



مجلة الباحث



مجلة علمية، فصلية، تخصصية، محكمة

تعنى بدعم الفكر الإنساني، ونشر الأبحاث والدراسات الإنسانية.

تصدرها كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة كربلاء.

العدد الخاص بوقائع المؤتمر العلمي الدولي الثالث – 18 نيسان

لجامعة كربلاء كلية التربية للعلوم الإنسانية

تحت عنوان

"العلوم الإنسانية ومتطلبات العصر"

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

الرقم الدولي:

ISSN 2790-220X (Electronic)

ISSN 2222-3002 (Print)

رقم الإيداع في دار الوثائق والكتب: 1572

توجه: جميع المراسلات باسم مدير التحرير على العنوان الآتي:

مجلة الباحث- كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة كربلاء- محافظة كربلاء- العراق

هاتف: (00964)07818116061

E-mail: Albahith.quarly@uokerbala.edu.iq

رئيس تحرير المجلة

أ.د صباح واجد علي

مدير التحرير

أ.د كريمة نوماس محمد المدني

منسق العدد الخاص بوقائع المؤتمر العلمي الدولي الثالث – 18 نيسان-2024

م.م محمد عباس مهدي

أعضاء هيئة التحرير					
ت	الاسماء	اللقب العلمي	مكان العمل	البلد	التوصيف
1.	د صباح واجد علي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	رئيس التحرير
2.	د كريمة نوماس محمد المدني	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	مدير التحرير
3.	د مؤيد عمران جواد المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
4.	د حسن حبيب عزر الكريطي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
5.	د صلاح مجيد كاظم السعدي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
6.	د مرتضى جليل ابراهيم المعموري	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
7.	د ليث قابل ابراهيم الوائلي	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
8.	د احمد عبد الحسين عطية	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
9.	د صادق عبيس مذكور الشافعي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
10.	د محمد مهدي علي	أستاذ مساعد	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
11.	د توفيق مجيد احمد	أستاذ	جامعة كربلاء - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
12.	د احمد صاحب مبارك	أستاذ	جامعة بابل - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
13.	د طه شداد حمد العبيدي	أستاذ	جامعة الانبار - كلية الاداب	العراق	عضواً
14.	د طارق جمعة علي	أستاذ	جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية	العراق	عضواً
15.	د منيرة لوخاند واليا	أستاذ	جامعة بونا - الهند	الهند	عضواً
16.	د خالد عبد اللطيف عمران	أستاذ	جامعة سوهاج نائب رئيس جامعة سوهاج	مصر	عضواً
17.	د بهزاد احمد علي قنصلي	أستاذ	جامعة مشهد	ايران	عضواً
18.	د عماد عبد اللطيف علي	أستاذ	جامعة قطر	قطر	عضواً

شروط النشر:

- 1- أن يكون البحث غير منشور أو مقبول للنشر في أي مجلة أو إصدارات سابقة.
- 2- أن يكون البحث المقدم الى المجلة العلمية ضمن نطاق عمل المجلة، وفي مجالات (اللغة العربية وأدابها، القران الكريم وعلومه، التربية وعلم النفس، الفنون، التربية الرياضية، طرائق التدريس، التاريخ، الجغرافيا، العلوم الاقتصادية وفروعها، العلوم السياسية والدراسات الاستراتيجية، القانون، البيئة والتلوث البيئي، البحوث الفكرية والفلسفية والاجتماعية، التخطيط والتنمية، الطاقة والنفط، السياحة والآثار، الدراسات الحضارية، الإعلام، الطفل، الدراسات المستقبلية، والدراسات الأخرى التي تقع ضمن نفس الاتجاه).
- 3- يقدم الباحث أو الباحثة بحثه بما لا يزيد عن (25 صفحة) ولا يقل عن (10 صفحات) من ضمنها (الملخص، المصادر والهوامش، الجداول، الأشكال، الخرائط، الصور... والى غير ذلك)، مع ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق (A4) ومحفوظة في قرص مرن (CD) بنظام (DROW2003) وتكون الكتابة بحجم خط (16) للعناوين و (14) للمتن، ونوع الخط (Simplified Arabic) في النصوص العربية و(Times New Roman) في النصوص الانجليزية، مع حدود للصفحة بمقدار (2سم) من كل جهة (اليمنى، اليسرى، العليا، الدنيا)، وبمسافة (1سم) بين سطر واخر، مع ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية، مع عنوان البحث باللغة الانكليزية، وبما لا يزيد على صفحة واحدة لكل منهما.
- 4- توضع الهوامش والمصادر والملاحق والخرائط والصور والأشكال والجداول مع ترقيمها في خاتمة البحث؛ لضمان اخراج البحث بالشكل الأمثل.

