

الاحتساب الآلي للأيقاع الحيوى

(دراسة تطبيقية)

زينب على خلف

هدى عبد الرحيم أحمد

كلية العلوم - جامعة البصرة

الخلاصة : يهدف البحث الحالي إلى برمجة طريقة الجدولة في حساب الأيقاع الحيوى و تطبيق هذه الطريقة للحصول على حسابات دقيقة و لمدى مفتوح من الزمن. كما تم استخدام حساب الأيقاع الحيوى للإناث (الأمهات) في تخمين جنس المولود قبل ولادته عن طريق إدخال تاريخ ميلاد الأم باليوم و الشهر و السنة و إدخال تاريخ اليوم المتوقع فيه الحمل و على أساسه يتم حساب الأيقاع الحيوى للأم في ذلك اليوم ويخمن جنس المولود اعتماداً على قيمة الدورتين البدنية و العاطفية للأم . وقد تم تطبيق هذا النظام على ولادات سابقة و مستقبلية و كانت نتائجه دقيقة في تخمين جنس المولود كما يستفاد من هذا النظام لحساب الأيقاع الحيوى للإنسان و تحديد الأيام الحرجية التي يمر بها بدقة حيث أن الدول المتقدمة تمنع مزاولة الأعمال الخطيرة للإنسان في الأيام الحرجية.

١- مقدمة عن نشأة وتطور الأيقاع الحيوى

اكتشف المصريون القدماء نظرية الأيقاع الحيوى ثم انتقلت إلى الحضارة اليونانية حيث نقلوا عن تلك الحضارة العظيمة كثيراً من المعارف العلمية والفلكلورية والطبية ، حيث إن أبقراط "أبو الطب" أشار إلى وجود أيام مناسبة وأخرى غير مناسبة للعلاج، إلا إن البحث الحقيقي جاء بعد ذلك بفترة طويلة ، حيث إن الطبيب الألماني فيلجلم فليس (Vilgelm Fliss) ١٨٥٨ - ١٩٢٨ وهو من أكثر العلماء بحثاً في هذا المجال - توصل إلى إن نشاط الإنسان يخضع لدورات حيوية متعددة الأيام، لاحظ إن نوبات الريو و بعض الأمراض الأخرى تصيب مرضاه عادة كل ٢٣ يوم وفي بعض الحالات كل ٢٨ يوم وانطلاقاً من ذلك أدى بوجهة نظر مؤداتها إن حالة الإنسان البدنية و العاطفية تخضع لدورتين مختلفتين تردد الأولى ٢٣ يوماً وهي تتحكم بصفات القوة والمثابرة وقوه التحمل والأقدام أي أنها دورة بدنية، و تردد الدورة الثانية ٢٨ يوماً و تتحكم بصفات العواطف، المشاعر و الحب والقدرة على الحدس أي أنها دورة عاطفية.

ومن ذلك بدأ العالم النمساوي جيرمان سفوبيدا (German Sooda) بلاحظة دقيقة حول إصابة مرضاه بنوبات البرد والأزمات القلبية في دورات ترددتها ٢٣ ، ٢٨ يوماً أيضاً و هذه الدورات تتكرر بانتظام. كما اكتشف البروفسور فريديريك تلنثر Fridrich Teltscher (١٨٥٨ - ١٩٤٩) الدورة العقلية عن طريق دراسة أداء مئات من الطلاب في الامتحانات وهو إن مقدرة الطالب على استيعاب المواد

الاحتساب الالى للايقاع الحيوى.....مشترك

الدراسية ومستوى إعدادهم و أجابتهم تتغير وفقا لدورة ترددتها ٣٣ يوما أي إن كل ٣٣ يوما تتغير الكفاءة الذهنية لدى طلابه.

و من هنا نشأت نظرية الدورات الحيوية و التي ينص مضمونها " أن الإنسان يخضع في نشاطه البدني و العاطفي و الفكري الدورات ثلاثة ترددتها ، ٢٣ ، ٢٨ ، ٣٣ يوما على التوالي " (١) .

أما جورج تومان وهو رجل أعمال سويسري المولد فقد جعل من علم الأيقاع الحيوى محط انتباه الرأي العام العالمي عن طريق كتابه الذي أطلق عليه هل هذا يومك والذي يعتبر أول مرجع كتب بالإنجليزية في هذا الموضوع و أكثرها رواجا.

لقد ازداد الاهتمام بموضوع الأيقاع الحيوى نتيجة التقدم الهائل الذي يعيشه الإنسان حاليا حيث يرتبط الأيقاع الحيوى بتطور الحياة المعاصرة ، فقد أصبح إيقاع الإنسان أكثر سرعة مما أدى إلى زيادة الجهد البشري وقصر فترات الراحة و عدم الاستقرار و الانتقال السريع ما بين الهدوء والمضوضاء في سباق الإنسان لتوفير عائد مادي أكبر ، لكل هذا أصبح الأيقاع الحيوى أمرا حيويا للإنسان ، إذ يجب دراسته و تفهمه لتحقيق الازان الأفضل للإنسان في هذا العصر الذي يتميز بسرعة التغيير (٢) .

