

آراء كانت المعرفية والفلسفية

حازم عبد الجبار حسن

الخلاصة

193

نسعى في هذه المقالة إلى إلقاء الضوء على أفكارٍ شخصيةٍ داعِ صيّتها في القرون السابقة، وسرى تأثيرها إلى يومنا هذا، بعد أن قامت بإقصاء العقل، وحدّدته بمحض شفاعة جعلته يدور مدار الحواس، فكانت المعرفة – كما ترى هذه الشخصية – حصيلة التعاطي ما بين معطيات الحس والمعرفات القبلية، وبالتالي لا يمكن للإنسان أن يتعرّف إلا على ظواهر الأشياء المؤثرة بالزمان والمكان دون ذاتها وذاتياتها. ومن هنا كانت لهذه الأفكار وغيرها أحداثٌ مبعثرةٌ لها لوازم خطيرةٌ على العقيدة الدينية، وعلى البعد الإلهي في الفلسفة الحقة؛ ولهذا انبرى الباحث لربط مجريات أحداث هذه الأفكار، وبيان دورها التأصيلي لظاهرة الإلحاد المعاصر.

فالمقالة ترتكز على أمرين رئيسيين: الأول: الربط ما بين حلقات الأسس المعرفية التي صاغتها هذه الشخصية. والثاني: بيان تأثيرها في البحث الفلسفـي، وبالخصوص البعد الإلهي والغـيـري.

الكلمات المفتاحية: إيمانويل كانت، الإلحاد، العقل، نظرية المعرفة، الفلسفة.

(*) حازم عبد الجبار حسن، العراق، مدرس في قسم الفلسفة، كلية الشهيد الصدر.

hazem.1975@yahoo.com

The Epistemological and Philosophical views of Kant and their founding role in the phenomenon of contemporary atheism

Abstract:

In this study, we will try to shed light on the thoughts of a well-known personality of past centuries who has been effective in the intellectual landscape until today, where he disqualified reason and imposed strict restrictions on it, making it dependent on the senses. According to Kant, knowledge is the result of the interaction between sense perception and a priori knowledge. As a result, humans can know nothing more than appearances of material things, without getting to their essence and essentials. Therefore, these thoughts and others had various effects that carried serious consequences for the religious doctrine and the theological aspect of true philosophy. That is why the writer has set out to relate the course of effects resulting from these ideas, and to show their founding role in the phenomenon of contemporary atheism. This study concentrates on two main points: the first is the connection between the series of epistemological foundations formulated by this personality, and the second point is showing their effect on the philosophical inquiry, especially in the theological and metaphysical aspects.

Keywords: Immanuel Kant, atheism, reason, epistemology, philosophy.

مقدمة

195

الصفة الغالبة على البشرية جماء هي التدين، والانتماء إلى الإله أو الآلهة، والطقوس والشعائر الدينية هي دين الشعوب، فلم تخل مرحلة من مراحل الإنسانية إلا ولا زمتها هذه الاعتقادات؛ ولهذا يقول المؤرخ الإغريقي فلوبطرس^(*) (Πλούταρχος): «لقد وجدت في التاريخ مدن بلا حصنٍ، ومدن بلا قصورٍ، ومدن بلا مدارس، ولكن لم توجد قط مدن بلا معابد» [البغدادي، بيان الفساد في مغالطة الإلحاد، ص 21]؛ وذلك لإحساس الإنسان دائماً بالقصور، وعدم الكمال والاستغناء، والشعور بالانتماء أو الاعتماد على مبدأ أعلى يتجاوز حدود الطبيعة، وهذا الشعور مهما كان غامضاً، ومهما بدت صورٌ كثيرةٌ تخفيه أو تحجبه، فإنه يظل النبع الأصلي، والخلفية الأساسية للدين والتدين معاً، وهذا ما قد يُعرف بالجَلَيلَةِ أو الفطرة. وهو ما أشار إليه الحق سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذَا أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ طُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَأَشْهَدُهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [سورة الأعراف: 172].

لهذا كان الاعتقاد بوجود خالقٍ للكون لا يعدّ أمراً طارئاً ولا مكتسباً، بل إنه مغروزٌ في طبيعة النفس الإنسانية، فالإنسان طُبع على التدين والاعتقاد بوجود إلهٍ؛ ولذا فإنّ معرفة الله كانت واجبةً، وعبادته عزّلاً وتعظيمه فرضٌ على كل إنسانٍ. [المنياوي، جمهورية أفلاطون، ص 178]

(*) فلوبطرس أو بلوتارك (Plutarch) (45 - 125 م) فيلسوف ومؤرخ يوناني، ولد في مدينة خيرونيا، وتلقى تعليمه في أثينا حيث أخذ عن الفيلسوف الأفلاطوني أمونيوس. ومؤلفاته في التاريخ وفيه مشهورة، لعل أهمها كتاب (السير المقارنة لعظماء اليونان والروماني)، وكتاب (الأخلاق).

ولكنَّ هذا لا ينفي وجود جذورٍ للإلحاد من هنا أو هناك، وإنَّا لمْ أوجب الحكيم أفلاطون (427–347 ق.م.) في جمهوريته^(*) الاعتقاد بالألوهية؟ فالإلحاد هو الكفر بالإله، والملحد هو المنكر لوجود الإله [انظر: الحنفي، المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، ص 89]. وهذا المعنى لكلمة (الإلحاد) هو المستعمل في اللغات الأوروبية، وهو مأخوذٌ من اللغة اليونانية، وهي كلمةٌ مركبةٌ من مقطعين، سلبٌ أو نفيٌ بإضافة كلمةٍ تساوي إله؛ ولهذا صار معناها الاستئنافي: نفي الله [انظر: بدوي، موسوعة الفلسفة، ج 1 ص 219]. وهكذا استعمل مفهوم الإلحاد في موسوعة (أونيفرساليس) الفرنسية، بمعنى أنَّ الملحد هو من لا يعترف بوجود الإله، وينكر وجوده، أو بمعنى عدم الإيمان بقوَّى فعالةٍ خارج مجال المادة المحدودة التي يراها، أو بوجود قوَّى أعلى من الطبيعة البشرية. [نقلًا عن: زينب عبد العزيز، الإلحاد وأسبابه.. الصفحة السوداء للكنيسة، ص 7]

والإلحاد بهذا المعنى هو ما نصبوُ إليه في هذه الصفحات؛ تمييزًا له عن باقي المفاهيم ذات العلاقة، كالربوبية، واللامادية، فإنَّ بينهما جهة اشتراكٍ وثيقةً، وهي اتفاق كلمتهم على إنكار الدين.

وإذا ما أردنا أن نتحسَّس تاريخ الإلحاد وجذوره لا بدَّ أن نسلك طريق معرفة نشوء المنظومة التشكيكية والمادية؛ لأنَّ الإلحاد ليس ظاهرةً مغلقةً، وإنَّما هو ركيزةً أولى لهذه المنظومة، أو من نتائجها الطبيعية. وذلك يرجع إلى الموقف السليبي التشكيكي الذي اتخذته ضدَّ العقل البرهاني، الذي هو الأداة المعرفية التي يمكن أن يتَّكَعُ عليها الإنسان في طلب الواقع ومعرفته، كما يمكن بواسطته أن تُصحَّح العقائد، وتبني الرؤية الكونية الصحيحة للفرد والمجتمع.

^(*) ”الجمهورية“ كتابُ ألهـ أفلاطون وهو أهمـ ما سطره، وفيه أبحاثٌ متشربةً.

فالعقل قوّة نظرٍ، وطاقة تفكيرٍ، وجهاز تحليلٍ وتركيبٍ، وبه يُعرف الحق لا بالرجال.

فما كان للسفسطائيين إلا أن سلطوا سيف نقدمهم غير الموضوعي، وشكّهم غير المبرر بهذه الأداة المعرفية، وهي ملكة العقل، التي من ركبهانجا من معالل الشك والسفسطة، ورسا على اليقين، ومن تختلف عنها هلك وأهلك غيره. وقد تجسّد هذا التوجّه في القول المأثور عن بروتاغوراس^(*) (Πρωταγόρας) (487_420 ق.م.): «الإنسان معيار الأشياء جميعاً، هو معيار وجود ما يوجد منها، ومعيار لا وجود ما لا يوجد» [انظر: وليم ديورانت، قصة الحضارة، ج 7، ص 214].

197

معنى آخر: «فالأشياء بالنسبة إلى على ما تبدو لي، وهي بالنسبة إليك على ما تبدو لك، فلا يوجد شيء واحد هو في ذاته بذاته، فما نحسّه فهو موجود على النحو الذي نحسّه، وما ليس في حسناً فهو غير موجود، وعلى ذلك تبطل الحقيقة المطلقة، لتحول محلّها حقائق متعددة بتنوع الأشخاص، وتعدد حالات الشخص الواحد». [انظر: كرم، تاريخ الفلسفة اليونانية، ص 63 و 64]

ولبروتاغوراس كتابٌ اسمه (حول الآلهة)، تظهر فيه لغة الشك وعدم الاستقرار المعرفي والعقدي، فيقول: بالنسبة للآلهة لا يمكنني الجزم بأنّها موجودة أو غير موجودة، أو الجزم بهيئتها أو شكلها؛ لأنّ هناك أشياء كثيرةً تقف في سبيل المعرفة اليقينية، وهي غموض الموضوع وقصر الحياة الإنسانية [انظر: وليم ديورانت، قصة الحضارة، ج 7، ص 214].

والأمر اللافت للنظر هنا أنّ بروتاغوراس لم يقل إنّ الآلهة موجودة^٤

(*) هو زعيم الفكر السوفسطائي في القرن الخامس قبل الميلاد.

بالنسبة إلى من هو مؤمنٌ بها، وغير موجودٍ بالنسبة إلى من ينكرها!

السفـطائيون هم نموذجٌ من الشخصيات التي ذكرتها كتب التاريخ في هذا السياق، فكانوا بذرةً غير صالحةٍ غُرسـت في المجتمع من ذلك الحين، وبغض النظر عن أنّ هؤلاء كانوا ملحدين أو ليسوا كذلك، إلا أنـهم - ولما كانـهم في المجتمع - أـسسـوا لـظـاهـرـة الإـلـاحـادـ من خـلالـ أـقوـاـلـهـمـ وـأـفـاعـلـهـ، وـتوـهـيـنـهـمـ الـعـقـلـ، وـبـيـانـ عـجـزـهـ عـنـ مـعـرـفـةـ الـوـاقـعـ.

من هنا جاءت هذه المقالة لتقف عند نموذج آخر وشخصية أخرى في نفس السياق، وهو المـفـكـرـ الغـرـيـ إـمـانـوـيلـ كـانـطـ (Immanuel Kant)؛ لتـسـلـطـ الضـوءـ عـلـىـ آـرـائـهـ الـعـرـفـيـةـ وـالـفـلـسـفـيـةـ، وـبـيـانـ دـورـهـ التـأـسـيـسـيـ لـظـاهـرـةـ الإـلـاحـادـ الـمـعاـصـرـ، بـعـدـ أـنـ أـلـقـتـ بـظـلـاهـاـ عـلـىـ الـعـقـلـ وـحـدـدـتـهـ بـحـدـودـ الـظـواـهـرـ الـعـيـنـيـةـ وـالـتجـربـةـ الـحـسـيـةـ، وـحـكـمـتـ عـلـيـهـ بـأـحـكـامـ أـنـزلـتـ منـ قـيمـتـهـ الـعـلـمـيـةـ، وـهـذـاـ مـمـاـ وـلـدـ لـغـطـاـ كـبـيرـاـ فـيـ الـبـحـثـ الـفـلـسـفـيـ، وـأـخـذـ يـأـخـذـ أـبعـادـ تـمـسـ جـوـهـرـ الـعـقـيدةـ الـدـينـيـةـ.

