

## دور آلة الفيولا في الرباعي الوتري العراقي

أ.م.د. زينب صبحي البياتي  
جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة  
علي عبد الشهيد حسين  
معهد الفنون الجميلة/الرصافة الاولى - المسائي  
[Aliabed62a@gmail.com](mailto:Aliabed62a@gmail.com)

[Zainabsubhi32@gmail.com](mailto:Zainabsubhi32@gmail.com)

### الملخص:

يتكون البحث من اربعة فصول البحث الاول يتحدد بمنهجية البحث ومشكلة البحث واهميته واهدافه وحدوده وتحديد مصطلحاته. اما الفصل الثاني فيشمل ثلاث موضوعات الاول يتحدث عن امكانيات آلة الفيولا لليد اليمنى واليسرى الموضوع الثاني يتحدث عن الرباعي الوتري والموضوع الثالث يتحدث عن عينة البحث وهو الفنان عبد الرزاق العزاوي والفصل الثالث اشتمل على منهج البحث ومجتمع البحث وعينته واداة البحث ومستلزمات البحث، اما الفصل الرابع اشتمل على نتائج واستنتاجات البحث، واختتم بقائمة المصادر والمراجع.

**الكلمات المفتاحية:** الدور - آلة الفيولا - الالات الوتريّة

### Abstract

The research consists of four chapters. The first research is determined by the methodology of the research, the problem of the research, its importance, objectives, limits, and defining its terminology. As for the second chapter, it includes three topics, the first one talks about the capabilities of the viola machine for the right and left hand, the second topic talks about the string quartet, and the third topic talks about the research sample, which is the artist Abdul Razzaq Al-Azzawi, and the third chapter included the research methodology, the research community, its sample, the research tool and the research requirements, while the fourth chapter included On the results and conclusions of the research, and concluded with a list of sources and references.

Keywords: role - viola - stringed instruments

### مشكلة البحث:

تستخدم المجاميع الموسيقية مجموعة من الالات الوتريّة المتمثلة بـ: (الكمان - الفيولا - التشيللو - الكونتراباص) ويكون دوزان (اي تسوية) هذه الالات على شكل مسافات

خامسات تامة بين وتر واخر ما عدا الكونتراباص الذي يكون الدوزان على شكل رابعات تامة.

ان هذه الالات تشكل الركائز الاساسية للفرقة السمفونية العراقية وللمجاميع الاخرى بحيث تبرز من بين هذه الالات آلة الفيولا لاهميتها الكبيرة في توازن الالات الموسيقية الاخرى كونها تلعب دوراً ادائياً بارزاً في مرافقة ودعم واسناد الالات الوترية الاخرى، لامتلاكها مساحة صوتية واسعة جعلتها من اهم ركائز الفرق الموسيقية الحديثة وكذلك ادائها للصيغ الموسيقية المتنوعة ضمن العمل الغنائي او العزف الالي الجماعي.

مما تقدم فان مشكلة البحث الحالي تأسست في ذهن الباحث الذي اثار التساؤل الاتي: ما دور

### آلة الفيولا في مؤلفات الرباعي الوتري العراقية؟

اهمية البحث: تبرز اهمية البحث بالاتي:

١. يعزز من جانب تطوير التأليف والكتابة لآلة الفيولا في المؤلفات الموسيقية ضمن الرباعي الوتري.

٢. ابراز الدور لآلة الفيولا ومساواتها مع آلة الكمان وآلة التشيللو ووضع مؤلفات موسيقية خاصة بها تخدم امكانياتها الادائية والتقنيكية.

٣. تأتي اهمية هذا البحث عن طريق تدعيم المكتبة العلمية والثقافية بالبحوث العلمية التي تتناول جوانب مختلفة من الفنون الموسيقية خاصة آلة الفيولا التي تفتقر الى هكذا بحوث.

هدف البحث: يهدف البحث الحالي الى:

التعرف على دور آلة الفيولا في مؤلفات الرباعي الوتري العراقي.

حدود البحث: يقتصر البحث الحالي على:

الحد الموضوعي: المؤلفات للرباعي الوتري.

الحد الزمني: ١٩٧٣ .

الحد المكاني: المحافظات: بغداد .

