

# مَجَلَّةُ كُلِّيَّةِ الشِّيْخِ الطُّوْسِيِّ الْجَامِعَةِ

علمية فصلية محكمة تعنى بالدراسات الإنسانية

تصدرها جامعة الشيخ الطوسي  
النجف الأشرف - العراق

جمادى الثاني / ١٤٤٦ هـ - كانون الأول ٢٠٢٤ م

السنة الثامنة  
العدد (٢٤)

الرقم الدولي  
٩٣٠٤ - ٢٣٠٤



الرقم الدولي  
٢٣٠٤ - ٩٣٠٨



# مُجَلَّةِ كُلِّيَّةِ الشَّيْخِ الطَّوْسِيِّ الْجَامِعَةِ

علية فضالية محكمة تعنى بالدراسات الإنسانية

تصدرها جامعة الشيخ الطوسي - النجف الأشرف / العراق

مجازة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
ومعتمدة لأغراض الترقية العلمية

السنة الثامنة / العدد ( ٢٤ )

(جمادى الثاني ١٤٤٦هـ، كانون الأول ٢٠٢٤م)

---

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ( ٢١٣٥ ) لسنة ٢٠١٥م





أمر وزاري

بموجب المادة (٤٦) من قانون التعليم العالي الأهلية رقم (٢٥) لسنة ٢٠١٦ و توصيات مجلس التعليم العالي الأهلية بجلسته الرابعة المنعقد (حضوريا) بتاريخ (٢٠٢٤/٤/٢٧) و المقترنة بمصادقة وزير التعليم العالي و وزير باريس (٢٠٢٤/٤/٢٨) و بناء على ما جاء بتقرير لجنة الكشف المشكلة بموجب الامر الوزاري ذي العدد (ت.م/ك.٢٣٩٥٤ في ١٢/١٣/٢٠٢٣) تقرر الآتي:

تحويل كلية الشيخ الطوسي الجامعية في محافظة النجف الاشرف الى جامعة باسم (جامعة الشيخ الطوسي) تضم الكليات الآتية : (كلية التقنيات الصحية والطبية، كلية التمريض، كلية القانون، كلية التربية، كلية التربية الأساسية) و اعتباراً من تاريخه اعلاه.

**أملين ان تsemهم الجامعة في احداث التطوير الكمي والنوعي في الحركة  
العلمية والثقافية والتربوية والبحث العلمي لخدمة عراقنا الحبيب.**

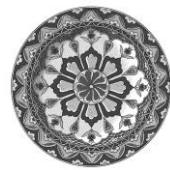
اعـ  
الدكتور نعيم العبودي  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

٢٠٢٤/٤/٥

١- د. نعيم العبودي  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

- نسخة منه إلى:
- الامانة العامة مجلس الوزراء / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - مكتب الوزير / إشارة الى مصادقة معاشر (٢٠٢٤/٤/٨) على توصيات مجلس التعليم الاهلية بجلسته الرابعة المنعقدة بتاريخ (٢٠٢٤/٤/٢٧) / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - الوزارات كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - دوائر الدولة غير مرتبطة بوزارة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - مكتب السادة الوكلا / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - مهارات الاعراف والتقويم العلمي / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - دوائر الوزارة كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - أنسام الدائرة كافة/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - رئاسات الجامعات الحكومية كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - الجامعات والكليات الأهلية كافة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - مهد التعليم للدراسات العليا / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - جامعة الشيخ الطوسي الجامعية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
  - قسم الاستحداث / شعبة إستحصال الجامعات والكليات الأهلية... مع الأوليات .
  - الصادرة

م.م بشار على ٥/٥



Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education &  
Scientific Research  
Research & Development  
Department



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة البحث والتطوير

No.:

الرقم: ب ت 4 / 10019

Date:

التاريخ 2019/10/22

### كلية الشيخ الطوسي الجامعة / مكتب السيد العميد

#### م/مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة الى كتابكم الم رقم م ج ص/١٢٦ في ٢٠١٩/٥ بشأن اعتماد مجلتكم التي تصدر عن كليةكم واعتمادها لأغراض الترقيات العلمية وتسجيلها ضمن موقع المجالس العلمية الأكاديمية العراقية ، حصلت موافقة السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي بتاريخ ٢٠١٩/٩/٢٨ على اعتماد المجلة المذكورة في الترقيات العلمية والنشاطات العلمية المختلفة الأخرى وتسجيل المجلة في موقع المجالس الأكاديمية العلمية العراقية .  
للتفضل بالاطلاع وإبلاغ مفول المجلة لمراجعة دائرتنا للتزويد باسم المستخدم وكلمة المرور ليتسنى له تسجيل المجلة ضمن موقع المجالس العلمية العراقية وفهرسة اعدادها ... مع التقدير.

أ.د. غسان حميد عبد العبيدي

المدير العام لدائرة البحث والتطوير

٢٠١٩/١٠/٢٢

#### نسخة منه إلى:

- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / إشارة الى موافقة سعادته المذكورة أعلاه والمثبتة على اصل منكرتنا الم رقم ب ت م ٤٦٩٢ في ٢٠١٩/٩/٢٣ / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير .
- قسم المشاريع الريادية / شعبة المشاريع الالكترونية / للتفضل بالعلم واتخاذ مايلزم ... مع التقدير .
- قسم الشؤون العلمية / شعبة التأليف والنشر والمجلات / مع الاوليات .
- الصادرة .

مهند ، انس  
٢١ / تشرين الاول

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

قسم التعليم الاهلي

بسم الله الرحمن الرحيم



رقم الكتاب : ج / هـ ٦٤٨٤

التاريخ / ١١ / ٢٠١٢

### كلية الشيخ الطوسي الجامعة

م/ محضر مجلس الكلية بجلسه الثانية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢

المنعقدة بتاريخ ٢٠١٢/٩/٢٩

تحية طيبة...

الحالياً يكتابنا المرفق ج / هـ ٦١٠٠ في ٢٠١٢/١١/٥ ، بشأن الفقرة (١٠/١) (أولاً: الشؤون العلمية) من  
محضر مجلس الكلية بجلسه الثانية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ ، نود اعلامكم الى انه بالامكان اعتماد  
مجلة الكلية لاغراض الترقية العلمية وفق الية اعتماد المجلات الصادرة عن الكليات الاهلية والجمعيات  
العلمية لاغراض الترقية العلمية والتي يمكن الاطلاع عليها على موقع دائرة البحث والتطوير  
([www.rddiraq.com](http://www.rddiraq.com))

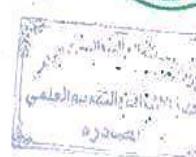
للتفضل بالاطلاع واتخاذ ما يلزم... مع التقدير.

المحاسن القانوني

جبار محمد درويش

ع/ رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي

٢٠١٢/١١/٢٩



نسخة منه الى //

- ✓ مكتب رئيس الجهاز للتفضل بالاطلاع... مع التقدير.
- ✓ دائرة البحث والتطوير / مذكرة رقم ٤٠٥٤٣ م/٢٠١٢/١١/٨ .. مع التقدير .
- ✓ جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم التعليم الاهلي / شعبة المحاضر / مع الاوليات .  
الصادرة .

## **رئيس التحرير**

**أ.د. قاسم كاظم الأستاذ**

## **مدير التحرير**

**أ.م.د. جاسم حسن القره غولي**

## **هيئة التحرير**

١. أ.د. جميل حليل نعمة معلمه / كلية الآداب \_ جامعة الكوفة

٢. أ.د. صالح القرishi / كلية الفقه - جامعة الكوفة

٣. أ.د. أميرة الجوفي / كلية التربية ببنات \_ جامعة الكوفة

٤. أ.د. عمر عيسى / كلية العلوم الإسلامية \_ الجامعة العراقية

٥. أ.د. عبد الله عبد المطلب / كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية

٦. أ.د. أزهار علي ياسين/ كلية الآداب \_ جامعة البصرة

٧. أ.د. هناء عبد الرضا رحيم الريبيعي / كلية العلوم الإسلامية - جامعة البصرة

٨. أ.د. حيدر السهلاوي/ كلية الفقه - جامعة الكوفة

٩. أ. د. مسلم مالك الأستاذ / كلية العلوم الإسلامية \_ جامعة كربلاء

١٠. أ.د. ناهدة جليل عبد الحسن الغالبى/ كلية العلوم الإسلامية \_ جامعة كربلاء

١١. أ.م.د. ضرغام كريم كاظم الموسوي/ كلية العلوم الإسلامية \_ جامعة كربلاء

١٢. أ.م.د. مشكور حنون الطالقاني / كلية العلوم الإسلامية \_ جامعة كربلاء

## **تدقيق اللغة الانكليزية**

**م.م. مصطفى غازي دحام**

## **تدقيق اللغة العربية**

**أ.م.د. هاشم جبار الزفري**

**م.د. حسام جليل عبد الحسين**

## أعضاء هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. سعد عبد العزيز مصلوح: جامعة الكويت / الكويت.

أ.د. عبد القادر فيدوح: جامعة قطر / قطر.

