دور تفعيل تقنيات الهولوجرام على زيادة معدلات مقروئية الطلاب (المكتبات الطبية) نموذجا

م . عفاف سامي حسن القرةغولي

كلية الطب – جامعة بغداد

الكلمات المفتاحية: تقنيات الهولوجرام، المقروئية، القراءة، الطلاب، المكتبات الطبية

الملخص:

خلصت الدراسة الحالية المتعلقة بدراسة دور تفعيل تقنيات الهولوجرام على زيادة معدلات مقروئية الطلاب في المكتبات الطبية ، كونها اسلوبا جديدا ومثيرا يمكن ان يغير الطريقة التي نتعلم بها ونعلمها مما يوفر تجربة تعليمية تفاعلية يمكن ان تحسن الاحتفاظ بالمواد وفهمها ،وذلك من خلال الاعتماد على عينة عشوائية من الطلاب الذين يؤيدون استخدام تقنيات الهولوجرام والصور المجسمة ثلاثية الابعاد والبيئة التفاعلية كونها موارد اساسية للطلاب ولآخصائي الرعاية الصحية لدراسة الطب والتأقلم مع التطور التكنولوجي واستخدام الموارد الرقمية مثل الهولوجرام ومحاكاة الواقع الافتراضي وفوائدها في القطاع التربوي من خلال استخدام المكتبات الطبية . وخلصت الدراسة الى مجموعة من النتائج يعد أهمها وابرزها هو ان تقنيات الهولوجرام تساعد فى زيادة القدرة على فهم المحتوى المقروء بشكل اسهل واسرع من خلال زيادة قدرة القراء على الحصول على المعلومة وذلك من خلال تشجيع الطلاب على المزيد من القراءة والبحث وان تقنيات الهولوجرام تساعد على التفاعل الاجتماعي وتطور من قدرات التواصل لديهم ومحاكاة الاجراءات الطبية وتجعلهم اكثر قدرة على التعبير عن ذاتهم اثناء عملية القراءة والتفاعل في طريقة التعلم ، وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات يعد أهمها وابرزها هو ضرورة العمل على توفير تقنيات الهولوجرام في جميع المكتبات مما يساعد على زيادة تطوير المكتبات وزيادة معدلات المقروئية. كما توصي الدراسة ضرورة العمل على زيادة الأبحاث العلمية المتعلقة بالموضوع البحثي وذلك لضمان الفهم الشامل والمتكامل لموضوع البحث بأبعاده وذلك بزيادة تفعيل الاعتماد على تقنيات الهولوجرام في المكتبات على نطاق واسع.

المقدمة:

تعد تقنيات الهولوجرام من التقنيات الحديثة التي يتم استخدامها بشكل متزايد في المكتبات، وتساعد في تحسين تجربة المستخدم وزيادة معدلات القراءة والتعلم. يهدف هذا البحث إلى تحليل آراء الطلاب حول تأييدهم لتفعيل واستخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات وتحديد مدى تأثيرها على معدلات القراءة والتعلم.[1]

وفى ذلك السياق ظهرت تقنية الهولوجرام التي يمكن توظيفها واستخدامها في بيئات التعلم، حيث أكد سيريزو وزملاؤه (a Cerezo e l ،2019) على أنها " تقنية تعتمد على استخدام الموجات الضوئية لتكوين التجسيم ثلاثي الأبعاد للأجسام المختلفة بكفاءة عالية لتبدو وكأنها معلقة في الفضاء"، وكذلك أوضح هي وزملاؤه (He ،2020) أنها " تقنية تتيح إعادة تكوين الصورة التجسيمية بأبعادها وعمقها لنقل صورة كاملة عنها كمجسم ثلاثي الأبعاد يبدو وكأنه يطفو في الهواء وانتاج عرض تعليمي يشبه نقل الأجسام إلى الواقع الحقيقي أمام أعين المتعلمين".[2]

وكذلك اتفق هايسلر وزملاؤه (Haussleretal،2017)، وكيم وزملاؤه(Kimetal ،2019) على أن تقنية الهولوجرام تتميز بمجموعة من الخصائص من أهمها تجسيم الصور والرسومات في شكل ثلاثي الأبعاد، وتوفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية، تتسم بالشمولية والتي يمكن من خلالها للمتعلم رؤية الأجسام من جميع الاتجاهات، وكذلك أكد بريسكهيمر وزملاؤه (alBruckheim ،2016) كاججيانسى وزملاؤه (Caggianeseetal 2020.،) على أهمية توظيف تقنية الهولوجرام في العملية التعليمية حيث أنها تعمل على تلبية احتياجات المتعلمين التعليمية من خلال تبسيط المادة التعليمية في شكل عرض شيق وممتع يثير اهتمامهم ويعمل على تغلبهم على الصعوبات التي تواجههم وسد ثغراتهم المعرفية وصولا إلى مستوى الإتقان.[3]

كما أشار أورلوف وزملاؤه (Orlovetal 2019، 216)، ونوجهانى وزملاؤه (2020،135 Noghani et al)، إلى ظهور مجموعات من النظريات التي تدعم توظيف تقنية الهولوجرام فى العملية التعليمية، ومنها نظرية الجشطالت Gestalt Theory والتى أشارت إلى ضرورة الإد ارك الكلى للصور والأشكال من جميع جوانبها وأبعادها وعمقها بدلا من الإعتماد على رؤية الشكل المجرد لها، والى أهمية ذلك فى التمييز والإد ارك البصرى للصور؛ وكذلك نظرية المستويات المتعددة للإبصار (Multiple Levels of Vision Theory) والتى أشارت إلى أهمية تحليل رؤية الأجسام والصور من خلال عدة مستويات تبدأ من مستوى إد ارك الصورة فى شكل مبسط إلى التعرف على تفاصيلها وصولا إلى تحليل الصورة والتعرف على أجزائها

المختلفة في حال تغيير إتجاهاتها؛ وبذلك تتضح أهمية تقنية الهولوجرام في مساعدة المتعلم على التعرف على جميع أبعاد الصورة وحركتها وتفاصيلها الدقيقة.

