



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة الانبار

P. ISSN: 1995-8463
E. ISSN: 2706-6673

SCAN ME

JUAH on web



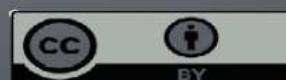
مجلة جامعة الانبار للعلوم الانسانية

المجلد الثاني والعشرون - العدد الثاني - حزيران 2025

 DOAJ

OPEN  ACCESS

 juah@uoanbar.edu.iq





مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

مجلة علمية دورية محكمة فصلية

المجلد الثاني والعشرون - العدد الثاني - حزيران ٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ
جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الإنسانية



جميع البحوث متاحة مجاناً على موقع المجلة / الوصول المفتوح

<https://juah.uoanbar.edu.iq/>

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٧٥٣ لسنة ٢٠٠٢

ISSN 1995 - 8463

E-ISSN:2706-6673

رئيس التحرير

أ.د. فؤاد محمد فريح

العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

مدير التحرير

أ.د. عثمان عبد العزيز صالح المحمدي

العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. بشرى اسماعيل ارنوط	السعودية-جامعة الملك خالد-كلية التربية
د. كارول س. نورث	الولايات المتحدة- جامعة جنوب غرب تكساس
البروفيسور مان شانغ	الامارات- جامعة زايد
د. اليزابيث ويتني بوليو	الولايات المتحدة- جامعة بويسي
أ.د. امجد رحيم محمد	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.د. سعيد سعد هادي القحطاني	السعودية-جامعة الملك خالد-كلية التربية
أ.د. مروان طاهر الزعبي	الأردن- الجامعة الأردنية- كلية الآداب
أ.د. خميس دها مصلح	العراق- جامعة بغداد- كلية الآداب
أ.د. احمد القيناوي	اسبانيا – Instituto pirenaico de Ecologia (IPE), CSIC
أ.د. سعد عبد العزيز مسلط	العراق-جامعة الموصل- كلية الآداب
أ.د. احمد هاشم عبد الحسين	العراق- جامعة الكوفة- كلية الآداب
أ.د. مجيد محمد مضعن	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.د. علاء اسماعيل جلوب	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية
أ.م.د. جعفر حمزة الجوذري	العراق- جامعة القادسية- كلية الآثار
م.د. سجاد عبد المنعم مصطفى	العراق- جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية

افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين
وبعد...

احبتنا الباحثين حول العالم... نضع بين أيديكم العدد الثاني من مجلتنا (مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية) تلك المجلة الفصلية العلمية المحكمة والتي عن جامعة الأنبار والتي تحمل بين ثناياها ١٥ بحثاً علمياً يضم تخصصات المجلة ولمختلف الباحثين من داخل العراق وخارجه ومن وختلف الجامعات.

في هذه البحوث العلمية، نرى جهداً علمياً مميزاً كان مدعاة لنا في هيئة التحرير ان نفخر به وان تلقى هذه البحوث طريقها الى النشر بعد ان تم تحكيمها من أساتذة أكفاء كل في مجال اختصاصه ليتم إخراجها في نهاية المطاف بهذا الشكل العلمي الباهر، والصورة الطيبة الجميلة، والجوهر العلمي الرصين، فجزى الله الجميع خیر الجزاء لما أنتجته قرائحهم العلمية والثقافية وسطرته أقلامهم لينتفع ببحوث هذه المجلة والذخيرة العلمية المعروضة فيها كل القارئ من باحثين وطلبة ومهتمين.

إن العطاء الثر من الباحثين والجهد المعطاء من رئيس وأعضاء هيئة التحرير والدعم الكبير من رئاسة جامعة الأنبار، وعمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية يحث الخطو بنا للوصول إلى الغاية المرجوة المنشودة في دخول مجلتنا ضمن المستوعبات العالمية للنشر العلمي. لذا وجب التنويه بأننا بصدد التحديث المستمر والمتواصل لشروط النشر وآليته للارتقاء بأعداد مجلتنا والوصول بها إلى مكانة علمية أرقى وأسمى تضاهي المجالات العلمية ذات المستويات المتقدمة، ولتساهم بفاعلية في حركة النشر والبحث العلمي العربي سعياً لتعزيز مكانة البحث العلمي وتوسيع آفاقه في البلدان العربية لأن البحث العلمي كان وما يزال واحداً من عوامل رقي الأمم ومؤشراً على تقدمها... ومن الله التوفيق.

أ.د. فؤاد محمد فريخ

رئيس هيئة التحرير

تعليمات النشر في مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية

- الاجراءات والمواصفات العامة للبحث:
- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الانسانية، مجلة علمية دورية محكمة، لنشر الأبحاث العلمية في مجال العلوم الانسانية الاتية: التاريخ، والجغرافيا، والعلوم التربوية والنفسية وتصدر بواقع ٤ اعداد سنوياً.
- يقدم الباحث على الموقع الالكتروني للمجلة <https://juah.uoanbar.edu.iq> وفق المواصفات الاتية: حجم الورق 4 A، وبمسافتين بما في ذلك الحواشي الهوامش والمراجع والجداول والملاحق، وبحواشي واسعة ٢,٥ سم او اكثر اعلى واسفل وعلى جانبي الصفحة .
- يقدم الباحث خطاباً مرافقاً يفيد ان البحث او ما يشابهه لم يسبق نشره، ولم يقدم لأي جهة اخرى داخل العراق او خارجه، ولحين انتهاء اجراءات البحث.
- يكون الحد الاقصى لعدد صفحات البحث ٢٥ صفحة.
- يكون البحث مكتوباً بلغة سليمة باللغة العربية او اللغة الانكليزية ومطبوع على الالة الحاسبة بخط Simplified Arabic حجم ١٤، على ان يتم تمييز العناوين الرئيسة والفرعية.
- تكتب الهوامش والمراجع وفق نظام شيكاغو او APA للتوثيق، بخط حجم ١٤، على ان يتم ترتيبها بالتتابع كما وردت في المتن، ويكون تنظيم المراجع هجائياً حسب المنهجية العلمية المعتمدة وباللغتين العربية والانكليزية.
- تؤول كافة حقوق النشر الى المجلة.
- تعبر البحوث عن اراء مؤلفيها، ولا تعبر بالضرورة عن راي المجلة.
- بيانات الباحث والملخص:
- يلزم الباحث بتقديم البيانات الخاصة به وببحثه، وباللغتين العربية والانكليزية، وتشمل الاتي: عنوان البحث، أسماء وعناوين الباحثين، ورقم الهاتف النقال، والبريد الالكتروني، وملخصين - عربي وانكليزي - بحد ادنى ٢٥٠ كلمة يحتويان الكلمات المفتاحية للبحث، والهدف من البحث، والمنهج المتبع بالبحث، وفحوى النتائج التي توصل اليها.
- ادوات البحث والجداول:
- اذا استخدم الباحث استبانة او غيرها من ادوات جمع المعلومات، فعلى الباحث ان يقدم نسخة كاملة من تلك الاداة، ان لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث او ملاحقه.
- اذا تضمن البحث جداول او اشكال يفضل ان لا يزيد عرضها عن حجم الصفحة 4 A، على ان تطبع ضمن المتن.
- يوضع الشكل بعد الفقرة التي يشار اليه فيها مباشرة، ويكون عنوانه في اسفله.
- يوضع الجدول بعد الفقرة التي يشار اليه فيها مباشرة، ويكون عنوانه في اعلاه.
- تقويم البحوث:
- تخضع جميع البحوث المرسلت الى المجلة الى فحص اولي من قبل هيئة التحرير لتقرير اهليتها للتحكيم، ويحق لها ان تعتذر عن قبول البحث دون بيان الاسباب.
- تخضع جميع البحوث للتقويم العلمي بما يضمن رصانتها العلمية، وقد يطلب من الباحث اذا اقتضى الامر مراجعة بحثه لإجراء تعديلات عليه.

