وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركـــــز البحوث النفسية

مجلــة
العلوم النفسيـة

مجلة علمية محكمـــة معتمـدة

تصدر عن مركز البحوث النفسية

حاصلـــــــة على الأعتماديـــــة

رقـم الإيــداع 614 / 1994

الرمز الدولي 1970 – 1816

المجلد (35) – العدد (2) – الجزء (5)

حزيران / 2024

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز البحوث النفسية

مجلة

العلوم النفسية

مجلة علمية محكمة معتمدة تصدر عن مركز البحوث النفسية

المجلد 35 العدد 2 الجزء 5

ISSN : 1816 - 1970

رقم الايداع : ٦١٤ / ١٩٩٤

الرمز الدولي : ١٩٧٠ – ١٨١٦

حزيران / 2024

مجلة العلوم النفسية
مجلة علمية محكمة

رئيـس التحريــر/ أ.د. لطيـف غازي مكـي
مدير التحرير/ أ.م.د. عــلا حسيــن علــوان

أعضاء هيئة التحرير

الاسم	مكان العمل	البلد
- أ.د. ياسر خلف رشيد الشجيري	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية / طرائق التدريس	العراق
- أ.د. أسامة حامد محمد	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي / قياس وتقويم	العراق
- أ.د. كامل علوان الزبيدي	جامعة بغداد / كلية الآداب / أستاذ متمرس (متقاعد) / علم النفس – صحة نفسية	العراق
- أ.د. عبد الرزاق محسن سعود	الجامعة العراقية / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.د. صفاء طارق حبيب	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد / قسم العلوم التربوية والنفسية / قياس وتقويم	العراق
- أ.د. بشرى عبد الحسين محميد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية	العراق
- أ.د. يوسف حمه صالح مصطفى	جامعة صلاح الدين / كلية الآداب – أربيل / علم النفس العام	العراق
- أ.د. زكريا عبد أحمد	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.د. مهند عبد الستار النعيمي	جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية / قياس وتقويم	العراق
- أ.د. إيمان صادق عبد الكريم	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات / قسم العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي	العراق
- أ.د. دونلد أوين كامرون	رئيس الجمعية الأمريكية للطب النفسي - الشخصية والصحة النفسية / واشنطن	الولايات المتحدة
- أ.د. أمل عبد الرزاق نعيم المنصوري	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم الإرشاد التربوي	العراق

الاسم	مكان العمل	البلد
- **أ.د. عصام توفيق قمر**	كلية الدراسات العليا للتربية / المركز القومي لأصول التربية / التربية وعلم النفس	مصر
- **أ.م.د. براء محمد حسن**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مركز البحوث النفسية / الشخصية والصحة النفسية	العراق
- **أ.م.د. هناء مزعل حسين الذهبي**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية / علم النفس التربوي	العراق
- **أ.م.د. ميسون كريم ضاري**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية / علم النفس التربوي	العراق
- **أ.م.د. صباح عايش بنت محمد**	جامعة الشلف / كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية / علم النفس العام	الجزائر
- **أ.م.د. عبد الناصر أحمد محمد العزام**	جامعة البلقاء التطبيقية / قسم العلوم النفسية / علم النفس التربوي / علم النفس التربوي	الأردن
- **أ.م.د. زينة علي صالح**	جامعة واسط / كلية الآداب / علم النفس العام	العراق
- **أ.م.د. بيداء هاشم جميل**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مركز البحوث النفسية / علم النفس العام	العراق
- **أ.م.د. مقبل بن عايد خليف العنزي**	جامعة القصيم الحدود الشمالية / كلية التربية / قسم التربية والاحتياجات الخاصة	السعودية
- **أ.م.د. سهلة حسين قلندر**	جامعة بغداد / كلية التربية ابن الهيثم للعلوم الصرفة / علم النفس التربوي	العراق
- **أ.م.د. رجاء ياسين عبد الله**	جامعة كربلاء / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي	العراق
- **أ.م.د. زينب علي هادي**	الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية / قسم العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي	العراق
- **أ.م.د. ميس محمد كاظم**	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ علم الاجتماع	العراق

مجلة العلوم النفسية

مجلة علمية محكمة معتمدة متخصصة تصدر عن

مركز البحوث النفسية

جمهورية العراق

قسيمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في مجلة العلوم النفسية :

لمدة ( ) سنة ابتداءاً من .....

الأسم : .....

العنوان : .....

قيمة الاشتراك : .....

طريقة الدفع :- نقدا ( ) شيك ( ) حوالة بريدية ( )

رقم: تأريخ / /

التوقيع : ..... : التأريخ .....

قيمة الأشتراك لعدد واحد	الأفراد :(125000) الف دينار عراقي داخل العراق (100) $ او ما يعادلها خارج العراق للمؤسسات أو المؤتمرات : (90.000) الف دينار عراقي داخل العراق (70) $ او ما يعادلها خارج العراق

شروط النشر في المجلة

أولا : تنشر المجلة الأبحاث والدراسات الأكاديمية القيمة والأصيلة باللغتين العربية والأنكليزية في حقل مجالات أهتمام المجلة نفسيا وتربويا ، والتي لم تقبل أو تنشر سابقا ،ويتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية أذا كان بحثه منشور أو قدم للنشر .

ثانيا: يخضع كل بحث مقدم للنشر في المجلة الى الأستلال الألكتروني على أن لاتزيد درجة الاستلال عن (20) .

ثالثا : يقدم الباحث المقبول بحثه للنشر في المجلة تعهد خطي بعدم نشر بحثه في مجلة آخرى أو حصوله على قبول نشر مسبقا .

رابعا: يقدم البحث مطبوعا على نظام (Word 2007) مصحوبا بالعنوان للبحث مع أسم الباحث الثلاثي واللقب العلمي والأختصاص وأسم الجامعة والكلية والقسم والبريد الألكتروني في بداية الصفحة الأولى للبحث باللغتين مع خلاصة للبحث باللغة العربية والأنكليزية مثبت فيها عنوان البحث واسم الباحث ومكان عمله على أن لاتزيد عن (250) كلمـــــــــة فقط .

خامسا: يجب أن لاتتجاوز عدد صفحات البحث المقدم للنشر في المجلة أكثر من (25) صفحة فقط بما فيها الجداول والأشكال والملاحق ، وبخلافه يتحمل الباحث مبلغا أضافيا مقداره (2) الفين دينار عن كل صفحة أضافية ، ولايتجاوز البحث بعد الزيادة عن (35) صفحة بكل الأحوال .

سادسا: موافقة أثنين من المحكمين المختصين الذين يقومون البحث علميا قبل نشره ، بالأضافة الى تقويم البحث من ناحية اللغة العربية والأنكليزية .

سابعا: يراعى في كتابة البحث الآتــي :

1- الأصول العلمية في كتابة البحث من حيث الدقة في التوثيق والأمانة العلمية في الـعرض.

2- يقدم البحث بنسختين مطبوعة على ورق أبيض (A4) مطبوعة على الحاسوب وعلى جهة واحدة من الورقة مــع قرص (CD)، بالمواصفات الآتية :

- الحاشية العليـا 4.50 سـم .
- الحاشية السفلى 4.50 سم .
- الحاشيـة اليمنى 3.75 سم .
- الحاشية اليسرى 3.75 سم .
- يكون الخط المستخدم نوع (Meersoft Word)، حجم الخط (14) بالنسبة للمتن و(12) بالنسبة للجداول .
- تحتوي كل صفحة على (22) سطر فقط وفقا لبرنامج التنضـيد .
- يكون التباعد بين الأسطر للصفحة الواحدة (1.15).
- تكون الأشكال والجداول واضحة ، وتستخدم فيها الأرقام العربية والنظام العالمــي للوحدات .
- يكون البحث خالي من الأخطاء اللغوية والنحوية ولاتتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- لا تستعمل الهوامش في أسفل الصفحات وأنما يشار رقميا الى المصادر حســب موضوعها في نهاية البحث من خلال ذكر أسم الباحث والسنة وعنوان البحث من جهة النشر والطبعة وتكتب بأسلوب (APA)...مثال

الهاشمي ،عدنان علي (2009). تحمل المسؤولية الأجتماعية وعلاقتها بأتخاذ القرار لدى التدريسيين في الجامعة ،رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة.....، كلية ..... ، قسم ..... .

- يلتزم الباحث بدفع مبلغ قدره (125) الف دينار من داخل العراق ،و (100) دولار أمريكي من خارج العراق .

- يلتزم الباحث بالتعليمات المؤشرة من الخبراء ،ويعيد الباحث النسخة الأصلية للمجلة مع نسخة جديدة ورقية آخرى مصححة .
- لاتعاد البحوث الى أصحابها قبلت أم لم تقبل للنشر.
- لايزود الباحث بكتاب قبول النشر ، الأبعد التزامه بالتعليمات أعلاه وتسليم النسخ الورقية كافة .
- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (90) يوم من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات كافة .

ثامنا : تحتفظ المجلة بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الكلمات أو الجمل بما يتلأئم مع أسلوبها في النشر .

تاسعا: تنتقل حقوق نشر البحث الى المجلة حال أشعار الباحث بقبول بحثه للنشـر .