الحد البشري: المؤلف عبد الرزاق العزاوي

تحديد المصطلحات:

١-الدور: عرفه الباحث اجرائياً:

المهمة الادائية للعزف على آلة الفيولا بمصاحبة آلات الموسيقى الاخرى عن طريق توظيف الخصائص والتقنيات التي تتمتع بها هذه الآلة ضمن مجاميع الرباعي الوتري.

## ٢-المجاميع الالية الموسيقية: عرفها الباحث اجرائياً:

هي مجموعة الات مختلفة الاعداد تتراوح بين الالات الوترية والهوائية تؤدي عملاً معيناً وتتمثل بـ: (الكمان - الفيولا - التشيللو - الكونتراباص) لاحداث التوازن مع مجاميع الالات الهوائية.

### الفصل الثاني / الاطار النظري

#### الامكانات الأدائية لمهارات اليد اليمنى في العزف على آلة الفيولا:

ان آلة الفيولا التي لم تكن تعرف سابقاً كتخصص مستقل الا في اواخر القرن التاسع عشر، لذلك فقد كان عازفوها او اساتذتها قبل ذلك الوقت هم انفسهم عازفي الفيولينة وبالتالي كانت آلة الفيولا ترتبط بالفيولينة وتطور ادائها وتقنياتها لا يمكن تناول فن الاداء على الفيولا دون التطرق الى فن اداء الفيولينة.

لذلك فان "مهارات اليد اليمنى تؤدي باستعمال القوس، لذلك فان استخدام اشكال القوس المتنوعة (المتقطعة والموصولة) وتحديد الجزء الذي يتم العزف عليه من خلال المساحة المستخدمة من طول القوس، اذ تؤدي دوراً مهماً في عملية الاداء بحيث بإمكانها ان تساعد في اثراء العملية التعبيرية للاعمال الموسيقية". (سماح، ٢٠١٦، ١٦-١٧)

لذلك يمكن الاستفادة من استخدام اشكال القوس المتنوعة في احداث اندفاع اكبر من السلاسل النغمية السريعة تماشياً مع الطريقة التفاعلية للعمل الموسيقي وخدمة الفكرة التعبيرية المطلوبة مما يساعد ذلك على تكوين موتيفات مترابطة ويمكن الاستفادة من تلك الاساليب في احداث تعميق للاحساس بالايقاع وذلك عن طريق ابراز الضغوط الايقاعية المنغمة لبعض الاشكال الايقاعية، لذلك تستند هذه الآلة الى النقاط الآتية:-

١- الليكاتو : (Legato) :-

٢- الاسبيكاتو Spicato

٣- البورتامنتو : Portamento :-

٤- صوت الصفير : Harmonics:

أ - الفلاوتاتو الطبيعي (Natural Harmonics) :

ب - الفلاوتاتو الصناعي Artificial Harmonics

٥-المتقطع الطائر : Flying Staccato:

٦-المنبز : Marcato:

### الامكانيات الأدائية لمهارات اليد اليسرى في العزف على آلة الفيولا:

تعد "مهارات اليد اليسرى بكونها مهارات ديناميكية والتي أصبحت من الوسائل التعبيرية الجمالية وقد عرفت باهميتها واستعمالاتها في الموسيقى منذ عصر الباروك وازداد أهميتها في عصر الكلاسيك والرومانتيك والموسيقى الحديثة والمعاصرة". (جاسم، ٢٠٠١، ١٧٢)

اذ تقوم تلك المهارات الديناميكية الادائية بتغيير الطابع الصوتي لآلة الفيولا وانتاج اصوات مختلفة ومتعددة، لذلك تستند هذه الآلة الى النقاط الآتية:

#### ١- التريل : Trill

#### ١- الانتقال بين الأوضاع : (Shiftng)

ويتم الانتقال بثلاثة طرق رئيسية وهي :

❖ الانتقال بنفس الأصبع، بحيث يتم عزف نغمة ما، ثم عزف نغمة أخرى في وضع

جديد بنفس الأصبع. إذ يبقى الأصبع على الوتر حتى ، "sliding motion"

❖ الانتقال بالحركة الإنزلاقية يتم الانتقال إلى الوضع الآخر، ثم يعزف الأصبع الجديد

النغمة المراد عزفها في هذا الوضع.

