



يا صاحبَ القُبَّةِ البِيضاءِ  
يا صاحبَ القُبَّةِ البِيضاءِ في النَّجَفِ  
مَنْ زارَ قَبْرَكَ واستَشفى لَدَيْكَ شُفي  
زوروا أبا الحَسَنِ الهادي لَعَلَّكُمْ  
تُحْظَوْنَ بالأجرِ والإقبالِ والزُّلفِ  
زوروا لِمَنْ تُسْمَعُ النَّجوى لَدَيْهِ فَمَنْ  
يَزُرُهُ بالقَبْرِ مَلهُوفاً لَدَيْهِ كُفِيَ  
إِذَا وَصَلَ فَاحْرِمَ قَبْلَ تَدْخُلِهِ  
مُلَبَّياً وإِسْعَ سَعْياً حَوْلَهُ وَطُفِ  
حَتَّى إِذَا طُفَّتْ سَبْعاً حَوْلَ قُبَّتِهِ  
تَأَمَّلَ البابَ تَلْقَى وَجْهَهُ فَقِفِ  
وَقُلْ سَلامٌ مِنَ اللَّهِ السَّلامِ على  
أَهْلِ السَّلامِ وَأَهْلِ العِلْمِ والشَّرَفِ





السنة الثالثة / العدد السابع ذوالقعدة ١٤٤٦هـ - آيار ٢٠٢٠م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فصلية تعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذي القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي

مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس

التخصص / اللغة والنحو

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية

الترجمة

أ. م. د. رافد سامي مجيد

التخصص / لغة إنكليزية

جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم

التخصص / تاريخ إسلامي

الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن

التخصص / لغة عربية وآدابها

دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو

التخصص / علوم قرآن / تفسير

جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية

أ. د. علي عطية شرقي

التخصص / تاريخ إسلامي

جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

أ. م. د. عقيل عباس الريكان

التخصص / علوم قرآن تفسير

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية

أ. م. د. أحمد عبد خضير

التخصص / فلسفة

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب

م. د. نوزاد صفر بخش

التخصص / أصول الدين

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

أ. م. د. طارق عودة مري

التخصص / تاريخ إسلامي

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. مها خير بك ناصر

الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة

أ. د. محمد خاقاني

جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة

أ. د. خولة حمري

جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآديان.. أديان

أ. د. نور الدين أبو لحية

جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر

علوم قرآن / تفسير



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية  
العدد (٧) السنة الثالثة ذي القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م  
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

### العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء  
جمهورية العراق  
بغداد / باب المعظم  
مقابل وزارة الصحة  
دائرة البحوث والدراسات

### الاتصالات

#### مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

#### الرقم المعياري الدولي

ISSN3005\_5830

#### رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

#### البريد الإلكتروني

إيميل

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

IRAQI

Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي  
(3005-5830)

العدد (٧) ذو القعدة ١٤٤٦ هـ

آيار ٢٠٢٥ م المجلد الثاني

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
  - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
  - ب . اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
  - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
  - ث . ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
  - ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزوّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A٤).
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
  - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
  - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكّمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: ( بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: (husain@gmail.com) بعد دفع الأجر في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تخلُّ بشروط من هذه الشروط .

# مَجَلَّةُ أَنْسَانِيَّةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ فَصْلِيَّةٌ تَصَدَّرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبَحْثِ وَالْدِّرَاسَاتِ فِي ذِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



محتوى العدد (٧) ذو العقدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٥ ٢٠٢٥ م المجلد الثاني

