



تحديد مستوى الطاقة النفسية وعلاقتها بالسلوك التنافسي لدى لاعبات الكرة الطائرة في المهرجان الدولي

بجامعة كوردستان - إيران

جامعة حلبجة، كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية

م.م دولفان عزت محمد

dlovan.emspom3@uoh.edu.iq

جامعة حلبجة، كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية

م. نبرد أحمد أسماعيل

nabard.ismael@uoh.edu.iq

تاريخ استلام البحث: ٢٠٢٥/٤/١١

تاريخ قبول البحث: ٢٠٢٥/٤/٢٧

الكلمات المفتاحية: الطاقة النفسية، السلوك التنافسي، لاعبات الكرة الطائرة

مستخلص البحث:

أيجاد الاسس العلمية المقياسين، بينما نُفذت التجربة الرئيسية خلال الفترة من (١٨ إلى ٢٤ / ٢ / ٢٠٢٥). أظهرت النتائج أن مستوى الطاقة النفسية والسلوك التنافسي لدى اللاعبات كان متوسطاً، مع وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بينهما، حيث ارتبط ارتفاع الطاقة النفسية بزيادة مظاهر السلوك التنافسي وتُسلط هذه النتائج الضوء على أهمية تعزيز العوامل النفسية لتحفيز الأداء التنافسي لدى لاعبات الرياضات الجماعية.

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الطاقة النفسية وعلاقتها بالسلوك التنافسي لدى لاعبات الكرة الطائرة المشاركات في بطولة المهرجان الرياضي الدولي بجامعة كوردستان - سنندج لعام ٢٠٢٥. اعتمد البحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية، لتحقيق أهدافه المتمثلة في قياس مستوى الطاقة النفسية والسلوك التنافسي، وتحليل العلاقة بينهما. شملت عينة البحث جميع لاعبات الفرق الجامعية المشاركة (كوردستان، السليمانية، حلبجة، فرهنكيان) والبالغ عددهن (٧٢) لاعبة، تم تقسيمهن إلى عينة استطلاعية ضمت (٦) لاعبات من جامعة حلبجة، وعينة رئيسية بلغت (٦٦) لاعبة. استخدم الباحثان مقياسي الطاقة النفسية والسلوك التنافسي كأدوات رئيسية، حيث أُجريت التجربة الاستطلاعية في (٢٧/١/٢٠٢٥) وتم إعادة الاختبار بتاريخ (٢٠٢٥/٢/٣) لغرض



retest on 2/3/2025 to establish the scientific basis for the two scales. The main experiment was conducted from 2/18 to 24/2/2025. The results showed that the level of psychological energy and competitive behavior among female players was average, with a statistically significant direct relationship between them. Higher psychological energy was associated with increased manifestations of competitive behavior. These results highlight the importance of enhancing psychological factors to stimulate competitive performance among female team sports players.

Keywords: Psychological energy, Competitive behavior, Volleyball players

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

تعتبر كرة الطائرة من أكثر الألعاب الجماعية شعبية وراقية في العالم، حيث تساهم في التخفيف من الأزمات النفسية. لا تقتصر متطلباتها على الإعداد البدني والمهاري فقط، بل يلعب الجانب النفسي دورًا كبيرًا في أداء اللاعبين قبل وأثناء وبعد المنافسات. تتطلب شخصية اللاعبين وصحتهم النفسية القدرة على مواجهة التحديات والضغوط، ويعد الاهتمام بالطاقة النفسية من العوامل الأساسية التي تؤثر على أدائهم، خاصة في الألعاب الجماعية مثل كرة الطائرة التي تتطلب تركيزًا عاليًا وتفاعلاً مستمرًا.

Determining the Level of Psychological Energy and Its Relationship with Competitive Behavior among Volleyball Players in the International Festival at the University of Kurdistan – Iran

Dlovan Ezzat Mohamad

dlovan.emspom3@uoh.edu.iq

University of Halabja, College of Physical Education and Sports Sciences

Nabard Ahmed Ismael

nabard.ismael@uoh.edu.iq

University of Halabja, College of Physical Education and Sports Sciences

Abstract

This study aimed to determine the level of psychological energy and its relationship to competitive behavior among female volleyball players participating in the International Sports Festival Championship at the University of Kurdistan - Sanandaj for the year 2025. The two studies adopted the descriptive approach using the survey and correlation method, to achieve its objectives of measuring the level of psychological energy and competitive behavior, and analyzing the relationship between them. The research sample included all players of the participating university teams (Kurdistan, Sulaymany, Halabja, Farhangian), numbering (72) players, who were divided into a survey sample that included (6) players from the University of Halabja, and a main sample of (66) players. The researchers used the psychological energy and competitive behavior scales as main tools. The pilot experiment was conducted on 1/27/2025, followed by a

وتطوير برامج تدريبية متخصصة ودعم الفرقة الرياضية وإثراء العلمية.

