

إعادة قراءة القيادة العامة الشيعية مع ابن قولويه القمي

محمد تقي اسماعيل پور

أستاذ مساعد، عضو قسم علوم القرآن والحديث، كلية الآلهيات والمعارف، جامعة مازندران، إيران

M.esmaeilpour.umz.ac.ir

رضا اقاپور

أستاذ مساعد، عضو الهيئة العلمية، قسم علوم القرآن والحديث، كلية الإلهيات والمعارف، جامعة

مازندران، إيران

R.aghapour@umz.ac.ir

عباس جاويداني

طالب ماجستير، قسم علوم القرآن والحديث كلية الإلهيات والمعارف، جامعة مازندران، إيران

abbas.javedany@gmail.com

Re-reading of the Shiite general leadership with Ibn Qulwiya al-Qummi

Dr. Muhammad Taqi Ismailpour

Associate Professor, Member of the Department of Quran and Hadith Sciences, College of Theology and Knowledge, University of Mazandaran, Iran

Dr. Reza Aghapur

Assistant Professor, Academic Staff Member, Department of Quran and Hadith Sciences, College of Theology and Knowledge, University of Mazandaran, Iran

Abbas Javidani

master's student, Department of Quran and Hadith Sciences, College of Theology and Knowledge, University of Mazandaran, Iran

Abstract:-

The issue of the Imamate, the leadership of society and the need for an Islamic government are among the most fundamental principles of Shiite political thought. Accordingly, after the minor occultation and the beginning of the great occultation of Imam Mahdi (pbuh) until our time, the Shiite general leadership witnessed 61 Shiite jurists, the first of whom was Ibn Qulawiyah al-Qummi and the last of whom was Sayyid Ali Khamenei (may he extend his shadow). Therefore, in this article - which was accomplished in a descriptive and analytical way - the "jurisprudential leadership that fulfills the conditions" of Muslims after the minor occultation was studied in the form of a representative, by re-reading the emergence of the Shiite leadership over a period of a thousand years with Ibn Qulwayh al-Qummi. This basic assumption is important, because the issue of the mandate of the jurist since the beginning of the era of occultation was formed in a specific system in the knowledge system of Shiite jurists, as it appeared and emerged starting from Ibn Qulwayh al-Qummi until the present era under the authority of Sayyid Ali Khamenei (may he extend his shadow). The result of the research indicates that the supremacy of the religious system related to God, who gave it to the Prophet, may God's prayers and peace be upon him, and then to the infallible imams, and in the absence of the infallible imam, this matter was entrusted to jurists who compiled the conditions, headed by Ibn Qulawiyah, who was the initiator of the leadership of the Shiites in the Islamic world with his scientific and cultural movement And by developing jurists students who were familiar with Islamic rules and teachings.

Key words: Imamate, leadership, Shiites, Ibn Qulawiyah, the Great Occultation.

المخلص:-

تعدُّ مسألة الإمامة، زعامة المجتمع وضرورة وجود حكومة إسلامية من أهم المبادئ الأساسية في الفكر السياسي الشيعي. وبناء على ذلك، بعد الغيبة الصغرى وبداية الغيبة الكبرى للإمام المهدي (عليه السلام) حتى عصرنا هذا، شهدت الزعامة العامة الشيعية ٦١ فقيهاً شيعياً، أولهم ابن قولويه القمي وآخرهم السيد علي الخامنئي (مد ظله)، وفي هذه المقالة - التي تم إنجازها بطريقة وصفية وتحليلية - تم دراسة "الزعامة الفقهية المستوفية للشروط" للمسلمين بعد الغيبة الصغرى في شكل نيابة، بإعادة قراءة ظهور الزعامة الشيعية على مدى ألف عام مع ابن قولويه القمي. وهذا الافتراض الأساسي حائز للأهمية، ذلك أنه أن مسألة ولاية الفقيه منذ بداية عصر الغيبة تشكلت في نظام محدد في منظومة المعرفة لدى فقهاء الشيعة، حيث ظهرت وبرزت بدءاً من ابن قولويه القمي وحتى العصر الحالي بنباية السيد علي خامنئي (مد ظله). تشير نتيجة البحث أن سيادة النظام الديني المتعلق بالله الذي أعطاها للنبي صلى الله عليه وسلم، ثم للأئمة المعصومين، وفي غياب الإمام المعصوم، قد أوكل هذا الأمر إلى الفقهاء جامعي الشرائط، وعلى رأسهم ابن قولويه، الذي كان البادئ بقيادة الشيعة في العالم الإسلامي بحركته العلمية والثقافية، وبتسمية طلاب فقهاء كانوا مطلعين بالقواعد والتعاليم الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإمامة، الزعامة، الشيعة، ابن قولويه، الغيبة الكبرى.

١- إشكالية البحث:

الله خالق الانسان؛ لهذا السبب، فهو الوحيد الذي له الحق في التشريع على المجتمعات البشرية من باب الخلق. وله الولاية على عباده، وهو الوحيد الذي يفوض هذه الولاية لمن يشاء عند الضرورة. لذلك، فقد جعل الله على مر التاريخ أنبياء وأئمة معصومين، ومنفذين للقواعد الدينية و حكام دينيين. بعد انقضاء عصر وجود الأئمة المعصومين وبداية غيبة إمام العصر عليه السلام، يمكن اعتبار فترة الغيبة الكبرى واحدة من أصعب فترات الحياة السياسية والدينية للشيعية وأكثرها حساسية. ثم بعد الغيبة الصغرى، يأتي عصر سلطة الفقهاء الشيعية. خلال هذه الفترة، أصبح الفقهاء خلفاء الأئمة المعصومين ومشاركين في تسوية شؤون الشيعية. بالإضافة إلى ذلك، كسب الفقهاء بالفعل نوعاً من السلطة والاستخلاف في الافتاء والقضاء من الأئمة المعصومين، كما تسببت غيبة الإمام عليه السلام بنقل كل السلطات الدينية والقضائية إليهم. في ذلك الوقت، وبسبب انتشار التشيع في العراق والحجاز وإيران ومصر والمغرب العربي وأجزاء من سوريا، كان الفقهاء المحليون يركزون على شؤون الشيعية. من ناحية أخرى، بسبب الافتقار إلى النقل السريع والاتصال الجماهيري، فإن وحدة المرجعية كانت غير ممكنة. في الوقت نفسه، نظراً لقربها من سامراء، مكان نفي الإمامين العاشر والحادي عشر، ومحل ميلاد الإمام الثاني عشر، ومقر إقامة النواب الاربعة والعدد الكبير من الشيعية، سرعان ما أصبحت بغداد المركز العلمي وحوزة الفقه الشيعية واندفع فقهاء البلاد المختلفة إلى هناك لاكتساب العلم والفقه ونشر علم أهل البيت في المدن الشيعية الأخرى.

ولد ابن قولويه القمي في أواخر القرن الثالث في مدينة قم في عائلة من أهل الحديث والعلم. كان جوالاً ورحالة للحديث والعلم، وسافر إلى غرب وشرق العالم الإسلامي واستقر أخيراً في بغداد، مسقط رأس الإمام الثاني عشر. وفي القرن الرابع، وبسبب مهارته في مختلف العلوم الإسلامية، لا سيما امتلاكه وثائق الأحاديث الفريدة مثل ضوء الشمس، وكان المعلم الأكثر نفوذاً هو الشيخ مفيد وعلماء الأحاديث العظماء مثل الشيخ الصدوق وابن الغضائري، فقد قاد الشيعية مع حركة علمية وثقافية ذات ميل للحديث والفقه والسياسة بشكل شبه سري، ووصل إلى زعامة الشيعية بعد الغيبة، وهذه القيادة الشيعية

مستمرة حتى العصر الحاضر. لذلك، في عصر الغيبة، لم يتم تجاهل موضوع الزعامة والقيادة من منظور الإسلام. حيث أن الشريعة تحتاج لتنظيم الحياة الاجتماعية دائماً إلى مسؤول تنفيذي أو مسئولين لحماية مصالح الأمة والإشراف على التنفيذ الصحيح للعدالة الاجتماعية، ولا يمكن اعتبارها خاصة بعصر الرسول ﷺ.

