

# الإسناد في كتاب أخبار وحكايات لأبي الحسن الغساني

**الدكتور نعيم عموري (الكاتب المسؤول)**

أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وأدبها، جامعة شهيد تشرمان آهوان، آهوان، إيران

n.amouri@scu.ac.ir

**الدكتور محمود عبدانان مهديزاده**

أستاذ، قسم اللغة العربية وأدبها، جامعة شهيد تشرمان آهوان، آهوان، إيران

Abdanan@scu.ac.ir

**زينب صباح جاسم**

طالبة الماجستير، قسم اللغة العربية، جامعة شهيد تشرمان آهوان، آهوان، إيران

Jzainb044@gmail.com

The attribution in the book "Akhbar wa Hikayat" by  
Abi Al-Hassan Al-Ghassani

Dr. Naeem Amouri (responsible writer)

Associate Professor , Department of Arabic Language and Literature ,  
Shahid Chamran University of Ahvaz , Ahvaz , Iran

Dr. Mahmoud Abdanan Mahdizadeh

Professor , Department of Arabic Language and Literature , Shahid  
Chamran University of Ahvaz , Ahvaz , Iran

Zainab Sabah Jassim

Master's student , Department of Arabic Language , Shahid Chamran  
University of Ahvaz , Ahvaz , Iran

## Abstract:-

The study dealt with the research in the attribution in the book News and Tales of Abu al-Hasan al-Ghassani d. 315 AH by determining the meaning of (attribution) that we intend to single out in the book (News and Tales of Labi al-Hasan al-Ghassani) in the books of literature that we have relied on the news that is almost abbreviated to explain the word or the revenue of a witness and in return for that we find other news with a sophisticated narrative structure. Perhaps the book News and Tales of Abu Al-Hassan Muhammad bin Al-Fayd Al-Ghassani is one of the books that are classified among the anecdotes of the messages and includes a message containing 107 news narrated by Muhammad bin Al-Fayd Al-Ghassani from his sheikhs and then narrated by Muhammad bin Suleiman Al-Rabi, and applied the mechanisms of narration of all kinds as well as dealing with the synthetic and rhetorical construction in its smallest details.

**Key words:** news, attribution, attribution structure.

## الملخص:-

تناولت الدراسة البحث في  
الإسناد في كتاب أخبار وحكايات لأبي  
الحسن الغساني (ت ٣١٥ هـ) من خلال  
تحديد معنى (الإسناد) الذي تنوى أن  
نخذه في كتاب (أخبار وحكايات لأبي  
الحسن الغساني) ففي كتب الأدب التي  
اعتمدنا تطلعنا على أخبار يكاد يختصر  
امرها على شرح لفظه او ايراد شاهد  
ومقابل ذلك نجد أخبار أخرى ذات بنية  
سرديه متطورة. ولعل كتاب أخبار  
وحكايات لأبي الحسن محمد بن  
الفيفي الغساني إحدى المؤلفات التي  
تصنف ضمن نوادر الرسائل ويضم بين  
طياته رسالة حوت على ١٠٧ خبرا  
رويت عن طريق محمد بن الفيفي  
الغساني عن شيوخه ثم رواه عنه محمد  
بن سليمان الربعي، وطبق فيه آليات  
السرد بأنواعها فضلاً عن تناوله للبناء  
التركيبي والخطابي بأدق تفاصيله.

**الكلمات المفتاحية:** الخبر، الإسناد، بنية  
الإسناد.

## المقدمة:

يُعدُّ الخبر من السرود العربية المعروفة في تراثنا الأدبي. والأخبار دائمًا تحتوي على ذكر النوادر أو الطائف أو أحاديث، تناولها بعضهم في مناسبة ما، ثم وعتها الذاكرة وعبرت عنها عبر وسيط أو راوٍ أو محدث، أو أحد الإخباريين الذين يتحرون الدقة في النقل والتدوين.

والخبر فن قصصي قصير يغلب عليه قول الحقيقة، ويشير إلى سرد شيء من التاريخ، وما لبثت أن دخلته المعلومات المزيفة أو المختلفة أو الخيالية. ومن أمثلة "الخبر" التي تقارب مفهوم الجنس الأدبي القصصي كتاب "المكافأة" لأحمد بن يوسف المصري (ت ٩٥١م). ويرى كثير من النقاد أن الخبر كفن قصصي يشير إلى أكثر نزوعات التجديد القصصي، كما تعرف اليوم، في الأفاصيص الانطباعية.