- الوصول المفتوح:
- متاحة جميع البحوث على موقع المجلة الالكتروني وموقع المجلات الاكاديمية العراقية ضمن سياسة الوصول المفتوح.
- اجور النشر:
- يقوم الباحث بتسديد اجور النشر، والبالغة ١٢٥,٠٠٠ مائة وخمسة وعشرون الف دينار عراقي، واذا زادت صفحات البحث عن ٢٥ صفحة تضاف ٥,٠٠٠ خمسة الاف دينار عراقي عن كل صفحة.
- الباحثون من خارج العراق تنشر نتائجهم العلمية مجانا.
- المراسلات :
- توجه المراسلات الى: جمهورية العراق - جامعة الأنبار - كلية التربية للعلوم الانسانية- مجلة جامعة الأنبار للعلوم الانسانية
- الموقع الالكتروني للمجلة <https://juah.uoanbar.edu.iq>
- هاتف رئيس التحرير: ٠٧٨٣٠٤٨٥٠٢٦
- E-mail : juah@uoanbar.edu.iq

فهرست البحوث المنشورة

بحوث التاريخ

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
١	الأحوال الاقتصادية والعمرانية والحضارية للمغول	م.م. رجاء عزيز شلال أ.د. عبد الستار درويش	٤٢٤-٤١٢
٢	موقف العراق من الانتخابات البرلمانية اللبنانية ١٩٦٨	الهام حاتم تركي أ.د. فهمي احمد فرحان	٤٣٦-٤٢٥
٣	موقف العراق من قضية قبرص في الأمم المتحدة ١٩٤٥-١٩٥٨	حسن فزاع زيدان أ.د. جبران اسكندر رفيق	٤٥١-٤٣٧
٤	حركة عام ١٩٦٨ في المكسيك (دراسة وثائقية)	م.د. صبا ربيع احمد	٤٧٣-٤٥٢
٥	مسارع الراوي (سيرته الذاتية ونشاطه العلمي والفكري)	م.م. اياد خليف احمد م.م. مروة حسين علي	٤٩٠-٤٧٤

□ □

بحوث الجغرافية

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
٦	التحول الديموغرافي في العمر الوسيط لسكان محافظة الانبار للمدة (١٩٩٧ - ٢٠٢٣)	أ.د. اياد محمد مخلف	٥٠٩-٤٩١
٧	العلاقات الإحصائية للأيدي العاملة الزراعية في ريف قضاء الرمادي	هند وليد فرحان أ.د. خالد اكبر عبد الله	٥٢٦-٥١٠
٨	تقييم الخصائص المناخية وأثرها في الإصابة بمرض ذات الرئة في إقليم أعالي الفرات	رجاء حامد حسن أ.د. نظير صبار حمد	٥٥٠-٥٢٧
٩	تقانة استنبات الشعير آلية التنمية المستدامة للثروة الحيوانية (تجارب عربية)	أ.م.د. أمينة جبار مطر	٥٧٢-٥٥١
١٠	تحليل جغرافي لمواقع القشلات وسبل تنميتها سياحياً في إقليم كوردستان العراق (قشلة أربيل وعقرة أنموذجاً)	أ.م.د. بحري سالم فتاح الصفار	٥٩٧-٥٧٣

بحوث العلوم التربوية والنفسية

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
١١	تأثير تطبيقات تكنولوجيا التعلم الرقمية في تنمية المهارات الادائية لدى طلبة الجامعة	م.م. رامي خليل جندي أ.د. ياسر خلف رشيد	٦٣٢-٥٩٨
١٢	فاعلية انموذج الاستقصاء الثماني 8W'S في تنمية مهارات التنظيم الوجداني عند طلبة المرحلة الاولى في قسم علم الاجتماع	م.د. سراب محمود كريم	٦٥١-٦٣٣
١٣	أثر أنموذج تحفيز التفكير الذهني في فهم النصوص القرائية وتنمية الاستيعاب الإبداعي لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي	م. رشاد عيادة خلف	٦٧٤-٦٥٢
١٤	فاعلية توظيف التعليم الأخضر في تنمية الوعي البيئي والتفكير التقويمي لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات	م.م. سعد حمود ثلاج	٦٩٩-٦٧٥
١٥	فاعلية نموذج التعلم التفاعلي في تحصيل طلاب الصف الاول متوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية وتنمية التفكير الإقناعي لديهم	م.م. عمر جاسم مخلف	٧٢٢-٧٠٠



Statistical Relations of The Agricultural Workforce in the Rural of Ramadi District

Hind Waleed Farhan¹

*Prof. Dr. Khalid Akbar Abdullah² 

University of Anbar - College of Education for Humanities



<https://doi.org/10.37653/juah.2025.188309>

©Authors, 2025, College of Education for Humanities University of Anbar. This is an open-access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



A B S T R A C T

Aims: This current study aimed to analyze the demographic characteristics of the agricultural workforce and demonstrate the impact of these characteristics on agricultural activity in terms of production and diversity. It also aimed to clarify the population distribution of the workforce according to demographic and economic indicators, and finally to evaluate its relationship with agricultural activities. **Methodology:** A descriptive and analytical approach was adopted, relying on statistical data available from official and field sources. The study also tried to determine the size of the workforce and its geographical, age, educational distribution, and analyze the extent of its contribution to agricultural activity. The correlation coefficient was used to measure the relationship between labor force characteristics and agricultural production indicators in the studied areas. **Results:** After analyzing all the gathered data, the results showed a positive correlation between the density of the agricultural workforce and the level of agricultural production in most of the studied areas, especially in areas with adequate infrastructure and agricultural services. It also showed that the productive age group of the workforce represents the highest percentage of those employed in this sector, in addition to the concentration of workers with limited education in traditional agricultural activities, which limits the expansion of modern methods. **Conclusions:** It can be concluded that workforce represents one of the fundamental pillars of agricultural sector development, and that improving its demographic and educational characteristics would contribute to increasing agricultural production efficiency significantly. The study emphasized the importance of supporting agricultural training programs and developing workers' skills in order to achieve optimal use of human resources in this vital sector.

Keywords: Statistical Relations, Workforce, Ramadi District

العلاقات الإحصائية للأيدي العاملة الزراعية في ريف قضاء الرمادي

أ.د. خالد اكبر عبد الله^٢

هند وليد فرحان^١

جامعة الانبار- كلية التربية للعلوم الانسانية

الملخص:

الأهداف: تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الخصائص السكانية للأيدي العاملة الزراعية، وبيان أثر هذه الخصائص على النشاط الزراعي من حيث الإنتاج والتنوع. كما تسعى إلى توضيح التوزيعات السكانية للأيدي العاملة وفق مؤشرات ديموغرافية واقتصادية، وتقييم علاقتها بالنشاط الزراعي من خلال استخدام أدوات ومقاييس إحصائية مثل معامل الارتباط. المنهجية: تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي بالاعتماد على البيانات الإحصائية المتاحة من الجهات الرسمية والميدانية، وذلك لتحديد حجم الأيدي العاملة وتوزيعها الجغرافي والعمرى والتعليمي، وتحليل مدى مساهمتها في النشاط الزراعي. كما تم استخدام معامل الارتباط لقياس العلاقة بين خصائص الأيدي العاملة وبين مؤشرات الإنتاج الزراعي في المناطق المدروسة. النتائج: أظهرت النتائج أن هناك علاقة ارتباط إيجابية بين كثافة الأيدي العاملة الزراعية ومستوى الإنتاج الزراعي في معظم المناطق محل الدراسة، خصوصاً في المناطق التي تتوفر فيها عناصر البنية التحتية والخدمات الزراعية. كما تبين أن الفئة العمرية المنتجة من الأيدي العاملة تمثل النسبة الأعلى من المشتغلين في هذا القطاع، إلى جانب تركيز الأيدي العاملة محدودة التعليم في الأنشطة الزراعية التقليدية، وهو ما يحد من التوسع في الأساليب الحديثة. الاستنتاجات: خلصت الدراسة إلى أن الأيدي العاملة تمثل أحد المرتكزات الأساسية لتطوير القطاع الزراعي، وأن تحسين خصائصها السكانية والتعليمية يساهم في رفع كفاءة الإنتاج الزراعي. وتوصي الدراسة بأهمية دعم برامج التدريب الزراعي وتنمية مهارات العاملين، بما يحقق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية في هذا القطاع الحيوي.

الكلمات المفتاحية: العلاقات الإحصائية ، الايدي العاملة ، قضاء الرمادي.

يعد النشاط الزراعي ذات اهمية بأعتباره من الانشطة الاقتصادية المهمة في العراق عامة، وفي الريف لقضاء الرمادي. اذ يعتمد على القوى البشرية اعتماد كبير وعامل مهم من حيث التغيرات التي تطرأ على الانتاجية الزراعية ولتوضيح مدى الاهمية من خلال دراسة الاحصائية المستفيضة والعلاقات الاحصائية والاعتماد على منحى لورنز لبيان تركيز الايدي العاملة فضلاً عن دراسة معامل الارتباط لبيرسون لبيان طبيعة العلاقة ما بين الايدي العاملة والمتغيرات الجغرافية الاخرى.

مشكلة الدراسة :

تمثل الخطوة الأولى من خطوات البحث العلمي اختيار مشكلة البحث وتحديد بدقتها، وأن



أصعب مهام الباحث في البداية تحديد المشكلة ولهذا السبب يجب أن يكون أي بحث متضمن مشكلة أساسية، والتي لها الدافع الرئيسي للبحث ويمكن تحديد مشكلة البحث بالسؤال التالي:

هل هناك علاقة بين الأيدي العاملة من تركيز ومن ارتباط مع المتغيرات الجغرافية؟

فرضية البحث :

وان كانت هناك مشكلة للبحث لابد أن تكون هناك فرضية البحث كجواب لمشكلة البحث. يرتبط الإنتاج الزراعي من حيث النوع والكم بعلاقات ارتباط مكانية مع الخصائص السكانية للأيدي العاملة الزراعية.

