

النتاج الفكري للدراسات العليا للجغرافيين في جامعة البصرة

للمدة (٢٠١٥ - ٢٠٢٣)

المدرس المساعد خديجة وشاح حمود

المكتبة المركزية / جامعة البصرة

الأستاذ الدكتور راشد عبد راشد الشريفي

قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية / كلية الآداب / جامعة البصرة

المستخلص

يهدف البحث التعرف على واقع نتاجات الدراسات العليا سواء رسائل ماجستير أو أطاريح للدكتوراه في جامعة البصرة لقسى الجغرافيا في كل من كلية الآداب وكلية التربية للعلوم الانسانية و للمدة من (٢٠١٥-٢٠٢٢) ، وقد تم توزيعها بحسب نوع الدراسة وللفرعين (طبيعي و بشري) وكذلك تصنيف تلك النتاجات من حيث موضوعاتها ، واعتمد الباحث على المنهج المسحي . ومن النتائج ارتفاع النتاجات العلمية لطلبة الدراسات العليا خلال المدة (٢٠١٥-٢٠٢٢) ، اذ بلغ اجمالي النتاجات العلمية من رسائل ماجستير وأطاريح دكتوراه (٣١١) نتاجاً علمياً ، ويتصدر قسم الجغرافيا في كلية التربية للعلوم الانسانية المرتبة الأولى بالنتاجات العلمية لطلبة الدراسات العليا البالغة (١٧٢) نتاجاً علمياً ، في حين يحل قسم الجغرافيا في كلية الآداب بالمرتبة الثانية بواقع (١٣٩) نتاجاً ، وتتصدر الدراسات البشرية اجمالي الدراسات بالمقارنة مع الدراسات الطبيعية البالغة (٢٠٨) نتاج علمي لتشكّل نسبة ٦٦,٩% ، أما الدراسات الطبيعية بلغت (١٠٣) نتاج علمي لتمثل نسبة ٣٣,١%. وتتعدد تخصصات النتاجات العلمية للدراسات العليا في كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية لأكثر من عشرين تخصصاً في مختلف حقول علم الجغرافيا وللفرعين الطبيعي والبشري ، وقد احتلت نتاجات حقل جغرافية المدن المرتبة الاولى لتبلغ (٥٥) نتاجاً علمياً لتشكّل نسبة ١٧,٦% ، ويحل بالمرتبة الثانية حقل الجغرافيا الصناعية لتبلغ (٣٩) نتاجاً علمياً ، وتأتي بالمرتبة الثالثة نتاجات دراسات المناخ بـ (٣٦) دراسة ، بينما يأتي بالمرتبة الرابعة حقل جغرافية السكان لتبلغ (٣٤) نتاجاً علمياً. كما بين البحث قلة الانتاجات الفكرية لبعض التخصصات الجغرافية مثل تخصص الاحصاء الجغرافي والفكر الجغرافي والحياتية والاجتماعية والاقليمية ونظم المعلومات والخرائط . وتوصي الدراسة بضرورة الكتابة في تخصص الجغرافيا الطبية والاجتماعية والفكر الجغرافي والاحصاء الجغرافي والحياتية والتربة والاقليمية والسياحية و الجغرافيا السياحية والسياسية وجغرافية النقل والجغرافيا الزراعية والموارد المائية.

المقدمة

تتعامل الجغرافيا مع حالة دينامية وليست ساكنة ، والجغرافيا تكتشف في كل يوم شيئاً جديداً وتدرس مكونات الحياة على سطح الأرض (المكان) وعوامل وجودها ، فالجغرافيا تدرس التنظيم المكاني للأشياء في المجال أو المكان بأبعاده والعلاقات المرتبطة به^(١) ، أي أنها تدرس الإنسان في البيئة وتفاعله معها^٢ ، يعتبر المجال الذي تخوض به الجغرافيا مجال بحثٍ مشتركٍ بين علوم بشرية وأخرى طبيعية ويزداد عددها بشكل مستمر^(٣) ومن هنا جاء البحث ليخوض في طبيعة النتاجات العلمية لأقسام الجغرافيا في كليتي الآداب التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة .

مشكلة البحث: تكمن مشكلة البحث في التساؤلات الآتية :

- ١- هل هنالك توجه وتضخم في نتاجات علمية محددة على حساب نتاجات أخرى ؟
- ٢- ما مجموع النتاجات العلمية وبحسب موضوعاتها في جامعة البصرة لقسمي الجغرافيا؟
- ٣- ما حجم التباين في التخصصات للنتاجات العلمية وللفرعين البشري والطبيعي بين كليتي التربية للعلوم الانسانية والآداب ؟

اهمية البحث:

يعد النتاج الفكري العلمي مهم لمعرفة واقع التخصصات العلمية في الكليتين وتحديد التخصصات النادرة .

اهداف البحث :

- ١- حصر الرسائل الجامعية في جامعة البصرة وتوزيعها حسب نوع الدراسة (ماجستير ودكتوراه) وللمدة الزمنية (٢٠١٥ - ٢٠٢٢) .
- ب- توزيع الرسائل الجامعية حسب فروعها (طبيعي ، بشري)، وحسب تخصص الموضوعات الدقيقة.

حدود البحث :

- ١- الحدود الموضوعية : تحليل الرسائل العلمية المنجزة (ماجستير ، دكتوراه)
- ٢- الحدود المكانية : قسمي الجغرافيا في كل من كلية الآداب وكلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة
- ج- الحدود الزمانية : الرسائل الجامعية المنجزة في قسمي كلية التربية للعلوم الانسانية والآداب في جامعة البصرة للمدة من (٢٠١٥ - ٢٠٢٢).

منهج البحث:

تم اتباع المنهج المسحي للرسائل العلمية للفترة (٢٠١٥-٢٠٢٢) لقسمي كلية التربية للعلوم الانسانية والآداب في جامعة البصرة .

ادوات جمع البيانات :

- أ- سجل الرسائل العلمية في المكتبة المركزية / جامعة البصرة .

