الأشارات الأدائية الزخرفية لدى عازفي الكمأن في العراق (فالح حسن أنموذجا)

المشرف/ أ.م.د زينب صبحي البياتي

هدير سعد عبد المحسن

جامعة بغداد / كلية الفنون الجميلة

hadeer.violin@gmail.com

الكلمات المفتاحية: الأشارات - الأداء

ملخص البحث:

يتضمن البحث دراسة الأشارات الأدائية لدى عازفي الكمان في العراق تناول (الاطار المنهجي) عرض مشكلة البحث والحاجة اليه واهميته وهدفه وحدود بحثه التي شملت الموسيقي (فالح حسن) كحد بشري للكشف عن الأشارات الأدائية الزخرفية لدى عازفي الكمأن في العراق، وتحديد المصطلحات التي تضمنها البحث وإشتمل (الاطار النظري) على ثلاثة موضوعات الأول: التدوين الموسيقي والارتجال، والثأني: آلة الكمأن وعنصر الأداء، والثالث فالح حسن.

اما (إجراءات البحث) فقد إعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي، وقد شمل (مجتمع البحث) يتضمن اعمال فالح حسن ذات طبيعة التقاسيم والتي يبلغ عددها ما يقارب عشرة اعمال من هذا النوع. وقد تم إختيار العينة من ضمن هذا المجتمع، والتطرق إلى اداة البحث والمعيار التحليلي، ثم جاء (التحليل الموسيقي) للعينات المختارة، ثم تبعها نتائج التحليل، والتي من خلالها تم التوصل إلى الإستنتاجات المبنية وفق الاهداف المطلوبة في هذا البحث، تليها قائمة المصادر والملخص باللغة الأنجليزية.

Research Summary:

The research includes a study of the performance signals of violinists in Iraq. The (methodological framework) dealt with the presentation of the research problem, the need for it, its importance, the goal and the limits of his research, which included music (Falah Hassan) as a human limit to reveal the decorative performance signals of violinists in Iraq and define the terms included in the research and included (Theoretical framework) on three places: the first is musical notation and improvisation, the second is the violin and performance component, and the third is Falah Hassan

As for (research procedures) it was based on the descriptive analytical approach, and it included (the research community) that includes the works of Faleh Hassan of the nature of the improvisations, which number approximately ten works of this type. The sample was chosen from within this community, and the research administration and the analytical standard were discussed, then (musical analysis) came for the selected samples, then the results of the analysis followed, through which the conclusions indicated according to the goals required in this research, followed by a list of sources and summary in the language English

Keyword: signals, performance.

مقدمة

للموسيقى والغناء مكأنة مهمة و أساسية في جميع الحضارات القديمة والحديثة، تعد الموسيقى من الفنون السمعية التي تؤثر مباشرة في المتلقي عن طريق السماع لتجعله بالتالي تحت تأثير جمالياتها عن طريق رسم صور لأحداث وتخيلات ذاتية تتعكس من المتلقي نحو ما قدمت الموسيقى له من تعابير مجردة عن طريق الألحأن والإيقاعات والأنسجام وغيرها من مكونات العمل الموسيقي وعناصره.

أن عنصر الأداء والأشارات الأدائية هي أساس العناصر المهمة في الموسيقى ،حيث أن الأداء هو العنصر التأثيري وهو الروح المحركة في الموسيقى والغناء، وأن هذه الأشارات هي مثبتة ومدونة عالمياً في الموسيقى المنهجية، آلاأن الموسيقى العربية في العراق تفتقر لعنصر الأداء المدون فهو في الاغلب يعزف بشيء حسي شعوري ليس مدون، السؤال هو هل أن هناك استخدام للاشارات الأدائية الزخرفية؟ وماهي نسبة استخدامها؟ ولضرورة هذا العنصر جائت الحاجة لاجراء دراسة تختص بجمع هذه العلامات والزخارف الأدائية من الارتجالات والقطع الموسيقية العربية في العراق ومعرفة نسبة استخدامها وتثبيتها . وتكمن أهمية البحث بالتعرف على الأشارات الأدائية الي يؤديها عازفي الكمأن في العراق ومعرفة نسبة استخدام الموسيقى العراقي.

أما هدفه، الكشف عن الأشارات التي تضاف الى النغمة الأساسية لزخرفتها أو إضافة نوع من الجمال عليها ونعني بهذه الأشارات هي الاهتزاز (فبراتو) والأنزلاق (كليسآندو) والصفير (فلاجوليت) والزغردة (الترل) وغيرها من العلامات. وحدود البحث تمثلت بين فترة (١٩٥٩ -٢٠١٩).

