

دراسة مستوى الاحتراق النفسي والأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية بكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط

ا.م.د. عزيز كريم وناس

جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

aziz.kareem@uokerbala.edu.iq

ملخص البحث باللغة العربية

استهدف البحث الحالي التعرف على الاحتراق النفسي والأمن النفسي للحكام ومعرفة الفروق الاحصائية لمتغيري الدراسة لدى مجتمع البحث ، واقتصر البحث على مجتمع مكون من (48) حكم من الدرجة الثانية ، ولتحقيق اهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس للاحتراق النفسي ومقياس للأمن النفسي والتحليل الإحصائي واستخراج الخصائص السايكومترية للمقياسين ، وطبق الباحث المقياسين على مجتمع البحث ، وبعد تحليل البيانات ومعالجتها إحصائيا توصل الباحث الى عدد من النتائج وفي ضوء النتائج وضعت الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات.

Study of burnout and psychological security to the rulers of second-tier football in the provinces of the Middle Euphrates level

Aziz Karim Wanass Ph.D. Prof Assistant

Karbala University / Faculty of Physical Education and Sports Science

aziz.kareem@uokerbala.edu.iq

Abstract

Targeted Current search to identify burnout and security psychiatric rulers and see statistical differences for the variables of the study with the research community, and the limited research on a community (48) judgment of the second degree, and to achieve the goals of research, the researcher built a measure of combustion and psychological measure of psychological security and statistical analysis and extraction psych meter properties the two measures, and applied researcher scales on the research community, and after analyzing the data and processed statistically, the researcher to a number of results in the light of the results and put the conclusions and recommendations and proposals.

1- التعريف بالبحث :

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

يعد الاحتراق النفسي عملية يتعرض لها الحكام وتؤدي الى ضغط نفسي و بدني وذهني وانفعالي ونتيجة لذلك يحاول الحكام الابتعاد عن كل ما يحيط بهم من حالة استنزاف لطاقتهم البدنية والنفسية نتيجة لتعرضهم لضغوط قيادة المباريات والتدريبات المختلفة التي تتجاوز حدود طاقتهم وينتج عنها نقص بالدافعية وضعف في الأداء ومشاكل بالتكيف والسيطرة على المباريات التي يقودونها اثار سلبية في اتخاذ القرارات التحكيمية والتواصل مع عناصر اللعبة فضلا عن شعورهم بالغضب واللامبالاة لذلك يحتاج الحكام للدعم الايجابي والامن النفسي اللذين يعدان ضرورين لشعور الحكام بالاطمئنان والسعادة والسلامة من المرض وتجنب الأخطاء في إدارة المباريات ، وتكمن أهمية هذه الدراسة في اطلاع الباحث وخبرته كونه حكما دوليا في كرة القدم ومقيما للحكام في اعطاء الحكام القدرة على قيادة المباريات من خلال تقبل اللاعبين ومعرفة انفعالاتهم النفسية والضغوط التي يتعرضون لها أثناء خوضهم للمباريات ويؤدي ذلك الى صنع القرارات التحكيمية التي تعينه على السيطرة بالمواقف الخاصة بالمباريات وتوطيد العلاقة بين عناصر اللعبة في كرة القدم.

1-2 مشكلة البحث :

إن أسلوب الاتصال السلبي للحكام مع اللاعبين يؤدي في الغالب إلى زيادة حالات الضغوط النفسية مما يؤدي الى تكوين اتجاهات سلبية لكل الذين تتخذ القرارات بحقهم فضلا عن ان الاحتراق النفسي يؤدي إلى الكثير من الأبعاد النفسية التي تتمثل في الصراع وتدهور العلاقات الرياضية خاصة لحكام الدرجة الثانية الذين يمارسون قوانين التحكيم بصورة جديدة وفاعلة مما ينعكس على الشخصية بأكملها ويكون هذا التأثير أكثر وضوحاً في الصحة النفسية والجسمية والأداء في العمل التحكيمي ، ومن هنا تبرز مشكلة البحث إذ يتعرض قسم من هؤلاء الحكام لحالات الاحتراق النفسي التي تتسبب بخسارة كبيرة للتحكيم العراقي الرياضي حيث تتضح العديد من الجوانب الشخصية السلبية التي يمكن تحديد ملامحها في انخفاض الشعور بالأمن النفسي إذ يشير (weigand) الى إن عدم الاتزان الانفعالي يؤثر سلبيا في القدرات ويضعف من عاطفة الحب ويقبول الذات لديهم (العقابي، 2000، ص5). إذ ما علمنا ان الشعور بالأمن النفسي له دور مهم في تطور شخصية الفرد ونموه المعرفي وهذا ما أكدته Maslow من ان الأمن النفسي والصحة النفسية شيان مترادفان (Panwar,1985,P17). وبذلك تبرز الأهمية كونه يعد احد مظاهر الشخصية السوية وضرورة للتكيف الحسن فضلا عن ذلك فان الشعور بعدم الأمان والطمأنينة ينعكس على أداء الفرد فيتحاشى الخبرات الجديدة والمواقف غير المتوقعة فيسعى للبحث عن الطمأنينة.

ومن خلال ذلك يستطيع الباحث تحديد مشكلة البحث في التساؤل الاتي :

ما مستوى الاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم وما علاقته بمستوى الشعور بالأمن النفسي لديهم ؟

1-3 أهداف البحث : يهدف البحث الحالي إلى :

- 1- بناء مقياس الاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .
- 2- بناء مقياس الأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .
- 3- التعرف على مستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .
- 4- التعرف على مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .

1-4 فرضا البحث :

- هناك تباين واختلاف في مستوى الاحتراق النفسي بين حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .
- هناك تباين واختلاف في مستوى الأمن النفسي بين حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .

1-5 مجالات البحث :

- 1-5-1 المجال البشري : حكام الدرجة الثانية في محافظات الفرات الأوسط (النجف - كربلاء - بابل - القادسية) .
- 1-5-2 المجال الزمني : 2016/4/1 إلى 2016/7/15 .
- 1-5-3 المجال المكاني : مقرات لجان حكام محافظات الفرات الأوسط (النجف - كربلاء - بابل - القادسية) .

1-6 تحديد المصطلحات:

الاحتراق النفسي :

عرف مارك كوركن (2000) الاحتراق النفسي بأنه: "العملية المتدرجة التي يتعرض فيها الشخص إلى شد مستمر وضغط بدني وذهني وانفعالي ونتيجة لذلك يحاول الفرد الابتعاد عن كل ما يحيط به، يرافق ذلك هبوط مستواه في أداء عمله فضلا عن القلق واللامبالاة والشعور بأنه استنفذ كل طاقاته وليس لديه شيء آخر ليعطيه".

أما الباحث فيعرف الاحتراق النفسي في المجال الرياضي تعريفا إجرائيا هو :حالة استنزاف الرياضي لطاقته البدنية والنفسية نتيجة لتعرضه لضغوط العمل والتدريب المختلفة التي تتجاوز حدود طاقته وينتج عنها نقص بالدافعية وضعف في الأداء فضلا عن شعوره بالغضب واللامبالاة. ويقاس من خلال الدرجة التي يحصل عليها الحكم في مقياس الاحتراق النفسي المعد لهذا الغرض .

الأمن النفسي :

زهران (1989): الحاجة التي يكون فيها إشباع الحاجات مضمونا وغير معرض للخطر (زهران، 1989، ص297) (2000) وعرفه (Huffman dotler) : الشعور بالاطمئنان والسعادة والسلامة من المرض وتجنب الألم (Huffman & other, 2000, p407) .