198

ولـاـ بـدـ منـ الإـشـارـةـ إـلـىـ أـنـ الـمـاقـالـةـ لـيـسـ فـيـ مـقـامـ التـقـيـيمـ لـآـرـاءـ هـذـاـ المـفـكـرـ، وـإـنـماـ انـقـدـتـ الـكـلـمـاتـ فـيـهـاـ مـنـ أـجـلـ بـيـانـ أـحـدـ الـأـسـبـابـ الـمـهـمـةـ لـظـاهـرـةـ الإـلـاحـادـ الـمـعاـصـرـ، وـهـيـ مـرـحلـةـ لـاـ تـقـلـ أـهـمـيـةـ عـنـ مـرـحلـةـ التـقـيـيمـ وـالـنـقـدـ الـمـوـضـوعـيـ، بلـ

(*) مـفـكـرـ أـمـالـيـ وـلـدـ فـيـ مـدـيـنـةـ كـوـنـجـسـبـرـجـ (Konigsberg) الـواقـعـةـ عـلـىـ الـحـدـودـ الشـمـالـيـةـ فـيـ بـرـوسـيـاـ الـشـرـقـيـةـ، فـيـ الشـهـرـ الـرـابـعـ مـنـ سـنـةـ 1724ـ، مـنـ أـبـوـيـنـ فـقـيرـيـنـ، كـمـاـ يـذـكـرـ أـنـ وـالـهـ كـانـ مـهـنـتـهـ سـرـاجـاـ، وـأـمـهـ مـنـ عـائلـةـ مـوـاضـعـةـ تـنـتـيـ إـلـىـ حـرـكـةـ دـينـيـةـ مـسـيـحـيـةـ مـحـافـظـةـ تـدـعـيـ (التـقـوـيـ)، وـلـهـذـهـ النـزـعـةـ الـمـورـوثـةـ أـثـرـ فـيـ تـكـوـنـ شـخـصـيـةـ كـانـطـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ. تـوـفـيـ كـانـطـ سـنـةـ 1804ـ، وـلـلـتـعـرـفـ عـلـىـ حـيـاتـهـ بـشـكـلـ تـفـصـيـلـ اـنـظـرـ: كـوـبـلـسـتـونـ، فـرـدـرـيـكـ، تـارـيـخـ الـفـلـسـفـةـ (الـفـلـسـفـةـ الـحـدـيـثـةـ)، جـ 6ـ، صـ 259ـ وـمـاـ بـعـدـهـاـ.

نستطيع القول إنّ مرحلة تشخيص الأسباب والدّوافع لظاهرة ما تعدّ الشروع الفعليّ لعلاجها.

أولاً: نظرية المعرفة وتأثيرها في البحث الفلسفـي

الفلسفة الأولى - ما بعد الطبيعة - علمٌ يُبحثُ فيه عن أحوال الموجود بما هو موجودٌ على وجهٍ كليٍّ، كما أطلق عليها أيضًا (العلم الإلهي أو الأعلى)؛ لأنّ أهمّ مباحثها هو الله باعتباره الموجود الأوّل، والعلة الأوّل للوجود [انظر: الطباطبائي، بداية الحكمة، ص 6 و 7].

وأمّا نظرية المعرفة فهي من المباحث المختبرية المهمّة التي يعوّل عليها في رسم خريطةٍ لمباحث أخرى؛ إذ يراد بها البحث في إمكان العلم بالوجود أو العجز عن معرفته، وهل في وسع الإنسان أن يدرك الحقائق، وأن يطمئن إلى صدق إدراكه وصحة معلوماته، أم أنّ قدرته على معرفة الأشياء مشارٌ للشك؟ وإذا كانت المعرفة البشرية ممكناًً وليسَت موضعًا للشك فما حدود المعرفة؟ وهي احتماليةٌ ترجيحيةٌ أم أنها تتجاوز مرتبة الاحتمال إلى درجة اليقين؟ ثمّ ما منابع هذه المعرفة؟ وما أدواتها؟ وهي العقل أم الحسّ أم الحدس؟ ثمّ ما طبيعة هذه المعرفة وما حقيقتها؟ وما علاقة الأشياء المدركة بالقوى التي تدركها؟ [الطويل، أسس الفلسفة، ص 71]

هذه الأسئلة تقع على عهدة نظرية المعرفة، وبعد عملية التنقيب الفكري والبحث والتدقيق، يتم الإجابة عنها سلباً أو إيجاباً، صدقاً أو كذباً. فهي تواجه مشكلة الشك في الحقيقة، أو اليقين بها، كما أنها تواجه مسألة أدوات المعرفة التي هي واسطةٌ في العلم بالأشياء، فتسعى لبيان حدود هذه الأدوات واحتياطاتها.

فالإنسان العاقل - مثلاً - لا يستطيع التنصل عن الأسئلة المصيرية^(*) في حياته، والإجابة عنها هي ما يحدد سلوكه العام والخاص، ومن هنا يأتي البحث المعرفي ليأخذ دوره الحقيقي من خلال عملية تنقيب أدوات المعرفة بحسب حدودها ومنابعها وقيمتها، وحصيلة ما يتم التوصل إليه هناك، منها بيان المنهج الصالح للاستعمال في كل علم، ومنها علم الفلسفة. وفي هذا السياق عبارة قيمة للعلامة مرتضى مطهرى، وهي: «من لا يعرف تshireيف الذهن لا يعرف الفلسفة» [نقلًا عن: إبراهيميان، نظرية المعرفة، ص 15]، وفيها إشارة إلى أهمية دراسة بحث المعرفة، وتحليل الذهن من أجل فهم موضوعات مسائل الفلسفة.

ومن هذه النقطة الحساسة تسابق بعض المفكرين لتغيير معالم البحث الفلسفى من خلال الرجوع إلى البحث المعرفي.

الفلسفه والحكماء اعتمدوا على العقل البرهاني، واعتبروه الأداة الرئيسة في كشف الواقع كما هو عليه [انظر: الشيرازي، الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربع، ج 1، ص 47]، وأما سائر المناهج فتستمد مشروعيتها منه، و تعمل تحت إشرافه.

أما الماديون فاعتمدوا على الحس والتجرية الحسية، واعتبروها الأداة الوحيدة لكشف الواقع، ولم يعتبروا أي شيء خارج عن حريم التجربة. وأما أهل الملل والنحل كابن تيمية (661 - 728 هـ) وأتباعه فاعتمدوا على النقل والأخبار في معرفة الواقع وتوقفوا عليها.

ومن هنا كان لنتائج البحث المعرفية أهمية قصوى من حيث تأثيره المباشر

(*) وُتُسمى بالأسئلة الوجودية، وهي: من أين أتيت؟ ولماذا أتيت؟ وإلى أين سوف أذهب؟

في تحديد معالم البحث الفلسفى ونتائجـه، فمن اختار العقل البرهانى منهـجاً وطريقـاً للأجوبة عن هذه الأسئلة الوجودية كانت له نتائجه الخاصة، وكذا من اختار المنهـج الحسـي منهـجاً وأداةً لمعرفة الواقع؛ ولهـذا يقول صاحب كتاب (أصول المعرفة والمنهج العقلي): «تبني الرؤية الكونية بصورة رئيسـة على المنهـج المعرفـي، المستعمل في الكشف عن الواقع ومعرفة الخطـاء من الصواب، فالمنهـج الذى يختاره الإنسان له عظيم الأثر في اختيار الرؤية الكونية التي تسـاخـه، والتـى من خـلـالـها تنطلق الأيديولوجـيات العمـلـية المؤـثـرة في تـكـوـينـ السـلـوكـ الاختـيارـي القـائمـ على هـذـهـ الرـؤـيـةـ سـلـباًـ وإـيجـابـاً» [المصرـيـ، أصول المعرفـةـ والمنهجـ العـقـليـ، صـ[22ـ].

201

وكان إمانويل كـانـطـ من الـذـينـ تـسـابـقـواـ علىـ تـغـيـيرـ الـبـحـثـ الفـلـسـفـيـ وـتـفـريـغـهـ منـ نـتـائـجـ الإـلهـيـةـ، وـبـعـدـ الغـيـبيـ منـ خـلـالـ عمـلـيـةـ إـقـصـاءـ العـقـلـ، بـعـدـ أنـ اـتـخـذـ الحـسـ وـالـتجـرـبةـ مـطـيـةـ لـكـشـفـ الـوـاقـعـ، وـحـصـرـ المـعـرـفـةـ بـالـأـشـيـاءـ الـمحـسـوـسـةـ فـقـطـ، وـعـنـدـهـاـ لاـ يـمـكـنـ الـانتـقالـ إـلـىـ بـحـثـ مـوـضـوعـهـ (الـمـوـجـودـ منـ حـيـثـ هوـ مـوـجـودـ). وـعـلـيـهـ فـلاـ مـوـضـعـ لـلـقـولـ إـنـ هـنـاكـ عـلـمـاـ يـقـيـنـيـاـ يـمـكـنـ أـنـ نـسـمـيـهـ باـسـمـ عـلـمـ (ماـ بـعـدـ الطـبـيـعـةـ).

ثـانـيـاـ: تـقـلـيبـاتـ كـانـطـ الفـكـرـيـةـ

1ـ كـانـطـ ماـ قـبـلـ النـقـدـيـةـ

لم يكن كـانـطـ منـ الـذـينـ اـسـتـقـرـ فـكـرـهـ مـنـ أـوـلـ الـأـمـرـ، بلـ ظـلـ فيـ حـرـكـةـ دـوـبـوـبـةـ يـبـحـثـ عـنـ كـلـ مـاـ يـشـبـعـ بـهـ غـرـيـزـتـهـ الـفـطـرـيـةـ، حـيـثـ يـتـقـلـبـ مـاـ بـيـنـ الـمـاضـيـ وـالـحـاضـرـ، مـاـ بـيـنـ اـرـتكـازـ فـكـرـهـ عـلـىـ مـبـادـئـ الـعـقـلـ الـأـوـلـيـةـ وـبـيـنـ التـخـلـيـ

عنها واللجوء إلى الحس والتتجربة، وما بين قبول أدلة الوجود الإلهي وما بين رفضها؛ ولهذا نجد في كتابه الموسوم (إيضاً جديداً للمبادئ الأولى للمعرفة البشرية) يتبنى أهم المعارف العقلية الأولى، كمبدأ التناقض والهوية ومبدأ العلية. فكانت النزعة السائدة في هذا الكتاب هي النزعة العقلية، سواءً في المنهج أو الغاية، والهدف من ذلك تقرير نسقٍ من الحقائق العقلية الضرورية، فيتصور نظاماً هرمياً رأسه فكرة الله تعالى، بوصفه ينبع الحقائق. كما أنه اعتبر قانون العلية من القوانين المهمة والضرورية لمعرفة الحقائق، على أن الموجود الممكن لا يرى نور الوجود إلا بسببٍ سابقٍ عنه، ولا بد للسلسلة أن تقف عند العلة الأولى التي هي علة العلل.

[انظر: بدوي، موسوعة الفلسفة، ج 2، ص 270 و 271]

كما أنه يقسم العلة إلى قسمين: علة المعرفة، وعلة الوجود الفعلي [انظر: بدوي، إمانويل كانت، ص 135]. والمقصود من علة المعرفة ما يؤمن بها المذهب العقلي بقيام علاقة السببية في المعرفة البشرية بين بعض المعلومات وبعضها الآخر؛ فإن كل معرفة إنما تتولد عن معرفة سابقة، وهكذا تلك المعرفة حتى ينتهي التسلسل الصاعد إلى المعارف العقلية الأولى التي لم تنشأ عن معارف سابقة، وتعتبر العلل الأولى للمعرفة.

202

من هذه العبارات وغيرها في ذلك السفر من أسفار كانت، يتضح لنا جلياً انتماوه إلى المنهج العقلي الأصيل، من خلال اعتماده على المعلومات العقلية الأولى البدھيّة، وكذلك في استدلاله على الوجود الإلهي بالدليل المشهور بين الحكماء والفلسفه، المسمى ببرهان (الإمكان والوجوب).

2 - كانت ما بعد النقدية

وفي سنة 1766 م صدر كانت للمكتبة كتاباً جديداً أطلق عليه (أحلام صاحب روئي مفسرة بأحلام ميتافيزيقية) وفيه من التلميع والرفة للتجربة على كرسي العرش المعرفي، كما فيه أيضاً أسئلة حول النظام الصوري وقانون عدم التناقض في التصورات، وهل هي التي تميز الواقع عن الحلم؟ وهل العقل يحتوي على أحالم كما في الخيال؟ من هذه الأسئلة وغيرها يتضح كيف بدأ كانت بقييد العقل والاستهانة به وبقدراته، فكانت أجوبته على هذه الأسئلة أجوبة لم تكن في فلسفته من ذي قبل؛ إذ أعلن أن التجربة هي التي تقييد المعرفة بالواقع، دون البراهين العقلية والمبادئ الأولية، وبالتالي إذا ما أردنا الصدق الموضوعي فلا سبيل إليه إلا عن طريق التجربة والحس. ومن هنا يدخل في مورد آخر، وهو أن نقييم الأخلاق على أساس إدراكات النفس القوية على نحو الترقب لعالم آخر، لا أن نقييم حسن سلوك النفس على قيام عالم آخر قادم. [انظر: بدوي، موسوعة الفلسفة، ج 2، ص 271]

203

كما هو واضح انتقل كانت من المعرفة وفلسفة الذهن، إلى فلسفة الواقع والوجود، ومنها إلى فلسفة الأخلاق وأسسها، وهي انتقالات لها دلالات على التغيير الجذري لفكرة، كما سوف يتجلّ ذلك في مؤلفاته القادمة وبالخصوص كتابه المشهور بـ(نقد العقل المضط)، الذي أسس فيه مذهبه الفكري الجديد، إذ يصف فيه هذه المرحلة بالثورة الكوبرنيكية^(*) في

(*) الثورة الكوبرنيكية: تُوصف «الفلسفة النقدية» وكانت بالثورة الكوبرنيكية كالتي أحدثها كوبرنيكوس في علم الفلك؛ إذ اكتشف عام 1520 أن الأرض كوكب يدور حول الشمس كالكواكب الأخرى، خلافاً للفكرة القديمة عن الأفلاك - منذ عصر بطليموس - القائلة: إن الأرض مركز الكون.

