



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة الانبار

SCAN ME

JUAH on web



P. ISSN: 1995-8463
E. ISSN: 2706-6673

مجلة جامعة الانبار للعلوم الانسانية

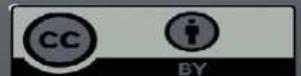
المجلد الثاني والعشرون - العدد الثاني - حزيران 2025

 DOAJ

OPEN  ACCESS

 juah@uoanbar.edu.iq

©Authors, 2025, College of Education for Humanities University of Anbar. This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).





مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

مجلة علمية دورية محكمة فصلية

المجلد الثاني والعشرون - العدد الثاني - حزيران ٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ
جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الإنسانية



جميع البحوث متاحة مجاناً على موقع المجلة / الوصول المفتوح

<https://juah.uoanbar.edu.iq/>

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٧٥٣ لسنة ٢٠٠٢

ISSN 1995 - 8463

E-ISSN:2706-6673



رئيس التحرير

أ.د. فؤاد محمد فريح

العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

مدير التحرير

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح المحمدي

العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. بشرى اسماعيل ارنوط	السعودية-جامعة الملك خالد-كلية التربية
د. كارول س. نورث	الولايات المتحدة- جامعة جنوب غرب تكساس
البروفيسور مان شانغ	الامارات- جامعة زايد
د. اليزابيث ويتني بوليو	الولايات المتحدة- جامعة بويسي
أ.د. امجد رحيم محمد	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.د. سعيد سعد هادي القحطاني	السعودية-جامعة الملك خالد-كلية التربية
أ.د. مروان طاهر الزعبي	الاردن- الجامعة الاردنية- كلية الآداب
أ.د. خميس دهام مصحح	العراق- جامعة بغداد- كلية الآداب
أ.د. احمد القيناوي	اسبانيا - Instituto pirenaico de Ecologia (IPE), CSIC
أ.د. سعد عبد العزيز مسلط	العراق-جامعة الموصل- كلية الآداب
أ.د. احمد هاشم عبد الحسين	العراق- جامعة الكوفة- كلية الآداب
أ.د. مجيد محمد مضعن	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.د. علاء اسماعيل جلوب	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	العراق- جامعة القادسية- كلية الآثار
م.د. سجاد عبد المنعم مصطفى	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين
وبعد...

احبتنا الباحثين حول العالم... نضع بين أيديكم العدد الثاني من مجلتنا (مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية) تلك المجلة الفصلية العلمية المحكمة والتي عن جامعة الأنبار والتي تحمل بين ثناياها 15 بحثاً علمياً يضم تخصصات المجلة ولمختلف الباحثين من داخل العراق وخارجه ومن وختلف الجامعات.

في هذه البحوث العلمية، نرى جهداً علمياً مميزاً كان مدعاة لنا في هيئة التحرير ان نفخر به وان تلقى هذه البحوث طريقها الى النشر بعد ان تم تحكيمها من أساتذة أكفاء كل في مجال اختصاصه ليتم إخراجها في نهاية المطاف بهذا الشكل العلمي الباهر، والصورة الطيبة الجميلة، والجوهر العلمي الرصين، فجزى الله الجميع خيراً الجزاء لما أنتجته قرائحهم العلمية والثقافية وسطرته أقلامهم لينتفع ببحوث هذه المجلة والذخيرة العلمية المعروضة فيها كل القارئ من باحثين وطلبة ومهتمين.

إن العطاء الثر من الباحثين والجهد المعطاء من رئيس وأعضاء هيئة التحرير والدعم الكبير من رئاسة جامعة الأنبار، وعمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية يحث الخطو بنا للوصول إلى الغاية المرجوة المنشودة في دخول مجلتنا ضمن المستوعبات العالمية للنشر العلمي. لذا وجب التنويه بأننا بصدد التحديث المستمر والمتواصل لشروط النشر وآليته للارتقاء بأعداد مجلتنا والوصول بها إلى مكانة علمية أرقى وأسمى تضاهي المجالات العلمية ذات المستويات المتقدمة، ولتساهم بفاعلية في حركة النشر والبحث العلمي العربي سعياً لتعزيز مكانة البحث العلمي وتوسيع آفاقه في البلدان العربية لأن البحث العلمي كان وما يزال واحداً من عوامل رقي الأمم ومؤشراً على تقدمها... ومن الله التوفيق.

أ.د. فؤاد محمد فريخ

رئيس هيئة التحرير



تعليمات النشر في مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

- الاجراءات والمواصفات العامة للبحث:
- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الانسانية، مجلة علمية دورية محكمة، لنشر الأبحاث العلمية في مجال العلوم الانسانية الاتية: التاريخ، والجغرافيا، والعلوم التربوية والنفسية وتصدر بواقع ٤ اعداد سنوياً.
- يقدم الباحث على الموقع الالكتروني للمجلة [/https://juah.uoanbar.edu.iq](https://juah.uoanbar.edu.iq) وفق المواصفات الاتية: حجم الورق 4 A، وبمساقتين بما في ذلك الحواشي الهوامش والمراجع والجداول والملاحق، وبحواشي واسعة ٢,٥ سم او اكثر اعلى واسفل وعلى جانبي الصفحة .
- يقدم الباحث خطاباً مرافقاً يفيد ان البحث او ما يشابهه لم يسبق نشره، ولم يقدم لأي جهة اخرى داخل العراق او خارجه، ولحين انتهاء اجراءات البحث.
- يكون الحد الاقصى لعدد صفحات البحث ٢٥ صفحة.
- يكون البحث مكتوباً بلغة سليمة باللغة العربية او اللغة الانكليزية ومطبوع على الآلة الحاسبة بخط Simplified Arabic حجم ١٤، على ان يتم تمييز العناوين الرئيسية والفرعية.
- تكتب الهوامش والمراجع وفق نظام شيكاغو او APA للتوثيق، بخط حجم ١٤، على ان يتم ترتيبها بالتتابع كما وردت في المتن، ويكون تنظيم المراجع هجائياً حسب المنهجية العلمية المعتمدة وباللغتين العربية والانكليزية.
- تؤول كافة حقوق النشر الى المجلة.
- تعبر البحوث عن اراء مؤلفيها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- بيانات الباحث والملخص:
- يلزم الباحث بتقديم البيانات الخاصة به وببحثه، وباللغتين العربية والانكليزية، وتشمل الاتي: عنوان البحث، أسماء وعناوين الباحثين، ورقم الهاتف النقال، والبريد الالكتروني، وملخصين - عربي وانكليزي - بحد ادنى ٢٥٠ كلمة يحتويان الكلمات المفتاحية للبحث، والهدف من البحث، والمنهج المتبع بالبحث، وفحوى النتائج التي توصل اليها.
- ادوات البحث والجداول:
- اذا استخدم الباحث استبانة او غيرها من ادوات جمع المعلومات، فعلى الباحث ان يقدم نسخة كاملة من تلك الاداة، ان لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث او ملاحقه.
- اذا تضمن البحث جداول او اشكال يفضل ان لا يزيد عرضها عن حجم الصفحة 4 A، على ان تطبع ضمن المتن.
- يوضع الشكل بعد الفقرة التي يشار اليه فيها مباشرة، ويكون عنوانه في اسفله.
- يوضع الجدول بعد الفقرة التي يشار اليه فيها مباشرة، ويكون عنوانه في اعلاه.
- تقويم البحوث:
- تخضع جميع البحوث المرسلت الى المجلة الى فحص اولي من قبل هيئة التحرير لتقرير اهليتها للتحكيم، ويحق لها ان تعترض عن قبول البحث دون بيان الاسباب.
- تخضع جميع البحوث للتقويم العلمي بما يضمن رصانتها العلمية، وقد يطلب من الباحث اذا اقتضى الامر مراجعة بحثه لإجراء تعديلات عليه.



- الوصول المفتوح:
- متاحة جميع البحوث على موقع المجلة الالكتروني وموقع المجلات الاكاديمية العراقية ضمن سياسة الوصول المفتوح.
- اجور النشر:
- يقوم الباحث بتسديد اجور النشر، والبالغة ١٢٥,٠٠٠ مائة وخمسة وعشرون الف دينار عراقي، واذا زادت صفحات البحث عن ٢٥ صفحة تضاف ٥,٠٠٠ خمسة الاف دينار عراقي عن كل صفحة.
- الباحثون من خارج العراق تنشر نتائجهم العلمية مجانا.
- المراسلات:
- توجه المراسلات الى: جمهورية العراق - جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الانسانية
- الموقع الالكتروني للمجلة <https://juah.uoanbar.edu.iq>
- هاتف رئيس التحرير: ٠٧٨٣٠٤٨٥٠٢٦
- E-mail : juah@uoanbar.edu.iq

فهرست البحوث المنشورة

بحوث التاريخ

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
٤٢٤-٤١٢	م.م. رجاء عزيز شلال أ.د. عبد الستار درويش	الأحوال الاقتصادية والعمرانية والحضارية للمغول	١
٤٣٦-٤٢٥	الهام حاتم تركي أ.د. فهمي احمد فرحان	موقف العراق من الانتخابات البرلمانية اللبنانية ١٩٦٨	٢
٤٥١-٤٣٧	حسن فزاع زيدان أ.د. جبران اسكندر رفيق	موقف العراق من قضية قبرص في الأمم المتحدة ١٩٤٥-١٩٥٨	٣
٤٧٣-٤٥٢	م.د. صبا ربيع احمد	حركة عام ١٩٦٨ في المكسيك (دراسة وثائقية)	٤
٤٩٠-٤٧٤	م.م. اياد خليف احمد م.م. مروة حسين علي	مسارع الراوي (سيرته الذاتية ونشاطه العلمي والفكري)	٥