ومن يطالع مادة (خبر) في معاجم اللغة العربية، فسوف يجد: خبر وخبرت بالأمر؛ أي: علمته. وخبرت الأمر أخْبَرْهُ، إذا عرفته على حقيقته. وقوله تعالى: ﴿فَاسْأَلْهُ بِهِ خَيْرًا﴾؛ أي: اسأل عنه خيراً يَخْبِرُ. والخَبَرُ، بالتحريك: واحد الأخبار. والخَبَرُ: ما أتاك من نَبَأٍ عنْ منْ. تستَخْبِرُ. ابن سيده: الخبر: النَّبَأُ، والجمع: أخْبَارٌ، وأخَابِيرٌ جمع الجمع.

واستَخْبِرَهُ: سأله عن الخبر وطلب أن يُخْبِرَهُ؛ ويقال: تَخَبَّرْتُ الْخَبَرَ وَاسْتَخْبَرْتُهُ؛ ومثله: تَضَعَّفَتُ الرَّجُلُ وَاسْتَضَعَفْتُهُ، وَتَخَبَّرْتُ الْجَوَابَ وَاسْتَخْبَرْتُهُ. والاستَّخْبَارُ والتَّخْبِيرُ: السُّؤالُ عن الخبر.

والخبر في اللغة، هو: "ما يُنقل أو يُحدَث به قولًا أو كتابة.

أو هو: "معلومة تُنقل ويُحدَث بها.

والإخبار - كالإنباء - يرمي إلى معرفة الحقيقة، وفيها معنى القصص؛ ففي قولنا: أخبرني أحدهم أن الأمطار منهمرة بغزاره في بلد ما". ونستشعر من المثال - على الرغم من بساطة تركيبيه - أن هناك حكاية ما/ حدثًا ما/ خبراً ما، وراء تبني المخبر (الذي أخبر) للخبر/ الحدث.

وَثَمَّة ملاحظة في وجود كلمة مثل: أخبرني/ أبنائي/ بلغني/ حدثني، وهي كلمات توحى بوجود الوسيط/ المصدر، أو ما يمكن أن نطلق عليه: السند.

وغالباً ما ترتبط مثل هذه الكلمات حين تردد بمسند، حتى يستريح قائلها بأنه اعتمد على مصدر من مصادر الثقة، وذلك لميل الخبر إلى التصديق أو التكذيب حين تلقاه.

ويرى أحد النقاد أن الإسناد آلية سردية، يحرص المؤلف على توافرها في النص استجابة لنزوع ثقافي عربي يؤثر الصدق والواقعية، فالخبر لا يعرف به إلا إذا كان الذي يبلغه معروفاً بالصدق والعدالة. بل إن الخبر الذي توافر فيه الشروط المطلوبة هو الخبر الذي يبلغه عدة رواة لا يتعارفون وبالتالي لم يتتفقوا على إذاعة خبر كاذب. فهاجس الإسناد الأساس هو الإقناع بصدق الكلام وحقيقة الحدث

### أهداف البحث

ان الهدف من بحثنا تحديد معنى (الإسناد في الخبر) الذي ننوي ان نخصصه في كتاب (أخبار وحكايات لأبي الحسن الغساني) ففي كتب الادب التي اعتمدنا تطلعنا على اخبار يكاد يختصر امرها على بنية اسنادية محددة ومقابل ذلك نجد اخبار اخرى ذات بنية اسنادية متطرفة. وقد الينا على أنفسنا ان ننظر في هذا النوع الثاني من الأخبار. وجعلنا هدفنا الكشف عن خصائص هذه البنية ومقوماتها الأساسية

### أسئلة البحث

من خلال تحديد مشكلة البحث نستطيع التوصل إلى تساؤلات البحث وهي:

١. ما المقصود بالإسناد
٢. ما هي صيغ الإسناد

### منهج البحث

اعتمد البحث على المنهج الوصفي لشرح بنية الإسناد في كتاب أخبار حكايات أبي الحسن الغساني.

الإسناد في كتاب أخبار وحكايات.

السند في اللغة: هو كل «ما ارتفع عن الأرض من قبيل الجبل أو الوادي...»، يقال: «لان سند أي معتمد..»<sup>(١)</sup>. وأسنَدَ الحديثَ إلى فلان: رفعه. والإسنادُ رفع الحديث وإيصاله

إلى قائله. والمسند من الحديث ما اتصل إسناده حتى يُسند إلى النبي ﷺ والمُرَسَّلُ والمُنْقَطَعُ ما لم يتصل وسنت إلى الشيء أُسند سُنوداً جعل له سناداً أو عماداً يُستند إليه. وسأنت الرجل مساندة إذا عاضته وكافته<sup>(٢)</sup>.