ملاحظات هامة للباحثين:

1. المجلة فصلية تصدر كل ثلاثة أشهر.
2. يرسل البحث إلى مقيمين علميين اثنين من ذوي الإختصاص والخبرة العلمية؛ لغرض الحصول على التقييم المطلوب.
3. المدة المحددة لإعلام الباحث بنتيجة التقييم هي (60) ستون يوما من تاريخ استلام البحث من قبل المجلة.
4. على الباحث أو الباحثة كتابة الإسم الثلاثي وعنوان البحث مع ملخص باللغتين العربية والإنجليزية، مع ذكر محل عمله وهاتفه المحمول(النقال) والبريد الإلكتروني (إن وجد)، لتسهيل الاتصال به.
5. لا يخضع ترتيب وموقع البحث في المجلة إلى أية اعتبارات، وتنتشر بحسب التسلسل.
6. تنتقل حقوق الطبع ونشر البحث إلى المجلة حالة إشعار الباحث بقبول بحثه للنشر.
7. لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
8. تنشر المجلة البحوث باللغة العربية واللغات الأخرى.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون، ولا يحصي نعماءه العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون، الذي ليس لصفته حد محدود، ولا نعت موجود، ولا وقت معدود، الذي فطر الخلائق بقدرته، وارسل رسوله المصطفى رحمة لأمته، فصلى الله عليه وعلى آل بيته وصحبه المنتجبين إلى قيام يوم الدين، صلاة نامية لا تنتهي لأمدها، ولا خاتمة لعددها، وسلم تسليمًا كثيرًا.

إنه لشرف عظيم لي أن أقدم نفسي كرئيس تحرير جديد لمجلة الباحث و أن أكتب هذا البيان بصفتي رئيس تحريرها الجديد ورؤيتنا للمجلة هي نشر بحوث رصينة في التخصصات الإنسانية و في إطار علمي مدروس، من أجل توسيع النظر نحو دراسات إنسانية راسخة، مع تأثير ملموس.

تسعى مجلة الباحث لإثراء المكتبة العربية بالدراسات ذات القيمة الأكاديمية الرصينة، تحقيق الريادة في النشر الدولي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية المختلفة، وتقديم الأفضل للباحثين من حيث عمليات التحكيم والمراجعة والمتابعة والنشر.

العمل على خلق حالة مثالية من مراجعة الأقران لجميع الأبحاث الواردة إلى المجلة، وعلى يد نخبة من الزملاء الأقران الأكفاء والقادرين على إنتاج أبحاث نهائية أصيلة ومعيارية.

خدمة مسيرة البحث العلمي، والإسهام في إثراء المعرفة، من خلال نشر الأبحاث والدراسات المعنية بالمجالات والميادين الإنسانية والاجتماعية في الداخل والخارج.

وتعد مجلة الباحث في كلية التربية للعلوم الإنسانية من المجالات الأكاديمية الرصينة التي تسهم بشكل فاعل ومتميز في نشر البحوث العلمية الأكاديمية ذات التخصصات المعرفية الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والانجليزية، وهي مجلة فصلية تنشر أربعة أعداد في السنة الواحدة، وتستقبل البحوث العلمية للباحثين بمختلف تخصصاتهم الإنسانية لنشر المعرفة والوعي الثقافي وتحقيق سبل التواصل المعرفي ومسايرة التطور العلمي المعاصر،