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

ب- الفهرس الآلي للمكتبة المركزية / جامعة البصرة .

الدراسات السابقة :

١-علياء جبار عبود الزبيدي ، الاتجاهات الموضوعية للرسائل الجامعية في قسم الجغرافيا كلية الآداب جامعة البصرة :
دراسة تحليلية^(٤) .- دبلوم عالي .- كلية الآداب.- جامعة البصرة ، ٢٠١٦ .

تهدف الدراسة التعرف على الرسائل الجامعية في قسم الجغرافية – كلية الآداب جامعة البصرة للمدة من (١٩٨٦- ٢٠١٤)
وتم توزيعها حسب رؤوس الموضوعات .

المبحث الأول: تاريخ الدراسات العليا في اقسام الجغرافيا في كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة :

نبذة تاريخية عن تأسيس قسمي الجغرافيا في كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية :

يعد قسم الجغرافيا في كلية الآداب من أوائل الأقسام العلمية التي تأسست في جامعة البصرة خلال السنة الدراسية ١٩٦٤-
١٩٦٥ . ويمثل اللبنة الأولى التي بنيت عليها لاحقاً كلية الآداب وبقية الأقسام العلمية الأخرى. ويعد من بين أول ثلاثة أقسام
جغرافية تأسست في الجامعات العراقية.

تخرج من القسم آلاف طلبة الدراسات الأولية وعشرات طلبة الدراسات العليا على مر السنين الماضية وكان للبعض منهم
إسهام واضح في خدمة المجتمع .اذ بلغ مجموع الطلبة الخريجين للدراسات الأولية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) (١٩٧)
طالب ، في حين بلغ عدد خريجين الدراسات العليا (٢٩) طالب ماجستير و (٦) طلاب للدكتوراه ، وقد افتتحت الدراسات
العليا في قسم الجغرافيا في كلية الآداب خلال السنة الدراسية ١٩٨٥-١٩٨٦ ، وفي سنة ٢٠١٧ تم إضافة عبارة (نظم
المعلومات الجغرافية) إلى تسمية القسم لمواكبة التطورات الجغرافية الحديثة وسوق العمل.

يضم القسم حالياً نحو ٣٥ تدريسياً من مختلف الشهادات والمراتب العلمية ، منهم (٥) تدريسيين بدرجة الاستاذية و (١٢)
بدرجة الاستاذ مساعد و(١٠) بدرجة المدرس و (٨) بدرجة مدرس مساعد ، وتدرس فيه نحو ٤٠ مادة للدراسات الأولية
وقراءة ٤٦ مادة للدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه). ويضم مختبرين علميين أحدهما للحواسيب ونظم المعلومات
الجغرافية والأخر لأبحاث البيئة فضلاً عن مكتبة متخصصة^(٥) .وفيما يتعلق بسنة تأسيس قسم الجغرافيا في كلية التربية
للعلوم الانسانية كان خلال العام الدراسي ١٩٧٥ – ١٩٧٦ . وقد استحدثت الدراسات العليا في هذا القسم لدراسة
الماجستير كان خلال العام الدراسي ١٩٨٦-١٩٨٧ ، في حين استحدثت دراسة الدكتوراه للعام ٢٠٠٨ – ٢٠٠٩ ، وبلغ مجموع
الطلبة الخريجين للدراسات الاولية في قسم الجغرافيا في كلية التربية للعلوم الانسانية للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ بحدود
(١٠٨) طالب، بينما بلغ عدد الخريجين من طلبة الدراسات العليا للعام نفسة (١٦) ماجستير و (٩) دكتوراه. ويضم القسم
خلال العام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ (٣٢) تدريسي منهم (١٦) بدرجة الاستاذية و (٦) بدرجة الاستاذ مساعد و (٢) بمرتبة مدرس و (٨)
بمرتبة مدرس مساعد. (٦) ، وتدرس العشرات من المواد الدراسية خلال العام الدراسي (٢٠٢٣ – ٢٠٢٤) لطلبة الدراسات
العليا في كلا القسمين كما في الجدول (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧) .

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

جدول (١) المواد الدراسية للماجستير (البشري) كلية التربية للعلوم الانسانية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

| كلية التربية للعلوم الانسانية | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| الماجستير / البشري | |
| الفصل الاول | الفصل الثاني |
| التغير الزراعي في العراق | استيطان ريفي |
| اقتصاديات النقل | مشكلات الزراعة في جنوب العراق |
| مشكلات دولية معاصرة | مشكلات النقل الحضري |
| تنمية صناعية | المشكلة السكانية وآثارها التنموية |
| دراسات حضرية | دراسات في الاستثمار الصناعي |
| دراسات سكانية | السكان والعمالة في العراق |
| طرائق تدريس | مشكلات الثروة الحيوانية في العراق |
| اللغة الانكليزية | نظم المعلومات الجغرافية |
| | مناهج البحث في الجغرافيا البشرية |
| | اللغة الانكليزية |

جدول (٢) المواد الدراسية للماجستير (الطبيعي) كلية التربية للعلوم الانسانية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

| كلية التربية للعلوم الانسانية | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| الماجستير / طبيعي | |
| الفصل الاول | الفصل الثاني |
| المناخ الشمولي | المناخ والتغيرات البيئية |
| الهيدرولوجيا المتقدمة | الخصائص الهيدرولوجية للبحار والمحيطات |
| العمليات الجيومورفولوجية | دراسات جيومورفولوجية متقدمة |
| مناهج البحث في الجغرافيا الطبيعية | تلوث الهواء وتأثيراته البيئية |
| طرائق تدريس | اللغة الانكليزية |
| اللغة الانكليزية | |

