

التركيب التعليمي للسكان الإناث في محافظة بغداد لعامي

(١٩٩٧-٢٠١٦)

الباحثة نور نجم عبد الأمير
جامعة بغداد /كلية التربية أبن رشد للعلوم
الإنسانية/قسم الجغرافية

أ.م.د. وسن كريم عبد الرضا
جامعة بغداد /كلية التربية أبن رشد للعلوم
الإنسانية/قسم الجغرافية

(مُلَخَّصُ البَحْث)

تتاول البحث موضوع التركيب التعليمي للإناث في محافظة بغداد لعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) وهدفه التعرف على الخصائص التعليمية للإناث وتوزيعها النسبي والكشف عن التباين المكاني والزمني لمنطقة الدراسة حسب القضاء والبيئة ومعرفة أهم التغيرات التي حصلت عليها خلال فترة الدراسة ، وقسم البحث الى ثلاثة محاور تتاول المحور الأول الإطار النظري والمحور الثاني أختص في التباين المكاني للتركيب التعليمي للإناث حسب الأقضية أما المحور الثالث فكان عن التباين المكاني للتركيب التعليمي للإناث حسب البيئة ، ومن أبرز نتائج البحث هي انخفاض نسبة الأمية في المحافظة من (١٩,٤) % لعام ١٩٩٧ لتصل الى (١٢,٧) % في عام ٢٠١٦ كما أظهرت دراسة البحث زيادة عدد الإناث في كافة المستويات التعليمية لعام ٢٠١٦ مقارنة بعام ١٩٩٧ .

المحور الأول / الإطار النظري

١- مشكلة البحث:

تتمحور مشكلة البحث بالسؤال التالي :- هل يوجد تباين مكاني في التركيب التعليمي للسكان الإناث في محافظة بغداد لعامي (١٩٩٧-٢٠١٦)؟

٢- فرضية البحث:

تستند فرضية البحث على وجود تباين مكاني وزماني في التركيب التعليمي للسكان الإناث وحسب الأقضية والبيئة في محافظة بغداد لعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) .

٣- هدف البحث:

يكمن هدف البحث في التعرف على معدلات الأمية للسكان الإناث والكشف عن تباين المستويات التعليمية للإناث وتوزيعها النسبي في محافظة بغداد حسب الأقضية والبيئة ولعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) وكذلك ملاحظة أهم التغيرات التي حصلت عليها خلال فترة الدراسة وذلك محاولة لوضع بعض الحلول والمقترحات

التي تساهم في حل بعض المشكلات التي تتعلق بالخصائص التعليمية وتفاوتها المكاني .

٤- الحدود المكانية والزمانية للبحث:

تتمثل حدود البحث المكانية في محافظة بغداد على مستوى الأفضية ، وتقع محافظة بغداد بين دائرتي عرض (٣٢,٤٨° - ٣٣,٤٦°) شمالاً وخطي طول (٤٣,١٥° - ٤٤,٥٦°) شرقاً وتتمثل حدود محافظة بغداد من الشمال محافظة صلاح الدين ومن الشرق محافظة ديالى ومن الجنوب الغربي محافظة واسط ومن الجنوب محافظة بابل ومن الغرب محافظة الأنبار . ويبلغ مساحة محافظة بغداد (٤٥٥٥) كم^٢ وتشكل نحو (١) % من مجموع مساحة العراق . وتشمل محافظة بغداد حسب تقسيمها

عشرة أفضية* وهي (الرصافة ، الأعظمية ، الصدر ، الكرخ ، الكاظمية ، المحمودية، أبي غريب، المدائن، الطارمية) . أما الحدود الزمانية للبحث فتتمثل بعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) .

٥- منهجية البحث وبياناته:

اعتمدت دراسة البحث على المنهج الوصفي والتحليلي الذي تناول وصف وتحليل البيانات وذلك للكشف عن التباين المكاني للخصائص التعليمية للسكان الإناث في محافظة بغداد ولعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) والكشف عن التغيرات التي حصلت على الخصائص التعليمية للإناث في منطقة الدراسة والعوامل المؤثرة عليها . أما بيانات البحث فأعتمد أولاً على نتائج التعداد العام للسكان لعام ١٩٩٧ وثانياً على ما أصدرته وزارة التخطيط من بيانات ومسوحات خاصة بالسكان لعام ٢٠١٦ بالإضافة الى المصادر المكتبية الموثقة التي تتمثل في الكتب والمراجع العلمية في المكتبات الجامعية.

المحور الثاني / التباين المكاني للتركيب التعليمي للسكان الإناث في محافظة بغداد حسب الأفضية لعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) :

يمثل التعليم حقاً طبيعياً من الحقوق الإنسانية ، وليس خافياً على أحد أهمية التعليم ودوره في حياة المجتمع لأنه يمثل أداة ووسيلة للاستثمار البشري التي تقود في النهاية الى الاستثمار الاجتماعي و الاقتصادي على حد سواء^(١) . وتعد بيانات التركيب السكاني بحسب الحالة التعليمية ذات فائدة مباشرة في التخطيط لمحو

* تم دمج قضائي الصدر الأولى والثانية في الدراسة لغرض التوحيد بين الأفضية وتم استبعاد قضاء الطارمية في الدراسة لعدم توفر البيانات المطلوبة عنه لعام ١٩٩٧ وتم ذلك لأغراض المقارنة بين عامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) .

الأمية في مناطق مختلفة^(٢)، ولهذه البيانات أهمية خاصة لأنها تعد مؤشراً لمستوى المعيشة القومي ومقياساً للحكم على التطور الثقافي و الاجتماعي إضافة الى ذلك أنها تعد ذات أهمية خاصة في التنبؤ بالاتجاهات التعليمية المستقبلية وفقاً لخطط التنمية^(٣).

ويؤثر مستوى التعليم في سن الزواج أذ أن في الغالب يرتفع سن الزواج للإناث ذوات التحصيل العالي كما يعد التعليم من المحددات المهمة للخصوبة أذ كلما كانت السنوات التي تقضيها الإناث في التعليم أطول من المحتمل أن يكون أنجابهن لعدد أقل من الأطفال^(٤).

ومن خلال جدولي (١ و ٢) اللذان يوضحان التوزيع النسبي للتركيب التعليمي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) حسب أقضية محافظة بغداد ويظهر هناك تباين مكاني وزماني بحسب الوحدات الادارية ولعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) وكما سيظهر من دراسة المستويات كلاً على انفراد :

١- الأمية :

بلغت نسبة الأمية للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) في محافظة بغداد حسب تعداد ١٩٩٧ (١٩,٤) % من المجموع الكلي للإناث ضمن التركيب التعليمي حيث توزعت هذه النسبة بين الحضر والريف فبلغت نسبة الإناث الأميات في حضر محافظة بغداد (١٨,٥) % أما في الريف فبلغت نسبة الإناث الأميات (٢٤) % من المجموع الكلي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) حيث تتباين نسبة الأمية للإناث في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ بين قضاء وآخر وجاء قضاء المدائن بأعلى نسبة للإناث الأميات في المحافظة حيث جاء بنسبة بلغت (٣٦,١) % وجاء بعده قضاء المحمودية بنسبة بلغت (٣٥,٨) % ثم جاء قضاء أبي غريب بنسبة بلغت (٣٤,٨) % أذ جاءت نسب هذه الأقضية مرتفعة من حيث أعداد الأميات وذلك للطابع الريفي لتلك الأقضية والتي لا ترغب بتعليم الإناث وإنما استعمال الإناث كقوة عاملة في الزراعة أكثر من التحاقهن بالمدارس . ثم يلي تلك الأقضية قضاء الصدر بنسبة بلغت (٢٤,٤) % ثم قضاء الرصافة بنسبة بلغت (١٨,٧) % بعده جاء قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (١٥,١) % ثم جاء قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (١٣,٥) % بينما جاء قضاء الكرخ بأدنى نسبة للأمية في محافظة بغداد للسكان الإناث حيث جاء بنسبة بلغت (١٣,٢) % من المجموع الكلي للإناث ، أنظر خريطة (١).

