

Research Paper

واقع الإدارة الإلكترونية لدى أقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد

حيدر راضي رحيم

المديرية العامة لتربية محافظة بغداد/ الرصافة الثالثة , Hidrradi@gmail.com

This open-access article is available under the Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY 4.0) International License, which allows for unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided that the original work is properly cited

This article has undergone rigorous peer review by distinguished scientific committees and is one of the papers presented at the 1st International Scientific Conference on Sports Sciences 2024, held on August 28-29, 2024.

DOI: <https://doi.org/10.37655/uaspesj.2024.186068>

Submission Date 01/06/2024

Accept Date 11/11/2024

المستخلص

هدف البحث الى: بناء مقياس واقع الإدارة الإلكترونية لدى أقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد، وتطبيق مقياس واقع الإدارة الإلكترونية لدى أقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد، والتعرف على واقع الإدارة الإلكترونية لدى أقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد. واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته مع طبيعة المشكلة. وتمثل مجتمع البحث من المشرفين الفنيين في محافظة بغداد وعددهم (210) مشرفاً مقسمين على (6) مديريات، وتم تقسيم العينة الى عينة التجربة الاستطلاعية بعدد (10) أفراد، وعينة تجربة البناء بعدد (100) فرد، وعينة التجربة الرئيسة بعدد (100) فرد. وتم صياغة عدد من العبارات عددها (25) عبارة، وتم عرضها على مجموعة من الخبراء، وبعد تطبيق الأسس العلمية أصبح المقياس يتكون من (25) عبارة إذ لم يتم حذف أي عبارة، ومن ثم تم تطبيق صورة المقياس النهائية على عينة البحث. وتم عرض النتائج ومناقشتها وصولاً الى تحقيق أهداف البحث. واستنتج الباحث التوصل الى بناء مقياس واقع الإدارة الإلكترونية لدى أقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد، وتساعد الإدارة الإلكترونية في تحسين التواصل بين أقسام النشاط الرياضي.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإلكترونية، أقسام النشاط الرياضي، محافظة بغداد، المشرفين الفنيين.

The reality of electronic management in sports activity departments from the point of view of technical supervisors in Baghdad Governorate

Haider Radhi Raheem

General Directorate of Education, Third Rusafa

Abstract

The research aims to: build a scale of the reality of electronic management in sports activity departments from the point of view of technical supervisors in Baghdad Governorate, apply a scale of the reality of electronic management in sports activity departments from the point of view of technical supervisors in Baghdad Governorate, and identify the reality of electronic management in sports activity departments from the point of view of technical supervisors in Baghdad Governorate. The researcher used the descriptive approach with the survey method to suit the nature of the problem. The research community was represented by technical supervisors in Baghdad Governorate, numbering (210) supervisors divided into (6) directorates. The sample was divided into a exploratory experiment sample of (10) individuals, a construction experiment sample of (100) individuals, and a main experiment sample of (100) individuals. A number of phrases, numbering (25) phrases, were formulated and presented to a group of experts. After applying the scientific foundations, the scale became composed of (25) phrases, as no phrase was deleted, and then the final image of the scale was applied to the research sample. The results were presented and discussed to achieve the research objectives. The researcher concluded that the e-management reality scale was built in the sports activity departments from the point of view of technical supervisors in Baghdad Governorate, and e-management helps improve communication between sports activity departments.

Keywords: e-management, sports activity departments, Baghdad Governorate, technical supervisors.

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

تشهد الساحة العالمية تغيرات جذرية ستترك آثارها على العالم اجمع بصفه عامة وعلى المنطقة العربية بصورة خاصة، إذ أصبح النظام العالمي يتميز بالحركة السريعة التي تتبع فيها التغيرات بمعدلات فائقة السرعة وتحتاج من الحكومات وإدارة المؤسسات اتخاذ الترتيبات اللازمة لمواجهة مثل هذه التحديات ومع تطوير وظائف التنظيم الإداري.

وتعد الإدارة الإلكترونية هي استخدام التقنيات الرقمية والتكنولوجيا لتحسين وتبسيط عمليات الإدارة داخل المؤسسات. تعتمد هذه الإدارة على استخدام الأدوات والأنظمة الرقمية، مثل البرمجيات والتطبيقات المختلفة، لإدارة الموارد، وتدقيق المعلومات، والتواصل بين الأفراد. تشمل الإدارة الإلكترونية تطبيقات مثل البريد الإلكتروني، أنظمة إدارة المشروعات، وقواعد البيانات الإلكترونية، التي تسهم في تعزيز الكفاءة وتسهيل الوصول إلى المعلومات واتخاذ القرارات.