وبما ان الباحث اعتمد مقياس Maslow للشعور . عدم الشعور بالأمن النفسي ،اداة في بحثه الحالي ،فانه اتخذ تعريفه النظري . ويعرفه الباحث إجرائيا بأنه: مستوى الشعور بالأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية كما تعكسه الدرجة على مقياس Maslow المكيف في هذا البحث .

2- منهجية البحث و إجراءاته الميدانية

1-2 :منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية الذي يتناسب مع دراسة الوضع الراهن للدراسة الحالية .

2-2 مجتمع البحث :

اشتمل مجتمع البحث على حكام الدرجة الثانية في الاتحادات الفرعية ولجانها التحكيمية الفرعية لكرة القدم المتواجدين في محافظات الفرات الأوسط والبالغ عددهم (48) حكما من الدرجة الثانية والمتمثل على نحو التفصيل (12) حكما من الدرجة الثانية في محافظة (النجف) و(12) حكما من الدرجة الثانية في محافظة (كربلاء) (12) حكما من الدرجة الثانية في محافظة (بابل) (12) حكما من الدرجة الثانية في محافظة (القادسية) الذين يمثلون حكام الفرات الأوسط من الدرجة الثانية في كرة القدم والمبينة في جدول (1) .

جدول (1)

يبين مجتمع البحث لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط

ت	النجف	كربلاء	بابل	القادسية	المجموع
1	12	12	12	12	48

2-3 أدتا البحث :

- بناء مقياس الاحتراق النفسي

- خطوات بناء مقياس الاحتراق النفسي

أولا : مجالات مقياس الاحتراق النفسي :

بما أن عملية بناء المقياس تمر بخطوات أساسية بحسب اقتراح (Allen & Yen) والتي هي : التخطيط للمقياس وذلك بتحديد المجالات التي تغطي فقراته وصياغة فقرات لكل مجال. وأيضا تطبيق الفقرات على عينة ممثلة لمجتمع البحث وأخيرا إجراء تحليل الفقرة (Allen & Yen:1979:119) لذا اطلع الباحث على مجموعة من المقاييس والأدبيات السابقة ذات العلاقة تم تحديد أربع أبعاد للمقياس والتي تمثلت في : (1- شخصية الحكم الرياضي) (2- قيمة الانجاز الشخصي) (3- تكرار الإصابة البدنية أو النفسية) (4- ضغوط المنافسات) .

ثانيا : أعداد التعليمات وبدائل الإجابة :

روعي عند أعداد التعليمات ان تكون بسيطة ومفهومة ولزيادة الوضوح ضمنت مثالا يوضح كيفية الإجابة عن فقرات المقياس ولحث المستجيبين على إعطاء إجابات صريحة أشير في التعليمات إلى أن ما سيحصل عليه الباحث من معلومات هي لأغراض

البحث العلمي فقط ولن يطلع عليها سواء وتم التأكيد على عدم ذكر الاسم وذلك لضمانة المستجيب على سرية الإجابات والتغلب على عامل المرغوبية الاجتماعية Social desirability (جون وروبرت، 1982، ص234). أما بدائل الإجابة فقد اعتمد الباحث أسلوب (Likert) حيث يطلب من المستجيب إن يسجل موافقته أو عدم موافقته على كل فقرة من خلال اختيار بديل من بدائل الإجابة ثلاث أمام كل فقرة، واقترح الباحث البدائل الآتية: (تمثلي، لا ادري، لا تمثلني).

ثالثاً : صلاحية الفقرات وبدائل الإجابة :

اعد الباحث (20) فقرة موزعة على المجالات المقترحة والبالغة (اربع مجالات) وللعملية التحريزية اعد الباحث (12) فقرة اضافية فاصبح العدد الكلي لفقرات المقياس (32) فقرة موزعة على المجالات الاربعة لمقياس الاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم لغرض التعرف على صلاحية فقرات المقياس وتعليماته وبدائل الإجابة بصيغتها الأولى، عرضت على مجموعة من المختصين في التربية وعلم النفس البالغ عددهم (12) الملحق (1) إذ اعتمد الباحث موافقة هذا العدد من الخبراء معياراً لصلاحية الفقرات وصدقها في قياس ما وضعت لأجله، لان الفرق بينه وبين غير الموافقين من الخبراء يكون ذا دلالة احصائية عند مستوى (0.05) باستخدام اختبار (كا²). عند القيمة الجدولية (3.84) وتحت درجة حرية (1) وفي ضوء ملاحظاتهم عدلت صياغة بعض الفقرات البالغة (اربع) فقرات والتي تمثلت (9-18-25-30) كما استبعدت (خمس) فقرات والتي تمثلت (6-14-23-28-32) في حين استبقت (23) فقرة والتي تمثلت في (1-2-3-4-5-7-8-10-11-12-13-15-16-17-19-20-21-22-24-26-27-29-31) وبذلك أصبح عدد فقرات المقياس (27) فقرة. والمبين في جدول (2).

جدول (2)

يبين عدد الخبراء الموافقين وغير الموافقين على صلاحية فقرات مقياس الاحتراق النفسي وقيمة (كا²) المحسوبة لدلالة الفرق

بينهما

عدد الفقرات	ارقام الفقرات	عدد الخبراء		قيمة كا ²	
		الموافقين	غير الموافقين	المحسوبة	الجدولية
23	1-2-3-4-5-7-8-10-11-12-13-15-16-17-19-20-21-22-24-26-27-29-31	11	1	8.33	3.84
5	6-14-23-28	5	7	0.33	
4	9-18	الفقرات المعدلة			

رابعاً : ورقة الإجابة :

أعدت ورقة خاصة للإجابة، مرفقه بالمقياس احتوت أرقام فقرات المقياس وبدائل الإجابة الثلاث عن كل فقرة لاستخدامها في الإجابة، إذ يقوم المستجيب بوضع علامة (√) في المكان المحدد لأحد البدائل الثلاث والذي يعبر عن موقفه من كل فقرة على حده. اما تصحيح المقياس فيتم بوضع الدرجة المناسبة لكل فقرة وحسب إجابة المستجيب، إذ وزعت الأوزان على بدائل الإجابة في جدول (3) وباتجاه البعد الداخلي.

جدول (3)

يبين بدائل الإجابة وأوزان الفقرات لمقياس الاحتراق النفسي

بدائل الإجابة	تمثلي	لا ادري	لا تمثلني
وزن الفقرة	3	2	1

خامسا : وضوح تعليمات المقياس وفهم فقراته :

بقصد ضمان وضوح تعليمات المقياس وفهم فقراته لعينة البحث ،طبق المقياس على عينة استطلاعية بتاريخ 2016/5/2 الأحد (50) من حكام الدرجة الثالثة حيث تمت الإجابة أمام الباحث وطلب منهم إبداء ملاحظاتهم حول وضوح صياغة الفقرات وطريقة الاجابة ، وفيما إذا كانت هناك فقرات غير مفهومه ، وقد تأكد الباحث ان التعليمات والفقرات واضحة للمستجيبين وليس هناك حاجه إلى تغيير أو تعديل صياغة أية فقرة من الفقرات المكونة للمقياس.