وفي الاصطلاح فهو الإخبار عن طريق المتن، وهو يمثل سلسلة الرواية الناقلين لمن الحديث عن مصدره الأول، وسمى الإخبار عن طريق المتن سنداً لاعتماد الحفاظ في صحة الحديث وضعفه عليه، والإسناد هو الحكاية عن طريق متن الحديث<sup>(٣)</sup>؛ لأن ((الإسناد لا يراد به إلا شهادة الزمن على اتصال النسب العلمي بين راوي الشيء وصاحب الشيء المروي، حتى يثبت العلم بذلك على وجه من الصحة))<sup>(٤)</sup>.

والإسناد ((لا يراد به إلا شهادة الزمن على اتصال النسب العلمي بين راوي الشيء وصاحب الشيء المروي))<sup>(٥)</sup>.

وأن مؤلف الأخبار يعتمد إلى الإسناد ليبين للمتلقى أو السامع أنه لم يخترع الخبر من ذاته، وأنه يتخذ الإسناد وسيلة لتقديم معلومات عن ظروف الرواية أو بيان معرفته بالرواية، وهو عالم بالميدان الذي يبدع فيه إلا أن هذه الوظائف جميعاً لا تتفق الوظيفة النسقية للإسناد، التي تبدو فيها سلاسل السندي فعلاً أدبياً غايتها الإيهام بصدق الرواية وإيجاد ما يسوغ ويرغب ما ورد في المتن، زد على ذلك أن الإسناد دلالة تشير في الظاهر على ضمور دور المؤلف يمكن أن يعد البؤرة التي تجتمع فيها جهود المؤلف ليغطي على آثار الصناعة والوضع ويوهم بصحة انتفاء الخبر إلى عصر محدد وراوٍ معلوم مختلف عن المؤلف<sup>(٦)</sup>. ومن هنا فالمتلقى أو السامع ((لا يستمد الثقة في صحة الخبر منأمانة رواته، وإنما يستمدّها من ثقته بالمؤلف الذي يمثل الحجة التي لا تردد على أن مخبريه أهل لأن يوثق بهم))<sup>(٧)</sup>.

وطرائق الإسناد عند أبي الحسن الغساني لا تكاد تخرج عن (حدثنا وحدثني وسمعت وقال) التي توفر للخبر المروي خلفية من الواقعية والصدق والأصالة، فهو عملية يقوم بها السارد تمثل في إنشاء خيط واصل بينه وبين مصدر الخبر، وهذا الخيط هو الإسناد<sup>(٨)</sup>.

ومن هذه الصيغ الاسنادية التي وردت كثيراً في كتاب أخبار وحكايات صيغة (حدثنا وحدثني)، إذ تدل على السمعاء إلا هناك فرقاً بينهما فإذا قلت (حدثنا) فقد سمعته مع جماعة، وإذا قلت (حدثني) فقد سمعته من العالم<sup>(٩)</sup>.

ومن أمثلة صيغة ((حدثنا)) ذلك الخبر الذي اورده أبو الحسن الغساني: ((حدثنا الشيخ الحافظ أبو محمد عبد العزيز بن أحمد بن محمد الكتاني الصوفي رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ستين وأربعين، قال: حدثنا أبو القاسم قمام بن عبد الله الرأزي، قال: حدثنا أبو بكر محمد بن شليمان الربعي، قال: حدثنا أبو الحسن محمد بن الفيض بن محمد الغساني، قال: حدثنا إبراهيم بن هشام بن يحيى بن يحيى الغساني، قال: حدثني أبي، عن الحسن بن عمار، عن عمرو بن مرة، عن أبي البختري الطائي)، قال: أتى رجلٌ علينا صلوات الله عليه فقال: يا أمير المؤمنين، ما الإيمان؟ قال: الإيمان على أربع دعائم؛ على الصبر، واليقين، والعدل، والجهاد ...)).<sup>(٩)</sup>.

والخبر: ((حدثنا أبي، الفيض بن محمد رحمة الله، قال: كانت عجور من عجائزنا تقرأ القرآن، وكانت لشقاء...)).<sup>(١٠)</sup>.

والخبر أيضاً: ((حدثنا المسيب بن واضح، قال: حدثنا المعتمر بن سليمان، عن حميد الطويل، قال: كنت عند أنس بن مالك في يوم شديد البر والقر...)).<sup>(١١)</sup>.

