

يا صاحب القبة البيضاء

يا صاحب القبة البيضاء في النجف

من زار قبرك واستشفي لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلك م

تحظون بالأجر والإقبال والزلف

زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن

يزره بالقبر ملهوفاً لديه كفي

إذا وصل فاخرم قبل تدخله

ملبياً وإسع سعياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعاً حول قبته

تأمل الباب تلقى وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف



السنة الثالثة / العدد السادس ذو القعده ١٤٤٦هـ - آيار ٢٥ - م

كلية  
البيضاء

فصلية تعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذي القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي  
المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي  
مدير عام دائرة البحوث والدراسات

**رئيس التحرير**

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم  
التخصص/ تاريخ إسلامي  
جامعة المستنصرية/ كلية التربية

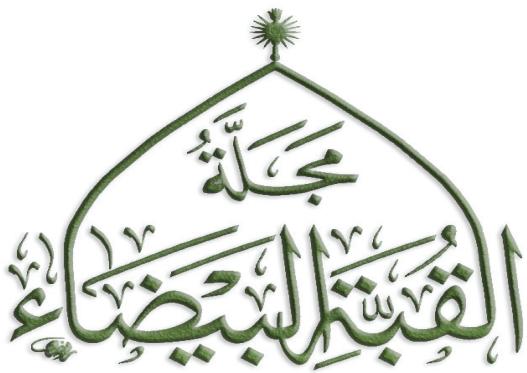
**مدير التحرير**

حسين علي محمد حسن  
التخصص/ لغة عربية وأدابها  
دائرة البحوث والدراسات/ ديوان الوقف الشيعي  
**هيئة التحرير**

أ. د. علي عبد كنو  
التخصص / علوم قرآن / تفسير  
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية  
أ. د. علي عطيه شرقى  
التخصص / تاريخ إسلامي  
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد  
أ. م. د. عقيل عباس الريكان  
التخصص / علوم قرآن تفسير  
جامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية  
أ. م. د. أحمد عبد خضرir  
التخصص / فلسفة

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب  
م. د. نو زاد صفر بخش  
التخصص / أصول الدين  
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية  
أ. م. د. طارق عودة مري  
التخصص / تاريخ إسلامي  
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية  
**هيئة التحرير من خارج العراق**

أ. د. مها خير بك ناصر  
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية .. لغة  
أ. د. محمد خاقاني  
جامعة اصفهان / ايران / لغة عربية .. لغة  
أ. د. خولة خمري  
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وأديان .. أدیان  
أ. د. نور الدين أبو لحية  
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر  
علوم قرآن / تفسير



**التدقيق اللغوي**

أ. م. د. علي عبدالوهاب عباس  
التخصص / اللغة والنحو  
جامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية  
**الترجمة**  
أ. م. د. راfeld سامي مجید  
التخصص / لغة إنكليزية  
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية  
العدد(٧) السنة الثالثة ذي القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥  
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

## العنوان الموجعي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد /باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

## الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005\_5830

## رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

## البريد الإلكتروني

إيميل

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



الرقم المعياري الدولي  
(3005-5830)

العدد (٧) ذو القعدة ١٤٤٦ هـ

آيار ٢٠٢٥ م المجلد الثاني

## دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
  - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
  - ب . اسم الباحث باللغة العربية . و درجته العلمية وشهادته.
  - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣- ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
- ٤- تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٥- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام **Word office** (٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزر مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتنزَّل هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٦- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
- ٧- أن يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصغيرة **APA**.
- ٨- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥،٠٠٠) خمسة وسبعين الف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٩- أن يكون البحث خاليًا من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ١٠- تكون مسافة المحتوى الجانبي (٤٥،٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١).
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة لآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات الحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السوري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستند واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) الف دينار.
- ٢٠- تعبير الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: ( بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن ) أو البريد الإلكتروني: ([hus65in@Gmail.com](mailto:hus65in@Gmail.com)) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تخل بشرط من هذه الشروط .

**مَجَلَّةُ اِسْكَانِيَّةٍ اِجْتِمَاعِيَّةٍ فَصَلِّيَّةٌ تَصَدُّرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبُجُولُثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي ذِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ**

محتوى العدد (٧) ذو العقدة ٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م المجلد الثاني



ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	أثر فاعلية انودج (PEOE) في تحصيل طلاب المرحلة الاعدادية في مادة قواعد اللغة العربية	أ.د. هدى محمد سلمان	٨
٢	دور المدرسة في تأصيل مبدأ الوسطية والاعتدال لطلاب المرحلة الاعدادية	أ.م. د. بشائر مولود توفيق	٢٢
٣	الحاكم الشرعي وحدوده في الطلاق بين الشريعة الاسلامية والقانون العراقي	م.د. هناء هاشم عباس	٣٨
٤	الوفونات القافية والجيم في العربية	أ. م. د. علاء حسن مشكور	٦٤
٥	طريق حورس الحري خلال العصر اليوناني والروماني	م.د. محمد علي عبد الكريم	٧٦
٦	الفكر العمري عند ابن العمري (ت ٥٨٠هـ) في كتابه «الاباء في تاريخ الخلفاء»	م.د. لقاء عامر عاشور	٩٢
٧	الاجتهد والتقليد في المذهب الجعفري المعاصر	م.د. حسين حيدر جاسم البخاتي	١٠٤
٨	الموقف السعودي من دخول الأردن حلف بغداد	م.د. أحمد مري حسن البنداوي	١١٨
٩	التماثل الدلالي بين أية التبليغ ورواية الحصن للإمام الرضا «عليه السلام»	م.د. حسام جليل عبد الحسين	١٢٦
١٠	مناشئ المسؤولية الاجتماعية في القرآن الكريم	أ. د. حميد جاسم عبود الغراوي الباحث: حيدر نجم عيود	١٣٦
١١	القرآن والتفسير بالرأي	أ.د. حيدر عيسى حيدر الباحث: عودة عربي رضا	١٥٠
١٢	استراتيجية العلاقات الأمريكية بالشرق الأوسط واستهداف الدول النفوذية	عائشة احمد فيصل معاشر أ. د. ياسين خضير محيل	١٦٠
١٣	التفكير الانتقائي والتفكير المائع: دراسة العلاقة بينهما لدى طلبة جامعة ميسان	م. منار فاروق عزيز	١٧٢
١٤	الاعلام التربوي ودوره في مواجهة الشائعات من وجهة نظر المرشدين التربويين	م.م. شفاء سلام حميد	١٩٠
١٥	دور التكامل السلوكي للادارة العليا في فاعلية القرارات الاستراتيجية بحث تطبيقي في بعض الكليات الاهلية العراقية/كريلا المقدسة	م.م. غيث سعدي محمد علي	٢٠٤
١٦	إبرام العقد الإداري واصول فسخه	م.م. أحمد مطشر نعمة	٢٣٢
١٧	الامثل الجاهلية: بين الحكمة الشعبية وتشكيل الهوية الثقافية	م.م. صفا يحيى هادي صالح	٢٥٠
١٨	ابن السمعوس ودوره في دولة المماليك	م.م. صاحب رشك دعدوش	٢٦٤
١٩	العدالة الاقتصادية في القرآن والسنة	م.م. حيدر مطر عاتي	٢٧٤
٢٠	مشروعية الحكومة الإسلامية في الفكر الديني	م.م. على محمد حسن	٢٨٤
٢١	استعراض المناهج التفسيرية في مؤلفات الشيخ الصدوق جمعاً ودراسة	م.م. حوراء كاظم وجعان نيس	٣٠٢



## القرآن والتفسير بالرأي

أ.د. حيدر عيسى حيدر الباحث: عودة عرببي رضا

كلية الإمام الكاظم (عليه السلام) للعلوم الإسلامية

جامعة أقسام ميسان

المستخلص:

الحمد لله الذي انزل الفرقان ، وختم به الكتب والأديان ، الذي انزل الله بالحق على نبيه محمد خاتم الرسل والأنبياء النبي العدنان(صلى الله عليه وآله وسلم) ، ومن تبع عترته الى يوم الجزاء والاحسان ، وبعد ..  
فقد أنزل الله سبحانه ، الكتاب المبين ، رحمة للعالمين ، وهداية للثائرين ، نور يضيء به دروب الخائرين ، فمن عمل به وعمراه نجى مع الناجين ، وأدخل جنة النعيم ، أنزله على قلب النبي الراكم (صلى الله عليه وآله وسلم) وقد بينه لصحابته وآل بيته (عليهم السلام) فبینوه وفسروه على وفق منهجهم الصحيح لمن جاء بعدهم ، إلا أن هناك فئة من العلماء جعلوا تفسيرًا للقرآن على وفق رأيهم وعلمهم ، وقد وافقه فئة من العلماء ، وخالفه فئة أخرى ، وكل له رأيه ودليله ، ومن هذا المنطلق ، أحببت أن أطرق إلى بيان التفسير بالرأي ومفهومه ، وحكمه ، وأقوال العلماء فيه ، مقسماً بحثي على ثلاثة مباحث رئيسية ، تحت كل مبحث عدة مطالب فرعية ، ثم ختمت بحثي بخاتمة استنتاجية ، هذا ما وفقي الله لطرحه فيما كان به من خير وصلاح فمن الله ومن ثم من فضل مشعر في على بحثي ، وفقه الله لما اسفل علي من نصح وتوجيه ، وما كان به من خطأ أو سهو أو تقصير فمن نفسي وما ابرئ نفسي ، وقد جل من لا يخطئ ولا ينسى ، كما أسئل جنة المناقشة النظر إلى بعين الرحمة والصفح والأحسان ، والله يحب المحسنين ، والحمد لله رب العالمين .

الكلمات المفتاحية: التفسير، مفهومه، حكمه، أقوال العلماء.

**Abstract:**

Praise be to God, who revealed the Criterion and sealed the books and religions with it. He revealed the truth to His Prophet Muhammad, the Seal of the Messengers and Prophets, the Adnanite Prophet. May God's prayers and peace be upon him, his family, and those who follow his progeny until the Day of Recompense and Benevolence. And now...

Allah, the Exalted, sent down the clear Book as a mercy to the worlds, and guidance for the lost, a light that illuminates the paths of the bewildered. Whoever acts upon it and in accordance with its intention will be saved with the saved and will enter the Garden of Bliss. He sent it down upon the heart of the Noble Prophet (may God bless him and his family and grant them peace), and he made it clear to his companions and his household (peace be upon them), so they made it clear and interpreted it according to their correct method for those who came after them. However, there is a group of scholars who made an interpretation of the Qur'an according to their opinion and knowledge, and he agreed with them.

A group of scholars, and another group disagreed with him, and each has his own opinion and evidence, and from this standpoint, I wanted to address the statement of interpretation by opinion and its concept, its ruling, and the sayings of scholars on it, dividing my research into three main topics, under each topic several sub-topics, then I concluded my research with a deductive conclusion. This is what God enabled me to present, and what was in it of goodness and righteousness is from Thanks to Allah and then to my research



supervisor, may Allah guide him to the advice and guidance he gave me. Any errors, oversights or shortcomings are my own, and I do not exonerate myself. He who is infallible and does not forget is exalted. I also ask the discussion committee to look at me with an eye of mercy, forgiveness and benevolence, for Allah loves those who do good. Praise be to Allah, Lord of the Worlds.

**Keywords:** Interpretation, its concept, its ruling, scholars' sayings.

**المبحث الأول:**

ولكي نبين هذا المبحث نتكلّم في مطلبين

**المطلب الأول: مفاهيم عامة**

حتى نبين هذا المطلب نتكلّم في أمور

**الأمر الأول : أولاً: القرآن لغة :**

القرآن في الأصل مصدر، يقال: قرأ يقرأ قراءة وقرآناً، ثم أطلق على المقرؤ، وسي القرآن قرآناً؛ لأنّه يجمع السور فيضمها، وكل شيء جمعته فقد قرأته، وأصل (قرأ): يدل على جمع واجتماع(١).

وقيل : كلام الله تعالى الذي أنزله على نبيه، صلى الله عليه وسلم، كتاباً وقرآناً وفرقاناً، ومعنى القرآن معنى الجمع، وسي قرآناً لأنّه يجمع السور، فيضمها(٢).

**ثانياً: القرآن اصطلاحاً :**

جاء مفهوم القرآن الكريم في الاصطلاح على أكثر من تعريف لعل من أهمها :

١. القرآن هو : كلام الله المنزل على خاتم الأنبياء باللفظ العربي المتبع بتلاوته المكتوب في المصاحف المنقول إلينا نقلأ متواتر(٣).

٢. القرآن الكريم هو: الكلام المعجز المنزل وحيا على النبي (صلى الله عليه وآلـهـ). المكتوب في المصاحف ، المنقول عنه بالتواتر المتبع بتلاوته(٤).

**الأمر الثاني :**

**أولاً: التفسير لغة :**

جاء مفهوم التفسير في اللغة العربية بمعنى : الإيابة والكشف(٥).

وأيضاً(٦) : الإيضاح، وإظهار المعنى قال تعالى : {ولَا يأتونك بمثل إِلَّا جَنَّاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا} (٧).

وقيل : جاء من اصل مادة (فسر) الفاء والسين والراء كلمة واحدة تدل على بيان شيء وإيضاحه، ومن ذلك الفسر، يقال: فسرت الشيء وفسرته. والفسر والتفسرة: نظر الطيب إلى الماء، وحكمه فيه(٨).

**ثانياً: التفسير اصطلاحاً :**

جاء مفهوم التفسير في الاصطلاح على أكثر من معنى لعل منها:

هو بيان معاني الآيات القرآنية والكشف عن مقاصدها ومداليلها(٩).

وبعبارة أخرى: إزالة الحفاء عن دلالة الآية على المعنى المقصود(١٠).

أما موضوعه فهو القرآن الكريم. ومسائله هي ما يستظهر من الآيات. وأما الغرض منه فهو الوقوف على مراده سبحانه في المغازي والقصص واستنباط الأحكام الشرعية، وغيرها(١١).

الأمر الثالث :

أولاً: الرأي لغة :

جاء مفهوم الرأي على عدة معانٍ لعل منها: الاعتقاد، والعقل، والتديير، والنظر والتأمل (١٢).

ثانياً : الرأي إصطلاحاً : جاء مفهوم الرأي في الاصطلاح على أكثر من معنٍ لعل منها:

١. هو استباط الأحكام الشرعية في ضوء قواعد مقررة (١٣).

٢. هو اعتقاد النفس أحد النقيضين عن غلبة ظن (١٤).

٣. اعتقاد إدراك صواب الحكم الذي لم ينص عليه (١٥).

ثالثاً : تفسير الرأي :

هو الاجتهاد في تفسير القرآن الكريم، وفق قواعد وشروط أهمها: معرفة كلام العرب ومناجيهم في القول، ومعرفة الألفاظ العربية والوقف على دلالتها ومقتضياتها. والعلم بأسباب النزول، والناسخ المنسوخ، والحديث والأصول والفقه، وأن يكون المفسر بعيداً عن الموى ونزعة التعصب (١٦).

ويسمى تفسير بالدرابة، أو تفسير بالمققول ، سُمي تفسيراً بالرأي من باب المساحة؛ لأن هذا المنهج لا يفسر المراد من آيات القرآن، إنما يُبيّن نظر ورأي المفسر؛ لذا اعتبر هذا المنهج مذموماً ومرفوضاً في التفسير، وقد وردت روايات كثيرة تُبيّن أن مصير المفسر يكون في جهنم، قِبَل الشخص الذي يُفسر القرآن بالقرآن معتمداً على القرائن العقلية والنقلية. كما ترجع جذور هذا المنهج إلى زمن النبي صلى الله عليه وسلم، لهذا نهى عنه صلى الله عليه وسلم، كما طرحت هذه المسألة أيضاً في زمن الأئمة عليهم السلام، فصدرت عنهم روايات كثيرة تلزم التفسير بالرأي (١٧).

وقيل (١٨) :

المطلب الثاني : التفسير بالرأي

الأمر الأول: أنواع التفاسير

الأمر الثاني : انواع تفاسير الرأي

الأمر الثالث : علاقة التفسير المأثور بالتفسير الرأي

الأمر الأول: انواع التفاسير

- **التفسير الروائي** : هو بيان معاني الآيات القرآنية من خلال الروايات التفسيرية (١٩)، ومن ثناذج التفاسير الروائية عند الشيعة تفسير العياشي، وتفسير القمي.

- **التفسير العقلي (الاجتهادي)** : هو المنهج الاجتهادي القائم على القواعد العقلية القطعية أو العلمية في شرح معاني القرآن (٢٠).

- **التفسير العلمي** : هو استخدام العلوم في فهم آيات القرآن الكريم، بمعنى: الاستفادة من العلوم التجريبية القطعية كوسائل للتفسير، وتوضيح الإشارات العلمية في القرآن مع مراعاة الضوابط والمعايير للتفسير الصحيح (٢١).

- **التفسير الإشاري (الصوفي)** : ويسمى أيضاً بالتفسير الصوفي، سمي هذا النوع من التفسير بالإشاري؛ لأن أصحابه يعِرّون عن المعاني التي يجدونها عند قراءتهم للقرآن بالإشارة، كقوفهم: أشارت أو تُشير هذه الآية أو الآيات إلى كذا (٢٢).

- **التفسير بالرأي** : سُمي تفسيراً بالرأي من باب المساحة؛ لأن هذا المنهج لا يفسر المراد من آيات القرآن، إنما يُبيّن نظر ورأي المفسر؛ لذا اعتبر هذا المنهج مذموماً ومرفوضاً في التفسير (٢٣).

- **التفسير الجامع**: يقصد به استفادة المفسر من جميع الأدوات والمصادر الالازمة في تفسير القرآن، بحيث تتعين



وبصورة كاملة جميع أبعاد ومعانى الآية (٤).

- **الاتجاهات التفسيرية:** تعددت الاتجاهات التفسيرية بحسب ميل المفسر وذوقه وثقافته، وهي:

أ. **التفسير الكلامي:** هو التفسير الذي له الطابع الكلامي غالباً، فالمفسر يحاول أن يُشير إلى عقائد بأي مناسبة كانت من خلال تفسير القرآن (٢٥).

ب. **التفسير الفقهي:** هو تفسير يهتم باستنباط الأحكام الشرعية؛ وذلك من خلال الآيات التي يتعلّق بها حكم شرعي (٢٦).

ت. **التفسير الفلسفى:** هو تفسير ينذهب إلى إدراك المقاصد الأساسية لآيات القرآن التي تتحدث عن مظاهر الوجود وخالقه (٢٧).

ث. **التفسير اللغوي (الأدبي):** هو التفسير الذي يهتم بالجانب اللغوي في فهم معانى الآيات، فيعتمد المفسر على اشتقاقات المفردات وجذورها وشكل الألفاظ وأصولها (٢٨).

#### الامر الثاني : انواع تفاسير الرأي

التفسير بالرأي منه المدحوم المقبول ومنه المذموم المردود، وهو على نوعين:

- نوع قام على أصل لغوي ورد عند العرب، أو برهان عقلي وافق الشعـ. وهو التفسير المبني على المعرفة الكافية بالعلوم اللغوية، والقواعد الشرعية، والأصولية: أصول الدين، وأصول الفقه، وعلم السنن والأحاديث، ولا يعارض نقالا صحيحا، ولا عقلا سليما، ولا علما يقينا ثابتا مستقرا، مع بذل غاية الوسع في البحث والاجتهاد والمبالغة في تحري الحق والصواب، وتجريد النفس من الهوى، والاستحسان بغير دليل، ومع مراقبة الله غاية المراقبة في كل ما يقول.

- نوع لم يقم على أصل لغوي ولا برهان عقلي موافق للشرع، وإنما هو رأي مجرد لا شاهد له (٢٩).

#### الامر الثالث : علاقة التفسير المتأثر بالتفسير الرأي

- **التفسير بالتأثر:** وهو أن يعتمد المفسر على ما ورد في تفسير الآية من الآثار، في القرآن الكريم نفسه، أو عن النبي (صلى الله عليه وسلم) وأئمة أهل البيت (عليهم السلام)، أو عن الصحابة والتابعين، بحيث تقلّ بلا زيادة عليها، مبتعدين عن الاستنباط والاستنتاج ما أمكنهم.

- وهذا المنهج أربعة أقسام، وهي:

أ. **تفسير القرآن بالقرآن:** وهو أحسن أنواع التفسير؛ فإن القرآن يفسر بعضه ببعضًا.

ب. **تفسير القرآن بالسنّة:** فالسنّة شارحة للقرآن، ومبنية وموضحة له، كتفصيل الصلاة والمحاجة.

ج. **تفسير الصحابة:** وقد عدّوا أقرب الناس لإدراك معاني وأسرار القرآن الكريم؛ لكونهم سمعوا القرآن من منبعه الصافي رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وكانوا على أعلى قدرٍ من الإيمان وسلامة الفطرة والسلبيّة الأصلية، ومن أشهر الصحابة المفسّرين: الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) وعبد الله بن عباس؛ عبد الله بن مسعود. د. **تفسير التابعين:** وقد عدّ بعضهم أقوال التابعين حجّةً لأنهم أخذوها عن الصحابة. ولكنّ جهور العلماء لم يعتبروها حجّةً إلا إذا أجمعوا عليها، ومن أمثلة التفسير بالتأثر: تفسير علي بن إبراهيم القمي؛ تفسير العياشي؛ تفسير فرات الكوفي؛ تفسير البرهان، للبحري (٣٠).

- **منهج تفسير المتأثر:** المنهج القرآني، وهو أحسن المناهج و المنهج الروائي (الحدّيسي) (النقل)، ويعرّضه بعض المؤهّن؛ لحملة من الأسباب، وأهمّها: ضعف الاستناد، والوضع في التفسير ، الاسرائيليات . و المنهج الاجتهادي (العقلي) و المنهج الحامع (القرآن الروائي العقلي العلمي) (٣١). وهنا يحصر الإمام أبو جعفر معرفة الكتاب العزيز تفسيرا وتأويلا حقيقة وواقعا باهل البيت (عليهم السلام) باعتبار أن في بيوقم نزل الكتاب، فهم الذين يعرفون الحكم من المتشابه، والناسخ من المنسوخ، وليس عند غيرهم هذا العلم، وهم المخصوصون بعلم القرآن، وإلى ذلك



وأشار الإمام أبو جعفر (عليه السلام) بقوله: ما يستطيع أحد أن يدعي أن عنده جميع القرآن كله ظاهره وباطنه غير الأوصياء، يقول شيخ الطائفة الطوسي في مقدمة تفسيره: إن تفسير القرآن لا يجوز إلا بالأثر الصحيح عن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وعن الأئمة الذين قوله حجة كقول النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) (٣١).

**المبحث الثاني : حكم التفسير بالرأي**

الامر الاول : أقوال المواقفين

الامر الثاني : أقوال المخالفين

الامر الثالث : خلاصة القول

الامر الاول : أقوال المواقفين

اولاً أدلة المواقفين(٣٣) :

١. من القرآن الكريم :

قال تعالى: (أَقَالَ يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْعَلُهُ) (٣٤).

قالوا: إن تدبر القرآن يكون بفهمه ومعرفة تفسيره، وذلك عن طريق العقل والاجتهاد بالرأي.

وقوله تعالى: (وَلَوْ رَدُوا إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ أَمْرٍ مِّنْهُمْ لَعِلِّمَهُ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَسْتَشْطُونَهُ مِنْهُمْ) (٣٥).

يدل على أن أهل الاستبatement والاجتهاد هم الذين يعلمون معاني القرآن، بما وهبهم الله من قوة الاستبatement.

٢. أن القول بمنع التفسير بالرأي مساو للقول بمنع الاجتهاد وهذا القول مردود بداهة.

٣. اختلاف الصحابة في الأقوال - طبعاً في بعض الأحيان - يدل دلالة واضحة على جواز التفسير بالرأي، إذ لو ذلك لافتقت تفاسيرهم.

٤. دعاء النبي صلى الله عليه واله وسلم لابن عباس أن يفقهه في الدين ويعلمه التأويل، فلو كان التأويل كل التأويل من التنزيل والسماع والنقل، لما كان لدعائه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ). فائدة في تحصيصه بالدعاء.

**الامر الثاني : أقوال المخالفين**

١. عن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): قال الله جل جلاله: ما آمن بي من فسر برأيه كلامي (٣٦).

٢. وعن الإمام الصادق (عليه السلام): من فسر القرآن برأيه فأصاب لم يؤجر، وإن أخطأ كان إثمه عليه (٣٧).

٣. وعن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): من قال في القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار (٣٨).

٤. عنه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ (٣٩).

٥. عنه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): من قال في القرآن بغير ما علم جاء يوم القيمة ملجمًا بلجام من نار (٤٠).

٦. عنه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): أكثر ما أخاف على أمي من بعدي رجل يتأنى القرآن يضعه على غير مواضعه (٤١).

٧. وروى الشهيد السعيد زين الدين العاملبي، مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه واله وسلم قال: «من قال في القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار»، وقال: «من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ»، وقال: «من قال في القرآن بغير ما علم، جاء يوم القيمة ملجمًا بلجام من نار»، وقال: «أكثر ما أخاف على أمي من بعدي، رجل يتناول القرآن يضعه على غير مواضعه (٤٢).

٨. وآخر أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى بإسناده عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه واله وسلم: «من قال في القرآن برأيه فليتبوا مقعده من النار» (٤٣).

٩. وروى أبو النصر محمد بن مسعود العياشي بإسناده عن الإمام أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: «من فسر القرآن برأيه فأصاب لم يؤجر، وإن أخطأ كان إثمه عليه»، وفي رواية أخرى: «وان أخطأ فهو ابعد من السماء (٤٤)

**الامر الثالث : خلاصة الأقوال في التفسير بالرأي**

يتلخص القول في تفسير حديث «من فسر القرآن برأيه»: إن الشيء المذموم أو الممنوع شرعاً، الذي استهدفه هذا



## الحديث، امران

احدهما: ان يعمد قوم الى آية قرآنية، فيحاولوا تطبيقها على ما قصدوه من رأي او عقيدة، او مذهب او مسلك، تبريراً لما اختاروه في هذا السبيل، او تقويها على العامة في تحويل مذاهبهم او عقائدهم، تعبيراً على البسطاء الضعفاء، وهذا قد جعل القرآن وسيلة لنجاح مقصوده بالذات، ولم يهدف تفسير القرآن في شيء وهذا هو الذي عنى بقوله عليه السلام: فقد خر بوجهه ابعد من السماء، او فليتبوا مقعده من النار.

وثانيهما: الاستبداد برأي في تفسير القرآن، محايضاً طريقة العقلاة في فهم معانى الكلام، ولا سيما كلامه تعالى فان للوصول الى مراده تعالى من كلامه وسائل وطرق، منها: مراجعة كلام السلف، والوقوف على الآثار الواردة حول الآيات، ولاحظة اسباب النزول، وغير ذلك من شرائط يجب توفرها في مفسر القرآن الكريم بإغفال ذلك كله، والاعتماد على الفهم الخاص، مختلف لطريقة السلف والخلف في هذا الباب ومن استبدل برأيه هلك، ومن قال على الله بغير علم فقد ضل سوء السبيل، ومن ثم فإنه قد اخطأ وان اصاب الواقع فرضنا او صدقنا لأنه اخطأ الطريق، وسلك غير مسلكه المستقيم(٤٥).

قال سيدنا الاستاذ الامام الحنوي رضوان الله عليه: ان الاخذ بظاهر اللفظ، مستنداً الى قواعد واصول ينداوها العرف في محاوراً تم، ليس من التفسير برأي، واما هو تفسير بحسب ما يفهمه العرف، وبحسب ما تدل عليه القراءن المتصلة والمنفصلة، والى ذلك اشار الامام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام بقوله: «اما هلك الناس في المتشابه، لانهم لم يقفوا على معناه، ولم يعرفوا حقيقته، فوضعوا له تأويلاً من عند انفسهم برأيهم، استغنو بذلك عن مسألة الاوصياء فيعرفونهم» ، قال: ويحتمل ان معنى التفسير برأي، الاستقلال في الفتوى من غير مراجعة الائمة عليهم السلام مع اغم قرئ الكتاب في وجوب التمسك، ولزوم الانتهاء اليهم فإذا عمل الانسان بالعموم او الاطلاق الوارد في الكتاب، ولم يأخذ التخصيص او التقيد الوارد عن الائمة عليهم السلام كان هذا من التفسير برأي، وعلى الجملة، حمل اللفظ على ظاهره بعد الفحص عن القراءن المتصلة والمنفصلة، من الكتاب والسنة او الدليل العقلي، لا يعد من التفسير برأي، بل ولا من التفسير نفسه(٤٦).

والتفسير برأي المذموم عقلاً والمموم شرعاً، اما يعني هكذا موارد متباشكة او متوجلة في الاعمال، فلا رابط ظاهراً لما ذكره سيدنا الاستاذ، مع موضوع البحث، وعباراته الاخيرة ربما تشي بذلك ، وقال سيدنا العالمة الطباطبائي: «الاضافة في قوله: برأيه تفيد معنى الاختصاص والانفراد والاستقلال، بان يستقل المفسر في تفسير القرآن بما عنده من الاسباب في فهم الكلام العربي، فيقيس كلامه تعالى بكلام الناس، فان قطعة من الكلام من اى متكلم اذا ورد علينا، لم نلبث دون ان نعمل فيه القواعد المعمولة في كشف المراد الكلامي، ونحكم بذلك انه اراد كذا، كما نجري عليه في الاقارير والشهادات وغيرها كل ذلك لكون بياننا مبنينا على ما نعلم من اللغة، ونعتهد من مصاديق الكلمات، حقيقة ومجازاً، والبيان القرآني غير جار هذا المجرى، بل هو كلام موصول بعضها بعض، في حين انه مفصول، ينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، كما قاله علي عليه السلام(٤٧).

فالتفسير برأي المنهي عنه امر راجع الى طريق الكشف دون المكشوف فالنهي اما هو عن تفهم كلامه تعالى على نحو ما ينتهي به كلام غيره، حتى ولو صادف الواقع، اذ على فرض الاصابة يكون الخطأ في الطريق ، قال: ويعيد هذا المعنى، ما كان عليه الامر في زمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم فان القرآن لم يكن مؤلفاً بعد، ولم يكن منه السور او آيات متفرقة في ايدي الناس، فكان في تفسير كل قطعة منه خطر الوقوع في خلاف المراد ، قال: والمحصل ان المنهي عنه اما هو الاستقلال في تفسير القرآن، واعتماد المفسر على نفسه من غير رجوع الى غيره، ولازمه وجوب الاستمداد من الغير بالرجوع اليه قال: وهذا الغير لا محالة اما هو الكتاب او السنة وكونه هي السنة، ينافي كون القرآن هو المرجع في تبيان كل شيء، وكذا السنة الامرة بالرجوع الى القرآن عند التباس الامور، وعرض الحديث عليه لتمييز صحيحه عن سقيمه، فلم يبق للمراجعة والاستمداد في تفسير القرآن سوى نفس القرآن فان القرآن

يفسر بعضه بعضاً، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض (٤٨).