لذلك في هذا المجال يتم الرد على هذه الأسئلة بالطرق التحليلية والوصفية: من هو المؤهل لهذا المنصب الإلهي؟ هل كان لدى الله في الأساس خطة لهذا العصر عندما كان المؤمنون يفتقرون إلى إمامهم؟ هل استمرت الزعامة الشيعية في عصر الغيبة الكبرى؟ ما هي صفات وواجبات نواب إمام زمان في عصر الغيبة؟ هل كان ابن قولويه شخصية مؤثرة وأول زعيم عام للشيعية بعد الغيبة الكبرى؟

٢- المعنى اللغوي والاصطلاحي للولاية

ولاء والولاية (بفتح الواو بالولاية)

بكسر "الواو" في «ولي، مولي، أولي» وما شابهها مشتقة من مادة «ولي» (و، ل، ي). هذه الكلمة من أكثر الكلمات استخداماً في القرآن الكريم، وهي تستخدم بطرق مختلفة. (المطهرى، ١٣٧٧، ص ٦)

"ولايات" كلمة عربية مشتقة من كلمة "ولي". في اللغة العربية، كلمة "ولي" تعني مجيء الشيء تلو الآخر، دون وجود مسافة بين الاثنين، وهو أمر ضروري لمثل هذا التسلسل والنظام، تقارب الاثنين من بعضهما البعض. لذلك استخدمت هذه الكلمة بالاشكال المختلفة (للفتح و الكسر) في معاني "الحب والصدقة" و "النصرة والمساعدة" و "المتابعة و الاتباع" و "الولاية" والقاسم المشترك لكل هذه المعاني هو القرب المعنوي. وتشير كلمة "ولاية" في الحديث عن الإمامة إلى المعنى الأخير المذكور، أي "الولاية" (جوادي آملي، ٢٠١٩، ص ١٢٩). القرب والصلة القلبية وحسب الناس من نفس النوع هو نوع من الوصاية، والقرب يعني السيطرة على شؤون الآخرين وإدارتها نوع من الوصاية. تؤدي العبودية والعلاقة المعنوية مع الله، وكذلك المحبة والمودة لأولياء الله، إلى دخول حيز الولاية.

٣- الولاية والقيادة في عصر الغيبة

بعد استشهاد الامام الحادي عشر، الإمام الحسن العسكري (عليه السلام)، بدأ عهد إمامة المهدي (عليه السلام) كآخر إمام معصوم، الذي وعلى الرغم من صغر سنه، فقد صلى على جسد والده الامام، وبدأ إمامته رسمياً بعد انتهاء فتنة جعفر الكذاب (القمي، ٢٠١٣، المجلد ٢، ص ٧٣١). خلال هذه الفترة، وبسبب تشدد الحكومة في ذلك الوقت، كانت العلاقة بين الامام والأمة تتم سراً. وأن الإمام، بعد أن عين نائباً له، لم يعد يظهر علناً أمام الناس. ومع اقتراب موعد وفاة نائب الامام الرابع، تقرر بأمر من قداسته أنه لا ينبغي تسمية أي شخص نائباً خاصاً للامام (المصدر نفسه، المجلد ٢، ص ٨٩٤)، وبدلاً من ذلك، يجب أن يكون النائب عاماً ويستند إلى المعايير التي عبر عنها النبي نفسه (المصدر نفسه، المجلد ٢، ص ٨٩٦). وقد ورد ذلك مراراً في أقوال الأئمة المعصومين (عليهم السلام)، ولا سيما الإمام الصادق والإمام الكاظم (عليهم السلام)، وكان أهل الإسلام وعلماءه على دراية بهذه الخصائص.

٤- تعيين النائب أمر عقلي

كما ذكرنا، من الأمور الواضحة والعقلانية المشتركة بين كل من يشغل منصباً أو مسؤولية، وهو شاغلهم الذهني الرئيسي. وفي أي حكومة، فإن من أهم القضايا بالنسبة للحكام و الناس هي قضية خلافة زعيم وحاكم ذلك المجتمع. هذا واضح وجلي لدرجة أنه من الواضح حتى بالنسبة للموظفين ذوي الرتب المنخفضة في أي مكتب أو مصنع أنهم عندما يريدون الابتعاد عن مكان عملهم لفترة أو حتى يوم واحد، قبل المغادرة، فإنهم يعطون مسؤولية الشؤون لشخص ما كخلف أو ممثل. إن طريقة النبي (صلى الله عليه وآله) في تعيين خليفة لنفسه، في كل رحلة يغادرها المدينة المنورة، أكيدة وواضحة. (نصيري، ٢٠٠٥، ص ١٤٨) يمكن رؤية مثال على ذلك في غزوة تبوك من خلال استخلاف الامام علي (عليه السلام) في المدينة المنورة. (المجلسي، ٢٠٠٨، المجلد ٢٠، ص ٢٧٧) مثال آخر هو خلافة ابوبابا في الحرب مع يهود بني قينقاع (القمي، ٢٠٠٠، المجلد ١، ص ١٢١). سيرة الأئمة المعصومين (عليهم السلام) الذين عادة ما يعينون ممثلين عن أنفسهم في المدن (الحر العاملي ١٤١٠ ج ١٨ ص ١٠٤). وفي وقت الاستشهاد، بتكليف الإمامة للإمام التالي، أوضحوا واجبات الناس (القمي، ٢٠٠٠، المجلد ١، ص ٧١٢)، وهذه حقيقة واضحة ومعروفة، بحيث يكاد يكون من المستحيل تخيل إنكارها.

٥- ولاية الفقيه في عصر الغيبة الكبرى

في نهاية حياة النائب الرابع، أمره الإمام العصر عليه السلام بعدم تقديم أي شخص من بعده كنائب خاص. وفي رسالة سأل إسحاق بن يعقوب إمام العصر عليه السلام ما هو واجب الناس وإلى من يرجعون عندما لا يستطيعون الوصول إليك؟ رداً على السؤال السابق، قال الامام: «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةٍ حَدِيثَنَا فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ». (الحر العاملي، ١٤١٠، ج ١٨، ص ١٠١- ابن بابويه، ٢٠١٥، ج ٢، ص ٤٨٣) وبهذا المرسوم، بدأ عهد جديد من الحكم الديني في شكل النيابة العامة للفقهاء، وأكد الإمام العصر عليه السلام سلطة الفقيه كمبدأ هام وأساسي في تاريخ التشيع. مع اختلاف أنه قبل ذلك، كان على كل فقيه يريد أن يخدم رسمياً في جزء من المجتمع أن يوافق عليه ويقدمه الإمام المعصوم. ولكن من الآن فصاعداً، لم يعد من الضروري لإمام العصر عليه السلام أن يؤكد رسمياً وعلى وجه التحديد الفقهاء الحاكمين، ولكن مع هذا المرسوم العام، تم تحديد سلطة الفقهاء والموافقة عليها بشكل عام.

٦- خصائص نائب إمام الزمان عليه السلام في عصر الغيبة.

في الأحاديث العديدة التي وردت عن أئمة الأئمة المعصومين في هذا السياق، هناك العديد من الخصائص التي ورد ذكرها في هذا الباب. حيث نقتبس هنا هذه الصفات من الروايات المذكورة في "الفصل ١١ من صفات القاضي، المجلد ١٨، كتاب وسائل الشيعة الشريف و بحار الأنوار، المجلد ٢، ص ٨٨".

١. راوي حديث الأئمة (يَنْظُرَانِ إِلَى مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مِمَّنْ قَدْ رَوَى حَدِيثَنَا)؛
٢. صاحب نظر في مسائل الحلال والحرام المبنية من قبل الأئمة المعصومين (وَنَظَرَ فِي حَلَالِنَا وَحَرَامِنَا)؛
٣. عالماً بقواعد الدين (وَعَرَفَ أَحْكَامَنَا)؛
٤. محل ثقة الأئمة المعصومين (فَإِنَّهُمَا الثَّقَتَانِ)؛
٥. أمين للمعصومين (الْمَأْمُونَانِ).

