

التنبؤ بدقة التهديف بدلالة عمق ومجال الرؤية للاعبي كرة القدم الشباب

أ. م. د. حسين عبد الزهرة

أ. م. د. حسن علي حسين

م. د. نضال عبيد حمزه

جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث باللغة العربية

اشتملت الدراسة على خمسة أبواب تطرق الباحثون ضمن الباب الأول إلى ما يتميز به هذا العصر من تقدم علمي وتكنولوجي في جميع مجالات الحياة وباعتبار مجال التربية الرياضية أحد أبرز مجالات المعرفة الإنسانية التي تتطور ومازالت تتطور على أسس ومبادئ عمادها البحث العلمي وإلى دور وأهمية كل من عمق ومجال الرؤية في إمكانية التوقع لدقة أداء مهارة التهديف بكرة القدم كما تناول ضمن الباب الثالث فقد استخدم المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية والتنبؤية لتحقيق أهداف البحث واختبار فرضيته كما اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية كرة القدم الشباب في محافظة بابل للموسم (2015-2016) والبالغ عددهم (192) وتم اختيار عينة البحث بواقع (120) لاعبا توزعوا على (8) اندية ، ومن خلال ما أفرزته نتائج التحليل الإحصائي للبيانات ودراسة علاقة المتغيرات مع بعضها البعض تم التوصل إلى استنتاجات أهمها التعرف على علاقة كل من عمق ومجال الرؤية بدقة أداء التهديف بكرة القدم ووضع تقديرات كمية لدقة التهديف بدلالة القدرات البصرية المتمثلة بعمق ومجال الرؤية .

**Predict accuracy of scoring in terms of depth and field of vision for young
football players**

By

Hussein Abdel-Zahra Ph.D. Prof Assist

Hassan Ali Hussein Ph.D. Prof Assist

Nidal Obaid Hamza Ph.D. Lecturer

University of Kerbala / College of Physical Education and Sports Sciences

Abstract

Physical education field is one of the most important areas of human knowledge which is developing and continues to develop on the foundations and principles of scientific research. The vision in the possibility of predicting the accuracy of the performance skill of scoring football as dealt with in the third section has been used descriptive method of survey method and studies linked and predictive to achieve the objectives of research hypothesis. The search community included players of young football clubs province (120) players were distributed to (8) clubs, through results of statistical analysis of data and study relationship variables with each other were reached the most important conclusions to identify a relationship and field of vision accurately performance of scoring football and development of quantitative estimates of the accuracy of scoring in terms of visual abilities of vision field.

1 - 1 المقدمة وأهمية البحث :-

يشهد العالم تطوراً علمياً وتكنولوجياً وفي أغلب مجالات الحياة وباعتبار مجال التربية الرياضية أحد أبرز مجالات المعرفة الإنسانية التي تطورت ومازالت تتطور أصبح من الضروري بذل المزيد من الجهد والعمل لكي نواكب ذلك التقدم المستمر ونستفيد من الطاقات والثروات البشرية كل حسب إمكانياته وقدراته واستعداداته ومواهبه ، والرياضيون المتفوقون والموهوبون يعتبرون إحدى أهم الثروات البشرية المهمة التي يجب الاهتمام بها حتى نحقق قدراً من الجودة الشاملة في جميع مؤسساتنا الرياضية في ضوء المستويات المعيارية العالمية واعتماد إعداد وتدريب اللاعبين بدنياً ومهارياً ونفسياً وعقلياً على أسس ومبادئ عمادها البحث العلمي ، وتعد لعبة كرة القدم إحدى أهم الألعاب الرياضية التي حضت ومازالت تحض باهتمام كبير ضمن أغلب دول العالم وخاصة المتقدمة منها ومثل هذا الاهتمام جعل المختصين والمعنيين يسعون دائماً إلى تطويرها من خلال رفع مستويات اللاعبين والمدربين والحكام من جميع النواحي التي تتطلبها وبما ينسجم والدور البارز التي تتميز به هذه الرياضة . بين الألعاب الرياضية إذ لا بد أن يتصف لاعبيها بقدرات عقلية مميزة تؤهلهم لأداء تلك المهارات وخاصة الصعبة منها .