الفلسفة؛ إذ جاء بآراءٍ جديدةٍ في نظرية المعرفة، وبالاخص ما يترتب على موقفه من الميتافيزيقا؛ إذ أنكر الفكرة التقليدية عن الميتافيزيقا، فقد كان يرى أن الميتافيزيقا منذ أرسطو معرفةً تأمليةً، لكنّها محالة.

إن مشروع كانت الناطق لم يقف عند نقد العقل النظري، بل أرده بنقد آخر، وهو نقد العقل العملي، وبنقد ثالث هو نقد ملكة الحكم، ولكن الذي كان سبباً رئيسياً في شهرته هو النقد الأول؛ إذ لم تأت شهرته من النقادين الثاني والثالث، رغم أهميتهم، بل قد يُقال هما أهم من النقد الأول^(*).

اعتكف كانت في منزله منفرداً بفكرة، يكتب بقلمه ما تبلورت عليه آراؤه من خلال تأمله في العقل، فدام غيابه شهوراً وستين، فجدّ واجتهد باحثاً عن مصادر المعرفة البشرية، محاولاً أن يحدد قدرات الذهن البشري، ونتيجة كل ذلك بزغ مذهبة الجديد عام 1781 م، فسيطره في كتابه العميق (نقد العقل المحسن)، فأقام فيه محكمةً للعقل، فيها حاكمٌ ومحكومٌ عليه دون مدافع عن الأخير، والمدعى هو كانت وفي الوقت نفسه، هو حاكم! فلم يسلم عندها العقل حتى من رفع رأية النصرة له، فكيف من جَحد قدره، وأهان رفعته، فكان وحيداً بين حُكّام الجحور!

هنا وفي هذا الكتاب استقرَّ فكر كانت المعرفي، حتى أنه وبعد ستين من صدور الطبعة الثانية سنة 1787 م، أضاف عليه إضافاتٍ بسيطةً على ما ذكره في الطبعة الأولى لم تمس جواهر بحثه.

(*) أهم إنجازات كانت العلمية ثلاثة كتب نقدية، وهي: "نقد العقل المحسن" (1781 م)، و"نقد العقل العملي" (1787 م)، و"نقد ملقة الحكم" (1790 م)، بالإضافة إلى كتاب آخر أطلق عليه "الدين في حدود مجرد العقل" (1793 م)، يريد كانت في هذا الأخير تأسيس دين عقليٍّ كوفيٍّ غير خاصٍ بشعب دون آخر، بل دين الطبيعة البشرية، على أن يكون خاليًا من الطقوس والشعائر.

وعلى هذا الأساس سنسلط الضوء على آخر أفكاره وما وصل إليه في المعرفة من خلال هذا الكتاب، الذي يعتبر دستوراً للعقل النظري، وفلسفة المعرفة عند كانط وغيره من مفكّري الغرب.

ولأهمية هذا الكتاب ومن أجل التسلل إلى آفاق ذهنية كانط؛ ارتأينا أن نتعرّف على معاني مفردات عنوانه، وماذا يقصد صاحبنا من العقل المض، ومن نقده؟

ثالثاً: كتاب نقد العقل المض

1 - طبيعة الكتاب

205

بعد الانقطاع عن الجامعة والتأليف لوقتٍ من الزمن يقدر بسنين - حتى ظنَّ بعض الأستاذة من زملائه أنَّ كانط أخذ منحى آخر وترك طريق الجامعة والتأليف - ظهر صاحبنا بكتابه الجديد الموسوم بـ(نقد العقل المض)، فيه خلاصة أفكاره ومذهبه الجديد، الذي يحمل في طياته نتائجه المعرفية والفلسفية. ويبدو أنَّ صاحبه عمد إلى كتابته بطريقةٍ معقدةٍ جدًا، حتى أنه لم يكلِّف نفسه بسوق أمثلةٍ تبيّن مطالبه غير الواضحة، زاعماً الاختصار وعدم جدواه الإطالة، وأنَّ كتبه إلى خصوص الناس من الفلاسفة المحترفين. كما ذكر أنَّ كانط أرسل كتابه هذا بنسخته الخطية إلى أحد زملائه المتمرّسين بعلم الفلسفة اسمه Herz (Herz) ليطلع عليه قبل أن يطبع، وبعد فترةٍ وجيزةٍ أرجع صديقه الكتاب إليه معذراً عن إكمال قراءته؛ خوفاً من الجنون الذي قد يصيبه لو واصل القراءة فيه [انظر: زي نجيب محمود، قصة الفلسفة الحديثة، ص 250]. ومن هنا ينبغي على الباحث وغيره الحذر واليقظة في فهم مطالبه.

2 - بيان مفرداته: نقد، عقل، محض

أ- معنى "نقد" عند كانت

كلمة "نقد" استعملها كانت في صدر عنوان كتابه، ولم يقصد منها نقداً لمذهبٍ معينٍ أو فلسفةٍ أو فكرٍ خاصٍ، وإنما أراد بها توجيه سهامه إلى العقل فقط، أي أنه أراد من كلمة (نقد) امتحان العقل من أجل معرفة قدرته على المعرفة، أو فحص قدرة العقل على المعرفة، أو الحكم على قيمة المعرفة العقلية ومصدرها وحدودها؛ ولهذا يقول كانت: «إلا أنني لا أقصد بهذا نقداً للكتب والمذاهب، بل أقصد نقد مملكة العقل عموماً، وذلك بالنظر إلى كل المعرف التي يمكن أن يسعى إلى تحصيلها مستقلاً عن كل تجربة، وبالتالي تقرير إمكان أو عدم إمكان وجود ميتافيزيقاً بوجه عامٍ، وتحديد مصادرها ومدتها وحدودها، ولكن على أن يتم هذا كله على أساس مبادئ» [كانت، نقد العقل المحض، ص 20]. وبصريح العبارة أقول إنّ كانت أراد تحديد مصير الميتافيزيقا العلمي من خلال عملية امتحان العقل ومحاكمته.

206

ب- معنى "العقل" عند كانت

أما "العقل" فهو كامل القدرة العليا على المعرفة [المصدر السابق، ص 804]، أو هو تلك القدرة التي تمدنا بمبادئ المعرفة قبلياً [المصدر السابق، ص 78]. ويقصد من القبلي هنا هو أن العقل فيه من المعرفة والعلم ما هو قبل الاتصال بالحس والتجربة. ولا تفسير غير أنها تصوراتٌ فطريةٌ فيها، ولا تُشتق من الخبرة الحسية.

ج- معنى "محض" و"العقل المحض" عند كانت

كلمة "محض" يقصد منها: المُحْضُ من التجربة والملاحظة، أي اعتماد العقل على نفسه وذاته فقط دون الاستعانة بالتجربة والملاحظة. وبحسب عبارة كانت، العقل المُحْض هو ذلك العقل الذي يحتوي على المبادئ التي تساعدنا على معرفة أي شيء قبلياً على الإطلاق [المصدر السابق، ص 78]. فيقصد منه الفكر والتفكير غير المستعين بالتجربة.

د- المعنى العام للكتاب والغاية من تأليفه

207

وأما معنى عنوان كتابه على وجه العموم (نقد العقل المُحْض) فهو الفحص عن نظام الأسس القبلية ومقتضيات العلم السابقة، التي بفضلها تتم المعرفة العلمية، وذلك ببيان استعمال هذه الأسس القبلية ومقتضيات السابقة في التجربة، وتحديد قيمتها لضمان صحة التجربة؛ ولهذا يقول كانت: «فإنَّ العلم الَّذِي يسمح بتقييم العقل المُحْض لمصادره وحدوده، فهو بمثابة علمٍ تحضيريًّا لمنظومة العقل المُحْض، ومثل هذا العلم لا يجب أن يسمى مذهبًا، بل يجب أن نكتفي بتسميته "نقد العقل المُحْض"، ولن تكون فائدته بالنسبة للتأمل إلَّا فائدةً سلبيةً، إذ إنَّه لن يستخدم للتوضيع، بل سُيُقتصر على تطهير عقْلنا وواقِيتِه من الأخطاء، وهو ما يعُدُّ في الواقع كسبًا كبيرًا» [المصدر السابق، ص 79].

وخلاصة القول إنَّ كانت سعى في كتابه هذا أن يُحمل العقل مسؤولية أخرى - غير تلك التي كان على عهده من معرفة الوجود على وجهٍ كليٍّ - وهي أن ينقد العقل الخالص نفسه بنفسه، وعندها يتمُّ صرف أخطاء الماضي منه وتحصينه فيما بعد عن كلِّ ما هو خارج عن قدرته. وبعبارة صريحة أنَّ المهمة

الجديدة التي أوكلت إلى العقل (بعد عملية اختباره) هو أن يصرف النظر عن القضايا الميتافيزيقية ولا يلتفت إليها؛ لأنها من أخطاء الماضي التي ينبغي رفعها عنه وتطهيره منها، وهي في حقيقة الأمر كانت تشكل عبئاً ثقيلاً على كاهله (بحسب ما يرى كاظم).

ولكن الحق - كما يراه العقليون - هو أن العقل يعرف حدوده ولا يحتاج إلى مَن يختبره، وأن المحاكمة التي أقيمت في هذا الكتاب لم تكن منصفة قط؛ لأن العقل لو خلّي ونفسه لما تغير من الأمر شيئاً، وذلك لكونه يتّكئ على مبادئ أولية بدائية لا تحتاج إلى واسطةٍ في إيضاحها، بل هي اللبنة الأولى للمعرفة والواسطة في معرفة كلّ ما هو غير معروفي.

إنّ ما جرى من أحداثٍ على العقل في هذا الكتاب في حقيقة الأمر ليس عمليّة اختبار للعقل بنفسه، وإنما كانط هو مَن حاكم العقل بحسب ميولاته (الإيمانية) وحرّف مسار النتائج ومحりاتها لصالح ما يميل إليه؛ وذلك عندما نصب نفسه مدافعاً عن العلم والدين، بعد أن شاع في ذلك الحين العقل المادي الملحد، ومن هنا صرّح أنه لا بدّ من تنحية الميتافيزيقا جانباً؛ حتى يتّسّى له أن يجد للإيمان مكاناً آمناً. كما أنه اتهم الميتافيزيقا بأنّها مصدر الإلحاد؛ ولهذا يقول في مقدمة كتابه: «القد كان على أن أضع العلم جانباً؛ لكي أحصل على مكانٍ آمنٍ للإيمان، وإن دوغمائية الميتافيزيقا - أعني غرورها - التي تدفعها إلى الاعتقاد بأنّها قادرةٌ على تحقيق تقدّم فيها من دون نقِدٍ للعقل المحسّن، فهي المصدر الحقيقي لكل إلحادٍ مُعادٍ للأخلاقية»

[المصدر السابق، ص 46].

فهذا خير شاهدٍ على أن المحاكمة لم تكن عادلةً ومنصفةً؛ لأن قرار إسقاط علميّة الميتافيزيقا لم يكن نتيجة النقد المزعوم، بل قراراً قد اتخذت ضد العقل خارج نطاق جلسات المحكمة.

ولازم كلامه تبرئة ساحة المعارف التي تأسست على التجربة، فلا يطأها النقد الكانطي.

ومن هنا أدعو القارئ الكريم أن يتأنّى جيداً بهذه العبارة الكانطية «لقد كان على أن أضع العلم جانبًا؛ لكي أحصل على مكانٍ آمنٍ للإيمان»؛ من أجل أن تتضح الصورة حول ما جرى في تلك القرون الغابرة، وكيف تم الالتفاف وبطرقٍ غير مشروعةٍ على العقل.

رابعاً: الأسس المعرفية التي حصدتها كانت في نقده للعقل

هنا نحاول أن نذكر أهم النتائج - ذات العلاقة ببحثنا - التي وصل إليها كانت من خلال نقده للعقل المحسن أو النظري، على أن نشير فيما بعد كيف لهذه النتائج المعرفية أن يكون لها الدور الرئيسي لظاهرة الإلحاد، بعد أن جعلها بقوالب أدبيةٍ ومصطلحاتٍ مبهمةٍ.