٦. أن تلتف اليهم قلوب الشيعة، وليكونوا مصدر ثقة لهم (يَشْدُ بِهِ قُلُوبَ شِيعَتِنَا)؛
٧. أن يكون مؤدياً من قبل الأئمة المعصومين (فَعَنِي يُؤَدِّيَانِ)؛
٨. أن يكون كلامه، كلام الإمام (وَمَا قَالَا لَكَ فَعَنِي يَقُولَانِ)؛
٩. أن لا يتحدث من عقله (وَلَا أَقُولُ هَذَا مِنْ عِنْدِي)؛
١٠. أن لا يحلل الحرام و يحرم الحلال (فَلَيْسَ لِي أَنْ أَحْلَلَ وَلَا أُحْرِمَ)؛
١١. العلم بالأحكام (فَإِنَّ عِنْدَهُ مِنَّا عِلْمًا)؛
١٢. الصدق والاستقامة (صَدَقَ وَ أَقْرَبَهُ)؛
١٣. أن يكون رجلاً (اجْعَلُوا بَيْنَكُمْ رَجُلًا مِمَّنْ قَدْ عَرَفَ حَالَئَنَا وَ حَرَامَنَا)؛
١٤. أن يكون راوياً للحديث والسنة النبوية (الَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِي، يَرُونَ حَدِيثِي وَ سُنَّتِي)؛
١٥. إبطال الرأي الشخصي (خُذُوا بِمَا رَوَوْا وَ ذَرُّوا مَا رَأَوْا)؛
١٦. النجابة (أَرْبَعَةٌ نَجَبَاءُ)؛
١٧. أن يكون أميناً في الحلال و الحرام (أَمْنَاءُ اللَّهِ عَلَى حَلَالِهِ وَ حَرَامِهِ)؛
١٨. محاولة المحافظة على آثار النبوة وإبقائها (لَوْلَا هَؤُلَاءِ انْقَطَعَتْ آثَارُ النَّبَوِّهِ وَ انْدَرَسَتْ)؛
١٩. السعي للحفاظ على أحاديث المعصومين و ديمومتها (لَوْلَا زُرَّارَةٌ وَ نُظَرَاؤُهُ لَطَنَّتْ أَنْ أَحَادِيثَ أَبِي ﷺ سَتَذْهَبُ)؛
٢٠. محبة الإمام (وَهُمْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى أَحْيَاءٍ وَ أَمْوَاتٍ)؛
٢١. إحياء ذكر الأئمة (مَا أَجِدُ أَحَدًا أَحْيَا ذِكْرَنَا وَ أَحَادِيثَ أَبِي ﷺ إِلَّا زُرَّارَةً وَ...)؛
٢٢. إحياء أحاديث الأئمة (نفس الحديث)؛
٢٣. ان يكون أهل استنباط الاحاديث (وَلَوْلَا هَؤُلَاءِ مَا كَانَ أَحَدٌ يَسْتَنْبِطُ هُدًى)؛

٢٤. التسابق نحو الأئمة في الدنيا (وَهُم السَّابِقُونَ إِلَيْنَا فِي الدُّنْيَا)؛
٢٥. مثال قوله تعالى: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ)؛
٢٦. سماع أحاديث الأئمة (فَإِنَّهُ سَمِعَ مِنْ أَبِي)؛
٢٧. الوجهة عند الأئمة (وَكَانَ عِنْدَهُ وَجِيهًا)؛
٢٨. منجم معرفة الأئمة (وَكُنَّا عَيْنَ عِلْمِهِ)؛
٢٩. كاتمي سر الأئمة (هُمْ عِنْدِي مُسْتَوْدَعٌ سِرِّي)؛
٣٠. أن يكون من أصحاب الإمامة و انصارها (وَأَصْحَابُ أَبِي عَلِيٍّ حَقًّا)؛
٣١. منع العقاب الإلهي على الناس (إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِأَهْلِ الْأَرْضِ سُوءًا صَرَفَ بِهِمْ عَنْهُمْ السُّوءَ)؛
٣٢. أن تكون نجماً ساطعاً بين الشيعة في الحياة والموت (هُمْ نُجُومٌ شِيعَتِي أَحْيَاءٌ وَ أَمْوَاتًا)؛
٣٣. كشف البدع والقضاء عليها (بِهِمْ يَكْشِفُ اللَّهُ كُلَّ بَدْعَةٍ)؛
٣٤. منع نفوذ الباطل في الدين (يَنْفُونَ عَنْ هَذَا الدِّينِ انْتِحَالَ الْمُبْطِلِينَ)؛
٣٥. منع المغالاة في التأويل (وَتَأُولُ الْغَالِينَ)؛
٣٦. أن تكون زينة في الحياة والموت (إِنَّ أَصْحَابَ أَبِي كَانُوا زِينًا أَحْيَاءَ وَ أَمْوَاتًا)؛
٣٧. الإيمان بالقسط (هُؤُلَاءِ الْقَائِلُونَ بِالْقِسْطِ)؛
٣٨. أن يكون قائماً مقسطاً (الْقَوَامُونَ بِالْقِسْطِ)؛
٣٩. يأخذ الناس منه دينهم (فَمِمَّنْ أَخَذَ مَعَالِمَ دِينِي)؛
٤٠. الأمان في الدين والدنيا (الْمَأْمُونُونَ عَلَى الدِّينِ وَالدُّنْيَا)؛
٤١. أن يكون له نصيب من العقل (وَهُوَ رَجُلٌ لَهُ حِطٌّ مِنْ عَقْلٍ)؛
٤٢. الاحسان في الحديث (اعْرِفُوا مَنَازِلَ الرِّجَالِ مِنَّا عَلَى قَدْرِ رَوَايَاتِهِمْ عَنَّا)؛

٤٣. أن يكون محدثاً (فإننا لا نعدُّ الفقيه منهم فقيهاً حتى يكون محدثاً)؛
٤٤. الافهام (يكون مفهماً و المفهم محدثاً)؛
٤٥. مستحقاً لتلقي سر الإمامة (قد عرفوا بأننا نفاوضهم سرنا)؛
٤٦. حمل سرا الإمامة (و نحملهم إياه إليهم)؛
٤٧. تجنب خيانة الله والرسول وإمام الشيعة (إن تعديتهم أخذت دينك عن الخائنين الذين خانوا الله ورسوله و خانوا أماناتهم)؛
٤٨. لا تحرفوا القرآن ولا يغيروه (إنهم ائتمنوا على كتاب الله فحرفوه و بدلوه فعليهم لعنة الله)؛
٤٩. أن يكون من العدول (عدول)؛
٥٠. منع التحريف في الدين (يتفون عنه تأويل المبطلين، و تحريف الغالين)؛
٥١. منع نفوذ الجاهل (و انتحال الجاهلين)؛
٥٢. الصلابة في محبة الأئمة (مسن في حبنا)؛
٥٣. بذل جهد كبير في ولاية الأئمة (كثير القدم في أمرنا)؛
٥٤. أن يكون رسولاً ومبعوثاً للإمامة (الرسل، و النقلة عنا إلى شيعتنا)؛
٥٥. ناقل أوامر الإمام للشيعة (نفس الحديث).
٥٦. عدم اقرار القبايح والألفاظ الفاحشة لفسقة العامة (فإنه من ركب من القبايح والفواحش مراكب فسقة العامة فلا تقبلوا منا عنه شيئاً ولا كرامة) (المجلسي، ٢٠٠٨، ج ٢، ص ٨٨).
٥٧. الابتعاد عن الجهل وقلة المعرفة (لأن الفسقة يتحملون عنا فيحرفونه بأسره بجهلهم ويضعون الأشياء على غير وجهها لقلة معرفتهم)؛
٥٨. تجنب الكذب على الأئمة (وآخرون يتعمدون الكذب علينا)؛

