DOI prefix: 10.33170, 2025, Vol (18), Issue (2): ١٢16-١٢٤٤

Sciences Journal Of Physical Education

P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

Mechanisms for applying artificial intelligence to achieve the goals of the Youth and Sports Directorates in accordance with Vision 2030

Asst. Lec. Hamid Kadhem Farhan[*1] , Asst. Lec. Salah Hassan Mohammed [2]

[1]*University of Al-Qadisiyah/College of Arts,Iraq.*

[2] *University of Al-Qadisiyah/College of Education,Iraq.*

*Corresponding author: alsalhihamed9@gmail.com

Received: 06-04-2025 Publication: 28-04-2025

Abstract

The research aims to identify the mechanisms for applying artificial intelligence to achieve the objectives of sports activities in the youth and sports directorates in Iraq. The descriptive approach was used in the survey method due to its suitability to the nature of the study. The research included members of the board of directors of the youth and sports directorates and their employees. The research was conducted on a deliberate sample of (117) individuals from the employees of the administration and departments and their assistants in the upper, middle and executive departments, divided as follows: Upper management: General managers and their assistants, numbering (9). Middle management: Department managers and their assistants in the Youth and Sports Directorates, numbering (66) individuals. The director and his assistant from each department. Executive management: heads of departments and their assistants in sports clubs, numbering (42) individuals. The researchers used a questionnaire form and the SPSS statistical program to reach the best results. The researchers concluded that one of the most important mechanisms for applying artificial intelligence within the youth and sports directorates in the State of Iraq is to follow the regulations and laws that govern electronic transactions within the youth and sports directorates and the availability of human resources capable of using and dealing with modern technologies. The researchers recommended the necessity of coordination with various sports federations, relying on artificial intelligence applications to implement decisions within the youth and sports directorates.

Keywords: Artificial Intelligence – Uae Vision 2030.

https://doi.org/10.33170/jocope.v16i7.3-23

اليات تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضية وفقا لرؤية ٢٠٣٠

م.م. حامد كاظم فرحان/العراق/جامعة القادسية/كلية الآداب
alsalhihamed9@gmail.com
م.م. صلاح حسن محمد/العراق/جامعة القادسية/كلية التربية
Salahy.hasan.mohammed@qu.edu.iq

تاريخ استلام البحث ٢٠٢٥/٤/٦ تاريخ نشر البحث ٢٠٢٥/٤/٢٨

الملخص

يهدف البحث الى التعرف على اليات تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف النشاط الرياضي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق، وقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي نظراً لملائمته لطبيعة الدراسة وقد تضمن البحث أعضاء مجلس إدارات مديريات الشباب والرياضة والعاملين بها وقد تم إجراء البحث على عينة عمدية قدرها (١١٧) فردا من العاملين بالإدارة والاقسام ومعاونيهم بالإدارات العليا والوسطى والتنفيذية مقسمين كالتالي الإدارة العليا: المدراء العامين ومعاونيهم وعددهم (٩).الإدارة الوسطى: مدراء الادارات ومعاوينهم بمديريات الشباب والرياضة وعددهم (٦٦) فرد، المدير ومعاونه من كل ادارة. الإدارة التنفيذية: رؤساء الاقسام ومساعديهم بالأندية الرياضية وعددهم (٤٢) فرد. واستخدم الباحثان استمارة الاستبيان وقد أستخدم الباحثان البرنامج الاحصائي spss للوصول الى أفضل النتائج وقد توصل الباحثان الى أن من أهم اليات تطبيق الذكاء الاصطناعي داخل مديريات الشباب والرياضة بدولة العراق إتباع اللوائح والقوانين التي تحكم التعاملات الالكترونية داخل مديريات الشباب والرياضة وتوافر الطاقات البشرية القادرة على استخدام التقنيات الحديثة والتعامل معها وأوصى الباحثان بضرورة التنسيق مع الاتحادات الرياضية المختلفة بالاعتماد على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لإنجاز القرارات داخل مديريات الشباب والرياضة

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي – رؤية الدولة ٢٠٣٠

١ –المقدمة:

لقد أصبح مفهوم المؤسسة الذكية يحتل حيزاً كبيراً في الإدارة الحديثة وعليه فإن إدارات مديريات الشباب والرياضة يجب أن تتطور وفقاً لرؤية الدولة (٢٠٣٠) فلابد وأن تتأقلم مع التغيرات المتلاحقة والثورة المعرفية في أنماط الطلب لمواجهة الأسواق الرياضية المحيطة، حيث يتوفق مستقبل مديريات الشباب والرياضة على مدى الإدراك والاستثمار الأمثل لمواردها لزيادة قدرتها التنافسية وكفاءتها في إدارة البرمجيات والوسائل المستخدمة في معالجة وتخزين ونقل المعلومات وزيادة القدرة على حفظ كميات كبيرة من المعلومات مما أدى الى سرعة الاستجابة للمتغيرات الداخلية والخارجية بسرعة كبيرة، والتي تخدم نشاطات مديريات الشباب والرياضة وصولاً لرؤية الدولة ٢٠٣٠

ويعد الذكاء الاصطناعي هو قيام الحاسوب بمحاكاة عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشري، حيث أصبح لدى الحاسوب المقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشري.

عرفه محمد (٢٠١٥) الذكاء الاصطناعي حقبة معنية بدراسة كيفية محاكاة السلوك الذكي بشكل عمليات حسابية، وهو فرع من فروع علم الحاسوب الذي يهتم بالسلوك البشري الذكي

وتكمن مشكلة في أنه لاتزال بعض المؤسسات تستخدم النظام اليدوي الغير أمن في حفظ الملفات وبعض أنظمة الحاسوب المتواضعة مما أدى الى الافتقار لإمكانية الحصول على البيانات والمعلومات الجاهزة والمناسبة في إدارة مديريات الشباب والرياضة بالتوازن مع التطور الهائل الذي تحدثه الحكومة في مؤسساتها من تحديث وميكنة المعلومات وفقاً لرؤية ٢٠٣٠ مما يلزم علينا البحث فيها للوقوف على متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي وفقاً لرؤية الدولة ٢٠٣٠

ومن خلال خبرة الباحث واطلاعه على العديد من المراجع والدراسات المرجعية ورؤية الدولة ٢٠٣٠ وجد أنه يجب التعرف على مدى تطبيق مديريات الشباب والرياضة لمتطلبات الذكاء الاصطناعي والتي بدورها تواكب رؤية الدولة ٢٠٣٠

ويهدف البحث:

١–التعرف على أهم الاليات اللازمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة وفقاً لرؤية الدولة ٢٠٣٠

٢-إجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

٢-٢ مجتمع وعينة البحث:

اشتمل مجتمع البحث على جميع العامليين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات (بابل، كربلاء، البصرة) مثلت جميع محافظات العراق تمثيلا حقيقياً حسب التوزيع الجغرافي، وسط وجنوب العراق لان شمال العراق اقليم مستقل. وتم اختيار عينة عمدية قدرها (١١٧) فردا من العاملين بالإدارات والاقسام ومعاونيهم بالإدارات العليا والوسطى والتنفيذية مقسمين كالتالي:

- **الإدارة العليا:** المدراء العامين ومعاونيهم وعددهم (٩).
- **الإدارة الوسطى:** مدراء الادارات ومعاوينهم بمديريات الشباب والرياضة وعددهم (٦٦) فرد، المدير ومعاونه من كل ادارة.
- **الإدارة التنفيذية:** رؤساء الاقسام ومساعديهم بالأندية الرياضية وعددهم (٤٢) فرد.

٢-٣ أدوات جمع البيانات:

قام الباحثان بتصميم استمارة استبيان لكل من (الادارة العليا – الادارة الوسطى – الادارة التنفيذية) كأداة اساسية لجمع البيانات وذلك بهدف التعرف على متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق. وقد اتبع الباحث الخطوات التالية لتصميم اداة البحث.