وصيغة حدثني الاستاذية الخبر الآتي الذي اورده الغساني: ((حدثني خالي محمد بن عبد الله بن مسعود بن يوسف الكندي، قال: شهدت جنازة سعيد بن عبد العزيز بن نمير، أبي محمد السلمي...)).<sup>(١٢)</sup>.

والخبر أيضاً: ((حدثني أبو الفتح مظفر بن مرجي، قال: جاء رجلٌ إلى إسحاق بن أبي إسرائيل ...)).<sup>(١٣)</sup>.

إذ يسرد الرواية النص الخبري السابق بصيغة ((حدثنا، حدثني) الاستاذية، وهي تدل دلالة واضحة على عودة السارد إلى الخلف ليسرد للمتلقي ما يزعم أنه كان قد سمعه من الرواة الذين قبله محاولاً بذلك، إضفاء نوع من صدق روایته وواقعيتها على ما يسرده من أخبار وحكايات، وهذه الصيغة الاستاذية (حدثنا) تدل على أن السرد قد بدأ وتحددت خاصيته وسماته وذلك؛ لأنها ((تكشف لنا عن سر من أسرار الخبر الأدبي يتمثل في انقطاع السردية فيه بخلول القول المقصود... لأنها مركز الثقل في الخبر وفيها يمكن مbirr وجوده)).<sup>(١٤)</sup>.

وقد تروى هذه الأخبار المروية بصيغة الاستاذية (حدثنا) عن طريق مختلف الرواية

ومنهم (محمد بن عبد الملك الواسطي)، (أحمد بن عبد الله الصفار الكوفي)، فمثلاً هذه الأخبار الذي جاءت بإسناد (محمد بن عبد الملك الواسطي) ومجموعة من الرواية، وجاءت فيها: ((حدثنا محمد بن عبد الملك الواسطي، قال: حدثنا أبو وهب عبد الله بن بكر السهemi، قال: حدثنا حميد، عن ثابت، عن إسحاق بن عبد الله، عن أبي طلحة، أن النبي (صلى الله عليه وسلم) ضحى بكشين أملحين، فقال عند ذبح الأول: «عن محمد وعن آل محمد». وقال عند ذبح الثاني: (عن من آمن بي وصدقني من أمتني))).<sup>(١٥)</sup>.

والخبر أيضاً: ((حدثنا محمد بن عبد الملك، قال: حدثنا يحيى بن حماد، قال: حدثنا شعبة، عن جراد، رجل منبني قيم، عن رجاء بن حمزة، عن معاوية بن أبي سفيان، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»)).<sup>(١٦)</sup>.

وكذلك الخبر: ((حدثنا محمد بن عبد الملك، قال: حدثنا صلة بن سليمان العطار الواسطي، عن محمد بن عمر، وعن أبي سلمة، عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله : «اتقوا النار ولو بشق تمرة، فإنها تسد من الجائع مسدّها من الشبعان»)).<sup>(١٧)</sup>.

والأخبار التي جاءت بإسناد (أحمد بن عبد الله الصفار الكوفي) وهي كالتالي: ((حدثنا أحمد بن عبد الله الصفار الكوفي، قال: كنا نصلّي وراء عبيد الله بن موسى العبسي، في مسجده، وكان إذا قرأ سمعنا وقع الدموع على الحصير)).<sup>(١٨)</sup>.

والخبر أيضاً: ((وحدثنا أحمد بن عبد الله الصفار، قال: سألت ابن عبيد الله بن موسى...)).<sup>(١٩)</sup>.

وهناك من الأخبار التي يذكرها الغساني بن زكريا في كتاب (أخبار وحكايات) تأتي بالصيغة الإسنادية (حدثنا) تمثل بالراوي (إبراهيم بن هشام)، وهذا يدل دلالة واضحة على أن الخبر المروي منقول عن راويثقة. ((قال: حدثنا إبراهيم بن هشام، قال: حدثنا أبي عن جدي، قال: لما نزل عبد الله بن علي بالمسودة وحضرروا دمشق استغاث الناس بيعيبي بن يحيى)).<sup>(٢٠)</sup>.

((قال: حدثنا إبراهيم بن هشام، قال: حدثني أبي قال: قال وهب بن منبه: قال الله عز وجل: كفى بي لعبي غني، إذا أطاعني اعطيته قبل أن يسألني، واستجب له قبل أن يدعوني، وأنا أعلم بما يصلحه منه)).<sup>(٢١)</sup>.