جدول (١)

التوزيع النسبي للتركيب التعليمي للسكان الإناث (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب الأفضية في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧

الأفضية	أمي	يقرأ فقط	يقرأ ويكتب	ابتدائية	متوسطة	إعدادية	دبلوم أو معهد	بكالوريوس فأعلى	المجموع
الرصافة	١٨,٧	١,٤	٢٠,٧	٢٧,٨	١١,٧	١٠,٢	٣,٩	٥,٦	١٠٠
الأعظمية	١٥,١	١,٣	١٨,٦	٢٧,٨	١٢,٨	١٢	٥,٢	٧,٢	١٠٠
الصدر	٢٤,٤	١,٧	٢٥	٢٩,٥	٩	٥,٧	٢,٣	٢,٤	١٠٠
الكرخ	١٣,٢	١,٢	١٧	٢٦,٣	١٩,٩	١٣,٤	٥,٦	٩,٤	١٠٠
الكاظمية	١٣,٥	١,٣	٢٣,٢	٣١,١	١٢,٥	٩,٨	٤,٢	٤,٤	١٠٠
المحمودية	٣٥,٨	٢,٧	٢٦,٣	٢٤,٧	٥,١	٣,٣	١,٢	٠,٩	١٠٠
أبي غريب	٣٤,٨	٢,٣	٢٧,٤	٢٦	٥,١	٢,٧	٠,٩	٠,٨	١٠٠
المدائن	٣٦,١	٢,١	٢٧,٧	٢٤,٣	٥,٤	٢,٧	١	٠,٧	١٠٠
نسبة الفئة من المحافظة	١٩,٤	١,٥	٢١,٤	٢٨,٢	١١	٩,٣	٣,٩	٥,٣	١٠٠

من عمل الباحثة بالاعتماد على ملحق (١)

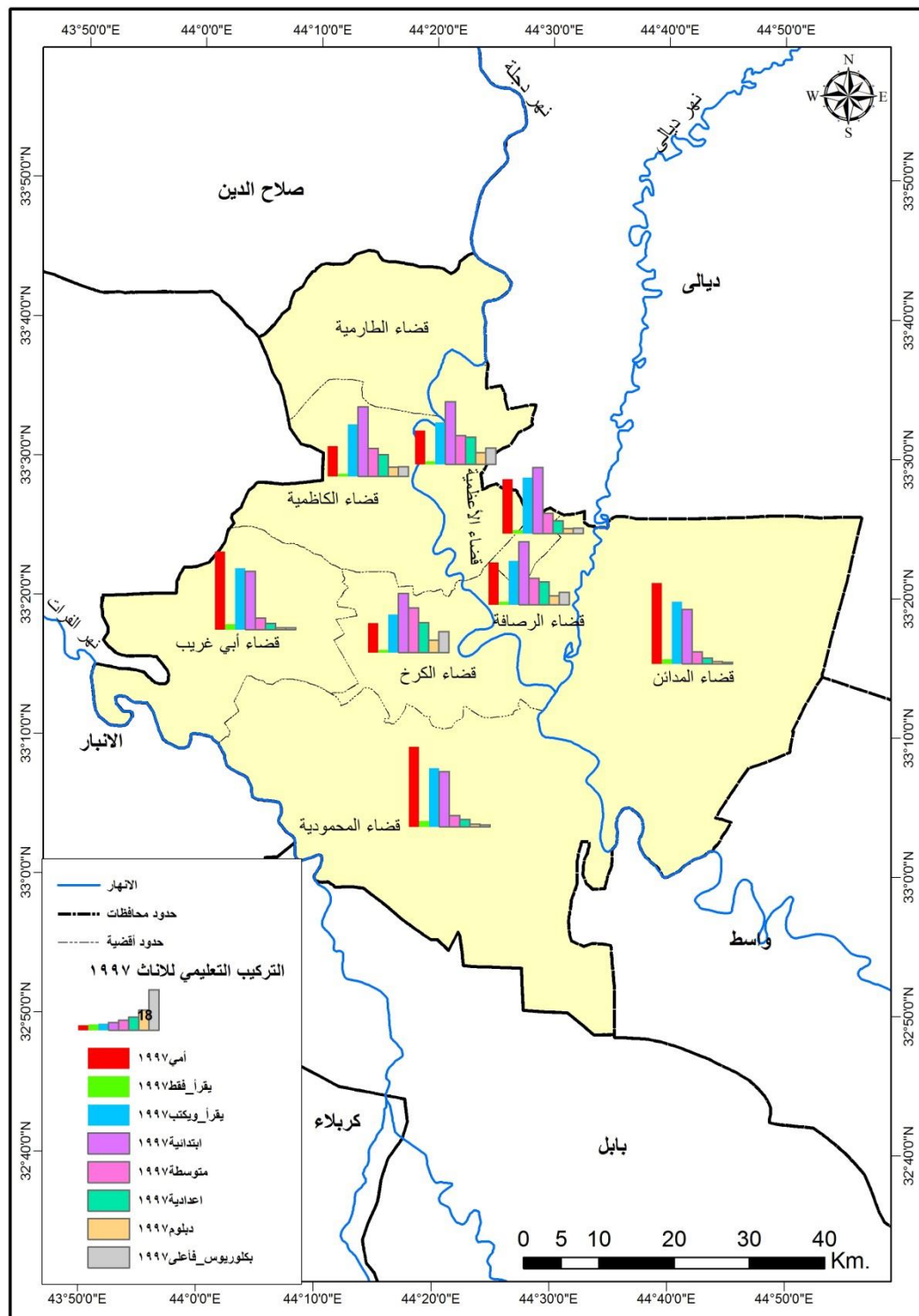
جدول (٢)

التوزيع النسبي للتركيب التعليمي للسكان الإناث (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب الأفضية في محافظة بغداد لعام ٢٠١٦

الأفضية	أمي	يقرأ فقط	يقرأ ويكتب	ابتدائية	متوسطة	إعدادية	دبلوم أو معهد	بكالوريوس فأعلى	المجموع
الرصافة	١٤,٢	٣,٢	٨,٦	٣٤,٢	١٢,٦	١١,٨	٦,٢	٩,٢	١٠٠
الأعظمية	١٣,٣	٤,١	١٧,٧	٢٤,٦	٩,٩	١١,٧	٤,٢	١٤,٥	١٠٠
الصدر	١٩,٤	٢,٨	٢٧,٢	٣٤,٨	٨	٤,٥	٢	١,٣	١٠٠
الكرخ	٧,٤	٢,١	٨,٦	٣١,٢	١٦	١٣,٦	٦,٩	١٤,٢	١٠٠
الكاظمية	٩,٨	٢,١	١٢,٢	٢٩,٣	٢٠,٦	١٦,٨	٥,٧	٣,٥	١٠٠
المحمودية	١٥,٨	٤,٣	٢٠,٩	٤٣,٣	٨,٣	٣,٩	١,٨	١,٧	١٠٠
أبي غريب	١٣,٩	٣,٨	١٧,٧	٤٩,٤	٨,٦	٥,٢	٠,٢	١,٢	١٠٠
المدائن	٨,٨	٢	٦	٤٢,٦	٢٨	٦,٦	٢	٤,١	١٠٠
نسبة الفئة من المحافظة	١٢,٧	٣	١٤	٣٣	١٣,٦	١٠,٦	٤,٥	٨,٣	١٠٠