**الخاتمة:**

الحمد لله الذي وفقني لإنقاذ بحثي ، وبعد أن أتمت كتابة البحث توصلت في آخر المطاف إلى بعض الاستنتاجات المهمة وهي كالتالي :

١. التفسير بالرأي : هو الاجتهاد في تفسير القرآن الكريم، وفق قواعد وشروط أهمها: معرفة كلام العرب ومناخيهم في القول، ومعرفة الألفاظ العربية والوقوف على دلالتها ومقتضياتها. والعلم بأسباب النزول، والناسخ المنسوخ، والحديث والأصول والفقه، وأن يكون المفسر بعيداً عن الهوى ونزعه التعصب.

٢. سُمي تفسيراً بالرأي من باب المساحة؛ لأن هذا المنهج لا يقتصر على المراد من آيات القرآن، إنما يُبيّن نظر ورأي المفسر.

٣. وجود العديد من أنواع التفاسير منها (الروائي، العقلي (الاجتهادي)، الإشاري ، التفسير العلمي، التفسير الجامع).

٤. تعددت الاتجاهات التفسيرية بحسب ميول المفسر وذوقه وثقافته، وهي:(التفسير الكلامي ، التفسير الفقهي ، التفسير الفلسفى ، التفسير اللغوي (الأدبي)).

٥. التفسير بالرأي منه الممدوح المقبول ومنه المذموم المردود.

**المواهش:**

(١) ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القرزي الرازى، مقاييس اللغة، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٣٩٩ هـ : ٥٥ - ٧٩.

(٢) ابن منظور، محمد بن مكرم ، لسان العرب ، دار صادر - بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ : ١٢٨.

(٣) الفضلي ، الشیخ عبد الہادی الفضلی ، دروس فی أصول فقہ الإمامیة: ١:١٣٨ .

(٤) الحکیم ، السید حمید باقر الحکیم ، علوم القرآن: ١٧ .

(٥) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، مادة (فسر): ٥٥: ٥.

(٦) الھروی، محمد بن احمد بن الارھری الھروی، تکذیب اللغة، حرف السین، الثلاثی الصھیح، باب السین والراء والفاء: ١٢ : ٢٨٣ : مادة (فسر)

(٧) الفرقان : ٣٣

(٨) ابن فارس ، أحمد بن فارس بن زكرياء الرازى، مقاييس اللغة، كتاب الفاء، باب الفاء والسين وما يثلهما: ٤: ٥٠٤ : مادة (فسر)

(٩) الزركشي، بدرا الدين محمد، البرهان في علوم القرآن: ٩٤: ٢: ٢ و الآلوسي، شهاب ، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانی: ١: ٨.

(١٠) الطباطبائی، محمد حسین، تفسیر المیزان: ١: ٤ و مکارم الشیرازی، تفسیر الأمثل: ٥: ١.

(١١) السبحانی، جعفر، المناهج التفسیریة فی علوم القرآن: ١: ١١.

(١٢) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب : ٤٣: ١٥٤.

(١٣) الباجی، أبي الولید ، الحدوذ: ٦٤.

(١٤) محمد عبد الرؤوف المناوى ، التوقيف على مهمات التعريف : ٤٥: ٣٥٤

(١٥) الباجی ، أبي الولید ، الحدوذ: ٦٥.

(١٦) منصور بن فضیل کافی ، موازنۃ بین تفسیری الحمر الوجیز لابن عطیة وزاد المسیر فی علم التفسیر لابن الجوزی: ٤٥٤ .

(١٧) علي رضا الأصفهانی، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٢٢٣.

(١٨) محمد عبد العظیم الازرقانی ، مناهل العرفان فی علوم القرآن : ٤٠: ٤.

(١٩) نژاد، محمد، معجم مصطلحات الرجال والدرایة: ٦٨.

(٢٠) آیازی، محمد علی، المفسرون حیاتهم ومنهجهم: ١: ٤١-٤٧.

(٢١) الأصفهانی، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن : ٤٠: ٢٠.

(٢٢) العیساوی، مشعان، التفسیر الإشاری ماهیتہ وضوابطہ: ٩.