٢-١ مشكلة البحث:

تعتبر الرياضة بشكل عام، الرياضة، وخاصة كرة الطائرة، تتطلب قدرة بدنية وعقلية عالية، حيث يجب على اللاعبين التحكم بمشاعرهم والتركيز واتخاذ قرارات سريعة تحت ضغط المنافسة. تلعب الطاقة النفسية دوراً مهماً في تحسين الأداء التنافسي، إذ تشمل التحفيز وضبط الانفعالات والتركيز. السلوك التنافسي يظهر في كيفية تعامل اللاعبين مع التحديات النفسية أثناء المباريات. إذا كانت الطاقة النفسية منخفضة، قد يؤثر ذلك سلباً على الأداء، ولأمر الباحثان مشكلة البحث من خلال خبرة الباحثان الميدانية ومتابعة مباريات الدوري النخبة العراقي للسيدات فئة المتقدمات في لعبة الكرة الطائرة لاحظ إن هناك مشكلة البحث تكمن في فهم العلاقة بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسي للاعبين كرة الطائرة المشاركة في بطولة المهرجان الرياضي الدولي جامعة كوردستان إذ يمكن أن تكون هناك فجوة معرفية حول كيفية تأثير الطاقة النفسية على سلوك اللاعبين أثناء المنافسات الرياضية، وكيف أن الطاقة النفسية قد تسهم في تعزيز أو تقليل السلوك التنافسي في ظروف الضغط والقلق.

٣-١ الاهداف البحث:

١- التعرف على مستوى الطاقة النفسية والسلوك التنافسي لدى لاعبات الجامعي في بطولة

تعتبر "الطاقة النفسية حالة ذهنية وعاطفية تؤثر على سلوك اللاعبين وقدرتهم على اتخاذ القرارات السليمة أثناء المنافسة. تبرز أهميتها في الرياضات التي تتطلب تنافساً قوياً وضغطاً نفسياً مستمراً لتحقيق الأداء الأمثل. تشمل الطاقة النفسية مجموعة من القدرات النفسية مثل التحفيز الداخلي، الاستجابة لضغوط المنافسة، والحفاظ على الانضباط العقلي والمرونة العاطفية. كلما كانت الطاقة النفسية إيجابية، زاد الاستمتاع بالأداء الرياضي وارتفع النجاح، بينما تؤدي الطاقة النفسية السلبية إلى انخفاض جودة الأداء بسبب التوتر الناتج عن القلق والخوف من الفشل" (اسامة كامل راتب، ١٩٩٧، ١٢٥).

إن فهم العلاقة بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسي للاعبين لا يقتصر على تحسين الأداء فحسب، بل يمتد إلى تعزيز الصمود النفسي في مواجهة الإخفاقات، وتنمية مهارات القيادة، والتكيف مع التكتيكات المتغيرة خلال المباريات. ومع ذلك، تظل الدراسات العلمية في هذا المجال محدودة، خاصة تلك التي تركز على الرياضيات الإناث، مما يبرز الحاجة إلى أبحاث تُسهم في سد هذه الفجوة المعرفية. وتكمن أهمية هذا البحث في كونه يسعى إلى فهم العلاقة بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسي للاعبين كرة الطائرة، وهو مجال يحتاج إلى مزيد من الدراسة والتحليل، خاصة في البيئة الرياضية للجامعات العراقية وايرانية في مهرجان دولي بجامعة كوردستان في سنندج، ويمكن أن تسهم نتائج هذا البحث في تحسين الأداء الرياضي

تغيرات جزئية أو أساسية فيه" (ذوقان عبيدات، ١٩٨٨، ٢٠١).

٣-٢ مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار مجتمع البحث بطريقة عمدية من لاعبات الكرة الطائرة المشاركات في بطولة المهرجان الرياضي الدولي بجامعة كردستان - سنندج لعام (٢٠٢٥)، أما عينة البحث، فقد شملت جميع الفرق المشاركة، وهي جامعات: كردستان، السليمانية، حلبجة، فرهنكيان، بإجمالي (٧٢) لاعبة. وقد تم تخصيص (٦) لاعبات من جامعة حلبجة للتجربة الاستطلاعية، في حين ضمت التجربة الرئيسية (٦٦) لاعبة. وكما موضح في الجدول (١) في أدناه. الجدول (١)

تفاصيل النسبة المئوية العينة البحث

ت	التجربة	الجامعات	عدد	النسبة المئوية
1	الاستطلاعية	حلبجة	٦	8.33 %
2	الرئيسية	كردستان	17	61.23 %
3		السليمانية	16	22.22 %
4		حلبجة	15	20.83 %
٥		فرهنكيان	18	25 %
	المجموع		72	100 %

قام الباحثان بإجراء التجانس للعينة وهي من الأمور المهمة والواجب إتباعها لضبط المتغيرات، وتم إجراء معامل الالتواء بين متغيرات، وكما موضح في الجدول (٢) في أدناه.

الجدول (٢)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة

معامل الالتواء بين أفراد عينة البحث

ت	المتغيرات	وسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	طول(سم)	164.96	5.33	0.74
٢	وزن(كغم)	57.89	7.60	-0.52

المهرجان الرياضي الدولي جامعة كردستان في الكرة الطائرة.

٢- التعرف على علاقة بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسية لدى لاعبات الجامعي في بطولة المهرجان الرياضي الدولي جامعة كردستان في الكرة الطائرة.

٤-١ الفروض البحث:

١- هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين مستوى الطاقة النفسي والسلوك التنافسي لدى لاعبات الجامعي في بطولة المهرجان الرياضي الدولي جامعة كردستان في الكرة الطائرة.

٥-١ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري : لاعبات الجامعي في بطولة المهرجان الرياضي الدولي في الكرة الطائرة لجامعة كردستان ايران للعام (٢٠٢٥).

٥-١ مجالات البحث :

١-٥-٢ المجال الزمني: الفترة من ١/٨ / ٢٠٢٥ ولغاية ١ / ٤ / ٢٠٢٥ .

١-٥-٣ المجال المكاني: القاعات الدراسية جامعة

كردستان في سنندج في دولة ايران.