□ □

بحوث الجغرافية

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
٥٠٩-٤٩١	أ.د. اياد محمد مخلف	التحول الديموغرافي في العمر الوسيط لسكان محافظة الأنبار للمدة (١٩٩٧ - ٢٠٢٣)	٦
٥٢٦-٥١٠	هند وليد فرحان أ.د. خالد اكبر عبد الله	العلاقات الإحصائية للأيدي العاملة الزراعية في ريف قضاء الرمادي	٧
٥٥٠-٥٢٧	رجاء حامد حسن أ.د. نظير صبار حمد	تقييم الخصائص المناخية وأثرها في الإصابة بمرض ذات الرئة في إقليم أعالي الفرات	٨
٥٧٢-٥٥١	أ.م.د. أمينة جبار مطر	تقانة استنبات الشعير آلية التنمية المستدامة للثروة الحيوانية (تجارب عربية)	٩
٥٩٧-٥٧٣	أ.م.د. بحري سالم فتاح الصفار	تحليل جغرافي لمواقع القشلات وسبل تنميتها سياحياً في إقليم كوردستان العراق (قشلة أربيل وعقرة أنموذجاً)	١٠

بحوث العلوم التربوية والنفسية

رقم الصفحة	الباحث	عنوان البحث	ت
٦٣٢-٥٩٨	م.م. رامي خليل جندي أ.د. ياسر خلف رشيد	تأثير تطبيقات تكنولوجيا التعلم الرقمية في تنمية المهارات الادائية لدى طلبة الجامعة	١١
٦٥١-٦٣٣	م.د. سراب محمود كريم	فاعلية انموذج الاستقصاء الثماني 8W'S في تنمية مهارات التنظيم الوجداني عند طلبة المرحلة الاولى في قسم علم الاجتماع	١٢
٦٧٤-٦٥٢	م. رشا عيادة خلف	أثر أنموذج تحفيز التفكير الذهني في فهم النصوص القرآنية وتنمية الاستيعاب الإبداعي لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي	١٣
٦٩٩-٦٧٥	م.م. سعد حمود ثلاج	فاعلية توظيف التعليم الأخضر في تنمية الوعي البيئي والتفكير التقويمي لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات	١٤
٧٢٢-٧٠٠	م.م. عمر جاسم مخلف	فاعلية نموذج التعلم التفرغي في تحصيل طلاب الصف الاول متوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية وتنمية التفكير الإقناعي لديهم	١٥



Musare'a Al-Rawi (His Biographical, Scientific, and intellectual Activities)

*Eyad Khulaif Ahmed¹

Marwa Hussein Ali²

The General Directorate of Education in Anbar



<https://doi.org/10.37653/juah.2025.188307>

©Authors, 2025, College of Education for Humanities University of Anbar. This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



A B S T R A C T

Aims: This study aims to shed light on the personality of Dr. Musare'a Al-Rawi, as one of the most prominent academic and cultural icons in Iraq and the Arab world during the second half of the twentieth century. The importance of the study lies in its coverage of the intellectual and scientific aspects of Al-Rawi's career, unlike what most previous studies have focused on, which were limited to the political and military dimensions of icons from that era. **Methodology:** The study adopted the descriptive historical approach, through analyzing Dr. Musare'a Al-Rawi's biography and related documents, with a focus on the social, intellectual, and educational dimensions, in addition to documenting the positions he held during his long career in serving scientific and cultural institutions in Iraq and the Arab world. **Results:** The results showed that Musare'a Al-Rawi belongs to a well-known social environment in the city of Rawah. He received his education in Iraq and completed his postgraduate studies in the United States, where he obtained a doctorate degree. The study also revealed that Al-Rawi held prestigious academic and cultural positions, including professor at the University of Baghdad, Minister of Culture, President of Al-Mustansiriya University, and President of the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO). He was also a member of the Iraqi Scientific Academy and chaired its Social and Human Studies Committee. **Conclusions:** It can be concluded that Dr. Al-Rawi represented a model of academic leadership and cultural commitment, employing his scientific expertise to develop educational and cultural work in Iraq and the region. He contributed to consolidating the concepts of educational renaissance and literacy at the local and Arab levels, making his biography an important focus for understanding the development of the Iraqi cultural elite.

Keywords: Musare'a Al-Rawi, Recent Iraq, Intellectual Activities

مسارح الراوي (سيرته الذاتية ونشاطه العلمي والفكري)د.م. مروة حسين علي^٢د.م. اياد خليف احمد^١

المديريّة العامّة لتربيّة الانبار

الملخص:

الأهداف: تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على شخصية الدكتور مسارح الراوي، باعتباره أحد الرموز الأكاديمية والثقافية البارزة في العراق والوطن العربي خلال النصف الثاني من القرن العشرين. وتكمن أهمية الدراسة في تناولها الجوانب الفكرية والعلمية في مسيرة الراوي، بخلاف ما ركزت عليه أغلب الدراسات السابقة التي انحصرت في الأبعاد السياسية والعسكرية لشخصيات تلك الحقبة. المنهجية: اعتمدت الدراسة المنهج التاريخي الوصفي، من خلال تحليل السيرة الذاتية للدكتور مسارح الراوي والوثائق ذات الصلة، مع التركيز على الأبعاد الاجتماعية والفكرية والتعليمية، إلى جانب توثيق المناصب التي تقلدها خلال مسيرته الطويلة في خدمة المؤسسات العلمية والثقافية في العراق والعالم العربي. النتائج: أظهرت الدراسة أن مسارح الراوي ينتمي إلى بيئة اجتماعية معروفة في مدينة راوة، وقد تلقى تعليمه في العراق وأكمل دراساته العليا في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث حصل على درجة الدكتوراه. كما بينت الدراسة أن الراوي شغل مناصب أكاديمية وثقافية مرموقة، منها أستاذ في جامعة بغداد، ووزير للثقافة والإرشاد، ورئيس للجامعة المستنصرية، ورئيس للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إضافة إلى عضويته في المجمع العلمي العراقي ورئاسته للجنة الدراسات الاجتماعية والإنسانية فيه. الاستنتاجات: تؤكد الدراسة أن الدكتور مسارح الراوي مثّل نموذجًا للقيادة الأكاديمية والالتزام الثقافي، حيث وظّف خبراته العلمية في تطوير العمل التربوي والثقافي في العراق والمنطقة، وساهم في ترسيخ مفاهيم النهضة التعليمية ومحو الأمية على المستويين المحلي والعربي، ما يجعل سيرته محورًا مهمًا لفهم تطور النخبة الثقافية العراقية.

الكلمات المفتاحية: مسارح الراوي، الانبار، العراق المعاصر، الفكر.**المقدمة**

كتب العديد من الباحثين في التاريخ العراقي الحديث والمعاصر ويبدو أن أكثر الباحثين كتبوا عن السياسة واهملوا جوانب أخرى مهمة لا تقل أهمية عن السياسة مثل الجانب الثقافي والاجتماعي والاقتصادي، فضلا عن وجود شخصيات من النخبة لم يتم دراستهم وهذا أحد الجوانب المهمة في التاريخ العراقي فلم يتم الكشف عنه أو محاولة دراسته والاستفادة منه في المستقبل وأغلب من كتب عنهم كانوا من السياسيين الملوك أو رؤساء دول ووزراء، في حين لم يتطرق هؤلاء الباحثين عن أشخاص أسهموا في تطور بلادهم عن طريق تسنمهم مناصب مختلفة في العراق.



لذلك لابد من البحث عن سيرة تلك الشخصيات التي لم يكتب عنها وغاب دورها فضلا عن وجود معلومات مهمة في التاريخ العراقي لا يمكن معرفتها إلا من خلال التطرق إلى سيرة تلك الشخصيات وأعمالهم.

إن مسارح الراوي هو أحد تلك الشخصيات التي كان لها دور بارز في العراق والوطن العربي من خلال وظائفه المتعددة التي شغلها ما يقارب أكثر من نصف قرن، فضلا عن كونه شخصية معتدلة أمضى معظم حياته في خدمة وطنه.

ترك مسارح الراوي بصمة في التاريخ العراقي 'المعاصر' من خلال وظائفه المختلفة التي شغلها، في العراق والتي ميزته عن سابقه، لأن وظائفه التي شغلها متنوعة بين التعليم والوزارة وفي الإدارة والإشراف، فهو رئيس الجامعة 'المستنصرية' ١٩٦٨-١٩٧٣ ورئيس الجهاز 'العربي لمحو الأمية' وتعليم 'الكبار' ١٩٧٨-١٩٨٥ ومدير عام للمنظمة، العربية للتربية والثقافة ١٩٨٨-١٩٩٢ وأشرف على الخطة القومية، لتعميم التعليم الابتدائي ومحو الأمية في الوطن، العربي ١٩٩٠-٢٠٠٠.

إن الهدف الرئيس من هذا البحث، هو تناول حياة مسارح، الراوي من أجل التعرف على نشاطاته الثقافية وأهم الأدوار والمهام التي كلف بها، بدأ البحث عن حياة مسارح الراوي من عام ١٩٢٧ وهو العام الذي ولد فيه مسارح الراوي وانتهت الدراسة في عام ٢٠٠٦ بعد مغادرته العراق.

حصل الباحث على مصادر مهمة عن حياة مسارح الراوي ساعدته في توثيق حياته ونشاطه الثقافي في مختلف ميادين عمله، ومنها اضبارة مسارح الراوي الشخصية حيث أفادت الباحث في معرفة وظائفه المختلفة وهي موجودة في دائرة التقاعد العامة، وكانت الصحف والمجلات أيضا لها دور في تدعيم واثراء البحث بمعلومات مهمة وأبرز تلك المجلات مجلة المجمع العلمي العراقي، ومجلة الفيصل السعودية، وصحيفة الجماهير العراقية والوقائع العراقية، فضلا عن مؤلفات مسارح الراوي مثل كتاب التربية للأخلاق والأخلاق في التربية، فضلا عن عدد من الكتب منها أعلام عانيون لمؤلفها نوري عبد الحميد العاني، فضلا عن كتاب أعلام المجمع العلمي العراقي لمؤلفه صباح ياسين الأعظمي.