تستهل النصوص الخبرية السابقة بالصيغة الاسنادية (حدثنا) المنسوبة إلى رواة تعزى إليهم مهمة تشكيل بنية هذه الأخبار بما فيها من أحداث وشخصيات في أمكنته وأزمنة محددة، وإن ذلك يجعل السامع يثق بالمؤلف ويصدقه، زد على ذلك أن هذه الصيغة الاسنادية توحّي بعودة الراوي إلى الوراء لسرد للسامع أو القارئ ما يحسب أنه كان قد سمعه أو نقله من الرواة الذين قبله، ومن هنا فهذه الصيغة الاسنادية التي يضططعون إليها لغایات قصدية منها اثبات واقعية الحدث التاريخي من جانب، وبوصفها دليلاً واضحاً على رغبتهم في دفع قرائهم أو ساميهم إلى الإيمان بواقعية هذه الأخبار المروية وتصديقهم لها من جانب آخر.

ومن صيغ (حدثنا، حدثني) الأخرى التي وردت في كتاب (أخبار وحكايات) صيغة (قال: حدثنا إبراهيم، قال: حدثنا أبي) الخبر الذي نقله الغساني: ((قال: حدثنا إبراهيم قال: حدثني أبي، عن ابن أبي الزرقاء الموصلي، قال: قال أبو الدرداء ما يأتي عليَّ يوم لا أرمي فيه بعظيمة إلا عدتها علىَّ من الله نعمة)).<sup>(٢٢)</sup>

والخبر: ((قال: حدثنا إبراهيم، قال: حدثني أبي، عن أبي مسعود، عن سفيان الثوري، عن يحيى بن سعيد، عن سعيد بن المسيب، قال: إن الله تعالى ليرفع المؤمن في درجه بعد موته بدعاء ولده له من بعده، وليس شيء أحاط للذنب من بر الوالدين)).<sup>(٢٣)</sup>

وأيضاً الخبر: ((قال: حدثنا إبراهيم، قال: حدثني أبي، قال: قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ما من عبد عليه من الله نعمة إلا ولها حسد، ولو أن العبد أقوم من قبح لوجد له غاماً، وما ضررت حكمة قط ليس لها خواطِب)).<sup>(٢٤)</sup>

وكذلك الخبر: ((قال: حدثنا إبراهيم، قال: حدثنا أبي، أن رجلاً قال: كنت مرائياً فكنت أول من يدخل المسجد وأخر من يخرج منه...)).<sup>(٢٥)</sup>

فتكتشف صيغة (قال: حدثنا إبراهيم، قال: حدثنا أبي) أنَّ الراوي هو الذي يسرد هذه الأخبار، وهو المتمكن من عناصره الحكائية في مشاهدتها المختلفة، زد على ذلك تعني أنَّ الراوي يتحكم بروايتها لهذه الأخبار في بنية زمانية ومكانية محددة، فيؤكّد للقارئ أو السامع أنَّ الأحداث المتتابعة تتبعاً منظماً والتي يسردتها في مشهد رماني ومكاني محدد، هي



أحداث مصدرها الرئيس شخصية معروفة ضمن البناء السردي لهذه الأخبار، ومن هنا يمكن القول: إن صيغة حدثنا قد شكلت ((مفتاحاً حيادياً لا يستعمل للخبر فقط، وإنما يصلح لكل حديث شفوي، ويغلب وجوده في الأخبار الواقعية، وهو مفتاح الخبر التقليدي))<sup>(٢٦)</sup> الذي يتمكن من أن يجذب انتباه المتلقى ويجعله أكثر ثقة في واقعيتها منذ انطلاقه البداية الخبرية.

ونجد في كتاب (أخبار وحكايات) للغساني أخباراً ابتدأت بالسلسلة الإسنادية (حدثنا إبراهيم، قال: حدثنا أبي)، وقد تطول هذه الصيغة على وفق مصداقية الخبر وواقعيته مثل صيغة (حدثنا إبراهيم، قال: حدثنا أبي، عن جدي، قال)، وما يمثل ذلك الأخبار الآتية: ((حدثنا إبراهيم، قال: حدثنا أبي، عن جدي، قال: لما حضرت معاوية بن أبي سفيان الوفاة جمع أهله...))<sup>(٢٧)</sup>.

والخبر: ((حدثنا إبراهيم، قال: حدثنا أبي، عن جدي، قال: كان إبراهيم أول من اختن، وأول من رأى الشيب في رأسه ولحيته ...)).<sup>(٢٨)</sup>.