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	أثر فاعلية انموذج (PEOE) في تحصيل طلاب المرحلة الاعدادية في مادة قواعد اللغة العربية	أ.د. هدى محمد سلمان	٨
٢	دور المدرسة في تأصيل مبدأ الوسطية والاعتدال لطلاب المرحلة الإعدادية	أ.م.د. بشائر مولود توفيق	٢٢
٣	الحاكم الشرعي وحدوده في الطلاق بين الشريعة الإسلامية والقانون العراقي	م.د. هناء هاشم عباس	٣٨
٤	الوفونات القاف والجيم في العربية	أ. م. د. علاء حسن مشكور	٦٤
٥	طريق حورس الحربي خلال العصر اليوناني والروماني	م.د. محمد علي عبد الكريم	٧٦
٦	الفكر العمراني عند ابن العمراني (ت ٥٨٠هـ) في كتابه «الانباء في تاريخ الخلفاء»	م.د. لقاء عامر عاشور	٩٢
٧	الاجتهاد والتقليد في المذهب الجعفري المعاصر	م.د. حسين حيدر جاسم البخاتي	١٠٤
٨	الموقف السعودي من دخول الأردن حلف بغداد	م.د. أحمد مري حسن البنداوي	١١٨
٩	التماثل الدلالي بين آية التبليغ ورواية الحصن للإمام الرضا «عليه السلام»	م.د. حسام جليل عبد الحسين	١٢٦
١٠	مناشئ المسؤولية الاجتماعية في القرآن الكريم	الباحث: حيدر نجم عيود أ. د. حميد جاسم عبود الغراي	١٣٦
١١	القرآن والتفسير بالرأي	أ.د. حيدر عيسى حيدر الباحث: عودة عربي رضا	١٥٠
١٢	استراتيجية العلاقات الأمريكية بالشرق الأوسط واستهداف الدول النفطية	عائشة احمد فيصل معسر أ. د. ياسين خضير مجبل	١٦٠
١٣	التفكير الانتقائي والتفكير المائع: دراسة العلاقة بينهما لدى طلبة جامعة ميسان	م. منار فاروق عزيز	١٧٢
١٤	الاعلام التربوي ودوره في مواجهة الشائعات من وجهة نظر المرشدين التربويين	م.م. شفاء سلام حميد	١٩٠
١٥	دور التكامل السلوكي للإدارة العليا في فاعلية القرارات الاستراتيجية بحث تطبيقي في بعض الكليات الاهلية العراقية/ كربلاء المقدسة	م.م. غيث سعدي محمد علي	٢٠٤
١٦	إبرام العقد الإداري واصول فسحه	م.م. أحمد مطشر نعمة	٢٣٢
١٧	الامثال الجاهلية: بين الحكمة الشعبية وتشكيل الهوية الثقافية	م.م. صفا يحيى هادي صالح	٢٥٠
١٨	ابن السلعوس ودوره في دولة المماليك	م.م. صاحب رشك دعدوش	٢٦٤
١٩	العدالة الاقتصادية في القرآن والسنة	م.م. حيدر مطر عاتي	٢٧٤
٢٠	مشروعية الحكومة الإسلامية في الفكر الديني	م.م. علي محمد حسن	٢٨٤
٢١	أستعراض المناهج التفسيرية في مؤلفات الشيخ الصدوق جمعاً ودراسة	م.م. حوراء كاظم وجعان نيس	٣٠٢



## القرآن والتفسير بالرأي

أ.د. حيدر عيسى حيدر      الباحث: عودة عريبي رضا  
كلية الإمام الكاظم (عليه السلام) للعلوم الإسلامية  
الجامعة أقسام ميسان





## فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

### المستخلص:

الحمد لله الذي أنزل الفرقان ، وختم به الكتب والأديان ، الذي أنزل الله بالحق على نبيه محمد خاتم الرسل والأنبياء النبي العدنان (صلى الله عليه وآله وسلم)، ومن تبع عترته الى يوم الجزاء والاحسان ، وبعد ..  
فقد أنزل الله سبحانه ، الكتاب المبين ، رحمة للعالمين ، وهداية للتائهين ، نور يضيء به دروب الحائرين ، فمن عمل به وبمراده نجى مع الناجين ، وأدخل جنة النعيم ، أنزله على قلب النبي الاكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) وقد بينه لصحابته وآل بيته (عليهم السلام) فبينوه وفسروه على وفق منهجهم الصحيح لمن جاء بعدهم ، إلا أن هناك فئة من العلماء جعلوا تفسيراً للقرآن على وفق رأيهم وعلمهم ، وقد وافقه فئة من العلماء ، وخالفه فئة أخرى ، وكل له رأيه ودليله ، ومن هذا المنطلق ، أحببت أن أتطرق الى بيان التفسير بالرأي ومفهومه ، وحكمه ، وأقوال العلماء فيه ، مقسماً بحثي على ثلاثة مباحث رئيسية ، تحت كل مبحث عدة مطالب فرعية ، ثم ختمت بحثي بخاتمة استنتاجية ، هذا ما وفقني الله لطرحة فما كان به من خير وصلاح فمن الله ومن ثم من فضل مشرفي على بحثي ، وفقه الله لما اسدل علي من نصيح وتوجيه ، وما كان به من خطأ أو سهو أو تقصير فمن نفسي وما ابرئ نفسي ، وقد جل من لا يخطئ ولا ينسى ، كما استل لجنة المناقشة النظر الي بعين الرحمة والصفح والأحسان ، والله يحب المحسنين ، والحمد لله رب العالمين .  
الكلمات المفتاحية: التفسير ، مفهومه ، حكمه ، أقوال العلماء .

### Abstract:

Praise be to God, who revealed the Criterion and sealed the books and religions with it. He revealed the truth to His Prophet Muhammad, the Seal of the Messengers and Prophets, the Adnanite Prophet. May God's prayers and peace be upon him, his family, and those who follow his progeny until the Day of Recompense and Benevolence. And now...

Allah, the Exalted, sent down the clear Book as a mercy to the worlds, and guidance for the lost, a light that illuminates the paths of the bewildered. Whoever acts upon it and in accordance with its intention will be saved with the saved and will enter the Garden of Bliss. He sent it down upon the heart of the Noble Prophet (may God bless him and his family and grant them peace), and he made it clear to his companions and his household (peace be upon them), so they made it clear and interpreted it according to their correct method for those who came after them. However, there is a group of scholars who made an interpretation of the Qur'an according to their opinion and knowledge, and he agreed with them.

