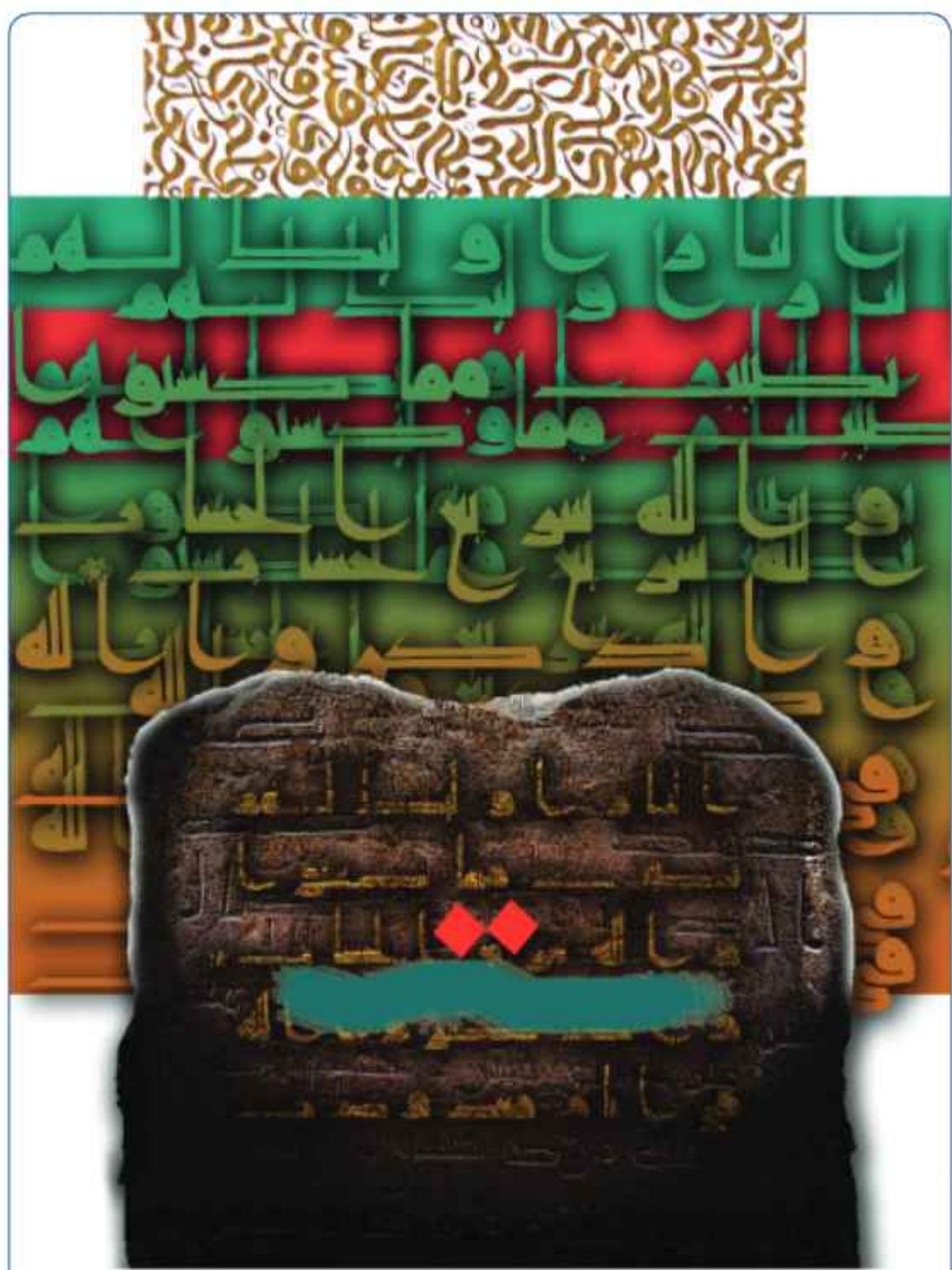


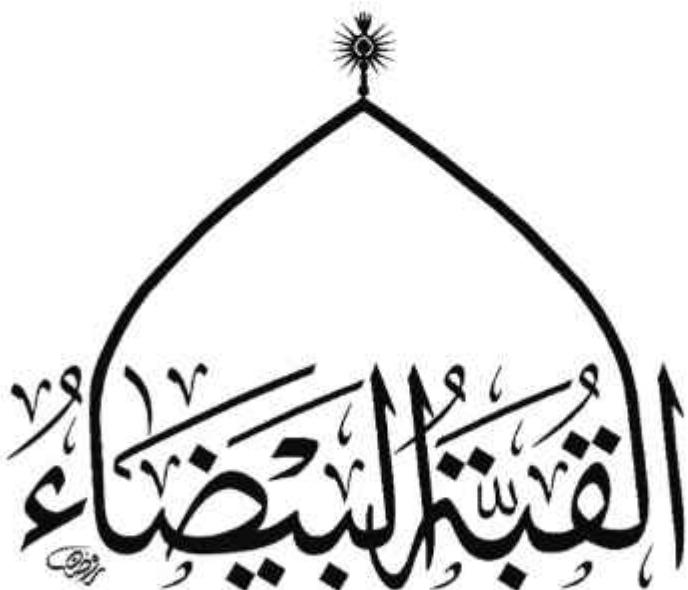


يا صاحب القبة البيضاء

يا صاحب القبة البيضاء في النجف
من زار قبرك واستشفي لديك شفي
زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم
تحظون بالأجر والإقبال والرُّلُف
زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن
يَزْرُهُ بِالْقَبْرِ مَلْهُوفًا لَدِيهِ كُفَّى
إِذَا وَصَلَ فَأَحْرَمَ قَبْلَ تَدْخُلَهُ
مُلَيْيَاً وَاسْعَ سَعْيَا حَوْلَهُ وَطَافَِ
حَتَّى إِذَا طِفْتَ سَبْعَا حَوْلَ قَبْتِهِ
تَأْمَلُ الْبَابَ تُلْقَى وَجْهَهُ فَقِيفِ
وَقُلْ سَلَامٌ مِنَ اللَّهِ السَّلَامُ عَلَى
أَهْلِ السَّلَامِ وَأَهْلِ الْعِلْمِ وَالشَّرْفِ



مَجَلَّةُ اِنْسَانِيَّةٍ اِجْتِمَاعِيَّةٍ فَصْلِيَّةٌ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ



المجلد الثاني

فَصْلِيَّةٌ تُعْنِي بِالْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ اِنْسَانِيَّةً وَاجْتِمَاعِيَّةً العَدْدُ (٤)
السَّنَةُ الثَّانِيَةُ مَحْرُومُ الْحَرَامِ ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٤ م

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٤)

السنة الثانية محرم الحرام ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٤

المشرف العام

علاء عبد الحسين جواد القسام
مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص / اللغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشعبي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كبو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطيه شرقى
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضر
التخصص / فلسفة

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب

م. د. نوزاد صفر يخش

التخصص / أصول الدين

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

أ. م. د. طارق عودة مري

التخصص / تاريخ إسلامي

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. مها خير بك ناصر

الجامعة اللبنانية / لبنان / اللغة عربية .. لغة

أ. د. محمد خاقاني

جامعة اصفهان / ايران / اللغة عربية .. لغة

أ. د. خولة خمرى

جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآداب .. أدیان

أ. د. نور الدين أبو لحية

جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر

علوم قرآن / تفسير

التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبدالوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رافد سامي مجید
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٤)
السنة الثانية محرم الحرام ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٤ م

القِسْطَنْطَاطِي

العنوان الموقعي
مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات
مدير التحرير
٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١
صندوق البريد / ٣٣٠٠١
الرقم المعياري الدولي
ISSN3005_5830

IRAQI
Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

رقم الإيداع
في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)
لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني
إيميل
off reserch@sed.gov.iq
hus65in@gmail.com

دليل المؤلف.....

- ١- إن يرسم البحث بالأصلية والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحيطى الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ- عنوان البحث باللغة العربية.
 - ب- اسم الباحث باللغة العربية . ودرجه العلمية وشهادته.
 - ت- بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣- ملخصان أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الإنكليزية.
- ٤- تدرج مقاييس الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٥- أن يكون مطبوعاً على الكمبيوتر بنظام (office Word) (٢٠٠٧ او ٢٠١٠) وعلى قرص ليرزي مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يتجاوز البحث بأكثر من ملف على القرص) وترتؤد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٦- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
- ٧- يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**.
- ٨- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر الخدمة البالغة (٧٥،٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٩- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ١٠- تكون مسافة الخواص الجانية (٢،٥٤) سنتيمترات ومسافة بين الأسطر (١).
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للأيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتواافق على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مذكرة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة فعالة في مذكرة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تتعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- ينصح الباحث للقائمين على ثلاثة خبراء لبيان صلاحية العمل.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مسحل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعله شاروها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تغير الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تخلُّ بشرط من هذه الشروط.