و قبل الشروع لا بد من الإشارة إلى أمرٍ مهمٌ، وهو أننا لا نعتبر كانت عدواً للإيمان، أو أنه ليس بمؤمنٍ، وإنما نحمله مسؤولية آرائه المعرفية والفلسفية، والنتائج التي وصل إليها من خلال المحاكمة العقل غير العادلة. بل يمكن القول إن ما قام به كانت من نقدٍ للعقل كانت دوافعه إيمانيةً محضةً، بمعنى أنها كانت من أجل الدفاع عن الإيمان، لكنَّ جهوده أفضت إلى نتائج غير إيمانيةٍ؛ ولهذا نؤيدَ من قال في هذا السياق: إنَّ (ما وقع لم يقصد، وما

قصد لم يقع)، أي أنّ كانط كان يريد إنقاذ النزعة الإيمانية، ولكنّه بدلاً من ذلك جرّد الإيمان من دعامتها العقلية.

١_ أهم الأسس

وأماماً أهمّ الأسس المعرفية - التي وصل إليها كانط في كتابه (نقد العقل المحسّن) - فهي كالتالي:

الأساس الأول: تركيب المعرفة من الخارج والذهن

إن التجربة والعيّنات الحسّية هي نقطة البدء في كلّ ما لدينا من معارف، وأماماً صور الحسّاسية فأشبه ما تكون بالقوالب الفارغة التي لا يصبح لها معنى إلا إذا استوعبت الحدود الآتية من عالم التجارب.

يعني أنّ الإنسان تبدأ عنده المعرفة بالواقع الخارجي، من خلال الارتباط الحسّي بالواقع المحسوس؛ لأنّ قوانا المعرفية لا تنبع للعمل الذي ينبغي عليها، إلا أن تُثبته ويُطرّق بابها، وهذا لا يكون إلا عن طريق الحواس؛ حيث هي التي تقوم بإيقاظ تلك القوى، كالمرئيات والسمواعات وغيرها من الأمور المحسوسة التي تُعطى للإنسان [كانط، نقد العقل المحسّن، ص 45]. ولكن هذا لا يعني أنّ كلّ عناصرها من التجربة، بل هي مركبة منها ومن غيرها؛ إذ إنّ الإنسان يتمتّل في مرتبة سابقة عن أي تجربة معارف تُضاف إلى ما اعتبرها كانط المادة الأولى التي انبعحت من التجربة؛ ولهذا أطلق على هذا النوع من المعرف "المعرف القبليّة"، فيقول: «غير أنه إذا كانت كلّ معرفتنا تبدأ مع التجربة، فهذا لا يعني أبداً أنها تنجم كلّها عن التجربة؛ لأنّه من الممكن جدّاً أن تكون حتى معرفتنا التجريبية مركباً مؤلّفاً مما نتلقياه من

210

طريق الانطباعات الحسّية، وممّا تقدّمه قدرتنا الخاصة على المعرفة من
عندها نفسها» [المصدر السابق، ص 57]

الأساس الثاني: حصر المعرفة بظواهر الأشياء

إن العقل النظري الخالص له حدود لا يمكن أن يتجاوزها، فهو مختص بالحكم على ظواهر الأشياء. وأمّا حقائق الأشياء في ذاتها فلا يستطيع الحكم عليها والتدخل في شؤونها؛ لأنّها ليست من اختصاصه، كما أنّ العين ليس من اختصاصها سمع الأصوات. بمعنى أنّ العقل لم يخلق لإدراك الأشياء في ذاتها، وإنّما خُلق لإدراك ظواهر الأشياء فقط. [انظر: المصدر السابق، ص 111]

211

وهنا لا بدّ من الإشارة إلى أمرٍ مهمٌ كذلك، وهو أنّ مصطلح "الأشياء في ذاتها" يستعمله كانت في موردين، وكلاهما لا يمكن للعقل أن يدركهما. أحدهما: يتعلّق بعالم المادة الذي نأنس به بواسطة حواسنا، والذي أطلق عليه "عالم الظواهر"، أي أنّ هذا العالم كما أنّ له ظاهراً كذلك له ذاتٌ وحقيقةٌ غير ظاهرة (أي: شيءٌ في ذاته) ولا يمكن إدراكتها ومعرفتها. وهنا عندما يتحدّث كانت عن "شيءٍ ظاهرٍ" و"شيءٍ في ذاته" لا يتحدّث عن عالمين متميّزين، وإنّما يتكلّم عن عالم واحدٍ له وجهٌ وجهٌ يمكننا إدراكه - وهو الظاهر منه - ومعرفته، ووجهٌ لنفس العالم لا يمكننا إدراكه أو معرفته (أي: حقيقته وذاته). وثانيهما: يتعلّق بعالم آخر غير عالم الظواهر والمادة، وهو عالم العقول وال مجرّدات، وهي أشياء في ذاتها [انظر: زيدان، كانت وفلسفته النظرية، ص 234] ولا ظاهر لها، بمعنى أنّها كائناتٌ معقولَةٌ، ولكنّه يتمسّك بقاعدةٍ لا استثناء فيها، وهي أنّنا لا نعلم شيئاً معييناً عن (تلك) الكائنات المعقولَةِ الخالصة، ولا يمكن معرفة أي شيءٍ عنها؛ لأنّ تصوّرات الذهن

المجردة مثل العيانات الخالصة لا تنطبق إلا على موضوعات التجربة الممكنة، وبالتالي على الكائنات المحسوسة فقط، فإذا ما ابتعدنا عنها فإنَّ التصورات تفقد كل دلالتها. [انظر: كاظم، مقدمة لكل ميتافيزيقاً مقبلة، ص 86]

والعالم الذي وراء عالم المادة هو المؤلف من تلك الموجودات، أو المعاني المتضمنة في أسئلة ميتافيزيقية مثل: هل الله موجود؟ ما طبيعة النفس الإنسانية؟ هل هي خالدةٌ بعد موت الجسد؟

ومن هنا نجد صاحبنا في بداية كتابه النطوي يواси العقل بكلماتٍ فيها من الشفقة والرأفة عليه، فيقول: «كتب على العقل البشري... أن يكون مثلاً بأسئلةٍ ترهقه، وهو لا يستطيع أن يصرف النظر عنها؛ لأنَّها مفروضةٌ عليه بحكم طبيعة العقل نفسها، لكنه في الوقت نفسه لا يستطيع الإجابة عنها، لأنَّها تجاوز كلَّ ما يملك العقل البشري من قدرات» [كاظم، نقد العقل المحسن، ص 17].

212

رغم أنَّ هذه الصفحات ليست في مقام التقييم لآراء كاظم، إلا أنه يوجد كلامٌ يجب أن لا نمرّ عليه مرور الكرام والوقوف عنده، منه ما ذكره آنفًا من أنَّنا نسلِّم بوجود كائناتٍ معقولةٍ، وهي أشياء في ذاتها، ثم يقول لا نعلم عنها شيئاً، وهذا الكلام يتضمن تناقضًا صريحةً؛ إذ إنَّه في بداية عبارته يسلِّم بوجود الكائنات المعقولة، وهذا علمٌ بالوجود، وإيجابٌ في نفسه، ومن ثم يقول: «ولكن لا نعلم عنها شيئاً»، وهذا سلب العلم بالوجود، وهو عين التناقض.

وإذا ما أردنا أن نوجه كلامه هذا - من أجل إيجاد حلٍّ لهذا التناقض

الصريح - نقول: إن الإيجاب يتعلّق بالعلم بالوجود، وأمّا السلب فيتعلّق بالعلم بأحوال الوجود لا نفس الوجود، وبعبارة ثانيةٍ: العلم الأوّل يتعلّق بمفاد الھلیة البسيطة، وهو إيجاب بالوجود، والثاني وهو عدم العلم فيتعلّق بمفاد الھلیة المركبة، وعندها لا يقع التناقض، ولكن هذا لا يحلّ المشكلة، ونفع في تناقض آخر؛ لأنّه يجوز لنا أن نسأل كانت عن العلم بوجود الكائنات المعقوله الذي أقرّ به، أليس هو من نوع معرفة الشيء في ذاته والعلم بها أم لا؟! فكيف تقول: لا يمكن لنا العلم بالأشياء في ذاتها؟!

الأساس الثالث: ذهنية الزمان والمكان

213

يؤكّد كانت على أنّ الزمان والمكان صورتان قبليتان، يسقطهما الذهن على الحدوس الحسّية التي تأتي إلينا مبعثرةً من الخارج. بمعنى أن أساس نظام العقل المحسّن قائمٌ على صورتي الزمان والمكان الحاكمين عليه، بحيث كلّ ما يُسلّب أو يُوجَّب فيما بعد عيالٌ على هذين المفهومين القَبْليِن، ومن هنا فكلّ موجودٍ يُدرك ويُحكَم عليه فهو في زمانٍ ومكانٍ.

فالزمان والمكان هما الشكلان المحضان للحساسية؛ بينما الإحساس هو مادة المعرفة. وهذان الشكلان محظيان في حساسيتنا بالضرورة وبصفة مطلقةٍ - مهما تكن أنواع إحساساتنا - وهي يمكن أن تكون من أنواعٍ مختلفةٍ جدًا. ونحن لا نعرف غير طريقة حساسيتنا الخاضعة دائمًا لشرطي الزمان والمكان، أمّا الأشياء في ذاتها فلن نعرفها أبدًا. نعم، نعرف فقط كيف تؤثّر الأشياء في أعضائنا الحاسّة، أمّا الأشياء كما هي في ذاتها فلن نعرفها مطلقاً. [انظر: كانت،

نقد العقل المحسّن، ص 112]

الأساس الرابع: ذهنية المقولات

المقولات أيضاً هي عبارةٌ عن بنياتٍ ذهنيةٍ سابقةٍ على كل تجربةٍ وحدَدين، وهي شروطٌ ذاتيةٌ للفكر؛ ولذلك فالإبصار للأشياء في الخارج في إطار من هذه المقولات التي أصبحت نوعاً من النظارات الباطنية، تفرض نفسها على الظواهر الخارجية. [انظر: زكريا إبراهيم، كانت أو الفلسفة النقدية، ص 63 - 65]

الأساس الخامس: تقسيم القضايا والتنصل عن العوارض الذاتية

قسم كانت القضايا إلى قسمين، قضيةٌ تحليليةٌ وقضيةٌ تركيبيةٌ تأليفيةٌ.

أ - التحليلية: هي ما كان المحمول فيها ذاتياً مقوماً للموضوع، وهي أحكام تفسيرية في حقيقتها، ولا تضيف شيئاً إلى مضمون المعرفة، وهي كلها أحكام قبليّة، ولا تحتاج إلى التجربة في هذه الأحكام إلا مجرد تصور الموضوع. ومن ثم لا يمكن إنكار مجموعها دون الوقوع بالتناقض.

ب - التركيبية: هي ما كان المحمول فيها غير ذاتيًّا للموضوع ويجوز أن يفارقـه. أي لا تكون النسبة بين المحمول والموضوع - في هذا النوع من القضايا - نسبةً ذاتيةً، ولا العلاقة بينهما تكون علاقة الهوية والاتحاد، كما أنها لا تتضمن تعريفاً، ونتيجة ذلك هي عدم حدوث أي تناقض فيما لو أنكر مضمونها؛ وذلك لعدم تضمينها ضرورةً منطقيةً [انظر: كانت، نقد العقل المحسن، ص 65 وما يليها]. وهي أحكامٌ مفيدةٌ من شأنها أن تكسبنا معلوماتٍ جديدةً بلحاظ الواقع والحكاية عنه؛ ولهذا فهي تمتاز أيضاً بميزتين رئيسيتين، هما: أولاً: أنّ مجموعها ليس عنصراً من عناصر الموضوع، بل المحمول إضافةً جديدةً له. ثانياً: أنّ سلب مجموعها لا يلزم منه اجتماع التقىضيين.

الأحكام التركيبية تنقسم إلى قسمين: أحكام تركيبية بعديّة، مصدرها التجربة، وأحكام تركيبية قبليّة في الذهن والعقل المجرد [انظر: كانت، مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة، ص 6]. وبالنظرة المختبرية الدقيقة لهذا التقسيم نجد أنّ كانت قد استبعد العرض الذاتي من العلوم؛ ولهذا أصبحت الميتافيزيقا مسرحاً تداول عليه الآراء المتناقضة، وبقي الجدل حول مشروعيتها العلمية قائماً إلى الآن، باعتبار عدم انتظام أوصاف موضوعاتها أنها متضمنة في معناها (فهي ليست من القضايا التحليلية) ، ولا أنها أوصاف تُشاهد وتعالى مضافةً مركبةً معها (فهي ليست قضايا تركيبية) [انظر: ناصر، الإلحاد أسبابه ومفاسيح العلاج، ص 160 - 162].