❖ الانتقال بواسطة الأصبع المراد عزف النغمة الجديدة به.

"ومن الأساسيات المهمة عند الانتقال من وضع إلى آخر أن يتم هذا التغيير بين الأوضاع بشكل غير مسموع، أي بدون أن تظهر أصوات أو نغمات غير مطلوب سماعها أثناء حدوث الانتقال". (Ivan, 1962, 25).

#### ٣- الفيبراتو : (Vibrato):

وللأداء الفيبراتو أسس يجب مراعاتها حتى يحصل علي الإهتزاز بشكل وصورة سليمة،

وهي: (Ivan, 1962, 26).

أ- تعقق النغمات عند أداء الفيبراتو في أماكنها المحددة، ويجب ان لا يتحرك الإصبع أثناء إهتزاز اليد عن منطقة العزف، مع عدم المبالغة في إحداث الإهتزاز حتى لا تفقد النغمة صفتها.

ب- التركيز علي وجود اليد والذراع في وضعهما الطبيعي أثناء العزف وذلك

للتحكم في الأداء وإجادته.

- ج- لا يؤدي الفيبراتو إلا في المراحل المتقدمة نسبياً في العزف ويجب على العازف محاولة أدائها بعد التأكد من ثبات أصابعه علي النوتات المختلفة.
- د- ان يستمر أداء الفيبراتو أثناء زمن النغمة بالكامل.

#### المبحث الثاني: الرباعي الوتري

شهد القرن العشرين ظهور تيارات جديدة في مجال الموسيقى مثل (التأثيرية - التعبيرية - الدوديكا فونية - الكلاسيكية الحديثة - القومية) والتي تعد من اهم التيارات الجديدة، لذلك القرن، اذ اتجه المؤلفون الموسيقيون في مختلف انحاء العالم الى هذه التيارات عن طريق استلهم الحان تحمل طابع الموسيقى الشعبية الخاصة ببلادهم، بحيث تكون اساساً لمؤلفاتهم ضمن اطار علمي". (عبد الكريم، ١٩٧٠، ٢٥)

موسيقى الحجرة يمثل نوع من الموسيقى الكلاسيكية تؤدي بوساطة عدد محدود من العازفين الموسيقيين، اذ كانت تؤدي في حجرات داخل القصور لعزف مقطوعات موسيقية بدون قائد مايسترو بحيث يحظى كل مؤدٍ بحرية فنية اكثر ولكن في اطار النص الموسيقي المكتوب، اذ يعد مهرجان البستان الدولي من اشهر مهرجانات الحجرة في العالم العربي.

الرباعي: يمثل مجموعة من اربعة آلات وتريّة هي الكمان الاول والكمان الثاني والة الفيولا والة التشيللو والرباعي الوتري كمؤلفة هي صوناتا ذات اربعة حركات يتطابق مع نوع التأليف السائد في العصر الكلاسيكي من خلال حركة اولى سريعة وحركة ثانية غنائية بطيئة وحركة ثالثة نشطة هي (مانيويت وتريو) ثم حركة رابعة سريعة جداً في صيغة الروندو.

ربما يرجع مصدر الرباعي الوتري الى تريو صوناتا التي ظهرت في عصر الباروك، اذ تعزف الة باص مثل التشيللو واللات ذات لوحات المفاتيح مع الباص المستمر معاً كقطعة موسيقية.

لذلك فان اقدم ما كتب للرباعي الوتري ظهر في كتابات (جورجيو اليجر Gregorio Allegri 1582-1652) والذي يعد من اهم النماذج الاولية للرباعي الوتري، وفي مطلع القرن الثامن عشر اعتادوا المؤلفين الموسيقيين اضافة صولو ثالث مع حذف الجزء الخاص باللات لوحات المفاتيح ومساندة صوت التشيللو للسوبرانو لخط الباص الوحيد، اذ ظهر ذلك في كتب (اليساندرو اسكالاتي Alessand Scarlatti) مجموعة مؤلفة من ستة كتب.