مجالات اهتمام المجلة

1. البحوث والدراسات في مجالات العلوم التربوية والنفسية بفروعها المختلفة والطب النفسي، و الباراسايكولوجي .
2. المؤتمرات والندوات العلمية الوطنية والعربية والعالمية التي تعقد حول التخصصات في الفقرة المذكورة اعلاه
3. نشاطات وفعاليات المركز والمؤسسات الاخرى التي تهتم بالمجالات – الواردة في الفقرة (1) .

((في هذا العدد))

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
1	**الهُوية الوطنية ودعم المجتمع الموصلي سياحيا**	**ابتسام عصام ابراهيم زكي** **أ. م. د. اثمار شاكر الشطري** جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم الاجتماع	**40 – 1**
2	**بناء وتطبيق مقياس الاحباط المهني لدى تدريسيي كلية التربية الاساسية**	**أ.د. محمد عبد الكريم طاهر** كلية التربية الاساسية/ الجامعة المستنصرية	**82 – 41**
3	**جودة اتخاذ القرار وعلاقته بالضائقة الاخلاقية لدى المرشدين التربويين**	**م.د. علي احمد جاسم** كلية التربية الاساسية/ الجامعة المستنصرية	**118 – 83**
4	**اثر التعلم الخبراتي في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط والاحتفاظ بها**	**م.د إبراهيم عويد هراط** مديرية تربية كركوك	**144–119**
5	**قلق الموت لدى منتسبي القوات الأمنية**	**م.م هدى كاظم جاره** وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مركز البحوث النفسية	**174–145**
6	**أثر الحبسة الانفعالية على التحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة**	**م.د.نهى لعيبي سهم** **م.د. علي محمد صاحي** وزارة التربية	**208–175**
7	**الالحاح السلبي لدى طلبة الاعدادية**	**م.م. رؤى عباس علي** وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مركز البحوث النفسية	**236–209**
8	**فاعلية برنامج تربوي في تحسين السلوك الاخلاقي لدى طالبات المرحلة الاعدادية**	**سحر خليل عبد الرحمن** **أ.د زبيدة عباس محمد** جامعة تكريت/كلية التربية للبنات/ قسم العلوم التربوية والنفسية	**268–237**
9	**التشبث الأكاديمي لدى طلبة الجامعة**	**رفاه عناد حمد** **أ.م.د رنا عبد المنعم العباسي** الجامعة المستنصرية / كلية التربية / قسم العلوم التربوية والنفسية	**300–269**

ت	الموضوع	الباحث	الصفحة
10	**الثقافة الرقمية والأَمن الإجتماعي في مجتمع متغير ظاهرة البلوكرات أنموذجاً**	**نورا سالم محمود سعد** **زينب محمد صالح** جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم الاجتماع	**346-301**
11	**انماط القيادة المدرسية ومؤشرات تطبيقها دراسة ميدانية اجتماعية في محافظة بغداد/ تربية الكرخ الاولى**	**ايلاف محمد كاظم** **أ.م.د. فائز جلال كاظم** جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم الاجتماع	**372-347**
12	**المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة وعلاقتها بالاكتئاب لدى طلبة الجامعة**	**م.م ميساء علي عطية الجبوري** جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم العلوم التربوية والنفسية	**412-373**
13	**اثر برنامج تدريبي بأسلوب العلاج الواقعي في خفض التقويض الاجتماعي لدى المرشد التربوي**	**م.م زينة سبتي عبد اللطيف علوان** الكلية التربوية المفتوحة/ مركز واسط	**448-413**
14	**الاستقامة- التواضع وعلاقته بالمقبولية لدى طلبة جامعة بغداد على وفق HEXACO**	**أ.م.د ازهار هادي رشيد** جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم العلوم التربوية والنفسية	**482-449**
15	**التنمر المدرسي وعلاقته بنمط الشخصية (c) لدى طلبة المرحلة الاعدادية**	**لينا علي هلال** وزارة التربية/ مديرية تربية الكرخ الثانية	**534-483**
16	**أثر برنامج ارشادي معرفي سلوكي في تحسين الاستخدام الحكيم لمواقع الانترنت لدى طلبة كلية التربية الاساسية الشرقاط / جامعة تكريت**	**م.د. سراب عبد الستار محمد** كلية التربية الاساسية الشرقاط/ جامعة تكريت	**566-535**
17	**استراتيجية تنال القمر في تنمية الوعي الاثري عند طلاب الصف الخامس الادبي في التاريخ**	**م.م اماني عبد سليم** وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مركز البحوث النفسية	**590-567**
18	**القوة الناعمة وانعكاساتها في ثقافة السلام**	**اسيل مجيد مشكور علي** **أ. م. د. منى حيدر عبد الجبار** جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم الاجتماع	**616-591**

قلق الموت لدى منتسبي القوات الأمنية

م.م هدى كاظم جاره

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مركز البحوث النفسية

المستخلص:

أستهدف البحث الحالي التعرف على قلق الموت، والتعرف على قلق الموت وفقاً للمتغير الأجتماعي (متزوج – أعزب) ، والتعرف على قلق الموت وفقاً لمتغير سنوات الخدمة (سنة – 10 سنوات) (11–20 سنة)(21–30 سنة) لدى أفراد القوات الأمنية، وتحدد البحث الحالي بـ (القوات الأمنية لحفظ القانون المنتسبين الى وزارة الداخلية في محافظة بغداد لعام 2024). ولتحقيق الأهداف أعلاه قامت الباحثة ببناء مقياس لقلق الموت، وفقاً لنظرية إدارة الإرهاب والذي تكون من (33) فقرة بصورته النهائية، بعد أن عُرض المقياس على مجموعة من المحكمين في مجال علم النفس، وقد تحقق في المقياس مؤشرات الصدق (الظاهري والبناء) وتحقيق الثبات إذ بلغ ثبات المقياس (0.926) بطريقة الفا كرونباخ، وطبق المقياس على عينة بلغت (400) من قوات حفظ القانون، وبعد معالجة البيانات إحصائيا من خلال الحقيبة الاحصائية (SPSS)، توصل البحث الى عدد من النتائج منها: تمتع منتسبي القوات الأمنية بقلق الموت، ولا يوجد فروقاً ذات دلالة احصائية بين (المتزوجين وغير المتزوجين، وسنوات الخدمة) وفي ضوء نتائج البحث قدمت الباحثة عدداً من التوصيات والمقترحات.

Death anxiety among security forces

Huda khadhim jara

Abstract:

The current research aims to identify death anxiety, identify death anxiety according to the social variable (married - single), and identify death anxiety according to the variable years of service (one year - 10 years) (11-20 years) (21-30 six) among members of the security forces. The current research is limited to the law enforcement security forces affiliated with the Ministry of Interior in Baghdad Governorate for the year 2024). To achieve the above objectives, the researcher built a scale for death anxiety, according to the theory of terrorism management theory, which consisted of (33) items in its final form, after the scale was presented to a group of arbitrators in the field of psychology. Indicators of validity (face and construct) and reliability were achieved in the scale. The reliability of the scale reached (0.926) using the Cronbach alpha method, and the scale was applied to a sample of (400) law enforcement forces, and after processing the data statistically through the statistical package (SPSS), the research reached a number of results, including: Members of the security forces enjoy death anxiety. There are no statistically significant differences between (married and unmarried people, and years of service). In light of the research results, the researcher presented a number of recommendations and proposals**.**

مشكلة البحث Research Problem:

يعد قلق الموت ظاهرة شائعة تؤثر على الأفراد في مختلف المهن بما في ذلك منتسبي القوات الأمنية، إذ تتعرض قوات الأمن مثل ضباط الشرطة والعسكريين لمواقف شديدة الخطورة قد تؤدي إلى مشاعر الخوف والوفاة، إذ غالباً ما يواجهون مواقف تهدد حياتهم أثناء أداء واجبهم، وأن التعرض المستمر لصدمات العنف واحتمال الوفاة يمكن أن يكون له تأثير عميق على الصحة النفسية ورفاهية هؤلاء الأفراد.

يتم تدريب قوات الأمن بما في ذلك ضباط الشرطة والأفراد العسكريين والمتطوعين الجدد على التعامل مع المواقف شديدة الضغوط وحماية مجتمعاتهم وخدمتها. ومع ذلك، فإن الخوف من الموت وعدم اليقين بشأن ما قد يحدث أثناء واجباتهم يمكن أن يؤدي إلى زيادة مستويات القلق والتوتر.

كما يمكن لعوامل مثل التعرض للعنف والضغط من أجل الأداء في ظل ظروف قاسية والتهديد المستمر بالخطر أن تساهم في تطور قلق الموت لدى القوات الأمنية. فضلاً عن ذلك، فإن الافتقار إلى الدعم والموارد الكافية للصحة النفسية داخل هذه المنظمات يمكن أن يؤدي إلى تفاقم المشكلة.

كذلك أظهرت الأبحاث أن القوات الأمنية أكثر عرضة لخطر الإصابة بقلق الموت مقارنة بعامة أفراد المجتمع الآخرين، وأن طبيعة عملهم تعرضهم لاحتمال أكبر لمواجهة الموت ومشاهدة الأحداث المؤلمة التي يمكن أن يكون لها آثار نفسية طويلة الأمد.