وأيضاً الخبر: ((حدثنا إبراهيم، قال: حدثني أبي، عن جدي، عن عمرة ابنة عبد الرحمن، عن عائشة، قالت: كان الناس أهل مباشرة للأعمال بأنفسهم، فأنكر رسول الله صلى الله عليه وسلم) رائحتهم يوم الجمعة، فأمرهم بالغسل لذلك)<sup>(٢٩)</sup>.

وكذلك الخبر: ((حدثنا إبراهيم، قال: حدثني أبي، عن جدي، قال: سمنا ليلة مع عمر بن عبد العزيز...)).<sup>(٣٠)</sup>.

ويبدو أنَّ التزام المؤلف بهذا النسق المنظم والمتردَّد من روایة الاخبار المتمثل بصيغة (حدثنا إبراهيم، قال: حدثني أبي، عن جدي، قال) جاء لغاية قصصية تتمثل في ما تمنحه هذه صيغة الإسنادية من خصائص وسمات تتجسد بـ((قيمة الحدث المروي تكتسب مصداقيتها حين تعرف الجهة المنقوله عنها وتذكر بالاسم، ذلك دليل على أمانة (السارد) الذي نقل القصة عن الرواية... حين يصرح بمصادره إنما يعلن عن (براءة) غير متحققة، من مضمون القصة أو سمات أبطالها أو أسلوب السرد)).<sup>(٣١)</sup>. وعليه فإن صيغة (قال: حدثنا إبراهيم، قال: حدثنا أبي، عن جدي، قال) قد تتمثل في الإسناد الطويل من الرواية، والغاية الرئيسية من ذلك هي وضع الاخبار في إطارها الزمني والمكاني المحدد.

نجد الغساني يسند أخباره إلى شخصيات مجهرة، وما يمثل ذلك الخبر الذي نقله: ((حدثنا إبراهيم، حدثني أبي، قال: بلغنا عن بعض أهل العلم أنَّ عيسى بن مريم. قال: بحقِّ أقوال لكم يا عشرة الحواريين: لا ينال أحدكم ملکوت السماء حتى يكون كالصنم الذي لا يفرح إذا حمد ولا يحزن إذا ذُمَّ)).<sup>(٣٢)</sup>

والخبر أيضاً: ((قال: حدثني بعض أهل العلم، آن عيسى بن مريم قال: يا ابن آدم إنْ كان القليل الذي يكفيك لا يغنيك، فكذلك الكثير الذي يغريك لا يكفيك)).<sup>(٣٣)</sup>

وكذلك الخبر: ((عن بعض أهل العلم: أن ملکاً من ملوك أهل دمشق يقال له: هداد بن هداد، صنع طعاماً ودعا إليه الناس)).<sup>(٣٤)</sup>

يبعد أنَّ الصيغة الإسنادية لهذه النصوص الخبرية تتسم إلى شخصيات مجهرة، إذ تكشف أنَّ الراوي الذي يضطُل بمهمة سرد هذه الأخبار ينسب إلى حق رواية ما قال به راوٍ آخر، أي أنَّ الراوي يختفي ليفسح المجال ويترك رواية الخبر لشخصيات مجهرة، فالغساني لم يصرح باسم الراوي الذي نقل منه الخبر، بل أكتفى بذكر (بعض أهل العلم). وذلك ليُهَبِّي السامع تقبلاً أي شيء يرويه، ويجعله أكثر ثقة ومصداقية فيما يرويه من الأخبار.

وقد وردت في كتاب (أخبار وحكايات) أخباراً سُبُّقت بصيغة الإسناد (سمعت)، وما يمثل ذلك الخبر الآتي: ((وسمعت أبي يقول: كان عطاف المعلم يعلم صبياً...)).<sup>(٣٥)</sup>

والخبر: ((سمعت هشام بن عمار بن نصير، يقول: كان في جوسيةِ رجلٍ من شرعب...)).<sup>(٣٦)</sup>

والخبر: ((سمعت هشام بن عمار يقول: قال أحمد: قلت: بأي شيء قلتما ذلك؟ قالوا: صَحَّ عندنا حديث سفينة)).<sup>(٣٧)</sup>

والخبر أيضاً: ((وسمعت أبي يقول: رأيت يحيى بن حمزة الحضرمي، وهو جالسٌ في مجلس القضاة عند الدرج: درج المسجد، وهو يكتب محضراً...)).<sup>(٣٨)</sup>

وكذلك الخبر: ((وسمعت أحمد بن أبي الحواري، يقول لرجلين وأنا ثالثهما. وسألاه عن شيء...)).<sup>(٣٩)</sup>