### المبحث الثالث : المؤلفات الموسيقية العراقية والمؤلفين العراقيين

شهد القرن العشرين ظهور تطورات في مهارات المؤلف الموسيقي مما انعكس ذلك على ظهور تيارات جديدة في الموسيقى مثل التأثيرية - التعبيرية - الدوديكاфонية - الكلاسيكية الحديثة - القومية والتي تعد من اهم التيارات الجديدة في ذلك القرن، "اذ اتجه المؤلفون الموسيقيون في مختلف بقاع العالم الى هذا التيار عن طريق استلهم الحان جديدة تحمل طابع الموسيقى الشعبية الخاصة بمجتمعاتهم التي يعيشون فيها، بحيث اصبحت اساساً لمؤلفاتهم وضمن اطار علمي". (عبد الكريم، ١٩٧٠، ٢٥)

لقد شكلت تجارب المبدعين من الموسيقيين الى الاتجاه نحو تغيرات وابتكارات وقواعد موسيقية في مجال التأليف الموسيقي الاوركستراي في العراق كأحد ابرز التجارب الفنية الكبيرة كونها تفتقر الى مناهج دراسية تخصص بمادة التأليف الموسيقي لجميع المؤسسات التعليمية الموسيقية (الرسمية وغير الرسمية) بحيث ظلت هذه التجارب بعيدة عن مبادئ البحث العلمي وتطوراته التي شكلت ركيزة اساسية في تطوير مجالات الموسيقى بشكل عام وموضوعة التأليف الاوركستراي العراقي.

فالمعنى التي تظهره الموسيقى المنهجية يمثل الجمالية الكامنة ضمن تكامل عناصر بناء العمل الموسيقي والمتمثلة بـ (إيقاع - لحن - انسجام - تعبير - بناء الشكل - القالب - الطابع الصوتي)، "اذ يقع جزء كبير في اظهار ذلك المعنى على عاتق التأليف والالحن بما تحمله من افكار تعبر عن موضوعاتها ومضامينها الداخلية، فهذه العناصر تشكل نسيجاً متجانساً ومتآلف صوتياً يبنى على وفق الطرائق والاساليب العلمية الصحيحة للتأليف الموسيقي". (الاتحاد، ٢٠١٥، جريدة)

ان كل عمل موسيقي يستلزم من الناحية العملية توافر (٣) عوامل تميزه وتتمثل بـ (المؤلف - المؤدي - المستمع) فهؤلاء يشكلون ثلوثاً موسيقياً لا يكتمل جانباً منه بدون الجانب الاخر، فالموسيقى تبدأ بالمؤلف لتنتقل عبر المؤدي (الوسيط) ثم الى المتلقي (المستمع)، لذلك يتوجب على المستمع ان يفهم بوضوح دور المؤلف والمؤدي وما يقدمه كل منهما لمجمل التجربة الموسيقية. (هرمز، ٢٠١٣، ٦٠)

اذ "ان التأليف الموسيقي يعد عملاً فكرياً دقيقاً ومدرّساً من قبل اشخاص يمتلكون درجة عالية من المهارة والتصميم لخلق شيء جديد لم يكن موجوداً من قبل. لذا فإن النتائج الموسيقي يعد عصارة جهد ابداعي من قبل المؤلف، والذي يعتبر الشخص الاهم في أي عمل

موسيقي، ثم يليه المؤدي ان تطور التدوين الموسيقي ساعد بشكل كبير على ابراز شخصية المؤلف الموسيقي، إذ كلما ازدادت كمية التفاصيل المكتوبة على المدونة الموسيقية". (فرمان، ٢٠١٥، ٤١)

فعندما يطلب من المؤلف الموسيقي ان يكتب مؤلفاً موسيقياً وفق شروط محددة مقدماً فعندئذ "تكون مشكلة التأكد من تحقيق موسيقاه للغرض الذي كتبت من اجله مشكلة بسيطة فمثل هذا النوع التي لا تكتب بوصفها فناً مستقلاً يمكن تقديمه الا على اساس الوظيفة التي يؤديها، بينما نجد ان الموسيقى المستقلة قد بنيت على وفق شروط التأليف لتحقيق الغرض المقصود منها وان تتيح للمستمع تجربة جمالية، اذ ان المؤلف في هذه الحالة يكون قد حقق اغراضه فنياً عندما تكون موسيقاه تنطوي على التكامل الفعال بين القيم الموسيقية الشكلية التي يمكن ان تثير في نفس المستمع استجابة ذات طبيعة جمالية". (بورنتوي، ١٩٧٤ : ٣٤٦).