A group of scholars, and another group disagreed with him, and each has his own opinion and evidence, and from this standpoint, I wanted to address the statement of interpretation by opinion and its concept, its ruling, and the sayings of scholars on it, dividing my research into three main topics, under each topic several sub-topics, then I concluded my research with a deductive conclusion. This is what God enabled me to present, and what was in it of goodness and righteousness is from Thanks to Allah and then to my research



supervisor, may Allah guide him to the advice and guidance he gave me. Any errors, oversights or shortcomings are my own, and I do not exonerate myself. He who is infallible and does not forget is exalted. I also ask the discussion committee to look at me with an eye of mercy, forgiveness and benevolence, for Allah loves those who do good. Praise be to Allah, Lord of the Worlds.

**Keywords:** Interpretation, its concept, its ruling, scholars' sayings.

**المبحث الأول:**

ولكي نبين هذا المبحث نتكلم في مطلبين

**المطلب الأول:** مفاهيم عامة

حتى نبين هذا المطلب نتكلم في أمور

**الأمر الأول :** أولاً: القرآن لغة :

القرآن في الأصل مصدر، يقال: قرأ يقرأ قراءة وقرآنًا، ثم أطلق على المقروء، وسمي القرآن قرآنًا؛ لأنه يجمع السور فيضمها، وكل شيء جمعته فقد قرأته، وأصل (قرأ): يدل على جمع واجتماع (١).

وقيل: كلام الله تعالى الذي أنزله على نبيه، صلى الله عليه وسلم، كتابا وقرآنًا وفرقانا، ومعنى القرآن معنى الجمع، وسمي قرآنًا لأنه يجمع السور، فيضمها (٢).

**ثانياً: القرآن اصطلاحاً :**

جاء مفهوم القرآن الكريم في الاصطلاح على أكثر من تعريف لعل من أهمها :

١. القرآن هو: كلام الله المنزل على خاتم الأنبياء باللفظ العربي المتعبد بتلاوته المكتوب في المصاحف المنقول إلينا نقلاً متواتراً (٣).

٢. القرآن الكريم هو: الكلام المعجز المنزل وحياً على النبي (صلى الله عليه وآله). المكتوب في المصاحف، المنقول عنه بالتواتر المتعبد بتلاوته (٤).

**الأمر الثاني :**

**أولاً: التفسير لغة :**

جاء مفهوم التفسير في اللغة العربية بمعنى: الإبانة والكشف (٥).

وقيل (٦): الإيضاح، وإظهار المعنى قال تعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ (٧).

وقيل: جاء من أصل مادة (فسر) الفاء والسين والراء كلمة واحدة تدل على بيان شيء وإيضاحه، ومن ذلك الفسر، يقال: فسرت الشيء وفسرته. والفسر والتفسر: نظر الطبيب إلى الماء، وحكمه فيه (٨).

**ثانياً: التفسير اصطلاحاً :**

جاء مفهوم التفسير في الاصطلاح على أكثر من معنى لعل منها:

هو بيان معاني الآيات القرآنية والكشف عن مقاصدها ومداليلها (٩).

وبعبارة أخرى: إزالة الخفاء عن دلالة الآية على المعنى المقصود (١٠).

أما موضوعه فهو القرآن الكريم. ومسائله هي ما يُستظهر من الآيات. وأما الغرض منه فهو الوقوف على مراده سبحانه في المغايزي والقصص واستنباط الأحكام الشرعية، وغيرها (١١).





## فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

### الأمر الثالث :

#### أولاً: الرأي لغة :

جاء مفهوم الرأي على عدة معاني لعل منها: الاعتقاد، والعقل، والتدبير، والنظر والتأمل (١٢).

ثانياً : الرأي اصطلاحاً : جاء مفهوم الرأي في الاصطلاح على أكثر من معنى لعل منها:

١ . هو استنباط الأحكام الشرعية في ضوء قواعد مقرر (١٣)

٢ . هو اعتقاد النفس أحد النقيضين عن غلبة ظن (١٤).

٣ . اعتقاد إدراك صواب الحكم الذي لم ينص عليه (١٥).

#### ثالثاً : تفسير الرأي :

هو الاجتهاد في تفسير القرآن الكريم، وفق قواعد وشروط أهمها: معرفة كلام العرب ومناحيهم في القول، ومعرفة الألفاظ العربية والوقوف على دلالتها ومقتضياتها. والعلم بأسباب النزول، والناسخ المنسوخ، والحديث والأصول والفقه، وأن يكون المفسر بعيداً عن الهوى ونزعة التعصب (١٦).

ويسمى تفسير بالدراية، أو تفسير بالمعقول ، سُمي تفسيراً بالرأي من باب المسامحة؛ لأن هذا المنهج لا يُفسر المراد من آيات القرآن، إنما يُبين نظر ورأي المفسر؛ لذا اعتبر هذا المنهج مذموماً ومرفوضاً في التفسير، وقد وردت روايات كثيرة تبين أن مصير المفسر يكون في جهنم، قبال الشخص الذي يُفسر القرآن بالقرآن معتمداً على القرائن العقلية والنقلية. كما ترجع جذور هذا المنهج إلى زمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، لهذا نهي عنه صلى الله عليه وآله وسلم، كما طُرحت هذه المسألة أيضاً في زمن الأئمة عليهم السلام، فصدرت عنهم روايات كثيرة تدم التفسير بالرأي (١٧).

وقيل: (١٨)

#### المطلب الثاني : التفسير بالرأي

##### الأمر الأول: أنواع التفاسير

##### الأمر الثاني : أنواع تفاسير الرأي

##### الأمر الثالث : علاقة التفسير المأثور بالتفسير الرأي

##### الأمر الأول: أنواع التفاسير

– التفسير الروائي : هو بيان معاني الآيات القرآنية من خلال الروايات التفسيرية (١٩)، ومن نماذج التفاسير الروائية عند الشيعة تفسير العياشي، وتفسير القمي.

– التفسير العقلي (الاجتهادي) : هو المنهج الاجتهادي القائم على القواعد العقلية القطعية أو العلمية في شرح معاني القرآن (٢٠).

– التفسير العلمي : هو استخدام العلوم في فهم آيات القرآن الكريم، بمعنى: الاستفادة من العلوم التجريبية القطعية كوسائلٍ للتفسير، وتوضيح الإشارات العلمية في القرآن مع مراعاة الضوابط والمعايير للتفسير الصحيح (٢١).

– التفسير الإشاري (الصوفي) : ويسمى أيضاً بالتفسير الصوفي، سمي هذا النوع من التفسير بالإشاري؛ لأن أصحابه يعبرون عن المعاني التي يجدونها عند قراءتهم للقرآن بالإشارة، كقولهم: أشارت أو تُشير هذه الآية أو الآيات إلى كذا (٢٢).

– التفسير بالرأي : سُمي تفسيراً بالرأي من باب المسامحة؛ لأن هذا المنهج لا يُفسر المراد من آيات القرآن، إنما يُبين نظر ورأي المفسر؛ لذا اعتبر هذا المنهج مذموماً ومرفوضاً في التفسير (٢٣).

– التفسير الجامع: يُقصد به الاستفادة المفسر من جميع الأدوات والمصادر اللازمة في تفسير القرآن، بحيث تتعين

## فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٥ ٢٠٢٥ م



وبصورة كاملة جميع أبعاد ومعاني الآية (٢٤).

– **الاتجاهات التفسيرية:** تعددت الاتجاهات التفسيرية بحسب ميول المفسر وذوقه وثقافته، وهي:

أ. **التفسير الكلامي:** هو التفسير الذي له الطابع الكلامي غالباً، فالمفسر يحاول أن يُشير إلى عقائده بأي مناسبة كانت من خلال تفسير القرآن (٢٥).

ب. **التفسير الفقهي:** هو تفسير يهتم باستنباط الأحكام الشرعية؛ وذلك من خلال الآيات التي يتعلّق بها حكم شرعي (٢٦).

ت. **التفسير الفلسفي:** هو تفسير يذهب إلى إدراك المقاصد الأساسية للآيات القرآنية التي تتحدث عن مظاهر الوجود وخالقها (٢٧).

ث. **التفسير اللغوي (الأدبي):** هو التفسير الذي يهتم بالجانب اللغوي في فهم معاني الآيات، فيعتمد المفسر على اشتقاق المفردات وجذورها وشكل الألفاظ وأصولها (٢٨).

### الامر الثاني : انواع تفاسير الرأي

التفسير بالرأي منه الممدوح المقبول ومنه المذموم المردود، وهو على نوعين:

– نوع قام على أصل لغوي ورد عند العرب، أو برهان عقلي وافق الشرع. وهو التفسير المبني على المعرفة الكافية بالعلوم اللغوية، والقواعد الشرعية، والأصولية: أصول الدين، وأصول الفقه، وعلم السنن والأحاديث، ولا يعارض نقلاً صحيحاً، ولا عقلاً سليماً، ولا علماً يقيناً ثابتاً مستقراً، مع بذل غاية الوسع في البحث والاجتهاد والمبالغة في تحري الحق والصواب، وتجريد النفس من الهوى، والاستحسان بغير دليل، ومع مراقبة الله غاية المراقبة في كل ما يقول.

– ونوع لم يقيم على أصل لغوي ولا برهان عقلي موافق للشرع، وإنما هو رأي مجرد لا شاهد له (٢٩).

الامر الثالث : علاقة التفسير بالمأثور بالتفسير الرأي

– التفسير بالمأثور: وهو أن يعتمد المفسر على ما ورد في تفسير الآية من الآثار، في القرآن الكريم نفسه، أو عن النبي (صلى الله عليه واله وسلم) وأئمة أهل البيت (عليهم السلام)، أو عن الصحابة والتابعين، بحيث تنقل بلا زيادة عليها، مبتعدين عن الاستنباط والاستنتاج ما أمكنهم.

– ولهذا المنهج أربعة أقسام، وهي:

أ. تفسير القرآن بالقرآن: وهو أحسن أنواع التفسير؛ فإن القرآن يفسر بعضه بعضاً،

ب. تفسير القرآن بالسنة: فالسنة شارحة للقرآن، ومبيّنة وموضحة له، كتفصيل الصلاة والحج.

ج. تفسير الصحابة: وقد عُذوا أقرب الناس لإدراك معاني وأسرار القرآن الكريم؛ لكونهم سمعوا القرآن من منبعه الصافي رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم). وكانوا على أعلى قدر من الإيمان وسلامة الفطرة والسليقة الأصلية، ومن أشهر الصحابة المفسرين: الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) وعبد الله بن عباس؛ عبد الله بن مسعود.

د. تفسير التابعين: وقد عُدَّ بعضهم أقوال التابعين حجة؛ لأنهم أخذوها عن الصحابة. ولكن جمهور العلماء لم يعتبروها حجة إلا إذا أجمعوا عليها، ومن امثلة التفسير بالمأثور: تفسير علي بن إبراهيم القمي؛ تفسير العياشي؛ تفسير فرات الكوفي؛ تفسير البرهان، للبحراني (٣٠).

– **منهج تفسير المأثور:** المنهج القرآني، وهو أحسن المناهج والمنهج الروائي (الحديثي) (النقلي)، ويعترضه بعض الوهن؛ لجملة من الأسباب، وأهمها: ضعف الاسناد، والوضع في التفسير، الاسرائيليات. والمنهج الاجتهادي (العقلي) والمنهج الجامع (القرآني الروائي العقلي العلمي) (٣١). وهنا يحصر الإمام أبو جعفر معرفة الكتاب العزيز تفسيراً وتأويلاً حقيقة وواقعاً باهل البيت (عليهم السلام) باعتبار أن في بيوتهم نزل الكتاب، فهم الذين يعرفون الحكم من المتشابه، والناسخ من المنسوخ، وليس عند غيرهم هذا العلم، وهم المخصوصون بعلم القرآن، وإلى ذلك





## فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

أشار الإمام أبو جعفر (عليه السلام) بقوله: ما يستطيع أحد أن يدعي أن عنده جميع القرآن كله ظاهره وباطنه غير الأوصياء، يقول شيخ الطائفة الطوسي في مقدمة تفسيره: إن تفسير القرآن لا يجوز إلا بالأثر الصحيح عن النبي (صلى الله عليه وآله) وعن الأئمة الذين قولهم حجة كقول النبي (صلى الله عليه وآله) (٣١).

المبحث الثاني : حكم التفسير بالرأي

الامر الاول : أقوال الموافقين

الامر الثاني : أقوال المخالفين

الامر الثالث : خلاصة القول

الامر الاول : أقوال الموافقين

اولاً أدلة الموافقين (٣٣) :

١. من القرآن الكريم :

قال تعالى : (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَاتُ أَنْبِيَآءٍ مِنْ قَبْلِهِمْ فَيَذَرُوهَا كَعَجْفَانٍ) (٣٤).

قالوا: إن تدبر القرآن يكون فهمه ومعرفة تفسيره، وذلك عن طريق العقل والاجتهاد بالرأي.

وقوله تعالى: (وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ) (٣٥).

يدل على أن أهل الاستنباط والاجتهاد هم الذين يعملون معاني القرآن، بما وهبهم الله من قوة الاستنباط.

٢. أن القول بمنع التفسير بالرأي مساو للقول بمنع الاجتهاد وهذا القول مردود بداهة.

٣. اختلاف الصحابة في الأقوال - طبعاً في بعض الأحيان - يدل دلالة واضحة على جواز التفسير بالرأي، إذ لولا ذلك لاتفقت تفاسيرهم.

٤. دعاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم لابن عباس أن يفقهه في الدين ويعلمه التأويل، فلو كان التأويل كل التأويل من التنزيل والسماع والنقل، لما كان لدعائه (صلى الله عليه وآله) فائدة في تخصيصه بالدعاء.

الامر الثاني : أقوال المخالفين

١. عن رسول الله (صلى الله عليه وآله): قال الله جل جلاله: ما آمن بي من فسر برأيه كلامي (٣٦).

٢. وعن الإمام الصادق (عليه السلام): من فسر القرآن برأيه فأصاب لم يؤجر، وإن أخطأ كان إثم عليه (٣٧).

٣. وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله): من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار (٣٨).

٤. وعنه (صلى الله عليه وآله): من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ (٣٩).

٥. وعنه (صلى الله عليه وآله): من قال في القرآن بغير ما علم جاء يوم القيامة ملجماً بلجماً من نار (٤٠).

٦. عنه (صلى الله عليه وآله): أكثر ما أخاف على أمتي من بعدي رجل يتأول القرآن يضعه على غير مواضعه (٤١).

٧. وروى الشهيد السعيد زين الدين العاملي، مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار»، وقال: «من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ»، وقال: «من قال في القرآن بغير ما علم، جاء يوم القيامة ملجماً بلجماً من نار»، وقال: «أكثر ما أخاف على أمتي من بعدي، رجل يناول القرآن، يضعه على غير مواضعه» (٤٢).