١-نتائج الدراسة الاستطلاعية عن طريق المقابلة الشخصية المقننة

٢-الاطلاع على الوثائق والسجلات مثل اللوائح والقوانين، الهيكل التنظيمي لمديرية الشباب والرياضة

٣-المسح المرجعي ونتائج الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث ومن خلال الخطوات السابقة قام الباحث بتحديد محاور استمارة الاستبيان واشتملت على (٤) محاور اساسية بواقع (٥) ابعاد للمحور الاول، و(٢) بعد للمحور الثاني، و(٤) ابعاد للمحور الثالث والمتمثلين في الاتي:

المحور الاول: دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق

البعد الاول: أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق

البعد الثاني: السياسات والاجراءات المتخذة في مديريات الشباب والرياضة بالعراق

البعد الثالث: الموارد المادية والبشرية والمعلوماتية اللازمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق

البعد الرابع: الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق

البعد الخامس: القيادة المتبعة بمديريات الشباب والرياضة بالعراق

المحور الثاني: مفهوم وأهمية الذكاء الاصطناعي

البعد الاول: مفهوم الذكاء الاصطناعي

البعد الاول: أهمية الذكاء الاصطناعي

المحور الثالث: متطلبات الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق

البعد الاول: التركيز على المستفيد الخارجي

البعد الثاني: رضا المجتمع "الداخلي والخارجي

البعد الثالث: فعالية الذكاء الاصطناعي في الادارة بمديريات الشباب والرياضة بالعراق

البعد الرابع: مدى التزام الإدارة العليا بثقافة تطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق

المحور الرابع: نتائج ومؤشرات الاداء طبقاً لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق

٢-٤ المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان:

صدق المحتوى:

قام الباحثان بعرض المحاور والأبعاد على مجموعة من السادة الخبراء المتخصصين في مجال الادارة الرياضية والذي تتوافر فيهم شروط الحصول على درجة الدكتوراه في مجال الادارة العامة والادارة الرياضية والبالغ عددهم (١٠) خبراء لاستطلاع أراءهم حول مدى مناسبة وكفاية المحاور والأبعاد المقترحة لإبداء الرأي في مدى ملائمتها لتحقيق اهداف البحث

واجتمعت أراء السادة الخبراء على صلاحية المحاور والأبعاد الموضوعة من قبل الباحث بنسبة تراوحت ما بين (٨٠% -١٠٠%) وهذا ما يبينه الجدول (١).

جدول (١) يبين التكرار والنسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول محاور وأبعاد استمارة الاستبيان

ن= ١٠

المحاور	الابعاد	موافق		غير موافق	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
المحور الاول: دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق	أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
	السياسات والاجراءات المتخذة في مديريات الشباب والرياضة بالعراق	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
	الموارد المادية والبشرية والمعلوماتية اللازمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
	الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
	القيادة المتبعة بمديريات الشباب والرياضة بالعراق	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
المحور الثاني: مفهوم وأهمية الذكاء الاصطناعي)	مفهوم الذكاء الاصطناعي	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
	أهمية الذكاء الاصطناعي	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
المحور الثالث: متطلبات الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق	التركيز على المستفيد الخارجي	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
	رضا المجتمع "الداخلي والخارجي	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
	فعالية الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق	١٠	%١٠٠	٠٠	%٠٠
	مدى التزام الإدارة العليا بثقافة تطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق	٨	%٨٠	٢	%٢٠
المحور الرابع: نتائج ومؤشرات الاداء طبقاً لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق		٩	%١٠٠	١	%١٠

ثم قام الباحث بوضع العبارات المناسبة الخاصة بكل بعد داخل كل محور وقد تنوعت العبارات بين المغلق والاختيار من متعدد، ثم تم عرض عبارات استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية على السادة الخبراء وقد تم تسليم الاستمارة الى السادة الخبراء شخصيا من قبل الباحث لإبداء أراءهم في: -

- التأكد من كفاية ومناسبة العبارات لكل محور
- التأكد من سلامة الصياغة ووضوح العبارة.
- اضافة او حذف او تعديل او دمج العبارات.

جدول (٢) يبين تعديل استمارة الاستبيان بعد العرض على الخبراء

المحور	البعد	ارقام العبارات التي تم حذفها	ارقام العبارات التي تم دمجها	ارقام العبارات التي تم تعديلها
الاول	الاول	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	الثاني	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	الثالث	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	الرابع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	الخامس	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الثاني	الاول	لا يوجد	(١/١/٢ ، ٢/١/٢)	٧/١/٢
	الثاني	لا يوجد	لا يوجد	١٧/٢/٢
الثالث	الاول	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	الثاني	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	الثالث	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
	الرابع	١٧/٤/٣	لا يوجد	لا يوجد
الرابع	---	١٠/٤	لا يوجد	لا يوجد

وبناء على التعديلات التي تمت باستمارة الاستبيان من حذف واعادة صياغة ودمج أصبحت استمارة الاستبيان في صورتها النهائية.

٢-٥ صدق الاتساق الداخلي:

تم التأكد من صدق عبارات استمارة الاستبيان بحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين درجة المحور الذي تنتمي إليه وهذا ما يبينه جدول (٣).

جدول (٣) يبين معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي اليه

ن = ٢٠

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
المحور الاول		٣/٢/١	*٠,٦٤٨	٣/٥/٢/١/٣	*٠,٤٣٧	٢/١٠/١/٤	*٠,٦٦٧	١٤/٢/٢	*٠,٦٨٧	١١/٤/٣	*٠,٨٦٠		
١/١/١	*٠,٤٧٩	٤/٢/١	*٠,٦٩٧	٦/٢/١/٣	*٠,٥٧٢	١/١/١/٥	*٠,٦٣٥	١٥/٢/٢	*٠,٥٦١	١/٤/٣	*٠,٨٧٤		
٢/١/١	*٠,٦٦٩	٥/٢/١	*٠,٤٧٨	٧/٢/١/٣	*٠,٤٢١	٢/١/١/٥	*٠,٦٤٧	١٦/٢/٢	*٠,٤٨٩	٢/٤/٣	*٠,٥٢٣		
٣/١/١	*٠,٧١٢	٦/٢/١	*٠,٨٨٦	٨/٢/١/٣	*٠,٤٧٦	٣/١/١/٥	*٠,٧٤٦	١٧/٢/٢	*٠,٦٩٧	٣/٤/٣	*٠,٥٢٣		
٤/١/١	*٠,٤٨٧	٧/٢/١	*٠,٦٣٥	٩/٢/١/٣	*٠,٤٢١	٤/١/١/٥	*٠,٨٢١	المحور الثالث		٤/٤/٣	*٠,٨٩٢		
٥/١/١	*٠,٦٧٨	٨/٢/١	*٠,٥٩٤	١٠/٢/١/٣	*٠,٥٥٨	٥/١/١/٥	*٠,٦٩١	١/١/٣	*٠,٧٤٢	٥/٤/٣	*٠,٥٧٥		
٦/١/١	*٠,٦٧٨	٩/٢/١	*٠,٥٧٩	١١/٢/١/٣	*٠,٤٢١	٥/١/٥	*٠,٨٢٤	٢/١/٣	*٠,٤٢١	٦/٤/٣	*٠,٧٠٤		
٧/١/١	*٠,٦٧٨	١/١٠/٢/١	*٠,٤٨٦	/١٢/٢/١//٣ ١	*٠,٤٢١	٦/١/٥	*٠,٥٤٧	٣/١/٣	*٠,٥٥٨	٧/٤/٣	*٠,٥٨٤		
٨/١/١	*٠,٦٩٦	٢/١٠/٢/١	*٠,٧٢١	٢/١٢/٢/١/٣	*٠,٤٢١	٧/١/٥	*٠,٥٥٦	٤/١/٣	*٠,٥٦٩	٨/٤/٣	*٠,٧٦٢		
٩/١/١	*٠,٧٠١	١١/٢/١	*٠,٧٣٠	٣/١٢/٢/١/٣	*٠,٨١٦	.١/٨/١/٥	*٠,٤٥٢	٥/١/٣	*٠,٤٢١	٩/٤/٣	*٠,٥٧٧		
١٠/١/١	*٠,٤٥٩	١٢/٢/١	*٠,٨٦٠	٤/١٢/٢/١/٣	*٠,٨١٦	٢/٨/١/٥	*٠,٦٣٨	٦/١/٣	*٠,٤٢١	١٠/٤/٣	*٠,٥٨٠		
١١/١/١	*٠,٤٣١	١٣/٢/١	*٠,٨٦٤	٥/١٢/٢/١/٣	*٠,٨١٦	١/٩/١/٥	*٠,٧٤٢	٧/١/٣	*٠,٥٢١	١١/٤/٣	*٠,٦٦٥		
١٢/١/١	*٠,٤٣١	١٤/٢/١	*٠,٨٢١	١٣/٢/١/٣	*٠,٨٣٥	٢/٩/١/٥	*٠,٥٩١	٨/١/٣	*٠,٨١٦	١٢/٤/٣	*٠,٥٨٨		
١٣/١/١	*٠,٣٨٧	١٥/٢/١	*٠,٨٥٤	١/١٤/٢/١/٣	*٠,٨١٦	٣/٩/١/٥	*٠,٥٣٠	١/٢/٣	*٠,٨٢٣	١٣/٤/٣	*٠,٦٤٢		