مَجَلَّةُ اِنْسَانِيَّةٍ اِجْتِمَاعِيَّةٍ فَصْلِيَّةٌ تَصْدُرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي ذِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّهْبِيِّ
مُتَوَّى العَدْدِ (٤) الْجَلْدُ الثَّانِي



ص	اسم الباحث	عنوانات البحث	ت
٨	أ.م.د. هدى عباس محسن	أحكام البنوك في الفقه الإسلامي دراسة في المفهوم والوظائف	١
٢٦	أ.م.د بشائر مولود توفيق	المهارات الإدارية والفنية للمدير الناجح	٢
٤٤	أ.م . د. إسراء شاكر حسن م. د. مرقصى حسن على	دور تعليقات مستخدمي فيسبوك في تشكيل اتجاهات الجمهور إذاء القضايا السياسية دراسة سociologique على عينة من جهور بغداد	٣
٥٨	أ.م.د. يبداء عبد نجم عزام	الشباب والشباب في القرآن الكريم والشعر دراسة بلاغية	٤
٦٨	احسان محسن عطيه الخفري أ. د. جورج لبكي	تأثير الأزمة الأوكرانية الروسية على الساحة الدولية	٥
٧٨	م. د. جاسم عبد الأمير جاسم	الخنس في أرباح الحكاسب بين النفي والاثبات دراسة فقهية	٦
٨٨	م . د. نعمة حسين مفتاح	أهمية الواقع في بناء بلاغة الشعرين القدماء والحدثين	٧
١٠٢	م. د. حسام عبد اخالق عثمان	الموهبة الأركولوجية في النحو العراقي القدم	٨
١١٦	م. د. عصام راضي حسون	النظرية التحليلية (التكوينية) وأثرها في القرآن الكريم	٩
١٢٦	م. د. أروى محمد إسماعيل	فقه التوازن في الأدوات الصحيحة وحكم العظير باستعمال المياه فيها	١٠
١٣٨	حسين محمد خليل أ. د. محسن قحطان حمدان	اختلاف المتكلمين في فعل العيد	١١
١٥٠	م. د. إيمان حميد هدرس	بنية الحكم وانتسابه في القرآن الكريم واختلاف العلماء فيه	١٢
١٦٠	م. د. أركان حسين زيدان التميمي	الأسس الشرعية لفقه العاشر المتلخص مع الآخر في ضوء مدرسة أهل البيت (عليهم السلام)	١٣
١٧٤	نور جاسم سعدون فهد أ. د. عبد الرحمن مرکب	الأحاديث الواردة في عبارة الأرض في الكتب السنتة دراسة تحليلية	١٤
١٨٨	علاء عبيد عناد م. د. عباس إبراهيم	دراسة تحليلية لمصفحة الناطق الرئيسي باسم جيش الاحتلال الإسرائيلي أفيخاي ادرعي على الفيس بونه لنشر لغة الخطاب الذي الجمهور العراقي سنة ٢٠١٤	١٥
٢٠٤	م. طياء سليم رسول	واقع تطبيق نظم الحوكمة في كليات التربية من وجهة نظر أعضاء المجنة التعليمية في اقسام رياض الأطفال	١٦
٢٢٠	م. د. عماد علي عباس	الظواهر الأسلوبية عند سيبويه في كتابه دراسة نحوية لسانية	١٧
٢٤٤	محمد كريم هاني م. د. رضا اسلامي	دلالة فعل النبي (صلى الله عليه وآله) عند مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) ومدرسة الصحابة	١٨
٢٦٠	م. م. غفران فيصل كريم	التأثير القانوني للشخصية الرقمية في التعاقد	١٩
٢٧٢	م.م رقية حسن عبد الأمير	الخصائص الكمية لعصاريف مصر دجلة في مدينة بغداد للمدة (٢٠٠٠-٢٠٢٠)	٢٠
٣٢٠	م.م. سحر فرجان كاظم أ. د. بيقول قاروق	الدولة ومشروعاتها في الفقه الإسلامي (دراسة مقارنة)	٢١
٣٠٨	م.م. حنان ابراهيم خليل	منهج القاضي النعمان (١٣٦٣/٥٦٧٤م) في عرض اطادة التاريخية في كتاب المجالس واطسارات	٢٢
٣٢٢	م.م. فرقان مهدي صاحب	الأخصيل اللغوي في كتاب المقاديد الدجوية في شرح شواهد شرح الأتفية لصدر الدين العيني (٥٨٥٥هـ)	٢٣
٣٤٢	م.م. آيات محمد خلف محمد	الأخذة: من وجهة نظر كاتطع	٢٤
٣٥٤	م . م. زينب كاظم حميد	الاعجاز الإلهي في المخلوقات الخrickية	٢٥
٣٧٢	م.م. ياسمين عدنان نعمة حسن	التداوي في كتاب الزاهر في معان كلمات الناس لابن الأثيري «ت: ٥٣٢٨هـ»	٢٦

فصلية تعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٤)

السنة الثانية محرم الحرام ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٤ م



دور تعليقات مستخدمي فيس بوك في تشكيل اتجاهات

الجمهور إزاء القضايا السياسية

دراسة مسحية على عينة من جهور بغداد

أ.م. د. إسراء شاكر حسن الجوعاني

جامعة الاسراء الأهلية/ كلية الآداب

م.د. مرتضى حسن علي الشمري

جامعة واسط/ كلية الآداب

المستخلص

يعبر «الفيسبوك» عبر الانترنت، من أحدث منتجات تكنولوجيا الاتصالات وأكثرها شهرة، ورغم أن هذا الموقع أنشئ في الأساس للتواصل الاجتماعي بين الأفراد، فإن استخدامه امتد ليشمل النشاط السياسي والاجتماعي والثقافي من خلال تداول المعلومات عبر مختلف الوسائل وقد أصبح من المواقع المهمة التي تقوم بدور مهم في إكتساب عادات وسلوكيات صحيحة وأداة مهمة من أدوات الوعي السياسي والاجتماعي والثقافي، من أجل ذلك جاء بحثنا الموسوم (دور تعليقات مستخدمي فيسبوك في تشكيل إتجاهات الجمهور إزاء القضايا السياسية) - دراسة مسجية على عينة من جمهور بغداد - ، والذي وقع في ثلاثة مباحث ، الأول : الإطار المنهجي والذي شمل على مشكلة البحث وأهدافه وأهميه و المجتمع البحث وعيته ، أما المبحث الثاني (الجانب النظري) ، فأشتمل على تقديم مفهوم عن موقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك) ، ونبذة عن تطبيقاته الحديثة ، كما تطرق إلى بيان إيجابياته وسلبياته ومنها استخدامه من قبل الجماعات الإرهابية و شبكات الإجرام المنظم ومحدوده أحياناً للأمن الاجتماعي . أما المبحث الثالث والأخير : ركز على بيان حساب تكرارات النقائص التي تضمنتها استبيانات البحث والتي كانت في محوريين أساسيين وهما، الأول : خصائص الباحثين (العناصر الديموغرافية) ، أما الجمهور الثاني : استلة الجمهور فيما يتعلق بجماعة التعليقات على فيسبوك وبيان أبرز النتائج التي توصل إليها الباحثان من خلال جموع الإجابات التي حصلت عليها من المبحوثين.

هذا وركز البحث بيان الاستنتاجات التي توصل لها الباحثان من خلال النتائج المتحققة من الاستبيان الخاصة بالبحث والتي تم توزيعها الكترونياً ، ووضع التوصيات في نهاية البحث .

الكلمات المفتاحية: الفيس بوك، إتجاهات الرأي العام، القضايا السياسية

Abstract:

Facebook is a social networking site. It is one of the latest and most famous communications technology products, and although this site was established primarily for social communication between individuals, its use extended to include political, social and cultural activity through the exchange of information through various media, and it has become one of the sites The task that plays an important role in acquiring correct habits and behaviors and an important tool of political, social and cultural awareness, for this reason came our tagged research (the role of Facebook users' comments in shaping public attitudes towards political issues) – a survey study on a sample of the Baghdad public –Which took place in three sections, the first: the methodological framework, which included the research problem, its objectives, its importance, the research community, the research methodology and its sample. He also touched on the statement of its pros and cons, including its use by terrorist groups and organized crime networks and its sometimes threat to societal security. As for the third and final topic: it focused on the statement of calculating the recurrences of the categories included



in the research questionnaire, which were in two main axes, namely, the first: characteristics of the respondents (demographic elements) The second axis: the audience's questions regarding follow-up comments on Facebook and a statement of the most prominent results reached by the researchers through the total answers obtained from the respondents.

This research focused on a statement of the conclusions reached by researchers through the results obtained from the questionnaire for the research, which was distributed electronically, and put recommendations at the end of the research.

Key Words: face book, public opinion trends, political issues.

