

دراسة سيمبائية في ملحمة «الحرب والسلام» الشعرية لكااظم السماوي على ضوء نظرية بيرس

الدكتوره رقية رستم بور ملكي

أستاذ ، قسم اللغة العربية وأدبها ، كلية الآداب . جامعة الزهراء . طهران - ايران

r.rostampour@alzahra.ac.ir

عاطفة انصاري

طالبة الماجستير في قسم اللغة العربية وأدبها . كلية الآداب . جامعة الزهراء
- طهران- ايران

at.ansari@student.alzahra.ac.ir

**A semiotic study in the poetic epic “War and Peace”
by Kazem Al-Samawi in the light of Pierce’s theory**

Dr. Roghayeh Rostampour Maleki

Professor , Department of Arabic Language and Literature , Alzahra

Universiy , Tehran , Iran

Atefah Ansari

Master student , Arabic Language and Literature , Alzahra Universiy ,

Tehran , Iran

Abstract:-

Semiotics is one of the most important fields of knowledge in the field of modern studies that developed after traditional studies and was concerned with interpreting the meanings of semantics, symbols, and signs in the fields of language, art, and literature. It has occupied a distinguished place among literary, linguistic, and critical studies and has become of great interest to linguists in recent times and Western and Arab researchers. It is a science that studies signs and signs in literary texts in the context of social life, which is concerned with its task of searching for the hidden connotations of each sign system, whether it is linguistic or non-linguistic. From the idiomatic point of view, semiotics, with its many facets and backgrounds of knowledge, is a science that studies signs and their rules. He was concerned, then, that linguists are interested in analyzing literary texts through the implicit signs of semantics or in the lateral structure of the text. This article intends to study a poetic epic called "War and Peace" in the light of Peirce's theory, by the Iraqi poet Kazem al-Samawi, (1919 AD). Relying on the descriptive-analytical approach, in order to address the most important aesthetic symbols such as metaphor, simile, metonymy, temporal and spatial symbols, and purposeful semantic dimensions. It can be said that the semiotic symbols of al-Samawi's poetry are a special aesthetic, and all that al-Samawi mentioned in this epic of symbolic connotations stems from his intellectual position on life and the universe. One of the most important results of the research is that the poet, through his use of these symbols, wanted to paint an expressive painting full of painful images that smelled of death, injustice, and destruction. It enters into the hearts of human beings the spirit of hatred and malice against the enemy and its advocates, and it also evokes the spirit of resistance and steadfastness among peoples who are overpowered by their affair. This is why it calls everyone to freedom, peace, justice, and equality. He cares about the poor social classes in society to balance the brotherhood between whites and blacks, between the poor and the rich, between the owner and the owned, and in the end warns the people against the return of war, slavery, and tyranny through the elaborate words that highlight the poet's patriotic thoughts and literary images, he has added vitality to his poetry and brought it out of explicit connotations to symbolism.

key words : Semiotics Study , Peirce , Contemporary Iraqi Literature , Kazem Al-Samawi .

الملخص:-

تعد السيميائية من أهم المقول المعرفية في مجال الدراسات الحديثة التي تطورت بعد الدراسات التقليدية واهتمت بتفسير معاني الدلالات والرموز الدالة في مجالات اللغة والفن والأدب. وقد احتلت مكاناً متميزاً بين الدراسات الأدبية واللغوية والنقدية وأصبحت تحظى باهتمام كبير من قبل علماء اللغة في الآونة الأخيرة والباحثين. وهي علم يدرس العلامات والإشارات في النصوص الأدبية في كف الحياة الاجتماعية والتي تهتم بهمته في البحث عن الدلالات الخفية لكل نظام علاماتي سواء كانت لغوية أو غير لغوية. ومن الناحية الاستلالية فالسيمياء تتعدد أوجهها وخلفياتها المعرفية علم يدرس العلامات وقواعدها. إذن إن علماء اللغة يهتمون بتحليل النصوص الأدبية من خلال العلامات الضمنية للدلائل أو في البنية الجوانبية للنص، فهذا المقال ينوي دراسة ملحمة شعرية سمماه بـ «الحرب والسلم» على ضوء نظرية بيرس، للشاعر العراقي كاظم السماوي، (1919) وبالاعتماد على المنهج الوصفي - التحليلي، وذلك لعلاقة أهم الرموز الجمالية كالاستعارات والتشبيه والكتابية والرموز الزمانية والمكانية، والأبعاد الدلالية. يمكن القول بأن للرموز السيميائية في شعر السماوي جمالية خاصة، وكل ما أورده السماوي في هذه الملحمة من الدلالات الرمزية صادرة عن موقفه الفكري تجاه الحياة والكون. لعل من أهم نتائج البحث هو أن الشاعر من خلال استخدامه لهذه الرموز أراد أن يرسم لوحة تعبيرية مفعمة بصور مؤلمة تتبع منها رائحة الموت والظلم والدمار وتتدخل في قلوب البشر روح الكراهة والخذلان العدو ودعاته، كما أنها تثير روح المقاومة والصمود عند الشعوب المغلوبة على أمرها ، ولهذا تدعو الجميع إلى الحرية والسلام والعدل والمساواة ويبتئن بالطبقات الاجتماعية الفقيرة في المجتمع لتتواءز الإخاء بين البيض والسود، بين الفقراء والأغنياء، بين المالك والمملوك وفي النهاية يحضر الشعوب من عودة الحرب والعبودية والاستبداد . ومن خلال الأنماط المتقنة التي تبرز أفكار الشاعر الوطنية والصور الأدبية قد أضفي حيوية على شعره وأخرجها من الدلالات الصريحة إلى الرمزية .

الكلمات المفتاحية : الدراسة السيميائية ، بيرس ، الأدب العراقي المعاصر، كاظم السماوي



١. المقدمة

١.١ مسألة البحث

السيّمائية بمعناها العام" هي علم الإشارة الدالة مهما كان نوعها وأصلها"(جيرو، ٩:١٩٩٢) وبهذا هي تدل على العلامات والإشارات والرموز وهي نظام ذو دلالة ، هكذا وإن السيّمائية هي " العلم الذي يدرس بنية الإشارات وعلاقتها في هذا الكون ويدرس توزّعها وظائفها الداخلية والخارجية".(جيرو، ٩:١٩٩٢) والشعر هو الكلام الموزون القفي المعبر عن الأخيلة، وبما أن الشعر المعاصر العربي يمثل ساحة يجول فيها الشعراء العرب؛ يسبغون علي كلماتهم صوراً شبه الرمزية التي تدفع إلي تلقى مفاهيم مختلفة قد تكون متناقضة أحياناً في قراءة تلك الأشعار، فإن النظر إلي قصائد هذه الفترة من المنظور السيّمائي يمثل في الواقع محاولة لكشف رموز وألغاز يضعها الشاعر أمام مخاطبه وقاريء شعره . (أناري ١٣٩٠، ش : ١٦٢) فالشاعر العربي يكسو صوره الشعرية في غطاء من التعبيرات الاستعارية والرمزية وينطّسها في أigher الغموض والتعقيد ، وبالتالي نشاهد استخدام الرموز بكثرة في القصائد المعاصرة؛ لذا فإن القصائد تقبل التأويل بمعنى؛ حيث أن كل قارئ يستوحى منها معاني مختلفة حسبما يملكه من إدراك. (المصدر نفسه:

(١٦١)

إن الشاعر "كاظم السماوي" رمز من رموز النضال الوطني و شعره تعبر من القضية الوطنية وصورة صادقة عن نفسه ، وحياته مفعمة بالألم والعدايات والسجن والمنفى طوال خمسين عاما من عمره. ونشر السماوي قصائده للمرة الأولى في الصحف والمجلات العراقية في أربعينيات القرن الماضي، وهو يعد واحداً من كبار الشعراء العراقيين في القرن العشرين، أصدر ديوانه الأول عام (١٩٥٠) وله دواوين عدّة مثل أغاني القافلة، ملحمة الحرب والسلم، إلى الأمام أبداً، فصول الريح ورحيل الغريب، قصائد للرصاص، قصائد للمطر، رياح هانوي، إلى اللقاء في منفى آخر . قام بتدوين كل هذه الدواوين الشعرية إذ أصدر أعماله الكاملة في ١٩٩٤.

بما أن الشاعر كان مناضلا، لذلك اتجه إلى دعوة الناس نحو التحرر والدفاع عن الأوطان المحتلة في كل العالم . ومن خلال الدراسة السيّمائية على ضوء نظرية بيرس ونظرًا للأهمية ثلاثة؛ الإشارة والأيقونة والرمز، يتطرق هذا البحث إلى كشف الاستعارات

والدلالات والمصامن الجمالية والرموز الزمنية والمكانية ودراسة مدى توظيف الشاعر هذه الدلالات ومعرفة العناصر السيميائية في شعر كاظم السماوي محاولا الإجابة عن الأسئلة التالية:

١. كيف تمثلت الرموز السيميائية الثلاثية المعتمدة على نظرية بيرس في أشعار السماوي؟
٢. ما هي أهم الدلالات التي نكشفها من خلال الدراسة السيميائية لقصيدة "الحرب والسلم"؟

٤٠١ خلفية البحث

لم نحصل على دراسات كثيرة عن شعر السماوي ولكننا عثنا على بعض الأبحاث التي نشير إليها فيما يلي:

- نو زاد حمد عمر ٢٠١٣ م. "الغرية في شعر كاظم السماوي كما يبدو من اسم هذا الكتاب، سعى المؤلف في هذا العمل إلى دراسة ظاهرة الغربة في ديوان الشاعر، وأيضاً تناول بعض الأساطير والرموز التي استخدمها الشاعر في شعره.
- بندر علي اكابر شاكه (٢٠١٧) «كاظم السماوي شاعر عربي إنسان دافع عن المضطهدين في كل الأوطان لاسيما عن الكورد و كورستان» جامعه گه رميان / بنظرة سريعة على ديوان كاظم السماوي، يطرح المواضيع البارزة في شعره وخاصة عشقه لـ(كورستان) والدافع عنها.

محمد نبي احمدی و ایمان قنبری اقدم (١٣٩٩) «دراسة سيميائية للرموز اللغوية في ملحمة الهجرة الثالثة»، إنَّ هذا المقال عبر المنهج السيميائي قام بتحليل إحدى قصائده وليس على ضوء نظرية خاصة.

وأما عن أهم ما يميز هذا المقال عن الدراسات السابقة فإنَّها قد تناولت قصيدة "الحرب والسلم" وذلك بالاعتماد على الدراسة السيميائية وعلى ضوء نظرية بيرس اللسانية العلاماتية. وبما أنَّ البحث يندرج في إطار دراسة سيميائية في تحليل النص الشعري تستدعي طبيعة البحث اتباع المنهج الوصفي _ التحليلي الذي يهدف إلى عرض المفاهيم و القضايا ومن ثم تحليل النص.

١. التعريفات (الإطار النظري)

١.١ السيميائية :

تعددت مفاهيم "السيميائية" نظراً لعلاقتها بالعلوم الأخرى، وظهرت السيميائية بوصفها علماً في نهاية القرن التاسع عشر وفي بداية القرن العشرين على بعض العلماء وأول محاولة لوضع تعريف للسيميائية كانت من قبل العالم السويسري "فينارد دو سوسيير" والذي يقول: « إنه من الممكن أن تتصور علماً يدرس حياة الدلائل في صلب الحياة الاجتماعية، وقد يكون قسماً من علم النفس الاجتماعي ، وبالتالي قسماً من علم النفس العام وقترح تسميتها بـ "Semiologie" أي علم الدلائل وهي كلمة مشتقة من اليونانية Semeion بمعنى دليل ، ولعله سيمكتنا من أن نعرف مما تتكون الدلائل والقوانين التي تسيرها » (سوسيير، ١٩٨٥: ٣٧)

وفي المقابل نجد العالم الأمريكي "شارل ساندرس بيرس" يعرفها انتلاقاً من خلفيته الفلسفية بأنها مرادفة للمنطق حيث يقول: «ليس المنطق بمفهومه العام إلا اسماً آخر للسيميويтика، السيميويтика نظرية شبه ضرورية أو نظرية شكلية للعلامة» (رشيد بن مالك، ٢٠٠٢: ١٧٠) ويعتبر بيرس مؤسس العلم الذي قام بدراسة العلامة وهو أول باحث منهجي فيه، فقد اهتمت بضبط المفهوم العام للعلامة، و وضع قائمة للعلامات وفي قوله: إنه لم يكن بإمكانني على الإطلاق أن أدرس أي شيء _ الرياضيات، الأخلاق، الميتافيزيقا، الجاذبية، البصر، الكيمياء، التشريح المقارن، الفلك، علم النفس، الصوتيات، الاقتصاد إلا بوصفه دراسة علاماتية". (عيashi، ٢٠٠٤: ١٥) وأصبحت السيميائية عند بيرس علماً تقدياً جاماً وعاماً لا يغفل أي جانب من جوانب الظواهر، فهي بالنسبة إليه إطار مرجعي يتضمن أية دراسة أخرى.

٢. بنية العلامات وثلاثياتها (التقسيم الثلاثي للعلامات) :

يعرف "بيرس" ثلاثياته قائلاً : "العلامة أو المchora هي شيء ما ينوب لشخص ما عن شيء ما، من وجهة ما وبصفة ما، فهي توجد لشخص ما، بمعنى أنها تخلق في عقل ذلك الشخص علامة معادلة أو ربما، علامة أكثر تطوراً، وهذه العلامة التي تخلقها أسميتها مفسرة^٢ للعلامة الأولى. إن العلامة تنوب عن شيء ما، وهذا الشيء هو موضوعتها^٣ وهي



لا تنب عن تلك الموضعية من كل الوجهات بل تنب عنها بالرجوع إلى نوع من الفكره التي سميتها سابقا ركيزة^٤ المصورة . " (بيرس، ١٩٦٨: ١٣٨)

وعليه يمكن تمثيل (الدليل / العلامة) لدى "بيرس" بالشكل التالي :



٣. التقسيم الثلاثي للعلامات

علاقة العلامة بمواضيعها:

في الثلاثية الثانية يقسم "بيرس" العلامة من حيث الدلالة على الموضوع إلى: أىقونة ومؤشر ورمز. ويقصد بالموضوع هنا "ما يمكن الدلالة عليه أو تسميته". (فاخوري، ١٩٩٠: ٥٧)

(١) الأيقونة^٥: يمثل التشابه المبدأ المتحكم في العلاقات الأيقونية بين عناصر العلامة، فالأيقونة تمثل موضوعها من خلال التشابه بين الدال والمشار إليه في المقام الأول. ومن الواضح أن هذا المبدأ من العمومية بحيث يفترض معه أن أي نوع من التشابه بين العلامة والشيء الذي تشير إليه يكفي من حيث المبدأ لقيام علامة أيقونية. فالآيكون كما يعرفه "بيرس": هو العلامة التي تشير إلى الموضوعية التي تعبّر عنها الطبيعة الذاتية للعلامة فقط". (بيرس، ١٩٦٨: ١٤٢)

(٢) المؤشر^٦: ترتبط العلامات المؤشرات بموضوعها ارتباطاً سبيباً وكثيراً ما يكون هذا الارتباط فيزيقياً أو من خلال التجاور، «فالمؤشر» على حد قول بيرس «هو علامة تخيّل إلى الشيء الذي تشير إليه بفضل وقوع هذا الشيء عليها في الواقع» (Peirce, 1932:248) ونعرف العلاقة بين الدال والمدلول هي نفس العلاقة التي توجد بين العلة والعلوّل.

(٣) الرمز^٧: في العلامات الرمزية إن العلاقة التي تربط بين الدال والمشار إليه في الرمز عرفية محض وغير معللة؛ فلا يوجد بينهما تشابه أو صله فيزيقية أو علاقة تجاور، يقول بيرس: «الرمز هو علامة تخيّل إلى شيء الذي تشير إليه بفضل قانون غالباً ما يعتمد

على التداعي بين أفكار عامة.»(Peirce, 1932:249) ويعتبر بيرس هذه العلامات العلامات الحقة وهي عنده أكثر علامات تجريدا. (قاسم، ٢٠١٤: ٧٠، ٦٧)

٢. تحليل لنص قصيدة "الحرب والسلم"

لم يغب وطن الشاعر عن ذهنه ووجданه طيلة العمر الذي قضاه في المنفى فقد حفل ديوانه بالقصائد التي تتغنى بوطنه والمعاناة التي يتعرض الناس من خلال هذه المخروب والشاعر في هذه الملحمة الشعرية، التي قدم الدكتور جورج حنا بقوله «يعتبر الشعر تعبيرا عن نفسية الشاعر ومشاعره، يستمدّها من واقع الحياة...بلغ غاية يرمي إليها، هي سعادة الإنسانية وخلاصها وتحقيقها وتوجيهها....» (سماوي، ١٩٩٤: ٣٠٦، ٣٠٥).

فإنَّ الشاعر يتحدث عن الحرب والسلم ويثير اهتمام القارئ وإعجابه كما يظهر فيه شعوراً نفسانياً يدفعه إلى مشاركة آلامه وأماله وعلى هذا الأساس فقد قسمَت الدراسة على أربعة لوحات فنية:

٣. اللوحة الفنية الأولى: لوحة الحرب

يميل العنوان إلى بعد سيميائي عال من خلال طرحه لثنائية جدلية حادة هي (الحرب والسلم). ومن ثم فإنَّ العنوان سيميل القارئ على الدلالات الغناء أو الجانب المأساوي في الوجود لما يستصحبه لفظ (الحرب) من صور مأساوية في المخيلة الإنسانية. لذلك فإنَّ العنوان يمثل هنا اشارية قوية إلى دلالات الجدب الإنساني. وهو ما سيحاول الشاعر أن يجعله حاضراً في كل مفاصل قصيده. ولللحظة سيميائياً أنه قدم (الحرب) على (السلم) ولعله بهذا يلمح إلى عدم استقراره في الوجود فهو الذي قضى حياته في المنفى ويأتي السلم (الاستقرار) في المرتبة الثانية متأخراً عن (الحرب) مما يدل على سقوط على مستوى العلاقات الإنسانية.

وفي هذه اللوحة قام الشاعر بترسيم لوحة آلامه وهي مليئة بصور مخزنة وتظهر لنا ساحة الحرب والدم والدمار والخراب والضحايا وصرخ الأمهات الشكالى واحتراق الأطفال الرضع والقنابل المفجرة. فهو يقول:

ما زال يعاذ بـ _____
دم يسليـلـ بـ _____
يـابـ بـ _____
يسـنـضـ بـ _____
الـحـرـابـ

يظلُّ يهدر، ثُمَّ يهدر باص طخاب
وتظلُّ أم واج تسيل، وليس تنضب
من دموع، من دماء، من ليب
ذابت بها مِزقُ الجفون أو القلب وبـ

بالنسبة للاستعمال السيميائي للألفاظ، يظهر استعمال (الدم) كثيراً في النص والدم سبب الطبع مكروه تفر عنه النفس البشرية مما يعطي دلالة الاتساع لهذا الوضع. ويستعمل الشاعر الدلالة اللونية للدم (أحمر) لديهم صورة حمراء مفزعة لمسرح الأحداث فضلاً عما فيه من دلالة الاستمرار (ما زال) وكأنه مشهد مخيم وهو مشهد غير متنه (ليس ينضب) (ويظل يهدى) و(تظل أمواج تسيل) ومن ثم فلانهاية لهذا المشهد المأساوي ولهذه الحرب ولا نهاية لحالة (الاستقرار) في وجوده. والدم ليس فيها الصوت أما فيه استعارة مكنية لأهميته ودلالة على الظلم والموت والقهر والدم يدل على الموت ويشير إلى شدة الحرب وطغيانها والدماء كامواج المياه تسيل (التشبيه) واستخدم الشاعر صنعة "مراجعة نظير" ليعبر من خلالها ساحة الحرب وقضاياها (دموع، دماء، ذابت، جفون، قلب) وكل هذه الكلمات في هذه الصنعة تمثل دلالة ويشهد لنا مدلولها في الموت والقتل المستمرة ومن الدماء والدموع المشتركة. وفي الواقع تصور هذه الأبيات كلها مصائب الناس ومعاناتهم في هذه الحروب وهي تدل على حزن الشاعر وأنيته وبناء على التفسير والعلاقة السببية بين الدال والمدلول ويظهر فيها عالمة الإشارة.

وظف الشاعر لفظ (يهدى) و(اصطخاب) مع الدم وهو ماله يعرف به فهذه من صفات الأصوات مما يعطي للدم صفة الغطرسة والعنجهية وصمّ الاذان عن أي صوت للسلم سواه فضلاً عما فيه من ابعاد الدمار والفساد فقد (ذابت) الجفون والقلوب واستعماله للجفون ولقلوب يدل على الموت من جهة التواصل مع الآخر (الرؤبة والشعور). فالجلو العام مأساوي ومثل هذا المدخل إلى القصيدة سيلقي بآثاره على مفاصل القصيدة كلها. فاللوحة تجسد لنا ساحة الحرب وجرائمها من هدم وتدمير وقتل ، وإنها لوحة واعية تستصرخ الأفكار بأن الحرب تستمر ولا تنتهي بأسلوب تعبيري يدل على فطاعة الحرب، ويفضي الأبيات بالفعل المضارع حتى إنه ليصبح إحدى خصوصياته اللغوية

والتركيبة البارزة ، لأنه دال على وقوع الحدث في زمن الحاضر والمستقبل مشيراً إلى استمرارية الحرب والأساة فهذه تبيّن العلاقة السببية بين الدال والمدلول وما يدرجها ضمن علامة الإشارة .

وَتُهِـ وَمْ أَلـاـشـ بـاحـ يـ زـ حـمـنـ المـ دـيـ
فـ عـتـمـةـ رـ بـ دـاءـ بـ حـ بـهـ الصـ دـيـ
وـ حـفيـ رـابـ فـ أـجـنـحـةـ الـغـ رـابـ
يـجـ رـابـ لـالـخـ وـسـ أـطـ رـابـ
وـ تـضـيـءـ مـنـ خـ لـ الضـ بـابـ
بـسـمـاتـ أـطـفـالـ تـغـ وـرـ وـتـنـطـفـ يـ بـدـمـ الشـ بـابـ

يمارس الشاعر أن يبقى على الجو العام معتما سخيفا لكنه يحاول أن يبعد عنه صفة الإنسانية لأنه من (الأشباح) التي تتحرك في (عتمة) و (ربداء) ومن ثم كان لاستعمال (الأشباح) بعد دلالي معتم يدل على انتقال بين هذه الأيديولوجية الحفيدة التي توقد الحروب وبين الطبيعة الإنسانية الفطرية ويحاول الشاعر أن يرسم المشهد المأساوي كاملا بألفاظ موحية مثل (الغراب) الذي يرتكز في الذاكرة على محزون مظلم مرتبط بحوادث تاريخية سابقة تدل على الموت ومن ثم فـ (الغراب) هنا هو (الموت) وـ (الخراب) الذي لا تصمد أمامه محاولات الإضاءة الممثلة بـ (بسمات الأطفال) واعتقد أن هذه البسمات تحمل دلالة النقاء ومن ثم فالصراع المحتمل بين الدمار والصفاء يسدل عليه الستار بانطفاء جذوة الأمل الفطري الصافي في الممثل في (بسمات الأطفال)

ويستعمل الشاعر ألفاظا رمزية متعددة منها لفظ (الألم) التي تدل في القصيدة على (الأرض) بدلالة استعمال مرجحات دلالية مثل (التراب) وـ (سقي) فهي من متلازماتها ويشير بـ (تمزق ثديها) إلى انحراف العلاقة بين الأجيال وذهاب مقومات الحياة سدى بلافائدة لما في تمزق الثدي من تضييع لماء الحياة (الحليب) الذي ضاع في مشهد درامي صاخب لأن (دم الرضيع) راح هdra في الأرض في جو من المأساوية المتأججة مثله في (وهج الحريق) ولعله يشير إلى انقطاع وتوقف في الحياة كلها بعد أن (تمزق الثدي وضاع

الحليب) و(سفك دم الرضيع) والمكان (وهج الحريق) فلا أمل في الحياة مما يشير الانكسار النفسي كبير ويأس من المستقبل.

وتلـ وـحـ مـنـ خـلـ الـضـ بـابـ
 أمـ تـ زـقـ ثـ دـيـهاـ، وـسـ قـىـ الـتـرابـ
 دـمـ الرـضـ يـعـ، يـفـ وـرـ فيـ وـهـ حـرـيقـ
 وـيـسـ تـحـيلـ إـلـىـ الرـمـادـ
 يـ دـاـسـ فـيـ جـنـبـ الطـرـيـقـ
 وـمـدـيـةـ الـجـ زـارـ تـصـعدـ فـيـ الـفـضـاءـ...ـ
 حـمـ رـاءـ تـقطـرـ بـالـ
 وـتـلـ وـحـ فـيـ وـهـ حـ الشـ فـقـ
 لـهـبـ اـيـ وـرـ عـلـىـ الـأـفـقـ
 وـتـعـ وـدـ مـنـ خـلـ الـضـ بـابـ
 أـطـيـافـ شـيـخـ مـاـ يـزـالـ مـطـوـقـاـ عـنـقـ الـخـفـيدـ
 وـبـقـيـةـ مـ نـ لـهـمـ هـ فـ وـقـ الصـ عـيدـ
 ذـابـ تـ فـسـ أـلـتـ مـ نـ صـ دـيـدـ
 تـسـ قـىـ الـتـرابـ ...ـ

ويستعمل الشاعر ألفاظاً رمزية متعددة منها لفظ (الأم) التي تدل في القصيدة على (الأرض) بدلالة استعمال مرجحات دلالية مثل (التراب) و(سقي) فهي من متلازماتها ويشير بـ (تمزق ثديها) إلى انحرام العلاقة بين الأجيال وذهاب مقومات الحياة سدى بلفائدة لما في تمزق الثدي من تضييع ماء الحياة (الحليب) الذي ضاع في مشهد درامي صاحب لأن (دم الرضيع) راح هdra في الأرض في جو من المأساوية المتأججة مثله في (وهج الحريق) ولعله يشير إلى انقطاع وتوقف في الحياة كلها بعد أن (تمزق الثدي وضاع

الحليب) و(سفك دم الرضيع) و المكان (وهج الحريق) فلا أمل في الحياة مما يشير الانكسار النفسي كبير ويأس من المستقبل.

وظف الشاعر الألوان بوصفها دالا على المدلولات المتعددة تصب في خدمة الغرض الرئيسي، فأجواء الحرب والموت والظلم تليق بها الوان الأحمر(حمراء / دم / شفق/ لهب / أفق) والأسود (رماد / عتمة / غراب / ضباب) وغيرها ومن ثم كان للألوان دلالة الإكتتاب النفسي المسيطر على الشاعر وخضوعه للجو العام الذي يعيش فيه. وكلمة "الشفق" ، في ثقافة الدول الأخرى يعني: الجمال الحزين لغروب الشمس. (شواليه، ١٣٨٥ش، ج ٤: ذيل) الشفق يجلب إلى الذهن، اللون الأحمر وطقوس الشهادة ويرمز إلى الشهادة والاستشهاد. (ذبيحي، ١٣٩٣ س: ١١٩)كلمة " الدم" من " الدامي" رمز الاستمرارية، والمقاومة والدعوة إلى القتال. (هواري، ١٩٩٨ م: ٩٣) و"الشفق" رمز الشهادة والدال على الدم الأحمر وهو يعتبر علامة الرمز، احمرار الشفق يشبه إحرمار الدم وهذا التشابه بين الدال والمدلول يمثل علامة أيقونية. فكل هذه التعبيرات دال على مفهوم الألم والمعاناة وهي تعتبر علامة الإشارة.

قام الشاعر ب توظيف بعض الشخصيات توظيفا سيميائيا واضحا، فقد حضر (الغراب) القاتل لأخيه في قصة النبي آدم وحضر (الجزار) الذي يرتسم بصورة القاتل في المخيلة حاملا (مدينة الجزار) وحضرت (الأم) الشكالى المقطوعة الثدي الرازمه للانقطاع التواصل الروحي . وحضر(الشيخ) المتكيء على (الحفيدة) وهما الضعيفان اللذان لا يؤثران في الموقف كثيرا سوى كونها (ضحيتين) فالصراع بين (الخير) و(الشر).

رسم الشاعر صورة(الحرب) على شكل (وحش) طارئ على هذه الأرضي وكأنه يشير الرمزية (الشر) القادم من بعيد ليقضي على (الخير) الساكن الوديع، وتظهر سيميائية الحدث في أنَّ هذا (الوحش) في موقف رافض له موصوف بأنه متبئ الشدق بعلامات الدمار (العظام / الدماء / حلمة أم قطعت وبقيت في فم الوليد) ناشرا الدمار علي كل ارجاء هذه الأرض (تراب / رمال / ثلوج / حديد) فالوحش استعمال رمزي.

يحضر (الخراب) بوصفه معلما سيميائيا على موقف الشاعر من هذه الحرب فليس في الحرب إلا (بيوت مهدمة/ خرائب / هيكل) في صورة لا يغيب عنها (الفراغ) فتكون

الأرض يبابا لا مرتعا فيها إلا (الدخان / علامه الظلمة) و (الريح تصفر) علامه الفراغ
و(الليل) علامه الحزن. و(السياكل) علامه الانتهاء.

مع كل هذه القضايا والخروب يشعر الشاعر بالأمل و يستخدم من الفعل "تعود" لدلالة على رجوع الأمان في الحياة و وكلمة "شيخ" دال على استمرارية الحياة . فإن كان الموت مستمرا على الوطن أما مازال يعود المهدوء والنشاط اليه . وهذا يدل علي الأمل بالحياة في الحرب والانتصار والحرية بعد تحمل المشائق يليها الحرية في أنحاء العالم وعلى ضوء العلاقة السببية بين الدال والمدلول فإن لها "التوجه الإشاري" :

اللوحة الفنية الثانية: العيون الساهرة

والشاعر بعد ترسيم صورة الحرب والموتى والخراب وصرخ الأمهات واحتناق
أطفالهن وعلى قارعة الطرقات التي حرثتها القنابل المنفجرة وبعد أن تهدأ العاصفة رسمت
صورة المرأة التي في انتظار أبيها أو أخ أو حبيب... فهـي بين الحالتين ويقول الشاعر:

مـن الفـنـا.....لـاـلـنـيـنـوـدـ!!
مـن يـعـنـدـ وـرـالـصـ وـتـبـعـيـنـاـشـ رـوـدـ!!
بـابـ_ وـتـهـةـ زـالـهـ وـدـ!!
لـمـنـ تـعـ وـدـ لـمـنـ؟ وـشـ طـبـهـ سـاـشـ رـوـدـ!!
وـتـعـ وـدـ لـلـبـيـ وـدـ لـاتـعـ وـدـ!!
لـاـلـنـيـنـوـدـ وـدـ!!
وـدـ!! لـمـنـ يـعـنـدـ وـرـالـصـ وـتـبـعـيـنـاـشـ رـوـدـ!!
لـاـلـنـيـنـوـدـ وـدـ!!

يستعمل الشاعر ثنائية (الموت والحياة) والصراع الجدلية بينها ليعطي علامة على (دلالة الاستسلام) من الشعوب المقهورة فاستعمل (الريح) لدلالة على ما يكتنزه الانسان من قوة لاقهر ولاتموت في محاولة منه لبعث الأمل في النفوس . لأنَّ هذه (الريح) ستحاول اصلاح

ما تخرب فتراها (تولول / تذر / تعب أشداق العدم / تحاول بعث الإنسان من جديد فهي تصيح في كل ما جاء من ألفاظ للدلالة على القهر(من البيوت الهاويات / من الدماء اليابسات / من الرحم / من القلوب الداميات) فلا مكان للقهر والاستسلام في رؤية مؤمنة بانتصار الصفاء والنقاء حتى يبدو العالم (كأن انسان القرون السالفات / من كهفه المهجور / يبعث للحياة) لينصر المظلومين الذين استعمل الشاعر ألفاظاً توحي بهم (قلب والهة / أخ / زوج / حبيب) يتضرر ذووهم عودتهم ويلاحظ أنه استعمل الفاظاً محيبة للدلالة على الغائب مما يعطي دلالة رمزية على رفض الشاعر للحرب ومحاجاتها وانتمائه للسلام.

وتكرار فعل (يعود) يدل على الأمل برجوع الأب أو الأخ أو الحبيب وهي في قارعة الطريق يرون عليها ولم ترى أثراً وهي كانت منتظرة على الطريق ولا تقبل عدم رجوعها ويكسر الشاعر رجوعهم إلى المدينة وهي تسمع صوت من بعيد كأنما في حالة الحيرة ودائماً شرد بالها بعودة أبيها وكشف الشاعر أن المفقود هو الأب وهنا يتعرض الأولاد أكثر من غيرهم إلى نتائج الحرب من الغربة والحرمان فقد الآباء والأمهات وعيونهم ساهرة بعودة أبيهم من الحرب.

اللوحة الفنية الثالثة: الدعوة إلى التحرر والسلام

لم ينس السماوي يوماً أنه يتسمى إلى أمة عربية عظيمة من أعظم أمم العالم وجوداً وتراثاً وإسهاماً حضارياً وهي أمة تمتد جغرافياً من جزيرة العرب والعراق وبلاد الشام والشمال الإفريقي بأكمله ولا يختص موضوع الوطن في شعر سماوي بالوطن الأم بل يشمل كل العالم ويدعو الجميع إلى التحرر والسلام ، لأنه الشاعر العربي الإنسان ويريد دوام الحرية في كل الأوطان فهو يقول:

وتجلجل الأصداء بين البيض أو بين الزنوج
قبي (المسيبي) في (جورجياس السوداء) ما بين المروج
في (بردواي) على موانيء، والجسور، أو البروج
دماء (جون) على الرصيف، ولمن تلين
إلى التحرر، اي عمار اي عمار!
صوت من الشجر (الشجر) البعير



من أفق (آسيوية) الميدان
متحف الرياح العاصفات
في حمامة المسنون
مد الشهيد على رعاع هبيب

يرسم الشاعر صورة سيميائية معبرة تظهر فيها انسانيته اذ تترنح الاغراق (الشرق / آسية / برداوي....) والألوان (البيض / الزنوج) والأسماء (جوزيف / جون) فقد (تعانقت الشعوب) و(تشابكت الايدي) فالهم الانساني هم عام يقف في وجه الظلام والدمار والدماء ومشعلى الحروب ومن ثم للسفاحين في غد. فالغد للكادحين فقد (مزحت حجب الظلام) ولا غد لمشعلى الحروب فـ (أي درب يسلكون) و(أي كف يقطعون) وقد استعمل الشاعر علامات رمزية الأيقونية (تعانق الشعوب) و(تشابك الأيدي) للدلالة على (الاتحاد) بوجه (الشر)

عبارة "بين البيض أو بين الزنوج" تمثل دلالة ويظهر لنا مدلولها في إقامة العدل والمساواة وترسيخ الإباء بين البيض والزنوج بعد الظلم والاضطهاد وهذا العلاقة السببية بين الدال والمدلول يعتبر ضمن العلامة الإشارة.

"صوت من (الشرق) البعيد" : وكان الشاعر في المنفى أما يدافع عن وطنه ويصرخ صوت الحرية وقادم من الصين وهو كان يسكن في بكين وهذا الصوت دال على التحرر والخروج من المأساة والبلية، كما أن الشاعر كان معتقدا بأن الشعب سوف يحرر الوطن من قيود الاستبداد وهذا التفسير والعلاقة السببية بين الدال والمدلول تأخذ طابع الإشارة.

أما في أثناء الأبيات يشير الشاعر إلى الاستقرار والبقاء والحياة والأمل بانتصار هذه الحرب وهو يقول:

من الممات إلى الحياة من الرماد إلى الضرام
ولسونها الخلوف يحضر ود
وسرطان الوعود ود
وبعداميات العهود الـ

أان لايعد الطغود غداة

"من الممات إلى الحياة من الرماد إلى الضرام":

وهنا يشير الشاعر بأن كل شيء سوف يتغير ويعيي كل الموتى ويأتي الخلود لأجل الدم الذي يسكن التراب كي لا يعود الظلم ومن الممات إلى الحياة يشير إلى الأمل بالحياة وتدل العبارة بالعلاقة السببية بين الدال والمدلول ويظهر لنا فيها علامة الإشارة. واستخدم الشاعر من الأفعال المستقبل (سوف يحضرن _ سوف تضطرم) يشير الشاعر بالمستقبل البعيد وويقول الشاعر(لا يعود الطغاة) ولم يقل لن يعود الطغاة هنا ترجع إلى فكرة الشاعر ولا يتحدث بالتأكيد بأن يتنهى الحرب لا بل يقول (لا يعود) وهنا يؤكّد بعدم انتهاء الحرب.

اللوحة الفنية الرابعة: الأمل بالمستقبل

وبعد بيان تصوير لوحات الحرب وصورها المؤلمة في الشرق والغرب والشمال والجنوب نرى فرحة الشاعر بعودة الأمل في نفوسهم وإضفاء معاني الجمال والجلال على وطنه وأيمانه المطلق بقوه الشعب وإرادتها . وهذه الآيات صورة الفرحة بعد إنتهاء الظلم والاستبداد في

يلمح الشاعر إلى انتهاء عبودية السود وتخلص الناس من نير العدو، غداً، رمز للمستقبل و يأتي الفرح والسعادة بعد تحمل الصعوبة ، "ستزدهر العصور" إشارة إلى الانتصار واحتفال لانتهاء الظلم ونهاية حكم الاستبداد ويفرح لوطنه ويتألم له مع مراعاة خصوصية لوطنه وحبه له فيمكن اعتبارها ضمن الإشارة. "ترفُّ أجنة السلام" : استعارة مكنية _ اشارة إلى السلم والتحرر تغور أشباح الظلم: انتهاء الظلم والاضطهاد وكما رأينا في كل الملحمة استخدم الشاعر الأفعال المضارعة لوصف الأجياء السائدة والانتقاد من الظروف السائدة في المجتمع ، فإن هذا هو السبب الرئيسي لاستخدامها اما المكان فلا يختص

بالعراق فقط بل يشمل كل العالم العربي وهو شاعر منفي يقضي معظم عمره في بلاد مختلفة. لهذا فإن المكان لدى الشاعر لا يتمحور في بلد خاص.

فَأَيْ كَ وَنْ؟ فِي قَطْعَهِ أَيْ كَ وَنْ؟ فَوَقَدْ تَشَدَّدَتْ أَكْبَاتْ الْأَكْفَافِ فَلَكُونْ أَيْ دَرْبِ يَسِّرْ لَكُونْ فَوَقَدْ تَعَانَقَتْ الشَّعُوبَ وَمَزْقَتْ حَجَبَ الظَّلَامِ مَا لَمْ تَشَدَّدْ يَدَا تَنَاهَى بِالْتَّحْرِيرِ وَالسَّلَامِ خَنْ نَفْنَاءِ، أَوْ الْأَدَمَاءِ، أَوْ الْأَرْمِيمِ أَوْ الْعَظَامِ خَنْ الرَّمَادِ غَدَادِ إِذَا اندَلَعَ الضَّرَامِ

وفي خاتمة القصيدة أخذ يحذر الشعوب من عودة الحرب والعبودية والاستبداد وينبه الناس بأنّ الحرب لا تنتهي بشكل كامل بل يدعوهم إلى الاستعداد بعودة الحرب حيث اذا اندلعت الحرب أو زارها يجب علينا أن نستعد للدفاع عنه. وعبارة " وقد تشابكت الأكف" تدل على الاتحاد لأنّ الاتحاد هي من أهم مقومات الحياة والأمل بالمستقبل.

وقد فرموزا : جزيرة في المحيط غراموس: جبل ثوار في اليونان الجزيرة: الجزيرة العربية	رحيل الكهوف : البدائية الرحي الحمراء : الحرب والموت القراصنة: اللصوص الزنوج : العبيد	علامة اليقونية
تهتز القلوب: علاقة سببية: استمرار الحياة.	أم عرق ثديها: عالمة فيزيقية سببية: يعنى الموت مدينة الجزار: علاقة مكانية: لأنها تشير إلى القتل	علامة الشارية
مد الشراع: علاقة سببية : التجهيز للايجار		
تشابك الأيدي : اصطلاحية عرقية على الأخحاد على الأجرام.	تشابك الأيدي : اصطلاحية عرقية على الأخحاد تعالقت الشعوب: اصطلاحية عرقية على الخبة	علامة رمزية

النتيجة

يتضح من خلال دراسة القصيدة حسب نظام بيرس أن العلامات توزعت في هذه القصيدة على ثلاثة مستويات؛ المستوى الأول: العلامة الأيقونية؛ والتي تمثلت في "الرحي الحمراء" رمزاً للحرب البغيضة تطعن بالذاكرة ولا تبقى شيئاً. وعلامة أيقونية أخرى هي "القراصنة" التي تنطبق مع فكرة سرق (الصوص) إذ وظف فيه الحرب لأن أصل الحرب عنده جاءت من بلاد ما بعد البحار وما بعد المحيطات يعني من أمريكا فجاءت لتسلب الخيرات ممثلة في أيقونة "تمزق الأئداء" وأن الدم يسقى الأرض. كما أن "الزنج" عالمة أيقونية يلمح إلى الفقر والجوع والبؤس.

ومن الأيقونات الشخصية "وغدفورموزا" فهي أيقونة دالة للظلم باضافتها إلى الوعد فكلما ذكرت فورموزا قفز إلى الذهن صورة الظلم مثل غار حراء أصبح رمزاً للتور وأيقونة "غراموس" هي جبل الثوار في اليونان، فهذه كلها علامات أيقونية تبدو العلاقة بينها علاقة تعادل وتشابه بشكل عام ، فالقراصنة دالة للصوص والزنوج دالة للاضطهاد وفرموزا دالة للظلم وغراموس دالة لطلب الحرية فالقصيدة "الحرب والسلم" هي صراع بين هذه اللصوص و هؤلاء العبيد وفورموزا رجل أو حاكم فورموزا الذي يقتل وفي المقابل هناك حركة مضادة للثوار مثلها في جبل غراموس فكل هذه كانت عبارة عن علامات أيقونية وكأن رجل كهوف يريد أن يقول لنا أنَّ هذه الحرب التي تصنعنها هي بعيدة عن أصل فطرة إنسانية و فلذلك رجل كهوف يظهر منها كل ما هو نقي وكل ما هو بدائي وكل ما هو غير ملوث طبعاً.

أما العلامات الإشارية بحسب بيرس، هنا الأم التي يتمزق ثديها فالثدي ثدي عالمة أو سبب من أسباب مد الإنسان بالحياة فإذا تمزق فلا يستطيع أن يد الحياة ولذلك كانت هذه الحرب من منتجات تمزق ثدي الأم، فالموت علاقة إشارية سلبية لأنَّ الطفل بما يرضع يعني لا يستطيع أن يرضع أو يتكمّل إلا بحليب أمّه وإذا تمزق هذا الحليب تنتهي حياته فكأنه إشارة إلى الموت . ومدية الجزار؛ هي قريبه أيقونة لكن حقيقه بسبب أنها مدية؛ السكين والجزار تدل على القتل "وتهتز المهد" هي عبارة استعملت سيميائية لأنَّ المهد هي الحياة وإذا اهتزت المهد كانت دالة إشارية على وجود الحياة وأيضاً هناك ثنائية متصارعة بين الحرب والسلم، والأم التي تمزق ثديها و مدية الجزار دالة الموت والدمار والقتل وأما تهتز



المهود ومد الشراع فهذه هي علاقة سببه تدل على أن هنالك مقاومة لهذا المد الذي هو الحرب وتكون هذه أربعة علاقات اشارية واحدة تدل على أخرى.

أما ما استعمل الشاعر من علاقات رمزية؛ "تشابك كل أيدي" في نهاية القصة كلها أن "تشابك كل أيدي" دلالة على اتحاد الخير ضد الشر واتحاد السلم ضد الحرب و"تعانق الشعوب" لأن العناق على مثل المودة ترمز إلى أناس متعانقين فهي رمزية اصطلاحية عرفية تدل على الحبة. و"تشابك كل الأيدي" دلالة اصطلاحية دالة على شيء معين، حيث أننا لما نريد أن نبدأ بالسلام نجد الأيدي ونبين قوتنا الان نرفع الأيدي متشابكة فإن الشاعر وظفها للدلالة على الاتحاد .

وان هذه الاستعمالات الرمزية مثل تشابكت الأكف وتعانق الشعوب في جانب السلم والأيدي تلطخ بالدماء في جانب الحرب كلها دلالات رمزية. والشاعر يذهب إلى السيميائية فلابد أن يكون العنوان سيميائيا فهو لذلك عندما يستعمل الحرب على جانب السلم ، في مثل هذا التركيب وبالتالي تقديم الحرب على السلم دلالة على أن الوضع غير مقبول وأن هنالك غلبة للجانب السيء وبأيادي السلام بعدها، لذلك يلاحظ بأن حضرت صور الحرب حضرت أكثر من صورة السلام.

هوامش البحث

^١ . Represntamen

^٢ . Interpretant

^٣ . Object

^٤ . Grand

^٥ . Icon

^٦ . Index

^٧ . Symbol

قائمة المصادر والمراجع

- أحمدى، محمدنى، قبرى اقدم، ايمان، (١٣٩٩ش)، «نشانه شناسی رمزگان های زبانی در سروده ملحمة الهجرة الثالثة»، اللغة العربية وأدابها، فصلية علمية، صص ١٧٠-١٨٦.
- أناري برج لوى، ابراهيم وآخرون، (١٣٩٠ش)، «نشانه شناسی قصیده سفرايوب بدرشاكر السباب»، مجلة ادب عربي، العدد ٣، صص ١٨٠_١٥٧



٣. بيرس، تشارلز، (١٩٦٨)، «تصنيف العلامات»، تر: فريال جبوري غزول، ضمن كتاب "أنظمة العلامات _ مدخل إلى السيميوطيقيا، ط١، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة.
 ٤. جيرو، بيير، (١٩٩٢)، «علم الإشارة_ السيميوЛОГИЯ_»، تر: منذر عياشي، دار الطلاس، دمشق.
 ٥. حمد عمر، نوزاد، (٢٠١٣م)، «الغربة في شعر كاظم السماوي»، عمان، دار النشر: دار غيداء.
 ٦. دوسوسيير، فردينارد، (١٩٨٥)، «دروس في الألسنة العامة»، تتح صالح القرمادي وآخرون، دط، الدار العربية للكتاب، تونس.
 ٧. ذبيحي، رحمان وآخرون، (١٣٩٣ ش)، «رمزهای پایداری و جاودانگی در اشعار م. سرشک (شفیعی کدکنی)»، مجله مطالعات انتقادی ادبیات، السنة الأولى . العدد الأول.
- صص ١١٣_١٠٧
٨. رشيد بن مالك (٢٠٠٠م)، «قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص»، ط١، دار الحكمة، الجزائر.
 ٩. السماوي، كاظم، (١٩٩٤) الأعمال الشعرية (١٩٩٣_١٩٥٠)، ط١، بيروت: دار الرazi للطباعة والنشر والتوزيع.
 ١٠. شاكه، بندر علي اكبر، (٢٠١٧)، «كاظم السماوي شاعر عربي إنسان دافع عن المضطهدين في كل الأوطان لاسيما عن الكورد و كورستان »، مجلة جامعه گه رميان / كلية اللغات و العلوم الإنسانية، صص ٥٣٦_٥١٦
 ١١. شواليه زان، گربران آلن، (١٣٧٩ ش)، «فرهنگ نمادها»، تر: سودابه فضلي، ج١، ط٢، طهران: جيرون.
 ١٢. عياشي، منذر، (٢٠٠٤م)، «العلاماتية وعلم النص»، ط١، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب.
 ١٣. فاخوري، عادل، (١٩٩٠)، «تيارات في السيميان»، ط١، دار الطليعة، بيروت.
 ١٤. قاسم، سizza، أبو زيد، نصر حامد، (٢٠١٤)، «مدخل إلى السيميوطيقيا»، ط١، مصر، دار التنوير للطباعة والنشر.

١٥. هواري، صالح محمود (١٩٩٨ م)، « ديوان مرايا الياسمي »، دمشق : منشورات اتحاد الكتاب العرب.
١٦. Peirce, Charles Sanders, Collected papers, Hartshorne, Ch. & Paul, Weiss(eds). Vol II, Elements of Logic, Cambridge, Harvard University press, 1932, paragraphs 227-232-249-273..