لذلك فإن الأعمال الموسيقية بشكل عام "ليست سوى ناتج لما يقدمه الفنان الموسيقي من معرفة ترتبط فيها المهارة مع الوجدان لانتاج عمل سمعي قادر على التأثير في المتلقين خلال اشكاله المتنوعة والمتعددة، فالأشكال ليست سوى بودقة تحتضن المحتوى وما يحمله من مضمون لا يصال المعنى للمستمع". (يتسير، ٢٠١٨، ٢٣)

يعتمد التأليف الموسيقي على اختيار القالب الموسيقي لهذه المقطوعة، وتلك القوالب معروفة لدى المؤلف الموسيقي من خلال دراسته الأكاديمية، وهي متنوعة وكثيرة، وعلى سبيل المثال العالمية منها (السوناتا، الروندو، التتويجات) وغيرها من القوالب العالمية أو القوالب والإشكال الشرقية والعربية مثل (السماعي، البشرف، اللونگا، القطعة الموسيقية ومقدمة الموسيقية ودولاب، دور، الموشح)، وغيرها. (الاتحاد، ٢٠٢٢، نت)

### التحليل:

#### عبد الرزاق العزاوي :

من مواليد محافظة بابل ١٩٤٢ ، حاصل على عدد من الشهادات الفنية، "درس في معهد الفنون الجميلة وتخرج منه عام ١٩٦٢ . واصل دراسته في إنكلترا وحصل على زميل الكلية الملكية إنكلترا - ١٩٦٦. وكذلك حصل الفنان على شهادة البكلوريوس في الإخراج السينمائي ، عن كلية الفنون الجميلة ١٩٩٩. وفي الموسيقى له العديد من المشاركات في التلحين وتوزيع عدد من الأعمال الموسيقية للإذاعة والتلفزيون ووضع الموسيقى التصويرية

للعديد من الأفلام والمسلسلات العراقية . أما في المجال التألّيفي ضمن الفرقة السيمفونية، فقدم العديد من المؤلفات الاوركسترالية مع الفرقة من عام ١٩٧٨ الى الوقت الحالي حيث يقوم الفنان بمهامه الموسيقية والإدارية المتمثلة بكونه مدير الفرقة السيمفونية، هذه الفرقة التي قادتها (مايسترو) لعدة سنوات في السابق. (ميسم، ٢٠١٥ ، ٤٩).

### الفصل الثالث / منهجية البحث واجراءاته

#### مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من (٧) اعمال موسيقية (الرباعي الوتري) للمؤلفين العراقيين، نموذج واحد متمثل بالمؤلف الفنان (عبد الرزاق العزاوي). عينة البحث: اشتمل على عمل واحد للفنان (عبد الرزاق العزاوي) (كوارتيرت) المسمى (سمفونية).

#### اداة البحث:

اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي، اذ تبني معيار (الباحثة تيسير طلال).

#### الصدق والثبات:

اعتبر الباحث ان المعيار حاصل مسبقاً على الصدق والثبات.

#### فقرات المعيار وتشمل :

#### أولاً:الفكرة الأساسية :

عدد الافكار الرئيسية وفق الحركات	لحن الفكرة الأساسي للآلة الفيولا	لحن غير أساسي للفكرة (المرافقة) للآلة الفيولا	لا يوجد لحن
جملة (١)	✓		
جملة (٢)	✓		
جملة (٣)	✓		
جملة (٤)		✓	
جملة (٥)	✓		
جملة (٦)		✓	
جملة (٧)	✓		
جملة (٨)		✓	
جملة (٩)	✓		
جملة (١٠)	✓		
جملة (١١)	✓		



		✓	جملة (١٢)
	✓		جملة (١٣)
	✓		جملة (١٤)
	✓		جملة (١٥)
	✓		جملة (١٦)
٠	٧	٩	المجموع

ثانيا :اتجاة حركة اللحن :