مشكلة البحث

من خلال تحليل موضوع البحث، يمكن تحديد بعض المشكلات التي يمكن مواجهتها في هذا المجال. من هذه المشكلات:

1- عدم وجود دراسات كافية حول تأثير تقنيات الهولوجرام على معدلات مقروئية الطلاب في المكتبات.
2- الكلفة العالية لتطبيق تقنيات الهولوجرام في المكتبات. وقد لا تتوفر لدى العديد من المكتبات الموارد المالية الكافية لتنفيذ مثل هذه المشاريع.
3- قد يواجه البعض صعوبة في استخدام تقنيات الهولوجرام، وخاصة ان مثل هذه التكنولوجيا في مراحلها الاولى من التطوير وهذا يمكن ان يتضمن طلابا ومكتبيين متدربين تدريبا تقنيا حول كيفية استخدام هذه التقنيات ، وتطبيقها في القطاع الطبي مما يمكن ان يكون عائقا لتطبيقها بنجاح في المكتبات.
4- هناك أيضًا مخاوف بشأن الاستخدام الزائد للتكنولوجيا في المكتبات، وما إذا كان سيؤثر ذلك على الطابع التقليدي للمكتبات كمصادر للمعرفة والتعلم والتفاعل الاجتماعي.

اسئلة البحث

بناءً على موضوع البحث والمشكلات المحتملة التي تم ذكرها، يمكن تكوين بعض الأسئلة التي يمكن أن تساعد في إرشاد البحث وتحديد نتائجه. ومن بين هذه الأسئلة:

1- ما هو تأثير استخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات على معدلات مقروئية الطلاب؟
2- ماهي آراء الطلاب حول استخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات الطبية ؟
3- ما هي المزايا والعيوب لاستخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات؟
4- ما هي أفضل الممارسات لتطبيق تقنيات الهولوجرام في المكتبات بشكل فعال ومناسب؟
5- هل يمكن لتقنيات الهولوجرام أن تحل مشكلات المكتبات الحالية وتحسن تجربة الطلاب في المكتبات؟
6- ما هي تكلفة تطبيق تقنيات الهولوجرام في المكتبات وكيف يمكن تحديد العائد على الاستثمار؟
7- هل تعزز تقنيات الهولوجرام القراءة والتعلم بشكل أكبر من الوسائل التقليدية؟

اهداف البحث

يمكن تحديد عدة أهداف للبحث بناءً على موضوع البحث والمشكلات المحتملة التي تم ذكرها. ومن بين هذه الأهداف:

1- تحديد تأثير استخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات الطبية على معدلات مقروئية الطلاب.
2- تحديد أفضل الممارسات لتطبيق تقنيات الهولوجرام في المكتبات بشكل فعال ومناسب.
3- تحديد إمكانية تطبيق تقنيات الهولوجرام في المكتبات كحل للمشكلات الحالية وتحسين تجربة الطلاب في المكتبات.
4- تحليل مدى تأثير تقنيات الهولوجرام على القراءة والتعلم بشكل أكبر من الوسائل التقليدية.
5- تحليل تأثير تقنيات الهولوجرام على معدلات الإقبال على الاستخدام والتفاعل الاجتماعي في المكتبات.
6- دراسة تأثير تقنيات الهولوجرام على تطوير مهارات البحث والتعلم الذاتي لدى الطلاب في المكتبات.

أهمية البحث

تتمثل أهمية البحث حول تأثير تقنيات الهولوجرام في المكتبات في عدة نقاط، ومنها:

1- تطوير المكتبات: قد تساعد نتائج البحث في تحديد كيفية تطبيق تقنيات الهولوجرام لتحسين تجربة المستخدم في المكتبات، وبالتالي تطوير المكتبات وجعلها أكثر فاعلية وجاذبية للطلاب والمكتبين.
2- تحسين تجربة الطلاب والمكتبين: قد تساعد نتائج البحث في تحديد كيفية استخدام تقنيات الهولوجرام لتحسين تجربة الطلاب في المكتبات، وزيادة معدلات القراءة والتعلم والتفاعل الاجتماعي.
3- الحصول على نتائج علمية موثوقة: يمكن أن يساعد البحث في الحصول على نتائج علمية موثوقة حول تأثير تقنيات الهولوجرام في المكتبات، وهذا يمكن أن يساعد في تطبيق هذه التقنيات بشكل أكثر فعالية ومناسب.
4- تحديد الاستثمارات: يمكن لنتائج البحث أن تساعد في تحديد الاستثمارات المالية المناسبة لتطبيق تقنيات الهولوجرام في المكتبات، وتحديد العائد على الاستثمار.
5- توسيع المعرفة: يمكن أن يساعد البحث في توسيع المعرفة حول تقنيات الهولوجرام وتطبيقاتها في المكتبات، وهذا يمكن أن يساعد في تطوير المجال والاستفادة من التحولات التقنية الجديدة.

المنهجية:

تم استخدام منهجية الاستطلاع في هذا البحث، حيث تم توزيع استبيان على عينة عشوائية من طلاب كلية الطب/جامعة بغداد. وتضمن الاستبيان أسئلة حول مدى تأيدهم لامكانية استخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات الطبية ورايهم حول تأثيرها على معدلات القراءة والتعلم وتحسين تجربة المستخدم. وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصائيات الوصفية والرسومات البيانية.

حدود البحث

يجب تحديد حدود البحث لتحديد نطاق الدراسة وتحديد المحتوى الذي يتم تضمينه والذي يتم استبعاده. ومن بين الحدود المحتملة لهذا البحث:

1- النطاق الزمني: يمكن تحديد الفترة الزمنية المحددة التي سيتم دراستها في البحث، وهو الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي 2022 / 2023

2- النطاق المكاني: يمكن تحديد المنطقة الجغرافية التي سيتم دراستها، وهي كلية الطب / جامعة بغداد

3- النطاق البشري : تمثلت في عينة عشوائية لطلبة في كلية الطب / جامعة بغداد للمراحل الدراسية المختلفة.

الاطار النظري: نبذة عن المقروئية.

