

نقل وفهم الخطبة الشقشقية

برواية الصدوق والرضي والطبري المامطيري

حمود نعيم غريب آل عبس

طالب دكتوراه، قسم علوم القرآن والحديث، كلية الإلهيات والمعارف الإسلامية، جامعة مازندران، إيران

iqiqiq8686@gmail.com

الدكتور محسن نورائي (الكاتب المسؤول)

أستاذ مشارك، قسم علوم القرآن والحديث، كلية الإلهيات والمعارف الإسلامية، جامعة مازندران، إيران

m.nouraei@umz.ac.ir

الدكتور سيد محسن موسوي

أستاذ مساعد، قسم علوم القرآن والحديث، كلية الإلهيات والمعارف الإسلامية، جامعة مازندران، إيران

m.musavi@umz.ac.ir

Transferring and understanding the Shaqshaqiyya sermon
narrated by Al-Saduq , Al-Radi , and Al-Tabari Al-Mamatiri

Hammood Naeem Ghareeb Al Abas

PhD student , Department of Qur'anic and Hadith Sciences , College of Islamic
Theology and Epistemology , Mazandaran University , Iran

Dr. Mohsen Nouraei (Responsible writer)

Associate Professor , Department of Qur'anic and Hadith Sciences, College of
Theology and Islamic Knowledge, Mazandaran University, Iran.

Dr. Sayed Mohsen Mousavi

Assistant Professor , Department of Qur'anic and Hadith Sciences, College of
Theology and Islamic Knowledge, Mazandaran University, Iran

Abstract:-

The Shashaqiyya sermon is considered one of the most famous sermons of Imam, the Commander of the Faithful, peace be upon him, which was mentioned in the books of hadith and history. Among the scholars and writers who transmitted this sermon in their books in the second half of the fourth century were Abu Jaafar Muhammad bin Ali bin Babawayh al-Qummi, known as Sheikh al-Saduq (381 AH), al-Sharif al-Razi al-Musawi (406 AH), and Ibn Mahdi al-Tabari al-Mamatiri (d. 368 AH). They are, and this article seeks to, Which was prepared In a descriptive and analytical manner, to discover the differences and similarities between the narrations of these three writers of Al-Shaqshaqiyya's sermon in terms of the chain of transmission and the text, and then the efforts of the authors in Hadith jurisprudence to understand the text of the sermon by examining and analyzing it.

Key words: Shaqshaqiyya sermon , Sheikh Al-Saduq , Al-Sharif Al-Radi , Ibn Mahdi Al-Tabari.

المخلص:-

تعتبر الخطبة الشقشقية من أشهر خطب الامام أمير المؤمنين عليه السلام والتي وردت في كتب الحديث والتاريخ. ومن العلماء والأدباء الذين نقلوا هذه الخطبة في كتبهم في النصف الثاني من القرن الرابع، أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه القمي المعروف بالشيخ الصدوق (٣٨١هـ)، الشريف الرازي الموسوي (٤٠٦هـ) وابن مهدي الطبري المامطيري (ت ٣٦٨هـ) هم ويسعى هذا المقال، الذي تم إعداده بأسلوب وصفي وتحليلي، إلى اكتشاف أوجه الاختلاف والتشابه بين روايات هؤلاء الكتاب الثلاثة لخطبة الشقشقية من حيث السند والمتن، ومن ثم جهود المؤلفين في فقه الحديث في فهم نص الخطبة فحص وتحليل.

الكلمات المفتاحية: الخطبة الشقشقية، الشيخ الصدوق، الشريف الرضي، ابن مهدي الطبري.

بيان المسألة:

تعدُّ الخطبة الشقشقية من أشهر خطب الإمام علي عليه السلام وقد وضعها الشريف الرضي في الخطبة الثالثة في قسم الخطب من كتاب نهج البلاغة. وكان مضمون هذه الخطبة شكوى أمير المؤمنين من قصة سقيفة وخلافة الخلفاء الثلاثة بعد النبي وقبل الإمام علي، وتروي هذه الخطبة مناشدة الناس للإمام علي والهجوم عليه لقبول الخلافة.

