

مجلة كلية الشريعة الطوسية الجامعة

علمية فصلية محكمة تُعنى بالدراسات الإنسانية

تصدرها جامعة الشيخ الطوسي
النجف الأشرف - العراق

جمادى الثاني / ١٤٤٦ هـ - كانون الأول ٢٠٢٤ م

السنة الثامنة
العدد (٢٤)

الرقم الدولي
٩٣.٨ - ٢٣.٤



الرقم الدولي
٢٣٠٤ - ٩٣٠٨



مجلة كلية الشريعة الطوبى للجامعة

عَلِيَّةُ فَضْلِيَّةٍ مُحْكَمَةٌ تُعْنَى بِالذَّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

تصدرها جامعة الشيخ الطوسي - النجف الأشرف / العراق

مجازة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
ومعتمدة لأغراض الترقية العلمية

السنة الثامنة / العدد (٢٤)

(جمادى الثاني ١٤٤٦هـ، كانون الأول ٢٠٢٤م)

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٢١٣٥) لسنة ٢٠١٥م



NO
DATE

العدد: ١٤٧ / ١
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ٧

أمر وزاري

المادة (٤٦) من قانون التعليم العالي الاهلي رقم (٢٥) لسنة ٢٠١٦ و توصيات
مجلس التعليم العالي الاهلي بجلسته الرابعة المنعقد (حضوريا) بتاريخ (٢٧/٤/٢٠٢٤) والمقرنة بمصادقة
الوزير بتاريخ (٢٨/٤/٢٠٢٤) وبناء على ما جاء بقرار لجنة الكشف المشكلة بموجب الامر
الوزاري ذي العدد (ت/١٥/ك/٢٣٩٥٤ في ١٣/١٢/٢٠٢٣) تقرر الاتي:

تحويل كلية الشيخ الطوسي الجامعة في محافظة النجف الاشرف الى جامعة باسم (جامعة الشيخ الطوسي) تضم الكليات الآتية : (كلية التقنيات الصحية والطبية، كلية التمريض، كلية القانون، كلية التربية، كلية التربية الاساسية) و اعتباراً من تاريخه اعلاه.

أملين ان تسهم الجامعة في احداث التطوير الكمي والنوعي في الحركة العلمية والثقافية والتربوية والبحث العلمي لخدمة عراقنا الحبيب.

الدكتور نعيم العبودي
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

2.24/5/5

نسخة منه إلى :

- الامانة العامة لمجلس الوزراء / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- مكتب الوزير / إشارة إلى معاداة معالية بالبريخ (٢٠٢٤/٤/٨) على كوصيات مجلس التعليم الاهلي بجلسته الرابعة المتفقدة بتاريخ (٢٠٢٤/٤/٢٧) / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- الوزارات كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- دوائر الدولة العو مرتبطة بوزارة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- مكتب السادة الزكلاء / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- جهاز الاشراف والتقيوم العلي / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- دوائر الوزارة كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- أقسام الدائرة كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- رياضات الجامعات الحكومية كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- الجامعات والكليات الاهلية كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- معهد المعلمين للدراسات العليا / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- جامعة الشيخ الطوسي الجامعة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- قسم الاستحداث / شعبة إستحداث الجامعات والكليات الاهلية... مع الوليات .

- المصادر

م.م بشائر علی ۵/۵

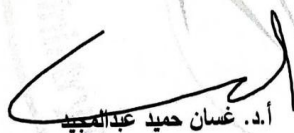


كلية الشيخ الطوسي الجامعة / مكتب السيد العميد

م/ مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

أشارة الى كتابكم المرقم م ج ص/ ٦٢٦ في ٥ / ٥ / ٢٠١٩ بشأن اعتماد مجلتهم التي تصدر عن كليتكم واعتمادها لأغراض الترقيات العلمية وتسجيلها ضمن موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ، حصلت موافقة السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي بتاريخ ٩/ ٢٨ / ٢٠١٩ على اعتماد المجلة المذكورة في الترقيات العلمية والنشاطات العلمية المختلفة الاخرى وتسجيل المجلة في موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية .
للتفضل بالاطلاع وابلاغ مخول المجلة لمراجعة دائرتنا لتزويده باسم المستخدم وكلمة المرور ليتسنى له تسجيل المجلة ضمن موقع المجلات العلمية العراقية وفهرسة اعدادها ... مع التقدير.



المدير العام لدائرة البحث والتطوير

٢٠١٩/١٠/ ٢٢

نسخة منه الي:

- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / اشارة الى موافقة سيادته المذكورة اعلاه والمثبتة على اصل مذكرتنا المرقم ب ت م ٤ / ٦٦٩٢ في ٢٣ / ٩ / ٢٠١٩ / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم المشاريع الريادية / شعبة المشاريع الالكترونية / للتفضل بالعلم واتخاذ مايلزم ... مع التقدير
- قسم الشؤون العلمية / شعبة التأليف والنشر والمجلات / مع الاوليات .
- الصادرة .

مهند ، أنس
٢١ / تشرين الاول

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

قسم التعليم الاهلي

رقم الكتاب : ج ٥ / ٦٤٨٢

التاريخ ٢٠١٢/١١/٨

كلية الشيخ الطوسي الجامعة

م/ محضر مجلس الكلية بجلسته الثانية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

المنعقدة بتاريخ ٢٠١٢/٩/٢٩

تحية طيبة...

الحاقاً بكتابنا المرقم ج ٥/٦١٠٠ في ٢٠١٢/١١/٥ ، بشأن الفقرة (١/١٠/اولا:الشؤون العلمية) من محضر مجلس الكلية بجلسته الثانية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ ، نود اعلامكم الى انه بالامكان اعتماد مجلة الكلية لاغراض الترقية العلمية وفق الية اعتماد المجلات الصادرة عن الكليات الاهلية والجمعيات العلمية لاغراض الترقية العلمية والتي يمكن الاطلاع عليها على موقع دائرة البحث والتطوير (www.rddiraq.com)

للتفضل بالاطلاع واتخاذ مايلزم...مع التقدير.



٢٠١٢/١١/٨

المحاسب القانوني

حيدر محمد درويش

ع/رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي

٢٠١٢/١١/٨



نسخة منه الى //

- ✓ مكتب رئيس الجهاز/للتفضل بالاطلاع...مع التقدير.
- ✓ دائرة البحث والتطوير / مذكرتكم ب ت م ١٠٥٤٣/٤ في ٢٠١٢/١١/٨...مع التقدير.
- ✓ جهاز الاشراف والتقويم العلمي/قسم التعليم الاهلي/شعبة المحاضر/ مع الاوليات.
- ✓ الصناديق

رئيس التحرير

أ.د. قاسم كاظم الأسدي

مدير التحرير

أ.م.د. جاسم حسن القره غولي

هيئة التحرير

١.أ.د. جميل حليل نعمة معله / كلية الآداب _ جامعة الكوفة
٢.أ.د. صالح القريشي / كلية الفقه - جامعة الكوفة
٣.أ.د. أميرة الجوفي / كلية التربية بنات _ جامعة الكوفة
٤.أ.د. عمر عيسى / كلية العلوم الاسلامية _ الجامعة العراقية
٥.أ.د. عبد الله عبد المطلب / كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية
٦.أ.د. أزهار علي ياسين / كلية الآداب _ جامعة البصرة
٧.أ.د. هناء عبد الرضا رحيم الربيعي / كلية العلوم الإسلامية - جامعة البصرة
٨.أ.د. حيدر السهلاني / كلية الفقه - جامعة الكوفة
٩.أ.د. مسلم مالك الاسدي / كلية العلوم الاسلامية _ جامعة كربلاء
١٠.أ.د. ناهدة جليل عبد الحسن الغالبي / كلية العلوم الاسلامية _ جامعة كربلاء
١١.أ.م.د. ضرغام كريم كاظم الموسوي / كلية العلوم الاسلامية _ جامعة كربلاء
١٢.أ.م.د. مشكور حنون الطالقاني / كلية العلوم الاسلامية _ جامعة كربلاء

تدقيق اللغة الانكليزية

م.م. مصطفى غازي دحام

تدقيق اللغة العربية

أ.م.د. هاشم جبار الزرقي

م.د. حسام جليل عبد الحسين

أعضاء هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. سعد عبد العزيز مصلوح: جامعة الكويت / الكويت.