أ.د. حبيب مونسي: جامعة الجيلالي لليابس / الجزائر.

أ.د. أحمد رشراش: جامعة طرابلس / ليبيا.

أ.د. سرور طالبي: رئيس مركز جيل البحث العلمي / لبنان.

## سكرتير التحرير

علي عبد الأمير جاسم

## **تعليمات النشر في مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعية**

١. أن لا يكون البحث قد نُشر أو قُبِل للنشر في مجلة داخل العراق أو خارجه، أو مستلا من كتاب أو محملًا على شبكة المعلومات العالمية.
٢. أن يضيف البحث معرفة علمية جديدة في حقل تخصصه.
٣. أن يرعى البحث قواعد المنهج العلمي، ويرتَب على النحو الآتي: عنوان البحث / اسم الباحث بذكر درجة العلمية، ومكان عمله / خلاصة البحث باللغتين العربية والإنجليزية لا تتجاوز أيًّاً منها مئتي كلمة / المقدمة / متن البحث / الخاتمة والنتائج والتوصيات / المهاشم نهاية البحث / ثبت بالمصادر والمراجع.
٤. يخضع البحث للتحكيم السري من الخبراء المختصين لتحديد صلاحيته للنشر، ولا يعاد إلى صاحبه سواء قُبِل للنشر أم لم يُقبل، ولهيئة التحرير صلاحية نشر البحوث على وفق الترتيب الذي تراه مناسباً.
٥. تقدم البحوث مطبوعة باستخدام برنامج Microsoft word)، بخط Time new roman) للغة الإنجليزية، بحجم (١٤) للبحث و(١٢) للههاشم.
٦. تنسيق الأبيات الشعرية باستعمال الجداول .
٧. تسحب الخرائط، الرسوم التوضيحية، الصور بجهاز (اسكنر) وتحمل على قرص البحث.
- ٨ . يقدم الباحث ثلاثة نسخ من بحثه مطبوعة بالحاسوب، مع قرص مضغوط (CD).
٩. لا يعاد البحث إلى الباحث إذا ما قرر خبران علميان عدم صلاحيته للنشر.
١٠. ترتيب البحوث في المجلة يخضع لأمور فنية.

## المراسلات

توجه المراسلات الرسمية إلى مدير تحرير المجلة على العنوان الآتي:

جمهورية العراق . النجف الأشرف . كلية الشيخ الطوسي الجامعية.

موقع المجلة على الانترنت: [www.altoosi.edu.iq/ar](http://www.altoosi.edu.iq/ar)

البريد الإلكتروني: [mjtoosi3@gmail.com](mailto:mjtoosi3@gmail.com)

نقال: ٠٧٨٠٤٤٠٤٣١٩ (٠٠٩٦٤)

صندوق بريد: (٩).

طلب المجلة من كلية الشيخ الطوسي الجامعية

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

قال تعالى: ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

## افتتاحية العدد :

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونتوكل عليه ، والصلوة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه المنتجبين.

وتستمر شعلة مجلة كلية الشيخ الطوسي الجامعة مرافقة للباحثين المتخصصين في مجالات العلوم الإنسانية والإجتماعية ، لتضيء دربهم سواء كانوا أستاذة أو طلبة دكتوراه، كما ان لها الأثر الإيجابي على سمعة المؤسسة التي تنتهي إليها، لتتبوا كغيرها من المجلات العلمية مكانة مهمة ومرموقة في نسيج مؤسسات التعليم العالي ومراكز البحث العلمي المختلفة، وذلك لما تسهم به في عملية إنتاج المعرفة وتيسير تداولها بين المهتمين من الباحثين والمعنيين.

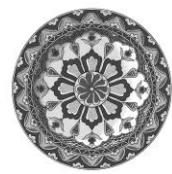
ولهذا نلاحظ تزايد إدراك الجامعات ومراكز البحث العلمي المختلفة لأهمية المجلات العلمية المحكمة باعتبارها مؤشراً أساسياً من مؤشرات قياس مستوى الإنتاجية العلمية والمعرفية فيها من الناحيتين النوعية والكمية، فمن خلال هذا النوع من المجلات تسجل الجامعات ومراكمز البحث العلمي حضورها وتفوقها، وعلى ذلك نفتح مجلة الشيخ الطوسي الجامعة أبوابها أمام الباحثين الذين يؤمنون بأهمية النقد والتجديد بما يخدم القضايا المعاصرة.

داعين المولى عز وجل أن تكون قد أسهمنا برفد حركة البحث العلمي ، بكل ما هو جديد . والله ولي التوفيق.

مدير التحرير

الأستاذ المساعد الدكتور

جاسم حسن القره غولي



## المحتويات

<b>الدراسات القرآنية والحديث الشريف</b>		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٩	الباحث: علي جبوری حسين العيساوي أ.م.د. حکیم سلمان السلطانی جامعة الكوفة - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة العربية وآدابها	عَلَى التَّعْبِيرِ الْقُرآنِيِّ فِي تَقْسِيرِ الْقُرآنِ الْكَرِيمِ فِي اعْزَابِهِ وَبَيْنَهُ لِمُحَمَّدِ عَلَيْهِ طَهُ الدُّرَّةِ ١٤٢٨ هـ (دراسة دلالية)
٦١	م.م.هداء عبد الحسين تالي	دراسة أسباب النزول لآيات من سورة الأحزاب

<b>الدراسات الأصولية والفقهية</b>		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٠٧	الباحث اخلاص شاكر لفته علوان العريباوي أ.د. وفقان خضير محسن الكعبي جامعة الكوفة - كلية الفقه قسم الفقه وأصوله	الضوابط الخاصة لجوائز السلطان وشروطها
١٣١	أ.د. مسلم كاظم الشمري رئيس قسم الشريعة في كلية الإمام الكاظم(ع) الباحث: عادل عبد الرزاق محسن	فقه الصوم في رواية الإمام السجاد (عليه السلام) (دراسة في الصوم الواجب والمحرم)

١٥٣	<p style="text-align: center;"><b>الباحث</b></p> <p>ضياء ناصر حسين العذاري أ.د. هادي حسين هادي الكرعاوي جامعة الكوفة - كلية الفقه قسم الفقه واصوله</p>	<p style="text-align: center;"><b>الموقف الفقهي من العلاج</b> <b>بالمحرمات - دراسة مقارنة -</b></p>
-----	--	---

<b>دراسات في العقيدة والفكر الإسلامي</b>		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
١٧٧	<p>أ.م.د. أحمد حسن قاسم جامعة الشرطة - كلية التربية للبنات</p>	<p style="text-align: center;">فلسفة الخطاب الديني للحوزة العلمية في النجف الأشرف من إبادة الكرد الفيلية</p>
٢١١	<p style="text-align: center;"><b>الباحث</b></p> <p>محمد حسين علي جواد الحسني</p>	<p style="text-align: center;">التطور التاريخي لمفهوم الأصل العلمي عند متاخر الأصوليين</p>

<b>الدراسات اللغوية والأدبية</b>		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٢٣١	<p style="text-align: center;"><b>الباحث</b></p> <p>علي جبار عبد الله العياشي أ.د. صادق فوزي النجادي جامعة الكوفة - كلية التربية الأساسية قسم اللغة العربية</p>	<p style="text-align: center;">علة التضعيف في مسائل الأسماء أبن يعيش(ت: ٦٤٣ هـ) أثمنوجا</p>

٢٥٧	م. د. محمد سعيد طعمة الزهيري المديرية العامة للتربية محافظة كربلاء المقدسة	الأبعاد الذلالية للمكان في القصة القصيرة مجموعة (آخر الرؤيا) للقاص العراقي (جاسم عاصي ) أنموذجاً
٢٧٧	المدرس الدكتور عبد الأمير جبر سهيل الجامعة الإسلامية - النجف الأشرف	الإحالات في شعر صباح عنوز
٢٩٩	م. د. حاتم ريسان هاشم لطيف الموسوي المديرية العامة للتربية النجف الأشرف قسم التعليم المهني	صناعة الشكل في الشعر المملوكي
٣٣١	الباحث نوال أسد عبد أسد جامعة الكوفة- كلية الفقه	مفهوم الجملة الإنسانية والخبرية

