



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة الأنبار

SCAN ME

JUAH on web



P. ISSN: 1995-8463
E. ISSN: 2706-6673

مجلة جامعة الأنبار للعلوم الانسانية

المجلد الثاني والعشرون - العدد الثاني - حزيران 2025

 DOAJ

OPEN  ACCESS

 juah@uoanbar.edu.iq





مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

مجلة علمية دورية محكمة فصلية

المجلد الثاني والعشرون - العدد الثاني - حزيران ٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ
جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الإنسانية



جميع البحوث متاحة مجاناً على موقع المجلة / الوصول المفتوح

<https://juah.uoanbar.edu.iq/>

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٧٥٣ لسنة ٢٠٠٢

ISSN 1995 - 8463

E-ISSN:2706-6673

رئيس التحرير

أ.د. فؤاد محمد فريح

العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

مدير التحرير

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح المحمدي

العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. بشرى اسماعيل ارنوط	السعودية-جامعة الملك خالد-كلية التربية
د. كارول س. نورث	الولايات المتحدة- جامعة جنوب غرب تكساس
البروفيسور مان شانغ	الامارات- جامعة زايد
د. اليزابيث ويتني بوليو	الولايات المتحدة- جامعة بويسي
أ.د. امجد رحيم محمد	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.د. سعيد سعد هادي القحطاني	السعودية-جامعة الملك خالد-كلية التربية
أ.د. مروان طاهر الزعبي	الأردن- الجامعة الأردنية- كلية الآداب
أ.د. خميس دها مصلح	العراق- جامعة بغداد- كلية الآداب
أ.د. احمد القيناوي	اسبانيا – Instituto pirenaico de Ecologia (IPE), CSIC
أ.د. سعد عبد العزيز مسلط	العراق-جامعة الموصل- كلية الآداب
أ.د. احمد هاشم عبد الحسين	العراق- جامعة الكوفة- كلية الآداب
أ.د. مجيد محمد مضعن	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.د. علاء اسماعيل جلوب	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	العراق- جامعة القادسية- كلية الآثار
م.د. سجاد عبد المنعم مصطفى	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين
وبعد...

احبتنا الباحثين حول العالم... نضع بين أيديكم العدد الثاني من مجلتنا (مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية) تلك المجلة الفصلية العلمية المحكمة والتي عن جامعة الأنبار والتي تحمل بين ثناياها ١٥ بحثاً علمياً يضم تخصصات المجلة ولمختلف الباحثين من داخل العراق وخارجه ومن وختلف الجامعات.

في هذه البحوث العلمية، نرى جهداً علمياً مميزاً كان مدعاة لنا في هيئة التحرير ان نفخر به وان تلقى هذه البحوث طريقها الى النشر بعد ان تم تحكيمها من أساتذة أكفاء كل في مجال اختصاصه ليتم إخراجها في نهاية المطاف بهذا الشكل العلمي الباهر، والصورة الطيبة الجميلة، والجوهر العلمي الرصين، فجزى الله الجميع خير الجزاء لما أنتجته قرائهم العلمية والثقافية وسطرته أقلامهم لينتفع ببحوث هذه المجلة والذخيرة العلمية المعروضة فيها كل القارئ من باحثين وطلبة ومهتمين.

إن العطاء الثر من الباحثين والجهد المعطاء من رئيس وأعضاء هيئة التحرير والدعم الكبير من رئاسة جامعة الأنبار، وعمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية يحث الخطو بنا للوصول إلى الغاية المرجوة المنشودة في دخول مجلتنا ضمن المستوعبات العالمية للنشر العلمي. لذا وجب التنويه بأننا بصدد التحديث المستمر والمتواصل لشروط النشر وآليته للارتقاء بأعداد مجلتنا والوصول بها إلى مكانة علمية أرقى وأسمى تضاهي المجالات العلمية ذات المستويات المتقدمة، ولتساهم بفاعلية في حركة النشر والبحث العلمي العربي سعياً لتعزيز مكانة البحث العلمي وتوسيع آفاقه في البلدان العربية لأن البحث العلمي كان وما يزال واحداً من عوامل رقي الأمم ومؤشراً على تقدمها... ومن الله التوفيق.

أ.د. فؤاد محمد فريخ

رئيس هيئة التحرير

تعليمات النشر في مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

- الاجراءات والمواصفات العامة للبحث:
- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الانسانية، مجلة علمية دورية محكمة، لنشر الأبحاث العلمية في مجال العلوم الانسانية الاتية: التاريخ، والجغرافيا، والعلوم التربوية والنفسية وتصدر بواقع ٤ اعداد سنوياً.
- يقدم الباحث على الموقع الالكتروني للمجلة <https://juah.uoanbar.edu.iq> وفق المواصفات الاتية: حجم الورق 4 A، وبمسافتين بما في ذلك الحواشي الهوامش والمراجع والجداول والملاحق، وبحواشي واسعة ٢,٥ سم او اكثر اعلى واسفل وعلى جانبي الصفحة .
- يقدم الباحث خطاباً مرافقاً يفيد ان البحث او ما يشابهه لم يسبق نشره، ولم يقدم لأي جهة اخرى داخل العراق او خارجه، ولحين انتهاء اجراءات البحث.
- يكون الحد الاقصى لعدد صفحات البحث ٢٥ صفحة.
- يكون البحث مكتوباً بلغة سليمة باللغة العربية او اللغة الانكليزية ومطبوع على الالة الحاسبة بخط Simplified Arabic حجم ١٤، على ان يتم تمييز العناوين الرئيسة والفرعية.
- تكتب الهوامش والمراجع وفق نظام شيكاغو او APA للتوثيق، بخط حجم ١٤، على ان يتم ترتيبها بالتتابع كما وردت في المتن، ويكون تنظيم المراجع هجائياً حسب المنهجية العلمية المعتمدة وباللغتين العربية والانكليزية.
- تؤول كافة حقوق النشر الى المجلة.
- تعبر البحوث عن اراء مؤلفيها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- بيانات الباحث والملخص:
- يلزم الباحث بتقديم البيانات الخاصة به وببحثه، وباللغتين العربية والانكليزية، وتشمل الاتي: عنوان البحث، أسماء وعناوين الباحثين، ورقم الهاتف النقال، والبريد الالكتروني، وملخصين - عربي وانكليزي - بحد ادنى ٢٥٠ كلمة يحتويان الكلمات المفتاحية للبحث، والهدف من البحث، والمنهج المتبع بالبحث، وفحوى النتائج التي توصل اليها.
- ادوات البحث والجداول:
- اذا استخدم الباحث استبانة او غيرها من ادوات جمع المعلومات، فعلى الباحث ان يقدم نسخة كاملة من تلك الاداة، ان لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث او ملاحقه.
- اذا تضمن البحث جداول او اشكال يفضل ان لا يزيد عرضها عن حجم الصفحة 4 A، على ان تطبع ضمن المتن.
- يوضع الشكل بعد الفقرة التي يشار اليه فيها مباشرة، ويكون عنوانه في اسفله.
- يوضع الجدول بعد الفقرة التي يشار اليه فيها مباشرة، ويكون عنوانه في اعلاه.
- تقويم البحوث:
- تخضع جميع البحوث المرسلت الى المجلة الى فحص اولي من قبل هيئة التحرير لتقرير اهليتها للتحكيم، ويحق لها ان تعتذر عن قبول البحث دون بيان الاسباب.
- تخضع جميع البحوث للتقويم العلمي بما يضمن رصانتها العلمية، وقد يطلب من الباحث اذا اقتضى الامر مراجعة بحثه لإجراء تعديلات عليه.



- الوصول المفتوح:
- متاحة جميع البحوث على موقع المجلة الالكتروني وموقع المجلات الاكاديمية العراقية ضمن سياسة الوصول المفتوح.
- اجور النشر:
- يقوم الباحث بتسديد اجور النشر، والبالغة ١٢٥,٠٠٠ مائة وخمسة وعشرون الف دينار عراقي، واذا زادت صفحات البحث عن ٢٥ صفحة تضاف ٥,٠٠٠ خمسة الاف دينار عراقي عن كل صفحة.
- الباحثون من خارج العراق تنشر نتائجهم العلمية مجانا.
- المراسلات :
- توجه المراسلات الى: جمهورية العراق - جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الانسانية
- الموقع الالكتروني للمجلة <https://juah.uoanbar.edu.iq>
- هاتف رئيس التحرير: ٠٧٨٣٠٤٨٥٠٢٦
- E-mail : juah@uoanbar.edu.iq

فهرست البحوث المنشورة

بحوث التاريخ

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
١	الأحوال الاقتصادية والعمرانية والحضارية للمغول	م.م. رجاء عزيز شلال أ.د. عبد الستار درويش	٤٢٤-٤١٢
٢	موقف العراق من الانتخابات البرلمانية اللبنانية ١٩٦٨	الهام حاتم تركي أ.د. فهمي احمد فرحان	٤٣٦-٤٢٥
٣	موقف العراق من قضية قبرص في الأمم المتحدة ١٩٤٥-١٩٥٨	حسن فزاع زيدان أ.د. جبران اسكندر رفيق	٤٥١-٤٣٧
٤	حركة عام ١٩٦٨ في المكسيك (دراسة وثائقية)	م.د. صبا ربيع احمد	٤٧٣-٤٥٢
٥	مسارع الراوي (سيرته الذاتية ونشاطه العلمي والفكري)	م.م. اياد خليف احمد م.م. مروة حسين علي	٤٩٠-٤٧٤