الأساس السادس: تقييد قانون العلية بالمحسوسات

215

وأمّا قانون العلية في فكر كانت - الذي يُعد من أهم القوانين التي تركتز عليها ظاهرة التدين - فقد أصبح من القوالب الذهنية التربوية القبلية التي لا تستند إلى التجربة في إثباتها؛ ولهذا فهو لا يعمّ على غير الظواهر الخارجية عن إطار التجربة.

وبعبارةٍ أوضح: إنّ عالم الظواهر يخضع لمبدأ العلية الذي يمكن التعبير عنه بقولنا: «لكل حدثٍ علة»، ولكن هذا القانون ليس موجوداً في الطبيعة نفسها، أي ليس للعالم الطبيعي قوانين خاصةً به يسير بمقتضاهما غير القوانين التي يعمل بها العقل، فقوانين الأشياء هي نفسها قوانين الفكر. والعلقة التي تربط أفكارنا بعضها بعض هي نفسها العلاقة التي تربط الأشياء في الواقع الخارجي بعضها بعض. فإذا كنت ترى الأشياء مرتبطةً برابطة السبيبية، فذلك لأنّ السبيبية مقوله عقليةً مفطورةً فينا. ولا غرابة، فنحن لا نعلم

الأشياء الخارجية إلا بمعونة الفكر وقوانينه، فبدهٍ أن تكون تلك القوانين العقلية هي نفسها ندرتها في الطبيعة. [زكي نجيب محمود، نظرية المعرفة، ص 93]

2- خلاصة تكوين المعرفة عند كانت

إن المعرفة تبدأ بالمعطيات الحسية، ثم تنتقل لتكون مفاهيم أو تصورات ذهنيةً؛ لكي تصل في النهاية إلى الأفكار أو المبادئ العقلية. وهذه العناصر الثلاثة تقع في قوى النفس الإنسانية على نحو التعاقب: قوة الحساسية، وقوة الذهن، وقوة العقل. وكل واحدةٍ من هذه القوى تمثل وحدة ترابطٍ؛ أي لها وظيفةٌ تأليفيّةٌ محضٌ.

الحساسية تستقبل المعطيات الخارجية الكثيرة المنتشرة، ويسمّيها كانت بالخدوس الحسيّة. ثم هذه الخدوس المشتّتة التي أتت من الخارج، تقوم قوة الحساسية بفرض صورٍ قبليةٍ عليها، (وهما صورتا الزمان والمكان)، وهذه أولى عملية توحيدٍ وتائييفٍ للخدوس المشتّتة [انظر: كانط، نقد العقل المbus، ص 165].

216

ومن ثم الخدوس الحسيّة في قوة الحساسية تصبح ظواهر الأشياء لنا؛ أي الشيء كما يبدو لنا، ثم هذه الظواهر في قوة الذهن أو الفاهمة تفرض عليهما درجةً من الوحدة والتائييف أعلى من سابقتها، وهي مرحلة المقولات الأولى القبلية المجردة عن التجربة، وظيفتها وحدة التجربة [انظر: كانط، المصدر السابق، ص 152]، ثم يأتي دور العقل الذي علاقته بالذهن ومقولاته، وعمله إضفاء وحدة أولى على المعارف المتنوعة، وأداته في ذلك هو الاستدلال والقياس. [انظر: زكريا إبراهيم، كانط أو الفلسفة النقدية، ص 84 - 86]

خامسًا: النتائج المتترّبة على أساس المعرفة الكانتيّة ودورها التأسيسي لظاهره الإلحاد

١_ تمهيدٌ

قبل الدخول في ما يترتب من نتائج على النقد الكانتي للعقل النظري لا بد من بيان أمر مهمٌ، وهو: ما هي حقيقة الإنسان التي تميزه عن باقي الحيوانات الأخرى؟

الجواب هو أنَّ الإنسان يمتاز عن باقي الحيوانات بمرتبة العقل، وهي التي صار بها إنسانًا، ولا يمكن رفع هذه الحقيقة الإدراكية عنه أبدًا؛ وذلك لكونها ذاتية له، والذاتي لا يمكن سلبه عن ذي الذاتي.

قوَّة العقل لها وظائف تنقسم بانقسام العلم إلى وظائف تصوّرية وأخرى تصديقية.

217

الوظائف التصوّرية تمثل بإدراك المعاني الكلية التي هي فوق الإشارات الحسّية، وأيضًا تميز المعاني الذاتية عن المعاني العرضية وانتزاع المفاهيم الاعتبارية، بالإضافة إلى عملية التحليل والتركيب.

وأهم وظيفةٍ تصديقيةٍ للعقل هي الحكم، فالعقل هو الحاكم المطلق في مملكة الإنسان، وهذا يكون إما بنفسه وإما بغيره، وهو الاستعانة بالأدوات المعرفية^(*).

(*) يمكن أن يتعرّف القارئ الكريم على تفصيل هذه الوظائف من خلال دراسة علم المنطق ونظرية المعرفة.

ذهب الفلاسفة المسلمون ما قبل صدر الدين الشيرازي تبعاً لفلسفه اليونان إلى أن القوّة العاقلة وحدها مجردة عن المادة، والبراهين التي أقاموها لإثبات تجرد النفس تنصب على القوّة العاقلة. لكن صدر الدين الشيرازي اتجه إلى القول بأنّ القوّة الخيالية، بل كلّ القوى الباطنية مجردة من المادة، وأثبتت تجردتها عن طريق عدم تطابق ميزاتها مع ميزات المادة [الطباطبائي، أصول الفلسفة والمنهج الواقعي، ج 1، ص 142]. فتكون الصور العلمية - أو الإدراك والعلم كلاهما - مجردة عن المادة وأحكامها أيضاً؛ ولهذا عرّفوا العلم بأنه حضور أمرٍ مجردٍ من المادة عند مجرد.

[انظر: الطباطبائي، نهاية الحكمة، ص 259]

وأماماً كانت - بحسب ما هو ظاهرٌ من عباراته - فقد بنى أسسه المعرفية على مادّية العقل وجميع المحسوس والمفاهيم؛ لأنّه يقول بإمكان المعرفة الظاهريّة للأشياء، والأمور المجردة أشياء في ذاتها لا يمكن لنا أن نعرفها أبداً.

وبناءً على ما اتّضح يصحّ القول بأنّ ما قام به هو تجريد الإنسان من عقله البرهاني، وعمل على تحفيز الإنسان من خلال إثارة أحاسيسه وعواطفه، وأن يعيش حياته بمجرد الدوافع العاطفية أو الإيمانية أو الأخلاقية البحتة.

إنّ الإنسان في طبيعته كائنٌ مدرأً، والإدراك عبارةٌ عن الحسّ والعقل، فلا ينبغي رفع العقل والبقاء على الحسّ ورفعه على العرش. وهذا ما فعله صاحبنا من خلال نقده للعقل النظريّ، حينما جعل العقل مساوياً للحسّ والإدراك الحسيّ.

النتائج التي وصل إليها كانت من نقده للعقل، ترتب عليها نتائج غير متوقعةٍ لكانط نفسه، باعتبار أنّ مشروعه النقيدي كان دافعه إيمانياً دينياً كما هو صرّح بذلك؛ إذ أراد من خلاله الحفاظ على حياض الإيمان وإنقاذه من العابثين، إلا أنّ ما حصل هو خلاف ذلك، بل أطلق رصاصة الرحمة على الإيمان؛ لأنّ ما تحقق في الواقع هو القضاء على الداعمة الرئيسية للإيمان، وهو العقل.

والأمر اللافت للنظر في نقد كانت للعقل هو أنّه يصرّح بأنّ أحکام العقل تنحصر على ظواهر الأشياء، ولا يمكن له معرفة الأشياء في ذاتها، ومن هنا يتحقق لنا أنّ نسأل كانت: هل العقل شيءٌ في ذاته أو هو من ظواهر الأشياء؟ فإنّ كان من ظواهر الأشياء فمن أين أخذت معطياته الحسّية؟ وإنّ كان شيئاً في ذاته، فكيف لك أن تقييم محكمةً على شيءٍ لا يمكن معرفته؟! بمعنى كيف يعلن أنّ الإنسان لا يستطيع تحصيل معرفة الشيء في ذاته، وفي الوقت نفسه يستمرّ في وصف العقل كشيءٍ في ذاته، ويقييم محكمةً عليه؟!

2. النتائج

وأماماً النتائج التي ترتب على الأسس المعرفية التي استفادها كانت من نقده للعقل، والتي كان لها الدور في التبرير والتजذير لظاهرة الإلحاد، فهي كالتالي:

النتيجة الأولى: مادّية النفس والمعرفة

تغييب البُعد الروحي عن حقيقة الإنسان في فلسفة كانت، والنظر إليه نظرةً مادّيةً من جميع الجهات، وهذا مما ألقى بظلاله على طبيعة المعرفة والحكم عليها بالحدود الشاقة^(*).

(*) هذه النتيجة استخلصناها من عدة أمورٍ، منها: تركيب المعرفة والصور عند كانت.

النتيجة الثانية: عدم اعتبار العقل الميتافيزيقي

إسقاط منهج العقل البرهاني من الاعتبار والعلمية، وذلك ليس على نحو التعطيل والخروج التخصيسي عن المعرفة، بل تم إخراجه عنها لأنّه غير صالح لمعرفة الحقائق الغيبية غير المادية، كما أنّ العين ليس من اختصاصها السمع، فالعقل كذلك ليس من اختصاصه أن يخوض في أمور ما وراء الطبيعة، فهو - أي العقل - خارج تخصيصاً لا تخصيصاً^(*)؛ ولهذا لم يعتبر كانط المذهب العقلي التأملي (الميتافيزيقي) ذا أساس مكين؛ ولذا فهو ليس علمًا.

وبالتالي يتعدّر على العلماء والباحثين وغيرهم الخوض في معرفة حقائق الأشياء، والمسائل المصيرية للإنسان، والإجابة عن الأسئلة الوجودية التي لا يمكن لأيّ شخص التنصل عنها.

من هنا استغلّ الأعداء مسألة إقصاء العقل، وعمدوا إلى ضرب هذا الميزان المهم، والقائد الفطري والمائز، والضابط الوحيد لصدق الواقع، والذي بإقصائه وسقوطه يفقد كلّ أمرٍ قطعية، ويمكن أن يصحّ كُلّ شيء، أو يكون شيءً ما أَيّ شيء، ومن ثمّ الفوضى المعرفية والسفطة الفكرية، فتتحول الحياة إلى غابة، ويبقى الصراع للأقوى، فتنتصر الكثرة المأْنوس بها وهي الشهرة والوهم.

ولهذا اعتبر بعض الباحثين إقصاء العقل عن الاعتبار المعرفي أحد

220

(*) نقصد من التخصيص والتخصّص هنا هو إن كان للعقل قدرة المعرفة والحكم على القضايا الميتافيزيقية سلبًا أو إيجابًا، ثم لعلّة ما نخرجه من هذا الحكم ونستثنيه، فهذا الخروج يُسمى بالخروج التخصيسي، وإن لم يكن للعقل القدرة على هذا النوع من المعرفة بحسب طبيعته، فهذا الخروج يُسمى بالخروج التخصّصي.

الأسباب الرئيسة للإلحاد واللادينية؛ وذلك لأنّه بسقوط هذا الحكم الفطري تسقط جميع المبادئ الأولى، وعندما ترتفع راية الصدفة والاتفاق؛ لتكون هي من يحجب عن الأسئلة الوجودية [الغري، إقصاء العقل عن الحياة، ص 97].

النتيجة الثالثة: تقيد المبادئ العقلية

بعد النقد الكانطي للعقل النظري لا يوجد مبادئ وأوليات عقلية مطلقة الصدق بحيث تكون مستقلةً عن التجربة الحسّية. ومثال ذلك هو قانون السبيبة الذي صوره كانت على أنه لا ينطبق إلا على عالم ظواهر الأشياء المحسوسة، وبالتالي لا يصلح أن يكون واسطةً أو مقدمةً في دليل على وجوداتٍ ما وراء عالم المادة.

ومن هنا نستطيع القول إن التمييز ما بين الفيلسوف الإلهي وغيره من فلاسفة الماديّين، يكون من خلال الاعتقاد بقانون السبيبة وإطلاقه، فمن يعتقد بوجود هذا القانون البدهي، وانطباقه على جميع الموجودات سواء الماديّة منها أو المجردة فهو فيلسوف إلهي، ومن ينكر ذلك أو يحدّده بعالم المادة فهو من فلاسفة الماديّين.