حدود منطقة البحث:

١- الحدود الفلكية:

تقع منطقة الدراسة فلكياً بين خطي طول (43.29.0042.56.00). شرقاً و دائرتي عرض (33.0190.00 , 330.320.00) شمالاً.

٢- الحدود الطبيعية:

وتتمثل الحدود الطبيعية لمنطقة الدراسة بالجزء الشمالي الغربي لسهل الرسوبي العراقي والذي يبدأ من جنوب مدينة هيت والذي يتسع في قضاء الرمادي.

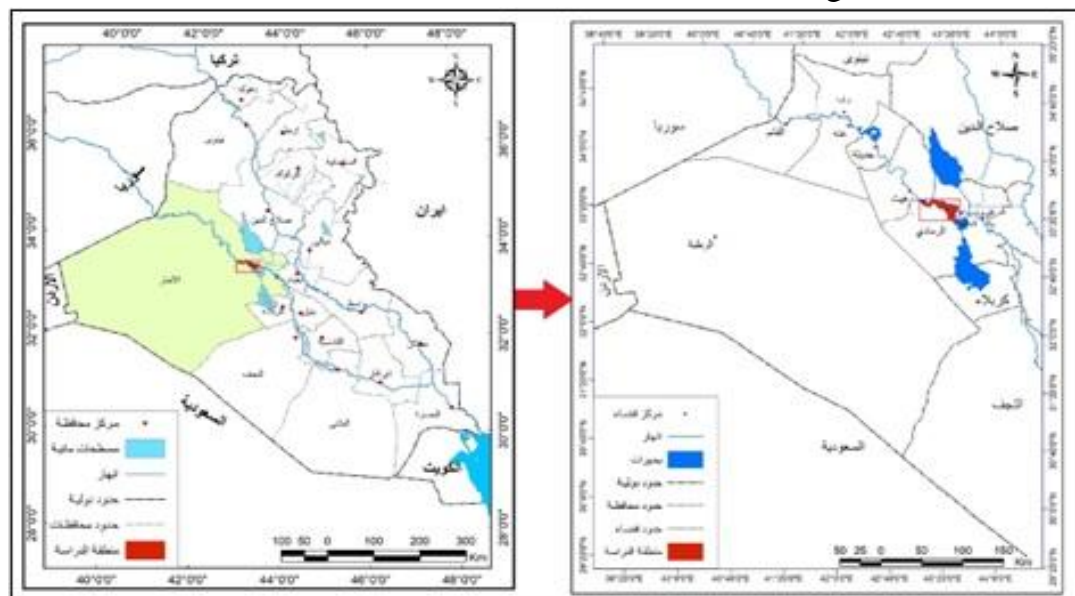
٣- الحدود الإدارية:

يعد قضاء الرمادي احد اقصية محافظة الانبار ومركزها الإداري، اذ يقع في الجزء الشرقي من محافظة الانبار ويحده من جهة الشمال محافظة صلاح الدين ومن جهة الشرق قضائي الفلوجة والحبانية ومن جهة الجنوب محافظة كربلاء واما من جهة الغرب يحده قضاء هيت وقضاء الرطبة يشغل قضاء الرمادي مساحة (٦٧٣٣) كم^٢ من مساحة المحافظة الكلية البالغة (١٣٧٨٠.٨) كم^٢ ونسبة (٤.٨٨) % وتبلغ مساحة ريف قضاء الرمادي (٨٤١) كم^٢ ونسبة (١٢.٤٩) % من المساحة الكلية للقضاء^١.

^١ الجهاز المركزي الإحصائي، قسم نظم المعلومات الجغرافية GIS، مساحة الاقصية والنواحي محافظة الانبار، المجموعة الإحصائية السنوية لعام 2019

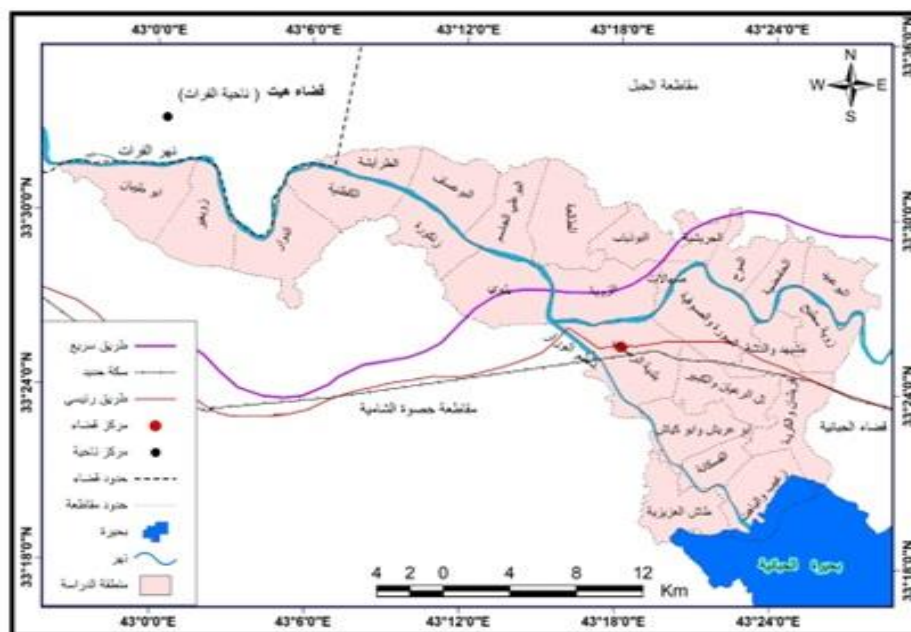


موقع منطقة الدراسة بالنسبة للعراق ومحافظه الانبار



المصدر: جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، مديرية المساحة العامة، خريطة العراق والانبار
مقياس (1: 1000000) لسنة 2020.

أسماء مقاطعات منطقة الدراسة



المصدر: وزارة الموارد المائية الهيئة العامة للمساحة، خريطة مقاطعات قضاء الرمادي مقياس 1:100000، لسنة 2000.

١- العلاقات الإحصائية بين الايدي العاملة والمتغيرات السكانية والاقتصادية

تعد دراسة العلاقات الإحصائية للظواهر الجغرافية من الاتجاهات الحديثة في الدراسات ولها أهمية كبيرة في البحث الجغرافي اذ ان من خلالها يمكن قياس درجة تركيز او تنوع الظواهر الجغرافية فضلاً عن قياس العلاقات الارتباطية فيما بينها من حيث قوة العلاقة واتجاهاتها.

١.١- منحى لورنز

يعد منحى لورنز الذي استخدمه الجغرافيون عام ١٩٣٧ حيث ادرك اهميته (Kiright) في الشرح مع اخرون في التحليل الجغرافي للدراسات المنهجية، حيث الاستخدامات الجغرافية والتي توضح العلاقة المكانية من حيث التنوع والتركز فضلاً عن التحليل الانحداري الكثافي للوحدة المساحية داخل الاقليم او الدولة.

تعد الايدي العاملة الاساس لقيام النشاط الزراعي ويتضح ذلك من خلال التوزيع على المساحات الزراعية لمقاطع منطقة الدراسة حيث يختلف توزيعها من مقاطعة لآخرى اذ يكون هناك ارتفاع في المساحات الواسعة ذات العدد السكاني الكبير بينما تقل الايدي العاملة في المساحات الصغيرة ذات الاعداد القليلة للسكان، وعند دراسة توزيعهم سوف يتبين التوزيع المنتظم وغير منتظم فضلاً عن التناسق او الغير متناسق هذا ما سيتم توضيحه احصائياً عن طريق تطبيق منحى لورنز.

ان استخدام دليل منحى لورنز والذي يعد من الاساليب الاحصائية حيث يقسم المنطقة المراد دراستها الى وحدات حسب معامل التفاضل وذلك بقسمة نسبة الظاهرة الثانية السكان على نسبة الظاهرة الاولى المساحة ليتم الحصول على النسب المجمع للظاهرتين، حيث يتم تمثيل القيم على شكل رسم بياني محوره الرأسى يمثل عدد السكان ومحوره الافقي يمثل النسب المجمع للمساحة وعند توصيل هذه القيم يتم الحصول على منحى لورنز.

من خلال ما تم ذكره بصورة عامة في أعلاه، اما في ما يخص منطقة الدراسة تم تطبيق دليل منحى لورنز والذي يعرف انه: الدليل الذي يقاس فيه الظواهر للتوزيعات المكانية من حيث درجة تركيز او الانتشار للأراضي الزراعية والايدي العاملة وهو يوازن بين التوزيع المثالي المنتظم والتوزيعات الفعلية ان أهميته تكمن في اجراء مقارنة بصرية للاختلافات المتحققة من توزيع ظاهرتين عن طريق اجراء حساب دقيق بالاعتماد على معلومات المستخدمة ضمن الجداول التي تعد دليل للظاهرتين المراد قياسها من خلال تطبيق معادلة دليل التركيز الرقي لمنحى لورنز.

