الإمام محمد بن علي الجواد عيه ومسؤوليته في أداء إمامته

الأستاذ المساعد هناء سعدون جبار العبودي Kin.hna@atu.edu.iq قسم تقنيات إدارة المواد، المعهد التقني كوفة، جامعة الفرات الأوسط التقنية

Imam Muhammad bin Ali Al-Jawad (peace be upon him) and his responsibility in performing his imamate

Hanaa Saadoun Jabbar Al-Aboudi Assistant Professor , Department of Materials Management Technologies , Kufa Technical Institute , Al-Furat Al-Awsat Technical University

Abstract:-

Imam Muhammad al-Jawad (peace be upon him) assumed the responsibility of leading the Muslims at an early stage in his honorable life. The Nawasib and enemies of the Imams of Ahl al-Bayt (peace be upon them) tried to belittle his importance (peace be upon him) due to his young age when he assumed responsibility of leading Muslims, but the Imam (peace be upon him) Peace be upon carried him) this out responsibility in the best way, fulfilling his trust and carrying out the affairs of Muslims until his martyrdom at the hands of his wife, Umm al-Fadl, by order of al-Mu'tasim al-Abbasi.

<u>Key words:</u> Imam Al-Jawad, Imam Al-Rida, Imam Al-Fadl, Al-Mu'tasim Al-Abbasi, the Abbasid state, murder by poison.

الملخص:_

تسنم الإمام محمد الجواد يهم مسؤولية إمامة المسلمين في مرحلة مبكرة من حياته الشريفة، وقد حاول النواصب وأعداء أئمة أهل البيت لهم التقليل من شأنيته يهم بسبب صغر سنه إبان استلامه مسؤولية إمامة المسلمين، إلا أن الإمام يهم قام بتلك المسؤولية على أحسن وجه، فأدى الأمانة وقام بأمور المسلمين حتى استشهاده على يد زوجته أم الفضل بأمر من المعتصم العباسي.

الكلمات المفتاحية: الإمام الجواد، الإمام الرضا، أم الفضل، المعتصم العباسية، القتل بالسم.

١. الولادة والنشأة:

ولد الإمام الجواد ﷺ سنة ١٩٥هـ. في المدينة المنورة اختلف المؤرخين في ولدة الإمام الجواد ﷺ الا ان المشهور بين المؤرخين ولادته كانت في ١٩ رمضان ١٩٥ (٣).

للإمام الجواد عي كنى والقابا عديده اشهرها:

- الجواد(٤)
 - التقى
 - الرضي
- باب المراد

نشأ الامام محمد بن علي في بيت النبوة والإمامة في ظل الامام الرضا على وهو يتلقى المثل العليا والمعارف والعلوم (٥) وكان لا يذكره الابكنيته يقول (كتبت إلى ابو جعفر)، (وكنت اكتب إلى ابي جعفر) وكان صبيا في المدينة فيخاطبه بهذا التجليل والتعظيم وكانت كتب الامام على في غاية البلاغة والفصاحة (١).

عاصر الامام الجواد أبية الامام الرضا في المدينة (٧) وفي ذات يوم بعث الامام الرضا وهو في خراسان برسالة إلى الامام الرضا جاء فيها: (يا أبا جعفر بلغني ان الموالي اذا ركبت اخرجوك من الباب الصغير، فأنما ذلك من بخل بهم لئلا ينال منك احدا خيرا، فأسألك بحقي عليك، لا يكن مدخلك ومخرجك الا من الباب الكبيرة، وأذا ركبت فأصحب معك ذهب وفضة ثم لا يسألك احدا ألا اعطيته ومن سألك من عمومتك من ان تبره فلا تعطه اقل من خمسين دينارا والكثير اليك ومن سألك من عماتك فلا تعطها اقل من خمسة وعشرون دينارا والكثير اليك اليد ان يرفعك الله، فأنفق ولا تخشى من ذي العرش

اختارا) (٨)، هنا يوجه الامام الرضا ولده إلى ماكان يفعله الموالي بأخراجه من الباب الصغيرة كي لاتراه الفقراء فأمره بالخروج من الباب الكبيره لكي يراه عامة الناس.