٥٩. لا يبيعون الدين بالدنيا (لِيَجْرُوا مِنْ عَرْضِ الدُّنْيَا مَا هُوَ زَادُهُمْ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ)؛
٦٠. عدم خداع الناس (وَمِنْهُمْ قَوْمٌ نَصَابٌ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى الْقَدْحِ فِينَا؛ يَتَعَلَّمُونَ بَعْضَ عُلُومِنَا الصَّحِيحَةِ فَيَتَوَجَّهُونَ بِهِ عِنْدَ شِيعَتِنَا وَيَنْتَقِصُونَ بِنَا عِنْدَ نَصَابِنَا)؛
٦١. ان لا يشكك ويشتبه في ضعفاء الشيعة (وَيَدْخُلُونَ الشَّكَّ وَالشُّبْهَةَ عَلَى ضَعْفَاءِ شِيعَتِنَا)؛
٦٢. التظاهر بالتمسك بالولاية وإضلال الناس. (هؤلاء علماء السوء الناصبون المتشبهون...، فيضلُّونهم ويمنعونهم عن قصد الحق)؛
٦٣. عدم تضليل الناس (أشرار علماء أمتنا المضلون عنا، القاطعون للطرق الدنيا)؛
٦٤. أن لا يكون قاطع طريق الإرشاد (نفس الحديث)
٦٥. لا يسمى أعداءنا بأسمائنا، ولا ينسب إليهم صفات أئمتنا (المسمون أضدادنا بأسمائنا، الملقَّبون أندادنا بالقبائنا)؛
٦٦. أن لا يمدح الأعداء (يُصَلُّونَ عَلَيْهِمْ وَهُمْ لِلْعَنِ مُسْتَحِقُونَ)؛
٦٧. أن لا يسيء إلى الائمة (وَيَلْعَنُونَنَا وَنَحْنُ بِكِرَامَاتِ اللَّهِ مَغْمُورُونَ)؛
٦٨. أن يكون من العلماء الصالحين (قيلَ لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام: مَنْ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ بَعْدَ أُمَّةِ الْهُدَى وَمَصَابِيحِ الدُّجَى؟ قَالَ: الْعُلَمَاءُ إِذَا صَلَحُوا)؛
٦٩. الابتعاد عن الفساد وفساد العالم (فَمَنْ شَرُّارُ خَلْقِ اللَّهِ بَعْدَ إِبْلِيسَ وَفِرْعَوْنَ... قَالَ: الْعُلَمَاءُ إِذَا فَسَدُوا)؛
٧٠. أن لا يكون ناشراً للباطل (هُمْ الْمُظْهَرُونَ لِلْبَاطِلِ، الْكَاتِمُونَ لِلْحَقَائِقِ)؛
٧١. أن لا يكتم الحق (نفس الحديث).
٧٢. أن يكون مفرعاً ومصرخاً للشيعة (أَمَّا لَكُمْ مِنْ مَفْرَعٍ؟ أَمَّا لَكُمْ مِنْ مُسْتَرَحٍ تَسْتَرِيحُونَ إِلَيْهِ؟) (الحر العاملي، ١٤١٠، ج ١٨، ص ١٠٥).

٧- ما واجب النواب للإمام الزمان عليه السلام في عصر الغيبة؟

للإجابة على هذا السؤال، يجب أولاً أن يذكر في المقدمة أنه على الرغم من خاتمة النبوة بنبو النبي المصطفى عليه السلام، إلا أن نهاية النبوة هي نهاية التوجيه الإلهي (الوحي) وليس نهاية القيادة الإلهية (أي الإمامة)؛ لأن الإمامة والنبوة منصبان وموقفان يمكن الفصل بينهما أحياناً. (المطهري، ٢٠١٦، ص ٨) ولأن الإسلام هو الدين الأخير والأكثر اكتمالاً، يجب أن يكون هناك دائماً شخص يرشد ويقود المجتمع. بعد النبي عليه السلام، أوكل الله هذا المنصب إلى الأئمة المعصومين عليهم السلام، ومنذ غيبة الإمام الأخير عليه السلام، تم تعيين نواب عموميين لإدارة المجتمع أثناء غيابه، وهم مسؤولون عن قيادة المجتمع خلال هذه الفترة. بالطبع، من المعروف أن بعض كمال وسلطات الأئمة المعصومين عليهم السلام تقوم على الذات المقدسة، مثل الولاية التكوينية وعلم الغيب، وما إلى ذلك، فهذه الأنواع من السلطات ليست بالوكالة ولا داعي لأن يكون نائباً في هذه المناصب أثناء غيابه. بالتأكيد، من واجبات النائب العام للإمام زمان عليه السلام. لذلك يمكن القول أن أهم ما يميز النائب العام وأهمها هو خلافة الأئمة الطاهرين عليهم السلام، وهذا يعني أنه بما أن النائب العام هو نائب الإمام، فإن جميع مهامهم وواجباتهم الاجتماعية تنتقل إليه تلقائياً. ويقول الإمام الصادق عليه السلام في هذا الصدد: "وإن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ولكن ورثوا العلم، فمن أخذ منه أخذ بحظّ وافر" (الكليني، ٢٠١٨، المجلد ١، ص ٤٢) باختصار يمكن القول إن أهم واجبات النائب العامة هي:

٧-١: استخراج واستنباط الاحكام من المصادر

وفي هذه الحالة يذكر القرآن الكريم: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ (التوبة/١٢٢)

لذلك، يجب أن يكون لدى النواب العامين تفقه في الدين أن يستنتجوا قضايا العقيدة والأخلاق والفقه ومشاكل الناس الحالية... وذلك بالرجوع إلى القرآن والسنة والحجج العقلانية، وتحرير المجتمع الإسلامي من القوانين البشرية.

٧-٢: حفظ الدين

من شروط النائب العام أن يكون حافظاً للدين وعليه أن يحمي الدين من تحريف المنحرفين، وبإجابة الشكوك تمنع تأثير العقائد التركيبية وإضعاف المقاصد الإلهية.

٣-٧: الولاية والقيادة

لأن دين الإسلام دين عالمي، وأحكامه سواء كانت اقتصادية أو سياسية أو قضائية إلخ، تستمر حتى يوم القيامة وملزمة، تتطلب استمرارية القواعد هذه نظاماً يضمن تحقيق الأهداف والقواعد الإسلامية في وقت الغيبة الكبرى، ومن المؤكد أن تحقيق الأحكام الإسلامية لن يكون ممكناً إلا من خلال الحكومة الإسلامية. وتكون الحكومة الإسلامية إسلامية إذا تم تعيين حاكمها وقائدها من بين الفقهاء المؤهلين وجامعي الشرائط. يقول الإمام الحسين (عليه السلام): «مَجَارِي الْأُمُورِ وَالْأَحْكَامِ عَلَى أَيْدِي الْعُلَمَاءِ بِاللَّهِ الْأَمْنَاءِ عَلَى حَلَالِهِ وَحَرَامِهِ» (الحراني ٢٠٠٩ ص ٣٢٨). لذلك في الغيبة الكبرى، إن الله تعالى لم يترك المجتمع الإسلامي وشأنه ولم يتركهم بلا مهام. فهؤلاء هم النواب العامون المسؤولون عن إدارة ومراقبة الأمة الإسلامية، وعليهم الاستمرار في ذلك حتى يسلموا الأمر لصاحب الامر (عليه السلام).

٨- بداية عصر الغيبة والكفاح من أجل بقاء الخطاب الشيعي

في ظل الظروف المتغيرة التي سببها غياب الإمام المعصوم وتأسيس الحكومات السنية المتعصبة، الأمر الذي أدى إلى عزلتهم أكثر من ذي قبل، استند الشيعة في اهتماماتهم الرئيسية على أساس الاحتياجات الزمنية والأزمات النظرية التي نشأت في قضايا معينة - مثل قضية غيبة الإمام المعصوم - كانوا منشغلين بحماية مبادئ وأسس المذهب الشيعي. في هذا السياق، انخرط علماء أمثال الشيخ الطوسي والشيخ مفيد، من خلال تأليف كتب مثل كتاب الغيبة وكتاب الأمالي، في شرح ولاية وخلافة أمير المؤمنين بعد رسول الله، حيث وكذلك موضوع غيبة حضرة المهدي (عليه السلام). في الواقع، في علم الأنساب لخطاب هذا العصر، يمكن ملاحظة أنه على الرغم من أن فقهاء هذا العصر يعتبرون سلطان الإسلام العادل هم أئمة الهدى من آل محمد وأولئك الذين نصبوا أئمة الهدى، بما في ذلك الأمراء ورجال الدين حكاماً في المناصب، الذي في صورة غياب الإمام العادل، وهو الإمام المعصوم، يمكن للفقيه الشيعي أن يتولى ما كان تحت ولاية السلطان العادل. (المفيد ١٤١٣هـ - ص ٨١٠ - ٨١٢) وحتى نيابة عن الإمام المعصوم، يستطيع القيام بأداء صلاة الجمعة كشكل من أشكال الحكم

الديني. (الحلي ١٤١٩هـ - ج ٢، ص ١٤). ولكن بالنظر إلى مشاكل هذا العصر والضغط والمصاعب التي يحكمها الشيعة من جهة، والشكوك الفكرية في مجال الفكر الشيعي من جهة أخرى، فإن الجانب الأساسي لإجماع الفقهاء، أو بعبارة أخرى، الخطاب السائد في هذا العصر، هو الرد على أسئلة الشيعة في مختلف المجالات الأيديولوجية ورسم الإطار العملي للتعاون مع السلاطين الجائرين بشكل مناسب. إن الاهتمام بقضية ولاية الفقيه - بمثابة خليفة لولاية المعصوم - حظي باهتمام عابر في بعض الابواب الفقهية، مثل صلاة الجمعة، والخمس، ونحو ذلك. لأن شرح ذلك بشكل مفصل ورسم حدوده وثمراته العريضة بوضوح لم يكن ممكناً فحسب، بل كان أيضاً أمراً خطيراً. لذلك، تم تناول هذه المسألة بإيجاز قدر الإمكان.

