



تأثير الفرضي التنظيمية على الإساءة العاطفية دراسة تطبيقية لعينة من المستشفيات الحكومية في محافظة القادسية^١

د. كمال جابر حسين العبيدي
ا.د. ليث علي يوسف الحكيم
جامعة الكوفة/ كلية الادارة والاقتصاد

المستخلص

الغرض: الغرض من هذا البحث هو التحري عن طبيعة العلاقة بين الفرضي التنظيمية والإساءة العاطفية لعينة من المستشفيات الحكومية في محافظة القادسية.

التصميم / المنهجية: بالإعتماد على العينة الطبقية تم توزيع 200 إستبانة على أطباء يعملون في خمس مستشفيات تابعة لمحافظة القادسية، وتم الحصول فقط على 146 إستبانة صالحة للتحليل الإحصائي بمعدل استجابة 73%， وتم تحليلها بواسطة برنامجي AMOS v.20 و SPSS v.20.

النتائج النظرية: أظهرت وجود فجوة معرفية تتعلق بتحديد طبيعة العلاقة بين الفرضي التنظيمية والإساءة العاطفية.

النتائج العملية: أظهرت وجود تأثير مباشر بين (الفرضي التنظيمية والإساءة العاطفية).

أهمية البحث: ندره الدراسات التي أهتمت بتحديد طبيعة العلاقة بين الفرضي التنظيمية والإساءة العاطفية، ووجود مشكلة واقعية تؤثر بشكل كبير على أداء المستشفيات العراقية.

الكلمات المفتاحية : الفرضي التنظيمية ، الإساءة العاطفية

The effect of organizational chaos on emotional abuse: An applied study of a sample of government hospitals in Al-Qadisiyah Governorate

Dr.kamal jabber aloibiadi
Prof. Dr. Laith Ali Yousif Al-Hakim
MBchB.DHM

ABSTRACT

Purpose: The purpose of this research is to investigate the relationships among organizational chaos, and emotional abuse in hospitals of the Qadisiyah province.

Design / Methodology: Based on the stratified random sampling, 200 questionnaires were distributed to physicians. Working in five government hospitals of the Qadisiyah province, out of which 146 questionnaires were usable resulting into a response rate of 73%. Then, the data were analyzed using both AMOS v.20 and SPSS v.20 programs.

^١ بحث مسئلل من بحث الدبلوم العالي: العجز الوظيفي بوصفه متغير متوسط بين الفرضي التنظيمية والإساءة العاطفية – دراسة تطبيقية لعينة من المستشفيات الحكومية في محافظة القادسية



Theoretical results: The result shows the knowledge gap related to identify the nature of the relationships among organizational chaos, and emotional abuse in the workplace.

Practical results: The result shows the affect relationships among (organizational chaos, and emotional abuse).

The importance of research: The rare of studies that investigated the relationships among organizational chaos, and emotional abuse in the workplace.

Furthermore, there is a reality problem, which has a significant effect on Iraqi hospitals performance.

Keyword: organizational chaos, emotional abuse

المقدمة

ان حالة الفوضى التنظيمية الناتجة عن عدد من المسببات منها السياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها. التي هي بحد ذاتها تعد من العوامل المساعدة على تسامي حالة الإساءة العاطفية بين رؤساء الأقسام والملاك الطبي في المستشفى.

واستنادا لما تقدم جاءت فكرت البحث الحالي الذي ركز على إن الفوضى التنظيمية والإساءة العاطفية تعد من أهم العوامل المؤثرة في البيئة التنظيمية للمستشفيات لتاثيرها المباشر على العلاقة بين مشرفى العمل والملاك الطبي في المستشفى، وهي محاولة لمعالجة مشكلة واقعية تؤثر بشكل كبير على أداء المستشفيات الحكومية في العراق بصورة عامة وفي محافظة القادسية بصورة خاصة، والتي تتعكس على الواقع الصحي وجودة الخدمات المقدمة للمواطنين. فكان الهدف من البحث الحالي هو تحديد العلاقة المباشرة بين الفوضى التنظيمية والإساءة العاطفية. وإستناداً إلى ذلك فإن البحث الحالي سعى إلى إيجاد الإجابة عن السؤال التالي:

ما هي العلاقة بين الفوضى التنظيمية والإساءة العاطفية؟

ويكون البحث الحالي من أربعة مباحث: المبحث الأول يتضمن الأسس المنهجية والمعرفية للبحث، أما المبحث الثاني فيتضمن الأطر النظرية لمتغيرات البحث، في حين ان المبحث الثالث تضمن الإطار العملي للبحث، وأخيراً تضمن المبحث الرابع اهم ما توصل اليه البحث من استنتاجات وتوصيات.

المبحث الأول: منهجية البحث

أولاً: مشكلة البحث Research Problem: نظراً لما تؤديه المستشفيات من دور بارز في تحسين صحة وديمومة حياة أفراد المجتمع، لذا فهي ذات كيان مميز وفرد في أنشطته وأهدافه. ومن أجل أن يحقق هذا الكيان النجاح في عمله عليه أن يوفر كافة الظروف المناسبة التي تمكن ملకاته وخصوصاً الطبية منها لتقديم أفضل خدمات الرعاية الصحية والطبية. لذلك لجأت عدد من الدراسات والبحوث السابقة في هذا المجال إلى تحليل البيئة التنظيمية للمستشفيات بما تتضمنه من قوى ومتغيرات داخلية وخارجية قد ينتج عنها ضغوطات مختلفة تؤثر على سلوكيات العاملين فيها.



ومن أهم العوامل المؤثرة التي تناولتها بعض الدراسات والبحوث السابقة في البيئة التنظيمية للمستشفيات كدراسة (Forman 2006) هي الفوضى التنظيمية Organizational Chaos، إذ أشارت نتائجها إلى إنها تمتلك تأثير مباشر على البيئة التنظيمية في المستشفيات بشكل عام مما ينعكس ذلك وبالتالي على عدم تمكّنها من تحقيق أهدافها بالشكل المطلوب. وفي ذات الإتجاه تناولت الدراسات السابقة الفوضى التنظيمية وتأثيرها المباشر على ما يعرف بالعجز الوظيفي Job Powerlessness (Hodson et al., 2006).

وفي ذات السياق ونتيجة لذلك من الممكن أن تنتشر سلوكيات أخرى في المستشفيات والتي من أهمها ما يُعرف بالإساءة العاطفية Emotional Abuse، كما أشارت إلى ذلك عدد من الدراسات مثل (Harlos & Axelrod, 2008; Sprigg et al., 2007; Algwaiz, 2012).

ومن هنا نشأت فكرة البحث الحالي، التي أستند إلى عدة نظريات (نظريّة الفوضى، نظرية التحليل النفسي، نظرية القمع، نظرية الإغتراب النفسي) في تفسير طبيعة العلاقة بين الفوضى التنظيمية والإساءة العاطفية.

و ضمن نطاق الواقع الصحي العراقي، أشارت الآلوسي (2013، 1) إلى إن ملف القطاع الصحي في العراق يحتاج بمجمله إلى دراسة وافية و شاملة و دقيقة، فيها أسباب ومعالجات و توصيات و مقتراحات من شأنها تغيير واقعه الفوضوي، إلى واقع يشعر فيه المواطن العراقي بالسعادة والرضا.

استناداً إلى أعلاه ، تسعى الدراسة الحالية إلى تحليل حالة الفوضى التنظيمية لعينة من المستشفيات الحكومية في محافظة القادسية وما ينتج عنها من ضغوطات مختلفة قد تؤثر على سلوكيات رؤساء الأقسام مسببة حالة من الإساءة العاطفية سواء كانت لفظية أو نفسية تنعكس بآثارها على مقدمي خدمات الرعاية الصحية والطبية. عليه يمكن للباحثين أن يحدد صياغة مشكلة البحث على النحو التالي:

"إن وجود حالة الإساءة العاطفية في المستشفيات العراقية هو ناتج عن تنامي ظاهرة الفوضى التنظيمية الموجودة فيها".

ثانياً: تساؤلات البحث Research Questions: استناداً إلى المشكلة أعلاه، فإن البحث الحالي يسعى إلى إيجاد الإجابة عن السؤال التالي: ما هي العلاقة بين الفوضى التنظيمية والإساءة العاطفية؟

ثالثاً: هدف البحث Research Objectives: الهدف الرئيس لهذا البحث هو محاولة التحقق من العلاقة بين الفوضى التنظيمية والإساءة العاطفية في المستشفيات الحكومية لمحافظة القادسية،

رابعاً: أهمية البحث Research Significance: تتضح أهمية هذا البحث من خلال الجانبين النظري والتطبيقي، كما يأتي:

أ. الأهمية النظرية للبحث الحالي: وتكمّن في محاولة الإسهام في تقديم إطار نظري حول مفهوم كل من الفوضى التنظيمية والإساءة العاطفية.

ب. الأهمية التطبيقية للبحث الحالي: وتكمّن في النقاط الآتية:

1. حاول البحث الحالي تقديم المعالجات المناسبة لمشكلة واقعية تؤثر بشكل أساس على أداء الأطباء العاملين في المستشفيات العراقية، كما أشارت إلى ذلك دراسة الآلوسي (2013) و تحديداً المستشفيات الحكومية في محافظة القادسية.



2. سعى البحث الحالي إلى اختبار مجموعة من المقاييس الأجنبيّة العالميّة التي أعدت لقياس الفرضيّ التنظيميّ والإساعيّ العاطفيّ في البيئة التنظيمية للمستشفيات العراقيّة.

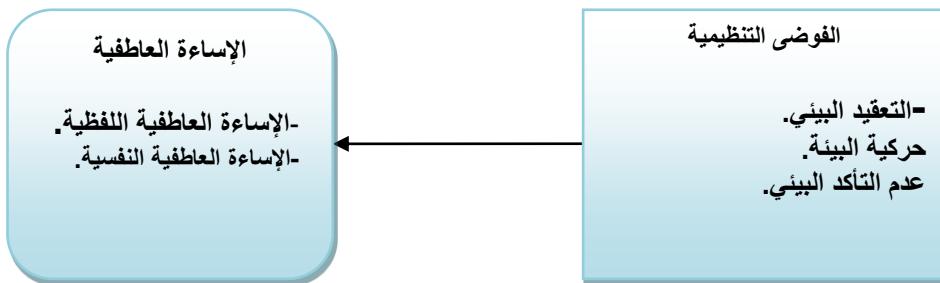
3. كما وتكمّن الأهميّة التطبيقيّة لهذا البحث من الأنماذج النهائى لـ Structural Equation Model (SEM)، والذي قدم مجموعة من النتائج التي من الممكّن أن تساعد إدارة المستشفيات قيد البحث على إيجاد السبل الكفيلة للحد من ظاهره الفوضيّ التنظيميّ والتي تؤثّر على الإساعيّ العاطفيّ.

خامساً: نطاق البحث Research Scope: يمكن تقسيم نطاق البحث الحالي إلى ما ي يأتي:

أ- **النطاق المعرفي:** نتيجة ندرة الدراسات التي تجمع بين متغيرات البحث الحالي فإن النطاق المعرفي يتضمن دراسة العلاقة بين الفوضيّ التنظيميّ والذي يتكون من (التعقيد البيئي وحركيّة البيئة وعدم التأكّد البيئي) والإساعيّ العاطفيّ والتي تتكون من (الإساعيّ اللفظيّ والإساعيّ النفسيّ)

ب - **النطاق التطبيقي:** نتيجة لعدم وجود صورة واضحة ودقيقة عن مدى تفشي ظاهره الإساعيّ العاطفيّ المتمثّلة (بالإساعيّ اللفظيّ والإساعيّ النفسيّ) في المستشفيات العراقيّة بصورة عامة والمستشفيات الحكومية في محافظة القادسية بصورة خاصة، فإن ذلك يتطلّب جهود كبيرة من قبل الباحثين العاملين في المجال الصحي لتقديم العديد من الدراسات والبحوث العلميّة التي تقدّم نتائج علميّة وواقعيّة من شأنها المساعدة في تحديد هذه المشكلة بصورة دقيقة مما يساعد في وضع المعالجات المناسبة لها التي تستند على نتائج علميّة. وانسجاماً مع ما تقدّم، فإن النطاق التطبيقي للبحث الحالي يشمل على عينة من المستشفيات الحكومية في محافظة القادسية.

سادساً: أنماذج البحث Research Framework: استناداً إلى مجموعة من النظريات (نظريّة الفوضيّ، نظرية التحليل النفسيّ، نظرية الاغتراب النفسيّ) ودراسات كل من (; Mccardle 2007 ; Hodson et al. 2006 ; Inbal 1999) (Sulu et al. 2010) بتطوير أنماذج فرضيّ يظهر طبيعة العلاقة بين متغيرات البحث، وكما موضح في الشكل (1) أدناه.



شكل (1) الانماذج الفرضي للبحث

المصدر: إعداد الباحثان.

من الشكل (1) أعلاه، يظهر لنا إن متغير الفوضيّ التنظيميّ والذي يتكون من (التعقيد البيئيّ وحركيّة البيئة وعدم التأكّد البيئيّ) هو متغير مستقل Independent Variable ومتغير الإساعيّ العاطفيّ والذي يتكون من (الإساعيّ العاطفيّ اللفظيّ والإساعيّ العاطفيّ النفسيّ) هو متغير تابع Dependent Variable، **سابعاً: فرضيات البحث Hypotheses Research**: استناداً إلى الأنماذج الفرضيّ للبحث والذي يظهر في الشكل (1) أعلاه، فإن البحث الحالي يتضمن اختبار الفرضية التالية في ضوء نتائج الدراسات السابقة لكل من (Roscigno et al., 2009) :



"الفوضى التنظيمية لها تأثير مباشر في الإساءة العاطفية"

ثامناً: أعتمد البحث الحالي Five-Point Likert لقياس مستويات إستجابات المبحوثين، إذ يستخدم الباحث مقياس (لا أتفق مطلقاً، لا أتفق، محيد، أتفق، أتفق تماماً) لقياس متغير الفوضى التنظيمية بأبعاده (التعقيد البيئي وحركة البيئة وعدم التأكيد البيئي)، وذلك عن طريق تبني مقاييس كل من Espvall (2013) و Fam & Yan (2006) و Gül (2011) و المكون من (13) سؤال وأيضاً لقد استخدم الباحث مقياس (أبداً، نادرًا، في بعض الأحيان، في كثير من الأحيان، دائمًا) لقياس متغير الإساءة العاطفية ببعديه (الإساءة العاطفية اللفظية والإساءة العاطفية النفسية) وذلك عن طريق تبني مقاييس كل من Weston(2001) والمكون من (14) سؤال. وكما موضح في الجدول (1) أدناه.

جدول (1) مقاييس البحث

المقياس المعتمد	عدد الفقرات	البعد	المتغير
Espvall (2013)	4	التعقيد البيئي	
Gül (2011)	4	حركة البيئة	الفوضى التنظيمية
Fam & Yan (2006)	5	عدم التأكيد البيئي	
Weston(2001)	5	الإساءة العاطفية اللفظية	الإساءة العاطفية
Weston(2001)	9	الإساءة العاطفية النفسية	

المصدر: إعداد الباحثان.

تاسعاً: أداة البحث **Research Instrument** : تمثل الاستبانة التي صممت على شكل كُتاب Booklet، المصدر الرئيس الذي أعتمد عليه البحث الحالي في الإجابة عن التساؤلات وتحقيقاً للأهداف المحددة، والتي وزعت بصورة مباشرة من قبل الباحثان للفترة (من 15/1/2014 ولغاية 15/2/2014) على عينة الدراسة، وقد قسمت إلى جزأين أساسيين هما:

✓ **الجزء الأول:** يضم معلومات عامة عن بعض المتغيرات الشخصية لعينة الدراسة وتشمل (الجنس والحالة الاجتماعية والعمل ومكان العمل ومستوى التعليم وعدد سنوات الخبرة وعدد سنوات العمل في الوظيفة الحالية).

✓ **الجزء الثاني:** يضم (27) فقرة ذات إجابات مقيدة تتعلق بمتغيرات الدراسة مقسمة على محورين ، هما، المحور الأول: يتكون من (13) فقرة خاصة بالفوضى التنظيمية و المحور الثاني : يتكون من (14) فقرة خاصة بالإساءة العاطفية.

عاشرأً: مجتمع وعينة البحث **Population & Sample of Research**: في أدناه بيان مفصل لمجتمع وعينة البحث الحالي وكما يأتي:

أ. مجتمع البحث: نظراً لطبيعة متغيرات البحث الحالي والمتمثلة بـ(الفوضى التنظيمية والإساءة العاطفية)، فقد لجأ الباحث إلى الإستعانة بآراء الأطباء لإكمال متطلبات بحثه وذلك لإدراكهم العالي لتأثيرات هذه المتغيرات المباشرة وغير المباشرة على الأداء العام للمستشفى. لذا فإن مجتمع البحث الحالي



يتكون من (241) طبيب يعملون في خمس مستشفيات حكومية في محافظة القادسية²، وكما موضح في الجدول (2) أدناه.

الجدول (2) مجتمع البحث

المجموع الكلي	عدد الأطباء		المستشفى	ت
	إناث	ذكور		
88	22	66	الديوانية التعليمي	1
43	30	13	النسائية والأطفال	2
36	8	28	الشامية العام	3
36	11	25	الحمزة العام	4
38	14	24	عفك العام	5
241	85	156	المجموع	

المصدر: إعداد الباحثان بالاعتماد على بيانات مجموعة من المستشفيات الحكومية في محافظة القادسية.

ب. عينة البحث:

من أجل تحديد حجم العينة المناسب لمجتمع البحث الحالي والبالغ (241) طبيب، تمت الإستعانة بالجدول الإحصائي لـSekaran & Bougie (2010, p. 295). واستناداً إليه ظهر إن حجم العينة الأمثل هو (144) طبيب، ولكي يتم تمثيل هذه العينة بالكامل لجأ الباحث إلى توزيع (200) إستبانة باستخدام طريقة العينة الطبقية وكما موضح في الجدول (3) أدناه.

الجدول (3) توزيع العينة الطبقية لمجتمع البحث

عدد الإستبانات التي يجب توزيعها	النسبة المئوية %	المجموع الكلي	عدد الأطباء		المستشفى	ت
			إناث	ذكور		
72	36	88	22	66	الديوانية التعليمي	1
36	18	43	30	13	النسائية والأطفال	2
30	15	36	8	28	الشامية العام	3
30	15	36	11	25	الحمزة العام	4
32	16	38	14	24	عفك العام	5
200	100%	241	85	156	المجموع	

المصدر: إعداد الباحثان.

² تم استثناء مستشفى الحسين للأطفال وذلك لبساطة الهيكل التنظيمي وقلة ملاك العاملين على مستوى الأطباء والممرضين وذلك لإنحسار الأختصاص فقط في طب الأطفال وقلة الأسرة وصغر حجم المستشفى حيث تحتوي من الأطباء الأختصاص والأطباء في مرحلة الإقامة البدنية والدورية العدد القليل.



إحدى عشر: أساليب وخطوات التحليل الإحصائي

Methods and Steps of Statistical Analysis

لجا الباحثان إلى استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية الموجودة في البرنامج الإحصائي المتقدم AMOS v.20 مثل (Normality Test, Standardized Regression Weights) لتحليل البيانات، ويرجع السبب في استخدام هذا البرنامج إلى ندرة استخدامه من قبل الدراسات العربية وإلى دقة نتائجه التي يمكن أن تساعد في التوصل لاستنتاجات موضوعية ودقيقة، وكذلك الإستعانة ببرنامج SPSS v.20 لقياس معامل Cronbach Alpha، ويمكن وضع أهم خطوات التي أتبعها الباحث في تقييمه لاستبانة البحث وتحليله لبياناتها بالآتي:

1. ترميز أسئلة مقياس البحث.
2. اختبار Mahalonobis.
3. قياس معدل الإستجابة.
4. وصف عينة البحث.
5. قياس التوزيع الطبيعي للبيانات.
6. تحديد الصدق الظاهري.
7. تحديد صدق البناء (المفهوم) باستخدام التحليل العاملی التوكیدي.
8. قياس ثبات الإستبانة.
9. بناء نماذج متغيرات البحث.
10. بناء الأنماذج النهائي الموحد لمتغيرات البحث.
11. اختبار الفرضيات.



المبحث الثاني: الإطار النظري للبحث

أولاً: الفوضى التنظيمية: Organization Chaos

1. مفهوم وتعريف الفوضى التنظيمية: الفوضى في اللغة هي العشوائية والاضطراب والارتباك ولغوباً: هي من فوض، فوض اليه الامر أي رده اليه، وقوم فوضى أي متساونون أي لارئس لهم (مختار الصحاح ، الرازي 263)، وفوضى من الجذر فوض، بلبه، اخل بها النظام، امرهم فوضى بينهم كلاً" يتصرف في ما للاخر دون تمييز وفوض اليه الامر صيره اليه وجعله الحاكم فيه وفي حديث الدعاء افوض امري اليك أي رددته اليك. وقوم فوضى مختلفون وقيل هم لا امير لهم ولا من يجمعهم. يعني لا رئيس لهم، وصار القوم فوضى أي متفرقين (المعجم الفلسفى، باب الفاء، مراد و به 2007، 479 – 480). وقد ورد في القرآن الكريم كلمة هباء والمقصود العلمي من الهباء هو عدم الانظام (ما يرى في ضوء الشمس من خفيق الغبار المتناثر) وقال الله تعالى في كتابه الكريم ((وَقَدْمَنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَا هَبَاءً مَنْثُورًا)) الفرقان 23، وقال تعالى _ (وَبُسْتَ الْجِبَالُ بَسًا (5) فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا (6)))، والهباء: هو الغبار و قيل: هو الذرة من الغبار الظاهر في شعاع الشمس الداخل من كوة (تفسير مجع البیان).

وقد قال الرسول الاعظم محمد صلى الله عليه واله ((لست أخاف على أمتي غوغاء تقتلهم ولا عدوا يجتاحهم ولكن أخاف على أمتي أئمة مضلين إن أطاعوهم فتنوهم وإن عصوهم قتلواهم)) السيوطي، الحديث، 18346) وقد ورد في نهج البلاغة للامام علي بن ابي طالب عليه السلام قوله في صفة الغوغاء (هم الذين إذا اجتمعوا غلبوا، وإذا تفرقوا لم يعرفوا) وهم الذين إذا اجتمعوا ضروا، وإذا تفرقوا نفعوا (نهج البلاغة ج ٤ – الصفحة 45- 46) والمراد بالغوغاء الفوضى، والغوغاء اصلا اسم كائن حي اشتهر بالفوضى وهو الجراد (تفسير الميزان، ج 20، ص 349).

وقد لاحظ البشر طوالآلاف السنين ان اسباباً يمكنها ان تحدث نتائج كبيرة غير متوقعه وما اثار العلماء ان في بعض الانظمة يمكن ان تقود تغيرات طفيفة في الشروط الابتدائية الى توقعات متباعدة جداً بحيث ان التوقع (او التنبؤ) بعد ذاته يصبح بلافائدة (روميه، 2004، ص 2) وعلى هذا الاساس فان مسار الاحداث يكون غير معروف بسبب تاثره بالظروف الاولية (المدخلات) وكأنه غير خاضع إلى نظام معين ولذلك سمي هذا بالمسار الفوضوي وهذه الحالة سميت بالفوضى.

وبما إن المنظمة تؤثر وتتأثر بالبيئة المحيطة بها فهي أيضاً تتأثر بحالة الفوضى، لذلك بدأ الإهتمام من قبل العديد من الباحثين في مجال الإدارة لوصف هذه الحالة التي تتسم باللaxtivity ومحاولة تقصي مسارها ومعرفة أبعادها الفوضوية التي تعترض طريق التنظيم السائد في كل جانب المنظمة وذلك لتجنب الإضطرابات التي قد تحدث في المستقبل. ونتيجة لذلك ظهرت عدد من التعريفات الخاصة بالفوضى التنظيمية وكما موضح في الجدول (4) أدناه.

الجدول (4) تعريف الفوضى التنظيمية وفقاً لوجهات نظر عدد من الباحثين

التعريف	الباحث والسنة
الفوضى هي طيف واسع من الخيارات التي تجبر المنظمة على التماس وجهات نظر جديدة من أجل التجديد ولذلك تبقى في حالة من عدم الاتزان طوال الوقت.	Nonaka, 2001, p. 59
الفوضى هي غياب العلاقة المباشرة بين السبب والنتيجة أي ان الاشياء تحدث دون ان ندرك اسبابها الحقيقية بجلاء.	Hutchings, 2002, p.



سلوك النظام ككل هو نتاج معقد من التفاعلات والتدخلات المتعددة من قبل الجهات الفاعلة الفردية ولا يمكن التنبؤ بها.	Smith & Humphries 2004, p.97
الفوضى مفهوم يدل على وجود غياب في التنظيم وهو اضطراب تسود فيه الحيرة وعدم اليقين وهو حقل قد يكون من المستغرب ان يصف العمل في المنظمات التي تسود فيها حالة النظام لذلك قد يعبر عن مصطلح الفوضى بالاضطراب المنظم.	McBride, 2005, p. 4
نظام ديناميكي ذو سلوك حتمي معقد وغير منظم ولا دور يظهره يتسم بالعشوائية ويبطئ حالة من النظام .	IFont & Régis, 2006, p.20
الفوضى هي خليط من النظام واللانظام ومن التناقض واللاتناقض وهي نمط من السلوك يكون غير مننسق ولكنه قابل للإدراك كنمط واسع من السلوك والنماذج الأصلية ضمن تنوع فردي لا ينتهي.	Parker & Stacy, 2007, p.11
سلوك عشوائي لأنظمة ينتج من الحساسية للظروف الأولية الذي يكتبها خاصية عدم التوقع .	Velasquéz, 2009, p.14
الفوضى احداث توصف بالعشوائية لأنها لا يمكن التنبؤ بها على المدى الطويل على الاقل.	Houry, 2012, p229.

المصدر: من إعداد الباحثان إنتماداً على وجهات نظر مجموعة من الباحثين.

إنتماداً إلى ما تقدم يرى الباحث إن الفوضى التنظيمية هي: حالة من حرکية البيئة والتعقيد وعدم القدرة على التنبؤ التي تسود أي منظمة ناتجة عن التأثير المفرط بالمتغيرات المحيطة بها التي تؤول إلى أحداث فوضوية مفاجئة. وبذلك يمكن فهم الفوضى التنظيمية عن طريق مقارنتها مع اثنين من أنواع السلوك العشوائي والدوري.

► **السلوك العشوائي:** سلوك لا يكرر نفسه أبداً ولا يمكن التنبؤ به.

السلوك الدوري: سلوك يكرر نفسه دائماً ويمكن التنبؤ به، وهي صفة الانظمة الحتمية أي إننا يمكن ان نتنبأ بسلوك النظام في حالة معينة من معرفة حالة معينة مميزة في مساره



2. أبعاد الفوضى التنظيمية: على الرغم من وجود اختلافات كبيرة في توجهات الباحثين لتحديد الأبعاد الأساسية للنظام الفوضوي إلا أن الباحثان ومن خلال إطلاعهما على عدد من الدراسات السابقة تبين لهما وجود ثلات خصائص للنظام الفوضوي يمكن أن تحدد كأبعاد للفوضى التنظيمية وكما موضح في الجدول (5) أدناه.

الجدول (5) أبعاد الفوضى التنظيمية

الباحث والسنة	التعقيد البيئي	حركة البيئية	عدم التأكيد البيئي
Eijnatten & Putnik (2004)	✓	✓	✓
McBride (2005)	✓	✓	✓
IFont & Régis (2006)	✓	✓	✓
Geraldi (2008)	✓	✓	✓
Guo etal. (2009)	-	-	✓
Houry (2012)	✓	✓	
التكرار	5	5	5

المصدر: من إعداد الباحثان إنتماداً على وجهات نظر مجموعة من الباحثين.
وفي أدناه توضيح لكل بعد من الأبعاد اعلاه وكما يأتي:

أ: التعقيد البيئي: أشار Eijnatten (2004) في بحثه إلى ثلات خصائص للنظام البيئي المعتقد

وهي:

1. يتكون النظام المعتقد من مجموعة من العناصر المستقلة المتقاعدة مع بعضها.
 2. مجموعة التفاعلات داخل النظام يمكن أن تؤدي إلى ظهور نظام عفوی مبني على التنظيم الذاتي.
 3. يتأثر سلوك النظام المعتقد بالتجذبة العكسية. فهو نظام يتكون من مجموعة من العناصر المتقاعدة معاً والتي تؤدي إلى ظهور حالة جديدة مبنية على التنظيم الذاتي والتجذبة العكسية.
- وكتيراً ما كان يوصف هذا النظام بالمفتوح أي يكون مفتوح على البيئة الخارجية ومتاثر بالعوامل الخارجية وهذا يعنيه هو نظام المستشفى الحديث وينقسم التعقيد البيئي بهذا إلى ثلات مجموعات: (Geraldi, 2008, p.351)

(1) تعقيد الثقة Complexity of Faith: (على غرار عدم اليقين) وهذا التعقيد موجود عند التعامل مع شيء فريد من نوعه، مثل حل مشاكل جديدة أو التعامل مع حالة عدم اليقين بدرجته عالية. في مثل هذه الحالات، أحدها لا يعرف إذا كانت النتيجة النهائية مقبولة، ولكن لديه أو على الأقل يدعى أن يكون ثقة في ذلك.

(2) التعقيد الواقعي Complexity of Fact: وهو كالتعقيدات الهيكيلية، وهذا التعقيد يتطلب من أحدها التعامل مع عدد كبير جداً من المعلومات المتراكبة. هنا التحدي هو الحفاظ على نظرة شاملة للمشكلة وليس أن تضيق في كميات من التفاصيل الواقعية.

(3) تعقيد التفاعل Complexity of Interaction: يحصل عادة نتيجة في الصراعات والتفاعل بين أفراد المنظمة والموقع التنظيمية والمسؤوليات.

ب: حرکية البيئة: تعرف الحرکية (الдинاميكية) على إنها مجموعة من المثيرات والإستجابات التي تحدث داخل المنظمات في المواقف المختلفة التي تمر بها المنظمة المدركة لسلوكيات العمليات الطارئة



(AL-Roumy, 2009, p.28) فالفرد الذي يصدر سلوكاً معيناً داخل منظمه، فإنه يقابل بالعديد من الاستجابات من باقي الأفراد، وبذلك يحصل تفاعل اجتماعي ونفسي أشبه ما يكون بتفاعل كيماوي، وتصنف الحركيات إلى ملموسة وغير ملموسة. ويشار إلى الحركيات الملموسة أيضاً العوامل التكيفية وأو الآلية المتصلة (التواصل والترابط والتكيف بين مكونات النظام). وتشمل هذه العوامل آليات بسيطة وسريعة تسمح للاستجابة سريعة و إعادة ترتيب مكونات النظام، فضلاً عن آليات صغيرة مع التركيز على المدى القصير تسترشد استراتيجيات مرنة تقاسم المعلومات بشكل ملائم مع بعضها البعض وذلك لتتكيف بسرعة من خلال إعادة ترتيب المكونات وبالتالي تسهيل ظهور التنظيمية. ويشار إلى ديناميات غير الملموسة بالعوامل الاجتماعية وهي العوامل التي تميز بناء النظم البشرية . وهي المسؤولة عن التمكين وأنها تشمل التواصل والتعاون والتفاعل والثقة و الروح المعنوية (Houry, 2012, p. 236).

والحركية هي مجموعة من الصفات التي تمكن الناس في المنظمات من إنجاز الأمور. وتعرف على أنها مجموعة الأدوار المختلفة في العمل التنظيمي التي تتصرف بالحيوية والحماس (انظمه ولوائح العمل وأسلوب التعامل مع الآخرين ، طرائق التفكير ، وكلها أبعاد الحركية التنظيمية و جميعها تلعب أدواراً حاسمة في إنقاذ المنظمة من انعدام التلذذ بالعمل والمملل المؤدي إلى العجز . من الواضح أننا لا يمكننا تصميم نظم ولوائح العمل بعيداً عن الاخذ بالأعتبار شعور العاملين كأفراد لهم احساس ويتقاولون وياثرون بالأداء المتميز. بدلاً من ذلك، يجب علينا أن نجد السبل للافراج عن قوى العمال أنفسهم (Pace, 2002, p230)

أن هذه القوى المؤثرة في العلاقات على شكل تفاعلات تؤدي إلى تغير يحدث تأثيراً في اتجاهات المنظمة. ويمتد هذا التغيير إلى اتجاهات الأفراد وسماتهم الشخصية واهتماماتهم ومهاراتهم وإلى غير ذلك خلال عمليات التفاعل الاجتماعي. أن المنظمة عبارة عن كل حركي وأي تغيير في حالة جزء من هذا الكل يؤدي إلى تغيير حالة الأجزاء الأخرى. ويمكن اعتبار حركة المنظمات علمًا قائماً بذاته يختص بدراسة المبادئ والقوى المختلفة المتحكمة في المنظمات وكذلك السيرورة التي تعرفها المنظمات بفضل تفاعلات. غير أن هذه التفاعلات قد تؤدي إلى تقدم المنظمة ونموها وقد تأخذ شكل صراع وتتافس شديد يؤدي إلى انحدار المنظمة والحط من مستواها. وقد تتشابه طبيعة التفاعل في كل المنظمات وينتج عن هذا التفاعل تقبل أو رفض، نبذ أو استئثار، تجاهل بين الأفراد، صداقات ومودة وغيرها فأسلوب التقبل والنبذ له تأثير قوي على الأفراد أنفسهم ويتأثر حدث الدинامية في المنظمة بعدة عوامل أهمها: (Samantha, 2011, p.6).

1. الصفات التي تمكن الناس لإنجاز الأمور (كثافة والحماس والدافع).
2. أبعاد الحركية التنظيمية (اللغة ونمط الشخصية و أنماط التفكير والعقليات).
3. الحوافز - القيادة - المعلومات - السياسة.
4. ثقافة الأفراد وظروفهم الاجتماعية والاقتصادية.
5. الظروف الأسرية، تحمل المسؤولية، التبعية، الاتكالية، ضعف الثقة بالنفس.
6. التجارب الاجتماعية والخبرات السابقة.
7. التنافس على القيادة.

وتتجدر الإشارة إلى إن المنظمات تزدهر وتنمو عندما يتتوفر لديها أفراد إيجابيون متعاونون ذوو آراء شخصية بناءة ومقررات سليمة، والقدرة على تنفيذ المقررات والمخططات. بينما تحدى المنظمة



إذا كثُر فيها الأعضاء المغرون ذُووا الآراء المتصلبة والمعارضون السليبيون الذين يعارضون كل تقدُّم، وذُووا الاتجاهات المتسلطة (Samantha, 2011, p.6).

ج: عدم التأكُّد البيئي: تُعدُّ الحساسية للشروط الإبتدائية ظاهرة معروفة جيداً في المنظمات اللاحظية؛ وهي إحدى العلامات البارزة للفوضى . مفهوم الفوضى يدل على وجود غياب في التنظيم وهو أضطراب، تسود فيه الحيرة وعدم اليقين . وهو حقل قد يكون من الغريب أن يصف العمل في المنظمات التي تسود فيها حالة النظام لذلك قد يعبر عن مصطلح الفوضى بالإضطراب المنظم (McBride, 2005, p.4).

المحاكاة التي تسمح لنا بإجراء تجارب إفتراضية. ذلك أن التجارب الفعلية في ميدان إدارة المنظمات وتوضح خاصية عدم التأكُّد وال الحاجة للتغلب عليها، الأهمية البالغة لأدوات بحثية من قبيل نماذج غالباً ما تكون مستحيلة، إما لأنها تتطلب زمناً طويلاً جداً، أو لأنها تتسبب الأذى والضرر فعلى الرغم من أن التنبؤ الدقيق قد يكون مستحيلاً، إلا أن المحاكاة تجعل من الممكن تفحص طرق التعامل مع عدة بدائل ممكنة. وفي أغلب الأحوال، يقود تركيب مجموعات البيانات المختلفة إلى اكتشافات غير متوقعة؛ ويحدث ذلك بالمصادفة. وتزداد احتمالات المصادفة تزايداً كبيراً مع تزايد عدد مجموعات البيانات المختلفة المتوفرة للبحث. لذلك تُعد الكميات الضخمة من البيانات مصدرًا غنياً لتبصُّرات جديدة حول الصيرورات التنظيمية. في نظرية الفوضى ما يسمى بـ "المتلازمة الإضطرابية" Diversity Syndrome. وتعني المتلازمة (خصوصاً في علم الطب) أن مجموعة من الأعراض المرضية يتزامن بعضها مع بعض في حالة مرضية معينة. وفي دراسة المنظمات الاجتماعية، تدلُّ متلازمة الإضطراب على أن مجموعة من الشروط أو الظواهر تتضاد وترتافق، وما تثبت أن تظهر للعيان، مؤدية إلى حرف المنظمة عن حالة الإستقرار السائدة ودفعها نحو سلوك غير قابل للتوقع أو التنبؤ الدقيق (روميه، 2004، 9).

ثانياً: الإساءة العاطفية Emotional Abuse

1. مفهوم وتعريف الإساءة العاطفية: تُعد الإساءة العاطفية من أكثر أشكال الإساءة انتشاراً في المجتمع الإنساني ومن أصعبها تحديداً، إلا أنها لا تلقى الاهتمام ذاته الذي تجده الإساءة البدنية وربما يعزى ذلك إلى صعوبة إثبات ذلك، وكذلك صعوبة تحديد تعريف محدد لمفهوم الإساءة العاطفية. ونجد هناك عدة إشارات في القرآن الكريم إلى هذا المفهوم منها: **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** « وَمَن يَعْمَلْ سُوءً أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرَ اللَّهَ يَجِدَ اللَّهَ غَفُورًا رَّحِيمًا » المراد بالسوء التعدي على الغير، (الآية 110 سوره النساء . تفسير الميزان) وكلمة اساءة تعنى الشيء المسيء ويقال [آساء فلان] اتي بشيء سيء. جاء في المعجم المتوسط [آساء] فلان اتي بسيئ (السيئ : لم يحسن عمله وألحق به ما يشننه ويضره) ساءه (الحق به ما يشننه ويقبحه) يقال أساءت (عابه عليه) يقال [إن اخطات خطبني وان اسأت فسي على] (السوء) يقال في القبح: رجل سوء وعمل سوء، ورجل السوء، والرجل السوء (المعجم المتوسط).

وعلى الرغم من عدم وضوح المفهوم وعدم وجود إنفاق محدد لمفهوم الإساءة العاطفية إلا أن هناك بعض المحاولات لإيجاد تعريف للإساءة العاطفية لقد بحث العلماء ولوقت طويل تأثير الإساءة العاطفية على الزوجة والأطفال ودراسة تأثيراتها السلبية طويلة الأمد ، ولمدى من العقود ولم تظهر البحوث على الإساءة العاطفية في المنظمات إلا في 14 سنة الماضية م قبل علماء النفس وأول من بحث ذلك هو



العالم (Keashly) وزملائه، إذ يعد الرائد في استخدام مصطلح الإساءة العاطفية لطبيعة العلاقة بين زملاء العمل (Lonsdale, 2013، p 3) يظهر بعض تعاريف الإساءة العاطفية.

جدول (6) تعاريف الإساءة العاطفية

ت	الباحث والسنة	التعريف
1	Sandvik, 2003, p. 472	هي شكل من اشكال العلاقات المدمرة والمترکرة الموجهة من قبل الاعضاء الاكثر قوة في العمل الى الاعضاء الضعيف.
2	Davenport etal., 2005, p. 1	تحالف سلبي ضدي يحدث من قبل عدد من الافراد لاجبار شخص ما في مكان العمل من خلال الشائعات والغمز والترهيب وتشويه السمعة على وجه الخصوص والاذلال والعزلة.
3	Sandvik & Sypher, 2009, p. 42-43	هي سوء المعاملة المتكررة في اماكن العمل والتي تأخذ شكلا او عده من الاشكال التالية للإساءة اللغوية والسلوكيات العدائية الغير اللغوية مثل التهديد والاهانة والتدخل بالعمل والتخريب والتي تعترض سير العمل.
4	Miedema etal., 2011, p. 281	هي السلوك التهديدي أو الإعتداء اللغطي أو الأذى النفسي الخطير الذي يتعرض له الأطباء و الكادر الصحي من قبل المرضى وعائلاتهم او من قبل زملاء العمل.
5	Momberg, 2011, p. 85	هو تعرض الفرد الى سلوك غير محترم وضار من خلال الغمز، والشائعات، وتشويه السمعة العامة من قبل فرد ما في مكان العمل بهدف السيطرة واحضان المقابل.
6	Kitane & Hamdan, 2012, p. 1	أي نشاط أو أي حدث يحدث في بيئة العمل والتي تتطوّي على الإستخدام المتعمّد لسوء المعاملة العاطفية ضد الموظف التي تتضمّن الإعتداء غير المادي مثل التهديد والتحرش المسيء والإساءة اللغوية.
7	Lonsdale, 2013, p. 3	السلوكيات العدائية اللغوية وغير اللغوية التي لا ترتبط بشكل واضح بالمحظى الجنسي أو العنصري لغرض كسب الإمتثال.

المصدر: من إعداد الباحثان إنتماداً على وجهات نظر مجموعة من الباحثين.

ما يهم الباحثان من ذلك هو إن الإساءة ببعديها اللغطي وغير اللغطي(النفسي) تتماشى مع تعريف Keashly للإساءة العاطفية في موقع العمل والذي يعد الرائد في استخدام هذا المصطلح (الإساءة العاطفية، وهي تعرض العاملين بصورة مستمرة ومتكررة للإساءة اللغوية وغير اللغوية (Keashly, 2005, p. 97)

ثامناً: أبعاد الإساءة العاطفية: هنالك العديد من الدراسات السابقة التي أهتمت بدراسة متغير الإساءة العاطفية ومحاولة قياسه عن طريق مجموعة من الأبعاد، والجدول (7) أدناه يوضح بعض الدراسات التي تناولت هذه الأبعاد.

الجدول (7) أبعاد الإساءة العاطفية التي تناولتها بعض الدراسات السابقة

ت	الباحث والسنة	اللغوية	النفسية
1	Weston, 2001	✓	✓



✓	✓	Keashly, 2005	2
✓	✓	Harris, 2007	3
✓	✓	McEachern et al., 2008	4
✓	✓	Schorling, 2009	5
✓	✓	Sandvik & Sypher, 2009	6
✓	✓	Morken & Joa, 2012	7
✓	✓	Lonsdale, 2013	8
✓	✓	Karakurt & Silver, 2013	9
9	9	التكرار	

المصدر: من إعداد الباحثان إنتماداً على وجهات نظر مجموعة من الباحثين.

يتضح من الجدول (7) أعلاه، أن أغلب الدراسات السابقة ركزت على بعدين رئيسيين من أبعد الإساءة العاطفية هما الإساءة العاطفية اللفظية والإساءة العاطفية النفسية وفي مايلي توضيح لهذين البعدين:

أ. الإساءة اللفظية Verbal Abuse: تتضمن الازدراء والسخرية والاستهزاء من قبل فرد إلى آخر في بيئة العمل (بين الزملاء) أو بين المريض والمدرب الوظيفي أو بين المدرب والمدرب الثاني (Momberg, 2010,p.21) وهو عبارة عن مجموعة من الألفاظ والكلمات التي يستخدمها زملاء العمل ضد بعضهم أو ضد المستفيدن من الخدمة التي تسبب الالم والقسوة النفسية. ويشمل هذا بعد العداون غير المباشر مثل نشر الشائع، الشتم ، التضييف، توجيه الاتهام، الاهانة، التهديد. وقد أطلق عليه مصطلح الجروح غير المرئية Invesibial Wound ولها نتائج واضرار طويلة الامد من تدني احترام الذات، انخفاض الثقة بالنفس، الاحباط، الاكتئاب (Roter, 2006, p. 28).

ب. الإساءة الغير لفظية (الإساءة النفسية Psychological Abuse): وتشمل هذه السلوكيات الاذلال أو الإيحاءات والسلوكيات الإقصائية التي يمكن ان تسبب الضغط النفسي لاحقاً ومن مظاهرها تجاهل الرئيس لبعض مرؤسيه ويشمل عدم حضوره الاجتماعات وتتجاهلهم، وضع العقبات في طريق العمل (عدم حصولهم على الموارد) سوء المعاملة. وعدم اعارة الموظف الاهتمام الكافي (مثلاً: عدم اعطائه الاجازة في الحالات الطارئة التي يتعرض لها)، التركيز على نقاط الضعف للمرؤسين والعزل الاجتماعي والنقد اللاذع وغير مبرر ودفع المرؤسين نحو الفشل وغلق فرص الابداع أمامهم، والتمييز على اساس الجنس أو الدين أو العرق أو السن وقد يكون اجبار الموظف على عمل معين بعيد عن العمل الرسمي ، الإخضاع بالقوة (Momberg, 2010, p. 21-22).



المبحث الثالث: الجانب التطبيقي للبحث أولاً: ترميز متغيرات وأسئلة المقياس

Coding of Variables and Scale Items

Research: تتوافر لدينا في البحث الحالي ثلاثة متغيرات أساسية، كل منها له أسئلته الخاصة به، لذى ومن أجل تحقيق الدقة والسهولة في عملية تحليل البيانات وإختبار الفرضيات كان لابد من إعطاء رموز لكل متغيرات وأسئلة المقياس، وكما موضح في أدناه.

1. ترميز أسئلة المتغير المستقل (الفوضى التنظيمية): الجدول (8) أدناه، يظهر الرموز الخاصة بمتغير الفوضى التنظيمية .

الجدول (8) الرموز الخاصة بمتغير الفوضى التنظيمية

المتغير	البعد	المقياس	الرمز
OC	CE	تستقبل مستشفانا العديد من الحالات المرضية المختلفة.	CE1
		يوجد في مستشفانا العديد من الأطباء من ذوي الاختصاصات المختلفة لتقديم الخدمة للمرضى.	CE2
		تستخدم مستشفانا العديد من المراكز والأقسام لتقديم الخدمة للمرضى.	CE3
		يتميز هيكل وظائف المستشفى بأنه معقد للغاية.	CE4
	DE	مستشفانا غير قادرة على مواجهة التغيرات البيئية المختلفة لمواكبة المستشفيات الأهلية.	DE1
	DE	معدل تقديم خدمات جديدة عالي جداً.	DE2
	DE	دائماً ما تقدم المستشفيات الأهلية خدمات أفضل من مستشفانا.	DE3
	DE	التطور التكنولوجي للأجهزة المستخدمة في تقديم مستشفانا لخدماتها مستمر.	DE4
	UE	توجد صعوبة للتلبية بطلبات المرضى وأعدادهم.	UE1
		لا يمكن الإحاطة بكل المتغيرات التي يمكن أن تؤثر على عمل المستشفى خلال مدى طويل الأجل.	UE2
		هناك دائماً مطالبات جديدة للمرضى.	UE3
		من الصعوبة رصد متطلبات المرضى بصورة دقيقة.	UE4
		تبعاً لطبيعة عمل المستشفيات فإن متطلبات جودة المرضى تتغير دائماً.	UE5

المصدر: إعداد الباحثان

2. ترميز أسئلة المتغير التابع (الإساءة العاطفية): الجدول (9) أدناه، يظهر الرموز الخاصة بمتغير الإساءة العاطفية.

الجدول (9) الرموز الخاصة بمتغير الإساءة العاطفية

المتغير	البعد	المقياس	الرمز
EA	VEA	التقليل من شأنك أمام الآخرين.	VEA1
		استخدام نبرة الصوت العالي والصراخ في التعامل معك.	VEA2
		استخدام الألفاظ المؤذنة والجارحة في التعامل معك.	VEA3
		إسماعك انتقادات مستمرة وبدون سبب.	VEA4
		تغيير المبادئ والتوجيهات الخاصة بالعمل باستمرار.	VEA5



PEA1	نسب عملك الجيد الى شخص آخر.	PEA الإسامة المعنافية النفسية	
PEA2	رفض طباتك الخاصة بالإجازة أو الترقية بدون سبب.		
PEA3	لومك على عمل لم تقم به لمجرد الغضب والاستياء.		
PEA4	نقدك على عمل قد قمت به بصورة جيدة.		
PEA5	المراقبة المفرطة ذات النوايا الخبيثة.		
PEA6	استخدام لغة التهديد معك.		
PEA7	إشعارك بأنه من غير المجدى الاختلاف معه بخصوص العمل.		
PEA8	التساهل مع الأفعال التي تعد مسيئة.		
PEA9	إشعارك بالإحباط والإستياء اثناء العمل.		

المصدر: إعداد الباحثان.

ثانياً: وصف عينة المستجيبين Respondents Profile

من أجل إظهار صورة متكاملة عن طبيعة عينة الدراسات، فإن المستجيبين قد أجابوا عن مجموعة من الأسئلة تتعلق بـ(الجنس والحالة الاجتماعية وال عمر ومكان العمل ومستوى التعليم وعدد سنوات الخبرة)، وكما موضح في الجدول (10) أدناه.

الجدول (10) وصف عينة المستجيبين

العمر	التصنيف	المتغير	
94	ذكر	الجنس	
52	أنثى		
146	المجموع الكلي		
24	أعزب	الحالة	
119	متزوج		
3	غير ذلك		
146	المجموع الكلي		
33	31-25	العمر	
31	38-32		
30	45-39		
22	50-46		
30	أعلى من 50		
146	المجموع الكلي		
50	مستشفى الديوانية التعليمي	مكان العمل	
28	مستشفى النساء والأطفال		
22	مستشفى الشامية العام		
20	مستشفى الحمزة العام		



26	مستشفى عفك العام	
146		المجموع الكلي
53	بكالوريوس	مستوى التعليم
21	دبلوم عالي	
6	ماجستير	
66	دكتوراه	
146		المجموع الكلي
21	5-1	عدد سنوات الخبرة
20	10-6	
34	15-11	
19	20-16	
22	25-21	
30	أعلى من 25	
146		المجموع الكلي

من الجدول (10) أعلاه، يظهر إن عينة المستجيبين لهذا البحث تتتوفر فيها مجموعة من الخصائص من الممكن أن تساهم في تحقيق أهدافه.

ثالثاً: إختبار التوزيع الطبيعي **Normality Test**: يعد إختبار التوزيع الطبيعي من أحد أهم الإختبارات التي يجب القيام بها على البيانات لضمان دقة نتائج البحث، ولقد أستخدم الباحث البرنامج الإحصائي المتقدم AMOS v.20 لإجراء هذا الإختبار وكما موضح في الجداول أدناه:

1.إختبار التوزيع الطبيعي لمتغير الفوضى التنظيمية: الجدول (11) أدناه، يظهر نتائج إختبار التوزيع الطبيعي الخاصة بمتغير الفوضى التنظيمية.

الجدول (11) نتائج التوزيع الطبيعي لمتغير الفوضى التنظيمية

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
UE5	1.000	5.000	-.468	-2.309	.062	.152
UE4	1.000	5.000	-.768	-3.790	.587	1.447
UE3	1.000	5.000	-.856	-4.223	.776	1.914
UE2	1.000	5.000	-.997	-4.917	1.149	2.834
UE1	1.000	5.000	-.737	-3.636	.384	.947
DE4	1.000	5.000	-.449	-2.215	.007	.018
DE3	1.000	5.000	-.648	-3.199	.490	1.208



DE2	1.000	5.000	-.486	-2.395	.171	.421
DE1	1.000	5.000	-.603	-2.976	-.257	-.635
CE4	1.000	5.000	-.593	-2.926	.272	.670
CE3	1.000	5.000	-.336	-1.658	-.097	-.239
CE2	1.000	5.000	-.310	-1.528	-.345	-.850
CE1	1.000	5.000	-.672	-3.315	.332	.819
Multivariate					38.859	11.888

المصدر: نتائج برنامج AMOS v.20

وفقاً لـ Hair *et al.* (2010) فإن نتائج الجدول (11) أعلاه تشير إلى إن جميعها تقع ضمن الحدود الدنيا والعليا للتوزيع الطبيعي، وهذا يدل على إن البيانات الخاصة بمتغير الفرضي التنظيمية صالحة لإجراء التحليلات الإحصائية الأخرى.

2. اختبار التوزيع الطبيعي لمتغير الإساءة العاطفية: الجدول (12) أدناه، يظهر نتائج اختبار التوزيع الطبيعي الخاصة بمتغير الإساءة العاطفية.

الجدول (12) نتائج التوزيع الطبيعي لمتغير الإساءة العاطفية

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
PEA9	1.000	5.000	-.838	-4.132	1.048	2.585
PEA8	1.000	5.000	-.867	-4.275	1.158	2.856
PEA7	1.000	5.000	-.776	-3.829	1.085	2.675
PEA6	1.000	5.000	-.779	-3.840	1.043	2.571
PEA5	1.000	5.000	-.875	-4.318	1.155	2.849
PEA4	1.000	5.000	-.803	-3.960	1.097	2.705
PEA3	1.000	5.000	-.622	-3.067	.704	1.736
PEA2	1.000	5.000	-.776	-3.829	1.085	2.675
PEA1	1.000	5.000	-.450	-2.220	.345	.852
VEA5	1.000	5.000	-.711	-3.510	.102	.252
VEA4	1.000	5.000	-.778	-3.840	.681	1.679
VEA3	1.000	5.000	-.773	-3.814	.473	1.166
VEA2	1.000	5.000	-.661	-3.259	.199	.492
VEA1	1.000	5.000	-.717	-3.537	.267	.659
Multivariate					511.053	145.872

المصدر: نتائج برنامج AMOS v.20



وفقاً لـ Hair *et al.* (2010) أعلاه تشير إلى إن جميعها تقع ضمن الحدود الدنيا والعليا للتوزيع الطبيعي، وهذا يدل على إن البيانات الخاصة بمتغير الإساءة العاطفية صالحة لإجراء التحليلات الإحصائية الأخرى.

رابعاً: اختبار جودة مطابقة أداة المقياس Testing Goodness of The Measurement Instrument: لإختبار جودة مطابقة أداة المقياس أستعان الباحث بمجموعة من الأساليب وهي (الصدق الظاهري وصدق البناء والثبات)، وكما هو موضح في أدناه:

1. الصدق الظاهري Face Validity: لقد تم عرض مقياس البحث على مجموعة خبراء من ذوي الخبرة والإختصاص في مجال إدارة الأعمال، وفي ضوء ملاحظات السادة الخبراء جرى إعادة صياغة بعض أسئلة المقياس لتصبح أكثر دقة ووضوحاً للمستجيبين.

2. صدق البناء (المفهوم) Construct Validity: تم استخدام تحليل العامل التوكيدi Confirmatory Factor Analysis وذلك عن طريق الإستعانة ببرنامج Amos v.20، لقياس صدق البناء أو المفهوم لمقياس البحث، وكما هو موضح في أدناه.

أ. تحليل العامل التوكيدi لمتغير الفوضى التنظيمية : الجدول (13) أدناه، يظهر نتائج تحليل العامل التوكيدi الخاصة بمتغير الفوضى التنظيمية .

الجدول (13) نتائج تحليل العامل التوكيدi لمتغير الفوضى التنظيمية

Path			Estimate
CE1	<---	CE	.794
CE2	<---	CE	.737
CE3	<---	CE	.750
CE4	<---	CE	.833
DE1	<---	DE	.734
DE2	<---	DE	.895
DE3	<---	DE	.776
DE4	<---	DE	.719
UE1	<---	UE	.765
UE2	<---	UE	.752
UE3	<---	UE	.797
UE4	<---	UE	.766
UE5	<---	UE	.779

المصدر: نتائج برنامج AMOS v.20

وفقاً لـ Hair *et al.* (2010) أعلاه تشير إلى إن جميعها أكبر من الحدود الدنيا لتحليل العامل التوكيدi، وهذا يدل على إن البيانات الخاصة بمتغير الفوضى التنظيمية صالحة لإجراء التحليلات الإحصائية الأخرى.



بـ. تحليل العامل التوكيدى لمتغير الإساءة العاطفية: الجدول (14) أدناه، يظهر نتائج تحليل العامل التوكيدى الخاص بمتغير الإساءة العاطفية.

الجدول (14) نتائج تحليل العامل التوكيدى لمتغير الإساءة العاطفية

Path			Estimate
VEA1	<---	VEA	.823
VEA2	<---	VEA	.800
VEA3	<---	VEA	.814
VEA4	<---	VEA	.852
VEA5	<---	VEA	.820
PEA1	<---	PEA	.955
PEA2	<---	PEA	.831
PEA3	<---	PEA	.870
PEA4	<---	PEA	.825
PEA5	<---	PEA	.854
PEA6	<---	PEA	.841
PEA7	<---	PEA	.894
PEA8	<---	PEA	.743
PEA9	<---	PEA	.752

المصدر: نتائج برنامج AMOS v.20

وفقاً لـ (Hair *et al.*, 2010) أعلاه تشير إلى إن جميعها أكبر من الحدود الدنيا لتحليل العامل التوكيدى، وهذا يدل على إن البيانات الخاصة بمتغير الإساءة العاطفية صالحة لإجراء التحليلات الإحصائية الأخرى.

3. ثبات المقياس: تم قياس ثبات المقياس عن طريق معرفة مدة الإتساق الداخلي لفقراته باستخدام معامل كرونباخ ألفا Cronbach Alpha، وكما هو موضح في الجدول (15) أدناه.

الجدول (1) ثبات المقياس

Cronbach Alpha	عدد الفقرات	البعد	المتغير الرئيس
0,82	4	التعقيد البيئي	الفوضى التنظيمية
0,84	4	حركة البيئة	
0,87	5	عدم التأكيد البيئي	
0,83	5	الإساءة العاطفية اللفظية	الإساءة العاطفية
0,88	9	الإساءة العاطفية النفسية	

المصدر: من إعداد الباحثان بالإستعانة ببرنامج SPSS v.20



وفقاً لـ Sekaran & Bougie (2010) أعلاه، تشير إلى إن معامل كرونياخ ألفا لجميع فقرات المقياس هي أكبر من 0,70، وهذا يدل على توافر الإتساق الداخلي لفقراته وكذلك صلاحيته لإجراء التحليلات الإحصائية الأخرى.

خامساً: بناء نماذج متغيرات البحث وإختبار الفرضيات Models Building of Research

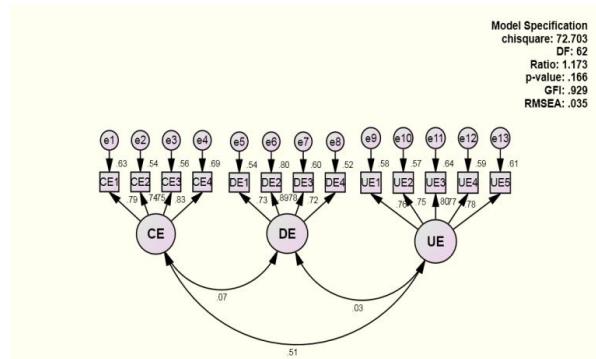
Variables & Hypotheses Testing: الخطوة الأولى في بناء أنموذج المعادلات الهيكيلية النهائي هي القيام ببناء نماذج المتغيرات الكامنة المستقلة أو غير المقاسة Structural Equations Modeling ونماذج المتغيرات التابعة أو المقاسة Endogenous Latent Variables Exogenous Latent Variables، وعند الرجوع إلى أنموذج البحث الفرضي نلاحظ أنه يتكون من متغير كامن مستقل واحد هي الفوضى التنظيمية والذي يتتألف من (التعقيد البيئي وحركية البيئة وعدم التأكيد البيئي) ومتغير الإساءة العاطفية والذي يشتمل على كل من (الإساءة العاطفية اللفظية والإساءة العاطفية النفسية). وعملية بناء هذه النماذج يجب أن تتم في ضوء ما يعرف بممؤشرات جودة المطابقة والتي من أهمها ما يظهر في الجدول (16) أدناه.

الجدول (16) مؤشرات جودة المطابقة

القاعدة	المؤشر	ت
أقل من 3	Ratio	1
أكبر من .05	P-value	2
أكبر من .90	GFI	3
أقل من .05 أو .08	RMSEA	4

المصدر: إعداد الباحثان بالإعتماد على Kline (2011) و Schumacker & Lomax (2004). ومن أجل بناء النماذج وفقاً لممؤشرات جودة المطابقة أعلاه، فإن ذلك ربما يتطلب حذف بعض الأسئلة المؤثرة على ذلك والإبقاء فقط على الأسئلة التي لها تأثير في تكوين الإتساق الداخلي والتي تساهم في توفير جودة المطابقة لأنموذج.

1. بناء أنموذج متغير الفوضى التنظيمية: الشكل (2) أدناه، يظهر الأنموذج النهائي لمتغير الفوضى التنظيمية والذي يتكون من ثلاثة عشر سؤالاً وهو مطابق لممؤشرات جودة المطابقة.



المصدر: نتائج برنامج AMOS v.20
الشكل (2) أنموذج متغير الفوضى التنظيمية



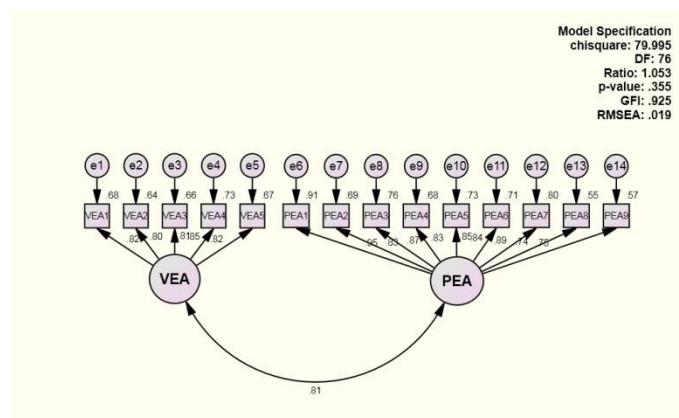
وتجدر الإشارة كذلك وكما يظهر من الجدول (17) أدناه، إن جميع تقديرات أنموذج متغير الفوضى التنظيمية هي معنوية تحت مستوى $p < .001$. C.R. هي أكبر من 1.96.

الجدول (17) تقديرات أنموذج متغير الفوضى التنظيمية

Item	Variance	S.E.	C.R.	P
e1	.363	.058	6.222	***
e2	.389	.056	6.937	***
e3	.354	.052	6.783	***
e4	.250	.045	5.531	***
e5	.406	.057	7.075	***
e6	.137	.036	3.787	***
e7	.269	.041	6.560	***
e8	.348	.048	7.261	***
e9	.373	.054	6.853	***
e10	.248	.035	7.008	***
e11	.296	.046	6.428	***
e12	.318	.047	6.829	***
e13	.270	.040	6.747	***

المصدر: نتائج برنامج AMOS v.20

2. بناء أنموذج متغير الإساعبة العاطفية: الشكل (3) أدناه، يبين الأنموذج النهائي لمتغير الإساعبة العاطفية والذي يتكون من اربعة عشر سؤالاً وهو مطابق لمؤشرات جودة المطابقة.



المصدر: نتائج برنامج AMOS v.20

الشكل (3) أنموذج متغير الإساعبة العاطفية



وتجدر الإشارة كذلك وكما يظهر من الجدول (18) أدناه، إن جميع تقديرات أنموذج متغير الإساءة العاطفية هي معنوية تحت مستوى $p < .001$. $C.R.$ هي أكبر من 1.96. **الجدول (18) تقديرات أنموذج متغير الإساءة العاطفية**

Item	Variance	S.E.	C.R.	P
e1	.301	.043	6.957	***
e2	.356	.049	7.230	***
e3	.330	.047	7.044	***
e4	.233	.035	6.576	***
e5	.341	.049	7.027	***
e6	.055	.010	5.468	***
e7	.236	.030	7.881	***
e8	.169	.022	7.576	***
e9	.243	.031	7.902	***
e10	.219	.028	7.695	***
e11	.223	.028	7.835	***
e12	.154	.021	7.293	***
e13	.358	.044	8.173	***
e14	.357	.044	8.143	***

المصدر: نتائج برنامج AMOS v.20

الجدول (19) علاقات التأثير المباشرة في أنموذج المعادلات الهيكيلية

النتيجة	C.R.	P	التقدير	علاقة التأثير		الفرضية	
قبول	4.442	***	.052	EB	<---	O C	H2

ملاحظة: *** تشير إلى المعنوية تحت مستوى .001.

المصدر: إعداد الباحثان بالإعتماد على نتائج برنامج AMOS v.20

يتضح من الجدول (19) أعلاه، ثبوت صحة الفرضية القائلة بأن : "الفوضى التنظيمية لها تأثير مباشر في الإساءة العاطفية". وذلك لأن جميع تقديرات الإنحدار Regression Estimates هي معنوية تحت مستوى $p < .001$. $C.R.$ هي أكبر من 1.96 فضلاً عن ذلك، إن قيم $C.R.$ هي أكبر من 1.96. وتجدر الإشارة، إلى النتائج أعلاه هي تتفق إلى حد ما مع الدراسات السابقة التي حاولت دراسة العلاقة بين متغيرات البحث الحالي.



المبحث الرابع: الاستنتاجات والتوصيات

يتضمن هذا المبحث استعراضاً لأهم ما تم التوصل إليه من استنتاجات وتوصيات وكما يأتي:

أولاً: الاستنتاجات:

- 1- يوجد تأثير مباشر للفوضى التنظيمية في الإساءة العاطفية وهذا يتفق مع دراسة كل من (Roscigno et al., 2009).
- 2- تتباين مستويات الإساءة العاطفية في المستشفيات المبحوثة، فالأكثر شيوعاً فيها هو ما يتعلق بالإساءة اللفظية، أما الإساءة النفسية فتأتي بالمرتبة الثانية.
- 3- تكاد تكون البيئة في المستشفيات المبحوثة غامضة ومعقدة بعض الشيء مما يفسح المجال أمام اتساع مساحة الإساءة العاطفية.

ثانياً: التوصيات: بناءً على ما تم التوصل إليه يوصي الباحثان المستشفيات المبحوثة بما يأتي:

- 1- ضرورة العمل على إيجاد عدد من الآليات المناسبة التي تحد من آثار التعقيد البيئي، وحركية البيئة، وعدم التأكيد على المستشفى.
- 2- ضرورة العمل على تحليل البيئتين الداخلية والخارجية التي تمكن إدارة المستشفى من الحد من آثار الفوضى التنظيمية بشكل عام.
- 3- ضرورة العمل على تشجيع الأطباء الذين يقومون بأداء أعمالهم بصورة جيدة، والعمل على الانتقال من الثقافة التنظيمية السائدة إلى ثقافة إحترام الآخر دون المساس بمشاعره.
- 4- ضرورة تنمية روح المبادرة وتعزيز المشاركة في إتخاذ القرارات الهامة من قبل كل العاملين في المستشفى و التأكيد على مراعاة مشاعر المسؤولين عند إتخاذ القرارات من قبل الإدارات العليا في المستشفيات.
- 5- ضرورة الحد من حالات الإساءة العاطفية بكافة أشكالها كونها تتعكس بالنتيجة النهائية على طبيعة الخدمات إلى المرضى.

المصادر

القرآن الكريم

المصادر العربية: الكتب

1. الطباطبائي، العلامة محمد حسين ،*تفسير الميزان* ، الجزء 20
2. الطبرسي ، أمين الدين أبو علي الفضل بن الحسين بن الفضل (مجمع البيان) في *تفسير القرآن* <http://www.holyquran.net/tafseer/majma/index.html>
3. نهج البلاغة للأمام علي بن أبي طالب عليهما السلام ، (الجزء ٤)
4. إبراهيم مصطفى - أحمد الزيات - حامد عبد القادر - محمد النجار (*المعجم الوسيط*) كتاب الكتروني : (تحقيق / مجمع اللغة العربية) باب الفاء
5. السيوطي: جلال الدين كتاب الجامع الكبير، الجزء 17، موقع المكتبة الشاملة <http://shamela.ws/browse.php/book-1438/page-8357>



6. الرازي . محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (مختار الصحاح) باب الفاء

الرسائل والاطاريج العربية

- 1 العقيلي ، عادل . (2004) الاغتراب وعلاقته بالامن النفسي ، دراسة ميدانيه على عينه من طلاب جامعه محمد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض رسالة ماجستير ، ص (130-58)
- 2 بن زاهي منصور (2007) ، الشعور بالاغتراب الوظيفي وعلاقته بالدافعية لإنجاز لدى الاطارات الوسطى لقطاع المحروقات ، دراسه ميدانيه بشركه سوناطراك بالجنوب الجزائري . اطروحة دكتوراه ، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية ، ص (159-1)

المقالات والدوريات

1. ذو النون.باسل . (2011) ، اضواء على نظرية الهباء، جامعه الموصل
2. عط الله. صبحى رجب(2013) البساطة العميقه "الشواش. والتارجح بين الانظام التام والعشوائية المطلقة،" <http://digital.ahram.org.eg/articles>
3. روميه ، معين 2003 (مدخل الى نظرية الشواش)مقاله منشوره لموقع معابرنا .http://maaber.50megs.com/issue_december03/epistemology_1.

1. Hodson.R, Roscigno.V.J,& Lopez.S.T(2006), **Chaos and the Abuse of Power: Workplace Bullying in Organizational and Interactional Context.** Work and Occupations Volume 33 Number 4,PP382-412
2. Harlos,K.P,& Axelrod,L.J(2008), **Work Mistreatment and Hospital Administrative Staff: Policy Implications for Healthier,** Workplaces, Healthc Policy.Vol; 4(1): p 40–50. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
3. Sprigg,C.A, Armitage,C.J. Hollis,K.(2007), **Verbal abuse in the National Health Service: impressions of the prevalence, perceived reasons for and relationships with staff psychological well-being,** Emergency Medicine Journal. V; 24(4): 281–282
4. Algwaiz,W.M.(2012), **Violence exposure among health care professionals in Saudi public hospitals,** Saudi Med J; Vol. 33 (1): 76-82
5. Roscigno.V.J, Hodson.R.& Lopez.S.H.(2009), **Workplace incivilities: the role of interest conflicts, social closure and organizational chaos.** Work, employment and society, Volume 23(4): 747–773 <http://www.sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav>
6. Gerald,J.G.(2007), **The balance between order and chaos in multi-project firms: A conceptual model.** International Journal of Project Management, P(348–356)
7. Houry,S.A.(2012). **Chaos and Organizational Emergence: Towards Short Term Predictive Modeling to Navigate a Way Out of Chaos ,** The 2nd International Conference on Complexity Science & Information Engineering, Systems Engineering Procedia V 3,p(229 – 239)



8. Sprigg,C.A, Armitage,C.J. Hollis,K.(2007), **Verbal abuse in the National Health Service: impressions of the prevalence, perceived reasons for and relationships with staff psychological well-being**, *Emergency Medicine Journal*. V; 24(4): 281–282
9. Harlos,K.P,& Axelrod,L.J(2008), **Work Mistreatment and Hospital Administrative Staff: Policy Implications for Healthier, Workplaces**, *Healthc Policy*.Vol; 4(1): p 40–50. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
10. Algwaiz,W.M.(2012), **Violence exposure among health care professionals in Saudi public hospitals**, *Saudi Med J*; Vol. 33 (1): 76-82
11. Sandvik,l.p.(2003) **The communicative cycle of employee emotional abuse**, *Management Communication Quarterly.vol,16* ,p(471-499)
12. Sandvik,L.P., Sypher, B.D, (2009), **Workplace Bullying: Causes, Consequences, and Corrections**, *Destructive Organizational Communication*. New York: Routledge Press, p,(41-88)
13. Miedema, B., MacIntyre, L., Tatemichi, S., Lambert-Lanning, A., Lemire, F., Manca, D., & Ramsden, V. (2012). **How the medical culture contributes to coworker-perpetuated harassment and abuse of family physicians**. *Annals of Family Medicine*, 10(2), 111-117.
14. Miedema,B., Easley,J. Fortin,P., Hamilton,R.& Tatemichi,S.(2009), **Disrespect, harassment, and abuseAll in a day's work for family physicians**, *Canadian Family Physician, Can Fam Physician*. 55(3): P279–285
15. Momberg,M.A,(2011), **THE PREVALENCE AND CONSEQUENCES OF WORKPLACE BULLYING IN SOUTH AFRICA**,Master these FACULTY OF LAW , NELSON MANDELA METROPOLITAN UNIVERSITY,p ,(0-179)
16. Morken,T.and Joa,T.S.(2012), **Violence towards personnel in out-of-hours primary care: A cross-sectional study**, *Scandinavian Journal of Primary Health Care*. V, 30(1):P 55–60
17. Nonaka,I.(2001) : **Creating Organizational Order Out of Chaos: Self-Renewal in Japanese Firm**,
18. Keashly,L.and Harvey,S.(2005) **Workplace Emotional Abuse**, *Kelloway-4838.qxd*,p(95-120)
19. Roter,D.L, Frankel,R.M, Hall,J.A,& Sluyter,D.(2006), **The Expression of Emotion Through Nonverbal Behavior in Medical Visits**
20. Roscigno.V.J, Hodson.R.& Lopez.S.H.(2009), **Workplace incivilities: the role of interest conflicts, social closure and organizational chaos**. *Work, employment and society*, Volume 23(4): 747–773 <http://www.sagepub.co>.