٧. عصر الامام الجواد عليه:

يعدُ العصر الذي عاش فيه الامام محمد بن علي الجواد عليه من العصور الاسلامية التي تميزت بنهضته العلمية وحضارته الفكرية ونورد هنا بعض الملامح العامة لذلك العصر:

١- الحياة الثقافية:

ازدهرت الحركة الفكربة في ذك العصر وانتشر العلم انتشارا واسعا واقبل الناس بلهفة على طلب العلم (٩) يقول تيكلسون (كان لانبساط رقعة الدولة العباسية ووفرة ثرواتها ورواج تجارتها أثر كبير في خلق نهضتة ثقافية لم يشهدها الشرق من قبل... وفي عهد الدولة العباسية كان الناس يجوبون ثلاث قارات سعيا إلى موارد العلم والعرفان ليعودوا إلى بلادهم كالنحل يحملون الشهد إلى جموع التلاميذ المتلهفين. ثم يصنفون بفضل مابذلوه من جهد متصل هذه المصنفات التي هي اشبه شيء بدوائر المعارف، والتي كان لها اكبر الفضل في ايصال هذه المعلومة الحديثة الينا لم تكن متوقعة من قبل (١٠٠)، وكانت هناك اربعة معالم رئيسة ينتهل منها العلم وهي:

- المدينة: من المراكز العلمية المهمة حيث تشكلت فيها مدرسة اهل البيت على والتي ضمت العديد من القضاة والرواة الذين عملوا على تدوين احاديث اهل البيت وتشكلت ايضا مدرسة التابعين التي عنت بأخذ الفقه مما روي عن الصحابة (١١).
- الكوفة: من المراكز العلمية المهمة بعد المدينة حيث جامعها الاعظم الذي ظم الحلقات الدراسية وكان اغلب مايدرس فيها الفقه والتفسير والحديث وقد عنيت بعلوم اهل البيت وقد حدث الحسن بن علي الوشاء فقال: ((ادركت في هذا المسجد تسعمائة شيخ كلهم يقول حدثني جعفر بن محمد))(١٢).
- البصرة: كانت البصرة من المراكز المهمة لعلم النحو وكان اول من وضع اساس مدرسة البصرة ابو الأسود الدؤلي تلميذ الامام علي على وكانت البصرة ايضا مدرسة لعلم التعبير الذي كان من علمائه البارزين ابو عمروا بن العلاء.



• بغداد: ازدهرت الحركة العلمية والثقافية وشملت جميع انواع العلوم العقلية والنقلية ولم تختص بعلم خاص كبقية المراكز الاسلامية بل اصبحت مركزا مهما يفد اليها طلاب العلم من جميع البلدان(١٣).

من العلوم التي انتشرت في عصر الإمام الجواد عليه والتي اقبل الناس على تعلمها مايأتي:

- علوم القران والحديث الشريف
 - الفقه
 - علم الاصول
 - علم النحو^(١٤)
 - علوم الطب
 - علم الكيماء
 - علم الفلك
 - علم الترجمة (١٥)

وفي وسط هذا الجو العلمي كان الامام ابو جعفر عيس هو الرائد الاعلى لهذه الحركة الثقافية.

٢ - الحياة السياسية:

كانت الحياة السياسية مليئة بالاحداث الجسام فقد بليت الامة بموجات عارمة من الفتن والاضطرابات ولعل من ابرز الاحداث السياسية التي عاصرها الامام الجواد هي الفتنة الكبرى التي وقعت بين الامين والمأمون والتي ادت إلى عدم استقرار البلاد وتدهور الامور السياسية والاجتماعية والاقتصادية فقد كان منهاج الحكم خاضعا لرغبات العباسيين ولم يكن له أي صلة بالدين الإسلامي.

ونورد بعض الامثلة على ذلك:

١- إسناد حكم الدولة: وكان يتم اسناده لأكثر من شخص، فقد بايع هارون العباسي بولاية العهد الثلاثية لأبنائه الامين والمأمون والقاسم(١٦).



٧-كان الحاكم العباسي يفوض الوزير جميع شؤون دولته ويتفرغ هو للهو والملذات.

٣- كثرة الثورات والإنتفاضات على الدولة العباسية، ومن الثورات الكبرى التي حدثت ثورة ابا السريا التي كادت ان تعصف بالدولة العباسية الا أن المأمون استطاع ان يقضي عليها عندما أجبر الامام الرضا على قبول ولاية العهد في خرسان (١٧٠).

