

بناء الدرجات والمستويات المعيارية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبي أندية دوري الممتاز العراقي لكرة الطائرة

أ.م.د. شه مال صلاح الدين احمد مصطفى

م.م. كوسرت حسين قادر

Kosrat.qader@soran.edu.iq

Shamal.ahmed@soran.edu.iq

سكول التربية البدنية وعلوم الرياضة – فاكلتي التربية – جامعة سوران

المستخلص:

تم في هذا البحث بناء الدرجات والمستويات المعيارية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين أندية دوري الممتاز العراقي للكرة الطائرة.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته مع طبيعة البحث ، وتكونت عينة البحث من لاعبي الكرة الطائرة فئة المتقدمين لأندية الدرجة الممتازة والمشاركين في بطولة الدوري الممتاز العراقي للموسم الرياضي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣) والبالغ عددهم (٨٥) لاعباً موزعين على (١٥) أندية الدرجة الممتازة.

وخلصت نتائج البحث إلى إن المقياس المستخدم كانت ملائمة لمستوى عينة البحث ، ثم توصل إلى بناء الدرجات والمستويات المعيارية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث ، وأوصي الباحثان ضرورة اطلاع واعتماد على الدرجات والمستويات المعيارية المستخلصة من خلال جداول المعيارية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة كمعايير لتقييم مستواهم للمواقف المختلفة أثناء المنافسات.

الكلمات المفتاحية : الدرجات المعيارية ، المستويات المعيارية ، إدراكات النجاح ، الكرة الطائرة.

ABSTRACT

Building grades and standard levels of success perceptions and dimensions for Iraqi Premier Volleyball League club players

In this research, the grades and standard levels of success perceptions and dimensions of the Iraqi Premier Volleyball League players were built

The researchers used the descriptive approach in the survey method to suit it with the nature of the research, and the research sample consisted of volleyball players in the category of applicants for premier class clubs and participants in the Iraqi Premier League Championship for the sports season (2022-2023), amounting to (85) players distributed over (15) premier class clubs.

The results of the research concluded that the scale used was appropriate for the level of the research sample, and then reached to build the grades and standard levels of success perceptions and dimensions of volleyball players for the research sample, and recommended the researchers the need to see and rely on the degrees and standard levels extracted through the standard tables of success perceptions and dimensions of volleyball players as criteria for evaluating their level of different situations during competitions

Keywords: Benchmark Scores, Benchmark Levels, Success Perceptions, Volleyball.

١-١ مقدمة البحث وأهميته

إنَّ التطور الذي شهده العالم في الآونة الأخيرة بمختلف المجالات الرياضية ومنها لعبة الكرة الطائرة للوصول إلى المستويات العليا لم يأتِ بمحض الصدفة وإنما مبني على أساس البحث العلمي والدراسة الموضوعية الهادفة والاعتماد على العلوم المختلفة والتخطيط العلمي الدقيق.

إنَّ نجاح الرياضي عملية صعبة التحقق ، لأنها تطلب من اللاعب تحضيرات مختلفة بدنية ، فنية وتكتيكية وهي الجوانب العادية التي يتعلمها اللاعب سنين طويلة للوصول إلى النتائج المطلوبة والمطالبة بالنجاح . لكن هناك جانباً مهماً تفتنُّ له المهتمون بالرياضة والتي أثبتت له الدراسات على أنه من الجوانب التي قد تخلق فروقاً كبيراً بين اللاعبين هو الجانب النفسي.

إنَّ التقدم بتحسين مستوى القدرات ومن ثم الاهتمام بتطوير وتعبئة جميع عناصر ومقومات النجاح عند اللاعب أو الرياضي يأتي ذلك من خلال التعرف على القدرات الواسعة لكثير من اللاعبين في تنظيم وتهيئة أنفسهم في المنافسات الرياضية وقدرتهم على مواجهة الضغوط والتركيز الجيد والقدرة على وضع أهداف تستثير التحدي بصورة واقعية فضلاً عن تمتعهم بالمقدرة على تصور أنفسهم وهم يؤدون مهاراتهم في المنافسة بدقة كما يستطيعون أداء ما يتصورونه على نحو جيد (راتب ، ٢٠٠٠ ، ٨٠).