لغة: تعرف المقروئية في اللغة بانها في الأصل الاشتقاق من كلمة قراءة والجمع والإضمامة[4]

وكل ما يتم قراءته يمكن ان يطلق عليه لفظ مقروئية من كتب ومجلات وصحف.[5]

وتعرف أيضا بانها القدرة على ادراك كافه الرموز والحروف والمنطوقات المستخدمة في نص مكتوب وذلك من خلال الفقرات والجمل والعبارات التي يتم صياغتها.[6]

اصطلاحا :

تعرف المقروئية اصطلاحا بانها الطريقة التي يتم من خلالها فك الرموز والشفرات المكتوبة او المطبوعة والتي تستدعي مجموعة من لمعاني المترابطة مع بعضها البعض والتي تكونت من خلال الخبرة السابقة للقارئ ويتم بناء عليها تكوين الصورة الذهنية.[7]

وتعرف المقروئية أيضا بانها القدرة على استقبال الرسائل المرسلة بشكل واضح ودون مشكلات في التواصل والتوصيل وذلك من خلال توفير مجموعة من العوامل المؤثرة في عمليه المقروئية وفى استيعاب ما يحيط بها من تناول نفسي ومعرفي ولغوي.[8]

وتعرف المقروئية بانها القدرة على صياغة المعادلات الرياضية التي يتم من قياسها بالعمل على اجراء بعض المعادلات التي يتم تقديرها بنجاح ووعي وقدر من الفهم التي يتم من خلالها

اقناع القراء بالموضوعات وفق القطع المكتوبة. وذلك نظرا لان المقروئية تتطلب وعي بالمصطلحات والمفاهيم التي يتم التعرض عليها وادراك المحتوي النظري المكتوب وفهم العوامل.[9]

تاريخ نشأة المقروئية

يرجع نشاه مفهوم المقروئية بانها ترجع الي بدايات القرن العشرين وذلك من خلال اطلاح المصطلح على إمكانية تناول العديد من المفاهيم والمصطلحات اللغوية الواضحة وسهله الاستخدام والتي يتم فيها تفسير مجموعة من المصطلحات بسرعة الادراك والقدرة على الالمام بالمعاني المختلفة من خلال النظرة السطحية. حيث إن المقروئية هي فكرة في المقام الأول تركز على إمكانية الفهم من خلال النصوص المكتوبة وذلك من خلال القدرة على الحكم على الموضوع المقروء واستخلاص المعاني والمفردات منه. وبناء عليه فان المقروئية هي إمكانية العمل على توظيف الخبرات بما يمكن من مواجهه المشكلات اليومية للحياة.[10]

طرق قياس المقروئية

يتم الاعتماد على مجموعة من الطرق والاستراتيجيات المختلفة في حال العمل على قياس معدلات المقروئية وذلك من خلال تقنين مجموعة من الوسائل والطرق التي يقاس بها مجموعة من النصوص المكتوبة والتعرف على صدى هذه النصوص المكتوبة على القراء من حيث قياس مدي صعوبة او سهوله الوصول الي المعني المقصود وأيضا القدرة على التفسير وفهم الجوانب المؤثرة وذات عظيم الأثر في الكاتب او القائم بعملية النشر.[11]

الجدير بالذكر ان المقروئية لها اثر ويظهر اثرها على القارئ والمتلقي بشكل مباشر ويمكن من خلال هذا الأثر التعرف على إمكانيات المقروئية في الوصول الي المزيد من القراء في نطاق جغرافي واسع الانتشار وفى بيئة او وسط اجتماعي معين.[12]

وتاسيسا على ذلك فان المقروئية يتم قياسها من خلال الاتي:

- فهم الطلاب والمدرسين للموضوع او المحتوي المكتوب
- فهم القراء للصحف والمجلات
- فهم المتابعين للأخبار على مواقع التواصل الاجتماعي
- القدرة على الوصول لفئات عريضة من المستهدفين
- القدرة على النجاح في الأوساط المحيطة بالكاتب
- القدرة على توصيل المعلومات والأفكار.

وبذلك يمكننا الإشارة الي ان المقروئية هي كل متكامل يؤثر في القارئ ويجعله على قدر من التواصل مع الكاتب من خلال التعرف على الكتابات والمحتوي المكتوب والقراءة والمتابعة

والتحليل والتفسير في ضوء الخبرات السابقة للكاتب وأيضا يمكن في ضوء ذلك التعرف قياس مدى قدرات النصوص المقروءة على الثبات والتاثير في القراء.[13]

أهمية المقروئية

تظهر أهمية المقروئية من أهمية فعل القراءة بشكل عام وذلك نظرا لان القراءة كفعل له مجموعة من الدوافع والغايات التي يتم من خلالها تحقيق التوازن الداخلي والاستفاده من المحتويات الإعلامية والتعليمية والترفيهية والرياضية والسياسية المعروضة على القارئ.[14]

حيث ان المقروئية تعني القراءة بقدر من التركيز والاستفاده من البيئة الخارجية للقارئ والكاتب معا وفهم الابعاد المتداخلة مع بعضها البعض والمؤثرة في طبيعة هذه العلاقة وادراك الجوانب المتداخلة فيها. حيث تظهر الحاجة الي المقروئية وضرورتها من ضرورة القراءة وهو القدرة على قيام حضارة ووعي جماهيري عند القراء نحو موضوع معين.

ويمكننا الإشارة الي أهمية المقروئية فيما يلي:[15]

- الدوافع الشخصية للقراءة

وهي من اهم العوامل التي يجب توفرها في حال البدء في القراءة وتاسيسا لمفهوم المقروئية حيث ان الدوافع تجاه القراءة والرغبة الشخصية في التحصيل المعلوماتي لموضوعات مختلفة.

حيث ان الدوافع الشخصية للقراءة تكمن في إمكانية العمل على فهم الدوافع الأساسية للحاجة الشخصية للقراءة باعتبارها حاجه من الحاجات الشخصية والاستفاده من الموارد المادية والبشرية المتاحة والتي تفرض سيطرة المعرفة.

- التخطيط للقراءة.