لايوجد لحن	المتنوعة (متعرجة)المسار	لحن غير أساسي للفكرة	صاعدة المسار	الجميل اللحنية
			✓	جملة (١)
	✓			جملة (٢)
	✓			جملة (٣)
			✓	جملة (٤)
	✓			جملة (٥)
	✓			جملة (٦)
			✓	جملة (٧)
		✓		جملة (٨)
		✓		جملة (٩)
	✓			جملة (١٠)
	✓			جملة (١١)
			✓	جملة (١٢)
		✓		جملة (١٣)
✓				جملة (١٤)
✓				جملة (١٥)
✓				جملة (١٦)
٣	٦	٣	٤	المجموع

ثالثا :بنائية النغمات وترتيبها داخل الجمل اللحنية :

الجميل اللحنية	البناء خطوات	البناء قفزات	البناء تمزيجي
جملة (١)			✓
جملة (٢)			✓

✓			جملة (٣)
✓			جملة (٤)
	✓		جملة (٥)
	✓		جملة (٦)
		✓	جملة (٧)
		✓	جملة (٨)
✓			جملة (٩)
		✓	جملة (١٠)
	✓		جملة (١١)
		✓	جملة (١٢)
		✓	جملة (١٣)
✓			جملة (١٤)
	✓		جملة (١٥)
	✓		جملة (١٦)
٦	٥	٥	المجموع

رابعاً: نمط العلاقة بين لحن الفيولا وفق الترتيب الجمل اللحنية :

(ضع إشارة صح في المكان المحدد)

لا يوجد لحن (سكتات)	حرة (متنوعة )	هارمونية (أكوردات)	تطابقية (مع بقية الالحن)	إيقاعية	تجاوبية (مع اللحن الأساسي)	تبادلية (مع اللحن الأساسي)	تكميلية (مكملة للحن)	الجمل اللحنية
							✓	جملة (١)
						✓		جملة (٢)
						✓		جملة (٣)
		✓						جملة (٤)
						✓		جملة (٥)
				✓				جملة (٦)
					✓			جملة (٧)
				✓				جملة (٨)

						✓		جملة (٩)
						✓		جملة (١٠)
				✓				جملة (١١)
							✓	جملة (١٢)
				✓				جملة (١٣)
				✓				جملة (١٤)
				✓				جملة (١٥)
				✓				جملة (١٦)
٠	٠	١	٠	٧	١	٥	٢	المجموع

#### خامسا: الجانب الأدائي الزخرفي في اللحن :

لا توجد علامات أدائية زخرفية	نوع العلامة	الجميل اللحني
✓		جملة (١)
✓		جملة (٢)
	Mf	جملة (٣)
✓		جملة (٤)
✓		جملة (٥)
✓		جملة (٦)
✓		جملة (٧)
✓		جملة (٨)
✓		جملة (٩)
✓		جملة (١٠)
✓		جملة (١١)
✓		جملة (١٢)
✓		جملة (١٣)
✓		جملة (١٤)
✓		جملة (١٥)
✓		جملة (١٦)
١٥	١	المجموع

سادسا : الجانب الأدائي الديناميكي في اللحن :

الجملة اللحنية	نوع العلامة	لاتوجد علامات ادائية ديناميكية
جملة (١)	f	
جملة (٢)	mf	
جملة (٣)		✓
جملة (٤)		✓
جملة (٥)		✓
جملة (٦)		✓
جملة (٧)		✓
جملة (٨)		✓
جملة (٩)		✓
جملة (١٠)		✓
جملة (١١)		✓
جملة (١٢)		✓
جملة (١٣)		✓
جملة (١٤)		✓
جملة (١٥)		✓
جملة (١٦)		✓
المجموع	٢	١٤

#### الفصل الرابع / النتائج والاستنتاجات

أولاً: الفكرة الأساسية :

ظهرت الأفكار الأساسية (٩) من اصل (١٦) جملة ، وظهرت الأفكار الغير أساسية (٧) من

اصل (١٦) جملة .

الاستنتاج :

إن آلة الفيولا كانت في أغلب اللحن ذات طابع أساسي .

#### ثانيا :اتجاه حركة اللحن :

ظهرت المسارات الصاعدة في (٤) جمل لحنية ، (٣) لحن غير أساسي ،(٦)متنوعة ،و(٣) لا يوجد فيها لحن .