أ.د. عبد القادر فيدوح: جامعة قطر / قطر.

أ.د. حبيب مونسسي: جامعة الجليلي ليايس / الجزائر.

أ.د. أحمد رشاش: جامعة طرابلس / ليبيا.

أ.د. سرور طالبلي: رئيس مركز جيل البحث العلمي / لبنان.

سكرتير التحرير

علي عبد الأمير جاسم

تعليمات النشر في مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة

١. أن لا يكون البحث قد نُشر أو قُبِلَ للنشر في مجلة داخل العراق أو خارجه، أو مستلاً من كتاب أو محملاً على شبكة المعلومات العالمية.
٢. أن يضيف البحث معرفة علمية جديدة في حقل تخصصه.
٣. أن يرفع البحث قواعد المنهج العلمي، ويرتب على النحو الآتي: عنوان البحث / اسم الباحث بذكر درجته العلمية، ومكان عمله / خلاصة البحث باللغتين العربية والإنجليزية لا تتجاوز أي منهما مئتي كلمة / المقدمة / متن البحث / الخاتمة والتائج والتوصيات / الهوامش نهاية البحث / ثبت بالمصادر والمراجع.
٤. يخضع البحث للتحكيم السري من الخبراء المختصين لتحديد صلاحيته للنشر، ولا يعاد إلى صاحبه سواء قُبِلَ للنشر أم لم يقبل، ولهية التحرير صلاحية نشر البحوث على وفق الترتيب الذي تراه مناسباً.
٥. تقدم البحوث مطبوعة باستخدام برنامج (Microsoft word)، بخط (Simplified Arabic) للغة العربية، وبخط (Time new roman) للغة الإنجليزية، بحجم (١٤) للبحث و(١٢) للهوامش.
٦. تنسيق الأبيات الشعرية باستعمال الجداول .
٧. تسحب الخرائط، الرسوم التوضيحية، الصور) بجهاز (اسكنر) وتحمّل على قرص البحث.
٨. يقدم الباحث ثلاث نسخ من بحثه مطبوعة بالحاسوب، مع قرص مضغوط (CD).
٩. لا يعاد البحث إلى الباحث إذا ما قرر خبيران علميان عدم صلاحيته للنشر.
١٠. ترتيب البحوث في المجلة يخضع لأمر فنية.

المراسلات

توجه المراسلات الرسمية إلى مدير تحرير المجلة على العنوان الآتي:

جمهورية العراق . النجف الأشرف . كلية الشيخ الطوسي الجامعة.

موقع المجلة على الانترنت: www.altoosi.edu.iq/ar

البريد الإلكتروني: mjtoosi3@gmail.com

نقال: ٠٧٨٠٤٤٠٤٣١٩ (٠٠٩٦٤)

صندوق بريد: (٩).

تطلب المجلة من كلية الشيخ الطوسي الجامعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى: ﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

افتتاحية العدد :

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونتوكل عليه ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه المنتجبين .

وتستمر شعلة مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة مرافقة للباحثين المتخصصين في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية ، لتضيء دربهم سواء كانوا أساتذة أو طلبة دكتوراه، كما ان لها الأثر الإيجابي على سمعة المؤسسة التي تنتمي إليها، لتنبؤاً كغيرها من المجلات العلمية مكانة مهمة ومرموقة في نسيج مؤسسات التعليم العالي ومراكز البحث العلمي المختلفة، وذلك لما تسهم به في عملية إنتاج المعرفة وتيسير تداولها بين المهتمين من الباحثين والمعنيين .

ولهذا نلاحظ تزايد إدراك الجامعات ومراكز البحث العلمي المختلفة لأهمية المجلات العلمية المحكّمة باعتبارها مؤشراً أساسياً من مؤشرات قياس مستوى الإنتاجية العلمية والمعرفية فيها من الناحيتين النوعية والكمية، فمن خلال هذا النوع من المجلات تسجل الجامعات ومراكز البحث العلمي حضورها وتفوقها، وعلى ذلك تفتح مجلة الشيخ الطوسي الجامعة أبوابها أمام الباحثين الذين يؤمنون بأهمية النقد والتجديد بما يخدم القضايا المعاصرة.

داعين المولى عزّ وجلّ أن نكون قد أسهمنا برفد حركة البحث العلمي ، بكلّ ما هو جديد . والله ولي التوفيق.

مدير التحرير

الأستاذ المساعد الدكتور

جاسم حسن القره غولي



المحتويات

الدراسات القرآنية والحديث الشريف		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٩	الباحث: علي جبوري حسين العيسوي أ.م.د. حكيم سلمان السُلْطَانِي جامعة الكوفة - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية وآدابها	عِلُّ التَّعْبِيرِ الْقُرْآنِيِّ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَإِعْرَابِهِ وَبَيَانِهِ لِمُحَمَّدٍ عَلِيٍّ طَه الدُّرَّة ت ١٤٢٨هـ (دراسة دلالية)
٦١	م.م. هداة عبد الحسين تالي	دراسة أسباب النزول لآيات من سورة الأحزاب

الدراسات الأصولية والفقهية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٠٧	الباحث اخلاص شاكر لفته علوان العرياوي أ.د. وفقان خضير محسن الكعبي جامعة الكوفة - كلية الفقه قسم الفقه وأصوله	الضوابط الخاصة لجوائز السلطان وشروطها
١٣١	أ.د. مسلم كاظم الشمري رئيس قسم الشريعة في كلية الامام الكاظم (ع) الباحث: عادل عبد الرزاق محسن	فقه الصوم في رواية الامام السجاد (عليه السلام) (دراسة في الصوم الواجب والمحرم)

١٥٣	<p>الباحث</p> <p>ضياء ناصر حسين العذاري</p> <p>أ.د. هادي حسين هادي الكرعاوي</p> <p>جامعة الكوفة - كلية الفقه</p> <p>قسم الفقه واصوله</p>	<p>الموقف الفقهي من العلاج</p> <p>بالمحرمات - دراسة مقارنة -</p>
-----	--	--

دراسات في العقيدة والفكر الإسلامي		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٧٧	<p>أ.م.د. أحمد حسن قاسم</p> <p>جامعة الشطرة - كلية التربية للبنات</p>	<p>فلسفة الخطاب الديني للحوزة العلمية</p> <p>في النجف الأشرف من إبادة الكرد</p> <p>الفيلية</p>
٢١١	<p>الباحث</p> <p>محمد حسين علي جواد الحسني</p>	<p>التطور التاريخي لمفهوم الأصل العملي</p> <p>عند متأخري الأصوليين</p>

الدراسات اللغوية والأدبية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢٣١	<p>الباحث</p> <p>علي جبار عبد الله العياشي</p> <p>أ.د. صادق فوزي النجادي</p> <p>جامعة الكوفة - كلية التربية الأساسية</p> <p>قسم اللغة العربية</p>	<p>علة التضعيف في مسائل الأسماء</p> <p>أبن يعيش (ت: ٦٤٣هـ) أنموذجا</p>