جدول (٣) المواد الدراسية للماجستير (البشري) كلية الآداب للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

| كلية الآداب | |
|--|---------------------------------------|
| الماجستير / البشري | |
| الفصل الاول | الفصل الثاني |
| اللغة الإنكليزية (Headway) (Academic Skills: Level 2) | دراسات معاصرة في المشكلات السكانية |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

| | |
|---|--|
| دراسات تطبيقية في الجغرافيا الطبية | مناهج البحث الجغرافي وتقاناته |
| تطبيقات متقدمة في نظم المعلومات الجغرافية | التلوث البيئي في جنوبي العراق |
| مشكلات التصنيع في الدول النامية | مشكلات الطاقة في جنوبي العراق |
| دراسات في جغرافية النقل الحضري | الخدمات المجتمعية في مدن جنوبي العراق |
| مشكلات التخطيط الحضري في العراق | مشكلات الزراعة في جنوبي العراق |
| تقنيات التحليل المكاني | مبادئ النمذجة المكانية وتطبيقاتها |
| دراسات في الجغرافية الاقليمية | تحليل ديموغرافي لسكان جنوبي العراق |
| مشكلات اجتماعية في جنوبي العراق | دراسات معاصرة في الفكر الجغرافي |

جدول (٤) المواد الدراسية للماجستير (الطبيعي) كلية الآداب للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

| الفصل الاول | الفصل الثاني |
|---|--|
| اللغة الإنكليزية (Headway Academic Skills: (Level 2) | المناخ الشمولي |
| مناهج البحث الجغرافي وتقاناته | تطبيقات متقدمة في نظم المعلومات الجغرافية |
| خصائص التربة في جنوبي العراق | مشكلات التلوث في نهر شط العرب |
| دراسات في الجيومورفولوجيا | مشكلات هيدرولوجية معاصرة في جنوبي العراق |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

| | |
|--------------------------------------|---|
| التطبيقية | |
| دراسات متقدمة في مناخ العراق | تقنيات التحليل المكاني |
| مبادئ النمذجة المكانية وتطبيقاتها | جيومورفولوجية الانهار في جنوبي العراق |
| جيومورفولوجية الاقاليم الجافة | النظم البيئية الحياتية في جنوبي العراق |

جدول (٥) المواد الدراسية للدكتوراه (البشري) كلية التربية للعلوم الانسانية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

| | |
|---|------------------------------------|
| كلية التربية للعلوم الانسانية | |
| دكتوراه / بشري | |
| الفصل الاول | الفصل الثاني |
| الهجرة والتحركات السكانية | الجغرافيا السياسية التطبيقية |
| الاستشعار عن بعد جنوب العراق | ادارة الموارد الزراعية |
| النمو الحضري في العراق | النمو الحضري وتأثيراته البيئية |
| السياسات الزراعية | النقل والتنمية |
| التنمية المستدامة للثروة الحيوانية في العراق | مشكلات التصنيع في الدول النامية |
| السياسات السكانية | مشكلات في جغرافية السكان |
| فلسفة التربية | دراسات في الاقتصاد الصناعي |
| اللغة الانكليزية | اللغة الانكليزية |
| دراسات في النقل الحضري | مناهج البحث |

جدول (٦) المواد الدراسية للدكتوراه (الطبيعي) كلية التربية للعلوم الانسانية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| كلية التربية للعلوم الانسانية | |
| دكتوراه / طبيعي | |
| الفصل الاول | الفصل الثاني |
| تغيرات مناخية | الخصائص الحالية لمناخ العراق |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

| | |
|--|--------------------------------|
| هيدرولوجيا المياه الجوفية | هيدرولوجيا الانهار |
| جيومورفولوجية جنوب العراق | الجيومورفولوجيا التطبيقية |
| علم رسوبيات متقدم | تطبيقات الاستشعار عن بعد |
| مناهج البحث | فلسفة التربية |
| التلوث البيئي وتطبيقاته جنوب العراق | اللغة الانكليزية |
| اللغة الانكليزية | |

*

جدول (٧) المواد الدراسية للدكتوراه (البشري) كلية الآداب للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

| كلية الآداب | |
|--|--|
| دكتوراه / بشري | |
| الفصل الاول | الفصل الثاني |
| اللغة الإنكليزية | نظريات في الجغرافيا الطبية |
| مؤشرات التنمية المستدامة - أسس وتطبيقات | تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية البشرية |
| مشكلات البيئة والصحة في جنوبي العراق | تلوث البيئة الحضرية |
| تحليل المراثيات الفضائية | نظريات معاصرة في جغرافية الصناعة والطاقة |
| مشكلات النمو الحضري لمدن جنوبي العراق | الاقتصاد الحضري في مدن جنوبي العراق |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

| | |
|--------------------------------------|---|
| مشكلات السياسة الزراعية في العراق | مشكلات الصناعة النفطية في جنوبي العراق |
| نظريات جيوسراتيجية حديثة | المشكلات الحضرية في مدن جنوبي العراق |

*تم تعليق الدراسات العليا الدكتوراه (الفرع الطبيعي) في كلية الآداب في جامعة البصرة للعام الدراسي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣).

المبحث الثاني : الجانب العملي :

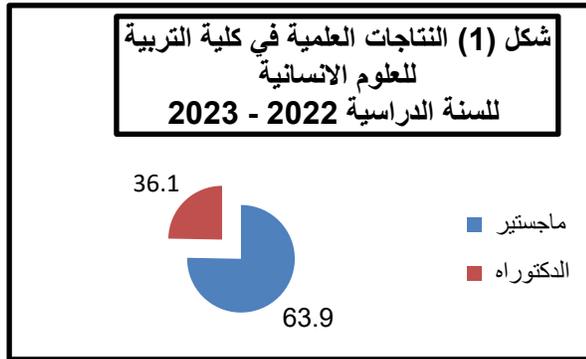
أولاً: التوزيع العلمي للرسائل الجامعية لكلية التربية للعلوم الانسانية :

جدول (٨) توزيع الرسائل الجامعية في قسم الجغرافيا - كلية التربية للعلوم الانسانية

حسب نوع الدراسة للمدة ٢٠١٥ - ٢٠٢٢

| المجموع | النسبة % | الدكتوراه | النسبة % | الماجستير |
|---------|----------|-----------|----------|-----------|
| ١٧٢ | ٣٦,١ | ٦٢ | ٦٣,٩ | ١١٠ |

يتضح من الجدول رقم (٨) ان مجموع النتاجات العلمية في قسم الجغرافيا - كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة للفترة (٢٠١٥ - ٢٠٢٢) بلغ (١٧٢) نتاج علمي ، وان اعلى نسبة هي رسائل الماجستير وبنسبة (٦٣,٩) ، في حين بلغ مجموع اطاريح الدكتوراه (٦٢) اطروحة وبنسبة (٣٦,١).