سادسا : التحليل الإحصائي للفقرات :

أشار (Ebel , 1972) يعد التحليل الإحصائي للفقرات المميّزة في المقياس ، وهو إجراء لا بد منه (Ebel , 1972 392) ومن ثم التعرف على مدى صدق المقياس الداخلي والخارجي ، إضافة الى التمييز بين الأفراد في الصفة المقاسة (الأمام ،1990، 114). فقد اعتمد الباحث أسلوب المجموعتين المتطرفتين ، وعلاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس ، بوصف ذلك من الأساليب المناسبة في اتساق تحليل الفقرات (Morgan & King , 1966, p125) حيث اختيرت عشوائيا معتمداً ذلك على رأي انستازي (1979) التي تؤكد فيه إن عدد الفقرات مضروباً في خمس من الأفراد عينة البناء . ولما كان عدد فقرات المقياس في هذه المرحلة (27) فقرة وبالتالي فإن عدد أفراد عينة القوة التمييزية قد بلغ (135) حكماً من الدرجة الثالثة اختيروا عشوائياً ومن ذلك قام الباحث بالخطوات الآتية : (1- تحديد الدرجة الكلية لكل استمارة . 2- ترتيب الاستمارات من أعلى درجة الى اوطأ درجة . 3- تعيين الـ 27% من الاستمارات الحاصلة على الدرجات العليا في المقياس والـ (27 %) من الاستمارات الحاصلة على الدرجات الدنيا) اذ يؤكد كل من (Ebel) و (Mehrens) إلى إن اعتماد نسبة الـ (27 %) العليا والدنيا تحقق للباحث مجموعتين حاصلتين على أفضل ما يمكن من حجم (Mehren & Lehiman 1984 , p 192) وبذلك أصبح عدد أفراد كل مجموعة (63) فرداً وبعد ذلك استخدم الاختبار التائي (t test) لعينتين مستقلتين بين المجموعتين المتطرفتين في درجات كل فقرة ، حيث ان القيمة التائية تمثل القوة التمييزية للفقرة وقد اتضح في هذا الإجراء إن فقرات المقياس مميّزة بين المجموعتين المتطرفتين عند مستوى دلالة (0.05) وبقيمة جدولية (1.980) ومن ذلك فقد بينت خمس فقرات غير دالة والتي تمثلت في (2-8-12-25-30) حيث كانت القيمة المحسوبة اقل من القيمة الجدولية وكما موبينه في الجدول (4) .

جدول(4)

يبين القيم التائية لإيجاد القوة التمييزية لفقرات مقياس الاحتراق النفسي

ت الفقرة	القيمة التائية	ت الفقرة	القيمة التائية	ت الفقرة	القيمة التائية	ت الفقرة	القيمة التائية
1	6.951	9	6.423	17	4.468	25	1.610
2	1.325	10	8.554	18	4.345	26	8.780
3	6.951	11	5.366	19	5.173	27	5.196
4	4.096	12	1.112	20	6.161	29	6.446
5	7.348	13	7.625	21	4.578	30	0.812
7	4.582	15	5.264	22	6.596	31	9.700
8	0.994	16	6.440	24	7.720		

سابعا - علاقة الفقرة بالمجموع الكلي :

يعتمد هذا الأسلوب بالدرجة الأساس لمعرفة فيما إذا كانت كل فقرة من فقرات المقياس تسير في المسار نفسه الذي يسير فيه المقياس كله أم لا ، لذلك يعد هذا الأسلوب من أدق الوسائل المعتمدة في حساب الالتصاق الداخلي لفقرات المقياس (عيسوي ، 1985 ، ص95) وتشير انستازي (Anastasi) إلى أن الدرجة الكلية للمقياس هي أفضل محك داخلي عندما لا يتوفر المحك الخارجي (Anastasi , 1976, p206) لذلك استخدم الباحث معامل ارتباط بيرسون لاستخراج العلاقة الارتباطية بين درجات كل فقرة والدرجة الكلية للأفراد على المقياس (Allen & yen, 1979, p124) حيث كانت الاستمارات الخاضعة للتحليل (135) استمارة، وهي الاستمارات عينها التي خضعت للتحليل في ضوء أسلوب المجموعتين المتطرفتين وتبين أن جميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) وقد تبين الفقرة (19) غير جيدة مما استبعدها الباحث كما تعمد الباحث استبعاد فقرة (7) لأنها كانت ضعيفة إلى حد ما وبذلك أصبح عدد الفقرات الكلي (20) فقرة متوزعة على أربعة من مجالات الاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية في جدول (5) .

جدول (5)

يبين معاملات الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس الاحتراق النفسي

معامل الارتباط	ت الفقرة	معامل الارتباط	ت الفقرة	معامل الارتباط	ت الفقرة	معامل الارتباط	ت الفقرة
0.412	26	0.306	18	0.388	10	0.414	1
0.88	27	0.120	19	0.440	11	0.512	3
0.290	29	0.425	20	0.370	13	0.463	4
0.365	31	0.369	21	0.289	15	0.256	5
		0.581	22	0.344	16	0.213	7
		0.337	24	0.320	17	0.332	9

عند مستوى $0.05 = 0.198$

ثامنا : الخصائص السيكومترية لمقياس الاحتراق النفسي للحكام :

1- الصدق validity

يعد الصدق من الخصائص المهمة التي يجب مراعاتها في بناء المقاييس النفسية إذ أشار (Oppenheim) إلى أن المقياس الصادق هو الذي يقيس فعلاً ما وضع لأجله أو يفترض أن تقيسه فقراته (العجيلي وآخرون ، 2001 ، ص72). وهناك عدة أساليب لتقدير صدق الأداة إذ يمكن الحصول على تقدير كمي وفي حالات أخرى يتم الحصول على تقدير كيفي (فرج ، 1980 ، ص306) وقد أستخرج الباحث المؤشرات الآتية :

الصدق الظاهري face validity

ويعبر عن مدى وضوح وصياغة المفردات ونوعها ، وتضمن المقياس على فقرات ذات صلة بالمتغير المراد قياسه ، كما يعبر عن دقة تعليمات المقياس وموضوعيتها وملامتها للغرض الذي وضعت من أجله (الأمام وآخرون ، 1990 ، ص130) وقد تحقق هذا النوع من الصدق للمقياس الحالي من خلال عرضه على الخبراء والآخذ بأرائهم حول صلاحية فقرات وتعليمات المقياس وكما مر ذكره في صلاحية الفقرات وبدائل الإجابة.

الصدق المنطقي Logical validity

يتحقق هذه النوع من الصدق من خلال التعريف الدقيق للظاهرة السلوكية التي يقيسها المقياس، ومن خلال التصميم المنطقي للفقرات بحيث تغطي المساحات المهمة لهذه الظاهرة (الزويجي وآخرون 1981، ص 39). وقد تحقق هذا النوع من الصدق للمقياس في عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء للحكم على صدقها والأخذ بأرائهم حول ملائمتها للبعد الذي وضعت فيه.

2- الثبات Reliability

يعد حساب الثبات أمراً ضرورياً وأساسياً في القياس إذ يشير إلى الدقة في درجات المقياس لقياس ما يجب قياسه إذا ما تكرر تطبيقه تحت الشروط والظروف نفسها (Baron, 1980, p418) لذلك تم حساب معامل ثبات مقياس الاحتراق النفسي وكالاتي :

التجزئة النصفية Split –Half

حيث تم تقسيم فقرات المقياس إلى مجموعتين تألفت كل مجموعة من (10) فقرات، وقد تم التقسيم تبعاً لتسلسل الفقرات (مجموعة الفقرات الفردية ومجموعة الفقرات الزوجية) وبعد حساب معامل ارتباط بيرسون بين نصفي المقياس تبين أنه (0.79)، ولما كان معامل الثبات المستخرج هو لنصف المقياس لذلك فقد تم تعديله باستخدام معادلة سبيرمان – بروان وأصبح بعد التعديل (0.88)، ويعد معامل الثبات هذا عالياً مقارنة بالدراسات التي بنيت بمقاييس الاحتراق النفسي

إعادة الاختبار Test-Retest

تم استخراج معامل الثبات بطريقة إعادة الاختبار إذ تعتبر الفترة من أسبوع إلى أسبوعين فترة مناسبة لإعادة الاختبار (أبو النيل ودسوقي، 1986، ص 25). وبعد حساب معامل ارتباط بيرسون على البيانات اتضح أنه (0.81) وبذلك يعد الثبات مقبولا .