١٤/١/١	*٠,٥٢٧	١٦/٢/١	*٠,٦٣٧	٢/١٤/٢/١/٣	*٠,٨٥٨	٤/٩/١/٥	*٠,٨٧٢	١/٢/٢/٣	*٠,٨٣٥	١٤/٤/٣	*٠,٥١٧
١٥/١/١	*٠,٦٦٨	١٧/٢/١	*٠,٣٦٦	١٥/٢/١/٣	*٠,٨٢٣	١٠/١/٥	*٠,٦٢٨	٢/٢/٢/٣	*٠,٦٣٠	١٥/٤/٣	*٠,٦٢٥
١٦/١/١	*٠,٦٧٣	١٨/٢/١	*٠,٦٥٣	١/٣/١/٣	*٠,٨١٦	المحور الثانى		٣/٢/٢/٣	*٠,٤٢١	١٦/٤/٣	*٠,٥٤٩
١٧/١/١	*٠,٦٠٩	١/١/١/٣	*٠,٧٥٦	٢/٣/١/٣	*٠,٨٢٣	١/١/٢	*٠,٥٦٩	١/٣/٢/٣	*٠,٥٠٠	١٧/٤/٣	*٠,٦٣٦
١٨/١/١	*٠,٤٤٢	٢/١/١/٣	*٠,٥٣٧	٣/٣/١/٣	*٠,٥٥٧	٢/١/٢	*٠,٤١٨	٢/٣/٢/٣	*٠,٥٠٢	١٨/٤/٣	*٠,٤٧٩
١٩/١/١	*٠,٧٦٩	٣/١/١/٣	*٠,٥٧٧	٤/٣/١/٣	*٠,٦٨٢	٣/١/٢	*٠,٥٩٦	١/٤/٢/٣	*٠,٦٥٩	١٩/٤/٣	*٠,٥٧٩
٢٠/١/١	*٠,٣٧٠	٤/١/١/٣	*٠,٧٥٦	١/٥/٣/١/٣	*٠,٨٢٣	٤/١/٢	*٠,٦٨٧	٢/٤/٢/٣	*٠,٧١٨	المحور الرابع	
١/٢/١	*٠,٦٥٧	٥/١/١/٣	*٠,٥٩١	٢/٥/٣/١/٣	*٠,٨٥٨	٥/١/٢	*٠,٧٨٥	٣/٤/٢/٣ ٠	*٠,٤٦٣	١/٤	*٠,٥٤٧
٢/٢/١	*٠,٣٥٧	٦/١/١/٣	*٠,٦٣٠	٤/٥/١/٣	*٠,٦٨٢	٦/١/٢	*٠,٥٣١	٤/٤/٢/٣	*٠,٤٥٩	٢/٤	٠,٥٩٧١ *
٣/٢/١	*٠,٥٢٩	٧/١/١/٣	*٠,٣٩٨	٥/٥/١/٣	*٠,٦٥٧	٧/١/٢	*٠,٤٨٩	٥/٢/٣	*٠,٤٢٢	١/٣/٤	*٠,٦٥٣
٤/٢/١	*٠,٥٥٦	٨/١/١/٣	*٠,٥٠٠	٦/٥/١/٣	*٠,٤٤٣	٨/١/٢	*٠,٦٩٧	١/٦/٢/٣	*٠,٣٨٦	.٢/٣/٤	*٠,٧٥٦
١/٥/٢/١	*٠,٤٧٩	٩/١/١/٣	*٠,٦٥٩	٧/٥/١/٣	*٠,٦٨٧	٩/١/٢	*٠,٣٨٦	٢/٦/٢/٣	*٠,٣٧٥	٣/٣/٤	*٠,٥٣٧
٢/٥/٢/١	*٠٥٢٦	١٠/١/١/٣	*٠,٧١٨	١/٨/٥/١/٣	*٠,٦٣٢	١٠/١/٢	*٠,٧٣١	٣/٦/٢/٣	*٠,٤٩٩	١/٤/٤	*٠,٥٧٧
٣/٥/٢/١	*٠,٣٧٥	/١/١/٣ ١١	*٠,٧٣١	٢/٨/٥/١/٣	*٠,٤٩٩	١/٢/٢	*٠,٥٦٢	٧/٢/٣	*٠,٦٤٣	٢/٤/٤	*٠,٧٥٦
٤/٥/٢/١	*٠,٧٣٤	١٢/١/١/٣	*٠,٣٩٩	١/١/٤	*٠,٦٨٣	٢/٢/٢	*٠,٤٦٢	١/٨/٢/٣	*٠,٤٠٣	٥/٤	*٠,٤٢١
٦/٢/١	*٠,٤٩٣	١٣/١/٣	*٠,٤٢٢	٢/١/٤	*٠,٧٠٤	٣/٢/٢	*٠,٣٥٦	٢/٨/٢/٣	*٠,٦٣٣	١/٦/٤	*٠,٤٢١

١/٧/٢/١	*٠,٦٤٣	١٤/١/٣	*٠,٣٨٦	١/٣/١/٤	*٠,٧٩٤	٤/٢/٢	*٠,٥٠٦	*٠,٥٥٣	١/٤/٣	٢/٦/٤	*٠,٤٢١
٢/٧/٢/١	*٠,٤٠٣	١٥/١/٣	*٠,٧٣١	٢/٣/١/٤	*٠,٥٢٢	٥/٢/٢	*٠,٦٥٩	*٠,٥٠٥	٢/٤/٣	.١/٧/٤	*٠,٨١٦
٣/٧/٢/١	*٠,٥٧٨	/١/٢/١/٣ ١	*٠,٣٧٥	١/٤/١/٤	*٠,٩٣٨	٦/٢/٢	*٠,٤٨٩	*٠,٤٢١	٣/٤/٣	٢/٧/٤	*٠,٥٩١
٤/٧/٢/١	*٠,٥٥٣	/١/٢/١/٣ ٢	*٠,٤٦٢	٢/٤/١/٤	*٠,٥٥٢	٧/٢/٢	*٠,٥٣١	*٠,٨١٦	٤/٤/٣	٣/٧/٤	*٠,٥٣٠
٨/٢/١	*٠,٦٥٦	/٢/٢/١/٣ ١	*٠,٣٦٦	٥/١/٤	*٠,٦٢٦	٨/٢/٢	*٠,٣٨٦	*٠,٨٧٤	٥/٤/٣	٨/٤	*٠,٨٧٢
٩/٢/١	*٠,٤٦٤	/٢/٢/١/٣ ٢	*٠,٥٠٦	٦/١/٤	*٠,٥١٠	٩/٢/٢	*٠,٦٣٧	*٠,٨١٦	٦/٤/٣	٩/٤	*٠,٦٢٨
١٠/٢/١	*٠,٨٥٤	٣/٢/١/٣	*٠,٦٥٩	٧/١/٤	*٠,٧٦٣	١٠/٢/٢	*٠,٤٦٣	*٠,٦٣٥	٧/٤/٣	١٠/٤	*٠,٦٨٧
١١/٢/١	*٠,٨٦٢	٤/٢/١/٣	*٠,٥٦٥	٨/١/٤	*٠,٥٧٢	١١/٢/٢	*٠,٣٨٩	*٠,٨١٦	٨/٤/٣		
١٢/٢/١	*٠,٨١٣	/٥/٢/١/٣ ١	*٠,٥٣١	٩/١/٤	*٠,٦٣١	١٢/٢/٢	*٠,٥٥٢	*٠,٨٥٨	٩/٤/٣		
١٣/٢/١	*٠,٨٧٩	/٥/٢/١/٣ ٢	*٠,٤٦٨	١/١٠/١/٤	*٠,٦٠٤	١٣/٢/٢	*٠,٤١٨	*٠,٨٣٣	١٠/٤/٣		

* دال إحصائيًا عند ٠,٠٥ (معامل ارتباط بيرسون الجدولي = ٠,٣٦٠

يتبين من جدول (٣) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة والمحور الخاص بها ذات دلالة احصائية.

جدول (٤) يبين معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لاستمارة الاستبيان

ن = ٢٠

محاور الاستمارة	قيمة معامل الارتباط
المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق)	٠,٨٦٣*
المحور الثاني (مفهوم وأهمية الذكاء الاصطناعي ")	٠,٧٤٧*
المحور الثالث (متطلبات الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق)	٠,٨٩٤*
المحور الرابع (نتائج ومؤشرات الاداء طبقاً لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق)	٠,٨٩١*

* دال إحصائيًا عند ٠,٠٥ (معامل ارتباط بيرسون الجدولي = ٠,٣٤٩

يتبين من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين كل محور وإجمالي الاستبيان دالة إحصائيًا مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لمحاور الاستبيان.

تم التحقق من الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ لإيجاد ثبات عبارات استمارة الاستبيان وثبات محاور الاستبيان.