المصدر: بالاعتماد على جدول رقم (٨)

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

جدول (٩) التخصصات الدقيقة في دراسة الماجستير في كلية التربية للعلوم الانسانية للمدة ٢٠١٥-٢٠٢٢

| ت | التخصص | العدد | % |
|----|--------------|-------|------|
| ١ | بيئة | ٤ | ٣,٦ |
| ٢ | جيومورفولوجي | ١٠ | ٩ |
| ٣ | زراعة | ٩ | ٨,١ |
| ٤ | سكان | ١٥ | ١٣,٦ |
| ٥ | صناعية | ١٦ | ١٤,٥ |
| ٦ | موارد مائية | ١٢ | ١٠,٩ |
| ٧ | مدن | ٢٠ | ١٦,٣ |
| ٨ | مناخ | ١٩ | ١٥,٥ |
| ٩ | اقليمية | ١ | ٠,٩ |
| ١٠ | نقل | ٤ | ٣,٦ |
| | المجموع | ١١٠ | ١٠٠ |

يلاحظ من الجدول (٩) ان التخصصات الدقيقة لدراسة الماجستير بلغت (١٠) تخصص ، وان اعلى نسبة هي تخصص جغرافية المدن بواقع (٢٠) رسالة وبنسبة (١٦,٣) ، وتأتي في المرتبة الثانية تخصص جغرافية المناخ بنسبة (١٥,٥) وبواقع (١٩) رسالة .

جدول (١٠) التخصصات الدقيقة في دراسة الدكتوراه في كلية التربية للعلوم الانسانية للمدة ٢٠١٥ – ٢٠٢٢

| ت | التخصص | العدد | % |
|----|--------------|-------|------|
| ١ | جيومورفولوجي | ٤ | ٦,٤ |
| ٢ | خرائط | ١ | ١,٦ |
| ٣ | زراعة | ٢ | ٣,٢ |
| ٤ | سكان | ٨ | ١٢,٩ |
| ٥ | سياسية | ٧ | ١١,٢ |
| ٦ | صناعية | ٤ | ٦,٢ |
| ٧ | مدن | ١٢ | ١٩ |
| ٨ | مناخ | ٨ | ١٢,٩ |
| ٩ | موارد مائية | ٦ | ٩,٦ |
| ١٠ | نقل | ٩ | ١٤,٢ |
| ١١ | اقليمية | ١ | ١,٦ |
| | المجموع | ٦٢ | ١٠٠ |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

يلاحظ من الجدول (١٠) ان التخصصات الدقيقة لدراسة الدكتوراه بلغت (١١) تخصص وان اعلى نسبة هي تخصص جغرافية المدن بواقع (١٢) اطروحة وبنسبة (١٩%) ، وتأتي في المرتبة الثانية تخصص جغرافية نقل بنسبة (١٤,٢%) وبواقع (٩) اطروحة .

جدول (١١) التخصص الدقيق للنتائج العلمية في كلية التربية للعلوم الانسانية – جامعة البصرة
للفرع (بشري / ماجستير ودكتوراه) للمدة ٢٠١٥-٢٠٢٢

| النسبة % | دكتوراه | النسبة % | ماجستير | بشري |
|----------|---------|----------|---------|---------|
| 2.2 | 1 | 1.4 | 1 | اقليمية |
| 0 | 0 | 5.7 | 4 | بيئة |
| 2.2 | 1 | 0 | 0 | خرائط |
| 4.5 | 2 | 13 | 9 | زراعة |
| 18 | 8 | 21.7 | 15 | سكان |
| 15.9 | 7 | 0 | 0 | سياسية |
| 9 | 4 | 23.1 | 16 | صناعية |
| 27.2 | 12 | 28.9 | 20 | مدن |
| 20.4 | 9 | 5.7 | 4 | نقل |
| ١٠٠ | 44 | ١٠٠ | 69 | المجموع |

يلاحظ من الجدول (١١) انه بلغ التخصص الدقيق للفرع (البشري) في مرحلة الماجستير في كلية التربية للعلوم الانسانية (٩) تخصصات، وتصدر المرتبة الاولى تخصص جغرافية المدن بواقع (٢٠) رسالة وبنسبة (٢٨,٩%) ، وحل في المرتبة الثانية تخصص الجغرافيا الصناعية بنسبة بلغت (٢٣,١%) بواقع (١٦) رسالة ، في حين كان النتاج الفكري للدكتوراه بلغ اعلى نسبة تخصص جغرافية المدن بواقع (١٢) اطروحة وبنسبة (٢٧,٢%) ، وجاء في المرتبة الثانية تخصص جغرافية النقل بواقع (٩) أطاريح وبنسبة (٢٠,٤%) اطروحة .

جدول (١٢) التخصص الدقيق للنتائج العلمية في كلية التربية للعلوم الانسانية – جامعة البصرة
للفرع (الطبيعي / ماجستير ودكتوراه) للمدة ٢٠١٥-٢٠٢٢

| ت | التخصص | ماجستير | % | دكتوراه | % |
|---|--------------|---------|------|---------|------|
| 1 | جيومورفولوجي | 10 | 24.3 | 4 | 9 |
| 2 | مناخ | 19 | 46.3 | 8 | 18.1 |
| 3 | موارد مائية | ١٢ | 29.2 | ٦ | 13.6 |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

| | | | | |
|-----|----|-----|----|---------|
| ١٠٠ | 44 | ١٠٠ | 41 | المجموع |
|-----|----|-----|----|---------|