وسبب تسمية هذه الخطبة بالشقشقية هو استعمال أمير المؤمنين لهذه الكلمة لابن عباس في آخر هذه الرواية. والشقشقية في الحقيقة هي الشيء الذي يخرج من فم البعير عندما يغضب أو يفعل، وعندما يتنفس، ويعود إلى مكانه بعد أن يهدأ. وتعرف هذه الخطبة أيضاً بالمقمصة لوجود كلمة "تقمص" في أول نص الرواية.

وقد روت هذه الخطبة العديد من المصادر الشيعية والسنية. ورغم أن بعض المؤلفين قبل الشريف الرضي رَوَوْا هذه الخطبة أيضاً، إلا أن شخصيات أخرى مثل أبو جعفر بابويه القمي وابن مهدي الطبري، بالإضافة إلى رواية الخطبة، حاولوا أيضاً لفهم هذه الخطبة في فقه الحديث.

وقد قام كثير من المفسرين والشارحين، في ضمن شرح نهج البلاغة كاملاً أو الشرح المستقل لخطبة الشقشقية، بتفسيره وشرحه. ولم يتم تسجيل أسماء هؤلاء العلماء المحدثين الثلاثة في أي مكان كشارح لخطبة الشقشقية. فإذا بذل كل منهم بدوره جهداً مناسباً في فهم الخطبة، وصفها وشرحها.

إن دراسة هذه الخطبة من خلال ثلاث روايات لثلاثة من علماء القرن الرابع الهجري، مع اختلاف الاسناد والنصوص وفقه الحديث، ستؤدي إلى فهم أكثر دقة وأفضل لهذه الخطبة. وبما أن التعرف على آراء علماء القرون الأولى ومحدثي القرن الرابع يساعد على فهم كلام أمير المؤمنين بشكل أفضل وأكثر، فإن كتابة المقال تصبح مهمة. كما أن الإمام بآراء علماء عصر جمع نهج البلاغة والكتب الشاملة لأقوال أمير المؤمنين أمر ضروري لنقلها إلى الأجيال القادمة. ومن خلال البحث عن مؤلفي المقال، لم يتم العثور على سوابق لهذا المقال.

الرواية الاولى للشيخ الصدوق

حدثنا محمد بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني - رضي الله عنه - قال: حدثنا عبد العزيز بن يحيى الجلودي، قال: حدثنا أبو عبد الله أحمد بن عمار بن خالد، قال: حدثنا يحيى بن عبد الحميد الحماني قال: حدثنا عيسى بن راشد، عن علي بن خزيمة، عن عكرمة، عن ابن عباس، وحدثنا محمد بن علي ماجيلويه، عن عمه محمد بن أبي القاسم، عن أحمد بن أبي عبد الله البرقي، عن أبيه، عن ابن أبي عمير، عن أبان بن عثمان، عن أبان ابن تغلب، عن عكرمة، عن ابن عباس، قال: ذكرت الخلافة عند أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام فقال:

والله لقد تقمصها أخو تيم وإنه ليعلم أن محلي منها محل القطب من الرحى ينحدر عنه السيل، ولا يرتقي إليه الطير، فسدلت دونها ثوبا، وطويت عنها كشحا، وطفقت أرثني [ما] بين أن أصول بيد جذاء أو أصبر على طخية عمياء، يشيب فيها الصغير، ويهرم فيها الكبير، ويكدح فيها مؤمن حتى يلقي الله ربه

فأريت أن الصبر على هاتا أحجى، فصبرت وفي العين قذى، وفي الحلق شجى، أرى تراثي نهبا، حتى إذا مضى الأول لسبيله عقدها لأخي عدي بعده، فيا عجبنا بينا هو يستقيها في حياته إذ عقدها لآخر بعد وفاته، فصيرها والله في حوزة خشناء، يخشن مسها، ويغلظ كلمها، ويكثر العثار والاعتذار [منها]، فصاحبها كراكب الصعبة إن عنف بها حرن، وإن سلس بها غسق فمني الناس بتلون واعتراض وبلوا مع هن وهني.