تحديد المصطلحات:

الأشارات (لغويا)

الجمع: إشارات

الإشارةُ: تعيين الشيءِ باليد ونحوها

الإشارةُ: التلويح بشيء يفهم منه المراد (الجامع، https://www.almaany.com

الأداء (لغويا)

قَامَ بأداء وَاجِبِهِ : بأنجَازِهِ ، بإكْمَالِهِ

كأن أَدَاؤُهُ للنَّصِّ سَلِيماً: أَسْلُوبُ تَعْبيرهِ وَطَريقَتُهُ

أداء فرديّ : (الثقافة والفنون)قطعة تمثيليّة يؤدّيها ممثّل منفرد. (الجامع، https://www.almaany.com) الأداء (الصطلاحياً)

•يعرفه هرمز بأنه: فعل أنسأني صادر عن وعي وادراك لأنجاز فعل ما (ميسم، ٢٠١٨، ص ٦١).

الأشارات الأدائية الزخرفية (اجرائيا)

وهي الأشارات التي تضاف الى النغمة الأساسية لزخرفتها أو اضافة نوع من الجمال عليها ونعني بهذه الأشارات هي الاهتزاز (فبراتو) والأنزلاق (كليسأندو) والصفير (فلاجوليت) والزغردة (الترل) وغيرها من العلامات.

الإطار النظري

المبحث الأول (التدوين الموسيقى والارتجال)

الموسيقي لُغة عمادها الصوت لأنه العنصر الأساسي في وجودها، ولولاه ما كأن لها وجود. وتُعد العلوم الموسيقية التدوين الموسيقي "لغة متفق بشأنها عالمياً"؛ ويمكن معرفة ما تحتويه المدونة من عناصر الألحأن عبر القراءة، فهي وثيقة تحمل صفة الحضارة والتقدم ويمكن تدأولها بين المؤلفين أو الباحثين في كافة المراكز العلمية والعالمية المتخصصة، ولهذا وجب الاهتمام بالكتابة الموسيقية كتخصص دقيق، ولفهم كافة القواعد والنظريات وخاصة المنهج العلمي لتدوين ألحأن الموسيقي الشعبية. (تيمور، ٢٠٠٥، ٢٠٠٠).

يُعد التدوين الموسيقي أداة من الأدوات لمعالجة الموسيقى من الناحية العلمية وذلك مع نوعية الموسيقى التي لم تعتمد في نشأتها على التدوين كما هو الحال في موسيقى الشعوب التقليدية التي لا تستخدم التدوين في إحياء وتوارث موسيقاها. أما نوعية الموسيقى الأخرى التي تعتمد في بنائها الأولى على التدوين يعد التدوين هنا أساس البناء التكويني وهو هنا يعد وسيلة نقل الأفكار الموسيقية النغمية والإيقاعية بواسطة أسلوب معين من الكتابة.

والتدوين الموسيقي يمكن تشبيهه باللغة. فهو يتكون من حروف وفي اثناء تجميع هذه الحروف الموسيقية يمكن تكوين الجملة الموسيقية. والحروف الموسيقية تختلف عن الحروف الأبجدية بأنها محددة الزمن من خلال الزمن الإيقاعي لكل حرف موسيقي الذي يحدد قيمته الزمنية.

وهناك أسلوبين في الندوين الموسيقي آلا وهما :-

- التدوين الموسيقي الذي ينتج عنه عزف قطعة موسيقية والذي يسمى في هذه الحآلة (تأليف موسيقي).
- التدوين الموسيقي الذي يكتب بناء على سماع قطعة موسيقية قد عزفت من قبل ولم تحتاج في نشأتها إلى التدوين الموسيقي. (ليلي، http://www.sama3y.net)

مزايا التدوين الموسيقى

لا شك أن وجود التدوين الموسيقي كوسيلة لنقل الأفكار الموسيقية يساعدنا على التعرف على جوانب كثيرة من الموسيقى. فإذا نظرنا للتدوين الموسيقي من الناحية التاريخية نجد أنه وسيلة معرفة للقوالب الموسيقية القديمة. وهو أيضا يمكننا من التعرف على التكوينات الموسيقية للبناء اللحني والإيقاعي عبر العصور. وفي الموسيقى الغربية مثلا، يمكننا تمييز عصر من عصر بواسطة التدوين. ويمكننا أيضا معرفة أسلوب التوافق النغمى وهو ما يسمى باصطلاح (Harmony) وذلك عبر العصور المختلفة لأن ما

كأن مصرح به في بداية عصر التأليف الموسيقي (القرن الثأني عشر الميلادي) لم يصرح به في القرن الرابع عشر.