٣ - الحياة الاقتصادية:

لم تكن الحياة الاقتصادية افضل من الحياة السياسية فقد انقسم المجتمع إلى طبقات وتكدست الاموال والثروات بيد الحكام اللذين تلاعبوا بأموال الشعب وانفقوها على شهواتهم وملذاتهم فكانت واردات الدولة ضخمة للغاية فكان الخراج في عهد المأمون يزيد على ٤٠٠ مليون درهم ولكثرة الاموال كانت لاتعد وانما كانت توزن فكانوا يقولون بلغ ستة الاف او سبعة الاف قنطار من الذهب (١٨).

إلا أن من من المؤسف أن هذه الاموال كانت تصرف على الملذات ولم تنفق على اصلاح احوال المسلمين، وقد أغدقت الكثير من الاموال وبسخاء على المغنين والمغنيات فقد غنى ابراهيم بن المهدي العباسي محمد الامين صوتا فأعطاه ثلاثمائة الف الف درهم فأستكثرها ابراهيم وقال له: ياسيدي لو قد امرت لي بعشرين الف الف درهم فقال له الخليفة: ماهي الاخراج بعض الكور كذلك تفنن ملوك بني العباس في بناء القصور المرصعة بالذهب والفضة (١٩).

كل هذه المظاهر كانت تدل على الاسراف والتبذير التي حرمها الاسلام من اجل الحفاظ على الاقتصاد العام في البلاد

مسؤولية الامام الجواد عيش اتجاه إمامته:

تحمّل الإمام الجواد على أعباء الإمامة بعد شهادة أبيه الرضا على وله من العمر سبع سنوات، قضى أغلبها بعيداً عن أبيه على لضرورات أمنية استدعتها سياسة حفظ الإمام الجواد على. وقد اكد ت الروايات التي وردت عن الإمام الرضا على في تعيين ولده الجواد على من يرثني، ويرث آل داود) (٢٠) وفي اماما من بعده فقد قال على: (إنّ الله قد وهب لي من يرثني، ويرث آل داود) (٢٠) وفي



رواية أخرى عن الإمام الرضا على أنّه قال: (هذا أبو جعفر قد أجلسته مجلسي، وصيرته مكاني، إنّا أهل بيت يتوارث أصاغرنا عن أكابرنا القذة بالقذّة)(٢١).

كان الإمام الرضا على يشيد دوماً بولده الإمام الجواد على ويبين فضله ومواهبه وقد بعث الفضل بن سهل إلى محمد بن أبي عباد كاتب الإمام الرضا على يسأله عن مدى علاقة الإمام الرضا على بولده الإمام الجواد على فأجابه: ما كان الرضا يذكر محمداً إلا بكنيته، يقول: كتب لي أبو جعفر، وكنت أكتب إلى أبي جعفر على وكان آنذاك بالمدينة، وهو صبي، وكانت كتب أبي جعفر ترد إلى أبيه وهي في منتهى البلاغة والفصاحة (٢٢).

عاصر الامام الجواد على شخصية ذات دهاء لانبالغ اذا قلنا انها لاتقل عن دهاء معاوية بن أبي سفيان، ونقصد بها شخصية (المأمون العباسي) فقد سعى المأمون إلى سياسة خاصة به ولم يتبع السياسة التي اتبعها كافة ملوك بني العباس، إذ ركز على محاولة إضعاف الفكر الشيعي والطعن به من الداخل من خلال المناظرات التي اجراها في داره في محاولة حثيثة منه لإضعاف الامام الجواد على لكي يبين للعامة أن الامام تابع للسلطة خطوة منه لضمان المعارضين الشيعة.

ومن أهم مناظرات الإمام الجواد على أيام عهد المأمون العباسي في بغداد كانت مع يحيى بن أكثم قاضي قضاة الدولة آنذاك، وكان سبب إجراء هذه المناظرة أن المأمون أراد تزويج الإمام الجواد على من ابنته أم الفضل إلا ان العباسين اعترضوا على ذلك، فقال لهم المأمون امتحنوا أبا جعفر عنى، فعزموا على ان يسالوه مسألة يعجز عنها واختاروا لهذا يحيى بن أكثم، فابتدأ يحيى بالسؤال، فقال للإمام على: ما تقول جعلت فداك في محرم قتل صيدا؟.

