

Research Paper

الازدهار النفسي الرياضي وعلاقته بالاندماج الاجتماعي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية بكرة القدم الصالات

كرم عماد حمدي حميد الحمداني¹, أحمد سعيد رشيد حسين الطائي²

¹ قسم تربية اربيل/ نينوى, ikaramemadhamdany90@gmail.com

² جامعة النور/ كلية التربية/ نينوى, ahmed.saeed@alnoor.edu

This open-access article is available under the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) International License, which allows for unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited

DOI: <https://doi.org/10.37655/uaspej.2025.157303.1209>

Submission Date Online 06-01-2025

Accept Date 24-04-2025

المستخلص

هدف البحث التعرف على مستوى الازدهار النفسي الرياضي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية بكرة القدم الصالات، والتعرف على مستوى الاندماج الاجتماعي الرياضي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية بكرة القدم الصالات، والتعرف على العلاقة بين مستوى الازدهار النفسي الرياضي ومستوى الاندماج الاجتماعي الرياضي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية بكرة القدم الصالات. واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث. ويتمثل مجتمع البحث الأصلي للدراسة من لاعبي الاندية العراقية الرياضية بكرة القدم الصالات والبالغ عددهم (200) لاعبا، واشتملت عينة الدراسة على (100) لاعب ونسبة (50%) وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث موزعين على الاندية الرياضية العراقية الآتية (نينوى، الشرطة، القوة الجوية، نفط البصرة، نفط الوسط، الدفاع الجوي، مصافي الوسط، الموارد المائية، أمانة بغداد، غاز الجنوب، الشرقية، البيات الشرطة، الشباب البصري، بلدية البصرة، الحشد الشعبي، الجيوش، المصافس، المرور)، واستخدم الباحث الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات وتوصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية، يتسم لاعبو الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات بدرجة عالية من الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي، وتوجد علاقة ارتباط ذات دالة معنوية بين الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.

وتوصل الباحث الى اهم التوصيات والمقترحات وهي:-

- 1-حث اللاعبين في جميع الألعاب الرياضية على القيام بتنظيم المحاضرات والدورات التنقيفية حول مفهومي الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي.
- 2-إجراء المزيد من الدراسات التي تتعلق بمفهوم الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي للاعبين، وإعداد البرامج النفسية للاعبين التي من شأنها تعزيز مستوى الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي للاعبين الاندية الرياضية العراقية بكرة القدم الصالات.
- 3-ضرورة اهتمام وزارة الشباب والرياضة والتربية والتعليم العالي والبحث العلمي بالبرامج التربوية الفاعلة والأنشطة الرياضية والتي تساهم في تنمية العلاقات الاجتماعية والتماسك الاجتماعي وترسيخ الاندماج الاجتماعي للرياضيين مع مجتمعاتهم

الكلمات المفتاحية: الازدهار النفسي الرياضي، الاندماج الاجتماعي، الاندية العراقية

Psychological sports prosperity and its relationship to social integration among players of Iraqi sports clubs for futsal

Karam Imad Hamdi Hamid Al-Hamdani¹, Ahmed Saeed Rashid Hussein Al-Taie²

¹ Department of Education, Erbil/Nineveh

² Al-Noor University/College of Education/Nineveh

Abstract

The aim of the research is to:-Identifying the level of psychological sporting prosperity among Iraqi futsal sports club players. Identifying the level of social sports integration among players of Iraqi sports clubs for futsal, And identifying the relationship between the level of psychological sports prosperity and the level of social sports integration among. The researcher used the descriptive approach in the style of correlational studies for its suitability and the nature of the research. The original research community for the study is represented by Iraqi futsal sports club players, who number (200) players, with a percentage of (100%). The study sample included (100) players, with a percentage of (50%). The sample was chosen randomly from the research community, distributed among the sports clubs. The following Iraqi

(Nineveh, police, air force, Basra oil, central oil, air defense, refineries The center, water resources, Baghdad municipality, southern gas, the eastern, police mechanisms, Basra youth, Basra municipality, the Popular Mobilization Forces, Al-Jaid, Al-Masfas, traffic). The researcher used the questionnaire as a means of collecting data and the researcher reached the following conclusions: Iraqi football sports club players are characterized by Futsal football has a high degree of psychological well-being and social-athletic integration, and there is a relationship(A positive and significant correlation between psychological sports prosperity and social sports integration among players of Iraqi sports clubs for futsal. Urging Iraqi sports club players in all sports to organize lectures and educational courses on the concepts of psychological sports prosperity and social sports integration. Conducting further studies related to the concept of psychological sports prosperity and social sports integration for players, and preparing psychological programs for players that would enhance the level of psychological sports prosperity and social sports integration for players of Iraqi sports clubs for futsal.-The need for the Ministry of Youth, Sports, Education, Higher Education and Practical Research to pay attention to effective educational programs and sports activities that contribute to the development of social relations and social cohesion and the consolidation of the social-sport integration of athletes with their communities

Keywords: Sports psychological prosperity, social integration, Iraqi clubs

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

يعد الازدهار النفسي موضوعا مهما واساسيا يركز عليه علم النفس الايجابي ,وهي أحد المفاهيم السيكولوجية الحديثة في مجال علم النفس الإيجابي الرياضي والذي يهدف إلى تعزيز الجوانب الإيجابية في شخصية الفرد الرياضي. والازدهار النفسي هو من أبرز الصفات التي تغير حياة الرياضي إلى الأفضل، وتقوم على القوة النفسية الداخلية التي ينبغي أن تكون في داخل كل شخص حتى يكون قادراً على تحمّل المصاعب برباطة جأش وثبات كبيرين. والازدهار النفسي هو مقياس لقدرة الشخص على مواجهة الألام والتحديات النفسية الجسدية أو. يستخدم المصطلح في بعض الأحيان للإشارة إلى الأشخاص الذين يبدو أنهم بلا خوف، ولكن يستخدم بشكل عام عندما يكون الناس قادرين على القيام بشيء مخيف حتى لو شعروا بالخوف. وهو مفهوم فلسفي بقدر ما هو مفهوم نفسي، ويعد الازدهار النفسي أحد المفاهيم الأساسية التي يهتم بها علم النفس الايجابي من خلال تحليل مكامن القوة والسمات والفضائل الانسانية الايجابية لدى الانسان لتعزيز السعادة الشخصية لديه في ممارسته وانشطته وشؤون حياته اليومية وتحسين انتاجية الافراد وزيادة فاعلية وقوة المؤسسات ذات العلاقة بتحسين نوعية الحياة بصفة عامة⁽¹⁾.