المقدمة :

أثار تطبيق الفيس بوك الفرصة أمام شرائح المجتمع كافة وعلى أعلى اختلاف مستوياتهم وأجناسهم وأتجاهاتهم نقل أفكارهم والتعبير عنها وإشاع حاجاتهم ورغباتهم ودراويفهم المعرفية. كما فوج مجلاً واسعاً أمام الأفراد للإطلاع والإلقاء بمستجدات مختلف القضايا المثارة، بل ومنهم الفرصة الكاملة لطرح أي قضية أو فكرة يريدون في تشكيل رأي عام تجاهها، وبالتالي فإن الفيس بوك ي العمل على عرض الآراء المختلفة عن قضية ما ويصال المعلومات المتعلقة بما إلى الفئات الجماهيرية المهمة بما (١) (بن أهليان مراد ، ٢٠١٩، ص ٥)، من أجل ذلك جاء بحثنا الموسوم (دور تعليقات مستخدمي فيس بوك في تشكيل اتجاهات الجمهور إزاء القضايا السياسية) - دراسة مسحية على عينة من جمهور بغداد، والذي وقع في ثلاثة باحث ، الأول : الإطار المنهجي والذي شمل على مشكلة البحث وأهدافه وأهميته ومجمع البحث ومنهج البحث وعيته، أما البحث الثاني (الجانب النظري)، فأشتمل على تقديم مفهوم عن موقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك) ، وتبذلة عن تطبيقاته الحديثة، كما تطرق الى بيان إيجابياته وسلبياته ومنها استخدامه من قبل الجماعات الإرهابية وشبكات الإجرام المنظم وتجديده أحياناً للأمن المختضر ، أما البحث الثالث والأخير : ركز على بيان حساب تكرارات الفئات التي تصنمتها استبانة البحث والتي كانت في محوريين أساسيين وهما، الأول : خصائص المبحوثين (العناصر الديموغرافية) ، أما المخور الثاني : استلة الجمهور فيما يتعلق بجاذبية التعليقات على فيسبوك وبيان أبرز النتائج التي توصل إليها الباحثان من خلال جموع الإجابات التي حصلت عليها من المبحوثين . هذا وذكر البحث على بيان الاستنتاجات التي توصل لها الباحثان من خلال النتائج المتحققة من الاستبانة الخاصة بالبحث والتي تم توزيعها الكترونياً ، ووضع التوصيات في نهاية البحث .

الباحث الأول : الإطار المنهجي (منهجية البحث)

أولاً: مشكلة البحث - يمكن تلخيص مشكلة بحثنا بالأسئلة الرئيسية التالي :

(ما دور تعليقات مستخدمي فيس بوك في تشكيل اتجاهات الجمهور إزاء القضايا السياسية؟) .

من هذا السؤال الرئيس يتفرع جملة من الأسئلة الفرعية وهي كالتالي :

أ- ما نسبة فأثير تعليقات الفيس بوك في تشكيل اتجاهات الجمهور ؟

ب- أي الفئات العمرية فأثر بالآراء الواردة في تعليقات فيسبوك ؟

ث- ما أبرز القضايا السياسية التي تأثر بها الأشخاص في الاستبانة من خلال متابعتهم للتعليقات الواردة عليها ؟ .

ث- كيف يتعامل الأشخاص في الاستبانة مع الآراء والتعليقات التي تتفاوت مع اتجاهاتهم ؟ .

ج- هل استطاعت التعليقات على فيسبوك من تغيير اتجاهات الأشخاص في الاستبانة ، وكيف ؟ .

ثانياً : أهداف البحث : تلخص أهداف بحثنا بال التالي :

أ- العرف على نسبة تأثير الفيس بوك في تشكيل اتجاهات الجمهور

ب- بيان النقاط العمارة فأثرها بالأراء الواردة في تعليقات فيس بوك

ت- العرف على ابرز القصصيات السياسية التي فأثرت بها اصحابن للاستبانة من خلال متابعتهم للتعليقات الواردة عليها.

ث- بيان الكيفية التي يتعامل بها اصحابن للاستبانة مع الآراء والتعليقات التي تناقض مع اتجاهاتهم .

ج- تحديد الاتجاهات السلبية والابيجائية التي استطاعت التعليقات على فيس بوك من غرسها في ميول اصحابن للاستبانة .

ثالثاً: أهمية البحث: تكمن أهمية بحثنا في التالي:

١- الناحية العلمية: تكمن أهمية بحثنا هنا إنما يسيئ لهم في توسيع آفاق البحث الإعلامي ليشمل العناصر التقنية الحديثة والتي أحدثت تغيراً مهماً وملحوظاً في عملية الاتصال والتفاعل الاجتماعي. وأشار بعض المخواط السلبية والابيجائية لهذه الظاهرة وعما يسيئون في النتائج بتغييرها المستقبلية وتغييرها في تغيير اتجاهات الجمهور.

٢- **أهمية البحث للمجتمع:** العرف على دور الفيس بوك - التعليقات الواردة في المنشورات السياسية تحديداً - في تغيير اتجاهات الجمهور إزاء القصصيات السياسية ومعرفة مدى تأثيرها الفيس بوك لا حيارات ورغبات واهتمامات الجمهور ودوره في التحقيق والتوعية السياسية.

٣- **رقد المكتبات:** يرى الباحثون إن أهمية هذا البحث تكمن في افتقار المكتبات مثل هذه الدراسات الأكاديمية، وขาดانة موضوع البحث.

رابعاً : مجتمع البحث وعيته : يوضح من عنوان البحث أن مجتمع البحث هو الجمهور العراقي، لكن يتم عادة في البحوث الاجتماعية ومنها بحوث الاتصال حصر مجتمع البحث والذي يعد أمراً ضرورياً وذلك لتوسيع الاقصمار على العينة بدلاً من تطبيق البحث على الأصل كله، وهذا عندما يكون مجتمع البحث كبيراً كما هو الحال في عينة هذا البحث، وأن امكانية تطبيقه على كل مفردة من المجتمع الأصل يتطلب مالاً ووقتاً وجهداً كبيراً؛ إضافة إلى معرفة مدى قابلية تعليمي نتائج البحث، فتعليمي النتائج يقتضي معرفة الإطار العام لمجتمع البحث الذي لا يتجاوز تعليمي النتائج عليه تحدد مجتمع البحث بمستخدمي موقع الفيس بوك وهو من المجتمعات غير المتخصصات ولصعوبة تطبيق الدراسة على جميع مستخدمي الموقع لكثرة عددهم، لذلك اختيار عينة منهم بأسلوب العينة العشوائية ، من خلال توزيع الاستبانة على أصحابه الباحثان على صفحتهم الشخصية في تطبيق الفيس بوك و طلبهم زملائهم في العمل للحصول على نتائج تسيئهم في رفد البحث بناتج وفق ما تم تحديدها في الأهداف .

خامساً : نوع البحث ومنهجه: استخدم الباحثان منهج المسح الوصفي: الذي يعرف بأنه « مجموعة الإجراءات البحلية التي تتكامل لوصف الظاهرة أو الموضوع اعتماداً على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعاينتها وتحليلها تحليلًا كافياً ودقيقاً، لاستخلاص دلالتها والوصول إلى نتائج أو عمليات عن الظاهرة أو الموضوع محل البحث» (١) (الزويبي، إبراهيم صاحب، ٢٠١٨، ص ١٥)، أما أداة البحث فكانت (الاستبانة) يوصي بها أحدى أدوات المنهج المسحي وكأداة جمع البيانات في (الاستبانة) هي أداة «تستخدم عادة في معرفة اتجاهات الأشخاص ومساعدهم ودعاعتهم وسلوكهم ، كما تفيدنا في الحصول على إحصائيات تصوّر الواقع الحالي وترشدنا إلى وضع خطط المستقبل» (٢) (محجوب، وجيه، ١٩٩٨، ص ٢١١)، وعلى هذا الأساس قام الباحثون بتوسيع استبانة تضمّنت خصائص المبحوثين (العناصر الديموغرافية) وأسئلة الجمهور فيما يتعلق بمجموعة التعليقات على فيس بوك، كما اعتمد الباحثان المسح بالعينة الإلكتروني وذلك عن طريق سحب عينة من مستخدمي فيس بوك .

سادساً : مجالات البحث :

- **أجال الرمان:** استغرق العمل الميداني مدة (٣٠) يوم للوصول إلى النتائج وبالتالي تحديد من (١٥/٣/٢٠٢٤).



ولغاية ١٥/٤/٢٠٢٤) وهي المدة التي صممت فيها الاستمرارة وعرضت على الخبراء وتم توزيعها على العينة الكترونيا.

٢- **الجالب البشري**: تم اجراء البحث على عينة من مستخدمي الفيس بوك وعددهم (٤٠٠) مبحوث.

٣- **ادوات البحث**: اعتمد الباحثون على الأدوات التالية:

١- **الوثائق**: وتقصد بها الكتب والمدونات وبشكبة الانترنت.

٢- **الاستبيان**: اعتمد الباحثون على مؤشرات الإطار النظري في تصميم الاستبيان لتنماشى مع مشكلة واهداف البحث، وتم عرض الاستبيان على محكمين (٤) لبيان صلاحيتها اذ تم اجراء التعديلات عليها وفقاً لما خطط لهم.

٣- **GOOGLE DRIVE**: اعتمد الناشر المتعلق بتبادل الاستبيان على محرك البحث كوكو.

المبحث الثاني: الإطار النظري – الفيس بوك ودوره في تشكيل الرأي العام السياسي

أولاً: مفهوم الفيس بوك:

يعرف **الفيس بوك** بأنه: أحد مواقع التواصل الاجتماعي والتي يمكن الوصول إليها على الشبكة العنكبوتية من خلال الرابط (**Facebook.com**) ، وتبعد الشبكة ملستخدميها التعارف والتواصل ومشاركة المعلومات وتبادل الخبرات من خلال أدوات تفاعلية . كما يشير مصطلح **فيس بوك** أو كتاب الوجه إلى دفتر ورقى يحمل صوراً ومعلومات الأفراد في جامعة معينة أو مجموعة (٥) (الملحدو، علاء أحمد، ٢٠١٢، ص ٣٤) وهو موقع الكتروني للتواصل الاجتماعي، أي أنه يتيح غيره للأشخاص العاديين والاعباريين (كالشركات) أن ييرز نفسه وأن يعزز مكانته عبر أدوات الموقع للتواصل مع آشخاص آخرين ضمن نطاق ذلك الموقع أو عبر التواصل مع موقع تواصل آخر، وإنشاء روابط تواصل مع الآخرين (٦) (ابراهيم، علي حجازي، ٢٠١٧، ص ٧٣) .

