المجلد (١) العدد (٣)

تبايـــن القيـم الاحصـــائية في حســاب الصـــدق لبعض الاختبـارات المركـبة لقيـاس اهـــم القـدرات (الحركية والمهارية) للاعبي نادي ديالى بكرة اليد

م.د عمر رشيد حسين

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة ديالى

Omarralrashed٨٥@gmail.com:

مستخلص البحث:

ان للصدق اهمية كبيرة في المجال الرياضي بصفته ركيزة اساسية من ركائز الاسس العلمية قبل طبيق الاختبارات، فالاختبار الصادق يقيس الصفة المراد قياسها لتعطي نتائج صادقة تعكس ماتم قياسة، وهناك عدة انواع من الصدق يستخدمهم الباحثين لغرض معرفه صدق الاختبارات المرشحة لقياس متغيرات دراستهم منا القدرات تقاس بطريقة مباشرة ومنها صفات تقاس بطريقة غير مباشرة وباستعمال طرق وقوانين احصائية تختلف وفق نوع الصدق المستخدم، والدراسة الحالية اهتمت بايضاح التباين الاحصائي بين طرق حساب انواع مختلفة من الصدق بوساطة الاعتماد على الدرجات والقيم المستمده من الوسائل الاحصائية لحساب الصدق بطريقتين (صدق التكوين الفرضي وصدق التلازمي) لبعض الاختبارات المركبة التي تقيس اهم القدرات الحركية والمهارية.اما مشكلة البحث كانت لتوصية بحثية اعتمدها الباحث كمشكلة بحثية واجراء خطوات بحثية وفق البحث العلمي للوصول الى الحلول المناسبة التي تخدم الباحثين وفي انتقاء الصدق المناسب لاختباراتهم المستخدمة سواء كانت اختبارات مقننة او اختبارات جديدة او حتى اختبارات معدله في بحوثهم العلمية كخطوة علمية قد تساهم في تطوير وتسهيل العمل البحثي من الجانب الاحصائي. وهدفت الدراسة الى التباين لقيمة الصدق التكوين الفرضي وقيمة الصدق التلازمي لبعض الاختبارات المركبة المركبة لقياس اهم القدرات (الحركية والمهارية) واستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوبي المسحي باسلوب المقارنات لملاءمتهما طبيعة البحث، على عينة من الاعبين المتقدمين البالغ عددهم (٢٤) و(١٨) لاعباً من الشباب يمثلون نادي ديالى بكرة اليد، وبعد تطبيق الاختبارات لقياس متغيرات الدراسة ومعالجة القيم احصائيا باستعمال الحقيبة الاحصائية وعرض وتحليل النتائج استنتج الباحث الى وجود تباين في حساب الصدق في الاختبارات المركبة التي تقيس القدرات المهارية والحركية، ويوصي الباحث الى اعتماد صدق التلازمي (باسلوب المقارنة بين عينتين مختلفتين بالمستوى) في احتساب الصدق وذلك لدقة وقيمة العالية في الاختبارات المقاربة لاختبارات الدراسة الحالية.

الكلمات الافتتاحية: للتباين القيم الاحصائية، حساب الصدق، الاختبارات المركبة.

Variation in statistical values in calculating the validity of some composite tests to measure the most important abilities (motor and skill)

D. Omar Rashid Hussein

College of Physical Education and Sports Sciences/University of Diyala:

Omarralrashed٨٥@gmail.com

Abstract:

Honesty is of great importance in the sports field as it is a fundamental pillar of scientific foundations before applying tests. An honest test measures the characteristic to be measured in order to give honest results that reflect what was measured. There are several types of honesty that researchers use for the purpose of knowing the validity of the tests nominated to measure the variables of their study. Abilities are measured in a way. Directly, including characteristics that are measured indirectly and using

statistical methods and laws that differ according to the type of validity used. The current study was concerned with clarifying the statistical discrepancy between methods for calculating different types of validity by relying on scores and values derived from statistical methods for calculating validity in two ways (hypothetic construct validity and discriminant validity) for some Combined tests that measure the most important motor and skill abilities. The research problem was a research recommendation that the researcher adopted as a research problem and conducting research steps in accordance with scientific research to reach appropriate solutions that serve researchers and in selecting the appropriate validity for their tests used, whether they are standardized tests, new tests, or even modified tests in their scientific research as a scientific step that may contribute to developing and facilitating Research work from the statistical side. The study aimed to contrast the value of hypothetical construct validity and the discriminant validity value of some composite composite tests to measure the most important abilities (motor and skill). The researcher used the descriptive approach and the comparative survey method to suit the nature of the research, on a sample of advanced players numbering (٢٤) and (١٨) players from The youth represent the Diyala Handball Club, After applying tests to measure the study variables, processing the values statistically using the statistical package, and displaying and analyzing the results, the researcher concluded.

keywords: statistical values for variance, validity calculations, composite tests.

١. التعريف بالبحث:

١.١ المقدمة واهمية البحث:

ان موضوعات علم ألاختبار والقياس من الموضوعات والوسائل العلمية الضرورية في البحث العلمي، كونه يوفر طرق علمية في اختيار متغيرات الدراسة وتحديد ادوات لقياسها ذات اسس علمية عالية بوساطة استخراج الصدق والثبات والموضوعية لها، فالأختبارات الموضوعية والقياسات والمقاييس العلمية الدقيقة لها دور واثر بالغ في توافر المؤشرات الحقيقية لما يمتلكه اللاعبين من قدرات بدنية وحركية ومهارية وحتى نفسية، لذا يسعى البحث العلمي بخطواته الرصينه الاعتماد على اختبارات حقيقية وواقعية تعطي بيانات رقمية لمتغيرات المدروسة ومنها الاختبارات المركبة التي تحاكي واقع اللعبة من خلال الربط بين الجانب الحركي والجانب المهاري في اختبارات واحدة تعطي رقم واحد يمثل الجانبين فضلا عن اعطاء صوره واضحة عن الترابط بين الجانب الحركي والمهاري في الاداء اللاعبين ومن المهم تمتع تلك الاختبارات بثقل علمي وبمعدلات عالية من الصدق والثبات لجعلها قادره على التمييز بين افراد العينة، فالاختبار الصادق يجب ان يقيس الغرض الذي وضع من اجله، وان الصدق من الاسس العلمية والخطوات الاساسية والصفات المهمة التي لابد ان يتصف بها الاختبار الجيد فالاختبار الذي لا يتمتع بقيمة جيدة من الصدق لا يمكن أن يقيس ما وضعه لقياسه، وهناك عدة انواع من الصدق يستخدمهم الباحثين لغرض معرفه صدق الاختبارات المرشحة لقياس القدرات الحركية والمهارية وغيرها من متغيرات دراستهم بطرق وقوانين احصائية تختلف وفق نوع الصدق المستخدم، والدراسة الحالية اهتمت بايضاح التباين الاحصائي بين طرق حساب انواع مختلفة من الصدق بوساطة الاعتماد على الدرجات والقيم المستمده من الوسائل الاحصائية لحساب الصدق بطريقتين صدق التكوين الفرضي وصدق التلازمي(باسلوب المقارنات بين المجموعات المتضادة) لبعض الاختبارات المركبة المطبقة على لاعبي نادي ديالى بكرة اليد التي تحظى بحب جماهيري في المحافظة يدفع بالعاملين فيها السعي المستمر لتطويرها والارتقاء بها من جميع النواحي، لذا فان اختيار الاختبارات الخاصة بكرة اليد بطريقة الرصينة تعطي للمدربين نقاط القوة والضعف للاعبيهم والعمل على معالجتها وتحسينها للارتقاء بلعبة كرة اليد في محافظتنا العزيزة.

٢.١ مشكلة البحث:

بعد اطلاع الباحث على العديد من المصادر والبحوث العلمية وعلى احدى توصيات البحث التي تنص على (اجراء دراسات اخرى على عينات واختبارات مختلفة للتفاوت في حساب الصدق)(احمد،٢٠٢٣،ص٢٧)، لذا ارتى الباحث تبني هذه التوصية كمشكلة بحثية واجراء خطوات بحثية وفق البحث العلمي للوصول الى الحلول المناسبة التي تخدم الباحثين وفي انتقاء الصدق المناسب لاختباراتهم المستخدمة سواء كانت اختبارات مقننة او اختبارات جديدة او حتى اختبارات معدله في بحوثهم العلمية كخطوة علمية قد تساهم في تطوير وتسهيل العمل البحثي من الجانب الاحصائي، وذلك من خلال توضيح تباين القيم الاحصائية في قيم بعض انواع الصدق لاختبارات مركبة تقيس قدرات حركية ومهارية في اختبار واحد وتعطي رقم واحد للقدرتين هذا من جانب ومن جانب اخر معرفة مدى صدق هذه الاختبارات لقياس ماوضعت له، وما افضل صدق يناسب الاختبارات المركبة التي تقيس القدرات المهارية والحركية للاعبي نادي ديالى بكرة اليد.

٣.١ اهداف البحث:

١. التوصل الى قيمة الصدق التلازمي (**باسلوب المقارنات بين المجموعات المتضادة**) لبعض الاختبارات المركبة لقياس اهم القدرات (الحركية والمهارية) للاعبي نادي ديالى بكرة اليد
٢. التوصل الى قيمة الصدق التكوين الفرضي لبعض الاختبارات المركبة لقياس اهم القدرات (الحركية والمهارية) للاعبي نادي ديالى بكرة اليد
٣. التباين بقيم الصدق التلازمي(باسلوب المقارنات بين المجموعات المتضادة)والصدق التكوين الفرضي لبعض الاختبارات المركبة لقياس اهم القدرات (الحركية والمهارية) للاعبي نادي ديالى بكرة اليد.

٤.١ فرضيات البحث:

١. وجود فروق ذات دلالة احصائية بقيم الصدق التلازمي والصدق التكوين الفرضي لبعض الاختبارات لقياس اهم القدرات (الحركية والمهارية) للاعبي نادي ديالى بكرة اليد

٥.١ مجالات البحث:

١.**المجال البشري:** متمثلة بلاعبي نادي ديالى المشارك بدوري الممتاز بكرة اليد، للموسم ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٢. **المجال الزماني:** للمدة من ٢٠٢٣/٤/٥ ولغاية ٢٠٢٣/٧/٢٠.
٣. **المجال المكاني:** القاعة الداخلية لنادي ديالى بكرة اليد.

٢. منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

١.٢ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملاءمتهما طبيعة البحث فالمنهج الوصفي " يتضمن دراسة الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة الظاهرة، ولا تقتصر هذه الدراسات الوصفية على معرفة خصائص الظاهرة بل تتجاوز ذلك إلى معرفة المتغيرات والعوامل التي تتسبب في وجود الظاهرة(فوزية،٢٠٠٨،ص٣٣).

٢.٢ مجتمع البحث وعينته:

واشتمل مجتمع البحث على لاعبي نادي ديالى المتقدمين والشباب بكرة اليد للموسم (٢٠٢٢- ٢٠٢٣) والبالغ عددهم (٤٧) لاعباً مانسبتة (١٠٠%)، وان العينة "هي الجزء الذي يمثل الأصل أو الأنموذج الذي يجري الباحث عليه مجمل ومحور عمله."(وجيه،٢٠٠٢،ص١٦٢)، لذا تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من هذا المجتمع وتمثلت بلاعبين المتقدمين البالغ عددهم (٢٤) و(١٨) لاعباً من الشباب وبمجموع (٤٢) مانسبته (٨٩.٣٦%) يمثلون نادي ديالى بكرة اليد، وتم استبعاد (٥) لاعبين حراس مرمى مانسبته (١٠.٦٤) قسمت العينة الى (٦) لاعبين المتقدمين لعينة التجربة الاستطلاعية و(١٨) لاعب متقدمين كعينة اولى و(١٨) لاعب شباب عينة ثانية **الغرض منها** (استخراج قيم الصدق التلازمي بالاعتماد على الطريقة الثانية لحساب الصدق التلازمي وهي التفريق بين العينات المتباينة وفي هذه الطريقة **يعطى الاختبار الى مجموعتين معروف عنهما باختلافهما** ونستخرج (ت) الفروق فاذا كان الفرق معنوي بمعنى دال احصائياً يكون الاختبار صادقاً بطريقة التلازم) (لؤي،٢٠١٠،ص١١٢).

٣.٢ الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة:

- المراجع والمصادر العربية والأجنبية.
- آستبانة استطلاع آراء الخبراء والمختصين حول الإختبارات.
- شواخص بلاستيكية، صافرة، شريط قياس
- كرات يد قانونية حجم (٣) فيتنامي المنشا.

٤.٢ اجراءات البحث الميدانية:

١.٤.٢ تحديد متغيرات الدراسة:

اعمدت الباحث في تحديد متغيرات دراسته على اطلاعه للمصادر والمراجع العلمية وخبراته المتواضعه، تم تحديد المهارات الهجومية الاساسية بكرة اليد هذا من جانب مهاري ومن الجانب الحركي على اهم القدرات الحركية الخاصة لتلك المهارات وكما مبين في الجدول (١)

الجدول (١)

يبين المهارات والقدرات الحركية المختارة في البحث

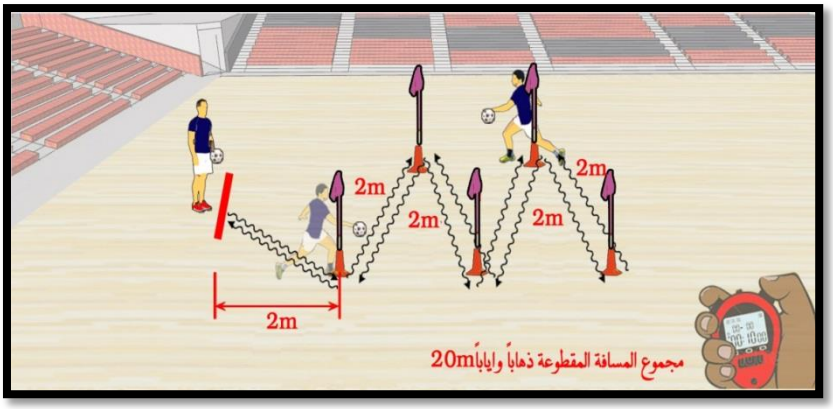
المهارية	الحركية
المناولة والاستلام	التوافق
الطبطبة	الرشاقة

٢.٤.٢ تحديد الاختبارات:

بعد تحديد متغيرات الخاصة بالدراسة لكلا الجانبين المهاري والحركي، سعى الباحث الى تحديد اختبارات مركبة تقيس قدرتين (الحركية والمهارية) في ان واحد وتعطي درجة واحدة، لذا اعتمد الباحث الاختبارات المركبة التي قام ببنائها وتقنينها في اطروحة الدكتوراه وهي كالاتي:

١. **اختبار يقيس الجانب الحركي (الرشاقة) والجانب المهاري (الطبطبة)**(عمر،٢٠٢٠،ص١١٣)

- **اسم الاختبار: الطبطبة القطرية (٢٠م).**
- **الغرض من الاختبار:** قياس الرشاقة لاداء مهارة الطبطبة.
- **الأدوات:** ساعة توقيت، صافرة، شواخص عدد (٥)، كرة يد.
- **مواصفات الأداء:** تثبيت خمسة شواخص على الأرض بصورة قطرية يبعد الشاخص الأول عن خط البداية(٢م) وعلى جهة اليمين ثم قطري على جهة اليسار وهكذا والمسافة بين الشاخص واخر(٢م) والمختبر خلف خط البداية وعند الاشارة بالبدء يقوم المختبر بطبطبة الكرة مع الركض على شكل قطري بين الشواخص ذهاباً وإيابا حتى عبور خط النهاية. كما في الشكل (١)
- **التسجيل:** يحسب الزمن المسجل ذهاباً وإيابا من لحظة البدء حتى تخطي المختبر لخط النهاية.



الشكل (١)

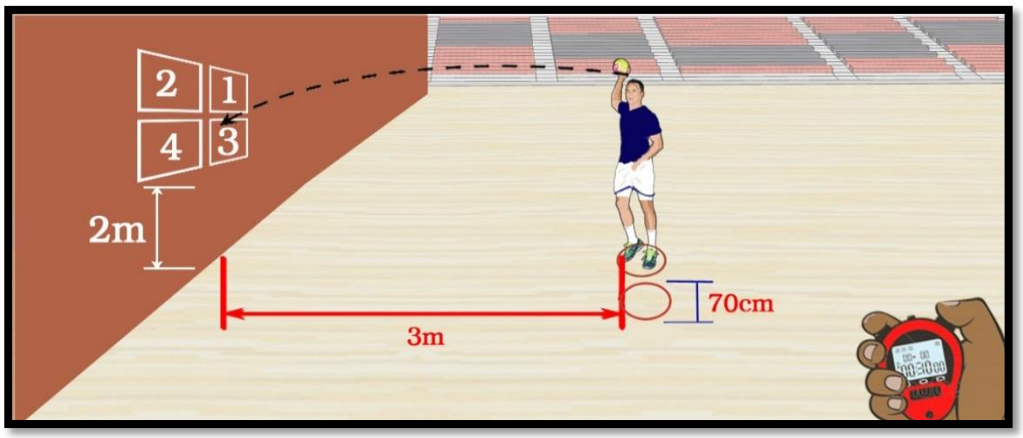
أختبار الطبطبة القطرية (٢٠ متر)

٢. **اختبار يقيس الجانب الحركي (التوافق) والجانب المهاري (المناولة والاستلام)** (عمر،٢٠٢٠،ص١١٥)

- **اسم الاختبار: المناولة والاستلام على مربعات مرسومة على الحائط وانتقال على الدوائر (٢٠ ثانية).**
- **الغرض من الاختبار:**قياس التوافق وسرعة ودقة المناولة.
- **الأدوات:** كرة يد، حائط مستو مرسوم علية مربعات (٤٠×٤٠) سنتمتر عدد(٤) وترتفع عن الأرض(٢م)، ودائرتين على الارض قطرهما (٧٠سم) ساعة توقيت، صافرة .
- **مواصفات الأداء:** يقف المختبر على بعد(٣م) من الحائط وداخل احدى الدائرتن، يقوم المختبر بتمرير الكرة الحائط داخل المربعات باتجاة عقارب الساعة وينتقل بين مناولة واخرى بين الدائرتين المرسومتين على الارض وبأستمرار وباسرع ما يمكن في زمن (٢٠/ ثا) في حال سقوط الكرة يحق للمختبر التقاطها ومتابعة التمرير. كما في الشكل (٢)
- **التسجيل:** تحسب الدرجات كالاتي.

١. تحتسب (٢) درجات اذا كانت داخل المربعات.
٢. تحتسب (١) درجة اذا كانت على محيط المربعات.
٣. تحتسب (٠) درجة اذا كانت خارج المربعات او كان واقف خارج الدائرتين

- **كيفية احتساب الدرجة:** يتم ضرب عدد التكرارات في درجات الدقة



الشكل (٢)
أختبار المناولة والاستلام على مربعات مرسومة على الحائط وانتقال دوائر على الارض

٣.٤.٢ التجربة الاستطلاعية:

عند اجراء التجربة الاستطلاعية لابد من توفر الشروط والظروف ذاتها التي تكون في التجربة الرئيسية ما امكن ذلك حتى يتمكن الاخذ بنتائجها(عبد الرحمن،١٩٩١،ص٥٨). لذا أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٩ على عينة التجربة الاستطلاعية البالغ عددها (٦) لاعبين نادي ديالى بكرة اليد ومن أهداف هذه التجربة إمكانية فريق العمل المساعد، معرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات، استخراج الاسس العلمية للاختبارات.

٤.٤.٢ المعاملات العلمية للاختبارات:

١. ثبات الاختبار

للحصول على نتائج نفسها اذا ماعيد تطبيق الاختبارات لاكثر من مرة يدل على ثبات الاختبارات (لؤي،٢٠١٠،ص١٢٠)، قام الباحث باستخراج الثبات الاختبارات بطريقة الاختبار واعادة الاختبار، عينة قوامها (٦) لاعبين يمثلون نادي ديالى بكرة اليد بتاريخ (٢٠٢٣/٥/١٦) وتمت اعادة الاختبارات بعد مرور(٧) ايام تحت الظروف نفسها وعلى العينة نفسها، واستخدم الباحث معامل الارتباط (بيرسون) لاستخراج معامل الثبات وبينت النتائج الى معنوية الارتباط وكما مبين في الجدول (٢).

