



بعض المواصفات الجسمية وعلاقتها بمهارة الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة من وضع الجلوس

أ.د. أسعد عدنان عزيز الصافي : جامعة القادسية /كلية التربية للبنات

ا.م. علي يعقوب يوسف : جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م.م. علي جبر جهاد / مديرية تربية القادسية

ملخص البحث

تعد لعبة كرة الطائرة من وضع الجلوس من الألعاب التأهيلية للمعوقين لأنها تؤثر ايجابيا على تحسين وظيفة العضلات والإطراف التي أصيبت. أما أهمية البحث هي دراسة المواصفات الجسمية للاعبين الكرة الطائرة من وضع الجلوس (معايقين) لتحقيق وتطوير قدرات المعوق بدنيا ومهاريا وهي الطريقة التي يمكن للفرد المعوق من خلالها التواصل وتحقيق الأنجاز الرياضي ليزيد من علاقته بالمجتمع وذلك يقضي على العزلة التي يواجهها والإحباط من جراء العوق المصاب به. ومن خلال المشاهدة لعدد من المباريات كون الباحث مدرب للكرة الطائرة من وضع الجلوس (معايقين) فقد لاحظ وجود تباين في المواصفات الجسمية في مهارات الكرة الطائرة من وضع الجلوس، وبالتالي التأثير على مهارة الضرب الساحق. في حين يهدف البحث التعرف على مستوى الأداء المهاري للضرب الساحق وبعض القياسات الجسمية للمهارات الهجومية لدى لاعبي الكرة الطائرة من وضع الجلوس (معايقين). أما الإجراءات الميدانية استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته للمشكلة ، اما عينة البحث هم لاعبي الكرة الطائرة فئة المعاقين من وضع الجلوس لمنتخبات محافظات الديوانية والنجف وبابل بالكرة الطائرة جلوس المشاركين ضمن البطولة التأهيلية لبطولة الجمهورية وعددهم 24 لاعباً وهم يشكلون 60% من مجتمع البحث. وقد تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها والتي تم الحصول عليها باستخدام الوسائل الإحصائية الملائمة واهم الاستنتاجات التي والتوصيات كانت : هناك تباين في القياسات الجسمية في الأداء المهاري للضرب الساحق بالكرة الطائرة جلوس لدى عينة البحث ويوصي الباحث بالاستعانة بالترتيب القياسات الجسمية حسب مستوى نسب المساهمة بالأداء للضرب الساحق بالكرة الطائرة جلوس لدى عينة البحث عند وضع برامج التدريب للاعبين. و الاعتماد على القياسات الجسمية عند تقويم المناهج التدريبية الخاصة لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس لأنها تعطي معلومات دقيقة عن الحالة التدريبية للاعبين .



الكلمات المفتاحية : المواصفات الجسمية ، مهارة الضرب الساحق ، لاعبي الكرة الطائرة

Some physical specifications and their relationship to the skill of crushing hitting among volleyball players from a sitting position

Prof. Dr. Asaad Adnan Aziz Al-Safi

University of Al-Qadisiyah / College For Women

Prof. Ali Yaqoub Yousef

University of Al-Qadisiyah / College of Physical Education and Sports Sciences

Lect. Ali Jabr Jihad

Directorate of Education Al-Qadisiyah

Abstract

Seated volleyball is considered one of the rehabilitation games for the disabled because it positively affects the improvement of muscle function and the injured limbs. The importance of the research is to study the physical specifications of volleyball players from a sitting position (disabled) to achieve and develop the abilities of the disabled physically and skillfully, which is the way through which the disabled individual can communicate and achieve sporting achievement to increase his relationship with society and this eliminates the isolation he faces and frustration as a result of his disability . By watching a number of matches, the researcher was a volleyball coach from a sitting position (disabled), he noticed a discrepancy in the physical specifications in volleyball skills from a sitting position, thus affecting the skill of crushing beating. While the research aims to identify the level of skill performance of crushing hitting and some physical measurements of the spelling skills of volleyball players from a sitting position (disabled). As for the field procedures, the researcher used the descriptive approach in the survey method for its suitability to the problem. Sitting for the teams of the governorates of Diwaniyah, Najaf and Babil in volleyball. The 24 players who participate in the qualifying tournament for the republic's championship sit, and they make up 60% of the research community. The results were presented, analyzed and discussed, which were obtained using appropriate statistical methods. The most important conclusions and recommendations were: There is a discrepancy in the measurements The physical in the skill performance of the crushing hitting in volleyball, sitting with the research sample. The researcher recommends using the arrangement of physical measurements according to the



level of contribution percentages to the performance of the crushing hitting in volleyball, sitting with the research sample when developing training programs for the players. And relying on physical measurements when evaluating the special training curricula for ball players. The plane is sitting because it gives accurate information about the training status of the players.