لقد قمنا أيضًا بدعوة مجموعة من العلماء المتميزين كأعضاء في هيئة التحرير، والذين سيعملون كمراجعين متكررين. سيعمل أعضاء مجلس التحرير لمدة ثلاث سنوات، وسيضيفون التواصل الدولي بالإضافة إلى القوة والتماسك في مراجعة المخطوطات وعمليات التحرير. نتوقع أن يشكل المحررون المساعدون، وأعضاء هيئة التحرير مجتمعًا متناميًا من الممارسة مع التفاعل البناء مع أقرانهم، مما سيدعم المجلة في السنوات القادمة. نعتزم توظيف المزيد من الأعضاء الجدد في هذه المجلة

نحن ملتزمون ببذل كل جهودنا لخدمة ودعم المجلة وتعزيز سمعتها ومكانتها كمجلة دولية رائدة في العلوم الإنسانية. ومن خلال القيام بذلك، سنحتاج دائمًا إلى تعليقات وملاحظات جميع المساهمين والقراء ونقدرها.

تعد عملية تقييم البحوث سرية وهي أمرًا بالغ الأهمية لعملية النشر لدينا. ولذلك، لا يتم الكشف عن هويات حكامنا للمؤلفين أو الحكام الآخرين طوال عملية المراجعة أو بعدها.

يجب على المقومين التعامل مع جميع المواد المرتبطة بعملية المراجعة على أنها سرية. تتضمن هذه المادة المخطوطة نفسها (بما في ذلك المواد التكميلية، حيثما ينطبق ذلك)، وأي مواد ذات صلة يقدمها المؤلفون، وتقارير المقيمين، وأي مراسلات أخرى. علاوة على ذلك، لا يجوز للمحكمين استخدام أي مواد مقدمة لهم كجزء من عملية التقييم لأبحاثهم الخاصة. على الرغم من أن المحكمين قد يتشاورون ويطلبون المشورة من باحثين أو زملاء آخرين، إلا أنه يجب على المحكم التأكد من الحفاظ على سرية هذه المواد. في مثل هذه الحالات، نطلب من الحكام تقديم أسماء ومعلومات الاتصال الخاصة بالباحثين الذين تمت استشارتهم.

وفي الختام نتمنى أن تكون مجلة الباحث رافدا حيويًا وشريانا نابضا للبحث العلمي في بلدنا العزيز

والله موفق

عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

رئيس تحرير مجلة الباحث

أ.د صباح واجد علي

In the name of God, the most gracious, the most merciful

It is a great honor for me to introduce myself as the new editor-in-chief of Al-Bahith (The Researcher) Journal and to write this statement in my capacity as its new editor-in-chief. Our vision for the Journal is to publish solid research in the humanities disciplines and within a thoughtful scientific framework, to broaden the outlook towards solid humanities studies, with a tangible impact. Al-Bahith Journal seeks to enrich the Arab library with studies of solid academic value.

Achieving leadership in international publishing in the various fields of humanities and social sciences, and providing the best to researchers in terms of arbitration, review, follow-up, and publishing processes. Our staff are working to create an ideal state of peer review for all research submitted to the journal, by an elite group of competent peer colleagues who are capable of producing original and standard final research.

The Journal is serving the process of scientific research, and contributing to enriching knowledge, through publishing research and studies related to the humanitarian and social fields and fields at home and abroad.

The Journal in the College of Education for the Humanities is considered one of the distinguished academic journals that contribute effectively and distinctly to the dissemination of academic scientific research in various human knowledge specializations in Arabic and English. It is a quarterly Journal that receives scientific research by researchers in their various human specializations to spread knowledge, and cultural awareness, achieving ways of communicating knowledge, and keeping pace with contemporary scientific development,

We have also invited a group of distinguished scholars as members of the editorial board, who will serve as frequent reviewers. Editorial Board members will serve for three years and will bring international outreach as well as strength and cohesion to manuscript review and editorial processes. We expect that the Associate Editors and Editorial Board members will form a growing community of practice with constructive interaction with their peers, which will support the journal in the years to come. We intend to recruit more new members to this Journal.

We are committed to exerting all our efforts to serve and support the journal and enhance its reputation and position as a leading international journal in the humanities. In doing so, we will always need and value the comments and feedback of all our contributors and readers.

The research evaluation process is confidential and is critical to our publication process. Therefore, the identities of our referees are not disclosed to the authors or other referees throughout or after the review process.