الجدول (٢)
يبين معامل ثبات والصدق الذاتي وقيم الدلالة للاختبارات

ت	الاختبار	الثبات	الصدق الذاتي	قيم الدلالة
١	الطبطبة القطرية لمسافة ٢٠م	٠.٩٧١	٠.٩٨٥	٠.٠٠٠
٢	المناولة والاستلام على مربعات مرسومة على الحائط وانتقال على الدوائر ٢٠ ثانية	٠.٨٩٧	٠.٩٤٧	٠.٠٠٣

٢- صدق الاختبارات:
قام الباحث بطريقة احصائية معروفة باستخراج الصدق الذاتي للاختبارات من خلال الجذر التربيعي لمعاملات الثبات للاختبارات، كما مبين في الجدول (٢)

٥.٤.٢ تطبيق الاختبارات
بعد اكتمال الاجراءات البحثية المتمثلة بتحديد متغيرات الدراسة وانتقاء الاختبارات التي تقيسها واستخراج المعاملات العلمية لها واجراء التجربة الاستطلاعية التي تعطي مؤشراً على امكانية تطبيق هذة الاختبارات لتقيس قدرات الخاصة بالدراسة، قام الباحث بتطبيق الاختبارات للتوصل الى قيم الصدقين وكلاً حسب القواعد الاحصائية الخاصة به بتاريخ (٢٠٢٣/٥/٢١) على عينه الدراسة (لاعبين المتقدمين) لاستخراج الصدق التكوين الفرضي، وتم استخراج الصدق التلازمي بالاعتماد على الطريقة الثانية وهي التفريق بين العينات المتباينة (يعطى الاختبار الى مجموعتين مختلفتين في المستوى)، لذا قام الباحث بطبيق الاختبارات على عينتين (لاعبين متقدمين ولاعبين الشباب بكرة اليد)، للحصول على قيم الصدق التلازمي، وعلى قاعة نادي ديالى بكرة اليد.

٥.٢ الوسائل الاحصائية:
استعمل الباحث الحقيبة الاحصائية (spss).

٣. عرض النتائج:
بعد تطبيق الاختبارات على عينة الدراسة، تم تفريغ البيانات ومعالجتها احصائياً لاستخراج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والخطأ المعياري ومعامل الالتواء، لتعطي وصف احصائي للاختبارات.

١.٣ عرض الاحصائيات الوصفية لعينتين الدراسة:

الجدول (٣)
يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والخطا المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات لعينة لاعبين المتقدمين

ت	اسم الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الخطا المعياري	الالتواء
١	الطبطبة القطرية لمسافة ٢٠م	٩.٥٦٧	٠.٨٣٦	٩.٧٠٠	٠.١١٥	٠.٠٨٩
٢	المناولة والاستلام على مربعات على الحائط وانتقال دوائر ٢٠ثانية	٣٥٨.٤٥٧	١١.٣٦٧	٣٣٠.٦٤٥	٠.٨٥٧	٠.١٢٥

الجدول (٤)
يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط والخطا المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات لعينة لاعبين الشباب

ت	اسم الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الخطا المعياري	الالتواء
١	الطبطبة القطرية لمسافة ٢٠م	١٣.١١٤	٠.٥٦٨	١٢.١٢٢	٠.٠٢٤	٠.٤٧٨
٢	المناولة والاستلام على مربعات على الحائط وانتقال دوائر ٢٠ثانية	٢٩٥.١٨٦	١٥.١٠٨	٢٩٠.٤٠٠	٠.٨٦١	٠.٢٣١

يتبين من الجدولين (٣) (٤) ومن الاحصائيات الوصفية للاختبارات إن هناك اعتدالية في عينتين الدراسة، من خلال قيم الاوساط الحسابية كانت اكبر من قيم الانحرافات المعيارية قيم معامل الالتواء والتي كانت تتراوح ما بين(±١)، فضلا عن قيمة الخطأ المعياري الذي يعد مؤشر اخر للاعتدالية توزيع العينتين.