٣-١ منهج البحث: قام الباحثان استعملت المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائم والمناسب لحل مشكلة البحث وتحقيق أهدافه، فضلاً عن كون المنهج الوصفي يبحث " عن الظاهرة التي ندرسها وتحديد الوضع الحالي لها والتعرف على جوانب القوة والضعف فيها لمعرفة صلاحية هذا الوضع أو مدى الحاجة لإحداث

٣-٥-١ المقياس الطاقة النفسية (هوشيار عبدالرحمان، ٢٠١٠، ١٩):

تم الاعتماد الباحثان على المقياس الطاقة النفسية لـ (هوشيار عبدالرحمان، ٢٠١٠) لغرض تحقيق ذلك قام الباحثان بعرض فقرات المقياس البالغة (٣٧) فقرة، وقد تم عرض بصيغتها التمهدية على مجموعة من الخبراء المتخصصين العلم النفس والقياس والتقويم لكرة الطائرة عددهم (١٠) ملحق (١) وذلك من أجل إصدار أحكامهم على مدى صلاحيتها، وسلامة صياغتها وملاءمتها للغرض الذي وضعت من أجله، فضلا عن مدى ملاءمة الفقرات للمجالات، وكذلك صلاحية البدائل المستخدمة للإجابة، ولتحليل آراء الخبراء على فقرات المقياس قد استخدم الباحثان اختبار مربع كاي (كا^٢) كما موضح في الجدول (٣)، وقد ابدوا رأيهم في ملائمة المقياس مع اجراء بعض التعديلات البسيطة في صياغة بعض الفقرات وظهر في صورته النهائية وتم تحديدها (٢٤) فقرة كما موضح في الملحق (١)، ومن اجل الاستجابة على فقرات مقياس الطاقة النفسية تم استخدام مقياس ليكرت بالخمس بدائل هي (تتطبق على أبدأ، تتطبق على نادراً، تتطبق على أحياناً، تتطبق على غالباً، تتطبق على دائماً) وبالدرجات (٤، ٣، ٢، ١، ٥) في ملحق (١).

٣-٥-٢ المقياس السلوك التنافسي (أحمد محمد، ٢٠٢٤، ٢٤):

تم الاعتماد الباحثان على المقياس السلوك التنافسي لـ (أحمد محمد، ٢٠٢٤) لغرض تحقيق ذلك قام الباحثان بعرض فقرات المقياس

٣	عمر الزماني (سنة)	19.81	1.93	0.28
٤	عمر التدريبي (سنة)	4.574	0.83	-0.73

يبين الجدول (٢) يظهر قيم معامل الالتواء كانت بين (28٠- إلى 74٠) هي أصغر من (±٣) وبهذا تكون العينة البحث متجانسة.

٣-٤ وسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة:

٣-٤-١ وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العلمية العربية والأجنبية.

- شبكة المعلومات (الأنترنت).

- تحليل المصادر والبحوث والدراسات السابقة.

- الاستبيان.

- استمارة استطلاع آراء الخبراء لتحديد أهم الفقرات، ملحق رقم (١).

٣-٤-٢ الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- ميزان الكتروني حساس لقياس وزن الجسم نوع (First) المانية الصنع عدد (١).

- شريط القياس طول لاعبات نوع (Tigger) الصيني الصنع عدد (١).

- جهاز حاسوب نوع Dell عدد (١).

- حاسبة إلكترونية يدوية نوع (Casio) كورية الصنع عدد (2).

- كاميرا تصوير فيديو عدد (1)، ومسند كاميرا عدد (1).

٣-٥ إجراءات البحث الميدانية للمقاييس:

الجدول (٤)

يبين وصف الاحصائية لمقياس الطاقة النفسية

الانحراف	وسط الحسابي	الانحراف المعياري	أدنى قيمة	أعلى قيمة	الانثناء
0.22	3.43	0.51	٢,٦٨	4.45	0.22

الجدول (٥)

درجات الخام والزائنية والمعيارية المعدلة والوزن

المؤني لمقياس الطاقة النفسية

المستوى	الوزن المؤني	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الزائنية	درجات الخام	الفقرات
متوسط	62.25	49.80	-0.02	3.42	X ¹
منخفض جداً	46.81	37.45	-1.25	2.79	X ²
منخفض جداً	48.28	38.63	-1.14	2.85	X ³
منخفض جداً	52.70	42.16	-0.78	3.03	X ⁴
عال	73.77	59.02	0.90	3.89	X ⁵
عال جداً	76.72	61.37	1.14	4.01	X ⁶
متوسط	70.10	56.08	0.61	3.74	X ⁷
متوسط	64.95	51.96	0.20	3.53	X ⁸
منخفض جداً	44.12	35.29	-1.47	2.68	X ⁹
منخفض	56.62	45.29	-0.47	3.19	X ¹⁰
منخفض جداً	51.47	41.18	-0.88	2.98	X ¹¹
منخفض	58.33	46.67	-0.33	3.26	X ¹²
متوسط	65.93	52.75	0.27	3.57	X ¹³
منخفض	54.90	43.92	-0.61	3.12	X ¹⁴
متوسط	68.63	54.90	0.49	3.68	X ¹⁵
منخفض جداً	44.85	35.88	-1.41	2.71	X ¹⁶
منخفض	60.05	48.04	-0.20	3.33	X ¹⁷
متوسط	65.93	52.75	0.27	3.57	X ¹⁸
عال جداً	79.41	63.53	1.35	4.12	X ¹⁹
منخفض جداً	47.55	38.04	-1.20	2.82	X ²⁰
متوسط	63.73	50.98	0.10	3.48	X ²¹
عال	76.23	60.98	1.10	3.99	X ²²
عال جداً	80.88	64.71	1.47	4.18	X ²³
عال جداً	87.50	70.00	2.00	4.45	X ²⁴

المقياسان من خلال ايجاد الصدق الظاهري لهما وذلك من خلال عرضهما على مجموعه من الخبراء والمختصين.