وذلك من خلال العمل على وضع مجموعة من الضوابط التي يمكن تخصيص وقت وزمن للقراءة وأيضا تهيئة القدرة على الفهم والاستيعاب وبين الأجواء والأوضاع التي يجري فيها عملية القراءة وذلك نظرا لان القراءة تتطلب بتوفير الأجواء والأوضاع التي يتم فيها القراءة فوضعيه مريحة لضمان استمرارية القراءة والاستفاده منها.

- تخصيص الوقت المناسب للقراءة

وذلك من خلال جدولة الأوقات التي يمر بها الانسان في يومه ووضع خطه للقراءة محددة الأهداف وكم معين من الموضوعات او الصفحات التي يتم قراءتها بطريقة يومية ودورية وتخصيص وقت لهذه القراءة. حيث ان هناك من يخصص أوقات صباحا للقراءة وتكون مقترنة بقدرته على الاطلاع في هذا الوقت وهناك من يخصص أوقات مساءا للقراءة وتكون مقترنة بقدرته على الاطلاع والقراءة في هذا الوقت. فمن الجيد معرفة ان تخصيص وقت

مناسب للقراءة يساعد على زيادة القدرة على اكتساب المعلومات والمفاهيم المقترنة بالموضوع المقروء.

- تخصيص الكتب التي يتم قراءتها

يعتبر تخصيص مجموعة من الكتب ليتم قراءتها ووضعها في مقدمة الأولويات من الأمور الهامة والضرورية التي تساعد القارئ على الفهم والاستيعاب. وذلك نظرا لان المحتوي المقروء يجب ان يتم تخصيصه من قبل القارئ بما يتوافق مع أولوياته واهتماماته والموضوعات التي يرغب في القراءة فيها. ويساعد القارئ على التطوير من قدراته وفق متابعه القراءة في موضوعات ومجالات معينة.

وبناء عليه فان القراءة واهمية القراءة والقدرة على الاستثمار في القراءة وزيادة الوعي والفهم هو الفكرة الأساسية والهدف والغاية من مفهوم المقروئية وذلك نظرا لانها تعبر عن الحالة التي يقوم بها القارئ في التعرض لموضوعات او محتويات مكتوبة بنفسة ويقوم بتفنيد الآراء والأفكار الموجودة في هذه المحتويات وهي تساعده على الاستثمار في وقته وجهدة وزيادة قدرتة على التحصيل المفاهيمي.[16]

وتعتبر القراءة من اجل الفهم والادراك وزيادة الوعي المعلوماتي في موضوع محدد او القدرة على انتاج المعرفة المستندة الي القراءة والمعرفة وإمكانية اكتساب الأشخاص لمجموعة من العادات والأفكار الجديدة امر يزيد من المرونة الفكرية والذهنية عند الأشخاص وإمكانية رسم صورا للاحداث والاشياء وهي إمكانية تكوين وجهه نظر او راي مسند الي المحتوي المكتوب.[17]

مقومات العمل على زيادة المقروئية

هناك مجموعة من المقومات التي يتم من خلالها زيادة المقروئية وتعد هذه المقومات هي ما يجعل المحتوي المقروء اكثر اثارة للقارئ والرغبة في زيادة القراءة والاستمتاع بحالة القراءة بشكل عام. وذلك نظرا لان المقروئية تتطلب توفير هذه المقومات في المحتوي والطريقة التي يتم بها عرض هذا المحتوي وأيضا في مجموعة من المقومات الأخرى.[18]

- طريقة التقديم

وهي الطريقة التي يتم من خلالها تقديم المحتوي وصياغته بالطريقة المناسبة وإمكانية عرضة بطريقة مفهومة وواضحة وتفضيل الكلمات الشائعة واستعمال مجموعة من المصطلحات اللغوية البسيطة وسهلة الادراك عند القارء.

- طبيعة المحتوي

وذلك نظرا لان طبيعة المحتوي يجب ان تتضمن مجموعة من الموضوعات المتنوعة سواء كانت خارجية او داخلية او سياسية او اقتصادية او اجتماعية وذلك نظرا لان التنوع في الموضوعات من شانه ان يساعد القارء على زيادة القدرة على القراءة وأيضا زيادة الرغبة.

- سياق التقديم

وهو السياق الذي يتم فيه تقديم المحتوي المقروء للجمهور والذي يشمل المعرفة السابقة بهذه الموضوعات وإمكانية الاستفادة من هذه الموضوعات في صياغة العناوين التي تعبر عن الصور والرسوم التي تعطي انطباع جيد وايجابي عند القارء وتشجعه على تحصيل المزيد من المحتوي المقروء والالتزام به.

- استهداف القراء

وذلك من خلال تحديد محتوي مكتوب على قدر من الاستهداف لفئات معينة. من خلال التعرف على الأولويات والاحتياجات الخاصة بكل المتابعين في كل الموضوعات والعمل على تلبيه هذه الحاجات بقدر من الاستقرار والاستدامة في مجالات متنوعة والعمل على توفير هذه المقومات في المحتوي المكتوب الذي يتم قراءته.

- استثارة فضول القراء

ويلعب عنصر الاستثارة قدر كبير من الأهمية فيما يتعلق بالمحتوي المكتوب والمقروء وذلك نظرا لانه يساعد على زيادة رغبة القراء في الحصول على المزيد من المحتوي المكتوب وأيضا إمكانية زيادة دافعيه القراء لمزيد من القراءة بهذه الطريقة التي تركز على طرق جذب القراء الحاليين والمزيد من القراء في المستقبل.

- مشاركة المشكلات

حيث ان مشاركة المشكلات من الموضوعات الهامة التي تجعل الأشخاص اكثر قابلية للقراءة وذلك لان كلما كان المحتوى المكتوب على قدر من القرب من الواقع الاجتماعي والاقتصادي من الأشخاص كلما ساعدهم هذا المحتوي في تطوير قدراتهم على الفهم والتحصيل بشكل متقن للمحتوي المقروء وذلك وصولا للفكرة الأساسية الخاصة بمحتوي وموضوع القراءة نفسة.