بناء مقياس الأمن النفسي للحكام

خطوات بناء الأمن النفسي Psychological security

أولاً : مجالات مقياس الأمن النفسي :

قسم ماسلو الإعراض أو علامات الشعور - عدم الشعور بالأمن إلى إعراض أساسية وأخرى ثانوية ، تتمثل الأعراض الأساسية بـ (الشعور بالحب ، والانتماء ، والأمن) وهذه تمثل الجانب الموجب في حين (الشعور بالنبذ ، والعزلة ، والتهديد) وعد هذه الإعراض ذات اثر دينامي في تشكيل شخصية الفرد ، ومنها تنتج إعراض ثانوية نسبية حددها بأحد عشر عرضاً لكل جانب وقد حدد الباحثون الجانب الايجابي للأمن النفسي والذي تمثل في : (1- أدراك الفرد للعالم كونه يبعث على السعادة والتآخي 2- التصور بان الناس طيبون خيرون 3- الشعور بالود والتعاطف والتسامح مع الآخرين والثقة بهم . 4- الميل لتوقع حصول الخير والنظرة المتفائلة للمستقبل . 5- الميل للشعور بالرضا والسعادة 6- الشعور بالهدوء والاتزان الانفعالي والخلو من الصراعات . 7- الميل للتحرر من التمرکز حول الذات وقدرة الفرد للاهتمام بمن حوله 8- الواقعية وتقبل الذات والتسامح إزاءها 9- الثقة في قدرته إلى حل المشكلات بدلا من الرغبة في السيطرة على الآخرين بالقوة . 10- الخلو النسبي من الاضطرابات العصابية والتعامل مع مفردات الحياة اليومية بواقعية 11- الاهتمام الاجتماعي والتعاطف والتعاون .

ثانيا : أعداد التعليمات وبدائل الإجابة:

روعي عند أعداد التعليمات أن تكون بسيطة ومفهومة ولزيادة الوضوح حيث ضمنت مثالا يوضح كيفية الإجابة عن فقرات المقياس ولحث المستجيبين على إعطاء إجابات صريحة أشير في التعليمات إلى أن ما سيحصل عليه الباحث من معلومات هي لأغراض البحث العلمي فقط ولن يطلع عليها سواه وتم التأكيد على عدم ذكر الاسم وذلك لضمانة المستجيب على سرية الإجابات والتغلب على عامل المرغوبية الاجتماعية *Social desirability* (جون وروبرت، 1982، ص234). أما بدائل الإجابة فقد اعتمد الباحث فيها أسلوب (Likert) حيث يطلب من المستجيب إن يسجل موافقته أو عدم موافقته على كل فقرة من خلال اختيار بديل من بدائل الإجابة ثلاث أمام كل فقرة ،واقترح الباحث البدائل الآتية: (تمثلني ، لا تمثلني ، لادري).

ثالثا : صلاحية الفقرات وبدائل الإجابة :

اعد الباحث (22) فقرة متوزعة على المجالات المقترحة والبالغة (أحدى عشر مجالا) وللعملية التحريرية اعد الباحث (8) فقرات إضافية فأصبح العدد الكلي لفقرات المقياس (30) فقرة موزعة على الأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم لغرض التعرف على صلاحية فقرات المقياس وتعليماته وبدائل الإجابة بصيغتها الأولية، عرضت على مجموعة من الخبراء والمختصين في التربية الرياضية وعلم النفس البالغ عددهم (14) الملحق (1) إذ اعتمد الباحث موافقة هذا العدد من الخبراء معيارا لصلاحية الفقرات وصدقها في قياس ما وضعت لأجله ،لان الفرق بينه وبين غير الموافقين من الخبراء يكون ذا دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) باستخدام اختبار (كا²). عند القيمة الجدولية (3.84) وتحت درجة حرية (1) وفي ضوء ملاحظاتهم عدلت صياغة بعض الفقرات البالغة (خمس) فقرات والتي تمثلت (5-12-20-21-26) كما استبعدت (أربع) فقرات والتي تمثلت (2-14-18-30) في حين استبقت (21) فقرة والتي تمثلت في (1-3-4-6-7-8-9-10-11-13-15-16-17-19-22-23-24-25-27-28-29) وبذلك أصبح عدد فقرات المقياس (26) فقرة وجدول (6) يبين ذلك .

جدول (6)

يبين عدد الخبراء الموافقين وغير الموافقين على صلاحية فقرات مقياس الأمن النفسي وقيمة (كا²) المحسوبة لدلالة الفرق بينهما

عدد الفقرات	أرقام الفقرات	عدد الخبراء		قيمة كا ²	
		الموافقين	غير الموافقين	المحسوبة	الجدولية
21	1-3-4-6-7-8-9-10-11-13-15-16-17-19-22-23-24-25-27-28-29	11	3	4.57	3.84
4	2-14-18-30	8	6	0.28	
5	5-12-20-21-26	الفقرات المعدلة			

رابعا : ورقة الإجابة :

أعدت ورقة خاصة للإجابة ،مرفقه بالمقياس احتوت أرقام فقرات المقياس وبدائل الإجابة الثلاثة عن كل فقرة لاستخدامها في الإجابة ، إذ يقوم المستجيب بوضع علامة (√) في المكان المحدد لأحد البدائل الثلاث والذي يعبر عن موقفه من كل فقرة على حده . اما تصحيح المقياس فيتم وضع الدرجة المناسبة لكل فقرة وحسب إجابة المستجيب ، إذ وزعت الأوزان على بدائل الإجابة كما مبينه في جدول (7) وباتجاه البعد الداخلي .

جدول (7)

يبين بدائل الإجابة وأوزان الفقرات لمقياس الامن النفسي

بدائل الإجابة	تمثلي	لا ادري	لا تمثلني
وزن الفقرة	3	2	1

خامسا : وضوح تعليمات المقياس وفهم فقراته :

بقصد ضمان وضوح تعليمات المقياس وفهم فقراته لعينة البحث ،طبق المقياس على عينة استطلاعية بتاريخ 2016/5/23 الأحد من (50) من حكام الدرجة الثالثة حيث تمت الإجابة أمام الباحث وطلب منهم إبداء ملاحظاتهم حول وضوح صياغة الفقرات وطريقة الاجابه ، وفيما إذا كانت هناك فقرات غير مفهومه ، وقد تأكد الباحث إن التعليمات والفقرات واضحة للمستجيبين وليس هناك حاجة إلى تغيير أو تعديل صياغة أية فقرة من الفقرات المكونة للمقياس.

