

الصعوبات التي يواجهها متعلمو اللغة الإنكليزية من طلبة كلية التربية الأساسية في كتابة المقالة

فاطمة رحيم عبد الحسن

كلية التربية الأساسية - ميسان - جامعة البصرة

الملخص:

تعد المقالة إنشاءً أدبياً وتحليلياً وتفسيرياً أو قطعة كتابية في النثر وتتعامل موضوعاتها عادة بصورة محدودة من وجهة النظر الشخصية .

أحد أسباب استخدام المقالة في الكلية هو الإدراك والاندماج والتفكير والتعبير واغناء الطلبة بإعطائهم أدوات جديدة لمعالجة المعلومات في الخبرة ولزيادة إدراكهم ووعيهم البيئي أن الهدف من هذه الدراسة هي تحديد وتصنيف الصعوبات التي يواجهها طلبة اللغة الانكليزية في كتابة المقالة ومن اجل تحقيق هذا الهدف اعتمدت الباحثة طلبة المرحلة الثالثة / قسمك اللغة الانكليزية لكلية التربية الأساسية / جامعة البصرة مجتمعاً لهذه الدراسة أن العدد الكلي لهؤلاء الطلاب (٢٦)، ولتحقيق هدف هذه الدراسة أي من اجل تحديد قابليات الطلبة في كتابة المقالة ولا يجاد الصعوبات التي تعوق الطلبة في كتابة المقالة القصصية والوصفية أعدت الباحثة اختباراً.

قدم الاختبار بصيغته النهائية على عينة البحث من طلبة الكلية الدارسين اللغة

الانكليزية كلغة أجنبية . حددت الأخطاء إحصائياً باستخدام النسبة المئوية وبعد تحليل النتائج تم اكتشاف الصعوبات التالية والمدرجة حسب صعوباتها كالآتي:

المقالة القصصية المقالة الوصفية

%٤٣,٧٣	%٤٧,٣٣	١- الصعوبات القوا عدية
%٢٥,٤٣	%٢٧,٣٣	١-الاستخدام الخاطئ لأدوات الربط
%١٣,٤٠	%١٦,٠٠	ب- الاستخدام الخاطئ للأزمنة
%٥,١٠	%١٣,٣٤	ج - تبديل موقع الفعل
%١١,٧٢	%١٢,٨٦	د -الاستخدام الخاطئ لأدوات التعريف
%١٣,٤٠	%٦,٧٥	هـ عدم توافق الفعل والفاعل
%١٠,٠٥	%٧,٢	و- الاستخدام الخاطئ للمفرد والجمع والشخص الثالث
%٨٧,٨	%٦,٧٥	ز - الكلمات في الترتيب الخاطئ
		٢-الصعوبات في إيجاد المفردات
%٢٢,٦	%٤٠,٤	١-الاستخدام الخاطئ للكلمات
%٢٢,٦	%٤,٢٢	ب - الإسهاب
%١٧,٥٨	%١٧,٦٦	ج - الترجمة
%١٨,٨٤	%١٠,٤٧	د -فصل الكلمات

%٢٠,٨٥	%٨,٩٨	هـ- ربط الكلمة
		٣-الصعوبات الآلية
%١٦,١٩	%١٥,٥٠	١-الإملاء
%١٦,٧٧	%١٧,٢٥	١- الإملاء الخاطئ لحروف العلة
%٢٣,٦٢	%١٩,٨٠	ب - عكس صوت العنة التي تمثل صوت مفرد (ie,ei)
%٢٧,١٤	%١٧,٣٢	ج -مضاعفة الحروف في الكلمة
%١٠,٨٦	%١٥,٨٤	ح- الإضافة الخاطئة () في نهاية الكلمة
		٢ - التقييد
%١٦,٧٧	%١٧,٢٥	١ - الاستخدام الخاطئ للفارزة
%١٧,٢٥	%١٧,٤٥	ب - حذف القاررة
%١٥,٤٣	%١٧,٢٤	ج - الاستخدام الخاطئ لنصف فارزة ونقطة
%١٣,٤٢	%١٧,٢٥	د - الاستخدام الخاطئ للحروف الكبيرة
%١٣,٢٤	%١٧,٢٥	هـ- الاستخدام الخاطئ للشرطة بين جزئي الكلمة
%١٦,٧٧	%١٣,٢٩	و- حذف علامات الاقتباس

وفي ضوء النتائج التي توصلت اليها تمت صياغة بعض الاستنتاجات والمقترحات والتوصيات للدراسة المستقبلية.