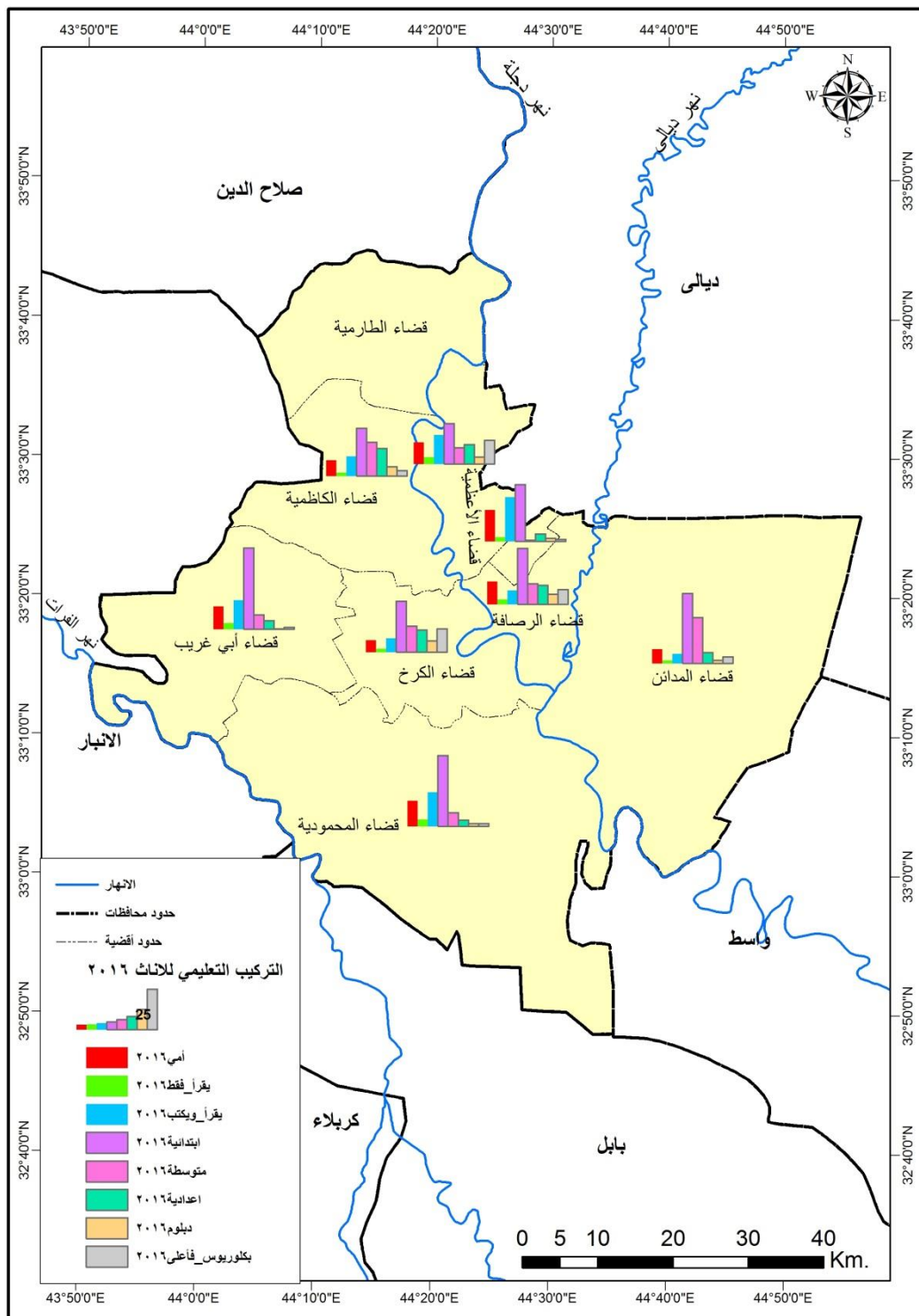
من عمل الباحثة بالاعتماد على ملحق (٢)

خريطة (١) التركيب التعليمي للإناث (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب الأقضية في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧



المصدر: - الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (١).

خريطة (٢) التركيب التعليمي للإناث (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب الأقضية في محافظة بغداد لعام ٢٠١٦



المصدر :- الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (٢) .

أما في عام ٢٠١٦ أنخفضت نسبة الأمية للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) في محافظة بغداد فبلغت (١٢,٧) % من المجموع الكلي للإناث حيث اختلف توزيعهن بين الحضر والريف في المحافظة وقد بلغت نسبة الأمية للإناث في الحضر (١٢,٢) %

أما في الريف فبلغت (١٦,٧) % وتتفاوت نسبة الأمية للإناث في محافظة بغداد بين قضاء وآخر وجاء قضاء الصدر بأعلى نسبة للأمية حيث بلغت (١٩,٤) % ثم جاء قضاء المحمودية بنسبة بلغت (١٥,٨) % وبعده جاء قضاء الرصافة بنسبة بلغت (١٤,٢) % ، ثم جاء قضاء أبي غريب بنسبة بلغت (١٣,٩) % ويليه قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (١٣,٣) % جاءت نسب هذه الأقضية مرتفعة نتيجة الطابع الريفي لبعض تلك الأقضية وكذلك الوضع الاقتصادي والاجتماعي وتدني المستوى المعيشي للأقضية الاخرى كقضاء الصدر والرصافة الأمر الذي انعكس على ارتفاع نسبة الإناث اللواتي لم يلتحقن بالمستويات التعليمية ، وجاء قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (٩,٨) % ، ثم قضاء المدائن بنسبة بلغت (٨,٨) % في حين جاء قضاء الكرخ بأدنى نسبة للأمية للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) وبلغت (٧,٤) % من مجموع الإناث الكلي ، أنظر خريطة (٢) .

وبناءً على ما تقدم نستنتج أن نسب الإناث الأميات بعمر (١٠ سنوات فأكثر) قد انخفضت بصورة عامة في أقضية محافظة بغداد لعام ٢٠١٦ مقارنة بعام ١٩٩٧. ألا أنها بقيت مرتفعة لبعض الأقضية كقضاء الصدر والمحمودية والرصافة وأبي غريب بواقع (١٩,٤ - ١٥,٨ - ١٤,٢ - ١٣,٩) % على التوالي لعام ٢٠١٦ ويدل هذا على أن ارتفاع نسبة الأمية لدى الإناث يعود الى اسباب اجتماعية واقتصادية والعادات والتقاليد المتوارثة في الارياف وكذلك انخفاض نسبة الالتحاق بالدراسة لدى الإناث والتسرب الدراسي، وايضا يعود الى ارتفاع نسبة الإناث في الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر) والتي غالباً ما يكن أميات وذلك طبيعة العادات القديمة التي لا تحبذ التعليم للإناث .

٢- يقرأ فقط :

بلغت نسبة الإناث ذوات المستوى التعليمي (يقرأ فقط) بعمر (١٠ سنوات فأكثر) في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ (١,٥) % من المجموع الكلي للإناث حيث تباين توزيعهن بين الحضر والريف في المحافظة ، فبلغت نسبتهن في الحضر (١,٤) % أما في ريف محافظة بغداد بلغت نسبتهن (٢) % ينظر جدول (٣).