اذ بلغ معامل الفا كرونباخ ≤ ٠,٧٠

أن معامل ثبات عبارات الاستبيان مقبول (أكبر من ٠,٧٠) مما يدل على ثبات عبارات الاستبيان وان حذف أي عبارة سيؤثر سلبا على ثبات الاستبيان.

٢-٦ تطبيق استمارة الاستبيان:

مجالات التطبيق:

المجال البشرى: تم تطبيق الاستبيان في صورتها النهائية عن طريق تسليمها شخصيا من قبل الباحث الى جميع افراد عينة البحث والبالغ عددهم (١١٧) فردا

المجال المكاني: مديريات الشباب والرياضة بالعراق

المجال الزمنى: تم تطبيق استمارة الاستبيان الخاصة بالبحث في الفترة من ٢٠٢٥/١/١ وحتى ٢٠٢٥/٤/٣٠.

طريقة تصحيح استمارة الاستبيان:

اعتمد الباحث في تحديد استجابات استمارة الاستبيان على ميزان (ليكرت الثلاثى) والذي يتمثل في (موافق – الى حد ما –غير موافق) وقد اعطت الاستجابات (٣، ٢، ١).

٢-٧ لمعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث:

تم ايجاد المعالجات الاحصائية باستخدام برنامج SPSS version 2020.

٣-١عرض ومناقشة النتائج:

قام الباحثان باختبار تحليل التباين في اتجاه واحد. **One Way ANOVA** للتأكد من وجود فروق ذات دلالة إحصائية من عدمه بين استجابات فئات عينة البحث الأساسية (الادارة العليا – الادارة الوسطى – الادارة التنفيذية) حول محاور استمارة الاستبيان وهذا ما يوضحه جدول (٥).

جدول (٥) يبين تحليل التباين (ANOVA) لاستجابات فئات عينة البحث حول محاور استمارة الاستبيان

المحاور	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
المحور الاول: دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق	بين المجموعات	٢	55.26	٢٧,٦٣	1.26	غير دال
	داخل المجموعات	٩٤	2065.18	٢١,٩٧		
	المجموع	٩٦	2120.44			
المحور الثاني: مفهوم وأهمية الذكاء الاصطناعي	بين المجموعات	٢	21.68	١٠,٨٤	0.95	غير دال
	داخل المجموعات	٩٤	1068.78	١١,٣٧		
	المجموع	٩٦	1090.46			
المحور الثالث: متطلبات الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق	بين المجموعات	٢	39.74	١٩,٨٧	1.07	غير دال
	داخل المجموعات	٩٤	1748.40	١٨,٦		
	المجموع	٩٦	1788.14			
المحور الرابع: نتائج ومؤشرات الاداء طبقاً لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق	بين المجموعات	٢	19.28	٩,٦٤	0.78	
	داخل المجموعات	٩٤	1159.96	١٢,٣٤		
	المجموع	٩٦	1179.24			
مجموع الاستمارة الكلى	بين المجموعات	٢	105.28	٥٢,٦٤	1.23	غير دال
	داخل المجموعات	٩٤	4007.22	٤٢,٦٣		
	المجموع	٩٦	4112.50			

*معنوي عند مستوى ٠,٠٥ قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٩١

يتبين من جدول (٥) عدم وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات فئات عينة البحث الأساسية (الادارة العليا – الادارة الوسطى – الادارة التنفيذية) حول محاور استمارة الاستبيان، حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ما بين (٠,٧٨ الى١,٢٦) وهذه القيمة اقل من قيمة (ف) الجدولية عند درجة حرية (٢، ٩٦) ومستوى معنوية (٠,٠٥) في جميع المحاور والمجموع الكلى لاستمارة الاستبيان.

وهذا يؤكد تجانس استجابات فئات عينة البحث الأساسية، وعلى هذا فسوف يتعامل الباحث مع تلك الفئات على إنهم مجموعة واحدة قوامها (٩٧) فردا عند إجراء باقي المعالجات الإحصائية للبحث

٣-٢عرض ومناقشة نتائج المحور الاول: (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق)

جدول (٦) يبين التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) للبعد الاول (أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق) ن=٩٧

الدلالات الإحصائية / محتوى العبارة	مربع كاى	مستوى الدلالة	المتوسط الحسابي	الاستجابة المجملة (ليكارت)	نسبة الموافقة %	الترتيب
تمثيل العراق فيما يتعلق بالأنشطة المتعلقة بالشباب.	81.660	0.00	2.96	نعم	97.94%	٣
تمثيل العراق في المؤتمرات والمهرجانات والهيئات الرسمية والتنسيق مع اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية.	139.196	0.00	2.88	نعم	93.81%	٨
إعداد الخطط والبرامج المتعلقة بالشباب.	0.00	0.00	3.00	نعم	100.00%	١
تنظيم الية عمل الأجهزة والهيئات الشبابية والرياضية..	0.00	0.00	3.00	نعم	100.00%	١
تطوير البيئة الرياضية وتحسين جودة الخدمات المقدمة.	67.639	0.00	2.92	نعم	95.88%	٦
تهيئة وتأهيل الملكات الفنية المتخصصة في المجالات كافة..	133.753	0.00	2.85	نعم	92.27%	٩
تقديم الدعم المالي والإداري والخدمي للمنشآت والمرافق الشبابية والرياضية.	124.598	0.00	2.84	نعم	91.75%	١٠
اعداد البحوث والدراسات واصدار المطبوعات التي تخدم الشباب والرياضة.	73.753	0.00	2.65	نعم	82.47%	١٣
إبرام الاتفاقات وبروتوكولات التعاون المشترك مع الدول العربية والأجنبية	124.227	0.00	2.82	نعم	91.24%	١١
وضع الإجراءات والضوابط وتشكيل اللجان وفرق العمل المتخصصة لمراقبة عمل المؤسسات الشبابية.	134.866	0.00	2.88	نعم	93.81%	٨
إنشاء وتأهيل وصيانة وادامة المنشآت والمرافق الشبابية والرياضية.	81.660	0.00	2.96	نعم	97.94%	٣
تنظيم الدورات والمهرجانات الثقافية والندوات العامة والدراسية.	85.371	0.00	2.97	نعم	98.45%	٢

*مربع كاى معنوى عند مستوى ٠,٠٥ حيث مستوى الدلالة ≤ ٠,٠٥ عند درجة الحرية ٢ =٥,٩٩، درجة الحرية١=٣,٨٤

مقياس ليكارت: المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:- ١,٠٠-١,٦٦ (لا اوافق) ، ١,٦٧-٢,٣٣ (إلى حد ما) ، ٢,٣٤-٣,٠٠ (موافق)

يتبين من جدول (٦) والخاص التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) للبعد الاول (أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق) وجود فروق معنوية بين الاستجابات وهذه القيم لمربع كاى معنوية عند مستوى ٠,٠٥، وبنسبة موافقة تراوحت ما بين (٨٢,٤٧% إلى ١٠٠%) وبترتيب العبارات كما هو موضح بالجدول.

وقد جاء في الترتيب الاول العبارات ارقام (٣/١/١، ٤/١/١) بنسبة موافقة قدرها (١٠٠%) والتي تشيرا الى من اهداف مديرية الشباب والرياضة بالعراق (إعداد الخطط والبرامج المتعلقة بالشباب-تنظيم الية عمل الأجهزة والهيئات الشبابية والرياضية) وقد جاء في الترتيب الثاني العبارة رقم (١٢/١/١) بنسبة موافقة قدرها (٩٨,٤٥%) والتي تشير الى تنظيم الية عمل الأجهزة والهيئات الشبابية والرياضية.

بينما جاء في الترتيب قبل الاخير العبارة رقم (١٣/١/١) بنسبة موافقة قدرها (٨٦,٠٨%) والتي تشير الى اقتراح المشاريع للقوانين او تعديلها ذات العالقة بالمنظمات الشبابية والرياضية. وجاء في الترتيب الاخير العبارة رقم (٨/١/١) بنسبة موافقة قدرها (٨٢,٤٧%) والتي تشير الى اعداد البحوث والدراسات واصدار المطبوعات التي تخدم الشباب والرياضة. ويذكر كمال الدين عبد الرحمن درويش ومحمد صبحى حسانين(٢٠٠٤) أن نقطة البداية في الإدارة هي تحديد الأهداف نظرا لأنها تحدد الاتجاه العام للمجهودات الجماعية وتمثل دافعا لكل فرد في المجموعة للقيام بالعمل على التنسيق بين مجهودات الافراد والوحدات.