إذ تعمل الإدارة الإلكترونية على تحقيق مجموعة من الأهداف، مثل تحسين سرعة ودقة تنفيذ العمليات، تقليل التكاليف، وتعزيز الشفافية. باستخدام أدوات الإدارة الإلكترونية، ويمكن للموظفين الوصول إلى المعلومات من أي مكان وفي أي وقت، مما يسهل التعاون والابتكار. كما أنها تساعد في تحقيق التكامل بين مختلف أقسام المؤسسة، مما يجعل الإدارة أكثر فاعلية وتنظيماً.

الإدارة الإلكترونية هي منظومة إلكترونية متكاملة تهدف إلى تحويل العمل الإداري العادي من إدارة يدوية إلى إدارة باستخدام الحاسوب وذلك بالاعتماد على نظم معلوماتية قوية تساعد في اتخاذ القرار الإداري بأسرع وقت وبأقل التكاليف. الإدارة الإلكترونية يمكن أن تشمل كلا من الاتصالات الداخلية والخارجية لأي منظمة. والهدف من ذلك هو إدخال الشفافية الكاملة والمساءلة مما يؤدي إلى تحسين الإدارة الإلكترونية داخل أي منظمة. لذا جاءت أهمية البحث في دراسة واقع الإدارة الإلكترونية لدى مديريات تربية محافظة بغداد من وجهة نظر إدارات المدارس الثانوية.

2-1 مشكلة البحث

تمثلت مشكلة البحث في دراسة الإدارة الإلكترونية وفهم كيف يمكن استخدام التكنولوجيا لتحسين إدارة المؤسسات وتبسيط عملياتها. المغزى من هذه الدراسة يكمن في التعرف على كيفية دمج الأدوات الرقمية والأنظمة التقنية ضمن العمليات الإدارية لتحقيق أقصى قدر من الكفاءة والإنتاجية. من خلال دراسة الإدارة الإلكترونية، يمكن للباحثين والمسؤولين فهم كيفية إدارة البيانات والتواصل بشكل أكثر فاعلية، وكيفية تحسين طرائق العمل وتقليل التكاليف.

وهناك الكثير من التحديات التي تواجه المؤسسات بشكل عام والتربوية بشكل خاص منها ما هو متعلق بالتكنولوجيا وكيفية استخدامها والاستفادة من هذه التكنولوجيا ومواكبة التطور، لذا تمثلت مشكلة البحث بواسطة التساؤل الآتي: ما هي التحديات التي تواجهها اقسام النشاط الرياضي عند تطبيق أنظمة الإدارة الإلكترونية وكيف تؤثر هذه التحديات على أداء عملها؟

3-1 اهداف البحث

1. بناء مقياس واقع الإدارة الإلكترونية لدى اقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد.
2. تطبيق مقياس واقع الإدارة الإلكترونية لدى اقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد.
3. التعرف على واقع الإدارة الإلكترونية لدى اقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد.

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال: البشري: المشرفون الفنيون في مديريات محافظة بغداد.

2-5-1 المجال الزمني: 2024/03/18 ولغاية 2024/06/20

3-5-1 المجال المكاني: اقسام النشاط الرياضي في مديريات محافظة بغداد.

6-1 تعريف المصطلحات

1. الإدارة الإلكترونية (e-Management): هي استخدام التكنولوجيا الرقمية لتحسين وتنظيم وتبسيط العمليات الإدارية في المؤسسات، مما يعزز الكفاءة ويقلل التكاليف⁽¹⁾.

(1) أحمد عبد الرحيم: الإدارة الإلكترونية الأسس والتطبيق، مصر، دار الفكر الجامعي، 2017، ص25.

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث

انتهج الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته طبيعة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تمثل مجتمع البحث من المشرفيين الفنيين في محافظة بغداد وعددهم (207) مشرفاً مقسمين على (6) مديريات، وتم تقسيم العينة إلى عينة التجربة الاستطلاعية بعدد (7) أفراد، وعينة تجربة البناء بعدد (100) فرد، وعينة التجربة الرئيسية بعدد (100) فرد. وعينة التجربة الرئيسية بعدد (100) فرد، كما مبين في جدول (1).

جدول (1) يبين توزيع عينة البحث

المديريات	عينة البحث	التجربة الاستطلاعية	عينة البناء	عينة التطبيق
الكرخ الأولى	31	1	15	15
الكرخ الثانية	27	1	13	13
الكرخ الثالثة	24	1	12	11
الرصافة الأولى	46	1	23	22
الرصافة الثانية	23	1	11	11
الرصافة الثالثة	56	2	26	28
المجموع	207	7	100	100
النسبة المئوية	%100	%3.381	%48.309	%48.309

2-3 أدوات البحث ووسائل جمع المعلومات:

أن توصيف الأدوات المستخدمة في البحث تعطي مدلولاً عن الاحتياج منها في الإجراءات الميدانية جميعها⁽²⁾، إذ اعتمد منها الآتي:

1-3-2 أدوات البحث

- المصادر العربية والأجنبية.
- شبكة المعلومات الدولية (الأنترنت).
- مقياس الإدارة الإلكترونية.
- استمارات ورقية لجمع البيانات وتقريرها.
- الزيارات الميدانية لجمع المعلومات.

2-3-2 وسائل جمع المعلومات

- حاسبة يدوية علمية نوع (Casio) صينية الصنع عدد (1).
- حاسبة إلكترونية شخصية نوع (hp) صناعة صينية عدد (1).
- برنامج (SPSS) إصدار (V24) لمعالجة البيانات إحصائياً.

2-4 إجراءات البحث الميدانية

لاستكمال خطوات بناء مقياس الدراسة تم استخدام الأسس العلمية لبناء المقياس، إذ قام الباحث بعملية التحليل الإحصائي لعبارات المقياس، فبوساطة العملية الإحصائية يتم التأكد من توافر الشروط العلمية للمقياس وهي الصدق والثبات⁽³⁾.

(²) Haider Radhi, Abdullah Hazaa: Administrative Privatization Trend of Sport Clubs Participating in Iraqi Soccer Primer League. Journal of Physical Education, 2019, p4.

(³) حيدر راضي رحيم؛ وصلاح وهاب شاكر: الأداء الإبداعي لدى اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية من وجهة نظر أعضاء الهيئات الإدارية في الاتحادات الرياضية، مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، الجامعة المستنصرية، مجلد 5 عدد 2، 2023، ص 109-119.

1-4-2 صدق المقياس

قام الباحث باستخدام الصدق للتحقق من المقياس باستحداث صدق البناء الذي يشمل القدرة التمييزية، ومعامل الاتساق الداخلي للعبارات.

1-1-4-2 الصدق التمييزي

للتحقق من ذلك اعتمد الباحث أسلوب المجموعتين الطرفيتين في حساب القدرة التمييزية للعبارات باستخدام اختبار (T-Test) للعينات المستقلة، وان الهدف من تحليل العبارات هو الإبقاء على العبارات ذات التمييز العالي وهي العبارات الجيدة في المقياس⁽⁴⁾ ويشير الخبراء إلى إن نسبة (27%) من المجموعة الدنيا و(27%) من المجموعة العليا هي أفضل نسبة نحصل بواسطتها على اعلى معاملات التمييز لذا تم استخدام اختبار (T-Test) لدلالة فروق الاوساط الحسابية بين المجموعتين الدنيا والعليا، وتبين ان جميع العبارات دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05)، كما مبين في الجدول (2).

جدول (2) يبين القدرة التمييزية لعبارات المقياس بين المجموعتين العليا والدنيا

العبارات	المجموعة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (T) المحسوبة	*Sig	الدلالة
1	المجموعة الدنيا	2.6667	1.03775	-11.683-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	5.0000	.00000			
2	المجموعة الدنيا	4.0000	.00000	-1.442-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	5.0000	.00000			
3	المجموعة الدنيا	4.0000	.00000	-1.442-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	5.0000	.00000			
4	المجموعة الدنيا	4.7778	.80064	-20.912-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	5.0000	.00000			
5	المجموعة الدنيا	2.0000	.00000	-40.382-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	5.0000	.00000			
6	المجموعة الدنيا	3.9259	.26688	-20.912-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	4.0000	.00000			
7	المجموعة الدنيا	2.9259	.26688	-40.382-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	4.0000	.00000			
8	المجموعة الدنيا	1.9259	.26688	-1.442-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	4.0000	.00000			
9	المجموعة الدنيا	1.0000	.00000	-9.303-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	3.0000	.00000			
10	المجموعة الدنيا	1.0000	.00000	-2.126-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	3.1481	.53376			
11	المجموعة الدنيا	2.9259	.26688	-1.442-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	5.0000	.00000			
12	المجموعة الدنيا	2.0000	.00000	-20.912-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	4.0000	.00000			
13	المجموعة الدنيا	4.0000	.00000	-40.382-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	4.0741	.26688			
14	المجموعة الدنيا	3.7037	.72403	-20.912-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	5.0000	.00000			
15	المجموعة الدنيا	2.0000	.00000	-12.713-	.000	معنوي
	المجموعة العليا	2.2963	.72403			

⁽⁴⁾ Haider Radhi Rahim, S. W. S: The organizational culture of the Iraqi National Olympic Committee from the point of view of the members of the administrative bodies in the sports federations. Mustansiriyah Journal of Sports Science, 2024, p6.

معنوي	.000	-11.177-	.26688	3.9259	المجموعة الدنيا	16
			.00000	4.0000	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-11.683-	.26688	2.9259	المجموعة الدنيا	17
			.00000	4.0000	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-1.442-	.26688	1.9259	المجموعة الدنيا	18
			.00000	4.0000	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-1.442-	.00000	1.0000	المجموعة الدنيا	19
			.00000	3.0000	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-20.912-	.00000	1.0000	المجموعة الدنيا	20
			.53376	3.1481	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-40.382-	.73380	2.3333	المجموعة الدنيا	21
			.50918	4.5185	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-20.912-	.00000	2.0000	المجموعة الدنيا	22
			.00000	5.0000	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-40.382-	.00000	4.0000	المجموعة الدنيا	23
			.00000	5.0000	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-1.442-	.53376	3.8519	المجموعة الدنيا	24
			.00000	5.0000	المجموعة العليا	
معنوي	.000	-9.303-	.00000	2.0000	المجموعة الدنيا	25
			.00000	5.0000	المجموعة العليا	

2-1-4-2 صدق الاتساق الداخلي

ويهدف الاتساق الداخلي الى التحقق من مدى تجانس العبارات وانسجامها في دراسة الظاهرة المدروسة ولغرض التحقق من صدق المقياس باستخدام معامل الاتساق الداخلي قام الباحث بالتعرف على مدى الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس باستخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون. وظهرت جميع العبارات متسقة لأنها كانت تحت مستوى دلالة (0.05)، كما مبين في جدول (3).

جدول (3) يبين معاملات الارتباط بين عبارات المقياس بالدرجة الكلية للمقياس باستعمال طريقة الاتساق الداخلي

رقم العبارة	معامل الارتباط	*sig	الدلالة
1	.742**	0.000	معنوي
2	.976**	0.000	معنوي
3	.971**	0.000	معنوي
4	.283**	0.004	معنوي
5	.982**	0.000	معنوي
6	.283**	0.000	معنوي
7	.980**	0.000	معنوي
8	.985**	0.000	معنوي
9	.976**	0.000	معنوي
10	.956**	0.000	معنوي
11	.985**	0.000	معنوي
12	.971**	0.000	معنوي
13	.203*	0.043	معنوي
14	.878**	0.000	معنوي
15	.262**	0.008	معنوي
16	.283**	0.004	معنوي
17	.980**	0.000	معنوي
18	.985**	0.000	معنوي
19	.976**	0.000	معنوي

معنوي	0.000	.956**	20
معنوي	0.000	.738**	21
معنوي	0.000	.981**	22
معنوي	0.000	.976**	23
معنوي	0.000	.935**	24
معنوي	0.000	.982**	25

معنوي > (0.05)

2-4-3 ثبات المقياس

استخدم الباحث معامل الثبات (الفكرونباخ) للتأكد من ثبات المقياس. وتبين ان المقياس ثابت إذ كانت درجته (0.978).