الجدول (٣)

التركيب التعليمي للسكان الإناث (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب البيئة في محافظة بغداد لعامي (١٩٩٧-٢٠١٦)

٢٠١٦				١٩٩٧				الحالة العلمية
%	عدد الإناث (ريف)	%	عدد الإناث (حضر)	%	عدد الإناث (ريف)	%	عدد الإناث (حضر)	
١٦,٧	٥١٢١٢	١٢,٢	٣٣٤٣٦٦	٢٤	٧٥٠٧٦	١٨,٥	٣١٤٦٩	أمي
٢,٤	٧٣٣٩	٣	٨٢٨٣٣	٢	٥٩٢٩	١,٤	٢٣٧٢٨	يقرأ فقط
١٦,٤	٥٠٣٣٠	١٣,٧	٣٧٤٠٠٦	٢٦,٦	٨٣٣١٤	٢٠,٥	٣٤٢٨٤٠	يقرأ ويكتب
٤٤	١٣٤٧٠٤	٣١,٧	٨٦٧٠٠١	٢٨	٨٧٥٦٤	٢٨,٢	٤٧٢٧١١	ابتدائية
١٣	٣٩٦٧٥	١٣,٧	٣٧٥١٢٧	٨,٣	٢٥٩٢٢	١١,٦	١٩٣٥٤٥	متوسطة
٤,٥	١٣٨٥٤	١١,٦	٣١٦١١٣	٦	١٨٨٣٠	١٠	١٦٦٨٩٠	إعدادية
٠,٦	١٧٣٢	٥,٢	١٤٠٠٠٢	٢,٥	٧٨٩٧	٤	٦٨٩٤٧	دبلوم
٢,٤	٧٣٤٧	٨,٩	٢٤٤٠٤١	٢,٦	٨١٦٩	٥,٨	٩٦٥٦٩	بكالوريوس فأعلى
١٠٠	٣٠٦١٩٣	١٠٠	٢٧٣٣٤٨٩	١٠٠	٣١٢٧٠١	١٠٠	١٦٧٥٦٩٩	المجموع

المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على :

- ١- وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، نتائج تعداد عام ١٩٩٧ ، جدول ٢٩ .
- ٢- وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، مسح الأمن الغذائي للأسر في العراق ، ٢٠١٦ ، بيانات (غير منشورة) .

أذ تباين توزيعهن من قضاء الى آخر في محافظة بغداد وفقاً لجدول (١) جاء قضاء المحمودية بأعلى نسبة للمستوى التعليمي المذكور بنسبة بلغت (٢,٧)% وبعده قضاء أبي غريب بنسبة بلغت (٢,٣)% ثم قضاء المدائن بنسبة بلغت (٢,١)% فقضاء الصدر بنسبة بلغت (١,٧)% يليه قضاء الرصافة بنسبة (١,٤)% بينما جاء كل من قضاء الأعظمية والكاظمية بنسبة بلغت لكل منهما (١,٣)% في حين حصل قضاء الكرخ على أدنى نسبة للإناث اللواتي حصلن على مستوى (يقرأ فقط) في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ وبلغت (١,٢)% من مجموع الإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) أما في عام ٢٠١٦ ارتفعت نسبة الإناث للمستوى التعليمي (يقرأ فقط) وفقاً لبيانات جدول (٢) وبلغت (٣)% في محافظة بغداد حيث تباين توزيعهن بين حضر وريف محافظة بغداد فبلغت نسبة الإناث ممن حصلن على مستوى (يقرأ فقط) في حضر محافظة بغداد (٣)% بينما بلغت نسبتهن في الريف (٢,٤)% من المجموع الكلي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) بنظر جدول (٢٠) أذ تتفاوت نسبتهن من قضاء الى آخر داخل المحافظة وحصل قضاء المحمودية على أعلى نسبة بلغت (٤,٣)% جاء بعده قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (٤,١)% ، ثم قضاء أبي غريب بنسبة بلغت (٣,٨)% وقضاء الرصافة بنسبة بلغت (٣,٢)% في حين بلغت نسبة قضاء الصدر (٢,٨)% بينما بلغت نسبة كل من قضاء الكرخ والكاظمية (٢,١)% أما قضاء المدائن فحصل على أدنى نسبة في محافظة بغداد لعام ٢٠١٦ وبلغت (٢)%، ينظر جدول (٢).

٣- يقرأ ويكتب:

بلغت نسبة الإناث ممن حصلن على مستوى (يقرأ ويكتب) في محافظة بغداد بعمر (١٠ سنوات فأكثر) لعام ١٩٩٧ (٢١,٤)% جدول (١) حيث تتفاوت نسبتهن بين الحضر والريف في المحافظة فبلغت نسبتهن في الحضر (٢٠,٥)% أما في الريف بلغت نسبتهن (٢٦,٦)% ينظر جدول (٣)، أذا أختلفت نسبتهن من قضاء الى آخر وجاء قضاء المدائن بأعلى نسبة للإناث اللواتي حصلن على مستوى (يقرأ ويكتب) وبلغت (٢٧,٧)% وجاء بعده قضاء أبي غريب بنسبة بلغت (٢٧,٤)% ثم قضاء المحمودية بنسبة بلغت (٢٦,٣)% بينما جاء قضاء الصدر بنسبة بلغت (٢٥)% بعده جاء قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (٢٣,٢)% ثم قضاء الرصافة بنسبة بلغت (٢٠,٧)% أما قضاء الأعظمية جاء بنسبة (١٨,٦)% في حين حصل قضاء الكرخ على أدنى نسبة في محافظة بغداد وبلغت (١٧)% من مجموع الإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) وينظر جدول (١) أما في عام ٢٠١٦

أنخفضت نسبة الإناث ذوات التحصيل العلمي (يقرأ ويكتب) في محافظة بغداد وفقاً لمعطيات جدول (٢) أذ حصل قضاء الصدر أعلى نسبة في محافظة بغداد وبلغت (٢٧,٢)% من مجموع الإناث اللواتي حصلن على مستوى (يقرأ ويكتب) بعده جاء قضاء المحمودية بنسبة بلغت (٢٠,٩)% بينما بلغت نسبة كل من قضاء الأعظمية والكرخ (١٧,٧)% ثم جاء قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (١٢,٢)% في حين بلغت نسبة قضائي الرصافة والكرخ (٨,٦)% أما قضاء المدائن فحصل على أدنى نسبة للحالة العلمية المذكورة وبلغت (٦)% من مجموع الإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) في محافظة بغداد .

٤ - ابتدائية:

بلغت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة ألابتدائية بعمر (١٠ سنوات فأكثر) في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ (٢٨,٢)% أذ تفاوت توزيعهن بين حضر محافظة بغداد وريفها حيث بلغت نسبتهن في الحضر (٢٨,٢)% وفي الريف بلغت نسبتهن (٢٨)% من مجموع الإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) وتباين توزيعهن من قضاء الى آخر في المحافظة وبحسب معطيات جدول (١) جاء قضاء الكاظمية بأعلى نسبة للإناث اللواتي حصلن على شهادة ألابتدائية وبلغت (٣١,١)% ثم جاء قضاء الصدر بنسبة بلغت (٢٩,٥)% وجاء بعده قضائي الرصافة و الأعظمية بنسبة بلغت (٢٧,٨)% لكل منهما ، بينما جاء قضاء الكرخ بنسبة بلغت (٢٦,٩)% ثم جاء قضاء أبي غريب بنسبة بلغت (٢٦)% بعده جاء قضاء المحمودية بنسبة بلغت (٢٤,٧)% أما قضاء المدائن فحصل على أدنى نسبة للإناث الحاصلات على شهادة ألابتدائية في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ وبلغت نسبتهن (٢٤,٣)% ، أما في عام ٢٠١٦ ارتفعت نسبتهن الى (٣٣)% أذ تفاوت توزيعهن بين الحضر والريف في محافظة بغداد وبلغت نسبتهن في حضر محافظة بغداد (٣١,٧)% أما في الريف فبلغت نسبتهن (٤٤)% حيث اختلف توزيعهن بين قضاء وآخر وجاء قضاء أبي غريب بأعلى نسبة للإناث الحاصلات على شهادة ألابتدائية في محافظة بغداد لعام ٢٠١٦ وبلغت نسبته (٤٩,٤)% وجاء بعده قضاء المحمودية بنسبة بلغت (٤٣,٣)% ثم جاء قضاء المدائن بنسبة بلغت (٤٢,٦)% ومن بين الأسباب التي تفسر ارتفاع نسبة الإناث الحاصلات على الشهادة ألابتدائية في الأقضية التي تمثل ريف منطقة الدراسة كأبي غريب والمحمودية والمدائن لعام ٢٠١٦ تعود الى الاستقرار في الأوضاع الأمنية مقارنة بحضر منطقة الدراسة والمتمثل بمحافظة بغداد بجميع أقضيتها أذا أنخفضت نسبة