جدول (٧) يبين التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) للبعد الثاني (السياسات والاجراءات المتخذة في مديريات الشباب والرياضة بالعراق) ن=٩٧

الدلالات الإحصائية / محتوى العبارة	مربع كاى	مستوى الدلالة	المتوسط الحسابى	الاستجابة المجملة (ليكارت)	نسبة الموافقة %	الترتيب
سياسة المديرية معلنة وواضحة لجميع العاملين بمديرات الشباب والرياضة بالعراق.	73.134	0.00	2.63	نعم	81.44%	٤
يوجد ترابط بين سياسات العمل داخل مديريات الشباب والرياضة من أجل تحقيق الاهداف.	75.546	0.00	2.70	نعم	85.05%	٣
يوجد التزام واضح من قبل الموظفين بسياسات وإجراءات العمل المعتمدة في مديريات الشباب والرياضة بالعراق	114.825	0.00	2.79	نعم	89.69%	٢
تصاغ السياسات في ضوء تلبية إحتياجات المستفيدين (الداخلي والخارجي).	119.649	0.00	2.81	نعم	90.72%	١
يوجد سياسات واضحة بمديريات الشباب والرياضة بالعراق تتمثل في :						
الاستقطاب والتعيين	88.474	0.00	2.68	نعم	84.02%	٢
تسهيل عمليات المتابعة والرقابة الداخلية والخارجية.	114.577	0.00	2.78	نعم	89.18%	١
المكافأت والحوافز.	34.289	0.00	2.22	إلى حد ما	60.82%	٣
تلبية احتياجات وتوقعات العاملين وتحقيق رضاهم الوظيفى.	6.515	0.04	2.06	إلى حد ما	53.09%	٤
يتم وضع السياسات داخل مديرية الشباب والرياضة بدقة ووضوح بهدف الإقلال من المشاكل الإدارية.	59.773	0.00	2.52	نعم	75.77%	١٣

*مربع كاى معنوى عند مستوى ٠,٠٥ حيث مستوى الدلالة ≤ ٠,٠٥ عند درجة الحرية ٢ =٥,٩٩، درجة الحرية١=٣,٨٤

مقياس ليكارت: المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:- ١,٠٠-١,٦٦ (لا اوافق) ، ١,٦٧-٢,٣٣ (إلى حد ما) ، ٢,٣٤-٣,٠٠ (موافق)

من جدول (٤٧) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) للبعد الثاني (السياسات والاجراءات المتخذة في مديريات الشباب والرياضة بالعراق) وجود فروق معنوية بين الاستجابات وهذه القيم لمربع كاى معنوية عند مستوى ٠,٠٥، وبنسبة موافقة تراوحت ما بين (٥٣,٠٩% إلى ٩٨,٤٥%) وبترتيب العبارات كما هو مبين بالجدول. وقد حصلت العبارة رقم (١٧/٢/١) على نسبة موافقة قدرها (٩٨,٤٥%) والتي تشير الى ترشيد المديريات الإنفاق وتحد من هدر الموارد البشرية والمادية والعبارة رقم (١٦/٢/١) على نسبة موافقة قدرها (٩٦,٣٩%) والتي تشير الى توفير المقومات اللازمة لزيادة دور الفتاة والمرأة في مجال صنع القرار في الهيئات الشبابية والعبارة رقم (١٤/٢/١) بنسبة موافقة قدرها (٩٤,٨٥%) والتي تشير الى تطوير التواصل المستمر مع كافة المستفيدين من خدماتها.

بينما حصلت العبارات ارقام (٤/٥/٢/١، ٣/٥/٢/١) بنسبة موافقة قدرها (٥٣,٠٩%، ٦٠,٨٢%) على التوالي والتي تشيرا الى بانه يوجد سياسات واضحة بمديريات الشباب والرياضة بالعراق تتمثل في تلبية احتياجات وتوقعات العاملين وتحقيق رضاهم الوظيفي، المكافآت والحوافز وحصلت العبارة رقم (٦/٢/١) بنسبة موافقة قدرها (٥٩,٧٩%) والتي تشير الى تفويض مراكز الشباب والاندية بمهام المديرية.

ويرى الباحثان ان السياسة العامة للدول في هذه الايام تعمل تخفيف الدعم المالي المقدم الى مديريات الشباب والرياضة بالعراق والعمل على تسويق المديريات لخدماتها واعتماده على الدعم الذاتي من خلال فتح ابواب جديدة للاستثمار بالأندية الرياضية ومراكز الشباب.

جدول (٨) يبين التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق)

للبعد الثالث (الموارد المادية والبشرية والمعلوماتية اللازمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) ن=٩٧

الدلالات الإحصائية / محتوى العبارة	مربع كاى	مستوى الدلالة	المتوسط الحسابي	الاستجابة المجملة (ليكارت)	نسبة الموافقة %	الترتيب
يتوافر بالمديريات مبنى إداري ملحق به عدة مرافق تتمثل في:						
أدوار إدارية وعددهم (٢)	89.165	0.00	2.98	نعم	98.97%	١
أقسام ووحدات إدارية للعاملين.	85.371	0.00	2.97	نعم	98.45%	٢
أماكن الانتظار الجمهور المستفيدين الخارجين	40.227	0.00	2.27	إلى حد ما	63.40%	١٢
قاعة الاجتماعات والدورات التدريبية والتحكيمية والمؤتمرات	49.814	0.00	1.63	لا	31.44%	١٥
وحدة إسعاف أولية	1.247	0.26	2.11	إلى حد ما	55.67%	١٣
كافيتريا	74.485	0.00	2.88	نعم	93.81%	٤
مرافق	105.794	0.00	2.05	إلى حد ما	52.58%	١٤
المكتبة	38.361	0.00	2.63	نعم	81.44%	٨
وحدة علاجية لاستقبال الحالات المصابة نتيجة الممارسة الرياضية	8.670	0.00	2.30	إلى حد ما	64.95%	١١
مخازن لتخزين الادوات والاجهزة الرياضية	89.165	0.00	2.96	نعم	97.94%	٣
فناء يسمح استخدامه الموظفين لممارسة بعض الانشطة الرياضية	54.938	0.00	2.75	نعم	87.63%	٥
عوامل الامن والسلامة (الاضاءة –التهوية –درجة الحرارة – الرطوبة	37.381	0.00	2.51	نعم	75.26%	١٠
ملاعب	51.969	0.00	2.73	نعم	86.60%	٦
أجهزة	26.814	0.00	2.53	نعم	76.29%	٩
صالات	43.557	0.00	2.67	نعم	83.51%	٧

* مربع كاى معنوى عند مستوى ٠,٠٥ حيث مستوى الدلالة ≤ ٠,٠٥ عند درجة الحرية ٢ =٥,٩٩ ، درجة الحرية١=٣,٨٤

مقياس ليكارت: المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان :- ١,٠٠-١,٦٦ (لا اوافق) ، ١,٦٧-٢,٣٣ (إلى حد ما) ، ٢,٣٤-٣,٠٠ (موافق)

يتبين من جدول (٨) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) للبعد الثالث (الموارد المادية والبشرية والمعلوماتية اللازمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) وجود فروق معنوية بين الاستجابات في جميع العبارات و هذه القيم لمربع كاى معنوية عند مستوى ٠,٠٥ ، ماعدا العبارات ارقام (٤/١/١/٣ – ٣/٢/١/٣– ٤/٣/١/٣) وبنسبة موافقة تراوحت ما بين (١٤,٩٥% إلى ٩٨,٩٧%) وبترتيب العبارات كما هو موضح بالجدول.

وقد حصلت العبارات ارقام (١/١/١/٣، ٢/١/١/٣، ١٠/١/١/٣، ٦/١/١/٣) على نسبة موافقة قدرها (٩٨,٩٧%، ٩٨,٤٥%، ٩٧,٩٤%، ٩٣,٨١%) على التوالي والتي تشر الى يتوافر بالمديريات مبنى إداري ملحق به عدة مرافق تتمثل في (أدوار إدارية وعددهم (٢) –أقسام ووحدات إدارية للعاملين – مخازن لتخزين الادوات والاجهزة الرياضية –كافيتريا).