- التقارب الجغرافي والنفسي والعاطفي

وهو التقارب في الظروف والمناخ والبيئة وطبيعة الآراء والتوجهات والعادات والتقاليد الخاصة بالمحتوي المكتوب والقارئ. حيث ان الاهتمام بالموضوعات المختلفة التي تخص القراء نفسيا وجغرافيا وعاطفيا من الأمور الهامة والضرورية في مجالات توفير المحتوي المقروء او القدرة

على القراءة في حد ذاتها. وكلما كان المحتوي قريب من الأشخاص كلما تمكن من زيادة دافعيتهم للقراءة والمتابعة.[19]

الدراسة المنهجية

مجتمع البحث:

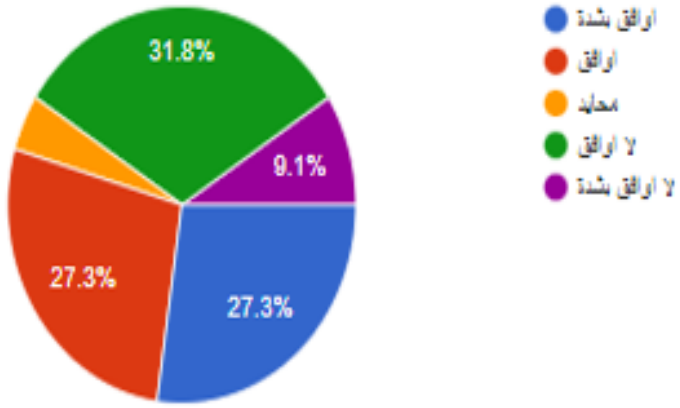
يعتمد مجتمع البحث على اجمالي الطلاب الذين يقراون ويؤيدون استخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات الطبية ،وذلك للتعرف على الاثار المتعلقة باستخدام هذه التقنيات في المكتبات وأيضا التعرف على مدى مساهمة هذه التقنيات في زيادة معدلات القراءة والتاثير فيها.

عينة البحث

اعتمد البحث على عينة عشوائية من الطلاب في كلية الطب- جامعة بغداد، لتوزيع استمارة الاستبيان وعدد العينة هو 20 طالب وطالبة من مختلف المراحل الدراسية في الكلية.

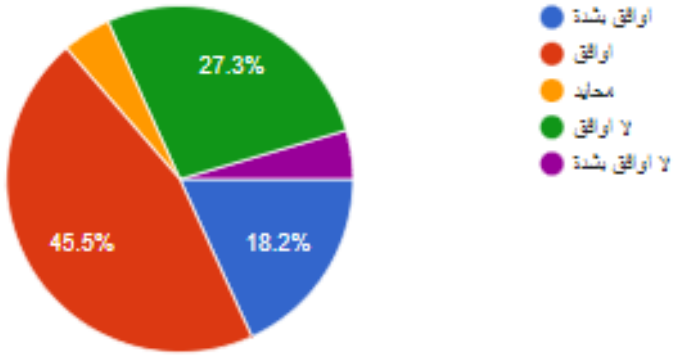
عرض لنتائج الدراسة

في رايك هل تؤيد المقروئية



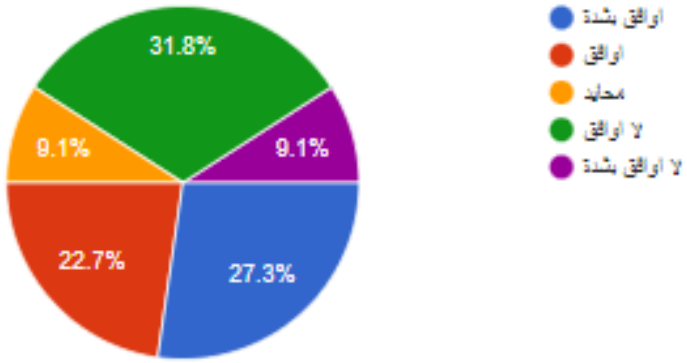
أوضحت عينة الدراسة بأن هناك معدلات موافقة وتاييد تصل إلى 27.3% "أوافق جدا"، و27.3% "أوافق"، و9% "محايد" ، و31.8% "لا أوافق" ، و9.1% "لا أوافق بشدة".

في رايك هل تؤيداستخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات الطبية



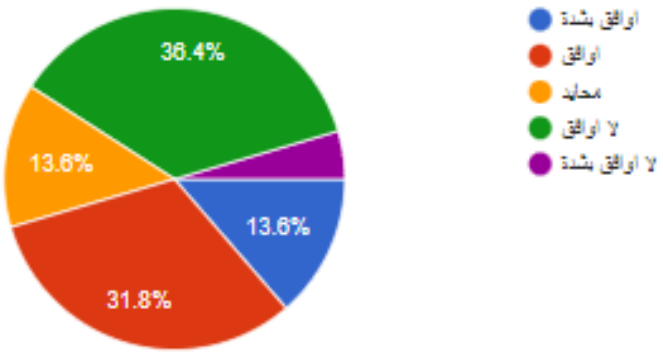
أوضحت عينة الدراسة أن هناك معدلات موافقة وتاييد تصل إلى 18.2% أوافق بشدة، ونسبة 45.5% أوافق، و8% محايد، ونسبة 27.3% لا أوافق، و9% لا أوافق بشدة.

في رايك هل تؤيد ان تقنيات الهولوجرام تشجع على المزيد من القراءة



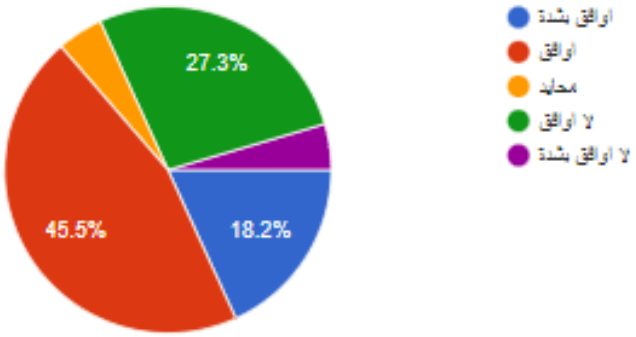
أوضحت عينة الدراسة بأن هناك معدلات موافقة وتاييد تصل إلى 27.3% "أوافق بشدة"، و22.7% "أوافق"، و9.1% "محايد"، و31.8% "لا أوافق"، و9.1% "لا أوافق بشدة".