والخبر: ((قال أبو الحسن: فما ينبغي لأحد أن يحدث إنساناً وهو يكتب، فيدهشه عن كتابته فيغلط)).<sup>(٤٠)</sup>

والخبر أيضاً: ((قال عبد الله بن جعفر: أربعة لا أقدر على مكافأتهم ولو اخلعت لهم عن مثل جبل مكة...)).<sup>(٤١)</sup>

قد اتبع الغساني هذه الصيغة الإسنادية (سمعت، قال؛ لتدل دلالة واضحة على أن الخبر مُسندًا إلى صيغ يفتح بها وتدل على السمع، لأن ((غاية الإخباري أو مؤلف كتب الأخبار لا تمثل في الرابط المحكم بين الخبر وأصله، أي بين الحديث ومرجعه، بل تمثل في نسبة الكلام إلى قائل))<sup>(٤٢)</sup>، أي أنه عندما يقول: (سمعت) فإن ذلك يعطيه واقعية وثقة أكبر للأخبار المروية، وإن السامع يستمد الثقة بصحة هذا الخبر من ثقته بالراوي الذي يسرده.

ونجد بعض أخبار الغساني تخلو من الصيغة الإسنادية، أي يكون الغساني حاضرًا في وقائعها وأحداثها، فيتولى هو مهمة رواية هذه الأخبار، وما يمثل ذلك الخبر الآتي: ((سويد بن عبد العزيز، أصله كوفي، سكن دمشق)).<sup>(٤٣)</sup>

والخبر أيضاً ((مات محمد بن عائذ القرشي في ذي الحجة، سنة اثنتين وثلاثين ومئتين)).<sup>(٤٤)</sup>

فهذا الخبران قد ذكرهما الغساني من دون صيغة إسنادية، وذلك لأنَّه الراوي الرئيس لهما.

#### النتائج:-

وتوصل هذا البحث إلى النتائج التالية:

١. لكشف عن عناصر البنية الإسنادية في كتاب أخبار وحكايات أبي الحسن الغساني في ضوء ما توصلت إليه السرديةات بصفة عامة.
٢. إن النص الخبري يمتلك مقومات عناصر البنية الإسنادية، وثراء تلك البنية، وتنوع التقنيات المستخدمة فيها.



٣. ففي دراسة بنية الاسناد وجدنا قيام الراوي بوظائفه كاملة في بناء النص الخبري مثل وظيفة السرد الأساسية.
٤. كما وجدنا ثنائية "الخبر والسرد" لا تفارق بناء النص الخبري، فهما يتعددان في سرد يعتمد على سلسلة الأسانيد.

### هواش البُحث

- (١) ابن منظور، لسان العرب لسان العرب: جمال الدين محمد بن مكرم، ابن منظور(ت ٧١١ هـ)، تصحیح: أمین محمد ، محمد الصادق ، دار احیاء التراث العربي ، ط ٣ ، (د.ت.): (مادة السند).
- (٢) يُنظر: بن فارس أحمد، معجم مقاييس اللغة: ١٠٥/٣.
- (٣) يُنظر: بدر الدين محمد بن إبراهيم، المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوى: ٢٩-٣٠.
- (٤) الرافعی مصطفی صادق، تاريخ آداب العرب: ٢٤٦/١.
- (٥) قاضی، محمد، الخبر في الأدب العربي: دراسة في السردية العربية، دار الغرب الإسلامي، بغداد، ١٩٩٨م: ٣٤٨-٣٤٨.
- (٦) المصدر نفسه: ٢٧٨.
- (٧) يُنظر: المصدر نفسه: ٢٢٧.
- (٨) يُنظر: البغدادي الخطيب، الكفاية في علم الرواية، ٢٩٤:.
- (٩) الغسّانی أبو الحسن محمد بن الفیض، كتاب أخبار وحكايات، تحریر، إبراهيم صالح: ١٥.
- (١٠) المصدر نفسه: ٣٣.
- (١١) المصدر نفسه: ٣٥.
- (١٢) المصدر نفسه: ٣٨.
- (١٣) كتاب أخبار وحكايات: ٣٣.
- (١٤) الخبر في الأدب العربي: ٣٥٦-٣٥٧.
- (١٥) المصدر نفسه: ٣٤.
- (١٦) كتاب أخبار وحكايات: ٣٤.
- (١٧) المصدر نفسه: ٣٥-٣٤.
- (١٨) المصدر نفسه: ٣٤.
- (١٩) المصدر نفسه: ٣٤.