الملتحققات بالتعليم الابتدائي في قضاء الصدر بنسبة بلغت (٣٤,٨) % ثم قضاء الرصافة بنسبة بلغت (٣٤,٢) % وجاء بعده قضاء الكرخ بنسبة (٣١,٢) % ثم يليه قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (٢٩,٣) % في حين حصل قضاء الأعظمية على أدنى نسبة للإناث اللواتي حصلن على شهادة الابتدائية في محافظة بغداد وبلغت (٢٤,٢) % ينظر جدول (٢) في ضوء ما تقدم نلاحظ أن شهادة الابتدائية سجلت أعلى نسبة لأعداد الإناث من بين المستويات التعليمية الأخرى في محافظة بغداد لعامي (١٩٩٧-٢٠١٦) عند المقارنة إذ أن أغلب الإناث يكتفن بحصولهن على شهادة الابتدائية وهذا بفعل بعض المواقف والاتجاهات (اجتماعية وثقافية) ناتجة عن شيوع عادات ومعتقدات خاطئة تقف عائقاً أمام تعليم الإناث وهذه المعتقدات تقف حاجزاً لدى بعض الأسر أن الفتاة مستقبلها الزواج والمكان الطبيعي لها في نهاية المطاف هو المنزل وأن تعليمها يتعارض مع دورها كزوجة وربة بيت بينما يكون العكس هو الغالب أي أن التعليم يؤدي الى نجاح دورها كزوجة أو ربة بيت في أغلب الاحيان.

٥- متوسطة:

بلغت نسبة الحاصلات على شهادة المتوسطة بعمر (١٠ سنوات فأكثر) في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ (١١) % من المجموع الكلي للمستويات التعليمية وكانت نسبهن متفاوتة بين حضر محافظة بغداد وريفها إذ بلغت في الحضر (١١,٦) % أما في الريف فبلغت نسبتهن (٨,٣) % أما على مستوى الأفضية يظهر جدول (١) أن قضاء الكرخ جاء بأعلى نسبة للإناث الحاصلات على شهادة المتوسطة في محافظة بغداد وبلغت نسبته (١٩,٩) % يليه قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (١٢,٨) % وبعدها قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (١٢,٥) % ثم قضاء الرصافة بنسبة بلغت (١١,٧) % بينما جاء قضاء الصدر بنسبة بلغت (٩) % وبعده قضاء المدائن بنسبة بلغت (٥,٤) % في حين بلغت نسبة كل من قضاء المحمودية وأبي غريب (٥,١) % ويمثلان أدنى نسبة من بين أفضية محافظة بغداد للإناث الحاصلات على شهادة المتوسطة لعام ١٩٩٧ أما في عام ٢٠١٦ أرتفعت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة المتوسطة في محافظة بغداد الى (١٣,٦) % حيث كان توزيعهن متقارب بين حضر محافظة بغداد وريفها بلغت نسبتهن في الحضر (١٣,٧) % أما في الريف فبلغت (١٣) % وتباين توزيعهن على مستوى الأفضية ووفقاً لمعطيات جدول (٢) سجل قضاء المدائن أعلى نسبة في محافظة بغداد وبلغت (٢٨) % يليه قضاء الكاظمية بلغت (٢٠,٦) % ثم قضاء الكرخ بنسبة بلغت

(١٦) % بينما جاء قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (٩,٩) % بينما بلغت نسبة كل من قضائي أبي غريب والمحمودية على التوالي (٨,٦ - ٨,٣) % في حين حصل قضاء الصدر على أدنى نسبة للإناث في هذه المرحلة وبلغت (٨) % ونلاحظ أن الحاصلات على هذه الشهادة في الحضر أعلى من الريف وذلك لأن جزء كبير من الإناث في الريف يكتفن بالحصول على شهادة الابتدائية من دون اكمال دراستهن وذلك بفعل التسرب الدراسي وترك المدرسة المستمر لدى الإناث^(٥).

٦- إحصائية :

بلغت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة الإعدادية في محافظة بغداد بعمر (١٠ سنوات فأكثر) لعام ١٩٩٧ (٩,٣) % من المجموع الكلي للمستويات التعليمية للإناث أذ تتفاوت نسبهن بين حضر وريف محافظة بغداد فكان نصيب الحضر (١٠) % أما الريف فكان نصيبه (٦) % وتباين توزيع هذا المستوى التعليمي من قضاء الى آخر في محافظة بغداد وتتفوق قضاء الكرخ بأعلى نسبة للإناث ممن حصلن على شهادة الإعدادية وبلغت (١٣,٤) % يليه قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (١٢) % ثم قضاء الرصافة بنسبة بلغت (١٠,٢) % بعده جاء قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (٩,٨) % بينما جاء قضاء الصدر بنسبة بلغت (٥,٧) % يأتي بعده قضاء المحمودية بنسبة بلغت (٣,٣) % أما قضاء أبي غريب والمدائن فبلغت نسبة كل منهما (٢,٧) % وهي أدنى نسبة سجلت من بين أقضية محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ ينظر جدول (١). أما في عام ٢٠١٦ أرتفعت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة الإعدادية في محافظة بغداد الى (١٠,٩) % من مجموع الإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) وبلغت نسبة الإناث للمستوى التعليمي المذكور في حضر محافظة بغداد (١١,٦) % أما في الريف فبلغت (٤,٥) % وتتفاوت نسب الإناث الحاصلات على شهادة الإعدادية من قضاء الى آخر في المحافظة وجاء قضاء الكاظمية بأعلى نسبة من بين أقضية محافظة بغداد وبلغت (١٦,٨) % ثم يأتي قضاء الكرخ بنسبة بلغت (١٣,٦) % يليه قضاء الرصافة بنسبة بلغت (١١,٨) % جاء بعده قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (١١,٧) % ثم قضاء المدائن بنسبة بلغت (٦,٦) % بينما جاء قضاء أبي غريب بنسبة بلغت (٥,٢) % ثم قضاء الصدر بنسبة بلغت (٤,٥) % أما قضاء المحمودية فحصل أدنى نسبة للإناث ضمن هذه المرحلة وبلغت (٣,٩) % من المجموع الكلي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) ، ينظر جدول (٢).

٧- دبلوم أو معهد :

بلغت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة دبلوم في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ (٣,٩) % ومن مجموع الإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) أذ تباين توزيعهن في كل من حضر وريف محافظة بغداد وكانت نسبتهن في الحضر (٤) % وفي الريف (٢,٥) % أذ تتفاوت نسبهن أيضاً من قضاء الى آخر في المحافظة وحصل قضاء الكرخ على أعلى نسبة للإناث الحاصلات على شهادة دبلوم في محافظة بغداد وبلغت (٥,٦) % وجاء بعده قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (٥,٢) % ثم قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (٤,٢) % ثم يأتي قضاء الرصافة بنسبة بلغت (٣,٩) % في حين جاء قضاء الصدر بنسبة بلغت (٢,٣) % ثم قضاء المحمودية بنسبة بلغت (١,٢) % ويأتي بعدها قضاء المدائن بنسبة بلغت (١) % أما قضاء أبي غريب فحصل على أدنى نسبة للإناث في هذه المرحلة وبلغت (٠,٩) %، ينظر جدول (١).

أما في عام ٢٠١٦ ارتفعت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة (دبلوم أو معهد) في محافظة بغداد الى (٤,٥) % وكان نصيب الإناث في حضر محافظة بغداد (٥,٢) % أما في الريف فبلغ نصيبه (٠,٦) % أذ تتفاوت نسب الإناث لهذه المستوى العلمي بين قضاء وآخر في محافظة بغداد وحصل قضاء الكرخ على أعلى نسبة للإناث الحاصلات على شهادة الدبلوم في محافظة بغداد وبلغت (٦,٩) % وجاء بعده قضاء الرصافة بنسبة بلغت (٦,٢) % ثم قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (٥,٧) % بينما جاء قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (٤,٢) % في حين بلغت نسبة كل من قضائي الصدر والمدائن (٢) % ثم جاء قضاء المحمودية بنسبة بلغت (١,٨) % أما قضاء أبي غريب فجاء بأدنى نسبة للإناث في هذه المرحلة في محافظة بغداد وبلغت (٠,٢) % من المجموع الكلي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر)، ينظر جدول (٢).

٨- بكالوريوس فأعلى:

سجلت نسبة الإناث اللواتي حصلن على شهادة (بكالوريوس فأعلى) في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ (٥,٣) % من مجموع الإناث الكلي للمستويات التعليمية حيث بلغت نسبتهن في الحضر (٥,٨) % أما في الريف فنسبتهن (٢,٦) % وكانت نسبهن متفاوتة من قضاء الى آخر وجاء قضاء الكرخ بأعلى نسبة من بين أقضية محافظة بغداد للإناث الحاصلات على شهادة (بكالوريوس فأعلى) وبلغت (٩,٤) % يليه قضاء الأعظمية بنسبة بلغت (٧,٢) % ثم قضاء الرصافة بنسبة

بلغت (٥,٦) % بينما جاء قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (٤,٧) % ثم يأتي قضاء الصدر بنسبة بلغت (٢,٤) % يليه قضاء المحمودية بنسبة بلغت (٠,٩) % ثم قضاء أبي غريب بنسبة بلغت (٠,٨) % أما قضاء المدائن فحصل على أدنى نسبة للإناث في هذا المستوى التعليمي وبلغت (٠,٧) % ، ينظر جدول (١).

أما في عام ٢٠١٦ أرتفعت نسبة ممن حصلن على شهادة (بكالوريوس فأعلى) في محافظة بغداد الى (٨,٣) % من المجموع الكلي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) حيث بلغت نسبة الإناث لهذا المستوى التعليمي في حضر محافظة بغداد (٨,٩) % بينما بلغت في الريف (٢,٤) % أذ تباين توزيعهن من قضاء الى آخر وجاء قضاء الأعظمية بأعلى نسبة للإناث اللواتي حصلن على شهادة (بكالوريوس فأعلى) في محافظة بغداد بلغت (١٤,٥) % وجاء بعده قضاء الكرخ بنسبة بلغت (١٤,٢) % ثم يأتي قضاء الرصافة بنسبة بلغت (٩,٢) % ثم قضاء المدائن بنسبة بلغت (٤,١) % بينما جاء قضاء الكاظمية بنسبة بلغت (٣,٥) % بعدها جاء قضاء المحمودية بنسبة بلغت (١,٧) % ثم قضاء الصدر بنسبة بلغت (١,٣) % في حين جاء قضاء أبي غريب بأدنى نسبة في محافظة بغداد للإناث الحاصلات على شهادة (بكالوريوس فأعلى) وبلغت (١,٢) % من المجموع الكلي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) ، ينظر جدول (٢) .

المحور الثالث/التباين المكاني للتركيب التعليمي للسكان الإناث في محافظة بغداد حسب البيئة لعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) :-

تشير بيانات الجدول (٣) هناك تباين مكاني في المستويات التعليمية للسكان الإناث في محافظة بغداد حسب البيئة (حضر - ريف) و لعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) أذ تتفاوت هذه المستويات بين قضاء وآخر في منطقة الدراسة ، فبالنسبة لحضر محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ أحتل المرتبة الأولى الإناث اللواتي حصلن على شهادة الابتدائية بنسبة (٢٨,٢) % وبعدها جاء الإناث اللواتي حصلن على مستوى (يقرأ ويكتب) بنسبة (٢٠,٥) % أما الإناث الأميات فبلغت نسبتهن (١٨,٥) % يأتي بعدها اللواتي حصلن على شهادة المتوسطة بنسبة (١١,٦) % في حين بلغت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة الإعدادية (١٠) % بعدها جاء ممن حصلن على شهادة دبلوم وبلغت نسبتهن (٤) % بينما جاء بالمرتبة الأخيرة الإناث ذوات التحصيل العلمي لمستوى (يقرأ فقط) بنسبة (١,٤) % من جملة السكان الإناث في محافظة بغداد بعمر (١٠ سنوات فأكثر) .

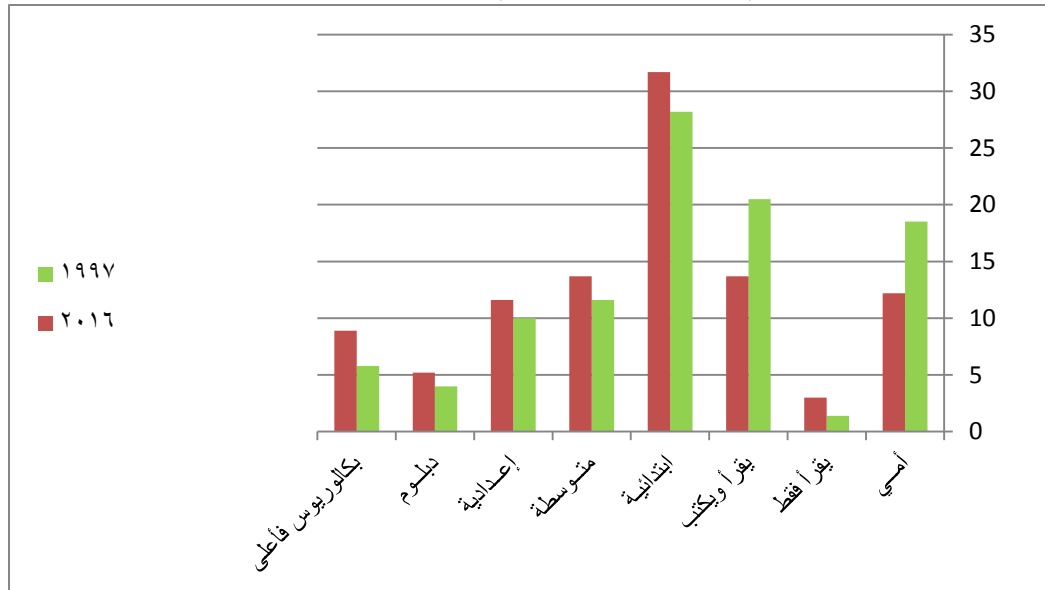
أما في عام ٢٠١٦ فأحتل المرتبة الأولى الإناث الحاصلات على شهادة الابتدائية ونسبة (٣١,٧) % وجاء بالمرتبة الثانية الإناث ذوات التحصيل العلمي لمستوى (يقرأ ويكتب) ومستوى (المتوسطة) بنسبة (١٣,٧) % لكل منهما أما الإناث الأميات فبلغت نسبتهن (١٢,٢) % بعدها جاء ممن حصلن على شهادة الإعدادية بنسبة (١١,٦) % بينما بلغت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة بكالوريوس فأكثر بنسبة (٨,٩) % ثم جاء بعدها ممن حصلن على شهادة دبلوم بنسبة (٥,٢) % في حين جاء بالمرتبة الأخيرة لحضر محافظة بغداد الإناث ذوات التحصيل العلمي لمستوى (يقرأ فقط) بنسبة (٣) % من جملة الإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) .