بينما حصلت العبارة رقم (٩/٢/١/٣) على نسبة موافقة قدرها (٨,٢٥%) والتي تشير الى تستقطب مديرية الشباب والرياضة بالعراق العاملين اعتمادا على استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي والتي تعتمد على نظام الكفاءة في الحكم على أداء العاملين بدلا من نظام الأقدمية والخبرة والعمر ، وحصلت العبارات ارقام(١٥/٢/١/٣) على نسبة موافقة قدرها (١١,٣٤%) والتي تشير الى تتناسب الحوافز المادية والمعنوية مع مجهودات العاملين في تنفيذ الاعمال المنوطة بهم ، وحصلت العبارات ارقام (٧/٥/١/٣، ٥/٥/١/٣) على نسبة موافقة قدرها (١٤,٩٥%، ٢٣,٧١%) على التوالي والتي تشير الى تستخدم المعلومات والبيانات التي يجمعها العاملين كقاعدة بيانية عن (تسهل إدارة المديرية استخدام القاعدة المعلوماتية للعاملين لديها– تمتلك مديرية الشباب والرياضة نظاماً معلوماتي يساعد على اكتشاف الاخطاء وضبط الامور المالية لمعالجة المشكلات اليومية

ويشير عبد العزيز على حسن (٢٠٠٩) ان الموارد البشرية ممثلة بالعاملين في المؤسسة من مختلف الفئات والمستويات والتخصصات هي الدعامة الحقيقية التي تستند اليها المؤسسة الحديثة وهم القادرون على تشغيل وتوظيف الموارد المتاحة للمؤسسة، كما تساهم الموارد المادية مساهمة فعالة في تحقيق اهداف المؤسسة إذا توفرت الظروف الايجابية التي تدفع الانسان الى العمل. (عبد العزيز على، ٢٠٠٩، ٩٦)

ويرى الباحث ان مديريات الشباب والرياضة بالعراق تحتاج الى المزيد من الامكانيات سواء كانت مادية متمثلة في البنية التحتية والتجهيزات والمرافق، او بشرية متمثلة في المتخصصين في مجال التربية الرياضة، او معلوماتية متمثلة في توصيل شبكات الانترنت لجميع المديريات واستخدام الاساليب الحديثة في عملية الاتصال.

جدول (٩) يبين التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق)

للبعد الرابع (الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) ن=٩٧

محتوى العبارة / الدلالات الإحصائية	مربع كاى	مستوى الدلالة	المتوسط الحسابى	الاستجابة المجملة (ليكارت)	نسبة الموافقة %	الترتيب
الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق مناسب لتحقيق الاهداف الموضوعة.	13.629	0.00	2.09	إلى حد ما	54.64%	٢
يتوافق الهيكل التنظيمي بمديرية الشباب والرياضة بالعراق والادارات التابعة لها مع طبيعة ومهام عمل إدارة النشاط الرياضي	13.258	0.00	2.30	إلى حد ما	64.95%	١
يوضح الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق كلا من:						
المستويات الادارية	54.515	0.00	2.41	نعم	70.62%	١
انسياب خطوط السلطة	45.175	0.00	2.30	إلى حد ما	64.95%	٢
الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق يؤدى الى						
السرعة في إنجاز العمل.	89.711	0.00	2.63	نعم	81.44%	٢
جودة العمل.	40.227	0.00	2.27	إلى حد ما	63.40%	٤
هناك درجة من التداخل والازدواجية في اختصاصات العاملين داخل مديرية الشباب والرياضة بالعراق.	13.876	0.00	2.22	إلى حد ما	60.82%	٦
يساعد تقسيم العمل داخل إدارة النشاط الرياضي بمديرية الشباب والرياضة بالعراق على تحقيق الاهداف.	45.299	0.00	2.55	نعم	77.32%	٣
اختصاصات العاملين بمديريات الشباب والرياضة بالعراق واضحة.	105.423	0.00	2.74	نعم	87.11%	١

*مربع كاى معنوي عند مستوى ٠,٠٥ حيث مستوى الدلالة ≤ ٠,٠٥ عند درجة الحرية ٢ =٥,٩٩، درجة الحرية١=٣,٨

مقياس ليكارت: المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:- ١,٠٠-١,٦٦ (لا اوافق)، ١,٦٧-٢,٣٣ (إلى حد ما) ، ٢,٣٤-٣,٠٠ (موافق)

يتبين من جدول (٩) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الأول (دراسة الوضع الحالي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) للبعد الرابع (الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق) وجود فروق معنوية بين الاستجابات في جميع العبارات وهذه القيم لمربع كاى معنوية عند مستوى ٠,٠٥، وبنسبة موافقة تراوحت ما بين (٤٥,٨٨% إلى ٨٧,٦٣%) وبترتيب العبارات كما هو مبين بالجدول.

وقد حصلت العبارات ارقام (٤/١/١٠/٢، ٤/١/١٠/١) بنسبة موافقة قدرها (٨٧,٦٣%، ٧٦,٢٩%) والتي تشير الى يتم تطوير الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق بما يتواكب مع التطورات الحديثة من خلال (استحداث إدارات ووحدات جديدة بالهيكل التنظيمي –دمج الادارات أو الوحدات المتشابهة في طبيعة العمل)، وقد حصلت العبارة رقم (٤/١/٧) بنسبة موافقة قدرها (٨٧,١١%) والتي تشير الى ان اختصاصات العاملين بمديريات الشباب والرياضة بالعراق واضحة.

بينما حصلت العبارة رقم (٤/١/٩) بنسبة موافقة قدرها (٤٥,٨٨%) والتي تشير الى تقوم الادارة العليا بمديريات الشباب والرياضة بالعراق بمراجعة الهيكل التنظيمي بشكل دوري ومدروس، وحصلت العبارة رقم (٤/١/١) بنسبة موافقة قدرها (٥٤,٦٤%) والتي تشير الى ان الهيكل التنظيمي بمديريات الشباب والرياضة بالعراق مناسب لتحقيق الاهداف الموضوعة.

ويذكر دافت Daft(٢٠٠٧) أن الهيكل التنظيمي هو الإطار الذي يحدد التقسيمات الرسمية، والمتضمنة عدد المستويات الهرمية، ونطاق الإشراف للمديرين والمشرفين، وكذلك تقسيم العاملين وتوزيعهم على الأقسام المختلفة.

ويذكر محمد كمال السمنودي، نبيل عبد المطلب (٢٠٠٥) إن الهيئات الرياضية تحتاج الي هيكل تنظيمي واضح حتى تتمكن من تحديد العلاقات بين أفراد هذه الهيئة والاستمرار في أداء نشاطها وتحقق أهدافها بنجاح وكفاءة.

٣-٣عرض ومناقشة نتائج المحور الثاني: (مفهوم وأهمية الذكاء الاصطناعي")

جدول (١٠) يبين التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الثاني (مفهوم وأهمية الذكاء الاصطناعي") للبعد الاول (مفهوم الذكاء الاصطناعي")

محتوى العبارة / الدلالات الإحصائية	مربع كاى	مستوى الدلالة	المتوسط الحسابي	الاستجابة المجملة (ليكارت)	نسبة الموافقة %	الترتيب
دراسة القدرات الذهنية من خلال استخدام النماذج الحسابية	89.165	0.00	2.98	نعم	98.97%	١
تقنية ذات قدرات حل تشبه قدرات الإنسان في حل المشكلات.	128.928	0.00	2.84	نعم	91.75%	٨
التكنولوجيا التي تمكن الآلات من إظهار المنطق والقدرات الشبيهة بالإنسان	134.866	0.00	2.88	نعم	93.81%	٥
دراسة وتصميم أنظمة ذكية تستوعب بيئتها وتتخذ إجراءات تزيد من فرص نجاحها	176.433	0.00	2.96	نعم	97.94%	٣
شبكات عصبية صناعية تحاكي في طريقة عملها أسلوب الدماغ البشري	85.371	0.00	2.97	نعم	98.45%	٢
العلم المعني بجعل الحواسيب تقوم بمهام مشابهة – وبشكل تقريبي –لعمليات الذكاء البشرية	129.237	0.00	2.85	نعم	92.27%	٧
من أحدث علوم الحاسب الآلي، وينتمي هذا العلم الى الجيل الحديث من أجيال الحاسب الالي	182.186	0.00	2.97	نعم	98.45%	٢
المقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشري.	134.371	0.00	2.87	نعم	93.30%	٦
تصور الأشياء وتحليل خواصها والخروج باستنتاجات منها	54.938	0.00	2.88	نعم	93.81%	٥
فرع من فروع علوم الحاسوب يُعنى بميكنة السلوك الذكي عند الإنسان	71.021	0.00	2.93	نعم	96.39%	٤

* مربع كاى معنوى عند مستوى ٠,٠٥ حيث مستوى الدلالة ≤ ٠,٠٥ عند

درجة الحرية ٢ =٥,٩٩ ، درجة الحرية١=٣,٨٤

مقياس ليكارت: المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان:- ١,٠٠-١,٦٦ (لا اوافق)، ١,٦٧-٢,٣٣ (إلى حد ما) ٢,٣٤-٣,٠٠ (موافق)

يتبين من جدول (١٠) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الثاني (مفهوم وأهمية الذكاء الاصطناعي") للبعد الاول (مفهوم الذكاء الاصطناعي"") وجود فروق معنوية بين الاستجابات في جميع العبارات وهذه القيم لمربع كاى معنوية عند مستوى ٠,٠٥، وبنسبة موافقة تراوحت ما بين (٩١,٧٥% إلى ٩٨,٩٧%) وبترتيب العبارات كما هو موضح بالجدول.