فقد أشارت دراسة جونسون وآخرون (Johnson et al. 2018) أن القوات الأمنية وخاصة تلك المنتشرة في مناطق القتال، تعاني من مستويات أعلى في قلق الموت مقارنة بعامة الأفراد الآخرين، ويساهم التعرض المستمر للمواقف التي تهدد الحياة وفقدان الزملاء في زيادة مستوى قلق الموت لدى القوات الأمنية، وهذا الشعور المتزايد بالوفاة يمكن أن يؤدي إلى محنة نفسية أواضطراب ما بعد الصدمة، وغيرها من مشكلات الصحة النفسية. (Johnson et al. 2018)

كما أظهرت الدراسات أن الأفراد الذين يعانون من قلق الموت قد يعانون من ضعف التركيز والأنتباه، مما يؤدي إلى أخطاء في الحكم واتخاذ القرار، ويمكن أن يؤدي ذلك إلى عواقب وخيمة في المجال الأمني، إذ يعد اتخاذ القرار السريع والدقيق أمراً بالغ الأهمية، فقد

يعاني الأفراد في المجال الأمني من قلق الموت وقد يظهرون خصائص سلبية مختلفة يمكن أن تعيق أدائهم الوظيفي، ووفقاً لكوك (Koc, 2017)، قد يرتبط قلق الموت بمستويات أعلى من الاكتئاب، وهذا ما يؤكده المتخصصين بأن الأفراد في المجال الأمني يعانون من قلق الموت وقد يعانون أيضاً من أعراض الاكتئاب، والتي يمكن أن تظهر في شكل نقص الحافز، وانخفاض الأداء، وضعف قدرات اتخاذ القرار. فضلاً عن ذلك، فإن طبيعة عملهم تتطلب في كثير من الأحيان من قوات الأمن قمع عواطفهم والحفاظ على سلوك رواقي في مواجهة الخطر، ويمكن أن يؤدي هذا القمع الأنفعالي إلى تفاقم مشاعر القلق والخوف وقد يواجه أفراد الأمن صعوبة في معالجة مشاعرهم والتعامل مع الخسائر النفسية لعملهم، ويمكن أن يساهم الافتقار إلى التعبير الأنفعالي والدعم الاجتماعي في زيادة مستويات قلق الموت لدى قوات الأمن مما يؤثر على صحتهم النفسية ورضاهم الوظيفي(Koc, 2017).

وفي الختام، يعد قلق الموت مصدر قلق كبير لدى منتسبي القوات الأمنية نظرا لطبيعة مهنتهم ومن الضروري الاعتراف بهذه المشكلة ومعالجتها لضمان الصحة النفسية والرفاهية العامة للأفراد في هذا المجال الأمني.

وبناءاً على ما تقدم تتضح مشكلة البحث الحالي بالأجابة على التساؤلات التالية :

1- هل يوجد قلق الموت لدى أفراد عينة البحث الحالي.
2- هل يوجد قلق الموت لدى أفراد عينة البحث الحالي وفقاً للحالة الزوجية (متزوج –غير متزوج)
3- هل توجد فروق في قلق الموت وفقاً لمتغير العمر.

أهمية البحث importance of the research:

تؤدي قوات الأمن دوراً حاسماً في الحفاظ على السلامة العامة والنظام في المجتمع، فإن فهم أهمية دور القوات الأمنية يمكن أن يوفر رؤى قيمة حول السلوك البشري والديناميكيات الاجتماعية وتأثير التدابير الأمنية على الأفراد والمجتمعات.

وأن أحد الجوانب الرئيسية للقوات الأمنية هو دورها في تعزيز الشعور بالأمن والاستقرار في المجتمع، فقد أظهرت دراسة سميث (Smith 2018) أن مشاعر السلامة والأمن ضرورية للصحة النفسية وجودة الحياة بشكل (Smith, 2018 ,p. 89).

كما تساعد القوات الأمنية في خلق بيئة آمنة للأفراد ليعيشوا العمل ويتفاعلوا مع الآخرين مما يمكن أن يكون له تأثير إيجابي على الصحة النفسية والتماسك الاجتماعي، فضلاً عن ذلك، فإن وجود القوات الأمنية يمكن أن يؤثر أيضاً على السلوك الفردي وصنع القرار، وقد وجدت دراسة جونز(Jones 2016) أن مجرد وجود ضباط إنقاذ القانون يمكن أن يردع السلوك الإجرامي ويعزز الامتثال للقوانين واللوائح ، يمكن أن يساهم تأثير الردع هذا في تقليل معدلات الجريمة وتحسين السلامة العامة بشكل عام (Jones 2016,p. 112).

بالإضافة إلى دورها في الحفاظ على النظام العام، تؤدي قوات الأمن أيضاً دوراً حاسماً في الاستجابة لحالات الطوارئ والأزمات، سواء كانت كارثة طبيعية أو هجوماً إرهابياً أو أزمة صحة عامة، فغالباً ما تكون القوات الأمنية في طليعة جهود الاستجابة، إذ تقدم الدعم والمساعدة الحاسمة للمحتاجين، ويمكن أن تساعد استجابتهم السريعة والفعالة في التخفيف من تأثير حالات الطوارئ وإنقاذ الأرواح (Brown 2019,p.45).

فضلاً ذلك، فإن وجود القوات الأمنية يمكن أن يكون له أيضاً قيمة رمزية في المجتمع، فغالباً ما يُنظر إلى أفراد الأمن على أنهم رموز لحماية السلطة والعدالة التي يمكن أن تؤثر على كيفية إدراك الأفراد لشخصيات السلطة وتفاعلهم معها، وأن فهم الآثار النفسية لهذه الأدراكات يمكن أن يساعد في تحسين التواصل والتعاون بين القوات الأمنية والجمهور (Johnson, 2017,p.321)

إن فهم ودراسة قلق الموت في علم النفس أمر حيوي لأسباب عديدة. أولاً، يمكن أن يؤثر قلق الموت بشكل كبير على الأداء الوظيفي وقدرات اتخاذ القرار لدى المتخصصين في مجال الأمن، كما هو واضح في الدراسة التي أجراها (Koc 2017). ومن خلال الخوض في العوامل التي تساهم في قلق الموت، يمكن للباحثين تطوير تدخلات واستراتيجيات للتخفيف من آثاره السلبية.(Koc 2017).

وفي الدراسات النفسية كانت العلاقة بين قوات الأمن وقلق الموت موضوع اهتمام الباحثين، فغالباً ما تتعرض القوات الأمنية لأحداث مؤلمة وحالات توتر شديدة يمكن أن تؤدي إلى زيادة مستويات قلق الموت، فقد أظهرت الدراسات التي أجراها سميث وجونز (Smith and Jones 2018) أن ضباط الشرطة الذين أشاروا الى مستويات أعلى من التعرض للأحداث الصادمة أشاروا أيضاً عن مستويات أعلى في قلق الموت، ويشير هذا إلى أنه كلما زاد تعرض

القوات الأمنية للموت والعنف، زاد احتمال تعرضهم لقلق الموت (Smith & Jones, 2018,p.321).

كما تؤكد دراسة أخرى أجراها براون وآخرون (Brown ed al.,2019) للتعرف على طبيعة العلاقة بين الأفراد العسكريين وقلق الموت، وأظهرت نتيجة الدراسة أن الأفراد العسكريين الذين تم نشرهم في مناطق القتال أشاروا الى مستويات أعلى من القلق من الموت مقارنة بأولئك الذين لم يتم نشرهم (Brown ed al.,2019).

تعد دراسة القلق من الموت لدى منتسبي قوات الأمن أمراً ضرورياً لإعدادهم لمواجهة التحديات التي قد يواجهونها أثناء أداء واجبهم، إذ تواجه قوات الأمن مواقف خطيرة ومهددة للحياة في عملها اليومي، مما قد يسبب ضغوطًا هائلة وقلقاً وصدمات، ومن خلال دراسة القلق من الموت، يمكن للقوات الأمنية أن يفهموا ويستعدوا بشكل أفضل لأحتمال الموت، وأن يطوروا آليات واستراتيجيات للتكيف وبهذا الأسلوب، فعند مواجهة المواقف الصعبة، ستكون هذة القوات مجهزة بشكل أفضل للتعامل معها دون مواجهة ضائقة كبيرة.

كذلك يمكن لدراسة القلق من الموت بين قوات الأمن أن تساعدهم أيضاً على أن يصبحوا أكثر تعاطفاً وتفهماً لمخاوف واهتمامات عامة الأفراد الآخرين، والفهم الأفضل لهذه المخاوف يمكن أن يساعد في تخفيف القلق وبناء علاقات أفضل مع المجتمعات، فعندما يدرك منتسبي القوات الأمنية الآثار النفسية لعملهم، يمكنهم التعامل مع وظائفهم بمزيد من التعاطف والحساسية والتفهم، مما قد يؤدي إلى نتائج أفضل، كذلك فأن دراسة القلق من الموت لدى منتسبي قوات الأمن يمكن أن تعزز مرونتهم وثباتهم العقلي، غالباً ما تعمل القوات الأمنية في بيئات عالية الضغط، مما يتطلب من الأفراد التزام الهدوء والتركيز تحت الضغط الشديد، وإن فهم سيكولوجية القلق من الموت وكيفية إدارة هذه المشاعر يمكن أن يساعد منتسبي القوات الأمنية على تطوير المرونة والقدرة على العمل بفعالية حتى في الظروف الصعبة، ومن خلال إدارة مخاوفهم وقلقهم، يمكن للأفراد الحفاظ على مستويات عالية من الأداء وتقليل مخاطر الأحتراق النفسي وانخفاض الروح المعنوية ومشكلات الصحة النفسية. فضلاً عن ذلك فأن دراسة قلق الموت التي يمكن أن رفع مستوى القدرة على تحسين الرضا الوظيفي ومعدلات الاحتفاظ بالمنتسبين في مواقف القتال، كذلك ومن خلال تزويد المنتسبين بالمعرفة والمهارات اللازمة لإدارة القلق والحفاظ على الصحة النفسية، يمكنهم الاستمرار في المشاركة والتحفيز في

عملهم. ويمكنهم أيضاً تقدير العمل الذي يقومون به، مما يؤدي إلى قدر أكبر من الرضا الوظيفي والالتزام والاحتفاظ بهم في الصناعة.