ان الطريقة الجيدة التي تسير الحياة من خلالها دمج المشاعر الايجابية بالأداء الأمثل والعمل والنشاط الفاعل , اذ تشير المشاعر الايجابية الى ادراك الفرد وتقنيته للحياة بما فيها من مشاعر السعادة والرضا عن الحياة, اما الأداء الأمثل والفاعل للأفراد فهو يشير الى مدى تقبلهم لذواتهم وإقامة علاقات اجتماعية جديرة بالثقة وبذل الجهد للنمو والتقدم والانتاجية والأبداع وتحديد اتجاهاتهم بشكل واضح بالحياة وان يكون سلوك الفرد مؤيدا وداعما للمجتمع ويشعر بالتقبل الاجتماعي وانه جزء لا يتجزأ من هذا المجتمع وله دوره الايجابي واسهاماته الفاعلة⁽²⁾.

كما إن زيادة الازدهار النفسي يعزز من قدرة الفرد على التعلم والاكتساب والحالة المزاجية للفرد

¹ Pury c ,Lopez S :Psychology Of Courage,American psychology Association , copyright Willy & sons publisher, Washington,Inc.2020,p.77

² Huppert, F.A. , So, T.C: Flourishing Across Europe Application of A New Conceptual Framework for Defining Well-Being, Social Indicators Research, US,2013,p.23-86.

إذا كانت إيجابية فإنها تزيد من قدرته على الانتباه والتركيز والتفكير الإبداعي والتفكير الشامل فالازدهار النفسي ينعكس على الصحة العامة للأفراد وقدراتهم الإنتاجية والإبداعية والسلام النفسي والتكافل الاجتماعي⁽³⁾.

ويعدّ ازدهار الصحة النفسية مؤشراً ذا أهمية للاضطرابات النفسية أكثر من الرفاهية الذاتية والسعادة الجيدة، لأن الازدهار في حد ذاته يجسّد الشعور بالسعادة والأداء الأمثل فيما يتعلق بالأفراد أنفسهم أو مع الآخرين في مجتمعهم فيكون من المجزي أكثر قياس وتعزيز الازدهار بدلاً من قياس وتحسين الرفاهية الذاتية أو الرفاهية النفسية، فضلاً عن جوانب السعادة الجيدة⁽⁴⁾.

تشير مجموعة كبيرة من الأدلة إلى الفوائد المتعددة للازدهار النفسي، فقد أشار كل من (Diener, 2011) إلى فوائد الازدهار النفسي بالنسبة للأفراد الذين يحبون حياتهم فهم يستمتعون بالحياة ويعتقدون أن حياتهم ناجحة ومثمرة ولا يعانون من مشاعر سلبية مزمنة بشأن حياتهم والشعور بالإتقان والكفاءة والتحكم عند القيام بأعمالهم. وإقامة علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين. ويشعرون بالقدرة والايجابية وأداء أفضل في العمل. والقدرة على الاستمتاع بتعلم أشياء جديدة وتحسين المهارات واستخدام السلوكيات الماهرة. ويعرفون ماذا يريدون من الحياة وكيف يحصلون على ما يريدون لوضوح أهدافهم في الحياة وصحة عقلية وبدنية ويعيشون عمراً أطول⁽⁵⁾. ويُعد الازدهار النفسي نتاجاً للسعي والمشاركة الإيجابية الفاعلة بين الأفراد التي تجلب السعادة، والفرح، والتفاؤل، واحترام الذات، والمرونة من خلال تحقيقهم للأهداف والتواصل وإقامة علاقات اجتماعية إيجابية مع الآخرين. فالازدهار يعني أن تكون لديك علاقات ذات معنى وهدف وداعمة ومثمرة، وأن تكون منخرطة ومهتمة بحياة المرء وتساهم في رفاهية الآخرين⁽⁶⁾. فالازدهار النفسي هو مفهوم أكثر رقياً وشمولاً من السعادة والرفاهية، فهو لا يقتصر على المكونات والعناصر الذاتية للفرد كالمكافأة والحيوية والاندماج وإنما يشمل أيضاً جوانب موضوعية واجتماعية أخرى كالمساهمة الاجتماعية والحياة ذات معنى، كما يساهم الازدهار النفسي في التنبؤ بالتوافق النفسي والرضا عن الحياة⁽⁷⁾. كما يشير الاندماج الاجتماعي إلى الشعور بالانتماء إلى هيكليّة أكبر بالاعتماد على العلاقات التبادلية مع الآخرين والحفاظ على طبيعة هذه العلاقات من خلال الدعم الاجتماعي. فالمجتمعات المندمجة تدعم أفرادها وتساهم في إعادة تأهيل المشردين المعرضين للخطر والأفراد الذين يعانون من مشاكل نفسية، وبالتالي تزيد من الثقة، وهذه الثقة تزيد من قدرة المجتمع على حل المشاكل⁽⁸⁾. وللاندماج معاني عديدة جميعها تدل على الانصهار، أو الانتماء، فهي تناقض مفاهيم العزلة والصراع والانقسام، بل يدل الاندماج على الحرية واكتساب السيادة، وهذه الحرية تكمن في انتماء الأفراد والجماعات بعيداً عن الاندماج القسري والتسلط⁽⁹⁾. فالاندماج الاجتماعي عملية تمتد عبر الزمان والمكان ولا يمكن حصرها في حدود معينة، والحصول على الثقافة من خلال تبادل العلاقات وما يحدثه من تأثيرات تؤدي إلى التواصل بين المجموعات وإضعاف الاختلافات الموجودة بينه⁽¹⁰⁾ فالمجتمع للجميع ولكل شخص الحق في التمتع بالحقوق والقيام بالمسؤوليات المناطة على عاتقه، وهذا المجتمع ينبغي عليه احترام حقوق الإنسان وحرّيات الأفراد على الرغم من تنوعهم العرقي والثقافي والديني والمساهمة في

³ Seligman, M.E: Flourish: A New Understanding of Happiness and Well-Being”, Journal of Happiness Studies, New York, USA,2011,p.33.

⁴ Schotanus,Dijkstra, M., et al: What Factors are Associated with Flourishing? Results from A Large Representative National Sample, Journal of Happiness Studies, USA,2016,p.567.

⁵ Diener, E. , Diener, C: Monitoring Psychological Prosperity for Social Change, In Positive Psychology as Social Change, Springer Dordrecht Heidelberg, USA,2011,57-60.