سادسا : التحليل الإحصائي للفقرات :

أشار (Ebel , 1972) يعد التحليل الإحصائي للفقرات المميّزة في المقياس ، وهو إجراء لا بد منه (392 1972 , Ebel) ومن ثم التعرف على مدى صدق المقياس الداخلي والخارجي ، إضافة إلى التمييز بين الأفراد في الصفة المقاسة (الأمم ، 1990، 114). فقد اعتمد الباحث أسلوب المجموعتين المتطرفتين ، وعلاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس ، بوصف ذلك من الأساليب المناسبة في اتساق تحليل الفقرات (Morgan & King , 1966, p125) حيث اختيرت عشوائيا معتمداً ذلك على رأي (انستازي ، 1979) الذي تؤكد فيه إن عدد الفقرات مضروباً في خمس من الأفراد عينة البناء . ولما إن عدد فقرات المقياس في هذه المرحلة (27) فقرة وبالتالي فإن عدد أفراد عينة القوة التمييزية قد بلغ (130) حكماً من الدرجة الثالثة اختيروا عشوائياً ومن ذلك قام الباحث بالخطوات الآتية : (1- تحديد الدرجة الكلية لكل استمارة . 2- ترتيب الاستمارات من اعلي درجة إلى اوطأ درجة . 3- تعيين الـ 27% من الاستمارات الحاصلة على الدرجات العليا في المقياس والـ (27 %) من الاستمارات الحاصلة على الدرجات الدنيا) إذ يؤكد كل من (Ebel) و (Mehrens) إلى إن اعتماد نسبة الـ (27 %) العليا والدنيا تحقق للباحث مجموعتين حاصلتين على أفضل ما يمكن من حجم (192 p , 1984 , Mehren & Lehima) وبذلك أصبح عدد أفراد كل مجموعة (35) فرداً وبعد ذلك استخدم الاختبار التائي (t test) لعينتين مستقلتين بين المجموعتين المتطرفتين في درجات كل فقرة ، حيث إن القيمة التائية تمثل القوة التمييزية للفقرة وقد اتضح في هذا الإجراء إن فقرات المقياس مميزة بين المجموعتين المتطرفتين عند مستوى دلالة (0.05) وبقيمة جدولية (1.980) ومن ذلك فقد بينت أربع فقرات غير دالة والتي تمثلت في (4-27-29) حيث كانت القيمة المحسوبة أقل من القيمة الجدولية . تم استبقاء (22) فقرة وكما مبينة في الجدول (7).

جدول(7)

يبين القيم التائية لإيجاد القوة التمييزية لفقرات مقياس الامن النفسي

ت الفقرة	القيمة التائية	ت الفقرة	القيمة التائية	ت الفقرة	القيمة التائية	ت الفقرة	القيمة التائية
1	4.299	9	1.442	17	3.033	25	3.340
3	5.221	10	6.043	19	4.439	26	3.455

0.979	27	6.366	20	2.400	11	0.232	4
4.351	28	8.034	21	7.354	12	7.994	5
1.401	29	4.456	22	3.401	13	9.030	6
		5.256	23	7.223	14	3.479	7
		7.023	24	9.024	15	3.356	8

سابعا -علاقة الفقرة بالمجموع الكلي :

يعتمد هذا الأسلوب بالدرجة الأساس لمعرفة فيما إذا كانت كل فقرة من فقرات المقياس تسير في المسار نفسه الذي يسير فيه المقياس كله أم لا ،لذلك يعد هذا الأسلوب من أدق الوسائل المعتمدة في حساب الالتصاق الداخلي لفقرات المقياس (عيسوي ،1985، ص95) وتشير انستازي (Anastasi) إلى أن الدرجة الكلية للمقياس هي أفضل محك داخلي عندما لا يتوفر المحك الخارجي (Anastasi ,1976,p206) لذلك استخدم الباحث معامل ارتباط بيرسون لاستخراج العلاقة الارتباطية بين درجات كل فقرة والدرجة الكلية للأفراد على المقياس (Allen & yen,1979,p124) حيث كانت الاستثمارات الخاضعة للتحليل (130) استثماراً،وهي الاستثمارات عينها التي خضعت للتحليل في ضوء أسلوب المجموعتين المتطرفتين وتبين أن جميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) وقد تبين الفقرة (19) غير جيدة مما استبعداها الباحث كما تعمد الباحث استبعاد فقرة (7) لأنها كانت ضعيفة الى حد ما وبذلك أصبح عدد الفقرات الكلي (20) فقرة متوزعة على أربعة من مجالات الاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية في جدول (8) .

جدول (8)

يبين معاملات الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس

ت الفقرة	معامل الارتباط	ت الفقرة	معامل الارتباط	ت الفقرة	معامل الارتباط	ت الفقرة	معامل الارتباط
1	0.614	10	0.479	17	0.563	24	0.392
3	0.512	11	0.565	19	0.201	25	0.485
5	0.493	12	0.870	20	0.532	26	0.389
6	0.556	13	0.563	21	0.497	28	0.472
7	0.125	14	0.539	22	0.567		
8	0.662	15	0.485	23	0.593		

ثامنا : الخصائص السيكومترية لمقياس الأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية :

1- الصدق validity

يعد الصدق من الخصائص المهمة التي يجب مراعاتها في بناء المقاييس النفسية إذ أشار (Oppenheim) إلى إن المقياس الصادق هو الذي يقيس فعلا ما وضع لآجلة أو يفترض إن تقيسه فقراته (العجيلي وآخرون ، 2001 ، ص72). وهناك عدة أساليب لتقدير صدق الأداة إذ يمكن الحصول على تقدير كمي وفي حالات أخرى يتم الحصول على تقدير كيفي (فرج، 1980 ، ص306) وقد أستخرج الباحث المؤشرات الآتية :

الصدق الظاهري face validity

ويعبر عن مدى وضوح وصياغة المفردات ونوعها ، وتضمن المقياس على فقرات ذات صلة بالمتغير المراد قياسه ، كما يعبر عن دقة تعليمات المقياس و موضوعيتها وملاءمتها للغرض الذي وضعت من اجله (الأمام وآخرون ، 1990 ، ص130) وقد تحقق هذا النوع من الصدق للمقياس الحالي من خلال عرضه على الخبراء والأخذ بأرائهم حول صلاحية فقرات وتعليمات المقياس وكما مر ذكره في صلاحية الفقرات وبدائل الإجابة.

الصدق المنطقي Logical validity

يتحقق هذه النوع من الصدق من خلال التعريف الدقيق للظاهرة السلوكية التي يقيسها المقياس، ومن خلال التصميم المنطقي للفقرات بحيث تغطي المساحات المهمة لهذه الظاهرة (الزويبي وآخرون 1981، ص39). وقد تحقق هذا النوع من الصدق للمقياس في عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء للحكم على صدقها والأخذ بأرائهم حول ملاءمتها للبعد الذي وضعت فيه.

2- الثبات Reliability

يعد حساب الثبات أمرا ضروريا وأساسيا في القياس إذ يشير الى الدقة في درجات المقياس لقياس ما يجب قياسه إذا ما تكرر تطبيقه تحت نفس الشروط والظروف (Baron, 1980, p418) لذلك تم حساب معامل ثبات مقياس الأمن النفسي وكالاتي:

التجزئة النصفية Split – Half :

حيث تم تقسيم فقرات المقياس إلى مجموعتين تألفت كل مجموعة من (11) فقرة ، وقد تم التقسيم تبعا لتسلسل الفقرات (مجموعة الفقرات الفردية ومجموعة الفقرات الزوجية) وبعد حساب معامل ارتباط بيرسون بين نصفي المقياس تبين انه (0.76)، ولما كان معامل الثبات المستخرج هو لنصف المقياس لذلك فقد تم تعديله باستخدام معادلة سبيرمان – بروان واصبح بعد التعديل (0.86) ، وبعد معامل الثبات هذا عاليا مقارنة بالدراسات التي بنيت مقاييس الأمن النفسي .

إعادة الاختبار Test–Retest :

تم استخراج معامل الثبات بطريقة إعادة الاختبار إذ تعد الفترة من أسبوع إلى أسبوعين فترة مناسبة لإعادة الاختبار (أبو النيل ودسوقي ، 1986، ص25). وبعد حساب معامل ارتباط بيرسون على البيانات اتضح انه (0.84) وبذلك يعد الثبات مقبولا .