Keywords: physical characteristics, crushing skill, volleyball players

1 - التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهمية :

في العديد من دول العالم هناك خصوصيات ومتطلبات تتصف بالبساطة والتشويق وعليه فكل فعالية رياضية تتطلب أداء حركي يخدم المتطلبات الخاصة بها لذلك فهي تحتاج من اللاعبين الذين يمارسونها مواصفات جسميه تخدم طبيعة الأداء وتؤكد المصادر أن للقياسات الجسمية العديد من القدرات الحركية دور في التفوق في الأنشطة المختلفة كما أثبتت نظرية (كوزنت) أن الرياضيين في مختلف الألعاب الرياضييه يتفوقون على أقرانهم في العديد من القياسات الجسمية كالتحمل والعرض للأكتاف وضيق الحوض وان طبيعة الأداء في بعض الألعاب ومنها لعبة الكرة الطائرة من وضع الجلوس يعتمد على كثير من المهارات الدفاعية والهجومية، ولذلك تعد لعبة كرة الطائرة من وضع الجلوس من الألعاب التأهيلية للمعوقين. لأنها تؤثر ايجابيا على تحسين وظيفة العضلات والإطراف التي أصيبت. وهي تهدف إلى تنمية الميول النفسية والقدرات العقلية والجسمانية للفرد المعوق لتأهيله وجعله قادرا على مواجهة الحياة، فضلا عن ذلك تهتم رياضة المعوقين في تحقيق وتطوير قدرات المعوق بدنيا ومهاريا وفكريا وصقل وإعداد شخصيته وهي الطريقة التي يمكن للفرد المعوق من خلالها التواصل مع المجتمع وذلك يقضي على العزلة التي يواجهها والإحباط من جراء العوق المصاب به. لذلك فإن تأهيل المعوق رياضيًا أو اجتماعيًا أو فكريًا تعبر عن نظرة المجتمع المتطور تجاه المعوق كما وان رعاية هذه الشريحة لها الدور الايجابي في مجالات كثيرة تخدم المعوق. وان هذه اللعبة تعد من الألعاب التي يمارسها المعوقين ضمن فئة (معوقين الأطراف السفلى) فيمارسها وهو جالس على الأرض مما يتطلب الحركة بالذراعين، إذ يمتاز المعاق بمستوى جيد من القوة في الطرف العلوي، لذلك تحتاج لعبة الكرة الطائرة من وضع الجلوس إلى تنمية وتطوير صفة القوة العضلية بالذات عضلات الذراعين والأكتاف، والصدر، والجذع، لما لها من دور مهم حركة المعاق في أثناء أداء المهارات وكذلك تنمية وتطوير القدرة الجسمية لدى اللاعب المعاق وبخاصة فئة الجلوس والتي يمكن عدها من الصفات البدنية الأساسية، التي



تلعب دورا مهما في تطوير المهارات في لعبة الكرة الطائرة والوصول بالمعاق إلى دقة وسرعة بالمهارات كافة، ولاسيما الضرب الساحق.

1- 2 مشكلة البحث :

ينظر المدربين إلى المواصفات الجسمية لدى المعوقين عامة وفئة الجلوس خاصة على أنها مفتاح التقدم لجميع الألعاب الرياضية.

إذ يتوقف مستوى الألعاب الرياضية على ما يتمتع به اللاعب من قوة في عضلات الطرف العلوي.

ومن خلال المشاهدة لعدد من المباريات فقد لاحظ وجود تباين في مستوى المواصفات الجسمية في مهارات الكرة الطائرة من وضع الجلوس ، وبالتالي التأثير على مهارة الضرب الساحق.

ولذلك أراد الباحثون الخوض في هذه المشكلة لمعرفة المواصفات الجسمية الحقيقية للاعبين الكرة الطائرة من وضع الجلوس وعلاقتها بمهارة الضرب الساحق.

1-3 أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى التعرف على ما يأتي :

1- مستوى الأداء المهاري للمهارات الهجومية لدى لاعبي الكرة الطائرة من وضع الجلوس.

2- مستوى القياسات الجسمية لدى عينة البحث .

3- نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية بدلالة المهارات الهجومية لدى لاعبي الكرة الطائرة من وضع الجلوس.

1-4 فروض البحث :-

يفترض الباحثون ما يأتي :

1- إن هناك تباين في مستوى الأداء المهاري للمهارات الهجومية لدى لاعبي الكرة الطائرة من وضع الجلوس.

2- ان هناك تباين في مستوى القياسات الجسمية لدى عينة البحث .

3- هناك تباين في نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية بدلالة المهارات الهجومية لدى لاعبي الكرة الطائرة من وضع الجلوس.



5-1 مجالات البحث :-

1- المجال البشري : لاعبو الكرة الطائرة المعاقين وعددهم (24) لاعباً.

2- المجال المكاني : القاعة المغلقة في الديوانية / محافظة القادسية .

2- المجال الزمني : من 2020/12/23 ولغاية 2021/3/14 .

3- منهج البحث واجراءاته الميدانية:-

3-1 منهج البحث : استخدم الباحثون المنهج التجريبي وذلك لامتثال الطبيعة للمشكلة .