أما على مستوى الريف في محافظة بغداد لعام ١٩٩٧ فأحتل المرتبة الأولى الإناث الحاصلات على شهادة الابتدائية بنسبة (٢٨) % وجاء بالمرتبة الثانية الإناث ذوات التحصيل العلمي لمستوى (يقرأ ويكتب) بنسبة (٢٦,٦) % أما الإناث الأميات جاءت بالمرتبة الثالثة بنسبة (٢٤) % وجاء بعدها ممن حصلن على شهادة المتوسطة بنسبة (٨,٣) % ثم جاء بعدها الإناث الحاصلات على شهادة الإعدادية بنسبة (٦) % أما الإناث الحاصلات على شهادة بكالوريوس فأكثر فبلغت نسبتهن (٢,٦) % بينما بلغت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة دبلوم (٢,٥) % في حين جاء بالمرتبة الأخير الإناث ذوات التحصيل العلمي لمستوى (يقرأ فقط) بنسبة (٢) % ، أما في عام ٢٠١٦ فأحتل المرتبة الأولى الإناث الحاصلات على شهادة الابتدائية بنسبة (٤٤) % بعدها جاء الإناث الأميات بنسبة (١٦,٧) % يأتي بعدها اللواتي حصلن على مستوى (يقرأ ويكتب) بنسبة (١٦,٤) % في حين بلغت نسبة الإناث الحاصلات على شهادة المتوسطة (١٣) % بعدها جاء اللواتي حصلن على شهادة الإعدادية بنسبة (٤,٥) % ثم يأتي بعدها الإناث الحاصلات على مستوى (يقرأ فقط وبكالوريوس فأكثر) بنسبة (٢,٤) % لكل منهما في حين جاء بالمرتبة الأخيرة الإناث الحاصلات على شهادة دبلوم بنسبة (٠,٦) % من جملة الإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) .

وعند تدبر معطيات جدول (٣) يظهر هناك تفاوت في التوزيع النسبي للتركيب التعليمي لعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) بحسب التوزيع البيئي (حضر - ريف) لمنطقة الدراسة . فعند المقارنة بين عامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) يظهر من خلال جدول (٣) وشكل (١) ان حضر منطقة الدراسة سجلت ارتفاع نسبي لبعض المستويات التعليمية لعام ٢٠١٦ عما كانت عليه في عام ١٩٩٧ فكانت نسبة المستوى

الابتدائي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) بواقع (٣١,٧) % عام ٢٠١٦ بعدما كانت (٢٨,٢) % عام ١٩٩٧ أذ جاءت بالمرتبة الاولى من بين المستويات التعليمية في حضر منطقة الدراسة ، في حين أرتفعت نسبة الحاصلات على شهادة البكالوريوس فأكثر في الحضر من (٥,٨) % عام ١٩٩٧ الى (٨,٩) % عام ٢٠١٦ وهذا دليل على أرتفاع نسبة المتعلّمات في حضر محافظة بغداد.

الشكل (١) التوزيع النسبي للإناث الحضر (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب التركيب التعليمي في محافظة بغداد لعامي (١٩٩٧-٢٠١٦)

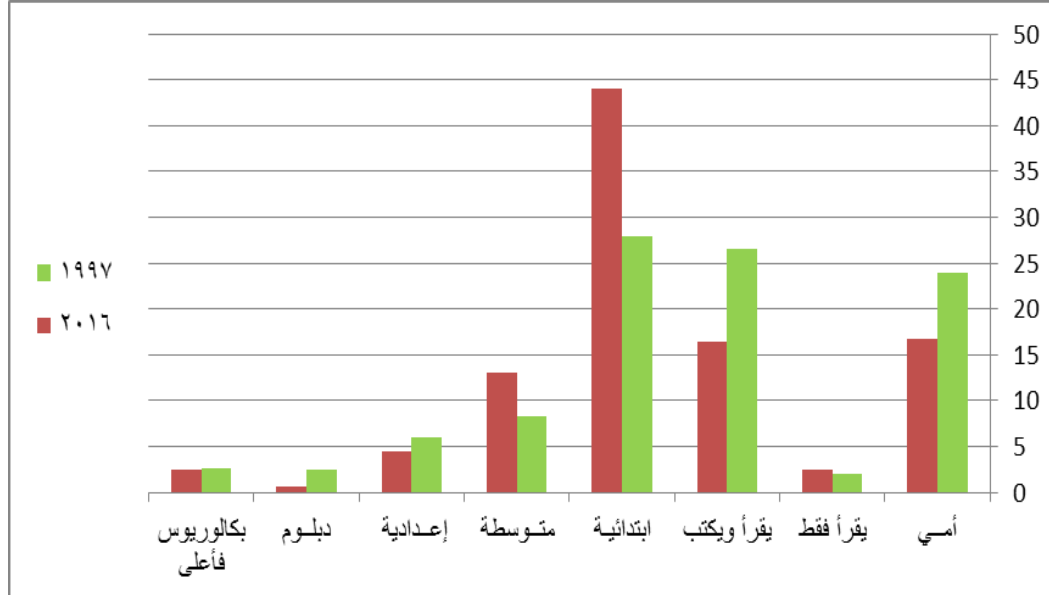


المصدر: الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (١)

أما على مستوى الريف فعند المقارنة بين عامي (١٩٩٧- ٢٠١٦) يظهر من جدول (٣) وشكل (٢) هناك تباين كبير في التوزيع النسبي لمستويات التركيب التعليمي لمنطقة الدراسة فقد أرتفعت نسب بعض المستويات التعليمية للإناث وأنخفضت أخرى مما يدل على أنعكاس واقع العادات والتقاليد في المناطق الريفية لمحافظة بغداد وأثرها على الواقع التعليمي للإناث ، فنلاحظ أرتفاع نسبة الحاصلات على شهادة الابتدائية في ريف محافظة بغداد بواقع (٤٤) % لعام ٢٠١٦ بعدما كانت (٢٨) % عام ١٩٩٧ ، في حين نجد أنخفاض بنسبة الحاصلات على شهادة الإعدادية وبواقع (٤,٥) % عام ٢٠١٦ بعدما كانت (٦) % عام ١٩٩٧ وكذلك لمستوى (دبلوم) أنخفضت من (٢,٥) % عام ١٩٩٧ الى (٠,٦) % عام ٢٠١٦ وكذلك أنخفاض نسبة الحاصلات على البكالوريوس فأكثر بواقع (٢,٦) % عام ١٩٩٧ الى (٢,٤) % عام ٢٠١٦ . مما يدل على عدم اهتمام الأسر في ريف محافظة بغداد بتعليم الإناث وحصولهن على مستويات تعليمية أعلى

ويكتفون بحصول الإناث على التعليم الابتدائي الأمر الذي يفسر ارتفاع نسبة هذا المستوى من بين المستويات الأخرى للتعليم.

الشكل (٢) التوزيع النسبي للإناث الريف (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب التركيب التعليمي لمحافظة بغداد لعامي (١٩٩٧-٢٠١٦)



المصدر : الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول (٢)

النتائج والتوصيات

توصلت الدراسة الى جملة من النتائج وهي:

١- حصل تطور إيجابي في التركيب التعليمي للسكان الإناث في محافظة بغداد لعام ٢٠١٦ مقارنة بعام ١٩٩٧ ويظهر ذلك من خلال التوزيع النسبي للمستويات التعليمية ، وهذا نتيجة التطور الحاصل في المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأسر محافظة بغداد بصورة عامة.

٢- أوضح البحث انخفاض معدلات الأمية للإناث في محافظة بغداد عما كان عليه سابقاً فبعد أن كانت تمثل (١٩,٤) % لعام ١٩٩٧ انخفضت لتصل الى (١٢,٧) % من المجموع الكلي للإناث بعمر (١٠ سنوات فأكثر) في عام ٢٠١٦ .

٣- نلاحظ من خلال دراسة التركيب التعليمي للإناث أن شهادة الابتدائية سجلت أعلى نسبة لأعداد الإناث من بين المستويات التعليمية الأخرى في محافظة بغداد لعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) .