⁶ Eraslan-Capan, B:Social Connected and Flourishing, The Mediating Role of Hopelessness, Universal Journal of Educational Research, Vol.(4)5, , Anadolu University, Turkey2016,p.933

⁷ طه ربيع طه عدوي؛ وعاطف سعد الشربيني: الازدهار النفسي وتقدير الذات كمؤشرين للتنبؤ بالتوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب جامعة قطر، مجلة الدراسات التربوية، المجلد (15)، العدد (3)، القاهرة، مصر، 2017، ص384.

⁸ Social Integration: A Wake-Up Call: Social Integration Commission, The Barrow Cadbury Trust, British Gas and The Challenge, UK,2013,p.23.

⁹ - قيصر متعب عزوي ال حبيب ، وشاكر محمد أحمد البشرابي: الاندماج الجامعي لدى طلبة جامعة تكريت، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، المجلد (25)، العدد (1)، تكريت، العراق، 2018، ص336

¹⁰ نوال قاسم عباس، وآخرون : اثر برنامج تدريبي لرفع الفاعلية الذاتية للطلاب الجامعي ، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد (21)، كلية التربية، جامعة بغداد، العراق. 2009، ص74.

تحقيق العدالة الاجتماعية والمشاركة الديمقراطية وتطبيق حكم القانون⁽¹¹⁾. والأفراد في المجتمعات المندمجة لهم القدرة على تكوين علاقات اجتماعية طيبة مع الآخرين والتعامل معهم بعيداً عن الشك والشعور بالنقص أو التعالي أو السيطرة أو العدوان ونجدهم يلتزمون بالقوانين والأعراف والتقاليد والقيم الدينية والثقافية وهم أكثر قدرة على ضبط النفس حيال المواقف الانفعالية لذلك يوصف المندمج مع مجتمعه بأنه ناضج⁽¹²⁾. فالاندماج الاجتماعي الإيجابي يجعل من الفرد متحكماً بانفعالاته ومنحماً لمسؤولياته وفاهماً لأهدافه يحاول الوصول إليها ومتقبلاً للآخرين ومقبولاً منهم ويبتعد عن التمرکز حول الذات، وهذا يتيح له الفرصة لتحقيق المواءمة بينه وبين أفراد الجماعة التي ينتمي إليها⁽¹³⁾. ومن أجل تحقيق اندماج في المجتمع يستلزم وجود شرطين الأول: إرادة الفرد وسعيه الدائم للتكيف وتحقيق الاندماج مع مجتمعه. والثاني: القدرة الاندماجية مع المجتمع من خلال احرام الاختلاف الموجود بين الافراد⁽¹⁴⁾. وتوزيع الأدوار والوظائف لمجموع الأفراد من خلال تفاعلهم وتضامنهم في حدود قيم ومعايير الجماعة وحدود القانون⁽¹⁵⁾ والمشاركة الفاعلة في أشكال النشاطات المجتمعية كلها تلعب دوراً مهماً لبدء مسيرة التنمية الحقيقية وتحقيق الاندماج والذي لا يمكن تحقيقه إلا من خلال تعزيز السبل الضرورية للفرد للمشاركة الفاعلة في شتى مجالات الحياة المختلفة⁽¹⁶⁾. فالاندماج الاجتماعي يُعبر عن مجموعة من الإجراءات والتدابير في مجتمع ما غايتها تسهيل انخراط فرد جديد في هذا المجتمع⁽¹⁷⁾. إن عملية الاندماج الاجتماعي أهم مظهر من مظاهر التفاعل الاجتماعي، ويعدّ التماسك بين الرياضيين هو الرابط الذي يربط بينهم ويقوي من العلاقات الاجتماعية فيما بينهم، كما أنه يشير إلى التقارب الشديد بين مكونات المجتمع، فهو يجمعهم ويشعرهم بالانتماء للمجتمع والإقبال على نشاطه الرياضي والكفاءة الإنتاجية وغير ذلك من ظواهر التي ترتبط بالمجتمع⁽¹⁸⁾ فالتماسك يتوقف على مدى شعور الفرد الرياضي بالانتمائية لمجتمعه وإلى بيئته الرياضية وبدون هذا الشعور لن يتحقق التماسك بين أفراد الفريق الواحد وبين المجتمع، إذ لا يمكن الإرغام أو الإكراه عليه، فالتماسك نتيجة تتوقف على عدة عوامل أهمها: معرفة الأدوار، ووجود المعايير، وشعور الفرد بالانتمائية لمجتمعه وتقمصه له⁽¹⁹⁾ إن وضع الفرد الرياضي في تفاعله مع الآخرين، والتقاسم معهم في القيم والمعايير وغيرها من ظواهر المجتمع، وهو هدف الاندماج الاجتماعي⁽²⁰⁾ إن ضبط سلوك الفرد وتوجيهه على أساس الحب والثواب أدى ذلك إلى اكتساب السلوك والسيطرة بطريقة أفضل ونمو مشاعر إيجابية⁽²¹⁾. فالأفراد الذين يتمتعون بالحبوية العاطفية، ويعملون بشكل إيجابي في كل مجالات الحياة الخاصة والاجتماعية والرياضية وليس لديه امراض نفسية، هؤلاء الأشخاص لديهم استعداد لتطوير إمكاناتهم الشخصية، وتحسين علاقات اجتماعية موثوقة مع الآخرين وتوسيعها، ويواجهون قيوداً أقل على الأنشطة اليومية والرياضية ويسهمون في مجتمعاتهم المحلية ولديهم استراتيجيات تكيفية أكثر من أولئك الذين يعانون من الضعف والاكتئاب⁽²²⁾. وتبرز أهمية البحث الحالي وفي حدود علم الباحث الأولى في المجال الرياضي والتي تهتم بدراسة الازدهار النفسي وعلاقتها بالاندماج الاجتماعي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات، ويسهم البحث الحالي في التعرف على جوانب القوة وتعزيزها وجوانب الضعف والعمل على