المبحث الأول

الجدور الاجتماعية والفكرية لمسارح الراوي

أولاً: نسبه

هو مسارح حسن إسماعيل^(١) آل شيخ رجب الراوي^(٢) وعشيرة آل رجب التي ينتهي إليها مسارح الراوي من العشائر العربية الأصيلة^(٣) وهي إحدى العشائر الأربع المستقرة في مدينة راوه من محافظة

(١) هوية التقاعد الخاصة ب مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨٠، والصادرة بتاريخ ١٧/ ايلول/ ٢٠٠٧.

(٢) اتصال هاتفي مع الدكتور نوري عبد الحميد العاني، بتاريخ ٢٥ اب ٢٠٢٢.

(٣) خاشع المعاضبيدي، من بعض انساب العرب أعالي الفرات، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، ١٩٨٦، ص ١٥٥-١٥٦.



الانبار (السراحنة ، السواهيك ، ال عبید) عرف أبناء آل الشيخ رجب بأنهم سادة رفاعية ولآل رجب فروع عديدة في الموصل وتكريت وبغداد، وفي خارج العراق في مصر وسوريا واقطار المغرب العربي^(٤).

ثانياً: ولادته وتعليمه

ولد مسارع الراوي في مدينة راوه بمحافظة الأنبار عام ١٩٢٧^(٥) وتربى في كنف والده حسن إسماعيل الراوي الذي كان يعمل تاجراً وكانت طفولة مسارع الراوي طبيعية كونه ولد في عائلة متوسطة الحال^(٦).

بلغ مسارع الراوي السادسة من عمره في عام ١٩٣٣ وكان والده حريصاً على أن يختم القرآن الكريم في إحدى الكتاتيب قبل دخوله المدرسة^(٧) وكانت الكتاتيب منتشرة في أغلب مدن العراق على الرغم من انتشار المدارس في أغلب مدن العراق منذ نهاية العهد العثماني^(٨) ختم مسارع الراوي القرآن الكريم على يد الملا رشيد^(٩).

التحق مسارع الراوي في مدرسة راوه الابتدائية عام ١٩٣٤ وكان من التلاميذ المتفوقين وأكمل الابتدائية في عام ١٩٤١^(١٠) وبعد إكمال الابتدائية التحق مسارع الراوي بالدراسة المتوسطة للعام الدراسي ١٩٤١-١٩٤٢ غير أن هذه المرحلة الدراسية تطلبت من مسارع الراوي أن يقطع مسافات طويلة سيراً على الاقدام، لأن مدينة راوه لم يكن فيها ثانوية لذلك ذهب إلى ثانوية عنه الغربية^(١١) تقع ثانوية عنه في الطرف الغربي من المدينة على سطح جبل قليل الارتفاع كان طلابها يأتون من مختلف مدن وقرى لواء الدليم (راوه ، البغدادي ، هيت ، حديثة القائم) كونها الثانوية الوحيدة في المنطقة^(١٢).

كان على مسارع الراوي عبور نهر الفرات الذي يفصل راوه عن عنه وبسبب انخفاض درجات الحرارة في فصل الشتاء كان الجليد يكسو مجاديف القارب أما في فصل الربيع وهو موسم الفيضان فيكون استخدام القوارب خطراً على حياة الطلاب فيستخدم معبر راوه بدلاً عن القوارب وهو مركب

(٤) يونس الشيخ إبراهيم السامرائي، القبائل والبيوت الهاشمية في العراق، الدار العربية للموسوعات، بغداد، ٢٠٠٤، ص ٤٠.

(٥) دائرة التقاعد العامة والتي سيرمز لها لاحقاً(د.ت.ع)، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارع الراوي، المرقمة-٣١٠٤٩١٨.

(٦) اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع حسن الراوي، بتاريخ، ٩/٩/٢٠٢٢.ب

(٧) اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي، بتاريخ، ٩/٩/٢٠٢٢.

(٨) محمد شفيق غربال وآخرون، الموسوعة العربية الميسرة، ج٢، دار النهضة، بيروت، ١٩٨٧، ص ١٤٤١.

(٩) اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي، بتاريخ ٩/٩/٢٠٢٢.

(١٠) صباح ياسين الاعظمي، أعلام المجمع العلمي العراقي ١٩٤٧-٢٠٠٤، الدار العربية للموسوعات، ٢٠٠٥، ص ١٤٣

:اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي، بتاريخ، ٩/٩/٢٠٢٢.

(١١) اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي، بتاريخ ٩/٩/٢٠٢٢.

(١٢) حاتم القدسي، من ذاكرة مدينتي، ط١، بغداد، ٢٠١٧، ص ٢٢٧-٢٢٩.



يتحرك بواسطة سلك عبر ضفتي النهر. كان دوام ثانوية عنه صباحاً وبعد الظهر، أكمل مسارح الراوي المتوسطة في عام ١٩٤٤^(١٣).

التحق مسارح الراوي إلى دار المعلمين الابتدائية في بغداد عام ١٩٤٤-١٩٤٥ وأكمل دراسته فيها عام ١٩٤٧ وبعد تخرجه من دار المعلمين عين مسارح الراوي معلماً في إحدى مدارس مدينة الرمادي^(١٤).
أمضى مسارح الراوي عامه الأول في مهنة التعليم ثم التحق بالجامعة الأمريكية في لبنان بتاريخ ٥ تموز ١٩٤٨^(١٥) وهي بعثة دراسية على نفقة الحكومة العراقية، ومن خلالها تحصل على شهادة البكالوريوس تربية وعلم نفس في ٢٣ حزيران ١٩٥٢^(١٦).

انتهى مسارح الراوي خلال وجوده في الجامعة الأمريكية في لبنان إلى جمعية العروة الوثقى التي كانت تضم الشباب العربي، في تلك المدة ظهرت توجهات مسارح الراوي القومية وشارك في العديد من النشاطات الاجتماعية والسياسية وبعد حصوله على البكالوريوس عاد إلى العراق وعين مدرسا للتربية وعلم النفس في دار المعلمين الابتدائية ثم نقل إلى دار المعلمين الابتدائية والريفية في بعقوبة^(١٧).

سافر مسارح الراوي إلى الولايات المتحدة الأمريكية في بعثة دراسية عام ١٩٥٤ والتحق بجامعة (أربانا) في ولاية إلينوي حصل منها على شهادة الماجستير في التربية في ١٨ حزيران ١٩٥٥^(١٨) أنتقل مسارح الراوي إلى جامعة بريكلي في كاليفورنيا وحصل منها على الدكتوراه في فلسفة التربية متخصصاً بالمنهاج واصل التدريس في ١٠ ايلول ١٩٥٨^(١٩) كان مسارح الراوي طوال مدة إقامته في الولايات المتحدة الأمريكية ناشطاً في أوساط الطلبة العرب الموجودين معه ، فكان ناشطاً سياسياً واجتماعياً ورئيساً لاتحاد الطلبة في كاليفورنيا^(٢٠).

(١٣) صباح ياسين الاعظمي ، المصدر السابق ، ص١٤٣؛ اتصال هاتفي مع الدكتور مسارح الراوي ، بتاريخ ٢٠ / اب / ٢٠٢٢.

(١٤) حميد المطبعي، موسوعة اعلام العراق، مؤسسة الزمان الدولية للصحافة والنشر والمعلومات، بغداد، ٢٠١١، ص٧٦٢.

(١٥) (د. ت. ع.)، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.

(١٦) شهادة البكالوريوس من الجامعة الأمريكية في بيروت، حصل عليها مسارح الراوي في عام ١٩٥٢. (د. ت. ع.)، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.

(١٧) نوري عبد الحميد العاني ، أعلام عانيون في التاريخ الحديث والمعاصر، ج٥، ط١، بغداد، ٢٠١٨، ص١٥٦.

(١٨) (د ، ت ، ع) الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.

(١٩) شهادة الدكتوراه حصل عليها مسارح الراوي من الولايات المتحدة الأمريكية ، عام ١٩٥٨؛ (د ، ت ، ع) ، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.

(٢٠) نوري عبد الحميد العاني ، المصدر السابق ، ص١٥٧.



ثالثاً: زواجه وأسرته

أرتبط مسارع الراوي في شهر أيلول عام ١٩٦٥ بعلاقة مصاهرة مع إحدى العوائل البغدادية المعروفة وهي عائلة الحيايين، بعد زواجه من إحدى فتياتها وهي السيدة آمال محمود الإمام، المولودة في بغداد عام ١٩٤٢ وهي حاصلة على الماجستير في الاقتصاد من جامعة بغداد، وزق مسارع الراوي من السيدة آمال كل من أسامه الذي ولد في بغداد في ١٣ آب ١٩٦٦ وقد تحصل على البكالوريوس في الهندسة، وصفا، التي ولدت في ١٦ كانون الثاني ١٩٦٨ والحاصلة على البكالوريوس تخصص آداب في اللغة الإنكليزية وعلي، الذي ولد في ٢٨ نيسان ١٩٧١، ومها التي ولدت في ١٥ آذار ١٩٧٤ والحاصلة على شهادة الصيدلة^(٢١).