وأمّا كانت فلا يمكن لأحدٍ أن يُنكر إيمانه بالوجود الإلهي، إلا أنه اكتسب إيمانه وعقيدته عن طريق آخر، غير طريق العقل النظري والاعتقاد بقانون السبيبة والمبادئ العقلية الأخرى، وإنّما عن طريق العقل العملي الأخلاقي.

وعلى هذا الأساس نجد الفيلسوف البريطاني أنطوني فلو^(*) (Antony Flew)

(*) أنطوني ريتشارد فلو (1923-2010) كان واحداً من أكبر الملاحدة في العصر الحالي. وبالتالي فإنّ تجربة ”فلو“ التي استمرّت أكثر من خمسين سنةً في الإلحاد، وكتاباته العديدة من الكتب التي تؤيد الموقف الإلحادي، وخوضه العديد من المنازرات التي تدافع عن الإلحاد، ثم تحوله

– الذي يُعد سابقاً من أشهر الملحدين والمنظرين لمنظومة الإلحاد المعاصر في الغرب – يصرّح بأنّ من الأمور التي غيرت وجهة نظره تجاه الإلحاد البحث والتحقيق في مسألة قانون السببية، وأنّها ليست كما صرّورها هيوم في كتابه (تحقيق في الفهم الإنساني)، وكان ذلك في كتابٍ أطلق عليه «فلو» (فلسفة هيوم والاعتقاد)، حيث اعتبر ديفيد هيوم فيلسوفاً مضللاً عندما قام بتحليل قانون العلية بشكلٍ ساذجٍ وضعيفٍ، فيقول: «ونتيجةً لخطأ هيوم هذا، تم تضليل أجيالٍ من أتباع هيوم، بتقديم تحليلٍ في غاية الضعف للسببية والقانون الطبيعي؛ لأنّه لم يكن هناك أساسٌ إما للقبول بوجود السبب والنتيجة أو بوجود قوانين الطبيعة. وفي الوقت نفسه، فإنّ هيوم ذاته في فصل (في الحرية والضرورة)، وفي فصل (في المعجزات) كان يسعى للكشف عن أفكارٍ تتعلق بأسبابٍ تأتي بنتائج أقوى من تلك التي كان هيوم مستعداً لاعتبارها مشروعةً» [فلو، هناك إله، ص 80]

222

هنا يقصد «فلو» من كلامه أنّ هيوم رغم أنه رفض قانون السببية، إلا أنه يبحث في هذين الفصلين من كتابه عن أفكارٍ سببية! أي أنه أنكر هذا القانون نظرياً، وعمل به عملياً، وهي مفارقةٌ واضحةٌ وعجيبةٌ.

والشاهد في كلام أنطوني فلو هو أهمية قانون العلية من حيث الوجود والعدم، وتأثيره على العقيدة الدينية والإيمان بوجود خالق لهذا الكون، فنرى هذا الفيلسوف الذي مرّ بحالةٍ يُرثى لها من حيث عدم الاستقرار في العقيدة والمعرفة، وعاش التقلب الفكري – وبسبب هذا القانون العقلي البدهي –

بعد كل تلك السنين إلى الإيمان بالله تعالى؛ لا بد أن يضيف مصداقيةً كبيرةً لما يقوله.

يخرج من الإيمان إلى الإلحاد، ومن الإلحاد يعود إلى الإيمان، ويقرّ بوجود كائنٍ أسمى!

النتيجة الرابعة: كل معرفةٍ واقعيةٍ في زمانٍ ومكانٍ

إنّ كانت جعل نظام العقل قائمًا على مفهومي الزمان والمكان، وهما حاكمان على العقل المحسّن سلباً وإيجاباً، ومن هنا يتم التخلّي بشكلٍ مطلق عن معرفة ما وراء الطبيعة؛ لكون كلّ ما نعرفه ضمن دائري الزمان والمكان والمعقولات الميتافيزيقية خارجاً عن هاتين الدائرين.

وعندما تبقى الساحة المعرفية للفيزياء بدون منافسٍ، بوصفها وقائع يدركها الفكر، أو كون موضوعاتها تقع تحت سطوة الحواس الخمس.

ولهذا يعدّ كانت الحديث عن الموضوعات الميتافيزيقية ضرباً من الوهم والخيال الباطل الذي لا نفع فيه؛ لكون العقل المحسّن له حدود لا يمكن له أن يتتجاوزها، وأيّ خطوةٍ خارج تلك الحدود تقع في ظلمات التناقض.

وعليه فالميتافيزيقاً بعد أن كانت أمّ العلوم وملكتها، فقد أصبحت فيما بعد غرضاً لكلّ طامعٍ يوجّه إليها سهام النقد ويعرضها لهجماته، وخير شاهدٍ على ذلك الوضعية المنطقية، فقد اعتبرت الميتافيزيقاً قضايا لا معنى لها، ولا يصحّ أن نصفها بالصحيح أو الخطأ، بالصدق أو الكذب، فهي قضايا مهملةً.

[انظر: زي نجيب محمود، موقفُ من الميتافيزيقا، ص 1]

النتيجة الخامسة: إسقاط الأدلة العقلية على إثبات الواجب من الاعتبار لا مجال لإثبات الأدلة الفلسفية على وجود الواجب - تعالى - في الفلسفة

الكانطية؛ وذلك بسبب الأسس المعرفية التي أسسها كانط من خلال نقده للعقل المحسّن؛ لكون الله عزوجل ليس جزءاً من العالم الماديّ، فلا يمكن أن يقع موضوعاً للمعرفة. [انظر: كانت، نقد العقل المحسّن، ص 121]

من هنا حصر كانت الأدلة العقلية على وجود الله عزوجل في ثلاثة أنواع من الأدلة، وهي:

الأول: الفيزيائي اللاهوتي (دليل النظم).

الثاني: الكوزموولوجي (دليل الإمكان والوجوب).

الثالث: الأنطولوجي (الدليل المفهومي).

ومن ثم يحاول كانت أن يبرهن على أن العقل لا يحرز أى تقدّم باتخاذه هذا البرهان أو ذاك من هذه البراهين الثلاثة. والبرهان الأول والثاني يسمّيهما تجربتيين، والثالث يسمّيه ترانسندنتالياً أو متعالياً؛ ولهذا السبب يفحص كل واحدٍ من هذه البراهين الثلاثة مبتدئاً بالبرهان الأنطولوجي، أو الحجّة الوجودية لإثبات وجود الله، وهذا الدليل الأخير من وجهة نظر كانت المنطقية هو الشرط لجميع الأدلة الأخرى؛ ولهذا سيكون أول اهتمامه به. [انظر: كانت، نقد العقل المحسّن، ص 618]

بدأ من الدليل الأنطولوجي وسجل عليه أربعة إشكالات، منها: أن فكرة الله فكرة عقلية محضة، وليس بالضرورة أن يشير إلى وجود فعلي في الواقع الخارجي [انظر: كانت، المصدر السابق، ص 619]. هذا باعتبار أنه لم يتوفّر لديه حدٌّ حسيٌ يقابل هذا التصور، فلا نستطيع التحدث عن إمكان وجودٍ واقعيٍ لشيءٍ ما اعتماداً على إمكان تصوره إمكاناً منطقياً فقط.

ومن ثم يسجل ثلاثة إشكالاتٍ على الدليل الكوزموLOGIي، منها: أن الدليل الكوزموLOGIي يستمد قوته من مبدأ العلية، وهو مشتقٌ من المقوله القبلية للعلية الكلية في عالم الظواهر، لكن من الخطأ تطبيق هذه المقوله على أي شيءٍ وراء هذا العالم المحسوس. [انظر: كانت، المصدر السابق، ص 633]

وأمّا الدليل الفيزيائي رغم ثناء كانت عليه، إلا أن حاله لا يختلف عن تلك الأدلة من حيث الإشكالات، فقد سجّل عليه أربعة إشكالاتٍ أيضًا.

[انظر: كانت، المصدر السابق، ص 641 وما يليها]

وتحليل هذه الإشكالات عن قربٍ، والنظر إليها بموضوعيةٍ يستطيع كل من له أدنى تأملٍ أن يصل إلى يقينٍ بأنَّ هذه الإشكالات لم تكن لولم يكن بحثه المعرفي، وما هي إلا نتائج طبيعيةٌ ترتبٌ على منهجه الحسّي. وبعبارة أخرى: إنَّ ما غرسه كانت في واحة البحث المعرفي من أسسٍ معرفيةٍ فقد حصدَه، وقطف ثماره في البحث الفلسفـي، وعندما تم إسقاط جميع الأدلة الفلسفـية على إثبات واجب الوجود من الاعتبار العلمـي!

هكذا وقعت فلسفة كانت على عتبة الفكر الحديث وقد اُسمـت بالشكـ، وقد انـدان الإيمـان في الدين والمـيتافيزيـقا، من خلال تحـديد المـعرفـة والتـصرـيـحـات التي تـفضـي إلى الشـكـ والـحـيـرةـ، فيـقولـ: لوـقلـناـ: "لـيسـالـلهـ بـكـائـنـ..."ـ فلاـيـحدـثـ أيـ تـناقـصـ فيـ هـذـهـ الفـكـرـةـ [انظر: كـانتـ، نـقـدـ العـقـلـ الـمحـضـ، صـ 297ـ].

وبناءً على هذا فقد أسـسـ كانت مـدرـسـةـ أـخـذـتـ عـلـىـ عـاتـقـهـاـ التـفـكـيـكـ ماـ بـيـنـ الدـيـنـ وـالـإـيمـانـ منـ جـهـةـ، وـماـ بـيـنـ العـقـلـ النـظـريـ منـ جـهـةـ أـخـرىـ، وـصـلتـ إـلـىـ حدـ التـنـافـرـ بـيـنـهـماـ فـيـ الشـقـافـةـ الـغـرـبـيـةـ؛ـ لـأـنـهـ اـعـتـبـرـ الجـمـعـ بـيـنـهـماـ يـوـقـعـ الـضـرـرـ دـائـمـاـ عـلـىـ الدـيـنـ وـالـإـيمـانـ،ـ فـجـمـيعـ مـنـ يـنـقـدـهـماـ يـدـخـلـ مـنـ أـبـوابـ الـعـقـلـ

والسهام تنطلق من قوس العقل؛ ولهذا ذهب كاظنط إلى القول بالتفكير في بينهما. [غفارى، نظام كاظنط تضييق لدائرة العقل، مجلة الاستغراب، العدد 9، ص 16]

فيكون بهذا قد سبق سورين كير كجارد (Søren Kierkegaard) (*) (1813-1855 م) صاحب الفلسفـة الوجودـية الإيمـانية في هـذا التـفكـيك ما بين العـقل والإـيمـان، الـذـي اعـتـبر بنـاء الإـيمـان عـلـى العـقـل النـظـري خطـأً كـبـيراً. وربـما تكون لـنظـرة كاظنط التـفكـيكـية تـأـثيرـاتٌ عـلـى مـلامـح إـيمـانـية كـير كـجـارد.

وبـعـد كـلـ هـذـه التـأـمـلات الفـكـرـية والمـعـرـفـية الـتـي قـام بـهـا كاظنـط، تم تـوـظـيف فـلـسـفـته لـخـدـمة الأـفـكـار الإـلـحادـية؛ ليـجـعـلـوا مـنـها أـسـاسـاً لـلـإـلـحادـ المـعـاصـرـ. وـاستـنـادـهـمـ في ذـلـكـ عـلـى ما قـدـمـهـ مـن عـجزـ العـقـل عـنـ البرـهـنـة عـلـى وجودـ اللهـ تـعـالـىـ عنـ طـرـيقـ الـأـدـلـةـ الـتـي اـعـتـمـدـ عـلـيـهاـ الـحـكـماءـ؛ ولـهـذاـ قـالـواـ عـنـهـ بـأـئـمـةـ أـسـسـ مـلـقـولـةـ مـوتـ الإـلـهـ قـبـلـ نـيـتـشـهـ (Friedrich Nietzsche) (**) وما تـبـعـهـ مـن طـرـيجـ فيـ الإـلـحادـ المـعـاصـرـ؛ ولـهـذاـ نـجـدـ الـفـيلـسـوفـ الـأـلمـانـيـ شـوـبـنـهاـورـ (1788-1860 مـ) الـمـعـرـوفـ بـالـحـادـهـ، يـقـرـرـ أـنـ أـكـبـرـ خـدـمـةـ أـسـدـاـهـاـ كـاظـنـطـ لـلـفـلـسـفـيـ هـيـ التـفـرـقـةـ الـتـيـ أـقـامـهـاـ بـيـنـ الـظـاهـرـةـ وـالـشـيـءـ فـيـ ذـاتـهـ. [زـكـرـيـاـ إـبـراهـيمـ، كـاظـنـطـ أوـ الـفـلـسـفـةـ الـنـقـديـةـ، صـ 243]

ولـكـنـ الحقـ أـنـ لاـ نـقـولـ تـمـ تـوـظـيفـ فـلـسـفـةـ كـاظـنـطـ لـخـدـمةـ الـأـفـكـارـ الإـلـحادـيةـ وـحـسـبـ، بلـ هيـ فـيـ الـوـاقـعـ كـذـلـكـ، فـهـيـ عـبـارـةـ عـنـ تـأـسـيـسـ مـعـرـفـيـ فـلـسـفـيـ لـلـإـلـحادـ؛ لأنـ صـاحـبـناـ ماـذـاـ يـأـمـلـ عـنـدـمـ أـسـقـطـ الـعـقـلـ الـبـرهـانـيـ وـمـبـادـئـهـ مـنـ

(*) فـلـسـفـهـ دـانـمـارـكيـ تـنـسـبـ الـيـ مـدـرـسـةـ الـفـلـسـفـةـ الـوـجـودـيـةـ الـمـؤـمنـةـ.