الصيغة الإحصائية الدليل للتركز الرقي لمنحى لورنز^(٢) وهي:

^(١) مناهل طالب حريجة، التحليل المكاني للتركز السكاني وطرق قياسه في محافظة بابل، مجلة العلوم الانسانية، كلية

الاداب قسم الجغرافية، المجلد ٢٢، العدد الثاني، ٢٠١٥، ص ٦٣٤



$$A - R$$

$$L_c = \frac{A - R}{M - R}$$

$$M - R$$

A = النسبة المئوية التراكمية للتوزيع المنتظم

R = نسبة التوزيع المنتظم التراكمي

M = النسبة المئوية القصوى

و تتراوح قيمة الدليل بين (٠ - ١) فإذا اقترب الناتج من الصفر يعني تنوعاً مطلقاً في توزيع الظاهرة ، وإذا اقترب الناتج من الواحد فيعني تركيزاً مطلقاً في توزيع الظاهرة ^(٢)

لأيجاد القيمة الرقمية لمنحنى لورنز حسب توزيعات مساحات الأراضي الزراعية للجدول (١) والأيدي العاملة للجدول (٢) على النحو الآتي:

جدول (١) القيمة الرقمية لمنحنى لورنز حسب توزيع مساحة الأراضي الزراعية

الرقم	المقاطعات	مساحة الأرض الزراعية	النسبة المئوية %	النسبة المئوية التراكمية %	التوزيع المنتظم	نسبة المنتظم التراكمي	النسبة القصوى
41	أبو طيبان	7700	4.4	4.4	3.85	3.85	100
40	زوغير	7063	4.1	8.5	3.85	7.7	100
39	الدوار	10150	5.8	14.3	3.85	11.55	100
38	الكتنية	7700	4.4	18.7	3.85	15.4	100
37	زنكورة	6975	4.0	22.7	3.85	19.25	100
35	طوي	9038	5.2	27.9	3.85	23.1	100
34	البوعبيد	6875	3.9	31.9	3.85	26.95	100
12	الحامضية	4375	2.5	34.4	3.85	30.8	100
25	الموح	4500	2.6	37.0	3.85	34.65	100
14	جريشية	6000	3.4	40.4	3.85	38.5	100
26	صهالات	3046	1.7	42.1	3.85	42.35	100
17	البوذباب	6750	3.9	46.0	3.85	46.2	100
16	الزوية	8125	4.7	50.7	3.85	50.05	100
18	الطالعة	10563	6.1	56.8	3.85	53.9	100
19	البوعلي الجاسم	6275	3.6	60.4	3.85	57.75	100
20	البوعساف	7375	4.2	64.6	3.85	61.6	100

(2) Kakwani. N. C. et al". Efficient estimation of the Lorenz curve and associated inequality measures from grouped observations "Econometric, vol. 44. No. 1. 1976. pp. ١٤٨-١٣٧.



الرقم	المقاطعات	مساحة الارض الزراعية	النسبة المئوية %	النسبة المئوية التراكمية %	التوزيع المنتظم	نسبة المنتظم التراكمي	النسبة القصوى
21	الطرابشة	3125	1.8	66.4	3.85	65.45	100
27	الزوية وسطيح	6125	3.5	69.9	3.85	69.3	100
11	مشميد ودشة	6200	3.6	73.5	3.85	73.15	100
13	السورة والصوفية	8500	4.9	78.4	3.85	77	100
30	قريشان	7429	4.3	82.6	3.85	80.85	100
29	تل الرعيان	7306	4.2	86.8	3.85	84.7	100
33	أبو عريش	6854	3.9	90.8	3.85	88.55	100
34	زغيب والباht	5600	3.2	94.0	3.85	92.4	100
32	الفسكانة	3649	2.1	96.1	3.85	96.25	100
28	الطاش العزيرية	6811	3.9	100.0	3.85	100	100
	المجموع	174109	100	1399.0	100	1351.25	2600

المصدر: بالاعتماد على جدول (١٨)

$$A - R$$

$$L_c = \frac{M - R}{\dots}$$

$$M - R$$

$$1351 - 1399$$

$$\dots = \frac{\dots}{\dots} =$$

$$1351 - 1248.75$$

يتبين من خلال تطبيق معادلة لورنز على بيانات الجدول (١) ان قيمة المعادلة بلغت (٠.٠٤) مما يعني اقترابها من الصفر وهذا يدل على التنوع في توزيع مساحات الزراعية على مقاطعات منطقة الدراسة.

جدول (٢) القيمة الرقمية لمنحنى لورنز حسب توزيع الايدي العاملة الزراعية

الرقم	المقاطعات	عدد الايدي العاملة	النسبة المئوية %	النسبة المئوية التراكمية %	التوزيع المنتظم	نسبة المنتظم التراكمي	النسبة القصوى
41	أبو طيبان	4809	3.9	3.9	3.85	3.85	100
40	زوغير	4060	3.3	7.2	3.85	7.7	100



النسبة القصى	نسبة المنتظم التراكمي	التوزيع المنتظم	النسبة المئوية التراكمية %	النسبة المئوية %	عدد الايدي العاملة	المقاطعات	ال قم
100	11.55	3.85	12.0	4.8	5897	الدوار	39
100	15.4	3.85	15.2	3.3	4020	الكطنية	38
100	19.25	3.85	21.3	6.1	7480	زنكورة	37
100	23.1	3.85	24.2	2.9	3550	طوي	35
100	26.95	3.85	26.7	2.5	3095	البوعبيد	34
100	30.8	3.85	29.0	2.3	2868	الحامضية	12
100	34.65	3.85	30.8	1.8	2172	الموح	25
100	38.5	3.85	32.5	1.7	2140	جريشية	14
100	42.35	3.85	33.8	1.3	1609	صهالات	26
100	46.2	3.85	38.2	4.4	5435	البوذباب	17
100	50.05	3.85	47.3	9.1	11220	الزوية	16
100	53.9	3.85	52.5	5.2	6429	الطالعة	18
100	57.75	3.85	59.9	7.4	9120	البوعلي الجاسم	19
100	61.6	3.85	66.1	6.1	7582	البوعساف	20
100	65.45	3.85	67.8	1.7	2135	الطرايشة	21
100	69.3	3.85	75.7	7.9	9731	الزوية وسطيح	27
100	73.15	3.85	82.1	6.4	7926	مشهيد ودشة	11
100	77	3.85	95.2	13.0	16051	السورة والصوفية	13
100	80.85	3.85	95.2	0.1	96	قريشان	30
100	84.7	3.85	96.0	0.8	947	تل الرعيان	29
100	88.55	3.85	96.3	0.3	351	أبو عريش	33
100	92.4	3.85	96.4	0.1	180	زغيب والباهت	34
100	96.25	3.85	96.5	0.1	113	الفسكانة	32
100	100	3.85	100.0	3.5	4269	الطاش العزيزية	28
2600	1351.25	100	1402.2	100.0	123285	المجموع	

المصدر: بالاعتماد على جدول (٧)



$$1351-14.2.2$$

$$...4 = \frac{\quad}{\quad} =$$

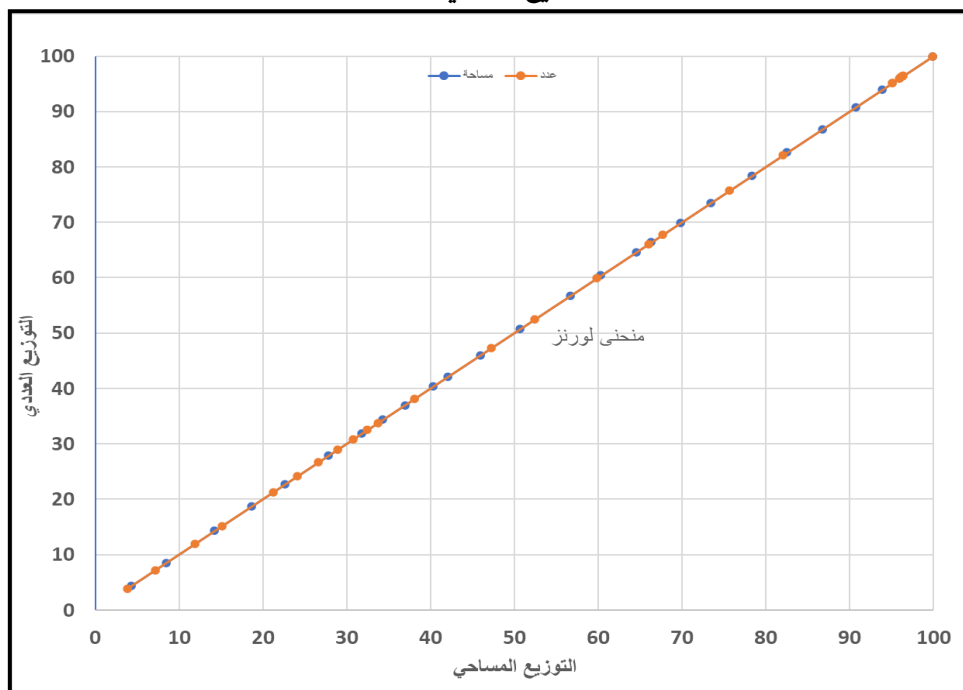
$$1351-1248.75$$

من خلال الجدول (٢) وتطبيق معادلة لورنز بلغت النتيجة (٠.٠٤) مما يدل على تنوعاً وانتشار مطلقاً في توزيع الايدي العاملة على مقاطعات منطقة الدراسة.

يتضح من خلال الشكل (١) الذي يبين منحنى لورنز لتوزيع الايدي العاملة الزراعية والمساحات الزراعية حيث يمثل المحور الافقي للنسب المئوية التراكمية للمساحات الزراعية بينما يمثل المحور العمودي النسب المئوية التراكمية للايدي العاملة الزراعية.

يتضح من خلال الشكل ان هناك تطابق بين خط توزيع الايدي العاملة والمساحات الزراعية مع خط التوزيع المثالي لمنحنى لورنز ، مما يعني ان توزيع اعداد الايدي العاملة الزراعية يتطابق مع توزيع مساحة الأراضي الزراعية في عموم مقاطعات منطقة الدراسة ، أي ان المقاطعات التي ارتفعت فيها مساحة الأراضي الزراعية تميزت أيضا بارتفاع اعداد الايدي العاملة الزراعية وعلى العكس من ذلك فأن المقاطعات التي تميزت بمساحات زراعية صغيرة أيضا انتشر فيها اعداد قليلة من الايدي العاملة الزراعية . وخلاصة القول ان ليس هناك تركيز للايدي العاملة الزراعية في مساحات زراعية صغيرة وللانتشار للايدي العاملة في مساحات زراعية كبيرة وان نمط التوزيع السائد هو التنوع في التوزيع وليس التركيز.

شكل (١) منحنى لورنز لتوزيع الايدي العاملة والمساحات الزراعية



المصدر: بالاعتماد على جدول (١) وجدول (٢)



١.٢- ارتباط بيرسون

يعد عامل الارتباط الذي يقيس حجم واتجاه العلاقة بين المتغيرات وهو من اساليب التحليل الاحصائي.

يعرف الارتباط بأنه مصطلح يشير الى قوة العلاقة لمتغيرين اما ان يكون ذات ارتباط عالي او قوي والمقصود ان متغيرين او اكثر لهما علاقة قوية مع بعضهما البعض او يكون الارتباط منخفض او ضعيف والمقصود ان المتغيرات لا ترتبط بعضها مع بعض.^(١) وتحليل معامل الارتباط هو عملية دراسة قوة تلك العلاقة بين البيانات الاحصائية المتاحة. ولتحديد ما اذا كانت هناك علاقة بين متغيرين موجودة، وما قوة ذلك، حيث يتم استخدام برامج احصائية مثل برنامج SPSS. وتوجد هناك العديد من الرزم الاحصائية والتي تستخدم في العلوم الانسانية لكن الافضل والاكثر شيوعاً واستخداماً هو معامل ارتباط (Pearson)

جدول (٣)

يوضح أنواع الارتباط واتجاه العلاقة وشكل الانتشار

نوع الارتباط (المعنى)	قيمة معامل الارتباط
ارتباط طردي تام	+١
ارتباط طردي قوي	من ٠.٧ الى اقل من ٠.٩٩
ارتباط طردي متوسط	من ٠.٥٠ الى ٠.٦٩
ارتباط طردي ضعيف	من ٠.٠١ الى ٠.٤٩
لا يوجد ارتباط (منعدم)	٠
ارتباط عكسي ضعيف	من -٠.٠١ الى -٠.٤٩
ارتباط عكسي متوسط	من -٠.٥٠ الى -٠.٦٩
ارتباط عكسي قوي	من -٠.٧ الى اقل من -٠.٩٩
ارتباط عكسي تام	-١

المصدر: سمير محمد علي، الإحصاء في الجغرافية، طباعة ونشر السودان- الخرطوم، ٢٠١٢، ص

١٠٤-١٠٣

^(١) عبدالله فلاح المنيزل، عايش موسى غرابية، الإحصاء التربوي، تطبيقات باستخدام الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية،

دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن-عمان، ٢٠١٦، ص ١١٦



من خلال الجدول (٣) والذي يوضح أنواع الارتباط شكل واتجاه العلاقة وانتشارها والتي يتراوح معامل الارتباط من -١.٠٠ إلى +١.٠٠ حيث تمثل القيمة -١.٠٠ ارتباطاً عكسياً تاماً، مما يعني أنه كلما زادت قيمة أحد المتغيرات ينخفض الآخر، بينما تمثل قيمة +١.٠٠ علاقة طردية تامة، يعني هذا أنه كلما زادت قيمة الظاهرة الأولى تزداد قيمة الظاهرة الأخرى.^(١)

١.٢.١ معامل الارتباط عدد الايدي العاملة ومساحة الاراضي الزراعية وكميات الانتاج.
طبق معامل الارتباط بين الايدي العاملة الزراعية ومساحة الاراضي الزراعية وكميات الانتاج الزراعي كما هو موضح بالجدول (٤) والشكل البياني (٢) وكما يلي:

جدول (٤) مصفوفة معامل الارتباط بين عدد الايدي العاملة الزراعية ومساحة الاراضي الزراعية وكميات الانتاج الزراعي

عدد الايدي العاملة	المساحة المزروعة/دونم	المساحة الغير مزروعة /دونم	رقم	تكرار	ترتيب صف	تكرار	ترتيب	مستوى الدلالة (نسبة الخطأ)
Y	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	
Y	1	0.381	0.216	0.3	0.5	0.4	0.5	0.38
x8	0.381	1	-0.055	0.8	0.7	0.8	0.8	0.027
x9	0.216	-0.055	1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.145
x10	0.337	0.868	0.235	1	0.7	0.9	0.8	0.046
x11	0.542	0.714	0.194	0.7	1	0.7	0.6	0.002
x12	0.422	0.89	0.147	0.9	0.7	1	0.8	0.016
x13	0.596	0.822	0.063	0.7	0.7	0.8	0.7	0.001
x14	0.338	0.703	0.237	0.8	0.6	0.8	0.7	0.046

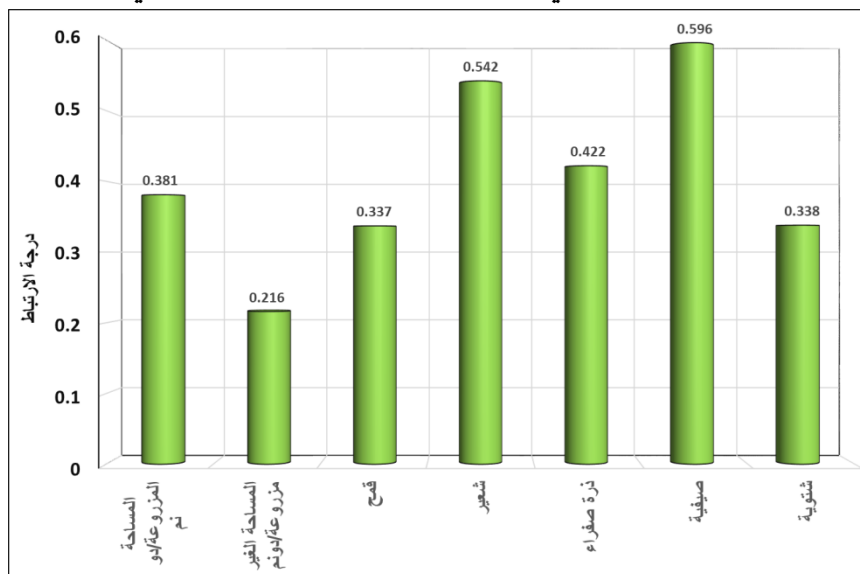
المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق (٤) وبرنامج Spss

^(١) مازن نعمان عبدالله، مبادئ علم الاحصاء، تكريت، طباعة ونشر مكتبة العفاف، ٢٠١٨، ص ٣٠



شكل (٢)

مصفوفة معامل الارتباط بين عدد الايدي العاملة الزراعية ومساحات الأراضي الزراعية وكمية الإنتاج



المصدر: جدول (٤)

وبعد تطبيق معامل ارتباط بيرسون اتضحت العلاقات الاتية :

الفئة الاولى: والتي يكون فيها معامل الارتباط ما بين الايدي العاملة (المساحات الغير مزروعة، والمساحات المزروعة والمحاصيل الشتوية، والقمح، والذرة الصفراء) منخفض ويتراوح ما بين (٠.٢١٦-٠.٤٢٢) ارتباط طردي ضعيف اما مستوى الدلالة فقد جاءت المساحة المزروعة بدلالة (٠.١٤٥) غير ذو دلالة احصائية لان مستوى الدلالة اكبر من (٠.٠٥) اما باقي مستويات الدلالة من (٠.٠٢٧-٠.١٦٠) غير ذو دلالة احصائية لان مستوى الدلالة اقل من (٠.٠٥)

الفئة الثانية: والتي يكون فيها معامل الارتباط ما بين الايدي العاملة ومحصول الشعير لمحاصيل الصيف ويتراوح ما بين (٠.٥٤٢-٠.٥٩٦) طردي متوسط القوة اما مستوى الدلالة تراوح بين (٠.٠٠٢-٠.٠٠١) اي ذو دلالة احصائية لان مستوى الدلالة اقل من (٠.٠٥)

يتضح مما سبق ان الايدي العاملة الزراعية لها أهمية كبيرة وارتباط قوي للمحاصيل الزراعية التي تحتاج الى عمليات زراعية عييدة مثل محاصيل الخضر بينما تقل أهمية الايدي العاملة الزراعية بمحاصيل الحبوب والتي تعتمد على المكننة الزراعية في إدارة عملياتها الزراعية .

٢.٢.١ معامل الارتباط بين مساحة الاراضي غير المزروعة واسبابها

تم تطبيق معامل الارتباط ما بين مساحة الأراضي الزراعية غير المزروعة واسبابها وكما موضح بالجدول (٥) والشكل البياني (٣) وكمايلي:

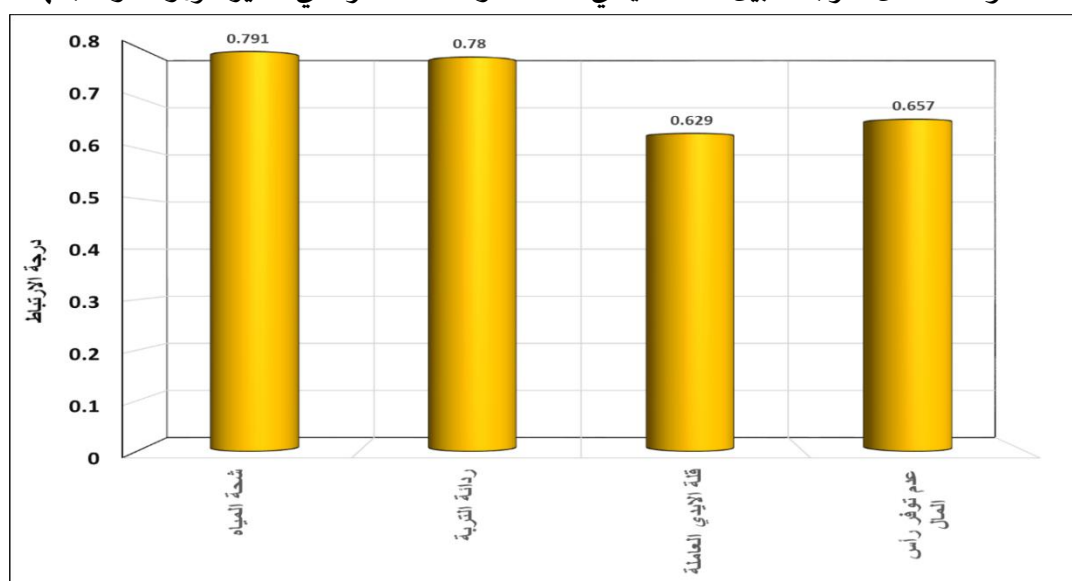
جدول (٥) مصفوفة معامل الارتباط بين مساحة الاراضي غير المزروعة واسبابها

	الاراضي غير المزروعة	شحة المياه	ردائة التربة	قلة الايدي العاملة	عدم توفر رأس المال	
	x9	x15	x16	x17	x18	
.	1	0.791	0.78	0.629	0.657	x9
0	0.791	1	0.526	0.446	0.253	x15
0	0.78	0.526	1	0.509	0.335	x16
0	0.629	0.446	0.509	1	0.085	x17
0	0.657	0.253	0.335	0.085	1	x18

المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق (٥) وبرنامج Spss

شكل (٣)

مصفوفة معامل الارتباط بين عدد الايدي العاملة ومساحة الأراضي الغير مزروعة واسبابها



المصدر: بالاعتماد على جدول (٥)

ويعد تطبيق معامل ارتباط بيرسون اتضحت العلاقات الآتية:



الفئة الاولى: التي يكون فيها معامل الارتباط متوسط ما بين الايدي العاملة و اسبابها (قلة الايدي العاملة، وعدم توفر راس المال) وتراوح بين (٠.٦٢٩-٠.٦٥٧) طردي متوسط القوة ذو دلالة إحصائية لان مستوى الدلالة اقل من (٠.٠٥) .

اما الفئة الثانية: التي يكون فيها معامل الارتباط مرتفع ما بين الأراضي الزراعية غير المزروعة و(شحة المياه، رداءة التربة) ارتباط طردي قوي لان مستوى الدلالة اقل (٠.٠٥).

يتضح مما سبق ان شحة المياه كانت من اهم أسباب سعة مساحة الأراضي الغير المزروعة فضلا عن رداءة التربة وعدم توفر رأس المال

اما قلة الايدي العاملة كانت من اقل الأسباب تأثيراً في سعة مساحة الأراضي الغير المزروعة، مما يعني ان الايدي العاملة الزراعية متوافرة في جميع مقاطعات منطقة الدراسة.

٣.٢.١ معامل الارتباط بين مستوى تعليم الايدي العاملة و انتاجية المحاصيل الزراعية

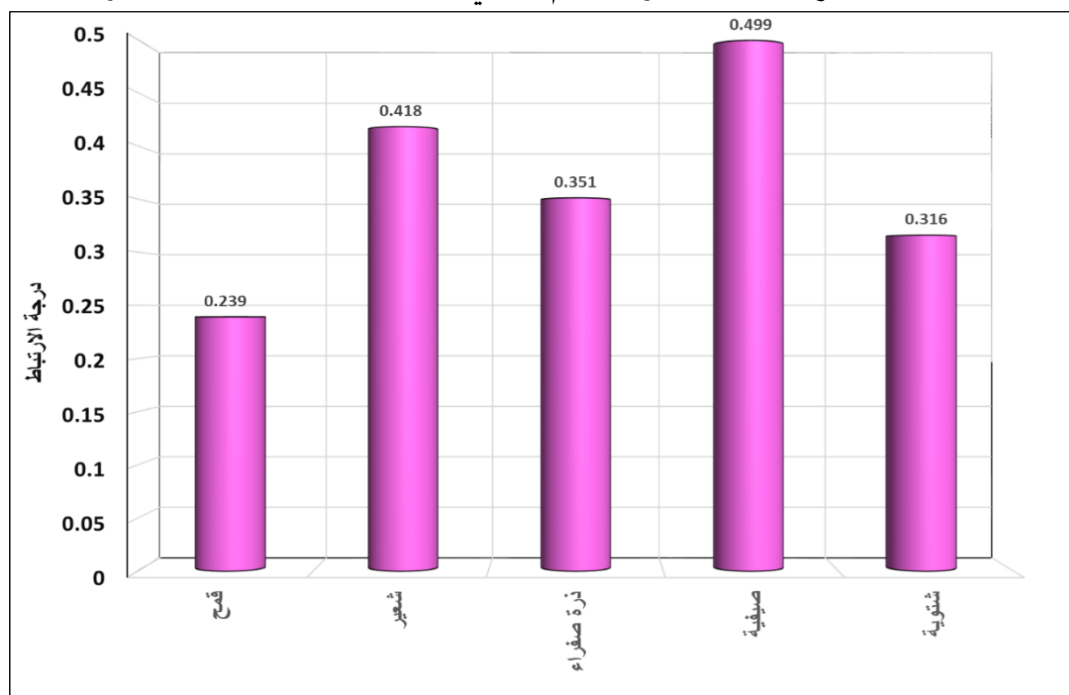
طبق معامل الارتباط بين مستوى تعليم الايدي العاملة و انتاجية المحاصيل الزراعية وكما هو موضح بالجدول (٦) والشكل (٤) وكمايلي:

جدول (٦) مصفوفة معامل الارتباط بين مستوى تعليم والايدي العاملة و انتاجية المحاصيل الزراعية

مستوى التعليم	إنتاجية القمح	إنتاجية شعير	إنتاجية الذرة الصفراء	إنتاجية صيفية	إنتاجية شتوية	مستوى الدلالة
x28	x10	x11	x12	x13	x14	-
1	0.239	0.418	0.351	0.499	0.316	-
0.239	1	0.788	0.949	0.775	0.887	0.119
0.418	0.788	1	0.759	0.711	0.691	0.017
0.351	0.949	0.759	1	0.876	0.897	0.039
0.499	0.775	0.711	0.876	1	0.708	0.005
0.316	0.887	0.691	0.897	0.708	1	0.058

المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على الملحق (٧) وبرنامج Spss

شكل (٤) معامل الارتباط بين مستوى تعليم الايدي العاملة و انتاجية المحاصيل الزراعية



المصدر: بالاعتماد على جدول (٦)

ومن خلال تطبيق معامل ارتباط بيرسون اتضحت النتائج الآتية:

تراوح معامل ارتباط ما بين إنتاجية المحاصيل الزراعية ومستوى تعليم للايدي العاملة الزراعية ما بين (٠.٢٣٩-٠.٤٤٩) مما يشير الى علاقة ارتباط طردي ضعيف ذو دلالة إحصائية لان مستوى الدلالة اقل من (٠.٠٥)، ماعدا إنتاجية المحاصيل الشتوية فأن علاقته الارتباطية ليست ذو دلالة إحصائية لان مستوى الدلالة اكبر من (٠.٠٥).

يتضح مما سبق ان مستوى التعليم للايدي العاملة الزراعية ليست له تأثير كبير على إنتاجية محاصيل الزراعية اذ ان هناك عوامل أخرى اكثر تأثيراً في زيادة إنتاجية المحاصيل الزراعية.

الاستنتاجات

١-ارتفاع التركيز للايدي العاملة الزراعية في المساحات الزراعية الصغيرة وانتشارها في المساحات الزراعية الكبيرة حيث النمط السائد التنوع.

٢-ان مستوى التعليم للايدي العاملة الزراعية ليس له تأثير على إنتاجية المحاصيل الزراعية.

٤- الأهمية الكبيرة للمحاصيل الزراعية التي تحتاج الى ايدي عاملة كثيفة مثل زراعة محاصيل الخضر بينما تقل أهمية الايدي العاملة لمحاصيل الحبوب لاعتمادها على المكننة الزراعية.

-٥



التوصيات

- ١- الاهتمام بشكل كبير للايدي العاملة عن طريق الارشاد والتوعية وما يحتاجونه من انشاء مراكز تدريب وتأهيل لتحقيق موازنه في توزيعهم .
- ٢- توجد هناك العديد من العوامل التي يكون لها تأثير كبير في زيادة إنتاجية المحاصيل الزراعية التي لا تقتصر فقط على مستوى التعليم .
- ٦- العمل على توزيع الايدي العاملة الزراعية بما يتطابق مع توزيع مساحات الأراضي الزراعية في عموم المقاطعات منطقة الدراسة مما يؤدي الى زيادة الإنتاجية في المحاصيل الزراعية لرفد السوق بالمنتجات .

المصادر

١. الجهاز المركزي الاحصائي، قسم نظم المعلومات الجغرافية GIS، مساحة الاقضية والنواحي محافظة الانبار، المجموعة الإحصائية السنوية لعام 2019
٢. مناهل طالب حريجة، التحليل المكاني للتركز السكاني وطرق قياسه في محافظة بابل، مجلة العلوم الانسانية، كلية الاداب قسم الجغرافية، المجلد ٢٢، العدد الثاني، ٢٠١٥.
٣. سمير محمد علي، الإحصاء في الجغرافية، طباعة ونشر السودان- الخرطوم، ٢٠١٢.
٤. عبدالله فلاح المنيزل، عايش موسى غرابية، الاحصاء التربوي، تطبيقات بأستخدام الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، الاردن،-عمان، ٢٠١٦.
٥. مازن نعمان عبدالله، مبادئ علم الاحصاء، تكريت، طباعة ونشر مكتبة العفاف، ٢٠١٨.

References

1. Abdullah Falah Al-Munezel, Ayesha Mousa Gharaybeh, Educational Statistics: Applications Using SPSS, Dar Al-Maisarah for Publishing, Distribution, and Printing, Jordan - Amman, 2016.
2. Central Statistical Organization, Geographic Information Systems (GIS) Department, Area of Districts and Sub-districts in Al-Anbar Governorate, Annual Statistical Group for the Year 2019.
3. Kakwani. N. C. et al. "Efficient estimation of the Lorenz curve and associated inequality measures from grouped observations" Econometric, vol. 44. No. 1.
4. Manahil Talib Harija, "Spatial Analysis of Population Concentration and its Measurement Methods in Babil Governorate," Journal of Human Sciences, College of Arts, Department of Geography, Vol. 22, No. 2, 2015.



5. Mazin Noaman Abdullah, Principles of Statistics, Tikrit, Al-Afaf Library for Printing and Publishing, 2018.
6. Sameer Mohammed Ali, Statistics in Geography, Printing and Publishing, Sudan - Khartoum, 2012.





JOURNAL OF UNIVERSITY OF ANBAR FOR HUMANITIES

ACADEMIC REFEREED JOURNAL

ISSUE 2, Volume 22, June 2025 AD/ 1446 AH
University of Anbar – College of Education for Humanities

All research is freely available on the journal's website / open access
<https://juah.uoanbar.edu.iq/>



Deposit number in the House of Books and Documents in Baghdad, No. 753 of 2002

ISSN 1995 – 8463
E-ISSN:2706-6673



Editor-in-chief

Prof. Dr. Fuaad Mohammed Freh

Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

Editorial Manager

Prof. Dr. Othman Abdulaziz Salih

Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities

Editorial Board

Prof. Dr. Bushra I. Arnot	Saudi Arabia-King Khalid University- College of Education
Dr. Carol S. North	UT Southwestern Medical School, Dallas, United States
Prof. Man Chung	United Arab Emirates- Zayed University
Dr. Elizabeth Whitney Pollio	Boise State University, Boise, USA
Prof. Dr. Amjad R. Mohammed	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Prof. Dr. Saeed Saad Al- Qahtani	Saudi Arabia-King Khalid University- College of Education
Prof. Dr. Marwan Al. Zoubi	Jordan- University of Jordan- College of Arts
Prof. Dr. Khamis Daham Al Sabhani	Iraq- University of Baghdad- College of Arts
Prof. Dr. Ahmed Kenawy	Spain- Instituto pirenaico de Ecologia (IPE), CSIC
Prof. Dr. Saad Abdulazeez Muslat	Iraq- University of Mosul- College of Arts
Prof. Dr. Ahmed Hashem Al- Sulttani	Iraq- University of Kufa- College of Arts
Prof. Dr. Majeed Mohammed Midhin	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Prof. Dr. Ala'a Ismael Challob	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities
Assist. Prof. Dr. Jaafar Jotheri	Iraq- University of Al- Qadisiyah- College of Archaeology
Dr. Sajjad Abdulmunem Mustafa	Iraq-University of Anbar- College of Education for Humanities



In the name of God, the Most Gracious, The Most Merciful
Editorial of the issue

Praise be to God, Lord of the Worlds, and may blessings and peace be upon the Seal of the Prophets, our Master Muhammad, and upon all his family and companions.

Dear researchers around the globe, it is our pleasure to announce the second issue for the year 2025 of our scientific journal (Journal of University of Anbar for Humanities) (JUAH), the peer-reviewed quarterly scientific journal. This issue contains 15 scientific paper that include the journal's specialties for researchers from the University of Anbar and other Iraqi universities. It also contains international scientific papers. In these scientific research, you would find scientific effort that we in the editorial board should be proud of. These researches found its way to publication after being peer-reviewed by qualified professors, each in his field of specialization.

The generous contribution of researchers, the generous effort of the Editor in Chief and members of the Editorial Board, and the great support from the presidency of University Of Anbar and the deanship of College of Education for Humanities encourage us to take steps to reach the looked-for aim of indexing our journal in the largest abstract and citation database (Scopus). Therefore, it must be noted that we are in the process of continuously updating the publishing procedures in order to improve the journal and bring it to a higher scientific status. Furthermore, our future aim to contribute effectively to the Arab publishing and scientific research movement in order to enhance the status of the scientific research and expand its horizons in Arab countries because we believe that the scientific research is one of the factors in the progress of the nations and is an indicator of its progress

Prof. Dr. Fuaad Mohammed Freh
Editor in Chief



Instructions to Authors

1-SUBMISSION OF PAPER

1-1-Requirements for new submission

Authors may choose to submit the manuscript as a single word file to be used in the refereeing process.

1-2-Requirement of revised submission

Only when the submitted paper is at the revision stage, authors will be requested to put the paper in to a 'correct format' for acceptance and provide the items required for the publication of the manuscript.

1-3- Authorship Guidelines

Authorship credit should be based on: (i) Substantial contributions to conception and design, acquisition of data, or analysis and interpretation of data, (ii) Drafting the article or revising it critically for important intellectual content; and (iii) Final approval of the version to be submitted for publication. All of these conditions should be met by all authors. Acquisition of funding, collection of data, or general supervision of the research group alone does not constitute authorship. All contributors who do not meet the criteria for authorship should be listed in an acknowledgments section. All authors must agree on the sequence of authors listed before submitting the article. All authors must agree to designate one author as the corresponding author for the submission. It is the responsibility of corresponding author to arrange the whole manuscript upon the requirements and to dialogue with the co-authors during the peer-reviewing and proofing stages and to also act on behalf.

2-BEFORE YOU BEGIN

2-1- Publishing Ethics

The ethical policy of JUAH is based on the Committee on Publication Ethics (COPE) guidelines and complies with JUAH Editorial Board codes of conduct. Readers, authors, reviewers and editors should follow these ethical policies once working with JUAH. The ethical policy of JUAH is liable to determine which of the typical research papers or articles submitted to the journal should be published. The publishing decision is based on the suggestion of the journal's reviewers and editorial board members. The ethical policy insisted the Editor-in-Chief, may confer with other editors or reviewers in making the decision. The reviewers are necessary to evaluate the research papers based on the submitted content in confidential manner. The reviewers also suggest the authors to improve the quality of research paper by their reviewing comments. Authors should ensure that their submitted research work is original and has not been published elsewhere in any language. Applicable copyright laws and conventions should be followed by the authors. Any kind of plagiarism constitutes unethical publishing behavior and is unacceptable. For information on this matter in publishing and ethical guidelines please visit ([Publication Ethics](#)).

2-2-Peer-Review Process

In order to sustain the peer review system, authors have an obligation to participate in peer review process to evaluate manuscripts from others. When appropriate, authors are obliged to provide retractions and/or corrections of errors to the editors and the Publisher. All papers submitted to JUAH journal will be peer reviewed for at least one round. JUAH journal adopts a double-blinded review policy: authors are blind to reviewers, and reviewers are also blind to authors. The peer review process is conducted in the online manuscript submission and peer-review system. After a manuscript is submitted to the online system, the system immediately notifies the editorial office. After passing an initial quality check by the editorial office, the manuscript will be assigned to two or more reviewers. After receiving reviewers' comments, the editorial team member makes a decision. Because reviewers sometimes do not agree with each other, the final decision sent to the author may not exactly reflect recommendations by any of the reviewers. The decision after each round of peer review may be one of the following:
Accept without any further changes.

1. Accept with minor revision. The revised manuscript may or may not be sent to the reviewers for another round of comments.
2. Accept with major revision. The revised manuscript sent to the reviewers for another round of comments.
3. Reject. The manuscript is rejected for publication by JUAH.
4. Unable to review. The manuscript is reassigning to another reviewers.

2-3-Post-Publication Evaluation

In addition to Peer Review Process, the JUAH Journal has Post-Publication Evaluation by the scientific community. Post-Publication Evaluation is concentrated to ensure that the quality of published research, review and case report meets certain standards and the conclusions that are presented are justified. The post-publication evaluation includes online comments and citations on published papers. Authors may respond to the comments of the scientific community and may revise their manuscript. The Post-Publication Evaluation is described in such a way; it is allowing authors to publish quickly about Humanity sciences concepts.

3-1- Writing Language

Publications in JUAH are in English or Arabic language. Authors whose first language is not English should make sure their manuscript is written in idiomatic English before submission. Please write your text in good English (American or British is accepted). language and copy-editing services are provided by the JUAH; hence, authors who feel their manuscript may require editing to eliminate possible grammatical or spelling errors are encouraged to obtain such services prior to submission. Authors are responsible for all costs associated with such services. ([Editing Language](#))

3-2- New Submissions



Submission to JUAH journal proceeds totally online and authors will be guided stepwise through the creation and uploading of the manuscript files. As part of the manuscript, authors may choose to submit the manuscript as a single file to be used in the refereeing process. This can be a Word document (*.doc or *.docx), that can be used by referees to evaluate the manuscript. All figures and tables encouraged to be embedded and included in the main manuscript file.

3-3-References

References list must be provided according to the JUAH references format in a consistent style. Where applicable, author(s) name(s), article title, year of publication, journal full name, article/chapter/book title, volume/issue number and the pagination must be present. Use of DOI is highly encouraged.

3-4-Formatting requirements

There are no strict formatting requirements but all manuscripts must contain the essential elements needed to convey your manuscript, for example, Abstract, Keywords, Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion, Conclusion, Acknowledgement, Conflict of Interest and References. Please ensure all figures and tables should be embedded and included in the main manuscript file. for download Arabic template click here.

3-5-Revised Submissions

Regardless of the file format of the original submission, at revision the authors are instructed to submit their manuscript with JUAH format at Word document (*.doc or *.docx). Keep the layout of the text as simple as possible. To avoid unnecessary errors the authors are strongly advised to use the 'spell-check' and 'grammar-check' for the submitted manuscript. At this level the author(s) name and affiliation should be inserted.

3-6- Manuscript Submission and Declaration

While submitting a manuscript to JUAH, all contributing author(s) must verify that the manuscript represents authentic and valid work and that neither this manuscript nor one with significantly similar content under their authorship has been published or is being considered for publication elsewhere including electronically in the same form, in English. All authors have agreed to allow the corresponding author to serve as the primary correspondent with the editorial office, to review the edited manuscript and proof.

3-7- Manuscript Submission and Verification

Manuscripts are assumed not to be published previously in print or electronic version and are not under consideration by another publication. Copies of related or possibly duplicated materials (including those containing significantly similar content or using same data) that have been published previously or are under consideration for another publication must be provided at the time of online submission.

4-MANUSCRIPT STRUCTURE

Manuscript literature and tenses must be structured as: Title; Abstract; Keywords; Introduction; Materials and Methods; Results and Discussion; Conclusion; Acknowledgements and References submitted in a file with limited size. The text should not exceed 25 double spaced type written or printed A4 pages with 25 mm margins and should be printed on one side only and all pages should be numbered. A covering letter signed by Author should be sent with the manuscript. Each manuscript component should begin on a new page.

4-1-Title Page

The first page of the manuscript includes the title (capitalize only the first letter) of the article, followed by one-line space and the names of all authors (no degrees) and their addresses for correspondence, including the e-mail address of the corresponding author. The first letter of each name and main word should be capitalized. The title, author's name and affiliation should be centered on the width of the typing area.

4-2-Manuscript Title

Title of up to 17 words should not contain the name of locations, countries or cities of the research as well as abbreviations. Avoid complicated and technical expressions and do not use vague expressions.

Contacts: University of Anbar, Journal of University of Anbar for Humanities

Site: <https://juah.uoanbar.edu.iq/>

Tel: 07830485026

E-mail : juah@uoanbar.edu.iq



Index of published Articles

History

No.	Articles Title	Authors	Pages
1	Economical, Constructional, and Cultural Conditions of the Mongols	Rajaa Azeez Shallal1 Dr. Abdulsattar Darweesh	412-424
2	Iraq's Position Towards the 1968 Lebanese Parliamentary Elections	Elham Hatem Turki Dr. Fahmi Ahmed Farhan	425-436
3	Iraq's Position Towards The Cyprus Issue in The United Nations 1945-1958	Hasan Fazzaa Zidan Dr. Jabran Iskandar Rafeeq	437-451
4	The 1968 Movement in Mexico - A Documentary Study-	Dr. Saba Rabeea Ahmed	452-473
5	Musare'a Al-Rawi (His Biographical, Scientific, and intellectual Activities)	Eyad Khulaif Ahmed Marwa Hussein Ali	474-490

Geography

No.	Articles Title	Authors	Pages
6	Demographic Transition in The Middle Age of The Population of the People in Al-Anbar Province (1997-2023)	Dr. Iyad Mohammed Mulhlif	491-509
7	Statistical Relations of The Agricultural Workforce in the Rural of Ramadi District	Hind Waleed Farhan Dr. Khalid Akbar Abdullah	510-526
8	Evaluation of Climate Characteristics and Their Impact on the Prevalence Rate of Pneumonia in the Region of Upper Euphrates	Rajaa Hamid Hasan Dr. Nadheir Sabbar Hamad	527-550
9	Barley Germination technique as a Mechanism for Sustainable Livestock Development (Arab Experiences)	Dr. Amna Jabbar Mutar	551-572
10	A Geographical analysis for the Locations of The Barracks (Qishla) and Ways to Develop Them as Tourist Destinations in The Kurdistan Region of Iraq (The Qishlas of Erbil and Aqra as a Model)	Dr. Bahri Salim Al. Saffar	573-597

Educational and Psychological Sciences

No.	Articles Title	Authors	Pages
11	The Impact of Digital Learning Technology Applications on the Development of Performance Skills Among University Students	Rami Khalil Jundi Dr. Yasir Khalad Rasheed	598-632



No.	Articles Title	Authors	Pages
12	The Effectiveness of the 8w's Model of Investigation in Developing Emotional Regulation Skills Among First-Year Students in the Department of Sociology	Dr. Sarab Mahmoud Kareem	633-651
13	The Impact of Mental Thinking Stimulation Model on Understanding Reading Texts and Developing Creative Comprehension Among Fourth-Grade Preparatory School Students	Rasha Ayada Khalaf	652-674
14	The Effectiveness of Employing Green Education in Developing Environmental Awareness and Evaluative Thinking among Second Intermediate Grade Students in Social Studies	Saad Hamoud Thallaj	675-699
15	The Effectiveness of Allopathic Learning Model on the Achievement of First-Year intermediate Students in the Holy Quran and Islamic Education and the Development of Their Persuasive thinking	Omar Jasim Mukhlif	700-722

**Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Anbar**



**P. ISSN: 1995-8463
E. ISSN: 2706-6673**

SCAN ME

JUAH on web



Journal of University of Anbar for Humanities

Volume 22, Issue 2, June 2025



 **juah@uoanbar.edu.iq**