بالرغم من تميز كل نشاط رياضي بسمات ومهارات نفسية خاصة ، إلا أنَّ ممارسي اللعبة الرياضية الواحدة وخصوصاً في الألعاب الجماعية ومنها الكرة الطائرة والتي يجب أن يتميز لاعبوها بسمات ومهارات خاصة بمراكزهم وواجباتهم ، فلكلِّ مركز من مراكز اللعب واجبات تختلف عن واجبات المراكز الأخرى وهذا الاختلاف الواضح يبين طبيعة الأنشطة والتباين بين لاعبي كل مركز في الملعب يفرض سمات ومهارات نفسية متباينة حتى بين لاعبي اللعبة الرياضية الواحدة. (فوزي ، ٢٠٠٣ ، ١٦٨).

ويأتي هذا المسار منسجماً مع الاتجاه الحاصل والقناعات المتحققة لدى الكثير من المدربين في الفرق الرياضية على المستوى المحلي أو الإقليمي أو العالمي والذين يؤمنون بضرورة الاهتمام بالقدرات النفسية للرياضيين بغض النظر عن طبيعة الفعالية الرياضية الممارسة ويظهر هذا الاتجاه بوصفه منطلقاً علمياً جديداً في مسيرة البحث العلمي والعمل التدريبي بصورة عامة ومنها ما يخص لعبة الكرة الطائرة التي استفادت كثيراً من هذه الأفكار والموضوعات ذات العلاقة بتحسين مستوى الإنجاز وتطوير قابلية الرياضي بالاعتماد على مبادئ علم النفس الرياضي وتحقيق التكامل التدريبي والنفسي من أجل الوصول إلى أهداف استراتيجية لدى اللاعبين أو الممارسين في الفرق الرياضية المختلفة .

إنَّ تطوير القدرات النفسية للاعبين وخصوصاً إدراكات النجاح لا تقل أهمية عن تطوير القدرات البدنية والحركية والمهارية والخططية إذ إنها تعطي وتضيف قوة وأهمية للعملية التدريبية ويمكن أن يقدم البحث الحالي إضافة علمية جديدة إلى مكتبة التربية الرياضية لتساهم في توفير الفرص المناسبة لإجراء بحوث علمية في هذا الميدان . وهذا سوف يساهم في التعرف على بعض الجوانب النفسية التي سوف تساعد في الوصول للمستوى المتطور في أداء اللاعب ومن هنا وكما أشرنا سابقاً برزت أهمية دراسة القدرات النفسية وتطبيقها في المجال الكرة الطائرة.

٢-١ مشكلة البحث

أنَّ لاعبي الكرة الطائرة يتأثرون بالكثير من المتغيرات من خلال بذل جهد كبير على مدى زمن المباراة الأمر الذي يؤدي إلى ضغط نفسي كبير عليهم ، إذ نجد أنَّ متطلبات الوصول إلى المستويات والإنجازات العالية في المنافسات يعتمد على المتطلبات البدنية والمهارية والخططية والنفسية والمعرفية لتحقيق الفوز والإنجاز وتعد الإدراكات النجاح من العوامل الرئيسة و الهامة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمستوى اللاعب كما تسهم مباشرة في تحديد تقدم وتطور مستوى الأداء والإنجاز المهاري واستقرارهما سواء في التدريب أو في موقع المنافسة.