Evaluators must treat all materials associated with the review process as confidential. This material includes the manuscript itself (including supplementary material, where applicable), any relevant materials provided by the authors, reviewer reports, and any other correspondence. Furthermore, reviewers may not use any materials provided to them as part of the evaluation process for their papers. Although reviewers may consult and seek advice from other researchers or colleagues, the reviewer must ensure that this material is kept confidential. In such cases, we ask referees to provide the names and contact information of the researchers consulted.

In conclusion, we hope that Al-Bahith Journal will be a vital tributary and a vibrant artery for scientific research in our academic environment.

Dean of the College of Education for the Humanities &

Editor-in-Chief of Al-Bahith Journal

Prof. Sabah Wajid Ali (Ph.D)

العدد الخاص بوقائع المؤتمر العلمي الدولي الثالث – 18 نيسان-2024

محتويات العدد الخاص بوقائع المؤتمر الدولي العلمي الثالث 18 نيسان-2024 كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة كربلاء			
رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث	ت
23-11	د. أنس بوسلام	أدب السجون العسكري بالمغرب: قراءة في روايتي "تَزْمَمَارْت - الزنزانة رقم 10" و"من الصخيرات إلى تازمامارت - تذكرة ذهاب وإياب إلى الجحيم"	1.
39-24	د. عبد الوهاب بن موسى د. مختار بوفرة د. يوسف لعجيلات	الاحترق النفسي لدى الأخصائيين النفسانيين في ظل جائحة كورونا	2.
55-40	د. بوحدى هيندة	علاقة الفهم القرآني بالذاكرة الدلالية لدى الاطفال عسيري القراءة	3.
71-56	صفية مسعدي د. مختار بروال	أزمة القيم ودور مؤسسات التربية في مواجهتها في ضوء الفكر الإسلامي	4.
90-72	د. أيمن إبراهيم أحمد جاويش	البرامج العلاجية والفنيات الإجرائية لتعليم ذوي اضطراب طيف التوحد	5.
107-91	أ.د. علي كاظم محمد علي المصلاوي	ابن عبد ربه الاندلسي (246هـ - 328هـ) واشكالية الانتماء العقائدي قراءة تأويلية تحليلية	6.
122-108	أ.م. د خالد جعفر مبارك	أثر القرآن الكريم في التشكيل البياني لخطب الامام الحسن (عليه السلام)	7.
143-123	أ.د كريمة نوماس محمد المدني	الرؤيا الشعرية في شعر أديب كمال الدين ويحيى السماوي قراءة أسلوبية موازنة في جدل الأضداد	8.
168-144	أ.م.د. محمد جري جاسم الندوي	مسارات السرد وانشطاراته الرواية العربية أنموذجاً	9.
189-169	أ.م.د. حكيم موحد عواد	المتلازمات اللغوية في لهجات مدينة ذي قار دراسة لسانية	10.
205-190	م.د. سامر عباس حسين أ.د. لقاء نزهة سليمان	جماليات الحجاج وبلاغته في سورة النور	11.
241-206	أ.م.د. فاضل حسن كطافة الياسري	عملية طوفان الأقصى وانعكاساتها الاستراتيجية على الصراع العربي الاسرائيلي	12.
264-242	أ.م.د. منتهى صبري مولى المنصوري	البرنامج النووي الأوكراني في العلاقات الامريكية – الروسية 1991-1994	13.