وتعد مهارات التهديف من المهارات الأساسية بكرة القدم والتي تقتضي استخدام العضلات لتحويل الجسم أو بعض أجزائه لتحقيق انجاز أو أداء بدني خاصة وتمتاز بأنها مهارة تعتمد بشكل أساسي على الحركة فضلاً عن كونها تتضمن التعامل بين عمليات معرفية وعمليات إدراكية وعمليات وجدانية لتحقيق التكامل في الأداء ، وإيماناً من الباحثون بالدور الفعال والمؤثر للقدرات البصرية المتمثلة بعمق ومجال الرؤية في أداء مهارة التهديف مما دعاهم إلى دراسة نسبة مساهمة بعض القدرات البصرية المتمثلة بعمق ومجال الرؤية في إمكانية التنبؤ بدقة التهديف بكرة القدم وهنا تكمن أهمية البحث والحاجة إليه .

1 - 2 مشكلة البحث :-

إن تطور كرة القدم وخاصة في الدول المتقدمة لم يكن وليد الصدفة بل نتيجة تبني تلك الدول التخطيط العلمي السليم والدراسة الواعية لجميع ميادينها ومتطلباتها وباعتبار إن العمليات العقلية والنفسية هي أرقعة مراتب النشاط الإنساني وأصبح قياس وتقويم هذه القدرات هدفاً رئيسياً وضرورة ملحة لا بد منها باستخدام الاختبارات والمقاييس العلمية المناسبة كونها من الأسس العلمية لمؤشرات عملية التوجيه والانتقاء لمن هم يمتلكون استعدادات وقابليات تمكنهم من ممارسة رياضة معينة دون غيرها والتنبؤ بمستوياتهم في المستقبل لأن التقديرات الذاتية للمدربين لم تعد ملائمة ، ونتيجة لهذا تأتي هذه المحاولة العلمية في إمكانية التعرف على واقع بعض القدرات البصرية المتمثلة بعمق ومجال الرؤية للاعبين كرة القدم الشباب فضلاً عن التنبؤ بدقة تهديفهم وفقاً لنسب مساهمة قدراتهم البصرية المبحوثة واستنباط معادلات تنبؤيه لدقة التهديف لديهم .

1 - 3 أهداف البحث : التعرف على :-

- 1- التعرف على دقة أداء التهديف بكرة القدم وعمق ومجال الرؤية لدى لاعبي كرة القدم الشباب
- 2- التعرف على قوة واتجاه علاقة عمق ومجال الرؤية بدقة أداء مهارة التهديف بكرة القدم
- 3- استنباط معادلات تنبؤيه لدقة أداء مهارة التهديف بكرة القدم بدلالة عمق ومجال الرؤية .

1 - 4 فروض البحث :-

- هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين عمق الرؤية ودقة اداء مهارة التهديف بكرة القدم .
- هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين مجال الرؤية ودقة اداء مهارة التهديف بكرة القدم .

1 - 5 مجالات البحث :-

1 - 5 - 1 المجال البشري :- لاعبي اندية كرة القدم الشباب في محافظة بابل .

1 - 5 - 2 المجال الزماني :- من 2015/10/1 لغاية 2016/2/1

2 - 5 - 3 المجال المكاني :- ملاعب وساحات الاندية المعنية بالدراسة والبحث .

2-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

2 - 1 منهج البحث :-

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية والتنبؤية وهذا ما يروونه ينسجم ويتطابق مع مواصفات بحثهم كونه أفضل المناهج وأيسرها في تحقيق أهداف دراستهم لأن " المسح يسعى إلى جمع البيانات من أفراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة للمجتمع في متغير معين أو عدة متغيرات" (1) .