2-4-4 التجربة الاستطلاعية

بعد الانتهاء من بناء مقياس الإدارة الالكترونية بصورة متكاملة مع استمارة التعليمات، وقبل تطبيقه على العينة الرئيسة؛ لا بد من إجراء تجربة استطلاعية على عدد من أفراد عينة البحث ومن خارج عينة التجربة الرئيسة وتم إجراء التجربة الاستطلاعية في (2024/05/10)؛ وذلك لمعرفة مدى وضوح التعليمات، ووقت الإجابة، ومعرفة أية صعوبات أو مشكلات لتلافيها عند التطبيق⁽⁵⁾، والتجربة الاستطلاعية تعني: "استطلاع الأحوال المحيطة بالظاهرة التي يرغب الباحث بدراستها"⁽⁶⁾، كما إن "أفضل طريقة لاستكشاف مدى ملاءمة أداة البحث هو اختبارها قبل تنفيذها أي إجراءات استكشافية"⁽⁷⁾.

2-4-5 تطبيق المقياس

بعد إجراء التجربة الاستطلاعية، قام الباحث بتطبيق مقياس الإدارة الالكترونية على عينة من المشرفين الفنيين في مديريات محافظة بغداد، وعددهم (100) فرد، للفترة من (2024/05/22) ولغاية (2024/06/10).

2-5 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss):

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- اختبار (t) للعينات المستقلة.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- معامل الفكرونباخ.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

1-3 عرض النتائج

جدول (4) يُبين عرض البيانات الإحصائية لمواصفات عينة البحث

المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	اقل قيمه	اعلى قيمه
مقياس الإدارة الالكترونية	87.520	3.740	0.763	74.00	99.00

جدول (5) يُبين الوسط الحسابي والوسط الفرضي والانحراف المعياري وقيمة (T) المحسوبة

والمعنوية الحقيقية ونوع الفرق لمقياس البحث

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (T) المحسوبة	قيمة الدلالة	نوع الفرق
مقياس الإدارة الالكترونية	87.520	3.740	33.474	0.000	معنوي
الوسط الفرضي					75

معنوي > 0.05 عند درجة حرية (99).

2-3 مناقشة النتائج

بينت النتائج الجدول أعلاه ان الوسط الحسابي بلغ (87.520) بانحراف معياري (3.740) وبلغ الوسط الفرضي (75) ولما كان الوسط الحسابي اعلى من الوسط الفرضي فهذا يعني ان الفرق معنوي ولصالح الوسط الحسابي للعينة، ولمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطين الحسابي والفرضي استخدم الباحث الاختبار التائي وبينت النتائج وجود فرق دال احصائياً بين المتوسطين بلغ (0.000) عند مستوى دلالة (0.05).

⁵ (Haider Radhi & Salah Wahab: The Administrative Flexibility of The Iraqi National Olympic Committee from Administrative Bureau Members' point Of View in Sport Federations, Journal of Physical Education, 35(2), 385, 2023, p9.

⁶ نوري ابراهيم الشوك؛ و رافع صالح فتحي: دليل الباحث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية، بغداد، مطبعة دار النهضة، ص، 2004، ص45.

⁷ روجر ديمر؛ و جوزيف دومنيك: مقدمة في أسس البحث العملي، عمان، دار آدم للدراسات والنشر والتوزيع، 2014، ص186.

وبينت النتائج ان عينة البحث أكدت على ان الإدارة الالكترونية تسهم بشكل كبير في تحسين كفاءة العمل، وتسهيل الوصول الى المعلومات فضلاً عن تسهيل التواصل بين اقسام الانشطة الرياضية والمشرفين الفنيين وكذلك مدرسي التربية الرياضية بدلاً من تبادل المعلومات بشكل ورقي مما يأخذ الكثير من الوقت والجهد.

وايضاً تبين ان هناك بعض الصعوبات في استخدام الإدارة الالكترونية؛ بسبب عدم وجود تدريب كافٍ على الأدوات الالكترونية، لذا يفضل ان يكون هناك اهتمام من قبل المسؤولين على تدريب كوادرهم العمل بالأنظمة الالكترونية. ويرى (سعد ياسين) (8) ان من أهم متطلبات إقامة إدارة الكترونية من الناحية الفنية أن يكون هناك بوابة واحدة للمنظمة مع تنوع قنوات الاتصال - تليفونات - انترنت - تليفونات محمولة- وتربط هذه القنوات بعضها البعض إلى جانب وجود مشاركة بين الإدارات المختلفة بالمنظمة في المعلومات وقدرتها على تبادلها وحمايتها. ويمكن القول أن هناك أربع مكونات للهيكل الفني لأي إدارة الكترونية وهي وجود قنوات الاتصال الكترونية، والربط الكتروني بين الإدارات، ووجود الشبكة الكترونية بالإضافة إلى وجود الأنظمة القادرة على تقديم خدمات.