٢. الإيقاع الحيوى

يقصد بالإيقاع الحيوى التغيرات الحيوية المنتظمة ذات المدى القريب و البعيد و التي يزداد خلالها أو يقل النشاط البدني و العاطفي و الفكري عند الإنسان وهذه التغيرات مرتبطة بكل من البيئة الداخلية (الوراثية) و الخارجية المحيطة به (٣) .

الإحتساب اللالي للإيقاع الحيوى.....مشترك

كما يمكن إن يعرف الإيقاع الحيوى بأنه التموجات التي تحدث في مستوى أجهزة الجسم المختلفة ما بين الارتفاع والانخفاض، حيث لا يستطيع الجسم البشري العمل بكل طاقة أجهزته و بمستوى عال من الكفاءة لفترات زمنية طويلة، حيث يتغير الحال ما بين الارتفاع و الانخفاض في جميع وظائف الجسم على مدار حياة الفرد، فالقلب يتغير إيقاعه في غضون عدة ثوانى أو حتى أجزاء من الثانية و التنفس يحتاج إلى عدة ثوانى في حين إن افرازات المعدة والأمعاء تحتاج إلى عدة ساعات لتغيير إيقاعاتها في حين تغيير إيقاع النوم واليقظة يحتاج إلى عدة أيام (٢).

و يمكن أن يعرف الأيقاع الحيوى بأنه رد الفعل الحيوى المتكرر الذى يظهر لدى الكائن الحي نتيجة للمؤثرات البيئية المحيطة به و يأخذ الشكل التموجي الدورى المتصل (٣).

وقد أبدع علماء الإحصاء في تطبيق نظرية الأيقاع الحيوى فيما يتعلق بتخمين جنس الطفل قبل ولادته باستعمال هذه النظرية بدقة فائقة، ومن ثم فقد برهنت نظرية توقع جنس الطفل قبل ولادته أو حتى تكوينه من الأيقاع الحيوى لوالدته على صحة نظرية الأيقاع البدنى و العاطفى (الانفعالى) (٣).

١٠٢ دورات الإيقاع الحيوى

يتكون الإيقاع الحيوى من ثلاثة دورات أساسية (١,٣,٤) هي: الدورة البدنية Physical Cycle و تستغرق ٢٣ يوماً ، الدورة العاطفية Emotional Cycle و تستغرق ٢٨ يوماً و الدورة الفكرية Intellectual Cycle و تستغرق ٣٣ يوماً.

الإحتساب الالى للايقاع الحيوىمشترك

فالدورة البدنية (P) تؤثر على القوة والتواافق والسرعة و مقاومة الأمراض و وظائف الأعضاء (١) و يتمتع الإنسان خلال النصف الأول منها بعافية جيدة و نشاط متزايد و سهولة في أداء الأعمال البدنية أما في النصف الثاني منها فيقوم الجسم بالتعويض و النقاهة و تجميع الاحتياطي من القوة البدنية، أما اللحظة الفاصلة بين هذين النصفين فهي تمثل المرحلة الانتقالية بين النصف الإيجابي للدورة والنصف السلبي منها والعكس صحيح وفي هذه اللحظة الفاصلة يحدث اضطراب و اختلال في التوازن وقد اصطلح على تسمية هذه الفترة باليوم الحرج و يمثل دلالة على الخطر فيما يتعلق بالصحة البدنية للإنسان ويتصف احتمال وقوع الحوادث و الوفيات في الأيام الحرجة، وتتعد هذه الدورة بصفة المذكر و تلعب دوراً في تقرير جنس الطفل حيث أنها خلال النصف الأول الإيجابي منها تؤهل الأم للحمل بطفل ذكر (٣).

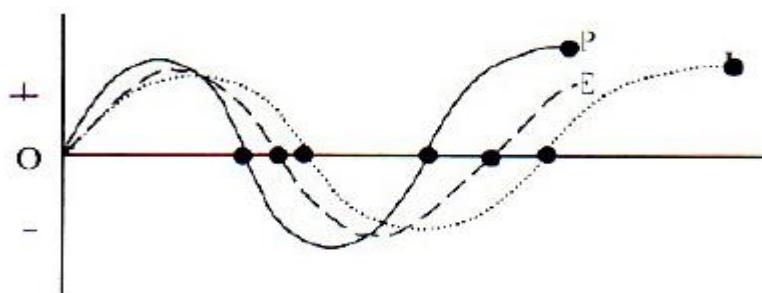
اما الدورة العاطفية (E) فتحكم بالصحة العقلية و المزاج و الإحساس و الشعور و العاطفة و الإبداع الفني و استقبال الكلام (1) ولها صلة بالجهاز العصبي للإنسان و كما هو الحال في الدورة البدنية يمثل النصف الأول في الدورة العاطفية فترة ايجابية متفايرة بتميز الإنسان فيها بحسن المزاج ، خلاف ذلك يمثل النصف الثاني من الفترة السلبية المتشائمة والمميزة بسرعة العصبية و النرفة و يقع اليوم الحرج من هذه الدورة في اليوم الرابع عشر ويؤدي إلى حدوث خلل في الموازنة وخطأ في تقدير الأمور الذي يؤدي إلى الشرود و السرحان ومن ثم وقوع الحوادث و تتعت هذه الدورة بصفة الأنثى و

الإحتساب الالى للايقاع الحبوي.....مشترك

تلعب دوراً في تحديد جنس الطفل كذلك حيث أنها خلال النصف الأول الإيجابي منها تؤهل الأم للحمل بطفلة انثى (٤).

بينما تتحكم الدورة الفكرية (١) في الذاكرة و اليقظة و القدرة على تلقي المعلومات (الحفظ) و التوظيف المنطقي للمخ (سلامة العمليات العقلية العليا) (١) ، و تتمتع هذه الدورة بأهمية أقل من الدورتين البدنية و العاطفية، حيث تمكن هذه الدورة الإنسان خلال النصف الأول الإيجابي منها بالاستفادة من ذكاءه و امكاناته الذهنية في حين يحدث هبوط في استيعاب الإنسان و ذكاءه في النصف الثاني من الدورة، ومن المهم ملاحظة أن اليوم الحرج لهذه الدورة يؤثر في قابلية اتخاذ القرار لدى الإنسان، كما أن هذه الدورة ليس لها علاقة مباشرة في تخمين جنس الطفل (٤).

تبدأ الدورات الثلاث معا لأول مرة من نقطة الصفر (خط البدء) عند يوم الميلاد ثم تزداد تدريجيا إلى أن تصل إلى قمتها ، و هذا يكون في اليوم (١١,٥) بالنسبة للدوره البدنية و اليوم (١٤) للدوره العاطفية ثم اليوم (١٦,٥) للدوره الفكرية ثم بعد ذلك تبدأ المرحلة السالبة بالتناقص إلى أن تصل إلى اقل قيمة لها ثم تبدأ بالأرتفاع لتعود وتتقاطع مرة أخرى مع خط البدء في نهاية مدة الدورة و بذلك تكون الدورة قد اكتملت مدتها بالعودة لنقطة البدء ثم تواصل مسارها النموجي بين الأرتفاع والانخفاض مرورا بخط البدء و تستمر في ذلك طوال حياة الفرد و مع اختلاف مدة كل دورة من هذه الدورات الثلاثة فإنها تأخذ شكلًا مختلفا من يوم لآخر (٣,١) وكما في الشكل التالي.



شكل (١) الدورات الثلاثة المكونة للايقاع الحيوى

ويمكن من الشكل ملاحظة أن فترات الدورة البدنية تتوزع على النحو التالي:

من يوم (٢) إلى يوم (١١) تمثل أيام القوة البدنية والمقدرة على التحمل، وإذا تم حمل الأُم في هذه الأيام فسيكون جنس الطفل ذكرًا.

يوم (١) و يوم (١٢) و يوم (١٣) تمثل الأيام الحرجية للدورة و يجب الانتباه فيها إلى الحوادث الصحية.

من يوم (١٤) إلى يوم (٢٣) تمثل أيام هبوط النشاط البدني و الفعالية البدنية.

أما الدورة العاطفية المكونة من ٢٨ يوماً فتتوزع على النحو التالي:

من يوم (٢) إلى يوم (١٤) تمثل الأيام التي يكون فيها المزاج رائقاً و العلاقات طيبة مع بقية الناس، وإذا تم حمل الأُم في هذه الأيام فإن الطفلة ستكون أنثى.

يوم (١) و يوم (١٥) تمثل الأيام الحرجية و التي يحدث فيها اختلال توازن و يجب الانتباه فيها لحالات شرود الذهن و انعدام التركيز.

من يوم (١٦) إلى يوم (٢٨) تمثل الحساسية المفرطة و العصبية و عكرة المزاج.

بينما أيام الدورة الفكرية المكونة من ٣٣ يوماً فتتوزع كالتالي:

الإحتساب الالى للأيقاع الحيوى.....مشترك

يوم (١) و يوم (١٧) و يوم (١٨) في الدورة تمثل الأيام الحرجة و الخطأ في اتخاذ القرار و تقدير الأمور بشكل صحيح، ويجب الانتباه بضرورة عدم اتخاذ أي قرار مهم في هذه الأيام.

ومن يوم (١٩) إلى يوم (٣٣) تمثل أيام شحن الذاكرة و مراجعة النفس و خزن المعلومات والمعرفة (٤).

٢،٢ أسلوب التنفيذ والحساب:

توجد عدة أساليب العملية حساب الأيقاع الحيوى من خلال التعرف على حالة الدورات الثلاثة المكونة له ومسارات كل منها و جميع الطرق تشترك في أساس رياضية واحدة من حيث طرق الحسابات لكنها تختلف في طرق العرض ومن أهم هذه الطرق هي (٣).

١،٢،٢ الحساب اليدوى:

و تتم الحسابات بتحديد بداية الدورات الثلاثة عند يوم الميلاد و عدد الأيام الواقعة بين نقطة البدء واليوم المطلوب إيجاد الأيقاع الحيوى له ومن خلال معرفتنا بزمن كل دورة يمكننا تحديد وضع كل دورة بالنسبة لمدتها وبالتالي نتعرف على الأيقاع الحيوى للفرد في اليوم المحدد بطريقة بدوية بطيئة نسبياً.

٢،٢،٢ طريقة الجدولية:

وهي طريقة مبنية على الطريقة البدوية حيث يتم عمل الحسابات الأساسية لكل دورة من الدورات الثلاثة ثم توضع في جداول معينة

الاحتساب الالى للايقاع الحيوى.....مشترك

تشمل جدول لتحديد سنة ميلاد الأم وجد ولا آخر لتحديد يوم الولادة باليوم و الشهير وجدول لتحديد الأيقاع الحيائى في اليوم الأول لكل شهر و اعتبار هذه الجداول حالة عامة للجميع كلا حسب تاريخ ميلاده و ذلك لاختصار الطرق الحسابية المعقدة من خلال جداول لتحديد حالة كل دورة من الدورات الثلاثة و كمحصلة حالة الأيقاع الحيوي للفرد بمعلومية الفترة الزمنية الواقعة بين نقطة البداية للدورات (يوم الميلاد) و اليوم المطلوب حساب الأيقاع الحيوي له. و هذه الطريقة أكثر بساطة وسهولة نسبيا عن الطريقة اليدوية إلا أنها تحتاج إلى عدد كبير من الجداول كما أنها تحتاج لتمثيل هذه النتائج ليسهل فهمها و تتبعها علاوة على عدم تغلبها التام على مشكلات الطريقة اليدوية.

٣،٢،٢ .الطريقة الإلإكترونية:

وهي من الأساليب الحديثة نسبيا و الأكثر سهولة في التعبير عن مواضع الدورات الثلاثة بمعلومية نقطة بداية الدورات و اليوم المطلوب إيجاد الأيقاع الحيوي خلاله ، و تعتمد على الآلات الحاسبة أو أجهزة الحاسب الآلي من خلال إعداد برامج معينة يتم فيها اجراء الحسابات ثم تمثيل كل دورة بيانياً أو رقمياً و منها يمكن التعرف على الأيقاع الحيوي العام للفرد و لكل دورة من مكوناته بطريقة بيانية مبسطة و سهلة الاستخدام.

تهدف الطريقة المتبعة في هذا البحث إلى الدمج بين الطريقتين طريقة الجدوله والطريقة الإلإكترونية، كما سيتم تفصيلها في الفقرات التالية.

٣-نظام حوسبة الأيقاع الحيوى المقترن

يجمع هذا النظام بين طريقة الجدولة من حيث اعتماد الجداول في الحساب و الطريقة الإلكترونية من حيث السرعة و تمثيل البرنامج إليها في الحاسوب ، إلا إن هذا النظام استطاع أن يلغي المساوى و المحدّدات التي كانت تفرضها طريقة الجدولة من حيث استخدامها المجموعة كبيرة من الجداول وطريقة تمثيلها ، حيث انه في هذا البحث ثم توليد الجداول ذاتيا داخل الحاسبة بمعلومية أول قيمة في الجدول فقط و استنتاج العلاقات التي تربطها بالقيم التي تليها الاستخراج القيم لليوم المطلوب حساب الإيقاع الحيوى له دون الحاجة إلى تخزين الجداول بالكامل مما أدى إلى تقليل مساحة الخزن المستخدمة كما أنها جعلت من الجداول مفتوحة الأمد (غير مقيدة بفترات زمنية محددة كما في الجداول العادية) مما اتاح فرصة أكبر للحساب الأيقاع الحيوى لمواعيد حتى و إن كانت في المستقبل البعيد، و بالتالي يكون من السهولة تحديد و تخمين جنس الطفل مستقبلاً أيضاً، ويعرض ملحق البحث مثالين تطبيقيين للنظام يتم في المثال الأول تخمين جنس الطفل لأم ولدت في يوم ١٩٧٣/١/٥ و كان تاريخ توقيع الحمل في ٢٠٠٣/١٢/١٧ حيث من خلال الحسابات تم تخمين أن الطفل المولود ذكر ، أما المثال الثاني فيتم فيه حساب الإيقاع الحيوى لأى شخص في يوم معين و يتم تحديد حالات إيقاعه الحيوى بدنيا و عاطفياً و فكرياً و إعطاء تفاصيل للدورات الثلاث.

كما يمكن تحديد الأيام الحرجة التي يمر بها الإنسان خلال شهر معين أو خلال فترة معينة لتجنب حصول الحوادث خلال تلك الأيام حيث إن بعض الدول تمنع مزاولة الأعمال الخطرة مثل الطيران في هذه الأيام .(٣)

آلية عمل النظام

يتكون النظام المصمم من محورين أساسين هما:-

- احتساب الإيقاع الحياتي لشخص ما
- تخمين جنس الجنين

يعتمد عمل المحورين على ثلات جداول أساسية تم تخزين القيم الابتدائية لتلك الجداول و استناداً إلى ذلك يتم إنشاء معايير رياضية تم استنادها واستنتاجها في هذا النظام المصمم . وفيما يلي خوارزميات تبين كيفية توليد تلك الجداول.

جدول رقم (١) يمثل سنة الميلاد

يتكون هذا الجدول من سنة الميلاد والدورات الثلاث الدورة البدنية و الدورة Emotional Cycle و الدورة العاطفية Physical Cycle الفكرية . تم تخزين قيمة ابتدائية لسنة ١٩٣٠ وكم يلي:

Y=1930 (Year of birthday)

P-13 (Physical Cycle)

E12 (Emotional Cycle)

1-18(Intellectual Cycle)

على فرض السنة المراد احتساب قيد الدورات الثلاث هي (وهي القيم $I_{max} = 33$ و $P_{max} = 23$ و $E_{max} = 13$) ولنفرض ان العظمي للدورات الثلاث) يتم احتساب قيد الدورات لسنة . حسب الخوارزمية التالية:-

الإحتساب الالى للايقاع الحبوي.....مشترك

١- هل ($Y \leq Y_{nec}$)

٢- اذا كانت السنة السابقة أي (١-Y) غير كافية احسب الدورات الثلاث كما يلي:

PP+2

Eaew-E-2

Trew=1-3

٣- اذا كانت السنة السابقة أي (١) كافية احسب الدورات الثلاث كما يلي:

P P+2

Wow - E-2

I_{re} I-3

ملاحظة:-

- قبل الطرح هل E اقل من القيمة المراد الطرح منها احسب ما يلي $E + E_{ma} - E_{new}$
- هل Par أكبر من أو يساوي Paras إذا كان الجواب نعم أحسب التالي $|I| = |I_{ma}| + |I_{new}|$
- قبل الطرح هل |I| أقل من القيمة المراد الطرح منها احسب ما يلي $P_{new}=0$

Y=Y+1-4

٥- بدل القيم الابتدائية كما يلي

P = P_{new}

E = E_{new}

I=I_{New}

٦- اذهب للخطوة (١)

الإحتساب اللالي للإيقاع الحيوى.....مشترك

جدول رقم (٢) يمثل يوم الولادة باليوم والشهر يتكون هذا الجدول من الرقم المتمثل بالشهر واليوم والدورات الثلاث تم تخزين قيمة ابتدائية للشهر الأول وكما يلي:

M=1(January)

D=1 (first day)

P=1 (Physical Cycle)

E=1 (Emotional Cycle)

[=] (Intellectual Cycle)

علي فرض الشهر على M_{new} و D_{new} واليوم المراد احتساب قيم الدورات الثلاث هي التوالي.

افرض ان $Maxday$ يمثل عدد الأيام في كل شهر

Matthew (3) = 31

Matthew(2)=29

Matthew(1)=31

Max(4)=30

Matthew(7)=31

Matthew(6)=30

Matthew (5) = 31

Matthew (8) = 31

Matthew (11) = 30

Matthew (10) = 31

Matthew(9)=30

Matthew (12) = 30

يتم احتساب قيم الدورات (Pa . Face Inn) حسب الخوارزمية التالية:-

١- هل ($M \leq M^{aen}$)

٢- هل ($D < Maxday$)

٣- احسب ما يلي

$P_{ACA}P-1$

$E^{new} E-1$

$I^{nch} 1-1$

الإحتساب الالى للايقاع الحبوي مشترك

ملاحظة:-

■ قبل الطرح هل $P = P_{\text{Emma}}$ احسب ما يلي

■ قبل الطرح هل $E = E_{\text{max}}$ احسب ما يلي

■ قبل الطرح هل $I = I_{\text{max}}$ احسب ما يلي

٤ - هل $(D=D^{\text{new}} \text{ و } M=M_{\text{max}})$ نعم انتهى

٥ - اذهب للخطوة (٢)

$M=M+]$ -٦

٧ - هل $M=3$ اذا نعم

$P^{\text{New}} P$

$1E_{\text{nes}} E$

$I_{\text{New}} = 1$

الاحتساب الالى للإيقاع الحيوى.....مشترك

ج جدول رقم (٣) يمثل الإيقاع الحياتي في اليوم الأول لكل شهر تم تخزين جدول سنة ١٩٦٠ كقيمة ابتدائية وهو يتكون من البيانات التالية :