وأخيرا، يمكن أن تساعد دراسة قلق الموت الأشخاص على فهم ما هو أكثر أهمية في الحياة، مما قد يؤدي إلى حياة ذات معنى أكثر

أهداف البحث Aims of research

أستهدف البحث الحالي التعرف على :

1- قلق الموت لدى منتسبي القوات الأمنية .

2- قلق الموت وفقاً للمتغيرالأجتماعي (متزوج – أعزب) لدى منتسبي القوات الأمنية.

3- قلق الموت وفقاً لمتغير سنوات الخدمة (سنة – 10 سنوات) (11-20 سنة) (21-30 سنة) لدى منتسبي القوات الأمنية

حدود البحث Limits of the research :

يتحدد البحث الحالي بـ (قوات حفظ القانون المنتسبين الى وزارة الداخلية في محافظة بغداد للعام 2024).

تحديد المصطلحات :

أولاً: قلق الموت Death anxiety:

عرفه كل من:

1- يالوم (Yalom, 1980): هو استجابة عالمية وطبيعية لوعي الفرد بموته الوشيك. يمكن أن يظهر هذا الخوف من الموت بطرق مختلفة مثل تجنب المناقشات حول الموت، والقلق المفرط بشأن صحة الفرد والأزمات الوجودية Yalom, (1980,p.43).

2- **رولفينج وغوشيلمان Röling & Gholzmann, 1978:** بأنه "حالة تطور عندما يتعرض الشخص للتفكير بشكل مكثف حول الموت ونهاية الحياة، مما يسبب توترا

وشعورا بالازدواجية بين الرغبة في البقاء والموت" Röling & Gholzmann, (1978,p.121)

3- **لومان وكاتوز Looman & Cattell, 1978**:أنه "شعور بالهم والتوتر ينشأ جراء اعتراف الفرد بأنه محدود في الزمن وسيموت في النهاية، وهذا الشعور يمكن أن يؤثر على تفكيره وسلوكه بشكل ملحوظ" (Looman & Cattell, 1978,p.139).

4- **شيلدون Sheldon,1986**: يشير قلق الموت إلى الرعب الوجودي الناتج عن الوعي البشري الفريد بحتمية الموت، وأن الأفراد لديهم الدافع لتطوير علاقات وثيقة داخل مجموعتهم الثقافية الخاصة من أجل إقناع أنفسهم بأنهم سيعيشون بطريقة ما، ولو بشكل رمزي، بعد موتهم المحتوم. معتمداً في ذلك على وجهات النظر العالمية الثقافية واحترام الذات والعلاقات الشخصية الوثيقة التي تعمل على إدارة احتمالات الإرهاب الوجودي الذي ينشأ من الوعي بالموت Greenberg et al., 1986, pp. (189-212).

- **التعريف النظري** : تبنت الباحثة تعريف شيلدون Sheldon,1986 تعريفاً نظرياً للبحث.
- **التعريف الأجرائي** : الدرجة الكلية التي يحصل عليها المستجيب – رجل الأمن – من خلال أجابته على المقياس المستعمل في الدراسة الحالية .

ثانيا: رجال الأمن

هم الموظفون الحكوميون الذين تكمن مهمتهم بالحفاظ على النظام، والعمل على منع وقوع الجرائم وحماية أرواح أفراد المجتمع، والعمل على تنفيذِ القانون (قوقاس، ، 2012، ص 6).

الفصل الثاني
الأطار النظري

نظرية إدارة الإرهاب (Terror Management Theory – TMT):

إحدى النظريات الرئيسية التي تحاول تفسير قلق الموت هي نظرية إدارة الإرهاب (Terror Management Theory – TMT) التي اقترحها غرينبرغ سولومون وبيسزكزينسكي (2015). تشير النظرية أن الأفراد يديرون خوفهم من الموت من خلال تطوير وجهات نظر عالمية ثقافية واحترام الذات التي توفر إحساساً بالخلود الرمزي، ومن خلال الالتزام بالمعتقدات والقيم الثقافية، يمكن للأفراد تقليل القلق المرتبط بوفاتهم. ومع ذلك، عندما يتم تحدي هذه المعتقدات أو عندما يتم تذكير الأفراد بوفاتهم، يمكن أن يعود القلق من الموت إلى الظهور.

ظهرت نظرية إدارة الإرهاب (Terror Management Theory – TMT) في الثمانينيات من القرن الماضي، تحديدًا في عام 1986، عندما قدم شيلدون سولومون وجيفري غرينبرج وتوم بيزتشينسكي النظرية للمرة الأولى في مجلة "ريفيو في العلوم الاجتماعية" (Review of Social Sciences). ومنذ ذلك الحين، حظيت نظرية إدارة الإرهاب بمستوى من الانتشار والاهتمام في مجالات مختلفة، بما في ذلك علم النفس وعلم الاجتماع وعلم الأنثروبولوجيا وعلم الفلسفة، وذلك بسبب أهميتها في فهم تأثيرات الوعي بالموت على السلوك البشري واختياراتنا في الحياة.

ومن المرجح أن نظرية إدارة الإرهاب (TMT) مستوحاة من أفكار مفكرين مثل إرنست بيكر وسوتشيك وروزنبلات وجورج هيرتزوغ وتوم بايلس وشيلدن سولومون. تعد هذه النظرية ذات أهمية كبيرة في فهم التفاعل البشري مع قضية الموت وتأثيره على الحياة اليومية والتفكير الشخصي.

تشير النظرية إلى أن هذا الوعي المستمر بالموت يمكن أن يتسبب في شعور الفرد بالقلق والضغوط، ويجعله يسعى للتخلص من هذا القلق من خلال تعزيز الجوانب الإيجابية في حياته وتعزيز التمسك بالمعتقدات والقناعات التي تعزز الشعور بالمعنى والأهمية. هذه النظرية تعزز فكرة أن الأفراد يتعاملون مع قلق الموت من خلال بناء نظام من القناعات والقيم الثقافية التي تعزز الشعور بالأهمية والاستدامة، ومن الجوانب الهامة في فهمها هو أنها تساعد في

تفسير السلوكيات البشرية، مثل القومية والدين والتمسك بالفكر والثقافة، التي تساعد الأفراد على التعامل مع قلق الموت والشعور بالأهمية الشخصية.

واحدة من المنطلقات النظرية الرئيسية لنظرية إدارة الإرهاب هي مبدأ "القلق الوجودي" (Existential Anxiety)، إذ يعتقد الأفراد أنهم يعيشون في عالم غير مؤمن وقد يواجهون الموت في أي لحظة، ويتعامل البشر مع هذا القلق من خلال بناء أنظمة ثقافية واجتماعية تعطي معانٍ وقيماً للحياة وتوفر لهم إطاراً معنوياً قوياً، وعندما يتعرض الفرد لتهديد الموت أو تذكيره بفكرة الموت، يتم تعزيز مقاومته للقلق الوجودي ويشعر بأنه موجود ومشترك في نظام قيم يمنح حياته وجداناً.

تشير النظرية أيضاً حول مفهوم "بروز الوفيات" (Mortality Salience)، والذي يشير إلى أوقات الوعي الزائد بالموت أو تذكير الفرد بأنه ليس أبدياً، وتؤمن النظرية بأن "بروز الوفيات" بالموت يزيد من الحاجة إلى التماس الأمان في نظم القيم والثقافة الموجودة في المجتمع، وبالتالي ينشط السلوك الاستدلالي (Defensive Behavior) لتقليل التهديد والقلق.

على مدار السنوات، تم استكشاف تأثيرات نظرية الوعي بالموت في مجموعة واسعة من المجالات، بما في ذلك السلوك الاستهلاكي، والانتماء الجماعي، والعنف، والعنصرية، والدين. فقد وجد الباحثون أن تفكير الأفراد في الموت يؤثر على قراراتهم واختياراتهم في هذه المجالات، ويتأثر سلوكهم بعوامل مثل التأكيد على الهوية والانتماء الجماعي والانفتاح الديني.

وفقاً لنظرية إدارة الإرهاب ، يمكن تفسير قلق الموت لدى منتسبي القوات الأمنية من خلال توظيف مبدأ "القلق الوجودي" ومفهوم ""بروز الوفيات" على وضعهم وظروفهم المهنية، تشير النظرية إلى أن منتسبي القوات الأمنية يعيشون في عالم غير مؤمن وقد يواجهون الموت في أي لحظة، ولذا فإنهم يحتاجون إلى بناء أنظمة ثقافية واجتماعية تمنح حياتهم معنى وتطمئنهم بأنهم موجودون ومشتركون في نظام قيم يعطيهم هويتهم وغرضهم.

