

يا صاحب القبة البيضاء

يا صاحب القبة البيضاء في النجف

من زار قبرك واستشفى لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

تُحظون بالأجر والإقبال والزلف

زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن

يزره بالقبر ملهوفاً لديه كفي

إذا وصل فاحرم قبل تدخله

فلبياً واسع سعيّاً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعا حول قبته

تأمل الباب تلقى وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف







فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



الدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رافد سامي هجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حميد علي محمد حميد
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن / تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
أ. م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق
أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة
أ. د. خولة خمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآداب.. أدبان
أ. د. نور الدين أبو نحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقفي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

IRAQI

Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي

(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية .
ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A٤).
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥.٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعود البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - باب المعظم مقابل وزارة الصحة)
أو البريد الإلكتروني: (hus65in@gmail.com) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشروط من هذه الشروط .



ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	دور الوالدين في رعاية الصحة النفسية كما يدركها الابناء	أ.م. طالب خلف حسن	٨
٢	التسامح الديني في مدرسة النجف الأشرف	أ.م.د. ثائر عباس النصاروي	٢٦
٣	الحوية الثقافية والتراث الخليجي في دولة الإمارات العربية المتحدة	م.د. إسماعيل كاظم النقيب	٤٤
٤	أثر الاختلاف في الرواة على تفسير متن حديث معين اختيار حديث مختلف في إسناده، ودراسة كيفية تأثير معناه بالاختلاف في رواياته	م. د. أحمد هاشم علوان	٥٨
٥	الاعصنام في شرح أبيات المولى العيصام للشّيخ وحدي إبراهيم الرّوميّ (ت: ١١٢٦هـ) دراسة وتحقيق	م.د. افتخار خليل إبراهيم	٧٠
٦	فكر السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) في إعداد وتكامل المرأة والأسرة والمجتمع	م.د. عواد قاسم رسن	١٠٠
٧	الزراعة والثروة الحيوانية في موطن مالك بن أنس (ت: ١٧٩هـ / ٧٩٦م)	م. د. زينب ضاري حسين	١١٦
٨	راهنية الجسد وتشكيلاته في فضاء العرض المسرحي	م.د. زينة عبد الحسين حبيب	١٣٨
٩	الوزن الشعري وأثره في أبنية العربية دراسة صرفية تحليلية	م.د. بيداء عبد الحسن ردام	١٥٤
١٠	أثر استراتيجية كرسى الزائر في تمصيل مادة قواعد اللغة العربية عند طلاب الصف الرابع الأدبي	م.د. علياء خالد حسين علي	١٧٠
١١	مواقف الشيعة اتجاه الغزو الصليبي	م. د. جاسم يوسف منصور	١٨٦
١٢	تفسير آيات الاحكام في العبادات بين الراوندي	م. د. مسلم حسين عطية	٢٠٠
١٣	المباني الاصولية لكتاب مسائل الناصريات للسيد الشريف المرتضى	سارة علي حسين اللامي أ. د. نصيف محسن الهاشمي	٢١٨
١٤	ملاحح السرد في قصيدة السياب المسيح بعد الصلب	م. شعبان علاوي عبد	٢٣٦
١٥	Confronting Silence: Female Empowerment's Journey in Butler's Kindred and Richardson's Gutter Child	Asst. Lect. Savannah H. Khalil	٢٤٨
١٦	النمر المدرسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم	م. م. فلوريدا داود عباس	٢٧٨
١٧	دراسة حول صفات وثمرات المخلصون في الآيات والروايات	م.م. علي عمران فرهود	٢٩٢
١٨	التفكيك بين الالتزام والتحرر.. سؤال في جذوره اللاهوتية	م.م. باسم محمد ناصر منجي	٣٠٨
١٩	أثر اتساع ظاهرة التقارض في علم اللغة العربية	م.م. هيام شعلان والي	٣٢٤
٢٠	أثر استراتيجية مفاتيح المعرفة في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات	م. م. نور علي مهدي	٣٣٨
٢١	التلوث البيئي في الماضي والحاضر	م.م. وسن عادل عبد الوهاب	٣٥٠
٢٢	تأثير المناخ في نشوء الحضارات العربية وانحيارها	م.م. ولاء ضياء نصيف	٣٦٤



فكر السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) في إعداد
وتكامل المرأة والأسرة والمجتمع

م.د. عواد قاسم رسن

جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية/ قسم الأديان المقارن



المستخلص:

أولاً: أنَّ قداسة ومقامات الصديقة الشهيدة، في الحشر وفي الآيات القرآنية، قد انفردت بها الصديقة الزهراء، إلا أنَّه لم يُسلط الضوء على تلك المقامات والمخاطبات الأخرى، بقدر ما سُلط على الظلام، فإنَّ هناك إفراطاً وتفريطاً في التاريخ العام والخاص، من هذه الناحية.

ثانياً: أنَّ ظلام الصديقة الشهيدة، بعد وفاة أبيها، ليست الأولى في تاريخها، وإن كانت الأقوى، وإنَّما تاريخها مملوء بالمتاعب والتعجير واليتم والحصار، كُلُّ ذلك أدَّت إلى قوَّة شخصيتها وإيمانها وثباتها.

ثالثاً: أنَّ التاريخ الإسلامي قد ظلَّها ولم يُعطيها مكانتها الحقيقية، ومع ذلك ظهر من أخبار الظلام من الخاصة والعامة، ما لا يمكن إخفاؤه.

رابعاً: من الضروري على الجميع، الإطلاع التام على ظلمات الصديقة الشهيدة، لمعرفة حجم التحريف والزيف، لدى القيادات الإسلامية الأولى، التي عاشت تاريخ الإسلام والبعثة، وإطلعت على مقاصد القرآن الكريم، واهتمامه في أهل البيت (عليهم السلام)، عموماً والصديقة الزهراء خصوصاً.

خامساً: الصديقة الزهراء انفردت بمقامات قدسية ومكانة خاصة، في القرآن والسنة لم تحصى بما امرأة أخرى في التاريخ الإسلامي، وبذلك أصبحت من القيم الشائخة، والمثل العليا التي تقتدي بها المرأة المسلمة.

سادساً: أنَّ الصديقة من خلال مكانتها عند الله تعالى في القرآن والسنة، وموقفها في الحشر، ومراسيم مرورها وجوازها على الصراط، وغضَّ أبصار الناس عنها، جعل من كُلِّ ذلك، أن تكون صالحة للخلافة الإلهية في مفهومها العام الشامل للرجل والمرأة معاً.

سابعاً: تُعدُّ الصديقة الشهيدة، القدوة والحصانة الأولى للمرأة المسلمة، التي ضحّت وتفانّت في تربية وإرشاد المرأة والأسرة، وإعطاء القواعد العامة لسلوك المرأة، والحفاظ على العقّة والشرف، فمن حقِّ المرأة والأسرة أن تفتخر بها، وتُحيي ذكراها، وتُستذكر مواقفها، ليأخذ منها الدروس والعبر والبعض.

ثامناً: أنَّ الصديقة الشهيدة، هي الميزان والفرقان بين الحقِّ والباطل، وإنَّ التمسك بها يُعدُّ إمتثالاً لأمر الله تعالى ورسوله، وإدخال السرور على قلب النبي (صلى الله عليه وآله).

تاسعاً: خطيئة الصديقة الكبرى، التي ظلمت بسببها، تمثلت بكونها إبنت النبي المبعوث، وأنَّ الله تعالى قرّن غضبها بغضبِهِ ورضاهُ برضاها، وأنَّها زوج الوصي عليّ، والمدافعة عن الرسول والرسالة، التي أرادت صلاح الأئمة من الإعوجاج والانحراف، الذي سرعان ما ظهر وإنكشف باليوم الأول من وفاة النبي (صلى الله عليه وآله).

عاشراً: إنَّ ثمة إظهار وإبراز صور القداسة والمقامات التي حضيت بها الصديقة، مهمّة في تربية وتكامل المرأة والأسرة، فإنَّ مؤهلات وصفات المثل العليا والقدوة، ينبغي أن تكون مُميّزة وواضحة للإقتداء والسير على نهجها، لكونها تعطي دافعاً مهمّاً للتفاعل والحراك التربوي نحو الكمال.

الكلمات المفتاحية: المرأة، الأسرة، المجتمع

Abstract:

First: The holiness and positions of the martyr friend, in the gathering and in the verses of the Qur'an, were unique to the friend al-Zahra, but light was not shed on those other stations and stations, as much as it was shed on the darkness, for there is exaggeration and negligence in public and private history, in this regard.

Second: The injustice of the martyr friend, after the death of her father, was not the first in her history, even if it was the strongest, but rather her history was full of troubles, displacement, orphanhood,



and siege, all of which led to the strength of her personality, faith, and steadfastness.

Third: Islamic history has treated it unjustly and not given it its true status, yet what has emerged from the dark news, both private and public, is what cannot be hidden.

Fourth: It is necessary for everyone to fully understand the darkness of the martyr Al-Siddiqah, to know the extent of the distortion and deviation among the early Islamic leaders, who lived the history of Islam and the mission, and were informed of the purposes of the Holy Qur'an, and its concern for the People of the House (peace be upon them), in general and Al-Siddiqah Al-Zahra in particular.

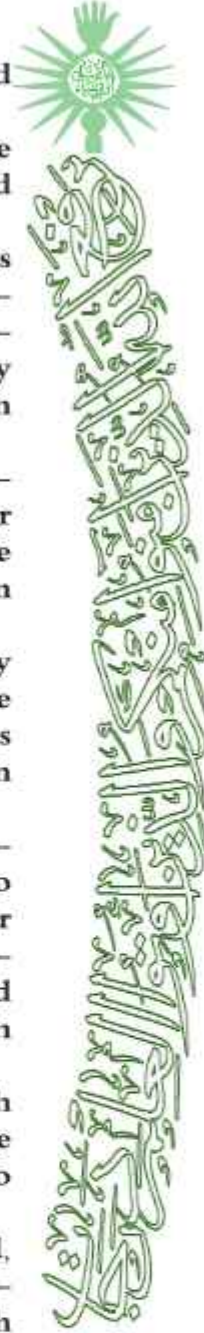
Fifth: Al-Siddiqah Al-Zahra was uniquely endowed with sacred positions and a special status in the Qur'an and Sunnah that no other woman in Islamic history had ever achieved. Thus, she became one of the lofty pinnacles and lofty role models that Muslim women can emulate.

