

مجلة جامعة تكريت للعلوم

الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798
الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN : 2664-0507
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- لا يمكن قبول البحث الا بعد الإشارة لمصدرين على الأقل من مجلة الكلية .
- ٤- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٥- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٦- يتبع الباحث نظام (APA) بتنشيت الهوامش .
- ٧- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٩- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ١٠- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١١- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠ %) .

- ١٢- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) ألف دينار عراقي ، تدفع بوصل من حسابات كلية التربية للعلوم الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ 87RDBA2760100000 .
- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٩٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يمكن للباحث استرجاع نصف المبلغ الذي دفعه للمجلة في حال رفض بحثه لأسباب علمية وعدم حصوله على قبول نشر .
- ١٨- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٩- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
- علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
- ٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
- ^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
- ^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
- ٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او ترويجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
- يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسّم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعت الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الآية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية : <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : <http://www.iasj.net>

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنسيق الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط <https://jtuh.org/index.php/jtuh> .
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) الف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايوان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

**بعد عودة البحث من الخبراء واتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم
بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.**

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
الجامعة	المنصب	الاسم	ت
جامعة تكريت	رئيس التحرير	أ.د. ثامر عزام حمد	١.
جامعة تكريت	مدير التحرير	م.م. ايهاب علي حسين	٢.
الأعضاء			
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. احمد مناف حسن	١.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عمار طه احمد	٢.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوفى حسين محمد	٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوان كاظم عزيز	٥.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	٦.
جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية	عضواً	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	٧.
جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية	عضواً	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	٨.
جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	٩.
جامعة بغداد/ مركز احياء التراث	عضواً	أ.د. وجدان عناد فريق	١٠.
جامعة المستنصرية/ كلية التربية	عضواً	أ.د. اياد علي فارس	١١.
جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة	عضواً	أ.د. ياسر محمد طاهر	١٢.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. مثال مدلول جلاب	١٣.
جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة	عضواً	أ.د. رياض موسى سكران	١٤.
جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	١٥.
الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية	عضواً	أ.د. سميرة الخوالدة	١٦.
دار الحكمة/ ماليزيا	عضواً	أ.د. خليل إسماعيل الياس	١٧.
جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية	عضواً	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	١٨.
جامعة ابين/ اليمن	عضواً	أ.د. محمد منصور علي	١٩.
جامعة وارشو/ بولندا	عضواً	أ.د. بوكدان زيلينسكي	٢٠.
جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	٢١.
جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة	عضواً	أ.د. علي احمد البركات	٢٢.
الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان	عضواً	أ.د. هشام زين الدين	٢٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ. زياد حلو جاد الله	٢٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. رائد عبدالحليم عبدالقادر	٢٥.

التدقيق اللغوي

القسم	اسم المدقق	ت
اللغة العربية	ا.م.د. عادل صالح علاوي	١.
اللغة الانكليزية	ا. شيماء عبدالله جاسم	٢.
اللغة الانكليزية	ا.م.د. اوفى حسين محمد	٣.



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث
1-16	رمضان علي عبود /معهد الفنون الجميلة الصباحي للبنين/الشرقاط	١. توظيف الرمز في قصص زكريا تامر: "قراءة نقدية في مجموعة النمر"
17-31	راوية عبدالله محمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢. الزمن ودلالته في شعر ابن الخياط الدمشقي
32-51	وليد فياض حسن سعود الجبوري/, جامعة تكريت, كلية التربية للبنات	٣. العلة النحوية في كتاب شرح المحسبة لابن بابشاذ جمعًا ودراسة
52-80	عواد بن بايق الشمري/ جامعة تبوك/ الكلية الجامعية بتيما	٤. المقبولية في كتاب "البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن للزملكاني (ت: ٦٥١هـ)": دراسة في علم اللغة النصي
81-97	علي حميد سفاح مشوح / جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٥. رسالة الإستعارة لمحمد بن محمد بن أحمد الصوبجيه وي الأيديني الرومي المتوفى (١١٧٢هـ) (دراسة وتحقيق)
98-112	سحر علي إبراهيم الدراجي/ وزارة التربية / المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٦. المكان في كتاب (في أدب الصداقة) لعبد الرحمن منيف ومروان قصاب باشي
113-135	مروان مزاحم فرحان/ جامعة تكريت/كلية الآداب خديجة أدري محمد/ جامعة تكريت/كلية الآداب	٧. الزمن التاريخي في شعر مريم محمد قوش