- ¹¹ سيدريك شقير: الاندماج الاجتماعي والديمقراطية والشباب في العالم العربي، برنامج اليونيسكو الإقليمي حول الشباب والاندماج الاجتماعي، مكتب اليونيسكو في بيروت، لبنان، 2013، ص 8.
- ¹² بوزيان راضية: الاندماج الاجتماعي للشباب في المجتمع العربي، الآليات والمتطلبات، جامعة الشاذلي بن جديد، مجلة أنثروبولوجيا، المجلد (4)، العدد (7)، الطارق، الجزائر، 2018، ص 175.
- ¹³ عدنان محمد عبيد القاضي: الذكاء الوجداني وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية، جامعة تعز، المجلة العربية لتطوير التفوق، المجلد (3)، العدد (4)، تعز، اليمن، 2012، ص 31.
- ¹⁴ هادي عادل كاتب، ومثنى مد الله العساف: الاندماج الاجتماعي لدى عينة من متعلمي اللغة العربية الناطقين لغيرها في الجامعة الأردنية، مجلة دراسات للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (42)، العدد (3)، الجامعة الأردنية، عمان، الاردن، 2015، ص 848.
- ¹⁵ فوشان عبد القادر، وأحمد العلاوي: الاندماج الاجتماعي، المفهوم، الأبعاد، والمؤشرات، المجلد (4)، العدد (1)، الجزائر، 2017، ص 37.
- ¹⁶ بوزيان راضية: المصدر سبق الذكر، ص 175.
- ¹⁷ عدنان محمد عبيد القاضي: المصدر سبق الذكر، ص 31.
- ¹⁸ أحمد محمد الزغبى: أسس علم النفس الاجتماعي، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2010، ص 145.
- ¹⁹ سعد جلال: علم النفس الاجتماعي، دار لبنان للطباعة والنشر، الطبعة (1)، بيروت، لبنان، 1972، ص 202-203.
- ²⁰ عائشة زبيدي: الثقافة المعرفية للحاجات وإشكالية الاندماج الاجتماعي والمهني للشباب، حوليات جامعة الجزائر، العدد (30)، الجزء (1)، باتنة، الجزائر، 2016، ص 89.
- ²¹ سهير كامل احمد: الصحة النفسية والتوافق، مركز الإسكندرية للكتاب، القاهرة، مصر، 2003، ص 93.

²² Schotanus, Dijkstra, M., et al: What Factors are Associated with Flourishing? Results from A Large Representative National Sample, Journal of Happiness Studies, USA, 2016, p.135.

علاجها من قبل مدربي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات ومراعاة ذلك في الإعداد النفسي للاعبين, وتسليط الضوء على واقع الازدهار النفسي لأندية العراق الرياضية, كما يسهم في تكريس أهمية الاندماج الاجتماعي للاعبين ودورها في المجال الرياضي, وإفادة الباحثين في علم النفس الرياضي لأجراء دراسات جديدة في هذا المجال.

وتكمن أهمية البحث الحالي ايضا في تناولها الازدهار النفسي والاندماج الاجتماعي وعلى ضوء ما تقدم تبين ان أهمية هذا البحث تتلخص في كون الازدهار النفسي يؤدي بلاعبى الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات الى القدرة على حل المشكلات والرؤية المشرقة وانتقاء استراتيجيات المواجهة الايجابية والضبط الانفعالي المتوازن عند مواجهة مختلف التوترات وضغوط التدريب والمنافسة وهو بذلك يدعم الرضا عن حياة اللاعبين و يعزز من طموحاته و يرسمها بشكل واقعي.

3-1- مشكلة البحث:

تعد الاندية الرياضية العراقية هي الاساس والقاعدة المهمة لأي بلد في صناعة اللاعبين للوصول الى اعلى المستويات والمنتخبات الوطنية وهي المرحلة التي تصقل فيها مكونات الشخصية المعرفية والانفعالية والاجتماعية, ويكون لديهم الكفاءة على مواجهة الضغوط التي يتعرضون لها سواء أكانت نفسية أو اجتماعية أو مادية أو أكاديمية حيث نجد بعضهم يتعامل بالإنفتاح التام ولديه ادراك اجتماعي جيد والتعامل بكفاءة لمواجهتها مما يزيد الازدهار النفسي لديهم في حين نجد الكثير من اللاعبين يعانون من انخفاض في الادراك الاجتماعي والتصرف بدون وعي وادراك, وفي ضوء ما تقدم يمكن تحديد مشكلة البحث الحالي في محاولة الاجابة عن الاسئلة التالية:-

وتتحدد مشكلة البحث الحالي في الاجابة عن الاسئلة التالية:-

- 1- هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية في مستوى الازدهار النفسي الرياضي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.
- 2- هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية في مستوى الاندماج الاجتماعي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.
- 3- هل توجد علاقة بين مستوى الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.

4-1- اهداف البحث:

- 1- التعرف على مستوى الازدهار النفسي الرياضي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.
- 2- التعرف على مستوى الاندماج الاجتماعي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.
- 3- التعرف على العلاقة بين مستوى الازدهار النفسي الرياضي ومستوى الاندماج الاجتماعي الرياضي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.

5-1- فروض البحث:

- 1- يتمتع لاعبو الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات بمستوى عالي من الازدهار النفسي الرياضي.
- 2- يتمتع لاعبو الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات بمستوى عالٍ من الاندماج الاجتماعي .
- 2- توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين مستوى الازدهار النفسي الرياضي ومستوى الاندماج الاجتماعي لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.

6-1- مجالات البحث:

1-6-1 المجال البشري: لاعبو الاندية الرياضية العراقية لكرة قدم الصالات.

2-6-1 المجال الزماني: للفترة من (2024/7/1) ولغاية (2024/10/30).

3-6-1 المجال المكاني: الصالات الخاصة للأندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.

7-1- تحديد المصطلحات

- 1- الازدهار النفسي: الأداء الأمثل للسلوك الإنساني يتكون من مستويات عالية من الرفاهية النفسية والرفاهية الاجتماعية, اي ان الفرد يقارن بين ادائه الحالي وما يسعى للوصول اليه, محاولة منه للرفق في ادائه اليومي او الوظيفي او الرياضي⁽²³⁾.

²³ Keyes, C.L, Mental Health as Complete State: How the Salutogenic Perspective Completes the Picture, Department of Sociology, Emory University, USA, 2014, p.33.

2- الاندماج الاجتماعي: عرفه (فوشان عبد القادر واحمد العلاوي, 2017): هو عملية ضم بين مختلف الجماعات الموجودة في مجتمع واحد وتنسيقها للحصول على مجتمع ذي وحدة متكاملة بمعنى آخر ازالة الحواجز بين المجموعات المختلفة للعيش والتكيف الاجتماعي بشكل متناغم ومتضامن⁽²⁴⁾.

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:-

3-1- منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث. فالمنهج الوصفي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، من خلال التعبير النوعي الذي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، أو التعبير الكمي الذي يعطي وصفاً رقمياً يوضح مقدار أو حجم الظاهرة⁽²⁵⁾.