فصبرت على طول المدة وشدة المحنة حتى إذا مضى لسبيله جعلها في جماعة زعم أنني منهم، فيالله لهم وللشورى، متى اعترض الريب في مع الأول منهم حتى صرت أقرن بهذه النظائر؟ فمال رجل بضبعه، وأصغى آخر لصهره، وقام ثالث القوم نافجا حضينه بين تئيله ومعتلفه، وقام معه بنو أمية يهضمون مال الله هضم الإبل نبتة الربيع، حتى أجهز عليه عمله، فما راعني إلا والناس إلى كعرف الضبع، قد ائثالوا علي من كل جانب، حتى لقد وطئ الحسنان وشق عطافي، حتى إذا نهضت بالامر نكثت طائفة وفسقت أخرى ومرق آخرون، كأنهم لم يسمعوا قول الله تبارك وتعالى: ﴿تِلْكَ الدَّامِرُ الْآخِرَةُ نَجْعُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (القصص، ٨٣) بلى والله لقد سمعوا ولكن انحلت الدنيا في أعينهم، وراقهم زبرجها، والذي فلق الحبة وبرأ النسمة لولا حضور الناصر وقيام الحجة وما

نقل وفهم الخطبة الشقشقية برواية الصدوق والرضي والطبري المامطيري (٤٧١)

أخذ الله تعالى على العلماء أن لا يقرأوا [على] كظة ظالم ولا سغب مظلوم لا لقيت جبلها على غاربها، ولسقيت آخرها بكأس أولها، ولألفيتم دنياكم أزهد عندي من عطفة عنز.

قال: وناوله رجل من أهل السواد كتاباً فقطع كلامه وتناول الكتاب فقلت: يا أمير المؤمنين لو اطردت مقالتيك إلى حيث بلغت.

فقال: هيهات يا ابن عباس! تلك شقشقة هدرت ثم قرت. فما أسفت على كلام قط كأسفي على كلام أمير المؤمنين صلوات الله عليه إذ لم يبلغ حيث أراد.

وقد روى الشيخ الصدوق خطبة الشقشقية بطريقتين وبعد أن روى الرواية اجتهد في تعريف غريب ألفاظ الحديث ومصطلحاته. وهدفه من هذه الجهود هو فهم الخطبة لنفسه ولغيره. تصنفات فقه الحديث للشيخ الصدوق محمودة. كما عرّف كلمة شقشقة التي اشتق منها اسم الخطبة. وغني عن القول أن الشيخ الصدوق يعتبر نفسه مديناً للحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري في بيان معنى الألفاظ والعبارات وأشباه الجمل. وقد عرّف في هذه الخطبة أكثر من عشرين كلمة وعبارة.

قال مصنف هذا الكتاب: سألت الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري عن تفسير هذا الخبر ففسره لي وقال:

تفسير الخبر قوله ﷺ: «لقد تقمصها» أي لبسها مثل القميص، يقال: تقمص الرجل أو تدرع وتردي وتمندل.

وقوله: «محل القطب من الرحي» أي تدور علي كما تدور الرحي على قطبها.

وقوله: «ينحدر عنه السيل ولا يرتقي إليه الطير» يريد أنها ممتنعة على غيري لا يتمكن منها ولا يصلح له.

وقوله: «فسدلت دونها ثوبا» أي أعرضت عنها ولم أكشف وجوبها لي. و«والكشع» الجنب والخاصرة، فمعنى قوله: «طويت عنها» أي أعرضت عنها، و«الكاشع» الذي يوليك كشحه أي جنبه.

وقوله: «طفقت» أي أقبلت وأخذت. «ارتئي» أي أفكر وأستعمل الرأي وأنضر في «أن أصول بيد جذاء» وهي المقطوعة، وأراد قلة الناصر.