ومن خلال عمل الباحثان في مجال التدريس للعبة الكرة الطائرة ومتابعته لدوري الممتاز العراقي وكذلك من خلال إجراء المقابلات الشخصية التي أجراها الباحث لاحظ أنَّ هناك ضعف لارتقاء بالمستوى الأداء أثناء المنافسات لعدم الاهتمام بالتدريبات المشابهة لظروف المنافسة وعدم تطويع المتغيرات المرتبطة لتنفيذ أو نجاح الأداء من خلال التنافس لتحقيق الفوز ومنها ادراكات النجاح ، إذ لم يحققوا المستوى الرياضي المطلوب نتيجة نقص في إجادته لديهم و كيف يستطيع في إجادة الأداء والإنجاز تحت تأثير المتغيرات النفسية ، وتعد ادراكات النجاح نقطة تحول الفريق من بناء الفرصة لإحراز النقاط وبذلك الخروج من المباراة فائزاً ، وهناك صلة وثيقة ومتبادلة بين الالتزام بالواجبات المهارية والخططية مع المهارات النفسية مما يجعل اللاعب في أهم الاستعداد لتنفيذ الواجب المطلوب من قبل المدرب ، إضافة إلى ذلك عدم توفر درجات ومستويات المعيارية خاصة لادراكات النجاح للاعبين أندية العراق للدرجة الممتازة في الكرة الطائرة فضلاً عن عدم وجود المقياس الخاص بالكرة الطائرة ، والذي يساعد المدربين واللاعبين على معرفة وتحديد مستوياتهم واستعداداتهم النفسية والعمل على تطويرها.

٣-١ هدف البحث

يهدف البحث إلى :-

١- بناء الدرجات المعيارية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين أندية الدوري الممتاز العراقي للكرة الطائرة.

٢- بناء المستويات المعيارية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين أندية الدوري الممتاز العراقي للكرة الطائرة.

٤-١ مجالات البحث

١- المجال البشري : لاعبو الكرة الطائرة لفئة المتقدمين لأندية الدرجة الممتازة والمشاركون في الدوري الممتاز العراقي للموسم الرياضي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

٢- المجال الزمني : المدة من (١٠ / ١٢ / ٢٠٢٢) لغاية (٢ / ٤ / ٢٠٢٣).

٣- المجال المكاني : قاعات الداخلية الرياضية والخاصة بإجراء الدوري الممتاز العراقي للكرة الطائرة.

٥-١ تحديد المصطلحات

إدراكات النجاح:

هي الطريقة التي يدرك الفرد أو اللاعب بها نفسه على حقيقتها وواقعها وليس كما يرغبها ، وتتشكل إدراكات الفرد أو اللاعب هذه من أثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية والأكاديمية.(زبير، ١١٤، ٢٠١٦)

التعريف الإجرائي لإدراكات النجاح :- القدرة على التنافس والتحدي ومحاولة التفوق الدائم والتي يتمكن من خلالها اللاعب من الوصول إلى أهدافه كافة وتحقيقها في لعبة الكرة الطائرة.

٢- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

١-٢ منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملاءمته مع طبيعة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينه:

تم تحديد مجتمع البحث بطريقة الحصر الشامل المتمثلة من لاعبي الكرة الطائرة فئة المتقدمين لأندية الدرجة الممتازة والمشاركين في بطولة الدوري الممتاز العراقي للموسم الرياضي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) والبالغ عددهم (٢٤٢) لاعباً موزعين على (١٥) أندية الممتازة وهي (غاز الجنوب ، البحري ، الشرطة ، أربيل ، حديثة ، سنجار ، القاسم ، مدينة الشهداء ، الجيش ، البيشمركة ، مصافي الشمال ، الحبانية ، الصناعة ، هيت ، الصمود) وتمثل نسبة (١٠٠ %) من مجتمع البحث. بعد تحديد مجتمع البحث اختيرت عينة التطبيق البحث بالطريقة العشوائية البسيطة ، وتمثلت بـ (٨٥) لاعباً شكّلوا نسبة مئوية (٣٥,١٢ %) من مجتمع البحث.

٣-٢ وسائل جمع المعلومات

استعان الباحثان بما يأتي:-

- ❖ المصادر والمراجع العربية.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- ❖ الاستبانة.
- ❖ مقياس إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة.