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية/ Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

136-157	احمد عبيد لطيف حسين/ كلية الآداب/ الجغرافية التطبيقية عدنان عطية محمد/ كلية الآداب / الجغرافية التطبيقية	٨. العوامل الطبيعية وأثرها في التوسع العمراني على الأراضي الزراعية في ناحية يثرب
158-179	الباحثة: حنان محمود حسين جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم الجغرافية صديق مصطفى جاسم / جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم الجغرافية	٩. التحليل الجغرافي للعوامل الطبيعية المؤثرة على العواصف الغبارية في محافظة صلاح الدين.
180-198	سراء وضاح خضير/ كلية التربية للبنات/جامعة كركوك	١٠. التلوث البصري في مدينة السليمانية
199-218	نجاح صالح هادي الزهيري/ وزارة التربية / المديرية العامة لتربية	١١. التجوية الملحية وأثرها في المنشآت العمرانية السندية - دراسة حالة
219-239	حسين علاوي محمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية رافع خضير ابراهيم/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٢. تطور الخرائط الموضوعية في الجغرافية البشرية عبر العصور دراسة في الفكر الجغرافي

محور : التاريخ / History/ الرمز : ١٢٠٢

١٣.	تطور العلوم الإسلامية خلال العصر الذهبي (دور العلماء والمراكز العلمية في عصر ابن ظفر)	سعد حميد علي/ جامعة تكريت/ كلية الآداب	240-258
١٤	العقود التجارية ودور الوكالة فيها من عصر الرسالة الى نهاية العصر العباسي الاول (١ - ٢٣٢ هـ / ٦٢٢ - ٨٤٧ م)	ضمياء ابراهيم دحام حميد/ المديرية العامة للتربية صلاح الدين	259-280
١٥	رؤية الرحالة للتجارة في حلب اثناء العهد العثماني(١٥١٦_١٨٤٠)	شروق عبدالله خلف/ المديرية العامة للتربية / صلاح الدين أحمد حسين عبد الجبوري/ جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	281-292
١٦	جمال عبد الكريم الدبان حياته وجهوده العلمية ١٩٤٢ - ٢٠٠٧ دراسة تاريخية	مؤيد عواد عطية / جامعة تكريت / كلية الآداب جودت جلال كامل / جامعة تكريت / كلية الآداب	293-307

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology / الرمز : ٣٢٠٤

١٧.	الكفايات المهنية للمشرفين الفنيين من وجهة نظر مدراء اقسام النشاط المدرسي	خضر عبد خضير / المديرية العامة لتربية بغداد / الرصافة الثانية	308-326
١٨	أثر استراتيجيات الأيدي والعقول في تحصيل طلاب الصف الرابع الاعدادي في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم المستقبلي	احسان نظير حسين/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	328-343
١٩	أثر توظيف القيم الإسلامية الأخلاقية في تنشئة طلبة المرحلة المتوسطة في ضوء التطبيقات التربوية المعاصرة	صباح خلف خضر/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	344-363
٢٠	الصعوبات التي تواجه طلبة الصف الخامس الاسلامي في مادة الرياضيات من وجهة نظر مدرسيهم ومدرساتهم	رواء حمد محمد/ ديوان الوقف السني/العراق	364-384
٢١	التفكير الإبداعي لدى مدراء المدارس الابتدائية	تقوى جميل عطيه صلفيج/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية وفاء كنعان خضر/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	385-406
٢٢	الرضا عن التوجيه المدرسي لدى طلبة المرحلة الثانوية	حراء أمين مرفوع /كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة تكريت صباح مرشود منوخ /كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة تكريت	407-427
٢٣	اثر استخدام استراتيجيات القبعات الست في تحصيل طلبة الصف الثاني المتوسط في مادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم وتنمية التفكير التأملّي لديهم	غالب محمود مهوس /جامعة تكريت /كلية التربية للبنات	428-452

453-478	ميسون عباس حمادي / جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية وفاء كنعان خضر/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	التوافق المهني لدى معلمي المرحلة الابتدائية	٢٤
1-15	منال جودي محمود /جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الانسانية	Exploring Iraqi EFL Students' Perspectives on Using Educational Games to Learn and Cognitive Development	٢٥