أما **التعليقات** «**face book notes**»: فهي سمة متعلقة بالتدوين، نسمح بإضافة العاطلات والصور التي يمكن تصميبتها، وتمكن المستخدمين من جلب المدونات من الواقع الأخرى التي تقدم خدمات التدوين (٧) (ابراهيم، علي حجازي، ٢٠١٧، ص ٧٤ - ٧٦)، والتعليقات : متاحة بين الأصدقاء وفي الجموعات والصفحات المتصدين لها، ذلك يعتمد أيضاً على الصالحيات الممنوحة، يمكن للمستخدم أن يكتب تعليقاً في مساحة التعليقات ويكثّن الصطف على زر **comment** إضافة تعليق وفي نفس المساحة يمكن أن يصيّف رابطاً موقع أو صورة . أما أيام الآيات الأخرى للعواصيل في موقع **الفيس بوك** هي (٨) (يوقلوا ، صفاء ، و بوحلة ، سريم ، ٢٠١٦ ، ص ٤٣ - ٤٢) :

١- **الإشارة tags**: خاصية الإشارة متاحة في الصور والفيديو والموت بحسب يمكن أن تلفت انتباه أصدقائك عبر الإشارة لهم في صورتك أو في مقطع الفيديو الختم عبر **الفيس بوك** وبالتالي سترسل لهم تنبيةات أي تحديث جديد في الصورة.

٢- **الإعجاب like**: خاصية معجب أيضاً متاحة بنفس آلية التعليقات بين الأصدقاء والجموعات والصفحات المتصدين **Like** لها ، ذلك يعتمد أيضاً على الصالحيات الممنوحة حيث يمكن للمستخدم أن يقوم بعمل اعجاب أبي نص أو صورة أو فيديو أصدقائهما.

٣- **النكتة pokes**: خاصية نكتة «غمرة» تتيح إرسال نكتة افتراضية لإثارة الانتباه إلى بعضهم البعض ، وهي عبارة عن إشهار يختبر المستخدم بان أحد الأصدقاء يقوم بالترحيب به .

هذا ولا بد من التأكيد على إن **الفيس بوك** له مساوى؛ وهذا يعتمد على حكمة ووعي المستخدم؛ فيما أن يكون حاملاً لكل خير أو جالباً لكل شر؛ وربما تجد البعض يتزدد بين الخير والشر، على هذا الأساس يمكن تحديد أبرز مساوى **الفيس بوك** بال التالي (٩) حسان أحمد قمحيه، ٢٠١٧ ، ص ١٥ - ١٦ :

٤- **الفيس بوك** يمكن أن يكون مجالاً للبحث يستفاد من تقيياته ومن العدد الهائل من الناس المقربين عليه في فهم

سلوكيات الناس وطبعاتهم وأفكارهم وميولهم الدينية والسياسية والفكريّة والثقافية؛ كما يمكن أن يستفاد من ذلك في التعرّف على الآخرين. ولذلك، قد تستفيد منه بعض أجهزة الاستخبارات والأمن في رصد من تشهّب بهم، ويستعمله بعضهم الآخر في الترويج للشائعات أو إثارة التبلّبة والتفوّضي أو الدعوة إلى التجمعات، ويسرب ردود أفعال الناس على بعض المقتراحات أو الأشياء المطروحة عليهم، وما إلى ذلك.

٢- الفيس بوك قد يكون سبباً في اثارة المشاكل والناحر من خلال الجدلات التي لا تنتهي؛ فهو يجعل حتى أصحاب الشخصيات الصغيرة يجرون على الدخول في المجال ما دام أن هناك حاجزاً بين المتجادلين.

٣- قد يتسبّب الفيس بوك بالاكتئاب، ولا سيما عند النساء؛ وقد نشرت عدة دراسات في هذا الموضوع، وذلك عند مقارنة الصور الشخصية للمستخدمين (المستخدمات) مع زملائهم وأصدقائهم ورفاقهم وأقاربهم وبالحظة ثقاوّت العمر أو المسّوّى الاجتماعي والاقتصادي؛ فهذه المقارنة تثير بعض الأشياء في النفس.

٤- يؤدي الفيس بوك إلى الإدمان؛ والإدمان على الانترنت أقدم من الإدمان على الفيس بوك؛ وقد تحدّث العلماء والباحثون عن ذلك في دراسات كثيرة، لكن ربما يكون الإدمان على الفيس بوك أكثر شدة، حيث وجد بعض الناس لا ينفكون عن الأفراط في متابعة منشورات ومتّشورات الآخرين على الفيس بوك، ويسبّب هذا لهم كم من المشاكل مثل القلق والتّغريب في النّشاط المهني والوظيفي واضطراب في النوم وأشياء أخرى.

ثانياً : تأثير استخدام الفيس بوك على الجمهور

إن وسائل الإعلام الجديد تتصدّر العديد من الإشكاليات والتي إن كانت موجودة من قبل لكن هذه الوسائل حفّرت من ظهورها بشكل واضح وزادت من اختناقها وتأزّمها وتعدد هذه الإشكاليات لكن سوف ترتكز هذه الورقة البحثية على بعض منها كالنّفوة والأمن القومي والمعلوماتي إضافة للتّفاف السياسي، تتّبع تأثيرات موقع التواصل الاجتماعي في الأمن الوطني لمعظم الدول العربية، ويمكن إبراز هذه التأثيرات فيما يلي (١٠) (أحمد، أمباء عاصم، ٢٠٢٠):

١- استخدام المحتويات الإرهابية

بعد هذا الجانب أبرز مهدّدات الأمن الوطني وأكثرها خطراً إذ يعتمد الجيل الجديد من التنظيمات الإرهابية على وسائل التواصل الاجتماعي في التجنيد وفي التواصل بين قيادات هذه التنظيمات، وبينها وبين عناصرها، بنسبة قدرها بعض المتخصصين بـ ٩٠٪ من وسائل التواصل المستخدمة، لاسيما في ظل الانتشار الجغرافي الواسع لهذه التنظيمات، وتوزّع الأفراد المستهدفين بالتجنيد عبر أنحاء العالم.

٢- انتشار إشكال جديدة من الجرائم الجنائية

برزت إشكال جديدة من الجرائم المرقطة بوسائل التواصل الاجتماعي بشكل عام والفيسبوك بخاصة منها: الابتزاز الإلكتروني والتهديد والشهرير بالآخرين والقرصنة الماليّة، وذلك بفعل تخلّي بعض مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي عن الخنزير اللازم وسهولة الحصول على بياناتهم الشخصية، وتفرض هذه الجرائم التي يلعب الصحابي دوراً في تسهيل وقوعها تحدّيات على الأجهزة الأمنية المحلية، وتزيد من خواوف المجتمع وشعوره بفقدان الأمان والأمان، حيث تواصل الصحابي مع الجنة على الفيس بوك بالدرجة الأولى.

٣- تهدّيد الأمن الاجتماعي

يمكن عبر وسائل التواصل الاجتماعي نشر ثقافات وتوجهات وأفكار لا تسجم مع قيم المجتمع، وإنما تعارضها كليّة، خصوصاً بالنسبة لفئات الشباب وصغار السن الذين قد لا يملكون حصانة كافية ضدّ التأثير بهذه الأفكار، ما قد ينبع عنه اغترابهم عن المجتمع وتباعد المسافات بينهم وبينه إلى درجة قد تصل حد العداء أو القطيعة، حكم قدرة موقع التواصل الاجتماعي على إقامة عالم افتراضي بدليل، ولا ينفصل عمّا سبق إمكانية زرع الشفاق بين مكوّنات المجتمع.

٤- التشريعات والاختلاف الفكري

تحدد دول كثيرة نفسها في مارق تسبّب فيه موقع التواصل الاجتماعي، فطبيعة هذه الواقع تجعل كثيراً من روادها



وستخدميها غير صالحين بما يترتب على نشاطهم فيها، أو تأثيراته التي يمكن أن تكون هائلة، وما يستلزمها احتواء هذه الآثار من جهود وتكليف وطاقات بشرية.