في رايك هل تؤيد ان تقنيات الهولوجرام تساعد على تطوير مهارات التعلم الذاتي



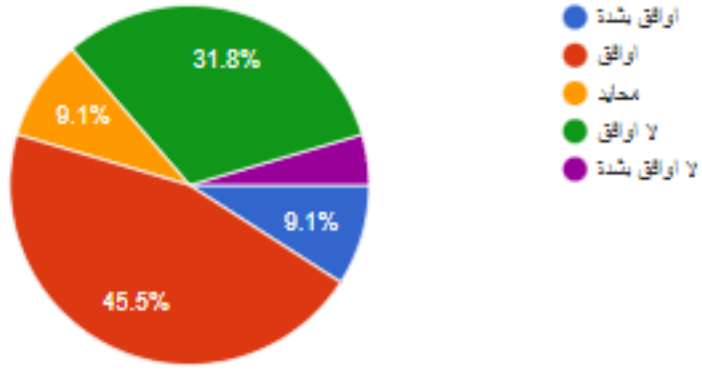
أوضحت عينة الدراسة بأن هناك معدلات موافقة وتاييد تصل إلى 13.1% "أوافق بشدة"، و31.8% "أوافق"، و13.6% "محايد"، و36.4% "لا أوافق"، و8% "لا أوافق بشدة".

في رايك هل تؤيد ان تقنيات الهولوجرام تزيد من القدرة على الاستمرارية في البحث العلمي.



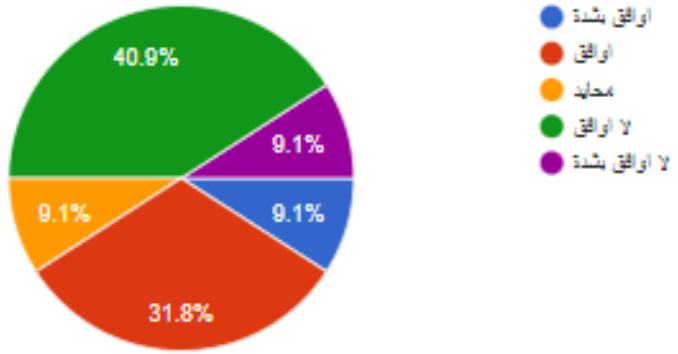
أوضحت عينة الدراسة أن هناك معدلات موافقة وتاييد تصل إلى 18.2% أوافق بشدة، ونسبة 45.5% أوافق، و8% محايد، ونسبة 27.3% لا أوافق، و9% لا أوافق بشدة.

في رايك هل تؤيد ان تقنية الهولجرام تساعد على الابداع والابتكار



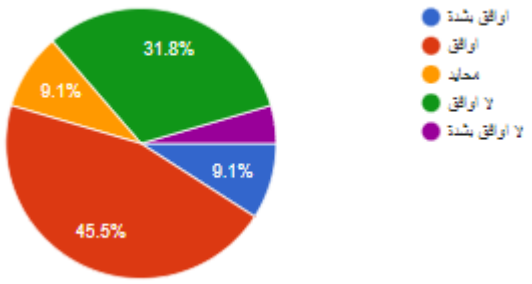
أوضحت عينة الدراسة أن هناك معدل 9.1% "أوافق بشدة" و45.5% "أوافق" و9.1% "محايد" و31.8% "لا أوافق" و6% "لا أوافق بشدة".

في رايك هل تؤيد ان تقنيات الهولجرام تساعد على زيادة الاتجاه نحو استخدام المكتبات بحلتها الجديدة والمتطورة



أوضحت عينة الدراسة بأن هناك معدلات موافقة وتاييد تصل إلى 9.1% "أوافق بشدة"، و31.1% "أوافق"، و9.1% "محايد"، و40% "لا أوافق"، و9.1% "لا أوافق بشدة".

في رايك هل تؤيد ان تطبيق تقنية الهولوجرام في المكتبات الطبية تجربة تعليمية تفاعلية و تكنولوجية متطورة



أوضحت عينة الدراسة أن هناك معدل 9.1% "أوافق بشدة" و45.5% "أوافق" و9.1% "محايد" و31.8% "لا أوافق" و6% "لا أوافق بشدة".

النتائج:

أوضحت نتائج الدراسة المتعلقة باستجابات العينة على استمارة الاستبيان ان:

ايدت نتائج الاستبيان تاييدها على ان لتقنيات الهولوجرام الدور الفعال في زيادة القدرة على فهم المحتوي المقروء بشكل اسهل وذلك من خلال زيادة قدرة القراء على الحصول على المعلومة وذلك من خلال تشجيع الطلاب على المزيد من القراءة والاستعداد للقراءة.

حيث أوضحت نتائج الاستبيان ان تقنيات الهولوجرام تساعد على التفاعل الاجتماعي في المكتبات وذلك من خلال تشجيع الطلاب على المزيد من العمليات الاجماعية مع بعضهم البعض التي من شانها ان تطور من قدرات التواصل لديهم وتجعلهم اكثر قدرة على التعبير عن ذاتهم اثناء عملية القراءة والتفاعل.

كما أيدت نتائج الاستبيان أيضا ان تقنيات الهولوجرام على تطوير مهارات البحث والتعلم الذاتي حيث انها تمكن من القدرة على الاستمرارية في البحث العلمي وزيادة القدرة على الابداع والابتكار وأيضا زيادة الاتجاه نحو استخدام المكتبات بحلتها الجديدة والمتطورة.

التوصيات

- توصي الدراسة بضرورة العمل على توفير تقنية الهولوجرام في القطاع التربوي والاكاديمي وخاصة المكتبات الجامعية وبالتحديد الطبية لما لها من دور فعال في تطوير المكتبات وتوفير الوصول لمجموعة واسعة من الكتب والمواد البحثية والمعلومات الطبية والمؤتمرات الافتراضية وانشاء الصور المجسمة التي تحسن العملية التفاعلية والاتصال والتعاون في جميع انحاء العالم في وقت واحد.