دراسات التاريخ والسيرة		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣٤٣	د. باسم محمد حمد الزيادي مديرية تربية النجف الاشرف	التقييم التراجمي لإتباع أهل البيت (عليهم السلام) (الحارث بن حصيرة أنموذجاً)
٣٧١	م.م. لواء فاهم جياد الشبلي	فقد الأحبة والأولاد عند اهل البيت (عليهم السلام)

## الدراسات الجغرافية

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٣٩٧	<p>الباحث ايمان عبد الحسين شعلان العتابي جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم الجغرافية أ.د. كفاح صالح الاسدي جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم الجغرافية</p>	<p>التوزيع الجغرافي للنباتات المائية في نهر الفرات وتفرعاته في قضاء الковة</p>
٤٣٩	<p>أ. م. د. ضياء جعفر عبد الزهرة النجم جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم المجتمع المدني</p>	<p>التحليل المكاني لѓوجة النوع الاجتماعي للواقع التعليمي في محافظة ذي قار</p>
٤٦٧	<p>الباحث: علي عبد الحسين علي أ. م. د. ضياء جعفر عبد الزهرة جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم المجتمع المدني</p>	<p>أثر التركيب الاقتصادي في المستوى المعيشي للأسر في محافظة النجف الاشترف</p>
٤٩٣	<p>م.د. هناء مطر مهدي مديرية تربية النجف الاشرف</p>	<p>التغير النسبي في القارية والبحرية في مناخ محطة كربلاء</p>
٥١٧	<p>الباحث عادل عبد الحسين عبد مشرف اخصاصي اقدم اول</p>	<p>الموقع الحالي والموقع المثالى للخدمات التعليمية في مدينة الكوفة على ضوء نمو السكان للاعوام ١٩٧٧ - ٢٠٢٠</p>

الدراسات الفلسفية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٥٤٧	أ.م.د. حميد نايف عبود جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم المجتمع المدني	الصيغة الاتحادية في العراق بين نصوص الدستور والمعطيات الفلسفية ( دراسة تحليلية )
٥٧١	أ.م.د. إنتصار سلمان سعد الزهيري جامعة الكوفة - كلية الآداب قسم الفلسفة	العلمانية وأزمة العقل العربي فؤاد زكريا أنموذجا

دراسات في طرائق التدريس والعلوم النفسية		
الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
٦٠١	أ. د. علاوي عباس عبد العزاوى جامعة الشيخ الطوسي كلية التربية الأساسية أ.م. حسن صاحب جبر الجامعة المستنصرية كلية التربية الأساسية	اثر استخدام استراتيجية تألف الاشتات في تنمية التفكير علي الرتبة لدى طلبة قسم معلم الصفوف الاولى لمادة طرائق التدريس





## التطور التاريخي لمفهوم الأصل العملي عند متأخري الأصوليين



الباحث

محمد حسين علي جواد الحسني





- ۲۱۲ -

# التطور التاريخي لمفهوم الأصل العملي عند متأخري الأصوليين

الباحث

محمد حسين علي جواد الحسني

الملخص:

من أهم الموضوعات التي أخذت قسطاً وافراً في الأبحاث الأصولية في القرون الأخيرة هو البحث في الأصول العملية؛ لكونه يمثل النتيجة النهائية التي يخرج بها الفقيه من الاستباط الفقهي، ومن ثم يمثل ذلك -في مراحله الأخيرة- فتوى المجتهد، أن مفهوم الأصل العملي هو من مبتكرات علماء الأصول المتأخرين من الإمامية، فعلى الرغم من وجود أصل البراءة والاستصحاب والاحتياط والتخيير في كتابات قدماء الأصوليين من المذاهب كافة، لكن مفهومها مختلف تماماً عن مفهوم الأصل العملي، من هنا نجد تطوراً ملحوظاً في مفهوم الأصول العملية عند متأخري أصوليي الإمامية.

**The historical development of the concept of practical origin among the late fundamentalists**

:researcher

Muhammad Hussein Ali Jawad al-Hasani

## **Abstract:**

One of the most significant topics that has received substantial attention in recent jurisprudential research in recent centuries is the study of practical principles. This is because it represents the final outcome of the jurist's process of deriving legal rulings and ultimately forms, in its final stages, the fatwa issued by the mujtahid. The concept of practical principles is an innovation by the later Usul scholars of the Imami school. Although principles such as barā'ah

(exoneration), istishāb (continuity), iḥtiyāt (precaution), and takhyīr (choice) appear in the writings of earlier scholars from all jurisprudential schools, their understanding is fundamentally different from that of the modern concept of practical principles. This highlights a notable evolution in the understanding of practical principles among the later scholars of Imami jurisprudence.

**Keywords:** (science, principles, process, front, innocence, choice, companionship, precaution).

### المقدمة:

لا يخفى أن علم أصول الفقه من أهم العلوم الشرعية وأشرفها، إذ لا يمكن الاستغناء عنه؛ كونه يسهل الطريق لضبط جملة من المسائل تحت قواعد عامة يستعين بها الفقيه المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية من أدلةها. وقد بذل علماء المسلمين بشكل عام، وعلماء الإمامية من الأصوليين بشكل خاص جهداً كبيراً في إرساء دعائم علم أصول الفقه، فاستقرعوا الوسع في تحرير مسائله، وتتفقح مطالبه، وضبط موضوعاته على وفق منهج علمي دقيق مدعم بالأدلة والبراهين، وقد أثرت مصنفاته المكتبة الإسلامية بمصادر قيمة في هذا العلم. ومن أهم الموضوعات التي أخذت قسطاً وافراً في الأبحاث الأصولية في القرون الأخيرة هو البحث في الأصول العملية؛ لكونه يمثل النتيجة النهائية التي يخرج بها الفقيه من الاستنباط الفقهي، ومن ثم يمثل ذلك -في مراحله الأخيرة- فتوى المجتهد.

وقد تطور بحث الأصول العملية عند المتأخرین من علماء الأصول، من هنا تأتي أهمية هذا البحث الموسوم بـ(التطور التاريخي لمفهوم الأصل العملي عند متأخری الأصوليين) في محاولة للوقوف عليه كمفهوم ونظريّة، والانفتاح على ثراء المضامين المبتكرة في أطروحات علماء الأصول في هذا الشأن من خلال بيان العرض التاريخي لمفهوم الأصول العملية عند أصوليي الإمامية.

### التطور التاريخي للأصول العملية عند أصوليي الإمامية

عرف الأصل العملي بأنه حكم ظاهري لم يؤخذ في لسان دليله طرفيته للواقع، فالمحجول فيه "الوظيفة العملية أو التزيل منزلة اليقين بلحاظ الجري العملي بدون

تضمن لجعل الطريقة<sup>(١)</sup>.

وتعد الأصول العملية من مبتكرات علماء الأصول المتأخرین من الإمامية، إذ لا يجد الباحث أثراً لمصطلح الأصل العملي حتى في كتابات السيد محمد حسين الأصفهاني (ت: ١٢٥٤ھ) صاحب الفصول وأخیه المحقق الخوانساري (ت: ١٢٤٨ھ) صاحب الحاشیة الكبرى على المعالم (هداية المسترشدین)، على الرغم من تأخرهما عن عصر الود البهبهانی (ت: ١٢٠٥ھ)، الذي هو الأساس في مفهوم الأصل العملي المتعارف عند المتأخرین.

ويبدو أن السبب في ذلك أن الوحید البهبهانی لم يؤلف كتاباً أصولیة على طریقة التأليف المتبعة في هذا العلم، بل إن ما كتبه البهبهانی في هذه المسائل هي مجموعة من الرسائل طبعت باسم الرسائل الأصولیة، والفوائد المعروفة بـ(الفوائد الحائریة)، التي تعرض فيها إلى مسائل متفرقة ليست على طریقة الأصوليين في تبویب المطالب بحيث يسهل مراجعة رأيهم في المسألة المعینة، أما بقیة كتبه التي كتبها کھواشی على بعض كتب الأصول كالقوانين والمعالم، فهي غير مطبوعة ولا متداولة، ولحسن الحظ فإن رسائله الأصولیة تشتمل على رسالة في أصل البراءة والذي هو الأساس لباقي الأصول العملية، فالاحتیاط إنما نشا البحث عنه في ظل مبحث البراءة، بمعنى أن وجود العلم -ولو إجمالاً- بالتكلیف مانع من إجراء البراءة، لأن موضوعها عدم العلم، وأما الاستصحاب فهو إنما تعین کوظيفة عملیة بعد اتضاح معنی الأصل العملي في مبحث البراءة، والا فقد كان يعد من الأدلة العقلیة، بل كونه من الأصول العملية ليس محل وفاق حتى بين المتأخرین، وقد ذهب السيد الخوئی (ت: ١٤١٣ھ)، -وهو من الأعلام المتأخرین- إلى كونه من الأمارات، قائلاً: "ولا ينافي ذلك تقديم الأمارات عليه، لأن كونه من الأمارات لا يقتضي كونه في عرض سائر الأمارات، فإن الأمارات الآخر أيضاً بعضها مقدم على بعض، فإن البينة مقدمة على اليد، وحكم الحاکم مقدم على البينة، والإقرار مقدم على حكم الحاکم"<sup>(٢)</sup>.

واما التخيیر فموردہ نادر جداً، ويعبر عنه بالدوران بين المحذورین (الوجوب والحرمة)، وهو المورد الذي لا يمكن فيه إجراء البراءة ولا الاحتیاط.

هذا، ولكن انتزاع نظرية البهبهاني في الوظائف العملية كان بحاجة إلى دراسة وإحاطة بمستوى عقريته، لذا تأخر هذا الانتزاع إلى عقود عدة ليأتي مثل الشيخ الأنصاري (ت ١٢٨١هـ) فيستخرج أركان نظريته، فما اشتهر عند المتأخرین من تقسيمه الدليل على الحكم الظاهري إلى اجتهادي وفقاً له، هو مما انتزعه الشيخ الأنصاري من نص عابر للبهبهاني في الفوائد الحائرية لم يكن ليظهر منه هذا التقسيم لولا الأنصاري، قال البهبهاني (ت ١٢٠٥هـ) في فوائد الحائرية: "المجتهد والفقیه والمفتی والقاضی وحاکم الشرع المنصوب عبارۃ الآن عن شخص واحد، لأنہ بالقياس إلى الأحكام الشرعية الواقعية يسمى مجتهدًا، لما عرفت من انسداد باب العلم، وبالقياس إلى الأحكام الظاهرية يسمى فقيهاً، لما عرفت من كونه عالماً بها على سبيل اليقين"<sup>(٣)</sup>.

وقد صدر الأنصاري (ت ١٢٨١هـ) بحثه عن الأصول العملية في كتاب الفرائد ببيان هذا التقسيم ولا بد من نقل عبارته بطولها لجهتين:

**الجهة الأولى:** لاشتمالها على بيان نظرية الأصل العملي.

**الجهة الثانية:** لكونها شهادة تاريخية على دور الأنصاري في القراءة المعمقة لآراء من سبقه من الأصوليين، وفضله في بلورة قواعد أصول الفقه المعاصر.

قال في بداية المقصد الثالث الذي عنونه (في الشك): "قد عرفت: أن القطع حجة في نفسه لا يجعل جاعل، والظن يمكن أن يعتبر<sup>(٤)</sup> في متعلقه، لأنه كاشف عنه ظناً، لكن العمل به والاعتماد عليه في الشرعيات موقوف على وقوع التعبد به شرعاً، وهو غير واقع إلا في الجملة، وقد ذكرنا موارد وقوعه في الأحكام الشرعية في الجزء الأول من هذا الكتاب.

وأما الشك، فلما لم يكن فيه كشف أصلاً لم يعقل أن يعتبر، فلو ورد في مورده حكم شرعی -كأن يقول: الواقعة المشكوكة حكمها كذا -كان حکماً ظاهرياً، لكونه مقابلأً للحكم الواقعي المشكوك بالفرض، ويطلق عليه الواقعي الثاني أيضاً، لأنه حكم واقعي للواقعة المشكوك في حكمها، وثاني بالنسبة إلى ذلك الحكم<sup>(٥)</sup> المشكوك فيه، لأن موضع هذا الحكم الظاهري -وهي الواقعة المشكوك في حكمها -لا يتحقق إلا بعد تصور حكم نفس الواقعة والشك فيه، مثلاً: شرب التن<sup>(٦)</sup> في نفسه له حكم

فرضنا فيما نحن فيه شك المكلف فيه، فإذا فرضنا ورود حكم شرعي لهذا الفعل المشكوك الحكم، كان هذا الحكم الوارد متأخراً طبعاً عن ذلك المشكوك، فذلك الحكم واقعي بقول مطلق، وهذا الوارد ظاهري، لكونه المعمول به في الظاهر، وواقعي ثانوي، لأنه متأخر عن ذلك الحكم، لتأخر موضوعه عنه، ويسمى الدليل الدال على هذا الحكم الظاهري "أصلاً"، وأما ما دل على الحكم الأول -علمأً أو ظناً معتبراً - فيختص باسم "الدليل"، وقد يقيد بـ"الاجتهادي"، كما أن الأول قد يسمى بـ(الدليل) مقيداً بـ(الفقاهي)، وهذا القيدان اصطلاحان من الوحيد البهبهاني، لمناسبة مذكورة في تعريف الفقه والاجتهداد<sup>(٧)</sup>.

وعلى الرغم من وجود أصل البراءة والاستصحاب والاحتياط والتخيير في كتابات قدماء الأصوليين من المذاهب كافة لكن مفهومها مختلف تماماً عن مفهوم الأصل العملي.

أما أصل البراءة، فالمعنى المقصود به عند القدماء أن الأشياء باقية على الحالة الأصلية من الإباحة قبل التشريع، وهو ما يعبر عنه عندهم بالبراءة الأصلية في قبال الرأي المقابل المعروف بأصلية الحظر التي تعني أن الشيء محظور مالم يرخص الشارع بفعله<sup>(٨)</sup>. وهذا المفهوم للبراءة الأصلية مختلف موضوعاً وحكمـاً عن البراءة التي هي من الأصول العملية عند المتأخرین، فموضوع البراءة الأصلية الأشياء التي لم يرد فيها نص فيحكم ببقائها على حالتها الأصلية قبل التشريع من الإباحة وعدم التكليف<sup>(٩)</sup>، لذا عبر بعضهم عن البراءة الأصلية باستصحاب حال العقل<sup>(١٠)</sup>.

واما موضوع أصل البراءة العملي فهو الشك في التكليف سواء كان الشك ناتجاً عن عدم الوصول للحكم الواقعي أم بسبب الإجمال في دلالته أو تعارض النصين وتساقطهما، وحيثئذ لا يحكم الشرع أو العقل -بحسب كون الأصل شرعاً أو عقلياً- بعدم التكليف، بل يحكم بالأمان من العقوبة حتى في فرض وجود تكليف واقعي لم يصل للمكلف.

وهكذا فلا عنصر مشترك بين حكم العقل بالبراءة الأصلية وبين وظيفة البراءة العملية، فالبراءة الأصلية يعطي العقل فيها حكمـاً على الشيء الذي ليس له حكم منصوص شرعاً، خلافاً لوظيفة البراءة العملية التي لا يحكم الشرع أو العقل فيها على

الشيء المشكوك تعلق التكليف به، بل غاية الأمر يؤمن العقل المكلف من عاقب جهله وبدلـه على وظيفته في هذا الفرض، فـبينما كان الـقدماء يستـسيـعون "الاستـدـلال على عدم الحكم بـعدم الدليل ... لأنـه لو ثـبت حـكم شـرعي ولا دـليل عـلـيـه لـلـزـم مـنـه تـكـليـفـ الـمحـالـ"<sup>(١١)</sup>، ويـتجـهـ البـهـيـهـانـيـ اـتـجـاهـاـ آخرـ، فالـبرـاءـةـ لـيـسـ دـلـيـلاـ، بلـ هيـ تعـنيـ "عـدـمـ المـؤـاخـذـةـ وـالـعـاقـبـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ قـبـلـ الـعـلـمـ"<sup>(١٢)</sup> إـمـاـ بـدـلـيـلـ شـرـعـيـ أوـ عـقـليـ.

يـؤـرـخـ الغـراـويـ ظـهـورـ مـصـطـلـحـ الـبرـاءـةـ عـنـ قـدـمـاءـ الإـمامـيـةـ وـمـبـاـيـنـتـهـ لـمـ هوـ الـمـصـطـلـحـ الـمـعاـصـرـ قـائـلاـ: "قـبـلـ الشـيـخـ الصـدـوقـ (قـدـهـ) لـمـ يـكـنـ لـهـذـهـ القـاعـدـةـ عـينـ وـلـأـثـرـ، وـأـمـاـ فـيـ عـصـرـهـ فـيـظـهـرـ مـنـهـ أـنـهـ يـقـولـ بـالـإـبـاحـةـ عـنـ الشـكـ فـيـ الإـلـزـامـ، وـلـكـنـ لـمـ يـظـهـرـ مـنـهـ أـنـهـ يـقـصـدـ الـبرـاءـةـ الـعـقـلـيـةـ، فـلـعـلـ مـرـادـهـ الإـبـاحـةـ الـشـرـعـيـةـ، وـأـمـاـ فـيـماـ بـعـدـ الصـدـوقـ فـالـشـيـخـ الـمـفـيدـ وـالـطـوـسـيـ (قـدـهـ) لـمـ يـظـهـرـ مـنـهـمـاـ تـبـنـيـ هـذـهـ القـاعـدـةـ الـعـقـلـيـةـ، بـلـ قـدـ يـُـسـتـشـمـ مـنـ كـلـمـهـمـاـ عـكـسـ، فـإـنـهـ كـانـتـ هـنـاكـ مـسـأـلـةـ أـصـوـلـيـةـ يـبـحـثـ فـيـهاـ عـنـ حـكـمـ الـأـصـلـ فـيـ الـأـشـيـاءـ هـلـ هـوـ الـحـظـرـ أـوـ الـإـبـاحـةـ فـيـماـ إـذـاـ لـمـ يـسـنـقـلـ الـعـقـلـ فـيـهـ بـالـقـبـحـ أـوـ الـحـسـنـ، فـقـيلـ فـيـهـ بـالـحـظـرـ، لـأـنـهـ لـاـ يـؤـمـنـ مـنـ وـقـعـ الـمـفـسـدـةـ بـسـبـبـ الـإـقـادـ، وـهـذـاـ الـطـرـزـ مـنـ التـفـكـيرـ لـاـ يـنـاسـبـ مـعـ قـاعـدـةـ قـبـحـ الـعـاقـبـ بـلـ بـيـانـ.

وـبـعـدـ الشـيـخـ الطـوـسـيـ (تـ:٤٦٠ـهـ) بـفـتـرـةـ قـرنـ مـنـ الزـمـانـ تـقـرـيـباـ نـجـدـ أـنـ اـبـنـ زـهـرـةـ (تـ:٥٨٥ـهـ) يـذـكـرـ الـبرـاءـةـ الـعـقـلـيـةـ، وـلـكـنـ بـحـسـبـ الـظـاهـرـ لـمـ يـكـنـ يـقـصـدـ بـهـاـ قـبـحـ الـعـاقـبـ بـلـ بـيـانـ بـالـمـعـنـىـ الـمـعـرـوفـ حـالـيـاـ، وـإـنـمـاـ كـانـ يـقـولـ بـقـبـحـ التـكـلـيفـ مـعـ دـعـمـ الـعـلـمـ لـأـنـهـ مـنـ التـكـلـيفـ بـغـيـرـ الـمـقـدـورـ، وـمـنـ هـنـاـ تـحـيـرـ الـمـتـأـخـرـونـ عـنـهـ فـيـ كـيـفـيـةـ تـقـسـيـرـ ذـلـكـ، وـأـنـهـ كـيـفـ يـكـوـنـ الـجـهـلـ مـوجـبـاـ لـاـنـتـقـاءـ الـقـدـرـةـ، فـحـمـلـوـ كـلـامـهـ عـلـىـ أـنـ الـمـقصـودـ أـنـ الـامـتـثالـ التـقـصـيـلـيـ غـيـرـ مـقـدـورـ، وـبـعـدـ ذـلـكـ جـاءـ دـورـ الـمـحـقـقـ فـاـسـتـدـلـ عـلـىـ الـبرـاءـةـ بـتـقـرـيـبـيـنـ:

**الأول:** استـصـاحـبـ حـالـ الـعـقـلـ، وـفـيـ هـذـاـ التـقـرـيـبـ أـرـجـعـ الـبرـاءـةـ إـلـىـ كـبـرىـ الـاستـصـاحـبـ، وـمـنـ الـواـضـحـ أـنـ الـاستـصـاحـبـ غـيـرـ قـاعـدـةـ قـبـحـ الـعـاقـبـ بـلـ بـيـانـ.

**الثـانـي:** أـنـ التـكـلـيفـ بـشـيـءـ مـعـ دـعـمـ نـصـبـ دـلـيـلـ عـلـيـهـ قـبـحـ وـدـعـمـ وـصـولـ دـلـيـلـ دـلـيـلـ عـلـىـ دـعـمـ وـجـودـهـ، وـهـذـاـ أـيـضاـ غـيـرـ الـقـاعـدـةـ.<sup>(١٣)</sup>

وـأـمـاـ الـاحـتـيـاطـ "وـهـوـ حـكـمـ الـعـقـلـ بـلـزـومـ الـخـروـجـ عـنـ عـهـدـ التـكـلـيفـ الـمـنـجـزـ إـذـاـ كـانـ مـمـكـناـ"<sup>(١٤)</sup> فـلـمـ يـكـنـ مـنـ الـمـسـائـلـ الـاـصـوـلـيـةـ الـتـيـ يـفـرـدـ لـهـاـ عـنـوانـ مـسـتـقـلـ فـيـ الـمـوسـوعـاتـ

الاصولية القديمة كالمستصنفى للغزالى والمحصول للفخر الرازى والبحر المحيط للزركشى، بل ذكر الاحتياط عرضاً بمعناه اللغوى من "حَاطَ الشيءَ: حَفِظَهُ وَتَعَهَّدَهُ...". وأحْتَاطَ الرجلُ: أَخْذَ فِي أُمُورِهِ بِالْأَحْرَمِ"(<sup>١٥</sup>) كامر مفروغ من وجوبه، وإنما الكلام في توجيه هذا الوجوب، فالفارزى (ت: ٦٠٦ هـ) يذكر في المحصول "أن الاحتياط يقتضى حمل الشيء على أعظم مراتبه وأعظم مراتب فعل الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أن يكون واجباً عليه وعلى أمته فوجب حمله عليه"(<sup>١٦</sup>)، ثم برر هذا الوجوب بقوله: "أن الاحتياط يتضمن دفع ضرر الخوف عن النفس بالكلية، ودفع الضرر عن النفس واجب"(<sup>١٧</sup>).

وقال في موضع آخر: "وقال قوم يجب الأخذ بائقن القولين لقوله عليه الصلاة والسلام "الحق ثقيل قوي والباطل خفيف وبه"، وهذه الدلالة ضعيفة لأنه لا يلزم من قولنا كل حق ثقيل أن يكون كل ثقيل حقاً ولا من قولنا الباطل خفيف أن يكون كل خفيف باطلًا.... طريقة أخرى يسمونها طريقة الاحتياط وهي إما الأخذ بأكثر ما قيل أو بائقن ما قيل"(<sup>١٨</sup>).

وابين هذا من الاحتياط الذي هو أحد الأصول العملية عند المتأخرین المسمى بقاعدة الاشتغال التي عرّفها الفاضل التونى (ت: ١٠٧١ هـ) بعنوان "الاشتغال اليقيني يستدعي البراءة اليقينية"<sup>(١٩)</sup>، فهذا الأصل أيضاً مختلف موضوعاً وحكمـاً عن الاحتياط عند السابقين، إذ أن موضوع الاحتياط الذي هو من الأصول العملية هو الشك في فراغ الذمة من الأمر المكلف به بعد اليقين بالتكليف ولو بنحو العلم الاجمالى، وهو مختلف عن موضوع الاحتياط عند قدماء الأصوليين، إذ تقدم كلام الرازى في حمل ما يحتمل غير الوجوب على الوجوب، وإعماله للمورد المشكوك في شموله له، وهذا عند المتأخرین مورد البراءة لا الاحتياط.

على أن وجوب دفع الضرر المحتمل ليس دليلاً على الحكم الشرعي وإنما هو وظيفة الشك، فالأخذ بالاحتياط عند المتأخرین ليس في مقام تشخيص ما هو حق وباطل، خلافاً لدليل الاحتياط عند القدماء، كما يظهر من مناقشة الرازى المتقدمة، بأنه ليس كل ثقيل حق، ولا كل خفيف باطل.

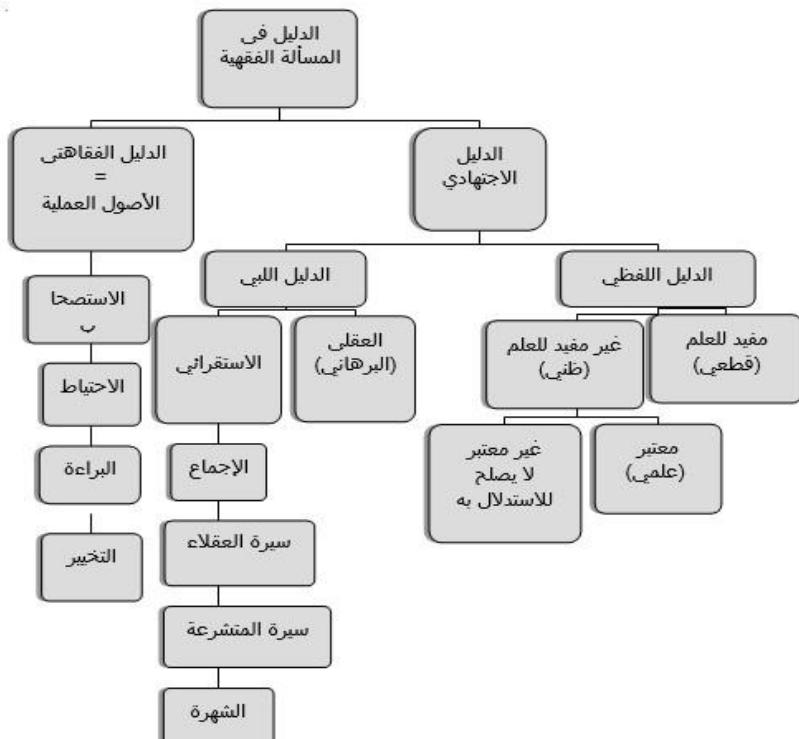
وأما الاستصحاب، فهو وإن احتفظ بتعريفه القديم "إبقاء ما كان على ما كان"(<sup>٢٠</sup>،

لكن ثمة فرق جوهري في مفهومه عند المتأخرين، وهو أنه ليس حجة بنفسه، بل هو وظيفة قامت الحجة على الأخذ بها في حالة الشك بعد اليقين مع وحدة المتيقن والمشكوك عرفاً وعدم سراية الشك إلى زمن اليقين، في حين هو حجة بنفسه عند القدماء، لأنه طريق ظني إلى الواقع، قال الرازى (ت ٦٠٦ هـ) في المحسوب: "المسألة الثانية: في استصحاب الحال المختار عندنا أنه حجة وهو قول المزنى وأبي بكر الصيرفى من فقهائنا خلافاً للجمهور من الحنفية والمتكلمين، لذا أن العلم بتحقيق أمر في الحال يقتضى ظن بقائه في الاستقبال والعمل بالظن واجب ولا معنى لكونه حجة إلا ذلك" (٢١).

ويترتب على هذا الفرق أنه بناءً على كونه أصلاً عملياً لا يثبت لوازم المستصحب العقلية والعادلة (٢٢) كما يتترتب موقعه بالنسبة لسائر الأحكام الظاهرة، فالاستصحاب عند الإمامية وإن كان مقدماً على سائر الأصول العملية لوجود النص عليه، ولكن إنما يرجع إليه بعد فقد جميع الأدلة القطعية والظنية -لفظية كانت أم لبيبة-، فلا يمكن أن يستدل به مع وجود الأمارات، وهو موقع مختلف عن الموقع الذي يضعه فيه قدماء الأصوليين، فالغزالى (ت ٥٥٠ هـ) يصرح أن موقعه بعد الأدلة القطعية، قال: "المفتى إذا فقد الأدلة القاطعة يرجع إلى البراءة الأصلية والاستصحاب كما لو فقد خبر الواحد" (٢٣)، وعلق السيد محمد تقى الحكيم: "الرجوع إلى البراءة الأصلية في غير ما يقطع فيه محق للرسالة من أساسها، لبداهة أن الأحكام القطعية محدودة جداً إن لم تكن معدومة، والأحكام المعروفة بضروريات الدين كالصوم، والصلاة، والحج، وأمثالها، وإن ثبتت لها الضرورة القطعية، إلا أن ثبوتها لها إنما هو ثبوت في الجملة لا في جميع الخصوصيات، ولو جردت من الخصوصيات الثابتة بالأمارات المعتبرة لتحولت إلى واقع لا تقره جميع المذاهب الإسلامية، فضلاً عن إنكار كونه من الضروريات، على أن الإسلام ليس هو هذه الضروريات فحسب كما هو ثابت بالبداهة، والرجوع إلى الاستصحاب وهو في رتبة سابقة على البراءة -كما سبق بيانه ويأتي-، مناقش صغرى وكبرى، أما الصغرى فلاحتياجه إلى حالة سابقة معلومة، وشك طارئ عليها، وهو نادر ما يقع في الأحكام الكلية الثابتة بالضرورة، وفي غيرها لا علم بحالة سابقة، كما هو الفرض، وأما الكبرى فالشك في حجية مثل هذا

الاستصحاب لرجوعه إلى ما يدور أمره بين مقطوع البقاء ومقطوع الارتفاع، لأن الحكم المجعل إن كان واسع المنطقة إلى هذا الزمان، فهو مقطوع البقاء، وإن كان ضيق المنطقة فهو مقطوع الارتفاع، فما هو الحكم المعلوم إن لم يستصحب بقاوئه؟<sup>(٢٤)</sup>

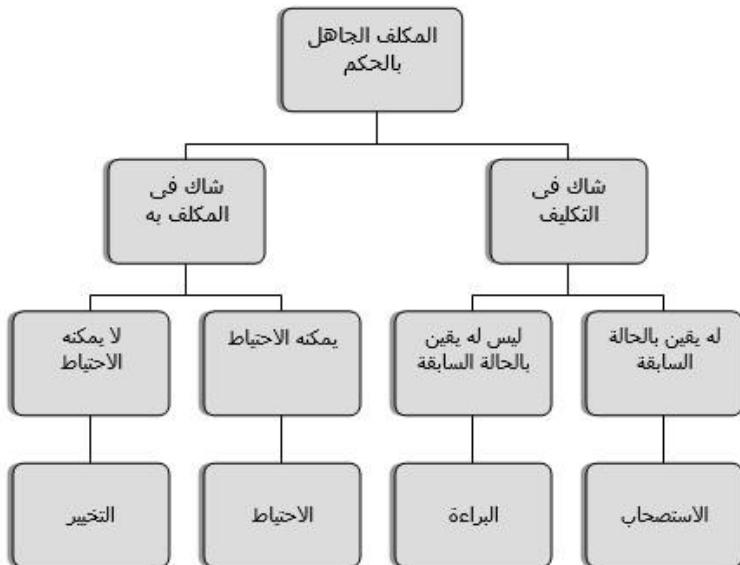
هذا، ولكن الإنصاف أن ذلك لا يرد على الغزالي ولا سيما ذهابه إلى حجية خبر الواحد، ولذا أضاف إلى الأدلة القطعية خبر الواحد، كما هو صريح عبارته: "كما لو فقد خبر الواحد"<sup>(٢٥)</sup>، وأخر الأخذ بالبراءة والاستصحاب بعد فقد خبر الواحد، نعم يرد عليه أن الأدلة الظنية المعتبرة غير مقصورة على خبر الواحد كما هو مبين في المخطط أدناه، وأن الاستصحاب مقدم على البراءة:



ولم يتعرض قدماء الأصوليين لأصل التخيير الذي مورده الشك في كون الشيء واجباً أم حراماً والمعبر عنه عند المتأخرین بالدوران بين المحذورین. بل ذكروا معانیاً أخرى للتخيير منها كونه صفة للواجب المتعلق بعدة خيارات<sup>(۲۶)</sup>، من قبيل كفارة الإفطار العمدي، إذ هو واجب تخييري بين العنق والصيام والإطعام، ومنها التخيير بين الدليلين المتعارضين<sup>(۲۷)</sup>، ولا علاقة لهذا المصطلح بالتخییر الذي هو من الأصول العملية.

وقد اضطر قدماء الأصوليين من غير الإمامية -بعد فقدان الدليل من الكتاب والسنة في كثير من الموارد- إلى التماس طرق ظنية ضعيفة كالقياس والاستحسان وسد الذرائع، وكأنه لا بديل عن الوصول للحكم الواقعي ولو بطرق ظنية ضعيفة، قال السيد الصدر (ت:١٤٠٠هـ): إن الفكر الفقهي السنوي يتوجه إلى إثبات الحكم الشرعي، فإن أمكن ذلك بالأدلة المقررة المفروغ من شرعية دليلها فهو وإلا اتجه إلى طرق أضعف في مقام الإثبات، فيحاول إعمال مختلف الأمارات والطرق الظنية بما في ذلك القياس، بدعوى أنها مرتبة من مراتب إثبات المطلوب، وإذا تعذر ذلك تنزل إلى مطلق الاعتبار من استحسان ومصالح مرسلة، وسد ذرائع ونحو ذلك، فيتوصل بكل وسيلة لإثبات الحكم الشرعي مهما أمكن<sup>(٢٨)</sup>.

ومن هنا تتبين أهمية الأصول العملية التي تبين وظيفة الشاك المؤمنة أو المنجزة للتكليف في صورة الجهل بالواقع من دون الحاجة إلى سلوك الطرق المشكوكة للوصول إلى الواقع المجهول، علماً أن الأصول العملية الأربع تغطي جميع حالات الشك التي يقع فيها المكلف، إذ لا يخلو المكلف من أن يكون شكه مسبقاً بيقين أم لا، فعلى الأول: وظيفته الاستصحاب، وعلى الثاني: فإنما أن يكون شكه في التكليف فوظيفته البراءة أو في المكلف به فرضيته الاحتياط، وفي صورة لكون الشك بين الوجوب والحرمة فهو مورد التخيير<sup>(٢٩)</sup>، كما هو موضح في الجدول أدناه:



ويلاحظ أنه توجد أصول أخرى كأصالة الطهارة وقاعدة الفراغ والتجاوز وغيرها، لكنها لا تجري في كل أبواب الفقه، بل تختص بباب منه، وأما الأصول الأربع، التي تعم كل أبواب الفقه فالحصر فيها هو "حصر استقرائي"، وهذا يعني إمكان وجود أصل عملي آخر غير الذي ذكروه إلا أنه بعد البحث في الأدلة لم يعثر على ما يصلح لإثبات أصل آخر غير هذه الأصول الأربع، إلا أنهم ذكروا إن الحصر بلحاظ الموارد عقلي، بمعنى إن ملاحظة الموارد التي تقع متعلقة للشك من جهة الحكم الواقعي يتضح أنه ما من مورد إلا وهو مجرب لأحد هذه الأصول الأربع فقط<sup>(٣٠)</sup>.

#### **الأصل المحرز أو الأصل التنزيلي:**

اكتشف المتأخرون من الأصوليين قسمًا ثالثاً من الحكم الظاهري يمكن أن يعد بروزًا بين الأمارات والأصول العملية أطلقوا عليه بـ"الأصل المحرزة أو التنزيلية"<sup>(٣١)</sup>، فلا هي من الأمارات بمعنى الأدلة الاجتهادية التي قام العلم على اعتبارها من باب الكشف عن الواقع، ولا هي من الأصول العملية الصرفية التي هي مجرد وظيفة عملية

قد أخذ في مفهومها الجهل بالواقع، فلا صلة لها بالكشف عن الواقع كالبراءة العقلية التي عبروا عنها بقاعدة قبح العقاب بلا بيان.

كتب صاحب الأصول العامة للفقه المقارن -مبيناً السر في تسمية الأصل الإحراري- : "وذلك لما لاحظوا من أن لسان اعتباره يختلف عن كل من لسان جعل الطريقة للأماراة، وجعل الحجية للأصول المنتجة للوظائف الشرعية، فقد اعتبر في لسان جعله عدم نقض اليقين بالشك، فهو من ناحية فيه جنحة نظر إلى الواقع، ولكن هذه الناحية لم يركز عليها الجعل الشرعي وإنما ركز الجعل على الأمر باعتبار المكافف مشكوكه متيقناً، بإعطاؤه حكم الواقع وتزييله منزلته من حيث ترتيب جميع أحکامه عليه فهو من حيث الجري العملي واقع تزييلاً وإن كانت طرقتيه للواقع غير ملحوظة في مقام الجعل، بينما نرى أن لسان جعل الأمارة ركز على ما فيها من إرادة وكشف، واعتباره كاملاً، فهو يقول بفحوى كلامه: إن مؤدى الأمارة هو الواقع (إذا حدث فعني يحدث)، كما جاء ذلك في بعض السنة جعل الحجية لخبر الواحد والمسؤول عنه أحد الرواية من أصحاب الأئمة، أما الأصل غير الإحراري، فهو لا يتعرض إلى أكثر من اعتبار الجري العملي على وفقه مع فرض اختفاء الواقع" (٣٢).

ومن أمثلة هذه الأصول التنزيلية الاستصحاب، الذي فيه درجة من الكشف الظني عن الواقع، ولكن حجيته لم تعتمد على درجة كشفه، وإنما على كونه وظيفة عملية للجاهل بالواقع دلت عليها الأدلة السمعية، أو بحسب تصوير السيد محمد باقر الصدر (ت ١٤٠٠ هـ) أن حجيتها لا من باب قوة الاحتمال، بل من باب أهمية المحتمل (٣٣)، ومن أمثلته أيضاً قرينة الفراش التي عدها الفقهاء من الأصول التنزيلية (٣٤)، فأهمية استقرار النظام القضائي يقتضي الأخذ بقرينة الفراش للجسم في حالات الشك في النسب، وإن كان كشفها عن الواقع ضعيفاً، ولا سيما في حالة زنا الزوجة مثلاً، ولكن المشرع اعتمدتها بناءً على أهمية المحتمل لا على قوة الاحتمال.

النتائج:

من خلال الخوض في ثانياً البحث توصل الباحث الى نتائج أهمها:

١. يمكن أن يُعدُّ الشيخ الطوسي أول منظر من الأصوليين الإمامية للأخذ بالحكم الظاهري، إذ أنه لم يكن بالقول بحجية الخبر الواحد ودعوى إجماع الإمامية على العمل به، بل وضع في أصول الإمامية نظرية تؤسس للأخذ بالأدلة الظنية بافتراض أن الترخيص من قبل الشارع يدل على وجود مصلحة في الدليل الظني، وإن خالف الواقع، والأصول العملية تُعد جزءاً مهماً من الحكم الظاهري.
٢. كشفت الدراسة عن أن مفهوم الأصل العملي هو من مبتكرات علماء الأصول المتأخرين من الإمامية، فعلى الرغم من وجود أصل البراءة والاستصحاب والاحتياط والتخيير في كتابات قدماء الأصوليين من المذاهب كافة، لكن مفهومها مختلف تماماً عن مفهوم الأصل العملي.
٣. تبين من خلال البحث أن أول من طرح أصل البراءة بصياغته المعروفة (قبح العقاب بلا بيان) هو الوحديد البهبهاني، وما الاستصحاب وبعد أن كان يعد أصلاً جاء تحويله إلى امارة عملية على يد الشيخ حسين عبد الصمد والشيخ البهائي.

## الهؤامش:

- (١) الصدر، محمد باقر، دروس في علم الأصول: ١١/٣.
- (٢) البهسوي، محمد، مصباح الأصول، تقرير بحث الخوئي: ١٩١/٤٨.
- (٣) الوحيد البهبهاني، محمد باقر، الفوائد الحائريّة: ٤٩٩.
- (٤) المقصود بالاعتبار هو الاعتماد والحجية، فهم يعبرون عما ثبتت حججته من الأدلة بالدليل المعتبر. ينظر: المظفر، محمد رضا، أصول الفقه: ٩٤/٣.
- (٥) يعني الحكم الواقعي الأولى المجهول لواقعه.
- (٦) المقصود بشرب التن هو تخين التبغ الذي يسمى بالتن باصطلاح أهل النجف.
- (٧) الأنصاري، مرتضى، فرائد الأصول ١٠-٩/٢.
- (٨) ينظر: الغزالى، محمد بن محمد، المستصفى: ٤٠.
- (٩) ينظر: الحكيم، محمد نقي، الأصول العامة للفقه المقارن: ٤٦٩.
- (١٠) الباقي، سليمان بن خلف، الإشارة في أصول الفقه: ٨٢، والأنصارى، مرتضى، فرائد الأصول: ٤٠/٣.