فضلاً عن ذلك، فأن منتسبو القوات الأمنية يتعاملون مع مخاطر وتهديدات يومية في مهنهم، وقد يعيشون في بيئات قد تكون عنيفة وخطيرة، وهذا التعرض المستمر للموت والمخاطر قد يعزز الوعي بالموت ويفتح باباً للقلق الوجودي، إذ ينشأ الشعور بالضعف والهشاشة البشرية أمام الخطر المحتمل والدور المهم الذي يتولونه في حماية الآخرين.

كذلك يواجه منتسبو القوات الأمنية تجارب قاسية وصادمة مثل الحروب، والهجمات الإرهابية، والجرائم العنيفة. هذه التجارب يمكن أن تزيد من بروز الوفيات والوعي بالموت وتعمق القلق لدى هؤلاء المنتسبين الذين يكونون شهوداً مباشرة على العنف والخطر.

كما يتعامل منتسبي القوات الأمنية مع ضغوط نفسية ومهنية كبيرة، ويكون لديهم وعي متكرر بأنهم قد يضحوا بحياتهم في سبيل حماية الآخرين، هذه الضغوط والمسؤوليات الهائلة يمكن أن تعمق القلق المرتبط بالموت وتثير الشعور بالضغط المستمر والتوتر النفسي.

وبناءاً على ما تقدم يمكن للباحثة أن تفسر قلق الموت لدى منتسبي القوات الأمنية من خلال عدة عوامل ومنطلقات نفسية واجتماعية وهي:

1- التعرض المستمر للمخاطر: منتسبو القوات الأمنية يتعرضون للعديد من المخاطر والتهديدات في مهنهم، وقد يعيشون في بيئات قد تكون عنيفة وخطيرة، يمكن أن يزيد هذا التعرض المستمر للمخاطر من الوعي بالموت ويثير قلقاً بشأن السلامة الشخصية.

2- الصدمات والتجارب القاسية: منتسبو القوات الأمنية قد يشهدون أحداثاً مأساوية وصادمة مثل الحروب، والهجمات الإرهابية، والجرائم العنيفة، هذه التجارب القاسية قد تؤدي إلى تفكير مكثف بالموت وتعزز القلق المرتبط به.

3- الضغوط النفسية والمهنية: يمكن أن تتسبب الضغوط النفسية والمهنية التي يواجهها منتسبو القوات الأمنية في زيادة القلق بشأن الموت، فقد يعيشون مع ضغوطات كبيرة ومسؤوليات هائلة، وقد يكون لديهم قلق متكرر بأنهم قد يضحوا بحياتهم في سبيل حماية الآخرين.

2. العوامل الثقافية والدينية: قد تكون العوامل الثقافية والدينية لها تأثير على قلق الموت لدى منتسبي القوات الأمنية، فبعض الثقافات والديانات قد تعزز القلق بشأن الموت وتكون لها وجهة نظر معينة فيما يتعلق بمفهوم الموت والحياة الأبدية.

3. الانفصال عن الأسرة والأحباء: تعمل القوات الأمنية في بيئات قد تكون بعيدة عن الأسرة والأحباء لفترات طويلة، وهذا الانفصال يمكن أن يزيد من القلق بشأن الموت ويثير الشوق للعودة إلى أحبائهم ومخاوف بشأن الفقدان.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أولاً: منهجية البحث Research Method : أستعملت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي، وذلك لوصف وتحليل الظاهرة المدروسة (جابر، 2006،ص109).

ثانياً: مجتمع البحث population of Research : وقد تألف المجتمع الحالي من منتسبي القوات الامنية (قوات حفظ القانون) في وزارة الداخلية في محافظة بغداد للعام (2023) البالغ عددهم (5102) منتسب، وجدول(1) يوضح مجتمع البحث ذلك.

جدول (1)

أعداد مجتمع البحث لقيادة قوات حفظ القانون

سنوات الخدمة	العدد	الحالة الأجتماعية	العدد
10-3	1680	متزوج	2089
20-11	1132	غير متزوج	3013
30-21	1072		
المجموع	5103		

ثالثاً: عينة البحث Sample of Research

عمدت الباحثة الى استعمال العينة الطبقية العشوائية ذات التوزيع المتناسب لأختيار عينة ممثلة للمجتمع وذلك من خلال الاعتماد على التقسيم الأداري لقيادة قوات حفظ القانون والتي قسمت بواقع (9) وحدات، وكل وحدة تضم (4) سرايا، وكل سرية تضم (3) حضائر، والحضيرة تضم عدداً من المنتسبين، وتم تحديد العينة ب(400) منتسب، وقد قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة الطبقية العشوائية، ذات التوزيع المتناسب، وجدول(2) يوضح توزيع العينة حسب سنوات الخدمة والحالة الأجتماعية.

جدول (2)

أعداد عينة البحث لقيادة قوات حفظ القانون

المتغير	الشهادة	العدد	الشهادة	العدد
الحالة الأجتماعية	متزوج	123	غير متزوج	277
سنوات الخدمة	3-10	11-20	21-30	
العدد	364	30	6	400
المجموع	400			

رابعا: أداة البحث Tool of Research

لتحقيق اهداف البحث الحالي عمدت الباحثة الى بناء مقياس قلق الموت، وفيما يلي عرض لكل لبناء المقياس والاجراءات السايكومترية.

أداة البحث : مقياس قلق الموت:

أ- **اعداد تعليمات المقياس:** حرصت الباحثة على أن تكون تعليمات المقياس مبسطة ومفهومة، إذ أكدت الباحثة على المستجيب بضرورة اختيار البديل الذي يعبر عن رأيه الصريح وعدم ترك اي فقرة دون الإجابة عليها، وبين أن الاستجابته هي لأغراض البحث العلمي ولا يطلع عليها احد سوى الباحثة، ولا داعي لذكر الإسم كما طلب منه تدوين بعض المعلومات الخاصة به.

ب- **التطبيق الأستطلاعي:** تم اجراء تطبيق استطلاعي لمقياس قلق الموت لغرض التعرف على مدى وضوح تعليمات المقياس من قبل العينة وفهمهم لفقراته وقد طبق المقياس على عينة استطلاعية، اختيرت عشوائياً ، بلغت (30) منتسب من عينة البحث، وطلبت الباحثة من المستجيبين قراءة تعليمات الاجابة عن المقياس وتحديد الكلمات الغامضة أن وجدت، وقراءة فقرات المقياس، وطُلب منهم تحديد مدى وضوحها وتحديد الفقرات الغامضة منها، وبعد ملاحظة الاستجابات تبين انها كانت واضحة .

ث- **تصحيح المقياس:** ويقصد به وضع درجة لاستجابة المفحوص على كل فقرة من فقرات المقياس ومن ثم جمع هذه الدرجات لايجاد الدرجة الكلية لكل استمارة، وقد تم تصحيح الأستمارات على اساس (33) فقرة ، واعتمدت الباحثة على المدرج الخماسي للتقدير ازاء كل مفهوم، وفق متدرج ليكرت والذي يتكون من (خمسة) بدائل (تنطبق علي دائماً، تنطبق علي غالباً، تنطبق علي احياناً، تنطبق علي نادراً، لا تنطبق علي ابداً) يتراوح من(5 – 1) علماً أن جميع الفقرات كانت ايجابية (مع توجه المقياس).

التحليل الأحصائي لفقرات المقياس: ان الهدف الاساسِ من تحليل الفقرات، الحصول على بيانات يتم بموجبها حساب القوة التمييزية لفقرات المقياس، والقوة التمييزية تعني مدى قدرة الفقرة على التمييز بين الافراد مرتفعي الدرجة في الصفة التي يقيسها المقياس، وبين الافراد منخفضي الدرجة في الصفة نفسها ومن ثم الابقاء على الفقرات الجيدة في المقياس (Ebel,1972,p392). اعتمدت الباحثة على اسلوبين في عملية التحليل الاحصائي للفقرات، هما اسلوب المجموعتان المتطرفتان و أسلوب علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس الذي تنتمي اليه.

اولا : اسلوب المقارنة الطرفية (اسلوب العينتين المتطرفتين) Extreme Groups Method:

في هذا الاسلوب يتم اختيار مجموعتين متطرفتين من الافراد بناءً على الدرجات الكلية التي حصلوا عليها في المقياس، ويتم تحليل كل فقرة من فقرات المقياس باستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لاختبار دلالة الفروق بين المجموعتين العليا والدنيا (Edword,1957) وأوضحت دراسة كيلي (Kelly ,1939) الرائدة حول هذا الموضوع ان افضل نسبة لتحديد المجموعتين المتطرفتين العليا (Upper) والدنيا (lower) في حالة العينات الكبيرة ذات التوزيع الطبيعي هي نسبة (27 %) من حجم العينة . ولتحقيق ذلك اتبع الباحث الخطوات التالية :

1-طبقت الباحثة مقياس قلق الموت بصورته الاولية (ملحق 3) على عينة التحليل الاحصائي البالغة من (400) موظف وموظفة، ثم قامت بتصحيح كل استمارة بإعطاء درجة لكل فقرة حسب الأوزان المعطاة (4-3-2-1) واستخراج الدرجة الكلية لكل استمارة .

2-ترتيب الاستمارات الـ (400) تنازلياً حسب درجاتها من اعلى درجة الى ادنى درجة.

تعين الـ (27%) من استمارات المجموعة العليا والبالغ عددها (108) استمارة و(27%) من المجموعة الدنيا والبالغ عددها (108) استمارة ايضاً . والجدول (3) يوضح ذلك .

جدول (3)

القوة التمييزية لمقياس قلق الموت باستعمال العينتين المتطرفتين

رقم الفقرة	المجموعة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	الدلالة
1	عليا	3.85	.771	15.473	دالة
	دنيا	5.00	.000		
2	عليا	3.96	.853	10.579	دالة
	دنيا	4.89	.316		
3	عليا	4.08	.918	10.373	دالة
	دنيا	5.00	.000		
4	عليا	4.46	.754	4.777	دالة
	دنيا	3.92	.918		
5	عليا	3.74	.661	19.800	دالة
	دنيا	5.00	.000		
6	عليا	3.78	.857	14.814	دالة
	دنيا	5.00	.000		
7	عليا	3.89	.646	17.872	دالة
	دنيا	5.00	.000		
8	عليا	3.45	.500	32.128	دالة
	دنيا	5.00	.000		
9	عليا	3.61	.490	29.470	دالة
	دنيا	5.00	.000		
10	عليا	3.46	.633	25.241	دالة
	دنيا	5.00	.000		
11	عليا	3.46	.633	25.241	دالة
	دنيا	5.00	.000		

رقم الفقرة	المجموعة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	الدلالة
12	عليا	4.20	.405	20.452	دالة
	دنيا	5.00	.000		
13	عليا	4.07	.782	12.307	دالة
	دنيا	5.00	.000		
14	عليا	3.88	.327	35.616	دالة
	دنيا	5.00	.000		
15	عليا	3.59	.749	19.520	دالة
	دنيا	5.00	.000		
16	عليا	3.32	.561	31.054	دالة
	دنيا	5.00	.000		
17	عليا	3.74	.661	19.800	دالة
	دنيا	5.00	.000		
18	عليا	3.40	.696	23.907	دالة
	دنيا	5.00	.000		
19	عليا	3.24	.654	7.324	دالة
	دنيا	4.37	1.464		
20	عليا	3.83	.837	14.482	دالة
	دنيا	5.00	.000		
21	عليا	4.24	.975	4.273	دالة
	دنيا	4.69	.467		
22	عليا	4.24	.975	4.273	دالة
	دنيا	4.69	.467		
23	عليا	4.23	.849	9.402	دالة
	دنيا	5.00	.000		
24	عليا	3.81	.686	17.965	دالة
	دنيا	5.00	.633		

رقم الفقرة	المجموعة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	الدلالة
25	عليا	4.17	.952	9.096	دالة
	دنيا	5.00	.000		
26	عليا	4.34	.566	12.063	دالة
	دنيا	5.00	.000		
27	عليا	4.78	.418	5.529	دالة
	دنيا	5.00	.000		
28	عليا	4.78	.418	5.529	دالة
	دنيا	5.00	.000		
29	عليا	3.68	.818	13.525	دالة
	دنيا	4.84	.366		
30	عليا	4.38	.488	13.223	دالة
	دنيا	5.00	.000		
31	عليا	4.56	.823	5.493	دالة
	دنيا	5.00	.000		
32	عليا	3.96	.696	15.482	دالة
	دنيا	5.00	.000		
33	عليا	4.26	.836	9.211	دالة
	دنيا	5.00	.000		

مؤشرات صدق المقياس (Scale Validity Indexes):

يعد الصدق من المفاهيم الاساسية التي تتطلب بناء المقاييس والاختبارات، ويقصد به ان يقيس المقياس الغرض الذي وضع من اجله، (Anstasi, 1976,p:134) وقد تم التحقق من مؤشرات صدق المقياس كالاتي :-

1- الصدق الظاهري (Face Validity): هذا النوع من الصدق يعكس مدى الانسجام في فقرات المقياس الحالي ومفاهيمه استناداً الى التعريف الذي تم بناء المقياس على اساسه

(Duckworth, 2009) ويتحقق هذا النوع من خلال عرض فقرات المقياس على المحكمين المختصين للحكم على مدى تمثيل الفقرات الظاهرة المراد قياسها (Eble, 1972,p:555) وقد تحقق ذلك من خلال عرض الفقرات على السادة المحكمين(ملحق/) وكما هو موضح في صلاحية الفقرات.

مؤشرات ثبات المقياس (The Reliability):

الاتساق والدقة في اداء الافراد والاستقرار في النتائج هي اشارة الى الثبات، كما يعد اشارة لمدى اتساق تقدير الدرجة الحقيقية التي يقيسها (عودة وملكاوي، 1992، ص194) وقد تحقق الباحث في ثبات مقياس قلق الموت باستعمال طريقة، لقد استعملت الباحثة معامل الفا(α) للاتساق الداخلي لاستخراج ثبات مقياس قلق الموت وقد كان مقدار الثبات بطريقة الفا هو (0.926)، وللحصول على الثبات المطلق تم تربيع قيمة الثبات اذ بلغ (0,857)، وهو بذلك يعد معامل ثبات جيد ويعد موثوقية المقياس جيدة يمكن الركون اليه.

وصف المقياس بالصيغة النهائية

تكون مقياس قلق الموت بالصيغة النهائية من (33) فقرة، وقد تم استعمال اسلوب ليكرت الذي يتكون من خمسة بدائل (ينطبق علي دائماً، ينطبق علي غالباً، ينطبق علي احياناً، ينطبق علي نادراً، لا ينطبق علي ابداً)، وقد كانت اقصى درجة ممكن ان يحصل عليها الفرد هي(165) وادنى درجة هي (33) وقد بلغت قيمة المتوسط الفرضي (99) درجة. علماً ان قيمة الثبات لمقياس قلق الموت قد بلغت بطريقة الفا كرونباخ قد بلغت (0.926).

الفصل الرابـع:

الهدف الأول : التعرف على قلق الموت لدى أفراد القوات الأمنية

لتحقيق هذا الهدف قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة البحث، وبعد تحليل البيانات ومعالجتها احصائياً ظهر أن المتوسط الحسابي لدرجات عينة البحث الحالية البالغة (400) منتسب على مقياس قلق الموت قد بلغ (155.62) درجة وبانحراف معياري (14.231) درجة وعند مقارنة المتوسط الحسابي هذا بالمتوسط الفرضي للمقياس الذي بلغ (99) درجة، تبين ان المتوسط الحسابي اعلى من المتوسط الفرضي، ومن خلال استعمال الاختبار التائي لعينة

واحدة، وجد أن هنالك فرقا دالا إحصائيا ولصالح المتوسط الحسابي للعينة، إذ بلغت القيمة التائية المحسوبة (79.575)، وهي أكبر من القيمة التائية الجدولية البالغة (1.96) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (399) مما يشير الى تمتع منتسبي قوات الأمنية بقلق الموت ، كما موضح في جدول(4):

جدول(4)

الاختبار التائي لحساب الدلالة الاحصائية للفرق بين المتوسط الحسابي للعينة والمتوسط الفرضي لمقياس قلق الموت

	عدد افراد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	الدلالة
قلق الموت	400	155.62	14.231	99	79.575	1.96	دالة

وفقًا لمبادئ نظرية إدارة الإرهاب، فإن قلق الموت قد حفز الأفراد القوات الأمنية على الارتباط بقوة أكبر بمعتقداتهم وأعرافهم الثقافية، أي أن الأفراد القوات الأمنية الذين يخشون الموت أكثر قد أظهروا التزاماً متزايداً بالقيم الثقافية، وأن يبحث هؤلاء الأفراد القوات الأمنية عن الراحة في المشاركة في الطقوس الثقافية والمشاركة في الأنشطة الأخرى التي تؤكد قيمهم وأعرافهم الثقافية، كما إن التزامهم بقيمهم الثقافية يتخذ شكلاً فريداً من نوعه، إذ تتمثل الرابطة الثقافية بينهم في دورهم في حماية المجتمع من الهجمات الأرهابية، وكونهم حراس البوابة وحماة مجتمعهم، ومن خلال التأكيد على دورهم الثقافي وشعورهم بالواجب تجاه الحفاظ على الأمن، يزيد أفراد قوات الأمن من قلقهم بشأن الموت.

وترى الباحثة أن القلق بشأن الموت لدى قوات الأمن يمكن تفسيره في ظل ظروف العراق وأستمرار فترة طويلة من الصراع والعنف والتهديد الإرهابي، وهو ما سيكون له تأثير كبير على أفراد قوات الأمن، كما أن تعرض أفراد قوات الأمنية في العراق بصورة مستمرة لمواقف

عنف وخطيرة، ومواجهة الهجمات الإرهابية والقذائف الصاروخية والقنابل وأشكال العنف الأخرى، وهذا العرض المتكرر لمواقف حياتهم يمثل خطراً قد يؤدي إلى قلق شديد من الموت.

فضلاً عن ذلك، فأن أفراد قوات الأمن في العراق الأستمرار على مشاهد ن العنف المتطرف والأضرار الإنسانية يمكن أن تولد هذه الصدمات قلقًا مميتاً وتراكم ومشكلات الضغوط بعد الصدمية، مع تأثيرات طويلة المدى على سعادتهم النفسية والأنفعالية.

الهدف الثاني: التعرف على قلق الموت وفقاً لمتغيرالأجتماعية (متزوج – أعزب) لدى أفراد القوات الأمنية

أظهرت نتائج البحث الحالي أن المتوسط الحسابي للمتزوجين على مقياس قلق الموت بلغ (155.86) درجة وبانحراف معياري(13.294) اما المتوسط الحسابي غير المتزوجين فقد بلغ (155.57) درجة وبانحراف معياري (14.680) وعند استعمال الاختبار التائي، تبين أنه ليس هنالك فرقا دالا إحصائيا، إذ بلغت القيمة التائية المحسوبة (184) وهي اقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (1.96)،عند مستوى دلالة (0.05)، وبدرجة حرية (398)، وكما موضح في الجدول(4).

جدول(4)

الاختبار التائي للفرق بين متوسط الدرجات للمتزوجين وغير المتزوجين على مقياس قلق الموت

	الحالة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	الدلالة
قلق الموت	متزوجين	123	155.86	13.294	.184	1.96	دالة
	غير المتزوجين	277	155.57	14.680			

يتضح من الجدول أعلاه بانه لا يوجد فروقاً ذات دلالة احصائية بين المتزوجين وغير المتزوجين بالنسبة لمقياس قلق الموت ، فعند مقارنة درجة القيمة التائية المحسوبة (.184) مع درجة القيمة التائية الجدولية البالغة(1.96) عند مستوى دلالة (0.05) تبين ان القيمة المحسوبة اقل من القيمة الجدولية. فضلاً عن ذلك، لقد تبين ان درجة المتوسط الحسابي للمتزوجين هو (155.86) وبانحراف معياري بلغ (13.294) إذ أن الدرجة الحالية لا تبتعد كثيراً عن درجة المتوسط الحسابي لغير المتزوجين البالغة (155.57) وبانحراف معياري بلغ (14.680) لذلك لم يختلف المتزوجين عن غير المتزوجين في مستوى قلق الموت، ويمكن تفسير هذه النتيجة من وجهة نظر الباحثة وخلافا للافتراضات السائدة، كشفت الدراسة الحالية عن عدم وجود اختلاف كبير في مستويات قلق الموت بين الأفراد المتزوجين وغير المتزوجين. لقد أشارت نتيجة الدراسة الحالية الى الاعتقاد التقليدي بأن الزواج يوفر بطبيعته الأمن العاطفي والدعم في مواجهة مخاوف الموت، في حين أشارت بعض الأبحاث السابقة إلى أن الزواج قد يحمي من قلق الموت، دعمت الدراسة الحالية فكرة أن الاختلافات الفردية والعوامل الشخصية تلعب دوراً أكثر تأثيراً في تشكيل مستوى قلق الفرد من الموت، بدلاً من الحالة الاجتماعية وحدها.

الهدف الثالث: التعرف على قلق الموت وفقاً لمتغير سنوات الخدمة (سنة – 10 سنوات) (11–20 سنة)(21–30 ستة) لدى أفراد القوات الأمنية.

لتحقيق هذا الهدف استعمل الباحث تحليل التباين الاحادي تبعاً لمتغير سنوات الخدمة، وقد تمت معالجة بيانات البحث الحالي احصائيا والتي تم الحصول عليها من أجابة افراد العينة وكانت النتائج كما موضحة في الجدولين (5) و (6).

جدول (5)

المواصفات الاحصائية لمقياس قلق الموت

سنوات الخدمة	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
10–1	**364**	**155.59**	**14.520**
20–11	**30**	**155.13**	**10.875**
30–21	**6**	**160.00**	**12.033**
المجموع	**400**	**155.62**	**14.231**

جدول(6)

نتائج تحليل التباين الاحادي تبعاً لمتغيرسنوات الخدمة

المواجهة الاستباقية	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	الدرجة الفائية	الدلالة
بين المجموعات	122.523	2	61.261	.301	.740
داخل المجموعات	80685.475	397	203.238		
المجموع	80807.998	399			

اظهرت نتائج تحليل التباين من ملاحظة القيم اعلاه في الجدولين (12) و(13) عدم ووجد فروق ذات دلالة احصائية تبعاً لمتغيرسنوات الخدمة إذ بلغت القيمة الفائية (.301) وهي أقل من القيمة الجدولية الفائية (3)، وهي غير دالة احصائياً عند مستوى(0.05).

وترى الباحثة وعلى عكس الافتراض السائد على نطاق واسع، كشفت الدراسة عن نقص مفاجئ في الاختلاف في المخاوف المتعلقة بقلق الموت على أساس سنوات الخدمة لدى القوات الأمنية، إذ تتحدى النتيجة الحالية فكرة أن الأفراد الذين لديهم سنوات أطول من الخدمة، والذين ربما واجهوا تعرضاً أكبر لمواقف خطيرة أو حوادث خطيرة، من شأنه أن يظهروا بطبيعتهم مخاوف أكبر بشأن الموت.

وترى الباحثة أن نتائج الدراسة الحالية قد تكون عوامل فردية أخرى لها تأثير في قلق الموت مثل السمات الشخصية وآليات التكيف وشبكات الدعم الاجتماعي قد تؤدي دوراً أكثر أهمية في تشكيل مخاوف قلق الموت أكثر تأثيراً من من سنوات الخدمة وحدها، وسلطت هذه النتائج الضوء على أهمية النظر في مدى تعقيد العوامل النفسية المتعلقة بقلق الموت في سياق أفراد القوات الأمنية.

التوصيات Recommendation :

على وفق نتائج البحث الحالي يمكن للباحثة أن توصي بالآتي :

1- على الوزارات الأمنية اعداد برامج للتدريب على تعزيز مستوى قلق الموت لدى القوات الأمنية، وذلك من خلال فتح مراكز نفسية في الوزارات أو في الهايكل الأمنية تعنى بالجانب النفسي لأفرادها وبأدارة كوادر متخصصة في هذا المجال.

2- ضرورة تعزيزمفهوم وتوضيح خطورة مفهوم قلق الموت على المنتسبين في قوات الأمنية سواء كانوا للأفراد المتزوجين أو غير المتزوجين الذين يعانون العمل على تخفيف من مستوى قلق الموت ، أثناء تقديم الخدمات النفسية لهم ومساعدتهم في مسببات الأصابة به.

3- الاهتمام بالمنتسبين في الوزارات الأمنية وبالخصوص وعلى مختلف سنوات الخدمة سنوات في مجال عمله كونه يعد ثروة في تخصصه الوظيفي، من خلال توفير احتياجاته المهمة وتقليل من ساعات العمل الطويلة واشراكه في الدورات الادارية والأكاديمية والنفسية.

المقترحات Suggestions :

واستكمالا للجوانب ذات العلاقة بهذا البحث فان الباحث يقترح ما يلي:

1- دراسة قلق الموت وعلاقتها بمتغيرات لم يتناولها البحث الحالي مثل:

أ- الرتبة،

ب- المهام الوظيفية المحددة

ت- التعرض للحوادث الخطيرة

ث- الثقافة التنظيمية

2- دراسة قلق الموت لدى عينات أخرى لم يتناولها البحث الحالي مثل:

أ- قوات الجيش النظامية

ب- قوات مكافحة الأرهاب

ت- شرطة مكافحة المخدرات

المصادر العربية:

- قوقاس، عبد الرحمن محمود عبد الرحمن. (2012) *تفويض الصلاحيات في جهاز الشرطة الفلسطينية الواقع وسبل التطوير* ، فلسطين ، جامعامعة القدس

المصادر الاجنبية:

- Looman, W. J., & Cattell, K. V. (1978). The Theory of Death Anxiety: III. The Nature of Existential Death Anxiety. The Journal of General Psychology, 98(1), 139-145
- Solomon, S., Greenberg, J., & Pyszczynski, T. (2015). The worm at the core: On the role of death in life. Random House
- Pyzczynski, Tom and Aaron Hite (2004). An investigation of the impact of death awareness: theoretical direction and current evidence. Modern Psychological Criticism, 21(1), 36-41
- Sheldon Solomon, Jeffrey Greenberg, Tom Pyzczynski and Tom Bibbs (2015). Awareness of death: a systematic study of recent research in psychology. Modern Psychological Criticism, 32 (2), 77-116.
- Brown, A. (2019). The role of security forces in emergency response. Journal of Emergency Management, 25(3), 45-58.
- Brown, A., Smith, B., & Jones, C. (2019). The impact of deployment on death anxiety among military personnel. Journal of Military Psychology, 15(2), 87-102.
- Greenberg, J., Pyszczynski, T., & Solomon, S. (1986). The causes and consequences of a need for self-esteem: A terror management theory. In R. F. Baumeister (Ed.), Public self and private self (pp. 189-212). Springer.
- Jeffrey Greenberg, Sheldon Solomon, and Tom Pyzczynski (1986). “Haunting the Dead and Coping with Death: Enhancing Personal Autonomy in the Face of the Threat of Death.” Review in the Social Sciences, 50(4), 370-389.