رانيا: مفهوم التحاهات الرأي العام

لا يمكن للوصول إلى تعریف محدد لاتجاهات الرأي العام؛ فهناك من يرى أنها المصطلح على إبداء رأي معبر عن اتجاه ما بشعر به أفراد الجموعة المستهدفة جماعة محددة، وهناك من يتحمس لاتجاهات الرأي العام فلا يهدى إلا الحقيقة ولا شيء سواها؛ وهناك من يرى إنها وجهة نظر عقلية جمال قصبة ما وفق معلومات معينة متاحة في وقت معين، وإتجاهات الرأي العام بحسب علماء آخرين ما هي إلا مرآة تعكس غالبية آراء الجماعة كما وكيفاً إزاء مسألة مشتركة، حيث عرفها (بسارك) : بأنها الأصوات المأذورة في قوتها الفالية على ما عدتها من أصوات خاصة في الإعلام المفروض ، كما وعرفها (رادكا) بأنها أسلوب التعبير بالكلمات أو الحركات عن أحاسيس الفرد بموضوع معين. (١١) عبد الرزاق رافت مهند، ٢٠١٣ ص ٤-١٣؛ هذا ويعرب الباحث الأمريكي (دوب) في كتابه الرأي العام والدعابة الاتجاهات: بأنها ميل الناس تجاه قضية معينة عندما يكونون أعضاء في الجماعة الاجتماعية نفسها وقد يصل المجموع إلى تكوين رأي عام عن طريق النقاش أي أن الرأي العام عنده هو حاصل حرب الآراء الفردية ببعضها وهو رأي الجماعة ويعتقد (كالزريديج) أن إتجاهات الرأي العام هي الحكم الذي توصل إليه الجماعة في قضية ما بعد مناقشات مستحبضة وعرفها (جولت) : بأنها فهم معنٍ للمصالح العامة الأساسية يتكون لدى أعضاء الجماعة، وإن مجموع الآراء الفردية هو الرأي العام طبقاً للعالم (هارولد تشيلز) : (١٢) (مراد، بن أمهاي، ٢٠١٦، ٤١-٣٩ ص، ص).

هذا ويقول جيس برايس في كتابه (المديونيات الحديثة) : أن إتجاهات الرأي العام اصطلاح يستخدم للتعبير عن مجموع الآراء التي يدين بها الناس إزاء المسائل التي تؤثر في مصالحهم العامة والخاصة ، ويقول البورت **«Alport»** : إتجاهات الرأي العام تعبر صدر عن مجموعة كبيرة من الناس عندما يرونها في سلالة من المسائل أو مقترن من المقتراحات الواسعة النطاق، بحيث يمكن استدعاوهم لهذا التعبير - سواء كانوا مؤيدين للفكرة أم معارضين لها، وحيث تكون نسبتهم العددية كافية لإحداث تأثير ما بطريق مباشر أو غير مباشر، وهذا ما أكدته الـ **«Albig»** في كتابه الرأي العام الحديث: «إنه - أي الرأي العام - تعبير عن موضوع معين يكون موضع مناقشة من جماعة ما (١٣) (جود، حمود عبد الحليم ٢٠٠٨ : ص ١٠).

البحث الثالث: (الجانب العملي) - تحليل البيانات -

أولاً: النتائج: قدم الباحثان (٣٢) سؤالاً مهدف الوصول إلى النتيجة المرجوة، وحصلوا على عدد من الإجابات كان بعضها منسجماً مع البعض الآخر. يلخص هذه الإجابات في الآتي:

أ- الخاتمة الدعوة عافية (خصائص المحبوثين)

١- فئة الجنس (النوع): أظهرت النتائج في الجدول (١) إن معظم الإجابات لفئة الذكور، إذ جاءت في المجموعة الأولى بعدد تكرار (٢٦٦)، وبنسبة (٦٦,٥٪)، أما فئة (الإناث) قد حلت في المجموعة الثانية بعدد تكرار (١٣٤) وبنسبة (٣٢,٥٪).

٤- فئة الغير: تبين من الجدول (٢) إن أفراد العينة الذين تتراوح أعمارهم ضمن فئة (٢٨-٣٩) الحصة الأكبر من حجم العينة فقد حلت في المربحة الأولى بعدد تكرار (١٩٢) ونسبة (٤٨٪)، وجاءت بعدها فئة (٣٨-٤٩) في المربحة الثانية بعدد تكرار (١٠٨) ونسبة (٢٧٪)، ثم جاءت فئة (٣٩-٤٨) في المربحة الثالثة بعدد تكرار (٧٨) وشكلت نسبة (١٦.٥٪)، وأخيراً حللت فئة (٤٩ فما فوق) في المربحة الرابعة بعدد تكرار (٢٢) ونسبة (٥.٦٪).

٣- الحالة الاجتماعية: أظهرت النتائج في الجدول (٣) إن فئة (أعرب) قد جاءت في المجموعة الأولى بعدد تكرار (١٩٦)، ونسبة (٤٩٪)، أما فئة (متوج) قد حللت في المجموعة الثانية بعدد تكرار (١٦٤)، ونسبة (٤٨.٥٪)،



- وحلت أخيراً فئة (منفصل) بعدد تكرار (١٠) ونسبة (٢٥٪).
- ٤- المراحل الدراسية: تبين من الجدول (٤) أن فئة حملة البكالوريوس تفوقت على الفئات الأخرى فقد حللت في المراحلة الأولى بعدد تكرار (١٦٠) ونسبة (٤٠٪)، وجاءت بعدها فئة (الإعدادية فما دون) في المراحلة الثانية بعدد تكرار (١٢٦) ونسبة (٣١,٥٪)، ثم جاءت فئة (دراسات عليا) في المراحلة الثالثة بعدد تكرار (١١٤) وشكلت نسبة (٢٨,٥٪).
- ب- أسلة الجمهور فيما يتعلق بمتابعة التعليقات على فيس بوك
- ١- أظهرت النتائج في جدول (٥) المقصرين فئة (كيف تصرف عندما تقرأ منشورا سياسيا؟)، إن فئة (أقرا المنشور وأغادر الصفحة) قد جاءت في المراحلة الأولى بعدد تكرار (١٩٤) ونسبة (٤٨,٥٪)، ثم جاءت في المراحلة الثانية فئة (أقرأ التعليقات) بعدد تكرار (١٠٨) ونسبة (٢٧٪)، لتأتي بعدها فئة (أكتب تعليق) في المراحلة الثالثة بعدد تكرار (٦٨) ونسبة (١٧٪)، وحلت أخيراً فئة (تفاعل مع المنشور like) بعدد تكرار (٣٠) ونسبة (٧,٥٪).
 - ٢- بینت النتائج في الجدول (٦) المقصرين فئة (أي الفئات من حيث النوع (جنس) برأيك؟ هي الأكثر تأثيراً في الآراء السياسية الواردة في تعليقات فيس بوك؟)، إن فئة (ذكر) قد جاءت في المراحلة الأولى بعدد تكرار (٣٤٨) ونسبة (٨٧٪)، أما فئة (أنثى) فقد حللت في المراحلة الثانية بعدد تكرار (٥٢) ونسبة (١٣٪).
 - ٣- أظهرت النتائج في جدول (٧) المقصرين فئة (إلى أي مدى تعتمد على التعليقات الواردة في موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن القضايا السياسية العراقية؟)، إن فئة (محدودة) قد جاءت في المراحلة الأولى بعدد تكرار (١٥٦) ونسبة (٣٩٪)، ثم جاءت في المراحلة الثانية فئة (لا أعتمد) بعدد تكرار (١١٢) ونسبة (٢٨٪)، لتأتي بعدها فئة (متوسطة) في المراحلة الثالثة بعدد تكرار (١٠٢) ونسبة (٢٥,٥٪)، وحلت أخيراً وفي المراحلة الرابعة فئة (كبيرة) بعدد تكرار (٣٠) ونسبة (٧,٥٪).
 - ٤- بینت النتائج في الجدول (٨) والمقصرين فئة (ما هو الوقت الذي تقصيه في متابعة منشورات وتعليقات الفيس بوك يومياً؟)، إن فئة (ساعة) قد جاءت في المراحلة الأولى بعدد تكرار (٢٦٦) ونسبة (٥٦,٥٪)، أما فئة (ساعتين) قد حللت في المراحلة الثانية بعدد تكرار (١٠٤) ونسبة (٢٦٪)، لتأتي بعدها فئة (ثلاث ساعات وأكثر) في المراحلة الثالثة بعدد تكرار (٧٠) ونسبة (١٧,٥٪).
 - ٥- أظهرت النتائج في جدول (٩) المقصرين فئة (أي الفئات من حيث مستوى التعليم برأيك : تحتمل مشاركة رأيها ضمن تعليقات فيس بوك ازاء القضايا السياسية؟)، إن فئة (المهتمين بشكل عام بالمواضيعات السياسية) قد جاءت في المراحلة الأولى بعدد تكرار (١٦٢) ونسبة (٤٠,٥٪)، ثم جاءت في المراحلة الثانية فئة (أي شخص يظهر أمامه المنشور ويكتبه التعليق) بعدد تكرار (٤٠) ونسبة (٢٦٪)، لتأتي بعدها فئة (المتخصصون) في المراحلة الثالثة بعدد تكرار (٧٦) ونسبة (١٩٪)، وحلت أخيراً وفي المراحلة الرابعة فئة (من لهم علاقة مباشرة بالمواضيعات المنشورة) بعدد تكرار (٥٨) ونسبة (١٤,٥٪).
 - ٦- بینت النتائج في جدول (١٠) المقصرين فئة (ما حدود الاهتمام لديك بمتابعة التعليقات الواردة في المنشورات السياسية في فيس بوك؟)، إن فئة (متوسط) قد جاءت في المراحلة الأولى بعدد تكرار (١٤٢) ونسبة (٣٥,٥٪)، ثم جاءت في المراحلة الثانية فئة (قليل) بعدد تكرار (١٣٦) ونسبة (٤,٣٪)، لتأتي بعدها فئة (غير مهم) في المراحلة الثالثة بعدد تكرار (٨٢) ونسبة (٢٠,٥٪)، وحلت أخيراً وفي المراحلة الرابعة فئة (كبير) بعدد تكرار (٤٠) ونسبة (١٠٪).
 - ٧- أظهرت النتائج في جدول (١١) المقصرين فئة (ما موقفك من التعليقات الواردة في المنشورات على فيس بوك والتي تتعلق بالقضايا السياسية؟)، إن فئة (ممايد) قد جاءت في المراحلة الأولى بعدد تكرار (٣٠٦) ونسبة (٧٦,٥٪)، ثم جاءت في المراحلة الثانية فئة (سلبي) بعدد تكرار (٥٦) ونسبة (١٤٪)، لتأتي بعدها فئة (يجاري) أخيراً وفي المراحلة الثالثة بعدد تكرار (٣٨) ونسبة (٩,٥٪).