277-265	م. م. مهدي نعمه علي الجنابي أ. د. عمار محمد يونس	الخطاب السياسي للقيادة تجاه القاعدة عبد الملك بن مروان أنموذجاً (65 - 86هـ / 684 - 705م)	14.
294-278	أ.م.د نجلاء كريم مهدي أ.م. فاطمة سلوم أسماعيل	نساء مسلمات تأثرن بالسيدة الزهراء (عليها السلام) انيس الدولة إنموذجاً	15.
307-295	م. م. اكرم حسن محسن الموسوي أ. د. اياد عبد الحسين صيهود الخفاجي	سرية عبيدة بن الحارث دراسة تحليلية في ضوء مصطلح الفراغ الروائي	16.
326-308	م.م أريج عبد الكريم محمد العامري	سياسة السلطان محمد الثاني تجاه اليهود في القسطنطينية بعد فتحها (1453)	17.
351-327	د . ياسين عباس حمد	قاعدتي خميس مشيط وتبوك في المملكة العربية السعودية 1964 – 1968 دراسة تاريخية	18.
370-352	م.م. ريم مسلم هاني	دور الصحابي جارية بن قدامة في نصرة الإمام علي بن أبي طالب دراسة تاريخية	19.
382-371	م.م ياسمين سلمان عبدعون الطرفي	المنهج التاريخي في تراث الحوزة العلمية الحلية وأثرها على إيران	20.
403-383	أ.د خليل خلف الجبوري	التنقيبات في مدينة آشور في الشراقات وتأثير أحداث داعش عليها أمنياً	21.
426-404	أ.د. حيدر صبري شاكر الخيقاتي	استراتيجية دول الحلفاء الكبرى في مواجهة ألمانيا خلال الحرب العالمية الثانية (1939-1945)	22.
449-427	رقية حسن عباس أ.د. حيدر صبري شاكر الخيقاتي	اللورد هنري لانسداون ودوره في استقرار الأوضاع العامة في كندا (1883-1888)	23.
461-450	أ.د سلمى عبد الرزاق عبد لايد الشبلاوي م.م الاء حسين محمد الخفاجي	الآفاق المستقبلية لمرحلة إنتاج الطاقة الكهربائية في قضاء المسيب	24.
482-462	أ.د كمال صالح كزكوز العاني أ.د احمد محمد جهاد الكبيسي	تحليل خرائط تفاعلية لتغير الغطاء النباتي لمستكشف (Landsat) متعدد الأطياف حالة الدراسة على المنطقة ما بين الفلوجة و الرمادي للإطار الزمني (1984-2023)	25.
506-483	م. م تراث عبد الكاظم عبد الله سلمان	الهدر الديموغرافي لفئة صغار السن في منطقة الفرات الأوسط لعام 2015-2022م	26.
529-507	م.م. بيان ذياب خضير	مهارات التنوير المعلوماتي وعلاقتها بالتوجه نحو الهدف لدى طلبة قسم التاريخ في جامعة كربلاء	27.

554-530	أ.م. د زينب عباس موسى السرحان م. م زهراء صبار حسين الشكري م. م سلام سعد سفاح الهلالي	واقع الانتاج الزراعي(المحاصيل العلفية) في قضاء الحلة للموسم الزراعي 2023- 2024	.28
579-555	أ.م علي داود سليمان أ.د سالم حميد عبيد	السلامة النفسية وعلاقتها بالإجهاد المهني لدى المرشدين التربويين	.29
591-580	أ.م.د نر منير العاني م. د قصي عجاج سعود الذيابي	السهر وعلاقته بعمليات الذاكرة	.30
623-592	م. د حسين زغير محيسن	التدفق النفسي لدى طلبة معهد الفنون الجميلة في محافظة ذي قار	.31
646-624	أ.م. د صلاح مجيد كاظم	اثر توظيف إستراتيجية مقترحة قائمة على الدليل الاستباقي والاستذهان في التحصيل و التخيل التاريخي لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ	.32
667-647	أ.د أحمد عبد الحسين الزيرجاوي نبأ صباح الحيدري	العزو السببي لدى طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية	.33
691-668	Assist. Lect. Dalya Qays	A Socio-pragmatic Study of Gossip in Jane Austen's 'Lady Susan'	.34
713-692	أ.م.د.سلوى حسن عيدان الحسنواوي أ.م.د. كوثر حسن هندي التميمي	موقف بنات الإمام علي ابن أبي طالب (عليهما السلام) في واقعة الطف	.35
736-714	أ.د خميس فزاع عمير المحلاوي	توظيف التناسق الصوتي في النص القرآني	.36
750-737	Hussam Talib Salih	Mythological Transformations: H. D.'s Reimagining of Classical Myths in her Novel Hermione	.37
775-751	م.د فرقان محمد عبد المجيد النصراوي	التقنيات الحديثة للشوارع الذكية (نماذج خدمية)	.38
788-776	أ.د وسن شهاب أحمد العبيدي أ.م.د سحر عبد الهادي الشريفي م.د. اسراء طالب جاسم الربيعي	تحليل مكاني-زمني ثلاثي الأبعاد 3D لمسارات الرحلات اليومية باعتماد تقنية نظم المعلومات الجغرافية GIS (جغرافية الزمان دراسة تطبيقية)	.39
824-789	أ.د.خميس أحمد حمادي الشمري	الحيوان في الرسوم والنقوش في الجزيرة العربية وعلاقته بالشعر الجاهلي	.40
848-825	م.م. احمد جبار دويل	الثنائيات الضدية في شعر(عمر بن أبي ربيعة)	.41