2 - 2 مجتمع وعينة البحث :-

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية كرة القدم الشباب في محافظة بابل للموسم (2015- 2016) والبالغ عددهم (192) لاعبا ينتمون الى (8) اندية وهي (الحلة ، السدة ، القاسم ، بابل، الهاشمية ، المدحتية ، الكفل ، الشوملي) وقد جاء اختيار العينة الاستطلاعية بواقع (20) لاعبا شكلت ما نسبته (10.4%) من عناصر المجتمع وجاء اختيار العينة الأساسية للبحث بالأسلوب المعاينة العشوائية البسيطة بواقع (120) لاعبا شكلت ما نسبته (62.5%) بعد إبعاد لاعبي التجربة الاستطلاعية وبعض الذين لم يكملوا الاختبارات .

2- 3 وسائل البحث :-

لكي يتمكن الباحثون من انجاز عملهم على أكمل وجه لابد من الاستعانة بالأدوات والوسائل التي تساعدكم ويقصد بها "جميع الوسائل والأدوات التي سوف يستخدمها الباحث في كل مرحلة من مراحل بحثه" (2) وهي كما يلي :-

1- المصادر والمراجع العلمية .

2- استبيان استطلاع الخبراء .

3- الاختبارات والمقاييس .

3 - 3 - 2 الأجهزة والأدوات المستخدمة :-

1- ساعة توقيت

2- جهاز حاسوب نوع (dell)

¹ - مروان عبد المجيد إبراهيم : طرق مناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية ، ط1 ، عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع والدار العلمية للنشر والتوزيع ، 2002 ، ص91 .

¹ - سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط3 ، عمان ، المسيرة للنشر والتوزيع ، 2005 ، ص127

3- حاسبة الكترونية

4- كرات قدم قانونية

5- حبال لتقسيم المرمى

2 - 4 إجراءات تحديد متغيرات البحث :-

2 - 4 - 1 تحديد مهارة التهديف :-

لغرض تحديد مهارة التهديف بكرة القدم قام الباحثون بمسح المصادر والمراجع العلمية بغية تحديد الاختبارات المعنية بقياسها وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الاختبار والقياس والتدريب الرياضي والتعلم الحركي بكرة القدم لبيان صلاحيتها ، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات وتحليل آراء الخبراء والمختصين واستخدام الاهمية النسبية للكشف عن الاختبار الانسب لقياس دقة التهديف للاعب كرة القدم الشباب والتي حصل على نسبة عالية من اتفاق الخبراء والتي تكون قيمة الاهمية النسبية اكبر من (55%) إذ تم قبول اختبار (دقة التصويب على مرمى مقسم من مسافة 20م) والكرة متحركة)

2 - 4 - 2 تحديد القدرات البصرية (عمق ومجال الرؤية) :-

لغرض تحديد الاختبارات المعنية بقياس القدرات البصرية المتمثلة بعمق ومجال الرؤية المؤثرة في دقة أداء التهديف للاعب كرة القدم الشباب سعى الباحثون الى إطلاع على مجموعة من المصادر العلمية التي تناولت دراسة موضوعات عمق ومجال الرؤية وجدوا إن هنالك اختبارين أكثر شيوعاً واستخداماً في مجال التربية الرياضية ويمكن استخدامها لقياس قدرة اللاعبين الشباب بكرة القدم وإدراجها ضمن استمارة استبيان وعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين * ، لاستطلاع آرائهم حول تحديد صلاحية الاختبارات في قياس القدرات المعنية بالدراسة وعند جمع الاستمارات وتحليل آراء الخبراء حصل على نسبة اتفاق عالية والتي تكون قيمة الاهمية النسبية اكبر من (55%) وهما كما يأتي :

اولاً :- اختبار ادراك عمق الرؤية(4):-

- الهدف من الاختبار: قياس قدرة اللاعب على تقدير المسافات بين جسمين على مسافات مختلفة بينها
- زمن الاختبار: (60) ثانية للمختبر الواحد .