- (٢٣) الأصفهاني، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٢٢٣.
- (٢٤) الأصفهاني، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٣٥٣.
- (٢٥) أيازي، محمد علي، المفسرون حيّاهم ومنهجهم: ٣٢٨.
- (٢٦) مصدر سابق: ١٠٥.
- (٢٧) مصدر سابق: ٨٢-٨٠.
- (٢٨) الأصفهاني، علي رضا، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن: ٢٨٨-٢٨٧.
- (٢٩) يوسف أحمد علي، البيضاوي ومنهجه في التفسير: ٢٦٢-٢٦٠.
- (٣٠) محمد عباس دهبي، التفسير الروائي للقرآن ، الهوية والدور والقيمة ، مجلة نصوص معاصرة ، مجلة تعنى بالفكر الديني المعاصر العدد ٤٨ ، ٢ ديسمبر ٢٠١٧ م.
- (٣١) محمد عباس دهبي، التفسير الروائي للقرآن ، ٢٠١٧ م.
- (٣٢) الحاج حسين الشاكرى ، موسوعة المصطفى والعترة (عليهم السلام): ٨: ٣٣١ و الطوسي ، التبيان في تفسير القرآن : ١: ٤.
- (٣٣) محمد علي الحسن ، المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادرها: ٢٤٣.
- (٣٤) محمد: ٢٤.
- (٣٥) النساء: ٨٣.
- (٣٦) الجلسي ، محمد باقر ، بخار الانوار : ٩٢: ٩٢.
- (٣٧) المصدر نفسه.
- (٣٨) علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي البرهان فوري ، كنز العمل: ٢٩٥٨.
- (٣٩) الجلسي ، محمد باقر ، بخار الانوار : ٩٢: ٢٠.
- (٤٠) المصدر نفسه.
- (٤١) الريشهري، محمد ، ميزان الحكمة: ٣ : ٢٥٣٢.
- (٤٢) الجلسي ، محمد باقر، بخار الانوار: ٨٩: ١١٢-١١١، رقم ٢٠ عن آداب المتعلمين، للشهيد، ص ٢١٦.
- (٤٣) الطبرى ، تفسير الطبرى، ١:٢٧.
- (٤٤) العياشى ، مقدمة تفسير العياشى: ١: ١٧ ، رقم ٢ و ٤.
- (٤٥) معرفة ، الشيخ محمد هادي ، التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب: ٧٥.
- (٤٦) الشيخ الطبرسى ، جمع البیان: ص ٢٨٧.
- (٤٧) العياشى ، الشيخ أبي النصر محمد بن مسعود ابن عیاش السلمی السمرقندی العیاشی ، تفسیر العیاشی: ١: ١٧.
- (٤٨) الطباطبائی ، محمد حسین الطباطبائی ، تفسیر المیزان: ٣: ٧٩ - ٧٧.

**المصادر:**

**القرآن الكريم**

١. ابن فارس، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٣٩٩ هـ.
٢. ابن منظور، لسان العرب ، دار صادر - بيروت ، ط ٣، ١٤١٤ هـ.
٣. الباجي ، أبي الوليد ، الحدوذ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط ١، ١٤٢٤ هـ.
٤. الحكيم ، السيد محمد باقر الحكيم ، علوم القرآن ، دار المعرف ، ط ١، ١٤٢٢ هـ.
٥. الآلوسي ، شهاب ، روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، دار الكتب العلمية ، ط ١، ١٤١٤ هـ.
٦. السجحاني ، جعفر ، المناهج التفسيرية في علوم القرآن ، مؤسسة الإمام الصادق ، ط ١، ١٤١٤ هـ.
٧. الأصفهاني ، علي رضا ، المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن ، ط ١، ١٤١٤ هـ.
٨. الطوسي ، التبيان في تفسير القرآن ، مؤسسة الأعلمي ، ط ١، ١٤٠٩ هـ.
٩. الطباطبائی ، محمد حسین الطباطبائی ، تفسیر المیزان ، دار الاعلی ، بيروت ، ط ١، ١٤٠٨ هـ.
١٠. العيساوي ، مشعان ، التفسير الإشاري ماهيته وضوابطه ، دار الكتب العلمية ، ط ١، ١٤١٤ هـ.
١١. الشيخ محمد هادي معرفة ، التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب ، دار الحديث ، بيروت ، ط ١، ١٤١٤ هـ.
١٢. الوركشى ، بدرا الدين محمد ، البرهان في علوم القرآن ، دار إحياء الكتب العربية عيسى الباجي الحلبي وشركائه ، ١٤١٨ هـ.
١٣. أيازي ، محمد علي ، المفسرون حيّاهم ومنهجهم ، وزارة الثقافة والرشاد الإسلامي ، مؤسسة الطباعة والنشر ، ط ١، ٢٠٠٧.



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)

السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آيار ٢٠٢٥ م

٤. المروي، محمد بن أحمد بن الأزهري المروي، تهذيب اللغة، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط١، ٢٠٠٤ م.

٥. محمد عباس دهيني ، التفسير الروائي للقرآن ، الهوية والدور والقيمة ، مجلة نصوص معاصرة ، مجلة تعنى بالفکر الديني المعاصر

العدد ٤٨ ، ٢ ديسمبر ٢٠١٧ م

١٥٩



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٧)  
السنة الثالثة ذو القعدة ١٤٤٦ هـ آب/أيلول ٢٠٢٥ م



**Website address**

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

**Communications**

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

**International standard number**

ISSN3005\_5830

**Deposit number**

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



فُصْلِيَّةٌ تُعْنِي بِالْبَحْثِ وَالدِّرْسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ العَدْدُ (٧)  
السَّنَةُ التَّالِيَةُ ذُو الْقَعْدَةِ ١٤٤٦ هـ آيَار٢٠٢٥ م

**General supervision the professor**

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

**Editorial staff from outside Iraq**

a . Dr . Maha, good for you Nasser  
Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

**Proofreading**

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

**Translation**

Ali Kazem Chehayeb