3-2- مجتمع وعينة البحث

يتمثل مجتمع البحث الأصلي للدراسة من لاعبي الاندية الرياضية العراقية بكرة القدم الصالات. والبالغ عددهم (200) لاعب، والذين يمثلون (18) نادياً وهي: (نينوى، الشرطة، القوة الجوية، نفط البصرة، نفط الوسط، الدفاع الجوي، مصافي الوسط، الموارد المائية، امانة بغداد، غاز الجنوب، الشرقية، اليات الشرطة، الشباب البصري، بلدية البصرة، الحشد الشعبي، الجيش، المصافي، المرور).

وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث، فيما تكونت عينة البحث من (100) لاعب من لاعبي الاندية الرياضية العراقية وبنسبة (50%)، وتم اخذ هذه الاحصائية من الاتحاد الرياضي العراقي لكرة القدم والجدول (1) يبين مجتمع وعينة البحث وعدد اللاعبين لكل نادي والنسب المئوية.

جدول (1) يبين مجتمع البحث وعدد اللاعبين لكل نادي والنسب المئوية.

ت	اسم النادي	مجتمع البحث (عدد اللاعبين)	النسبة المئوية	عينة البحث	النسبة المئوية
1	نينوى	12	6%	6	6%
2	الشرطة	12	6,5%	6	6%
3	القوة الجوية	11	5,5%	5	5%
4	نفط البصرة	11	5,5%	5	5%
5	نفط الوسط	11	5,5%	6	6%
6	الدفاع الجوي	11	5,5%	5	5%
7	مصافي الوسط	11	5,5%	5	5%
8	الموارد المائية	11	5,5%	6	6%
9	امانة بغداد	11	5,5%	6	6%
10	غاز الجنوب	11	5,5%	6	6%
11	الشرقية	11	5,5%	6	6%
12	اليات الشرطة	11	5,5%	5	5%
13	الشباب البصري	11	5,5%	6	6%
14	بلدية البصرة	11	5,5%	5	5%
15	الحشد الشعبي	11	5,5%	6	6%
16	الجيش	11	5,5%	6	6%
17	المصافي	11	5,5%	5	5%
18	المرور	11	5,5%	5	5%
	المجموع	200	100%	100	100%

²⁴ فوشان عبد القادر، واحمد العلاوي: مصدر سبق ذكره، ص37.

²⁵ نوال قاسم عباس، وآخرون: اثر برنامج تدريبي لرفع الفاعلية الذاتية للطلاب الجامعي، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد (21)، كلية التربية، جامعة بغداد، العراق، 2009، ص74.

3-3- أدوات البحث

1- مقياس الازدهار النفسي الرياضي والمعد من قبل (احمد سعيد، 2024) ⁽²⁶⁾ ويتكون المقياس من (38) فقرة صيغت الفقرات على شكل عبارات تقريرية كل منها يمثل موقفا يمر به اللاعب تتبعه اربعة بدائل للإجابة وهي (تنطبق عليّ دائماً)، (تنطبق عليّ كثيراً)، (تنطبق عليّ بدرجة متوسطة)، (تنطبق عليّ بدرجة قليلة)، (لا تنطبق عليّ) وتحمل الأوزان الآتية وعلى التوالي (1,2,3,4,5) للفقرات الإيجابية وعكسها للفقرات السلبية، وبهذا يكون أقصى أداء متوقع لمقياس الازدهار النفسي هو (190) درجة وأدنى أداء متوقع هو (38) درجة وان المتوسط الفرضي للمقياس هو (114) درجة، وأعد الباحث تعليمات المقياس بحسب (Cronbach, 1970) ⁽²⁷⁾ أو يستجيب الفرد بالاتجاه المرغوب فيه اجتماعياً ⁽²⁸⁾

2- مقياس الاندماج الاجتماعي الرياضي والمعد من قبل (احمد سعيد، 2024) ⁽²⁹⁾ يتكون المقياس من (32) فقرة وصيغت الفقرات على شكل عبارات تقريرية كل منها يمثل موقفا يمر به المدرس. تتبعه خمسة بدائل للإجابة، وهي (تنطبق عليّ دائماً)، (تنطبق عليّ بدرجة كبيرة)، (تنطبق عليّ بدرجة متوسطة)، (تنطبق عليّ بدرجة قليلة)، (لا تنطبق عليّ). وتحمل الأوزان الآتية وعلى التوالي (1,2,3,4,5) للفقرات الإيجابية وعكسها للفقرات السلبية، وبهذا يكون أقصى أداء متوقع لمقياس الاندماج الاجتماعي هو (160) درجة وأدنى أداء متوقع هو (32) درجة وان المتوسط الفرضي للمقياس هو (96) درجة وأعد الباحث تعليمات المقياس ⁽³⁰⁾

3-4- التجربة الاستطلاعية

يشير (مصطفى حسين وآخرون ، 2002) إلى "ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث، وكذلك تحديد الوقت اللازم للإجراء" ⁽³¹⁾ ولغرض التعرف على مدى وضوح الفقرات وتعليمات المقياس، طبق المقياس بتاريخ 2024/7/17 على عينة مكونة من (15) لاعبا اختبروا عشوائياً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث، وقد كانت التعليمات واضحة، والفقرات واضحة.

3-5- مؤشرات صدق المقياس

يعد صدق المقياس الخاصية الأكثر أهمية من بين خصائص المقياس الجيد، والمقياس الصادق هو المقياس الذي يحقق الوظيفة التي وضع من أجلها. ⁽³²⁾

3-5-1 الصدق الظاهري

تكون الأداة صادقة إذا كان مظهرها يشير إلى ذلك من حيث الشكل ومن حيث ارتباط فقراتها بالسلوك المقاس، فإذا كانت محتويات الأداة وفقراتها مطابقة للسمة التي تقيسها فأنها تكون أكثر صدقاً ⁽³³⁾، ويعبر الصدق الظاهري عن مدى انتساب مضمون فقرات المقياس للسمة المقاسة ويأخذ برأي المحكمين والخبراء في الحصول على مؤشرات الصدق، وقد تحقق هذا النوع من الصدق في المقياسين عندما قام الباحث بعرض فقراته على مجموعة من الخبراء في علم النفس الرياضي والعلوم النفسية والتربوية والقياس النفسي في التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (19) خبيراً وذلك لبيان رأيهم من خلال (حذف أو إضافة أو إعادة صياغة) بما يتلاءم وبينه مجتمع البحث فضلاً عن صلاحية بدائل، وقد حصلت موافقة جميع الخبراء على فقرات المقياسين المستخدمة في البحث وبنسبة 100%.

3-5-2 ثبات المقياس

ويوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس. ويقصد بالثبات أن تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن السلوك المفحوص. ⁽³⁴⁾ ولحساب ثبات المقياس

²⁶ احمد سعيد رشيد الطائي: بناء مقياس الازدهار النفسي الرياضي، كلية التربية، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة النور، الموصل، العراق، 2024، ص153.