٣-٧-٢ الثبات:

تم استخدام معادلة ألفا كرونباخ لاستخراج معامل الثبات وتم اجراء هذه التجربة بتاريخ (٢٠٢٥/٢/٣) وبلغت لمقياس الطاقة النفسية (٠,٨٧) ومقياس السلوك التنافسي بلغ (٠,٨٦) وهذان مؤشران عاليان على ثبات المقياسان.

٣-٨ التجربة الرئيسية:

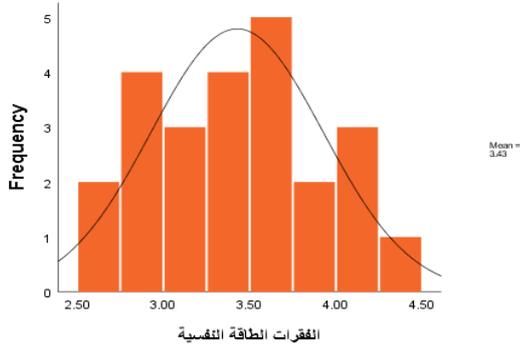
بعد التأكد من التجربة الاستطلاعية والشروط العلمية للمقاسان قام الباحثان بأجراء التجربة الرئيسية من خلال فترة البدء بطولة المهرجان الرياضي الدولي الكرة الطائرة للسيدات في جامعة كوردستان بمحافظة سنندج - ايران في الفترة (١٨ إلى ٢٤ / ٢ / ٢٠٢٥) حيث تم توزيع استمارات المقياسان على كل فريق ضمن عينة البحث البالغة (٦٦) لاعبه وبعد تأشير المقياسين من قبل اللاعبات تم جمع الاستمارات للحصول على نتائج البحث وتم التفريغ النتائج الاستبيان للمقاسان لغرض عرض وتحليل ومناقشتها.

٣-٩ الوسائل الاحصائية:

لغرض معالجة البيانات احصائياً استخدم الباحثون الحقيبة الاحصائية SPSS لمعالجة البيانات.

٤- عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها:

٤-١ توصيف نتائج لمستوى الطاقة النفسية والسلوك التنافسي وتحليلها:



الشكل (١) يوضح القيم الاحصائية لفقرات الطاقة النفسية

٤-١ توصيف نتائج لمستوى السلوك التنافسية وتحليلها:

الجدول (٧)

يبين وصف الاحصائية لمقياس السلوك التنافسية

الانحراف	أعلى قيمة	أدنى قيمة	الانحراف المعياري	وسط الحسابي
0.70	4.71	٢,٨٦	0.50	3.50

الجدول (٨)

درجات الخامة والزائنية والمعيارية المعدلة والوزن لمقياس السلوك التنافسية

الفقرات	درجات الخام	الدرجة الزائنية	الدرجة المعيارية المعدلة	الوزن المئوي	المستوى
٧ ^١	2.91	1.18	38.20	47.75	منخفض جداً
٧ ^٢	3.71	0.42	54.20	67.75	متوسط
٧ ^٣	2.86	1.28	37.20	46.50	منخفض جداً
٧ ^٤	3.77	0.54	55.40	69.25	متوسط
٧ ^٥	3.56	0.12	51.20	64.00	منخفض
٧ ^٦	4.33	1.66	66.60	83.25	عالٍ
٧ ^٧	3.12	0.76	42.40	53.00	منخفض جداً
٧ ^٨	3.89	0.78	57.80	72.25	متوسط
٧ ^٩	3.23	0.54	44.60	55.75	منخفض
٧ ^{١٠}	3.54	0.08	50.80	63.50	منخفض
٧ ^{١١}	3.30	0.40	46.00	57.50	منخفض
٧ ^{١٢}	4.07	1.14	61.40	76.75	عالٍ

الجدول (٦)

المستويات المعيارية لمقياس الطاقة النفسية

النسبة المئوية	عدد	القيمة	المستوى
% ١٦,٦٧	٤	4.12 - 4.47	عالي جداً
% ٨,٣٣	٢	3.76 - 4.11	عالي
% ٢٩,١٧	٧	3.40 - 3.75	متوسط
% ١٦,٦٧	٤	3.04 - 3.39	منخفض
% ٢٩,١٧	٧	2.68 - 3.03	منخفض جداً

يبين الجدول (٤) القيم الاحصائية لفقرات

الطاقة النفسية بلغت الأوساط الحسابية (٣,٤٣)

والانحرافات المعيارية (٠,٥١) أدنى القيمة (٢,٦٨)

وأعلى القيمة (٤,٤٥) وبلغ المعامل الالتواء (٠,٢٢)