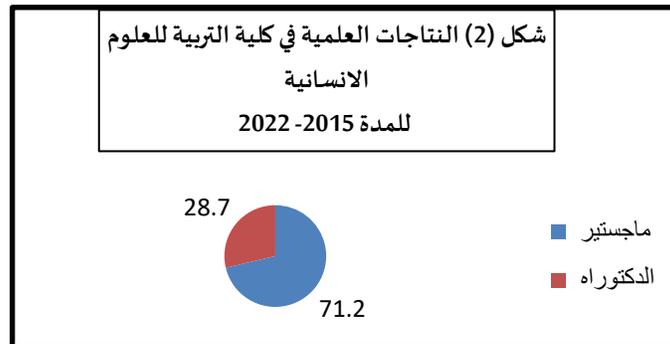
يلاحظ من الجدول (١٢) انه بلغ التخصص الدقيق للفرع (الطبيعي) في مرحلة الماجستير في كلية التربية للعلوم الانسانية (٣) تخصصات، وتصدر المرتبة الاولى تخصص جغرافية المناخ بواقع (١٩) رسالة وبنسبة (٤٦,٣ %)، وحل في المرتبة الثانية تخصص الجغرافيا الموارد المائية بنسبة بلغت (٢٩,٢%) بواقع (١٢) رسالة ، في حين كان النتاج الفكري للدكتوراه بلغ اعلى نسبة تخصص جغرافية المناخ بواقع (٨) اطروحة وبنسبة (١٨,١%)، وجاء في المرتبة الثانية تخصص جغرافية الموارد المائية بواقع (٦) أطاريح وبنسبة (١٣,٦%) اطروحة.

ثانياً: التوزيع العلمي للرسائل الجامعية لكلية الآداب بحسب التخصص الدقيق :

جدول (١٣) توزيع الرسائل الجامعية في قسم الجغرافية -كلية الآداب حسب نوع الدراسة للمدة ٢٠١٥- ٢٠٢٢

| المجموع | النسبة % | الدكتوراه | النسبة % | الماجستير |
|---------|----------|-----------|----------|-----------|
| ١٣٩ | ٢٨,٧ | ٤٠ | ٧١,٢ | ٩٩ |

يتضح من الجدول رقم (١٣) ان مجموع الرسائل العلمية في قسم الجغرافيا -الآداب جامعة البصرة للفترة (٢٠١٥ - ٢٠٢٢) بلغ (١٣٩) رسالة علمية ، وان اعلى نسبة هي رسائل الماجستير وبنسبة (٧١,٢)، بينما بلغ مجموع الأطاريح (٤٠) وبنسبة (٢٨,٧) اطروحة .



المصدر: بالاعتماد على جدول رقم (١٣)

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

جدول (١٤) جدول التخصصات العلمية للنتائج في كلية الآداب لدراسة الماجستير للمدة ٢٠١٥ - ٢٠٢٢

| ت | التخصص | العدد | النسبة % |
|----|--------------|-------|----------|
| ١ | اجتماعية | 1 | 1 |
| ٢ | بيئة | 10 | 10.1 |
| ٣ | تربة | 6 | ٦ |
| ٤ | تصحّر | 1 | ١ |
| ٥ | حياتية | 1 | ١ |
| ٦ | احصاء | 1 | ١ |
| ٧ | جيومورفولوجي | 17 | ١٧ |
| ٨ | زراعة | 2 | ٢ |
| ٩ | سكان | 9 | 1 |
| ١٠ | سياسية | 1 | ١ |
| ١١ | اقليمية | 1 | ١ |
| ١٢ | صناعية | 16 | 16.1 |
| ١٣ | صحية | 7 | 7.1 |
| ١٤ | مدن | 19 | 19.1 |
| ١٥ | مناخ | 5 | ٥ |
| ١٦ | موارد مائية | 2 | ٢ |
| | المجموع | 99 | ١٠٠ |

يلاحظ من الجدول (١٤) ان التخصصات الدقيقة لدراسة الماجستير في كلية الآداب بلغت (١٦) تخصص وان اعلى نسبة هي تخصص جغرافية المدن بواقع (١٩) رسالة ونسبة (١٩,١) ، وتأتي في المرتبة الثانية تخصص جغرافية صناعية بنسبة (١٩,١) وبواقع (١٩) رسالة.

جدول (١٥) جدول التخصصات العلمية للنتائج في كلية الآداب لدراسة الدكتوراه للمدة ٢٠١٥ - ٢٠٢٢

| ت | التخصص | العدد | النسبة % |
|---|----------|-------|----------|
| ١ | اجتماعية | 1 | 2.5 |
| ٢ | بيئة | 5 | 12.5 |
| ٣ | تربة | 1 | ٢,٥ |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

| | | | |
|-----|----|--------------|----|
| ٢,٥ | 1 | تصحّر | ٤ |
| 7.5 | 3 | صحية | ٥ |
| ٢,٥ | 1 | حياتية | ٦ |
| ٥ | 2 | خرائط | ٧ |
| ٢,٥ | 1 | زراعة | ٨ |
| ٢,٥ | 1 | فكر | ٩ |
| ٥ | 2 | سكان | ١٠ |
| ١٠ | 4 | سياسية | ١١ |
| ٧,٥ | 3 | صناعية | ١٢ |
| ٥ | 2 | جيومورفولوجي | ١٣ |
| ١٠ | 4 | مدن | ١٤ |
| 10 | 4 | مناخ | ١٥ |
| 5 | 2 | موارد مائية | ١٦ |
| ٥ | 2 | نظم | ١٧ |
| ٢,٥ | 1 | نقل | ١٨ |
| ١٠٠ | 40 | المجموع | |

يلاحظ من الجدول (١٥) ان التخصصات الدقيقة لدراسة الدكتوراه بلغت (١٨) تخصص ، وان اعلى نسبة هي تخصص جغرافية البيئة بواقع (٥) اطروحة وبنسبة (١٢,٥%) ، وتأتي في المرتبة الثانية تخصص جغرافية نقل بنسبة (١٠%) وبواقع (٤) اطروحة .