²⁷ Cronbach, J: Essentials of Psychological testing, 3rd ed, Harpera Row, New York, 1970.

²⁸ علي صالح مهدي التميمي : قوة الانا وعلاقتها بمفهوم الذات الجسمية لدى لاعبي منتخبات جامعة الموصل، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل، العراق، 2011، ص79

²⁹ احمد سعيد رشيد الطائي: المصدر سابق الذكر، ص153.

³⁰ علي صالح مهدي التميمي : المصدر سابق الذكر، ص79

³¹ مصطفى حسين باهي، وآخرون: الصحة النفسية في المجال الرياضي – نظريات- تطبيقات، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 2020، ص54.

³² سامي محمد ملحم: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار الميسرة للتوزيع والنشر والطباعة، ط6، عمان، الاردن، 2002، ص266.

³³ نوال قاسم عباس، وآخرون : مصدر سابق الذكر، ص74..

³⁴ سوسن شاكر الجلي : أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، ط1، دمشق، سوريا، 2005، ص113..

طبق على عينة مكونة من (15) لاعبا، اختبروا عشوائيا من لاعبي الاندية الرياضية العراقية وقد استخرج ثبات مقياس التفكير الايجابي بالطريقة الاتية:-

3-2-1- طريقة إعادة الاختبار

وتعرف أيضا بثبات الاستقرار وتقوم هذه الطريقة على أساس إجراء تطبيق المقياس على مجموعة من الأشخاص، ثم إعادة تطبيق المقياس ذاته على المجموعة نفسها في وقت لاحق، ويتبع ذلك حساب معامل الارتباط بين درجات أفراد المجموعة على ذلك المقياس في الفترتين⁽³⁵⁾، المدة الزمنية بين التطبيقين من أسبوعين إلى أربعة أسابيع⁽³⁶⁾. لذا طبق المقياس للمرة الأولى بتاريخ 2024/9/8 على عينة الثبات والتطبيق الأول، وبعد الانتهاء من التطبيق حسب ثبات المقياس بحساب درجات هذه العينة مع درجاتها في التطبيق الأول واستخدم معامل ارتباط (بيرسون) بين درجات التطبيقين، فكان معامل الارتباط (0.811) وتعد هذه القيمة مؤشراً جيداً على استقرار استجاباتهم على المقياس، فضلاً عن وصف المقياس كأداة ذات ثبات مقبول، إذ يشير إلى أن الثبات إذا كان (0.70) فأكثر يعد مؤشراً جيداً على ثبات المقياس⁽³⁷⁾.

3-6- التطبيق النهائي لأدوات الدراسة

قام الباحث بتطبيق أدوات البحث بصيغتها النهائية على عينة البحث الأساسية المكونة من (100) لاعب من لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات بتاريخ 2024/10/23 من خلال إعطاء العينة أداتا البحث لمقياس (الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي) وتوضيح التعليمات الخاصة بطريقة الإجابة عنها مع التأكيد على ضرورة الإجابة عن كل الفقرات وبما يتناسب مع المستجيب، فضلاً عن صدق وسرية الإجابة، وإنها ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

3-7- الوسائل الإحصائية

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدمت الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام برنامج الحاسوب الآلي (SPSS) وهي : الوسط الحسابي/ الانحراف المعياري/ الاختبار التائي لعينتين مستقلتين/ معامل ارتباط بيرسون / معامل الثبات بطريقة إعادة الاختبار/ الاختبار التائي لعينة واحدة .

4- عرض النتائج ومناقشتها

4-1- عرض ومناقشة الهدف الأول: " التعرف على مستوى الازدهار النفسي الرياضي للاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات"

بعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة على فقرات المقياس تبين ان المتوسط الحسابي (193,03) بانحراف معياري (17,59) درجة , وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (129) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة , اتضح ان القيمة التائية المحسوبة (9,25) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2,000) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (98), وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي, وهذه النتيجة تشير الى ان لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات يتمتعون بمستوى مرتفع من الازدهار النفسي الرياضي, وبذلك تحققت الفرضية الاولى من البحث وجدول (2) يبين ذلك.

جدول (2) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الازدهار النفسي الرياضي للاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات

العينة	المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية	
					المحسوبة	الجدولية
200	الازدهار النفسي الرياضي	193,03	17,59	114	9,25	2,000

ان مستوى الازدهار النفسي الرياضي للاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات بشكل عام هو في المستوى المرتفع واكبر من المتوسط الفرضي للمقياس البالغ (129) درجة ويعزو الباحث ذلك الى ان اللاعبين المزهدين نفسياً لديهم مستويات اعلى من الدافع للعمل بنشاط لتحقيق أهداف جديدة، ويمتلكون مزيداً من المهارات والنشاطات الرياضية ، أي أن لديهم القدرة على الاستفادة من خبراتهم الماضية وهذا ما يعزز قدرة الرياضي على تقديم افضل ما لديه من نشاط⁽³⁸⁾. والمستويات العالية من الازدهار النفسي ترتبط بالدعم والمساندة التي تقدم للأفراد والرياضيين، إذ أظهر أصحاب المستويات

³⁵ موسى النبهان: أساسيات القياس في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط1، عمان، الأردن، 2004، ص238

³⁶ صباح حسين حمزة العجيلي : القياس والتقويم التربوي، مكتبة التربية للطباعة والنشر، ط3، صنعاء، اليمن، 2005، ص121.

³⁷ عبد الرحمن عيسوي: القياس والتجريب في علم النفس والتربية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، مصر، 1985، ص58.

³⁸ عمار عبد الامير الزويني: الازدهار النفسي وعلاقته بالتنظيم الذاتي لدى تدريسيي الجامعة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء، كربلاء، العراق، 2018، ص25

العالية من الازدهار النفسي حصولهم على مستويات عليا من التأثير الاجتماعي والمساندة الاجتماعية مقارنة بالأفراد والرياضيين الذين حصلوا على مستويات منخفضة في الازدهار النفسي والوجداني والاجتماعي⁽³⁹⁾. أن أهم مظاهر ومميزات الرياضي المزدهر هي الكفاءة، والاستقرار العاطفي في معظم الأيام، والشعور بالإنجاز الرياضي مما يفعله، والشعور بالهدوء والسكينة، وتعلم أشياء جديدة، والشعور بأن كل ما يفعله الرياضي له قيمة ويستحقها، والمشاركة في المسابقات والانشطة الرياضية، والمعنى، والتفؤل، والمشاعر الإيجابية المستقبلية، والعلاقات الإيجابية، واحترام الذات⁽⁴⁰⁾.