لكل الفقرات المقياس الطاقة النفسية هي أصغر

من (٣±) وبهذا تكون كل الفقرات البحث دالة

الاحصائية والتوزيعها الطبيعي، وكذلك يبين من

الجدول (٥) القيم الاحصائية درجات الخامة والزائنية

والمعيارية المعدلة والوزن المئوي من اجل تحديد

المستوى العينة لفقرات الطاقة النفسية ويظهر في

الجدول (٦) الفقرة (٦, ١٩, ٢٣, ٢٤) بمستوى عالٍ

جداً واما الفقرة (٥, ٢٢) بمستوى عالياً وثم

الفقرة (١, ٧, ٨, ١٣, ١٥, ١٨, ٢١) بمستوى

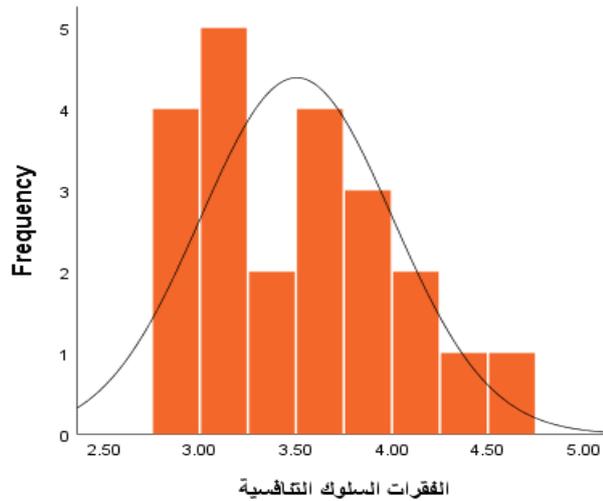
المتوسطة والفقرة (١٠, ١٢, ١٤, ١٧) بمستوى

المنخفضة والفقرة (٢, ٣, ٤, ٩, ١١, ١٦, ٢٠)

بمستوى المنخفضة جداً، كما موضح في الشكل (١)

في أدناه.

٨، ١٨، ٢٠) بمستوى المتوسطة والفقرة (٥، ٩، ١٠، ١١، ١٥، ١٦) بمستوى المنخفضة والفقرة (١، ٣، ٧، ١٣، ١٤، ١٧، ١٩) بمستوى المنخفضة جداً، كما موضح في الشكل (٢) في أدناه.



الشكل (٢) يوضح القيم الاحصائية ل فقرات السلوك التنافسية

٤-٣ عرض النتائج الانحدار الخطي البسيط بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسية لدى عينة البحث:

جدول (١٠)

يبين معامل الارتباط ومعامل التحديد ومعامل التحديد المعدل والخطأ المعياري المقدر ومعامل الارتباط الذاتي البواقي (Durbin-Watson) بين الطاقة النفسية والسلوك

التنافسية

Durbin-Watson	الخطأ المعياري المقدر	R ² معامل التحديد المعدل	R ² معامل التحديد	R معامل الارتباط
١,١٣	٠,٢٢	٠,٥٢	٠,٥٣	٠,٧٣

منخفض جداً	50.75	40.60	0.94	3.03	٧ ¹³
منخفض جداً	48.75	39.00	1.10	2.95	٧ ¹⁴
منخفض جداً	55.75	44.60	0.54	3.23	٧ ¹⁵
منخفض جداً	58.75	47.00	0.30	3.35	٧ ¹⁶
منخفض جداً	52.75	42.20	0.78	3.11	٧ ¹⁷
متوسط	70.75	56.60	0.66	3.83	٧ ¹⁸
منخفض جداً	48.50	38.80	1.12	2.94	٧ ¹⁹
متوسط	65.25	52.20	0.22	3.61	٧ ²⁰
عالٍ	75.75	60.60	1.06	4.03	٧ ²¹
عالٍ جداً	92.75	74.20	2.42	4.71	٧ ²²

الجدول (٩) المستويات المعيارية لمقياس السلوك التنافسية

النسبة المئوية	عدد	القيمة	المستوى
٤,٥٤ %	١	4.38 - 4.76	عالٍ جداً
١٣,٦٤ %	٣	3.99 - 4.37	عالٍ
٢٢,٧٣ %	٥	3.61 - 3.98	متوسط
٢٧,٢٧ %	٦	3.22 - 3.60	منخفض
٣١,٨٢ %	٧	2.83 - 3.21	منخفض جداً

يبين الجدول (٧) القيم الاحصائية لفقرات السلوك التنافسية بلغت الأوساط الحسابية (٣,٥٠) والانحرافات المعيارية (٠,٥٠) أدنى القيمة (٢,٨٦) وأعلى القيمة (٤,٧١) وبلغ المعامل الالتواء (٠,٧٠) لكل الفقرات المقياس السلوك التنافسية هي أصغر من (٣±) وبهذا تكون كل الفقرات البحث دالة الاحصائية والتوزيعها الطبيعي، وكذلك يبين من الجدول (٨) القيم الاحصائية درجات الخامة والزائية والمعيارية المعدلة والوزن المئوية من اجل تحديد المستوى العينة لفقرات السلوك التنافسية ويظهر في الجدول (٦) الفقرة (٢٢) بمستوى عالٍ جداً واما الفقرة (٦، ١٢، ٢١) بمستوى عالياً و ثم الفقرة (٢، ٤،

الجدول (١٢)

يبين قيم تقديرات الحد الثابت لمتغير الطاقة النفسية في التقدير السلوك التنافسية وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي

المتغيرات	B	الخطأ المعياري	Beta	قيمة T	Sig	الدلالة
الحد الثابت	1.27	٠,٢٥	---	0.23	0.00	المعنوية
السلوك التنافسية	0.61	٠,٠٧	٠,٧٣	0.22	0.00	المعنوية

الحد الثابت: بلغ المدار الأثر (١,٢٧) بخطأ معيارى مقداره (٠,٢٥)، في حين بلغت قيمة (T) المحسوبة (٠,٢٣) بنسبة خطأ مقداره (٠,٠٠) مما يدل على المعنوية الفروق بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسية الفروق عند مستوى الدلالة (٠,٠٥).