* الخبراء والمختصين :-

- 1- أ.د. محمد جاسم الياسري ، قياس وتقويم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بابل .
- 2- أ.م.د. جاسم جابر ، ادارة وتنظيم كرة قدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة المثنى .
- 3- أ.م.د. عزيز كريم ، علم نفس كرة قدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة كربلاء .
- 4- أ.م.د. رافد عبد الامير ، تدريب كرة قدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بابل .
- 5- أ.م.د. خليل حميد ، تدريب رياضي كرة قدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة كربلاء .
- 6- أ.م.د. وسام صلاح ، تعلم حركي ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة كربلاء .
- 7- أ.م.د. هيثم محمد كاظم ، علم نفس كرة قدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بابل .
- 8- أ.م.د. احمد مرتضى ، تدريب كرة قدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة كربلاء .
- 9- أ.م.د. نعيم عبد الحسين ، تعلم كرة قدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بابل .
- 10- أ.م.د. محمد مطر عراك ، قياس وتقويم كرة قدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة المثنى .

(4) جيهان محمد فؤاد، إيمان عبدالله زيد : فاعلية التدريب البصري على بعض المتغيرات المهارية والقدرات البصرية في الكرة الطائرة ، بحث منشور في المؤتمر العلمي الثامن، جامعة الزقازيق، كلية التربية الرياضية للبنين، 2005 ، ص 168 .

- الأدوات المستخدمة :
- جهاز كريجنسي وهو عبارة عن صندوق خشبي بدون غطاء ويدون جانب امامي يوضع على منضدة ، مقاييسه 100 سم طول ، 40 سم عرض ، 15 سم ارتفاع .
- يحتوي على عصابتين لتقدير المسافات كل منهما مربعة 2 سم × 2 سم بارتفاع 10 سم .
- ستار سوداء توضع على الجانب الامامي للصندوق لتغيير المحاولات .
- طريقة الأداء :
- يجلس اللاعب على الكرسي في مواجهة الجهاز الموضوع على المنضدة .
- يضبط ارتفاع الكرسي بحيث يكون الجهاز على مستوى نظر اللاعب .
- تغلق الستارة السوداء حتى لا يرى اللاعب العصويين .
- تحرك العصا الثانية للحركة لمسافة (10 سم ثم 20 سم ثم 30 سم) .
- في كل مرة تفتح الستارة ويطلب من اللاعب تحديد المسافة بين العصابتين .
- حساب الدرجات :
- يحسب مقدار الخطأ في كل محاولة وتسجل .
- ثانياً :- اختبار إدراك مجال الرؤية⁽⁵⁾:-
- الهدف من الاختبار :
- تخطيط المجال البصري باستخدام لوحة دائرية نصف قطرها (1 م) ومخطط عليها (8) زوايا من منتصف الدائرة كل زاوية (45)⁰ تمثل (8) اتجاهات
- زمن الاختبار : (20) دقيقة للمختبر الواحد .
- شروط الاختبار :
- على بعد 33 سم من منتصف الدائرة يوجد عمود قائم في أعلاه مكان (مسند) خاص يتكى عليه المختبر بفكه الى نقطة منتصف الدائرة مع تثبيت وضع الرأس من دون أي حركة .

⁽⁵⁾ جيهان محمد فواد ، ايمان عبد الله زيد . مصدر سبق ذكره ، ص 169.

يوجد مقياس متدرج يبدأ من صفر (من نقطة المنتصف) ويتحرك الى محيط الدائرة حتى (100 سم) على كل خط من خطوط الاتجاهات الثمانية المحددة بالشكل

• طريقة الأداء :

يجلس المختبر وتغلق احدى عينيه .

يتم تحريك الإشارة من نقطة المنتصف الى طرف الدائرة باستخدام مؤشر وذلك في الاتجاه الذي يشار اليه اللاعب .

يتم الاستمرار من نقطة الصفر في تحريك المؤشر حتى يغيب عن نظر المختبر من دون ان يحرك المختبر رأسه .