٢٥٧	م. د. محمد سعيد طعمة الزهيري المديرية العامة للتربية محافظة كربلاء المقدسة	الأبعاد الدلالية للمكان في القصة القصيرة مجموعة (آخر الرؤيا) للقصص العراقي (جاسم عاصي) أنموذجاً
٢٧٧	المدرس الدكتور عبد الأمير جبر سهيل الجامعة الإسلامية - النجف الأشرف	الإحالة في شعر صباح عنوز
٢٩٩	م. د. حاتم ريسان هاشم لطيف الموسوي المديرية العامة لتربية النجف الأشرف قسم التعليم المهني	صناعة الشكل في الشعر المملوكي
٣٣١	الباحث نوال أسد عبيد أسد جامعة الكوفة - كلية الفقه	مفهوم الجملة الإنشائية والخبرية

دراسات التاريخ والسيرة

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣٤٣	د. باسم محمد حمد الزيايدي مديرية تربية النجف الاشرف	التقييم التراجمي لإتباع أهل البيت (عليهم السلام) (الحارث بن حصيرة أنموذجاً)
٣٧١	م.م. لواء فاهم جواد الشبلي	فقد الاحبة والاولاد عند اهل البيت (عليهم السلام)

الدراسات الجغرافية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣٩٧	<p style="text-align: center;">الباحث ايمان عبد الحسين شعلان العتابي جامعة الكوفة - كلية الاداب قسم الجغرافية أ.د. كفاح صالح الاسدي جامعة الكوفة - كلية الاداب قسم الجغرافية</p>	التوزيع الجغرافي للنباتات المائية في نهر الفرات وتفرعاته في قضاء الكوفة
٤٣٩	<p style="text-align: center;">أ.م. د. ضياء جعفر عبد الزهرة ألنجم جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم المجتمع المدني</p>	التحليل المكاني لفجوة النوع الاجتماعي للواقع التعليمي في محافظة ذي قار
٤٦٧	<p style="text-align: center;">الباحث: علي عبد الحسين علي أ.م. د. ضياء جعفر عبد الزهرة جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم المجتمع المدني</p>	أثر التركيب الاقتصادي في المستوى المعيشي للأسر في محافظة النجف الاشرف
٤٩٣	<p style="text-align: center;">م.د. هناء مطر مهدي مديرية تربية النجف الاشرف</p>	التغير النسبي في القارية والبحرية في مناخ محطة كربلاء
٥١٧	<p style="text-align: center;">الباحث عادل عبد الحسين عبد مشرف اختصاصي اقدم اول</p>	الموقع الحالي والموقع المثالي للخدمات التعليمية في مدينة الكوفة على ضوء نمو السكان للاعوام ١٩٧٧ - ٢٠٢٠

الدراسات الفلسفية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٥٤٧	أ.م.د. حميد نايف عبود جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم المجتمع المدني	الصيغة الاتحادية في العراق بين نصوص الدستور والمعطيات الفلسفية (دراسة تحليلية)
٥٧١	أ.م.د. إنتصار سلمان سعد الزهيري جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم الفلسفة	العلمانية وأزمة العقل العربي فؤاد زكريا أنموذجا

دراسات في طرائق التدريس والعلوم النفسية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٦٠١	أ.د. علاوي عباس عبد العزاوي جامعة الشيخ الطوسي كلية التربية الأساسية أ.م. حسن صاحب جبر الجامعة المستنصرية كلية التربية الاساسية	اثر استخدام استراتيجيات تألف الاشتات في تنمية التفكير عالي الرتبة لدى طلبة قسم معلم الصفوف الاولى لمادة طرائق التدريس





التطور التاريخي لمفهوم الأصل العملي عند متأخري الأصوليين



الباحث

محمد حسين علي جواد الحسني



التطور التاريخي لمفهوم الأصل العملي عند متأخري الأصوليين

الباحث

محمد حسين علي جواد الحسني

الملخص:

من أهم الموضوعات التي أخذت قسطاً وافراً في الأبحاث الأصولية في القرون الأخيرة هو البحث في الأصول العملية؛ لكونه يمثل النتيجة النهائية التي يخرج بها الفقيه من الاستنباط الفقهي، ومن ثم يمثل ذلك -في مراحله الأخيرة- فتوى المجتهد، أن مفهوم الأصل العملي هو من مبتكرات علماء الأصول المتأخرين من الإمامية، فعلى الرغم من وجود أصل البراءة والاستصحاب والاحتياط والتخيير في كتابات قدماء الأصوليين من المذاهب كافة، لكن مفهومها مختلف تماماً عن مفهوم الأصل العملي، من هنا نجد تطوراً ملحوظاً في مفهوم الأصول العملية عند متأخري أصولي الإمامية.

The historical development of the concept of practical origin among the late fundamentalists

:researcher

Muhammad Hussein Ali Jawad al-Hasani

Abstract:

One of the most significant topics that has received substantial attention in recent jurisprudential research in recent centuries is the study of practical principles. This is because it represents the final outcome of the jurist's process of deriving legal rulings and ultimately forms, in its final stages, the fatwa issued by the mujtahid. The concept of practical principles is an innovation by the later Usul scholars of the Imami school. Although principles such as barā'ah

(exoneration), istishāb (continuity), ihtiyāt (precaution), and takhyīr (choice) appear in the writings of earlier scholars from all jurisprudential schools, their understanding is fundamentally different from that of the modern concept of practical principles. This highlights a notable evolution in the understanding of practical principles among the later scholars of Imami jurisprudence.

Keywords: (science, principles, process, front, innocence, choice, companionship, precaution).

المقدمة:

لا يخفى أن علم أصول الفقه من أهم العلوم الشرعية وأشرفها، إذ لا يمكن الاستغناء عنه؛ كونه يسهل الطريق لضبط جملة من المسائل تحت قواعد عامة يستعين بها الفقيه المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها. وقد بذل علماء المسلمين بشكل عام، وعلماء الإمامية من الأصوليين بشكل خاص جهداً كبيراً في إرساء دعائم علم أصول الفقه، فاستقرغوا الوسع في تحرير مسائله، وتنقيح مطالبه، وضبط موضوعاته على وفق منهج علمي دقيق مدعم بالأدلة والبراهين، وقد أثرت مصنفاتهم المكتبة الإسلامية بمصادر قيمة في هذا العلم. ومن أهم الموضوعات التي أخذت قسطاً وافراً في الأبحاث الأصولية في القرون الأخيرة هو البحث في الأصول العملية؛ لكونه يمثل النتيجة النهائية التي يخرج بها الفقيه من الاستنباط الفقهي، ومن ثم يمثل ذلك -في مراحلهِ الأخيرة- فتوى المجتهد.

وقد تطور بحث الأصول العملية عند المتأخرين من علماء الأصول، من هنا تأتي أهمية هذا البحث الموسوم بـ (التطور التاريخي لمفهوم الأصل العملي عند متأخري الأصوليين) في محاولة للوقوف عليه كمفهوم ونظرية، والانفتاح على ثراء المضامين المبتكرة في أطروحات علماء الأصول في هذا الشأن من خلال بيان العرض التاريخي لمفهوم الأصول العملية عند أصوليي الإمامية.

التطور التاريخي للأصول العملية عند أصوليي الإمامية

عُرف الأصل العملي بأنه حكم ظاهري لم يؤخذ في لسان دليله طريقته للواقع، فالمجْعول فيه "الوظيفة العملية أو التنزيل منزلة اليقين بلحاظ الجري العملي بدون

تضمن لجعل الطريقة^(١).

وتعد الأصول العملية من مبتكرات علماء الأصول المتأخرين من الإمامية، إذ لا يجد الباحث أثراً لمصطلح الأصل العملي حتى في كتابات السيد محمد حسين الأصفهاني (ت: ١٢٥٤هـ) صاحب الفصول وأخيه المحقق الخوانساري (ت: ١٢٤٨هـ) صاحب الحاشية الكبرى على المعالم (هداية المسترشدين)، على الرغم من تأخرهما عن عصر الوجد البهبهاني (ت: ١٢٠٥هـ)، الذي هو الأساس في مفهوم الأصل العملي المتعارف عند المتأخرين.