- وقوله: «أو أصبر على طخية» فللطخية موضعان أحدهما الظلمة والآخر الغم و
الحزن، يقال: «أجد على قلبي طخيا» أي حزنا وغما، وهو ههنا يجمع الظلمة والغم والحزن.
وقوله: «يكدح مؤمن» أي يدأب ويكسب لنفسه ولا يعطي حقه.
وقوله: «أحجى» أي أولى، يقال: هذا أو حجي من هذا، وأخلق وأحرى وأوجب.
كله قريب المعنى.
وقوله: «في حوزة» أي في ناحية،، يقال: حزت الشيء أحوزه حوزا، إذا جمعته،
والحوزة ناحية الدار وغيرها.
وقوله: «كراكب الصعبة» يعنى الناقة التي لم ترض أن عنف بها، و«العنف» ضد الرفق.
وقوله: «حرن» وقف ولم يمش، وإنما يستعمل الحران في الدواب، فأما في الإبل
فيقال: «أخلت الناقة» و«بها خلا» وهو مثل حران الدواب إلا أن العرب ربما تستعيره
في الإبل.
وقوله: «إن سلس غسق» أي أدخله في الظلمة. وقوله: «مع هن وهني» يعني
الأدنياء من الناس: تقول العرب: «فلان هني» وهو تصغير «هن» أي هو دون من
الناس، ويريدون بذلك تصغير أمره.
وقوله: «فمال رجل بضبعه» ويروي «بضلعه» وهما قريب، وهو أن يميل بهواء
ونفسه إلى رجل بعينه.
وقوله: «أصغى آخر لصهره» والصغو: الميل، يقال: «صغوك مع فلان» أي ملك معه.
وقوله: «نافجا حضينه» يقال في الطعام والشراب وما أشبههما، «قد انتفج بطنه»
بالجيم ويقال في كل داء يعتري الإنسان: «قد انتفخ بطنه» بالخاء، و«الحضنان» جانبا
الصدر.
وقوله: «بين ثيله ومعتلفه» فالثيل قضيب الجمل وإنما استعاره الرجل ههنا
و«المعتلف» الموضع الذي يعتلف فيه أي يأكل، ومعنى الكلام أنه بين مطعمه ومنكحه.
وقوله: «يهضمون» أي يكسرون وينقضون، ومنه قولهم: «هضمني الطعام» أي تقضي.

نقل وفهم الخطبة الشقشقية برواية الصدوق والرضي والطبري المامطيري (٤٧٣)

وقوله: «حتى أجهز» أي أتى عليه وقتله، يقال: «أجهزت على الجريح» إذا كانت به جراحة فقتلته.

وقوله: «كعرف الضبع» شبههم به لكثرتهم، والعرف الشعر الذي يكون على عنق الفرس فاستعاره للضبع.

وقوله: «قد ائثالوا» أي انصبوا على وكثروا؛ ويقال: «ائثلت ما في كنانتي من السهام» إذا صببته.

وقوله: «وشق عطا في» يعني رداءه، والعرب تسمى الرداء «العطاف»

وقوله: «وراقهم زيرجها» أي أعجبهم حسنهما، وأصل الزبرج النقش وهو ههنا زهرة الدنيا وحسنها.

وقوله: «ألا يقرؤا [على] كظة ظالم» فالكظة الامتلاء يعني أنهم لا يصبرون على امتلاء الظالم من المال الحرام ولا يقاروه على ظلمه وقوله: «ولا سغب مظلوم» فالسغب الجوع ومعناه منعه من الحق الواجب له.

وقوله: «لألقيت حبلها على غاربها» هذا مثل، تقول العرب ألقيت حبل البعير على غاربه ليرعى كيف شاء.

ومعنى قوله: «ولسقيت آخرها بكأس أولها» أي لتركتهم في ضلالتهم وعماهم.

وقوله: «أزهد عندي» فالزهد القليل.

وقوله: «من حبة عنز» فالحبة ما يخرج من دبر العنز من الريح، و «العفطة» ما يخرج من أنفها.

وقوله: «تلك شقشقة» فالشقشقة ما يخرج البعير من جانب فمه إذا هاج وسكر.

الرواية الثانية للرضي

وأما ما روي الشريف الرضي وهي الخطبة الثالثة من كتاب نهج البلاغة: «و من خطبه له ﷺ وهي المعروفة بالشقشقية وتشتمل علي الشكوي من أمر الخلافه ثم ترجيح صبره عنها ثم مبايعه الناس له!

أما والله لقد تقمصها فلان وإنه ليعلم أن محلي منها محل القطب من الرحي ينحدر عني السيل ولا يرقى إلى الطير فسدلت دونها ثوبا وطويت عنها كشحا وطفقت أرثني بين أن أصول بيد جذاء أو أصبر علي طخيه عمياء يهرم فيها الكبير ويشيب فيها الصغير ويكدح فيها مؤمن حتى يلقي ربه.

فرايت أن الصبر علي هاتا أحجى فصبرت وفي العين قذى وفي الخلق شجا أرى تراثي نهبا حتى مضى الأول لسبيله فأدلي بها إلى فلان بعده ثم تمثل بقول الأعشي:

شتان ما يومي علي كورها ويوم حيان أخي جابر
فيا عجباً بينا هو يستقلها في حياته إذ عقدها لآخر بعد وفاته لشد ما تشطرا ضرعيها فصيرها في حوزة خشناء يغلظ كلمها ويخشن مسها ويكثر العثار فيها والاعتذار منها فصاحبها كراكب الصعبة إن أشنق لها خرم وإن أسلس لها تقحم فمني الناس لعمر الله بخبط وشماس وتلون واعتراض فصبرت علي طول المدة وشده المحنة حتى إذا مضى لسبيله جعلها في جماعه زعم أنني أحدهم فيا لله وللشوري متى اعترض الريب في مع الأول منهم حتى صرت أقرن إلى هذه النظائر لكنني أسففت إذ أسفوا و طرت إذ طاروا فصغا رجل منهم لضغنه و مال الآخر لصهره مع هن و هن إلى أن قام ثالث القوم نافجا حضنيه بين ثيله ومعتلفه وقام معه بنو أبيه يخضمون مال الله خضمه الإبل نبتة الربيع إلى أن انتكت عليه قتله وأجهز عليه عمله وكبت به بطنته.

فما راعني إلا والناس كعرف الضبع إلى يتالون علي من كل جانب حتى لقد وطئ الحسنان وشق عطفائي مجتمعين حولي كربيضة الغنم فلما نهضت بالامر نكت طائفة ومرقت أخرى وقسط آخرون كأنهم لم يسمعوا الله سبحانه يقول تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين بلي والله لقد سمعوها ووعوها ولكنهم حلّيت الدنيا في أعينهم وراقهم زبرجها!

أما والذي فلق الحبة وبرأ النسمة لولا حضور الحاضر، وقيام الحجة بوجود الناصر وما أخذ الله علي العلماء ألا يقرّوا علي كظة ظالم ولا سغب مظلوم لألقيت حبلها علي غاربها ولسقيت آخرها بكأس أولها ولألفيتم دنياكم هذه أزهد عندي من عطفة عنز!

قالوا وقام إليه رجل من أهل السواد عند بلوغه إلى هذا الموضع من خطبته فناوله كتابا

نقل وفهم الخطبة الشقشقية برواية الصدوق والرضي والطبري المامطيري (٤٧٥)

[قيل: إن فيه مسائل كان يريد الإجابة عنها]، فأقبل ينظر فيه [فلما فرغ من قراءته] قال له ابن عباس يا أمير المؤمنين لو اطردت خطبتك من حيث أفضيت

فقال: هيهات يا ابن عباس تلك شقشقة هدرت ثم قرت!

قال ابن عباس فوالله ما أسفت علي كلام قط كأسفي علي هذا الكلام ألا يكون أمير المؤمنين عليه السلام بلغ منه حيث أراد. صبحي صالح، ص ٤٨-٥٠

و اما جهود الشريف الرضي في تبين معنى الخطبة

قال الشريف رضى الله عنه: قوله عليه السلام كراكب الصعبة إن أشنق لها خرم وإن أسلس لها تقحم يريد أنه إذا شدد عليها في جذب الزمام وهي تنازعة رأسها خرم أنفها وإن أرخي لها شيئاً مع صعوبتها تقحمت به فلم يملكها يقال: أشنق الناقة، إذا جذب رأسها بالزمام فرفعه و شنقها أيضاً: ذكر ذلك ابن السكيت في إصلاح المنطق وإنما قال:

أشنق لها و لم يقل أشنقها لأنه جعله في مقابله قوله أسلس لها فكأنه عليه السلام قال:

إن رفع لها رأسها بمعنى أمسكه عليها بالزمام. المصدر نفسه، ص ٥٠

واما جهود ابن طبري في تبين معنى الخطبة

فكما يشرح السيد الرضي معاني الكلمات والعبارات عند تناوله إشكالية نصوص الخطب وأحاديث أميرالمومنين، يشرح ابن مهدي الطبري أيضاً تعابير الخطب والنصوص المشكلة ومن بينها الخطبة الشقشقية.

في الجملة الأولى من الخطبة، ذكر السيد الرضي فعل «نَقَمْتُ» الذي استخدمه ابن مهدي الطبري «نكثت» بدلاً من ذلك، لكنه أعطاها نفس المعنى أي نكمت و كتب في معنى «نكثت شزيمة» أي نكمت فرقة قليلة: «نكمت». (ابن مهدي الطبري، ١٤٣٠ ق، ص ٢٥٦) من موارد شرح وتفسير كلمات الحديث ومجهود الطبري المختلفة لفهم الحديث وتفسيره، نقدم بعضها. و نعتقد إن المعرفة الأدبية الواسعة للمؤلف وإتقانه للأمثال والمفارقات وما إلى ذلك تستحق الثناء.

قوله: «مرقت طائفة» أي خرجت طائفة عن الحق

قوله: «قط آخرون» أي حاد آخرون وأقسط اذا عدل

قوله: «راقتهم دنياهم» اي اعجبتهم وهذا شيء رائق اي معجب

قوله: «أعجبهم زبرجها» اي جمالها

«فلق الحبة» اي شقها، ثم أنبت منها نباتا، من قولهم مررت بحرة فيها فلق واحد
فلق اي شق تقول العرب: أعطني فلقة من الخبز اي كسرة و فلان يفلق الشعر نصفين، لمن
يدقق النظر.

وقوله «برأ النسمة» اي: خلق الخلق. انشدنا ابن الأنباري لأبي الهرمة:

وكل نفس علي سلامتها يميتها الله ثم يبرؤها
اي: يخلقها

وقوله: «لألقيت حبلها علي غاربها» اي: خلّيت الأمر وتركته وأصل ذلك: أن الناقة
إذا أرادت أن ترعي وعليها خطامها ألقاه صاحبها علي غاربها - وهو مقدم سنامها -
وبقيت ليس عليها خطام؛ لأنها اذا رأت الخطام لم يهتها شيء للحبل وكانت العرب في
الجاهلية تطلق بهذه الكلمة بما فيها من الإهمال والترك.

وأنشدنا أبو عبد الله الأزدي:

فلما عصيت العاذلين ولم أطع مقاتلهم ألقوا علي غاربي حبلي

وقوله: «أهون عندي من عفة عنز» قال الخليل: العفط والعفيط: نثر الصبيان بأنوفها
كما تثر الحمار. قال ويقال في المثل: ما لفلان عافطة ولا نافطة. فالعافطة: النعجة و النافطة
العنز؛ فالأنها تنفط نفيطا.

وأخبرنا ابن الأنباري قال أخبرنا ابو العباس النحوي أن العرب تقول: ما له عافطة
ولانافطة فالنفطة: التي تخرج من أنف الشاة و العفط: الذي يخرج من أسفلها.

و أما الشقشقة: فلحمة طويلة كلسان البقر يخرجها الإبل من أفواها اذا هدرت
ولاتكون ذلك في البخاتي. انما هي للعراب خاصة ثم اختلفوا في تفسير اللحمة: فقال
بعضهم: هي لهاتها و قال بعضهم هي هي ريتها ولا يعرف ذلك منها الا عند الاهتياج.

(همان، ص ٢٥٦-٢٥٧)

الرواية الثالثة للطبري للمامطيري

وهي برقم ١٥٣ من كتابه نزهة الأيصار «و روي أنه خطب خطبة فيها ذكر الخلافة، وقال في آخرها:

فلما نهضت بالأمر نكتت شرذمة، و مرقت طائفة، و قسط آخرون، كأن لم يسمعوا الله يقول: «تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين» بلي والله لقد سمعوه، ولكن راقتهم دنياهم، وأعجبهم زبرجها.

والذي فلق الحبة و برأ النسمة، لولا حضور الحاضر، و لزوم الحجة [بوجود الناصر]، و مأخذ الله علي ولاة الأمر أن لا يقاروا علي كظة ظالم و لا سغب مظلوم، لألقيت حبلها علي غاربها، و لسقيت آخرها بكأس أولها، ولألفوا دنياهم أهون عندي من عفة عنز.

ثم ناوله رجل من السواد كتاباً قطع به كلامه، فلما فرغ من قراءته قال له ابن عباس: إن رأيت أتممت مقالتك من حيث أفضيت إليها، فقال: هيهات يا بن عباس، إنها شقشقة هدرت ثم قرّت». (ابن مهدي طبري، ١٤٣٠ق، ص ٢٥٥)

لم ترد خطبة الشقشقية بكاملها في كتاب نزهة الأيصار ومحاسن الآثار. وقد ذكر الطبري الاقتباس الناقص لهذه الخطبة، وأقر بأن الإمام ألقى خطبة عن الخلافة وقال في الجزء الأخير منها: « فلما نهضت بالأمر نكتت شرذمة، و مرقت طائفته... » خلافاً للسيد الرضي والشيخ الصدوق الذين رويوا الخطبة بنص أكثر مع سبب صدورها. ومع شح وتوضيح لبعض فقراتها.

ومما لا شك فيه أن مصدر الحديث لهذه الروايات الثلاثة كان مختلفاً مما أدى إلى اختلاف كبير في تعابير هذين النصين. يتم عرض الفروق الإجمالية بين إصدار الطبري والنسخة التي جمعها السيد الرضي والشيخ الصدوق على النحو التالي:

نسخه ابن مهدي الطبري	نسخه سيد الرضي	نسخة الصدوق
نكتت شرذمة	نكتت طائفة	نكتت طائفة
مرقت طائفة	مرقت أخرى	فسقت أخرى
قسط آخرون	فسق آخرون	مرق آخرون
سمعوه	سمعوها	لقد سمعوا
-	و عوها	-
ولكن راقتهم دنياهم	ولكنهم خلّبت الدنيا في أعينهم	ولكن احلّولت الدنيا في أعينهم

أعجبهم زبرجها	وراقهم زبرجها	وراقهم زبرجها
لزوم الحجة	قيام الحجة	قيام الحجة
ولاة الأمر	العلماء	العلماء
ولألفوا	ولألفيتهم	ولألفيتهم
دنياههم	دنياكم	دنياكم
-	هذه أزه	أزه عندي
ثم ناوله	وقام إليه	وناوله
رجل من السواد	رجل من أهل السواد	رجل من أهل السواد
كتاباً قطع به كلام	عند بلوغه إلى هذه الموضع من خطبته فقاله كتاباً، فأقبل ينظر فيه	كتاباً قطع كلامه
إن رأيت أتممت	يا أمير المؤمنين لو اطردت	يا أمير المؤمنين لو اطردت مقالتك إلى حيث بلغت.
إنها شقشقة	تلك شقشقة	تلك شقشقة

في العديد من الحالات المتضاربة، لا يوجد فرق دلالي كبير في اختلاف الاقتباسات. لكن في بعض الحالات، تسبب الاختلاف في متن المنقول، اختلاف كبير في النص. على سبيل المثال، في المورد الثالثة في نسخة الطبري تم ذكر «قسط»، وهو مذكور في نسخة الرضي على أنه «فسق» في رواية الصدوق أيضاً ولكن مع تفاوت في مكان العبارات.

أيضاً، في بعض الحالات، يتم ذكر كلمات في أحد الإصدارات غير الموجودة في الإصدار الآخر. على سبيل المثال، في المورد الخامسة، ورد ذكر عبارة "وعوها" في نسخة الطبري، وهي غير موجودة في نسخة السيد الرضي ورواية للشيخ الصدوق..

النتائج:

ومن خلال مقارنة ثلاث روايات لثلاثة من العلماء، وفحص الاسناد ونصوص الاقتباسات، يتبين أن هناك فرقاً كبيراً بين الروايات الثلاثة من الناحية السند. ورواية الشريف الرضي - كما هو واضح ودعواه في تمام كتاب نهج البلاغة - خالية من ذكر الإسناد. كما أن الطبري المامطيري لم يذكر اسناداً لهذه الخطبة في نزهة الأبصار. ومع أنه ذكر في هذا الكتاب النص الكامل في كثير من الموارد، إلا أنه في مكان سند خطبة الشقشقية لم يذكر إلا جملة ". لكن رواية الشيخ الصدوق، تذكر سند الخطبة الكاملة فحسب، بل تتضمن سنيين من طريقتين في كتابه، وهذه نقطة بارزة في رواية الشيخ الصدوق. لكن من حيث النص، فرغم أن محتوى واتجاه الروايات الثلاثة متطابقان وأن الروايات الثلاث تشير إلى حادثة تاريخية وخطبة، إلا أنها مختلفة من حيث كمية الكلمات ومن حيث سرد القصة بأكملها أو قصة ما جزء منه. وفي هذه الأثناء تكون رواية الشريف الرضي والشيخ الصدوق

نقل وفهم الخطبة الشقشقية برواية الصدوق والرضي والطبري المامطيري (٤٧٩)

مقاربة جداً، ورواية الطبري المامطيري ليست سوى جزء صغير من الرواية الأصلية والكاملة وتغطي قطعاً صغيراً.

ومن ناحية وصف الخطبة وشرحها، أو بمعنى آخر شرح الألفاظ الغريبة في الخطبة والقيام بأنشطة فقه الحديثية، فقد بذل المحدثون الثلاثة جهوداً كبيرة. ولا يتضح لنا ما هي المصادر التي استخدمها الشريف الرضي والطبري المامطيري في شرح الألفاظ الغريبة في هذه الخطبة، لكن الشيخ الصدوق يذكر بوضوح أنه استعان بعلم الحسن بن عبد الله العسكري في هذا المجال، وفي الواقع ذكر آراءه قبله ووثق به في شرح كلمات الخطبة ورواها لمخاطبه.

قائمة المصادر والمراجع

إن خير ما ابتدئ به القرآن الكريم

١. ابن بابويه القمي، ابوجعفر محمد بن علي بن بابويه القمي، ١٤١٨ق، معاني الأخبار، تحقيق: علي أكبر الغفاري، قم، مؤسسة النشر الاسلامي
٢. صبحي صالح، ١٣٩٥ق، نهج البلاغة من كلام أمير المؤمنين، مشهد، مجمع البحوث الإسلامية العتبة الرضوية المقدسة.
٣. الطبري المامطيري، ابوالحسن علي بن مهدي، ١٤٣٠ق، نزهة الأبصار ومحاسن الآثار، تحقيق: محمد باقر المحمودي، قم، مركز التحقيقات و الدراسات العلمية، ط١.