جدول (١٦) أعداد النتاجات العلمية لدراسة الماجستير والدكتوراه حسب التخصص الدقيق (بشري) في كلية الآداب للمدة (٢٠١٥-٢٠٢٢) .

| ت | التخصص الدقيق | ماجستير | % | دكتوراه | % |
|---|---------------|---------|------|---------|------|
| 1 | اجتماعية | 1 | ١,٣ | 1 | ٣,٢ |
| 2 | اقليمية | 1 | ١,٣ | 0 | ٠ |
| 3 | احصاء | 1 | ١,٣ | 0 | ٠ |
| 4 | بيئة | 10 | ١٣,٥ | 5 | ١٦,١ |
| 5 | تربة | 6 | ٨,١ | 1 | ٣,٢ |
| 6 | حياتية | 1 | ١,٣ | 1 | ٣,٢ |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

| | | | | | |
|----|-------------|----|------|----|------|
| 7 | خرائط | 0 | . | 2 | ٦,٤ |
| 8 | زراعة | 2 | ٢,٧ | 1 | ٣,٢ |
| 9 | سكان | 9 | ١٢,١ | 2 | ٦,٤ |
| 10 | سياسية | 1 | ١,٣ | 4 | ١٢,٩ |
| 11 | صحية | 7 | ٩,٤ | 3 | ٩,٦ |
| 12 | صناعية | 16 | ٢١,٦ | 3 | ٩,٦ |
| 13 | فكر جغرافي | 0 | . | 1 | ٣,٢ |
| 14 | مدن | 19 | ٢٥,٦ | 4 | ١٢,٩ |
| 15 | نقل | 0 | . | 1 | ٣,٢ |
| 16 | نظم معلومات | 0 | . | 2 | ٦,٤ |
| | المجموع | 74 | ١٠٠ | 31 | ١٠٠ |

يلاحظ من الجدول (١٧) انه بلغ التخصص الدقيق للفرع (البشري) في مرحلة الماجستير في كلية الآداب (١٦) تخصصات، وتصدر المرتبة الاولى تخصص جغرافية المدن بواقع (١٩) رسالة وبنسبة (٢٥,٦ %)، وحل في المرتبة الثانية تخصص الجغرافيا الصناعية بنسبة بلغت (٢١,٦%) بواقع (١٦) رسالة ، في حين كان النتاج الفكري للدكتوراه بلغ اعلى نسبة تخصص جغرافية البيئة بواقع (٥) اطروحة وبنسبة (١٦,١%) ، وجاء في المرتبة الثانية تخصص جغرافية المدن بواقع (٤) أطاريح وبنسبة (١٢,٩%) اطروحة .

جدول (١٨) أعداد النتاجات العلمية لدراسة الماجستير والدكتوراه حسب التخصص الدقيق (طبيعي) في كلية الآداب للمدة (٢٠١٥-٢٠٢٢) .

| ت | التخصص الدقيق | ماجستير | % | دكتوراه | % |
|---|---------------|---------|------|---------|-----|
| 1 | تربة | 6 | ١,٩ | 1 | ١٠ |
| 2 | تصحّر | 1 | ٣,٢ | 1 | ١٠ |
| ٣ | جيومورفولوجي | 17 | 54,8 | 2 | ٢٠ |
| ٤ | مناخ | 5 | ١٦,١ | 4 | 40 |
| ٥ | موارد مائية | 2 | ٦,٤ | 2 | ٢٠ |
| | المجموع | 31 | ١٠٠ | 10 | ١٠٠ |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

يلاحظ من الجدول (١٨) انه بلغ التخصص الدقيق للفرع (الطبيعي) في مرحلة الدكتوراه في كلية الآداب (٥) تخصصات، وتصدر المرتبة الاولى تخصص جغرافية جيومورفولوجي بواقع (١٧) رسالة وبنسبة (٥٤,٨%)، وحل في المرتبة الثانية تخصص الجغرافيا الموارد تربة بنسبة بلغت (١,٩%) بواقع (٦) رسالة، في حين كان النتاج الفكري للدكتوراه بلغ اعلى نسبة تخصص جغرافية المناخ بواقع (٤) اطروحة وبنسبة (٤٠%)، وجاء في المرتبة الثانية تخصص جغرافية الموارد مائة بواقع (٢) أطاريح وبنسبة (٢٠%) اطروحة.

جدول (١٩) تخصص النتاج العلمي في كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية لدراسة ماجستير للمدة ٢٠١٥ - ٢٠٢٢

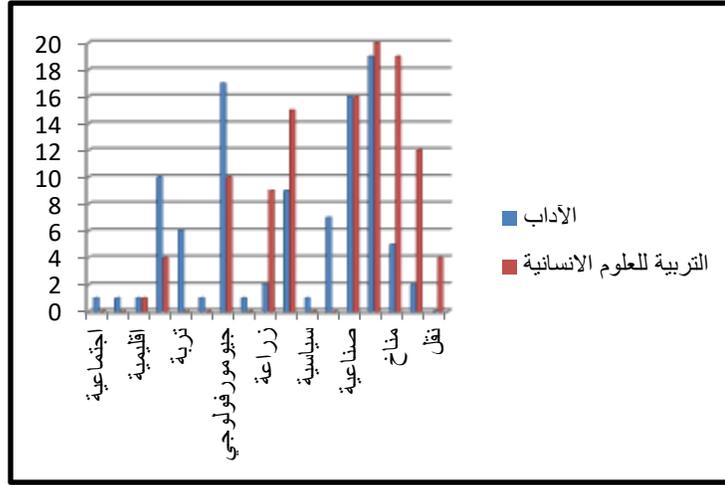
| ت | التخصص | الآداب | التربية للعلوم الانسانية | المجموع |
|----|--------------|--------|-----------------------------|---------|
| ١ | اجتماعية | ١ | ٠ | ١ |
| ٢ | احصاء | ١ | ٠ | ١ |
| ٣ | اقليمية | ١ | ١ | ٢ |
| ٤ | بيئة | ١٠ | ٤ | ١٤ |
| ٥ | تربة | ٦ | ٠ | ٦ |
| ٦ | تصحّر | ١ | ٠ | ١ |
| ٧ | جيومورفولوجي | ١٧ | ١٠ | ٢٧ |
| ٨ | حياتية | ١ | ٠ | ١ |
| ٩ | زراعة | ٢ | ٩ | ١١ |
| ١٠ | سكان | ٩ | ١٥ | ٢٤ |
| ١١ | سياسية | ١ | ٠ | ١ |
| ١٢ | صحية | ٧ | ٠ | ٧ |
| ١٣ | صناعية | ١٦ | ١٦ | ٣٢ |
| ١٤ | مدن | ١٩ | ٢٠ | ٣٩ |
| ١٥ | مناخ | ٥ | ١٩ | ٢٤ |
| ١٦ | موارد مائية | ٢ | ١٢ | ١٤ |
| ١٧ | نقل | ٠ | ٤ | ٤ |
| | المجموع | 99 | 110 | ٢٠٩ |