3-2 مجتمع وعينة البحث :-

2- عينة البحث :-

من الأمور الأساسية التي يجب على الباحث الاهتمام بها هي الحصول على عينة تمثل مجتمع البحث تمثيلاً حقيقياً ، ومن خلال ما تقدم فقد كانت عينة البحث هم لاعبي الكرة الطائرة فئة المعاقين من وضع الجلوس لمنتخبات محافظات الديوانية والنجف وبابل بالكرة الطائرة المشاركين ضمن البطولة التأهيلية لبطولة الجمهورية وعددهم 24 لاعباً وهم يشكلون 60% من مجتمع البحث الجدول (1) يبين تجانس عينة البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	س	\pm ع	المنوال	معامل الالتواء*
1	طول الجذع	سنتيمتر	50.500	0 3.071	49	0.399-
2	الوزن	كيلو غرام	73.166	3.186	74	0.385
3	العمر البايولوجي	سنة	23.166	2.167	22	0.966
4	العمر التدريبي	سنة	7.750	0.866	7	0.567

3-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة المستخدمة و أدوات البحث العلمي:-

3-3-1 وسائل جمع المعلومات والأجهزة المستخدمة:-

1- استمارات تفرغ بيانات اللاعبين .

(*) يتضح من الجدول (1) إن جميع قيم معاملات الالتواء واقعة ضمن حدود التوزيع الطبيعي بين (± 1) مما يؤكد مواصفات عينة البحث موزعة بصورة معتدلة (غير ملتوية) وهنا يتحقق عنصر التجانس بين افراد عينة البحث .



- 2- ساعات توقيت عدد (4) .
- 3- جهاز الكتروني(الدستاميتتر) لقياس طول الجذع.
- 4- محرار لقياس درجة حرارة الجو والرطوبة أردني الصنع .
- 5- كاميرا تصوير عدد(1) .
- 6- حاسوب نوع DELL عدد (1) .
- 7- كرات طائرة عدد (5) (molten).
- 8- ملعب كرة طائرة قانوني مع كافة التجهيزات للمباريات الرسمية .
- 9- أشرطة لاصقة عدد (4) .
- 10- صافرات عدد (4) .
- 11- كرة طبية زنة 3.40 كغم.
- 12- شريط قياس عدد(2) .
- 14- حبل طول 15متر + طباشير .
- 3-3-2 أدوات البحث العلمي :-
وهي الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلته مهما كانت "(وجيه،أحمد بدري 2002،ص65) .

ولهذا استعان الباحث بالأدوات التي تضمن تحقيق أهداف البحث ومنها :-

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية .
- شبكة الانترنت .
- المقاييس .
- المقابلات الشخصية .
- كادر العمل المساعد.

3- 4 إجراءات البحث الميدانية :-

3- 4-1 التجربة الاستطلاعية :-

أن التجربة الاستطلاعية " هي طريقة عملية لكشف المعوقات التي قد تواجه الباحث أثناء القيام بالتجربة الرئيسية وعد مسبق لمتطلبات التجربة من حيث الوقت،الكلفة،الكوادر المساعدة،صلاحية الأجهزة



و الأدوات وغيرها" (مروان: 1999، ص90) ،وهي دراسة أوليه يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث وبناءً على ذلك أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية يوم 3 / 12 / 2020 الساعة الثالثة مساءً في القاعة المغلقة في الديوانية / محافظة القادسية على عينة من (6) لاعب من نفس مجتمع البحث.

3-4-2 الأسس العلمية للاختبارات :-

3-4-2-1 الصدق :-

أن من أهم الأمور التي يجب أن يتميز بها الاختبار هو الصدق، والصدق يعني أن يكون الاختبار قادراً على قياس السمة أو الظاهرة أو الصفة التي وضع لأجلها ، لذلك استخدم الباحث بإيجاد معامل الصدق الذاتي وهو يمثل جذر معامل الثبات.

3-4-2-2 الثبات :-

قام الباحث باستعمال طريقة إعادة الاختبار لإيجاد معامل الثبات أن بهذه الطريقة يمكن إعادة البحث على العينة نفسها مرتين أو أكثر تحت ظروف متشابهة قدر الإمكان . ومن أجل إيجاد معامل الثبات تم إعادة الاختبار على عينة التجربة الاستطلاعية بعد مرور أسبوع (يوم 2020/12/10) إذ استعمل قانون معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لاستخراج معامل الثبات.

3-4-2-3 الموضوعية :-

تم إيجاد الموضوعية من خلال أخذ درجات اثنين من المحكمين وتم إيجاد معامل الارتباط البسيط بينهما كما في الجدول (2).

الجدول (2)

يبين المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث

قيمة*	معامل الموضوعية	معامل الصدق الذاتي	معامل الثبات*	الاختبارات
	0.96	0.95	0,91	الضرب الساحق المستقيم
	0.93	0.95	0.87	الضرب الساحق القطري

معامل الارتباط الجدولية عند درجة حرية (4) ومستوى دلالة $0.05 = 0.81$



3-5 الاختبارات المستخدمة :

3-5-1 اختبار مهارة الضرب الساحق المستقيم : تم تعديل الأختبار بايتناسب مع رياضة الكرة الطائرة من

وضع الجلوس

الهدف من الاختبار

قياس دقة مهارة الضرب الساحق في اتجاهات مستقيمة .

* الأدوات المستخدمة

ملعب قانوني لكرة الطائرة من وضع الجلوس، شبكه قانونيه، كرات قانونيه، شريط قياس .

* وصف الأداء

يقوم اللاعب المختبر بأداء الضرب الساحق من مركز (4) اذ يقوم المدرب بالتمرير له من مركز (3)

باستخدام التمرير الطويل القطري Lange Diagonal .

* طريقة التسجيل

أعطاء ثلاث محاولات لكل مركز

* شروط التسجيل

4 نقاط لكل محاوله داخل منطقة (أ) المركز رقم (2)

3 نقاط لكل محاوله داخل منطقة (ب) المركز رقم (3)

2 نقطه لكل محاوله داخل منطقة (ج) المركز رقم (4)

1 نقطه لكل محاوله داخل منطقة (د) المركز رقم (5)

صفر عند سقوط الكرة خارج هذه المناطق

3-5-2 اختبار مهارة الضرب الساحق القطري : تم تعديل الأختبار بايتناسب مع رياضة الكرة الطائرة من

وضع الجلوس

الهدف من الاختبار : قياس دقة مهارة الضرب الساحق في الاتجاه القطري .

* الأدوات المستخدمة : ملعب قانوني لكرة الطائرة، شبكه قانونيه، كرات قانونيه، شريط قياس .



* وصف الأداء : يقوم اللاعب المختبر بأداء الضرب الساحق من مركز (4) اذ يقوم المدرب بالتمرير له من مركز (3)

* طريقة التسجيل : أعطاء ثلاث محاولات لكل مركز

* شروط التسجيل

4 نقاط لكل محاوله داخل منطقة (أ) المركز رقم (2)

3 نقاط لكل محاوله داخل منطقة (ب) المركز رقم (3)

2 نقطه لكل محاوله داخل منطقة (ج) المركز رقم (4)

1 نقطه لكل محاوله داخل منطقة (د) المركز رقم (6)

صفر عند سقوط الكرة خارج هذه المناطق.

3-6 التجربة الرئيسة للبحث :-

قام الباحث بإجراء التجربة الرئيسة في القاعة المغلقة في الديوانية بتاريخ 2021/1/14، إذ تمت الاجراءات الخاصة بالبحث ثم تم أخذ قياسات طول الجذع والوزن وتسجيل العمر البايولوجي والتدريبي والقياسات الجسمية لكل لاعب وبعد ذلك تم إجراء اختبارات مهارات الضرب الساحق لكل لاعب .

3-7 الوسائل الإحصائية :-

استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية SPSS الإصدار (18) وأستخرج منها الآتي :-

1- الوسط الحسابي (س)

2- الانحراف المعياري (ع) .

3- النسبة المئوية .

4- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

5- معامل الارتباط المتعدد .

6- قانون نسبة المساهمة.

7- معادلة الانحدار المتعدد .

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

4-1 عرض نتائج علاقة الارتباط ونسبة المساهمة للقياسات الجسمية بدلالة مهارتي الضرب الساحق المستقيم والقطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس .



4-1-1 عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للقياسات الجسمية ومهارتي الضرب الساحق المستقيم والقطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس .

الجدول (3)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للقياسات الجسمية ومهارتي الضرب الساحق المستقيم والقطري بالكرة الطائرة من وضع الجلوس

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1.	طول الجذع	سم	50.500	3.718
2.	طول الذراع	سم	80.250	2.269
3.	طول الساعد	سم	32.500	1.251
4.	طول العضد	سم	27.500	1.142
5.	طول الكف	سم	20	0.510
6.	عرض الكتفين	سم	45	2.978
7.	عرض الحوض	سم	35.750	1.674
8.	محيط العضد	سم	27.250	4.415
9.	محيط الساعد	سم	24.375	2.163
10.	محيط الكف	سم	21.500	1.142
11.	مهارة الضرب الساحق المستقيم	درجة	6.125	1.392
12.	مهارة الضرب الساحق القطري	درجة	5.625	1.345

4-1-2 عرض مصفوفة الارتباط بين القياسات الجسمية ومهارتي الضرب الساحق المستقيم والقطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس

الجدول (4)



يبين مصفوفة الارتباط بين القياسات الجسمية ومهارتي الضرب الساحق المستقيم والقطري بالكرة الطائرة من وضع الجلوس

ت	المتغيرات	مهارة الضرب الساحق المستقيم	مهارة الضرب الساحق القطري
.1	طول الجذع	**0.944	**0.821
.2	طول الذراع	**0.526	*0.459
.3	طول العضد	**0.636	**0.659
.4	طول الساعد	0.041	0.042
.5	طول الكف	0.367	0.190
.6	عرض الكتفين	**0.755	**0.879
.7	عرض الحوض	**0.797	**0.767
.8	محيط العضد	**0.694	**0.609
.9	محيط الساعد	**0.460	*0.409
.10	محيط الكف	**0.615	*0.467

* معنوي تحت مستوى دلالة 0.05 .

** معنوي تحت مستوى دلالة 0.01 .

من خلال الجدول (4) نلاحظ إن هناك (12) ارتباطاً معنوية تحت مستوى دلالة 0.01 ، وهناك (4) ارتباطاً معنوية تحت مستوى دلالة 0.05 وحيث أن هدف البحث ينصب حول علاقة الارتباط من خلال معادلة الانحدار في أفضلية أي من القياسات الجسمية في مهارتي الضرب الساحق المستقيم والقطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس ونسبة مساهمتها لذلك سيكتفي الباحث بالإشارة إلى هذه الارتباطات .

4-1-3 عرض نتائج علاقات الارتباط ونسبة مساهمة القياسات الجسمية بدلالة مهارة الضرب الساحق

المستقيم بالكرة الطائرة من وضع الجلوس .

جدول (5)

يبين علاقة الارتباط ونسبة مساهمة القياسات الجسمية بدلالة مهارة الضرب الساحق المستقيم بالكرة الطائرة من وضع الجلوس لدى عينة البحث .



الطريقة المستخدمة	المتغيرات	معامل الارتباط	درجة الحرية	ف المحتسبة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة
الانحدار المتدرج	طول الجذع	0.944	22-1	181.452	0.000	0.892
	طول الساعد	0.965	21-1	11.775	0.003	0.039
	طول العضد	0.978	20-1	12.570	0.002	0.027
	طول الذراع	0.987	19-1	11.308	0.003	0.016
	طول الكف	0.990	18-1	5.424	0.032	0.006
	محيط الساعد	1.000	17-1	763.070	0.000	0.002
	محيط الكف	1.000	16-1	194.214	0.000	0.000

من الجدول (5) ولدى دراسة أهم المتغيرات (بطريقة الانحدار المتدرج) جاء طول الجذع كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (0.944) ونسبة المساهمة (0.892) من بين متغيرات البحث في الأداء المهاري للضرب الساحق المستقيم من وضع الجلوس وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (181.452) وهي قيمة معنوية وجاء طول الساعد بالترتيب الثاني كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (0.965) ونسبة المساهمة (0.039) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (11.775) وهي قيمة معنوية وجاء طول العضد بالترتيب الثالث كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (0.978) ونسبة المساهمة (0.027) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (12.570) وهي قيمة معنوية وجاء طول الجذع بالترتيب الرابع كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (0.987) ونسبة المساهمة (0.016) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (11.308) وهي قيمة معنوية وجاء طول الكف بالترتيب الخامس كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (0.990) ونسبة المساهمة (0.006) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (5.424) وهي قيمة معنوية وجاء محيط الساعد بالترتيب السادس كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (1.000) ونسبة المساهمة (0.002) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (763.070) وهي قيمة معنوية وجاء محيط الكف بالترتيب السابع كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (1.000) ونسبة المساهمة (0.000) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (194.214) وهي قيمة معنوية .

أما بقية المتغيرات لم يظهر لدينا أي نسبة مساهمة في الأداء المهاري للضرب الساحق المستقيم في الكرة الطائرة من وضع الجلوس .



4-1-4 عرض نتائج علاقات الارتباط ونسبة مساهمة القياسات الجسمية بدلالة مهارة الضرب الساحق

القطري بالكرة الطائرة من وضع الجلوس

الجدول (6)

يبين علاقة الارتباط ونسبة مساهمة القياسات الجسمية بدلالة مهارة الضرب الساحق القطري بالكرة الطائرة من وضع الجلوس لدى عينة البحث .

الطريقة المستخدمة	المتغيرات	معامل الارتباط	درجة الحرية	ف المحتسبة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة
الانحدار المتدرج	عرض الكتفين	0.879	22-1	74.769	0.000	0.773
	محيط العضد	0.967	21-1	53.407	0.000	0.163
	محيط الكف	0.985	20-1	22.497	0.000	0.034
	طول الكف	0.998	19-1	99.495	0.000	0.025
	محيط الساعد	1.000	18-1	240.641	0.000	0.005
	طول الذراع	1.000	17-1	256.681	0.000	0.000

من الجدول (6) ولدى دراسة أهم المتغيرات (بطريقة الانحدار المتدرج) جاء عرض الكتفين كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (0.879) ونسبة المساهمة (0.773) من بين متغيرات البحث في الأداء المهاري للضرب الساحق القطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (74.769) وهي قيمة معنوية وجاء محيط العضد بالترتيب الثاني كأهم متغير إذ بلغت معامل الارتباط المتعدد (0.967) ونسبة المساهمة (0.163) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (5.407) وهي قيمة معنوية وجاء محيط الكف بالترتيب الثالث كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (0.985) ونسبة المساهمة (0.034) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (22.497) وهي قيمة معنوية وجاء طول الكف بالترتيب الرابع كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (0.998) ونسبة المساهمة (0.025) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة (99.495) وهي قيمة معنوية وجاء محيط الساعد بالترتيب الخامس كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (1.000) ونسبة المساهمة (0.005) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف) المحتسبة



(240.641) وهي قيمة معنوية وجاء طول الذراع بالترتيب الساعد كأهم متغير إذ بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (1.000) ونسبة المساهمة (0.000) من بين متغيرات البحث وبلغت قيمة (ف)ة المحتسبة (256.681) وهي قيمة معنوية .

أما بقية المتغيرات لم يظهر لدينا أي نسبة مساهمة في الأداء المهاري للضرب الساحق القطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس .

4-2 مناقشة نتائج نسبة مساهمة القياسات الجسمية بدلالة الأداء للمهارات الهجومية في الكرة الطائرة من وضع الجلوس

4-2-1 مناقشة نتائج نسبة مساهمة القياسات الجسمية بدلالة الأداء لمهارة الضرب الساحق المستقيم في الكرة الطائرة من وضع الجلوس .

يعزو الباحثون إلى ظهور متغير في طول الجذع كأهم متغير من بين القياسات الجسمية إلا أن اللاعب المهاجم في أداء مهارة الضرب الساحق المستقيم يتركز معظم أدائه على استخدام الجذع بشكل كبير أثناء الأداء مما كانت النتائج تتناسب وهذا الدور، بالإضافة إلى أن اللاعب أثناء التدريب يعتمد بصورة كبيرة لتطوير القوة للجذع وذلك للدور البارز والمهم لأداء مهارة الضرب الساحق بالإضافة إلى الصفات الأخرى . إذ أن القوة تعد أهم الصفات البدنية التي ترتبط ارتباطاً إيجابياً بالأداء المهاري ، فهي العامل الأساسي في القدرة على تطوير الأداء (محمد حسن : 1994 ، ص91) .

أما بالنسبة لمتغير طول الساعد فقد جاء بالترتيب الثاني ويعزو الباحث إلى أن السبب إن اللاعب أثناء أداء الضرب الساحق للكرات يحتاج إلى ساعد طويل حتى يستطيع أداء مهارة الضرب الساحق المستقيم بشكل صحيح . أما بالنسبة لمتغير طول العضد فقد جاء بالترتيب الثالث ويعزو الباحث إلى أن اللاعب المهاجم أثناء أداء مهارة الضرب الساحق المستقيم يحتاج إلى عضد كبير لكي يستطيع أداء مهارة الضرب الساحق ، كما وإن اللاعب الذي يمتلك عضد جيد يستطيع الأداء بشكل لا يعيق حركته السريعة .

أما بالنسبة لمتغير طول الذراع فقد جاء بالترتيب الرابع ويعزو الباحث السبب ، إن اللاعب أثناء أداء مهارة الضرب الساحق المستقيم للكرات يحتاج إلى ذراعين طويلين لكي تساعد على الضرب الساحق للكرات المرتفعة والبعيدة بشكل كبير يعطيه اختصار للزمن أكثر من أقرانه أصحاب الأذرع القصيرة .



أما بالنسبة لمتغير طول الكف فقد جاء بالترتيب الخامس ويعزو الباحث السبب أن اللاعب أثناء أداء مهارة الضرب الساحق المستقيم يحتاج إلى كفين كبيرين لكي تساعد على ضرب الكرات البعيدة والقريبة بشكل كبير.

أما بالنسبة لمتغير محيط الساعد فقد جاء بالترتيب السادس ويعزو الباحث السبب أن اللاعب أثناء أداء مهارة الضرب الساحق المستقيم يحتاج إلى محيط ساعد كبير يساعده على إعطاء قوة أكبر عند ضرب الكرة مما يجعل الكرة تسير بقوة أكبر وكذلك تكون الكرة مؤثرة ضد المنافس .

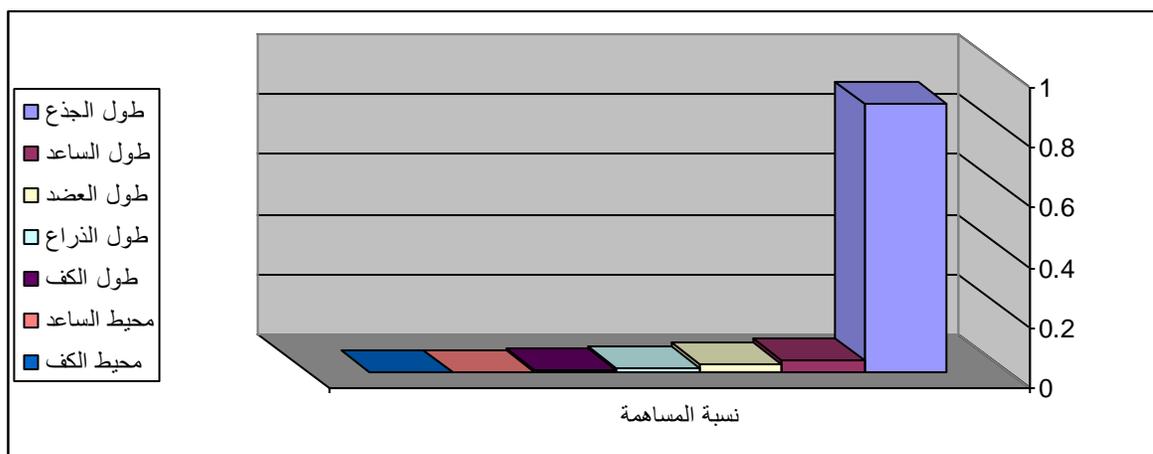
أما بالنسبة لمتغير محيط الكف فقد جاء بالترتيب السابع ويعزو الباحث السبب إن اللاعب المهاجم أثناء أداء مهارة الضرب الساحق المستقيم يحتاج إلى محيط كف كبير حتى يستطيع ضرب الكرة بقوة من الأعلى أو من الجانب أو من وسطها وتوجيهه إلى المناطق المؤثرة على المنافس .