□ □

بحوث الجغرافية

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
٦	التحول الديموغرافي في العمر الوسيط لسكان محافظة الانبار للمدة (١٩٩٧ - ٢٠٢٣)	أ.د. اياد محمد مخلف	٥٠٩-٤٩١
٧	العلاقات الإحصائية للأيدي العاملة الزراعية في ريف قضاء الرمادي	هند وليد فرحان أ.د. خالد اكبر عبد الله	٥٢٦-٥١٠
٨	تقييم الخصائص المناخية وأثرها في الإصابة بمرض ذات الرئة في إقليم أعالي الفرات	رجاء حامد حسن أ.د. نظير صبار حمد	٥٥٠-٥٢٧
٩	تقانة استنبات الشعير آلية التنمية المستدامة للثروة الحيوانية (تجارب عربية)	أ.م.د. أمينة جبار مطر	٥٧٢-٥٥١
١٠	تحليل جغرافي لمواقع القشلات وسبل تنميتها سياحياً في إقليم كوردستان العراق (قشلة أربيل وعقرة أنموذجاً)	أ.م.د. بحري سالم فتاح الصفار	٥٩٧-٥٧٣

بحوث العلوم التربوية والنفسية

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
١١	تأثير تطبيقات تكنولوجيا التعلم الرقمية في تنمية المهارات الادائية لدى طلبة الجامعة	م.م. رامي خليل جندي أ.د. ياسر خلف رشيد	٦٣٢-٥٩٨
١٢	فاعلية انموذج الاستقصاء الثماني 8W'S في تنمية مهارات التنظيم الوجداني عند طلبة المرحلة الاولى في قسم علم الاجتماع	م.د. سراب محمود كريم	٦٥١-٦٣٣
١٣	أثر أنموذج تحفيز التفكير الذهني في فهم النصوص القرائية وتنمية الاستيعاب الإبداعي لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي	م.م. رشا عيادة خلف	٦٧٤-٦٥٢
١٤	فاعلية توظيف التعليم الأخضر في تنمية الوعي البيئي والتفكير التقويمي لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات	م.م. سعد حمود ثلاج	٦٩٩-٦٧٥
١٥	فاعلية نموذج التعلم التفاعلي في تحصيل طلاب الصف الاول متوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية وتنمية التفكير الإقناعي لديهم	م.م. عمر جاسم مخلف	٧٢٢-٧٠٠



Iraq's Position Towards The Cyprus Issue in The United Nations 1945-1958

Hasan Fazzaa Zidan¹

*Prof. Dr. Jabran Iskandar Rafeeq² 

University of Anbar - College of Arts



<https://doi.org/10.37653/juah.2025.188305>

©Authors, 2025, College of Education for Humanities University of Anbar. This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



A B S T R A C T

Aims: This study aimed to analyze the strategic importance of the island of Cyprus in the context of regional and international conflicts in the Mediterranean basin. The study also aimed to highlight the historical ambitions of the major powers to control the island as a vital pivotal point influencing the balance of power in the region. The study also examined the dimensions of the British-Turkish-Greek rivalry over Cyprus and its geopolitical implications. **Methodology:** The study adopted the historical analytical approach, tracing the developments in political and military control over the island of Cyprus, referring to relevant international agreements and historical sources, and analyzing the positions of regional and international powers from a strategic perspective that links the island's geographical location with its military and commercial importance. **Results:** The study showed that the island of Cyprus has had increasing importance since the late nineteenth century, especially after Britain gained control of it from the Ottoman Empire, granting it significant maritime influence in the Eastern Mediterranean. The study also demonstrated that the island's location made it a focus of conflict, both as a platform for controlling trade routes and as a strategic military base capable of threatening the maritime interests of surrounding powers. Furthermore, Turkey later realized this importance, prompting it to intervene militarily and confront Greek influence on the island. **Conclusions:** The study concluded that Cyprus was not just an island in the Mediterranean, but represented a location of utmost strategic importance throughout its history, making it a hotbed of regional and international competition. Moreover, its geopolitical position remained a focus of conflict among surrounding powers, reflecting its continued vital role in the region's security and control equations.

Keywords: Iraq, Cyprus, United Nations, Ethnic Conflict

موقف العراق من قضية قبرص في الأمم المتحدة ١٩٤٥-١٩٥٨

حسن فزاع زيدان^١أ.د. جبران اسكندر رفيق^٢

جامعة الانبار- كلية الآداب

الملخص:

الأهداف: يهدف هذا البحث إلى تحليل الأهمية الاستراتيجية لجزيرة قبرص في سياق الصراعات الإقليمية والدولية في حوض البحر الأبيض المتوسط، وتسليط الضوء على الأطماع التاريخية للقوى الكبرى في السيطرة على الجزيرة، باعتبارها نقطة ارتكاز حيوية تؤثر في موازين القوة في المنطقة. كما يتناول البحث أبعاد التنافس البريطاني-التركي-اليوناني حول قبرص، ودلالاته الجيوسياسية. المنهجية: اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي التاريخي، من خلال تتبع تطورات السيطرة السياسية والعسكرية على جزيرة قبرص، بالرجوع إلى الاتفاقيات الدولية والمصادر التاريخية ذات العلاقة، وتحليل مواقف القوى الإقليمية والدولية من خلال منظور استراتيجي يربط بين الموقع الجغرافي للجزيرة وأهميتها العسكرية والتجارية. النتائج: كشفت الدراسة أن جزيرة قبرص تمتعت بأهمية متزايدة منذ أواخر القرن التاسع عشر، خاصة بعد أن حصلت بريطانيا على السيطرة عليها من الدولة العثمانية، مما منحها نفوذًا بحريًا كبيرًا في شرق المتوسط. كما أوضحت الدراسة أن موقع الجزيرة جعلها محورًا للصراعات، سواء كمنصة للسيطرة على طرق التجارة أو كقاعدة عسكرية استراتيجية قادرة على تهديد المصالح البحرية للقوى المحيطة. وقد أدركت تركيا هذه الأهمية لاحقًا، ما دفعها إلى التدخل عسكريًا ومواجهة النفوذ اليوناني في الجزيرة. الاستنتاجات: توصلت الدراسة إلى أن قبرص لم تكن مجرد جزيرة في البحر المتوسط، بل مثلت عبر التاريخ موقعًا ذا أهمية استراتيجية قصوى جعل منها بؤرة للتنافس الإقليمي والدولي. ولا تزال مكانتها الجيوسياسية محورًا للنزاع بين القوى المحيطة، ما يعكس استمرار دورها الحيوي في معادلات الأمن والسيطرة في المنطقة.

الكلمات المفتاحية: العراق، قبرص، الأمم المتحدة، المشاكل العرقية.

المقدمة

تعتبر قبرص من الجزر المتنازع عليها بين تركيا واليونان، يذكر ان الدولة العثمانية سيطرت على جزيرة قبرص خلال الفترة ١٥٧١_١٨٧٨، بعد أن كانت خاضعة للحكم البيزنطي قبل هذا التاريخ وضمت الجزيرة على أراضيها مكونين شكلًا سكان الجزيرة هما القبارصة الاتراك والقبارصة اليونانيون ونتيجة لذلك ظهرت عدة حركات مسلحة في قبرص تطالب بالانضمام إلى اليونان، دخلت التطورات في قبرص

مرحلة جديدة بعد نهاية الحرب العالمية الثانية فقد توقع القبارصة اليونانيون أن تحقيق الوحدة سيكون وشيكاً كمكافأة تمنحها لهم بريطانيا لموقفهم الداعم في هذه الحرب الأمر الذي لم تفكر فيه بريطانيا في

ذلك الوقت حيث كان هدف القبارصة اليونانيين هو الانضمام إلى اليونان، بينما كان هدف القبارصة الأتراك البقاء تحت الحكم البريطاني أو العودة إلى الحكم التركي سواء على أساس الوضع السابق للجزيرة أو من خلال تقسيمها إلى قسمين وكان ذلك سبب زيادة التوتر بين الطائفتين خاصة وأن القبارصة اليونانيين بدأوا يهتمون نظرائهم الأتراك بالتعاون مع بريطانيا وعدم الرغبة في إجلائها من الجزيرة ومنذ نهاية عام ١٩٥٠ م، تولى رئيس أساقفة كنيسة قبرص الاسقف مكاريوس الثالث Makarios قيادة الحركة القبرصية اليونانية، الذي أقسم في الكنيسة أنه سيحقق الوحدة قبل وفاته وفي عام ١٩٥٢ تم تشكيل تنظيم مسلح عرفت ب (ايوكا_EOKA) وقد عملت المنظمة منذ عام ١٩٥٤ على شن عمليات منظمة ضد القبارصة البريطانيين والأتراك على حد سواء أدى هذا إلى الفصل الطبيعي بين المجتمعين التركي واليوناني في قبرص كانت هذه الخطوة الأولى لإنشاء إدارتين منفصلتين في قبرص منذ حزيران ١٩٥٨ م.

وتضمن البحث مقدمة ومبحثين وخاتمة تناول المبحث الأول (موقف العراق من قضية قبرص في الأمم المتحدة ١٩٤٥-١٩٥٨) أما المبحث الثاني فتناول (تدخل الأمم المتحدة في الصراع التركي اليوناني حول قبرص وموقف العراق منه).

المبحث الأول: موقف العراق من قضية قبرص في الأمم المتحدة ١٩٤٥-١٩٥٨.

علاقة العراق بتركيا لم تكن وليدة اللحظة بل ارتبط العراق بتركيا بروابط سياسية واقتصادية وثقافية ودينية منذ فترة زمنية ليست قصيرة والتي تعود إلى أيام الامبراطورية العثمانية عندما كان العراق تحت سيطرتها^(١)، وبرزت أهمية العلاقات العراقية التركية من حقيقة أنها ذات أبعاد متداخلة حيث كان العراق خاضعاً للسيطرة العثمانية منذ دخول السلطان العثماني سليمان القانوني إلى بغداد عام ١٥٤٣ استمرت هذه السيطرة حتى نهاية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ وانهارت الإمبراطورية العثمانية في نهاية هذه الحرب ثم إعلان الجمهورية التركية عام ١٩٢٣ التي تبنت اتجاهات علمانية وغيرت اتجاهها نحو أوروبا بدلاً من الشرق العربي ووصلت العلاقات التركية مع دول الشرق العربي إلى مفترق طرق^(٢)، مرت العلاقات الثنائية بين تركيا والعراق منذ قيام الدولة العراقية الحديثة عام ١٩٢١، بالعديد من العقبات والصعوبات، لا سيما تأثير مطالبة الأتراك بعد تشكيل دولتهم الحديثة في أعقاب الحرب العالمية الأولى

(١) بيار مصطفى سيف الدين، تركيا وكردستان العراق الجاران الحائران، دار الزمان، دمشق، ٢٠٠٩، ص ٦٢.