المبحث الثاني:

دور مسارع الراوي الوظيفي والأكاديمي

أولاً: نشاطه الثقافي

أنظم مسارع الراوي إلى كلية التربية في جامعة بغداد في ١٠ تشرين الثاني ١٩٥٨^(٢٢) وكان الراوي عالماً من أعلام العراق والبلاد العربية عرف بكونه تربوياً ناضجاً وأستاذاً قديراً، وناشطاً اجتماعياً وسياسياً فضلاً عن مؤلفاته الكثيرة في ميدان اختصاصه بالمنهج وأصول التدريس والتربية^(٢٣) وأشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه، وقد تولى بعض طلبته ممن أكملوا دراساتهم العليا مسؤوليات عالية في العراق وزراء ونواباً ومديرين عاميين لوزارة التربية^(٢٤) ومن الطلاب الذين أشرف على تدريسهم مسارع الراوي في جامعة بغداد الدكتور نوري عبد الحميد العاني، حيث كان مسارع الراوي قد درسه في المرحلة الرابعة عام ١٩٦٠ في أصول التدريس والتطبيقات التربوية، وكثيراً ما كان يحضر لمتابعة الطلبة المطبقين في المدارس المتوسطة القريبة، ويشاهد طلبة المرحلة الرابعة وهم يطبقون في تلك المدارس، والتي كانت مرتبطة بكلية التربية، وفي الفصل الدراسي الثاني عام ١٩٦٠ اختير مسارع الراوي مشرفاً على تطبيق الدكتور نوري العاني، الذي كان يطبق في مدرسة النظامية وهي متوسطة واقعة في منطقة السنك قرب المصرف الزراعي آنذاك، حضر مسارع الراوي لمشاهدة طالبه نوري العاني مرتين، حيث كان نظامياً دقيقاً في أداء واجبه، وكانت الأوضاع السياسية في تلك المدة لاسيما في كلية التربية في غاية الارتباك، فكان الأساتذة والطلاب منقسمون إلى اتجاهات سياسية مختلفة، لذلك كان التدريسيون

(٢١) اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي، بتاريخ ٢٠ آب ٢٠٢٢.

(٢٢) (د. ت. ع)، الاضبارة الخاصة بمسارع الراوي المرقمة ٣١٠٤٩١٨.

(٢٣) اتصال هاتفي مع الدكتور نوري عبد الحميد العاني، بتاريخ ٢٥ آب ٢٠٢٢.

(٢٤) مسارع حسن الراوي، التربية للأخلاق والأخلاق في التربية، جبهة للنشر والتوزيع، عمان، د. ت. ص ٢٣٧.



يبتعدون عن إقامة علاقات مع الطلبة حذراً من تلك الاوضاع، لذلك لم يسأل نوري العاني مشرفه مسارح الراوي عن تقييمه له^(٢٥).

برز نشاط مسارح الراوي السياسي والاجتماعي أثناء حكم عبد الكريم قاسم حيث كان منتمياً لحزب البعث وناشطاً في الجبهة التعليمية الموحدة المناوئة لحكم عبد الكريم قاسم^(٢٦). حرص مسارح الراوي على تزويد الجميع بمهارات التواصل الاجتماعي، لتطوير العملية التربوية، وجعلها أداة عملية في إثراء الحياة وتقديم المجتمع، وهو النهج الذي سار عليه مسارح الراوي في إشرافه الأكاديمي على الرسائل العلمية الماجستير والدكتوراه، وكان يسعى لإعداد قادة تربويون أكفاء يساهمون في نهضة بلادهم^(٢٧).

نائباً لنقيب المعلمين

عمل مسارح الراوي نائبا أول لنقيب المعلمين في عام ١٩٦٢، بعد فوز الجبهة التعليمية الموحدة^(٢٨). وعلى الرغم من قصر المدة التي قضها في النقابة، إلا أنها كانت كافية لتنشيط نقابة المعلمين، وذلك من خلال العديد من الفعاليات الثقافية والعلمية التي أشرف عليها، حيث أراد تعزيز موقع المعلم وتأكيد منزلته بوصفه قائدا اجتماعياً في إعداد وتنوير الأجيال، وبهذه الهمة صمم الراوي مشروع (المعلم الجديد) وهو قيام النقابة بتأسيس كلية أكاديمية خاصة لتربصين وتطوير مهارات معلمي العراق، وكانت هذه الكلية نواة المشروع العلمي الكبير المتمثل بالجامعة المستنصرية^(٢٩).

ثانياً: دور مسارح الراوي الوزاري

١- وزير الثقافة:

بعد الانقلاب على عبد الكريم قاسم في ٨ شباط ١٩٦٣، كان مسارح الراوي معتقلاً في سجن رقم (١) العسكري فأطلق سراحه يوم الانقلاب، وبعد إطلاق سراحه تولى وزارة الثقافة والإرشاد في حكومة أحمد حسن البكر^(٣٠).

أكد مسارح الراوي على الرصانة والمصداقية وسار على منهاج ملتزم عقلاني، جعل من الأعلام

(٢٥) اتصال هاتفي مع الدكتور نوري عبد الحميد العاني، بتاريخ ٢٥ آب ٢٠٢٢.

(٢٦) نوري عبد الحميد العاني، المصدر السابق، ص ١٥٧.

(٢٧) عبد الستار الراوي، من رواد التنوير المعاصر في العراق والوطن العربي الأستاذ الدكتور مسارح حسن الراوي، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٧، ص ١٣-١٤.

(٢٨) نوري عبد الحميد العاني، المصدر السابق، ص ١٥٧.

(٢٩) عبد الستار الراوي، المصدر السابق، ص ١٩.

(٣٠) دليل الوزارات العراقية ١٩٢٠-٢٠٠٣، ط ١، دار نور الشروق للطباعة والنشر، بغداد، ص ٢٢٠: نوري عبد الحميد العاني، المصدر السابق، ص ١٥٧.



جهازاً أخلاقياً ملتزماً في نشر الحقيقة والدفاع عن حرية الرأي^(٣١) ودعى مسارع الراوي الأدباء والمفكرين من أجل المساهمة في وضع قانون جديد للمطبوعات على أن يكون مناسباً للمرحلة الجديدة فضلاً عن صدور قانون رقم (٢٤) عام ١٩٦٣^(٣٢) وهو أول قانون نص على تنظيم الصحافة في العهد الجمهوري^(٣٣).

عمل مسارع الراوي على النهوض بالثقافة الوطنية في الأدب والفنون وأعتبر مهمة الوزارة تكمن في تجسيد أهداف الثورة عن طريق تحقيق الوحدة والاشتراكية من خلال أجهزة الوزارة الفعالة للإذاعة والتلفزيون وعمل الراوي على تنشيط الفعاليات الثقافية التي أسهمت في بناء مجتمع متطور قادر على التعبير عن هوية العراق الحضارية والحوار مع الثقافات الانسانية بما يحقق الحضور النوعي للعراق في المنتديات العربية والدولية^(٣٤).

ساهم مسارع الراوي في تنفيذ ميثاق ١٧ نيسان ١٩٦٣ الذي دعى إلى الوحدة مع الجمهورية العربية المتحدة وألقى الراوي كلمة رئيس الجمهورية في احتفال عقد في الموصل من أجل هذه المناسبة، وقال "إن الثورة سائرة في تنفيذ ميثاق الوحدة ولا يهمها الناقدون"^(٣٥).

٢- وزيرالدولة لشؤون الوحدة.

قدمت حكومة البكر الاولى استقالتها في ١٢ أيار ١٩٦٣ وفي التاريخ نفسه أعيد تشكيل حكومة البكر الثانية، ونتيجة لمواقف مسارع الراوي القومية أصبح وزيراً للدولة لشؤون الوحدة^(٣٦).

قضى مسارع الراوي مدة قصيرة في تلك الوزارة إلا أنه بذل جهده في وضع الأسس العلمية من أجل إثراء الوعي بالمفاهيم والمدرجات الوحدوية والعناية بأدبياتها الفكرية ومسوغاتها العلمية اظهارة للعلاقات الجدلية بين الوطنية والقومية لإيجاد فضاء عملياً لتطبيقها على أرض الواقع. ودعى إلى ضرورة إعداد مناهج تربوية وتعليمية موحدة والعناية باللغة العربية وحث على دراسة التراث وشجع على العمل العربي المشترك^(٣٧).

سقطت حكومة البكر الثانية في ١٨ تشرين الثاني ١٩٦٣ على أثر انقلاب رئيس الجمهورية عبد السلام عارف على حزب البعث بسبب تدمير الناس والجيش من تصرفات (الحرس القومي) وبعد معارك محدودة ضد الحرس القومي سيطر الرئيس عبد السلام عارف على الأوضاع مستغلاً الصراعات داخل

(٣١) عبد الستار الراوي ، المصدر السابق ، ص ٢٠.

(٣٢) جريدة الوقائع العراقية، العدد ٧٩٥، ٣١ نيسان ١٩٦٣.

(٣٣) وزارة العدل ، مجموعة الانظمة والقوانين لعام ١٩٦٣ ، القسم الأول ، مطبعة الحكومة، بغداد ، ١٩٦٣.

(٣٤) جريدة الجماهير العراقية ، العدد ٦٩ ، ٢١ نيسان ١٩٦٣ ، ص ٥؛ عبد الستار الراوي ، المصدر السابق ، ص ٢٠.

(٣٥) جريدة الجماهير العراقية ، العدد ٧٩ ، ١٠ أيار ١٩٦٣ ، ص ١.

(٣٦) فلاح حسن علوان ، وزارة الثقافة والإرشاد في العراق ١٩٦٣-١٩٦٨ دراسة تاريخية ، رسالة ماجستير (غير منشورة)

، كلية التربية ، جامعة سامراء ، ٢٠١٩ ، ص ١٦٠ ؛ دليل الوزارات العراقية ١٩٢٠-٢٠٠٣ ، المصدر السابق ، ص ٢٢٤.

(٣٧) عبد الستار الراوي ، المصدر السابق ، ص ٢٠.



حزب البعث^(٣٨) بعد تلك الأحداث أعتقل مسارح الراوي لمدة شهر في عام ١٩٦٤ في سجن التاجي العسكري
بتهمة التآمر على النظام^(٣٩).

انتدب مسارح الراوي في بداية عام ١٩٦٤ للتدريس في كلية التربية بمكة المكرمة حتى عام ١٩٦٦
وأشرف على العديد من الطلبة في مكة المكرمة في الدراسات الاولية والعليا^(٤٠).

ثالثاً: رئيساً للجامعة المستنصرية

عين مسارح الراوي رئيساً للجامعة المستنصرية في بغداد للمدة من ١٩٦٨-١٩٧٣^(٤١) وهو صاحب
فكرة تأسيسها منذ عام ١٩٦٣ عندما كان النائب الأول لنقيب المعلمين حيث كان تطوير التعليم في العراق
من أولويات مشروعه التربوي فالارتقاء بالتعليم الابتدائي كان اللبنة الأولى لتطوير المراحل الدراسية
بمستوياتها كافة. وتم استحداث جامعة أهلية لمعلمي الابتدائية في العراق تلبية لمتطلبات التوسع في فرص
التعليم. ويعد نشاط علمي لنقابة المعلمين من أجل تطوير مستوى المعلمين العلمي^(٤٢).

اختير مسارح الراوي أول رئيساً للجامعة المستنصرية في عام ١٩٦٨ وكانت في ذلك الوقت جامعة
أهلية وسمح مسارح الراوي لمجموعة من خيرة الأساتذة من جامعة بغداد للتدريس في الجامعة المستنصرية
ومن أجل أن تحقق الجامعة اعترافاً واعتماداً رسمياً برصانة الشهادة عمل مسارح الراوي على اختبار طلبة
المرحلة الرابعة بأسئلة الكليات والاقسام المناظرة في جامعة بغداد وأخضعهم قبل التخرج لإمتحان شفهي
أمام لجنة أساتذة من جامعات مختلفة وكان النتيجة تفوق بعض طلبة الأقسام المختلفة في الجامعة
المستنصرية على أقرانهم من جامعة بغداد والموصل والبصرة بعدها أصبحت المستنصرية تتمتع بثقة
عالية. على أثر ذلك صدر القرار الخاص بإعادة تنظيم الجامعات العراقية فأصبحت المستنصرية
مؤسسة من مؤسسات التعليم الرسمي^(٤٣).

اختير مسارح الراوي مساعد المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لشؤون
التربية والتوثيق والأعلام ما بين الاعوام ١٩٧٣-١٩٧٧^(٤٤) وعضواً في مكتب الشؤون التربوية التابع لمجلس
قيادة الثورة^(٤٥).

(٣٨) دليل الوزارات العراقية ١٩٢٠-٢٠٠٣، المصدر السابق، ص ٢٢٤.

(٣٩) نوري عبد الحميد العاني، المصدر السابق، ص ١٥٧.

(٤٠) مسارح حسن الراوي، المصدر السابق، ص ٢٣٧.

(٤١) (د. ت. ع.)، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.

(٤٢) عبد الستار الراوي، المصدر السابق، ص ١٥-١٧.

(٤٣) المصدر نفسه، ص ١٧.

(٤٤) فلاح حسن علوان، المصدر السابق، ص ١٦٠.

(٤٥) نوري عبد الحميد العاني، المصدر السابق، ص ١٥٧.



رابعاً: رئيس الجهاز العربي لمحو الأمية

ترأس مسارع الراوي عام ١٩٧٨-١٩٨٥ الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وشغل الراوي ذلك المنصب سبع سنوات عهدت إليه مهمات عدة وأنجز عدداً من المشروعات المهمة منها:

- ١- رئيس لجنة صياغة استراتيجية محو الأمية الحضاري في الوطن العربي.
 - ٢- الإشراف على الملاكات الوطنية الشاملة لمحو الأمية وفق المبادئ الاستراتيجية في كثير من الدول العربية، لاسيما العراق والأردن والكويت وفلسطين واليمن.
 - ٣- الإشراف على تطبيق الاستراتيجية العربية لمحو الأمية على قطاعات مختلفة في الوطن العربي مثل العمال في دمشق والفلاحين في ابين اليمن وفي الامارات العربية على قطاع البدو^(٤٦).
- اختير مسارع الراوي عضواً في المجمع العلمي العراقي عام ١٩٧٩، وعضواً مؤازراً في مجمع اللغة العربية الأردني عام ١٩٨٠^(٤٧).

أشار مسارع الراوي إلى بعض المشاكل التي تواجه مختلف البلدان العربية على الرغم من زيادة عدد الطلبة المتحقين بمراحل التعليم لاسيما التعليم الابتدائي الذي تجاوز نسبة المتحقين به في بعض البلاد العربية ٩٠% وحملات محو الأمية الشاملة التي شهدتها الكثير من الدول العربية حيث حالف بعضها النجاح وأصبحت نسبة المتحررين من الأمية في بعض البلدان العربية يزيد عن ٨٠% ورافق هذا التوسع في عدد الطلبة زيادة في عدد المعلمين والأبنية المدرسية الجديدة إلا أن هذه النسب لا تتناسب ومستوى الطموح الشعبي والآمال المرجوة إذا ما قورنت بالنسب المماثلة في البلدان المتقدمة، وذلك بسبب سياسة الانظمة العربية في احتكار السلطة، حيث ورثت هذه السمة من العهد العثماني وعهد الاحتلال والانتداب وهي غالبية على كل مرافق الدولة وأجهزتها مما نجم عنه التأخير في التنفيذ والانجاز وهو نظام روتيني ممل^(٤٨).

خامساً: دوره في المنظمة العربية

- اختير مسارع الراوي مشرفاً عاماً على قطاع التربية في المنظمة العربية من ١٩٨٥-١٩٨٨ ثم مدير عام لها لأربع سنوات من ١٩٨٨-١٩٩٢ حقق فيها العديد من الانجازات أهمها:
- ١- إستراتيجية تطوير التربية العربية.
 - ٢- الخطة القومية لتعميم التعليم الابتدائي ومحو الأمية في الوطن العربي.
 - ٣- التخطيط وبدء التنفيذ للموسوعة العربية.

(٤٦) عبد الستار الراوي، المصدر السابق، ص ٢٠.

(٤٧) صباح ياسين الاعظمي، المصدر السابق، ص ١٤٤.

(٤٨) مسارع حسن الراوي، قضايا تربوية عربية في رؤى اسلامية، بيت النخبة للدعاية والاعلان، بغداد، د.ت، ص ١٧١-١٧٢.



- ٤- إصدار الموسوعة الفلسطينية ١٢ جزء.
- ٥- التخطيط وبدء تنفيذ كتاب المرجع لتاريخ الأمة العربية وكتاب المرجع الجغرافي الوطن العربي بلا حدود^(٤٩).
- أقدم مسارح الراوي في عام ١٩٨٩ على مشروع تدوين تاريخ الأمة العربية ليكون مرجعاً علمياً تتبلور من خلاله جوانب الهوية العربية الواحدة^(٥٠) وألف لجان من خيرة المؤرخين العرب من المشرق العربي ومغربه كل حسب اختصاصه برئاسة الدكتور عبد العزيز الدوري وباشرت اللجان في إعداد فصول ذلك المشروع^(٥١).
- وعقدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الأنكسو) التابعة لجامعة الدول العربية مؤتمرها الاعتيادي السابع في عام ١٩٩٠ لبحث القضايا العربية المعاصرة وأوضح مسارح الراوي مدير عام المنظمة أن تلك الدورة ستناقش أموراً مهمة أهمها.
- ١- متابعة خطة العمل في إعداد (الموسوعة العربية) التي تتكون من ثلاثين جزءاً وتقدر كلفتها بنحو ثلاثين مليون دولار ويستغرق العمل في إعدادها خمس سنوات وتتناول كافة جوانب المعرفة.
- ٢- مراجعة إستراتيجية تطوير التربية في البلاد العربية وتقويمها في ضوء المتغيرات المستجدة في العالم والتحديات التي تواجه الوطن العربي في العقدين القادمين.
- ٣- إعداد مرجع عام في تاريخ الأمة العربية من المنظور الحضاري والثقافي^(٥٢).
- قطعت اللجان التي شكلها مسارح الراوي لإعداد ذلك المشروع شوطاً طويلاً في إعداد البحوث بعد أن غطت ٨٠% منه وبتمويل مباشر من ليبيا لكن في عام ١٩٩٢ تم تعيين مديراً عاماً للمنظمة بديلاً عن مسارح الراوي وقام المدير الجديد بتغيير لجنة الدوري التي شكلها مسارح الراوي لتدوين تاريخ العرب وكلف خبراء جدد لكتابة فصول الكتاب وفعلاً تم إنجاز ذلك المشروع الذي تعود فكرت تدوينه إلى مسارح الراوي^(٥٣).

سادساً: نشاطه في المجمع العلمي

عين مسارح الراوي في عام ١٩٩٤ عضواً في المجمع العلمي العراقي^(٥٤) وشارك في ندوة عقدت في ٢ شباط ١٩٩٤ القى في تلك الندوة بحثاً بعنوان التربية وسيلة لمعالجة المعوقات، وعندما عقد المجمع

(٤٩) مسارح الراوي ، التربية للأخلاق والاخلاق في التربية، ص١٣٨.

(٥٠) اتصال هاتفي مع الدكتور مسارح الراوي، بتاريخ ١٠ تشرين الاول ٢٠٢٢.

(٥١) عبد الستار الراوي ، المصدر السابق ، ص٢٢.

(٥٢) مجلة الفيصل ، الرياض ، العدد ١٦٤ ، ايلول ١٩٩٠ ، ص١٢٤.

(٥٣) عبد الستار الراوي، المصدر السابق، ص٢٣.

(٥٤) صباح ياسين الاعظمي ، المصدر السابق ، ص١٤٤.



العلمي جلسات مفتوحة في ٨ تشرين الاول ١٩٩٤ حضر مسارع الراوي تلك الجلسات مع مجموعة من أعضاء المجمع والمعنيين من الباحثين والقيت في تلك الجلسات محاضرات في مواضيع متنوعة متصلة بما يعنى به المجمع ويليق به وقد شارك مسارع الراوي وكان بحثه بعنوان سيكولوجية الشيخوخة وموقف الإسلام من كبار السن، وعندما عقدت دائرة العلوم الإنسانية للبحوث والدراسات حلقة نقاشية في تشرين الأول ١٩٩٥ وعمل مسارع الراوي على تأصيل بحثه في الطبيعة البشرية مع تأكيد المنظور الإسلامي إليها وهو بحث نفسي تربوي فلسفي^(٥٥).