861-849	م.د. محي مرتضى محي م.م. كاظم علي احمد نورا جمعة احمد	استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم وتأثيراتها الإيجابية والسلبية	.42
888-862	اد.حسن حمزة جواد م. د احمد عبد الرضا الكعبي الباحثة كفاح عبد رسن الفتلاوي	البعد السياسي والديني لصورة الاله زيوس على مسكوكات مدينة سلوقية دجلة (305 – 281 ق.م) مسكوكات الملك سلوقس الأول مثالا	.43
915-889	م . د . علي كاظم جواد الخزاعي	دور العناصر الجغرافية في زراعة أشجار الزيتون وإمكانية تنميتها في محافظة كربلاء	.44
931-916	م.م محمد شاكر نور	التنوّ الفيزيائي وعلاقته بالتحصيل لطلاب الرابع العلمي في مادة الفيزياء	.45
948-932	أ.م.د عيبر عبد الرسول محمد التميمي أ.م.د ايمان عبيد وناس	الصحابييات الاوائل ودورهن في التطبيب والإسعافات الأولية (عصر النبوة نموذجا)	.46
967-949	أ.د. رياض كاظم سلمان الجميلي	العلوم الاجتماعية في عصر التحول الرقمي (الخيارات والمخرجات)	.47
986-968	الأستاذ المساعد الدكتور أمين عواد كاظم	تحليل واقع مؤشرات البيئة الزراعية(AEIs) في العراق دراسة جغرافية	.48
1010-987	م.م سرمد عباس مزهر	التحليل الجغرافي لآفات أشجار النخيل في ناحية المدحتية	.49
1045-1011	م.د جواد صالح مهدي النعماني	الدوافع الإيديولوجية والديموغرافية والاقتصادية لعملية طوفان الأقصى في 2023 /10/7 بحث في الجغرافية السياسية	.50
1085-1046	أ.د. نورس إبراهيم عبد الهادي	من شعراء بلاد ماوراء النهر شعر القاضي الأديب أبو جعفر البّحائي الزوزني (ت463ه) جمع وتحقيق ودراسة	.51
1104 -1086	Asst. Prof. Nidaa Hussain Fahmi Al Khazraji	A Critical Discourse Analysis of War Narratives in "The Yellow Birds" by Kevin Powers	.52
1124-1105	م.د علي حمود التميمي م.د.عمار عبد الأمير الحسنواي	السعادة المدرسية لدى طلبة المرحلة الاعدادية	.53
1153 -1125	أ . د . سعد عبّود سَمّار	نقش الملك شابور الأول دراسة في سرديته التاريخية على جدران الكعبة الزرادشية	.54
1185 -1154	ا.د. عدي حاتم عبد الزهرة المفرجي	قوانين التأميم الاشتراكي في العراق أسبابها وظروف إصدارها دراسة تاريخية	.55
1206-1186	Assistant lecturer: Estabraq Yahya Mohammed	The Novelist as a Poet: D.H Lawrence and the Use of Symbols in Selected Poems of "Birds, Beasts, and Flowers"	.56
1231 -1207	م.د. إبراهيم علي سلمان	الأثر الفكريّ للصينغِ الاستقائيّة في قصيدة فتح عمورية للشاعر أبي تمام	.57
1267-1232	أ.م.د يحيى عبيد ردام الطائي	اثر استعمال استراتيجيّة المحطات العلمية في كفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات التاريخية لدى طلاب الصف الرابع الادبي	.58
1288-1268	أ.د. عباس جبير سلطان أ.د. انتصار لطيف حسن	الفكر التربوي والتعليمي عند طاش كبري زاده (ت968هـ / 1560م) في كتابه مفتاح السعادة ومصباح السيادة	.59