أما بقية المتغيرات لم يظهر لدينا أي نسبة مساهمة في الأداء المهاري للضرب الساحق المستقيم في الكرة الطائرة من وضع الجلوس.

الجدول (7)

يبين ترتيب القياسات الجسمية وفقاً لنسبة مساهمتها بالأداء المهاري للضرب الساحق المستقيم في الكرة الطائرة من وضع الجلوس لدى عينة البحث

الترتيب	نسبة المساهمة	المتغيرات
الأول	0.892	طول الجذع
الثاني	0.039	طول الساعد
الثالث	0.027	طول العضد
الرابع	0.016	طول الذراع
الخامس	0.006	طول الكف
السادس	0.002	محيط الساعد
السابع	0.000	محيط الكف



شكل (3)

يوضح ترتيب القياسات الجسمية وفقاً لنسبة مساهمتها بالأداء المهاري للضرب الساحق المستقيم في الكرة الطائرة من وضع الجلوس لدى عينة البحث

2-2-4 مناقشة نتائج نسبة مساهمة القياسات الجسمية بدلالة الأداء لمهارة الضرب الساحق القطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس لدى عينة البحث .

يعزو الباحث إلى ظهور متغير عرض الكتفين كأهم متغير من بين القياسات الجسمية إلا أن السبب إن اللاعب أثناء أداء مهارة الضرب الساحق القطري يحتاج إلى كفين واسعين حتى يتكامل أدائه بشكل صحيح ويرتبط عرض الكتفين لدى لاعب الكرة الطائرة من وضع الجلوس بزوايا الشد في العمل العضلي وكذلك بشكل ونوعية الأداء ، إذ يؤثر شكل وزوايا الأداء في تحقيق المديات الحركية المناسبة في الذراعين والجذع والرأس والتي يعملها يؤثر بالزمن المستغرق في هذا الأداء ، إذ أن الشرط الأساسي للانقباض العضلي هو الانبساط والامتداد الكامل للعضلات العاملة في أثناء الأداء ، ومنها الكتفين . (محمد عثمان : 1990 ، ص94)

أما بالنسبة لمتغير محيط العضد فقد جاء بالترتيب الثاني كأهم متغير ويعزو الباحث السبب إن اللاعب أثناء أداء مهارة الضرب الساحق القطري يحتاج إلى عضدين كبيرين أثناء أدائه هذه المهارة لان محيط العضد يساهم بشكل كبير في إعطاء قوة أكبر للكرة .



أما بالنسبة لمتغير محيط الكف فقد جاء بالترتيب الثالث ويعزو الباحث السبب إلى أن المهاجم أثناء أدائه الضرب الساحق القطري يحتاج إلى كف كبير حتى يستطيع إملاء الكرة بالكف بكاملها مما يعطي الضرب الساحق قوة وسرعة اكبر .

أما بالنسبة لمتغير طول الكف فقد جاء بالترتيب الرابع ويعزو الباحث السبب إن اللاعب أثناء أداء الضرب الساحق القطري يحتاج إلى كفين كبيرين لكي تساعده على الضرب الساحق للكرات القريبة والبعيدة بشكل جيد .

أما بالنسبة لمتغير محيط الساعد فقد جاء بالترتيب الخامس ويعزو الباحث السبب إلى أن اللاعب أثناء أداء الضرب الساحق القطري يحتاج إلى ساعد كبير يساعده على إعطاء قوة اكبر عند ضرب الكرة مما يجعل الكرة تسير بقوة اكبر .

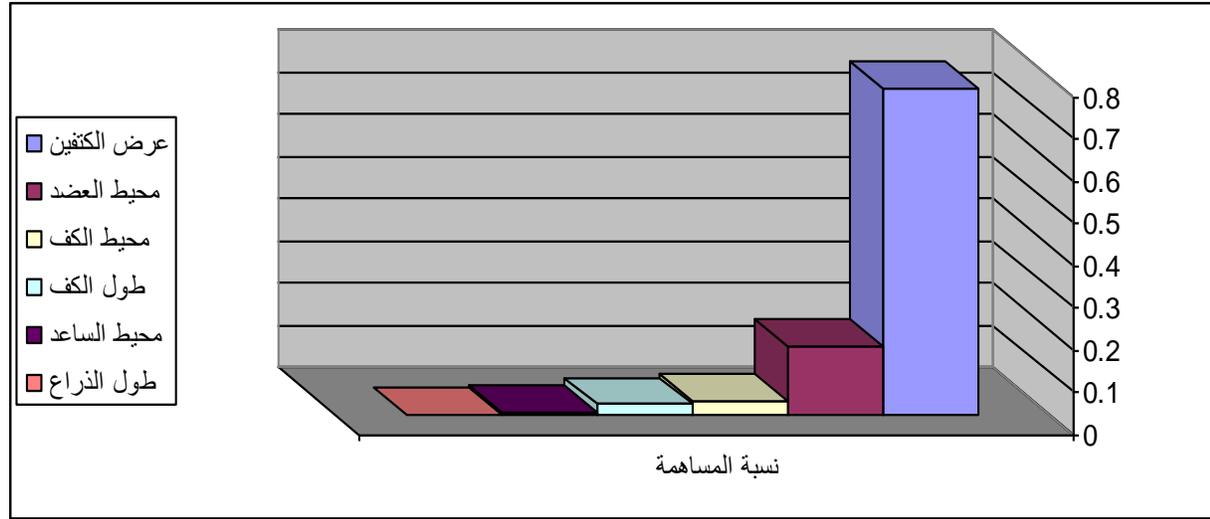
أما بالنسبة لمتغير طول الذراع فقد جاء بالترتيب السادس ويعزو الباحث السبب إلى أن اللاعب أثناء أداء الضرب الساحق القطري للكرات يحتاج إلى ذراعين طويلين لكي تساعده على الضرب الساحق للكرات المرتفعة والبعيدة بشكل كبير يعطيه اختصار للزمن اكبر من أقرانه أصحاب الأذرع القصيرة .