٩- ابن قولويه أول زعيم شيعي بعد الغيبة الكبرى

التاريخ الدقيق لميلاد ابن قولويه غير معروف؛ ولكن يمكن أن يقال: ولد في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري في مدينة قم. اسمه الكامل "أبو القاسم جعفر بن محمد بن جعفر بن موسى بن مسرور بن قولويه" الذي أثنى عليه رجال علم الحديث بشهادة مؤكدة واعتبروه من أعظم رجال الحديث والفقه: «من ثقات أصحابنا وأجلاتهم في الحديث والفقه». (النجاشي ١٤١٦هـ، ص ١٢٣ الطوسي ١٤١٧هـ ص ٩١) وكان في زمانه رأس الشيعة وسلطتهم الروحية. (موسوعة الحوزة ويكي الفقه، ٢٠١٧). ويعتبر النجاشي أن موقف ابن قولويه أعلى من أوصاف الناس العادية: «كل ما يوصف به الناس من جميل وثقه وفقه فهو فوقه» (النجاشي ١٤١٦هـ ص ١٢٣). يبدو أنه رغم أن النجاشي لم يدرك ابن قولويه نفسه، أما بسبب وصف أستاذه "الشيخ المفيد"، أحد أبرز وأشهر تلاميذ ابن قولويه، وكذلك "الغضائري"، تلميذ آخر لابن قولويه، كان مطلعاً على كتب ابن قولويه وطرائقه ووثائقه (المصدر السابق ص ٤٤٧).

والد ابن قولويه، محمد بن قولويه، من أفضل أصحاب سعد بن عبد الله الأشعري (ت ٣٠١هـ) ولقب بمسلمة (المصدر السابق ص ١٢٣) أو جمال (المصدر السابق ص ٤٣٩) وهو. أحد الرواة الرئيسيين لوثائق وكتب سعد (المصدر نفسه ص ١٧٨). وكان أخوه أبو الحسين علي بن محمد بن جعفر بن موسى بن مسرور تلميذاً وراوياً لسعد بن عبد الله وأكبر

من ابن قولويه، ولكنه توفي في ريعان الشباب. (المصدر نفسه، ص ٢٦٢) يرفع النجاشي منزلة ابن قولويه لدرجة أنه يعتبر نظمه وثباته في الحديث وعلمه في الفقه أسمى مما يصفه الناس. (المصدر نفسه، ص ١٢٣). يروي قطب الرواندي قصة عن العلاقة بين ابن قولويه وإمام الزمان. وهكذا في سنة ٣٣٩هـ أخذ الحجر الأسود من القرامطة. ابن قولويه، الذي كان يعتقد أن إمام الزمان هو الوحيد القادر على تثبيت الحجر، دخل بغداد بنية التوجه إلى مكة، لكنه مرض وعلق في تلك المدينة. وكان لابد له من أن يرسل وسيطاً للقاء وسؤال إمام الزمان ﷺ، ورداً على هذا الوسيط، يتنبأ الإمام بسنة وفاته بعد ثلاثين عاماً. (لمزيد من التفاصيل: الرواندي، ١٤٠٩هـ، المجلد ١، ص ٤٤٥-٤٤٧) وسواء كانت هذه القصة حقيقية أم مزيفة فإنها تدل على أهمية موقف ابن قولويه. لأنه يحدد أيضاً إذا ما كان غير واقعي؛ كان لهذا العالم مكانة عالية بين الناس والعلماء الذين روا عنه مثل هذه القصة. كما اعتبروا سنة وفاته ٣٦٨هـ وفي بعض الحالات ٣٦٩هـ. (ابن داود ١٣٩٢هـ ص ٦٥). توفي بسبب مرض في الكاظمين ودفن تحت عتبة قدمي الإمامين، وبجانب قبر هذا المعلم يوجد قبر تلميذه الشيخ المفيد.

٩-١. ابن قولويه في نظر الأكابر

وقد علق العديد من الشخصيات العظيمة على ابن قولويه، حتى الشخصيات العظيمة مثل الشيخ المفيد والعلامة الحلي، عبروا عن إخلاصهم لهذا العالم النبيل الذي سجل في تاريخ التشيع و الشيعة. كما ذكرته الشخصية المتميزة العلامة السني التقي العظيم ابن حجر العسقلاني بخير كبير. ولهذا نكتفي بما قاله بعض هؤلاء الأكابر عن ابن قولويه:

١. الشيخ الطوسي: "أبو القاسم جعفر بن محمد بن قولويه القمي شخصية موثوقة وله مؤلفات كثيرة في أبواب فقهية كثيرة". (الطوسي ١٤١٧هـ ص ٤٢، القمي ١٤٣٤هـ، ج ١ ص ١٦٣، علياري التبريزي ١٤٠٦هـ ج ٢ ص ٥٥٨).

٢. النجاشي: "أبو القاسم من أهل الثقة من أصحابنا ومن رموزهم القيمة في الحديث والفقه. ومهما وصفت الناس بالجمال والمعرفة، فستجده أضعافاً في جعفر بن محمد ابن قولويه" (النجاشي، ١٤١٦، ص ٨٩).

٣. الشيخ المفيد: "ثبت الله شيخنا الأمين أبو القاسم جعفر بن محمد بن قولويه" (المامقاني ١٣٨٥ ج ١ ص ٢٢٣).

٤. ابن طاووس: "لاحظت في الكتب أن الشيخ الصدوق الذي توكل إليه الامانة هو جعفر بن محمد بن قولويه". (المصدر نفسه).

٥. العلامة الحلي: أبو القاسم كان من الأصحاب الثقات وجليلي القدر في الحديث والفقه. حيث روى عن سعد عن طريق أبيه وأخيه. (علياري التبريزي ١٤٠٦ هـ ج ٢ ص ٥٥٩).

٦. الملا علي على ياري: "جعفر بن محمد بن قولويه من أعظم علماء الشيعة الإمامية وأعظمهم في الفقه والحديث. وقد روى عن الشيخ أبي جعفر الكيليني وعن أبيه محمد بن قولويه" (المصدر السابق ص ٥٦١).

٧. ابن حجر العسقلاني: "أبو القاسم جعفر بن محمد بن موسى بن قولويه القمي الشيعي، من مشاهير شيوخ الشيعة وعلمائهم. وقد ذكره الشيخ الطوسي والنجاشي وعلي بن الحكم من ضمن مشائخ الشيعة. كما كان الشيخ المفيد من تلامذته ولم يتوان عن الثناء عليه. وروى عنه حسين بن عبيد الله الغضائري ومحمد بن سالم الصابوني" (ابن حجر العسقلاني ١٣٩٠ ج ٢ ص ١٢٥).

٢-٩ المؤلفات العلمية لابن قولويه في عصر الغيبة الكبرى

قام رجال علم الحديث بمن فيهم النجاشي والشيخ الطوسي بتسمية ستة وعشرين كتاباً لابن قولويه (الطوسي، ١٤١٧، ص ٩٢، النجاشي، ١٤١٦، ص ١٢٤). لكنهم لا يذكرون العدد الدقيق لكتب ابن قولويه ويتفقون بشكل عام فقط على أن لديه العديد من الكتب. أما الشيخ الطوسي فيعتبر عددها على عدد الابواب الفقهية. (الطوسي، ١٤١٧، ص ٩٢). وقدمها النجاشي كونها "الكتب الحسان" قرأ معظمها على الشيخ المفيد والغضائري (النجاشي، ١٤١٦، ص ١٢٤). نعم، هذه الجملة القصيرة للشيخ الطوسي تعبر عن موقفه العلمي والفقه. لأن هذا الفقيه المشهور له سيطرة كبيرة على الفقه الإسلامي لدرجة أنه كتب كتاباً عن فصول مختلفة من الفقه. لابن قولويه مؤلفات قيمة في جميع مجالات الفقه والممارسات التعبدية والعلم