**الإسناد في كتاب أخبار وحكايات لأبي الحسن الغساني ..... (٩٥)**

- .١٩) المصدر نفسه: .٢٠) المصدر نفسه: .١٩
- .١٦) كتاب أخبار وحكايات: .٢١) كتاب أخبار وحكايات: .١٦
- .١٦) المصدر نفسه: .٢٢) المصدر نفسه: .١٦
- .١٧) كتاب أخبار وحكايات: .٢٣) كتاب أخبار وحكايات: .١٧
- .١٦) المصدر نفسه: .٢٤) المصدر نفسه: .١٦
- .١٨) المصدر نفسه: .٢٥) المصدر نفسه: .١٨
- (٢٦) الصفدي، د. رakan، الفن القصصي في التر العر بي حتى نهاية القرن الخامس الهجري، الهيئة السورية للكتاب، دمشق-سوريا، (د. ط)، م٢٠١١: ١٨٦.
- .١٨) كتاب أخبار وحكايات: .٢٧) كتاب أخبار وحكايات: .١٨
- .١٩) المصدر نفسه: .٢٨) المصدر نفسه: .١٩
- .١٩) المصدر نفسه: .٢٩) المصدر نفسه: .١٩
- .٣٣) المصدر نفسه: .٣٠) المصدر نفسه: .٣٣
- (٣١) ستار ناهضة، بنية السرد في القصص الصوفي (المكونات، والوظائف، والتقنيات) الهيئة السورية للكتاب، دمشق-سوريا، (د. ط)، م٢٠١١: ٨٨.
- .١٧) كتاب أخبار وحكايات: .٣٢) كتاب أخبار وحكايات: .١٧
- .١٧) المصدر نفسه: .٣٣) المصدر نفسه: .١٧
- .١٧) المصدر نفسه: .٣٤) المصدر نفسه: .١٧
- .٣٣) كتاب أخبار وحكايات: .٣٥) كتاب أخبار وحكايات: .٣٣
- .٣٥) المصدر نفسه: .٣٦) المصدر نفسه: .٣٥
- .٣٨) المصدر نفسه: .٣٧) المصدر نفسه: .٣٨
- .٣٩) المصدر نفسه: .٣٨) المصدر نفسه: .٣٩
- .٣٩) المصدر نفسه: .٤٠) المصدر نفسه: .٣٩
- .١٧-١٨) كتاب أخبار وحكايات: .٤١) كتاب أخبار وحكايات: .١٨-١٧
- .٣٢٦) الخبر في الأدب العربي: .٤٢) الخبر في الأدب العربي: .٣٢٦
- .٣٩) كتاب أخبار وحكايات: .٤٣) كتاب أخبار وحكايات: .٣٩
- .٣٩) المصدر نفسه: .٤٤) المصدر نفسه: .٣٩



### قائمة المصادر والمراجع

- ابن منظور، لسان العرب لسان العرب: جمال الدين محمد بن مكرم، ابن منظور(ت ٧١١ هـ)،  
تصحيح: أمين محمد ، محمد الصادق ، دار احياء التراث العربي ، ط ٣ ، (د.ت).: (مادة السند).
- بدر الدين محمد بن إبراهيم، المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوى، دار الفكر للطباعة  
والنشر، بيروت، ط ٢، د.ت.
- البغدادي الخطيب، الكفاية في علم الرواية، دائرة المعارف، الهند، ١٩٣٨.
- بن فارس أحمد، معجم مقاييس اللغة، تحرير عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر  
والتوزيع، ١٩٧٩.
- الرافعي مصطفى صادق، تاريخ آداب العرب، مكتبة الآیان، المنصورة، (د.ت).
- ستار ناهضة، بنية السرد في القصص الصوفي (المكونات، الوظائف، والتقييمات) الهيئة السورية  
للكتاب، دمشق - سوريا، (د. ط)، ٢٠١١.
- الصفدي، د. ركان، الفن القصصي في الشّر العرّبِي حتّى نهائِيِّ القرنِ الخامِسِ الْهُجْرِيِّ، الهيئة  
السورية للكتاب، دمشق - سوريا، (د. ط)، ٢٠١١.
- الغسّاني أبو الحسن محمد بن الفيض، كتاب أخبار وحكايات، تحرير إبراهيم صالح، ط ١، (د.ت).
- قاضي، محمد، الخبر في الأدب العربي: دراسة في السردية العربية، دار الغرب الإسلامي، بغداد،  
١٩٩٨.