(**) فـرـيدـرـيشـ فـيـلـهـيـلـمـ نـيـتـشـهـ (1844-1900 مـ) فـلـسـفـهـ الـأـلمـانـيـ، وـشـاعـرـ وـملـحـنـ لـغـوـيـ، وـنـاقـدـ ثـقـافـيـ. وـصـاحـبـ الـمـقـولـةـ الشـهـيرـةـ بـ(مـوتـ الإـلـهـ)، وـهـوـ مـنـ الـمـتـأـثـرـينـ بـفـلـسـفـةـ كـاظـنـطـ، وـبـعـدـ أـنـ أـعـلـنـ مـوتـ الإـلـهـ أـصـيـبـ بـجـنـ أـوـصـلـهـ إـلـىـ حـدـ الـجـنـونـ حـزـنـاًـ عـلـىـ إـلـهـ الـذـيـ أـعـلـنـ مـوـتهـ.

الاعتبار العلمي؟! وماذا يأمل من تركه رسالة فلسفية للأجيال التي تليه
مفادُها لا دليل عقليًا على وجود الله تعالى؟!

يقول أحد الباحثين الغربيين المعاصرین عن النتائج التي وصل إليها
كانت بعد نقد للعقل النظري: «بالرغم من أن الموقف المعرفي الذي قام كانت
بتطويره في (نقد العقل المحسن) يدعى أن وجود الله سؤال مفتوح، إلا أن هذا
الموقف - بالخصوص إذا تناولناه بشكل منفصل عن مؤلفات كانت الأخرى -
يلائم بسهولة نظرية الحاديدية متأصلةً. إن إصراره الجازم بعدم إمكانية الوصول
إلى المعرفة العلمية بوجود الله من خلال مناهج العلوم الطبيعية المادية،
يبدو أقل ضرراً من الناحية الفلسفية حين ننظر إليه في ضوء التأكيد على أن
المعرفة العلمية الوحيدة بالوجود الموضوعي هي تلك التي يؤمن بها العلم المادي»
[ماسترنسن، الإلحاد والاغتراب، ص 46 و47].

وبعد أسطر قليلة يصرّح ماسترنسن بأنَّ كانت صار مصدرًا مهمًا تتغذى
على مبانيه المذاهب الإلحادية من خلال إصراره على تحجيم العقل؛ ولهذا
يقول: «قد أثبتت نظرية كانت حول المعرفة أنها مصدرٌ خصبٌ من الإلحاد
لأشكال مختلفة من مذهبِ الطبيعة والوضعية الإلحاديين» [المصدر السابق].

هكذا تعزز الحال وتقهقر الفكر الغربي برمتته بإقدام كانت على تحجيم
أحكام العقل، وجعلها غير معبرة عن حقيقة الأشياء وواقعها.

سادساً: قراءة تحليلية لمجريات الأحداث الكانتية

سقوط الفكر الغربي - بعد أحداث كانت النقدية - في أزمة عميقه، حيث
لم يُعد بعدها للرموز وال العلاقات الإدراكية فائدةٌ تذكر؛ وذلك لأنَّ أصحابنا
لم يكن نقده لفكرة معينة أو لفكرةٍ بعينه أو لكتابٍ فكريٍ معينٍ، أو لمذهبٍ
ما، بل إنه نقض الأساس الذي تنهض به الأمم.

إن قوّة العقل ومبادئها التي اكتشف أرسطو طاليس رموزها، واعتنى بها خير اعتراف، وقدّمتها على طبقٍ من ذهبٍ للبشرية جماء، ومن ثم تم توثيقها وتوجيهها من قبل الفلاسفة المسلمين على نحو التأسيس والتوسيع والممارسة؛ كانت هي الميزان الذي تحكم إليه الخصوم، وهو المنهج الذي يستند إليه طلاب الحقيقة، ومن ذلك العصر كان للعقل السيادة المعرفية على الوجود، وبالخصوص المحجوب منه عن أنظار الإنسان، حتى جاء وقت كانته وأفقد إمكان المعرفة العقلية السند، وقلب الارتكازات والأسس التي انطلق منها الفكر الأرسطي رأساً على عقبٍ، وأصبح الفكر هو الذي يصنع العالم، بعد أن كان العالم هو الذي يصنع الفكر. [انظر: كانت، نقد العقل المحسن، ص 37]

ولا يتحمل كانت المسؤولية كاملةً لما آلت إليه أمور المعرفة في الغرب وحسب، وإنما كان دوره منقطع النظير؛ وذلك بعد أن وجد الأرضية مهيأةً أمامه لقلب المفاهيم، عندها قام بمعوله بدفع الفلسفة والعقل البرهاني، ورفع رأيًّا كتب عليها: الآن بدأ عصر العقل والتنوير. ولكن أي عقلٍ؟ إنه العقل التابع وليس المتبع، العقل المنقاد للحسن والتجربة. أدّى ذلك إلى فتح الباب على مصراعيه للإلحاد واللادينية والعلمانية بشكلٍ من الأشكال. فلم تكن المذاهب الفلسفية التي ظهرت بعد كانت في القرن التاسع عشر، والتي نادى بها شوبنهاور ونيتشه إلا موجاتٍ سطحيةً يتذبذب من تحتها تيار قويٌّ مكينٌ هو تيار الفلسفة الكانتية الذي ما يزال يزداد عمقاً واتساعاً حتى يومنا هذا.

228

وما نريد الإشارة إليه هنا هو أن الملحدين ليسوا على مستوى واحدٍ من الإدراك المنطقي، بل عقولهم متفاوتةٌ شدّةً وضعفاً، وأغلبهم لم يدرس قواعد التفكير الصحيح، ولم يعرف ماهية التفكير وحقيقةه، وكيف تتم عملية

الانتقال من الأشياء إلى الأفكار، أو من الأفكار إلى أفكارٍ أخرى. وعليه لا يمكن لكلَّ من هبَّ ودبَّ الظلاع على فلسفة كانتُ التي كلَّها تعقِيدٌ وغموضٌ. نعم، أهل الاختصاص الذين يأنسون بالمعقول هم من يستطيعون العُورَ في هذه المفاهيم والأحكام، والتمييز بين الجيد والرديء منها.

إذ لماذا نتهم كانت بآن آراءه هي السبب الرئيس وراء انتشار ظاهرة الإلحاد المعاصر، إذ كانت كلَّها أغزاراً، ولا تُفهم إلا من أهل الاختصاص، وهو فتَّةٌ قليلةٌ بطبيعة الحال؟

الجواب عن ذلك هو أنَّ تصريح كانت بعدم وجود دليلٍ عقليٍّ على وجود الله تعالى - يكفي لإلحاد جموع من البسطاء الذين لم يتربوا تربيةً دينيةً إيمانيةً عقليةً، حيث لا تحتاج هذه المقوله إلى جهدٍ فكريٍّ، ومعرفة قواعد التفكير لفهمها. وعندما يكون التقليد في مسألة الإلحاد سيد الموقف. ولمَّا كانت منزلة كانت وشهرته بعد كتابه (نقد العقل المضط) كشهرة غاليليو أو نيوتن في الفيزياء، وكشهرة داروين في علم الأحياء، كان كثيراً من الناس يقرؤون ولا يناقشو، ومن الطلبة أيضاً يدرسون ولا يشكلون. وبعبارة أخرى: إنَّ أغلب الملحدين سلّموا بالنتائج دون الرجوع إلى مناقشة المقدمات؛ وللهذا يقول أحد المفكرين: إنَّ غير المختصين في الفلسفة والمنطق والفيزياء مثلًا حينما يعتقدون بانهادام كلَّ الأدلة على الوجود الإلهي، فهم في الحقيقة يعتمدون حصرًا على أقوال أشخاص يطمئنون لأحكامهم، ويتحققون بأفكارهم، دون أن يكون لديهم المعرفة التخصصية الكافية لفحص هذه المقوله ومعرفة حقيقتها؛ ولهذا فإنَّ عامة الملحدين لا يملكون المؤهلات التي تخوّلهم البُت بذلك؛ لأنَّها تتوقف على امتلاك المعرفة المنطقية والفلسفية بالقدر الكافي.

[ناصر، الإلحاد أسبابه ومفاتيح العلاج، ص 73 و 74]

والنتيجة الأخرى التي صرّح بها كانت سهلة المؤنة والمعرفة عند الجميع - أنّ الإنسان يملك الحسّ والتجربة معرفة الواقع، وليس العقل إلّا أداة تنظيمٍ وترتيبٍ وتحليلٍ، وهو محدودٌ بحدود العالم الحسيّ.

هذه النتيجة فيما بعد صارت تلقّفها الجميع - سواءً الملحد أو المؤمن - في المدارس والجامعات لقرونٍ من الزمن، ومن هنا تم تشكيل المنظومة الفكرية والسلوكية المادّية القائمة على رفض قابلية أي قضيّة ميتافيزيقيّة للإثبات والتصحيح العلميّين؛ لأنّ معنى العلم أصبح هو كلّ ما يرتكز على الحسّ والتجربة. [انظر: ناصر، تجاذب العقلانية بين الملحدين والمتدينين، ص 37]

الأمر الآخر الذي لا بدّ من الإشارة إليه في هذه الصفحات وتحت هذه الفقرة بالخصوص، هي مسألة التفكيك بين العقل والدين التي قام بها كانت، فهي مسألة مشابهة للففكك ما بين الدين من جهةٍ وما بين إدارة الدولة والمجتمع من جهة أخرى، فإن العلمانية^(*) سعت بكلّ قوّة لاقصاء الدين من محافل الحياة، وحصرته في زاوية ضيقّة، وبعد أن أقامت الحياة على غير دين، أي أنها فصلت الدين عن الحياة، جعلت الناس تلهث وراء الدنيا، وصرفتهم عن الاهتمام بالآخرة، وبالتالي ضعف الإيمان - إذا لم نقل مات - في نفوس الناس؛ لذا قامت الحياة الأوروبيّة المعاصرة على عبادة الهوى وتحكيمه من دون الرجوع إلى الله تعالى، فلم تعد حاجة إلى الإله في حياتهم.

النتيجة المترتبة على التفكيك ما بين الدين وإدارة المجتمع، هي اندثار العقيدة الدينية بمرور الوقت، وعندما أصبح الإنسان بين أن يكون ملحداً أو منكراً للأديان.

230

(*) انظر تفصيل المصطلح: الحوالي، العلمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية، ص 21.

كذلك الحال لا يختلف من حيث النتائج التي حصدها المجتمع بسبب التفكيك ما بين الدين والعقل، بعد أن قدم لنا كانت نموذجاً من الإيمان الضعيف الهزيل، كالطفل اليتيم الذي لا حول ولا قوّة له، حيث جعله فقير البنية لا يتکئ على دعامةٍ تسنده أمام الشبهات والإيرادات التي يمكن أن ترد عليه من العابثين والمشككين.

وإذا ما تأملنا جيداً نجد أن التفكيك ما بين الدين وإدارة المجتمع، يرجع في حقيقة الأمر الواقع إلى التفكيك ما بين العقل والدين!