تبين من الجدول (١٩) ان مجموع التخصصات في كلية الآداب (١٦) ومجموع النتاجات العلمية (٩٩) رسالة ماجستير، في حين مجموع التخصصات العلمية للكلية التربية للعلوم الانسانية للدراسة الماجستير بلغ (١٠٠) رسالة، وان اعلى نتاج فكري

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

في تخصص جغرافية الجيومورفولوجي وبلغ المجموع لكلا الكليتين (٢٧) رسالة ، ويعزى السبب في ذلك وجود عدة من كوادر المتخصصة والبالغ عددهم (٤) تدريسي ، ثلاثة منهم بدرجة استاذ وآخر بدرجة استاذ مساعد .

شكل (٣) مقارنة النتاجات العلمية لدراسة الماجستير في كلية الآداب والتربية للعلوم الانسانية للمدة ٢٠١٥- ٢٠٢٢



المصدر: بالاعتماد على جدول رقم (١٩) .

جدول (٢٠) تخصص النتاج العلمي في كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية لدراسة الدكتوراه للمدة ٢٠١٥ - ٢٠٢٢

| المجموع | التربية للعلوم الانسانية | الآداب | التخصص |
|---------|--------------------------|--------|--------------|
| ١ | ٠ | ١ | اجتماعية |
| ١ | ١ | ٠ | اقليمية |
| ٥ | ٠ | ٥ | بيئة |
| ١ | ٠ | ١ | تربة |
| ١ | ٠ | ١ | تصحر |
| ٦ | ٤ | ٢ | جيومورفولوجي |
| ١ | ٠ | ١ | حياتية |
| ٣ | ١ | ٢ | خرائط |
| ٣ | ٢ | ١ | زراعة |
| ١٠ | ٨ | ٢ | سكان |
| ١١ | ٧ | ٤ | سياسية |

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

| | | | |
|-----|----|----|-------------|
| ٣ | ٠ | ٣ | صحية |
| ٧ | ٤ | ٣ | صناعية |
| ١ | ٠ | ١ | فكر جغرافي |
| ١٦ | ١٢ | ٤ | مدن |
| ١٢ | ٨ | ٤ | مناخ |
| ٨ | ٦ | ٢ | موارد مائية |
| ١٠ | ٩ | 1 | نقل |
| ٢ | ٠ | 2 | نظم |
| ١٠٢ | ٦٢ | 40 | المجموع |

تبين من الجدول (٢٠) ان مجموع التخصصات في كلية الآداب للدراسة الدكتوراه بلغ (١٨)، ومجموع النتاجات العلمية (٤٠) اطروحة، في حين مجموع التخصصات العلمية للكليات التربية للعلوم الانسانية للدراسة الدكتوراه بلغ (١١) ومجموع النتاجات العلمية (٦٢) اطروحة. وان اعلى نتاج فكري لكل من جامعة البصرة وكلية التربية للعلوم الانسانية هو تخصص جغرافية المدن وبلغ المجموع (١٦) بواقع (٤) للكليات الآداب و (١٢) لكلية التربية للعلوم الانسانية، ويعز السبب في ذلك لوجود عدة كوادر متخصصة في جغرافية المدن ، في كلا الكليتين (٧) استاذة منهم ثلاثة بدرجة استاذ واربعة منهم في درجة استاذ مساعد وآخر بدرجة مدرسة دكتور .

النتائج :

- ١-ارتفاع مجموع النتاجات العلمية في قسم الجغرافيا – كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة للفترة (٢٠١٥ - ٢٠٢٢) بحدود (١٧٢) نتاج علمي ، وان اعلى نسبة هي رسائل الماجستير وبنسبة (٦٣,٩)، في حين بلغ مجموع اطاريح الدكتوراه (٦٢) اطروحة وبنسبة (٣٦,١). بينما بلغت في قسم الجغرافيا –كلية الآداب (١٣٩)رسالة علمية ، وان اعلى نسبة هي رسائل الماجستير وبنسبة (٧١,٣)،ومجموع الأطاريح (٤٠) أطروحة وبنسبة(٢٨,٧) اطروحة .
- ٢- الدكتوراه بلغت (١٨) تخصص وان اعلى نسبة هي تخصص جغرافية البيئة بواقع (٥) اطاريح وبنسبة (١٢,٥) % ، وتأتي في المرتبة الثانية تخصص جغرافية النقل بنسبة (١٠%) وبواقع (٤) اطروحة.
- ٣- بلغ التخصص الدقيق للفرع (البشري) في مرحلة الماجستير في كلية التربية للعلوم الانسانية (٩) تخصصات، وتصدر المرتبة الاولى تخصص جغرافية المدن بواقع (٢٠) رسالة وبنسبة (٢٨,٩) %، وحل في المرتبة الثانية تخصص الجغرافيا الصناعية بنسبة بلغت (٢٣,١%) بواقع (١٦) رسالة ، في حين كان النتاج الفكري للدكتوراه بلغ اعلى نسبة تخصص جغرافية

مجلة آداب البصرة / العدد ١١١ آذار ٢٠٢٥
ملحق خاص بالمؤتمر الدولي العلمي التخصصي الأول (دور الجغرافيا في معالجة مشكلات
البيئة والمجتمع)

المدن بواقع (١٢) اطروحة وبنسبة (٢٧,٢%) ، وجاء في المرتبة الثانية تخصص جغرافية النقل بواقع (٩) أطاريح وبنسبة (٢٠,٤%) اطروحة .