4-2- عرض ومناقشة الهدف الثاني:

"التعرف على مستوى الاندماج الاجتماعي الرياضي للاعبين الاندية الرياضية العراقية لكرة الصالات، وبعد تحليل استجابات المدرسين في ضوء بدائل الاجابة عن فقرات المقياس تبعا لمتغيرات الجنس تبين ان المتوسط الحسابي للذكور (149.57) بانحراف معياري (13,63) درجة، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (96) درجة وباستخدام الاختبار التائي لعينتين اتضح ان القيمة التائية المحسوبة (7,16) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2,000) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (98)، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي، وهذه النتيجة تشير الى ان لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم يتمتعون بمستوى مرتفع من الاندماج الاجتماعي الرياضي وبذلك تحققت الفرضية الثانية من البحث، والجدول (3) يوضح ذلك.

الجدول (3) يبين نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى

الاندماج الاجتماعي الرياضي للاعبين الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات

العينه	المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية		مستوى الدلالة
					المحسوبة	الجدولية	
200	الاندماج الاجتماعي الرياضي	149.57	13,63	96	7,16	2,000	0,05
							دالة احصائية

ان مستوى الاندماج الاجتماعي الرياضي للاعبين الاندية الرياضية العراقية بشكل عام هو في المستوى المرتفع واكبر من المتوسط الفرضي البالغ (96) درجة ويعزو الباحث هذه النتيجة الى ان الفئة المستخدمة في هذه الدراسة تمثل لاعبي المستوى الاول في القطر العراقي وعندما يندمج الرياضي في الانشطة الرياضية والحياتية المبهجة يتولد لديه إحساس قوي بالرضا مما يسهم في تعظيم إحساسه بالسعادة وبجودة الحياة النفسية، والفرد يصبح أكثر اندماجاً في الانشطة الرياضية والعمل⁽⁴¹⁾. كما ان المستوى المرتفع من الاندماج الاجتماعي الرياضي للاعبين الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات يرجع الى اهتمام اتحاد كرة القدم الصالات، تقوية العلاقات الاجتماعية بين اعضاء الفريق الواحد وزرع الالفة والمحبة وتعاون الرياضيين فيما بينهم ادى الى تكوين حالة من الاندماج الاجتماعي بين الرياضيين⁽⁴²⁾. ان مسيرة التنمية الحقيقية والتي لن تتحقق إلا من خلال تعزيز السبل الضرورية لأن

³⁹ طه ربيع طه عدوي؛ وعاطف سعد الشربيني: مصدر سابق الذكر، ص383.

⁴⁰ Huppert, F.A. , So, T.C: Flourishing Across Europe: Application of A New Conceptual Framework for Defining Well-Being, Social Indicators Research, , US,2013,p.43.

⁴¹ محمد سعيد عبد الجواد أبو حلاوة: علم النفس الإيجابي- ماهيته- منطلقاته النظرية وآفاقه المستقبلية، مجلة الكتاب الالكتروني لشبكة العلوم النفسية العربية، العدد (34)، القاهرة، مصر، 2014، ص92.

⁴² ابتسام محمد سعيد جميل ياسين: أثر برنامج تربوي في تنمية الازدهار النفسي والاندماج الاجتماعي لدى المراهقات المختطفات، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية للعلوم الانسانية، العلوم التربوية والنفسية، جامعة الموصل، الموصل، العراق، 2022، ص6-7.

يشارك الفرد الرياضي مشاركة فاعلة في شتى نواحي الحياة المختلفة⁽⁴³⁾. وأشارت الدراسات التي تناولت الخصائص النفسية للرياضيين و للطلبة المتفوقين دراسياً ومنها (دراسة ابو العلا, 2010) , على دور الاندماج بالنسبة للشباب الرياضي في تحقيق التوافق الدراسي والإنجاز الرياضي والأكاديمي وتمييزهم في مستوى كفايتهم الذاتية وتفوقهم الاجتماعي وقدرتهم على مواجهة المواقف الضاغطة، ومشاعر الإحساس بالأمن والطمأنينة⁽⁴⁴⁾.

4-3- عرض ومناقشة الهدف الثالث: التعرف على العلاقة بين مستوى الازدهار النفسي الرياضي ومستوى الاندماج الاجتماعي الرياضي للاعبين الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.

تم حساب معامل الارتباط بين متغيري البحث باستخدام معامل الارتباط بيرسون بين درجات عينة البحث في مستوى الازدهار النفسي الرياضي ومستوى الاندماج الاجتماعي الرياضي وقد اظهرت النتائج ان قيمة معامل الارتباط المحسوبة هي (0,420) عند مستوى دلالة (0,05) و بدرجة حرية (98) وهي اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية (0,325) وتشير هذه النتيجة الى وجود علاقة ارتباطية ذات دالة معنوية بين المتغيرين لدى لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات منتخب، وبذلك تتحقق الفرضية الثالثة للبحث، والجدول (3) يبين ذلك قيمة معامل الارتباط (R) بين الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي ومستوى الدلالة ونوعها .

الجدول (3) يبين العلاقة بين الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي للاعبين الاندية الرياضية العراقية بكرة القدم الصالات

المتغيرات	معامل الارتباط المحسوبة	معامل الارتباط الجدولية	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
الازدهار النفسي X الاندماج الاجتماعي الرياضي	0,420	0,325	0,05	دالة معنوية

في ضوء نتائج البحث ومناقشتها في حدود العينة استنتج الباحث ان لاعبي الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات ذات مستوى مرتفع في مستوى الازدهار النفسي والاندماج الاجتماعي، وتوجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي للاعبين الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات، وان الازدهار النفسي الرياضي يتناسب طرديا مع الاندماج الاجتماعي الرياضي وأوصى الباحث على حث اللاعبين في مديريات كرة القدم على القيام بتنظيم المحاضرات والدورات التثقيفية حول مفهومي الازدهار النفسي الرياضي والاندماج الاجتماعي الرياضي، وإجراء المزيد من الدراسات التي تتعلق بمفهوم الازدهار النفسي والاندماج الاجتماعي للاعبين الاندية الرياضية العراقية في جميع اللاعبين، واعداد البرامج النفسية للاعبين التي من شأنها تعزيز مفهوم الازدهار النفسي والاندماج الاجتماعي للاعبين الاندية الرياضية العراقية لكرة القدم الصالات.

⁴³ بوزيان راضية : مصدر سابق الذكر، ص 175.