فقال أبو جعفر على: (قتله في حل أو حرم عالما كان المحرم أو جاهلاً قتله عمداً أو خطأ، حراً كان المحرم أو عبداً، صغيراً كان أو كبيراً، مبتدئاً بالقتل أو معيداً، من ذوات الطير كان الصيد أم من غيرها، من صغار الصيد أم من كبارها، مصراً على ما فعل أو نادماً، في الليل كان قتله للصيد أم في النهار، محرماً كان بالعمرة إذ قتله أو بالحج كان محرماً؟)

فاصابت يحيى بن أكثم الدهشه وتحير في امره، عندها اجاب الامام وبالتفصيل عن هذه المسائل قائلاً: (إن المحرم إذا قتل صيداً في الحل وكان الصيد من ذوات الطير، وكان من



كبارها، فعليه شاة، فان أصابه في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً، وإذا قتل فرخاً في الحل فعليه حمل قد فطم من اللبن، وإذا قتله في الحرم فعليه الحمل وقيمة الفرخ، فإذا كان من الوحش وكان حمار وحش فعليه بقرة، و إن كان نعامة فعليه بدنة، وإن كان ظبياً فعليه شاة، وإن كان قتل شيئاً من ذلك في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً هدياً بالغ الكعبة. وإذا أصاب المحرم ما يجب عليه المهدي فيه، وكان إحرامه بالحج نحره بمنى، وإن كان إحرامه بالعمرة نحره بمكة، وجزاء الصيد على العالم والجاهل سواء وفي العمد عليه المأثم وهو موضوع عنه في الخطاء، والكفارة على الحر في نفسه، وعلى السيد في عبده، والصغير لا كفارة عليه، وهي على الكبير واجبة والنادم يسقط ندمه عنه عقاب الاخرة والمصر يجب عليه العقاب في الاخرة) (٢٣).

مواجهة الإمام الجواد عيم للفرق الكلامية:

انتشرت في عهد الامام الجواد عليه مجموعة من الفرق الكلامية أهمها الآتى:

- الواقفة
- الزيدية
- الغلاة
- أهل الحديث

وقد تصدى الامام المهام المهام

ومن المسائل الأخرى التي ابدع الامام ﷺ فيها قطع اليد:

اختلف القضاة في موضع قطع يد السارق ومن اين يجب قطعها، فسألوا الامام الجواد في خضر المعتصم العباسي فأجاب في القطع يجب أن يكون من مفصل أصول الأصابع ويترك الكف. فقال له وما الحجة في ذلك؟ قال: قول رسول الله السجود على سبعة أعضاء: الوجه واليدين والركبتين والرجلين. فإذا قطعت يده من الكرسوع، لم يبق له يد يسجد عليها، وقد قال تعالى ﴿وَأَنَ الْسَاجِدَ ﴿، يعني بهذه الأعضاء السبعة التي يسجد عليها وما كان لله لم يقطع. قال: فأعجب المعتصم ذلك وأمر بقطع يد السارق من مفصل الأصابع دون الكف (٣٠).

ولقد كان المعتصم شديد الحقد والكراهية للامام الجواد على لذلك فقد فرض على الامام على الاقامة الجبرية والرقابة الشديدة ليكون على علم بجميع تحركاته، وبدء بحياكة المؤمرات الواحدة تلو الاخرى من اجل التخلص من الامام على، فقيل بأنه أوعز إلى زوجته ام الفضل التي دست إليه السم (٣٠).

الخاتمة:

كان الإمام الجواد على رغم صغر سنه عالما فاق أهل زمانه بعلومه التي ورثها عن آبائه وأجداده الطاهرين في الذين ورثوا العلم من المنبع الصافي الأصيل، عن رسول الله عن الذي أوحاه إليه الله سبحانه وتعالى، فهو علم إلهي يفوق قدرة البشر مهما على شأنهم، وقد تقلد الإمام الجواد على مسؤولية إمامة المسلمين بعد استشهاد أبيه الإمام الرضاعي، على الرغم من صغر سنه فقام بقام الإمامة على أحسن وجه وهو ماأغاظ المعتصم العباسي فدفع بزوجة الإمام على المعروفة بأم الفضل إلى أن تدس له السم ليذهب شهيدا محتسبا ولتفقد الأمة الإسلامية إحدى دعامات الإسلام الرصينة والتي وصفها رسول الله بالعدل الثاني مع القرآن الكريم حبلان محدودان مأن تمسكنا بهما فلن نضل أبدا ولكن حكام الجور وأئمة الضلالة أبوا إلا أن يضحوا بهذا الحبل الإلهي.

هوامش البحث ومصادره

• إن خير مانبتدىء به القرآن الكريم.