وصف مقياس الاحترق النفسي والأمن النفسي للحكام

يتكون مقياس الاحترق النفسي المعد لحكام الدرجة الثانية من (20) فقرة موزعة على أربعة مجالات صيغة بالأسلوب الإيجابي ذو الخيار من المتعدد من نوع الثلاثي (يمثلني ، لا يمثلني ، لا ادري) أعلى درجة (60) درجة وأقل درجة (20) درجة والوسط الفرضي (40) يتمتع بخصائص سيكومترية تمثلت في الصدق validity من نوع الصدق الظاهري face validity و الصدق المنطقي Logical validity كما بين الثبات Reliability بنوعها التجزئة النصفية Split – Half بنسبة (0.79) والمعدل

باستخدام معادلة سبيرمان - بروان (0.88) كما بين الثبات من نوع إعادة الاختبار Test-Retest بنسبة (0.81) وهو جاهز لعملية القياس . كما ان مقياس الامن النفسي المعد لحكام الدرجة الثانية ومن قبل الباحث تمثل في (20) فقرة موزعة على (11) مجالا صيغة بالأسلوب الايجابي ذو الخيار من المتعدد من نوع الثلاثي (يمثلني ، لا يمثلني ، لا ادري) أعلى درجة (60) واقل درجة (20) والوسط الفرضي للمقياس (40) يتمتع بخصائص سيكومترية تمثلت في الصدق validity من نوع الصدق الظاهري face validity و الصدق المنطقي Logical validity كما بين الثبات Reliability بنوعيتها التجزئة النصفية Split -Half بنسبة (0.76) والمعدل باستخدام معادلة سبيرمان - بروان (0.86) كما بين الثبات من نوع إعادة الاختبار Test-Retest بنسبة (0.84) وهو جاهز أيضا لعملية القياس . والمبينة في ملحق (2، 3) المقياسين بصورتها النهائية .

تطبيق المقياسيين

تم تطبيق المقياسيين بصورتها النهائية ملحق (2) مقياس الاحتراق النفسي وملحق (3) مقياس الامن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم لمنطقة الفرات الاوسط على مجتمع مكون من (48) حكم بتاريخ 2016/6/7 الاثنين في ملعب الادارة المحلية في محافظة بابل اثناء الاختبارات التي اجرتها لجنة الحكام المركزية في الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم وقد اكد الباحث عند تطبيق المقياسين على ضرورة قراءة تعليمات كل مقياس قراءة دقيقة وعلى اهمية الاجابة عن كل فقرة بصدق وامانة لاجل الاطمئنان الى النتائج التي سيتم التوصل اليها وقد توصل الباحث الى العديد من النتائج وسيوضحها بالتفصيل في فصل نتائج البحث .

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

لكي يستطيع الباحث تحقيق نتائج البحث الحالي يمكن الإجابة على الفرضيات الآتية :

أولا : لا توجد فروق ذا دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في مستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .

أولاً - لا توجد فروق في النسبة المئوية في مستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط . ومن خلال الفرض الرئيسي يستطيع الباحث تحديد الفرضيات الفرعية الآتية :

من خلال النتائج المحصلة تبين أن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الاوسط جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية . الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف . الدرجة الثالثة : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل . الدرجة الرابعة : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء والمبينة في جدول (9) .

جدول (9)

يبين مستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
النجف	41	43	39	54	43	25	32	33	51	11	24	15	411	25.4%	12
كربلاء	23	21	43	25	21	23	11	26	22	26	29	26	296	18.29%	12
بابل	45	30	43	25	21	23	31	24	15	23	44	33	357	22.12%	12

12	%34.23	554	40	46	49	46	52	56	40	46	49	30	45	55	القادسية
----	--------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------

1- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف وكربلاء.

من خلال النتائج المستحصلة تبين إن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف وكربلاء جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف . الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء والمبينة في جدول (10) .

جدول (10)

يبين مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم بالنسبة بين محافظة النجف وكربلاء

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
النجف	41	43	39	54	43	25	32	33	51	11	24	15	411	%25.4	12
كربلاء	23	21	43	25	21	23	11	26	22	26	29	26	296	%18.29	12

2- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف وبابل.

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف وبابل جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف . الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل والمبينة في جدول (11) .

جدول (11)

يبين مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم بالنسبة بين محافظة النجف وبابل

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
النجف	41	43	39	54	43	25	32	33	51	11	24	15	411	%25.4	12
بابل	45	30	43	25	21	23	31	24	15	23	44	33	357	%22.12	12

3- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف والقادسية.

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف والقادسية جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية . الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف والمبينة في جدول (12) .

جدول (12)

يبين مستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف والقادسية

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	---------------	--------	------------

12	%25.4	411	15	24	11	51	33	32	25	43	54	39	43	41	النجف
12	%34.23	554	40	46	49	46	52	56	40	46	49	30	45	55	القادسية

2- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالاحترق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة كربلاء وبابل.

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة كربلاء وبابل جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء والمبينة في جدول (13) .

جدول (13)

يبين مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم بالنسبة بين محافظة كربلاء وبابل

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
كربلاء	23	21	43	25	21	23	11	26	22	26	29	26	296	%18.29	12
بابل	45	30	43	25	21	23	31	24	15	23	44	33	357	%22.12	12

2- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالاحترق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة كربلاء والقادسية .

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة كربلاء والقادسية جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء والمبينة في جدول (14) .

جدول (14)

يبين مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم بالنسبة بين محافظة كربلاء والقادسية

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
كربلاء	23	21	43	25	21	23	11	26	22	26	29	26	296	%18.29	12
القادسية	55	45	30	49	46	40	56	52	46	49	46	40	554	%34.23	12

6- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالاحترق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة بابل والقادسية.

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة بابل والقادسية جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل والمبينة في جدول (15) .

جدول (15)

يبين مستوى الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة بابل والقادسية

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
بابل	45	30	43	25	21	23	31	24	15	23	44	33	357	%22.12	12
القادسية	55	45	30	49	46	40	56	52	46	49	46	40	554	%34.23	12

ثانيا - لا توجد فروق في النسبة المئوية في مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط.. ومن خلال الفرض الرئيسي يستطيع الباحث تحديد الفرضيات الفرعية الآتية :

من خلال النتائج المحصلة تبين ان مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .الدرجة الثالثة : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .الدرجة الرابعة : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء والمبينة في جدول (16) .

جدول (16)

يبين مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
النجف	65	55	45	27	33	49	45	27	33	25	30	32	466	%27.87	12
كربلاء	29	25	33	26	21	25	30	22	27	25	20	22	305	%18.24	12
بابل	60	35	54	56	35	40	63	43	46	33	37	13	515	%30.80	12
القادسية	30	28	25	34	32	45	27	33	36	27	33	36	386	%23.08	12

1- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف وكربلاء .

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف وكربلاء جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء والمبينة في جدول (17) .

جدول (17)

يبين مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف وكربلاء

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
النجف	65	55	45	27	33	49	45	27	33	25	30	32	466	%27.87	12
كربلاء	29	25	33	26	21	25	30	22	27	25	20	22	305	%18.24	12

2- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف وبابل.

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف وبابل جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف والمبينة في جدول (18) .

جدول (18)

يبين مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف وبابل

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
النجف	65	55	45	27	33	49	45	27	33	25	30	32	466	%27.87	12
بابل	60	35	54	56	35	40	63	43	46	33	37	13	515	%30.80	12

3- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف والقادسية.

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف والقادسية جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف الاشرف الدرجة الثانية ، حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية والمبينة في جدول (19) .

جدول (19)

يبين مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة النجف وقادسية

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
النجف	65	55	45	27	33	49	45	27	33	25	30	32	466	%27.87	12
القادسية	30	28	25	34	32	45	27	33	36	27	33	36	386	%23.08	12

4- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة كربلاء وبابل

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة كربلاء وبابل جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء والمبينة في جدول (20) .

جدول (20)

يبين مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة كربلاء وبابل

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
كربلاء	29	25	33	26	21	25	30	22	27	25	20	22	305	%18.24	12
بابل	60	35	54	56	35	40	63	43	46	33	37	13	515	%30.80	12

5- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة كربلاء والقادسية.

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة كربلاء والقادسية جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة قادسية .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء والمبينة في جدول (21) .

جدول (21)

يبين مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة كربلاء والقادسية

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع الأفراد	النسبة	عدد الحكام
كربلاء	29	25	33	26	21	25	30	22	27	25	20	22	305	%18.24	12
القادسية	30	28	25	34	32	45	27	33	36	27	33	36	386	%23.08	12

6- لا توجد فروق في النسبة المئوية لمستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة بابل والقادسية.

من خلال النتائج المحصلة تبين إن مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة بابل والقادسية جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية والمبينة في جدول (22) .

جدول (22)

يبين مستوى الشعور بالأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بين محافظة بابل والقادسية

ت	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	مجموع	النسبة	عدد
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	-------	--------	-----

الحكام		الأفراد													
12	%30.80	515	13	37	33	46	43	63	40	35	56	54	35	60	بابل
12	%23.08	386	36	33	27	36	33	27	45	32	34	25	28	30	القادسية

3-1 تحليل نتائج البحث :

من خلال ما توصل إليه الباحث من وصف النتائج يمكن القول :

أن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم بالنسبة في محافظات الفرات الأوسط جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .الدرجة الثالثة : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الرابعة : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء . ومن حيث مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف وكربلاء جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء . كما تبين إن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف وبابل جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .وإن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف والقادسية جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .كما ومستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة كربلاء وبابل جاء على نحو التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء .وإن مستوى الاحتراق النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة بابل والقادسية جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل.

ومن حيث مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم بالنسبة لمحافظات الفرات الأوسط جاءت على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .الدرجة الثالثة : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .الدرجة الرابعة : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء .وإن مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف وكربلاء جاء على النحو فوق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء .ومستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف وبابل جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .وفي الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة النجف والقادسية جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة النجف .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .والمبينة .ومستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم بالنسبة بين محافظة كربلاء وبابل جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء .كما مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة كربلاء والقادسية جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة كربلاء .وإن مستوى الأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظة بابل

والقاسية جاء على وفق التدرج الآتي : الدرجة الأولى : حكام الدرجة الثانية في محافظة بابل.الدرجة الثانية : حكام الدرجة الثانية في محافظة القادسية .

4- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات

4-1 الاستنتاجات :

في ضوء ما اسفرت عنه نتائج الدراسة توصل الباحث الى الاستنتاجات الاتي :

- 1- أظهرت النتائج وجود تباين واختلاف في مستوى الاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية بكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .
- 2- تميز حكام الدرجة الثانية بكرة القدم في محافظة النجف بمستوى مرتفع من الاحتراق النفسي .
- 3- تميز حكام الدرجة الثانية بكرة القدم في محافظة كربلاء بمستوى منخفض من الاحتراق النفسي .
- 4- أظهرت النتائج وجود تباين واختلاف في مستوى الأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية بكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط .
- 5- تميز حكام الدرجة الثانية بكرة القدم في محافظة بابل بمستوى مرتفع من الأمن النفسي.
- 6- تميز حكام الدرجة الثانية بكرة القدم في محافظة كربلاء بمستوى منخفض من الأمن النفسي .

4-2 التوصيات :

- 1- الاهتمام بالبعد النفسي الذي يعاني منه اغلب حكام الدرجة الثانية بكرة القدم وعلى وجه التحديد والخصوص حكام محافظة القادسية والنجف .
 - 2- على المختصين في لي الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم ولجنة الحكام المركزية ولجان الحكام الفرعية في العراق العمل على مراجعة حالات الاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية بكرة القدم .
- ##### 5-3 المقترحات :

- 1- الاهتمام بحكام الدرجة الثانية بكرة القدم من قبل لجنة الحكام المركزية ولجان الحكام الفرعية في محافظات الفرات الأوسط.
- 2- عقد ندوات نفسية تهتم بخفض الشعور بالاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية في كرة القدم.
- 3- إجراء دراسة مماثلة على حكام الدرجة الأولى والدولية لكرة القدم في العراق .

المصادر

- ابو النيل محمود ودسوقي ، انشراح محمد (1986) علم النفس الفارق ، دار النهضة العربية ، بيروت .
- الالوسي، جمال حسين (1990) ، علم النفس العام ، وزارة التعليم العالي العلمي والبحث العلمي .
- الامام ،مصطفى محمد وآخرون،(1990) ، التقويم والقياس النفسي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر .
- اميرة حنا : بناء مقياس للاحتراق النفسي للاعبين بكرة اليد ، جامعة بغداد -كلية التربية الرياضية ، أطروحة دكتوراه ،2001.
- جايد،زهير عبد الكريم،(1998).الصحة النفسية والرضا المهني وعلاقتها باداء العاملين في المؤسسات الانتاجية، أطروحة دكتوراه فلسفة علم النفس الجامعة المستنصرية .
- جون ، نيل وروبرت ، م البرت (1982) ، التجريب في العلوم السلوكية مقدمة في اساليب البحث العلمي ، ترجمة موفق الحمداني ، عبدالعزيز الشيخ . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، مطبعة جامعة بغداد .

- زهران ، عبد السلام . (1989) . الأمن النفسي دعامة أساسية للأمن القومي العربي ، دراسات تربوية ، المجلد (4) الجزء (19) القاهرة .
- الزوبعي ، عبد الجليل إبراهيم وبكر الياس و الناشئ ، إبراهيم عبد الحسن . (1981) بناء الاختبارات و المقاييس النفسية ، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ، دار الكتب للطباعة و النشر ، جامعة الموصل .
- سهى حافظ: علاقة مفهوم الذات بظاهرة الاحتراق النفسي لدى التدريسيين في كليات التربية الرياضية في العراق، جامعة بغداد-كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير ، 2001.
- صالح ، قاسم حسين (2000) . التفكير الاضطهادي و علاقته بأبعاد الشخصية لدى طلبة الجامعة ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، أطروحة دكتوراه .
- العتابي ، عبد الله مجيد حميد . (2000) . موقع الضبط و علاقتها بأساليب المعاملة الوالديه لدى طلبة المرحلة الدراسية المتوسطة ، كلية التربية أبن رشد ،رسالة ماجستير .
- العجيلي ، صباح حسين و الطريحي ، فاهم حسين و حمادي ، حسين ربيع .(2001) مبادئ القياس و التقويم التربوي ، مكتب أحمد الدباغ ، بغداد .
- العظماوي ، إبراهيم كاظم .(1984) . مبادئ الطب النفسي ، ط1 وزارة الصحة ، دار الحرية للطباعة والنشر
- عيسوي عبد الرحمن محمد (1985) . القياس و التجريب في علم النفس و التربية ،دار المعرفة الجامعية ، الأسكندرية .
- فرج ، صفوت .(1980) القياس النفسي ،دار النهضة العربية ، القاهرة .
- فهمي ، مصطفى .(1962) .علم النفس الإكلينيكي ، دار مصر للطباعة ، القاهرة .
- لحجاجة ، يوسف (1986). تصدع الشخصية في نظريات علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- محمد حسن علاوي: سيكولوجية الاحتراق للاعب والمدرّب الرياضي، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1998.
- هول،كالفين،سبنجر ولندزي،جارديز.(1971). نظريات الشخصية ترجمة فرج احمد فرج (واخرون) ،مراجعة لويس كامل ملكية،الهيئة المصرية،القاهرة .
- Allen,MJ & Yen. W.M.(1979).Introduction to Measurement Theory California, Brook Cole
- Anastasi, A. (1974). Psychological Testing, New York Mc. Millan Publishing Co
- Baron,A.R et.al (1980). Psychology Understanding Behavior .second addition ,New York , Holt sanders
- Derksen, J.,(1995).personality Disorders clinical and treatment Based on D.sm Ivan (CD) (10) chichester, John Viley & Sous
- Ebel, R.L.(1972),Essentials of Education measurement New Jersey.Printice
- Huffman,Karen & other.(2000).Psychology in action ,fith Ed.John Wely & sons Inc
- Maslow,A.H.(1970),Motivation and personality ,New york,Harper and Row publishers 2nd ed
- Mehren,W.A & Lehimom .I.(1984).Measurement and Evalution in Educatoin and Psycholoy .Newyork,Hall & Winston
- Morgan,Gt of King ,R.(1966).Interoduction to Psychdogy,3rd Megraw Hill ,Newyor
- Panwar,S.(1985).Roles of Sohdstic achievements and school back grounds in insecurity and Assian,Journal of Psychology and Education Vol.15) 2(
- Raoof,T.M.R.(1981) the constriction of Inventory of school Anxiety for high
- schools students in Iraq Athesis submitted in canclidaelure for philosophy

ملحق (1)الخبراء والمختصين

ت	اسم الخبير	مكان العمل	مجال الاستشارة		
			1	2	
1	ا. د سعد منعم نافع الشبخلي	جامعة بغداد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	
2	ا. د عامر سعيد الخكاني	جامعة بابل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	
3	ا. د ياسين علوان التميمي	جامعة بابل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	
4	ا. د احمد عزيز عبد	جامعة البصرة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	
5	ا. د صباح محمد مصطفى	جامعة بغداد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	
6	ا. د حيدر حسن البيهقوبي	جامعة كربلاء قسم العلوم النفسية والتربوية	*	*	
7	ا. د ناجح كريم السلطاني	جامعة كربلاء قسم العلوم النفسية والتربوية	*	*	
8	ا. د حسين ربيع حمادي	جامعة بابل قسم العلوم النفسية والتربوية	*	*	
9	ا. د صباح قاسم خلف	جامعة بغداد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	
10	ا. م. د سمير مهنة عناد	الكلية التربوية المفتوحة بغداد	*	*	
11	ا. م. د جاسم جابر حسين	جامعة المثنى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	
12	ا. م. د عدنان مارد جبر	جامعة كربلاء قسم العلوم النفسية والتربوية	*	*	
13	ا. م. د هاشم ياسر حسين	جامعة المستنصرية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	
14	ا. م. د حسين عبد الزهرة عبد	جامعة كربلاء كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*	

ملحق (2)

مقياس الاحتراق النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بصيغته النهائية

عزيزي الحكم تحية طيبة

يروم الباحث اجراء بحثه الموسوم (دراسة مستوى الاحتراق النفسي والأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية بكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط) وعرف الباحث الاحتراق النفسي على انه حالة استنزاف الرياضي لطاقته البدنية والنفسية نتيجة لتعرضه لضغوط العمل والتدريب المختلفة والتي تتجاوز حدود طاقته وينتج عنها نقص بالدافعية وضعف في الأداء فضلا عن شعوره بالغضب واللامبالاة لذا ارجو الإجابة من غير قيد وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الذي يمثلك علما أن الإجابات تستعمل لإغراض البحث العلمي وفقكم الله .

ت	الفقرات	الخيارات		
		لا ادرى	لا تمثلني	لا تمثلني
1	ارغب أن يكون جسمي يتمتع بالراحة الصحية كي استعيد شفائي			
2	اعمل على التفوق في إدارة المباراة بمهارة عالية			
3	اعمل على أن أكون نبها في تحكيمي للمباراة			

4	أنا ممن يحظى بتقدير مشرف المباراة عند التحكيم		
5	لا اشعر بالجهد العصبي لأي نتيجة أتوصل اليها أثناء التحكيم		
6	أستمر بالثبات التحكيمي في حال ضعف أداء الفريقين		
7	لدي القدرة على إثارة حماس اللاعبين في الملعب		
8	لا اشعر بالملل من التحكيم		
9	أقدم المستوى الذي يرضيني وأحاول دائماً تقديم الأفضل		
10	اشعر إنني استطيع تحقيق المستوى الذي حققته في السابق		
11	لا اشعر بالإحباط لقلة حصولي على أية نقد		
12	لا أرى بأني حاد المزاج ولدي الاستعداد للانفجار في أية لحظة		
13	أتذكر كل ما أعطي لي من خطط وبإمكاني تطبيقها داخل الملعب		
14	لا اشعر بقلق اتجاه تسلم مستحقاتي المالية من الاتحاد		
15	لا اشعر بالكآبة كلما تذكرت إنني متوجه إلى التحكيم		
16	أنا أقل قسوة في تعاملتي مع اللاعبين		
17	لا تقل دافعتي لعدم مساندة ودعم الهيئة الإدارية للفريق		
18	اشعر بالانزعاج كلما اقترب موعد التحكيم		
19	اشعر بقدرتي على مواصلة التحكيم برغم التعب البدني		
20	لا يهمني أي نوع من الضغوط أثناء قيادة المباراة		

ملحق (3)

مقياس الأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم بصيغته النهائية

عزيزي الحكم تحية طيبة

يروم الباحث اجراء بحثه الموسوم (دراسة مستوى الاحتراق النفسي والأمن النفسي لحكام الدرجة الثانية لكرة القدم في محافظات الفرات الأوسط) وبما ان البحث الحالي يتحدد في مفهوم الامن النفسي لحكام كرة القدم من الدرجة الثانية عرفه الباحث بأنه مستوى الشعور بالأمن النفسي لدى حكام الدرجة الثانية كما تعكسه الدرجة على مقياس Maslow المكيف في هذا البحث . لذا ارجو الاجابة من غير قيد وذلك بوضع علامة (√) امام الخيار الذي يمثلك علما ان الاجابات تستعمل لاغراض البحث العلمي وفقكم الله .

ت	الفقرات	الخيارات		
		تمثلني	لا تمثلني	لا ادري
1	ارغب ان اكون مع زملائي الذين اعرفهم اثناء التحكيم			
2	لايهمني كثرة الثناء في التحكيم			
3	لا يقلقني عدم رغبة الجمهور في تحكيمي			
4	انا ممن يكون مرتاحا مع نفسه عند قيادة المباراة			

			5	لا ارجب ان اكون انانيا
			6	لا اتهرب من المواقف المؤلمة التي تواجهني في الملعب
			7	انا متفائل كلما يطلب مني التحكيم
			8	اقدر راي الاخرين لي
			9	لا يمكن ان اشعر بالاحباط اثناء التحكيم
			10	انا ممن يحب كل الذين يشاركون في التحكيم
			11	اجد في نفسي ان أي فريق يستحق الاحترام مني
			12	لاشعر بالوحدة النفسية
			13	اكون سعيد عندما يطلب مني التحكيم
			14	لا اتذكر يوما كنت غير راض عن نفسي
			15	لا اجد صعوبة في توضيح قراراتي التحكيمية
			16	انا شخص مميز
			17	انسجم سريعا في اثناء التحكيم
			18	لا افكر كثيرا عندما يطلب مني التحكيم
			19	انا مرغوب من قبل زملائي
			20	لا اتذكر انني تضايقت يوما من الجمهور