الدورة الفكرية	الدورة العاطفية	الدورة الدينية	الشهر
I1	E1	P1	M1
I2	E2	P2	M2
I3	E3	P3	M3
I4	E4	P4	M4
I5	E5	P5	M5
I6	E6	P6	M6
I7	E7	P7	M7
I8	E8	P8	M8
I9	E9	P9	M9
I10	E10	P10	M10
I11	E11	P11	M11
I12	E12	P12	M12

على فرض إن السنة المطلوبة Y_{as} والشهر هو m

١- هل $(Y \leq Y_{men})$

٢- إذا كانت السنة (Y) كبيسة احسب الدورات الثلاث كما يلي:

[-] ■

الإحتساب الالى للإيقاع الحبوي مشترك

■ كفر حتى ($m = i$) و ($Y = Y_{new}$) او ($i = 12$) و ($Y = Y_{new}$) ■

■ احسب اذا كانت $I \leq 2$

$$P_{new} = P_i - 3$$

$$E_{new} = E_i + 1$$

$$I_{new} = I_i + 2$$

■ احسب اذا كانت $I > 2$

$$P_{new} = P_i - 2$$

$$E_{new} = E_i + 2$$

$$I_{new} = I_i + 3$$

■ بدل القيم الابتدائية

$$P = P_{new}$$

$$E = E_{new}$$

$$I = I_{new}$$

٣. إذا كانت السنة (Y) ليست سنة كبيسة احسب الدورات الثلاث كما يلى :

■ $i = 1$

■ كفر حتى ($m = i$) او ($Y = Y_{new}$) و ($i = 12$) و ($Y = Y_{new}$) ■

■ احسب اذا كانت $I \leq 2$

$$2 - P_{new} = P_i$$

$$2 + E_{new} = E_i$$

$$I_{new} = I_i + 3$$

■ احسب اذا كانت $I > 2$

$$P_{new} = P - 3$$

$$E_{new} = E + 1$$

$$I_{new} = I + 2$$

■ بدل القيم الابتدائية

$$P = P_{new}$$

الاحتساب الالى للإيقاع الحبوي.....مشترك

$$E = E_{\text{new}} \\ I = I_{\text{new}}$$

- ملاحظة :-

■ قبل الطرح هل P اقل من القيمة المركبة الطرح منها احسب ما يلى

$$P - P_{\max}$$

■ قبل الطرح هل E اكبر من E_{\max} . نعم . احسب ما يلى

$$E_{\max}$$

■ قبل الطرح هل I اكبر من I_{\max} . نعم . احسب ما يلى

$$I - I_{\max}$$

$$Y = Y + 1$$

٥. اذهب للخطوة (١)

كيفية استخدام الجداول في حساب محوري البحث:

■ محور احتساب الإيقاع الحيatic لأي شخص

يتم احتساب الإيقاع الحيatic لأي شخص من خلال الخطوات التالية:

١-إيجاد الإيقاع الحيatic للسنة التي ولد فيها الشخص من الجدول رقم (١) (جدول سنة الميلاد).

٢-إيجاد الإيقاع الحيatic ليوم ميلاد الشخص (باليوم والشهر) من الجدول رقم (٢) (جدول يوم الولادة
باليوم والشهر).

٣-معرفة الشهر المطلوب للسنة المطلوب معرفة إيقاعه الحيatic خلاله من جدول رقم (٣) (جدول
الإيقاع الحيatic في اليوم الأول لكل شهر).

٤-تحسب مجموع كل دورة من الجداول أعلاه إذا كان المجموع أعلى من القيمة العظمى لكل دورة نطرح
القيمة العظمى من مجموع الدورة وقد يتطلب ذلك أكثر من عملية طرح واحدة.

٥-إذا كانت سنة ميلاد الشخص كبيسة وقد ولد بين اليوم الأول من شهر

الإحتساب اللالي للإيقاع الحيوى.....مشترك

آذار واليوم ٣١ من شهر كانون الأول، نقوم بطرح (١) من كل مجموع لكل دورة.

٦. يمثل الناتج الإيقاع الحياتي للشخص في اليوم الأول من الشهر المعنى للسنة المعنية . ولمعرفة أي يوم آخر من الشهر المعنى يتم إضافة عدد الأيام الفاصلة بين اليوم الأول واليوم المعنى.
- ٧- تحديد الصفات العامة لقدرات الشخص في ذلك التاريخ.