٤- سجل المستوى التعليمي (يقرأ فقط) أدنى نسبة للإناث من بين المستويات التعليمية الأخرى في محافظة بغداد ولعامي (١٩٩٧ - ٢٠١٦) .

٥- أتضح من البحث أن الإناث في حضر محافظة بغداد يتمتعن بمستويات تعليمية أعلى من الإناث في الريف وهذا يعود الى أن الأسر في محافظة بغداد تتمتع بمستوى اقتصادي وثقافي أفضل مما هو عليه في الريف .

التوصيات:

- ١- توعية المجتمع من خلال وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة والندوات التثقيفية بأهمية تعليم الإناث وتنمية قدراتهن العقلية .
- ٢- فتح مراكز الأمية في كافة أنحاء المحافظة وخاصة في المناطق الريفية ووضع الخطط اللازمة للقضاء على الأمية في المحافظة .
- ٣- تفعيل قانون التعليم الإلزامي ورفعته الى سن (١٨ سنة) للفتاة وجعل قانون التعليم الإلزامي يشمل المرحلة الابتدائية والثانوية وليس الابتدائية فقط وذلك لأستمرار الإناث في التعليم وهذا ينعكس بدوره على مستقبل الإناث في كافة مجالات الحياة وكذلك لان التعليم يعمل على نشر الوعي الثقافي لديهن.

المصادر والهوامش :

- (١) أمل عطوي عباس، خصائص المرأة الحضرية في محافظة واسط ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة واسط ، ٢٠١٦ ص ٦٩ .
- (٢) عباس فاضل السعدي ، سكان الوطن العربي :دراسة في ملامحه الديموغرافية وتطبيقاته الجغرافية، ط١ ، عمان ، مؤسسة الوراق ، ٢٠٠١ ، ص ٢٠٢ .
- (٣) عدنان كاظم جبار المشهداني ، مؤشرات التنمية الاجتماعية للمرأة في العراق ، مجلة أوروك للعلوم الإنسانية ، جامعة المثنى ، كلية التربية ، مجلد (٥) ، العدد ١ ، ٢٠١٢ ، ص ١٥٥ .
- (٤) علي عبد الأمير الكعبي ، دراسات في سكان العراق ، مركز العراق للدراسات ، ط١ ، ٢٠١٦ ، ص ٣٠ .
- (٥) فتحي محمد أبو عيانة ، جغرافية السكان ، أسس وتطبيقات معاصرة ، دار المعرفة الجامعية للنشر ، الإسكندرية ، ٢٠١٤ ، ص ٢١٧ .

Abstract :-

The study dealt with the educational structure of females in Baghdad governorate for the period 1997 to 2016. The aim of this study is to identify the educational characteristics of females and their relative distribution and to reveal the spatial and temporal differences of the study area according to the judiciary and the environment. The third was the spatial variation of the educational structure of females according to the environment. The main results of the research are the low illiteracy rate in the governorate from (19.4%) in 1997 to reach To 12.7% in 2016. The study also showed an increase in the number of females in all educational levels for 2016 compared with 1997.

ملحق (١) التوزيع العددي للإناث (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب التركيب التعليمي لأقضية محافظة بغداد لعام ١٩٩٧

الأقضية	أمي	يقرأ فقط	يقرأ ويكتب	ابتدائية	متوسطة	إعدادية	دبلوم أو معهد	بكالوريوس فأعلى	المجموع
الرصافة	٦٧٥٤٩	٤٩٨٩	٧٤٨٧٨	١٠٠٧٩١	٤٢٣٧٢	٣٦٩١٢	١٤٢٥٠	٢٠٢٩١	٣٦٢٠٣٢
الأعظمية	٣٤٩٧٥	٣٠٠٠	٤٢٩٧٤	٦٤٢٩٨	٢٩٦١١	٢٧٦١٦	١١٧٧٦	١٦٦٨٣	٢٣٠٩٣٣
الصدر	٨٦٧٤٩	٥٨٦٣	٨٩٢٣٢	١٠٤٥٩٢	٣١٧٨٧	٢٠١١١	٨١٦٤	٨٤٣٨	٣٥٤٩٣٦
الكرخ	٥٩١٢٢	٥٢٤٨	٧٦٢٧٠	١٢٠٩٤٦	٥٩٩١٦	٦٠٣٥٨	٢٥٦٢٤	٤٢٠٨٤	٤٤٩٥٦٨
الكاظمية	٤٦٠٤٣	٤٣٧٦	٧٨٧٠٨	١٠٥٨١٦	٤٢٥١٦	٣٣١٧٧	١٤٣٣٠	١٥٠٨٦	٣٤٠٠٥٢
المحمودية	٣٩١٢٣	٢٩٧٠	٢٨٧١٦	٢٦٩٨٦	٥٥٩٢	٣٥٨٢	١٣٥٢	١٠٢٩	١٠٩٣٥٠
أبي غريب	٢٤٣٣١	١٦٢٧	١٩١٢٢	١٨٢٠٥	٣٥٧٢	١٨٨١	٦٠٦	٥٦٩	٦٩٩١٣
المدائن	٢٧٦٥٣	١٥٨٤	٢١٢٤٣	١٨٦٤١	٤١٠١	٢٠٨٣	٧٤٢	٥٥٨	٧٦٦٠٥

المصدر: الباحثة بالاعتماد على وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، نتائج تعداد السكان لعام ١٩٩٧ ، جدول (٢٩) .

ملحق (٢) التوزيع العددي للإناث (بعمر ١٠ سنوات فأكثر) حسب التركيب التعليمي لأقضية محافظة بغداد لعام ٢٠١٦

الأقضية	أمي	يقرأ فقط	يقرأ ويكتب	ابتدائية	متوسطة	إعدادية	دبلوم أو معهد	بكالوريوس فأعلى	المجموع
الرصافة	١٠١١٤٥	٢٢٧٨٢	٦١٣٣٣	٢٤٣٩١١	٨٩٩٦٨	٨٤٣٥٩	٤٤٠٥٩	٦٤٧٤٨	٧١٢٣٠٥
الأعظمية	٦٨٦٥٣	٢١١٥٦	٩٠٩٨٤	١٢٦٦٩٥	٥٠٩٥٦	٦٠٤٦٥	٢١٢٤٧	٧٤٩٠١	٥١٥٠٥٦
الصدر	٧٩٤٠٣	١١٣٤٨	١١١٣٢٥	١٤٢٤٩٢	٣٣٢٩٢	١٨٦٤٦	٨٠١٩	٥٤٠٨	٤٠٩٩٣٣
الكرخ	٤٣٤٤١	١٢٤٦٩	٥٠٥١٣	١٨٢٦٨١	٩٣٦٧٦	٧٩٩٠٧	٤٠٥١٠	٨٢٤١٥	٥٨٥٦١٢
الكاظمية	٣٧١٠٨	٧٨٣٢	٤٦٣٠٧	١١٠٦٧١	٧٨٠١٠	٦٣٦٣١	٢١٤٨٩	١٣١٣٥	٣٧٨١٨٣
المحمودية	٢٦٧٩٤	٧١٩٨	٣٥٣٧٧	٧٣٢٧٧	١٤٠٨٢	٦٥٩٠	٢٩٩٢	٢٨٧٠	١٦٩١٨٠
أبي غريب	١٤٧٢٩	٤٠٨٥	١٨٧٩٦	٥٢٤٣٩	٩١٨٧	٥٥٣٤	١٤٣	١٢٩٦	١٠٦٢٠٩
المدائن	١٤٣٠٥	٣٣٠٢	٩٧٠١	٦٩٥٤٠	٤٥٦٣١	١٠٨٣٥	٣٢٧٥	٦٦١٥	١٦٣٢٠٤

المصدر: الباحثة بالاعتماد على وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، مسح الأمن الغذائي للأسرة في العراق ، ٢٠١٦ ، بيانات (غير منشورة).