#### الاستنتاج :

نستنتج ان اللحن كان مساره متنوعاً .

#### ثالثا :بنائية النغمات وترتيبها داخل الجمل اللحنية :

كانت (٥) جمل لحنية بناءها خطوات ،و(٥) جمل بناءها قفزات ، و(٦) جمل بناءها

تمزيجي .

#### الاستنتاج :

وهذا يعني أن اللحن كان متنوعا وفي نفس الوقت متعادل من حيث التنوع .

#### رابعا:نمط العلاقة بين لحن الفيولا وفق الترتيب الجمل اللحنية :

نمط العلاقة كان جملتين تكميلية ، و(٥)جمل تبادلية ، و(١)جملة تجاوبية ، و(٧)جمل ايقاعية ، و( ١ ) جملة هارمونية .

#### الاستنتاج :

نستنتج أن الجمل كانت تسير بشكل ايقاعي .

#### خامسا:الجانب الأدائي الزخرفي في اللحن :

وجد علامة زخرفية واحدة في جملة رقم (١) فقط وهي (mf) اما باقي اللحن فلم يحتوي على زخارف.

#### الاستنتاج :

هذا يعني ان اللحن كان يعتمد على أداء النوتات وتوزيعها بدون زخارف.

#### سادسا :الجانب الأدائي الديناميكي في اللحن :

في الجملتين ظهرت علامة (f) و (mf) و(١٤)جملة لم تظهر أي علامة .

#### الاستنتاج :

هذا يعني أن المؤلف أعتمد على لحن المؤلف الموسيقي الأساسي .

#### المصادر العربية

١. الاتحاد. ماهو التأليف الموسيقي. <https://www.alittihad.ae/article> . ٢٠١٥/٦/٤م.
٢. الاتحاد. ماهو التأليف الموسيقي. <https://www.alittihad.ae/article> . تمت زيارة الموقع في ١٥ / ١ / ٢٠٢٢م.
٣. بورتتوي، جوليوس، الفيلسوف وفن الموسيقى، تر: فؤاد زكريا، وزارة الثقافة، المكتبة العربية، الهيئة المصرية العامة، القاهرة: ١٩٧٤ : ٣٤٦.
٤. تيسير طلال محمد: خصائص البنية اللحنية لمجاميع آلة الكمان في مؤلفات الفرقة السيمفونية العراقية، رسالة ماجستير غير منشورة في قسم الفنون الموسيقية كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، ٢٠١٨م ، .
٥. جاسم، فراس ياسين، محمد القبانجي، دوره واثره في المقام العراقي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، ٢٠٠١ ، ٣.
٦. سماح حسن: آلة الكمان ودورها في أداء اطوار الغناء الريفي، اطروحة دكتوراة غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، الفنون الموسيقية، ٢٠١٦م.
٧. عبد الكريم، عواطف، وآخرون، محيط الفنون - الموسيقى الاوربية للقرن ١٩، دار المعارف، القاهرة: ١٩٧٠ : ٢٥.
٨. فرمان، وليد غازي: واقع أداء آلة التشيللو عند المؤلفين الموسيقيين العراقيين وإمكانية تطويرها، رسالة ماجستير غير منشورة في كلية الفنون الجميلة ، قسم الفنون الموسيقية ، جامعة بغداد، ٢٠١٥م.
٩. محمد عبد الرؤوف إبراهيم: التفكير في دراسة أوضاع العزف وأهميته في الإرتقاء بتكنيك دارس الفيولينة (القاهرة : (كلية التربية الموسيقية )، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة حلوان، ١٩٩١ م.
١٠. هرمز، ميسم، المتألفات في الاغنية البغدادية، بحث مقدم الى لجنة السمنار لدراسة الدكتوراه في كلية الفنون الجميلة / قسم الفنون الموسيقية، بغداد: ٢٠١٣ : ٦٠.
11. Ivan Galamian: **Principles of Violin Playing and Teaching Prentice – xall. Inc. Englewood. Clif N.G., 1962 , p25.**

## الملاحق

### عبدالرزاق العزاوي

5

89 94 104

1st Vn

2nd Vn

vl

vc

E

6

110 116 121

1st Vn

2nd Vn

vl

vc

E