Sixth: The truthful woman, through her position before God Almighty in the Qur'an and the Sunnah, her position in the gathering place, the ceremonies of her passage and passage on the Sirat, and people's eyes being lowered from her, all of that makes her fit for divine caliphate in its general, comprehensive concept for both men and women.

Seventh: The martyr friend is considered the first role model and immunity for the Muslim woman, who sacrificed and devoted herself to raising and guiding the woman and the family, giving general rules for women's behavior, and preserving chastity and honor. It is the woman's and the family's right to be proud of her, commemorate her, and remember her positions, so that he can take lessons and lessons from her. And the bite.

Eighth: The truthful, martyr is the scale and difference between truth and falsehood, and adhering to her is considered compliance with the command of God Almighty and His Messenger, and bringing joy to the heart of the Prophet (may God bless him and his family).

Ninth: The greatest sin of the friend, because of which she was wronged, was that she was the daughter of the sent Prophet, and that God Almighty combined her anger with His anger and her satisfaction with His contentment, and that she was the wife of my guardian, and the defender of the Messenger and the message, who wanted to reform the nation from distortion and deviation, which quickly appeared and was revealed on the first day. From the death of the Prophet (may God bless him and his family).





Tenth: The fruit of displaying and highlighting the images of holiness and status that a friend has attained is important in the upbringing and integration of women and the family. The qualifications and qualities of high ideals and role models should be distinct and clear to imitate and follow in their footsteps, because they give an important motivation for interaction and educational movement towards perfection.

Keywords: women, family, society

فُدسية الصديقة الزهراء (عليها السلام)، وإنعكاس في بناء المرأة والأسرة والمجتمع
المقدمة:

الإنسان في تكامله وزيته وبنائه، ولبد التأثير والإرتباط والتعلق الإيجابي، إرتباط المُقَيَّد بالملطوق، إرتباط العبد بالعبود، وأن نسبة المحدود الى اللامحدود معدومة، وكلما كانت قداسة المطلق بلا حدود، ضعفت نسبة المُقَيَّد حتى تصل الى الصفر، وترادت قداسة المُقَيَّد كلما إرتبطت معرفياً وروحياً بالملطوق، كما أن التأثير والتأثر من لوازم بناء الإنسان وتكامله، فإن التعلق والإرتباط ضمن الأطر العلمية والروحية، ركيزة ضرورية في وصول الإنسان الى مقامات عالية، إلا أنه يحتاج الى مقدمات صعبة وتضحيات جسام، قد لا يتحملها أغلب الناس، إذ أن المثل العليا الحقيقية وأصحاب المقامات أشد تضحية وجهاد، لما يملكون من رغبة الوصول الى الحق المطلق (جل جلاله)، ولذا كان الرسول الخاتم يُصرح: «ما أذى نبي بمثل ما أذيت» (١). ويقول بحق الحسين (عليه السلام): «أن لولدي الحسين مقامات - درجات - لا يناها إلا بالشهادة» (٢). للإشارة الى أن الشهادة والتضحية سبيل الوصول لتلك المقامات السامية. وبذلك ينبغي على المسلمات بالخصوص، التعلق والإرتباط بما تعلقت به الصديقة الطاهرة، والإقتداء بما للوصول الى الكمال الأخروي، قال تعالى: «لذلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً» القصص ٨٣. وهكذا في الاتجاه المعاكس، فإن عدم التعلق والإرتباط بالملطوق والمثل العليا، تكون نتاجه سلبية وتسالفية، ويكون مدعاة للتبذير والتضياع والتفكك الأسري. لكون المرأة المستهدفة الأول لشياطين الجن والإنس، حتى ورد عن الشيطان أن المرأة سهمي الذي لا يُخطئ، وإستخدامها كأداة للمغامرة والرهان والإحلال المجتمعي، وأوصلوها الى حضيض الرذيلة، وأرخصوا ثمنها وقدرها، وجعلوها بين قوسي الشهوة والفاحشة، ثم إجتهدوا وتحنطوا، وإبتكروا المثلثة حصيلة نتاجهم الفكري والثقافي والإجتماعي، لإزالة الفوارق الجنسية، مُعتقدين أن الأنوثة عيب والذكورية عيب، وأن الممازجة بينهما هو الحل الأصلىح، فأسقطوا أنفسهم في فخ الرذيلة. وكما يقول المتنبي:

ولو كان الرجال كمن ذكرنا لفصلت النساء على الرجال

فما التانيت لإسم الشمس عيب ولا التذكير فخر للهِلال

المبحث الأول: المقامات القدسية للصديقة فاطمة الزهراء (عليها السلام).

المطلب الأول: مقروء ومسموع الزهراء البتول

فاطمة بنت محمد، فتاة قرشية هاشمية، البنت الوحيدة لخاتم الأنبياء محمد (صلى الله عليه وآله)، عاشت بين تقديس السماء وتهميش الأمة. هكذا كشف التاريخ الموافق والمخالف، على مختلف المداقات والمشارب والإتجاهات المعاكسة، والقدر المتيقن من التاريخ وقوع المظلومية الكبيرة عليها، وإبدالها وتهديدها بحرق بيتها، ذكرتها مصادر المذاهب المخالفة قبل الموافقة (٣)، وسلط أغلب أقلام المؤرخين القدامى عليها، وأشبعوها نقلاً وبحناً، وأهل المتأخرون نسبياً التعرض الى تلك المقامات القدسية، واشتغلوا إعلامياً بحوادث المظلومية ومعاناة الزهراء (عليها السلام)، بصفتها أحداث ومواقف خطيرة في مستقبل الأمة. هكذا قرأت عنها.

وقرأت أيضاً أن علياً (عليه السلام) يخاطب النبي الأكرم، بعد دفيه لفاطمة: «وسئبتك إبتك بتظاير أميتك على

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م

هضمها، فأحفظها السؤال واستخبرها الحال، فكم من عليل معتلج يصدرها لم تجد الى بته سبيلاً» (٤)، وعدها ابن بابويه من البكائين الخمس، مع آدم ويعقوب ويوسف وفاطمة وعلي بن الحسين (عليهم السلام) (٥)، وروى الطوسي، بكاء النبي الأكرم، قائلاً: «كأنني بفاطمة بنتي وقد ظلمت من بعدي وهي تنادي يا ابتاه فلا يعينها أحد من أمي» (٦). ولكن أغرب ما قرأت أن تتفاخر الأمة بظلمها لبنت نبيها، من قبيل ما قاله شاعر مصر الشهير حافظ إبراهيم، في قصيدته العنصرية، التي ألقاها في حفل كبير عام ١٨١٨ م (٧)، وتناقضها بفخر واعتزاز أقلام الكتاب والصحف، وكأنه النصر على الكفر والإلحاد، متلاعين بمشاعر وجراحات آل الرسول، لاعبين على وتر الطائفية الحقيية، متناغمين جهلاً وحمقةً، مع أعداء الإسلام:

وقولة لعلي قاطا عمرُ
أكرم بسامعها أعظم بملقبها
حرقت دارك لا أبقي عليك بما
إن لم تباع وبنت المصطفى فيها.

فلا اعتبار ولا حرمة لوجود فاطمة في البيت، بل جعلوا من الرذيلة فضيلة، ونصر على حرم النبي الخاتم، وهذا الواقع يخفونه أحياناً بمجاملة، وتخفيه شعوراً بالمسؤولية الشرعية والإعتصام بحبل الله تعالى. قرأت عن هذه الفتاة التي يتراوح عمرها بين (١٨-٢٣) عاماً، على إختلاف النقول التاريخية، خطيبتها أنها بنت رسول السماء، وروحه التي بين جنبيه، والمدافعة عنه، وزوج الوصي علي بن أبي طالب (عليه السلام)، أول المسلمين والمدافعين عن الرسالة والرسول، وابن عمه، تربياً في حجر أبي طالب (رضوان الله تعالى عليه)، المدافع الأول عن الرسول (صلى الله عليه وآله)، قبل البعثة وبعدها، وهو الآخر لم يسلم من طعون الاتجاه المعاكس بالتكفير والتسقيط، وللأسف نفسه، دفاعاً عن الرسول والرسالة، حتى أخرجوه الى الشعب - شعب أبي طالب - مع بني هاشم، وهو في عمر الشيخوخة، ومنعوا وصول الغذاء والماء اليه، حتى مات مظلوماً مجاهداً، وفاطمة طفلة صغيرة عاشت أجواء التهجير والغزلة، ماتت أنها نتيجة الحصار المشؤوم، فأصبحت يتيمة الأم مهجرة باكياً في حجر أبيها، مصاحبة له في مجنته. كل تلك المظالم وقعت من الذين قال فيهم عمار بن ياسر (رضي الله عنه) يوم صفين: (والله ما أسلموا ولكن استسلموا وأسرؤا الكفر) (٨).

خطيئة فاطمة تكوينية، أنها عاشت أجواء الوحي والتنزيل في بيتها، ورأت مهبط الوحي ومختلف الملائكة، فكانت قدسية بيقين تام، كما كان زوجها قدسياً بيقين تام، إذ كان يسمع أزيز جبرائيل حين الوحي ولا يراه، وكان يرى نور الوحي والرسالة، ويسمع رثته، فيقول عليّ يا رسول الله ما هذه الرثة، فقال: «هذا الشيطان قد أيس من عبادته، إنك تسمع ما أسمع، وترى ما أرى، إلا أنك لست بنبي» (٩)، لشدة تماسه بالرسول والرسالة، حتى قال علي (عليه السلام)، في ذلك: كنت أسمع الصوت وأبصر الضوء سنين سبعا، ورسول الله صامت ما أذن له في الإنذار والتبليغ (١٠)، فكان منه (صلى الله عليه وآله): «بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي» (١١)، وهذا ما كلف فاطمة وعلي والبيت النبوي الكثير الكثير.

خطيئتها الكبرى أن الله تعالى قرن رضاه برضاها وغضبه بغضبها، وقرن رسوله غضبه بغضبها، كشف (صلى الله عليه وآله) ذلك في موارد عدة: «فاطمة بضعة مني فمن أغضبها أغضبني» (١٢)، هذا ما قرأته ولتمسته من الاتجاه المعاكس، ولا تعلم كيف انعكست واضطربت وإنقلبت أحوال الأمة، التي سمعت ورأت شدة ارتباط النبي الأكرم بفاطمة، ولا تعلم لماذا أصبح التوجه معاكساً للنبي الأكرم، حتى أصبح التوجه العام المعاكس، هو السائد في واقع الأمة تاريخياً، ولا تعلم حجم الإحراف والتطبيع، الذي جعل التقية مكثفة عند أئمة أهل البيت ومغيبهم.

وبذلك لا نستغرب من سؤال صندل المؤلف للإمام الصادق (عليه السلام): أن الشباب يجيئون عنك بإحاديث منكورة. فقال: وما ذاك يا صندل، قال: جاؤونا أنك حدثهم أن الله يغضب لغضب فاطمة ويرضى لرضاها؟ فقال الإمام - مستغرباً -: يا صندل أستم رويم أن الله تعالى يغضب لغضب عبده المؤمن، ويرضى لرضاها، قال: بلى، فقال: فما تنكرون أن تكون فاطمة مؤمنة يغضب الله لغضبها ويرضى لرضاها، فقال صندل: الله أعلم حيث



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م



يجعل رسالته (١٣)، وهو استدلالٌ منطقي وواقعي، غفلوا عنه لابتعادهم عن مفاهيم القرآن وشدة التقية والضروف السائدة، فاستغربوا أن يغضب الله تعالى لإيثاره وأوليائه الصالحين، قال تعالى ﴿وَلَا تَحْسَبِ اللَّهُ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ﴾ إبراهيم ٤٢. فإلى ترى ماذا كانت الأجواء السائدة والتعظيم الإعلامي والتقية، في تلك الأزمنة، التي جعلت من صندل المقرَّب من أئمة الهدى أن يفكر بهذا المستوى، مع أنَّها من ثوابت القرآن والسنة القطعية، وقال تعالى ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ البقرة ١٢٤، وقد نالت فاطمة عهد الله تعالى ورضاه وشرفها بتلك المقامات والمنازل الأخروية، ولم ينل ظالمها عهد الله تعالى.

خطيتها العملية، أنَّها أرادت أن تحفظ مسار الأمة الإسلامية من الإعوجاج، الذي سرعان ما ظهر وأنكشف قبل دفن الرسول (صلى الله عليه وآله)، فخرجت تُطالب بحقيها وحقِّ خلافة أبيها، تُذكر الأمة بثوابت الدين والقرآن، فلقيت ما لقيت من قوم متجاهلين حاسدين حاقدين، مُتمسكين بالرياسة، وثائرين لأصنامهم، حتى أصبح الإضطهاد منهجاً مُحكماً، يُقابلون به خصومهم، الأمر الذي لا يمكن تجاهله والسكوت عنه، من بنت صاحب الرسالة، فخرجت تُطالب بالإصلاح، كما خرج ابنها الحسين (عليه السلام)، وأهل بيته وأصحابه ثائراً للإصلاح، ضدَّ العبثية الأموية والإستخفاف بالذين. والحديث عن الظلامة، حديث ذو شجون، يدمي القلب بصراخها: ماذا

علي من شَم تربة أحمد أن لا يشم مدى الزمان غواليا

صبت علي مصائب لو أنَّما صبت علي الأيام صرن لياليا

قل للمغيَّب تحت أطباق الثرى إن كنت تسمع صرختي وندائيا

قد كنت ذات حمى بطل محمَّد لا أخش من ضمِّه وكان جماليا

فاليوم أخضع للذليل وأتقي ضيمي وأدفع ظلمي بردانيا (١٤).

هذه هي الحقيقة المرة التي لم يستطع التاريخ إخفائها، مهما كانت قوَّة التعظيم والتظليل، فإنَّ الله تعالى يكشف ويُقي آثار وثغرات الظلم والجور، مهما خفيت بتعاقب الزمان والمكان، هكذا هي سنن الله تعالى.

ماتت فاطمة حوصبة ألا يشهد جنازتها من الذين ظلموها، وأن لا يُصلِّي عليها أحد منهم. وأن تُدفن في الليل إذا هدأت العيون ونامت الأبصار (١٥). حتى تسائل الشاعر الأزري بقصيدته الشهيرة عن سرِّ الوصية:

ولأيِّ الأمور تُدفن سرّاً بضعة المصطفى ويُغنى ثراها

فمضت وهي أعظم الناس وجداً في فم الدهر غصة من جواها.

وصية جليلة كاشفة عن ظلمات وظلمات وظلمات، إذا كانت بنت المصطفى تُدفن بهذا الشكل فما حال غيرها من المسلمات. وهذه الظلامة وتشميش الأمة، هي الصورة الأولى والرئيسة في محطَّاتها.

فاطمة فتاة إسيَّة حوريَّة، « وضعتها خديجة بمساعدة أربع من خيرة نساء الكون بإعجاز رباني، سارة وأسية بنت مراحم ومريم بنت عمران وصفراء بنت شعيب، وحدث في السماء نور زاهر لم تره الملائكة قبل ذلك اليوم، ولذا سُمِّيت الزهراء، وكانت تنمو في كلّ يوم كما ينمو الصبي في شهر، وفي الشهر كما ينمو الصبي في سنة» (١٦).

وكانت ترعرع ثلاث مرات، عند صلاة الغداة بالنور، وعند مُنتصف النهار بالصفرة، وآخر النهار بالحمرة... فلم يزل ذلك النور في وجهها حتى ولد الحسين (١٧). وأن جبرائيل أخبر النبي تخرج من صلبك جارية اسمها في السماء

المنصورة وفي الأرض فاطمة، تقطع شيعتها من النار، وذلك قول الله تعالى ﴿وَيَوْمَئِذٍ يُفْرِحُ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ، يَنْصُرُ مِنْ يَشَاءُ﴾ (١٨). وعاشت حياة اليثم كما عاشها أبوها، فأشعرته بعطفها وحنانها، حتى قال (صلى الله عليه وآله):

(فاطمة أمُّ أبيها). وكانت من جملة القواطم التي خرج بمن علي (عليه السلام)، مُهاجراً من مكَّة إلى المدينة، وتزوجت عليّاً في صفر من السنة الأولى من الهجرة إلى المدينة (١٩).

هذه خلاصة قصَّة الصديقة بلا رتوش. ولسنا هنا بصدد بيان المظلومية، ولكن كَلِّمَّا أردنا الخروج عن مظلوميتها (عليها السلام)، إلى محطَّاتٍ ومجاويزٍ أخرى، رجعنا إليها، ووجدنا أنفسنا جزءاً من المظلومية، لأنَّنا محطةٌ أساسية، لا يمكن

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م

تخطيها وتجاوزها.

المطلب الثاني: قداسة ومقام الصديقة الزهراء عند الله تعالى

أولاً: قداسة الصديقة في الخشعر: ولننتقل من الرواية الأولى للإستدلال، وليس على نحو الحصر، وألا فالروايات كثيرة في هذا المضمون، فقد أورد الإمام الصادق (عليه السلام) كلام أهل الجنة، إذ يُنادون: «يا معشر الخلائق غصّوا أبصاركم - ونكسوا رؤوسكم - حتى تجوز فاطمة بنت محمد الصراط (صلى الله عليه وآله)». يقول الشيخ جواد آملي غصّوا أبصاركم، لا لأنكم من غير المحارم فليس لكم إجازة لرؤيتها، وليس كلام في التكليف والحرمة والخلية وعدمه، وإنما المراد هو الأمر التكويني، وهو عدم قدرة الأبصار لرؤية نور وجلالة وعظمة الزهراء (عليها السلام)، وأن أهل الخشعر لا يستطيعوا رؤيتها، لأنّها سوف تعبر برداء الرحمة والشفاعة والولاية (٢١). ويبدو من كلام الشيخ الأنلي، أنّ منشأ عدم قدرة أهل الخشعر للرؤية، لوجود المانع وهو شدة نور وهيبة وجلالة مقام السيدة الزهراء حين المرور، وليس لعدم وجود المقتضي للرؤية، فالمقتضي موجود، ولكنّ شوائب وذنوب أهل الخشعر منعتهم من الرؤية، خصوصاً إذا عرفنا أنّ وقت النداء صدر من أهل الجنة بالجواز والمرور، كان قبل الحساب، أو حين الحساب، وما زال الخشعر مُحتمل بالذنوب والآثام والمظالم، خلال فترة الجواز والمرور.

والرواية في ظاهرها وجوها العام، تُشير إلى شكل من أشكال التجليات والمظاهر الإلهية، وللخبر القدسي: «كُنْتُ كُنْزاً خَفِيّاً وَفَاحِشِيّاً أَنْ أُعْرِفَ فَخُلِقْتُ الْخَلْقَ لِكَيْ أُعْرِفَ» (٢٢)، فإنّ النورانية والهيبة والجلالة التي تمتعت بها الصديقة الطاهرة (عليها السلام)، في الجواز على الخشعر، وبهذا الشكل الملائكي، بالإضافة إلى ما ذكرته الروايات المماثلة، أنّه كان بإستقبال الصديقة الزهراء حين جواز الخشعر، إثني عشر ألف من الملائكة والحوار، هو للكشف عن أسرار عدله ووعدِهِ لعباده المُخلصين بالفوز، قال تعالى { إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازاً حَدِيقًا وَعِوَابًا مُتَابَعًا وَكَأْسًا دِهَاقًا } لا يسمعون فيها لغواً ولا كِذاباً، جزاءً من ربك عطاءً حساباً، ربّ السموات والأرض وما بينهما الرحمن، لا يملكون منه خطاباً، يوم يقوم الروح والملائكة صفّاً، لا يتكلمون إلا من إذن له الرحمن وقال صواباً، ذلك اليوم الحقّ، فمن شاء اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَا يَاشِيءُ. وهذا في عموم المتقين، أمّا إذا كان المرء في أعلى درجات المتقين والمُطَهَّرِينَ مِنَ الرَّجَسِ، فالله تعالى أعلم بمنزلته.

المستفاد من هذه الرواية إشارات:

أولاً: أنّ الزهراء (عليها السلام) هي المرأة الأولى في عالم التشريف والتقدّيس الإلهي، والتي جعلت من الذين الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، تشريفاً وتكريماً لما قدّموه وبدلوه، ولم يذكر التاريخ ولم يذكر التاريخ امرأة نالت هذا التكريم والتشريف.

ثانياً: أنّها تحظى بأعلى مراتب الجنان، وقد انفردت بهذا التقديس والتعظيم، إجلالاً لما بذلته من طاعة وإخلاصٍ للرسول والرسالة، وأنّ الله اشتري من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأنّ هم الجنة، للتعويض والإستحقاق.

ثالثاً: أنّ قداسة الزهراء (عليها السلام)، لم تكن لمجرد كونها بنت نبي، وإنّما لدورها في ذات الله تعالى، وتأثرت وتفاعلت وضحت بأبيها وزوجها وبنيتها، وعملت لإصلاح الأمة واجتمع، بدت حياتها بالحصار بالشعب ثمّ اليتم ثمّ التهجير للمدينة ثمّ المظلومية الكبرى من أمة أبيها، وهي صابرة مُحْتَسِبَة.

رابعاً: وهو الأهم في هذا المحور، إذ كشفت الرواية أنّ منصب الخلافة الإلهية، لا يتحسر بالرجال فحسب، مادام هو منصبٌ تشريفي لتأدية الغرض الإلهي، كما سوف يأتي.

ثانياً: قداسة ومنزلة البضعة الطاهرة في القرآن المجيد:

أولاً: حينما نزل قوله تعالى { فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ }، النور ٣٦. على قلب النبي وهو في المسجد، قام رجلٌ وقال: أيّ بيوت هذه يا رسول الله، قال بيوت الأنبياء، فقال أبو بكر: يا رسول الله: أهذا البيت منها؟، مُشيراً إلى بيت علي وفاطمة، قال: نعم من أفضلها (٢٣).



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م



ثانياً: آية التطهير: قال السيوطي: أخرج الترمذي وصححه، وابن جرير وابن المنذر والحاكم وصححه، وابن مردويه، والبيهقي في سننه من طرق عن أم سلمة، قالت: في بيتي نزل قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾، وفي البيت فاطمة وعلي والحسن والحسين (عليهم السلام)، فجعلهم رسول الله بكساءً كان عليه، ثم قال: «هؤلاء أهل بيتي فأذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً» (٢٤).

وقال السيوطي أيضاً: أخرج ابن أبي شيبة وأحمد والترمذي وحسنه، وابن جرير وابن المنذر والطبراني والحاكم وصححه، وابن مردويه عن أنس: أن رسول الله (صلى الله عليه وآله)، كان يمر بباب فاطمة إذا خرج إلى صلاة الفجر، ويقول: الصلاة يا أهل البيت الصلاة ﴿إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾ (٢٥).

ثالثاً: في منتهى الآمال، ذكر الشيخ القمي رواية للعللي عن الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)، أنه قال: «دخل رسول الله على فاطمة وعليها كساء ثلثة الإبل، وهي تطحن بيدها وترضع ولدها، فدمعت عينا الرسول لما أبصرها، فقال: يا بنتاه تعجلي مرارة الدنيا بحلّة الآخرة. فقالت: يا رسول الله، الحمد لله على نعمائه والشكر على آلائه، فأنزل الله تعالى ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى﴾، الضحى ٥» (٢٦).

رابعاً: آية المباهلة: «فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ...» آل عمران ٦١. التي نزلت عندما جاء وفد من نصارى نجران، للحديث مع النبي الأكرم حول عيسى (عليه السلام)، فقال النبي: ﴿إِنْ مِثْلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمِثْلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ آل عمران ٥٩، وكانوا يعتقدون أن عيسى ابن الله، فنزلت الآية من أجل أن يتباهل الفريقان إلى الله تعالى، للدعاء من كل فريق على الآخر بالغيظ. فقال الأسقف إن جاء محمد بولده وأهل بيته فلا تباهلوه، وإن جاء بغيرهم فباهلوه، فجاء النبي الأكرم للمباهلة وهي الملاعنة، ومعذ علي وفاطمة والحسن والحسين (٢٧).

خامساً: آية الإطعام ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَتِّهِ مَسْكِينًا وَنَبِيًّا وَأَسِيرًا﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ﴿الإنسان ٨٩﴾. ففي تفسير الكشاف للزنجشيري، أنها نزلت في علي وفاطمة حينما نذرا الصوم لشفاء الحسين من مرضهما، وحينما أُرِدا الإفطار، طرق الباب مسكين وقال إطعموني أطعمكم الله، فأثروه، ولم يدوقوا إلا الماء، وهكذا في اليوم الثاني طرق الباب يتيماً، فأثروه. وفي اليوم الثالث طرق الباب أسيراً، فأثروه كذلك (٢٨). وذكر الزنجشيري نكتة جميلة ضمن تفسيره لسورة الإنسان، قال: إن الله تعالى أنزل (هل أتى) في أهل البيت (عليهم السلام)، وليس شيء من نعم الجنة إلا وذكر فيها، إلا آخور العين، إجلالاً لفاطمة (عليها السلام).

سادساً: آية المودة ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾ الشورى ٢٣. قال الفيض الكاشاني: «لما نزلت هذه الآية، قالوا يا رسول الله من هؤلاء الذين أمرنا الله بمودتهم؟ قال: علي وفاطمة وولدهما» (٢٩).

سابعاً: قوله تعالى ﴿وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ﴾ الأسراء ٢٦. قال الفيض الكاشاني: لما نزلت قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): يا جبرئيل قد عرفت المسكين من ذي القربى: هم أقاربك، فدعا حسناً وحسيناً وفاطمة، فقال أن ربي أمرني أن أعطيكم مما آفأ الله علي، قال: أعطيكم فذلك. وفي معناه أخبار مستفيضة (٣٠).

المبحث الثاني: مناقش تكامل وعصمة الصديقة الزهراء (عليها السلام)

لا شك أن التكامل والرقى مناقشاً معينة، قد يكون المنشأ واحداً وقد يكون متعدداً، وقد تجتمع عدة عوامل في بناء وتكامل الشخصية. وكلما كانت عوامل التأثير أكبر وأرقى، ارتفعت نسبة الشفافية والتكاملية والقداسة، وهذا بالفعل ما حضيت به الصديقة الطاهرة الشهيدة، وانفردت به، وكل ذلك بتسديد الله تعالى واختياره.

المطلب الأول: ما انفردت به الصديقة الطاهرة الشهيدة: وهي كثيرة لا حصر لها، منها ما كشف عنها الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله)، وأئمة أهل البيت (عليهم السلام)، بالرغم من صغر سنّها.

أولاً: إختيار الله تعالى لفاطمة، وجعلها محل غضبه ورضاه، قال النبي (صلى الله عليه وآله): (يا فاطمة إن الله يغضب لغضبك ويَرْضَى لِرِضائك) (٣١). فقررّ الله تعالى غضبها ورضاها بغضبه ورضاه، والعدل الإلهي يقتضي ألا يغضب

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م

الله تعالى إلا على الظلم والظالمين، ولا يرضى إلا على الحق والعدل، وهذا الشدّد والإهتمام من الله تعالى، دليل على عصمتها وعدم إقترافها للذنوب، وإلا لما قرّن غضبه ورضاه بغضبها ورضاها، قال تعالى ﴿ فعليهم غضب من الله وهم عذاب عظيم ﴾ النحل ١٠٦. وقال تعالى ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تتولوا قوماً غضب الله عليهم قد يئسوا من الآخرة كما يئس الكفار من أصحاب القبور ﴾ الممتحنة ١٣.

ثانياً: إختيار النبي الأكرم لفاطمة، وجعلها محل غضبه ورضاه، قال النبي (صلى الله عليه وآله): (فاطمة بضعة مني فمن أغضبها فقد أغضبني) (٣٢)، ومن أغضب وآذى الرسول له عذاب أليم، نصّاً صريحاً، قال تعالى ﴿ والذين يؤذون رسول الله هم عذاب أليم ﴾ التوبة ٦١. وذلك بنص القرآن والسنة.

ثالثاً: إختيار الله تعالى لفاطمة، بتنصيبها سيّدة نساء الكون برقمته، وقال النبي الخاتم: « يا فاطمة ألا ترضين أن تكوني سيّدة نساء العالمين، وسيّدة نساء هذه الأمة، وسيّدة نساء المؤمنين » (٣٣)، ولا شك أن من تكون سيّدة نساء المؤمنين والأمة والعالمين، لا بُدّ أن تكون معصومة عن الذنوب والموبقات، والعصمة لا تعني النبوة، كما يتصورها من يُريد التشويش والمغالطة، فلا توجد ملازمة بين العصمة والنبوة، كما في السيّدة مريم العذراء، فهي معصومة بنص القرآن، قال تعالى ﴿ يا مريم إنّ الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين ﴾ آل عمران ٤٢. فهي مطهرة عن الذنوب، ولم تكن نبية، وهكذا الصديقة الشهيذة بحسب واقع الروايات الشريفة، لما تملك من شهود ومؤهلات وعقيدة راسخة.

رابعاً: جاء في روضة الواعظين، أنّ الزهراء (عليها السلام)، أوصت عليّاً حينما إقترب منها الأجل: « أوصيك يا بن عمي أن تتخذ لي نعشاً، فقد رأيت الملائكة صوّروا صورته، فقال (عليه السلام)، صفه لي، فوصفته فاتخذها لها » (٣٤).

خامساً: في كشف الغمّة، ورد أنّه حينما حضرتها الوفاة، أمرت أسماء بنت عميس، أن تأتيها بالماء فتوضات وتطهّيت، وقالت أنّ جبرئيل أتى النبي (صلى الله عليه وآله)، لما حضرته الوفاة بكافور من الجنة، فقسّمه أثلاثاً، ثلث لنفسه، وثلث لعلّي، وثلث لي، ودعت بيقية حنوط النبي، فوضعت عند رأسها، ثمّ تسبّحت بتوبها، وقالت لأسماء إنظري خنيّة ثمّ ادعيني فإن أجبتك وإلا فاعلمي أنّي قد قدمت الي (أي) (٣٥). أي أنّ الكافور الذي غسّلت به فاطمة حين وفاتها، جاء به جبرئيل بأمر الله تعالى وإختياره، وحنوطها حنوط رسول الله وإختياره. وللوقوف على محتوى الرواية، نقول إذا كان كافور الصديقة من الجنة، وحنوطها من حنوط الرسول الأكرم. وتستعد للموت بيقين وتسليم تام، وأنّ موتها انتقالاً وقدم على أبيها، لتشاركه في جنة الفردوس، كيف لا تكون قديسة بامتياز، وهي تحضى بتلك الفيوضات والطاق الربانية، التي تُشعّر بعظمة وقداسة هذه المرأة، التي لم تحض امرأة بما حضيت به من كرامات وإمتيازات.

سادساً: روى العلامة الجويني (ت ٧٢٢ هـ)، وهو من علماء السنة والجماعة، بسندٍ عن ابن عباس أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله)، في حديث طويل، قال: « وأنا ابنتي فاطمة فإنّها سيّدة نساء العالمين من الأولين والآخرين، وهي بضعة مني وهي نور عيني، وهي ثرة فؤادي، وهي روعي التي بين جنبي، وهي الخواء الإنسانية، متى قامت في محرابها، زهر نورها لملائكة السماء كما يزهر نور الكواكب لأهل الأرض، ويقول الله عزّ وجلّ ملائكته: يا ملائكتي، انظروا إلى أمّتي فاطمة سيّدة إمّالي قائمة بين يدي، ترعد فرانصها من خيفتي، وقد أقبلت بقلبها على عبادتي، وأشهدكم إنّني قد أمنت شيعتها من النار... » (٣٦). وهذا الثناء والمنزلة والذكر الجميل من الله تعالى، على لسان النبي الأكرم، لهذه المرأة الصالحة، قد إنفردت به، فلم تحض امرأة بصفة سيّدة نساء الأولين والآخرين، حتى روى أبو جعفر الطبري الامامي بسندٍ عن عيسى بن زيد بن علي بن علي (عليه السلام)، قال سمعت أبا عبدالله (عليه السلام)، يقول: « تُسمّى فاطمة محدثة لأنّ الملائكة كانت تمحط من السماء فتناديها كما كانت تنادي مريم بنت عمران، فتقول يا فاطمة ان الله اصطفاك وطهرك... » فقالت فاطمة: أليست المفضلة على نساء العالمين مريم بنت



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦هـ شباط ٢٠٢٥م



عمران، فقالوا إن مريم كانت سيدة نساء عالمها، وإن الله جعلك سيدة نساء العالمين من الأولين والآخرين» (٣٧).
سابعاً: روى ابن بابويه بسند معتبر عن يونس بن طبيان، أنه قال أبو عبد الله (عليه السلام): «لفاطمة تسعة أسماء عند الله تعالى، فاطمة والصديقة والمباركة والطاهرة والزكية والرضية والمرضية والخذثة والزهراء» (٣٨). قال المجلسي في ترجمة هذا الحديث:

الصديقة بمعنى المعصومة، والمباركة ذات بركة بالعلم والفضل والكمالات والمعجزات والأولاد، والطاهرة بمعنى طهارتها من صفات النقص، والزكية بمعنى نموها في الكمالات والخيرات، والرضية بمعنى رضاها بقضاء الله تعالى، والمرضية بمعنى مقبوليتها عند الله تعالى، والخذثة بمعنى حديث الملازمة معها، والزهراء بمعنى نورانيتها ظاهراً وباطناً (٣٩).
ثمرة إظهار قداسة ومقام الصديقة فاطمة: إن صورة نورانية الصديقة وقداستها على سعتها وعظمتها - التي ذكرتها الروايات -، قد حجبها خطورة الصورة الأولى - الظلامية -، وغطتها إعلامياً - صورة تحتاج إلى إظهارها وإبرازها اليوم وفي كل يوم، كهدف وتكليف شرعي، لإعادة بناء الأسرة والمجتمع وتكامل المرأة المسلمة بالخصوص، مع ما نراه اليوم من تحدي الثقافات الغربية المعاكسة للمفاهيم الأخلاقية والفطورية، التي تندفع إلى الشعوب المسلمة، وللمرأة بالخصوص لسلب عقبتها، والتي تحمل في واقعها وظاهرها الإنفتاح السلبي والخلاعة والجنون، بحجة تحرير المرأة وإنقاذها من التخلف والظلم، وضرورة إسعادها وتحريرها من كل القيود التي فرضتها الشرائع السماوية، وكأنه لا يوجد شيء يقدموه للمرأة والمجتمع إلا الإحلال والتفسيخ الخلقي، ويحاولون تضيق دائرة طموح المرأة، في خصوص اللذة الدنيوية، وتجريدها عن مكانتها الأخروية التي وعدّها الله تعالى، للمتقين من النساء والرجال على حد سواء، فلم يكن عندهم ما يقدموه للمرأة من مثل غلبا يقتدى بها، وإن فاقده الشيء لا يعطيه، بخلاف ما نملكه نحن من حضارة وتشريعات مؤهلة للنهوض بواقع المرأة والأسرة والمجتمع، بلا حاجة إلى ابتكار نظريات وضعية، وإن تراثنا وقرآننا يكفي بالنهوض بالمهمة، وغاية ما نحتاجه إبراز وإظهار القدوة الموصلة للكمال الحقيقي الأبدى، لذا كان من الضروري الحديث عن الزهراء (عليها السلام)، وإحياء مقاماتها، التي نسجتها الصديقة بروح الإيمان بالله تعالى، والتي شهد لها أبوها بذلك، فهي القدوة الأولى، وهي حصانة المرأة وتكاملها.

المطلب الثاني: مفهوم الخلافة الإلهية بمعناه العام لا ينحصر بالرجال

لأجل الاستفادة من مفاهيم ورؤى القرآن المجيد، لا بُدَّ من معرفة أن حكمة الله تعالى من تشريع القوانين والتعاليم، ملائمتها الحقيقي هداية الناس وصلاتهم جميعاً، وإيصالهم إلى المقامات الأخروية، وذلك بموجب العدل الإلهي، ولذا ورد ما مضمونه، أن درجات الجنان بعدد أنفاس الخلائق، لسعة رحمة الله تعالى في العباد، وأن مفهوم الخلافة الذي هو واسطة الفيض الإلهي، أوسع مما يضمن البعض أنه يختص بالرجال فحسب.
ومن هنا لا بُدَّ من بيان مفهوم مفردة الخلافة الإلهية، وشموله للنساء، بمعنى إمكان الوصول إلى أعلى المقامات، وتحقيق الغرض الإلهي، لأن ملاك التكامل وفق المنظور الديني لا ينحصر بجنس معين، وأن باب الوصول والتقرب إلى الله تعالى، مفتوح للتنافس الإيجابي، والإكثار من الطاعات والحسنات، والطمع بما عند الله تعالى من مقامات ومثلته فليعمل العالمون.

وقد ورد عنوان الخلافة في القرآن الكريم في نصوص عدة، منها قوله: «وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة» البقرة ٣٠. ومنها قوله تعالى: «وقال موسى لأخيه هارون أخلفني في قومي» الإعراف ١٤٢. وقوله تعالى: «يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض» القصص ٢٦. وقوله تعالى: «هو الذي جعلكم خلائف في الأرض» قاطر ٣٩. وغيرها. ولأجل معرفة معنى الخلافة المقصودة في النصوص، هل هي توقيفية على أناس معينين من الرجال أو لخصوص آدم، أم هي مكانة تشريعية لتحقيق الغرض الإلهي، ولا تقف عند رجل أو رجال معينين.
قال ابن منظور ت ٧١١هـ، خلف فلان فلاناً، إذا كان خليفة... والخليفة: الذي يستخلف من قبله، والجمع خلائف... أما سيبويه فقال خليفة وخلفاء، والخلافة هي الإمارة... وقال الزجاج جاز أن يقال للأئمة خلفاء الله

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م



في أرضه، بقوله عز وجل {يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض}... وقال القراء في قوله تعالى: {هو الذي جعلكم خلائف في الأرض}، قال: جعل أمة محمد خلائف لكل الأمم (٤٠)، وهذا هو المعنى اللغوي لمفردة الخلافة في القرآن الكريم، والذي يتضمن معنى الاستخلاف والإمارة وغير ذلك من المعاني. والخلافة بمعناها الاصطلاحي، لا تختلف كثيراً عن معناها اللغوي، وإنما تختلف سعة وضيقاً بحسب الدليل الشرعي والعقلي، فإن قوله تعالى: {يا آدم إنا جعلناك للناس خليفة}.

وللجواب نقول: أن المعنى المقصود من الخلافة الإلهية، لم يكن منحصراً في أنبياء معينين بما هم أنبياء، سواء كان آدم أو داود أم غيرهما، بقدر ما هو منصب رباني تشريفي، الغرض منه تحقيق مراد الشريعة الإلهية بأكمل وجه، وبيان وتطبيق تعاليم الشريعة المقدسة على أرض الواقع، عملياً وعقدياً، ولا شك أن من أوضح مصاديق الخلافة الإلهية هم الأنبياء والأوصياء والمصطفين من الصالحين، وهؤلاء الأدرى والأعلم بالشريعة السمحاء، وجميعهم خلقاء في الأرض، قال تعالى: {هو الذي جعلكم خلائف في الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات} الانعام ٦٥. بل أن اعتراض الملائكة على قول الله تعالى {وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة}... {البقرة ٣٠، اعتراض على منصب الخلافة وليس على شخصهم، نعم ذكر آدم بصفته أبو البشر وأقدم الأنبياء زماناً، إلا أن المراد الواقعي آدم النوعي وليس الشخصي، أما النبي داود (عليه السلام)، لم يكأ أعلى مرتبة من خاتم الأنبياء محمد (صل الله عليه وآله)، لكي يحضى بالخلافة دون خاتم الأنبياء.

ومن هنا يفهم، أن مفهوم الخلافة الإلهية، تمثل الإنسانية الإيجابية الحقيقية والقيم السماوية، وليس مصداق آدم أو داود كآفراد، وإنما ذكرنا على نحو المثال لا الحصر، وأن الخلافة قيادة وإمتداد وشهود روعي إصلاحي مسؤول، مضافاً الى حضوره الجسدي، فهو مظهر من مظاهر الإبداع الرباني، وهو موقع يتعلق بالإنسان الكامل المجرد عن الروابط الدنيوية، بمقدار ما أوتي من تسديد قلبي وعقلي، فهو منصب شامل للمرأة والرجل، بموجب عدل الله تعالى، ليكون الباب مفتوحاً للتنافس الأسري الإيجابي، ولتمتد فليتنافس المتنافسون، ليتكامل الرجل والمرأة على حد سواء، للأخذ من عطاء الله تعالى بقدر الاستحقاق والبدل.

فالإنسان الكامل بما له من إمتداد وأبعاد روحية تكاملية، خليفة الله تعالى في أرضه، وله من القداسة بمقدار ما يفيض بها الله تعالى على مخلوقاته. كما أن إمتداد الخليفة الأرضي لا يند أن يكون مستمراً مع الخليفة المطلق ذاتاً، لوجود الشعور الدائم بالمسؤولية الدينية، أشبه بارتباط المعلول بعلته التامة، وأن خلافة الله تعالى المطلقة، تختلف عن خلافة الإنسان التكليفية المقدسة، قال الإمام علي (عليه السلام): (اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة بالحضر، ولا يجمعهما غيرك، لأن المستصحب لا يكون مستخلفاً، والمستخلف لا يكون مستصحباً). أي أن الله تعالى يخلف الإنسان في الحضر والسفر في آن واحد، ولا يجمعهما غيره تعالى (٤١). وبالنتيجة: إذا وصل الإنسان - مطلق الإنسان - بتسديد الله تعالى، الى مقامات وإمتدادات ربانية، أصبح لا يصدر منه إلا الخير والرحمة والعطاء، فهكذا إنسان يمكن أن يكون خليفة لله تعالى، مع قطع النظر عن الذكورية والأنوثة، وهذا المقام والإمتداد الرباني بالفعل حققته السيدة الصديقة.

إشكال وجواب: وقد يتبادر الى الذهن الإشكال المعهود، بأن مقام الخلافة إذا لم يكن منحصراً بالرجال، فلماذا وصل من الرجال الكثير، ولم يصل من النساء إلا القليل؟

وللجواب نقول:

أولاً: أن شأنية وعلو مقام الخلافة الإلهية، ليس منحسراً بالرجال، بقدر ما هو بتحقيق الغرض الإلهي، على أرض الواقع، وتحقيق الغرض لا يتوقف على الذكورية بالخصوص، وإن كان الخطاب موجه إلى آدم أبو البشر، وهو بطبيعة الحال منحصر بالذكور والأنثى، وهكذا حواء هي أم البشر، والبشر كذلك ذكوراً وأنثى، والخطاب بطبيعة الحال ومقتضى الحكمة الإلهية، يتوجه إلى فرد ومصاديق واحد للإمتثال لدور الخليفة، الذي لا يمكن أن يكون إلا واحد،



كبدل عن المخلوف عنه، وهنا اقتضت طبيعة المجتمع ومقتضى خشونة الرجل والمهام التي عادةً تكون من مختصاته عرفاً، وتناط به، كالتى تتوقف على الجهد والمجهود العضلي. وهذا كله من الجانب (التنفيذي) للخلافة صحيح. أما من الجانب (التشريعي)، وتحقيق المشروع والغرض الإلهي، فلا ينحصر موقع الخلافة بالرجال. نعم، تحقيق الغرض الإلهي بخلافة الرجال غالباً شيء، وانحصاره بالرجال تشريعاً شيء آخر، وكما يقال أن عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود، وأن عدم وجود نص في خلافة النساء لا يعني أن منصب الخلافة من مختصات الرجال، فإن النساء قادرات على ملء هذا المنصب التشريعي عند وجود المقتضى.

ثانياً: أن الخطاب الموجه إلى آدم (عليه السلام) بالخلافة، لم يتوجه بعنوانه إلى جميع الأنبياء والمرسلين، ومع ذلك، كانوا (عليهم السلام) قائمين بهذا الدور ضمن منصب النبوة والرسالة، أي لا ينحصر منصب الخلافة بمن ذكر بالجعل وإن ذكر الاسم المعين، وهذا يعني أن الخلافة كمَنْصب يمكن أن تؤدبه المرأة الصالحة المؤمنة، بما تمتلك من قدرات إيمانية.

ثالثاً: خطاب الخلافة الموجه إلى آدم (عليه السلام)، بالخلافة، كان في أول الخلق وبدائته، ولم يكن هناك حاجة لخلافة الرجل أو المرأة.

رابعاً: أن وصول مجموعة من النساء إلى هذا المقام - وإن كنَّ قليل - مثل مريم بنت عمران وآسية بنت مزاحم وخديجة بنت خويلد وفاطمة بنت محمد، إلا أنه دليل على إمكانه ومشروعيته للنساء، وهذا يكفي في إثبات إمكان تحقق الغرض الإلهي، لمنصب الخلافة من قبل المرأة، ولا شيء يمنعها عن ذلك إلا القدرات والمؤهلات الإيمانية، ويكفي عدم اشتراط الذكورية في الكمالات والمقامات الربانية، بل أكثر مفاهيم القرآن لم تفرق بين الرجل والمرأة، كالعباد والبرزخ والمحشر والجنة والنار ومنكر ونكير والكواثر وغيرها.

خامساً: أن القرآن الكريم والسنة تحدّثا عن نساء في غاية الإيمان والصلاح والعصمة، كما في إصطفائه لمريم «وإذ قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين» آل عمران ٤٢. فهي معصومة وإن لم تكن نبية، لعدم الملازمة بين العصمة والنبوة، بل أن زكريا نبي ورجل، ومع ذلك يسأل مريم مستغرباً عن الطعام الذي عندها، والسؤال كاشف عن عدم العلم، قال تعالى: {قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا، قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدَ اللَّهِ} آل عمران ٣٧. فكانت أكثر شرفية ومقاماً من زكريا، وهذا دليل على عدم اختصاص منصب الخلافة في الذكورية.

الصديقة الزهراء حصانة للمرأة والأسرة والمجتمع

الصديقة الزهراء حصانة ومرتبة حقيقية للمرأة والمجتمع، ولها بصمات واضحة في مسيرتها التكاملية، ففي الوقت الذي تُكثر الصديقة الشهيذة، من الطاعات والعبادات والمجاهدات والرياضات الروحية الخاصة، التي نقلتها الكثير من الروايات الخاصة والعامة، نجد أنها تُمارس دورها الواقعي بين الأسرة والمجتمع، فهي تريد الخير والصلاح لجميع الناس، فقد ورد عن الشيخ الصدوق بسند معتبر عن أبي محمد الحسن بن علي (عليها السلام)، أنه قال: «رأيت أمي فاطمة قامت في محرماً ليلة جمعتها، فلم تزل رابعة ساجدة، حتى إتضح عمود الصبح، وسمعتها تدعو للمؤمنين والمؤمنات، وتُسَمِّيهم وتكثر الدعاء لهم، ولا تدعوا لأنفسها شيء، فقلت لها يا أمّاه لم لا تدعين لنفسك كما تدعين لغيرك؟ فقالت: يا بني الجار ثم الدار» (٤٢). لكي تُربي المجتمع على التربية الإسلامية الحقيقية، بأن يؤثر المؤمن غيره على نفسه، امتثالاً لصريح القرآن {لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ} آل عمران ٩٢. والإنفاق أعم من المال، بل قد يكون الإنفاق الروحي والمعنوي أهم من الإنفاق المادي.

ونقل عن الحسن البصري، أنه قال «ما كان في الدنيا أعبد من فاطمة (عليها السلام)، كانت تقوم حتى تنوزم قدماها» (٤٣).

وقد ضربت الصديقة الشهيذة الزهراء مثلاً وحصانة للمرأة، وأعطت قاعدةً كُليّة في العلاقة بين المرأة والرجل من

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م



الناحية الواقعية، ليس على مستوى الرؤيا البصرية فحسب، وإنما امتدت الى أبعد من ذلك، لكي تؤسس حصناً منيعاً للمرأة والأسرة، وتُلقت أنظار المرأة تسويلات الشيطان كثيرة ومتنوعة، حتى طبقت ذلك عملياً. فقد روى السيد فضل الله الراوندي عن علي (عليه السلام)، أنه قال: إستانذ أعمى على فاطمة فحجبتها، فقال رسول الله: لم حجبتيه وهو لا يراك؟ فقالت: ان لم يكن يراني فأنا أراه، وهو يشمُّ الريح، فقال رسول الله أشهد أنك بضعة مني (٤٤).

وزوي أيضاً، أن رسول الله (صل الله عليه وآله)، سأل أصحابه عن المرأة ما هي؟، قالوا عورة، قال: فمتى تكون أدنى من رَجَمًا؟، فلم يدروا، فلما سمعت فاطمة ذلك قالت: أدنى ما تكون من رجما أن تلزم قعر بيتها، فقال رسول الله: أن فاطمة بضعة مني (٤٥)، وهكذا تعطي الصديقة الزهراء منهجاً واضحاً للمرأة والأسرة المؤمنة الصالحة.

الخاتمة:

نستطيع أن نجمل أهم ما توصلنا إليه في طيات البحث، من خلال النقاط التالية:

أولاً: أن الصديقة الزهراء مرت بمحطات وأدوار متنوعة، منها جهادية وقيادية وأجتماعية وتربوية، إلا أن المؤرخين ركزوا على محطة واحدة وهي المظلومية، وأشبعوها نغلاً ونحلاً، وأعرض أكثرهم عن المخططات الأخرى. وهذا لا يعني عدم أهمية محطة الظلّامة، بل هي محطة مُهمّة لا بُدَّ من المرور عليها، وأخذ العبر منها، إلا أن الأهم عدم ترك المخططات الأخرى وإهمالها.

ثانياً: قداسة ومقامات الصديقة الشهيذة، محطة مُهمّة في تكامل المرأة والأسرة والمجتمع، لكونها مقامات يطمح جميع النساء للوصول إليها، بل وكذلك يطمح الرجال للوصول إليها، أو الإقتراب منها، فهي مناصب عظيمة، وإن كانت خاصة، إلا أنها غير ممنوعة لمن أراد الجِدَّ والجهاد والسعي إليها.

ثالثاً: أن الصديقة لعبت دوراً مُهمّاً في تربية وبناء المرأة والمجتمع، بصفتي أن المرأة محور الأسرة والمجتمع، من خلال الإرشادات والتعاليم التربوية للمرأة والأسرة والمجتمع.

رابعاً: أن مفهوم الخلافة الإلهية، في مفهومها العام، لا ينحصر في الرجال، بمعنى أنه غير ممنوع على النساء، لكون تحقيق الأهداف والأغراض والمصالح الأخروية غير متوقفة على الرجال فحسب، وإنما هو منصب يُراد منه تحقيق وإيصال تعاليم السماء وتطبيقها على أرض الواقع، وهذا يمكن أن يشترك فيه الرجال والنساء، ولذا وصلت مجموعة من النساء الى تلك المقامات، وهذا يعني أن الباب مفتوح للجميع.

خامساً: من الضروري للأئمة التي تُربد النهوض بواقع الإسلام النقي، والحفاظ على المرأة والأسرة والقطرة، أن تظهر وتبرز تلك الأدوار المتنوعة، التي قامت بها الصديقة الزهراء، مع الرسول والرسالة.

سادساً: أن الظلّامة التي مرت بها الصديقة الزهراء، تُعد من أكبر الظلّامات في التاريخ، نسبة الى موقع الصديقة ومكانتها في القرآن وعند الرسول.

سابعاً: أن الصديقة الزهراء انفردت بمقامات قدسية وحضوة لدى النبي الأكرم، لم تحصى بما إمرأة في التاريخ الإسلامي.

الهوامش:

١. مستدرك صفينة النجاة، علي النمازي الشاهرودي، تحقيق علي حسن نمازي، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ط ١٩٩٩ هـ، ج ١، ص ١٠٢.

٢. الأمالي، الصدوق، محمد بن علي بن بابويه، المطبعة الحيدرية، النجف، ط ١٩٧٠ م - ١٣٨٩ هـ، ص ٢١٧.

٣. ينظر: ابن أبي شبة ت ٢٣٥ هـ، المصنف، دار الفكر بيروت، تحقيق سعيد محمد اللحام، ط ١، ص ٥٧٢. البلاذري، أحمد بن يحيى، أنساب الأشراف، دار المعارف القاهرة، ط ٢، ج ١، ص ٥٨٦. ابن قتيبة الدينوري ت ٢٧٦ هـ، عبدالله بن مسلم، الإمامة والسياسة، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط ١، ص ١٣. ابن عديرتة الأندلسي ت ٤٦٣ هـ، العقد الفريد، تحقيق خليل شرف الدين، دار الهلال بيروت، ١٩٨٦ م، ج ٤، ص ٨٧. ابن عبد البر، يوسف بن عبدالله بن محمد ت ٤٦٣ هـ، الاستيعاب، تحقيق علي محمد الجاوي، طبعة القاهرة، ج ٣، ص ٩٧٥. ابو الفداء، اسماعيل بن علي ت ٧٣٢ هـ، المختصر في تاريخ البشر، دار المعرفة بيروت، ج ١، ص ١٥٦.

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م



١. النويري، أحمد بن عبد الوهاب ت ٧٣٣ هـ، نهاية الإرب في فنون الأدب، مطبعة القاهرة، ١٣٩٥ هـ، ج ١٩، ص ٤٠. السيوطي، جلال الدين ت ٩١١ هـ، مسند فاطمة، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت، ص ٣٦. المثنى الهندي، علي بن حسام الدين ت ٩٧٥ هـ، كنز العمال، مؤسسة الرسالة بيروت، ١٤٠٥ هـ، ج ٥، ص ٦٥١. ولي الله الدهلوي الهندي ت ١١٧٦ هـ، إزالة الخفاء عن خلافة الخلفاء، دار القلم، دمشق، ج ٢، ص ١٧٨.
٢. الكليني، محمد بن يعقوب ت ٣٢٩ هـ، الكافي، منشورات الفجر، لبنان، ط ١، ٢٠٠٧ م، ١٤٢٨ هـ، ج ١، ص ٣٨١.
٣. الصدوق، محمد بن علي ابن بابويه ت ٣٨١ هـ، الخصال، تصحيح علي أكبر غفاري، مكتبة الصدوق، طهران، ١٣٨٩ هـ، ج ١، ص ٢٧٢.
٤. المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ١٥٦.
٥. جعفر السبحاني، الحجة الغراء على شهادة الزهراء، مؤسسة الصادق ع، قم، ١٤٢٣ ق، ١٣٨١ هـ، ص ٤٤.
٦. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، علي بن أبي بكر، المجلد ٨٠٧، تحقيق محمد عبد القادر، دار الكتب العلمية بيروت، ط ٢، ص ١١٣.
٧. فتح البلاغة، من خطب أمير المؤمنين، تحقيق هاشم الميلاني، العتبة العلوية، ط ٤، ١٤٣١ هـ، ٢٠١٠ م، خطبة (١٩٢).
٨. شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج ١، ص ١٥.
٩. صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري ت ٢٦١ هـ، دار الكتب العلمية بيروت، ط ١، ١٤١٢ هـ، ١٩٩١ م، ج ٤، ص ٤٢٠، خلاصة حكم المحدث.
١٠. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، الطبعة السلفية، مصر، ١٣٩٠ هـ، ج ٧، ص ٣٥٥٦، ج ١٣٢.
١١. المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، مطبعة الأميرة، ط ٢، ١٤٣٢ هـ، ٢٠١١ م، ج ٤٣، ص ١٢٦.
١٢. محسن الأمين العاملي، أعيان الشيعة، ط ١، مطبعة ابن زيدون، دمشق، ١٩٣٥ م، ج ١، ص ٣٢٣.
١٣. المجلسي، البحار، ج ٤٣، ص ١٨٢، م. س.
١٤. أمالي الصدوق، المجلس ٨٧، ج ١، ص ٤٧٥، دلائل الإمامة، ص ٨.
١٥. الصدوق، علل الشرائع، دار المرتضى لبنان بيروت، ط ١، ١٤٢٧ هـ، ٢٠٠٦ م، ج ١، ص ١٨٠.
١٦. تفسير فوات الكوفي، فوات بن إبراهيم، من علماء القرن الثالث، تحقيق محمد كاظم، المطبعة الحيدرية، النجف، ١٤١٠ هـ، ص ١١٩.
١٧. أبو الفرج الأصفهاني ت ٣٥٦ هـ، مقاتل الطالبين، تحقيق أحمد صقر، مؤسسة الأعلمي بيروت، ط ٣، ١٤١٩ هـ، ١٩٩٨ م، ص ٥٩.
١٨. محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، دار الأميرة، ط ٢، ١٤٣٢ هـ، ٢٠١١ م، ج ٤٣، ص ٢٢١.
١٩. المرأة في العرفان، جواد أملي، دار التيار الجديد، بيروت، ط ١، ١٩٩٤ م، ١٤١٥ هـ، ص ٢٥.
٢٠. الشيرازي، ناصر مكارم، الأمثل في تفسير القرآن، مؤسسة النشر الإسلامي قم، ط ١، ١٤٠٩ هـ، ج ١٧، ص ٩٢.
٢١. مجمع البيان في تفسير القرآن، الطبرسي، الفضل بن الحسن، دار المرتضى بيروت، ط ١، ١٤٢٧ هـ، ٢٠٠٦ م، ص ١٨٥.
٢٢. السيوطي، عبد الرحمن ت ٩١١ هـ، الدر المنثور في تفسير المأثور، مركز هجر، تحقيق عبد الله التركي، ط ١، ١٤٢٤ هـ، ج ٦، ص ٢٠٣.
٢٣. السيوطي، الدر المنثور، ج ٦، ص ٦٠٤، م. س.
٢٤. القمي، عباس، منتهى الآمال، دار المصطفى العالمية، بيروت، ط ٣، ١٤٣٢ هـ، ٢٠١١ م، ج ١، ص ٢٦٢.
٢٥. الطباطبائي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، مطبعة الأميرة، بيروت، ط ١، ١٤٣١ هـ، ٢٠١٠ م، ج ٣، ص ٢٢٢.
٢٦. ينظر: الميزان، الطباطبائي، ج ٢٠، ص ١٣٠، م. س.
٢٧. الفيض الكاشاني، محمد محسن ت ١٠٩١ هـ، الأصفى في تفسير القرآن، تحقيق مهدي الأنصاري، مطبعة سهر ايران، ط ١، ١٤٢٣ هـ، ص ٧٣١.
٢٨. المصدر نفسه، ص ٤٥٩.
٢٩. المستدرك على الصحيحين، الحاكم النيسابوري، دار الكتب العلمية بيروت، ط ١، ١٩٩٠ م، ١٤١١ هـ، ج ٣، ص ١٥٤.
٣٠. فتح الباري في شرح صحيح البخاري، ج ٧، ص ٨٤، م. س.
٣١. المستدرك للحاكم، ج ٣، ص ١٥٦، م. س.
٣٢. المجلسي، بحار الأنوار، ج ٤٣، ص ١٩٢.