٤- انه بلغ التخصص الدقيق للفرع (الطبيعي) في مرحلة الماجستير في كلية التربية للعلوم الانسانية (٣) تخصصات، وتصدر المرتبة الاولى تخصص جغرافية المناخ بواقع (١٩) رسالة وبنسبة (٤٦,٣%) ، وحل في المرتبة الثانية تخصص الجغرافيا الموارد المائية بنسبة بلغت (٢٩,٢%) بواقع (١٢) رسالة ، في حين كان النتاج الفكري للدكتوراه بلغ اعلى نسبة تخصص جغرافية المناخ بواقع (٨) اطروحة وبنسبة (١٨,١%) ، وجاء في المرتبة الثانية تخصص جغرافية الموارد مائية بواقع (٦) أطاريح وبنسبة (١٣,٦%) اطروحة.

٥- بلغ التخصص الدقيق للفرع (البشري) في مرحلة الماجستير في كلية الآداب (١٦) تخصصات، وتصدر المرتبة الاولى تخصص جغرافية المدن بواقع (١٩) رسالة وبنسبة (٢٥,٦%) ، وحل في المرتبة الثانية تخصص الجغرافيا الصناعية بنسبة بلغت (٢١,٦%) بواقع (١٦) رسالة ، في حين كان النتاج الفكري للدكتوراه بلغ اعلى نسبة تخصص جغرافية البيئة بواقع (٥) اطروحة وبنسبة (١٦,١%) ، وجاء في المرتبة الثانية تخصص جغرافية المدن بواقع (٤) أطاريح وبنسبة (١٢,٩%) اطروحة .

٦- انه بلغ التخصص الدقيق للفرع (الطبيعي) في مرحلة الدكتوراه في كلية الآداب (٥) تخصصات، وتصدر المرتبة الاولى تخصص جغرافية جيومورفولوجي بواقع (١٧) رسالة وبنسبة (٥٤,٨%) ، وحل في المرتبة الثانية تخصص الجغرافيا الموارد تربة بنسبة بلغت (١,٩%) بواقع (٦) رسالة ، في حين كان النتاج الفكري للدكتوراه بلغ اعلى نسبة تخصص جغرافية المناخ بواقع (٤) اطروحة وبنسبة (٤٠%) ، وجاء في المرتبة الثانية تخصص جغرافية الموارد مائية بواقع (٢) أطاريح وبنسبة (٢٠%) اطروحة.

٧--تعدد تخصصات النتاجات العلمية للدراسات العليا في كليتي الآداب والتربية للعلوم الانسانية لأكثر من عشرون تخصصاً في مختلف حقول علم الجغرافيا وللفرعين الطبيعي والبشري ، وقد ارتفعت نتاجات حقل جغرافية المدن لتبلغ (٥٥) نتاجاً علمياً لتشكل نسبة ١٧,٦% ، ويحل بالمرتبة الثانية حقل الجغرافيا الصناعية لتبلغ (٣٩) نتاجاً علمياً ، وتأتي بالمرتبة الثالثة دراسات المناخ بـ (٣٦) دراسة ، وتأتي بالمرتبة الرابعة حقل جغرافية سكان لتبلغ (٣٤) نتاجاً علمياً

٨- قلة الانتاجات الفكرية لبعض التخصصات الجغرافية مثل تخصص الاحصاء الجغرافي والفكر الجغرافي والحياتية والاجتماعية والاقليمية ونظم المعلومات والخرائط .

التوصيات :

١- ضرورة توجيه طلبة الدراسات العليا نحو الكتابة في الاختصاصات النادرة التي تحتاجها الاقسام العلمية ، مثل حاجة كلية التربية للعلوم الانسانية الى تخصص الجغرافيا الصحية وجغرافية التربة وجغرافية السياحة والفكر الجغرافي وتقنيات نظم المعلومات ، في حين ان كلية الآداب يتطلب توجه الدراسات نحو تخصص جغرافية سياسية وسياحية وخرائط والتصحر والتربة والزراعية والفكر الجغرافي .

٢- فتح المجال لتعين الكوادر المتخصصة التي يفتقر لها الاقسام العلمية في قسسي الجغرافية في جامعة البصرة لاسيما الفرع الطبيعي .

الهوامش

- ^١-مضر خليل عمر ، مقالات في الفكر الجغرافي المعاصر ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، ٢٠١١ ، ص ١٢٧ .
- ^٢-مضر خليل عمر ، دليل الدراسة الميدانية في الجغرافيا ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، ٢٠١١ ، ص ٢ .
- ^٤- علياء جبار عبود الزبيدي ، الاتجاهات الموضوعية للرسائل الجامعية في قسم الجغرافيا كلية الآداب جامعة البصرة : دراسة تحليلية .
دبلوم عالي . كلية الآداب . جامعة البصرة ، ٢٠١٦ .
- ^٥-راشد عبد راشد الشريفي . مقابلة مع رئيس قسم الجغرافية . تاريخ ٢٠٢٣/٩/٢
- ^٦-من خلال استشارة بعض هيئة التدريس في قسم الجغرافيا - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة البصرة .

المصادر

- ١-راشد عبد راشد الشريفي . مقابلة مع رئيس قسم الجغرافية . تاريخ ٢٠٢٣/٩/٢ .
- ٢-علياء جبار عبود الزبيدي ، الاتجاهات الموضوعية للرسائل الجامعية في قسم الجغرافيا كلية الآداب جامعة البصرة : دراسة تحليلية .
دبلوم عالي . كلية الآداب . جامعة البصرة ، ٢٠١٦ .
- ٣-مضر خليل عمر ، مقالات في الفكر الجغرافي المعاصر ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، ٢٠١١ .٤-مضر خليل عمر ، دليل الدراسة
الميدانية في الجغرافيا ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، ٢٠١١