ويلاحظ أن المحقق النائيني ناقش صحة هذا الاستصحاب لعدم اتحاد موضوع اليقين والشك ولزوم القول بالأصل المثبت، باعتبار أن العدم المعلوم لدى المستصحب عدم محمولي - عدم الجعل -، والذي يراد إثباته عدم نعти -عدم المجعل-، وثبت أحدهما لا يثبت الآخر إلا بتوسط لازم عقلي، والأصول لا تثبت لوازمهما العقلية، فالبراءة المعلومة هي البراءة الثابتة قبل تأهل المكلف -من باب السالبة بانتفاء الموضوع -، والبراءة التي يراد إثباتها هي البراءة بعد تأهلها، وإداتها غير الأخرى فلا يجري الاستصحاب. ينظر: الكاظمي، محمد علي، فوائد الأصول، تقرير بحث النائيني: ١٨٦/٤.

- (١١) الزركشي، محمد بن بهادر، البحر المحيط: ٤/٣٢٠.
- (١٢) الوحيد البهبهاني، محمد باقر، الرسائل الأصولية: ٣٧٠.
- (١٣) ينظر: الهاشمي، محمود، بحوث في علم الأصول، تقرير بحث الصدر: ٥: ٢٥، والغراوى، د. رزاق مخور: مبحث البراءة عند الوحيد البهبهاني منشور على موقع كتابات في الميزان، بتاريخ ٢٠١٥-٢-٣.

php?id= 57301 .https://www.kitabat.info/subject

- (١٤) الحكيم، محمد نقي، الأصول العامة للفقه المقارن: ٥٢١.

- (١٥) ابن متظور، محمد بن مكرم، لسان العرب: ٢٧٩/٧.
- (١٦) الرازي، محمد بن عمر، المحسوب: ٢٣٧/٣.
- (١٧) المصدر نفسه: ٢٣٧/٣.
- (١٨) المصدر نفسه: ١٦٠/٦.
- (١٩) الفاضل التونسي، عبد الله بن محمد، الواافية في أصول الفقه: ١٩١.
- (٢٠) ينظر: الزركشي، محمد بن بهادر، البحر المحيط: ٣٢٨/٤، والمظفر، محمد رضا، أصول الفقه: ١٤/٤.
- (٢١) الرازي، محمد بن عمر، المحسوب: ١٠٩/٦.
- (٢٢) ينظر: الحكيم، محمد تقى، الأصول العامة للفقه المقارن: ٤٦٤.
- (٢٣) الغزالى، محمد بن محمد، المستصفى: ١١٧.
- (٢٤) الحكيم، محمد تقى، الأصول العامة للفقه المقارن: ٢١٣-٢١٤.
- (٢٥) الغزالى، محمد بن محمد، المستصفى: ١١٧.
- (٢٦) المصدر نفسه: ٥٤.
- (٢٧) المصدر نفسه: ٢٥٣.
- (٢٨) الهاشمى، محمود، بحوث في علم الأصول، تقرير بحث الصدر: ١/١١-١٣.
- (٢٩) ينظر: الأنصارى، مرتضى، فرائد الأصول: ١٤/٢.
- (٣٠) ينظر: الخرازى، محسن، عدة الأصول: ٣٩٥/٥، والجنوردى، حسن، منتهى الأصول: ١٦٠/٢، والهاشمى، علي، دراسات في علم الأصول، تقرير بحث الخوئي: ٣/٢٢٢.
- (٣١) الجنوردى، محمد حسن، القواعد الفقهية: ١٤١/١.
- (٣٢) الحكيم، محمد تقى، الأصول العامة للفقه المقارن: ٤٩٩.
- (٣٣) ينظر: الهاشمى، محمود، بحوث في علم الأصول، تقرير بحث الصدر: ٥٦/٥٧.
- (٣٤) ينظر: الجنوردى، محمد حسن، القواعد الفقهية: ١٤١/١.

**المصادر والمراجع:**

١. ابن منظور، محمد بن مكرم (ت: ٧١١هـ)، لسان العرب، د. ط، نشر أدب الحوزة، قم، ١٤٠٥هـ.
٢. الأخوند الخراساني، محمد كاظم (ت: ١٣٢٩هـ)، كفاية الأصول، ط١، مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث قم، د. ت.
٣. الأنباري، مرتضى (١٢٨١هـ)، المكاسب، تحقيق: لجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم، ط١، المطبعة باقرى، قم، ١٤١٥هـ.
٤. الأنباري، مرتضى (١٢٨١هـ)، فرائد الأصول، تحقيق: لجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم، ط١، مجمع الفكر الإسلامي، قم، ١٤١٩هـ.
٥. الباقي، سليمان بن خلف (ت: ٤٧٤هـ)، الإشارة في أصول الفقه، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٣م.
٦. الجنوبي، حسن بن علي (ت: ١٣٧٩هـ)، القواعد الفقهية، ط١، مطبوعات الهادي، قم، ١٤١٩هـ.
٧. الجنوبي، حسن بن علي (١٣٧٩هـ)، منتهى الأصول، د. ط، د. ت.
٨. البهسوي، محمد، مصباح الأصول، تقرير بحث الخوئي، د. ط، مؤسسة إحياء تراث الإمام الخوئي، قم، د. ت.
٩. البروجري، مرتضى، شرح العروة الوثقى، تقرير بحث الخوئي، ط٢، مؤسسة إحياء آثار الإمام الخوئي (قدس سره)، ١٤٢٦هـ.
١٠. الحكيم، محمد تقى (ت: ١٤٢٣هـ)، الأصول العامة للفقه المقارن، ط٢، مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) للطباعة والنشر، قم، ١٩٧٩م.
١١. الخرازي، محسن، عمدة الأصول، ط١، مطبعة ملي عصر (عج)، قم، ١٤٢٧هـ.
١٢. الخوئي، أبو القاسم بن علي أكبر (ت: ١٤١٣هـ)، أجود التقريرات، تقرير بحث الثنائي، ط٢، مطبعة أهل البيت (عليهم السلام)، قم، ١٣٦٩ش.
١٣. الزركشي، محمد بن بهادر (ت: ٧٩٤هـ)، البحر المحيط في أصول الفقه، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢١هـ.
١٤. الصدر، محمد باقر (ت: ١٤٠٠هـ)، دروس في علم الأصول، ط٢، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٤٠٦هـ.

١٥. الكاظمي، محمد علي، فوائد الأصول، تقرير بحث النائيني، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ١٤٠٤ هـ.
١٦. الغزالى، محمد بن محمد (ت: ٥٥٥هـ)، المستصفى، د. ط، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٦م.
١٧. الفاضل التونسي، عبد الله بن محمد (ت: ٧١٠هـ)، الواقية في أصول الفقه، تحقيق: محمد حسين الرضوي، ط١، مؤسسة اسماعيليان، ١٤١٢هـ.
١٨. الفخر الرازي، محمد بن عمر (ت: ٦٠٦هـ)، المحسول في علم الأصول، تحقيق: د. طه جابر فياض العلواني، ط٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٧م.
١٩. الفياض، محمد إسحاق، محاضرات في أصول الفقه، تقرير بحث الخوئي، ط١، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين، قم، ١٤١٩هـ.
٢٠. المظفر، محمد رضا (ت: ١٣٨٣هـ)، أصول الفقه، مؤسسة النشر التابعة لجامعة المدرسين، قم، د.ت.
٢١. الهاشمي، علي، دراسات في علم الأصول، تقرير بحث الخوئي، ط١، المؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي، قم، ١٤١٩هـ.
٢٢. الهاشمي، محمود، بحوث في علم الأصول، تقرير بحث الصدر، ط٣، مؤسسة دائرة المعارف الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت (عليهم السلام)، ١٤٢٦هـ.
٢٣. الوحيد البهبهانى، محمد باقر (ت: ١٢٠٥هـ)، الرسائل الأصولية، ط١، مؤسسه العالمة المجدد الوحيد البهبهانى، ١٤١٦هـ.
٢٤. الوحيد البهبهانى، محمد باقر (ت: ١٢٠٥هـ)، الفوائد الحائرية، ط١، مجمع الفكر الإسلامي، قم، ١٤١٥هـ.
٢٥. غراوى، رزاق مخور، مبحث البراءة عند الوحيد البهبهانى، منشور على موقع كتابات في الميزان:  
<https://www.kitabat.info/subject.php?id=57301>



# **JOURNAL**

## **of Ash-Sheikh At-Tousy University College**

### **A Refereed Quarterly Journal**

**Issued by Ash-sheikh At-Tousy University - Holy Najaf - Iraq**

**Jumada Al-Thani 1446 A.H. - December 2024 A.D.**

**Eighth year  
No.24**

**ISSN  
2304-9308**

التصميم والإخراج الفني  
مكتب محمد الخزرجي  
٠٧٨٠١٨٠٤٥٠  
العراق - النجف الأشرف