يتم تكرار هذه العملية في ثمانية محاور (المحاور المشار اليها على الرسم) بزاوية (45) في كل مرة حتى يتم المختبر دورة كاملة (360)

• حساب الدرجات :

- عندما يغيب المؤشر عن نظر اللاعب يتم تسجيل اخر رقم وصل اليه على الدائرة في استمارة

خاصة بهذا اللاعب وذلك في كل محاولة من المحاولات الثماني .

- يتم قياس المجال البصري لكل عين على حده (أي ثمانية محاور لكل عين) .

3-5 التجربة الاستطلاعية للاختبارات :-

قام الباحثون بإجراء تجربة استطلاعية بتاريخ 2015/11/13 على عينة مكونة من (20) لاعبا تم اختيارهم عشوائياً من عناصر المجتمع المبحوث ، وكان الغرض منها الوقوف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجههم فضلاً عن استخراج الأسس العلمية .

2-5-1 الأسس العلمية للاختبارات :-

بما إن الاختبارات المستعملة بالبحث قد تم اختيارها من المراجع والبحوث العلمية والتي تتوفر فيها المعاملات العلمية كونها اختبارات مقننة ومعتمدة في عدة بحوث في مجال التربية الرياضية لكن الباحثون أراد التحقق من موضوعية هذه الاختبارات والوقوف على نتائجها وإنها تقيس مستوى عمق ومجال الرؤية ومهارة التهديد لدى افراد عينة البحث كي يتمكنوا من اعتمادها وتطبيقها .

أولاً : صدق الاختبارات :-

يعد صدق الاختبارات الخاصية الأكثر أهمية بين خصائص الاختبار الجيد⁽⁶⁾ ، حيث قام الباحثون بالتحقق من صدق اختبارات عمق ومجال الرؤية ، واختبار (دقة التصويب على مرمى مقسم من مسافة (20م) والكرة متحركة) من خلال استخراج صدق المحتوى أو المضمون عندما عرض الاختبارات على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين وتبين إن هنالك اتفاق حول صلاحيتها في قياس عمق ومجال الرؤية ومهارة التهديد لدى اللاعبين الشباب بكرة القدم واعتمادها كأدوات لكشف مستوى المتغيرات المبحوثة

1- محمود أحمد عمر (وآخرون) : القياس النفسي والتربوي ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2010 ، ص187 .

ثانياً : الثبات :-

يعني ثبات الاختبار "مدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهرة موضع القياس"⁽⁷⁾ . ولغرض استخراج معامل الثبات لابد من تطبيق مبدأ الاختبار الثابت "وهو الاختبار الذي يعطي نتائج متقاربة أو نفس النتائج إذا طبق أكثر من مرة في ظروف متماثلة"⁽⁸⁾ . ولأجل معرفة مدى ثبات قيم نتائج اختبارات عمق ومجال الرؤية والاختبار المرشح لقياس مهارة التهديد قام الباحثون باستخراج قيم معامل ارتباط (بيرسون) بين التطبيق الأول في التجربة الاستطلاعية بتاريخ 11/13/2015 وإعادة تطبيق الاختبارات في 22/12/2015 وهذه الطريقة تقوم على أساس تطبيق الاختبار أو القياس على مجموعة واحدة من الأفراد مرتين متتاليتين في يومين مختلفين ويدل الارتباط بين درجات التطبيق الأول ودرجات التطبيق الثاني على معامل الاستقرار (ثبات) الاختبار⁽⁹⁾ . والجدول (1) يبين ذلك .