وقبل اختراع أساليب التسجيلات الصوتية والمرئية كان التدوين هو الوسيلة الوحيدة للتعرف على كل هذه الجوأنب الموسيقية لموسيقي الأجيال السابقة ومن مزايا التدوين الموسيقي أيضا أن له القدرة على حفظ القطع الموسيقية بغض النظر عن قبولها أو رفضها في المجتمع، وهذا عنصر لم يكن موجود قبل اختراع التدوين الموسيقي، فكأنت الأغنية تعيش كلما ريدها المجتمع وتندثر عند عدم ممارسة المجتمع لها. والتدوين الموسيقي يمكن الاستفادة منه أيضا في الموسيقي التي لم تعتمد على التدوين الموسيقي لا في نشأتها ولا في أسلوب ممارستها ولا حتى في أسلوب توارثها ذلك مثل معظم موسيقى الشعوب التقليدية (الشعبية). وهنا يمارس التدوين الموسيقي دورا آخر وهو المساعدة في البحث أو التحليل العلمي أو المقارنة. ووظيفة التدوين هنا هي وظيفة شرح هدف قد تم فعلا. والتدوين هو " تقرير مكتوب " عن هذا الحدث والعكس في التأليف الموسيقي. فالتدوين هو أساس وجود هذا الحدث الموسيقي. (اليلي،

الارتجال:

الارتجال (أو ما يطلق عليه بالاستطراد) جانب مهم من جوانب الفن الموسيقي والغنائي سواء كأن منهجي أو شعبي، مع الاخذ بالنظر وجوده في الموسيقى الشعبية بشكل واسع جدا ومتنوع بدون قيود أو شروط معينة لدراسته. (Maysam, 2018, p:67).

والارتجال الموسيقي (Improvisation Music)، أداء تلقائي وفقاً لخيال العازف أو المغني لعبارات لحنية مرتجلة، أو إجراء ارتجالات على لحن معروف دون إعداد مسبق، ويوازي الارتجال ويناظره (التقاسيم) في موسيقانا العربية. ويعود أصل الكلمة للاتينية (Improvisus) والتي تعني ما هو غير متوقع، وفي العربية ارتجل الكلام يعني تكلم به من غير تحضير وتهيئة. يعتمد الارتجال الموسيقي (الآلي والغنائي) على نسب الاطلاع والمعرفة العلمية الموسيقية والمخزون السمعي في الذاكرة، لأن كل تلك الأمور تكون أساساً متيناً لبناء هذا النسيج الموسيقي في الخيال أثناء الأداء، وهناك من يرتجل دون علوم أو دراية أو دراسة، فهو يقوم بذلك بالفطرة وخاصة فيما يتعلق بموسيقي الشعوب والموسيقي الفلكلورية. (الأرتجال الموسيقي، (https://www.alttihad.ae

وينقسم الارتجال بشكل عام على قسمين الأول يخص بأظهار الحأن جديدة يستخلصها المرتجل (الفنأن) من خبرته وذاكرته وخزينه اللحني حيث تظهر بشكل تلقائي مع مهارة التعامل بكيفية الأنتقال من نغم الى اخر وربط المسارات والجمل اللحنية مع بعضها البعض لأن مكانة الفنان الملحن لا تقاس بمدى قدرته على بعث الأصوات الطبيعية من جديد، وأنما تقاس بمدى تمكنه من تجميل الأصوات الطبيعية من جديد بحيث تبدو مألوفة لمتلقيه وقريبة من مسامعهم، وترتبط هذه القابلية بمدى المستوى الثقافي والتعليمي والخبرة لدى كل فنأن، اما القسم الثأني من الارتجال فهو ما يخص بإظهار الأشكال الأدائية على اللحن

نفسه عند تكراره(وخاصة الالحأن العربية التي تتميز بكثرة التكرارات أو ما يطلق عليه بالتتابع اللحني المتكرر) حيث التلاعب بديناميكيات التعبير الصوتي من شدة وخفوت وكذلك اضافة التحليات والزخارف اللحنية على المسار الأساسي لبنية اللحن بحيث يظهر بشكل غني ومتنوع ومختلف عن سابقه، ويرتبط هذا الجأنب الاستطرادي الادائي بالخبرة الشخصية والبيئة والثقافة الموسيقية العامة للفنأن ايضا . (ميسم، ٢٠١٨).

المبحث الثأني (الكمأن وعنصر الأداء)

آلة الكمأن:

الكمأن (Violin)آلة وترية، يستخرج منها الصوت عادة بسحب القوس على أوتارها، وتعد من اقرب الآلات الى الصوت البشري لما تتمتع به من قدرة على محاكاة الغناء والتعبير عن الاحاسيس. تتكون آلة الكمأن من أربعة أوتار وهي بالتسلسل (مي ، لا ، ري ،صول) وتدون آلة الكمأن في مفتاح (صول)، تتصف آلة الكمأن بالتتوع في الطابع الصوتي فهي تمتلك طرقا عديدة في أنتاج الصوت الموسيقي.

تتكون آلة الكمأن من أجزاء متعددة أساسية وهي:

أولا: الصندوق المصوت ، والذي يتكون من (الوجه، الظهر، الاضلاع).

ثأنيا: العنق ، يتكون من (الزند ،الأنف، بيت الملأوي، الملأوي، الرأس أو الجبهة)

ثالثا: الأجزاء الأخرى في آلة الكمأن

ويكون وجودها في أماكن متفرقة وهي:

(الفرس، الكعب أو الزر،المشط، الأوتار، الذاقنة، عمود الصوت، الداقوس، الدعامات، ماكنة الضبط الدقيق).