٤-٢ الأجهزة والأدوات المستخدمة

- ❖ جهاز (حاسوب) كمبيوتر نوع (Dell - LATITUDE E7450).
- ❖ حاسبة (يدوية) إلكترونية نوع (Casio).
- ❖ قلم.

٢-٥ مقياس إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة

تم استخدام مقياس المعد من قبل كل من (مصطفى وحسين) لقياس إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لفئة المتقدمين في العراق ، وتألف المقياس من (١٤) فقرة موزعة على (٢) أبعاد (التنافسية، التفوق) وبواقع يتضمن بعد التنافسية (٦) فقرات يحمل أرقام (١، ٢، ٣، ٦، ١٠، ١١) والبعد التفوق (٨) فقرات يحمل أرقام (٤، ٥، ٧، ٨، ٩، ١٢، ١٣، ١٤) فقرة ، وتنتم الإجابة على فقرات المقياس من خلال خمسة بدائل مرتبة تنازلياً (بدرجة كبيرة جداً، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة، بدرجة قليلة جداً) فهي تحمل أوزان (٥، ٤، ٣، ٢، ١) درجة، وتكون الدرجة الكلية العليا للمقياس هي (٧٠) درجة ، أما الدرجة الكلية الدنيا للمقياس فهي (١٤) درجة.

٢-٦ التجربة الاستطلاعية للمقياس

لغرض التأكد من وضوح وفهم فقرات المقياس والتعليمات وملائمتها للاعبين ، فضلاً عن احتساب الوقت المستغرق لإجاباتهم ، وكذلك معرفة ظروف تطبيق المقياس من الصعوبات ، قام الباحثان بتطبيق المقياس في التاريخ (١٠ / ١٢ / ٢٠٢٢) على عينة استطلاعية مؤلفة من (١١) لاعباً من نادي شقلاوة الرياضي لكرة الطائرة ومن الاندية المشاركة للدوري الممتازة العراقي للموسم (٢٠٢١-٢٠٢٢) ومن خارج مجتمع البحث وتم اختيارهم عمدياً بسبب قربهم من الباحثان. وقد اتضح من خلال ذلك أن جميع الفقرات المقياس والتعليمات وبدائلها كانت مفهومة وواضحة وإن الوقت الذي استغرقته للإجابة عن فقرات كان ما بين (١٦-٢٠) دقيقة وبمتوسط قدره (١٨) دقيقة. وبذلك أصبح المقياس قابلة للتطبيق على عينة البحث.

٢-٧ التطبيق النهائي

قام الباحثان بتطبيق المقياس لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة على عينة التطبيق النهائي البالغة (٨٥) لاعباً من مجتمع البحث الكلي ثم استخرجت المعاملات الإحصائية المتعلقة باهداف البحث.

٢-٨ الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الوسائل الإحصائية الآتية :-

- ❖ الوسط الحسابي.
- ❖ الانحراف المعياري.
- ❖ الوسيط.
- ❖ المنوال.
- ❖ معامل الالتواء.
- ❖ الدرجة المعيارية الزائفة والتائية.

٣- عرض وتحليل النتائج

٣-١ الوصف الإحصائي لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

الجدول (١)

يبين الوصف الإحصائي لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

متغيرات البحث	عدد الفقرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	المنوال	الالتواء	أقل قيمة	أعلى قيمة
١- البعد التنافسية	٦	24.642	4.2848	25	30	0.610 -	13	30
٢- البعد التفوق	٨	33.094	4.6701	34	37	٠,٣٢٠ -	21	40
المقياس ككل	١٤	57.736	8.3017	29	59	٠,٣١٥ -	41	70