جدول (1)

يبين تاريخ التطبيق الأول وإعادة التطبيق وقيم معامل ارتباط سبيرمان

لاختبارات ومقاييس المتغيرات المبحوثة

الاختبارات	تاريخ التطبيق الأول	تاريخ التطبيق الثاني	معامل (بيرسون)
اختبار عمق الرؤية	2015/11 / 13	2015/12 / 22	0.868
اختبار مجال الرؤية	2015/11 / 13	2015/12 / 22	0.883
التصويب على المرمى والكرة متحركة	2015/11 / 13	2015/12 / 22	0.846

2- 6 التجربة الأساسية :-

نظراً لاستكمال الإجراءات التي تؤهل القيام بإجراء التجربة الأساسية والتي أكدت صلاحية الاختبارات المرشحة لقياس القدرات البصرية ومهارة التهديد بكرة القدم باشر الباحثون بإجرائها على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (120) لاعبا إذ تم إجراء التجربة في ملاعب وساحات اندية محافظة بابل واستغرقت (15) أيام بدأت يوم الجمعة الموافق 8 / 1 / 2016 وانتهت يوم السبت الموافق 23 / 1 / 2016. بعدها اتجه الباحثون إلى تفريغ البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية .

3 - 7 الوسائل الإحصائية المستخدمة :-

استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) لمعالجة البيانات وتم

استخدام الحقيبة في المواضيع الآتية :-

1- الوسط الحسابي .

3- الانحراف المعياري .

4- معامل الالتواء .

¹ - ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، ط4 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2007 ، ص143 .

² - إبراهيم ابن عبد العزيز : مناهج وطرق البحث العلمي ، ط1 ، عمان ، دار صفا للنشر والتوزيع ، 2010 ، ص190 .

³ - محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط ، القاهرة ، دار الفكر العربي

- 1- الخطأ المعياري .
- 2- معامل ارتباط (بيرسون) .
- 1- الانحدار الخطي على شكل خطوات ومنها تم إيجاد :-
 - الانحدار البسيط .
 - الانحدار المتعدد .
 - نسبة المساهمة .
 - قانون (F) لمعنوية نسبة المساهمة .

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

بغية تحقيق أهداف الدراسة واختبار فرضيتها سعى الباحثون للقيام بعدة إجراءات منها:-

3 - 1 إعداد البيانات الأولية لمتغيرات البحث :-

بعد إن تم تطبيق الاختبارات المعنوية بقياس المتغيرات قيد الدراسة والبحث سعى الباحثون إلى تفريغ استمارات الاختبارات لجمع أفراد العينة واستخراج مؤشرات الإحصاء الوصفي المتمثلة بقيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري بهذا تم التحقق من هدف الدراسة (الأول) وهو التعرف على مستوى عمق ومجال الرؤية ودقة أداء مهارة التهديد بكرة القدم والجدول (2) يبين ذلك .

جدول (2)

يبين حجم العينة وقيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والخطأ المعياري للمتغيرات المبحوثة

ت	المتغيرات	وحدة القياس	العينة	وسط حسابي	انحراف معياري	خطأ معياري
1	اختبار عمق الرؤية	سم	120	4.32	1.389	0.073
2	اختبار مجال الرؤية	سم	120	35.68	7.342	0.940
3	اختبار التصويب على المرمى والكرة متحركة	درجة	120	6.050	0.394	0.034

3- 2 معاملات ارتباط متغيرات البحث :-

لغرض التعرف على معاملات ارتباط متغيرات البحث سعى الباحثون إلى استخدام الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض .

3 - 2 - 1 ارتباط مهارة التهديد بالمتغيرات المبحوثة :-

بعد إن تمت معالجة البيانات إحصائياً ودراسة ارتباط مهارة التهديد بالمتغيرات قيد الدراسة تبين إن هناك ارتباط معنوي بين مهارة التهديد ومتغير عمق الرؤية حيث بلغت (- 0.433) وكذلك وجود ارتباط معنوي مع متغير مجال الرؤية حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (0.598) ، ويعزو الباحثون هذا الارتباط إلى إن القدرات البصرية من العمليات الأساسية في تعلم المهارات الرياضية بشكل عام ومهارات كرة القدم بشكل خاص إذ لابد أن يكون لدى اللاعب مستوى عالي من القدرات البصرية في حال عرض وشرح