بعد كل هذه المآسي التي جرت، والويلات التي وقعت على العقل والدين، والنتائج التي وصل إليها كانت في نقه الأول من كتابه الضخم العميق الذي حير العقول في فهمه، فضلاً عن التصديق به، نسأل هل تحقق حلم صاحبه، وهو إنقاذ العلم والإيمان من معاول الشك والخيرة؟

231

يجيب وليم ديورانت في قصته عن الفلسفة، فيقول: «لقد حدّد كانت العلم وحصره في عالم الظواهر، فإن تغلغل إلى لباب الأشياء وحقيقة زلل وأخطأ، فهكذا أنقذ العلم! ثم زعم أن حرية الروح وخلودها، وأن وجود الله خالق مما يسعى على العقل أن يقيم عليه الدليل، وبهذا أنقذ الدين! ولا عجب أن رجال الدين في ألمانيا رفضوا الإنقاذ (المزعوم) واحتتجوا عليه، وأرادوا أن ينتقموا لأنفسهم من الفيلسوف (أي: من كانت)، فأطلق كل منهم على كليه اسم (إمانويل كانت)» [وليم ديورانت، قصة الفلسفة، ص 347]. ثم يقول: «ولا غرابة إن أقام هيبي (Heini) مقارنةً ما بين كانت النحيل البنية الضعيف، وبين روبيير المرقع المخيف، فقال: إن روبيير لم يقتل إلا ملگاً واحداً، وبضعة آلاف قليلة من الفرنسيين - وهي جريمة

قد يتسامح فيها الرجل الألماني - أمّا كانط فقد قتل الله (تعالى عن ذلك علوًّا كبيرًا)، وقضى أعظم الأركان والدعائم التي يقوم عليها بناء اللاهوت» [المصدر السابق، ص 347].

وفي قصة أخرى مشابهة لتلك، يتكلّم أحد المفكّرين عن خطر أفكار كانط على العقيدة الدينية، إذ بين أن الخلاف كبيرٌ ما بين حياة هذا الرجل - ويقصد كانط - الخارجية، وبين أفكاره الهدامة التي زللت العالم! فلو كان أهل كونسبرج (المدينة التي ولد ومات فيها كانط) قد قدرّوا كلّ ما يستتبع أفكاره من خطيرٍ، لارتاعوا (أي لفزعوا خوفًا وهلعًا) لوجود هذا الرجل بينهم أكثر من خوفهم سفالًا لا يقتل إلا الكائنات البشرية، ولكن كان الناس من الطيبة بحيث لم يروا فيه إلا استاذًا للفلسفة، إذا ما خرج في ساعته المحدودة هرزو له رؤوسهم يحيّونه تحية الصداقة. [زي نجيب محمود، قصة الفلسفة الحديثة، ص 296]

نعم، كلّ ما ذُكر صحيحٌ وفي غاية الدقة، فإنّ خطر الأفكار أشدّ من خطر الطغاة؛ فلهؤلاء وقتٌ يزولون فيه، ويزول معهم الشر المحدق بأهل قريّة ما أو مدينةٍ، وأمّا الأفكار فهي الخطر الباقي الذي لا حدود جغرافية له، ولا ينحصر في زمانٍ ما، بل هي عابرٌ للحدود والأزمان، والشاهد على ذلك هو كتابة هذا البحث المتواضع الذي بين أيديكم؛ إذ جاء في سياق التصدي لأفكار شخصٍ لم نره من قبلٍ، وإنّما أفكاره وبعد قرونٍ من الزمن وصلت إلينا على الرغم من بُعد المسافة التي بيننا!

232

إنّ نظرية المعرفة التي تفرضها الاهتمامات المادّية علينا، تحمل في طياتها نتائج أخلاقية خطيرةً جدًا، وأرجح الفضل في ذلك للفيلسوف كانط أيضًا في ملاحظة الشمن الذي لا مفرّ من دفعه لهذا الشرّ لما اعتبر المعرفة الحقيقة.

إن حصر الإدراك الصحيح بالأمور العملية يستتبع تأثيره الأخلاقي الضمني، وهو تجريد الإنسان من صفاته الإنسانية. إن ثمن ما أطلق عليه "المعرفة الحقيقة" هو أن رؤيتنا وفهمنا للأشياء لم يعودا يضمانان لنا هوبيتنا وحربيتنا ونظم حياتنا. بل على العكس حكم علينا أن نعاني من التوتر الداخلي بين الإدراك والهوية. [انظر: سميث، لماذا الدين ضرورة حتمية؟ ص 16]

يبدو أن صاحب الكلام أعلاه كان متشارئاً مما جرى على الناس من تلاعب في أفكارهم؛ بسبب ما أطلق عليه (المعرفة الحقيقة)، وذلك من خلال الترويج للمعرفة الحسية ورفعها على العرش، وحصر إمكان المعرفة بها واعتبارها مصدراً للحقيقة، ومن ثم تم إبعاد الإنسان عن حقيقته وبعده الإنساني الروحي، كما حمل المتكلم المسؤولية على عاتق كانت، وهم يدفعون ثمن خطوته هذه حتى الساعة.

إلى هنا نرجو من الباري عزوجل أن نكون قد أوصلنا ما نريد إيصاله إلى طالب الحق والحقيقة، وأن لا يخضع إلى الأسس المعرفية لفلاسفة الغرب بسهولة، بل لا بد عليه من الفحص الدقيق، والتقييم الصحيح.

خاتمة

الإلحاد آفةٌ تنخر عقول الأمم، وتنهى قواهم، فهي مشكلةٌ خطيرةٌ تستدعي التصدي لها والوقوف أمام انتشارها، وذلك يكون بحسب الوسائل المتاحة لكل شخص يجدُ في نفسه القدرة على الذب عن حياض الدين والإيمان بخالق الكون. وعلى هذا الأساس جاءت هذه المقالة، وفي خطوة أولى ذات أهمية ارتкаزيةٍ، وهي بيان أهم الأسباب التي صرفت كثيراً من الناس عن

بعدهم المعنوي والغبي، وبالتالي التأثير على سلوكهم الفردي والمجتمعي.

وقد اتّضح أنَّ الأسباب المعرفية والفلسفية التي تمثلت بآراء المفكِّر الغربي إمانويل كانط كانت لها السبق في هذا السياق، ودورها المهم في تشكيل المنظومة الإلحاديَّة الخاوية بطبيعة الحال، من خلال عملية تعطيلٍ وتحديدٍ منهجه للعقل البرهاني، وإبعاده عن الرئاسة والقيادة في المعرفة، وإعطاء البديل القاصر عن ذلك (*). كما اتّضح أيضًا كيف قيدت هذه الآراء أهمَّ مبادئ العقل النظري، كقانون العليَّة وسلبته الإطلاق في الصدق، وجعلته مختصًّا بعالم الظواهر والأشياء المحسوسة، والذي يعدُّ من أهمَّ القوانين التي ترتكز عليها ظاهرة التدين والمعرفة الميتافيزيقيَّة. فلا يمكن لهذا القانون البدهي في فلسفة كانط أن يكون واسطةً، لا في الإثبات العلمي، ولا في الشبه الواقعي في الفلسفة الأولى وما وراء الطبيعة.

إنَّ محاولة كانط أغلقت الباب نظرياً أمام أي محاولة إثبات عقلي للوجود الإلهي، فدمعت موقف الملاحدة وأصحاب الدين الطبيعي. ومن هنا ينبغي أن تكون هذه الصفحات مقدمةً لتفكييم عالمٍ شاملٍ لكلَّ المحاولة الكانتية في الميتافيزيقا، بنحوٍ يكشف السبب الكامن وراء الاتجاه الذي نحاه كانط، وتمهّد الطريق لمعالجة الالتباسات التي تحيط بدور العقل وقيمة وأحكامه.

(*) المنهج الحسني التجاري.

قائمة المصادر

1. إبراهيميان، السيد حسن، نظرية المعرفة، ترجمة فضيل الجزائري، بيروت، مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر، الطبعة الأولى، 2004 م.
2. ألان و. وود، كانت، ترجمة بدوي عبد الفتاح، القاهرة، المركز القوي للترجمة، الطبعة الأولى، 2014 م.
3. بدوي، عبد الرحمن، إمانويل كنت، الكويت، وكالة المطبوعات، الطبعة الأولى، 1977 م.
4. بدوي، عبد الرحمن، موسوعة الفلسفة، إيران، ذوي القربي، الطبعة الثانية، 1429 هـ.
5. البغدادي، عز الدين بن محمد، بيان الفساد في مغالطة الإلحاد، العراق، مطبعة الميزان، الطبعة الثانية، 2017 م.
6. الحنفي، عبد المنعم، المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة، القاهرة، مكتبة مدبولي، الطبعة الثالثة، 2000 م.
7. حوالي، سفر بن عبد الرحمن، العلمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية، السعودية، دار الهجرة. 236
8. ديورانت، وليم وايريل، قصة الحضارة، محمد بدران، لبنان، دار الجيل، الطبعة، 1988 م.
9. ديورانت، وليم وايريل، قصة الفلسفة، فتح الله محمد، مكتبة المعارف، الطبعة السادسة، 1988 م.
10. ذكرياء إبراهيم، كانت أو الفلسفة النقدية، القاهرة، مكتبة مصر، الطبعة الثانية، 1972 م.
11. زكي نجيب محمود، قصة الفلسفة الحديثة، مصر، لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1936 م.
12. زكي نجيب محمود، موقف من الميتافيزيقا، القاهرة، دار الشروق، الطبعة الرابعة، 1993 م.

13. زكي نجيب محمود، نظرية المعرفة، مصر، مطابع وزارة الإرشاد القومي، الطبعة، م. 1956
14. زينب عبد العزيز، الإلحاد وأسبابه الصفحة السوداء للكنيسة، سوريا، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 2004 م.
15. سميث، هوستن، لماذا الدين ضرورة حتمية؟ سعد رستم، سوريا، دار الجسور الثقافية، 2005 م.
16. الشيرازي، محمد بن إبراهيم، الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربع، إيران، منشورات طليعة النور، الطبعة الثانية، 1435 هـ
17. الطباطبائي، محمدحسين، أصول الفلسفة والمذهب الواقعي (تقديم وتعليق العلامة مرتضى مظهري)، عمار أبو رغيف، العراق، المؤسسة العراقية للنشر والتوزيع، الطبعة، 1418 هـ
18. الطباطبائي، محمدحسين، بداية الحكمة، إيران، مؤسسة النشر الإسلامي، الطبعة الخامسة والعشرون، 1428 هـ.
19. الطباطبائي، محمدحسين، نهاية الحكمة، إيران، مؤسسة الإمام الخميني للتعليم والبحث، الطبعة الرابعة، 1390 هـ ش.
20. الطويل، توفيق، أسس الفلسفة، القاهرة، مكتبة النهضة، الطبعة الثالثة، م. 1958
21. الغري، سعد، إقصاء العقل عن الحياة.. النتائج المريرة، لبنان، ومضات للترجمة والنشر، الطبعة الأولى، 2018 م.
22. غفاری، حسین، (نظام کانت تضییق لدائرة العقل)، الاستغراب، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، بيروت، العدد 9، 2017 م.
23. فلو، أنطونی، هناك الله (كيف غير أشرس ملحدٍرأيه)، صلاح الفضلی، العراق، دار الكفیل للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، 1438 هـ
24. کانت، إمانویل، نقد العقل العملي، غانم هنا، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الأولى، 2008 م.

25. كانط، إيمانويل، مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة يمكن أن تصير علما، نازلي إسماعيل و محمد فتحي، الجزائر، موسم للنشر، الطبعة الأولى، 1991 م.
26. كنت، إمانويل، نقد العقل المضط، غانم هنا، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، الطبعة الأولى، 2013 م.
27. كنت، إمانويل، نقد العقل المضط، موسى وهبة، بيروت، مركز الإنماء القومي، الطبعة الأولى، 1988 م.
28. كوبلسون، فرديريك، تاريخ الفلسفة (الفلسفة الحديثة المجلد السادس)، حبيب الشاروني و محمود سيد أحمد، القاهرة، المركز القومي للترجمة، الطبعة الأولى، 2010 م.
29. ماسترسن، باترك، الإلحاد والاغتراب (بحث في المصادر الفلسفية للإلحاد المعاصر)، هبة ناصر، العراق، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، الطبعة الأولى، 2017 م.
30. محمود زيدان، كانط وفلسفته النظرية، مصر، دار المعارف، الطبعة الثالثة، 1979 م.
31. المصري، أيمين عبد الخالق، أصول المعرفة والمنهج العقلي، إيران، أكاديمية الحكمة العقلية، الطبعة الأولى، 2012 م.
32. المنياوي، أحمد، جمهورية أفلاطون، سوريا، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 2010 م.
33. ناصر، محمد، الإلحاد.. أسبابه ومفاتيح العلاج، مؤسسة الدليل للدراسات والبحوث العقدية، الطبعة الأولى، 2017 م.
34. ناصر، محمد، تجادب العقلانية بين الملحدين والمدينين، لبنان، ومضات للترجمة والنشر، الطبعة الأولى، 2018 م.
35. يوسف كرم، تاريخ الفلسفة الحديثة، مصر، دار المعارف، الطبعة الخامسة، 1986 م.
36. يوسف كرم، تاريخ الفلسفة اليونانية، مصر، مؤسسة هنداوي للتعليم، الطبعة، 2014 م.