٨. وأخرج أبو جعفر محمد بن جرير الطبري بإسناده عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار» (٤٣).

٩. وروى أبو النضر محمد بن مسعود العياشي بإسناده عن الإمام أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «من فسر القرآن برأيه فأصاب لم يؤجر، وإن أخطأ كان إثم عليه»، وفي رواية أخرى: «وإن أخطأ فهو أبعد من السماء» (٤٤).

**الامر الثالث :** خلاصة الأقوال في التفسير بالرأي

يتلخص القول في تفسير حديث «من فسر القرآن برأيه»: أن الشي المذموم أو الممنوع شرعاً، الذي استهدفه هذا

## فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م



الحديث، امران

احدهما: ان يعمد قوم الى آية قرآنية، فيحاولوا تطبيقها على ما قصده من رأي او عقيدة، او مذهب او مسلك، تبريرا لما اختاروه في هذا السبيل، او تمويهها على العامة في تحميل مذاهبهم او عقائدهم، تعبيراً على البسطاء الضعفاء، وهذا قد جعل القرآن وسيلة لا نجاح مقصوده بالذات، ولم يهدف تفسير القرآن في شيء وهذا هو الذي عني بقوله عليه السلام: فقد خر بوجهه ابعد من السماء، او فليتوا مقعده من النار.

وثانيهما: الاستبداد بالرأي في تفسير القرآن، محايدا طريقة العقلاء في فهم معاني الكلام، ولا سيما كلامه تعالى فان للوصول الى مراده تعالى من كلامه وسائل وطرقا، منها: مراجعة كلام السلف، والوقوف على الاثار الواردة حول الآيات، وملاحظة اسباب النزول، وغير ذلك من شرائط يجب توفرها في مفسر القرآن الكريم فإغفال ذلك كله، والاعتماد على الفهم الخاص، مخالف لطريقة السلف والخلف في هذا الباب ومن استبد برأيه هلك، ومن قال على الله بغير علم فقد ضل سواء السبيل، ومن ثم فانه قد اخطأ وان اصاب الواقع فرضا او صدفة لأنه اخطأ الطريق، وسلك غير مسلكه المستقيم(٤٥).

قال سيدنا الاستاذ الامام الخوئي رضوان الله عليه: ان الاخذ بظاهر اللفظ، مستندا الى قواعد واصول يتداولها العرف في محاوراتهم، ليس من التفسير بالرأي، واما هو تفسير بحسب ما يفهمه العرف، وبحسب ما تدل عليه القرائن المتصلة والمنفصلة، والى ذلك اشار الامام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام بقوله: «اما هلك الناس في المتشابه، لانهم لم يقفوا على معناه، ولم يعرفوا حقيقته، فوضعوا له تأويلا من عند انفسهم برأيهم، استغنوا بذلك عن مسألة الاوصياء فيعرفونهم»، قال: ويحتمل ان معنى التفسير بالرأي، الاستقلال في الفتوى من غير مراجعة الائمة عليهم السلام مع انهم قرءوا الكتاب في وجوب التمسك، ولزوم الانتهاء اليهم فاذا عمل الانسان بالعموم او الاطلاق الوارد في الكتاب، ولم يأخذ بالتخصيص او التقييد الوارد عن الائمة عليهم السلام كان هذا من التفسير بالرأي، وعلى الجملة، حمل اللفظ على ظاهره بعد الفحص عن القرائن المتصلة والمنفصلة، من الكتاب والسنة او الدليل العقلي، لا يعد من التفسير بالرأي، بل ولا من التفسير نفسه(٤٦).

والتفسير بالرأي المذموم عقلا والممنوع شرعا، اما يعني هكذا موارد متشابهة او متوغلة في الاجماف، فلا رابط ظاهرا لما ذكره سيدنا الاستاذ، مع موضوع البحث، وعبارته الاخيرة ربما تشي بذلك، وقال سيدنا العلامة الطباطبائي: «الاضافة في قوله: برأيه تفيد معنى الاختصاص والانفراد والاستقلال، بان يستقل المفسر في تفسير القرآن بما عنده من الاسباب في فهم الكلام العربي، فيقيس كلامه تعالى بكلام الناس، فان قطعة من الكلام من اى متكلم اذا ورد علينا، لم نلبث دون ان نعمل فيه القواعد المعمولة في كشف المراد الكلامي، ونحكم بذلك انه اراد كذا، كما تجري عليه في الاقارير والشهادات وغيرهما كل ذلك لكون بياننا مبني على ما نعلمه من اللغة، ونعده من مصاديق الكلمات، حقيقة ومجازا، والبيان القرآني غير جار هذا المجرى، بل هو كلام موصول بعضها ببعض، في حين انه مفصول، ينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، كما قاله علي عليه السلام(٤٧).