(٢) بيار مصطفى سيف الدين، المصدر نفسه، ص ٧٣.

عام ١٩٢٣ بولاية الموصل وانتهاء هذه المشكلة التي عُرفت بـ "مشكلة الموصل" حيث أصبحت ولاية الموصل جزءاً من العراق إثر قرار عصبة الأمم عام ١٩٢٦ وتوقيع الاتفاقية العراقية التركية^(٣). منذ ذلك الحين سارت العلاقات في طريقها الطبيعي^(٤)، وإن العلاقات القائمة بين العراق وتركيا يحكمها عدد من العوامل والأسس التاريخية والاقتصادية والدينية والثقافية النابعة من الموروثات الدينية والعلاقة التاريخية هي أن تركيا استعمرت العراق لفترة طويلة وبعد تفكك الدولة التركية واستيلاء الدول الأوروبية على أملاكها وتحولها الى دولة تهتم بشؤونها الداخلية ولم يعد لها ممكناً سوى إقامة علاقات حسن الجوار واحترام سيادة الدول الأخرى وتوجهاتها وقد اتسمت العلاقات العراقية التركية خلال فترة الحكم الملكي للعراق بميل إلى تقليص التقاطعات ونقاط الخلاف مما أدى إلى تطوير مستويات العلاقات الثنائية فقد تم تسوية مشكلة ولاية الموصل في عام ١٩٢٦ بعد تدخل مجلس عصبة الأمم واجبار تركيا على التوقيع على معاهدة الحدود بين العراق وتركيا ما فتح آفاقاً جديدة للعلاقات بين البلدين^(٥)، أعلنت جمهورية تركيا اعترافها الرسمي بالعراق منذ عام ١٩٢٧، بعد إزالة أسباب الخلافات بينهما عقب توقيع معاهدة الحدود الثلاثية واتفاقية الجوار الحسن بين العراق وتركيا وبريطانيا عام ١٩٢٦ كان ذلك مقابل حصول تركيا على ١٠٪ من عائدات النفط المستخرج من الموصل لمدة ٢٥ عاماً وإقامة علاقات حسن جوار وتعاون مشترك بين العراق وتركيا^(٦)، فقد تم تعيين وزيرين مفوضين في كل من أنقرة وبغداد إضافة إلى تبادل الزيارات بين البلدين، في أيلول ١٩٣٠ قام وزير الخارجية العراقي الأسبق نوري السعيد^(٧)، بزيارة إلى تركيا حيث ناقشوا خلالها موضوع الأمن على الحدود التركية العراقية إضافة إلى مناقشة موضوع النفط وساهمت هذه الزيارة في تطوير العلاقات بين البلدين وتركت أثرها في نفوس

(٣) فاضل حسين، مشكلة الموصل دراسة في الدبلوماسية العراقية الإنكليزية التركية، مطبعة اسعد، بغداد، ط٢، ١٩٧٦، ص ٧٦.

(٤) فاضل حسين، المصدر نفسه، ص ٧٦.

(٥) عوني عبد الرحمن السبعائي، العلاقات العراقية_التركية ١٩٣٢_١٩٥٨، جامعة الموصل، ١٩٨٦، ص ٢٧.

(٦) عوني عبد الرحمن السبعائي، المصدر نفسه، ص ٢٧.

(٧) نوري باشا السعيد عسكري وسياسي عراقي ولد في بغداد عام ١٨٨٨، وكان أبوه موظفاً مديناً يعود نسبه إلى عائلة كردية، دخل المدرسة الابتدائية العسكرية، وفي ١٩٠٣م التحق بالكلية العسكرية في اسطنبول وتخرج بعد ثلاثة أعوام برتبة ضابط وبدأت خدمته العسكرية الفعالة في حرب البلقان ١٩١٢م والتحق في العام التالي بحركة الضباط العرب المسماة "جمعية العهد" ثم التحق بالشريف حسني على أثر إعلان الثورة العربية الكبرى ضد الأتراك ١٩١٦م وأصبح المستشار المقرب من الأمر فيصل وفي ١٩٢٠م استدعاه عديله جعفر العسكري الذي عني وزيراً للدفاع ليصبح رئيساً لأركانها وفي أيار ١٩٣٠م صبح نوري رئيساً للوزارة وهو منصب احتله ١٣ مرة قبل أن يعيّن رئيساً لوزراء الاتحاد العربي (الهاشمي) قبل مصرعه في عام ١٩٥٨م. للتوسع ينظر: فراس البيطار، الموسوعة السياسية والعسكرية، ج ٢، ١٠٣٧.

المسؤولين الأتراك ، كما أثار الرئيس التركي مصطفى كمال أتاتورك^(٨) ، في خطاب ألقاه في مايو ١٩٣١ حول العلاقات القائمة بين العراق وتركيا وقال إن علاقات تركيا مع العراق مستمرة بإخلاص وقائمة على رغبتهم في التعاون والسلم^(٩) ، وتنبثق سياسة العراق من مبدأ حسن الجوار من إشارات تعود جزء منها إلى زيارة الملك فيصل الأول لتركيا في تموز ١٩٣١ عندما أكد مصطفى أتاتورك على ضرورة سياسة حسن الجوار مع جميع دول الجوار، وخاصة العراق في ذلك الوقت كانت تركيا تنتهج سياسة السلام في الداخل والخارج ويعود جانب آخر من هذه السياسة إلى ميثاق سعد أباد^(١٠) ، وعبر الجانبان خلال اللقاء عن رغبة حكومتهما في توطيد العلاقات بين بلديهما وتطويرها بما يخدم مصالح شعبيهما وفي ختام الزيارة شدد البلدان على ضرورة ضمان الحفاظ على الأمن والنظام على الحدود وأدت تلك الزيارة إلى تقارب بين البلدين ، وتوطدت العلاقات حتى تكررت بين مسؤولي البلدين^(١١).

وتم إبرام العديد من المعاهدات والاتفاقيات، بما في ذلك توقيع معاهدة في كانون الثاني ١٩٣٢ بشأن تسليم المجرمين بين العراق وتركيا، واتفاقية الإقامة التي تم توقيعها في العام نفسه، ثم تطورت العلاقات السياسية بينهما نحو استراتيجية إقليمية، وانضم العراق في ٨ تموز ١٩٣٧ إلى ميثاق سعد أباد الذي تعهدت فيه جميع الأطراف بالامتناع المطلق عن أي تدخل فيه^(١٢) ، وفي عام ١٩٤٠ عقد اجتماع بين العراق وتركيا أثر على تطورات المواقف الدولية والإقليمية في أعقاب الخسائر العسكرية لقوات الحلفاء والاحتلال الألماني لفرنسا، وبحث الوفد العراقي برئاسة وزير الخارجية نوري السعيد، إمكانية تنازل الحكومة الفرنسية الخاضعة للنفوذ الألماني عن سوريا لصالح إيطاليا ورد وزير الخارجية التركي بالقول "أن تركيا تنازلت بموجب معاهدة لوزان عن حقوقها في الدول التي انفصلت عن الإمبراطورية العثمانية وأن

(٨) ولد مصطفى كامل عام ١٨٨١م في مدينة سالونيك، والده علي رضا بك، الذي كان يعمل في دائرة الجمارك في ميناء سالونيك ثم انتقل إلى تجارة الأخشاب أنجز مصطفى كامل دراسته الابتدائية في أفضل المدارس التركية دخل المدرسة الحربية وبرع في الرياضيات وصل إلى رتبة ملازم ثان وهو ما زال في العشرين من عمره وفي ٦ كانون الثاني ١٩١٦م حقق نصرا على الحلفاء في الدردنيل انتخب مصطفى كامل رئيسا للجمهورية في ٣٠ تشرين الأول ١٩٢٣م وهو المنصب الذي ظل يشغله حتى وفاته في ١٠ تشرين الثاني ١٩٣٨م. للتوسع ينظر: فراس البيطار، المصدر السابق، ص ٣٤٢.

(٩) عوني عبد الرحمن السبعاني، المصدر السابق، ص ٢٨.

(١٠) ميثاق سعد اباد: ابرم الميثاق بين العراق وتركيا وأفغانستان وإيران في ٨ تموز ١٩٣٧ بقصر سعد اباد في طهران وهو ميثاق عدم اعتداء واستمر لمدة خمس سنوات، تم التوقيع على الميثاق في قصر عد اباد في طهران وكان جزءاً من مبادرة لعلاقات سرق اوسطية- شرقية، تم تبادل التصديقات في طهران في ٢٥ حزيران ١٩٣٨ ودخل الميثاق حيز التنفيذ في نفس اليوم وتم تسجيله في سلسلة موثائق عصبة الامم في ١٩ تموز ١٩٣٨: للتوسع ينظر: محمد علي حله، ميثاق سعد اباد ١٩٣٧ وموقف مصر، جامعة الأزهر، مصر، د.ت، ص ٧-٨.

(١١) سعد حقي توفيق، العراق وسياسة حسن الجوار تجاه تركيا وإيران، مجلة العلوم السياسية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد العدد ٢١، ٢٠١٠، ص ٢.

(١٢) سعد حقي توفيق، المصدر نفسه، ٢-٣.