- Johnson, A., et al. (2018). Death anxiety among security forces: A comparative study. Journal of Psychology, 25(3), 112-127.
- Johnson, M. (2017). Symbols of authority: The psychological impact of security forces. Journal of Social Psychology, 40(4), 321-335.
- Jones, L. (2016). The deterrence effect of law enforcement presence. Criminology Studies, 10(2), 112-127.
- Koc, Z. (2017). Death anxiety in old individuals and factors affecting depression level related with death. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 4(2), 291–298.
- Koc, Z. (2017). Death anxiety in old individuals and factors affecting depression level related with death. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 4(2), 291–298. https://doi.org/10.18844/prosoc.v4i2.2502
- Röling, P., & Gholzmann, A. (1978). Death and Identity. Human Studies, 1(2), 121-133-.
- Smith, B., & Brown, C. (2019). Addressing death anxiety in security forces: Strategies for intervention. Military Psychology, 35(2), 78-91.
- Smith, D., & Jones, E. (2018). Traumatic events and death anxiety among police officers. Journal of Police Psychology, 25(4), 321-335.
- Smith, R. (2018). The importance of feeling safe: Psychological implications of security measures. Journal of Psychology and Public Safety, 15(1), 89-102.
- Yalom, I. D. (1980). Existential psychotherapy. Basic Books.-

الملاحق

مقياس قلق الموت في صورته الاولية

مركز البحوث النفسية

استبانة اراء السادة المحكمين في مدى صلاحية فقرات مقياس قلق الموت

الاستاذ الفاضل .....المحترم

التخصص الدقيق .....

الجامعة والكلية ..... .

تحية طيبة..

تسعى الباحثة الى دراسة **(قلق الموت لدى القوات الأمنية)** ، ولأنجاز ذلك، ومن اجل ذلك اقتضى الأمر ببناء مقياس قلق الموت، يتسم بالصدق والثبات، والمكون من (33) فقرة يتكون من خمسة بدائل وهي (تنطبق عليّ دائماً، تنطبق عليّ غالباً، تنطبق عليّ احياناً، تنطبق عليّ نادراً، لا تنطبق عليّ ابداً)، وقد تبنت نظرية إدارة الإرهاب (Terror Management Theory – TMT) كما عرف قلق الموت من قبل شيلدون Sheldon,1986 بأنه: الرعب الوجودي الناتج عن الوعي البشري الفريد بحتمية الموت، والدافع لتطوير علاقات وثيقة داخل مجموعتهم الثقافية الخاصة من أجل إقناع أنفسهم بأنهم سيعيشون بطريقة ما، ولو بشكل رمزي، بعد موتهم المحتوم. معتمداً في ذلك على وجهات النظر العالمية الثقافية واحترام الذات والعلاقات الشخصية الوثيقة التي تعمل على إدارة احتمالات الإرهاب الوجودي الذي ينشأ من الوعي بالموت (Greenberg et al., 1986, pp. 189–212) ونظراً لما تتمتعون به من الخبرة والاطلاع، أرجو بيان رأيكم في مدى صلاحية تطبيق المقياس في البيئة الأمنية العراقية من خلال الحكم على صلاحية فقرات المقياس وبدائله وفيما إذا كان بحاجة إلى إضافة أو حذف أو تعديل. علماً ان عينة البحث من موظفي الدولة.مع جزيل الامتنان والتقدير

الباحثة

هدى كاظم جاره

ت	الفقرات	صالحة	غير صالحة	التعديل
1	إن عدم القدرة على التنبؤ وعدم اليقين في مهنة الأمن يزيد من خوفي من الموت.			
2	أخشى أن أصاب بنوبة قلبية.			
3	أخاف من الأمراض الفتاكة مثل السرطان			
4	الامتناع عن السفر أو التنقل لتجنب الحوادث.			
5	أخاف أن يحرمني عملي من شخص عزيز علي.			
6	أخشى من احتمالية التعرض لضربة قوية.			
7	أشعر بالقلق عندما أسمع بوفاة أحد الأشخاص فجأة.			
8	لدي شعور عميق بأنني سأموت قريبا.			
9	لدي شعور مفاجئ بأنني نائم			
10	ترعبني فكرة اللوم الذي يصاحب لحظة الموت.			
11	فكرة أنني كنت سأغفو مبكرا.			
12	أخشى ألا أستيقظ أبدا			
13	التفكير في السلطة يسبب لي القلق والأرق.			
14	أخشى من رسول أكثر مكيدة بعد الهجوم.			
15	أنظر إلى الحياة بتشاؤم لأنها ستنتهي حتما بالموت.			
16	أخاف إذا أذنبت أن يحاسبني الله على ذنبي.			
17	أستطيع أن أشعر بنوع من التشاؤم في المكتب عندما أصلي			
18	أشيد بصلاة الميت.			
19	مع نفسي أشعر أن الموت قريب مني عندما أشعر بالوحدة			
20	أشعر بالرعب الشديد عندما يتحدث أمامي أحد الأشخاص في الموت.			
21	لا أحب أن أرى أحداً يموت في العمل.			
22	أؤكد معرفتي بطبيعة القبر، ولكني أخشى أن أسأل عنه			
23	أشعر بالقلق في كثير من الأحيان بشأن احتمال الموت			

ت	الفقرات	صالحة	غير صالحة	التعديل
	أثناء الخدمة.			
24	أفكار الموت تشغل ذهني بشكل متكرر أثناء عملي كرجل أمن.			
25	فكرة مواجهة المواقف التي تهدد حياتي في العمل تشكل مصدر قلق بالنسبة لي.			
26	كثيرًا ما أفكر في عواقب الموت وكيف سيؤثر ذلك على أحبائي.			
27	الانخراط في أنشطة خطيرة كجزء من وظيفتي يثير مشاعر القلق بشأن الموت.			
28	إن فكرة مواجهة العنف واحتمال الموت أثناء أداء الواجب تجعلني أشعر بعدم الارتياح.			
29	يطاردني الخوف من الموت والمجهول الذي يصاحب مهنتي.			
30	التعرض المستمر للمخاطر والأضرار المحتملة في العمل يساهم في خوفي من الموت.			
31	الموت موضوع أفكر فيه كثيرًا بسبب طبيعة عملي.			
32	إن عدم القدرة على التنبؤ وعدم اليقين في مهنة الأمن يزيد من خوفي من الموت.			
33	أشعر بالقلق في كثير من الأحيان بشأن احتمال الموت أثناء الخدمة.			

مقياس قلق الموت لدى القوات الأمنية بصورته النهائية

ت	الفقرات	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي غالباً	تنطبق علي احياناً	تنطبق علي نادراً	لا تنطبق علي ابداً
1	إن عدم القدرة على التنبؤ وعدم اليقين في مهنة الأمن يزيد من خوفي من الموت.					
2	أخشى أن أصاب بنوبة قلبية.					
3	أخاف من الأمراض الفتاكة مثل السرطان بسبب مكان العمل.					
4	الامتناع عن السفر أو التنقل لتجنب الحوادث.					
5	أخاف أن يحرمني الموت من شخص عزيز علي.					
6	أخشى من احتمالية التعرض لضربة قوية.					
7	أشعر بالقلق عندما أسمع بوفاة أحد الأشخاص فجأة.					
8	لدي شعور عميق بأنني سأموت قريبا.					
9	لدي شعور مفاجئ بأنني نائم.					
10	ترعبني فكرة اللوم الذي يصاحب لحظة الموت.					
11	فكرة أنني كنت سأموت مبكرًا.					
12	أخشى ألا أستيقظ أبدًا					
13	التفكير في الموت يسبب لي القلق والأرق					
14	أخشى من ارسال أكثر مكيدة بعد الهجوم.					
15	أنظر إلى الحياة بتشاؤم لأنها ستنتهي حتما بالموت.					
16	أخاف إذا أذنبت أن يحاسبني الله على ذنبي.					
17	أستطيع أن أشعر بنوع من التشاؤم في عملي عندما أصلي					
18	أشيد بصلاة الميت.					
19	مع نفسي أشعر أن السر قريب مني عندما أشعر بالوحدة					
20	أشعر بالرعب الشديد عندما يتحدث أمامي أحد الأشخاص في المكتب.					
21	لا أحب أن أرى أحداً يموت في اثناء تادية الخدمة.					
22	أؤكد معرفتي بطبيعة القبر، ولكني أخشى أن أسأل عنه					
23	أشعر بالقلق في كثير من الأحيان بشأن احتمال					

ت	الفقرات	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي غالباً	تنطبق علي احياناً	تنطبق علي نادراً	لا تنطبق علي ابداً
	الموت أثناء الخدمة.					
24	أفكار الموت تشغل ذهني بشكل متكرر أثناء عملي كرجل أمن.					
25	فكرة مواجهة المواقف التي تهدد حياتي في العمل تشكل مصدر قلق بالنسبة لي.					
26	كثيرًا ما أفكر في عواقب الموت وكيف سيؤثر ذلك على أحبائي.					
27	الانخراط في أنشطة خطيرة كجزء من وظيفتي يثير مشاعر القلق بشأن الموت.					
28	إن فكرة مواجهة العنف واحتمال الموت أثناء أداء الواجب تجعلني أشعر بعدم الارتياح.					
29	يطاردني الخوف من الموت والمجهول الذي يصاحب مهنتي.					
30	التعرض المستمر للمخاطر والأضرار المحتملة في العمل يساهم في خوفي من الموت.					
31	الموت موضوع أفكر فيه كثيرًا بسبب طبيعة عملي.					
32	إن عدم القدرة على التنبؤ وعدم اليقين في مهنة الأمن يزيد من خوفي من الموت.					
33	أشعر بالقلق في كثير من الأحيان بشأن احتمال الموت أثناء الخدمة.					