إدراكات النجاح

يبين الجدول (١) لنا قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والمنوال والالتواء وأقل قيمة وأعلى قيمة لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث، وبلغت وسطاً حسابياً لإدراكات النجاح بمقدار (٥٧,٧٣٦) وبانحراف معياري مقداره (٨,٣٠١٧) والوسيط مقداره (٢٩) والمنوال مقداره (٥٩) والالتواء مقداره (٠,٣١٥) وأقل قيمة مقداره (٤١) وأعلى قيمة مقداره (٧٠)، وبالنسبة (لبعد التنافسية) لإدراكات النجاح بلغت وسطاً حسابياً مقداره (٢٤,٦٤٢) وبانحراف معياري مقداره (٤,٢٨٤٨) والوسيط مقداره (٢٥) والمنوال مقداره (٣٠) والالتواء مقداره (٠,٦١٠) وأقل قيمة مقداره (١٣) وأعلى قيمة مقداره (٣٠)، وأما بالنسبة (لبعد التفوق) لإدراكات النجاح بلغت وسطاً حسابياً بمقدار (٣٣,٠٩٤) وبانحراف معياري مقداره (٤,٦٧٠١) والوسيط مقداره (٣٤) والمنوال مقداره (٣٧) والالتواء مقداره (٠,٣٢٠) وأقل قيمة مقداره (٢١) وأعلى قيمة مقداره (٤٠).

٣-٢ تحديد الدرجات المعيارية

يبين في الجداول (٢، ٣، ٤) الدرجات الخام والدرجات المعيارية الزائدية والتائدية والدرجة المثنية والتكرارات والنسبة المئوية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث التي توصل إليها البحث وهي كالآتي :-

١-٢-٣ تحديد الدرجات المعيارية لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

الجدول (٢)

يبين الدرجة الخام والدرجات المعيارية الزائدية والثانية والدرجة المئينية والتكرارات والنسب المئوية لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

ت	الدرجة الخام	درجة المعيارية الزائدية	درجة المعيارية الثانية	الدرجة المئينية	التكرار	النسبة المئوية
1	41	2.016 -	29.84	2	3	3.53%
2	42	1.896 -	31.04	4	1	1.17%
3	45	1.534 -	34.66	6	2	2.35%
4	46	1.414 -	35.86	9	3	3.53%
5	47	1.293 -	37.07	14	3	3.53%
6	48	1.173 -	38.27	17	4	4.71%
7	49	1.052 -	39.48	22	4	4.71%
8	50	0.932 -	40.68	26	3	3.53%
9	51	0.811 -	41.89	28	1	1.17%
10	52	0.691 -	43.09	29	1	1.17%
11	53	0.571 -	44.29	32	3	3.53%
12	54	0.450 -	45.50	34	1	1.17%
13	55	0.330 -	46.70	38	5	5.88%
14	56	0.209 -	47.91	43	2	2.35%
15	57	0.089 -	49.11	45	2	2.35%
16	58	0.032	50.32	47	2	2.35%
17	59	0.152	51.52	49	3	3.53%
18	60	0.273	52.73	53	3	3.53%
19	61	0.393	53.93	57	4	4.71%
20	62	0.514	55.14	63	4	4.71%
21	63	0.634	56.34	67	3	3.53%
22	64	0.754	57.54	71	4	4.71%
23	65	0.875	58.75	75	4	4.71%
24	66	0.995	59.95	79	4	4.71%
25	67	1.116	61.16	84	4	4.71%
26	68	1.236	62.36	91	7	8.24%

3.53%	3	97	63.57	1.357	69	27
2.35%	2	99	64.77	1.477	70	28
100 %	٨٥	المجموع				

٢-٢-٣ تحديد الدرجات المعيارية لبعء (التنافسية) لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

الجدول (٣)

يبين الدرجة الخام والدرجات المعيارية الزائدية والثانية والدرجة المئينية والتكرارات والنسب المئوية لبعء (التنافسية) لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

ت	الدرجة الخام	درجة المعيارية الزائدية	درجة المعيارية الثانية	الدرجة المئينية	التكرار	النسبة المئوية
1	13	- 2.717	22.83	1.05	1	1.18%
2	15	- 2.250	27.50	2.11	1	1.18%
3	16	- 2.017	29.83	4.21	3	3.53%
4	17	- 1.784	32.16	6.84	2	2.35%
5	18	- 1.550	34.50	9.47	3	3.53%
6	19	- 1.317	36.83	12.11	2	2.35%
7	20	- 1.083	39.17	17.37	6	7.06%
8	21	- ٠,٨٥٠	41.50	23.16	3	3.53%
9	22	- ٠,٦١٧	43.83	27.37	3	3.53%
10	23	- ٠,٣٨٣	46.17	33.68	7	8.24%
11	24	- ٠,١٥٠	48.50	38.95	3	3.53%
12	25	- ٠,٠٨٤	50.84	45.79	10	11.76%
13	26	- ٠,٣١٧	53.17	56.84	11	12.94%
14	27	- ٠,٥٥٠	55.50	66.84	6	7.06%
15	28	- ٠,٧٨٤	57.84	73.16	4	4.71%
16	29	1.017	60.17	81.05	9	10.58%
17	30	1.250	62.50	93.68	11	12.94%
				المجموع	٨٥	100 %

3-2-3 تحديد الدرجات المعيارية لبعء (التنفوق) لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

الجدول (٤)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية الزائفة والتائفة والدرجة المنينية والتكرارات والنسب المئوية لبعء (التنفوق) لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

ت	الدرجة الخام	درجة المعيارية الزائفة	درجة المعيارية التائفة	الدرجة المنينية	التكرار	النسبة المئوية
1	21	- 2.590	24.10	1.05	1	1.17%
2	25	- 1.733	32.67	2.63	2	2.35%
3	26	- 1.519	34.81	6.84	4	4.71%
4	27	- 1.305	36.95	13.68	5	٥,٨٨%
5	28	- 1.091	39.09	20.53	6	7.06%
6	29	- ٠,٨٧٧	41.23	25.26	3	3.53%
7	30	- ٠,٦٦٣	43.37	29.47	4	4.71%
8	31	- ٠,٤٤٩	45.51	36.32	8	9.41%
9	32	- ٠,٢٣٤	47.66	42.63	4	4.71%
10	33	- ٠,٢٢٠	49.80	46.84	4	4.71%
11	34	- ٠,١٩٤	51.94	52.11	6	7.06%
12	35	- ٠,٤٠٨	54.08	57.89	5	٥,٨٨%
13	36	- ٠,٦٢٢	56.22	63.68	6	7.06%
14	37	- ٠,٨٣٦	58.36	72.63	10	11.76%
15	38	1.050	60.50	83.68	8	9.41%
16	39	1.264	62.64	92.63	5	٥,٨٨%
17	40	1.479	64.79	98.42	4	4.71%
				المجموع	٨٥	100 %

3-3 تحديد المستويات المعيارية

يبين في الجداول (٥ ، ٦ ، ٧) الدرجات الخام والمستويات المعيارية والتكرارات والنسبة المئوية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث وهي كالاتي :-

٣-١-٣ تحديد المستويات المعيارية لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

الجدول (5)

يبين مدى الدرجة الخام والمستويات المعيارية والتكرار والنسبة المئوية لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

مدى الدرجة الخام	المستوى المعياري	التكرار	النسبة المئوية
٤٥,٨٣٣ فأقل	ضعيف جدا	٦	٧,٠٦ %
٤٥,٨٣٤ – ٥٠,٦٦٦	ضعيف	١٧	٢٠ %
٥٥,٤٩٩ – ٥٠,٦٦٧	مقبول	١١	١٢,٩٤ %
٦٠,٣٣٢ – ٥٥,٥٠٠	متوسط	١٢	١٤,١٢ %
٦٥,١٦٥ – ٦٠,٣٣٣	جيد	١٩	٢٢,٣٥ %
٦٥,١٦٦ فأكثر	جيد جدا	٢٠	٢٣,٥٣ %