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦هـ شباط ٢٠٢٥م



١١٤

٣٥. المصدر نفسه، ج ٨١، ص ٣١٢، ح ٤.
٣٦. فرائد السمطين، الجويني ابراهيم بن محمد ت ٧٣٠هـ، مؤسسة الخمودي بيروت، ط ١، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م، ج ٢، ص ٣٤.
٣٧. دلائل النبوة، ابو نعيم الاصفهاني، تحقيق محمدرواس، مطبعة النفاس بيروت، ط ٢، ١٩٨٦م - ١٤٠٦هـ، ص ١٠.
٣٨. الصدوق، الخصال، ج ٢، ص ١٤٩، م. س.
٣٩. عباس القمي، منتهى الامال، دارالمصطفى العالمية بيروت، ط ٣، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م، ج ١، ص ٢٥٩.
٤٠. ابن منظور، لسان العرب، دار احياء التراث العربي بيروت، ط ٢، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ج ٤، ص ١٨٢.
٤١. ينظر بتصرف، جواد آمل، المرأة في العرفان، دارالتيار الجديد بيروت، ط ١، ١٩٩٤م - ١٤١٥هـ، ص ٢٤.
٤٢. الصدوق، علل الشرائع، دار المراضى بيروت، ط ١، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م، ص ١٨١.
٤٣. البحار، ج ٤٣، ص ٧٦، م. س.
٤٤. الراوندي، فضل الله بن علي ت ٥٧١هـ، النوادر، تحقيق سعد رضا، مؤسسة دار الحديث، قم، ط ١، ١٣٧٧هـ، ص ١٣.
٤٥. المصدر نفسه، ص ١٤.

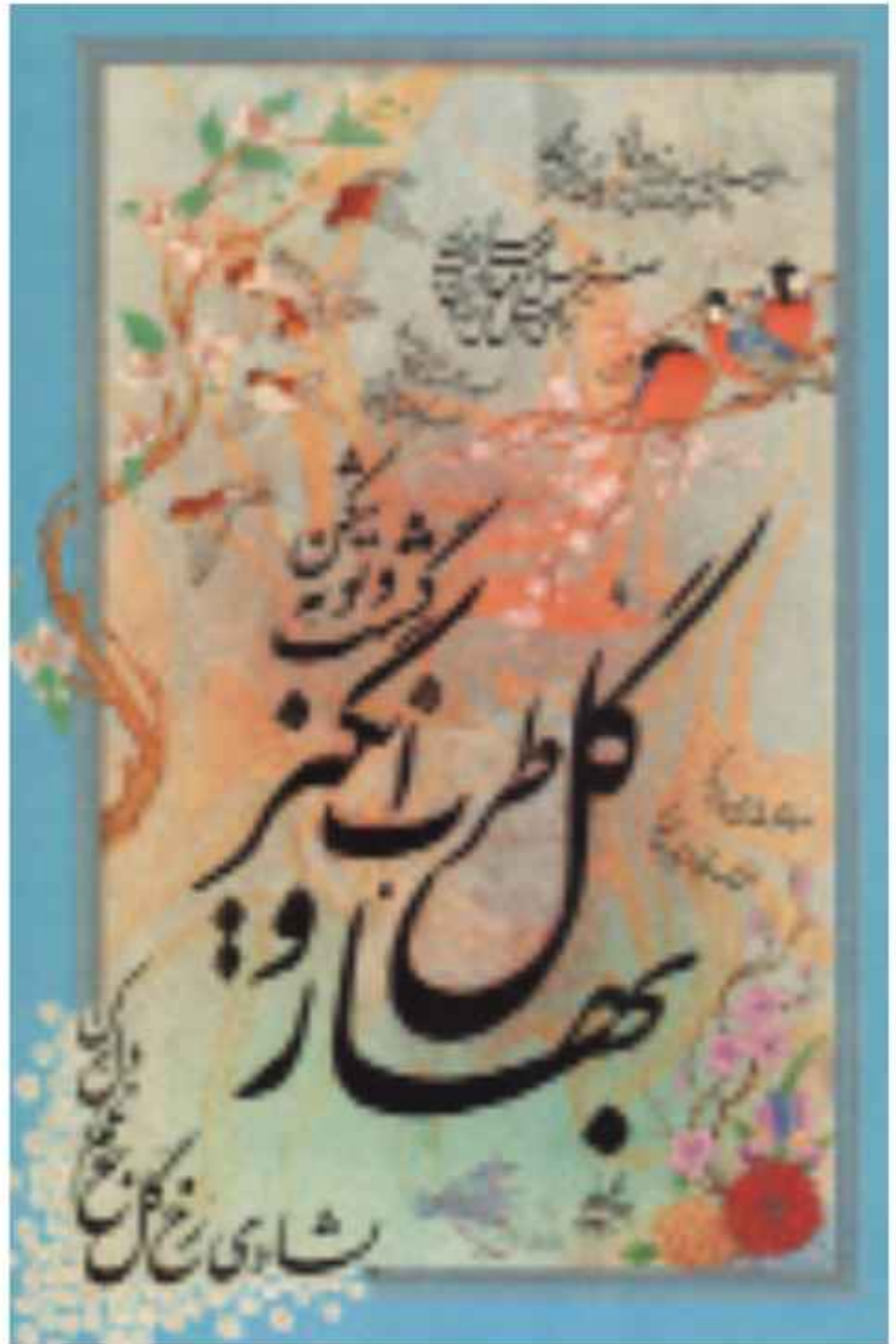
المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

- ١- الأصفى في تفسير القرآن، محمد حسن الكاشاني ت ١٠٩١هـ، تح مهدي الانصاري، مطبعة سهر، قم، ط ١، ١٤٢٣هـ ق.
- ٢- أعيان الشيعة، محمد الأمين العاملي، ط ١، مطبعة ابن زيدون، دمشق، ١٩٣٥، ج ١.
- ٣- الأمل في تفسير القرآن، ناصر مكارم، مؤسسة النشر الاسلامي قم، ط ١، ١٤٠٩هـ ق، ج ١٧.
- ٤- الأمالي، الصدوق، محمد بن علي بن بابويه، مطبعة الحيدرية، النجف، ط ١، ١٩٧٠م - ١٣٨٩هـ.
- ٥- بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي، مطبعة الأميرة، ط ٢، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م، ج ٤٣، ح ١٦.
- ٦- دلائل النبوة، ابو نعيم الاصفهاني، تح محمد رواس، مطبعة النفاس بيروت، ط ٢، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
- ٧- الحجة الغراء، جعفر السبحاني، مؤسسة الصادق، قم، ط ١، ١٤٢٣هـ ق.
- ٨- الكافي، محمد بن يعقوب الكليني ت ٣٢٩هـ، منشورات الفجر، ط ١، ٢٠٠٧م - ١٣٢٨هـ، ج ١.
- ٩- لسان العرب، ابن منظور، دار احياء التراث، بيروت، ط ٢، ١٩٩٧م - ١٤١٧هـ، ج ٤.
- ١٠- مستدرک سفينة النجاة، علي النمازي الشاهرودي، تحقيق علي حسن، مؤسسة النشر الاسلامي قم، ط ١، ١٤١٩هـ، ج ١.
- ١١- محيط الخيط، بطرس البستاني، مكتبة لبنان طبعة جديدة، ١٩٨٣م.
- ١٢- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الهيثمي علي بن ابي بكر ت ٨٠٧هـ، تحقيق محمد عبدالقادر، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، ط ٢.
- ١٣- مجمع البيان في تفسير القرآن، الطوسي، الفضل بن الحسن، دار المرتضى بيروت، ط ١، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.
- ١٤- المرأة في العرفان، الشيخ جواد آمل، دار التيار الجديد بيروت، ط ١، ١٩٩٤م - ١٤١٥هـ.
- ١٥- مقالات الطالبين، ابو الفرج الاصفهاني، تح أحمد صقر، مؤسسة الاعلمي بيروت، ط ٣، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- ١٦- المصنف، ابن ابي شيبة ت ٢٣٥هـ، دار الفكر بيروت، تحقيق سعد محمد اللحام، ط ١.
- ١٦- منتهى الامال في تواريخ النبي والال، عباس القمي، دار المصطفى العالمية بيروت، ط ٣، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م.
- ١٧- المستدرک على الصحيحين، الحاكم النيسابوري، دار الكتب العلمية بيروت، ط ١، ١٤١١هـ، ج ٣.
- ١٨- فتح البلاء، تح هاشم الميلاي، العتبة العلوية، ط ٤، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م، خطبة ١٩٢.
- ١٩- النوادر، الراوندي، فضل الله بن علي ت ٥٧١هـ، تحقيق سعد رضا، دار الحديث قم، ط ١، ١٣٧٧هـ.
- ٢٠- علل الشرائع، الصدوق، محمد بن علي بن بابويه، دار المرتضى بيروت، ط ١، ١٥٢٧هـ - ٢٠٠٦م، ج ١.
- ٢١- فرائد السمطين، الجويني ابراهيم بن محمد ت ٧٣٠هـ، مؤسسة الخمودي بيروت، ط ١، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- ٢٢- فتح الباري في شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، المطبعة السلفية، مصر، ١٣٩٠هـ.
- ٢٣- صحيح مسلم، النيسابوري ت ٢٦١هـ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، ط ١، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م.
- ٢٤- تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي، مطبعة الاميرة بيروت لبنان، ط ١، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
- ٢٥- تفسير قرأت الكوفي، قرأت بن ابراهيم، من علماء القرن الثالث، تحقيق محمد كاظم، مطبعة الحيدرية نجف، ط ١، ١٤١٠هـ.
- ٢٦- الخصال، الصدوق، محمد بن علي بن بابويه ت ٣٨١هـ، تصحيح علي اكبر، مكتبة الصدوق طهران، ط ١.

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٦)

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lhia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb