

مفهوم الحوار (رؤية قرآنية)

م.د. خزعل غازي رشك (*)

الملخص

شكلت مرحلة ما بعد الهجرة النبوية اسس النواة لدولة مدنية تكونت من المهاجرين والانصار وسكان المدينة الذين لم يدخلوا الاسلام ومن يهود بني قينقاع وبني قريضة وبني النضير على اسس ودستور سمي بدستور المدينة أو صحيفة المدينة، التي تحترم جميع حقوق هؤلاء في العيش معا معتبرة الهجرة وضعت حجر الاساس لتأسيس دولة مدنية اكتملت مقوماتها من إقليم وسلطة وشعب ودستور.

سمات هذه الدولة قبول التعددية وحمايتها وهذا ما يظهر من بنود الصحيفة التي عدت بمثابة دستور للدولة الناشئة بالمدينة. وقد وضع الرسول الاكرم (صلى الله عليه واله وسلم) دستوراً حدد فيه القواعد الأساسية لنظام الحكم مع اقرار الحقوق الانسانية والواجبات والحريات للجميع من

(*) جامعة الامام الصادق (عليه السلام) / كلية التربية

المقدمة

الحوار يعني تبادل الآراء والأفكار بين طرفين أو أكثر بطريقة منظمة وهادئة للغاية الهدف منه هو اقناع المقابل بالفكرة التي يحملها المحاور ويعتمد الحوار على احترام الرأي الآخر من خلال الاصغاء والاستماع الجيد وايضا تقديم الحجج المنطقية، دون اللجوء الى فرض الرأي بالقوة أو التعصب. كما ان الحوار يعد من اهم وسائل

Hshd18902@gmail.com

التواصل بين المجتمعات لانه يساهم في تبادل الأفكار والرؤى بين افراد تلك المجتمعات ربما المختلفة مع بعضها من خلال الاقتناع بالحجج والبراهين حتى الوصول الى تفاهم مشترك بين افراد المجتمع بعيدا عن التعصب للرأي .

القرآن الكريم عد الحوار بانه من افضل الطرق والوسائل الراقية للتواصل وتبادل الأفكار بين الأفراد والجماعات، لانه يقوم على الاحترام ، والإقناع ، من خلال البيان بالحجة والمنطق. وقد ذكر القرآن نماذج كثيرة للحوار ، منها : الحوار بين الله وعباده، وبين الله والانبياء ، وبين الله وابليس وبين الله واهل الجنة واهل النار ، وبين الانبياء وأقوامهم، وبين المؤمنين والكافرين، وبين اهل الجنة والنار، وغيرها من الحوارات التي اتسمت بطرح الحجج والبراهين لاقتناع الآخر . وقد شجع الإسلام على مفهوم الحوار لانه منهج رباني وأسلوب حضاري لنشر الحق، وإقامة العدل، وتحقيق التفاهم بين البشر، وهو قائم على الحكمة والاحترام والتسامح حتى عده اساسا للدعوة الاسلامية لايصالها الى الامة والناس اجمع وجعل المجادلة بالتي هي احسن منهجاً أساسياً في اشاعة الحوار والدعوة الى الدين الاسلامي حتى قال عز وجل : {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} (١).

ولأهمية الحوار يمكن تقسيمه الى : حوار بناء هدفه ايصال الفكرة الصحيحة او الدعوة اليها بأسلوب هادي وحكيم . وحوار جدلي يعتمد على الحجج والبراهين لإثبات وجهة نظر معينة. وحوار تعليمي الغاية منه نقل المعرفة

والمعلومات. وحوار تفاوضي هدفه التوصل إلى اتفاق بين الأطراف المختلفة خاصة في الحروب والميادين السياسية .

بعد هجرة الرسول الاعظم صلى الله عليه واله وسلم الى المدينة المنورة اسس النواة لدولة المدينة التي كانت تتكون من المهاجرين والانصار وسكان المدينة الذين لم يدخلوا الاسلام ومن يهود بني قينقاع وبني قريضة وبني النضير على اسس ودستور سمي بدستور المدينة أو صحيفة المدينة(٢)، التي تحترم جميع حقوق هؤلاء في العيش معا حتى (عدت هجرة الرسول إلى المدينة بمثابة تأسيس دولة حيث اكتملت مقوماتها من إقليم وسلطة وشعب ودستور. ومن سماتها أنها دولة تقبل بالتعددية وتحميها وهذا ما يظهر من بنود الصحيفة التي عدت بمثابة دستور للدولة الناشئة بالمدينة)(٣). وقد وضع الرسول الاكرم (صلى الله عليه واله وسلم) دستورا حدد فيه القواعد الأساسية لنظام الحكم مع اقرار الحقوق الانسانية والواجبات والحريات للجميع من قبيل حرية المعتقد وممارسة الشعائر والمساواة والعدل المجتمعي وارساء القواعد الاساسية للتعددية الفكرية والمذهبية والديمقراطية الفردية والمجتمعية كل ذلك من اجل خلق بيئة صحية للتعايش السلمي بين مجتمع المدينة من خلال اشاعة الحوار واحترام الرأي الاخر الذي اقره القرآن الكريم .

المطلب الاول

الحوار لغة واصطلاحا

الحوار لغة:

(الحوار مأخوذة من الحُور وهو: الرجوع عن الشيء وإلى الشيء... والحُور: النقصان بعد الزيادة لأنه رجوع من حال إلى حال... والحُور: ما تحت الكور من العمامة لأنه رجوع عن تكويرها... والمحاورة: المجاورة، والتحاور: التجاوب، وتقول: كلمته فما احار الي جوابا وما رجع الى حويرة ولا محورة ولا حوارا اي ما رد لي جوابا.. والمحاورة: مراجعة المنطق والكلام في المخابطة^(٤). (وحاوره محاورة وحواراً: جاوبه وجادله... وتحاورا: تراجعوا الكلام بينهم وتجادلوا)^(٥).

(والمحور: الخشبة التي تدور فيها المحالة، وهي البكرة العظيمة التي يستقى عليها)^(٦).

الحوار اصطلاحا:

هو (نوع من الحديث بين شخصين، يتم فيه تداول الكلام بينهما بطريقة ما، فلا يستأثر به أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب)^(٧) كما هو (مناقشة بين طرفين بقصد تصحيح الكلام، وإظهار حجة، وإثبات حق، ودفع شبهة، وردّ الفاسد من القول والرأي)^(٨).

وقد يكون الهدف من الحوار هو (توضيح بعض المواقف الحياتية والرسالية، من خلال اثاره بعض القضايا المرتبطة بها في حوار طويل او قصير)^(٩).

هناك عناصر ينبغي توفرها في عملية الحوار وهي:

- ١- شخصية المحاور الذي يدير عملية الحوار..
- ٢- شخصية الطرف الاخر للحوار.
- ٣- خلق الجوء الهادئ للتفكير المستقل.
- ٤- معرفة المتحاورين للفكرة – موضوع الحوار.
- ٥- اسلوب الحوار^(١٠).

المطلب الثاني

نماذج قرآنية للحوار

وردت كلمة الحوار في القرآن الكريم في مواضع عديدة، وقد صور القرآن الكريم لنا نماذج رائعة من الحوار.

النموذج الاول:

الحوار الذي دار بين الله عز وجل والملائكة حول اعتراضهم على خلافة آدم في الارض: {وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ} ^(١١).

النموذج الثاني:

ينقل لنا القرآن الكريم صور من الحوار الذي دار بين الله عز وجل وبين النبي ابراهيم عليه السلام عندما طلب من ربه ان يريه كيف يحيي الموتى: { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تُوْمِنُ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي

قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِيَنَّكَ سَعْيًا وَاعْلَمَنَّ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ { (١٢) }.

النموذج الثالث:

يصور لنا القرآن الحوار الذي دار بين الله عز وجل وبين النبي موسى عليه السلام عندما طلب من ربه السماح برؤيته: { وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرْنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرَاكَ وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ نَرَاكَ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ { (١٣) }.

النموذج الرابع:

الحوار الذي دار بين الله عز وجل وبين النبي عيسى عليه السلام، حينما يسأله الله عما اذا كان قد طلب من الناس ان يتخذوه وأمه إلهين من دونه: { وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيَ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِن كُنْتُ فَلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ { (١٤) }.

النموذج الخامس:

ينقل القرآن الكريم الحوار الذي دار بين النبي ابراهيم عليه السلام وابنه اسماعيل حينما طلب من اسماعيل ان يذبحه: { فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ { (١٥) }.

النموذج السادس:

ذكر القرآن الكريم نموذجين من الحوار في سورة الكهف: { فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا { (١٦) }، وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِنُتَسَحَّرَ بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ { (١٧) }.

النموذج السابع:

ينقل القرآن الكريم حوار قوم قارون: { إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ { (١٨) }.

النموذج الثامن:

في سورة المجادلة: { قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ { (١٩) }.

النموذج التاسع:

حوار النبي نوح عليه السلام مع قومه: { لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ { (٢٠) }.

النموذج العاشر:

في سورة ص ينقل لنا القرآن قصة النبي داود عليه السلام مع الخصمين: { وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاخْضَمْنَا بِنُبْنَا بِالْحَقِّ وَلَا تَشْطِطْ وَاهِدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ { (٢١) }.

وهناك نماذج قرآنية كثيرة للحوار الهدف منها هو استخدام الحوار في كل شيء باعتبار الحوار أهم القواعد الأساسية في بناء الإنسان. حتى في الآخرة (لا يقف الإنسان مكتوف اليدين أمام مصيره، بل يترك له مجال الدخول في حوار وجدال، يدافع عن نفسه على أساس من العدالة التي تحترم في الإنسان حقه الطبيعي في الدفاع عن نفسه. حتى أمام الله الذي يعلم كل شيء ولا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، ويعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور^(٢٢)، {يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا وَتُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ} ^(٢٣).

المطلب الثالث

تطبيقات قرآنية للحوار

اهتم القرآن الكريم بالحوار اهتماما كبيرا بسبب اتساعه وشموله لجميع مفاصل الحياة الإنسانية الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والعقائدية، والأخلاقية، وغيرها، ولما له دور في إقامة الحق بالحجة البالغة. ويعد الحوار من أهم الوسائل والطرق للتخاطب والتواصل بين الموجودات لتلاقح الأفكار والرؤى بمختلف ألوانها وتوجهاتها بل أرتقى ذلك التواصل والتحاور حتى شمل الموجودات وخالقها العظيم ومن أهم تلك الحوارات هي الصلاة اليومية التي يحاور فيها العبد ربه {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ} ^(٢٤)، حتى أصبح ذلك الحوار من أشرف الحوارات بين الإنسان وخالقه والتأكيد على المداومة والاستمرارية حيث قال تعالى على لسان نبيه {وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا} ^(٢٥).

وقد حدثنا القرآن الكريم عن الحوارات التي دارت بين الله عز وجل وأنبيائه، وبين الله وملائكته، وبين الله وإبليس، وغيرها من الحوارات التي نقلها لنا القرآن الكريم بأحسن

أسلوب وبلاغة. ذلك لأنه الحوار (هو الأصل الذي يجب أن يتخلل كل العلاقات الفردية والجماعية، لأن القرآن الكريم يريد للإنسان أن يحصل على الاقتناع الذاتي المرتكز على الحجة والاستدلال والبرهان في إطار الحوار)^(٢٦)، الهادف حتى حفل القرآن الكريم بالكثير من الشواهد والأمثلة نذكر بعضا منها خشية الإطالة وليكون دلالة كبيرة على أهمية الحوار في القرآن الكريم:

١- حوار الله عز وجل مع الملائكة

{وإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الْدِمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ فَقَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَقَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ الْغَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ} ^(٢٧)، وهنا الحوار القرآني مع الملائكة حوار ثري تفاعلي أراد الله تعالى منه ان يعلم الملائكة وغيرهم ان هناك واقعا جديدا وهو استخلاف الأرض بخليفة وهو آدم ومن خلال حوار سبحانه وتعالى مع الملائكة وهنا الحوار لم يكن حوارا معهم بوصفهم معارضين لله عز وجل وإنما بوصفهم مستفسرين عن الحكمة في استخلاف البشر المفسدين على الأرض ويعلمهم الله ان الأرض سيخلفها للإنسان وقد علمه بأسماء المخلوقات وهم اي الملائكة لا يعلمون بما علمه وعملهم ووظيفتهم هي غير ما كلف به الإنسان فلا بد من الإذعان لما امر به وإنما حوارهم لأجل تقريب الفكرة من خلال أسلوب الحوار القرآني^(٢٨).

وعدت صاحب تفسير الميزان العلامة الطباطبائي^(٢٩) ان الملائكة من خلال الحوار مع الله (فهموا وقوع الفساد وسفك الدماء من قوله سبحانه: {إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً}، حيث

أن الموجود الارضي بما انه مادي مركب من القوى الغضبية والشهوية، والدار دار التراحم، محدودة الجهات، وافرة المزايا، مركباتها في معرض الانحلال، وانتظاماتها واصلاحاتها في مظنة الفساد ومصيب البطلان، لا تتم الحياة فيها الا بالحياة النوعية، ولا يكمل البقاء فيها الا بالاجتماع والتعاون، فلا تخلو من الفساد وسفك الدماء، ففهموا من هناك أن الخلافة المرادة لا تقع في الارض الا بكثرة من الافراد ونظام اجتماعي بينهم يفضي بالأخرة إلى الفساد والسفك، والخلافة وهي قيام شيء مقام آخر لا تتم إلا بكون الخليفة حاكيا للمستخلف في جميع شؤنه الوجودية وآثاره وأحكامه وتدبيره بما هو مستخلف، والله سبحانه في وجوده مسمى بالأسماء الحسنى متصف بالصفات العليا، من اوصاف الجمال والجلال، منزه في نفسه عن النقص ومقدس في فعله عن الشر والفساد جلت عظمته، والخليفة الارضي بما هو كذلك لا يليق بالاستخلاف ولا يحكي بوجوده المشوب بكل نقص وشين الوجود الالهي المقدس المنزه عن جميع النقائص وكل الاعداء، فأين التراب ورب الارباب، وهذا الكلام من الملائكة في مقام تعرف ما جهلوه واستيضاح ما أشكل عليهم من أمر هذا الخليفة^(٣٠). فالملائكة في حوارهم مع الله كان حوارا استيضاحا ولم يعصوا امر الله عز وجل بالسجود لادم.

٢- حوار الله تعالى مع ابليس

كما ينقل لنا القرآن الكريم صورة من الحوار بين الله عز وجل وابليس عندما امره ان يسجد لادم فامتنع عن السجود معللا ذلك من خلال الحوار مع الله عز وجل بانه خير منه خلقه من نار وخلق ادم من طين مستخدما القياس بين الطين والنار: { وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ

فُلْنَا لِّلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ، قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ، قَالَ فَأهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ، قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ، قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ، قَالَ فِيمَا أُغْوِيْتَنِي لِأَفْعُدَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ، ثُمَّ لَا تَبْتَهُهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ، قَالَ اخْرُجْ مِنْهَا مَذْءُومًا مَدْحُورًا لَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ^(٣١)، فالقرآن الكريم اوضح لنا من خلال الحوار الذي دار بين الله عز وجل وبين ابليس لعنه الله المغالطات التي وقع فيها ابليس واستدلالة الفاسد الذي اعتمد عليه في تبريره لموقفه من السجود لادم، ويقول العلامة الطباطبائي بشأن ذلك انه (يحكي عما أجاب به لعنه الله، وهو أول معصيته وأول معصية عصي بها الله سبحانه فإن جميع المعاصي ترجع بحسب التحليل إلى دعوى الإنية ومنازعة الله سبحانه في كبريائه^(٣٢)).

٣- حوار الله عز وجل مع الرسل والانبياء عليهم السلام

{يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَاذَا أُجِبْتُمْ قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا بِكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ^(٣٣)}. لا

وهنا يظهر الحوار الرباني مع رسله عليهم السلام حيث يقف الرسل أمام الله يوم القيامة، ليسألهم الله من خلال الحوار عن أمهم كيف كان ردّ الفعل لديهم تجاه الرسالة وما كان جوابهم عن الدعوة التي أطلقوها في واقعهم؟ وما النتائج العملية في ذلك كله؟ ويقف الرسل في خيرة أمام السؤال، فقد فهموا منه أنه لا يطلب منهم الحديث عن ردود الفعل الفورية التي واجهوها في حياتهم، بل إنه يطلب منهم

أن يقدموا تقريراً وافياً عن حركة الدعوة وهذا التقرير هو من خلال استماعه تعالى لهم من خلال الحوار^(٣٤).

كما ان الآية الكريمة الآتية: {وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ} قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ} (٣٥)، توضح الحوار الذي دار بين الله تعالى والنبي عيسى عليه السلام عندما يسأله الله هل هو من امر الناس بان يتخذوه وامه الهين دون الله مع علم الله بالغيب الا انه يسأله حتى يعلم عباده ادب الحوار ولا يتعالى عن محاوره عباده رغم علمه بالغيب ثم يبين لنا جواب النبي عيسى عليه السلام (أنه كان يرى نفسه بالنسبة إلى ربه عبداً لا شأن له إلا الامتثال لا يرد إلا عن أمر، ولا يصدر إلا عن أمر، ولم يؤمر إلا بالدعوة إلى عبادة الله وحده)^(٣٦).

وهنا خطاب الله عز وجل للنبي عيسى عليه السلام يعد اسلوباً من (أساليب الحوار القرآني) الذي يُراد من خلاله إعطاء الفكرة صفة القصة التي يدور حولها الحوار من أجل التأكيد على بعض الجوانب الحية فيها، كوسيلة من وسائل إثباتها بطريقة حاسمة أو نفيها كذلك. وقد جاءت هذه الآيات لتعالج ما حدث للنصارى الذين ينتسبون إلى عيسى، في اعتقادهم بألوهية السيد المسيح وعبادتهم له ولوالدته، فتؤكد أن عيسى غريب عن الموضوع كلياً، فليس له دخل في ذلك من قريب أو من بعيد، بل كانت رسالته على النقيض من ذلك، لأنها قامت على توحيد الله في العقيدة والعبادة، فليس لأي بشر الحق في أن يعبد أحداً من دون الله مهما كانت قيمته، وليس لأي إنسان أن يعتقد في نفسه العظمة بالمستوى الذي يتحول فيه إلى إله أو ما يشبه الإله، فضلاً عن

أن يرى في ذاته تجسيدا للإله، أو يرى الناس فيه ذلك. وقد أدار الله الموضوع بطريقة الحوار بينه وبين عيسى (عليه السلام) في يوم القيامة^(٣٧).

٤- حوار النبي ابراهيم عليه السلام مع الله عز وجل

{ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ ارْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى } قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِنَّكَ تَمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ} (٣٨).

وهنا الحوار بين النبي ابراهيم عليه السلام والله عز وجل وهي (قصة من قصص الحوار القرآني في حياة ابراهيم عليه السلام، الذي أبرز لنا القرآن في شخصيته الإنسانية النبوية، شخصية الباحث عن الحقيقة بأسلوب الحوار... فقد سأل ابراهيم ربه أن يريه كيف يحيي الموتى، فقد كان يريد أن يشاهد عملية الإحياء على الطبيعة)^(٣٩)، ونبي الله ابراهيم عليه السلام حين سأل الله عز وجل أن يريه كيفية إحياء الموتى، لم يسأل ابراهيم عليه السلام ذلك شكاً، أو تعنتاً، وإنما سأل ليترقى بذلك من علم اليقين إلى عين اليقين، وأن يرى ذلك مشاهدة بعد أن رآه إيماناً وبقينا فسأله الله عز وجل عن طريق الحوار أولم تؤمن؟ فأجابه عليه السلام بالإيجاب ثم يبين ابراهيم عليه السلام ان سبب سؤاله هو ليزداد سكونا وطمانينة^(٤٠). من خلال عملية الحوار التي هي عملية (تعاطي حقيقي لمسألة ما، حيث يتحدث طرفان أو أكثر في هذه المسألة، ويجيبون عن إيرات بعضهم البعض بسلاسة وسعة بال مستصحبين ذوقاً عالياً وأدباً جمّاً، مريدين تحقيق نتيجة نزيهة. إنه التجاوب الدافئ المملوء بالرحمة والحب، إنه التحدث بكل ما يحمله صدرك من معطيات حول مسألة النقاش، والإنصات إلى كل ما يقوله الطرف الآخر حول هذه المسألة)^(٤١).

٥- حوار النبي موسى عليه السلام مع الله عز وجل

{وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ} (٤٢).

وهنا حوار ثنائي خلده القرآن الكريم بين النبي موسى عليه السلام وبين الله عز وجل حول رغبته عليه السلام في ان يرى الله سبحانه وتعالى. يراد منه كيف ان نتعلم على الاجابة على الاسئلة الصعبة والمستحيلة التي تراود الازدهان ومنها رؤية الله عز وجل من قبل موسى عليه السلام مع علمه بانها مستحيلة لكن الله سبحانه من باب الرفق به والرحمة يجاريه في حوار له لأنه يعلم ان سبب سؤال موسى له عن امكان رؤيته هو انه قد (شعر بالسعادة تغمر قلبه، ففاضت روحه بالاشواق الروحية، في ما توجبه كلمات الله اليه وما تمثله من معاني القرب منه، والوصول إلى الدرجة العليا من رضوانه، وبما توهج في كيانه من إشراق النور الإلهي في لحظة روحية حاملة، فطلب من ربه أن ينظر إليه) (٤٣)، لأنه (مدفوع في زحمة الشوق ودفعة الرجاء ولهفة الحب ورغبة المشهود حتى تنبئه الكلمة الحاسمة الجازمة {لَنْ تَرَانِي} ثم يترفق به الرب العظيم الجليل فيعله لماذا لن يراه انه لا يطبق) (٤٤)، ومعنى الآية على ما يستفاد من (ظاهر نظمها أنه {وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا} الذي وقتناه له {وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ} بكلامه {قَالَ} أي موسى {رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ} أي أرني نفسك أنظر إليك أي مكني من النظر إليك حتى أنظر إليك وأراك فإن الرؤية فرع النظر، والنظر

فرع التمكين من الرؤية والتمكن منها، {قَالَ} الله تعالى لموسى {لَنْ تَرَانِي} أبداً {وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ} وكان جبلا بحياه مشهودا له أشير إليه بلام العهد الحضوري {وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانُهُ فَسَوْفَ تَرَانِي} أي لن تطبق رؤيتي فانظر إلى الجبل فإني أظهر له فإن استقر مكانه وأطاق رؤيتي فاعلم أنك تطبق النظر إلي ورؤيتي {فَلَمَّا تَجَلَّى} وظهر {رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ} بتجليه {دَكًّا} مذكوكا متلاشيا في الجو أو سائحا {وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا} ميتا أو مغشيا عليه من هول ما رأى {صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ} رجعت إليك مما اقترحته عليك {وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ} بأنك لا ترى. هذا ظاهر ألفاظ الآية (٤٥).

٦- الحوار مع أهل الكتاب

{قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ} (٤٦).

ويقول العلامة الطباطبائي ان قوله تعالى {يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ} الخطاب لعامة أهل الكتاب، والدعوة في قوله {تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ} الخ بالحقيقة إنما هي إلى الاجتماع على معنى الكلمة بالعمل به، وإنما تنسب إلى الكلمة لتدل على كونها دائرة بالسنتهم كقولنا اتفقت كلمة القوم على كذا فيفيد معنى الإذعان والاعتراف والنشر والإشاعة. فالمعنى: تعالوا نأخذ بهذه الكلمة متعاونين متعاضدين في نشرها والعمل بما توجبه (٤٧). حيث نلاحظ الخطاب القرآني يدعو الى الحوار ضمن مشتركات بين المسلمين واهل الكتاب ويدعو الى التسامح واللين وهو ما تفرضه الفطرة السلمية لطبيعة العلاقات الانسانية.

كما ان هناك آيات قرآنية اخرى تؤكد على الحوار بين الله واهل الكتاب منها: {يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبُسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ} (٤٨)، {قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ. قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ تَبِعُونَهَا عَوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ} (٤٩).

وهنا من خلال هذا الحوار (دعوة إلى الحديث مع أهل الكتاب بأسلوب يحمل طابع العتاب الهادي الذي يتحول في نهاية الآية إلى تهديد خفي حازم، فهو يواجههم في الآية الأولى بالآيات البارزة التي أقامها الله على كثير من أحكامه وشرائعه في ما تحدثت به الآيات السابقة وغيرها، ويتساءل في لهجة اللوم المشوب بالإنكار عن الأساس في جحودهم لها، ثم يتركهم أمام السؤال ليوأجوها أنفسهم بالجواب الذي لا بد من أن يكتشفوا من خلاله ضلالهم وتمردهم وعنادهم، لأنهم لا يجدون أساساً لذلك من خلال ما لديهم من فكر أو برهان، بل يجدون بدلاً من ذلك مزيداً من الشعور بالحقارة الشديدة في داخل نفوسهم. ويختتم الآية بأنهم إذا استطاعوا أن يخفوا أعمالهم الباطنة عن الناس، فإنهم لا يستطيعون إخفاءها عن الله، فإنه الشهيد على كل ما يعلمون في سرهم وعلايتهم، وبذلك يضعهم وجهاً لوجه أمام مواقع المسؤولية في يوم القيامة) (٥٠).

{قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتُّوا إِلَى الْمَوْتِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ} (٥١).

وهنا حوار مباشر مع اليهود (يا أيها الذين تهودوا إن كنتم اعتقدتم أنكم أولياء لله من دون الناس إن كنتم صادقين في دعاكم فتمنوا الموت لأن الولي يحب لقاء وليه ومن أيقن أنه ولي لله

وجبت له الجنة ولا حاجب بينه وبينها إلا الموت أحب الموت وتمنى أن يحل به فيدخل دار الكرامة ويتخلص من هذه الحياة الدنية التي ما فيها إلا الهم والغم والمحنة والمصيبة) (٥٢). لأن الإنسان المؤمن لا يكره لقاء الموت إلا من جهة خوفه من حساب الله، فيما أخطأ فيه من ذنوبه وفيما مارسه من المواقف التي تبعده عنه، أما إذا كان واقعاً من قربته إلى الله وسلامته من العقاب، وحصوله على الثواب، فإنه يتمنى الموت ليحصل على نعيم الله ورضوانه في رحاب جنته، وبذلك تكون الآخرة خيراً له من الأولى (٥٣).

٧- حوار النبي ابراهيم عليه السلام مع ملائكة العذاب لقوم لوط

{فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ. إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ. يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ} (٥٤).

وهذا من اغرب الحوارات في القرآن الكريم اذ يتجلى فيه مدى الروحية الرائعة التي يتحلى بها شيخ الانبياء والمرسلين ابراهيم عليه السلام في تعامله مع قوم بالغوا في الفساد ما بلغت وصنعوا من الفاحشة ما صنعوا {وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَأْتَأْتُونَ الْفَحْشَاءَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ} (٥٥)، فهو عليه السلام يجادل ملائكة العذاب الذين نزلوا عنده قبل ان يذهبوا الى لوط عليه السلام بعده المسؤول عنه من اجل اعطاء الفرصة الاخيرة للتغيير في مجتمع لوط عسى ان يتغيروا ويرجعوا الى رشدهم وقد علل القرآن هذا الموقف بثلاث صفات كان يتمتع بها ابراهيم عليه السلام وهي اولاً: الحلم ثانياً: التأوه وثالثاً: الانابة الى الله {إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ} ويلق العلامة الطباطبائي بهذا الشأن ان (الحليم هو الذي لا يعاجل العقوبة والانتقام، والأواه

كثير التأوه مما يصيبه أو يشاهده من السوء، والمنيب من الإنابة وهو الرجوع والمراد الرجوع في كل أمر إلى الله. والآية مسوقة لتعليل قوله في الآية السابقة {يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ} وفيه مدح بالغ لإبراهيم عليه السلام وبيان أنه إنما كان يجادل فيهم لأنه كان حليماً لا يعاجل نزول العذاب على الظالمين رجاء أن يأخذهم التوفيق فيصلحوا ويستقيموا، وكان كثير التأثر من ضلال الناس وحلول الهلاك بهم مراجعاً إلى الله في نجاتهم. إلا أنه عليه السلام كان يكره عذاب الظالمين وينتصر لهم بما هم ظالمون وحاشاه عن ذلك^(٥٦)، تجدر الإشارة هنا إلى أن هذه الروحية التي تعامل بها النبي إبراهيم عليه السلام مع المخالفين تدعونا إلى التعامل مع المعارضين لنا تعاملًا إنسانياً نتألم لانحرافهم دون أي حقد عليهم.

الخاتمة

القرآن الكريم قد أقر حقيقة واقعية في الحياة الإنسانية هي الاختلاف في الرأي وضرورة الاستماع إلى الرأي الآخر من خلال الحوار حتى أصبحت هذه الحقيقة من ضرورات التوصل إلى الكمال الإنساني وقد جاء التأكيد عليها في القرآن الكريم في مواضع عدة منها: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا} إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ^(٥٧)، وقوله تعالى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ} ^(٥٨)، وقوله تعالى {وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} ^(٥٩). ولا يزالون مختلفين في الرأي والقابليات والملكات والقدرات لأن (التجربة الاجتماعية نفسها وممارسة العمل

على الأرض نمت خبرات الأفراد، ووسعت امكانياتهم فبرزت ألوان التفاوت بين مواهبهم وقابلياتهم، ونجم عن هذا التفاوت اختلاف مواقعهم على الساحة الاجتماعية^(٦٠). ويقول العلامة الطباطبائي إن (الاختلاف من حيث الطبائع المنتهية إلى اختلاف البنى فإن التركيبات البدنية مختلفة في الأفراد وهو يؤدي إلى اختلاف الاستعدادات البدنية والروحية وبانضمام اختلاف الأجواء والظروف إلى ذلك يظهر اختلاف السلائق والسنن والآداب والمقاصد والأعمال النوعية والشخصية في المجتمعات الإنسانية، وقد أوضحت الأبحاث الاجتماعية أن لولا ذلك لم يعيش المجتمع الإنساني ولا طرفة عين^(٦١). وعليه فإن الرؤية القرآنية للرأي الآخر هو جزء من الاختلاف وأن التعاطي مع الرأي الآخر هو من خلال اشاعة الحوار والاستماع إلى الآخر والمجادلة بالتي هي أحسن وهو ما اكده القرآن الكريم من خلال قوله تعالى: {وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ قُولُوا أَمَنَّا بِالَّذِي آَنَزَلَ إِلَيْنَا وَالْإِنِّكُمْ وَالْهَذَا إِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ} ^(٦٢). لأن القرآن الكريم في أسلوبه اعتمد على الجدل الحسن باعتبار لغة أساسية للدعوة والتعامل مع كل الآخرين والاستماع لهم ثم هدايتهم بالحكمة والموعظة الحسنة: {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} ^(٦٣).

ومن ثم إن كل ما تطرق إليه القرآن الكريم من حوارات قد حصلت يمكن أن يفاد منها أن الله تعالى أراد بحواره مع رسله وملائكه وخلقه أن أصل الحوار غير قائم على رفض آراء الآخرين، وإن يعلم عباده أدب الحوار مع علمه بالغيب وبما تخفيه القلوب. لكنه أكد على أهمية الحوار والسؤال في تقريب الأفكار والرؤى

والدعوة الى الحق والعبودية له لان الحوار من خلال السؤال والجواب يحرك الواقع الساكن الجامد الى الواقع المتحرك الفاعل المؤثر في المجتمع والابتعاد عن التعصب ومواطن الخلاف التي من شأنها ان تغلق القلوب قبل الافكار والعقول لأنه اقرب شيء للعقل هو القلب فلا بد من مخاطبة القلب اثناء الحوار وهو من خلال المشتركات مع الآخر الذي تختلف معه في الدين او العقيدة او المذهب لكن تجتمع معه في وحدة الخلق لان حقيقة الخطاب القرآني مع اهل الكتاب وغيرهم هو الحوار بعيدا عن الاختلاف والتعدد والتنوع لأنها ليس عائقا للحوار الذي انطلقت منه الرسالات السماوية والانبياء والرسل في التبليغ للتوحيد والمبادئ التي ارادها الله تعالى لسعادة الانسان دون تقييده بدين او مذهب او طائفة لان الخطاب القرآني اصبح واضحا في دعوته للتوحد من خلال الكلمة سواء.

الهوامش

- ٤- لسان العرب، ابن منظور احمد بن مكرم الافريقي (المتوفي ٧١١ هـ)، دار إحياء التراث العربي، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٨٨ م)، ج ٣، ص ٣٨٣ - ٣٨٤.
- ٥- المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون، دار إحياء التراث، (بيروت - لبنان، بدون رقم طبعة، ١٩٩٨ م)، ج ١، ص ٢٠٤.
- ٦- معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن زكريا ابن فارس القرويني، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٧٩ م)، ج ٢، ص ١١٧.
- ٧- فنون الحوار والإقناع، محمد راشد ديماس، دار ابن حزم، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٩٩ م)، ص ١١.
- ٨- معالم في منهج الدعوة، صالح بن عبد الله بن حميد، دار الأندلس الخضراء، (جدة - المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٩٩٩ م)، ص ٢١٢.
- ٩- الحوار في القرآن، محمد حسين فضل الله، مؤسسة بهمن الخيرية، (بيروت - لبنان، ط ٦، ١٩٩٨ م)، ص ٥٤.
- ١٠- الحوار في القرآن، محمد حسين فضل الله، ص ٦٨.
- ١١- سورة البقرة الآية ٣٠ - ٣٢.
- ١٢- سورة البقرة الآية ٢٦٠.
- ١٣- سورة الأعراف الآية ١٤٣.
- ١٤- سورة المائدة الآية ١١٦.
- ١٥- سورة الصافات ١٠٢.
- ١٦- سورة الكهف الآية ٣٤.
- ١٧- سورة الكهف الآية ١٣٢.
- ١٨- سورة القصص الآية ٧٦.
- ١٩- سورة المجادلة الآية ١.
- ٢٠- سورة الاعراف الآية ٥٩.
- ٢١- سورة ص الآية ٢١-٢٢.
- ٢٢- الحوار في القرآن، محمد حسين فضل الله، ص ٦٣ - ٦٤. ينظر: الحوار في القرآن الكريم، رسالة ماجستير للطالب: معن محمود عثمان ضمرة، جامعة النجاح الوطنية، كلية الدراسات العليا، (نابلس - فلسطين، ٢٠٠٥ م)، ص ٢٤.

- ١- سورة النحل الآية ١٢٥
- ٢- ينظر: السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، (مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده للطباعة والنشر، القاهرة - مصر، ط ٢، ١٩٥٥ م)، ج ١، ص ٥٢٧. ينظر: نظرة جديدة في سيرة رسول الله، كونستانس جيورجيو، تعريب: محمد التونجي، الدار العربية للموسوعات، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٨٣ م)، ص ١٩٠.
- ٣- المعارضة السياسية في الإسلام قواعد وضوابط، اطروحة دكتوراه للطالب: عمر رونييه، جامعة الجزائر، كلية العلوم الاسلامية، ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م، ص ١٩.

٣٧- من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، ج ٨، ص ٤٠٣.

٣٨ - سورة البقرة الآية ٢٦٠.

٣٩- من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، ج ٥، ص ٧٧.

٤٠- ينظر: الحوار في القرآن الكريم، معن محمود عثمان ضمرة، ص ٤٠.

٤١- قناديل التربية القرآنية، فايز بن سعيد الزهراني، مجلة البيان الالكتروني، العدد ٣٤٥، شهر شباط ٢٠١٦م، تاريخ الدخول ١١ / ٥ / ٢٠٢٤، الساعة ١٢: ٣٨، متاح الى الموقع الالكتروني:

<https://www.albayan.co.uk/MGZarticle2.aspx?id=4888>.

٤٢- سورة الاعراف الآية ١٤٣.

٤٣- من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، ج ١٠، ص ٢٣٦ - ٢٣٧.

٤٤- في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، (بيروت - لبنان، ط ٣٢، ٢٠٠٣ م)، ج ٩، ص ١٣٦٩.

٤٥- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، ج ٨، ص ٢٣٧.

٤٦- سورة آل عمران الآية ٦٤.

٤٧- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، ج ٣، ص ٢٤٦.

٤٨- سورة آل عمران الآية ٧٠ - ٧١.

٤٩- سورة آل عمران الآية ٩٨ - ٩٩.

٥٠- من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، ج ٦، ص ١٧٣.

٥١- سورة الجمعة الآية ٦.

٥٢- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، ج ١٩، ص ٢٦٧.

٥٣- ينظر: من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، ج ٢٢، ص ٢١٣.

٥٤- سورة هود الآية ٧٤ - ٧٦.

٥٥ - سورة العنكبوت الآية ٢٨

٢٣- سورة النحل الآية ١١١.

٢٤- سورة الفاتحة الآية ٥.

٢٥ - سورة مريم الآية ٣١.

٢٦- الحوار الحضاري دراسة في النظام المعرفي والقيمي القرآني، إدريس مقبول، البحث الثاني الفائز بجائزة قطر العالمية لحوار الحضارات لعام ٢٠١٨م، جامعة قطر، كلية الدراسات الإسلامية، واللجنة القطرية لتحالف الحضارات، (الدوحة - قطر، ط ١، ٢٠٢٠ م)، ص ١٩.

٢٧- سورة البقرة الآية ٣٠ - ٣٣.

٢٨- من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، دار الملاك للطباعة والنشر، (حارة حريك - لبنان، ط ٢، ١٩٩٨ م)، ج ١، ص ٢٢٤.

٢٩- هو السيد محمد حسين الطباطبائي ولد في التاسع والعشرين من ذي الحجة سنة ١٣٢١ هجرية ١٩٠٤م في منطقة «شاد آباد» إحدى توابع محافظة تبريز شمال إيران في أسرة علمية، واسمه (محمد حسين بن السيد محمد بن السيد محمد حسين بن الميرزا علي اصغر شيخ الاسلام الطباطبائي التبريزي. انظر: (طبقات اعلام الشيعة، محمد محسن آقا بزرك الطهراني، دار إحياء التراث العربي، (بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠٠٩ م)، ج ١، ص ٦٤٥. ينظر: الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، مقدمة التحقيق: ١ / ب).

٣٠- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي محمد حسين، منشورات مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٩٧م)، ج ١، ص ١١٥.

٣١- سورة الاعراف الآية ١١ - ١٨

٣٢- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، ج ٨، ص ٢٤.

٣٣- سورة المائدة الآية ١٠٩.

٣٤- ينظر: من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، ج ٨، ٣٨٢.

٣٥- سورة المائدة الآية ١١٦.

٣٦- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، ج ٣، ص ٢٨٢.

٨- معالم في منهج الدعوة، صالح بن عبد الله بن حميد، دار الأندلس الخضراء، (جدة - المملكة العربية السعودية، ط١ ١٩٩٩ م).

٩- المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون، دار إحياء التراث، (بيروت - لبنان، بدون رقم طبعة، ١٩٩٨ م).

١٠- معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن زكريا ابن فارس القزويني، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٧٩ م).

١١- من وحي القرآن، محمد حسين فضل الله، دار الملاك للطباعة والنشر، (حارة حريك - لبنان، ط ٢، ١٩٩٨ م).

١٢- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي محمد حسين، منشورات مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٩٧ م).

١٣- نظرة جديدة في سيرة رسول الله، كونستانس جيورجيو، تعريف: محمد التونجي، الدار العربية للموسوعات، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٨٣ م).

١٤- لسان العرب، ابن منظور احمد بن مكرم الافريقي (المتوفي ٧١١ هـ)، دار إحياء التراث العربي، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٨٨ م).

١٥- طبقات اعلام الشيعة، محمد محسن آقا بزرك الطهراني، دار إحياء التراث العربي، (بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠٠٩ م).

١٦- فنون الحوار والإقناع، محمد راشد ديماس، دار ابن حزم، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٩٩ م).

١٧- قناديل التربية القرآنية، فايز بن سعيد الزهراني، مجلة البيان الالكتروني، العدد ٣٤٥، شهر شباط ٢٠١٦ م، تاريخ الدخول ٥ / ١١ / ٢٠٢٤، الساعة ١٢: ٣٨، متاح الى الموقع الالكتروني:

<https://www.albayan.co.uk/MGZarticle?id=٤٨٨٨>

١٨- في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، (بيروت - لبنان، ط ٣٢، ٢٠٠٣ م).

٥٦- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، ج ١٠، ص ٣٢٦ - ٣٢٧.

٥٧- سورة الحجرات الآية ١٣.

٥٨- سورة هود الآية ١١٨.

٥٩- سورة المائدة الآية ٤٨.

٦٠- خلافة الانسان وشهادة الانبياء، محمد باقر الصدر، تحقيق: احمد ماجد، دار المعارف الحكيمة، (بروت - لبنان، ط ١، ٢٠١٤ م)، ص ٧٩ - ٨٠.

٦١- الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي، ج ١١، ص ٦٠.

٦٢- سورة العنكبوت الآية ٤٦.

٦٣- سورة النحل الآية ١٦.

المصادر

١- القرآن الكريم .

٣- الحوار الحضاري دراسة في النظام المعرفي والقيمي القرآني، إدريس مقبول، البحث الثاني الفائز بجائزة قطر العالمية لحوار الحضارات لعام ٢٠١٨ م، جامعة قطر، كلية الدراسات الإسلامية، واللجنة القطرية لتحالف الحضارات، (الدوحة - قطر، ط ١، ٢٠٢٠ م).

٣- الحوار في القرآن، محمد حسين فضل الله، مؤسسة بهمن الخيرية، (بيروت - لبنان، ط ٦، ١٩٩٨ م).

٤- الحوار في القرآن الكريم، معن محمود عثمان ضمرة، (بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٩٩ م).

٥- خلافة الانسان وشهادة الانبياء، محمد باقر الصدر، تحقيق: احمد ماجد، دار المعارف الحكيمة، (بروت - لبنان، ط ١، ٢٠١٤ م).

٦- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، (مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده للطباعة والنشر، القاهرة - مصر، ط ٢، ١٩٥٥ م).

٧- المعارضة السياسية في الإسلام قواعد وضوابط، اطروحة دكتوراه للطالب: عمر رونييه، جامعة الجزائر، كلية العلوم الإسلامية، ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م.

The concept of dialogue (a Qur'anic perspective)

Lect.Dr. Khazal Ghazi Rashk .

Imam Al-Sadiq University (PBUH) / College of Education.

Abstract

The post-migration period formed the foundations of the nucleus of a civil state formed by the immigrants, the Ansar, and the inhabitants of Medina who did not convert to Islam, and the Jews of Banu Qaynuqa, Banu Qurayza, and Banu Nadir, on the basis of a constitution called the Constitution of Medina or the Charter of Medina, which respects all the rights of these people to live together, considering that the migration laid the foundation stone for the establishment of a civil state whose components were completed, including territory, authority, people, and constitution.

The characteristics of this state are accepting and protecting pluralism, and this is evident from the articles of the Charter, which were considered a constitution for the emerging state in Medina. The Noble Messenger, may God bless him and his family and grant them peace, established a constitution in which he defined the basic rules of the system of government, while recognizing human rights, duties, and freedoms for all, such as freedom of belief, practicing rituals, equality, societal justice, and establishing the basic rules for intellectual and sectarian pluralism, individual and societal democracy, based on accepting the other opinion through spreading the principle of dialogue.

Keywords: Dialogue, Civil State, Other Opinion, Pluralism