أمثلة

:١ مثال

ولد شخص ما يوم ١٠ / ٧ / ١٩٦١، ما إيقاعه الحياتي يوم ٣ / ٣ / ١٩٨٥

الدورة الفكرية	الدورة العاطفية	الدورة البدنية	رقم الجدول والتاريخ المطلوب
١٤	٦	٦	جدول ١ (سنة ١٩٦١)
٩	٧	١٨	جدول ٢ (٧ / ١٠)
صفر	٤	١٠	جدول ٣ (١ / ٣ / ١٩٨٥)
٢٣	١٢	٣٤	مجموع كل عمر
		٢٣-	نطير الإيقاعات الحياتية
٢٣	١٢	٦٦	الإيقاع الحياتي ليوم (١ / ٣ / ١٩٨٥)
٢٣	١٢	٦٦	للحصول على الإيقاعات الحياتية
-	+	+	ليوم (٣ / ٣ / ١٩٨٥) نضيف رقم (
٢	٢	٢) لإتمام الإيقاعات الحياتية ليوم
٢٣	١٤	٦٣	(١ / ٣ / ١٩٨٥)

الإحتساب اللالي للإيقاع الحيوي مشترك

أيام شحن	النرااج	ال الأيام
الذاكرة	جيد رائق	الحرجة في
ومراجعة	وأنعلاقات	الدورة
نفس	صبية مع	البنية
وخرن	بغية	ويحب
المعتومات	الناس	الانتهاء إلى
والمعرفة		الحوادث
		الصحبة

مثال:

ولد شخص ما يوم ١٠ / ٧ / ١٩٦١ ، ما إيقاعه الحياني يوم ١٢ / ٥ / ٢٠٠٥ .

الدورة الفكرية	الدورة العاطفية	الدورة البنية	رقم الحدوث والتاريخ الممطوب
١٤	٨	٦	جدول ١ (سنة ١٩٦١)
٩	٧	٩٨	جدول ٢ (٧ / ١٠)
٨	٦	٩٦	جدول ٣ (١٢ / ٥ / ٢٠٠٥)
مجموع كل عمود			نطريج الإيقاعات الحياتية
٣٠	١٤	٤٠	الإيقاع الحياني ل يوم (٦ / ١٩٨٥)
٣٠	١٤	١٧	تحصون على
٣٠	١٤	١٧	الإيقاعات الحياتية ل يوم (
+	+	+	

الإحتساب اللالي للإيقاع الحيوى.....مشترك

$\begin{array}{r} 11 \\ - 46 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 20 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 28 \\ \hline 3 \end{array}$	٦٢ / ٥ / ٢٠٠٥ (تضييف رقم ١١) لإتمام الإيقاعات الحيوية ليوم (١ / ٥ / ٢٠٠٥)
أداء الإيقاع أيام القوادة المختبة والمقدرة على تحملها التغريبة والعصبية وشحنة الصراف			

محور تخمين جنس الوليد

يتم تخمين جنس الوليد بإتباع الخطوات التالية:

١. احسب الإيقاع الحيوي لام كما سبق في المحور السابق مع اعتبار تاريخ بداية الحيض التاريخ المطلوب معرفة الإيقاع الحيوي له.
٢. إذا الرقم الذي يمثل الدورة البدنية واقعاً بين ٢ و ١١ والرقم الذي يمثل الدورة العاطفية واقعاً بين ١٥ و ٢٧، فإن الأم تتمكن من إتمام الحمل بطفل ذكر.
٣. إذا الرقم الذي يمثل الدورة البدنية واقعاً بين ١٣ و ٢٢ والرقم الذي يمثل الدورة العاطفية واقعاً بين ٢ و ١٤ فإن الأم تتمكن من إتمام الحمل بطفل أنثى.
٤. في غير ذلك يكون جنس الوليد حسب الصدفة.

مثال:

الإحتساب اللالي للإيقاع الحيوي.....مشترك

ما التوقع لسيدة ولدت في ١ / ٥ / ١٩٧٣ و المتوقع أن يوم الحمل هو في ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٣ ما جنس

الجنين المتوقع

رقم الجدول والتاريخ	الدورة البيضاء	الدورة العادية	الدورة ال الفكرية
جدول ١ (سنة ١٩٧٣)	٦٦	٤٤	٢٠
جدول ٢ (١ / ٥)	٢٠	٢٢	٣٠
جدول ٣ (١٢ / ١ / ٢٠٠٣)	٥	٢١	١٨
مجموع كل عمود	٤١	٤٠	٦٨
الإيقاع الحياني بعد طرح القيمة العظمى للدورات المتجاوزة الحد المسموح	١٨	٤	٢
للحصول على الإيقاعات الحيانية ل يوم (١٢ / ١٢ / ٢٠٠٣) نصف رقم (٤٦)	٦٦	٦٦	٦٦
للتكميم والإيقاعات الحياتية ل يوم (١٢ / ١ / ٢٠٠٣)	٣٤	٢٠	٢٠
تكميم جنس الجنين			ذكر

٤. الاستنتاجات

أن النظام المقترن في هذا البحث تمكّن حساب الإيقاع الحيوي لأي إنسان في يوم محدد بصورة دقيقة عن طريق حسابات سريعة تتم بتوليد

الإحتساب اللالي للإيقاع الحيوي.....مشترك

الجدوال المطلوبة فقط باستخلاص بعض المعادلات المستخدمة للربط بين حقول هذه الجداول دون الحاجة إلى خزن الجدول الأصلي كاملاً وذلك لتوفير مساحة الخزن في الذاكرة فضلاً عن سرعة المعالجة ، و لعل هذا هو الفرق الأساسي بين النظام المقترن و أي من البحوث التي سبقته حيث انه يدمج بين الطريقة الجدولية والإلكترونية لحساب الإيقاع الحيوي.