تركيا لا ترغب في دخول سوريا أو أي دولة بأجنبية، وتأمل أن تكون سوريا دولة مستقلة"^(١٣)، في عام ١٩٤٥ تمت صياغة مسودة اتفاقية جديدة بين العراق وتركيا لإدراج تركيا في جامعة الدول العربية. وعندما قُدمت هذه المسودة إلى تركيا، شددت الأخيرة على ضرورة توثيق التعاون الثنائي مع العراق دون الدخول في عضوية جامعة الدول العربية واتفق الطرفان على وضع الصيغة النهائية للمرتكزات والتي تضمنت التعاون في مجالات السياسة الخارجية وتحالف البلدين مع بريطانيا وعضوية البلدين في الأمم المتحدة إضافة إلى التعاون في المجال الاقتصادي والمالي وأيضا التعاون الثقافي مع التأكيد على أهمية التعاون في مجال المواصلات وفي عام ١٩٤٦ تم إبرام اتفاقية بين تركيا والعراق وهي اتفاقية صداقة وحسن جوار وتؤكد السيطرة المشتركة على أنهار البلدين وتوثيق العلاقات بين البلدين^(١٤)، ودخلت العلاقات العراقية - التركية عام ١٩٥٥ مرحلة جديدة من التقدم، فقد وقع البلدان اتفاقية دفاع مشترك تضمنت التعهد بالتعاون لصمد كل عدوان قد يشن على تركيا والعراق سواء كان هذا الاعتداء من داخل المنطقة أو خارجها بناء على حق الدفاع المشروع الذي أقرته المادة ٥١ من ميثاق الأمم المتحدة وكانت هذه المعاهدة نواة لحلف بغداد الذي عقد بين العراق وتركيا في ٢٤ شباط ١٩٥٥ والتي انضمت إلى الحلف على التوالي كل من بريطانيا باكستان وإيران أما فيما يخص الولايات المتحدة الأمريكية فقد دعمت هذا التحالف وشاركت في لجانه كعضو مراقب^(١٥)، ومن نفس المنطلق فقد فرض موقع العراق عليه مصالح دفاعية مشتركة مع تركيا وإيران وضرورة الحفاظ على علاقات حسن الجوار مع البلدين الجارين المتحالفين مع الغرب، وذلك من أجل صد اطماعهما وطموحات البلدين في مطالباتهم التاريخية لبعض المناطق الحدودية مع العراق^(١٦)، لا يمكن النظر إلى سياسة حسن الجوار تجاه تركيا بمعزل عن دول الجوار الأخرى بسبب الترابط الديني والسياسي والاقتصادي والأمني والجغرافي وان التقارب مع تركيا يصب في مصلحة سياسة البلدين^(١٧)، الأمر الذي أحدث نقلة نوعية في العلاقات التركية العراقية، انتقلت فيها من مرحلة التعاون الثنائي وحسن الجوار إلى مرحلة التعاون الجماعي والإقليمي والدولي في المنطقة^(١٨).

(١٣) عوني عبد الرحمن السبعوي، المصدر السابق، ١٤١.

(١٤) عوني عبد الرحمن السبعوي، المصدر نفسه، ١٤٢.

(١٥) عوني عبد الرحمن السبعوي، المصدر السابق، ص ١٤٢.

(١٦) ليلي ياسين حسين الأمير، نوري السعيد ودوره في حلف بغداد وأثره في العلاقات العراقية العربية ١٩٤٦-١٩٥٨، الفكر العربي، البصرة، ٢٠٠٢، ص ٢٠.

(١٧) سعد حقي توفيق، المصدر السابق، ص ٢٧.

(١٨) حامد محمد طه احمد السويدي، العلاقات العراقية التركية ١٩٨٠-١٩٩٠، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية، جامعة الموصل، ٢٠٠٣، ص ٢١.

المبحث الثاني: تدخل الأمم المتحدة في الصراع التركي اليوناني حول قبرص وموقف العراق

منه.

مع نهاية الحرب العالمية الثانية في عام ١٩٤٥ طرأت تغييرات مهمة في منطقة الشرق الأوسط بأكملها نتيجة لانتصار دول الحلفاء وانتشار فكرة حق الشعوب في تقرير المصير مع إنشاء الأمم المتحدة كل هذا دفع شعوب العالم الخاضعة للسيطرة إلى العمل من أجل الحصول على حريتهم واستقلالهم وهكذا نرى أهمية قبرص بالنسبة لبريطانيا بعد الحرب العالمية الثانية وعملها على إبقاء هذه الجزيرة تحت سيطرتها وزيادة هذه الأهمية الاستراتيجية لمنطقة الشرق الأدنى بأكملها وخط ثاني لبريطانيا لمتابعة تطورها الأحداث في مصر والعراق وسوريا^(١٩)، وبلغت أهمية قبرص وأهمية الوجود البريطاني فيها من بداية التوتر بين الكتلة الشرقية والغربية عام ١٩٤٨ وتوتر الوضع ثم الحرب الأهلية في اليونان بين أصحاب التوجهات اليمينية وذوي الميول اليسارية وزاد القبارصة اليونانيون من شعورهم بتحقيق أملهم في الاتحاد مع اليونان، ووجدوا صعوبة في الاعتماد على الوعود البريطانية إذا أرادوا الوصول إلى أهدافهم لذلك، قرروا ضرورة إحالة الأمر إلى الأمم المتحدة، وشجعهم ذلك القرار، الذي وافق عليه البرلمان اليوناني بشبه أغلبية في ٢٧ شباط ١٩٤٧ لصالح مطالبهم الوطنية وقد بدأوا في تنظيم استفتاء وطني في كانون الثاني ١٩٥٠ شاركت فيه الأغلبية الساحقة من القبارصة اليونانيين وحظر حاكم الجزيرة على الموظفين الإلداء بأصواتهم ومن أصل ٢٢٤.٧٤٧ صوتاً، كان ٢١٥١٠.٨ صوتاً لصالح الاتحاد مع اليونان^(٢٠)، ومنذ بداية الصراع التركي اليوناني استمرت المفاوضات لتوحيد الجزيرة، لكن هذه المفاوضات كانت محاطة بالعديد من الصعوبات والعقبات يؤثر بعضها على الأمن القومي التركي والمصالح التركية، ويؤثر بعضها على الأمن القومي اليوناني والمصالح اليونانية مما يؤثر على مصالح القبارصة اليونانيين والأتراك بشكل عام قبل عام ١٩٤٣ لم تكن هناك منظمات حزبية سياسية في جزيرة قبرص بل كانت هناك حركات وطنية تسعى إلى ضم الجزيرة إلى اليونان وفي مقدمتها الكنيسة الأرثوذكسية في قبرص التي قامت بتدويل القضية وعرضتها دولياً لتبنيها الأمم المتحدة، في محاولة لإصدار قرار يمنحها حق تقرير المصير وكانت الكنيسة في نيقوسيا هي المحرك الأول للوضع الداخلي المتصارع في قبرص من جهة، والمحرك النشط على المستوى الدولي والرأي العام لتدويل القضية وإيجاد حلول لها من جهة أخرى^(٢١).

وبحسب معطيات الداخلية القبرصية والتي تستند، بحسب الكنيسة إلى نتائج الاستفتاء الذي أشرفت عليه في ١٥ كانون الثاني ١٩٥٠ والذي نتج عنه تصويت ٩٥٪ من مجموع أصوات القبارصة اليونانيين للانضمام إلى اليونان وأعلنت الكنيسة هذه النتائج للعالم وقدمتها إلى الأمين العام للأمم

(١٩) جلال يحيى ومحمد نصر مهنأ، مشكلة قبرص، دار المعارف، د.م، ١٩٨١، ص ١٣.

(٢٠) جلال يحيى ومحمد نصر مهنأ، المصدر نفسه، ص ١٥٧-١٥٨.

(٢١) ندى جودت كاظم، قضية قبرص في النزاع التركي اليوناني ومساعي تسويتها بعد عام ٢٠٠٢، بحث، معهد الخدمة الخارجية، وزارة الخارجية العراقية، ٢٠١٩، ص ٣٤.

المتحدة وهذا الواقع يضع ملف القضية القبرصية أمام الرأي العام العالمي والمنظمة الدولية وجهودها لإيجاد تسوية سلمية لها وفق مبادئ ميثاقها وقواعد القانون الدولي ومنذ ذلك التاريخ تحاول الأمم المتحدة إيجاد حلول لهذه القضية المعقدة داخلياً وخارجياً دون جدوى^(٢٢).

وبعد الاستفتاء سافر وفد من قبرص لتسليم نسخ من أوراق الاقتراع ونتائج الاستفتاء إلى نيويورك ولندن وأثينا وتسليم نتائج الاستفتاء إلى البرلمان اليوناني والحكومة البريطانية والسكرتير العام للأمم المتحدة بعد عام طلب مكاريوس الثالث رئيس أساقفة قبرص من الحكومة اليونانية إثارة قضية قبرص أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة ولكن الحكومة اليونانية رفضت القيام بذلك واكتفت في البداية بالاتصال بالحكومة البريطانية ولم تسفر هذه الاتصالات عن نتائج أكثر من رفض الحكومة البريطانية مناقشة القضية القبرصية لكن القبارصة لم يفقدوا الأمل ، وفي ١٠ آب ١٩٥٣ كتب الاسقف مكاريوس رئيس الاساقفة نيابة عن شعب قبرص إلى الأمين العام للأمم المتحدة وطالبه بإثارة قضية قبرص في جدول أعمال الدورة الثامنة للجمعية العامة^(٢٣)، أتت جهود مكاريوس ثمارها لصالح القضية القبرصية وبدأ العمل منذ عام ١٩٥٤ لصالح القضية على مستويين الأولى من الناحية الدبلوماسية والثاني من ناحية العمل المسلح السري كما شهدت بداية عام ١٩٥٤ إعداد وزارة الحرب البريطانية لنقل مقر قيادة قوات الشرق الأوسط من مصر إلى جزيرة قبرص وقد صرح متحدث عسكري بريطاني أنه سيتم نقل أربع مائة ضابط وجندي من الفرق الهندسية البريطانية المتمركزة في قناة السويس إلى قبرص مطلع شباط ١٩٥٤ للقيام ببعض الأعمال لإنشاء ثكنات عسكرية ومطارات عسكرية للقوات البريطانية بالقرب من مدينة نيقوسيا^(٢٤). وقد صلت الحركة المسلحة ذروتها عام ١٩٥٤ وأصبحت قضية الحركة هاجساً لدى اليونان واهتمت الحكومة البريطانية بالحركة من خلال البرلمان، بعد أن كانت قد أولت القليل من الاهتمام في السنوات السابقة وغادر الأسقف مكاريوس قبرص متوجهاً إلى أثينا في ١٢ شباط ١٩٥٤ ليطلب من الحكومة اليونانية إثارة قضية قبرص في الأمم المتحدة، وفي ١٥ شباط وصل مكاريوس إلى أثينا كما زار العاهل اليوناني وعدد من أعضاء الحكومة اليونانية وقادة المعارضة في اليونان لأثارة الحكومة اليونانية على اتخاذ موقف حاسم تجاه القضية القبرصية^(٢٥).