في متغير السلوك التنافسية: بلغ المدار الأثر (٠,٦١) بخطأ معيارى مقداره (٠,٠٧)، في حين بلغت قيمة (T) المحسوبة (٠,٢٢) بنسبة خطأ مقداره (٠,٠٠) مما يدل على المعنوية الفروق بين الطاقة النفسية والسلوك

من الجدول (١٠) يتبين

بلغ معامل الارتباط بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسية اذ بلغ (٠,٧٣) معامل التحديد بلغت (٠,٥٣) ومعامل التحديد المعدل مقداره (٠,٥٢)، والخطأ المعياري المقدرة مقداره (٠,٢٢) والارتباط الذاتي البواقي (Durbin-Watson) مقداره (١,١٣).

من الجدول (٨) يتبين

يتبين :

الجدول (١١)

يبين تحليل التباين الخاص بالانحدار لفحص جودة توفيق أنموذج الانحدار الخطي البسيط بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسية

المصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	F المحسوبة	Sig	الدلالة
الانحدار	٣,٤٥	١	٣,٤٥	٧٢,١٥	٠,٠٠	المعنوية
الخطأ	٣,٠٦	٦٤	٠,٠٥			
مجموع	٦,٥١	٦٥				

من الجدول (١١) يتبين:

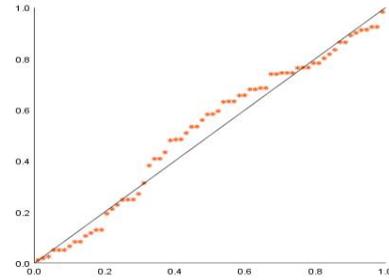
بلغت قيمة اختبار (F) الخاص بالانحدار الخطي لفحص جودة توفيق أنموذج الانحدار الخطي البسيط البسيط بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسية وبلغت قيمة (F) المحسوبة (٧٢,١٥)، وبنسبة الخطأ مقداره (٠,٠٠)، مما يدل على المعنوية الفروق عند مستوى الدلالة (٠,٠٥)

اثر للتوتر بأشكاله المختلفة ولا سيما النتائج عن الانفعالات السلبية مثل الخوف والقلق والملل، مما يعزز من رغبتهم في التفوق والتنافس. وكذلك الطاقة النفسية هي إحدى العوامل التي تؤثر بشكل مباشر في دافعية الأفراد وتوجهاتهم، عندما يشعر الشخص بطاقة نفسية عالية، فإنه يميل إلى البحث عن التحديات والمنافسات كوسيلة لتحقيق التميز والسلوك التنافسي من جهة أخرى يتطلب قدرة عالية على التحفيز الذاتي والمثابرة، وهي صفات غالباً ما تكون مدفوعة بمستويات عالية من الطاقة النفسية.

ان العلاقة طردية بين الطاقة النفسية والسلوك المنافسة والسبب في ذلك يعود الى عوامل عديدة ومنها ان زيادة الطاقة النفسية لدى اللاعبين نتج عن زيادة الخبرة الرياضية والتحكم في القدرات السلوك كما ان النصائح والتحفيز الناجح الذي يوفره المدرب للاعبه والظروف المحيطة لها دور كبير في زيادة الاداء المهاري خلال المباراة لذا " فالمدرّب الناجح يعدّ ماهراً في تنظيم طاقات اللاعبين البدنية والنفسية وكيفية التحكم والسيطرة على أفكار ومشاعر لاعبيه في أثناء المنافسة مما يجعل الاداء يتطور باتجاه صحيح " (اسامة كامل راتب، ١٩٩٥، ٩٢).

إن الوصول إلى الطاقة النفسية المثلى من اللاعب ليس بالأمر اليسير، فليس هو فيتامين نفسي يأخذه اللاعب قبل السباق لتحقيق حالة الانسيابية، وإنما هو برنامج قائم على استخدام الفلسفة التدريبية السليمة التي تتضح في مساعدة اللاعب على الفهم الأفضل لحالة الطاقة النفسية

التنافسية الفروق عند مستوى الدلالة (٠,٠٥). كما يوضح في الشكل (٣).



الشكل (٣) يوضح القيم الاحصائية الانتشار ومعادلة خط الانحدار

يظهر من معامل الارتباط المرتفع (٠,٧٣) أن هناك علاقة طردية قوية بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسي. هذا يعني أنه كلما زادت الطاقة النفسية لدى الأفراد، زادت احتمالية ظهور سلوك تنافسي لديهم. هذه النتيجة تتفق مع العديد من الدراسات النفسية التي تشير إلى أن الطاقة النفسية تعتبر عاملاً محورياً في تعزيز الأداء التنافسي. فالأفراد الذين يمتلكون طاقة نفسية عالية يميلون إلى أن يكونوا أكثر قدرة على التحفيز الذاتي، وإن أهمية الطاقة النفسية تحقق الدعم الذاتي والمعنوي للاعب فضلاً عن تميزها من خلال التفاعل الداخلي بحيث تلزم اللاعب بلشعور لفترة طويلة . ان الرياضيين الذين يعيشون خبرة الطلاقة هم اكثر استمتاعاً بالمنافسة والتدريب فضلاً عن امتلاكهم خبرات انفعالية موجبه واكد (اسامة كامل راتب ، ٢٠٠٠، ١٢٧). ان الطاقة النفسية هي افضل تعبئة او تهيئة نفسية لدى الرياضي يستطيع بموجبها تحقيق افضل اداء فضلاً عن ان هذه الطاقة النفسية تحدث دون