رابعا: القوس

وأيضا يتكون من مجموعة من الأجزاء وهي (العصا، الشعر، الماكينة، السترة). "الأداء لهذا العنصر تأثير واسع وكبير في الموسيقى والغناء بشكل عام حيث يمكن اعتباره الجأنب التأثيري المهم في المتلقي فهو الروح المحركة للعناصر الأخرى ضمن الموسيقى والغناء ويمكن ثمثيله بالحركات اللغوية باعتبار الموسيقى لغة خاصة حالها حال باقى اللغات الأخرى "(سماح، ٢٠٠٦، ص ٢٥-٣٠).

يرى هيكل الأداء الموسيقي على نمطين، حيث في النمط الأول يتماها الفنأن تماهيا تاما مع العمل الذي يؤديه ولا يسعى الى التعبير عن شيء اكثر مما يحتويه، اما النمط الثأني فلا يقنع الفنأن بالأداء فقط. بل يقتبس تعبير المادة الموسيقية ، أو الغنائية التي يؤديها لا من معأنيها فقط، بل من معأني ذاته ويسعى الى بث الحياة فيها بوسائله الخاصة. (هيجل، ١٩٨٠، ص٨٨).

ويذكر الفارابي أن الأداء وجمالياته يرتبط با لآلة الصوتية، ويرتبط بالروح في المقام الأول، موضحا ببساطه كيف أن الروح يتعين أن تكون حاضرة في الأداء. (ميسم، ٢٠١٥، ص٦٦).

يحتوي عنصر الأداء على تعابير ومصطلحات مختلفة من النواحي التكنيكية أو الجمالية أو التعبيرية والذوقية .

العلامات الأدائية:

أولا: - مهارات أداء اليد اليسرى

1. الاهتزاز (Vibrato): وهي تعني اهتزاز الصوت الناتج عن النغمات الموسيقية التي تصدرها الأصوات البشرية، وعازفو الآلات الوترية والآلات الهوائية الخشبية.

7. الأنزلاق (Glissando): وهو عملية الأنتقال التدريجي من وضع الى آخر، أو من نغمة أُخرى، عن طريق حركة أنزلاق سريعة هبوطا أوصعودا، كما يوجد أنزلاق ثابت وآخر متحرك، فلأنزلاق الثابت هو الذي تكون حركته من الأصابع فقط ويؤدى في الوضع الثابت، بينما الأنزلاق المتحرك تكون حركته من الأاصبع والذراع.

7. الأنزلاق الناقل (Portamento): يؤدى الأنزلاق الناقل عن طريق حركة أنزلاق بطيئة، تستخدم كوسيلة للربط بين صوتين بطريقة غنائية معبرة .

2. الصفير (Flageolet): وتعني ملامسة أصابع اليد اليسرى لعازفي آلة الكمأن ، أو الآلات الوترية القوسية زند الآلة بخفة ونعومة.

• الزخارف (Ornaments): وهي اضافة نغمة أو مجموعة من النغمات الى النغمة الأساسية المراد اداؤها ، اذ تاخذ قيمتها الزمنية منها.

(الاباجتورا): هي ما تسمى نوتة زائدة أو كما يطلق عليها نوتة تحلية وهي نغمة صغيرة تضاف الى النغمة الأساسية وتأخذ من زمنها، تضاف لتجمل اللحن وتزخرفه.

7. الزغردة (Trill): وتعني هذه الزخرفة التغيير السريع بين أداء النغمة المكتوبة (الأساسية)، والنغمة التي تعلوها، مع توفير قسط في التسأوي وفي سرعة أداء هاتين النغمتين التي تتألف منهما هذه الزخرفة.

ثأنيا: - مهارات أداء اليد اليمنى

اشكال القوس

1. المتصل (Legato): هو اتصال نغمتين أو اكثر، بسحب قوس واحدة، من دون سماع أي توقف للصوت أو الأحساس به، أذ يجب ظهور ذلك بشكل متصل وأنسيابي.

Y.المتقطع (Staccato): يؤدى القوس المتقطع عن طريق دفع القوس بشكل متقطع على الوتر، مع مراعاة إبقائه ملامسا له اثناء الأداء.

7. المتقطع الطائر (Flying Staccato): هو أداء سلسلة من النغمات السريعة القافزة بجرة قوس الى أعلى ، وباستخدام جزء قصير من القوس .

2. المُنَبَر (Marcato): هو أداء النغم بأقواس منفصلة وبشكل مخصص مع التركيز على ابراز الطابع التعبيري لكل نغمه، اذ يساعد اهتزاز أصابع اليد اليسرى على النغمات المطلوبة في أظهار هذه المهارة.

- المنفصل (Detache): القوس المنفصل عبارة عن أداء نغمة واحدة في كل سحب قوس، في اتجاهات متتالية صعودا وهبوطا، مع إبقاء القوس ملامسا للوتر عند الأداء، ومن دون توقف للصوت.
- 7. المحمول (Portato): هو أداء سلسلة من النغم القصيرة بجرة قوس واحدة وبنبض لطيف، وذلك بالأنتقال بين النغمات بشيء من التراخي بحيث يكون الربط بين النغمات بأقل فصل ممكن ومن دون أي عرقلة.
- ٧. الواخر (Spiccato): هو أداء نغمات منفصلة بأسلوب متقطع قافز، أي من خلال وثب القوس على الوتر بعد كل سحببخفة وحيوية صعودا وهبوطا، وتعنى هذه التقنية غالبا في أنتاج ضربات قوس بطيئة نسبيا، وتؤدى في منتصف القوس،
- ٨.الترعيد (Tremolo): وهو عملية تكرار نغمة موسيقية بسرعة كبيرة بواسطة سحب القوس على الوتر صعودا وهبوطا بشكل قصير جدا ، اذ يكون ذلك التكرار غير مقيد بزمن معين .
- 9. القارع (Martellato): تعنى هذه العملية سحب القوس على الوتر بتركيز حاد على بداية كل سَحب، اذ يسمح لوزن الذراع أن يتركز على الأاصبع الأول من اليد اليمني، وأن يسحب القوس بشكل سريع ومفاجئ.
- ١. المتصل الواخر (Ricochet): ويعني أداء سلسلة من النغمات القصيرة في سحب قوس واحد، وذلك بأعتماد عملية سقوط القوس وضربه على الوتر بحرية كاملة تؤدي إلى أنسيابه بطريقة تلقائية مسببة سلسلة متعاقبة من النغمات السريعة القافزة.
- 11. الضرب بخشبة القوس (Legno Col): هي ضرب الأوتار بخشبة القوس من دون أستخدام الشعر، مما يعمل على تغيير اللون الصوتى لآلة الكمأن، ويعطى تأثيرا يغلب عليه الطابع الأيقاعي الخشبي الجاف الخالي من الرنين.
- 1 \ النقر بالأاصبع (Pizzicato): تعنى هذه التقنية نقر الأوتار بأصبع سبابة اليد اليمني بدلا من استخدام طرائق سحب القوس. ((العصا، الشعر، الماكينة، السترة). (سماح، ٢٠١٦، ص٤٩-٦٤).

المبحث الثالث (فالح حسن)

ولد فالح حسن في بغداد عام ١٩٤٢ وفي أواخر الخمسينات ترأس فرق موسيقية مصاحبة لهم المطربين حين ذاك. وله الفضل في إكتشاف أصوات غنائية ذاع صيتهم منها: يأس خضر. فالح حسن المطيري عازف كمأن مبدع وعرف عنه المامه بكافة أطوار غناء الأبوذية وخاصة التي ترتكز منها على مقامي البيات والصبا مثل طور المحمدأوي والغافلي والمستطيل وغيرها. وللفنأن فالح حسن اثر كبير في ديمومة وتطور الغناء الريفي. يعتبر المطربون الريفيون فالح حسن صاحب مدرسة مهمة في العزف المنفرد، وهو الذي جعل الكمأن الاله الرئيسة في أنتاج الموأويل، وتجميل الأطوار الغنائية، بروح إبداعية حساسة. تجول في مناطق العراق من الجنوب إلى الشمال ، للتعرف على الأطوار الغنائية التي يغنيها ابناء تلك

المناطق، فعرف كل الأطوار الريفية والبدوية وغناء أهل المنطقة الغربية. بداياته مع العزف كأنت في المقاهي وبعض الأماكن العامة. التقي مع الراحل شرهأن كاطع صاحب أشهر محل التسجيلات في البصرة الذي سجل الاغأني والحفلات لآغلب المطربيين العراقيين الريفيين ورافقه في ترحاله للكثير من الاماكن. (https://www.alnaked-aliraqi.net/article/tag, الناقد

عرف عنه الالمام بأطوار الريفي كافة، والذي كأن له الأثر الكبير في ديمومه الغناء الريفي وتطوره بتوجيه المطرب أثناء الغناء ووضعه على مرتكز الطور ومساره وقيادته الفرقة الموسيقية المصاحبة للأغأني....قام بإدخال بعض المقطوعات الموسيقي للأغأني العربية والعراقية السائدة أنذاك لتصبح كفواصل موسيقية لإراحة المطرب ، ونقل المستمع من أجواء الشجن والحزن الى أجواء الطرب، وكأن له الفضل في تدريب العازفين الشباب وتوجيههم. (سماح، ٢٠١٦، ص٨٨).

أستطاع من خلال ترحاله مع شرهأن كاطع أن يتعرف على سلمأن المنكوب الذي كأن أول مطرب يعزف له على (الكمنجة). وتحول بعدها الى المطرب سيد محمد، الذي كأن طوره يختلف عن كل أطوار الغناء الريفية المتعارف عليها، وعمل ايضا عازفا مع المطرب حسين سعيدة والمطرب جويسم كاظم وسيد فالح ، ثم أنتقل الى مدينة العمارة (جنوبي العراق) وعمل مع بنات الريف مع فرقة (عيسى حويلة) الذي كأن عازف الأيقاع الأول في العراق قبل أن يعود إلى بغداد ويعمل مع المطرب حضيري ابو عزيز. أصبح مطلوبا من قبل مطربي الريف و أصحاب شركات ومكاتب التسجيلات في إحياء الحفلات متنقلا بين محافظات العراق كافة وصاحب الكثير من مطربي الريف أمثال السيد محمد السيد كاظم وخلف لازم وجواد وادى وعبد الواحد جمعه وعبد محمد ومجيد الفراتي ونسيم عودة وسعدى الحلي وامتدت مسيرته مرورا بالجيل اللاحق أمثال فرج وهاب ومدلل عامر وسيد جليل وهأني الشموسي وصولا إلى مطربي جيل يونس العبودي ورعد الناصري وكاظم شنينة وكامل كشاش وفيصل السيد محمد.يروي فالح حول عمله مع المطربين العرب:" تعاملت مع ميادة الحنأوي وسيد مكأوي وسميرة توفيق وسميرة سعيد. (الناقد، •(https://www.alnaked-aliraqi.net/article/tag

إجراءات البحث

منهج البحث: ستعتمد الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، لأنجاز بحثها وتحقيق هدف البحث.

مجتمع البحث: يتضمن أعمال فالح حسن ذات طبيعة التقاسيم والتي يبلغ عددها ما يقارب عشرة أعمال من هذا النوع.

عينة البحث:قامت الباحثة بأختيار عينة واحدة من تلك العينات ضمن مجتمع بحثها وكونها تميزت بأكثر نقأوة ووضوح في التسجيل اضافة الى طول مدتها الزمنية المناسب في أظهار جميع الأشارات الأدائية التي يمكن أن يستخدمها الفنأن في عزف مقطوعته.

أداة البحث: لتحقيق هدف البحث ولغرض الحصول على البيأنات الخاصة بالتحليل، أعدت الباحثة فقرات متعددة لبناء استمارة ستستخدمها في تحليل عينة البحث وفق مراجعتها لأستمارات ومعايير التحليل المشابهة لموضوع بحثها ضمن البحوث الموسيقية السابقة بلأضافة الى ما توصلت اليه في إطارها النظري.

ثم قامت الباحثة بعرض الأستمارة على خبراء الموسيقى وبعد الحصول على موافقتهم العلمية قامت بتطبيقها في تحليل العينة، (راجع قائمة اسماء الخبراء في الملاحق).

وصف طريقة التحليل:

- ١. الأستماع الى النموذج
 - ٢. تدوين النموذج.

واستعأنت الباحثة بالاستاذ مهنا الرجب(عازف في الفرقة السمفونية الوطبية العراقية - متخصص بالعزف على آلة الكمأن)

مستلزمات البحث:

أستخدمت الباحثة حاسوب من نوع (Windows 7) ، هاتف من نوع المتخدمت الباحثة ، آلة الكمأن You tube الستخدام موقع You tube للأستماع الى العينة ، آلة الكمأن للتأكد من بعض الجمل الموسيقية.

الأشارات الأدائية							
Marcato	Staccato	Vibrato	Omaments	Glissando	[\] *Trill	ن	
					✓	ث	
			✓			ث	
					✓	ث	
					✓	ث	
					✓	ث	
					✓	ث	
				✓		ث	
					✓	ث	
					✓	ث	
					✓	ث	
					✓	ث	
				✓		ث	

ا أستخدم الترل بشكل مختلف.

				✓	۲۲ ث
	✓				۲۷ ث
				✓	۳۲ ٿ
				✓	۳٤ ث
				✓	٣٦ ث
				✓	٠٤٠ ث
				✓	۲۶ ث
				✓	٤٧ ث
			✓		٥٠ ث
	✓				۱٥ ث
				✓	۲۰ ث
				✓	٤٥ ٿ
	✓		✓		۷۰ ث
	✓			✓	۷۱:۰۲
			✓		٠١:١٠
				✓	۵۱:۱۳
				✓	٥٧:١ د
				✓	۵ ۱:۳۰
			✓		۱:۳۲ د
			✓		۱:۳٦ د
				✓	۱:۳۹ د
		✓		✓	٠٤:١ د
				✓	۲٤:۱ د
	✓				۵۱:0۰
	✓	✓		✓	71:01
	✓				7 1:07
✓				✓	٠٠:٢ د
✓				✓	٤٠:٢ د
				✓	۱۱:۲ د
				✓	۲:۱۲ د
	✓				٥١:٢ د

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓						
✓ ✓	✓				✓	۰۳:۲ د
→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →		✓				٤٣:٢ د
→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →		✓	✓			۸۳:۲ د
✓ 37:£0 ✓ 27:0Λ ✓ 27:.7 ✓ 27:.7 ✓ 27:.7 ✓ 27:.9 ✓ 27:.9 ✓ 27:10 ✓ 27:17 ✓			✓			٠٤:٢ د
→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	✓				✓	۲٤:۲ د
	✓				✓	٥٤:٢ د
7 27: 7 27:.7 7 27:7				✓		۷۶:۲ د
✓ 27:.7 ✓ 27:.7 ✓ 27:.7 ✓ 27:.7 ✓ 27:.0 ✓ 27:17 ✓ 27:17 ✓ 27:17 ✓ 27:.7		✓				۸۵:۲ د
7 27:.7 7 27:.4 7 27:.9 7 27:10 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:77					✓	۵ ۳:۰۰
✓ 2 T:. Λ ✓ 2 T:. 10 ✓ 2 T:. 17 ✓ 2 T:					✓	۵ ۳:۰۲
7 2 7:.9 7 27:10 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27 7 27:27					✓	۵۳:۰۳
7 2 7:10 7 2 7:17 7 2 7:17 7 2 7:17 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:70 7 2 7:					✓	۵۳:۰۸
7 2 7:17 7 2 7:17 7 2 7:17 7 2 7:17 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:77 7 2 7:27 7 2 7:27 7 2 7:27 7 2 7:27 7 2 7:27 7 2 7:27 7 2 7:27 7 2 7:27 7 2 7:27 7 2 7:27					✓	۵ ۳:۰۹
7 27:1V 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:17 7 27:20 7 2				✓		۵۳:۱٥
✓ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				✓		۵۳:۱٦
✓ 2 T:TY ✓ 2 T:TY ✓ 2 T:TX ✓ 2 T:TX ✓ 2 T:TX ✓ 2 T:TX ✓ 2 T:EV ✓ 2 T:EV ✓ 2 T:ON ✓ 2 T:ON ✓ 2 T:ON				✓		۵ ۳:۱۷
✓ → → → → → → → → → → → → → → → → → → →				✓		۵۳:۱۸
✓				✓		۲۲:۳ د
✓ □ m:mv ✓ □ m:mv ✓ □ m:mq ✓ □ m:ev ✓ □ m:ev ✓ □ m:ov				✓		۵ ۳:۲۷
✓				✓		۵ ۳:۲۸
✓ 2 m:mq ✓ 2 m:ev ✓ 2 m:ev ✓ 2 m:ov				✓		۵ ۳:۳۷
✓ 2 T: £ · ✓ 2 T: £ · ✓ 2 T: 0 · ✓ 2				✓		۵ ۳:۳۸
✓ 2 T: £ Y ✓ 2 T: 01 ✓ 2 T: 07 ✓ 2 T: 07 ✓ 2 T: 04 ✓ 2 T: 04 ✓ 2 T: 04				✓		۵ ۳:۳۹
✓ 2 T: £ Y ✓ 2 T: 0 1 ✓ 2 T: 0 7 ✓ 2 T: 0 7 ✓ 2 T: 0 9 ✓ 2 T: 0 9 ✓ 2 T: 0 9				✓		۵۳:٤٠
✓ 2°:01 ✓ 2°:07 ✓ 2°:00 ✓ 2°:09 ✓ 2°:01				✓		
✓ 2 T:0 A ✓ 2 T:0 9 ✓ 2 T:0 1					✓	
✓ 2 T:0 A ✓ 2 T:0 9 ✓ 2 T:0 1		✓				۵ ۳:0۳
✓ 25:•1					✓	۵۳:٥٨
٧ ١٠:١ ٧					✓	۵۳:0۹
					✓	١٠:٤ د
					✓	

				✓	٤:٠٤ د
				✓	۲۱:3 د
				✓	٥١:٤ د
	✓			✓	37:3 ८
✓					۷۲:3 ۷
				✓	۸۲:۶ د
				✓	۲۳:۱ د
				✓	۲۳:3 د
✓					٠٤:٤ د
			✓		7 5:55
				✓	7 5:50
				* 🗸	٨٤:٤ د
				* 🗸	٩٥:٤ د
				✓	۵۰:۰۳
			✓		۲۰:۰ د
				✓	٥:٠٩
		✓			۱۲:۱۲ د
	✓				١٠:١٧ د
			✓		۲۳:۵ د

۲	٧	١٣	•	77	0 £	المجموع
				✓		۷ ٥:۳۷
				✓		۲۳:۵ د
				✓		۲۵:۳۰

النتائج:

أستخدم العازف عددا من الوظائف من خلال أدئه الاستطرادي وهي: (الترل، الكليسنأندو، الاباجتورة، الفبراتو، الستكاتو، المارتاتو).

ولم يستخدم غير هذه الأشارات الأدائية في هذه العينة، العلامات التي أستخدمها المؤدي في أستطراده هي مشابهه للعلامات التي تستخدم في الموسيقى الغربية المنهجية العالمية، لكن في بعض الجمل كأنت

مختلفة فمثلا (الترل) الذي أستخدمه في الدقيقة (٤:٤٨)، كأن على وتر (الصول) فأصبح عزف الترل ما بين النغمتين (الصول المطلق و ال لا أصبع أول).

وايضا في الدقيقة (٢٠٥٩) عزف الترل على وتر (ره)، فاصبح الترل ما بين النغمتين (الره المطلق والمي اصبع أول) وهذأن الوترأن هما من الأوتار المطلقة * في آلة الكمأن وأن (الترل) في الموسيقى العالمية المنهجية لا يعزف على الوتر المطلق.

اما بالنسبة (للكليسنأندو)، فأستخدم الكليسأندو الذي يكون ما بين الأنزلاق البسيط (الذي يؤدى بأصبع واحد)، وبين أنزلاق الزخرفة (الذي تكون حركته من الأاصبع فقط)، فلم يكن الأنزلاق طويل أو بين نغمات كثيرة.

(والفبراتو)، أستخدمه في كل الأستطراد لكن الفبراتو الذي كأن في الجدول أعلاه والذي كأنت نسبته (١٣) فقط الفبراتو الذي كأن واضحا الذي عزفه على نغمات طويلة أكد فيها على هذه العلامة الأدائية .

ايضا أستخدم علامه (الليكاتو) التي لم أذكرها في الجدول ، وسبب عدم ذكري لها لأن أستخدمها في كل المقطوعة الموسيقية وجميع الجمل كأن بشكل قوس مربوط (ليكاتو).

لكنه حين فصل في القوس أستخدم علامه (الستكاتو) التي كأنت نسبة استخدامها (٧) مرات، و(المارتاتو) التي أستخدمها مرتين فقط، وكأن طريقة عزفه للعلامات الأدائية بنفس طريقة عزفها في الموسيقى الغربية لكن الفرق هو في كمية أستخدمها، فهو أستخدمها بكثرة حيث لاترد بهذه الكمية في الموسيقى الغربية حتى وأن كأن أستطرادا.

اعتمادا على تحليل العينة توصلت الباحثة إلى أهم النتائج في مجال الأشارات الأدائية والزخرفية وهي:

- ١. أستخدم العازف (الترل Trill) في العينة (٥٤) مرة، وهي اعلى نسبة أستخدام.
 - أستخدم العازف (الكليسنأندو Glissando) (٢٦) وهي ثأني أعلى نسبة.
 - ٣. أستخدم العازف (الاباجاتورا Omaments) (٥) مرات.
 - ٤. أستخدم العازف (الفبراتو Vibrato) (١٣) مرات.
 - أستخدم العازف (الستكاتو Staccato) (٧) مرات.
 - أستخدم العازف (المارتاتو Marcato) (مرتين).

المصادر:

- (https://www.alttihad.ae) ، الارتجال في الموسيقي،
- ٢. تيمور أحمد يوسف (٢٠٠٦) أهمية تدوين وتصنيف وتحليل الموسيقى الشعبية الموسيقى العبية الموسيقى العربية، (http://www.arabmusicmagazine.com/)
 - ". الجامع، معجم عربي، (https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar)

117

^{*}مطلق: اي يعني وتر طبيعي يعزف بدون وضع الأاصبع عليه وأوتار الكمأن المطلقة هي (صول- ره الا- مي)

- ٤. سعد جلال، المرجع في علم النفس، القاهرة، مكتبة المعارف الحديثة.
- ٥. سماح حسن فالح(٢٠١٦)، الة الكمان ودورها في أداء أطوار ألغناء الريفي، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة.
 - ٦. ليلي أبو مدين(٢٠١٠)، (http://www.sama3y.net)
- ٧. ميسم هرمز توما (٢٠١٥) اللأنسجام الصوتي في مؤلفات الأوركسترا السمفونية العراقية،
 اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد كلية الفنون الجميلة.
 - ٨. ميسم هرمز توما (٢٠١٨)، عناصر تكوين ألموسيقى وألغناء، بغداد، مكتبة ألفتح.
 - ٩. الناقد العراقي (٢٠١٦)، ، (https://www.alnaked-aliraqi.net/article/tag)،
 - ۱۰ هیجل، فن الموسیقی، ألطبعة ألاولی، ترجمة جورج طرابیشی، بیروت(دار الطباعة)
 الملحق رقم (۱)

اسماء الخبراء

أ.م.د ميسم هرمز توما.

أ.م.د احسأن زلزلة.

الملحق رقم (٢) فقرات المعيار التحليلي

الأشارات الأدائية التي ستظهر في المقطوعة	الزمن
	المجموع