اليسيط والتاريخ والرجال تقريباً في زمن غيبة الامام الحجة عليه السلام. وهو متقدم على جميع العلماء والمحدثين والفقهاء في عصره، وقليلون من الذين حققوا هذا الشرف. لذلك ستشهد كلامنا في القائمة التالية التي ذكرها النجاشي والشيخ الطوسي وغيرهما:

١. كتاب مداواة الجسد؛ ٢. كتاب الصلوة؛ ٣. كتاب الجمعة و الجماعة؛ ٤. كتاب قيام الليل؛ ٥. كتاب الرضاع؛ ٦. كتاب الصداق؛ ٧. كتاب الاضاحي؛ ٨. كتاب الصرف؛ ٩. كتاب الوطي بملك اليمين؛ ١٠. كتاب بيان حل الحيوان من محرمه؛ ١١. كتاب قسمة الزكاة؛ ١٢. كتاب العدد في شهر رمضان؛ ١٣. كتاب الرد على ابن داود في عدد شهر رمضان؛ ١٤. كتاب كامل الزيارات؛ ١٥. كتاب الحج؛ ١٦. كتاب يوم وليلة؛ ١٧. كتاب القضاء و آداب الحكام؛ ١٨. كتاب الشهادات؛ ١٩. كتاب العقيدة؛ ٢٠. كتاب تاريخ الشهور و الحوادث فيها؛ ٢١. كتاب النوادر؛ ٢٢. كتاب النساء؛ ٢٣. كتاب الفطرة؛ ٢٤. الأربعين؛ ٢٥. الفهرست ما رواه من الكتب و الاصول.

٩-٣ أسفار وأسائذة ابن قولويه في عصر الغيبة

سافر ابن قولويه كثيراً في طلب الحديث، وتعلم الفقه، وبعض المعلومات التاريخية، وما أوضحت المصادر من وجوده في بعض البلدان تدل على ذلك. على سبيل المثال، ذكر الذهبي في وصفه لابن قولويه وجوده في مصر، بل وذكر أن البعض يعتبره مصرياً. (الذهبي ١٤١٣هـ ج ٢٦ ص ٣٩٥) كما قام برحلات إلى الري وعسكر مكرم في خوزستان اليوم (ابن قولويه، ١٤١٧هـ، ص ٥٢) كما قال. ووصلت بغداد عام ٣٣٧هـ، وهو نفس العام الذي أعاد فيه الحجر الأسود القرامطة إلى مكانه الأصلي (الراوندي، ١٤٠٧هـ، ص ٧٢). ويبدو أنه كان ينوي في هذه الرحلة الذهاب إلى الحج لإحياء ذكرى عودة الحجر الأسود، لكن مرضه جعله يتغيب عن الرحلة. على أي حال، فقد تعلم من العديد من المشايخ خلال هذه الأسفار، ومن بينهم بلا شك والده محمد، الذي كان الأكثر تأثيراً. نذكر بالإضافة إليه هؤلاء المعلمين المشهورين: محمد بن يعقوب الكليني، وعلي بن بابويه، ومحمد بن عبد الله بن جعفر الحميري، ومحمد بن الحسين الجوهرى، ومحمد بن الحسن بن وليد القمي، وأحمد بن إدريس القمي، وابن عقدة، وعبد العزيز بن يحيى الجلودى، أبو على محمد بن همام السكافي، الحسين بن محمد بن عامر، عيسى بن عبد الله الهاشمي، أبو محمد هارون بن موسى التلعكبري،

محمد بن مهزيار (المفيد، ١٣٦٤، ص ٢١، الطبري، ١٤٢٠هـ، ص ٣٧، ١٢٢) وقد لوحظ أنه استفاد من العلماء والفقهاء والمحدثين، وهو ما أنجزه عدد قليل من الفقهاء والمحدثين البارزين. بحيث يعتبر كل منهما من أركان الفقه والأحاديث في العالم الإسلامي. مثل الحميري الكليني وابن وليد القمي وهارون بن موسى التلعكبري ومحمد بن مهزيار.

٩-٤ مشاهير شيوخ وتلاميذ ابن قولويه المتدربين

أتاحت رحلات ابن قولويه العلمية العديدة إلى مدن ودول مختلفة الفرصة لمن يهتم بأهل البيت ﷺ لفهم فقه هذا الرجل وأحاديثه وليسمعوا ويتعلموا الكثير من الأشياء التي لم تقال ولم تسمع منه. إلا أن إقامته التي استمرت ثلاثين عاماً بالقرب من العتبات المقدسة للإمامين موسى بن جعفر الكاظم ومحمد بن علي الجواد ﷺ أصبحت مصدراً لبركات وفوائد علمية خاصة وأوسع نطاقاً. ومن هؤلاء الطلاب أسماء بعض شيوخ الشيعة: الشيخ المفيد، وابن الغضائري، وابن عبدون، وابن شاذان القمي، وابن نوح السيرافي، وابن عياش الجوهري، ومحمد بن عبد الله الحسيني، وحيدرة بن نعيم السمرقندي، ومحمد بن سالم الصابوني. (الذهبي ١٤١٣هـ ج ٢٦ ص ٣٩٥ الشيخ المفيد ١٣٦٤ ص ٩ وشازان ١٤٣٠هـ ص ١٦٠) حسين بن أحمد بن المغيرة وعلي بن بلال (المهلب) ومحمد بن النعمان وهارون بن موسى التلعكبري وابن غرور (الطوسي ١٤١٧ هـ ص ٤٢ وابن حجر العسقلاني ١٣٩٠ ج ٢ ص ١٢٥ والنجاشي ١٤١٦هـ ص ٨٥).

١٠- سلسلة زعماء الشيعة في عصر الغيبة من ابن قولويه القمي إلى العصر الحالي

مع بداية الغيبة الكبرى لإمام الزمان ﷺ عام ٣٢٩هـ، أراد الفقهاء ذوو البصيرة الإجابة على الأسئلة الدينية للشيعة وإعداد الاستعدادات لظهوره من جديد. لكن في كل عصر، أظهر أحد المراجع جدارته لقيادة الشيعة وتبعه الباقيون في الأمور السياسية. وقد اختار هؤلاء القادة ذوو الرؤية البعيدة بذكاء طريقة للقتال في كل فترة حسب زمانهم ومكانهم؛ وعندما ساءت الظروف بدأوا الحركة الثقافية والعلمية، وعندما كان المجتمع الإسلامي في خطر، كانوا رواد الكفاح السياسي والعسكري، وإذا كان هناك ظلم، فقد كانوا يلجأون إلى الحركة السرية. أما مكان استقرار هؤلاء القادة مثير للاهتمام أيضاً؛ حيث انطلقت هذه الحركة من مدينة قم الإيرانية وامتدت إلى العراق (الحلة وسامراء والالنجف)

(٢٢٠)إعادة قراءة القيادة العامة الشيعية مع ابن قولويه القمي

وسوريا (جبع الشام) ولبنان (القبائل وجبل عامل). لكن الأمر انتهى أخيراً في قم. في الجدول أدناه، يتم سرد أسماء ٦١ من قادة التاريخ الشيعي الذين وصلوا للباحث في وثائق عديدة ولكنها متفرقة (موقع نهضت انتظار، موقع مركز مهديت لراغب أصفهاني، موقع قطره، الموقع الإلكتروني للمركز الوطني للإجابة على الأسئلة الدينية، وموقع فصل انتظار، وموقع البرنامج التلفزيوني لأبحاث تاريخ دوران التابع لمؤسسة الثقافة والفكر الإسلامية، وموقع كوثر وهدايت التدريبي).