٢.٣ عرض لقيم الصدق بنوعيه لعينتين الدراسة:

١.٢.٣ عرض قيم الصدق التلازمي لعينتين الدراسة:

الجدول (٥)
يبين قيم (ت) ونسبة الخطأ والدلالة

ت	الاختبارات	الاعبين المتقدمين		الاعبين الشباب		ت	نسبة الخطا	الدلاله
		س-	ع	س-	ع			
١	الطبطبة	٩.٥٦٧	٠.٨٣٦	١٣.١١٤	٠.٥٦٨	١٠.١٧	٠.٠٠١	معنوي
٢	المناولة والاستلام	٣٥٨.٤٥٧	١١.٣٦٧	٢٩٥.١٨٦	١٥.١٠٨	٢٤.١٣	٠.٠٠٠	معنوي

اذ تبين من الجدول (٥) وجود فروقات احصائية ذات دلالة معنوية بين لاعبين المتقدمين ولاعبين الشباب في الاختبارات المركبة المقاسة في الدراسة، وهذا يدل على وجود صدق تلازمي **الذي تم احتسابه بالطريقة الثانية (المقارنة بين المجموعات المتضادة)** وبقيم جيدة للاختبارات، مما يدلل على قدرة الاختبارات التمييز بين اللاعبين الذين يمتلكون مستوى عالي واللاعبين الذين يمتلكون مستوى اقل في القدرات الخاصة بالدراسة.

i. عرض قيم الصدق التكوين الفرضي:

الجدول (٦)
يبين قيم (ت) ونسبة الخطأ والدلالة

ت	الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		ت	نسبة الخطا	الدلاله
		س-	ع	س-	ع			
١	الطبطبة	٧.٢٢١	٠.٣١٠	١٢.٥٧٢	٠.٢٧٢	٨.٦٦	٠.٠٠٣	معنوي
٢	المناولة والاستلام	٣٨٠.٨٤٦	٥.٠٠٢	٢٧٩.١٥٤	٤.٧٦٤	١٨.٩٥	٠.٠٠١	معنوي

حسب القيم المبينة في الجدول (٦) ان هناك فروقات احصائية ذات دلالة معنوية بين الاعبين المتقدمين ذات المستويات العليا والمستويات الدنيا في الاختبارات المركبة المقاسة في الدراسة الحالية، وهذه الفروق تدل على صدق الاختبارات وقابليتها على التمييز بين اللاعبين من ناحية مستوياتهم في القدرات المقاسة في الدراسة الحالية.

٣.٢.٣ الفروق بين قيم (ت) للاختبارات

الجدول (٧)
يبين تفاوت القيم بين نوعين الصدق

ت	اسم الاختبار	الصدق التلازمي	الصدق التكوين الفرضي	الفر ق
١	الطبطبة	١٠.١٧	٨.٦٦	١.٥١
٢	المناولة والاستلام	٢٤.١٣	١٨.٩٥	٥.١٨

من الجدول (٧) يتبين ان هناك فرق بين الطريقتين لحساب الصدق بين الصدق التلازمي والصدق التكوين الفرضي من خلال قيم دلاله الفروق بمقارنه قيم (ت) للصدق التلازمي وقيم (ت) لصدق التكوين الفرضي مما يدلل على صدق الاختبارات للصفات المقاسة من خلال المؤشرات الاحصائية لكل حساب مختلف للنوعية الصدق المستخدم ولكن هناك تباين بالقيم (ت) بين الصدقين ولصالح الصدق التلازمي الذي كانت قيم (ت) اعلى من قيم (ت) لصدق التكوين الفرضي.

٣.٣ مناقشة النتائج:

يتبين من القيم المبينة في الجدول (٧) والتي تم التوصل اليها بوساطة استعمال الوسائل الاحصائية الخاصة بحساب كل نوع من الصدق الى ان هناك فروق احصائية بين الصدقين (الصدق التلازمي والصدق التكوين الفرضي) وهذا الفرق الاحصائي لصالح الصدق التلازمي من خلال القيم العالية لصدق التلازمي الذي يفوق بالقيم الصدق التكوين الفرضي للاختبارات الخاصة بالدراسة، وكلما حصلنا على قيم اعلى بالصدق دل على ان الاختبارات تقيس ماوضعت لاجله وهذا مااكده (محجوب،٢٠١٥،ص٦٩) إن "من مقومات الصدق وواحد من اهم معايير جودة الاختبار او القياس اذ تشير الى حقيقة او الدقة التي تقيس بها اداة القياس الشيء او الظاهرة التي وضع لقياسها) ، **ويعزو الباحث** لوجود التباين بين حساب الصدقين ولصالح الصدق التلازمي الى دقة طريقة استخراج الصدق التلازمي بالاعتماد على عينتين مختلفتين تدريبياً وعمرياً اعطت قيم حقيقية لصدق الاختبارات المطبقة في الدراسة، "اذ ان اختلاف مستوى العينات المطبقة عليها الاختبارات يعطي مصداقية اكبر لصدق الاختبارات المستخدمة في البحث او اختبارات مشابهة لها من حيث التطبيق"(احمد،٢٠٢٣،ص٢٦) وفي الدراسة الحالية تم التاكد من صدق الاختبارات المركبة لقياسها للقدرات الحركية والمهارية اذ ان "الاختبار يكون صادقاً عندما يتميز بقياس السمة او الظاهرة التذي وضع من اجلها"(صالح،٢٠٠٠،ص٥٣) ، فضلا عن ان الاختبارات الصادقة تشير لكفاءة اللاعبين لاداء الحركات التوافقية وحركات التوازن والدقة والمرتبطة باداء مهارات كرة اليد لان الاداء في لعبة كرة اليد بطبيعته يتطلب من اللاعبين التحكم السريع والصحيح في حركاته في اثناء اللعب عن طريق التحرك والوقوف والجري وتغيير الاتجاه"، فالقدرات الحركية تمكن اللاعب من القيام بالاداء الحركي للمهارة في افضل صورة ممكنة"(الين،١٩٩٠،ص٥) فضلا عن ان المهارات الحركية تمكن اللاعبين من اداء المهارات باستمرارية وبانسيابية عاليين، لذا يتوجب ان تكون الاختبارات حقيقية وواقعية وذات معامل علمية عالية لتعكس مايمتلكه اللاعبين من قدرات حركية ومهارية.

٤. الاستنتاجات والتوصيات:

٤.١ الاستنتاجات

١. ان قيم الصدق التلازمي (باسلوب المقارنات بين المجموعات المتضادة) اعلى من قيم الصدق التكوين الفرضي في اختبارات الدراسة.
٢. ان احتساب الصدق التلازمي(باسلوب المقارنات بين المجموعات المتضادة) ادق من احتساب الصدق التكوين الفرضي في اختبارات الدراسة.
٣. وجود فرق بين العينتين بقيم الصدق التلازمي(باسلوب المقارنات بين المجموعات المتضادة) والتكوين الفرضي في اختبارات الدراسة.

٤.٢ التوصيات

١. اعتماد صدق التلازمي(باسلوب المقارنات بين المجموعات المتضادة) في احتساب الصدق وذلك لدقة وقيمة العالية في لاختبارات الدراسة الحالية.
٢. تطبيق الاختبارات المركبة اخرى لقدرات مهارية او حركية لحساب الصدق.
٣. اجراء دراسات لعينات اخرى ومعرفة الفرق في احتساب صدق الاختبارات.

المصـــادر

- احمد مؤيد ومحمود عبد العالي، التفاوت الاحصائي في حساب الصدق عدد من الاختبارات البدنية لطلاب فسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الاساسية، بحث منشور، مجلد ٥، العدد١، مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة.٢٠٢٣
- فوزي غرايبة وآخرون، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية،ط٤.عمان: دار وائل للنشر، ٢٠٠٨.
- صالح حسن ووهيب مجيد: علم النفس العام ، ط١، دار الكنزي للنشر والتوزيع، اربد، الاردن، ٢٠٠٠
- لؤي غانم الصميدعي واخرون، الاحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط١،اربيل،مديرية دار الكتب،٢٠١٠.
- عمر رشيد حسين، تحديد المستويات القياسية لاهم القياسات الجسمية والقدرات الخاصة على وفق مراكز اللعب كمحكات لانتقاء اللاعبين بإعمار(١٦-١٨)سنة بكرة اليد، اطروحة دكتوراه ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى، ٢٠٢٠.
- عبد الرحمن عيسوي القياس والتجربة بعلم النفس والتربية، بيروت، دار النهضة العربية،١٩٩١.
- محجوب إبراهيم ياسين المشهداني، الاختبارات والمقاييس في مجال علوم التربية البدنية وعلوم الرياضة ،ط١،بغداد، شارع المتنبي،٢٠١٥.
- وجيه محجوب، البحث العلمي ومناهجه، بغداد، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، ٢٠٠٢.
- يوسف لازم كماش، اللياقة البدنية للاعبين في كرة القدم. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع،٢٠٠٢.