الحركات والمهارات مما يساعده في تعلم وأداء وتثبيت المهارة بشكل آلي ، كما إن لحاسة البصر الدور الكبير في التحكم الحركي والقدرة العالية على تقدير المسافات . إذ تشير (يسريه إبراهيم 2006) نقلاً عن (محمد حسن علاوي ، أبو العلا عبد الفتاح) على إن هناك دراسات أجريت على أهمية حاسة البصر للتحكم في تقدير المسافات ما بين اللاعب وخصمه أو مسافة تمرير الكرة والتهديف وكذلك مكان وضع القدمين وحركة فرد الذراع⁽¹⁰⁾ . إن الرؤية البصرية علم نشأ كنتيجة طبيعية ومنطقية لطبيعة الأداء في المنافسات الرياضية وتشمل " الرؤية على عناصر عدة مثل الحدة والتتبع ودقة التمييز والرؤية المحيطية أو الطرفية والقدرة على تحديد الأبعاد والرؤية الملونه ، وفي مختلف الرياضات تظهر إسهامات الرؤية البصرية في تحسين الأداء فاللاعب الظهير في كرة القدم يحتاج لرؤية جيدة لمشاهدة الملعب بالكامل ، ومدافعو كذلك يستخدمون الرؤية للإحاطة بالملعب ومشاهد اللاعبين المنافسين والزملاء ، والضاريون الجيدون في البيسبول في الغالب عادة لديهم مستوى أفضل من الرؤية يمكنهم من تعقب الرميات المتحركة والتقاطها بسرعة عالية"⁽¹¹⁾ والجدول (3) يبين ذلك .

جدول (3)

يبين مصفوفة ارتباط مهارة التهديف بالمتغيرات المبحوثة

القدرات البصرية	عمق الرؤية	مجال الرؤية
مهارة التهديف	0.433 -	0.598

وبغية التعرف على الدلالة المعنوية لمعاملات ارتباط مهارة التهديف مع تقديرات المتغيرات المبحوثة يسلط الباحثون الضوء على ما جاء في الجدول (4) .

جدول (4)

يبين علاقة مهارة التهديف مع تقديرات المتغيرات المبحوثة

المتغيرات المبحوثة	قيمة معامل الارتباط	نسب المساهمة	قيمة (F) المحسوبة	دلالة معامل الارتباط
عمق الرؤية	0.433 -	0.187	10.133	معنوي عند مستوى دلالة (0.001)
عمق الرؤية + مجال الرؤية	0.401	0.160	8.880	معنوي عند مستوى دلالة (0.001)

ومن خلال الجدول (4) يتبين ان قيمة معامل الارتباط والنسب المساهمة معنوية ويدل على ذلك قيمة (F) المحسوبة مما يؤثر ارتباط مهارة التهديف مع متغيرات عمق ومجال الرؤية حيث إن طالما إن نسب المساهمة دالة ومعنوية يمكن اختبارها بقانون (F) وبالتالي يمكن اعتمادها ولغرض الحصول على قيمة تنبؤيه او متوقعة بدقة التهديف استخدم الباحثون معادلة الانحدار والتي من خلالها يمكن التنبؤ بهذه العلاقة والجدول (5) يبين ذلك .

جدول (5)

¹ - يسريه إبراهيم : العمليات النفس حركية في الجمباز الإيقاعي في المرحلة الابتدائية ، ط 1 ، الإسكندرية ، دار الوفاء الدنيا للطباعة والنشر ، 2006 ، ص119 .

¹¹ - نصير صفاء ، عبد الوهاب غازي : العمليات العقلية بنائها وإبداعها ، القاهرة ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، 2006 ، ص92

يبين التنبؤ بدقة التهديد بدلالة متغيرات عمق ومجال الرؤية

المتغيرات	المعاملات		معامل الارتباط	طبيعة الارتباط	الخطأ المعياري لمعامل الانحدار	قيمة T المحسوبة	الدلالة المعنوية
	قيمة المعامل	طبيعة المعامل					
الثابت	3.2007	- أ -	0.401	متعدد	0.104	2.028	معنوي
عمق الرؤية	- 0.211	- ب ₁ -					
مجال الرؤية	0.111	- ب ₂ -				2.522	معنوي