صدر المرسوم الجمهوري في الأول من حزيران ١٩٩٦ والذي عين فيه ناجح الراوي رئيساً للمجمع فضلاً عن تعيين أعضاء جدد للمجمع وإبقاء قسم من الأعضاء السابقين وكان مسارع الراوي من الأعضاء السابقين الذين استمروا في المجمع وفي ١١ حزيران ١٩٩٦ عقدت الهيئة العامة للمجمع اجتماعاً برئاسة ناجح الراوي الذي شكر الأعضاء السابقين لما قدموه وهنأ الأعضاء الجدد وفي تلك الجلسة تم اختيار مسارع الراوي رئيساً لدائرة العلوم الانسانية والتي كانت لها نشاطات واسعة في المجمع من ١٩٩٦-١٩٩٧ وعندما عقدت ندوة في ٤ تشرين الثاني ١٩٩٦ القى مسارع الراوي محاضرة بعنوان التربية والحضارة^(٥٦).

استمر مسارع الراوي عضواً في المجمع العلمي إلى ما بعد احتلال العراق من قبل الولايات المتحدة الأمريكية في ٩ نيسان ٢٠٠٣ حيث نشر بحثاً في مجلة المجمع العلمي عام ٢٠٠٤ بعنوان المثقف العربي والالتزام أكد في بحثه على المثقفين العرب الذين يمثلون الصفوة الفكرية ويجب تفعيل دورهم في قضايا الأمة العربية والتعرف على أهم العقبات التي تواجههم وأشار إلى الأجواء السياسية السائدة في البلاد العربية والتي غلب عليها الاستبداد والتسلط التي جعلت الكثير من المثقفين يسلكوا طريق الابتعاد والاعتزاب خارج الوطن الأم^(٥٧).

وبسبب الظروف التي سادت العراق بعد عام ٢٠٠٣ انقطع مسارع الراوي عن المجمع العلمي^(٥٨) وانتقل إلى دولة الإمارات العربية المتحدة مقيماً فيها منذ عام ٢٠٠٦ في مدينة أبو ظبي^(٥٩).

الوسمة الحاصل عليها:

حظي مسارع الراوي بتقدير من مؤسسات علمية وثقافية لمكانته وانجازاته وخدماته الثقافية في ميدان عمله وأهم تلك الأوسمة

- ١- كرم في عام ١٩٨٦ وسام التربية الممتاز من المملكة الأردنية الهاشمية.
- ٢- حصل في عام ١٩٩٠ على وسام محو الامية وتعليم الكبار من المجلس العالمي لتعليم الكبار.

(٥٥) سالم الالوسي، المجمع العلمي في خمسين عام ١٩٤٧-١٩٩٧، مطبعة المجمع العلمي، بغداد، ١٩٩٧، ص ٣١٢-٣٣٨.

(٥٦) المصدر نفسه، ص ٣٤١-٣٤٨.

(٥٧) مجلة المجمع العلمي، مج ٥١، ج ١، بغداد، ٢٠٠٤، ص ١٤١-١٦٣.

(٥٨) اتصال هاتفي مع الدكتور نوري العاني، بتاريخ، ٢٥ آب ٢٠٢٢.

(٥٩) (د. ت. ع.) الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارع الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.



- ٣- كرم في عام ١٩٩٤ بدرع محو الأمية وتعليم الكبار من المجلس العالمي لتعليم الكبار في كندا.
- ٤- كرم في عام ١٩٩٤ بالميدالية الذهبية من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- ٥- حصل على وسام تقدير من الجمهورية الجزائرية^(٦٠).
- يتضح لنا مما سبق أن مسارح الراوي كان مثلاً للإنسان الطموح حيث حصل على شهادة الدكتوراه من الولايات المتحدة الأمريكية وترك بصمته في التربية والتعليم في العراق والوطن العربي من خلال تسنمه العديد من المناصب منذ أن كان أستاذاً في جامعة بغداد وانتدابه للتدريس في كلية التربية في مكة المكرمة فضلاً عن دوره في تأسيس أحد أهم صروح العلم في العراق وهي الجامعة المستنصرية، كما اثبت نشاطه وهمته عندما ترأس حملات محو الأمية في الوطن العربي ونشاطه الواضح في المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم فضلاً عن تأليفه العديد من الكتب.

الخاتمة

- ١- تبين أن مسارح الراوي من إحدى العوائل العلمية التي كان لها دور في تطوره العلمي فضلاً عن بيئته التي نشأ فيها.
- ٢- ساعدت الحكومة العراقية مسارح الراوي في تلك المدة للحصول على علومه من خلال إرساله إلى خارج البلد فضلاً عن تركيز الحكومة العراقية على إرسال الطلبة العراقيين إلى الدول المتطورة علمياً وكونه ذو طموح عالي ساعده على تطوره المعرفي الأمر الذي جعله يكسب تراكم معرفي ميمزه عن غيره.
- ٣- تبين أن مسارح الراوي تدرج في وظائف عدة ساعدته تلك الوظائف على معرفة أهم المعوقات والصعوبات التي قد تؤثر على التربية والتعليم في العراق والوطن العربي وكيف يمكن معالجة تلك المعوقات ودفع عجلة التعليم إلى الأمام والاستفادة من الدول المتطورة.
- ٤- تبين أن مسارح الراوي من مؤسسي الجامعة المستنصرية وهو أول رئيس لها.
- ٥- اتضح أن مسارح الراوي كان علماً من أعلام العراق والوطن العربي في مجال التربية والتعليم وهمته العالية في حملات محو الأمية في أغلب البلدان العربية.
- أشار مسارح الراوي إلى أن الإنسان العراقي إذا أتيحت له الفرصة فإنه مهني ولا تقف طموحاته عند حد معين إذا توفر له المكان الذي يلائمه..

(٦٠) سالم الالوسي، المصدر السابق، ص ٤٨٨؛ اتصال هاتفي مع الدكتور مسارح الراوي، بتاريخ ٢٩ آب ٢٠٢٢.



المصادر:

- (دائرة التقاعد العامة) الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارع الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.
- (دائرة التقاعد العامة) ، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارع الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.
- (دائرة التقاعد العامة) الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارع الراوي ، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.
- (دائرة التقاعد العامة) ، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارع الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.
- (دائرة التقاعد العامة)، الاضبارة الخاصة بمسارع الراوي المرقمة ٣١٠٤٩١٨.
- اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي ، بتاريخ ٢٠/٢٠/٢٠٢٢.
- اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي ، بتاريخ ٢٩ آب ٢٠٢٢.
- اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي ، بتاريخ ٩/٩/٢٠٢٢.
- اتصال هاتفي مع الدكتور مسارع الراوي، بتاريخ ١٠ تشرين الاول ٢٠٢٢.
- اتصال هاتفي مع الدكتور نوري العاني، بتاريخ ، ٢٥ آب ٢٠٢٢.
- اتصال هاتفي مع الدكتور نوري عبد الحميد العاني ، بتاريخ ، ٢٥ آب ٢٠٢٢.
- جريدة الجماهير العراقية ، العدد ٦٩ ، ٢١ نيسان ١٩٦٣، ص٥؛ عبد الستار الراوي ، المصدر السابق .
- جريدة الجماهير العراقية ، العدد ٧٩ ، ١٠ ايار ١٩٦٣ .
- جريدة الوقائع العراقية، العدد ٧٩٥، ٣١ نيسان ١٩٦٣.
- حاتم القدسي ، من ذاكرة مدينتي ، ط١ ، بغداد ، ٢٠١٧.
- حميد المطيعي، موسوعة اعلام العراق، مؤسسة الزمان الدولية للصحافة والنشر والمعلومات، بغداد، ٢٠١١.
- خاشع المعاضيدي، من بعض انساب العرب أعالي الفرات، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، ١٩٨٦.
- دائرة التقاعد العامة والتي سيرمز لها لاحقاً(د.ت.ع)، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارع الراوي، المرقمة-٣١٠٤٩١٨.
- دليل الوزارات العراقية ١٩٢٠-٢٠٠٣، ط١، دار نور الشروق للطباعة والنشر، بغداد.
- سالم الالوسي، المجمع العلمي في خمسين عام ١٩٤٧-١٩٩٧، مطبعة المجمع العلمي ، بغداد ، ١٩٩٧.

- شهادة البكالوريوس من الجامعة الامريكية في بيروت، حصل عليها مسارح الراوي في عام ١٩٥٢.
- (دائرة التقاعد العامة)، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.
- شهادة الدكتوراه حصل عليها مسارح الراوي من الولايات المتحدة الأمريكية ، عام ١٩٥٨؛ (دائرة التقاعد العامة) ، الاضبارة الخاصة بالدكتور مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨.
- صباح ياسين الاعظمي، أعلام المجمع العلمي العراقي ١٩٤٧-٢٠٠٤، الدار العربية للموسوعات، ٢٠٠٥.
- عبد الستار الراوي ، من رواد التنوير المعاصر في العراق والوطن العربي الأستاذ الدكتور مسارح حسن الراوي، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع ،عمان، ٢٠١٧.
- فلاح حسن علوان ، وزارة الثقافة والإرشاد في العراق ١٩٦٣-١٩٦٨ دراسة تاريخية ، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية ، جامعة سامراء، ٢٠١٩.
- مجلة الفيصل ، الرياض ، العدد ١٦٤، ايلول ١٩٩٠.
- مجلة المجمع العلمي ، مج ٥١، ج ١، بغداد، ٢٠٠٤.
- محمد شفيق غربال وآخرون، الموسوعة العربية الميسرة، ج ٢، دار النهضة، بيروت، ١٩٨٧.
- مسارح حسن الراوي ، التربية للأخلاق والأخلاق في التربية، جبهة للنشر والتوزيع، عمان، د.ت.
- مسارح حسن الراوي ، قضايا تربوية عربية في رؤى اسلامية ، بيت النخبة للدعاية والاعلان، بغداد، د.ت.
- نوري عبد الحميد العاني، أعلام عانيون في التاريخ الحديث والمعاصر، ج ٥، ط ١، بغداد، ٢٠١٨.
- هوية التقاعد الخاصة ب مسارح الراوي، المرقمة ٣١٠٤٩١٨٠، والصادرة بتاريخ ١٧/ ايلول/٢٠٠٧.
- وزارة العدل ، مجموعة الانظمة والقوانين لعام ١٩٦٣، القسم الأول ، مطبعة الحكومة، بغداد، ١٩٦٣.
- يونس الشيخ إبراهيم السامرائي، القبائل والبيوت الهاشمية في العراق، الدار العربية للموسوعات، بغداد، ٢٠٠٤.



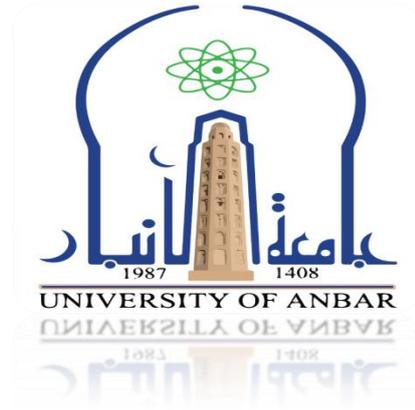
References

- (Public Retirement Department), the personal file of Dr. Masaari Al-Rawi, No. 3104918.
- (Public Retirement Department), the personal file of Dr. Masaari Al-Rawi, No. 3104918.
- (Public Retirement Department), the personal file of Dr. Masaari Al-Rawi, No. 3104918.
- (Public Retirement Department), the personal file of Dr. Masaari Al-Rawi, No. 3104918.
- (Public Retirement Department), the personal file of Masaari Al-Rawi, No. 3104918.
- Phone call with Dr. Masaari Al-Rawi, dated August 20, 2022.
- Phone call with Dr. Masaari Al-Rawi, dated August 29, 2022.
- Phone call with Dr. Masaari Al-Rawi, dated August 9, 2022.
- Phone call with Dr. Masaari Al-Rawi, dated October 10, 2022.
- Phone call with Dr. Nouri Al-Ani, dated August 25, 2022.
- Phone call with Dr. Nouri Abdul-Hamid Al-Ani, dated August 25, 2022.
- Al-Jamahir Al-Iraqiya Newspaper, Issue 69, April 21, 1963
- Al-Jamahir Al-Iraqiya Newspaper, Issue 79, May 10, 1963.
- Al-Waqa'i' Al-Iraqiya Gazette, Issue 795, April 31, 1963.
- Hatim Al-Qudsi, From the Memory of My City, 1st ed., Baghdad, 2017.
- Hameed Al-Mutabi'i, Encyclopedia of Iraqi Figures, Al-Zaman International Foundation for Journalism, Publishing and Information, Baghdad, 2011.
- Khashi' Al-Muadhidi, From Some Arab Genealogies in Upper Euphrates, University of Baghdad Press, Baghdad, 1986.
- Public Retirement Department, referred to later as (P.R.D), the personal file of Dr. Masaari Al-Rawi, No. 3104918.
- Guide to Iraqi Ministries 1920–2003, 1st ed., Dar Nour Al-Shorouq for Printing and Publishing, Baghdad.
- Salem Al-Alusi, The Scientific Academy in Fifty Years 1947–1997, Academy Printing Press, Baghdad, 1997.
- Bachelor's degree from the American University of Beirut, obtained by Masaari Al-Rawi in 1952. (Public Retirement Department), the personal file of Dr. Masaari Al-Rawi, No. 3104918.



- PhD obtained by Masaari Al-Rawi from the United States of America, 1958; (Public Retirement Department), the personal file of Dr. Masaari Al-Rawi, No. 3104918.
- Sabah Yassin Al-Adhami, Notable Members of the Iraqi Scientific Academy 1947–2004, Arab Encyclopedia House, 2005.
- Abdul Sattar Al-Rawi, Among the Contemporary Enlightenment Pioneers in Iraq and the Arab World, Professor Dr. Masaari Hassan Al-Rawi, Jalees Al-Zaman Publishing and Distribution, Amman, 2017.
- Falah Hassan Alwan, The Ministry of Culture and Guidance in Iraq 1963–1968: A Historical Study, unpublished Master's thesis, College of Education, University of Samarra, 2019.
- Al-Faisal Magazine, Riyadh, Issue 164, September 1990.
- Journal of the Scientific Academy, Vol. 51, Issue 1, Baghdad, 2004.
- Muhammad Shafiq Gharbal et al., The Simplified Arab Encyclopedia, Vol. 2, Dar Al-Nahda, Beirut, 1987.
- Masaari Hassan Al-Rawi, Education for Morals and Morals in Education, Jahina Publishing and Distribution, Amman, n.d.
- Masaari Hassan Al-Rawi, Arab Educational Issues in Islamic Perspectives, Bayt Al-Nukhba for Advertising and Publishing, Baghdad, n.d.
- Nouri Abdul-Hamid Al-Ani, Notable Anah Figures in Modern and Contemporary History, Vol. 5, 1st ed., Baghdad, 2018.
- Retirement ID of Masaari Al-Rawi, No. 31049180, issued on September 17, 2007.
- Ministry of Justice, Collection of Regulations and Laws for the Year 1963, Part One, Government Printing Press, Baghdad, 1963.
- Younis Al-Sheikh Ibrahim Al-Samarrai, Tribes and Hashemite Houses in Iraq, Arab Encyclopedia House, Baghdad, 2004.





JOURNAL OF UNIVERSITY OF ANBAR FOR HUMANITIES

ACADEMIC REFEREED JOURNAL

ISSUE 2, Volume 22, June 2025 AD/ 1446 AH
University of Anbar – College of Education for Humanities

All research is freely available on the journal's website / open access
<https://juah.uoanbar.edu.iq/>



Deposit number in the House of Books and Documents in Baghdad, No. 753 of 2002

ISSN 1995 - 8463
E-ISSN:2706-6673



Editor-in-chief

Prof. Dr. Fuaad Mohammed Freh

Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

Editorial Manager

Prof. Dr. Othman Abdulaziz Salih

Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

Editorial Board

Prof. Dr. Bushra I. Arnot	Saudi Arabia-King Khalid University- College of Education
Dr. Carol S. North	UT Southwestern Medical School, Dallas, United States
Prof. Man Chung	United Arab Emirates- Zayed University
Dr. Elizabeth Whitney Pollio	Boise State University, Boise, USA
Prof. Dr. Amjad R. Mohammed	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Prof. Dr. Saeed Saad Al- Qahtani	Saudi Arabia-King Khalid University- College of Education
Prof. Dr. Marwan Al. Zoubi	Jordan- University of Jordan- College of Arts
Prof. Dr. Khamis Daham Al Sabhani	Iraq- University of Baghdad- College of Arts
Prof. Dr. Ahmed Kenawy	Spain- Instituto pirenaico de Ecologia (IPE), CSIC
Prof. Dr. Saad Abdulazeez Muslat	Iraq- University of Mosul- College of Arts
Prof. Dr. Ahmed Hashem Al- Sulttani	Iraq- University of Kufa- College of Arts
Prof. Dr. Majeed Mohammed Midhin	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Prof. Dr. Ala'a Ismael Challob	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Assist. Prof. Dr. Jaafar Jotheri	Iraq- University of Al- Qadidisiyah- College of Archaeology
Dr. Sajjad Abdulmunem Mustafa	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities



In the name of God, the Most Gracious, The Most Merciful
Editorial of the issue

Praise be to God, Lord of the Worlds, and may blessings and peace be upon the Seal of the Prophets, our Master Muhammad, and upon all his family and companions.

Dear researchers around the globe, it is our pleasure to announce the second issue for the year 2025 of our scientific journal (Journal of University of Anbar for Humanities) (JUAH), the peer-reviewed quarterly scientific journal. This issue contains 15 scientific paper that include the journal's specialties for researchers from the University of Anbar and other Iraqi universities. It also contains international scientific papers. In these scientific research, you would find scientific effort that we in the editorial board should be proud of. These researches found its way to publication after being peer-reviewed by qualified professors, each in his field of specialization.

The generous contribution of researchers, the generous effort of the Editor in Chief and members of the Editorial Board, and the great support from the presidency of University Of Anbar and the deanship of College of Education for Humanities encourage us to take steps to reach the looked-for aim of indexing our journal in the largest abstract and citation database (Scopus). Therefore, it must be noted that we are in the process of continuously updating the publishing procedures in order to improve the journal and bring it to a higher scientific status. Furthermore, our future aim to contribute effectively to the Arab publishing and scientific research movement in order to enhance the status of the scientific research and expand its horizons in Arab countries because we believe that the scientific research is one of the factors in the progress of the nations and is an indicator of its progress

Prof. Dr. Fuaad Mohammed Freh
Editor in Chief



Instructions to Authors

1-SUBMISSION OF PAPER

1-1-Requirements for new submission

Authors may choose to submit the manuscript as a single word file to be used in the refereeing process.

1-2-Requirement of revised submission

Only when the submitted paper is at the revision stage, authors will be requested to put the paper in to a 'correct format' for acceptance and provide the items required for the publication of the manuscript.