⁴⁴ حلا يحيى عباس: الاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية جامعة القادسية، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، العدد (43)، بابل، العراق، 2019، ص 206.

المراجع

- ابتسام محمد سعيد جميل ياسين: أثر برنامج تربوي في تنمية الازدهار النفسي والاندماج الاجتماعي لدى المراهقات المختطفات، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية للعلوم الانسانية، العلوم التربوية والنفسية، جامعة الموصل، الموصل، العراق، 2022.
- احمد سعيد رشيد الطائي: بناء مقياس الاندماج الاجتماعي الرياضي، كلية التربية، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة النور، الموصل، العراق، 2024.
- احمد سعيد رشيد الطائي: بناء مقياس الازدهار النفسي الرياضي، كلية التربية، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة النور، الموصل، العراق، 2024.
- أحمد محمد الزغبى : أسس علم النفس الاجتماعي، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2010.
- بوزيان راضية : الاندماج الاجتماعي للشباب في المجتمع العربي، الآليات والمتطلبات، جامعة الشاذلي بن جديد، مجلة أنثروبولوجيا، المجلد (4)، العدد (7)، الطارق، الجزائر، 2018.
- حسين باهي مصطفى، وآخرون: الصحة النفسية في المجال الرياضي – نظريات – تطبيقات، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 2020.
- حلا يحيى عباس: الاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية جامعة القادسية، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، العدد (43)، بابل، العراق، 2019.
- سامي محمد ملحم: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار الميسرة للتوزيع والنشر والطباعة، ط6، عمان، الاردن، 2002.
- سعد جلال: علم النفس الاجتماعي، دار لبنان للطباعة والنشر، الطبعة (1) ، بيروت، لبنان ، 1972.
- سهير كامل احمد: الصحة النفسية والتوافق، مركز الإسكندرية للكتاب، القاهرة، مصر، 2003.
- سوسن شاكر الجليبي : أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، ط1، دمشق، سوريا، 2005.
- سيدريك شقير: الاندماج الاجتماعي والديمقراطية والشباب في العالم العربي، برنامج اليونسكو الإقليمي حول الشباب والاندماج الاجتماعي، مكتب اليونسكو في بيروت، لبنان، 2013.
- صباح حسين حمزة العجيلي : القياس والتقويم التربوي، مكتبة التربية للطباعة والنشر، ط3، صنعاء، اليمن، 2005.
- طه ربيع طه عدوي؛ وعاطف سعد الشربيني :الازدهار النفسي وتقدير الذات كمؤشرين للتنبؤ بالتوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب جامعة قطر، مجلة الدراسات التربوية، المجلد (15)، العدد (3)، القاهرة، مصر، 2017.
- عائشة زبيدي: الثقافة المعرفية للحاجات وإشكالية الاندماج الاجتماعي والمهني للشباب، حوليات جامعة الجزائر ، العدد (30)، الجزء (1)، باتنة، الجزائر، 2016.
- عبد الرحمن عيسوي: القياس والتجريب في علم النفس والتربية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، مصر، 1985.
- عدنان محمد عبيد القاضلي : الذكاء الوجداني وعلاقته بالاندماج الجامعي لدى طلبة كلية التربية، جامعة تعز، المجلة العربية لتطوير التفوق ، المجلد (3)، العدد (4)، تعز، اليمن، 2012.
- علي صالح مهدي التميمي : قوة الانا وعلاقتها بمفهوم الذات الجسمية لدى لاعبي منتخب جامعة الموصل، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل، العراق، 2011.
- عمار عبد الامير الزويني: الازدهار النفسي وعلاقته بالتنظيم الذاتي لدى تدريسيي الجامعة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء، كربلاء، العراق، 2018.
- فوشان عبد القادر، واحمد العلاوي: الاندماج الاجتماعي، المفهوم، الأبعاد، والمؤثرات، المجلد (4)، العدد (1)، الجزائر، 2017.

- قبصر متعب عزازي ال حبيب ، وشاكر محمد أحمد البشراوي: الاندماج الجامعي لدى طلبة جامعة تكريت، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، المجلد (25) ، العدد (1)، تكريت، العراق، 2018.
- محمد سعيد عبد الجواد أبو حلاوة: علم النفس الإيجابي - ماهيته - منطلقاته النظرية وآفاقه المستقبلية، مجلة الكتاب الالكتروني لشبكة العلوم النفسية العربية، العدد (34)، القاهرة، مصر، 2014.
- موسى النبهان: أساسيات القياس في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2004.
- نوال قاسم عباس ، وآخرون : اثر برنامج تدريبي لرفع الفاعلية الذاتية للطلاب الجامعي ، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد (21)، كلية التربية، جامعة بغداد، العراق، 2009.
- هاديا عادل كاتبي، ومثنى مد الله العساف: الاندماج الاجتماعي لدى عينة من متعلمي اللغة العربية الناطقين لغيرها في الجامعة الأردنية، مجلة دراسات للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (42) ، العدد (3) ، الجامعة الأردنية، عمان ، الاردن، 2015.
- Diener, E. , Diener, C: Monitoring Psychological Prosperity for Social Change, In Positive Psychology as Social Change, Springer Dordrecht Heidelberg, USA 2011.
- Eraslan-Capan, B: Social Connected and Flourishing, The Mediating Role of Hopelessness, Universal Journal of Educational Research, Vol.(4)5, , Anadolu University, Turkey 2016.
- Huppert, F.A. , So, T.C: Flourishing Across Europe: Application of A New Conceptual Framework for Defining Well-Being, Social Indicators Research, , US, 2013.
- Keyes, C.L, Mental Health as Complete State: How the Salutogenic Perspective Completes the Picture, Department of Sociology, Emory University, USA, 2014.
- Schotanus, Dijkstra, M, et al: The Longitudinal Relationship Between Flourishing Mental and Incident Mood, Anxiety and Substance Use Disorders", European Journal of Public Health, Oxford University Press, UK, 2016.
- Schotanus, Dijkstra, M., et al: What Factors are Associated with Flourishing? Results from A Large Representative National Sample, Journal of Happiness Studies, USA, 2016.
- Seligman, M.E: Flourish, A New Understanding of Happiness and Well-Being", Journal of Happiness Studies, New York, USA, 2011.
- Social Integration: A Wake-Up Call: Social Integration Commission, The Barrow Cadbury Trust, British Gas and The Challenge, UK, 2013.
- Cronbach, J: Essentials of Psychological testing, 3rd ed, Harper Row, New York, 1970.
- Pury c , Lopez S, Psychology Of Courage , Washington , American psychology Association , copyright Willy & sons publisher , Inc, 2010.