جدول بسلسلة القادة الشيعة الكبار في عصر الغيبة الكبرى

اللقب	الاسم - الكنية	زمن القيادة هجري قمري	سن بلوغ القيادة	مدة القيادة/سنة	مركز القيادة	الولادة هجري قمري	الوفاة هجري قمري
1	ابن قولويه	جعفر بن محمد - ابو القاسم	368- 329	٤٤ سنة	39	قم	285
2	الشيخ الصدوق	محمد ابن علي بن بابويه	381- 368	٦٢ سنة	13	الري	306
3	الشيخ المفيد	محمد بن محمد بن النعمان	413- 381	٤٥ سنة	32	بغداد	336
4	السيد المرتضي علم الهدى	علي بن الحسين - ابو القاسم	436- 413	٧٨ سنة	23	بغداد	335
5	الشيخ الطوسي	محمد بن الحسن - جعفر الثالث	460- 436	٥١ سنة	24	بغداد- النجف	385
6	ابن البراج	عبدالعزیز بن تحریر - ابو القاسم	481- 460	٦٠ سنة	21	طرابلس	400
7	المفيد الثاني الطوسي	الحسن بن محمد - علي	515- 481	٠٠٠ سنة	34	النجف	-
8	الطبرسي امين الدين	الفضل بن الحسن - ابو علي	548- 515	٥٦ سنة	23	مشهد	469
9	ضياء الدين الراوندي	فضل الله بن علي - ابو الرضا	560- 548	... سنة	12	كاشان	-
10	قطب الدين الراوندي	سعيد بن هبة الله - ابو الحسن	573- 560	٤٥ سنة	13	كاشان	515
11	ابن زهره	حمزه بن علي - ابوالمكارم	585- 573	٦٢ سنة	12	الحلة	511
12	ابن ادريس	محمد بن علي - عبدالله	598- 585	٥٢ سنة	13	الحلة	513
13	فخار شمس الدين الموسوي	فخار بن معد - شمس الدين	630- 598	... سنة	32	الحلة	-
14	ابن نما	محمد بن جعفر - ابو ابراهيم	645- 630	٦٥ سنة	15	الحلة	565

إعادة قراءة القيادة العامة الشيعية مع ابن قولويه القمي (٢٢١)

اللقب	الاسم - الكنية	زمن القيادة هجري قمرى	سن بلوغ القيادة	مدة القيادة/ سنة	مركز القيادة	الولادة هجري قمرى	الوفاة هجري قمرى
15	المحقق الحلي	جعفر ابن حسن - نجم الدين	676- 645	٥٢ سنة	22	الحلة	602
16	ابن سعيد الحلي	يحيى بن سعيد - ابوزكريا	690- 676	٧٥ سنة	14	الحلة	601
17	العلامة الحلي	الحسن بن يوسف - جمال الدين	726- 690	٤٢ سنة	36	الحلة- قزوين	648
18	عميدي(عميد الدين)	عبدالمطلب بن محمد	754- 726	٤٥ سنة	28	الحلة	681
19	فخرالمحققين	محمد بن الحسن - ابوطالب	771- 754	٧٢ سنة	17	الحلة	682
20	الشهيد الاول	محمد بن مكي - ابو عبدالله	786- 771	٣٧ سنة	15	الحلة	734
21	ابن الخازن الحائري	علي بن الخازن - زين الدين	... - 786	... سنة	...	الحلة	-
22	ابن الشهيد الاول	علي بن محمد - ابو القاسم	810- ...	... سنة	...	الحلة	-
23	فاضل الميسوري	المقداد بن عبدالله - ابو عبدالله	826- 810	... سنة	16	الحلة	-
24	ابن فهد الحلي (ابو عباس)	احمد بن محمد بن فهد	841- 826	٦٩ سنة	15	الحلة	757
25	ابن رشد القطيفي	-	... - 841	... سنة	...	الحلة	-
26	الاسدي الحلي	عبدالسبع بن فياض	... -...	... سنة	...	الحلة	-
27	ابن هلال الجزائري	علي بن هلال - ابوالحسن	916- ...	... سنة	...	الحلة	810
28	المحقق الثاني الكركي	علي بن الحسين - ابوالحسن	940- 916	٥٤ سنة	24	اصفهان	862
29	الشهيد الثاني	زين الدين بن علي	966- 940	٢٩ سنة	26	جبع شام	911
30	الحارثي	الحسين بن عبد الصمد - عز الدين	984- 966	٤٨ سنة	18	جبل عامل	918
31	المقدس الاردبيلي	احمد بن محمد	993- 984	... سنة	9	النجف	-
32	صاحب المدارك الموسوي العاملي	محمد بن علي	1009- 993	... سنة	16	جبل شام	-
33	الملا عبدالله الشوشنري	عبد الله بن الحسين - غز الدين	1021- 1009	... سنة	12	اصفهان	-
34	الشيخ البهايي	محمد بن الحسين - بهاء الدين	1030- 1021	٦٨ سنة	9	اصفهان	953
35	الميرداماد الاسترآبادي	سيد محمد باقر بن شمس الدين	1041- 1030	... سنة	11	اصفهان	-

(٢٢٢)إعادة قراءة القيادة العامة الشيعية مع ابن قولويه القمي

اللقب	الاسم - الكنية	زمن القيادة هجري قمري	سن بلوغ القيادة	مدة القيادة/ سنة	مركز القيادة	الولادة هجري قمري	الوفاة هجري قمري
36	المجلسي الاول	محمد تقي بن مسعود	1070-1041	... سنة	29	اصفهان	-
37	السروي المازندراني الطبرسي	محمد بن صالح بن احمد	1080-1070	... سنة	10	اصفهان	-
38	المحقق الخوانساري	الحسين بن احمد	1098-1080	٦٤ سنة	18	اصفهان	1016
39	العلامة المجلسي	محمد باقر بن محمد تقي	1110-1098	٦١ سنة	12	اصفهان	1037
40	أقا جمال الخوانساري	جمال الدين بن حسين	1125-1110	... سنة	15	اصفهان	-
41	فاضل الهندي	محمد بن حسن	1137-1125	... سنة	12	اصفهان	-
42	احمد الجزائري	احمد بن اسماعيل	1150-1137	... سنة	13	اصفهان	-
43	سيد عبدالله الجزائري	عبدالله بن نور الدين	1173-1150	... سنة	23	النجف	-
44	الوحيد البهبهاني معلم الفقهاء	محمد باقر بن محمد اكمل	1208-1173	٥٦ سنة	35	النجف	1117
45	العلامة بحر العلوم الطباطباتي	محمد مهدي بن مرتضي	1212-1208	٥٣ سنة	4	النجف	1155
46	جعفر كاشف الغطاء شيخ الأكبر	شيخ جعفر بن خضر	1228-1212	٤٦ سنة	26	النجف	1156
47	موسي كاشف الغطاء	موسي بن جعفر	1242-1228	... سنة	13	النجف	-
48	على كاشف الغطاء	-	1254-1242	... سنة	13	النجف	-
49	حجت الاسلام شفتي	محمد باقر بن محمد تقي	1260-1254	٧٩ سنة	6	اصفهان	1175
50	صاحب الجواهر النجفي	محمد حسن بن محمود	1266-1260	... سنة	6	النجف	-
51	الشيخ الأنصاري	مرتضي بن محمد	1281-1266	٥٢ سنة	15	النجف	1214
52	الميرزاى الشيرازي	محمد حسن بن محمود	1312-1281	٥١ سنة	31	سامراء	1213
53	الأخوند الخراساني	محمد كاظم بن حسين	1329-1312	٥٧ سنة	17	النجف	1255
54	محمد كاظم اليزدي صاحب العروة	محمد كاظم بن عبدالعظيم	1337-1329	٧٣ سنة	8	النجف	1256
55	محمد تقي الشيرازي ميرزاى دوم	محمد تقي بن محب على	1338-1337	... سنة	1	النجف	-
56	شيخ الشريعة الأصفهاني	فتح الله بن محمد جواد النمائي	1339-1338	٧٢ سنة	1	النجف	1266

اللقب	الاسم - الكنية	زمن القيادة هجري قمري	سن بلوغ القيادة	مدة القيادة/ سنة	مركز القيادة	الولادة هجري قمري	الوفاة هجري قمري
57	شيخ عبدالكريم الحائري اليزدي	1355-1339	٦٣ سنة	16	قم	1276	1355
58	سيد ابوالحسن الأصفهاني	1365-1355	٧١ سنة	10	النجف	1284	1365
59	آيت الله البروجردي	1380-1365	٧٣ سنة	15	قم	1292	1380
60	روح الله الموسوي الخميني	1410-1380	٦٠ سنة	30	قم- طهران	1320	1410
61	سيد علي خامنه اي	حتى اليوم- ١٤١٠	٥٠ سنة	ادامه دارد	طهران	1318	-