وقد حصلت العبارة رقم (١/١/٢) على نسبة موافقة قدرها (٩٨,٩٧%) والتي تشير الى فلسفة إدارية يتم إتباعها من قبل مسئولي المؤسسات بهدف تحسين العمل، وحصلت العبارة رقم(٧/١/٢) بنسبة موافقة قدرها (٩٨,٤٥%) والتي تشير الى ثقافة تقليل الهدر في كل من: (الوقت– الجهد– المال) للعمليات الادارية ، وقد حصلت العبارة رقم (١/١/٢) بنسبة موافقة قدرها (٩٧,٤%) والتي تشير الى قيادة المؤسسة من خلال الإدارة الرشيدة للمكان والزمان ، وقد حصلت العبارة رقم (١٠/١/٢) بنسبة موافقة قدرها (٩٦,٣٩%) والتي تشير الى التحسين المستمر بتضافر كل الجهود في كافة المستويات الادارية بهدف تخفيض الكلفة وتحسين النوعية

وبعرف جمال الدهشان (٢٠١٩) الذكاء الاصطناعي: اختصاره AI. مصطلح يطلق على علم من أحدث علوم الحاسب الآلي، وينتمي هذا العلم الى الجيل الحديث من أجيال الحاسب الالي ويهدف إلى أن يقوم الحاسب بمحاكاة عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشري، بحيث تصبح لدى الحاسوب المقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشري.

جدول (١١) يبين التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الثاني
(مفهوم وأهمية التحسين المستمر "الكايزن ") للبعد الثاني (أهمية الذكاء الاصطناعي)
ن=٩٧

محتوى العبارة / الدلالات الإحصائية	مربع كاى	مستوى الدلالة	المتوسط الحسابي	الاستجابة المجملة (ليكارت)	نسبة الموافقة %	الترتيب
المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها الى الآلات الذكية	85.371	0.00	2.97	نعم	98.45%	٢
حل مشكلة المهام المكثفة للمعرفة.	93.041	0.00	2.99	نعم	99.48%	١
عمل اتصال ذكي بين الادراك والفعل.	78.031	0.00	2.95	نعم	97.42%	٤
تحسين التفاعل الاتصال الانساني، الحاسوبي.	61.124	0.00	2.90	نعم	94.85%	٧
تمكين الآلات من معالجة المعلومات بشكل أقرب لطريقة الإنسان في حل المسائل	139.629	0.00	2.89	نعم	94.33%	٨
فهم أفضل لماهية الذكاء البشري عن طريق فك اغوار الدماغ حتى يمكن محاكاته	124.227	0.00	2.82	نعم	91.24%	٩
المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها الى الآلات الذكية	74.485	0.00	2.94	نعم	96.91%	٥
زيادة بناء برمجيات قادرة على اداء سلوكيات توصف بالذكاء عند قيام الإنسان بها تسارع النمو والتطور في الميادين العلمية كافة	78.031	0.00	2.95	نعم	97.42%	٤
فهم أفضل لماهية الذكاء البشري عن طريق فك اغوار الدماغ حتى يمكن محاكاته	85.371	0.00	2.97	نعم	98.45%	٢
يتمكن الانسان من استخدام اللغة الانسانية في التعامل مع الآلات عوضا عن لغات البرمجة الحاسوبي	170.804	0.00	2.95	نعم	97.42%	٤
تحسين الخدمات المقدمة للمستخدمين والعملاء،	78.031	0.00	2.95	نعم	97.42%	٤
إيجاد حلول جديدة للمشكلات والتحديات التي تواجه القطاع الرياضي	93.041	0.00	2.99	نعم	99.48%	١
توفير حلول فاعلة وسريعة ودقيقة للمشكلات المختلفة.	74.485	0.00	2.94	نعم	96.91%	٥
تقليل الوقت المستغرق في العمليات وتحسين الدقة وتقليل الأخطاء.	159.918	0.00	2.93	نعم	96.39%	٦
حليل البيانات والتعرف إلى الأنماط غير العادية وتحسين نظام الإنذار المبكر والتحكم في الأنظمة الآلية.	74.485	0.00	2.94	نعم	96.91%	٥
تطوير برامج الترجمة الآلية؛ ما يسمح بترجمة النصوص والمحادثات بين اللغات المختلفة.	85.371	0.00	2.97	نعم	98.45%	٢
تطوير برامج التعلم الآلي التي تتيح للأجهزة والبرامج المختلفة التعلم والتكيف مع البيئة المحيطة بها.	81.660	0.00	2.96	نعم	97.94%	٣

*مربع كاى معنوي عند مستوى ٠,٠٥ حيث مستوى الدلالة ≤ ٠,٠٥ عند درجة الحرية ٢ =٥,٩٩، درجة الحرية١=٣,٨٤

مقياس ليكارت: المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان :- ١,٠٠-١,٦٦ (لا اوافق) ، ١,٦٧-٢,٣٣ (إلى حد ما) ، ٢,٣٤-٣,٠٠ (موافق)

يتبين من جدول (١١) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الثاني (مفهوم وأهمية الذكاء الاصطناعي") للبعد الثاني (أهمية الذكاء الاصطناعي "الكايزن") وجود فروق معنوية بين الاستجابات في جميع العبارات وهذه القيم لمربع كاى معنوية عند مستوى ٠,٠٥، وبنسبة موافقة تراوحت ما بين (٩١,٢٤% إلى ٩٩,٤٨%) وبترتيب العبارات كما هو موضح بالجدول.

وقد حصلت العبارات ارقام (٢/٢/٢، ١٢/٢/٢) على نسبة موافقة قدرها (٩٩,٤٨%) والتي تشيرا الى تمكين الموارد البشرية من تحقيق أهدافها، تحقيق معايير الجودة المطلوبة، وحصلت العبارات ارقام (١/٢/٢، ٩/٢/٢، ١٦/٢/٢) بنسبة موافقة قدرها (٩٨,٤٥%) والتي تشيرا الى أهمية الذكاء الاصطناعي تحسين دقة النتائج والتنبؤات، وهذا يساعد على اتخاذ القرارات الأفضل وتحسين الأداء. وحصلت العبارة رقم (١٧/٢/٢) على نسبة موافقة قدرها (٩٧,٩٤%) والتي تشير الى تحقيق رضا المستفيدين، وقد حصلت العبارات ارقام (٣/٢/٢، ٨/٢/٢، ١٠/٢/٢، ١١/٢/٢) بنسبة موافقة قدرها (٩٧,٤٢%) والتي تشير الى اكتشاف قدرات وإمكانات جديدة للعاملين للتعامل مع التقنيات الحديثة بمديريات الشباب والرياضة بالعراق، يجعل العاملين العامل أكثر ارتباطاً بالمؤسسة (ولاء العاملين)، يقلل من الصراعات التي تنتج بين المستويات الادارية، يساعد العاملين على الابتكار والابداع في تنفيذ الاعمال الموكلة إليهم.

وتذكر ميسر إبراهيم أحمد الجبوري (٢٠٠٨) أهمية الذكاء الاصطناعي في إيجاد حلول جديدة للمشكلات والتحديات التي تواجه القطاع الرياضي، وهذا يمكن أن يؤدي إلى تحسين جودة الحياة وتحقيق التنمية المستدامة. كما يمثل الذكاء الاصطناعي تقنية حاسمة للتطور والتحسين في العديد من المجالات المختلفة، ويمكن استخدامه على نحو فعال لتحقيق الفائدة القصوى للإنسان. (ميسر الجبورى، ٢٠٠٨، ٢٦٦)

٣-٤عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث: (متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق)

جدول (١٢) يبين التكرار والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الثالث (متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق) للبعد الاول (التركيز على المستفيد الخارجي) ن=٩٧