فالتفسير بالرأي المنهي عنه امر راجع الى طريق الكشف دون المكشوف فالنهي اما هو عن تفهم كلامه تعالى على نحو ما يتفهم به كلام غيره، حتى ولو صادف الواقع، اذ على فرض الاصابة يكون الخطأ في الطريق، قال: ويؤيد هذا المعنى، ما كان عليه الامر في زمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم فان القرآن لم يكن مؤلفا بعد، ولم يكن منه السور او آيات متفرقة في ايدي الناس، فكان في تفسير كل قطعة منه خطر الوقوع في خلاف المراد، قال: والمحصل ان المنهي عنه اما هو الاستقلال في تفسير القرآن، واعتماد المفسر على نفسه من غير رجوع الى غيره، ولازمه وجوب الاستمداد من الغير بالرجوع اليه قال: وهذا الغير لا محالة اما هو الكتاب او السنة وكونه هي السنة، ينافي كون القرآن هو المرجع في تبيان كل شيء، وكذا السنة الامرة بالرجوع الى القرآن عند التباس الامور، وعرض الحديث عليه لتمييز صحيحه عن سقيم، فلم يبق للمراجعة والاستمداد في تفسير القرآن سوى نفس القرآن فان القرآن





## فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

يفسر بعضه بعضا، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض (٤٨).

### الخاتمة:

الحمد لله الذي وفقني لإتمام بحثي، وبعد أن أتممت كتابة البحث توصلت في آخر المطاف الى بعض الاستنتاجات المهمة وهي كالآتي:

١. التفسير بالرأي: هو الاجتهاد في تفسير القرآن الكريم، وفق قواعد وشروط أهمها: معرفة كلام العرب ومناحيهم في القول، ومعرفة الألفاظ العربية والوقوف على دلالتها ومقتضاها. والعلم بأسباب النزول، والناسخ المنسوخ، والحديث والأصول والفقه، وأن يكون المفسر بعيداً عن الهوى ونزعة التعصب.
٢. سُمي تفسيراً بالرأي من باب المسامحة؛ لأن هذا المنهج لا يُفسر المراد من آيات القرآن، إنما يُبين نظر ورأي المفسر.
٣. وجود العديد من انواع التفاسير منها (الروائي، العقلي (الاجتهادي)، الاشاري، التفسير العلمي، التفسير الجامع).
٤. تعددت الاتجاهات التفسيرية بحسب ميول المفسر وذوقه وثقافته، وهي: (التفسير الكلامي، التفسير الفقهي، التفسير الفلسفي، التفسير اللغوي (الأدبي)).
٥. التفسير بالرأي منه الممدوح المقبول ومنه المذموم المردود.

### الهوامش:

- (١) ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، ط١، ١٣٩٩ هـ: ٥: ٧٩
- (٢) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر - بيروت، ط٣، ١٤١٤ هـ: ١٢٨: ١.
- (٣) الفضلي، الشيخ عبد الهادي الفضلي، دروس في أصول فقه الإمامية: ١٣٨: ١
- (٤) الحكيم، السيد محمد باقر الحكيم، علوم القرآن: ١٧.
- (٥) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، مادة (فسر): ٥٥: ٥.
- (٦) الهروي، محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، تهذيب اللغة، حرف السين، الثلاثي الصحيح، باب السين والراء والفاء: ١٢: ٢٨٣: مادة (فسر)
- (٧) الفرقان: ٣٣
- (٨) ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء الرازي، مقاييس اللغة، كتاب الفاء، باب الفاء والسين وما يثلثهما: ٤: ٥٠٤: مادة (فسر)
- (٩) الزركشي، بدر الدين محمد، البرهان في علوم القرآن: ١٤٩: ٢ و الألوسي، شهاب، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: ١: ٨.
- (١٠) الطباطبائي، محمد حسين، تفسير الميزان: ١: ٤ و مكارم الشيرازي، تفسير الأمثل: ١: ٥.
- (١١) السبحاني، جعفر، المناهج التفسيرية في علوم القرآن: ١: ١١.
- (١٢) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب: ١٥٤٣: ٣.
- (١٣) الباجي، أبي الوليد، الحدود: ٦٤.
- (١٤) محمد عبد الرؤوف المناوي، التوقيف على مهمات التعاريف: ٣٥٤.
- (١٥) الباجي، أبي الوليد، الحدود: ٦٥.
- (١٦) منصور بن فضيل كافي، موازنة بين تفسيري الخمر الوجيز لابن عطية وزاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي: ٢٥٤.
- (١٧) علي رضا الأصفهاني، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٢٢٣.
- (١٨) محمد عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن: ٤٠٤.
- (١٩) نژاد، محمد، معجم مصطلحات الرجال والدراية: ٦٨.
- (٢٠) أيازي، محمد علي، المفسرون حياتهم ومنهجهم: ١: ٤١-٤٧.
- (٢١) الأصفهاني، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٢٠٤.
- (٢٢) العيساوي، مشعان، التفسير الإشاري ماهيته وضوابطه: ١٩.

## فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م



- (٢٣) الأصفهاني، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٢٢٣.  
 (٢٤) الأصفهاني، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٣٥٣.  
 (٢٥) أيازي، محمد علي، المفسرون حياتهم ومنهجهم: ٣٢٨.  
 (٢٦) مصدر سابق: ١٠٥.  
 (٢٧) مصدر سابق: ٨٠-٨٢.  
 (٢٨) الأصفهاني، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٢٨٧-٢٨٨.  
 (٢٩) يوسف أحمد علي، البيضاوي ومنهجه في التفسير: ٢٦٠-٢٦٢.  
 (٣٠) محمد عباس دهبني، التفسير الروائي للقرآن، الهوية والدور والقيمة، مجلة نصوص معاصرة، مجلة تعنى بالفكر الديني المعاصر العدد ٤٨، ٢ ديسمبر ٢٠١٧ م.  
 (٣١) محمد عباس دهبني، التفسير الروائي للقرآن،  
 (٣٢) الحاج حسين الشاكري، موسوعة المصطفى والعترة (عليهم السلام): ٨: ٣٣١ و الطوسي، التبيان في تفسير القرآن: ١: ٤.  
 (٣٣) محمد علي الحسن، المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره: ٢٤٣.  
 (٣٤) محمد: ٢٤.  
 (٣٥) النساء: ٨٣.  
 (٣٦) المجلسي، محمد باقر، بحار الانوار: ٩٢: ١٠٧.  
 (٣٧) المصدر نفسه.  
 (٣٨) علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي البرهان فوري، كنز العمال: ٢٩٥٨.  
 (٣٩) المجلسي، محمد باقر، بحار الانوار: ٩٢: ٢٠: ١١١.  
 (٤٠) المصدر نفسه.  
 (٤١) الريشهري، محمد، ميزان الحكمة: ٣: ٢٥٣٢.  
 (٤٢) المجلسي، محمد باقر، بحار الانوار: ٨٩: ١١١-١١٢، رقم ٢٠ عن آداب المتعلمين، للشهيد، ص ٢١٦.  
 (٤٣) الطبري، تفسير الطبري، ١: ٢٧.  
 (٤٤) العياشي، مقدمة تفسير العياشي: ١: ١٧، رقم ٢ و٤.  
 (٤٥) معرفة، الشيخ محمد هادي، التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب: ٧٥.  
 (٤٦) الشيخ الطبرسي، مجمع البيان: ص ٢٨٧-٢٨٨.  
 (٤٧) العياشي، الشيخ أبي النصر محمد بن مسعود ابن عياش السلمي السمرقندي العياشي، تفسير العياشي: ١: ١٧.  
 (٤٨) الطباطبائي، محمد حسين الطباطبائي، تفسير الميزان: ٣: ٧٧-٧٩.

### المصادر:

#### القرآن الكريم

١. ابن فارس، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٣٩٩ هـ.
٢. ابن منظور، لسان العرب، دار صادر - بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ.
٣. الباجي، أبي الوليد، الحدود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٤٢٤ هـ.
٤. الحكيم، السيد محمد باقر الحكيم، علوم القرآن، دار المعارف، ط ١، ١٤٢٢ هـ.
٥. الألوسي، شهاب، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٤ هـ.
٦. السبحاني، جعفر، المناهج التفسيرية في علوم القرآن، مؤسسة الإمام الصادق، ط ١، ١٤١٤ هـ.
٧. الأصفهاني، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن، ط ١، ١٤١٤ هـ.
٨. الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، مؤسسة الاعلمي، ط ١، ١٤٠٩ هـ.
٩. الطباطبائي، محمد حسين الطباطبائي، تفسير الميزان، دار الاعلمي، بيروت، ط ١، ١٤٠٨ هـ.
١٠. العيساوي، مشعان، التفسير الإشاري ماهيته وضوابطه، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٤ هـ.
١١. الشيخ محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، دار الحديث، بيروت، ط ١، ١٤١٤ هـ.
١٢. الزركشي، بدر الدين محمد، البرهان في علوم القرآن، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، ١٤١٨ هـ.
١٣. أيازي، محمد علي، المفسرون حياتهم ومنهجهم، وزارة الثقافة والرشاد الاسلامي، مؤسسة الطباعة والنشر، ط ١، ٢٠٠٧ م.





## فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

١٤. الهروي، محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، تهذيب اللغة، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط١، ٢٠٠٤ م.  
١٥. محمد عباس ذهيني، التفسير الروائي للقرآن، الهوية والدور والقيمة، مجلة نصوص معاصرة، مجلة تعنى بالفكر الديني المعاصر العدد ٤٨، ٢ ديسمبر ٢٠١٧ م



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)  
السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

**Website address**

White Dome Magazine  
Republic of Iraq  
Baghdad / Bab Al-Muadham  
Opposite the Ministry of Health  
Department of Research and Studies

**Communications**

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

**International standard number**

ISSN3005\_5830

**Deposit number**

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)  
السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

**General supervision the professor**

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

**a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim**

**managing editor**

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

**Editorial staff**

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

**Editorial staff from outside Iraq**

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

**Proofreading**

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

**Translation**

Ali Kazem Chehayeb