- ٨- أظهرت النتائج في جدول (١٢) المعنون فئة (هل تعتقد إن هناك انتخابية وتحيز في التعليقات الواردة في المنشورات السياسية التي تنشر في صفحات فيس بوك؟)، إن فئة (أعتقد ذلك) قد جاءت في المرتبة الأولى بعد تكرار (٤٤٪)، ثم جاءت في المرتبة الثانية فئة (لا أعلم) بعد تكرار (١١٠٪) وبنسبة (٢٧,٥٪)، لتأتي بعدها فئة (لا أعتقد ذلك) أخيراً وفي المرتبة الثالثة بعدد تكرار (٤٦٪) وبنسبة (١١,٥٪).
- ٩- بيت النتائج في جدول (١٣) المعنون فئة (ما دافع التعليقات الواردة في منشورات فيس بوك إزاء القصص السياسية؟)، إن فئة (تقديم وجهات النظر المختلفة إزاء موضوع يشغل الرأي العام) قد جاءت في المرتبة الأولى بعدد تكرار (٢٣٤٪) وبنسبة (٥٨,٥٪)، ثم جاءت في المرتبة الثانية فئة (متابعة الأحداث والقصص السياسية المهمة) بعدد تكرار (١٨٨٪) وبنسبة (٤٧٪)، لتأتي بعدها فئة (الحرية في إبداء الرأي في الموضوعات والأحداث الواردة في المنشورات بصراحة وجراحتها) في المرتبة الثالثة بعدد تكرار (١٨٤٪) وبنسبة (٤٦٪)، وحلت في المرتبة الرابعة فئة (تصحيح المعلومات الخاطئة الواردة في المنشورات) بعدد تكرار (٨٤٪) وبنسبة (٢١٪)، وجاءت فئة (الحرص على متابعة الأحداث الحية من خلال من المنشورات وتحليلات ورؤى محللين ومتخصصين) في المرتبة الخامسة بعدد تكرار (٧٤٪) وبنسبة (١٨,٥٪)، ثم جاءت فئة (رفض المعلومات الواردة في المنشورات)، بعدد تكرار (٥٤٪) وبنسبة (١٣,٥٪)، لتأتي أخيراً فئة (الموافقة على الآراء الواردة في المنشورات) في المرتبة السابعة والأخيرة بعدد تكرار (٤٠٪) وبنسبة (١٠٪).
- ١٠- أظهرت النتائج في جدول (٤) والذي تمحض الفئة (ما هو برأيك لأثير التعليقات الواردة في المنشورات على اتجاهات الجمهور العراقي تجاه القصص السياسية؟)، إن فئة (تقديم وجهات النظر المختلفة إزاء موضوع يشغل الرأي العام) قد جاءت في المرتبة الأولى بعدد تكرار (١٨٤٪) وبنسبة (٤٦٪)، ثم جاءت في المرتبة الثانية فئة (غيرت التعليقات في فيس بوك موقع من مواقف الجمهور في المشاركة في الانتخابات) بعدد تكرار (١٤٦٪) وبنسبة (٣٦,٥٪)، لتأتي بعدها فئة (شكلت التعليقات في موقع فيس بوك رأي عام ضاغط على الحكومة خاصبة الطبقة السياسية الفاسدة على اختلاف مناصبهم) في المرتبة الثالثة بعدد تكرار (١٤٢٪) وبنسبة (٣٥,٥٪)، وحلت في المرتبة الرابعة فئة (غيرت التعليقات على منشورات فيس بوك من أراء الجمهور إزاء التخب العرقي لاكتشاف تورطهم بقضايا فساد) بعدد تكرار (١٣٢٪) وبنسبة (٣٣٪)، وجاءت فئة (دعمت التعليقات في منشورات فيس بوك مواقف الجمهور في مساندة الحكومة العراقية لتفويت الفرصة الفرصة على الاجندات الخارجية لعودة الاستقرار للعراق) في المرتبة الخامسة بعدد تكرار (٥٢٪) وبنسبة (١٣٪).
- ١١- بيت النتائج في جدول (٥) والذي تمحض الفئة (ما أبرز القصص السياسية برأيك التي أثرت أو يمكن أن يتأثر بها متابعي التعليقات على موقع فيس بوك؟)، إن فئة (آخر تشكيل الحكومة العراقية) قد حللت في المرتبة الأولى بعدد تكرار (١١٠٪) وبنسبة (٢٧,٥٪)، وجاءت بعدها وفي المرتبة الثانية فئة (الازمات المتكررة في البلد) بعدد تكرار (١٠٢٪) وبنسبة (٢٥,٥٪)، لتأتي بعدها فئة (الamarasات الخاطئة والفساد الإداري للطبقة السياسية) في المرتبة الثالثة بعدد تكرار (٧٦٪) وبنسبة (١٩٪)، وحلت في المرتبة الرابعة فئة (الظواهرات التي ترفض الواقع السياسي في البلد) بعدد تكرار (٥٢٪) وبنسبة (١٣٪)، ثم جاءت فئة (علاقة العراق بدول الجوار) في المرتبة الخامسة بعدد تكرار (٤٢٪) وبنسبة (١٠,٥٪)، لتأتي بعدها في المرتبة السادسة فئة آخرى بعدد تكرار (٨٪) وبنسبة (٢٪)، إذ تمحضت فئة (آخرى) مجموعة من الموضوعات وهي : عمالة السياسيين لدول الجوار وذلك مصلحة الأخيرة بالخينة على اقتصاد البلاد وحق على علاقتها السياسية وطبعاً السياسيين العاملاء يبعون مبدأ المصلحة الشخصية على مصلحة البلاد بعدد تكرار ، كما تمحضت ارتفاع الاسعار وتعاقباً على المواطنين .
- هذا وحلت أخيراً فئة موقف العراق من القضايا السياسية العربية والعالمية) بعدد تكرار (٦٪) وبنسبة (١,٥٪) في المرتبة السابعة.