النتيجة:-

كان هدف المجتمع الشيعي في زمن الأئمة المعصومين عليه السلام هو الحصول على الأرض لتأسيس الدين من أجل ضمان الرفاهية والراحة للبشر في الدنيا والآخرة. وبالتالي، فإن كل من الأئمة في كل مرحلة، حسب ظروف العصر وبعد المجتمع الشيعي عن هدفه، باعتمادهم أساليب مختلفة، قادوا نشاط حركة الانتظار. بعد الغيبة الكبرى وحركة الانتظار الهادفة، اتجه المجتمع الشيعي في فترة الغيبة بالتشبث بأهم ميراث الرسول عليه السلام، أي القرآن والعتره، ومن خلال العلاقة بين الخواص والإمام زمان عليه السلام، اتبع نفس المسار بهدف خلق الوحدة والتلاحم في المجتمع الإسلامي من أجل إنشاء أمة إسلامية واحدة وإدراك حكم الدين في اتجاه الدنيا وفيما بعد سعادة البشر. ويظهر تاريخ الإسلام ذلك؛ ما يقرب من ٦٠ من الفقهاء والعلماء الشيعة قادوا الطائفة الشيعية حتى الثورة الإسلامية من عام ٣٢٩ هـ إلى عام ١٤١٥ هـ دون انقطاع ومع مركزية البلدان الثلاث إيران والعراق وسوريا، وتم توجيه التدفق الواسع للحركة الشيعية في جميع مناطق هذه المناطق الثلاث. في الواقع، في وقت الغيبة الكبرى، تم تأسيس الزعيم والمرجع الشيعي في كل مدينة. أصبحت المدينة نفسها المركز السياسي والمركز العلمي للشيعة في ذلك الوقت، وكانت المرجعية الشيعية في كل فترة فقيهاً كان الأفضل في عصره في تولي قيادة ورئاسة الشيعة. وهذا يعني أن متوسط درجاته في معايير مثل الدين والشجاعة والإدارة والوعي بالوقت كانت أعلى من غيرها. وما كان

شائعاً في المجتمع الشيعي خلال فترة الغيبة الصغرى، مع عنوان الوكلاء الخاصين، امتد لاحقاً بنفس الطبيعة خلال فترة الغيبة الكبرى. بمعنى ما، كان الزعيم الشيعي خلال هذه الفترة هو النائب الخاص لإمام زمان عليه السلام، الذي جلس في هذا المنصب بتوجيه من الإمام و معرفة النخبة الشيعية. وبالتالي، كان الاختلاف الوحيد بين نائب خاص أثناء الغيبة الصغرى والنائب العام أثناء الغيبة الكبرى هو ذلك؛ في حالة الغيبة الصغرى، يتم تقديم الشخص المعين بالاسم، ولكن في حالة الغيبة الكبرى، يتم تقديم الشخص المعين وفقاً للمعايير. وكان ابن قولويه القمي أول حامل لواء القيادة الشيعية، وبعد بداية الغيبة الكبرى لإمام الزمان عليه السلام، درب تلاميذه في مدينة قم ثم في بغداد لمدة ٣٩ عاماً. حيث كان من قم في عائلة معرفية وكان والده من رواة الحديث الشيعة في تلك الدولة وكان له التأثير الأكبر على أبنائه. وبسبب وجوده في هذه العائلة، تمكن ابن قولويه من فهم وجود العديد من كبار السن ورفع مكانته كرجل محدث. كان نوع حركته شبه سرية بسبب ظروف العصر العلمي والثقافي بالحديث والفقه والتوجه السياسي، وكان في ذلك الوقت مرجعاً في الفقه و المرجعية بين رجال الشيعة وشيوخ الإمامية في الفقه والحديث. على أي حال؛ تنظيم النضال الشيعي، وهو نظام وكيل للإمام المعصوم عليه السلام في الأراضي الإسلامية، ويتواصل مع جماهير الشيعة. بعد المرور بالمرحلة الانتقالية والمرور بالمرحلة الانتقالية خلال الغياب الطفيف، أثناء الغيبة الكبرى، أصبحت هيئة سلطوية جديدة وواصلت عملها بنفس الهيكلية والوظائف كما كانت من قبل.

قائمة المصادر والمراجع

إن خير ما ابتدئ به القرآن الكريم.

- ١- ابن بابويه، محمد بن علي، (١٣٩٥ق)، كمال الدين وتمام النعمة، طهران: انتشارات اسلامية.
- ٢- ابن قولويه القمي، جعفر بن محمد، (١٤١٧ق)، كامل الزيارات، تحقيق: جواد قيومي، قم، نشر فقاها.
- ٣- ابن حجر العسقلاني، احمد بن علي، (١٣٩٠)، لسان الميزان، ج٢، بيروت، موسسه العلمي للمطبوعات.

إعادة قراءة القيادة العامة الشيعية مع ابن قولويه القمي (٢٢٥)

٤- ابن داود الحلبي، تقي الدين الحسن بن علي، (١٣٩٢ق)، الرجال، تحقيق سيد محمد صادق آل بحر العلوم، نجف، مطبعة الحيدرية.

٥- جواد آمل، عبدالله، (١٣٦٩)، وحي و رهبري، طهران، انتشارات الزهراء.

٦- الحرّاني، ابن شعبه، (١٣٨٩)، تحف العقول عن آل رسول، ترجمه صادق حسن زاده، قم، انتشارات آبان.

٧- الحرّ العاملي، محمد بن الحسن، (١٤١٠ق)، وسائل الشيعة، بيروت، دار احياء التراث.

٨- الحلبي، يوسف بن مطهر اسدي، (١٤١٩ق)، نهايه الاحكام في معرفه الاحكام، قم، نشر موسسه آل البيت.

٩- دانشنامه حوزوي ويكي فقه، (١٣٩٧)، ابن قولويه قمي، ابن قولويه القمي - (مقبره):

<https://fa.wikifeqh.ir>

١٠- الذهبي، محمد بن احمد، (١٤١٣ق)، تاريخ الاسلام، به كوشش شعيب ارنؤوط، بيروت، نشر دار الكتاب العربي.

١١- الراوندي، قطب الدين، (١٤٠٧ق)، الدعوات، قم، نشر مدرسه امام مهدي ﷺ.

١٢-، (١٤٠٩ق)، الخرائج و الجرائح، قم، تحقيق ونشر موسسه الإمام المهدي ﷺ.

١٣- شاذان، الفضل بن، (١٤٣٠ق)، الايضاح، تحقيق: سيد جلال الدين محدث ارموي، تهران، انتشارات افق.

١٤- الطبري، عمادالدين، (١٤٢٠ق)، بشاره المصطفى، تحقيق: جواد القيومي، قم، نشر جامعه مدرسي قم.

١٥- الطوسي، محمد بن الحسن، (١٤١٧ق)، الفهرست، تحقيق جواد قيومي، قم، نشر الفقاهة.

١٦- علياري التبريزي، حاج ملا علي، (١٤٠٦ق)، بهجه الآمال في شرح زبده المقال، تصحيح: جعفر حائري، چ، قم، بنياد فرهنگ اسلامي كوشان پور.

١٧- القمي، ابوالقاسم، (١٣٨٠)، جامع الشتات، ترجمة عيسي ولايي، طهران، نشر جامعة طهران.

١٨- القمي، الشيخ عباس، (١٤٣٤ق)، سفينه البحار، طهران، انتشارات اسوه.

١٩- الكليني، محمد بن يعقوب، (١٣٩٨)، اصول الكافي، ترجمه صادق حسن زاده، چ٧، قم، نشر سرور.

(٢٢٦)إعادة قراءة القيادة العامة الشيعية مع ابن قولويه القمي

٢٠- المامقاني، عبدالله، (١٣٨٥) تنقيح المقال في علم الرجال، قم، نشر دفتر آيت الله العظمى السيستاني.

٢١- المجلسي، محمد باقر، (١٣٨٨)، بحار الانوار، طهران، انتشارات المطبعة الاسلامية.

٢٢- المطهري، مرتضي، (١٣٧٧)، ولاءها ولايتها، ج١٢، طهران، انتشارات صدرا.

٢٣- المطهري، مرتضي، (١٣٩٦)، امامت و رهبري، ج٦٩، طهران، انتشارات صدرا.

٢٤- المفيد، محمد بن محمد، (١٤١٣ق)، المقنعة، قم، مؤتمر الألفية العالمي شيخ مفيد.

٢٥- (١٣٦٤)، الامالي، مترجم: حسين استاد علي، مشهد، نشر آستان قدس رضوي.

٢٦- النجاشي، احمد بن علي، (١٤١٦ق) الرجال، محقق: موسي شبيري زنجاني، ج٥، قم، نشر جامعه مدرسين حوزه علميه قم.

٢٧- نصيري، محمد، (١٣٨٥)، تاريخ تحليبي صدر الاسلام، قم، نشر معارف.