أما بقية المتغيرات لم يظهر لدينا أي نسبة مساهمة في الأداء المهاري للضرب الساحق القطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس .

الجدول (8)

يبين ترتيب القياسات الجسمية وفقاً لنسبة مساهمتها بالأداء المهاري للضرب الساحق القطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس لدى عينة البحث .

الترتيب	نسبة المساهمة	المتغيرات
الأول	0.773	عرض الكتفين
الثاني	0.163	محيط العضد
الثالث	0.034	محيط الكف
الرابع	0.025	طول الكف
الخامس	0.005	محيط الساعد
السادس	0.000	طول الذراع



الشكل (4)

ترتيب القياسات الجسمية وفقاً لنسبة مساهمتها بالأداء المهاري للضرب الساحق القطري في الكرة الطائرة من وضع الجلوس لدى عينة البحث

5- الاستنتاجات والتوصيات :-

5-1 الاستنتاجات :-

1- ترتب القياسات الجسمية وفقاً لنسبة مساهمتها بالأداء المهاري للاعبين الكرة الطائرة من وضع الجلوس لدى عينة البحث وفقاً للآتي:

- أ- طول الجذع .
- ب- طول الساعد .
- ج- طول الكف .
- د- طول العضد .
- هـ - طول الذراع .
- و- عرض الكتفين .
- ز- عرض الحوض .
- ح- محيط العضد .
- ط- محيط الكف .
- ي- محيط الساعد .



2- هناك تباين في القياسات الجسمية بين الأداء المهاري للضرب الساحق بالكرة الطائرة جلوس لدى عينة البحث .

5-2 التوصيات :-

- 1- الاستعانة بالترتيب القياسات الجسمية حسب مستوى نسب المساهمة بالأداء للضرب الساحق للكرة الطائرة لدى عينة البحث عند وضع برامج التدريب للاعبين .
- 2- الاعتماد على القياسات الجسمية عند تقويم المناهج التدريبية الخاصة لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس لأنها تعطي معلومات دقيقة عن الحالة التدريبية للاعبين .
- 3- إجراء دراسات على مهارات أخرى لما لنسب المساهمة من نتائج ايجابية و تطوير الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة من وضع الجلوس.

المصادر

- القانون الدولي للكرة الطائر من 2009 - 2012 .
- سعد حماد الجميلي : تعليم وتدريب وتحكيم الكرة الطائرة ، ط1 ، 7 ابريل - ليبيا ، 2000.
- سعد حماد لجميلي: الكرة الطائرة والإعداد المهاري والخططي، 7 ابريل - ليبيا، 2003.
- علي مهدي هادي :اثر منهج تدريبي مقترح لتطوير بعض الصفات الحركية الخاصة بمهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة . رسالة ماجستير ،جامعة القادسية ، كلية التربية الرياضية ، 2002.
- محمد جاسم الياسري : الأسس النظرية ،اختبارات التربية الرياضية ،ط1 ، دار الضياء للطباعة والتصميم ،2010 .
- محمد صبحي حسنين ، حمدي عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997.
- محمد حسن علاوي ؛ علم التدريب الرياضي ، ط3 : القاهرة ، دار المعارف ، 1994.
- محمد عثمان : موسوعة العاب القوى ، الكويت ، دار القلم للنشر والتوزيع ، 1990 .
- مصطفى علي : الكرة الطائرة (تاريخ ، تعليم ، تدريب ، تحليل ، قانون) ، ط1 ، جامعة حلوان ، 1999.
- مروان عبد المجيد إبراهيم:-الموسوعة العلمية بالكرة الطائرة ،ط1، عمان،مؤو طول الكف. سة الورق والنشر والتوزيع،1984 .



- مروان عبد المجيد إبراهيم : الأسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، ط 1 ، الاردن ، دار الفكر العربي ، 1999 .
- وجيه محجوب ، احمد بدري حسين : البحث العلمي ، وزارة التعليم العالي ، جامعة بابل ، 2002 .
- Keith Nicholls. Modem Volleyball. Prined in great Briation . 1978 .