ومن خلال الجدول (5) والذي يبين التنبؤ بدقة التهديد بدلالة تقديرات عمق ومجال الرؤية للاعب كرة القدم الشباب ضمن اندية محافظة بابل وعلى ضوء ذلك يمكن استنباط معادلة الانحدار الخطي وكما يلي :-
 التقدير الكمي لمهارة التهديد = $3.2007 - (0.211 \times \text{درجة عمق الرؤية}) + (0.111 \times \text{درجة مجال الرؤية})$.

ومثال على ذلك تقدير دقة التهديد المتوقعة للاعب (حسن عواد محمد) والتي حصل على تقديرات (3.4سم) في اختبار عمق الرؤية و (46سم) في اختبار مجال الرؤية .

$$(7.589) = (46 \times 0.111) + (3.4 \times 0.211) - 3.2007$$

 في حين أن الوسط الحسابي لدقة التهديد يبلغ (6.250) ويرى الباحثون إن هذا اللاعب يتمتع بقدرات بصرية فوق المتوسط مما يؤثر على التوقع لدقة التهديد اكبر من الوسط بالنسبة لزملائه اللاعبين

4 - الاستنتاجات والتوصيات :-

4 - 1 الاستنتاجات :-

من خلال ما أفرزته نتائج هذه الدراسة توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية :-

- 1- اظهرت النتائج وجود علاقة بين عمق ومجال الرؤية ودقة تهديد لاعبي كرة القدم الشباب في ندية محافظة بابل
 - 2- استنباط معادلة تنبؤيه لدقة التهديد بدلالة متغيرات (عمق ومجال الرؤية) لدى لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظة بابل
- ##### 4 - 2 التوصيات :-

من خلال الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون فإنهم خلصوا بعدة توصيات وهي :-

- 1- ضرورة قياس وتقييم القدرات البصرية المتمثلة (بعمق ومجال الرؤية) لدى لاعبي كرة القدم وفي عموم اندية العراق .
- 2- ضرورة تنمية القدرات البصرية للاعبين كرة القدم وخاصة من لها نسب مساهمة في التوقع للمهارة المبحوثة .
- 3- ضرورة اعتماد المعادلة التنبؤية لغرض توجيه اللاعبين في كرة القدم .

4- إجراء دراسة مشابهة لبقية الفئات العمرية ولفعاليات أخرى ومحاولة تطبيقها على جميع الألعاب الرياضية في العراق .

المصادر العربية والأجنبية

- إبراهيم ابن عبد العزيز : مناهج وطرق البحث العلمي ، ط1 ، عمان ، دار صفا للنشر والتوزيع ، 2010 .
- جيهان محمد فؤاد، ايمان عبدالله زيد : فاعلية التدريب البصري على بعض المتغيرات المهارية والقدرات البصرية في الكرة الطائرة ، بحث منشور في المؤتمر العلمي الثامن، جامعه الزقازيق، كلية التربية الرياضية للبنين، 2005
- سامي محمد ملحم : القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط3 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2005 .
- ليلي السيد فرحات : القياس والاختبار في التربية الرياضية ، القاهرة ، مركز الكتاب، 2007.
- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان ، القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط2 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 .
- نصير صفاء ، عبد الوهاب غازي : العمليات العقلية بنائها وابداعها ، القاهرة ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، 2006 ، ص92
- محمود أحمد (وآخرون): القياس النفسي ، ط1، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2010
- مروان عبد المجيد إبراهيم : طرق مناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية ، ط1 ، عمان ، دار الثقافة للنشر والتوزيع والدار العلمية للنشر والتوزيع ، 2002 .
- يسريه إبراهيم : العمليات النفس حركية في الجمناز الإيقاعي في المرحلة الابتدائية ، ط1 ، الإسكندرية ، دار الوفاء الدنيا للطباعة والنشر ، 2006 .