من خلال الجدول (٥) نجد أن المستوى ضعيف جداً قد تمثل بالدرجات الخام (٤٥,٨٣٣ فأقل) ونلاحظ أن عدد تكرارات كان (٦) في هذا المستوى ونسبة مئوية (٧,٠٦ %)، والمستوى الضعيف تمثله الدرجات الخام (٤٥,٨٣٤ – ٥٠,٦٦٦) ونجد أن هناك (١٧) تكراراً ونسبة مئوية قدرها (٢٠ %) أن المستوى المقبول قد تمثل بالدرجات الخام (٥٥,٤٩٩ – ٥٠,٦٦٧) ونلاحظ أن هناك (١١) تكراراً في هذا المستوى ونسبة مئوية (١٢,٩٤ %) ، أما في المستوى المتوسط والتي تمثل الدرجات الخام (٥٥,٥٠٠ – ٦٠,٣٣٢) نجد أن هناك (١٢) تكراراً في هذا المستوى ونسبة مئوية قدرها (١٤,١٢ %) و إن مستوى جيد قد يمثل بالدرجات الخام (٦٥,١٦٥ – ٦٠,٣٣٣) ونلاحظ أن هناك (١٩) تكراراً في هذا المستوى ونسبة مئوية (٢٢,٣٥ %) ، أما في مستوى جيد جداً والتي تمثل الدرجات الخام (٦٥,١٦٦ فأكثر) ونجد أن هناك (٢٠) تكراراً في هذا المستوى ونسبة مئوية قدرها (٢٣,٥٣ %).

٢-٣-٣ تحديد المستويات المعيارية لبعء (التنافسية) لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

الجدول (٦)

يبين مدى الدرجة الخام والمستويات المعيارية والتكرار والنسبة المئوية لبعء (التنافسية) لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

مدى الدرجة الخام	المستوى المعياري	التكرار	النسبة المئوية
١٥,٨٣ فأقل	ضعيف جداً	٢	٢,٣٥ %
١٥,٨٤ – ١٨,٦٦	ضعيف	٨	٩,٤٢ %
١٨,٦٧ – ٢١,٤٩	مقبول	١١	١٢,٩٤ %
٢١,٥٠ – ٢٤,٣٢	متوسط	١٣	١٥,٢٩ %
٢٤,٣٣ – ٢٧,١٥	جيد	٢٧	٣١,٧٦ %
٢٧,١٦ فأكثر	جيد جداً	٢٤	٢٨,٢٤ %

من خلال الجدول (٦) نجد أن المستوى ضعيف جداً قد تمثل بالدرجات الخام (١٥,٨٣ فأقل) ونلاحظ أن عدد تكرارات كان (٢) في هذا المستوى وبنسبة مئوية (٢,٣٥ %) والمستوى الضعيف تمثله الدرجات الخام (١٥,٨٤ – ١٨,٦٦) ونجد أن هناك (٨) تكراراً وبنسبة مئوية قدرها (٩,٤٢ %) وأن المستوى المقبول قد تمثل بالدرجات الخام (١٨,٦٧ – ٢١,٤٩) ونلاحظ أن هناك (١١) تكراراً في هذا المستوى وبنسبة مئوية (١٢,٩٤ %) ، أما في المستوى المتوسط والتي تمثل الدرجات الخام (٢١,٥٠ – ٢٤,٣٢) نجد أن هناك (١٣) تكراراً في هذا المستوى وبنسبة مئوية قدرها (١٥,٢٩ %) وإن مستوى جيد قد يمثل بالدرجات الخام (٢٤,٣٣ – ٢٧,١٥) ونلاحظ أن هناك (٢٧) تكراراً في هذا المستوى وبنسبة مئوية (٣١,٧٦ %) ، أما في مستوى جيد جداً والتي تمثل الدرجات الخام (٢٧,١٦ فأكثر) ونجد أن هناك (٢٤) تكراراً في هذا المستوى وبنسبة مئوية قدرها (٢٨,٢٤ %).

٣-٣-٣ تحديد المستويات المعيارية لبعء (التنفوق) لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

الجدول (7)

يبين مدى الدرجة الخام والمستويات المعيارية والتكرار والنسبة المئوية لبعء (التنفوق) لإدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث

مدى الدرجة الخام	المستوى المعياري	التكرار	النسبة المئوية
٢٤,١٦ فأقل	ضعيف جداً	١	١,١٨ %
٢٤,١٧ – ٢٧,٣٢	ضعيف	١١	١٢,٩٤ %
٢٧,٣٣ – ٣٠,٤٨	مقبول	١٣	١٥,٢٩ %
٣٠,٤٩ – ٣٣,٦٤	متوسط	١٦	١٨,٨٢ %
٣٣,٦٥ – ٣٦,٨	جيد	١٧	٢٠ %
٣٦,٩ فأكثر	جيد جداً	٢٧	٣١,٧٧ %

من خلال الجدول (٧) نجد أن المستوى ضعيف جداً قد تمثل بالدرجات الخام (٢٤,١٦ فأقل) ونلاحظ أن عدد تكرارات كان (١) في هذا المستوى ونسبة مئوية (١,١٨ %) والمستوى الضعيف تمثله الدرجات الخام (٢٤,١٧ – ٢٧,٣٢) ونجد أن هناك (١١) تكراراً ونسبة مئوية قدرها (١٢,٩٤ %) وأن المستوى المقبول قد تمثل بالدرجات الخام (٢٧,٣٣ – ٣٠,٤٨) ونلاحظ أن هناك (١٣) تكراراً في هذا المستوى ونسبة مئوية (١٥,٢٩ %) ، أما في المستوى المتوسط والتي تمثل الدرجات الخام (٣٠,٤٩ – ٣٣,٦٤) نجد أن هناك (١٦) تكراراً في هذا المستوى ونسبة مئوية قدرها (١٨,٨٢ %) وإن مستوى جيد قد يمثل بالدرجات الخام (٣٣,٦٥ – ٣٦,٨) ونلاحظ أن هناك (١٧) تكراراً في هذا المستوى ونسبة مئوية (٢٠ %) ، أما في مستوى جيد جداً والتي تمثل الدرجات الخام (٣٦,٩ فأكثر) ونجد أن هناك (٢٧) تكراراً في هذا المستوى ونسبة مئوية قدرها (٣١,٧٧ %).

٤- الاستنتاجات والتوصيات:-

٤-١ الاستنتاجات:-

- ١- أن المقياس المستخدم التي تم بنائه الباحثان لقياس إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة ملائمة لمستوى عينة البحث لان توزيعهم توزيعاً طبيعياً.
- ٢- تم التوصل إلى بناء الدرجات والمستويات المعيارية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة لعينة البحث.

٤-٢ التوصيات:

- ١- اعتماد على الدرجات والمستويات المعيارية لإدراكات النجاح وأبعاده للاعبين الكرة الطائرة المعد من قبل الباحثان كوسيلة لتقييم مستواهم للمواقف المختلفة أثناء المنافسات.
- ٢- استعانة وتأكيد مدربي الكرة الطائرة على جداول المعيارية المستخلصة لإدراكات النجاح وأبعاده كمعايير لتحديد موقع اللاعبين.

المصادر والمراجع العربية :

- راتب ، أسامة كامل (٢٠٠٠) ؛ تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي.
- زبير، ناري أنور (٢٠١٦) ؛ أبعاد الذات البدنية وعلاقتها بإدراكات النجاح لدى بعض طلاب الصف الأول في سكول التربية الرياضية جامعة كويه، مجلة الخبير، المجلد ١ ، العدد ١٠ ، الجزائر.
- فوزي ، أحمد أمين (٢٠٠٣) ؛ مبادئ علم النفس الرياضي (مفاهيم - تطبيقات) ، ط ١ ، دار الفكر العربي، القاهرة .
- مصطفى ، شه مال صلاح الدين احمد و حسين ، كوسرت قادر (٢٠٢٤) ؛ تقييم مستوى إدراكات النجاح للاعبين الكرة الطائرة المتقدمين في العراق ، مجلة علوم التربية الرياضية ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة بابل ، المجلد ١٧ ، العدد ١.