- توصي الدراسة بضرورة العمل على زيادة الأبحاث العلمية المتعلقة بالموضوع البحثي وذلك لضمان الفهم الشامل والمتكامل لموضوع البحث بأبعاده وذلك بزيادة تفعيل الاعتماد على تقنيات الهولوجرام في المكتبات ومواجهة التحديات والقيود وتوفيرها باسعار معقولة وتسهيلها لضمان تغيير الطريقة التي نتعلم بها ونعلمها ، كونها ستكون تجربة تكنولوجية و تعليمية غامرة وتفاعلية تعزز من استعداد الطلاب للقراءة

الخاتمة:

تعد المقروئية هي مجموعة من الجوانب وذلك بهدف فهم المعنى والمحتوى والمضمون الخاص بالمقروئية بشكل عام وأيضا إمكانية التعامل مع المقروئية باعتبارها أداة لتكوين المعلومات والمعارف والتي تساعد على الاستمرارية في التحصيل العلمي والمعرفي بما يتوافق مع حاجة الأشخاص وأيضا بما يحقق لهم المزيد من الجوانب النافعة في الشخصية وأيضا المساهمة في الارتباط الوثيق بين الأشخاص وبين ما يقوموا بقراءته وجعله المفضل لديهم والخيار الأول دائما. ومع التطور التقني والتكنولوجي في الأدوات والأساليب المعتمد عليها المقروئية لقد ظهر مفهوم الهولوجرام بالخدمات والتقنيات الموظفه في المكتبات وفي زيادة معدلات المقرؤية المعتمدة على هذه التقنيات بما يساعد على زيادة المقرؤية وزيادة استعدادات الطلاب للقراءة.

الهوامش:

---

1 Smith، J. (2020). The Impact of Hologram Technology on Student Reading Rates in Libraries. Journal of Educational Technology، 25(2)، 45-56

2 Brown، A. (2021). Hologram Technology: A New Way to Enhance Student Reading in Libraries. Education Today. https://www.educationtoday.com/articles/technology-in-the-classroom/hologram-technology-a-new-way-to-enhance-student-reading-in-libraries.html

3 Johnson، M. (2019). The Power of Hologram Technology in Libraries. New York: Oxford University Press.

4 - المنجد الابجدي، دار المشرق. بيروت. ص:990

5 - جيتي، نادية (2018) مقروئية الصحافة الالكترونية لدى النخبة الجامعية وانعكاساتها على الصحافة الورقية: دراسة ميدانية على عينة من أساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة ورقلة. جامعة قاصدي مرباح – ورقلة. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

6 - صوالحية، غنية (2020) التفاعلية في الصحافة الالكترونية النسائية: مجلة سيدتي انموذجا. المجلة الدولية للاتصال الاجتماعي. جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مخبر الدراسات الإعلامية والاتصالية. مجلد7. عدد3.

7 - الدويري، رنيم (2022) واقع الصحافة الالكترونية في الأردن. مجلة اتحاد الجامعات العربية لبحوث الاعلام وتكنولوجيا الاتصال. جمعيه كليات الاعلام العربية. عدد8.

8 - مطاوع، نسمة (2022) توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من المواقع الالكترونية للصحف المصرية. المجلة العلمية لبحوث الصحافة. جامعة القاهرة – كلية الاعلام – قسم الصحافة. العدد23.

9 - منصر، خالد (2018) دور الصحافة الالكترونية في تكوين الراي العام: مقارنة نظرية. مجلة تاريخ العلوم. جامعة زيان عاشور الجلفة. العدد11.

10 - بوصالح، حسين (2021) الصحافة الالكترونية بدول المغرب العربي: تحديات ورهانات. مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية. مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم. مجلد2. عدد11.

11 - مطاوع، نسمة (2022) توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من المواقع الالكترونية للصحف المصرية. المجلة العلمية لبحوث الصحافة. جامعة القاهرة – كلية الاعلام – قسم الصحافة. العدد23.

12 - الشجيري، سهام (2019) صحافة الانفوغرافيك: دراسة تحليلية في المضامين الفنية والبصرية جريدة القدس العربي انموذجا للمدة من 1-5-2016 – 1-5-2017. المجلة العربية للعلوم الإنسانية. جامعة الكويت – مجلس النشر العلمي. مجلد37. عدد146.

13 - الشمري، إسماعيل (2018) اتجاهات الصحفيين نحو الصحافة الالكترونية وانعكاساتها على الصحافة الورقية. مجلة العلوم الإنسانية. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. مجلد19. عدد1.

14 - بلال، محمد (2022) الصحافة الالكترونية ودورها في التوعية السياسية: دراسة تطبيقية على صحيفة الراكبة الالكترونية 2022. مجلة علوم الاتصال. جامعة ام درمان الإسلامية – كلية الاعلام. مجلد7. عدد2.

15 - المنصور، مونية (2022) الثقافه في الصحافة الالكترونية المغربية: دراسة الحالة. باحثون: المجلة المغربية للعلوم الاجتماعية والإنسانية. العدد19.

16 - المنصور، مونية (2022) الثقافه في الصحافة الالكترونية المغربية: دراسة الحالة. باحثون: المجلة المغربية للعلوم الاجتماعية والإنسانية. العدد19.

17 - نصر، عمار (2019) استخدام القائم بالاتصال في ليبيا للصحافة الالكترونية كمصدر للأخبار: دراسة ميدانية. مجلة بحوث الاتصال. جامعة الزيتونة – كلية الفنون والاعلام. العدد5.

18 - نصر، عمار (2019) استخدام القائم بالاتصال في ليبيا للصحافة الالكترونية كمصدر للأخبار: دراسة ميدانية. مجلة بحوث الاتصال. جامعة الزيتونة – كلية الفنون والاعلام. العدد5.

19 - مطاوع، نسمة (2022) توظيف الفيديوجراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من المواقع الالكترونية للصحف المصرية. المجلة العلمية لبحوث الصحافة. جامعة القاهرة – كلية الاعلام – قسم الصحافة. العدد23.