ومما تقدم يرى الباحث ان الإدارة الإلكترونية تعمل على تحقيق مجموعة من الأهداف، مثل تحسين سرعة ودقة تنفيذ العمليات، تقليل التكاليف، وتعزيز الشفافية. باستخدام أدوات الإدارة الإلكترونية، يمكن للموظفين الوصول إلى المعلومات من أي مكان وفي أي وقت، مما يسهل التعاون والابتكار. كما أنها تساعد في تحقيق التكامل بين مختلف أقسام المؤسسة، مما يجعل الإدارة أكثر فاعلية وتنظيماً.

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

1. بناء مقياس واقع الإدارة الكترونية لدى اقسام النشاط الرياضي من وجهة نظر المشرفين الفنيين في محافظة بغداد.
2. تسهم الإدارة الكترونية في تحسين كفاءة العمل.
3. تساعد الإدارة الكترونية في تحسين التواصل بين اقسام الانشطة الرياضية والمشرفين الفنيين وكذلك مدرسي التربية الرياضية.
4. يواجه العاملون في اقسام النشاط الرياضي صعوبات في استخدام الادارة الإلكترونية بسبب نقص التدريب.
5. تحتاج اقسام النشاط الرياضي إلى تحديث مستمر للأنظمة الإلكترونية لضمان تلبية احتياجاتها.
6. الأدوات الإلكترونية المستخدمة حالياً لا تتناسب مع احتياجات المؤسسة التعليمية.

2-4 التوصيات

1. تطبيق الإدارة الكترونية في جميع اقسام النشاط الرياضي لما لها من أهمية وسرعة في الإنجاز.
2. عمل دورات تدريبية للموظفين حول تطبيق الادارة الكترونية واستخدام الحاسوب وانظمتها.
3. مواكبة التطور والحدثة في تكنولوجيا المعلومات.
4. التحديث المستمر للأنظمة الإلكترونية لضمان تلبية الاحتياجات.
5. تطوير المهارات الرقمية للموظفين من خلال تقديم دورات تدريبية منتظمة للموظفين لتمكينهم من استخدام الأدوات والأنظمة الإلكترونية بكفاءة، مما يعزز تبني الإدارة الإلكترونية ويزيد من فاعلية العمليات.
6. تقييم الأداء والرقابة من خلال وضع آليات فاعلة لتقييم الأداء وقياس مدى نجاح تطبيقات الإدارة الإلكترونية، وإجراء مراجعات دورية لضمان تحسين مستمر وتلبية الأهداف المنشودة.

المراجع

- حيدر راضي رحيم؛ صلاح وهاب شاكر: الأداء الابداعي لدى اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية من وجهة نظر أعضاء الهيئات الإدارية في الاتحادات الرياضية، مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة، الجامعة المستنصرية، مجلد 5 عدد 2، 2023.
- أحمد عبد الرحيم: الإدارة الكترونية الأسس والتطبيق، مصر، دار الفكر الجامعي، 2017.
- روجر ديمر؛ و جوزيف دومنيك: مقدمة في أسس البحث العملي، عمان، دار آدم للدراسات والنشر والتوزيع، 2014.
- سعد ياسين: الادارة الكترونية وآفاق تطبيقاتها العربية، الرياض، معهد الادارة العامة، 2005.
- نوري ابراهيم الشوك؛ و رافع صالح فتحي: دليل الباحث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية، بغداد، مطبعة دار النهضة، ص، 2004.
- Administrative Privatization Trend of Sport Clubs Participating in Iraqi Soccer Primer League. (2019). Journal of Physical Education, 31(2), 51-59. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V31\(2\)2019.911](https://doi.org/10.37359/JOPE.V31(2)2019.911)
- Haider Radhi Rahim, . S. W. S. (2024). The creative performance of the Iraqi National Olympic Committee from the point of view of the members of the administrative bodies in the sports federations. Mustansiriyah Journal of Sports

(8) سعد ياسين: الادارة الكترونية وآفاق تطبيقاتها العربية، الرياض، معهد الادارة العامة، 2005، ص238.