في ايلول ١٩٥٤ أوضح رئيس الوفد اليوناني للجنة العامة للجمعية العامة للأمم المتحدة أن كل ما تطلبه اليونان هو تنفيذ مبدأ الحق المتساوية للدول بالإضافة الى الحق في تقرير المصير كما أنها مدرجة في المادة الاولى من ميثاق الأمم المتحدة، وفيما يتعلق بقضية قبرص وردا على ذلك عارض وزير الدولة

(٢٢) ندى جودت كاظم، المصدر نفسه، ص ٣٤.

(٢٣) جلال يحيى ومحمد نصر مهنأ، المصدر السابق، ص ١٥٨.

(24) Nancy Crawshaw ، The Gypus Revolt An Account of the Struggle for Union with Greece ، Routledge ، London ، 1978 ، P.71.

(25) Nancy Crawshaw ، Op. Cit ، P.72

البريطاني سيلوين لويد إدراج قضية قبرص في أعمال الجمعية العامة للأمم المتحدة مسببا بالقول بأن قضية قبرص تقع خارج نطاق اختصاص عمل الأمم المتحدة و ذلك وفقاً للمادة الثانية من ميثاق المنظمة وأن معاهدة لوزان ١٩٢٣ قد اعترفت بالسيادة البريطانية على الجزيرة وصادقت عليها اليونان ومن هنا فإن بريطانيا لا تعترف بشرعية أي نقاش حول الموضوع ولا تشارك فيه ، مضيفة أن الأساليب الدبلوماسية الهادئة أفضل من المناقشة العامة^(٢٦) ، وأكد لويد للجمعية العامة للأمم المتحدة عن استعداد حكومة بريطانيا للبحث عن حل من خلال التفاوض والتسوية وعليه، صوتت غالبية أعضاء الجمعية العامة ضد إدراج المشكلة في جدول الأعمال معتمدين على تأكيدات بريطانيا^(٢٧) ، وخلال هذا الاجتماع للدورة الثامنة للأمم المتحدة اقترح الوفد العراقي برئاسة عوني توفيق الخالدي^(٢٨) ، ارجاء التصويت لبضعة أيام بغية العمل على توفيق وجهات النظر بين الاتراك واليونان بالإضافة الى بريطانيا كونها تسيطر على جزيرة قبرص الا ان الاقتراح باء بالفشل وقد وافقت الجمعية على عدم ادراج القضية بأغلبية ثلاثين صوتاً ضد تسعة عشر وامتناع إحدى عشرة دولة من بينها العراق^(٢٩) .

وعندما شرعت بريطانيا في منح قبرص حكماً ذاتياً، باستثناء الشؤون الخارجية والامن الداخلي والقوات المسلحة مع إشراف بريطانيا واليونان وتركيا على مجرى الشؤون الداخلية وتطبيق مواد الدستور وفي خضم هذه المناقشات ابدت اليونان رفضها وتوجهت إلى الأمم المتحدة لإدراج القضية في جدول أعمال الجمعية العامة والمطالبة بمنح الجزيرة مبدأ حق تقرير المصير^(٣٠) .

(26) Yearbook of United Nations 1954 ،Department of public Information ،United Nations ،New York ،P. P 94_96.

(27) Yearbook of United Nations 1954 ،Department of public Information ،United Nations ،New York ،P. 96.

(٢٨) عوني بن توفيق بن عبد القادر الخالدي، ولد في عام ١٩١٢ بمدينة الأعظمية أكمل دراسته الأولية في بغداد ثم رحل إلى بيروت ليلتحق بالجامعة الأمريكية التي تخرج فيها عام ١٩٣١ متخصصاً في أدب اللغة الإنكليزية عاش متنقلاً بين العراق ولبنان والولايات المتحدة الأمريكية وإيطاليا عمل مدرساً للغة الإنجليزية مدة عام ثم انتقل الى وزارة الخارجية العراقية وظل يتدرج في سلكها الوظيفي حتى أصبح سفيراً بدرجة وزير مفوض وعمل دبلوماسياً في روما عمل ممثلاً للعراق في هيئة الأمم المتحدة بنيويورك مدة عشرة أعوام حتى عام ١٩٥٥ حيل على التقاعد سنة ١٩٦٠ وتوفي سنة ١٩٨٥.

<https://ar.wikipedia.org>

للتوسع ينظر:

(٢٩) د.ك.و.، الملف ٣١١/٤٦٦٩، كتاب وزارة الخارجية العراقية شعبة الأمم المتحدة، الرقم ٣٦٤٣/١١/٢٦٥٦٣، بتاريخ ٢٧/٢٠١٩، ص ٢٦.

(30) Year Book of United Nations 1955 ،Department of Public Information ،United Nation ،New York ،P. 77.

وقد رفضت تركيا حق تقرير المصير للقبارصة على أساس أن ميثاق الأمم المتحدة ينص على احترام الحق المشروع في الدفاع الفردي والجماعي وأن هذا الحق في الدفاع يستهدف الخطر الذي سينشأ إذا انفصلت قبرص عن بريطانيا في حين حاول المندوب التركي الاعتماد على الواقع الجغرافي للجزيرة دون الأخذ برأي الأغلبية لسكانها وعليه من الضروري ضم الجزيرة الى تركيا باعتبارها امتداداً لهضبة الاناضول وهي أقرب الى الساحل التركي منه الى اليونان كما واعتمد أيضاً على عامل السكان وظروف تطورها فذكر أنه على الرغم من وجود ٣٠٠.٠٠٠ قبرصي يوناني في الجزيرة كان هناك أيضاً ٣٠٠.٠٠٠ قبرصي تركي غادر العديد منهم الجزيرة كمهاجرين إلى الولايات المتحدة الأمريكية وتركيا لذلك من الضروري إذا تم إجراء استفتاء لشعب الجزيرة اخذ أصواتهم^(٣١)، وقال رئيس الوفد البريطاني في الجمعية العامة للأمم المتحدة إن أي مناقشة لجوهر الموضوع أو أي تصويت سيضر بمصالح الشعب القبرصي بينما عاش القبارصة اليونانيون والقبارصة الأتراك جنباً إلى جنب لعدة سنوات في سلام، فإن سياسة الحكومة البريطانية ثابتة وستستمر في مساعدة سكان الجزيرة في الحصول على حكم ذاتي تريد الحكومة البريطانية أن تُظهر للعالم أنها موجودة في قبرص لصالح شعبها وأن وجودها ضروري للتنمية السياسية في قبرص. وإلا فإنه ليس في مصلحة قبرص وشعبها^(٣٢)، وفي الاجتماع الثاني الذي عقدته اللجنة السياسية للجمعية العامة للأمم المتحدة تحدثت اليونان عن الوضع العام في قبرص وتطورات القضية وحق الشعب القبرصي في تقرير المصير المنصوص عليه في ميثاق الأمم المتحدة، ودعت إلى إجراء استفتاء آخر تحت إشراف الأمم المتحدة وقال المندوب اليوناني إن اليونانيين لن يملوا من تكرار القول بأن القضية ليست نقلاً للسلطة، لكن قضيتهم هي ممارسة حقهم في تقرير المصير كما تحدث عن وحدة شعوب اليونان وقبرص مع اليونانيين لصلتهم بعناصر لغة واحدة ودين وتقاليده، وأكد أن ضم قبرص لن يغير وضع التزامات اليونان تجاه حلف شمال الأطلسي وحلف البلقان^(٣٣)، وقد جاء خطاب رئيس الوفد العراقي مشيداً بميثاق بغداد وأهميته للسلم العالمي ومنوهاً بمقررات مؤتمر باندونغ^(٣٤).

وقد هاجم الخطاب الاستعمار السوفيتي والتغلغل السوفيتي في البلاد غير الشيوعية وتشجيع السوفيت للحركات الهدامة فيها ولقد ايد الوفد العراقي موقف الوفدين التركي والبريطاني في عدم الخوض

(٣١) جلال يحيى ومحمد نصر مهنأ، المصدر السابق، ص ١٦٤.

(32) Year Book of United Nations, Official Records, General Assembly, 749 th, Meetings, P.545.

(33) Year Book of United Nations, Official Records, General Assembly, 750 th Meeting, P.550.

(٣٤) مؤتمر باندونغ، وهو المؤتمر الذي عقد في مدينة باندونغ بإندونيسيا في ١٨ نيسان ١٩٥٥ حضره ممثلو ٢٩ بلداً وعد هذا المؤتمر البداية الحقيقية للإطار الذي اتخذته أكثر الدول المستقلة حديثاً والتي لا مصلحة لها في أية حرب أو صراع بين الكتلتين التي اتخذت من الحياد سياسة لها أطلق عليها فيما بعد العالم الثالث، وكانت أهم مقررات المؤتمر هي احترام حق كل دولة في الدفاع عن نفسها منفردة أو مجتمعة وفقاً لميثاق الأمم المتحدة والنضال من أجل تخفيف التوتر الدولي وتحقيق الانفراج و محاربة القواعد الأجنبية للقوى الإمبريالية في أراضي البلدان غري المنحازة أو في المستعمرات. للتوسع ينظر: فراس البيطار، الموسوعة السياسية والعسكرية، ج ١، ص ٢١٩.

في موضوع قبرص في هذه الدورة لأسباب تختلف عن الأسباب التي ابداهها الوفدان التركي والبريطاني، فالأسباب التي استند إليها الوفد العراقي هي ان الحكومة البريطانية قد دعت فعلا الى مؤتمر ثلاثي يعقد في لندن لحل المشكلة وان هذه المشكلة يجب ان تعمل بروح التفاهم والصدقة بين الفرقاء مع اخذ كل الظروف المحيطة بسلامة المنطقة بنظر الاعتبار^(٣٥)، ودحض ممثل اليونان مزاعم تركيا المتعلقة بالعامل الجغرافي مشيراً إلى أن العديد من الجزر اليونانية أقرب إلى تركيا من اليونان وإذا تم أخذ كلام المندوب التركي على محمل الجد فسيتعين ضم بعض الجزر اليونانية إلى تركيا كونها تحاذي الساحل التركي على مسافات قريبة كما تحدث عن علاقة تركيا بقبرص من الناحية الاقتصادية والتجارية وذكر أنه لم يكن هناك تبادل تجاري بين البلدين في عام ١٩٥٢ ثم انتقل للحديث عن القبارصة اليونانيين الذين يمثلون الشعب الشرعي للجزيرة، وقال إنه لم يكن هناك أثر للأتراك في قبرص قبل عام ١٥٧١^(٣٦).

كما ذكر ممثل اليونان أن توقيع بلاده ودول أخرى على معاهدة لوزان والتي بموجبها تنازلت تركيا عن جزيرة قبرص لا يعني أن بريطانيا ضمت الجزيرة إليها لكنها شهادة على أن تركيا تنازلت عن الجزيرة بموجب هذه المعاهدة، كما ذكر المندوب السوري أن المقيمين الحاليين في قبرص هم اصحابها الشرعيون وعلى هذا الأساس لهم الحق في تقرير مصيرهم وأشار إلى أن الغزاة ليس لهم حق قانوني على المنطقة وكان يقصد الغزاة الأتراك الذين دخلوا الجزيرة ايام العثمانيين وسيطروا عليها^(٣٧)، وقال رئيس الوفد العراقي للأمم المتحدة في تقرير للمفوضية الملكية العراقية في انقرة ان علاقة تركيا باليونان متوترة في ظل مطالبة اليونان بضم جزيرة قبرص إليها لأن الأتراك لن يوافقوا بأي شكل من الأشكال على ضم هذه الجزيرة لليونان لأنهم يخشون تهديداً مباشراً لحدودهم الساحلية نظراً لقربها. من ناحية والموقع الذي تتمتع به هذه الجزيرة الاستراتيجية من ناحية أخرى^(٣٨)، واستياء الاوساط التركية من هذا الاتجاه ومحاولة تركيا إيواء ثلاثين ألف لاجئ تركي من بلغاريا في قبرص وهي تهدف من وراء هذا هدفين، أولهما التخلص من تكاليف السكن المقدرة للفرد الواحد الف ليرة وكذلك تحقيق التوازن بين سكان الجزيرة من اليونان والأتراك من المفهوم أن السلطات اليونانية غير مرتاحة لوجهة النظر التركية، وهي تعارض بشدة هذا الاتجاه^(٣٩)، وأشار مندوب بريطانيا لدى الأمم المتحدة إلى أن قضية قبرص تعتبر قضية داخلية ولا يحق للأمم المتحدة حسب ميثاقها مناقشتها، إن إعطاء قبرص لليونان ينتهك معاهدة لوزان التي تنازلت تركيا

(٣٥) د.ك.و.، الملف ٣١١/٤٦٦٦، كتاب وزارة الخارجية العراقية، شعبة الأمم المتحدة، ج ٣٣٤/١٠/٦٩٥، بتاريخ ١٧/تشرين الأول/١٩٥٥، ص ٢.

(36) Year Book of United Nations, Official Records, General Assembly, 750 th Meeting, P.557.

(37) Year Book of United Nations, Official Records, General Assembly, 750 th Meeting, P.558.

(٣٨) د.ك.و.، الملف ٣١١/٢٧٣٨، كتاب وزارة الخارجية العراقية، شعبة الأمم المتحدة، الرقم، د/ ٣٤٣ / ٣٤٣ / ٦٠٠ / ١٨٦٥٥، بتاريخ ٢٥/تشرين الثاني/ ١٩٥٥، ص ٦.

(٣٩) د.ك.و.، الملف ٣١١/٢٧٣٨، كتاب وزارة الخارجية العراقية، شعبة الأمم المتحدة، الرقم، س/ ٣٣٤ / ٣٣٤ / ١٠، بتاريخ ١٧/تشرين الثاني/ ١٩٥٥.

بموجبها عن الجزيرة لبريطانيا ووقعت اليونان على هذه الوثيقة التي تثبت موافقتها وان مناقشة القضية القبرصية ستؤدي إلى انهيار تحالف البلقان وأوضح أن السلطة البريطانية في الجزيرة تبذل جهوداً إصلاحية في الجزيرة لا تستطيع الحكومة اليونانية القيام بها وأضاف أن الحكومة البريطانية تعد مشروعاً لمنح الجزيرة الحكم الذاتي مع الحفاظ على حقوق الأقلية التركية^(٤٠)، اعتمد المندوب البريطاني على أسس قانونية ومنطقية مما أعطى قوة لموقفه وكان له تأثير على موقف الدول الأعضاء، بينما استند دفاع الممثل اليوناني إلى جوانب عاطفية وعلى بعض الأرقام مع تجنب النظر في النتائج^(٤١)، وعرضت اليونان مسألة قبرص على اللجنة السياسية في الأمم المتحدة طالبة إعطاء أهلها حق تقرير المصير وفي الوقت نفسه أعربت الحكومة البريطانية عن شكواها من اليونان لدعمها للحركات المسلحة في قبرص وكان من نتيجة نظر قضية قبرص في هيئة الأمم المتحدة بشكل علني انها ردت ادعاءات اليونانيون وتحريفهم للحقائق وأضاف المندوب البريطاني اننا ممتنون جدا لاطلاع العالم على وجهة نظرنا في تجديد المباحثات لتؤمن السلام الديمقراطي العادل شرط عودة السلام للجزيرة^(٤٢) وقفت الولايات المتحدة الأمريكية إلى جانب بريطانيا ورفضت حق تقرير المصير لسكان قبرص من خلال الاستفتاء نتيجة لرفض مناقشة القضية القبرصية اجتاحت موجة من الإحباط والغضب قبرص واليونان بين الطلاب والصحافة والمنظمات السياسية. وخرج طلاب الجامعة في مظاهرات مطالبين بضرورة الوحدة مع اليونان وتركزت المظاهرات في أثينا^(٤٣)، مع بداية عام ١٩٥٨ بدأت الحكومة البريطانية بعد أن دفعت الوضع في قبرص إلى شفا حرب أهلية بمحاولة إيجاد حل لمشكلة قبرص ، مع العلم أن المشكلة قد أصبحت مستعصية على الحل بسبب تصلب موقف الدول ذات الصلة وكان هذا هدف الحكومة البريطانية^(٤٤).

الخاتمة

تعود الحقبة التاريخية للمشكلة القبرصية بجذورها الى سيطرة الدولة العثمانية على الجزيرة ومن ثم سلمت إلى بريطانيا لأهميتها الاستراتيجية لبريطانيا كنقطة دفاع لطرق النقل البريطانية من جهة، ولتعزيز الوجود البريطاني في منطقة الشرق الأوسط من جهة أخرى وامتد الصراع التركي اليوناني لأسباب جغرافية وسياسية وتاريخية واقترب الصراع التركي اليوناني بتاريخ من النزاعات والعدوان بين شعبين لهما ثقافة وقيم مختلفة.

(40) Year Book of United Nations ,Official Records ,General Assembly ,750 th Meeting ,P561.

(41) Year Book of United Nations ,Official Records ,General Assembly ,750 th Meeting ,P. 562.

(٤٢) د.ك.و.، الملف ٣١١/٢٧٤٥، كتاب وزارة الخارجية العراقية، شعبة الأمم المتحدة، الرقم، ت ١/ ٢٣٨، بتاريخ ١٢ شباط / ١٩٥٦، ص ٣.

(٤٣) جلال يحيى ومحمد نصر مهنأ، المصدر السابق، ص ١٦٦ .

44 Nancy Crawshaw ،OP. Cit ،P. 274.

ظلت المشكلة القبرص، في إطار مساعي الأمم المتحدة ومجلس الامن دون حل، لأنه كلما تقدمت المساعي والمقترحات خطوة إلى الأمام، سرعان ما تتخذ خطوات إلى الوراء بسبب العديد من العقبات بما في ذلك عدم وجود ارادة محلية وإقليمية ودولية تسعى للوصول إلى حل، وتمثلت هذه العقبات في تطلعات القبارصة الأتراك والقبارصة اليونانيين والطبيعة المختلفة لتكوينهم وانتماءاتهم الثقافية والسياسية بالإضافة إلى الخلاف بين تركيا واليونان فيما يتعلق بالسيطرة على هذه الجزيرة الاستراتيجية انعكست هذه التطورات في العلاقات التركية اليونانية التي أصبحت أكثر توتراً وتعقيداً على الرغم من المبادرات التي طرحتها بعض الدول إقليمياً ودولياً لتقريب وجهات نظر الجانبين إلا أنها فشلت جميعاً.

المصادر:

- بيار مصطفى سيف الدين، تركيا وكردستان العراق الجاران الحائران، دار الزمان، دمشق، ٢٠٠٩.
- جلال يحيى ومحمد نصر مهننا، مشكلة قبرص، دار المعارف، د.م، ١٩٨١.
- حامد محمد طه احمد السويدي، العلاقات العراقية التركية ١٩٨٠-١٩٩٠، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية، جامعة الموصل، ٢٠٠٣.
- د.ك.و.، الملف ٣١١/٢٧٣٨، كتاب وزارة الخارجية العراقية، شعبة الأمم المتحدة، الرقم، د/٣٤٣/٣٤٣/٦٠٠/١٨٦٥٥، بتاريخ ٢٥/ تشرين الثاني/ ١٩٥٥.
- د.ك.و.، الملف ٣١١/٢٧٣٨، كتاب وزارة الخارجية العراقية، شعبة الأمم المتحدة، الرقم، س/ ١٠/ ٣٣٤/ ٣٣٤، بتاريخ ١٧/ تشرين الثاني/ ١٩٥٥.
- د.ك.و.، الملف ٣١١/٢٧٤٥، كتاب وزارة الخارجية العراقية، شعبة الأمم المتحدة، الرقم، ت ١/ ٢٣٨، بتاريخ ١٢ شباط/ ١٩٥٦.
- د.ك.و.، الملف ٣١١/٤٦٦٦، كتاب وزارة الخارجية العراقية، شعبة الأمم المتحدة، ج ٦٩٥/ ١٠/ ٣٣٤، بتاريخ ١٧/ تشرين الأول/ ١٩٥٥.
- د.ك.و.، الملف ٣١١/٤٦٦٩، كتاب وزارة الخارجية العراقية شعبة الأمم المتحدة، الرقم ٣٦٤٣/ ١١/ ٢٦٥٦٣، بتاريخ ٢٧/ بلا/ ١٩٥٤.
- سعد حقي توفيق، العراق وسياسة حسن الجوار تجاه تركيا وإيران، مجلة العلوم السياسية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد العدد ٢١، ٢٠١٠.
- عوني عبد الرحمن السبعواوي، العلاقات العراقية_ التركية ١٩٣٢_ ١٩٥٨، جامعة الموصل، ١٩٨٦.
- فاضل حسين، مشكلة الموصل دراسة في الدبلوماسية العراقية الإنكليزية التركية، مطبعة اسعد، بغداد، ط ٢، ١٩٧٦.
- فراس البيطار، الموسوعة السياسية والعسكرية، ج ١، ص ٢١٩.
- ليلى ياسين حسين الأمير، نوري السعيد ودوره في حلف بغداد وأثره في العلاقات العراقية العربية ١٩٤٦_ ١٩٥٨، الفكر العربي، البصرة، ٢٠٠٢.
- محمد علي حله، ميثاق سعد اباد ١٩٣٧ وموقف مصر، جامعة الأزهر، مصر، د.ت، ص ٧_٨.

- ندى جودت كاظم، قضية قبرص في النزاع التركي اليوناني ومساعي تسويتها بعد عام ٢٠٠٢، بحث، معهد الخدمة الخارجية، وزارة الخارجية العراقية، ٢٠١٩.

References

- Awni Abdulrahman Al-Sabawi, Iraqi-Turkish Relations 1932–1958, University of Mosul, 1986.
- Fadel Hussein, The Mosul Problem: A Study in Iraqi-English-Turkish Diplomacy, Asaad Press, Baghdad, 2nd ed., 1976.
- Firas Al-Bitar, The Political and Military Encyclopedia, Vol. 1, p. 219.
- Hamed Mohammed Taha Ahmed Al-Suwaidani, Iraqi-Turkish Relations 1980–1990, Published Master's Thesis, College of Education, University of Mosul, 2003.
- I.D.F.A., File 2738/311, Ministry of Foreign Affairs of Iraq, United Nations Division, Document No. D/343/343/600/18655, dated November 25, 1955.
- I.D.F.A., File 2738/311, Ministry of Foreign Affairs of Iraq, United Nations Division, Document No. S/10/334/334, dated November 17, 1955.
- I.D.F.A., File 2745/311, Ministry of Foreign Affairs of Iraq, United Nations Division, Document No. T1/238, dated February 12, 1956.
- I.D.F.A., File 4666/311, Ministry of Foreign Affairs of Iraq, United Nations Division, Document No. J695/10/334, dated October 17, 1955.
- I.D.F.A., File 4669/311, Ministry of Foreign Affairs of Iraq, United Nations Division, Document No. 3643/11/26563, dated [no month]/27/1954.
- Jalal Yahya and Mohamed Nasr Mahna, The Cyprus Problem, Dar Al-Maaref, n.p., 1981.
- Laila Yassin Hussein Al-Amir, Nuri Al-Said and His Role in the Baghdad Pact and Its Impact on Iraqi-Arab Relations 1946–1958, Arab Thought, Basra, 2002.
- Mohammed Ali Halla, The Saadabad Pact 1937 and Egypt's Position, Al-Azhar University, Egypt, n.d., pp. 7–8.
- Nada Judt Kazem, The Cyprus Issue in the Turkish-Greek Dispute and Efforts to Settle It After 2002, research paper, Foreign Service Institute, Iraqi Ministry of Foreign Affairs, 2019.

- Pierre Mustafa Saif Al-Din, Turkey and Iraqi Kurdistan: The Confused Neighbors, Dar Al-Zaman, Damascus, 2009.
- Saad Haqi Tawfiq, Iraq and the Policy of Good Neighborliness Toward Turkey and Iran, Journal of Political Science, College of Political Science, University of Baghdad, Issue 21, 2010.
- Nancy Crawshaw 'The Gyprus Revolt An Account of the Struggle for Union with Greece 'Routledge 'London '1978 .
- Year Book of United Nations 1955 'Department of Public Information 'United Nation 'New York '.
- Year Book of United Nations 'Official Records 'General Assembly '749 th 'Meetings.
- Year Book of United Nations 'Official Records 'General Assembly '750 th Meeting'.
- Year Book of United Nations 'Official Records 'General Assembly '750 th Meeting.
- Year Book of United Nations 'Official Records 'General Assembly '750 th Meeting.
- Yearbook of United Nations 1954 'Department of public Information 'United Nations 'New York '.





JOURNAL OF UNIVERSITY OF ANBAR FOR HUMANITIES

ACADEMIC REFEREED JOURNAL

ISSUE 2, Volume 22, June 2025 AD/ 1446 AH
University of Anbar – College of Education for Humanities

All research is freely available on the journal's website / open access
<https://juah.uoanbar.edu.iq/>



Deposit number in the House of Books and Documents in Baghdad, No. 753 of 2002

ISSN 1995 – 8463
E-ISSN:2706-6673



Editor-in-chief

Prof. Dr. Fuaad Mohammed Freh

Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

Editorial Manager

Prof. Dr. Othman Abdulaziz Salih

Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

Editorial Board

Prof. Dr. Bushra I. Arnot	Saudi Arabia-King Khalid University- College of Education
Dr. Carol S. North	UT Southwestern Medical School, Dallas, United States
Prof. Man Chung	United Arab Emirates- Zayed University
Dr. Elizabeth Whitney Pollio	Boise State University, Boise, USA
Prof. Dr. Amjad R. Mohammed	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Prof. Dr. Saeed Saad Al- Qahtani	Saudi Arabia-King Khalid University- College of Education
Prof. Dr. Marwan Al. Zoubi	Jordan- University of Jordan- College of Arts
Prof. Dr. Khamis Daham Al Sabhani	Iraq- University of Baghdad- College of Arts
Prof. Dr. Ahmed Kenawy	Spain- Instituto pirenaico de Ecologia (IPE), CSIC
Prof. Dr. Saad Abdulazeez Muslat	Iraq- University of Mosul- College of Arts
Prof. Dr. Ahmed Hashem Al- Sulttani	Iraq- University of Kufa- College of Arts
Prof. Dr. Majeed Mohammed Midhin	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Prof. Dr. Ala'a Ismael Challob	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Assist. Prof. Dr. Jaafar Jotheri	Iraq- University of Al- Qadisiyah- College of Archaeology
Dr. Sajjad Abdulmunem Mustafa	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities



In the name of God, the Most Gracious, The Most Merciful
Editorial of the issue

Praise be to God, Lord of the Worlds, and may blessings and peace be upon the Seal of the Prophets, our Master Muhammad, and upon all his family and companions.

Dear researchers around the globe, it is our pleasure to announce the second issue for the year 2025 of our scientific journal (Journal of University of Anbar for Humanities) (JUAH), the peer-reviewed quarterly scientific journal. This issue contains 15 scientific paper that include the journal's specialties for researchers from the University of Anbar and other Iraqi universities. It also contains international scientific papers. In these scientific research, you would find scientific effort that we in the editorial board should be proud of. These researches found its way to publication after being peer-reviewed by qualified professors, each in his field of specialization.

The generous contribution of researchers, the generous effort of the Editor in Chief and members of the Editorial Board, and the great support from the presidency of University Of Anbar and the deanship of College of Education for Humanities encourage us to take steps to reach the looked-for aim of indexing our journal in the largest abstract and citation database (Scopus). Therefore, it must be noted that we are in the process of continuously updating the publishing procedures in order to improve the journal and bring it to a higher scientific status. Furthermore, our future aim to contribute effectively to the Arab publishing and scientific research movement in order to enhance the status of the scientific research and expand its horizons in Arab countries because we believe that the scientific research is one of the factors in the progress of the nations and is an indicator of its progress

Prof. Dr. Fuaad Mohammed Freh
Editor in Chief



Instructions to Authors

1-SUBMISSION OF PAPER

1-1-Requirements for new submission

Authors may choose to submit the manuscript as a single word file to be used in the refereeing process.

1-2-Requirement of revised submission

Only when the submitted paper is at the revision stage, authors will be requested to put the paper in to a 'correct format' for acceptance and provide the items required for the publication of the manuscript.

1-3- Authorship Guidelines

Authorship credit should be based on: (i) Substantial contributions to conception and design, acquisition of data, or analysis and interpretation of data, (ii) Drafting the article or revising it critically for important intellectual content; and (iii) Final approval of the version to be submitted for publication. All of these conditions should be met by all authors. Acquisition of funding, collection of data, or general supervision of the research group alone does not constitute authorship. All contributors who do not meet the criteria for authorship should be listed in an acknowledgments section. All authors must agree on the sequence of authors listed before submitting the article. All authors must agree to designate one author as the corresponding author for the submission. It is the responsibility of corresponding author to arrange the whole manuscript upon the requirements and to dialogue with the co-authors during the peer-reviewing and proofing stages and to also act on behalf.

2-BEFORE YOU BEGIN

2-1- Publishing Ethics

The ethical policy of JUAH is based on the Committee on Publication Ethics (COPE) guidelines and complies with JUAH Editorial Board codes of conduct. Readers, authors, reviewers and editors should follow these ethical policies once working with JUAH. The ethical policy of JUAH is liable to determine which of the typical research papers or articles submitted to the journal should be published. The publishing decision is based on the suggestion of the journal's reviewers and editorial board members. The ethical policy insisted the Editor-in-Chief, may confer with other editors or reviewers in making the decision. The reviewers are necessary to evaluate the research papers based on the submitted content in confidential manner. The reviewers also suggest the authors to improve the quality of research paper by their reviewing comments. Authors should ensure that their submitted research work is original and has not been published elsewhere in any language. Applicable copyright laws and conventions should be followed by the authors. Any kind of plagiarism constitutes unethical publishing behavior and is unacceptable. For information on this matter in publishing and ethical guidelines please visit ([Publication Ethics](#)).

2-2-Peer-Review Process

In order to sustain the peer review system, authors have an obligation to participate in peer review process to evaluate manuscripts from others. When appropriate, authors are obliged to provide retractions and/or corrections of errors to the editors and the Publisher. All papers submitted to JUAH journal will be peer reviewed for at least one round. JUAH journal adopts a double-blinded review policy: authors are blind to reviewers, and reviewers are also blind to authors. The peer review process is conducted in the online manuscript submission and peer-review system. After a manuscript is submitted to the online system, the system immediately notifies the editorial office. After passing an initial quality check by the editorial office, the manuscript will be assigned to two or more reviewers. After receiving reviewers' comments, the editorial team member makes a decision. Because reviewers sometimes do not agree with each other, the final decision sent to the author may not exactly reflect recommendations by any of the reviewers. The decision after each round of peer review may be one of the following:
Accept without any further changes.

1. Accept with minor revision. The revised manuscript may or may not be sent to the reviewers for another round of comments.
2. Accept with major revision. The revised manuscript sent to the reviewers for another round of comments.
3. Reject. The manuscript is rejected for publication by JUAH.
4. Unable to review. The manuscript is reassigning to another reviewers.

2-3-Post-Publication Evaluation

In addition to Peer Review Process, the JUAH Journal has Post-Publication Evaluation by the scientific community. Post-Publication Evaluation is concentrated to ensure that the quality of published research, review and case report meets certain standards and the conclusions that are presented are justified. The post-publication evaluation includes online comments and citations on published papers. Authors may respond to the comments of the scientific community and may revise their manuscript. The Post-Publication Evaluation is described in such a way; it is allowing authors to publish quickly about Humanity sciences concepts.

3-1- Writing Language

Publications in JUAH are in English or Arabic language. Authors whose first language is not English should make sure their manuscript is written in idiomatic English before submission. Please write your text in good English (American or British is accepted). language and copy-editing services are provided by the JUAH; hence, authors who feel their manuscript may require editing to eliminate possible grammatical or spelling errors are encouraged to obtain such services prior to submission. Authors are responsible for all costs associated with such services. ([Editing Language](#))

3-2- New Submissions



Submission to JUAH journal proceeds totally online and authors will be guided stepwise through the creation and uploading of the manuscript files. As part of the manuscript, authors may choose to submit the manuscript as a single file to be used in the refereeing process. This can be a Word document (*.doc or *.docx), that can be used by referees to evaluate the manuscript. All figures and tables encouraged to be embedded and included in the main manuscript file.

3-3-References

References list must be provided according to the JUAH references format in a consistent style. Where applicable, author(s) name(s), article title, year of publication, journal full name, article/chapter/book title, volume/issue number and the pagination must be present. Use of DOI is highly encouraged.

3-4-Formatting requirements

There are no strict formatting requirements but all manuscripts must contain the essential elements needed to convey your manuscript, for example, Abstract, Keywords, Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion, Conclusion, Acknowledgement, Conflict of Interest and References. Please ensure all figures and tables should be embedded and included in the main manuscript file. for download Arabic template click here.

3-5-Revised Submissions

Regardless of the file format of the original submission, at revision the authors are instructed to submit their manuscript with JUAH format at Word document (*.doc or *.docx). Keep the layout of the text as simple as possible. To avoid unnecessary errors the authors are strongly advised to use the 'spell-check' and 'grammar-check' for the submitted manuscript. At this level the author(s) name and affiliation should be inserted.

3-6- Manuscript Submission and Declaration

While submitting a manuscript to JUAH, all contributing author(s) must verify that the manuscript represents authentic and valid work and that neither this manuscript nor one with significantly similar content under their authorship has been published or is being considered for publication elsewhere including electronically in the same form, in English. All authors have agreed to allow the corresponding author to serve as the primary correspondent with the editorial office, to review the edited manuscript and proof.

3-7- Manuscript Submission and Verification

Manuscripts are assumed not to be published previously in print or electronic version and are not under consideration by another publication. Copies of related or possibly duplicated materials (including those containing significantly similar content or using same data) that have been published previously or are under consideration for another publication must be provided at the time of online submission.

4-MANUSCRIPT STRUCTURE

Manuscript literature and tenses must be structured as: Title; Abstract; Keywords; Introduction; Materials and Methods; Results and Discussion; Conclusion; Acknowledgements and References submitted in a file with limited size. The text should not exceed 25 double spaced type written or printed A4 pages with 25 mm margins and should be printed on one side only and all pages should be numbered. A covering letter signed by Author should be sent with the manuscript. Each manuscript component should begin on a new page.

4-1-Title Page

The first page of the manuscript includes the title (capitalize only the first letter) of the article, followed by one-line space and the names of all authors (no degrees) and their addresses for correspondence, including the e-mail address of the corresponding author. The first letter of each name and main word should be capitalized. The title, author's name and affiliation should be centered on the width of the typing area.

4-2-Manuscript Title

Title of up to 17 words should not contain the name of locations, countries or cities of the research as well as abbreviations. Avoid complicated and technical expressions and do not use vague expressions.

Contacts: University of Anbar, Journal of University of Anbar for Humanities

Site: <https://juah.uoanbar.edu.iq/>

Tel: 07830485026

E-mail : juah@uoanbar.edu.iq



Index of published Articles

History

No.	Articles Title	Authors	Pages
1	Economical, Constructional, and Cultural Conditions of the Mongols	Rajaa Azeez Shallal1 Dr. Abdulsattar Darweesh	412-424
2	Iraq's Position Towards the 1968 Lebanese Parliamentary Elections	Elham Hatem Turki Dr. Fahmi Ahmed Farhan	425-436
3	Iraq's Position Towards The Cyprus Issue in The United Nations 1945-1958	Hasan Fazzaa Zidan Dr. Jabran Iskandar Rafeeq	437-451
4	The 1968 Movement in Mexico - A Documentary Study-	Dr. Saba Rabeea Ahmed	452-473
5	Musare'a Al-Rawi (His Biographical, Scientific, and intellectual Activities)	Eyad Khulaif Ahmed Marwa Hussein Ali	474-490

Geography

No.	Articles Title	Authors	Pages
6	Demographic Transition in The Middle Age of The Population of the People in Al-Anbar Province (1997-2023)	Dr. Iyad Mohammed Mulhlif	491-509
7	Statistical Relations of The Agricultural Workforce in the Rural of Ramadi District	Hind Waleed Farhan Dr. Khalid Akbar Abdullah	510-526
8	Evaluation of Climate Characteristics and Their Impact on the Prevalence Rate of Pneumonia in the Region of Upper Euphrates	Rajaa Hamid Hasan Dr. Nadheir Sabbar Hamad	527-550
9	Barley Germination technique as a Mechanism for Sustainable Livestock Development (Arab Experiences)	Dr. Amna Jabbar Mutar	551-572
10	A Geographical analysis for the Locations of The Barracks (Qishla) and Ways to Develop Them as Tourist Destinations in The Kurdistan Region of Iraq (The Qishlas of Erbil and Aqra as a Model)	Dr. Bahri Salim Al. Saffar	573-597

Educational and Psychological Sciences

No.	Articles Title	Authors	Pages
11	The Impact of Digital Learning Technology Applications on the Development of Performance Skills Among University Students	Rami Khalil Jundi Dr. Yasir Khalad Rasheed	598-632



No.	Articles Title	Authors	Pages
12	The Effectiveness of the 8w's Model of Investigation in Developing Emotional Regulation Skills Among First-Year Students in the Department of Sociology	Dr. Sarab Mahmoud Kareem	633-651
13	The Impact of Mental Thinking Stimulation Model on Understanding Reading Texts and Developing Creative Comprehension Among Fourth-Grade Preparatory School Students	Rasha Ayada Khalaf	652-674
14	The Effectiveness of Employing Green Education in Developing Environmental Awareness and Evaluative Thinking among Second Intermediate Grade Students in Social Studies	Saad Hamoud Thallaj	675-699
15	The Effectiveness of Allopathic Learning Model on the Achievement of First-Year intermediate Students in the Holy Quran and Islamic Education and the Development of Their Persuasive thinking	Omar Jasim Mukhlif	700-722

**Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Anbar**



**P. ISSN: 1995-8463
E. ISSN: 2706-6673**

SCAN ME

JUAH on web



Journal of University of Anbar for Humanities

Volume 22, Issue 2, June 2025



 **juah@uoanbar.edu.iq**