١. تصميم مقياس شامل جديد يقيس جميع المهارات النفسية والعقلية، بهدف تقييم الحالة النفسية للاعبات الكرة الطائرة العراقية بدقة.
٢. يمكن تعزيز الطاقة النفسية للاعبات من خلال تبني استراتيجيات فعالة، مثل التدريبات العقلية، وتنمية المهارات العاطفية، وتحسين جودة الحياة النفسية، مما يساهم في رفع أدائهن الرياضي.
٣. تشجيع السلوك التنافسي الإيجابي لدى اللاعبات عبر تطوير بيئات تدريبية وأكاديمية تدعم المنافسة الصحية، وتعزز الأداء دون التسبب في ضغوط نفسية مفرطة.

قائمة المصادر:

١. أسامة كامل راتب (١٩٩٥)؛ علم النفس الرياضي (المفاهيم وتطبيقات)، ط١، القاهرة، دار الفكر العربي.
٢. أسامة كامل راتب (١٩٩٧)؛ علم نفس الرياضة، المفاهيم-التطبيقات: ط٢، (القاهرة، دار الفكر العربي).
٣. أسامة كامل راتب (٢٠٠٠)؛ علم نفس الرياضة، المفاهيم-التطبيقات: ط٣، القاهرة، دار الفكر العربي.
٤. بختاوي جمال وآخرون (٢٠٢٠)؛ تقدير الذات وعلاقته بالرضا الوظيفي لدى أساتذة التربية

المثلى والعوامل المرتبطة بها، وجعل هذه الخبرة سهلة المنال بالنسبة إلى اللاعب المشارك في السباق، وذلك من خلال استخدام طرائق وأساليب الاسترخاء والتصوير الذهني ومحادثة الذات الايجابية وتركيز الانتباه، والتي بموجبها يستطيع اللاعب ومن خلال التدريب عليها تحقيق أفضل أداء (صلاح محمد السقا، ٢٠٠٤، ٦٨)، من خلال النتائج المستخلصة، يمكن التأكيد على أن هناك علاقة قوية ومعنوية بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسي. وهذا يشير إلى أهمية تعزيز الطاقة النفسية في اللاعبات لتحفيز سلوكيات تنافسية إيجابية، سواء في بيئات العمل أو الدراسة أو الرياضة. ولكن يجب أخذ العوامل الشخصية والاجتماعية في الاعتبار عند تفسير هذه العلاقة وتطبيق النتائج في سياقات عملية.

١- الاستنتاجات والتوصيات:

١-٥ الاستنتاجات:

١. أظهرت النتائج قيمة الفقرات الطاقة النفسية لدى اللاعبات الجامعة كان بمستوى متوسطاً.
٢. أظهرت النتائج قيمة الفقرات والسلوك التنافسية لدى اللاعبات الجامعة كان بمستوى منخفضاً.
٣. هناك علاقة معنوية موجبة طردية قوية بين الطاقة النفسية والسلوك التنافسية لدى اللاعبات مما يشير إلى أن ارتفاع الطاقة النفسية يرتبط بزيادة السلوك التنافسي لديهن.

٢-٥ التوصيات:



البدنية والرياضية، مجلة المحترف جامعة
الجلفة، المجلد الاول، العدد الثاني.

٥. ذوقان عبيدات وآخرون (١٩٨٨)؛ البحث
العلمي- مفهومه- أدواته- أساليبه، عمان،
دار الفكر للنشر والتوزيع.

٦. رشيد زرواني (٢٠٠٢)؛ تدريبات على منهجية
البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، ط
الاولى، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر.

٧. صلاح محمد السقا (٢٠٠٤)؛ التهيئة النفسية
والتوجه نحو الأخصائي النفسي الرياضي من
وجهة نظر الرياضيين السعوديين، المملكة
العربية السعودية.

٨. هوشيار عبدالرحمان محمد (٢٠١٠)؛ تعبئة طاقة
النفسية ومفهوم ذات البدني وعلاقتها بمهارة
دفاع عن الملعب بالكرة الطائرة، مجلة العلوم
التربية الرياضة، عدد الثاني، مجلد الثالث.

٩. أحمد محمد عمري (٢٠٢٤)؛ بناء مقياس السلوك
التنافسي للاعبين الكاراتية، علوم التربية
الرياضية، مجلة بنها للعلوم الانسانية، عدد
الثالث، الجزء الرابع.

ملحق (١)

استمارة استطلاع الراي الخبراء لتحديد أهم الفقرات
للمقياسين

الأستاذ الفاضلالمحترم
تحية طيبة:

في النية إجراء البحث الموسوم بـ(تحديد
مستوى الطاقة النفسية وعلاقته بالسلوك التنافسي
لدى لاعبات الكرةال طائرة في المهرجان الدولي
بجامعة كوردستان - إيران) وانظر الشمولية الدراسة
على تقدير مستوي الطاقة النفسية والسلوك التنافسي
لذا تم اعتماد الباحثان على مقياس الطاقة النفسية
لـ(هوشيار عبدالرحمان، ٢٠١٠) وزيثالف المقياس
من (٣٧) فقرة والمقياس السلوك التنافسي لـ(أحمد
محمد، ٢٠٢٤) يتألف المقياس من (٤٧) فقرة، بما
ترونه الفقرة مناسباً بوضع علامة(صح) امام كل
الفقرة تأشير من احد البدائل الملائم(تصلح - لا
تصلح - تصلح مع التعديل) على المقياسين مرفقاً
بيها، وبما أنكم تتمتعون بخبرة في هذا المجال، لذا
يأمل الباحث إبداء المساعدة لخدمة العلم والبحث
العلمي.