ويبدو أن السبب في ذلك أن الوحيد البهبهاني لم يؤلف كتاباً أصولية على طريقة التأليف المتبعة في هذا العلم، بل إن ما كتبه البهبهاني في هذه المسائل هي مجموعة من الرسائل طبعت باسم الرسائل الأصولية، والفوائد المعروفة بـ(الفوائد الحائرية)، التي تعرض فيها إلى مسائل متفرقة ليست على طريقة الأصوليين في تنويب المطالب بحيث يسهل مراجعة رأيهم في المسألة المعينة، أما بقية كتبه التي كتبها كحواشي على بعض كتب الأصول كالقوانين والمعالم، فهي غير مطبوعة ولا متداولة، ولحسن الحظ فإن رسائله الأصولية تشتمل على رسالة في أصل البراءة والذي هو الأساس لباقي الأصول العملية، فالاختياط إنما نشأ البحث عنه في ظل مبحث البراءة، بمعنى أن وجود العلم -ولو إجمالاً- بالتكليف مانع من إجراء البراءة، لأن موضوعها عدم العلم، وأما الاستصحاب فهو إنما تعين كوظيفة عملية بعد اتضاح معنى الأصل العملي في مبحث البراءة، والا فقد كان يعد من الأدلة العقلية، بل كونه من الأصول العملية ليس محل وفاق حتى بين المتأخرين، وقد ذهب السيد الخوئي (ت: ١٤١٣هـ)، -وهو من الأعلام المتأخرين- إلى كونه من الأمارات، قائلاً: "ولا ينافي ذلك تقديم الأمارات عليه، لأن كونه من الأمارات لا يقتضي كونه في عرض سائر الأمارات، فإن الأمارات الأخر أيضاً بعضها مقدّم على بعض، فإنّ البيئة مقدّمة على اليد، وحكم الحاكم مقدّم على البيئة، والإقرار مقدّم على حكم الحاكم"^(٢).

وأما التخيير فمورده نادر جداً، ويعبر عنه بالدوران بين المحذورين (الوجوب والحرمة)، وهو المورد الذي لا يمكن فيه إجراء البراءة ولا الاحتياط.

هذا، ولكن انتزاع نظرية البهبهاني في الوظائف العملية كان بحاجة إلى دراسة وإحاطة بمستوى عبقريته، لذا تأخر هذا الانتزاع إلى عقود عدة ليأتي مثل الشيخ الأنصاري (ت ١٢٨١هـ) فيستخرج أركان نظريته، فما اشتهر عند المتأخرين من تقسيمه الدليل على الحكم الظاهري إلى اجتهادي وفقاهتي، هو مما انتزعه الشيخ الأنصاري من نص عابر للبهبهاني في الفوائد الحائرية لم يكن ليظهر منه هذا التقسيم لولا الأنصاري، قال البهبهاني (ت ١٢٠٥هـ) في فوائده الحائرية: "المجتهد والفقيه والمفتي والقاضي وحاكم الشرع المنسوب عبارة الآن عن شخص واحد، لأنه بالقياس إلى الأحكام الشرعية الواقعية يسمى مجتهداً، لما عرفت من انسداد باب العلم، وبالقياس إلى الاحكام الظاهرية يسمى فقيهاً، لما عرفت من كونه عالماً بها على سبيل اليقين"^(٣).

وقد صدر الأنصاري (ت ١٢٨١هـ) بحثه عن الأصول العملية في كتاب الفرائد ببيان هذا التقسيم ولابد من نقل عبارته بطولها لجهتين:

الجهة الأولى: لاشتمالها على بيان نظرية الأصل العملي.

الجهة الثانية: لكونها شهادة تاريخية على دور الأنصاري في القراءة المعمقة لآراء من سبقه من الأصوليين، وفضله في بلورة قواعد أصول الفقه المعاصر.

قال في بداية المقصد الثالث الذي عنوانه (في الشك): "قد عرفت: أن القطع حجة في نفسه لا بجعل جاعل، والظن يمكن أن يعتبر^(٤) في متعلقه، لأنه كاشف عنه ظناً، لكن العمل به والاعتماد عليه في الشرعيات موقوف على وقوع التعبد به شرعاً، وهو غير واقع إلا في الجملة، وقد ذكرنا موارد وقوعه في الأحكام الشرعية في الجزء الأول من هذا الكتاب.

وأما الشك، فلما لم يكن فيه كشف أصلاً لم يعقل أن يعتبر، فلو ورد في مورد حكم شرعي -كأن يقول: الواقعة المشكوكة حكمها كذا -كان حكماً ظاهرياً، لكونه مقابلاً للحكم الواقعي المشكوك بالفرض، ويطلق عليه الواقعي الثانوي أيضاً، لأنه حكم واقعي للواقعة المشكوك في حكمها، وثانوي بالنسبة إلى ذلك الحكم^(٥) المشكوك فيه، لأن موضوع هذا الحكم الظاهري -وهي الواقعة المشكوك في حكمها -لا يتحقق إلا بعد تصور حكم نفس الواقعة والشك فيه، مثلاً: شرب التتن^(٦) في نفسه له حكم

فرضنا فيما نحن فيه شك المكلف فيه، فإذا فرضنا ورود حكم شرعي لهذا الفعل المشكوك الحكم، كان هذا الحكم الوارد متأخراً طبعاً عن ذلك المشكوك، فذلك الحكم واقعي بقول مطلق، وهذا الوارد ظاهري، لكونه المعمول به في الظاهر، وواقعي ثانوي، لأنه متأخر عن ذلك الحكم، لتأخر موضوعه عنه، ويسمى الدليل الدال على هذا الحكم الظاهري "أصلاً"، وأما ما دل على الحكم الأول - علماً أو ظناً معتبراً - فيختص باسم "الدليل"، وقد يقيد بـ "الاجتهادي"، كما أن الأول قد يسمى بـ (الدليل) مقيداً بـ (الفقاهي)، وهذان القيدان اصطلاحان من الوحيد البهبهاني، لمناسبة مذكورة في تعريف الفقه والاجتهاد^(٧).

وعلى الرغم من وجود أصل البراءة والاستصحاب والاحتياط والتخيير في كتابات قدماء الأصوليين من المذاهب كافة لكن مفهومها مختلف تماماً عن مفهوم الأصل العملي.

أما أصل البراءة، فالمقصود به عند القدماء أن الأشياء باقية على الحالة الأصلية من الإباحة قبل التشريع، وهو ما يعبر عنه عندهم بالبراءة الأصلية في قبال الرأي المقابل المعروف بأصالة الحظر التي تعني أن الشيء محظور مالم يرخص الشارع بفعله^(٨). وهذا المفهوم للبراءة الأصلية مختلف موضوعاً وحكماً عن البراءة التي هي من الأصول العملية عند المتأخرين، فموضوع البراءة الأصلية الأشياء التي لم يرد فيها نص فيحكم ببقيائها على حالتها الأصلية قبل التشريع من الإباحة وعدم التكليف^(٩)، لذا عبر بعضهم عن البراءة الأصلية باستصحاب حال العقل^(١٠).

وأما موضوع أصل البراءة العملي فهو الشك في التكليف سواء كان الشك ناتجاً عن عدم الوصول للحكم الواقعي أم بسبب الإجمال في دلالاته أو تعارض النصين وتساوقهما، وحينئذ لا يحكم الشرع أو العقل - بحسب كون الأصل شرعياً أو عقلياً - بعدم التكليف، بل يحكم بالأمان من العقوبة حتى في فرض وجود تكليف واقعي لم يصل للمكلف.

وهكذا فلا عنصر مشترك بين حكم العقل بالبراءة الأصلية وبين وظيفة البراءة العملية، فالبراءة الأصلية يعطي العقل فيها حكماً على الشيء الذي ليس له حكم منصوص شرعاً، خلافاً لوظيفة البراءة العملية التي لا يحكم الشرع أو العقل فيها على

الشيء المشكوك تعلق التكليف به، بل غاية الأمر يؤمن العقل المكلف من عواقب جهله ويدله على وظيفته في هذا الفرض، فبينما كان القدماء يستسيغون "الاستدلال على عدم الحكم بعدم الدليل ... لأنه لو ثبت حكم شرعي ولا دليل عليه للزم منه تكليف المحال"^(١١)، ويتجه البهبهاني اتجاهاً آخر، فالبراءة ليست دليلاً، بل هي تعني "عدم المؤاخذه والعقاب من الله تعالى قبل العلم"^(١٢) إما بدليل شرعي أو عقلي.

يؤرخ الغراوي ظهور مصطلح البراءة عند قدماء الإمامية ومباينته لما هو المصطلح المعاصر قائلاً: "فقبل الشيخ الصدوق (قده) لم يكن لهذه القاعدة عين ولا أثر، وأما في عصره فيظهر منه أنه يقول بالإباحة عند الشك في الإلزام، ولكن لم يظهر منه أنه يقصد البراءة العقلية، فلعل مراده الإباحة الشرعية، وأما فيما بعد الصدوق فالشيخ المفيد والطوسي (قده) لم يظهر منهما تبني هذه القاعدة العقلية، بل قد يُستشَم من كلامهما العكس، فإنه كانت هناك مسألة أصولية يبحث فيها عن حكم الأصل في الأشياء هل هو الحظر أو الإباحة فيما إذا لم يستقل العقل فيه بالقبح أو الحسن، فقبل فيه بالحظر، لأنه لا يؤمن من وقوع المفسدة بسبب الإقدام، وهذا الطرز من التفكير لا يناسب مع قاعدة قبح العقاب بلا بيان.

وبعد الشيخ الطوسي (ت: ٤٦٠هـ) بفترة قرن من الزمان تقريباً نجد أنّ ابن زهرة (ت: ٥٨٥هـ) يذكر البراءة العقلية، ولكن بحسب الظاهر لم يكن يقصد بها قبح العقاب بلا بيان بالمعنى المعروف حالياً، وإنما كان يقول بقبح التكليف مع عدم العلم لأنه من التكليف بغير المقدور، ومن هنا تحير المتأخرون عنه في كيفية تفسير ذلك، وأنه كيف يكون الجهل موجباً لانتفاء القدرة، فحملوا كلامه على أنّ المقصود أنّ الامتنال التفصيلي غير مقدور، وبعد ذلك جاء دور المحقق فاستدل على البراءة بتقريبين:

الأول: استصحاب حال العقل، وفي هذا التقريب أرجع البراءة إلى كبرى الاستصحاب، ومن الواضح أنّ الاستصحاب غير قاعدة قبح العقاب بلا بيان.

الثاني: أنّ التكليف بشيء مع عدم نصب دليل عليه قبيح وعدم وصول الدليل دليل على عدم وجوده، وهذا أيضاً غير القاعدة.^(١٣)

وأما الاحتياط "وهو حكم العقل بلزوم الخروج عن عهدة التكليف المنجز إذا كان ممكناً"^(١٤) فلم يكن من المسائل الأصولية التي يفرد لها عنوان مستقل في الموسوعات

الاصولية القديمة كالمستصفي للغزالي والمحصل للفرار والبر المحيط للزركشي، بل ذكر الاحتياط عرضاً بمعناه اللغوي من "حَاطَ الشيءَ: حَفِظَهُ وتَعَهَّدَهُ... واحتَاطَ الرجلُ: أَخَذَ في أموره بالأَحْزَمِ" (١٥) كأمر مفروغ من وجوبه، وإنما الكلام في توجيه هذا الوجوب، فالفرار الرازي (ت: ٦٠٦هـ) يذكر في المحصول "أن الاحتياط يقتضي حمل الشيء على أعظم مراتبه وأعظم مراتب فعل الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن يكون واجباً عليه وعلى أمته فوجب حمله عليه" (١٦)، ثم برر هذا الوجوب بقوله: " أن الاحتياط يتضمن دفع ضرر الخوف عن النفس بالكلية، ودفع الضرر عن النفس واجب" (١٧).

وقال في موضع آخر: " وقال قوم يجب الأخذ بأثقل القولين لقوله عليه الصلاة والسلام "الحق ثقيل قوي والباطل خفيف وبى"، وهذه الدلالة ضعيفة لأنه لا يلزم من قولنا كل حق ثقيل أن يكون كل ثقيل حقاً ولا من قولنا الباطل خفيف أن يكون كل خفيف باطلاً.... طريقة أخرى يسمونها طريقة الاحتياط وهي إما الأخذ بأكثر ما قيل أو بأثقل ما قيل" (١٨).

واين هذا من الاحتياط الذي هو أحد الأصول العملية عند المتأخرين المسمى بقاعدة الاشتغال التي عرّفها الفاضل التونسي (ت: ١٠٧١هـ) بعنوان "الاشتغال اليقيني يستدعي البراءة اليقينية" (١٩)، فهذا الأصل أيضاً مختلف موضوعاً وحكماً عن الاحتياط عند السابقين، إذ أن موضوع الاحتياط الذي هو من الأصول العملية هو الشك في فراغ الذمة من الأمر المكلف به بعد اليقين بالتكليف ولو بنحو العلم الاجمالي، وهو مختلف عن موضوع الاحتياط عند قدماء الأصوليين، إذ تقدم كلام الرازي في حمل ما يحتمل غير الوجوب على الوجوب، وإعمامه للمورد المشكوك في شموله له، وهذا عند المتأخرين مورد البراءة لا الاحتياط.

على أن وجوب دفع الضرر المحتمل ليس دليلاً على الحكم الشرعي وإنما هو وظيفة الشاك، فالأخذ بالاحتياط عند المتأخرين ليس في مقام تشخيص ما هو حق وباطل، خلافاً لدليل الاحتياط عند القدماء، كما يظهر من مناقشة الرازي المتقدمة، بأنه ليس كل ثقيل حق، ولا كل خفيف باطل.

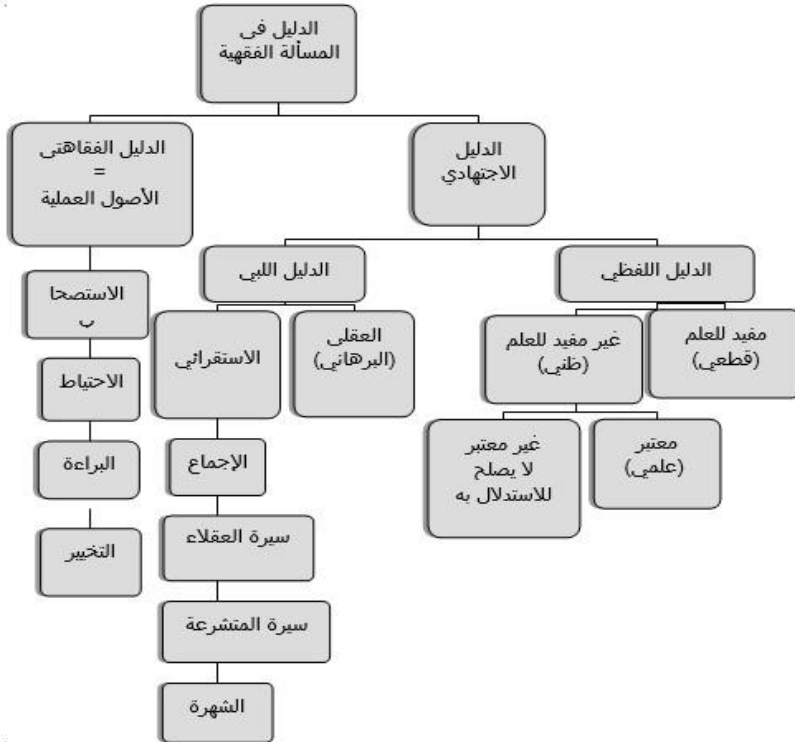
وأما الاستصحاب، فهو وإن احتفظ بتعريفه القديم "إبقاء ما كان على ما كان" (٢٠)،

لكن ثمة فرق جوهري في مفهومه عند المتأخرين، وهو أنه ليس حجة بنفسه، بل هو وظيفة قامت الحجة على الأخذ بها في حالة الشك بعد اليقين مع وحدة المتيقن والمشكوك عرفاً وعدم سراية الشك إلى زمن اليقين، في حين هو حجة بنفسه عند القدماء، لأنه طريق ظني إلى الواقع، قال الرازي (ت ٦٠٦ هـ) في المحصول: "المسألة الثانية: في استصحاب الحال المختار عندنا أنه حجة وهو قول المزني وأبي بكر الصيرفي من فقهاءنا خلافاً للجمهور من الحنفية والمتكلمين، لنا أن العلم بتحقيق أمر في الحال يقتضى ظن بقائه في الاستقبال والعمل بالظن واجب ولا معنى لكونه حجة إلا ذلك" (٢١).

ويترتب على هذا الفرق أنه بناءً على كونه أصلاً عملياً لا يثبت لوازم المستصحب العقلية والعادية (٢٢) كما يترتب موقعه بالنسبة لسائر الأحكام الظاهرية، فالاستصحاب عند الامامية وإن كان مقدماً على سائر الأصول العملية لوجود النص عليه، ولكن إنما يرجع إليه بعد فقد جميع الأدلة القطعية والظنية -لفظية كانت أم لبية-، فلا يمكن أن يستدل به مع وجود الأمارات، وهو موقع مختلف عن الموقع الذي يضعه فيه قدماء الأصوليين، فالغزالي (ت ٥٠٥ هـ) يصرّح أن موقعه بعد الأدلة القطعية، قال: "المفتي إذا فقد الأدلة القاطعة يرجع إلى البراءة الأصلية والاستصحاب كما لو فقد خبر الواحد" (٢٣)، وعلق السيد محمد تقي الحكيم: "الرجوع إلى البراءة الأصلية في غير ما يقطع فيه محق للرسالة من أساسها، لبداهة أن الأحكام القطعية محدودة جداً إن لم تكن معدومة، والأحكام المعروفة بضروريات الدين كالصوم، والصلاة، والحج، وأمثالها، وإن ثبتت لها الضرورة القطعية، إلا أن ثبوتها لها إنما هو ثبوت في الجملة لا في جميع الخصوصيات، ولو جردت من الخصوصيات الثابتة بالأمارات المعتمدة لتحولت إلى واقع لا تقرّه جميع المذاهب الإسلامية، فضلاً عن إنكار كونه من الضروريات، على أن الإسلام ليس هو هذه الضروريات فحسب كما هو ثابت بالبداهة، والرجوع إلى الاستصحاب وهو في رتبة سابقة على البراءة -كما سبق بيانه ويأتي-، مناقش صغرى وكبرى، أما الصغرى فلاحتياجه إلى حالة سابقة معلومة، وشك طارئ عليها، وهو نادر ما يقع في الأحكام الكلية الثابتة بالضرورة، وفي غيرها لا علم بحالة سابقة، كما هو الفرض، وأما الكبرى فللشك في حجية مثل هذا

الاستصحاب لرجوعه إلى ما يدور أمره بين مقطوع البقاء ومقطوع الارتفاع، لأن الحكم المجعول إن كان واسع المنطقة إلى هذا الزمان، فهو مقطوع البقاء، وإن كان ضيق المنطقة فهو مقطوع الارتفاع، فما هو الحكم المعلوم إذن ليستصحب بقاؤه؟^(٢٤).

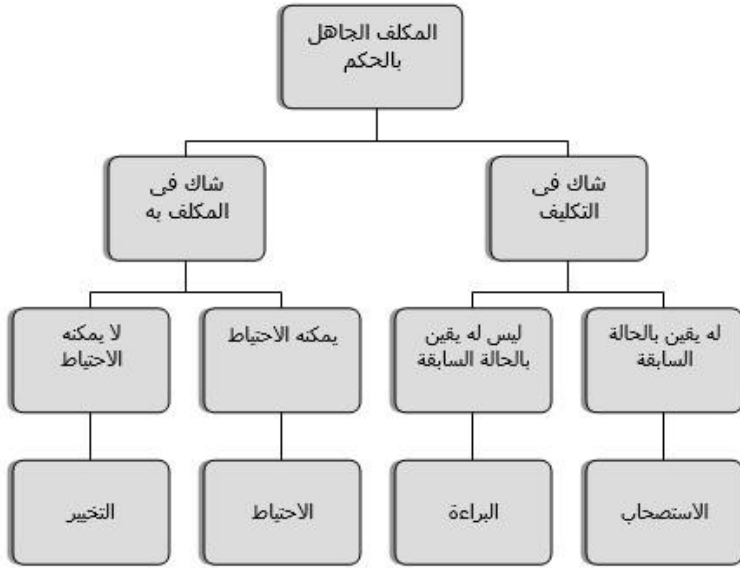
هذا، ولكن الإنصاف أن ذلك لا يرد على الغزالي ولا سيما ذهابه إلى حجية خبر الواحد، ولذا أضاف إلى الأدلة القطعية خبر الواحد، كما هو صريح عبارته: "كما لو فقد خبر الواحد"^(٢٥)، وآخر الأخذ بالبراءة والاستصحاب بعد فقد خبر الواحد، نعم يرد عليه أن الأدلة الظنية المعتبرة غير مقصورة على خبر الواحد كما هو مبين في المخطط أدناه، وأن الاستصحاب مقدم على البراءة:



ولم يتعرض قدماء الأصوليين لأصل التخيير الذي مورده الشك في كون الشيء واجباً أم حراماً والمعبر عنه عند المتأخرين بالدوران بين المحذورين. بل ذكروا معانياً أخرى للتخيير منها كونه صفة للواجب المتعلق بعدة خيارات^(٢٦)، من قبيل كفارة الإفطار العمدي، إذ هو واجب تخييري بين العتق والصيام والإطعام، ومنها التخيير بين الدليلين المتعارضين^(٢٧)، ولا علاقة لهذا المصطلح بالتخيير الذي هو من الأصول العملية.

وقد اضطر قدماء الأصوليين من غير الإمامية -بعد فقدان الدليل من الكتاب والسنة في كثير من الموارد- إلى التماس طرق ظنية ضعيفة كالقياس والاستحسان وسد الذرائع، وكأنه لا بديل عن الوصول للحكم الواقعي ولو بطرق ظنية ضعيفة، قال السيد الصدر (ت: ١٤٠٠هـ): "إن الفكر الفقهي السني يتجه إلى إثبات الحكم الشرعي، فإن أمكن ذلك بالأدلة المقررة المفروغ من شرعية دليلها فهو وإلا اتجه إلى طرق أضعف في مقام الإثبات، فيحاول أعمال مختلف الأمارات والطرق الظنية بما في ذلك القياس، بدعوى أنها مرتبة من مراتب إثبات المطلوب، وإذا تعذر ذلك تنزل إلى مطلق الاعتبار من استحسان ومصالح مرسلة، وسد ذرائع ونحو ذلك، فيتوصل بكل وسيلة لإثبات الحكم الشرعي مهما أمكن"^(٢٨).

ومن هنا تتبين أهمية الأصول العملية التي تبين وظيفة الشاك المؤمنة أو المنجزة للتكليف في صورة الجهل بالواقع من دون الحاجة إلى سلوك الطرق المشكوكة للوصول إلى الواقع المجهول، علماً أن الأصول العملية الأربعة تغطي جميع حالات الشك التي يقع فيها المكلف، إذ لا يخلو المكلف من أن يكون شكه مسبوقاً بيقين أم لا، فعلى الأول: وظيفته الاستصحاب، وعلى الثاني: فيما أن يكون شكه في التكليف فوظيفته البراءة أو في المكلف به فوظيفته الاحتياط، وفي صورة لكون الشك بين الوجوب والحرمة فهو مورد التخيير^(٢٩)، كما هو موضح في الجدول أدناه:



ويلاحظ أنه توجد أصول أخرى كأصالة الطهارة وقاعدة الفراغ والتجاوز وغيرها، لكنها لا تجري في كل أبواب الفقه، بل تختص بباب منه، وأما الأصول الأربعة، التي تعم كل أبواب الفقه فالحصر فيها هو "حصر استقرائي، وهذا يعني إمكان وجود أصل عملي آخر غير الذي ذكره إلا أنه بعد البحث في الأدلة لم يعثر على ما يصلح لإثبات أصل آخر غير هذه الأصول الأربعة، إلا أنهم ذكروا إنَّ الحصر بلحاظ الموارد عقلي، بمعنى إنَّ ملاحظة الموارد التي تقع متعلّقا للشك من جهة الحكم الواقعي يتضح أنه ما من مورد إلا وهو مجرى لأحد هذه الأصول الأربعة فقط^(٣٠).

الأصل المحرز أو الأصل التنزيلي:

اكتشف المتأخرون من الأصوليين قسماً ثالثاً من الحكم الظاهري يمكن أن يعد برزخاً بين الأمارات والأصول العملية أطلقوا عليه بـ"الأصول المحرزة أو التنزيلية"^(٣١)، فلا هي من الأمارات بمعنى الأدلة الاجتهادية التي قام العلم على اعتبارها من باب الكشف عن الواقع، ولا هي من الأصول العملية الصرفة التي هي مجرد وظيفة عملية

قد أخذ في مفهومها الجهل بالواقع، فلا صلة لها بالكشف عن الواقع كالبراءة العقلية التي عبروا عنها بقاعدة قبح العقاب بلا بيان.

كتب صاحب الأصول العامة للفقهاء المقارن -مبيناً السر في تسمية الأصل الإحراري-: "وذلك لما لاحظوا من أن لسان اعتباره يختلف عن كل من لسان جعل الطريقة للأمانة، وجعل الحجية للأصول المنتجة للوظائف الشرعية، فقد اعتبر في لسان جعله عدم نقض اليقين بالشك، فهو من ناحية فيه جنبه نظر إلى الواقع، ولكن هذه الناحية لم يركز عليها الجعل الشرعي وإنما ركز الجعل على الأمر باعتبار المكلف مشكوكه متيقناً، وإعطاؤه حكم الواقع وتنزيله منزلته من حيث ترتيب جميع أحكامه عليه فهو من حيث الجري العملي واقع تنزيراً وإن كانت طريقتيه للواقع غير ملحوظة في مقام الجعل، بينما نرى أن لسان جعل الأمانة ركز على ما فيها من إراءة وكشف، واعتباره كاملاً، فهو يقول بفحوى كلامه: إن مؤدى الأمانة هو الواقع (إذا حدث فعني يحدث)، كما جاء ذلك في بعض السنة جعل الحجية لخبر الواحد والمسؤول عنه أحد الرواة من أصحاب الأئمة، أما الأصل غير الإحراري، فهو لا يتعرض إلى أكثر من اعتبار الجري العملي على وفقه مع فرض اختفاء الواقع"^(٣٢).

ومن أمثلة هذه الأصول التنزيلية الاستصحاب، الذي فيه درجة من الكشف الظني عن الواقع، ولكن حجيته لم تعتمد على درجة كشفه، وإنما على كونه وظيفة عملية للجاهل بالواقع دلت عليها الأدلة السمعية، أو بحسب تصوير السيد محمد باقر الصدر (ت ١٤٠٠هـ) أن حجيتها لا من باب قوة الاحتمال، بل من باب أهمية المحتمل^(٣٣)، ومن أمثلته أيضاً قرينة الفراش التي عدها الفقهاء من الأصول التنزيلية^(٣٤)، فأهمية استقرار النظام القضائي يقتضي الأخذ بقرينة الفراش للحسم في حالات الشك في النسب، وإن كان كشفها عن الواقع ضعيفاً، ولا سيما في حالة زنا الزوجة مثلاً، ولكن المشرع اعتمدها بناءً على أهمية المحتمل لا على قوة الاحتمال.

النتائج:

من خلال الخوض في ثنايا البحث توصل الباحث الى نتائج أهمها:

١. يمكن أن يُعد الشيخ الطوسي أول منظّر من الأصوليين الإمامية للأخذ بالحكم الظاهري، إذ أنه لم يكتفِ بالقول بحجية الخبر الواحد ودعوى إجماع الإمامية على العمل به، بل وضع في أصول الإمامية نظرية تؤسس للأخذ بالأدلة الظنية بافتراض أن الترخيص من قبل الشارع يدل على وجود مصلحة في الدليل الظني، وإن خالف الواقع، والأصول العملية تُعد جزءاً مهماً من الحكم الظاهري.
٢. كشفت الدراسة عن أن مفهوم الأصل العملي هو من مبتكرات علماء الأصول المتأخرين من الإمامية، فعلى الرغم من وجود أصل البراءة والاستصحاب والاحتياط والتخيير في كتابات قداماء الأصوليين من المذاهب كافة، لكن مفهومها مختلف تماماً عن مفهوم الأصل العملي.
٣. تبين من خلال البحث ان اول من طرح أصل البراءة بصياغته المعروفة (قبح العقاب بلا بيان) هو الوحيد البهبهاني، واما الاستصحاب فبعد ان كان يعد أصلاً، جاء تحويله الى امانة عملية على يد الشيخ حسين عبد الصمد والد الشيخ البهائي.

الهوامش:

- (١) الصدر، محمد باقر، دروس في علم الأصول: ١١/٣.
 - (٢) البهسودي، محمد، مصباح الأصول، تقرير بحث الخوئي: ١٩١/٤٨.
 - (٣) الوحيد البهبهاني، محمد باقر، الفوائد الحائرية: ٤٩٩.
 - (٤) المقصود بالاعتبار هو الاعتماد والحجية، فهم يعبرون عما ثبتت حجيته من الأدلة بالدليل المعتبر. ينظر: المظفر، محمد رضا، أصول الفقه: ٩٤/٣.
 - (٥) يعني الحكم الواقعي الأولي المجهول للواقعة.
 - (٦) المقصود بشرب التبن هو تدخين التبغ الذي يسمى بالتبن باصطلاح أهل النجف.
 - (٧) الأنصاري، مرتضى، فرائد الأصول ٩/٢-١٠.
 - (٨) ينظر: الغزالي، محمد بن محمد، المستصفى: ٤٠.
 - (٩) ينظر: الحكيم، محمد تقي، الأصول العامة للفقه المقارن: ٤٦٩.
 - (١٠) الباجي، سليمان بن خلف، الإشارة في أصول الفقه: ٨٢، والأنصاري، مرتضى، فرائد الأصول: ٤٠/٣.
- ويلاحظ أن المحقق النائيني ناقش صحة هذا الاستصحاب لعدم اتحاد موضوع اليقين والشك ولزوم القول بالأصل المثبت، باعتبار أن عدم المعلوم لدى المستصحب عدم محمولي - عدم الجعل-، والذي يراد إثباته عدم نعتي -عدم المجهول-، وثبوت أحدهما لا يثبت الآخر إلا بتوسط لازم عقلي، والأصول لا تثبت لوازمها العقلية، فالبراءة المعلومه هي البراءة الثابتة قبل تأهل المكلف -من باب السالبة بانتفاء الموضوع-، والبراءة التي يراد إثباتها هي البراءة بعد تأهله، وإحدهما غير الأخرى فلا يجري الاستصحاب. ينظر: الكاظمي، محمد علي، فوائد الأصول، تقرير بحث النائيني: ١٨٦/٤.
- (١١) الزركشي، محمد بن بهادر، البحر المحيط: ٣٢٠/٤.
 - (١٢) الوحيد البهبهاني، محمد باقر، الرسائل الأصولية: ٣٧٠.
 - (١٣) ينظر: الهاشمي، محمود، بحوث في علم الأصول، تقرير بحث الصدر: ٥: ٢٥، والغراوي، د. رزاق مخور: مبحث البراءة عند الوحيد البهبهاني منشور على موقع كتابات في الميزان، بتاريخ ٣-٢-٢٠١٥م

<https://www.kitabat.info/subject.php?id=57301>

- (١٤) الحكيم، محمد تقي، الأصول العامة للفقه المقارن: ٥٢١.