1-3- Authorship Guidelines

Authorship credit should be based on: (i) Substantial contributions to conception and design, acquisition of data, or analysis and interpretation of data, (ii) Drafting the article or revising it critically for important intellectual content; and (iii) Final approval of the version to be submitted for publication. All of these conditions should be met by all authors. Acquisition of funding, collection of data, or general supervision of the research group alone does not constitute authorship. All contributors who do not meet the criteria for authorship should be listed in an acknowledgments section. All authors must agree on the sequence of authors listed before submitting the article. All authors must agree to designate one author as the corresponding author for the submission. It is the responsibility of corresponding author to arrange the whole manuscript upon the requirements and to dialogue with the co-authors during the peer-reviewing and proofing stages and to also act on behalf.

2-BEFORE YOU BEGIN

2-1- Publishing Ethics

The ethical policy of JUAH is based on the Committee on Publication Ethics (COPE) guidelines and complies with JUAH Editorial Board codes of conduct. Readers, authors, reviewers and editors should follow these ethical policies once working with JUAH. The ethical policy of JUAH is liable to determine which of the typical research papers or articles submitted to the journal should be published. The publishing decision is based on the suggestion of the journal's reviewers and editorial board members. The ethical policy insisted the Editor-in-Chief, may confer with other editors or reviewers in making the decision. The reviewers are necessary to evaluate the research papers based on the submitted content in confidential manner. The reviewers also suggest the authors to improve the quality of research paper by their reviewing comments. Authors should ensure that their submitted research work is original and has not been published elsewhere in any language. Applicable copyright laws and conventions should be followed by the authors. Any kind of plagiarism constitutes unethical publishing behavior and is unacceptable. For information on this matter in publishing and ethical guidelines please visit ([Publication Ethics](#)).

2-2-Peer-Review Process

In order to sustain the peer review system, authors have an obligation to participate in peer review process to evaluate manuscripts from others. When appropriate, authors are obliged to provide retractions and/or corrections of errors to the editors and the Publisher. All papers submitted to JUAH journal will be peer reviewed for at least one round. JUAH journal adopts a double-blinded review policy: authors are blind to reviewers, and reviewers are also blind to authors. The peer review process is conducted in the online manuscript submission and peer-review system. After a manuscript is submitted to the online system, the system immediately notifies the editorial office. After passing an initial quality check by the editorial office, the manuscript will be assigned to two or more reviewers. After receiving reviewers' comments, the editorial team member makes a decision. Because reviewers sometimes do not agree with each other, the final decision sent to the author may not exactly reflect recommendations by any of the reviewers. The decision after each round of peer review may be one of the following:
Accept without any further changes.

1. Accept with minor revision. The revised manuscript may or may not be sent to the reviewers for another round of comments.
2. Accept with major revision. The revised manuscript sent to the reviewers for another round of comments.
3. Reject. The manuscript is rejected for publication by JUAH.
4. Unable to review. The manuscript is reassigning to another reviewers.

2-3-Post-Publication Evaluation

In addition to Peer Review Process, the JUAH Journal has Post-Publication Evaluation by the scientific community. Post-Publication Evaluation is concentrated to ensure that the quality of published research, review and case report meets certain standards and the conclusions that are presented are justified. The post-publication evaluation includes online comments and citations on published papers. Authors may respond to the comments of the scientific community and may revise their manuscript. The Post-Publication Evaluation is described in such a way; it is allowing authors to publish quickly about Humanity sciences concepts.

3-1- Writing Language

Publications in JUAH are in English or Arabic language. Authors whose first language is not English should make sure their manuscript is written in idiomatic English before submission. Please write your text in good English (American or British is accepted). language and copy-editing services are provided by the JUAH; hence, authors who feel their manuscript may require editing to eliminate possible grammatical or spelling errors are encouraged to obtain such services prior to submission. Authors are responsible for all costs associated with such services. ([Editing Language](#))

3-2- New Submissions



Submission to JUAH journal proceeds totally online and authors will be guided stepwise through the creation and uploading of the manuscript files. As part of the manuscript, authors may choose to submit the manuscript as a single file to be used in the refereeing process. This can be a Word document (*.doc or *.docx), that can be used by referees to evaluate the manuscript. All figures and tables encouraged to be embedded and included in the main manuscript file.

3-3-References

References list must be provided according to the JUAH references format in a consistent style. Where applicable, author(s) name(s), article title, year of publication, journal full name, article/chapter/book title, volume/issue number and the pagination must be present. Use of DOI is highly encouraged.

3-4-Formatting requirements

There are no strict formatting requirements but all manuscripts must contain the essential elements needed to convey your manuscript, for example, Abstract, Keywords, Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion, Conclusion, Acknowledgement, Conflict of Interest and References. Please ensure all figures and tables should be embedded and included in the main manuscript file. for download Arabic template click here.

3-5-Revised Submissions

Regardless of the file format of the original submission, at revision the authors are instructed to submit their manuscript with JUAH format at Word document (*.doc or *.docx). Keep the layout of the text as simple as possible. To avoid unnecessary errors the authors are strongly advised to use the 'spell-check' and 'grammar-check' for the submitted manuscript. At this level the author(s) name and affiliation should be inserted.

3-6- Manuscript Submission and Declaration

While submitting a manuscript to JUAH, all contributing author(s) must verify that the manuscript represents authentic and valid work and that neither this manuscript nor one with significantly similar content under their authorship has been published or is being considered for publication elsewhere including electronically in the same form, in English. All authors have agreed to allow the corresponding author to serve as the primary correspondent with the editorial office, to review the edited manuscript and proof.

3-7- Manuscript Submission and Verification

Manuscripts are assumed not to be published previously in print or electronic version and are not under consideration by another publication. Copies of related or possibly duplicated materials (including those containing significantly similar content or using same data) that have been published previously or are under consideration for another publication must be provided at the time of online submission.

4-MANUSCRIPT STRUCTURE

Manuscript literature and tenses must be structured as: Title; Abstract; Keywords; Introduction; Materials and Methods; Results and Discussion; Conclusion; Acknowledgements and References submitted in a file with limited size. The text should not exceed 25 double spaced type written or printed A4 pages with 25 mm margins and should be printed on one side only and all pages should be numbered. A covering letter signed by Author should be sent with the manuscript. Each manuscript component should begin on a new page.

4-1-Title Page

The first page of the manuscript includes the title (capitalize only the first letter) of the article, followed by one-line space and the names of all authors (no degrees) and their addresses for correspondence, including the e-mail address of the corresponding author. The first letter of each name and main word should be capitalized. The title, author's name and affiliation should be centered on the width of the typing area.

4-2-Manuscript Title

Title of up to 17 words should not contain the name of locations, countries or cities of the research as well as abbreviations. Avoid complicated and technical expressions and do not use vague expressions.

Contacts: University of Anbar, Journal of University of Anbar for Humanities

Site: <https://juah.uoanbar.edu.iq/>

Tel: 07830485026

E-mail : juah@uoanbar.edu.iq



Index of published Articles

History

No.	Articles Title	Authors	Pages
1	Economical, Constructional, and Cultural Conditions of the Mongols	Rajaa Azeez Shallal Dr. Abdulsattar Darweesh	412-424
2	Iraq's Position Towards the 1968 Lebanese Parliamentary Elections	Elham Hatem Turki Dr. Fahmi Ahmed Farhan	425-436
3	Iraq's Position Towards The Cyprus Issue in The United Nations 1945-1958	Hasan Fazzaa Zidan Dr. Jabran Iskandar Rafeeq	437-451
4	The 1968 Movement in Mexico - A Documentary Study-	Dr. Saba Rabeea Ahmed	452-473
5	Musare'a Al-Rawi (His Biographical, Scientific, and intellectual Activities)	Eyad Khulaif Ahmed Marwa Hussein Ali	474-490

Geography

No.	Articles Title	Authors	Pages
6	Demographic Transition in The Middle Age of The Population of the People in Al-Anbar Province (1997-2023)	Dr. Iyad Mohammed Mulhlif	491-509
7	Statistical Relations of The Agricultural Workforce in the Rural of Ramadi District	Hind Waleed Farhan Dr. Khalid Akbar Abdullah	510-526
8	Evaluation of Climate Characteristics and Their Impact on the Prevalence Rate of Pneumonia in the Region of Upper Euphrates	Rajaa Hamid Hasan Dr. Nadheir Sabbar Hamad	527-550
9	Barley Germination technique as a Mechanism for Sustainable Livestock Development (Arab Experiences)	Dr. Amna Jabbar Mutar	551-572
10	A Geographical analysis for the Locations of The Barracks (Qishla) and Ways to Develop Them as Tourist Destinations in The Kurdistan Region of Iraq (The Qishlas of Erbil and Aqra as a Model)	Dr. Bahri Salim Al. Saffar	573-597

Educational and Psychological Sciences

No.	Articles Title	Authors	Pages
11	The Impact of Digital Learning Technology Applications on the Development of Performance Skills Among University Students	Rami Khalil Jundi Dr. Yasir Khalad Rasheed	598-632



No.	Articles Title	Authors	Pages
12	The Effectiveness of the 8w's Model of Investigation in Developing Emotional Regulation Skills Among First-Year Students in the Department of Sociology	Dr. Sarab Mahmoud Kareem	633-651
13	The Impact of Mental Thinking Stimulation Model on Understanding Reading Texts and Developing Creative Comprehension Among Fourth-Grade Preparatory School Students	Rasha Ayada Khalaf	652-674
14	The Effectiveness of Employing Green Education in Developing Environmental Awareness and Evaluative Thinking among Second Intermediate Grade Students in Social Studies	Saad Hamoud Thallaj	675-699
15	The Effectiveness of Allopathic Learning Model on the Achievement of First-Year intermediate Students in the Holy Quran and Islamic Education and the Development of Their Persuasive thinking	Omar Jasim Mukhlif	700-722

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Anbar



SCAN ME

JUAH on web



P. ISSN: 1995-8463
E. ISSN: 2706-6673

Journal of University of Anbar for Humanities

Volume 22, Issue 2, June 2025



 juah@uoanbar.edu.iq

©Authors, 2025, College of Education for Humanities University of Anbar. This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