- Science, 5(2), 109–119. Retrieved from <https://mjss.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjss/article/view/1100>
- Haider Radhi Rahim, S. W. S. H. R. R., & Haider Radhi Rahim, S. W. S. . (2024). The organizational culture of the Iraqi National Olympic Committee from the point of view of the members of the administrative bodies in the sports federations. *Mustansiriyah Journal of Sports Science*, 5(2), 98–108. Retrieved from <https://mjss.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjss/article/view/1099>
 - The Administrative Flexibility of The Iraqi National Olympic Committee from Administrative Bureau Members' point Of View in Sport Federations. (2023). *Journal of Physical Education*, 35(2), 385-395. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(2\)2023.1454](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(2)2023.1454)
 - Obaid, M. N., Mohammed, A. F. ., & Ahmed Shihab Fahmi, R. . (2024). A Comparative Study of Some Types of Muscular Strength Among Middle-Distance Runner Athletes. *Fitness, Performance and Health Journal*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.53797/fphj.v3i1.1.2024>

الملاحق

ملحق (1) يبين مقياس الإدارة الإلكترونية بصيغته النهائية

ت	العبارات	أبدًا	نادرًا	أحيانًا	غالبًا	دائمًا
1	تسهل الإدارة الإلكترونية في تحسين كفاءة العمل.					
2	تسهل الإدارة الإلكترونية الوصول إلى المعلومات والبيانات بشكل سريع وفعال.					
3	تساعد الإدارة الإلكترونية في تحسين التواصل بين اقسام النشاط الرياضية والمشرفين الفنيين ومدرسي التربية الرياضية.					
4	تساهم الإدارة الإلكترونية في تسريع عمليات تبادل المعلومات بين اقسام النشاط الرياضية والمشرفين الفنيين ومدرسي التربية الرياضية.					
5	تتيح الإدارة الإلكترونية متابعة عمل الموظفين بشكل دقيق.					
6	يواجه العاملون في اقسام النشاط الرياضي صعوبات في استخدام الإدارة الإلكترونية بسبب نقص التدريب.					
7	تتطلب الإدارة الإلكترونية صيانة ودعمًا تقنيًا مستمرًا.					
8	توجد مشكلات تتعلق بأمان المعلومات عند استخدام الأنظمة الإلكترونية.					
9	استخدام الإدارة الإلكترونية يؤدي إلى تقليل الخطأ البشري في إدارة البيانات.					
10	تساعد الإدارة الإلكترونية في تحسين جودة الاداء.					
11	تسهل الإدارة الإلكترونية في تحسين طرائق التقييم والتقارير الأكاديمية.					
12	يساهم استخدام الإدارة الإلكترونية في تحفيز الموظفين على العمل بشكل أفضل.					
13	تساعد الإدارة الإلكترونية في تنظيم العمل والأنشطة بشكل أفضل.					
14	تساهم الإدارة الإلكترونية في تحقيق الأهداف التعليمية بشكل أكثر فعالية.					
15	التدريب والتطوير المستمر للأقسام مهم لضمان الاستفادة القصوى من الأنظمة الإلكترونية.					
16	تحتاج اقسام النشاط الرياضي إلى تحديث مستمر للأنظمة الإلكترونية لضمان تلبية احتياجاتها.					
17	تساهم الإدارة الإلكترونية في تعزيز الشفافية والمساءلة داخل المؤسسة.					
18	الأدوات الإلكترونية المستخدمة حالياً تتناسب مع احتياجات المؤسسة التعليمية.					



				19	تعمل اقسام النشاط الرياضي على مواكبة التطور والحداثة في تكنولوجيا المعلومات.
				20	تتوافر لدى اقسام النشاط الرياضي البنية التحتية اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية
				21	تمتلك اقسام النشاط الرياضي قواعد بيانات الكترونية دقيقة ومتكاملة.
				22	تمتلك اقسام النشاط الرياضي أجهزة حاسب كافية لتطبيق الإدارة الإلكترونية.
				23	تتوافر لدى اقسام النشاط الرياضي بيئة مناسبة لتطبيق الإدارة الإلكترونية.
				24	يملك الموظفين في اقسام النشاط الرياضي مهارة استخدام الحاسوب وانظمته.
				25	لدى اقسام النشاط الرياضي التخصيصات المالية اللازمة لإقامة الدورات التدريبية حول تطبيق الادارة الإلكترونية.