- (١٥) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب: ٢٧٩/٧.
- (١٦) الرازي، محمد بن عمر، المحصول: ٢٣٧/٣.
- (١٧) المصدر نفسه: ٢٣٧/٣.
- (١٨) المصدر نفسه: ١٦٠/٦.
- (١٩) الفاضل التوني، عبد الله بن محمد، الوافية في أصول الفقه: ١٩١.
- (٢٠) ينظر: الزركشي، محمد بن بهادر، البحر المحيط: ٣٢٨/٤، والمظفر، محمد رضا، أصول الفقه: ١٤/٤.
- (٢١) الرازي، محمد بن عمر، المحصول: ١٠٩/٦.
- (٢٢) ينظر: الحكيم، محمد تقي، الأصول العامة للفقه المقارن: ٤٦٤.
- (٢٣) الغزالي، محمد بن محمد، المستصفى: ١١٧.
- (٢٤) الحكيم، محمد تقي، الاصول العامة للفقه المقارن: ٢١٣-٢١٤.
- (٢٥) الغزالي، محمد بن محمد، المستصفى: ١١٧.
- (٢٦) المصدر نفسه: ٥٤.
- (٢٧) المصدر نفسه: ٢٥٣.
- (٢٨) الهاشمي، محمود، بحوث في علم الأصول، تقرير بحث الصدر: ١١-١٣.
- (٢٩) ينظر: الأنصاري، مرتضى، فرائد الأصول: ١٤/٢.
- (٣٠) ينظر: الخرازي، محسن، عمدة الأصول: ٣٩٥/٥، والجنوردي، حسن، منتهى الأصول: ١٦٠/٢، والهاشمي، علي، دراسات في علم الأصول، تقرير بحث الخوئي: ٣/٢٢٢.
- (٣١) الجنوردي، محمد حسن، القواعد الفقهية: ١٤١/١.
- (٣٢) الحكيم، محمد تقي، الأصول العامة للفقه المقارن: ٤٩٩.
- (٣٣) ينظر: الهاشمي، محمود، بحوث في علم الأصول، تقرير بحث الصدر: ٥٦-٥٧.
- (٣٤) ينظر: الجنوردي، محمد حسن، القواعد الفقهية: ١٤١/١.

المصادر والمراجع:

١. ابن منظور، محمد بن مكرم (ت: ٧١١هـ)، لسان العرب، د. ط، نشر أدب الحوزة، قم، ١٤٠٥هـ.
٢. الآخوند الخراساني، محمد كاظم (ت: ١٣٢٩هـ)، كفاية الأصول، ط١، مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث، قم، د. ت.
٣. الأنصاري، مرتضى (١٢٨١هـ)، المكاسب، تحقيق: لجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم، ط١، المطبعة باقري، قم، ١٤١٥هـ.
٤. الأنصاري، مرتضى (١٢٨١هـ)، فرائد الأصول، تحقيق: لجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم، ط١، مجمع الفكر الإسلامي، قم، ١٤١٩هـ.
٥. الباجي، سليمان بن خلف (ت: ٤٧٤هـ)، الإشارة في أصول الفقه، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٣م.
٦. البجنوردي، حسن بن علي (ت: ١٣٧٩هـ)، القواعد الفقهية، ط١، مطبوعات الهادي، قم، ١٤١٩هـ.
٧. البجنوردي، حسن بن علي (١٣٧٩هـ)، منتهى الأصول، د. ط، د. ت.
٨. البهسودي، محمد، مصباح الأصول، تقرير بحث الخوئي، د. ط، مؤسسة إحياء الإمام الخوئي، قم، د. ت.
٩. البروجردي، مرتضى، شرح العروة الوثقى، تقرير بحث الخوئي، ط٢، مؤسسة إحياء آثار الإمام الخوئي (قدس سره)، ١٤٢٦هـ.
١٠. الحكيم، محمد تقي (ت: ١٤٢٣هـ)، الأصول العامة للفقه المقارن، ط٢، مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) للطباعة والنشر، قم، ١٩٧٩م.
١١. الخرازي، محسن، عمدة الأصول، ط١، مطبعة ولي عصر (عج)، قم، ١٤٢٧هـ.
١٢. الخوئي، أبو القاسم بن علي أكبر (ت: ١٤١٣هـ)، أجود التقريرات، تقرير بحث النائيني، ط٢، مطبعة أهل البيت (عليهم السلام)، قم، ١٣٦٩ ش.
١٣. الزركشي، محمد بن بهادر (ت: ٧٩٤هـ)، البحر المحيط في أصول الفقه، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢١هـ.
١٤. الصدر، محمد باقر (ت: ١٤٠٠هـ)، دروس في علم الأصول، ط٢، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٤٠٦هـ.

١٥. الكاظمي، محمد علي، فوائد الأصول، تقرير بحث النائيني، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤٠٤هـ.
١٦. الغزالي، محمد بن محمد (ت: 505هـ)، المستصفى، د. ط، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٦م.
١٧. الفاضل التونسي، عبد الله بن محمد (ت: ١٠٧١هـ)، الوافية في أصول الفقه، تحقيق: محمد حسين الرضوي، ط١، مؤسسة اسماعيليان، ١٤١٢هـ.
١٨. الفخر الرازي، محمد بن عمر (ت: 606هـ)، المحصول في علم الأصول، تحقيق: د. طه جابر فياض العلواني، ط٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٧م.
١٩. الفياض، محمد إسحاق، محاضرات في أصول الفقه، تقرير بحث الخوئي، ط١ مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، قم، ١٤١٩هـ.
٢٠. المظفر، محمد رضا (ت: ١٣٨٣هـ)، أصول الفقه، مؤسسة النشر التابعة لجماعة المدرسين، قم، د.ت.
٢١. الهاشمي، علي، دراسات في علم الأصول، تقرير بحث الخوئي، ط١، المؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي، قم، ١٤١٩هـ.
٢٢. الهاشمي، محمود، بحوث في علم الأصول، تقرير بحث الصدر، ط٣، مؤسسة دائرة المعارف الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت (عليهم السلام)، ١٤٢٦هـ.
٢٣. الوحيد البهبهاني، محمد باقر (ت: ١٢٠٥هـ)، الرسائل الأصولية، ط١، مؤسسه العلامة المجدد الوحيد البهبهاني، ١٤١٦هـ.
٢٤. الوحيد البهبهاني، محمد باقر (ت: ١٢٠٥هـ)، الفوائد الحائرية، ط١، مجمع الفكر الإسلامي، قم، ١٤١٥هـ.
٢٥. غراوي، رزاق مخور، مبحث البراءة عند الوحيد البهبهاني، منشور على موقع كتابات في الميزان:

<https://www.kitabat.info/subject.php?id=57301>



JOURNAL

of Ash-Sheikh At-Tousy University College

A Refereed Quarterly Journal

Issued by Ash-sheikh At-Tousy University - Holy Najaf - Iraq
Jumada Al-Thani 1446 A.H. - December 2024 A.D.

Eighth year
No.24

ISSN
2304-9308

التصميم والإخراج الفني
مكتب محمد الخزرجي ٠٧٨٠٠١٨٠٤٥٠
العراق - النجف الأشرف