- ١٢- أظهرت النتائج في جدول (٦) والذي تضمن فئة (كيف يعامل البعض برأيك ؛ مع الآراء والعلائق) التي تناهى مع الجهاز؟، إن فئتاً (هم ويرد) قد حلت في المربطة الأولى بعدد تكرار (٢١٦) ونسبة (٥٤٪)، ثم جاءت فئة (يكتفى بتناول العلائقات) في المربطة الثانية بعدد تكرار (١٤٦) ونسبة (٣٦,٥٪)، لتحمل آخرًا فئة (يهم فقط) في المربطة الثالثة والأخيرة بعدد تكرار (٣٨) ونسبة (٩,٥٪).
- ١٣- بنت النتائج في جدول (٧) والمتضمن فئة (ما طبيعة العلائقات التي يكتفي بها المتابعون للمنشورات على فيس بوك إزاء القضايا السياسية؟)، إن فئة (تعليق يتعلق بمنشور ويعطي رأي مقبول) قد حلت في المربطة الأولى بعدد تكرار (١٥٨) ونسبة (٣٩,٥٪)، ثم جاءت فئة (تعليق مصحح أو نكهة) في المربطة الثانية بعدد تكرار (١٠٨) ونسبة (٢٧٪)، لتحمل آخرًا فئة (تعليق سسي) في المربطة الثالثة بعدد تكرار (٨٦) ونسبة (٢١,٥٪)، وجاءت فئة (تعليق لا يتعلق بموضوع المنشور) في المربطة الرابعة والأخيرة بعدد تكرار (٤٨) ونسبة (١٢٪).
- ١٤- النص من نتائج الجدول (٨) والمتصل بفئة (هل استطاعت العلائقات الواردة في منشورات فيس بوك من تغيير آرائها؟)، إن فئة (كلا) قد حلت في المربطة الأولى بعدد تكرار (١٩٦) ونسبة (٤٩٪)، لأنّي بعدها فئة (أحياناً) في المربطة الثانية وبعدد تكرار (١٥٤) ونسبة (٣٨,٥٪)، وأخيرًا جاءت فئة (نعم) بعدد تكرار (٥٠) ونسبة (١٢,٥٪).
- ١٥- تبين من نتائج الجدول (٩) والذي تضمن فئة (مانوع التأثير الذي استطاعت علائقات فيس بوك من به في داخلك، وساهم في تغيير آرائها؟)، إن فئة (محابي) قد حلت في المربطة الأولى بعدد تكرار (٣١٠) ونسبة (٧٧,٥٪)، لأنّي بعدها فئة (يجاهي) في المربطة الثانية وبعدد تكرار (٥٢) ونسبة (١٣٪)، وأخيرًا جاءت فئة (نعم) بعدد تكرار (٣٨) ونسبة (٩,٥٪).
- ١٦- النص من نتائج الجدول (١٠) والذي تضمن فئة (هل منعك الخوف من إبداء رأيك في العلائقات على منشور متعلق بقضايا سياسية؟)، إن فئة (أحياناً) قد حلت في المربطة الأولى بعدد تكرار (١٤٨) ونسبة (٣٧٪)، لأنّي بعدها فئة (كلا) في المربطة الثانية وبعدد تكرار (١٣٦) ونسبة (٣٤٪)، وأخيرًا جاءت فئة (نعم) بعدد تكرار (١١٦) ونسبة (٢٩٪).
- ١٧- بنت النتائج في الجدول (١١) والمربطة بجواب الفحة السابقة عن (الأسباب التي دعتك للخوف من إبداء الرأي؟) إن فئة (أن يكون هناك من يراقب تعليقاتك ويرد بطريقة غير متحضرة) قد حلت في المربطة الأولى بعدد تكرار (١١٨) ونسبة (٢٦,٥٪)، ثم جاءت بعدها فئة (أن يتم فهم تعليقك بصورة خاطئة) في المربطة الثانية بعدد تكرار (١١٠) ونسبة (٢٧,٥٪)، ثم حلت فئة (عقوبات وظيفية) بعدد تكرار (٥٦) ونسبة (١٤٪)، أما في المربطة الثالثة فجاءت فئة (أن يكون هناك من يراقب تعليقاتك ويرد بطريقة غير متحضرة) بعدد تكرار (٤٤) ونسبة (١١٪)، لأنّي في المربطة الخامسة والأخيرة فئة (آخر) بعدد تكرار (٤٢) ونسبة (١٠,٥٪) وتضمنت هذه الفحة العديد من المصادر التي جددتها الباحثين يمكن اختصارها وبالتالي: (الاعتداءات جهة معينة تعارض مع محتوى المنشور ، وجود بعض الجهات الخزينة تراقب العلائقات خارجة عن القانون، الخوف من التهديد أو القتل أو العصبية أو الاغتيال ، التحفظ على بعض الآراء الواردة في المنشورات ، وجود بعض المليشيات المدافعة عن صاحب المنشور).
- ١٨- تبين من الجدول (١٢) الذي تضمن فئة (هل قمت بتفعيل خاصية تشغيل الإشعارات لمنشور بغرض متابعته العلائقات الواردة فيه؟)، إن فئة (كلا) قد حلت في المربطة الأولى بعدد تكرار (٢١٦) ونسبة (٥٤٪)، لأنّي بعدها فئة (أحياناً) في المربطة الثانية وبعدد تكرار (٩٤) ونسبة (٢٣,٥٪)، وأخيرًا جاءت فئة (نعم) بعدد تكرار (٩٠) ونسبة (٢٢,٥٪).
- ١٩- النص من الجدول (١٣) المتضمن فئة (هل قمت بتفعيل خاصية الإبلاغ عن منشور بسبب العلائقات



- الواردة فيه؟، إن فتة (كلا) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (١٨٨) وبنسبة (٤٧٪)، لتأتي بعدها فتة (نعم) في المرببة الثانية وبعدد تكرار (١٦٠) وبنسبة (٤٠٪)، وأخيراً جاءت فتة (أحياناً) وبعدد تكرار (٥٢) وبنسبة (١٣٪).
- ٢٠- تبين من نتائج الجدول (٤) الذي تضم فتة (هل قمت بحفظ مشهور ضمن قائمة المفضلة بعد اطلاعك على التعليقات الواردة فيه؟)، إن فتة (كلا) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (١٩٢) وبنسبة (٤٨٪)، لتأتي بعدها فتة (نعم) في المرببة الثانية وبعدد تكرار (١٥٠) وبنسبة (٣٧,٥٪)، وأخيراً جاءت فتة (أحياناً) وبعدد تكرار (٥٨) وبنسبة (١٤,٥٪).
- ٢١- أظهرت نتائج الجدول (٥) الذي تضم فتة (هل قمت بعمل Tags لأحد الأصدقاء على مشهور ميامي بسبب التعليقات الواردة فيه؟، إن فتة (كلا) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (١٧٦) وبنسبة (٤٤٪)، لتأتي بعدها فتة (نعم) في المرببة الثانية وبعدد تكرار (١٤٦) وبنسبة (٣٦,٥٪)، وأخيراً جاءت فتة (أحياناً) وبعدد تكرار (٧٨) وبنسبة (١٩,٥٪).
- ٢٢- بينت نتائج الجدول (٦) والذي تضم فتة (هل تستثني تعليقات مشهور معين من القاء متابعتك لمصدق أو صفحة معينة؟، إن فتة (نعم) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (١٨٦) وبنسبة (٤٦,٥٪)، لتأتي بعدها فتة (كلا) في المرببة الثانية وبعدد تكرار (١٦٨) وبنسبة (٤٤٪)، وأخيراً جاءت فتة (أحياناً) وبعدد تكرار (٤٦) وبنسبة (١١,٥٪).
- ٢٣- أظهرت نتائج جدول (٧) الذي تضم فتة (هل قمت بإخفاء مشهورات بصورة مؤقتة أو دائمة لشخص أو صفحة بسبب التعليقات التي تضمنتها؟، إن فتة (كلا) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (١٩٦) وبنسبة (٤٩٪)، لتأتي بعدها فتة (نعم) في المرببة الثانية وبعدد تكرار (١٣٨) وبنسبة (٣٤,٥٪)، وأخيراً جاءت فتة (أحياناً) وبعدد تكرار (٦٦) وبنسبة (١٦,٥٪).
- ٢٤- تبين من نتائج الجدول (٨) والمتضمن فتة (هل قمت بمشاركة مشهور على الفيس بوك أو بإحدى مواقع التواصل الاجتماعي الأخرى لإزعاجائك أو إزعاجك من التعليقات الواردة فيه؟، إن فتة (كلا) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (٢١٦) وبنسبة (٥٤٪)، لتأتي بعدها فتة (نعم) في المرببة الثانية وبعدد تكرار (١٢٤) وبنسبة (٤٢٪)، وأخيراً جاءت فتة (أحياناً) وبعدد تكرار (٦٠) وبنسبة (١٥٪).
- ٢٥- أظهرت نتائج الجدول (٩) الذي تضم فتة (هل قمت بإلغاء صداقتك مع صديق أو شخصية تقوم بمتابعتها بسبب تعليقات له على الفيس بوك؟، إن فتة (نعم) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (١٩٢) وبنسبة (٤٨٪)، لتأتي بعدها فتة (كلا) في المرببة الثانية وبعدد تكرار (١٧٤) وبنسبة (٤٣,٥٪)، وأخيراً جاءت فتة (أحياناً) وبعدد تكرار (٤٤) وبنسبة (٨,٥٪).
- ٢٦- تبين من نتائج الجدول (١٠) والمتضمن فتة (هل تقدمت بطلب صدقة لشخص ما بعد تأثرك بآرائه الواردة في تعليقات على مشهورات ميامي؟، إن فتة (نعم) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (٢٣٢) وبنسبة (٥٨٪)، لتأتي بعدها فتة (نعم) في المرببة الثانية وبعدد تكرار (١٢٢) وبنسبة (٣٠,٥٪)، وأخيراً جاءت فتة (أحياناً) وبعدد تكرار (٤٦) وبنسبة (١١,٥٪).
- ٢٧- أظهرت نتائج الجدول (١١) الذي تضم فتة (هل تعقد إن تعقد إن تعقد ذلك) قد حلت في المرببة الأولى بعدد تكرار (٢٠٨) وبنسبة (٢٧٪)، وجاءت بعدها فتة (لا أعتقد ذلك) بعدد تكرار (١٠٨) وبنسبة (٢٧٪)، ثم فتة (لا أعلم) في المرببة الثالثة والأخيرة بعدد تكرار (٨٤) وبنسبة (٢١٪).
- ٢٨- تبين من نتائج الجدول (١٢) والمتضمن فتة (ما نسبة تأثير تعليقات الفيس بوك في تشكيل اتجاهات الجمهور إزاء القضايا السياسية؟، إن فتة (نعم) قد جاءت في المرببة الأولى بعدد تكرار (١٧٠) وبنسبة (٤٣,٥٪)، إزاء القضايا السياسية؟، إن فتة (متوسطة) قد جاءت في المرببة الأولى بعدد تكرار (٦٠) وبنسبة (١٣٪).

لأي بعدها فئة (محدودة) في المربطة الثانية بعد تكرار (٤٠) وبنسبة (٢٦٪)، ثم بعدها فئة (كبيرة) في المربطة الثالثة بعد تكرار (٨٦٪) وبنسبة (٢١.٥٪)، لتحقق أخيراً فئة (لا تؤثر) في المربطة الأخيرة والرابعة بعد تكرار (٤٠) وبنسبة (١٠٪).