الدلالات الإحصائية / محتوى العبارة	مربع كاى	مستوى الدلالة	المتوسط الحسابي	الاستجابة المجملة (ليكارت)	نسبة الموافقة %	الترتيب
توافر القدرة لدى المسئولين بمديرات الشباب والرياضة على استخدام الذكاء الاصطناعي	93.041	0.00	2.99	نعم	99.48%	٢
الاهتمام بإنشاء إدارة متخصصة للداء الاصطناعي داخل مديريات الشباب والرياضة	0.00	0.00	3.00	نعم	100.00%	١
توافر جدول زمني واضح لأنشطة مديريات الشباب والرياضة مرتبط بالذكاء الاصطناعي	89.165	0.00	2.98	نعم	98.97%	٣
اهتمام المستويات الدارية المختلفة بتطبيق الذكاء الاصطناعي داخل مديريات الشباب والرياضة	85.371	0.00	2.97	نعم	98.45%	٤
توفير البرامج التي تساعد على حماية البيانات وأمن المعلومات بمديريات الشباب والرياضة	74.485	0.00	2.94	نعم	96.91%	٦
توفير كوادر بشرية على درجة عالية من الكفاءة والفاعلية بمديريات الشباب والرياضة	78.031	0.00	2.95	نعم	97.42%	٥
الاستعانة بالأجهزة والبرمجيات اللازمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي	43.557	0.00	2.84	نعم	91.75%	٨
توفير بنية تحتية لتطبيق الذكاء الاصطناعي داخل مديريات الشباب والرياضة	138.701	0.00	2.86	نعم	92.78%	٧

* مربع كاى معنوى عند مستوى ٠,٠٥ حيث مستوى الدلالة ≤ ٠,٠٥ عند

درجة الحرية ٢ =٥,٩٩ ، درجة الحرية١=٣,٨٤

مقياس ليكارت: المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان :- ١,٠٠-١,٦٦ (لأوافق) ، ١,٦٧-٢,٣٣ (إلى حد ما)، ٢,٣٤-٣,٠٠ (موافق)

يتبين من جدول (١٢) والخاص بالتكرارات والنسبة المئوية والدلالات الإحصائية الخاصة بعبارات المحور الثالث (متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحقيق أهداف مديريات الشباب والرياضة بالعراق) للبعد الاول (التركيز على المستفيد الخارجي) وجود فروق معنوية بين الاستجابات في جميع العبارات وهذه القيم لمربع كاى معنوية عند مستوى ٠,٠٥، وبنسبة موافقة تراوحت ما بين (٩١,٧٥% إلى ١٠٠%) وبترتيب العبارات كما هو مبين بالجدول.

وقد حصلت العبارة رقم (٢/١/٣) على نسبة موافقة قدرها (١٠٠%) والتي تشير الى اتباع اسلوب الادارة المرنة وتحسين معنويات العاملين، وحصلت العبارة رقم (٢/١/٣) بنسبة موافقة قدرها (٩٩,٤٨%) والتي تشير الى التركيز على حاجة المستفيد ورغباته، وحصلت العبارة رقم (٣/١/٣) على نسبة موافقة قدرها (٩٨,٩٧%) والتي تشير الى ازالة المعوقات في بيئة العمل، وحصلت العبارة رقم (٤/١/٣) على نسبة موافقة قدرها (٩٨,٤٥%) والتي تشير الى تطبيق اسلوب الادارة من موقع العمل.

ويذكر رعد عبدالله الطائى، عيسى قدادة (٢٠٠٨) انه يجب ان ينال الذكاء الاصطناعي تدعيم الادارة العليا على جميع المستويات التنظيمية، فأولا يتطلب الذكاء الاصطناعي تغيرا جذريا في الثقافة التنظيمية لتدعيم الجهود طويلة الاجل من خلال توفير البرامج التي تساعد على حماية البيانات وأمن المعلومات بمديريات الشباب والرياضة، توفير كوادر بشرية على درجة عالية من الكفاءة والفاعلية بمديريات الشباب والرياضة ، الاستعانة بالأجهزة والبرمجيات اللازمة لتطبيق الذكاء الاصطناعي، توفير بنية تحتية لتطبيق الذكاء الاصطناعي داخل مديريات الشباب والرياضة. (الطائى ، قدادة ، ٢٥٩)

وتشير دراسة ديتيرت واخرونDetert &others (٢٠٠٠) ان هناك عوامل بيئية تؤثر على تطبيق استخدام الذكاء الاصطناعي تتمثل فيما يلي:(عدم توفر وسائل التقنية الحديثة، عدم اتاحة الموارد المالية لتدريب على التكنولوجيا الحديثة، ضعف الدعم والتوجيه من القيادات العليا، ضعف الاقبال على الدورات والبرامج التدريبية، بيئة الدراسة ان المديرين يطبقون الجودة بشكل متوسط)

٤-الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١الاستنتاجات:

١-يؤدى استخدام الذكاء الاصطناعي إلى الريادة والتميز بمديريات الشباب والرياضة.

٢-يلقى تطبيق الذكاء الاصطناعي بالاتحادات الرياضية قبولا لدى الإدارة العليا بمديريات الشباب والرياضة.

٣-تتبنى مديريات الشباب والرياضة التفكير بالنظم والتحليل وقراءة وفهم الأحداث.

٤-إلى حدا ما يوجد جدول زمني واضح لأنشطة مديريات الشباب والرياضة مرتبطة بالذكاء الاصطناعي.

٥-تستمد مديريات الشباب والرياضة تشريعاته من تشريعات وقوانين الإدارة.

٦-تسمح مديريات الشباب والرياضة بتعديل اللوائح الداخلية وفقا للمستجدات التشريعية والقانونية حسب طبيعة النشاط.

٧-توافر بنية تكنولوجية تسمح بتطبيق الذكاء الاصطناعي والاستفادة منها.

٤-٢التوصيات:

١-ضرورة التحول الرقمي بجميع المؤسسات الرياضية بدولة العراق باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي

٢-إنشاء إدارة للذكاء الاصطناعي بكافة المؤسسات الرياضية بدولة العراق

٣-إدخال كل ما هو جديد باستخدام برمجيات تكنولوجية تواكب العصر الحديث

٤-عمل ورش للاستفادة من الخبراء في مجال التطوير التكنولوجي

٥-إنشاء وكالة للذكاء الاصطناعي للمعلومات التكنولوجية لتقديم خدماتها للمستفيدين

٦-إدخال كل ما هو جديد باستخدام برمجيات تكنولوجية تواكب التطور الحديث

المصادر

- إبراهيم، (٢٠١٦)،" الطباعة ثلاثية الأبعاد"، المجلة الدولية للتعليم بالأنترنت.
- إمام، أماني، (٢٠٢٠). " الذكاء الاصطناعي معلومات أساسية".
- بلحمو، فاطمة الزهراء. (٢٠١٧)، "دور نماذج الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار"، مجلة العلوم الإنسانية، المجلد ١، العدد ١، المركز الجامعي. الجزائر.
- جاد، عزمي، وآخرون، (٢٠١٤). " فاعلية بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات صيانة شبكات الحاسب وتنمية اتجاهات طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم نحو التعلم من بعد"، (ج١، ع٢٢، ص ٢٣٥-٢٧٩) القاهرة، دار شمعة.
- جباري، لطيفة، (٢٠١٧)." دور نماذج الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار"، مجلة العلوم الإنسانية، المجلد ١، العدد ١، المركز الجامعي تندوف، الجزائر.
- جوشي، نافين، (٢٠١٩). "٧ أنواع من الذكاء الاصطناعي"، (ج١٩، ص ١٦٨-٥٢٥)، منظمة العفو الدولية.
- جيمس، أندرسن وآخرون، (٢٠١٦)،" تقنية المركبات المستقلة (ذاتية القيادة) دليل لصانعي السياسات"، (ص٢) مؤسسة RAND كاليفورنيا.
- حافظ العمري (٢٠١٥). طرق تحسين الجودة الشاملة (الكايزن) مكتبة شذرات الالكترونية

حامد بن مالح الشمري (٢٠٠٧). إدارة الجودة الشاملة، صناعة النجاح في سياق التحديات، ط ٢ ، دار الفرقان فلسطين

- حسن الشافعي (٢٠١٧): إدارة الجودة الشاملة في التربية البدنية والرياضة، دار الوفاء للطباعة والنشر الاسكندرية
- حسن، حسام، (٢٠١٢). "تاريخ الذكاء الاصطناعي"، دار النشر.
- خالد عبد الرحمن الهيتى(٢٠٠٨): ادارة الموارد البشرية -الاتجاهات الحديثة في ادارة الجودة ، دار وائل للنشر ، عمان.
- خالد، أبو بكر، وآخرون، (٢٠١٩)." تطبيقات الذكاء الاصطناعي كتوجه حديث لتعزيز تنافسية منظمات الأعمال"، برلين، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية.
- خضير كاظم حمود، هايل يعقوب فاخورى (٢٠٠٩): ادارة الانتاج والعمليات، الطبعة الاولى، دار صفاء، عمان، الاردن.
- **خطاب، جود، (٢٠١٩). "الذكاء الاصطناعي والطريق إلى الذكاء الفائق"، (ج١، ص ٥٠١ -٥٠٣).**
- خليفة المحرزى (٢٠١٥). التدريب على استراتيجية كايزن اليابانية التحسين المستمر، الرياض مركز صناعة العبقرية للتدريب