المراجع والمصادر

- مطاوع، نسمة (2022) توظيف الفيديو جراف في الصحافة الإخبارية: دراسة تحليلية على عينة من المواقع الالكترونية للصحف المصرية. المجلة العلمية لبحوث الصحافة. جامعة القاهرة – كلية الاعلام – قسم الصحافة. العدد23.
- نصر، عمار (2019) استخدام القائم بالاتصال في ليبيا للصحافة الالكترونية كمصدر للأخبار: دراسة ميدانية. مجلة بحوث الاتصال. جامعة الزيتونة – كلية الفنون والاعلام. العدد5.
- المنصور، مونية (2022) الثقافه في الصحافة الالكترونية المغربية: دراسة الحالة. باحثون: المجلة المغربية للعلوم الاجتماعية والإنسانية. العدد19.
- إبراهيم، سركوت (2022) التقنيات الحديثة لتصميم الديكور المسرحي لمسرح الطفل. مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية. جامعة واسط – كلية الاداب.
- عوض، هبة (2017) تقنية التصوير التجسيمي – الهولوجرام- والفنون المرئية. مجلة الفنون والعلوم التطبيقية. جامعة دمياط – كلية الفنون التطبيقية.
- أبو المجد، شحاتة (2018) التقنيات الحديثة المستخدمة في تصميم مناظر العروض الاستعراضية المعاصرة. مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية. الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية.
- حسن، سلام (2019) مصادر القراءة في العصر الرقمي: دراسة تجريبية. مجلة ادأب البصرة. جامعة البصرة – كلية الاداب.
- مزهود، سليم (2021) تاثير تكنولوجيا التواصل الجديدة في الكتابة والتحدث والقراءة. المجلة الجزائرية لبحوث الاعلام والراي العام. جامعة عمار ثليجي الاغواط. كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية والحضارة – قسم علوم الاعلام والاتصال.
- الشريف، منال (2022) الهولوجرام لإثراء القيمة الجمالية في فلسفة النحت المعاصر. المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية.

- احمد، هالة (2020) درجة توافر متطلبات توظيف تقنية الهولوجرام في التعلم الالكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. مجلة بحوث ودراسات تربوية. جامعة تعز – مركز التأهيل والتطوير التربوي.
- خليفة، وائل السيد (2022) تاثير برنامج تعليمي الكتروني باستخدام مثلث الهولوجرام التعليمي على تحسن مستوي أداء الطالب. المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية المتخصصة. جامعة اسوان – كلية التربية الرياضية.
- اللحياني، عفاف (2020) أهمية تقنية الهولوجرام في تدريس طالبات المرحلة الثانوية في مكة المكرمة في ضوء رؤية المملكة 2030.مجلة العلوم التربوية والنفسية. المركز القومي للبحوث غزة.
- Smith، J. (2020). The Impact of Hologram Technology on Student Reading Rates in Libraries. Journal of Educational Technology، 25(2)، 45-56
- Brown، A. (2021). Hologram Technology: A New Way to Enhance Student Reading in Libraries. Education Today. https://www.educationtoday.com/articles/technology-in-the-classroom/hologram-technology-a-new-way-to-enhance-student-reading-in-libraries.html
- Johnson، M. (2019). The Power of Hologram Technology in Libraries. New York: Oxford University Press.

الملاحق

الاستبيان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة برجاء الإجابة عن البنود الخاصة بالاستبيان الحالي ضمن البحث العلمي تحت عنوان دور تفعيل تقنيات الهولوجرام على زيادة معدلات مقروئية الطلاب (المكتبات الطبية) نموذجا ، وذلك لأغراض البحث العلمي فقط لا غير مع العلم ان كافه المعلومات المذكورة في الاستبيان هي في سرية تامة ولأغراض البحث العلمي فقط لا غير.

مع وافر الاحترام والتقدير.

النوع:

ذكر ()

انثي ()

الاستبيان

البنود	أوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق	لا أوافق جدا
في رأيك هل تؤيد المقروئية					
في رايك هل تؤيد استخدام تقنيات الهولوجرام في المكتبات الطبية					
في رايك هل تؤيد ان تقنيات الهولوجرام تشجع على المزيد من القراءة					
في رايك هل تؤيد ان تقنيات الهولوجرام تساعد على تطوير مهارات التعلم الذاتي					
في رايك هل تؤيد ان تقنيات الهولوجرام تزيد من القدرة على الاستمرارية في البحث العلمي.					
في رايك هل تؤيد ان تقنية الهولجرام تساعد على الابداع والابتكار					
في رايك هل تؤيد ان تقنيات الهولجرام تساعد على زيادة الاتجاه نحو استخدام المكتبات بحلتها الجديدة والمتطورة					
في رايك هل تؤيد ان تطبيق تقنية الهولوجرام في المكتبات الطبية تجربة تعليمية تفاعلية و تكنولوجية متطورة					

The role of activating hologram techniques on increasing student readability rates (medical libraries) as a model

afaf sami hassan alkaraghuli
College of Medicine - University of Baghdad
afafsamiali@comed.uobaghdad.edu.iq

Keywords: Hologram techniques، readability، reading، students، medical libraries

Summary

The current study related to the study of the role of activating hologram techniques on increasing student readability rates in medical libraries، as it is a new and exciting method that can change the way we learn and teach، providing an interactive learning experience that can improve retention and understanding of materials، by relying on a random sample of Students who support the use of hologram technologies، three-dimensional holograms and the interactive environment as essential resources for students and health care professionals to study medicine and adapt to technological development and the use of digital resources such as holograms and virtual reality simulations and their benefits in the educational sector through the use of medical libraries. The study concluded with a set of results، the most important and most prominent of which is that hologram techniques help increase the ability to understand the readable content easier and faster by increasing the ability of readers to obtain information by encouraging students to do more reading and research، and that hologram techniques help social interaction And the development of their communication capabilities and simulation of medical procedures and make them more able to express themselves during the reading process and interact in the learning method، and the study

presented a set of recommendations، the most important and most prominent of which is the need to work on providing hologram techniques in all libraries، which helps to increase the development of libraries and increase readability rates . The study also recommends the need to work on increasing scientific research related to the research topic in order to ensure a comprehensive and integrated understanding of the research topic and its dimensions by increasing the activation of reliance on hologram techniques in libraries on a large scale.