ثانياً: الاستنتاجات

- اهتمامات الذكور بالقضايا السياسية ومتابعتها أكثر من الإناث، بل واعكست هذه النسبة على فئة الأكملتأثيراً من حيث العلاقات على المنشورات، وهذا إن دل على شيء فهو: إن الفيس بوك يعد منصة التواصل الاجتماعي للعراقيين للذكور، وإن الإناث ليس لديهم اهتمامات سياسية بالقدر الذي يؤهلهم للتعليق أو المشاركة نتيجة طبيعة المجتمع أو ثقافته، الذي قد لا يعطي اهتماماً كافياً لتعليقات الإناث.
- إن المختصين على درجة البكالوريوس يتبعون التعليلات الواردة في الفيس بوك أكثر من الفئات الأخرى كونهم من فئة الشباب الوعي والذي عاصر معظم الازمات السياسية للعراق بعد عام ٢٠٠٣.
- إن جمهور بغداد يفضلبقاء بشكل محايد من حيث إبداء الرأي بما يتم نشره من موضوعات سياسية أو من حيث نوع التأثير الذي استطاعت تعليلات الفيس بوك من به وهذا يدل إن معظم من يعلقون على الفيس بوك أو يتبعونه يفضلون البقاء على الحياد في كل ما يتعلق بالموضوعات السياسية، نتيجة الازمات أو الخوف من أمور لا يريدون الانغماض فيها.
- إن تقديم وجهات النظر المختلفة إزاء موضوع يشغل الرأي العام كان رأي واضح للخاضعين للإسبانية إلا أنه وفي الوقت ذاته لا يعني الموافقة أو الرفض للمعلومات والأراء الواردة في التعليلات.
- إن مدى تأثير تعليلات الفيس بوك في تشكيل المجاهدات الجماعية إزاء القضايا السياسية، وحدود الاهتمام بمتابعة التعليلات الواردة في المنشورات السياسية كانت بدرجة متوسطة، وهذا يعني قناعة المبحوثين واعتقادهم بعدم حيادية المنشورات السياسية التي تنشر على الفيس بوك بشكل رئيسي، وإلى قناعتهم بسيس موقع التواصل الاجتماعي ومنها الفيس بوك للأحداث قد تكون سياسية أو مأجورة.
- الممارسات الخاطئة والفساد الإداري للطبقة السياسية والازمات المتركة في البلد نالت الأهتمام الأكبر للمبحوثين، في حين إن تأثير تشكيل الحكومة العراقية والظهورات التي ترفض الواقع السياسي في البلد قد نالت اهتمام متوسط، أما علاقة العراق بدول الجوار وموقف العراق من القضايا السياسية العربية والعالمية، قد خلت أخيراً من حيث الإهتمام، وهذا يعكس الوضع الحقيقي للبلد ولا سيما إن تلك القضايا تؤثر بشكل فعلي على حياة الجمهور وهي سبب كل ما آل إليه الوضع الراهن.
- إن التعليلات التي ترد على منشورات الفيس بوك تكون بصورة عشوائية، مع غياب ذوي التخصص عن التعليق على المنشورات السياسية، وهذه دلالة عدم إهتمام متابعة الموضوعات السياسية أو التعليق عليها وهذا أثر بشكل أو آخر بأن لا يسمح في تعزيز دور الفيس بوك في مناقشتها أو معااجلتها.
- إن الخاضعين للإسبانية لا يقومون بتعزيز أي خاصية مرتبطة بالتعليق إلا إنهم يميلون إلى إلغاء الصداقات مع أي شخص يعارض تعليقة مع توجيهاتهم السياسية.
- إن جمهور بغداد أكد على إن التعليلات على الفيس بوك ليس لها دور في تشكيل رأيهم إزاء القضايا السياسية.

ثالثاً: التوصيات

تعد التوصيات والمقررات جزءاً بحثياً مهمّاً قد يكون على درجة أكبر من حيث الأهمية بالمقارنة بخاتمة البحث، وهذا الجزء هو المغير عن رغبة الباحث في وضع الأفكار والمقررات الجديدة؛ وأجل ذلك يرى الباحثان إن من التصوري التوصية بال التالي:

- إن الفيس بوك قد أثر بشكل كبير في المجتمعات؛ بل وفي تغيير الحكومات في بعض البلدان العربية ومنها



العراق، عليه فمن المعموري الوعية بدوره في تغيير وتشكيل إتجاهات الجمهور من خلال التدوين والمحاضرات، بينما إن البحث أظهر أن أغلبية من قاموا بمشاركة الاستبيان والإجابة عنه كانوا من فئة الشباب الذين تابوا الشهادة الجامعية.

٢- التعريف بالقضايا السياسية المهمة مع بيان الحقائق من خلال طرح الحقائق بالوثائق والصور والإحصائيات للجمهور؛ وهذا سببهم بشكل كبير في رفع نسبة الثقة بالشيوخات فيس بوك وجعل الاعتماد على ما يرد من شيوخات والتعليق عليه إلى جد كبير.

٣- ضرورة نشر الموضوعات السياسية الإيجابية وعدم الاكتفاء بنشر الموضوعات السياسية التي تظهر فشل الحكومة أو الفساد الإداري المستشري في البلد، كما ينبغي بقدم كل ما يظهر الدور الإقليمي للعراق لرفع نسبة اهتمام الجمهور بقضايا العراق مع دول الجوار والتاليات السياسية الخارجية لدول العالم على سياسيات العراق الداخلية.

٤- العمل على تطوير ثقة الجمهور في إبداء الرأي والتعليق على الشيوخات من خلال السماح للرأي والرأي الآخر بالنقاش دون انتساس بجهة أو التقليل من قيمة الأطراف السياسية الأخرى، وهذا يستلزم طرح القضايا السياسية للنقاش بين مدة وأخرى من خلال التدوين أو المحاضرات التثقيفية.

المصادر :

أولاً: المصادر العربية

- ١- أحد، أسماء عاصم، الإعلام الجديد.. الإشكاليات وأنماط التغير، المركز العربي للبحوث والدراسات ، نشر بتاريخ ٣٠/٣/٢٠٢٠ ، رابط الدراسة : <http://www.acrseg.org> ٤٥٥١
- ٢- الرويني، ابتسام صاحب، مناهج البحث التربوي، جامعة بابل كلية، التربية الأساسية، قسم اللغة العربية، ٢٠١٨
- ٣- ابراهيم، علي حجازي، الكمال بين الاعلام التقليدي والجديد، القاهرة: دار معن للنشر والتوزيع، ٢٠١٧
- ٤- ابراهيم، علي حجازي، المصدر السابق ، ص من ٧٤-٧٦ .
- ٥- الدحدوح، علاء أحد، تصور مفترح لتوظيف الشبكة الاجتماعية فايسبوك في الجامعات الفلسطينية، (رسالة ماجستير منشورة)، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة، ٢٠١٢
- ٦- بوقلول، صفاء، و بوجلة، سرم، دور الفايسبوك في التحصيل الدراسي للطلبة الجامعيين، دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة العربي بن مهدي، ام البوقي، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علوم الاعلام والاتصال، تخصص الصال وعلاقات عامة، ٢٠١٦ .
- ٧- حمود، عبد الحليم حمود، فن غسل الأدمغة، بحث في الدعاية والرأي العام، بيروت – لبنان: دار المادي للنشر والطباعة والتوزيع، ٢٠٠٨ .
- ٨- حسان أحد قصيحة، الفيس بوك تحت المجهر، القاهرة: دار النخبة، حسان أحد قصيحة، ٢٠١٧
- ٩- عبد الرزاق، رافت مهند، دور موقع التواصل الاجتماعي في تشكيل الوعي السياسي،»دراسة ميدانية حالة الحراك الشعبي في العراق على عينة من طلبة جامعات كل من الموصل والاتياب وذكرت للفترة من ٣-١-٣١١٣ ولغاية ٦-٢٠١٣، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة البتراء الأردنية- كلية الآداب والعلوم، قسم الصحافة والإعلام.
- ١٠- مراد، بن أميهان، دور الفايسبوك في تشكيل الرأي العام حول الحراك الشعبي بالجزائر ٢٠١٩ - دراسة ميدانية على عينة من طلبة الماجستير لقسم علوم الإعلام والاتصال بالمسيلة،، (رسالة ماجستير غير منشورة) جامعة محمد بوضياف، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم: علوم الإعلام والاتصال، ٢٠١٩ .



١١- مراد، بن أمهان، ٢٠١٩، المصدر السابق.

١٢- محجوب، وجيه، طرائق البحث العلمي ومناهجها، (الموصل: دار الطباعة والكتب العامة، ١٩٨٨)

١٣- أخبارهم كالتالي:

أ- أ.م. د.أكرم الريبي، رئيس قسم الإعلام - كلية المستقبل الجامعية

ب- أ.م. د.محمد رافع لابد الروبي، تدريسي في كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة الفلوجة

ت- أ.م. د. سهاد عادل القبسي تدريسية في قسم الإعلام - الجامعة المستنصرية

ثانياً: المصادر الأجنبية:

1- Assist. Prof. Dr. Akram Al-Rubaie, Head of Media Department, University College of the Future, specialized in Audio and Visual Arts

2- Assist. Prof. Dr. Muhammad Rafi'labeled Muhammad Al-Rawi, a teacher at the University of Fallujah / College of Administration and Economics.



فصلية تهتم بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٤)

السنة الثانية محرم الحرام ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٤ م





General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr. Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser
Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb