

Research Paper

تأثير التدريب المتقطع على بعض متغيرات الكيموحيوية والفسيوولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستك للنساء

هبة قاسم حمادي

وزارة التربية – المديرية العامة لتربية محافظة ديالى، hebasport6@gmail.com

This open-access article is available under the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) International License, which allows for unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited

DOI: <https://doi.org/10.37655/uaspej.2025.158434.1241>

Submission Date Online 20-02-2025

Accept Date 14-04-2025

المستخلص

تأتي أهمية البحث للارتقاء بمستوى الالعاب بالجمناستك اثناء أداء الحركات الارضية من خلال الاهتمام برفع مستوى المتغيرات الحيوية مثل الكالسيوم وحفظ الكلور وغيرها من المتغيرات بالإضافة إلى تركيز المتغيرات الفسيولوجية الضرورية التي تمد الجسم بالطاقة والمتطلبات المتغيرات بالدم وحفظ الضغط وهذا يأتي من خلال الاستخدام الصحيح للتدريب المناسب مثل تدريب المتقطع الذي يتحكم بالشدة والراحة ويزيد من تكرار الحركات المطلوبة مثل الحركات الأرضية بالجمناستك للنساء، وبذلك نساهم في تقييم الجانب الوظيفي للالعاب من خلال المتابعة والقياسات الدورية. أما مشكلة البحث: إن لكل فعالية بالجمناستك للنساء لها تدريب خاص يؤثر على الجانب الفسيولوجي والكيموحيوية في جسم الالعاب كما يساعد على إحداث تغيرات في مستوى التركيز الفسلجي ورفع مستوى الطاقة وتخلص الجسم من المخلفات بما يخدم أداء الحركات الصعبة المشابهة للمنافسات مثل الحركات الأرضية. وكان أهم أهداف البحث: التعرف على تأثير التدريب المتقطع على بعض متغيرات الكيموحيوية والفسيوولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستك للنساء. واعتمد الباحث على المنهج التجريبي أما عينة البحث كانت لاعبات الجمناستك لفريق كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الوزيرية جامعة بغداد. وتم التوصل إلى أهم الاستنتاجات:- التدريب المتقطع تدريب ناجح كونه يعمل على إحداث تغيرات في تراكيز بعض متغيرات الكيموحيوية والفسيوولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستك للنساء. وعليه كانت أهم التوصيات: اعتماد التدريب المتقطع كونه تدريب ناجح كونه يعمل على إحداث تغيرات في تراكيز بعض متغيرات الكيموحيوية والفسيوولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستك للنساء.

الكلمات المفتاحية: التدريب المتقطع، المتغيرات الكيموحيوية، المتغيرات الفسيولوجية بالدم، الحركات الأرضية، الجمناستك للنساء

The effect of intermittent training on some biochemical and physiological variables in the blood and the performance of some floor movements in gymnastics for women

Hiba qasim hamadi

Directorate General of Diyala Education

Abstract

The importance of the research comes to raise the level of gymnastics players while performing floor movements by focusing on raising the level of vital variables such as calcium and chlorine conservation and other variables in addition to focusing on the necessary functional variables that provide the body with energy and the requirements of variables in the blood and maintaining pressure. This comes through the correct use of appropriate training such as intermittent training that controls intensity and rest and increases the frequency of the required movements such as floor movements in gymnastics for women, and thus we contribute to evaluating the functional aspect of the players through follow-up and periodic measurements. The research problem: Each gymnastics activity for women has a special training that affects the functional and biochemical aspect in the players' body, and also helps to bring about changes in the level of functional concentration, raise the level of energy, and rid the body of waste in a way that serves the performance of difficult movements similar to competitions, such as floor movements. The most important objectives of the research were: Identifying the effect of intermittent training on some biochemical and

physiological variables in the blood and the performance of some floor movements in gymnastics for women. The researcher relied on the experimental method, while the research sample was the gymnastics players of the team of the College of Physical Education and Sports Sciences, Al-Waziriyah University of Baghdad. The most important conclusions were reached: - Intermittent training is successful training because it works to bring about changes in the concentrations of some biochemical and physiological variables in the blood and the performance of some floor movements in gymnastics for women. Accordingly, the most important recommendations were: Adopting intermittent training because it is successful training because it works to bring about changes in the concentrations of some biochemical and physiological variables in the blood and the performance of some floor movements in gymnastics for women

Keywords: Interval training, biochemical variables, blood physiological variables, floor exercises, women's gymnastics

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تتسابق الدولة علميا لغرض الارتقاء بمستوى الانسان من كافة الجوانب التي تساعده على الابداع ضمن المجالات التي يهتم بها ومنها المجال الرياضي ، فإن الاهتمام بهذا المجال يتطلب الاعتناء باللاعب في كافة المجالات التي تساعده في تحقيق النجاح الرياضي سواء من الناحية البدنية أو المهاري وحتى المجالات العلمية منها الفسلجية التي من خلالها يمكن معرفة مستوى اللاعب وما هي المتغيرات الفسلجية التي تتطلب الاعتناء بها ورفع مستواها لغرض إحداث التكيفات وفق متطلبات اللعبة .

ولهذا نجد تلك الدول تهتم بالجانب الرياضي والصحي للرياضية وتجري له الفحوصات المستمرة بالتدريب والمنافسات لغرض رفع مستواه البدني والمهاري والفسلجي وقدرته على خوض المنافسات العالية المستوى ولمختلف الألعاب الرياضية ويعتبر هذا من واجبات المدرب والكادر الصحي للاعبين ويتفق هذا مع (Martnes. Rainar, 1997) " أنه يجب على المدرب أن يكون علي معرفة تامة ولديه معلومات علمية على الجوانب الحيوية والنمو التي تحدث في الدم، وذلك لاستخدامها في تقييم شدة الأداء والتكيف الفسيولوجي لأجهزة جسم اللاعبين والتعرف على الاستجابات البيوكيميائية والحيوية وهذا يساعدهم على تقييم الكفاءة البدنية وطرق التدريب المستخدمة" (1).

ومن هنا نجد أن التدريب الرياضي وخاصة فسلجة التدريب هي التي تحدد طريق التدريب واختيار التمرينات ومعرفة مدى ملائمتها في بنية جسم اللاعب وقدرته على أداء أصعب الحركات من خلال معرف المتغيرات الوظيفية والفسلجية والكيموحيوية وغيرها من القياسات الأخرى الفسلجية التي لها تأثير مباشر بقدرة اللاعب وخصوصية اللعبة ويرى (Laursen, P؛ Jenkins, D, 2002) " أن التدريب المتقطع يتم من خلال تكرار بجهد بني قصير وبشدة أعلى من مستوى العتبة الهوائية تتخلله راحة بينية تستغرق عدة ثواني وتصل إلى (5) دقائق ويمكن التحكم فيها من خلال التدريب المتقطع بعد أن يتم التعديل بالشدة ومدة التدريب والراحة البينية وهذا له تأثير على التكيفات الفسيولوجية" (2).

ونجد أن أكثر الألعاب تأثير في نوعية هذا التدريب المتقطع هو لعبة الجمناستك وخاصة الحركات الأرضية كونها صعبة الممارسة وتحتاج إلى جهد بدني عالي المستوى وهذا الجهد يساعد على إحداث تغيرات وظيفية في الدم وكذلك الكيموحيوية الضرورية التي تمد الجسم بالمتطلبات الخاصة في حفظ الطاقة وتأخر ظهور التعب .

ومن هنا تأتي أهمية البحث للارتقاء بمستوى اللاعبين بالجمناستك أثناء أداء الحركات الأرضية من خلال الاهتمام برفع مستوى المتغيرات الحيوية مثل الكالسيوم وحفظ الكلور وغيرها من المتغيرات بالإضافة إلى تركيز المتغيرات الفسيولوجية الضرورية التي تمد الجسم بالطاقة والمتطلبات المتغيرات

¹ - Riner Martens: Successful coaching a publication fo the American sport education and the association, Updated second human kinetics,1997, USA.p78.

²- Laursen, P ؛ & Jenkins, D :The scientific basis for high-intensity interval training : optimizing training programmes and maximising performance in highly trained endurance athletes, Sports Medicin 2002,p42.

بالدم وحفظ الضغط وهذا يأتي من خلال الاستخدام الصحيح للتدريب المناسب مثل تدريب المتقطع الذي يتحكم بالشدة والراحة ويزيد من تكرار الحركات المطلوبة مثل الحركات الأرضية بالجمناستيك للنساء، وبذلك نساهم في تقييم الجانب الوظيفي للاعبات من خلال المتابعة والقياسات الدورية حيث أن "تقويم حالة الرياضي الوظيفية التي تساعد على حل كثير من المشكلات الحيوية للرياضيين مثل تشخيص الحالة التدريبية ومدى إمكانية السماح للرياضي بالاشتراك في التدريب والمنافسة" (3).

2-1 المشكلة البحث:

لكل فعالية بالجمناستيك للنساء لها تدريب خاص يؤثر على الجانب الفسلجي والكيموحيوية في جسم اللاعبات كما يساعد على إحداث تغيرات في مستوى التركيز الفسلجي ورفع مستوى الطاقة وتخلص الجسم من المخلفات بما يخدم أداء الحركات الصعبة المشابهة للمنافسات مثل الحركات الأرضية.

ووفق خبرة الباحثة العلمية في جانب فلسجة التدريب الرياضي ولعبة الجمناستيك وجدا أن الجانب الوظيفي والكيموحيوية لهما تأثير في تنظيم جسم اللاعب في حالة تنظيمه ورفع أو خفضه بمستوى التركيز فيه عن المستوى الطبيعي وهذا التغير لهم أهمية في إنتاج الطاقة وتخلص الجسم من المخلفات ويزيد من كفاءة اللاعبات في الأداء وخاصة الحركات الأرضية وخاصة في حالة استخدام التدريب المناسب مثل التدريب المتقطع الذي أثبت نجاح العديد من الألعاب الرياضي وجاء الدور في التدريب والتقصي عن حقائق هذا التدريب في الجمناستيك للنساء وخاصة في تأدية الحركات الأرضية.

3-1 أهداف البحث:

1- التعرف على تأثير التدريب المتقطع على بعض متغيرات الكيموحيوية والفسولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستيك للنساء.

2- التعرف على نتائج الفروقات في الاختبارات والقياسات القلبية والبعدية وللمجموعتين الضابطة والتجريبية على بعض متغيرات الكيموحيوية والفسولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستيك للنساء.

3- التعرف على نتائج الفروقات في الاختبارات والقياسات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية على بعض متغيرات الكيموحيوية والفسولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستيك للنساء.

4-1 فرضيات البحث :

1- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات والقياسات القلبية والبعدية ولصالح البعدية وللمجموعتين الضابطة والتجريبية على بعض متغيرات الكيموحيوية والفسولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستيك للنساء.

3- وجود فروقات ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات والقياسات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية على بعض متغيرات الكيموحيوية والفسولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستيك للنساء.

5-1 مجالات البحث :

-المجال البشري : لاعبات لجمناستيك لفريق كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الوزيرية جامعة بغداد.

- المجال المكاني : قاعة الجمناستيك في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الوزيرية جامعة بغداد.

-المجال الزمني : المدة من 2024/1/8 ولغاية 2024/3/19.

6-1 تعريف المصطلحات :

-التدريب المتقطع : يرى (طلحة حسام الدين , 1997) عن دور التدريب المتقطع بأنه " أكدت نتائج العديد من الدراسات إلى أن الفرد يستطيع أن يؤدي تمرين الدراجة بأعلى درجات الشغل (412 وات) لمدة ثلاث دقائق يشعر بعدها بالإجهاد التام ، أما إذا قام بعمل التمرين بنفس المستوى ولمدة دقيقة واحدة وحصل بعدها على دقيقتين للراحة فسوف يمكنه ذلك من الاستمرار في أداء التمرين لمدة (24) دقيقة حتى يصل إلى نفس الحالة من الإجهاد العام ، حيث يصل تركيز حامض اللاكتيك في الدم إلى (15.7 ملليمول) وعندما تنخفض فترة العمل إلى عشر ثواني وفترة الراحة إلى 20 ثانية ، فإنه يمكن أن يستمر

³ - أبو العلا احمد عبد الفتاح ؛ محمد صبحي حسانين : فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضة وطرق القياس والتقويم ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997،ص47

في بذل الجهد حتى 30 دقيقة قبل الشعور بالإجهاد العام ، مع انخفاض نسبة تركيز حامض اللاكتيك إلى (2 ملليمول) " (4).

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

1-2 منهج البحث : تم اختيار المنهج التجريبي ذو تصميم التجريبي (المجموعتان المتكافئتان) الضابطة والتجريبية ذات الاختبارين القبلي والبعدي لمعالجة المشكلة البحثية .

2-2 مجتمع البحث وعينته :

شمل مجتمع البحث لاعبات الجمناستك لفريق كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الويزيرية جامعة بغداد والبالغ عددهن (16) لاعبة .

وعلى ضوء ذلك اختيرت العينة البالغة (12) لاعبة وهن يشكلن نسبة (75%) من المجتمع الأصلي مع استبعاد (4) لاعبات لعدم التزامهن بالتدريب والقياسات والاختبارات وتم تقسيم المتبقي بالطريقة العشوائية وفق (نظام قرعة) إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية لذا أصبحت كل مجموعة (6) لاعبين ، وتم تجانس وتكافؤ العينة وكما موضح بالجدول (1).

جدول (1) يبين نتائج معامل الاختلاف والفروقات بين الأوساط الحسابية لإيجاد التجانس والتكافؤ للمجموعتين الضابطة والتجريبية بمتغيرات البحث

مستوى الدلالة	قيمة ت محتسبه	مجموعه تجريبية			مجموعه ضابطة			وحدة القياس	القياسات المستخدمة	
		معامل اختلاف	ع	س	معامل الاختلاف	ع	س			
غير معنوي	0.109	0.9	1.532	160.14	0.853	1.452	160.04	سم	الطول	المتغيرات الكيميائية
غير معنوي	0.255	1.621	1.142	65.412	1.487	1.045	65.235	كغم	الوزن	
غير معنوي	0.187	9.593	0.896	9.34	8.336	0.787	9.44	مليغرام/ملييلتر	الكالسيوم	المتغيرات الكيميائية
غير معنوي	0.122	0.991	1.345	135.6	0.919	1.246	135.5	مليغرام/ملييلتر	الصوديوم	
غير معنوي	0.132	0.951	1.145	120.3	1.024	1.234	120.4	مليغرام/ملييلتر	الكلور	
غير معنوي	0.134	1.139	0.895	78.51	0.951	0.746	78.44	%	تشبع الدم بالأكسجين	المتغيرات الكيميائية
غير معنوي	0.149	0.893	1.065	119.2	0.877	1.045	119.1	مم/ زئبق	ضغط الدم الانقباضي	
غير معنوي	0.034	1.124	0.892	79.33	1.194	0.947	79.31	مم/ زئبق	ضغط الدم الانبساطي	المتغيرات الكيميائية
غير معنوي	0.275	6.517	0.674	10.341	5.377	0.562	10.45	غم	الهيموكلوبين	
غير معنوي	0.262	12.929	0.534	4.13	10.095	0.425	4.21	درجة	الوقوف على اليدين	المتغيرات الكيميائية
غير معنوي	0.251	10.393	0.475	4.57	11.419	0.531	4.65	درجة	العجلة البشرية	
غير معنوي	0.312	13.628	0.631	4.63	9.978	0.473	4.74	درجة	الفقرة العربية	