من خلال النتائج المعروضة في الأمثلة السابقة تم عرض تفاصيل عمل النظام من خلال محورية الأساسين الأول و الخاص بحساب الإيقاع الحيوي لأي شخص في يوم معين مما يفيد في تحديد وضع الإنسان الصحي و النفسي والفكري في ذلك اليوم، والثاني الخاص بتخمين جنس المولود قبل ولادته حيث يمكن الاعتماد على هذا النظام بإعطاء نتائج دقيقة و سريعة في الحالتين.

المصادر

١. يوسف علي ذهب و آخرون "موسوعة الأيقاع الحيوي ج ١. الإسكندرية منشأة المعارف، ١٩٩٥م.
٢. لبث محمد حسين دراسة تأثير المتغيرات العامة على الإيقاع الحيوي للتدريسين" ، جامعة البصرة، كلية التربية الرياضية.
٣. د. على البيك و د. صبري عمر " الأيقاع الحيوي و الإنجاز الرياضي" ، منشأة المعارف بالإسكندرية، جلال حزى و شركاه ، ١٩٩٤ م.
٤. جاك برشن " ولد أم بنت ؟! كيف تحسب إيقاعك الحيائي و تختار جنس طفلك القادم ؟ ، ترجمة د. سمر داود الصانع، دكتوراه اختصاص / الكلية الطبية الجامعة المستنصرية، الطبعة الأولى بغداد ، ١٩٩٠م.

Biorhythm Computation

Zainab A. Khalaf

Huda A. Ahmed

Computer Science Dept.

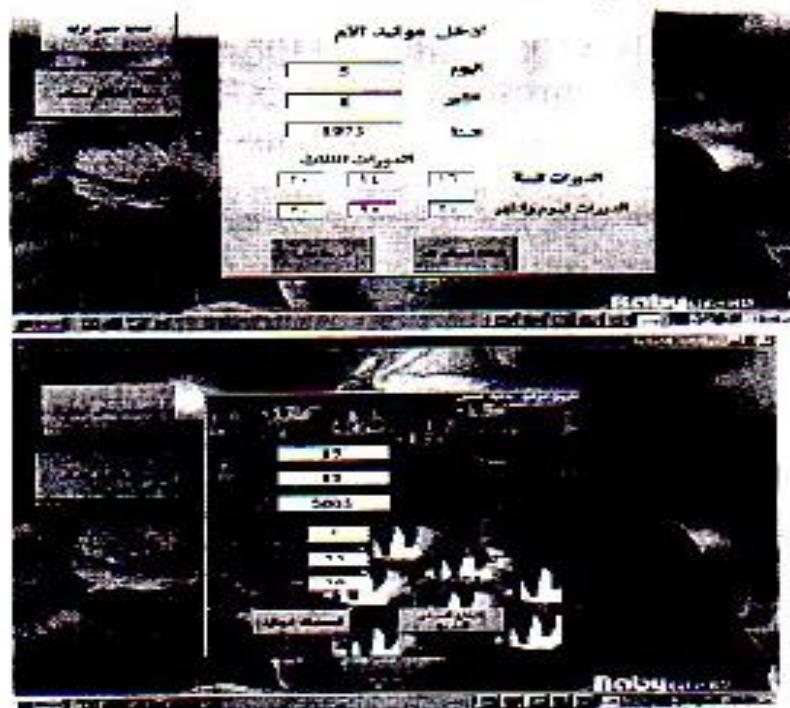
Collage of Science, Basrah Univ.

Abstract:

In this research two parts are elaborated studies the first is the study of the three cycles and the biorhythm computation of any human (male or female) according to programming the tables methods in biorhythm biorhyth computation and applying this method to obtain an accurate computation for open range of time the second part of the research uses the female biorhythm to determine the child sex before he/she birth by intering the mother date of birth in day, month, and year and the date of day that is expected to become pregnant, then the biorhythm of the mother in that day is computed. If the physical cycle was in the positive half then the child will be male, While if the emotional cycle was in its positive half then the child will be female, However the intellectual cycle has not any influence on child sex.

The system was applied on many status of past and future births and gave accurate results in determining child sex. This system can be also applied also to accurately determine the critical day of any human.

الاحتساب الالى للايقاع الحيوى.....مشترك



الإحتساب الالى للايقاع الحيوى مشترك



المثال الثاني