مع الشكر والتقدير

الاسم:
الدرجة العلمية:
الاختصاص:
مكان العمل:
التوقيع:

الباحثان
م.م دولفات عزت محمد
م. نبرد احمد اسماعيل



مقياس الطاقة النفسية

ت	الفقرات	تطبيق على دائماً	تطبيق على غالباً	تطبيق على أحياناً	تطبيق على نادراً	تطبيق على أبداً
١	لا أستطيع التحكم في انفعالاتي عندما يستثيرني الخصم					
٢	أفقد السيطرة على هدوئي قبل المنافسة عندما لعب خصوم أقوى					
٣	أشعر بالقلق عندما يكون الحكم قد ارتكب الكثير من الأخطاء السابقة					
٤	أتعصب بشكل كبير عند شعوري بالتعب					
٥	أفكر في أدائي المهاري أثناء المباراة وأعمل على تحسين مستمراً					
٦	تحليل جيد لتحركات خصمي وخصوصاً في المباراة المهمة					
٧	انظم جهدي لأداء نهاية جيدة المباراة					
٨	أحاول المحافظة على هدوئي في المباريات الصعبة					
٩	أشعر قلق والاكنتاب عند مواجهة الخصوم الأقوياء					
١٠	لا أستطيع توزيع جهدي على مجرى أشواط المباراة					
١١	أجد صعوبة في تذكر كافة توجيهات المدرب في أثناء المنافسة					
١٢	صراخ الجمهور يثيرني ويمنعني من التركيز على أدائي					
١٣	الخوف من الإصابة يشغل تفكيري إنه يبعدني عن الحركات الصعبة					
١٤	إذا فازت الخصمى الشوط الأول فان ذلك يشعرنى باليأس					
١٥	أفكر كثيراً في ضرورة مجاراة المنافس، حتى ارتفع مستواه كثيراً					
١٦	في المباريات المهمة لا أثق بقدراتي على الاداء الجيد					
١٧	عدم استخدام الارسال المتموج بالقفز لأنني لا أجيدها بدقة					
١٨	يزداد أدائي قوة كلما زادت أثارت المباراة					
١٩	تشجيع المدرب يزيد كفاحي واجتهادي لتحقيق المستوى الأمثل					
٢٠	لا أستطيع بذل كل طاقتي حتى إذا كانت المباراة مهمة					
٢١	أشعر بحماس شديد للمباراة بعد الشوط الثاني					
٢٢	لا أستطيع اللعب بجدية في ملعب الخصم وأمام جمهوره					
٢٣	أشعر بالرضى كوني لاعباً أساسياً بالفريق					
٢٤	لا أهتم بين كوني أساسياً أو اجلس على مصطبة البدلاء					



مقياس السلوك التنافسية

ت	الفقرات	تتطبق على دائماً	تتطبق غالباً	تتطبق أحياناً	تتطبق نادراً	تتطبق على أبداً
١	تزداد ثقتي في نفسي كلما اقترب موعد المنافسة					
٢	أعنف نفسي عندما ارتكب بعض الأخطاء أثناء المنافسة					
٣	عندما ارتكب بعض الأخطاء أثناء المنافسة فإنني أجد صعوبة في استعادة تركيز النتباهي					
٤	أشعر بقلق عندما ألعب أمام الفريق الشهيرة					
٥	أجد متعة في ممارسة الرياضة أثناء المنافسة أكثر من التدريب					
٦	ألقي اللوم على الآخرين عند فشلي					
٧	أشعر بالخوف والإرتباك عندما ألعب أمام جمهور كبير					
٨	ينخفض مستوى أدائي في المنافسة حينما يشهدها بعض الأشخاص المهمين					
٩	تظهر قدراتي العالية بصورة واضحة أثناء المواقف الحساسة في المنافسة					
١٠	أحاول تجنب التفكير في المنافسة القادمة يؤثر على مستوى المهاري					
١١	أسعى دائماً إلى أن أكون في مستوى اللاعبين المتميزين					
١٢	أفتقر إلى الثقة في أدائي أثناء المنافسات					
١٣	ارتكب قبل المنافسة بسبب بعض الأخطاء في المنافسة القادمة					
١٤	أخشى من احتمال إصابتي أثناء اشتراكي في منافسة هامة					
١٥	أتوقع الفشل في كل ما أريد القيام به من أعمال					
١٦	أشعر بتوتر عندما أواجه خصم الخبرة العالية كثيراً					
١٧	أنا من النوع الذي يستسلم بسهولة عند مواجهة بعض الصعوبات					
١٨	أشعر بأن جميع اللاعبين ضدي					
١٩	لا أنفعل قبل أو أثناء المنافسة عندما خصم أخطأ لفظي معي أو زملائي					
٢٠	لدى الرغبة في التفوق والانجاز					
٢١	أنا متفائل جداً مستقبلي الرياضي					
٢٢	لا أهتم بمقارنة مستوى أدائي بمستوى أداء اللاعبين الآخرين					