- (۱) ابن خلكان، ابو العباس احمد بن محمد بن ابي بكر (ت٠٦٨٠-١٢٨٠م)، وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان، تحقيق، احسان عباس، (دار صادر بيروت)، ٩/ ١.
- (٢) إبن تغرى بردى، النجوم الزاهرة: ٢٣١/٦، الحر العاملي، الفصول المهمة: ٢٥٢، الشيخ المفيد، الارشاد: ٣٥٦.
 - (٣) الموسوي، حسين، أُمّهات المعصومين .ص. ٢٦١.
- (٣) الإربلي، كشف الغمة، ج ٢، ص ٨٦٧؛ المسعودي، إثبات الوصية، ص ٢١٦؛ ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، ج ٤، ص ٣٧٩.
- (٤) المجلسي، بحار الانوار، ٥٠/ ١٨، الخصيبي، ابو عبدالله الحسن بن حمدان (ت ٩٣٥/ ٩٣٥م) الهداية الكبرى، ط٤ بيروت، ١٩٩١، ١/ ٢٨٥
 - (٥) القرشي، باقر شريف، حياة الامام الجواد، ط٣ الكاظمية/ص ٢٤- ٢٦
 - (٦) المجلسي، بحار الانوار:٥٠: ٣٦
 - (٧) القرشي، حياة الإمام الجواد، ص ٣٣
 - (٨) الشيخ الصدوق، عيون اخبار الرضا: ٢/٨
- (٩) القرشي، حياة الإمام الجواد، ص٢٢٩، لجنة تأليف، اعلام الهداية (الامام محمد بن علي الجواد)، ط١-قم) ص٩٢
 - (١٠) حسن، ابراهيم حسن، تاريخ الاسلام السياسي، ٢/ ٣٢٢
 - (١١) القرشي، حياة الإمام الجواد، ص٢٢٩
 - (۱۲) القرشي، حياة الامام موسى بن جعفر: ۸۲/۱
 - (١٣) القرشي، حياة الإمام الجواد، ص٢٣٠
 - (١٤) القرشي، حياة الإمام الجواد، ٩٤- ٩٧
 - (١٥) رفاعي، احمد فريد، عصر المأمون ، (القاهرة، ١٩٢٨) ١/ ٣٧٥
 - (١٦) نفس المصدر، ١٣٠/١
 - (١٧) القرشي، حياة الإمام الجواد، ٢٤٩-٢٥٠
 - (۱۸) الصدر نفسه، ۱۸۹–۱۸۲
 - (١٩) المصدر نفسه، ٢٥٨
 - (۲۰) المجلسي، بحار الأنوار: ج ۱۲، ص ۱۰٤.
 - (۲۱) الكليني، الكافي، ج١،ص٣٢٠
 - (٢٢) المجلسي، بحار الأنوار: ج ١٢ ص ١٠٤، الحر العاملي، إثبات الهداة: ج ٦ ص ١٦١.

The Islamic University College Journal No. 76 February 2024 A.D _ Shaaban 1445 A.H



- (٢٣) سبط بن الجوزي، تذكرة الخواص، ص ٣٦٨-، إبن شعبة الحراني، تحف العقول، ص ٣٣٥، أديب، عادل، الأئمة الإثنا عشر، ص ٢٢٢.
- (٢٤) الطوسي، محمد بن الحسن، اختيار معرفة الرجال (رجال الكشي) تصحيح وتعليق: حسن معطوكي، مشهد، ١٣٤٨ش، ص٢٤٠
 - (۲۵) الكشى، رجال الكشى، ص٢٢٩-٤٦٠
- (٢٦) الطوسي، محمد بن الحسن، تهذيب الاحكام، تحقيق، حسن الخرساني، بيروت ، دار الاضواء، ط٣ (٢٦) الطوسي، محمد بن الحسن، تهذيب الاحكام، تحقيق، حسن الجرساني، بيروت ، دار الاضواء، ط٣
- (۲۷) الصدوق، محمد بن علي، التوحيد، تصحيح، هاشم حسيني الطهراني، نشر صدوق، ط۱، ۱۳۷۳ش، صريف.
 - (۲۸) الكليني، الكافي، ج١، ٩٩
 - (۲۹) الكشى، رجال الكشى، ص٥٢٩-٥٢٨
 - (۳۰) المازندراني، نور الابصار، ص٣١٢
 - (٣١) القرشي، حياة الإمام الجواد، ٣١٦-٣١٩.