مستوى الدلالة (0.05) تحت درجة حرية (10) قيمة (ت) الجدولية = (1.812)

2-3 الوسائل والأجهزة والادوات المستخدمة بجمع المعلومات.

2-3-1 وسائل جمع بيانات.

* المراجع والمصادر العربية والأجنبية

* الاختبارات والقياسات المستخدمة .

* الملاحظة العلمية.

2-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة.

* شريط قياس متري.

* ميزان دقيق.

* ساعة للتوقيت.

* جهاز معصمي لقياس النبض .

* جهاز قياس ضغط الدم نوع (Mercury Sphygmomanometers)

* متطلبات سحب الدم وحفظه (نيدل - قناني حفظ الدم - جهاز الطرد المركزي - صندوق التبريد)

* جهاز فحص الدم نوع (CBC) (MINDRAY)

* مضادات الأكسدة والمعادن.

* قاعة جمناستك نظامية.

* بساط أرضي

4 - طلحة حسام الدين : الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي التحمل بيولوجيا وبيوميكانيكا ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1997، ص85.

2-4 إجراءات البحث.

2-4-1 تحديد المتغيرات:

اعتمدت الباحثة مصادر ومراجع لتحديد المتغيرات والتي ترى أنها مؤشرات مناسبة لتحديد المتغيرات في الكيموحيوية ومتغيرات الدم والحركات الأرضية إضافة تم عرضها على مجموعة من الخبراء لغرض معرفة مدى ملائمتها للبحث^(*).

2-4-2 القياسات والاختبارات المستخدمة:

2-4-2-1 قياس المتغيرات الكيموحيوية ومتغيرات الدم :

تمت القياسات في الساعة (6.00) مساءً في مختبر للفحص الطبي حيث تم سحب عينه الدم بمقدار (5 cc) بعد الراحة لمدة (5 دقيقة) وبعد عملية سحب الدم ووضعه في قناني زجاجية يضع الدم في صندوق خاص يسمى (cool Box) ثم ينقل إلى مختبر التحليل لحصول على النتائج للمتغيرات المقاسة . وشملت القياسات: (Arthur C .Guyton ؛ John E. Hall , 2006)⁵.

- المتغيرات الكيموحيوية (الكالسيوم – الصوديوم – الكلور).

- متغيرات الدم (تشبع الدم بالأوكسجين ، الهيموكلوبين) .

- أما ضغط الدم (الانقباضي – الانبساطي) كان بواسطة جهاز قياس الضغط وهي جهاز معصمي ألماني الصنع توضع إلى المعصم ويتم القياس وقت الراحة.

2-4-2-2 اختبار الحركات الأرضية.

وهو اختبار يعتمد على أداء الحركات بصورة فعلية وقانونية ويتم التقييم من (10) درجات لكل مهارة وهي (الوقوف على اليدين – العجلة البشرية – القفزة العربية) وتم إعطاء محاولتان لكل لاعبة ويتم احتساب المحاولة الأفضل ، وكانت التقييم من قبل (أربع مقومين) وتم حذف الدرجة الأعلى وأقل درجة وتم جمع الدرجتين المتبقية وقسمت على اثنين وهي الدرجة الفعلية لأداء اللاعبة . (يعرب خيون , 2001)⁽⁶⁾.

2-4-2-3 التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة بتاريخ 2024/1/8 على عينة (المجموعة التجريبية) والهدف منها الوقوف على الصعوبات التي تواجه الباحثة في تطبيق التمرينات والتدريب المتقطع وكذلك تقنين التمرينات المستخدمة والتأكد من توفر أجهزة القياسات وسحب الدم مع بيان الوقت اللازم لإجراء التجربة الرئيسية .

2-4-2-5 التجربة الميدانية.

2-4-2-1 القياسات والاختبارات القبليّة : أجريت الاختبارات والقياسات القبليّة بتاريخ 2024/1/21 الساعة (4) عصرا وتم قياس المتغيرات الفسلجية أولا وبعدها المهاريّة .

2-4-2-2 التدريب المستخدم:

تم استخدام التدريب المتقطع ضمن برنامج المدرب من خلال التعديل على تطبيق التمرينات الموضوعية وتكون وفق شروط هذا التدريب أي العمل والراحة والتدرج بالحمل القصوي على أن يقسم إلى مراحل لغرض التقطيع وإضافة الراحة البنينية ، وتم تطبيق التدريب بالقسم الرئيسي للمدرب ، وكانت مدة التدريب (8) أسابيع ، وبواقع (3) وحدات تدريبية أسبوعياً". وبلغ عدد الوحدات (24) وحدة تدريبية، وتم الاعتماد على الشد المناسب تراوحت (90-100 %) وتم الاعتماد على النبض كمؤشر للراحة أما تكرار التمرينات فاعتمد على تقنين شدة الحمل ، وبدأ تطبيق التدريب في القسم الرئيسي من الوحدات التدريبية للمدرب وذلك بتاريخ 2024/1/22 وانتهت بتاريخ 2024/3/18.

2-4-2-3 القياسات والاختبارات البعديّة: أجريت والقياسات البعديّة بتاريخ 2024/3/19 التي أجريت الساعة (4) عصرا وبنفس شروط القبليّة .

(*) الخبراء هم :

1-أ.د غسان البحري / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى / فسلجة

2-أ.د جمال محمد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى / فسلجة

3-أ.م.د أحمد ولهان / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى / فسلجة

4-أ.م.د وليد عطا الله/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى / فسلجة

⁵ - Arthur C .Guyton ؛ John E. Hall: Textbook of medical physiology , 11thed, Philadelphia, PA,USA,Library of Congress Cataloging-in-Publication, 2006, p34.

⁶ - يعرب خيون : القانون الدولي لجناساتك النساء , مكتبة العادل للطباعة الفنية , بغداد , 2001,ص96.

2-6 وسائل الإحصاء: تم استخدام جزء من الحقيبة الإحصائية (spss) لاستخراج البيانات
 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

جدول (2) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والفروقات بين الاختبارات والقياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغيرات البحث

مستوى الدلالة	قيمة ت المحتسبة	الخطأ القياسي	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	القياسات المستخدمة	
			ع	س	ع	س			
معنوي	2.664	0.423	0.425	10.567	0.787	9.44	مليغرام/100 مليلتر	الكالسيوم	المتغيرات الكيموحيوية
معنوي	3.309	0.278	0.671	136.42	1.246	135.5	مليغرام/100 مليلتر	الصوديوم	
معنوي	2.957	0.213	0.745	121.03	1.234	120.4	مليغرام/100 مليلتر	الكلور	
معنوي	3.341	0.422	0.678	79.85	0.746	78.44	%	تشبع الدم بالأوكسجين	متغيرات الدم
معنوي	2.459	0.431	0.412	118.04	1.045	119.1	مم/ زنيق	ضغط الدم الانقباضي	
معنوي	2.326	0.386	0.451	78.412	0.947	79.31	مم/ زنيق	ضغط الدم الانبساطي	
معنوي	3.518	0.557	0.452	12.41	0.562	10.45	غم	الهيموكلوبين	الحركات الأرضية
معنوي	2.481	0.77	0.521	6.121	0.425	4.21	درجة	الوقوف على اليدين	
معنوي	2.053	0.678	0.671	6.042	0.531	4.65	درجة	العجلة البشرية	
معنوي	2.565	0.534	0.632	6.11	0.473	4.74	درجة	الفقرة العربية	

مستوى الدلالة كان (5%) درجة حرية (5) قيمة (ت) جدولية = (2.015)

جدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والفروقات بين الاختبارات والقياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في متغيرات البحث

مستوى الدلالة	قيمة ت المحتسبة	الخطأ القياسي	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	القياسات المستخدمة	
			ع	س	ع	س			
معنوي	2.135	0.886	0.369	11.232	0.896	9.34	مليغرام/100 مليلتر	الكالسيوم	المتغيرات الكيموحيوية
معنوي	2.214	0.867	0.754	137.52	1.345	135.6	مليغرام/100 مليلتر	الصوديوم	
معنوي	3.138	0.991	1.078	123.41	1.145	120.3	مليغرام/100 مليلتر	الكلور	
معنوي	2.877	0.946	0.742	81.232	0.895	78.51	%	تشبع الدم بالأوكسجين	متغيرات الدم
معنوي	3.517	0.614	0.674	117.04	1.065	119.2	مم/ زنيق	ضغط الدم الانقباضي	
معنوي	2.3	0.864	0.776	77.342	0.892	79.33	مم/ زنيق	ضغط الدم الانبساطي	
معنوي	3.609	1.042	0.713	14.102	0.674	10.34 1	غم	الهيموكلوبين	الحركات الأرضية
معنوي	3.517	1.112	0.434	8.042	0.534	4.13	درجة	الوقوف على اليدين	
معنوي	2.796	1.211	0.519	7.956	0.475	4.57	درجة	العجلة البشرية	
معنوي	3.957	0.885	0.754	8.132	0.631	4.63	درجة	الفقرة العربية	

المستوى الدلالة (5%) درجة حرية (5) قيمة (ت) الجدولية = (2.015)

جدول (4) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والفروقات بين الاختبارات والقياسات القبليّة والبعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات البحث

مستوى الدلالة	قيمة ت المحتسبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	القياسات المستخدمة	
		ع	س	ع	س			
معنوي	2.649	0.369	11.232	0.425	10.567	مليغرام/100 مليلتر	الكالسيوم	المتغيرات الكيموحيوية
معنوي	2.439	0.754	137.52	0.671	136.42	مليغرام/100 مليلتر	الصوديوم	
معنوي	4.0614	1.078	123.41	0.745	121.03	مليغرام/100 مليلتر	الكلور	
معنوي	3.077	0.742	81.232	0.678	79.85	%	تشبع الدم بالأوكسجين	متغيرات الدم
معنوي	2.832	0.674	117.04	0.412	118.04	مم/ زنيق	ضغط الدم الانقباضي	
معنوي	2.668	0.776	77.342	0.451	78.412	مم/ زنيق	ضغط الدم الانبساطي	
معنوي	4.488	0.713	14.102	0.452	12.41	غم	الهيموكلوبين	الحركات الأرضية
معنوي	6.339	0.434	8.042	0.521	6.121	درجة	الوقوف على اليدين	
معنوي	5.05	0.519	7.956	0.671	6.042	درجة	العجلة البشرية	
معنوي	4.605	0.754	8.132	0.632	6.11	درجة	الفقرة العربية	

تحت مستوى دلالة (0.05) درجة حرية (10) قيمة (ت) الجدولية = (1.812)

من خلال ملاحظة الجدولين (2) و(3) تبين لنا هناك تحسن وتطور في المتغيرات الكيموحيوية ومتغيرات الدم وكذلك أداء الحركات الأرضية وللمجموعتين الضابطة والتجريبية وهذا يدل على نجاح التدريب المستخدم والتطبيق الصحيح من قبل اللاعبين مما أثر على الجانب الفسلجي وإحداث تغيرات في التراكيز ولهذا يرى (أبو العلا احمد عبد الفتاح , 1997) " من أجل الحصول على تكيفات فسيولوجية حقيقية يجب إن ينتظم الرياضي بتدريب منظم ومستمر لفترة لا تقل عن ثمانية أسابيع مع تقنين أعمال التدريب من أجل تحسين مستواه البدني"⁽⁷⁾

ويؤكد (محمد عثمان , 2000) " التكيف لدى الرياضيين يحصل نتيجة الممارسة المستمرة للتمارين الرياضية مما يؤدي إلى حصول مجموعة من العمليات والتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية تلاحظ خلال فترة الراحة ومن هذه التغيرات هو تنظيم نشاط الهرمونات البروتينات والانزيمات في أجهزة جسم الرياضي"⁽⁸⁾

تعد المتغيرات الفسلجية من أهم المتغيرات لقياس المستوى الحقيقي للتدريب وتأثيرها وكذلك التكيفات الفسيولوجية ولهذا فإن تواجد تلك المتغيرات ضرورية يرافق التدريب والمنافسات والكشف الحقيقي لغرض معالجة الهبوط أو الارتفاع الغير صحيح مما يؤثر على قابلية اللاعبين وتكيفاتهم ولهذا يرى (محمد علي, 1999) إن " نجاح المناهج التدريبية تقاس بمدى التقدم الذي انجزه اللاعب لنوع نشاط رياضي تم ممارسته ذلك لمستوى مهاري بدني وظيفي تم تحقيقه و يعتمد ذلك لمستوى التكيف الذي تم تحقيقه من قبل الرياضي مع المنهج المطبق"⁽⁹⁾

ومن خلال جدول (4) يبين وجود الفروقات في القياسات الفسلجية والاختبارات المهارية البعيدة بين المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية والتي تعود إلى التدريب المستخدم والنجاح وهو التدريب المتقطع الذي حقق تغيرات في تراكيز المتغيرات الكيموحيوية ومتغيرات الدم والتي انعكست على الجانب الحركي في الجمناستك للاعبين.

إن التغيرات الحاصلة بتركيز الكالسيوم بالدم يعطي مؤشر على وجود تدريب مثل المتقطع له تأثير على تركيز ونحو الافضل إذ تؤكد (فوزية عبد الله , 1983) أن " العضلة المتدربة تتميز بزيادة كمية الكالسيوم والمغنسيوم وهما ضروريان لتنشيط عمل الانزيمات في العضلة, إذا يقوم الكالسيوم بتنشيط ثلاثي فوسفات الاديوسين (ATP) المحيط بالمايوسن في العضلة"⁽¹⁰⁾

بينما يرى (قاسم حسن , 1995) " بعض من هذه الأيونات للكالسيوم الزائدة من جراء التدريب تقوم بمساعدة بعض الانزيمات الخاصة بالعضلات العاملة على إتمام فعاليتها في أثناء التدريبات الرياضية أو المباريات"⁽¹¹⁾

وبخصوص الصوديوم له أهمية فسلجية في جسم اللاعبين عن التدريب والعمل على تخفيضه بصورة صحيحة وطبيعية إذا يرى (أسامة رياض , 1987) بأنه " يحافظ الصوديوم على التوازن الطبيعي لسؤال الخلايا وباستمرار من خلال التحكم بتبادل هذا السؤال وخاصة التي تحمل العناصر الأولية بعد تحليله إلى الخلايا وتعتمد سرعة إليه عمل أيونات الصوديوم على مستوى الجهد الحاصل على الجسم"⁽¹²⁾

ومن ناحية الكلور أن التدريب المتقطع أيضا ساعد على خفضه نحو المستوى الطبيعي لغرض تنظيم عمل الأنظمة الحيوية بالجسم ولهذا " عند التدريب بالشدة العالية يفقد الجسم كميات كبيرة من الماء والأملاح المتأينة، وأهم هذا الأملاح المتأينة هو الصوديوم و الكلور وتركيزهما في العرق حوالي نصف ما هو عليه في البلازما" (طلحة حسام الدين وآخرون، 1997)⁽¹³⁾

أما متغيرات الدم فإن التدريب المتقطع أيضا أحدث تغيرات فيها نتيجة التناوب بين الحمل والراحة مما عزز الجانب الفسلجي بالدم إذ يرى (محمد صبحي , 1998) " تعد المتغيرات الوظيفية للرنيتين إحدى الوسائل اللازمة لدراسة و تقييم مدى تأثير التدريب على الجهاز التنفسي و الذي يجب أن

7 - أبو العلا احمد عبد الفتاح ؛ محمد صبحي حسانين : مصدر سبق ذكره ,ص67.
8 - محمد عثمان : الحمل البدني والتكيف , القاهرة ، دار الفكر العربي , 2000 .ص90.
9 - محمد علي القط : وظائف أعضاء التدريب – مدخل تطبيقي , دار الفكر العربي , القاهرة , 1999,ص96.
10 - فوزية عبد الله العوضي : التغذية العامة العلاجية , دار النقاش , بيروت , 1983 , ص35.
11 - قاسم حسن حسين : الفسيولوجيا مبادئها وتطبيقاتها في المجال الرياضي , دار الحكمة ، الموصل , 1995,ص76.
12 - أسامة رياض : الطب الرياضي واللعب القوى , دار الهلال ، الرياض , 1987, ص215.
13 - طلحة حسام الدين : الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي التحمل بيولوجيا وبيوميكانيكا , مركز الكتاب للنشر , القاهرة, 1997,ص76.

ترتبط كفاءة الجهاز التنفسي بمقدار حجم الرئتين ومدى مقاومة الهواء في الممرات الهوائية واختلاف مراحل بذل الجهد خلال التدريب والمنافسة بالإضافة إلى مطاطية الرئتين وطبيعة النشاط وأوضاع الجسم أثناء الأداء الحركي.⁽¹⁴⁾

أما تأثير التدريب على ضغط الدم فيشير (كاظم جابر أمير , 1999) " أن من خلاله يتم الاستدلال على مستوى الحالة التدريبية للرياضي على اعتبار أن جهاز الدوران من أكثر الأجهزة العضوية عملاً وأهمية خلال الجهد والراحة⁽¹⁵⁾ .

أما عن دور الهيموكلوبين يرى (Granan ؛ Editor , 1988) إن " هيموغلوبين الدم يمتاز بقوة اتحاد وجذب لجزيئات الأوكسجين ووضعها في صورة كيميائية سهلة الامتصاص لاستخدامها في أكسدة مواد الطاقة أثناء الانجاز الرياضي"⁽¹⁶⁾ .

ومن الناحية المهارية فإن التدريب عندما يحدث تغيرات فسلجية ناتجة من التمرينات الموضوعة والتدريب المستخدم فإنه ينعكس على المستوى المهاري وخاصة الحركات الأرضية قيد الدراسة إذ ترى (هبة عبد العظيم حسن , 2009) " تتميز رياضة الجمباز بالكم الهائل من المهارات التي يجب يتدرب عليها اللاعب لإمكانية تركيب الجمل الحركية وفقاً للمعايير المطلوبة ، وعند أداء المهارات يتطلب من اللاعب تكرارات متعددة بالإضافة إلى قدرات بدنية مناسبة لهذه المهارات"⁽¹⁶⁾ .

4-الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات:

1- التدريب المتقطع تدريب ناجح كونه يعمل على إحداث تغيرات في تراكيز بعض متغيرات الكيموحيوية والفيسيولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستك للنساء.

2-التدريب بصور متقطعة مع وجود راحة بينية وبشدد عالية يساعد على إحداث تغيرات الفسلجية بالجسم وكذلك يعكس ذلك على الحركات الأرضية للاعبات الجمناستك.

2-4 التوصيات:

1- اعتماد التدريب المتقطع كونه تدريب ناجح كونه يعمل على إحداث تغيرات في تراكيز بعض متغيرات الكيموحيوية والفيسيولوجية بالدم وأداء بعض الحركات الأرضية بالجمناستك للنساء.

2- التأكيد على التدريب بصور متقطعة مع وجود راحة بينية وبشدد عالية لأنه يساعد على إحداث تغيرات الفسلجية بالجسم وكذلك يعكس ذلك على الحركات الأرضية للاعبات الجمناستك.

المصادر:

- أبو العلا احمد عبد الفتاح ؛ محمد صبحي حسانين : فيسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضة وطرق القياس والتقويم , ط1 , دار الفكر العربي , القاهرة , 1997.
- أبو العلا احمد عبد الفتاح : التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية , ط1, مدينة نصر, دار الفكر العربي, 1997.
- أسامة رياض : الطب الرياضي واللعاب القوى , دار الهلال , الرياض , 1987 .
- طلحة حسام الدين: الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي التحمل بيولوجيا وبيوميكانيكيا , مركز الكتاب للنشر , القاهرة 1997.
- فوزية عبد الله العوضي : التغذية العامة العلاجية , دار النقاش , بيروت , 1983 .
- قاسم حسن حسين : الفسيولوجيا مبادئها وتطبيقاتها في المجال الرياضي , دار الحكمة , الموصل , 1995.
- كاظم جابر أمير: الاختبارات والقياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي, ط1 , الكويت , منشورات ذات السلاسل , 1999 .
- محمد صبحي حسانين . فيسيولوجيا الرياضة : دار بانسية لطباعة الزقازيق, القاهرة, 1998.

¹⁴ - محمد صبحي حسانين : فيسيولوجيا الرياضة , دار بانسية لطباعة الزقازيق, القاهرة, 1998,ص96.

¹⁵ - كاظم جابر أمير: الاختبارات والقياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي, ط1 , الكويت , منشورات ذات السلاسل , 1999, م, ص98.

¹⁶ - Editor & William A. Granan M; Advances in sportsMedicine and fitness vol (1) year Book Medical publishers ,L ondon, 1988,p44.

⁽¹⁶⁾ هبة عبد العظيم حسن :تأثير تنمية القوة المميزة بالسرعة والقوة النسبية على تحسين أداء مرحلة الدفع باليدين على حصان القفز لطالبات كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط ,رسالة ماجستير , مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية , مصر , 2009 , ص54.

- محمد عثمان: الحمل البدني والتكيف , القاهرة , دار الفكر العربي , 2000 .
- محمد علي القط : وظائف أعضاء التدريب – مدخل تطبيقي , دار الفكر العربي , القاهرة , 1999.
- هبة عبد العظيم حسن : تأثير تنمية القوة المميزة بالسرعة والقوة النسبية على تحسين أداء مرحلة الدفع باليدين على حسان القفز لطالبات كلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط , مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية , مصر , 2009.
- يعرب خيون : القانون الدولي لجمناستك النساء , مكتبة العادل للطباعة الفنية , بغداد , 2001 .
- Laursen, P.؛ & Jenkins, D.: The scientific basis for high-intensity interval training: optimizing training programmes and maximising performance in highly trained endurance athletes, Sports Medicine, 31(2),2002.
- Riner. Martens: Successful coaching a publication fo the American sport education and the association, Updated second human kinetics. USA,1997.
- Arthur C .Guyton ؛ John E. Hall: Textbook of medical physiology , 11thed, Philadelphia, PA,USA:Library of Congress Cataloging-in-Publication, 2006.
- Editor ؛ William A. Granan M: Advances in sportsMedicine and fitness vol , (1) year Book Medical publishers ,L ondon, 1988.

الملاحق

الملحق (1) يبين استمارة تحديد متغيرات البحث

الملاحظات	القياسات	المتغيرات
	الكالسيوم	المتغيرات الكيموحيوية
	الصوديوم	
	الكلور	
	تشبع الدم بالأوكسجين	متغيرات الدم
	ضغط الدم الانقباضي	
	ضغط الدم الانبساطي	
	الهيموكلوبين	

الملحق (2) يبين نموذج (1) من الوحدات التدريبية المستخدمة
 الأسبوع: الأول
 زمن التمرينات الكلي : 40-42 دقيقة
 الشدة : 90%
 الوحدة التدريبية (1) (2) (3)

الملاحظات	الراحة		الحجم	تمرينات	الزمن د	القسم
	بين المجاميع	بين التكرارات				
			2×6	1-أداء استناد أمامي (5)مرات و ثم العجلة البشرية.	3.3	الرئيس
		رجوع النبض (130-120) ض/د	2×6	2-أداء نصف دبني (5)مرات ثم أداء القفزة العربية.	3.4	
	رجوع النبض (120-110) ض/د	ض/د	2×4	3- أداء هرولة بالمكان لمدة (30 ثانية) ثم أداء العجلة البشرية.	3.3	
			2×10	4-أداء القفزة العربية و ثم العجلة البشرية	3.4	