إعداد تمرينات نوعية لمصارعي الرومانية على وفق التحليل الكهربائي لتطوير قدرة عضلات الطرف السفلي العاملة عند أداء رمية الخطف الخلفية

ا.م.د لؤي ساطع محمد ا.م.د. أحلام صادق حسين م.د. علي فؤاد فائق لجامعة المستصرية – كلية التربية الرياضية

ملخص البحث

يسعى الباحثون إلى توضيح أهمية دراسة معرفة النشلط المضلي باستخدام جهاز (EMG) الذي يكف ويخزن الإشارة الكهربائية لصادرة من المضلة ومن ثم الوقوف على حقيقة النشلط الكهربائي خلال تنفيذ النشلط المضلي الذي يحدث في أثناء أداء تمرين فنلا عن أعطاء مؤشرات علمية دقيقة لنشلط كل عضلة وبنلك ساهم هذه المعلومات في لمضاح على المضلات بالنسبة للمدربين والتأكيد على كيفية تطوير المضلات العاملة وفق أسلوب علمي صحيح ، وتكمن مشكلة البحث في عدم تناول البحوث السابقة التي تناولت لعبة المصارعة موضوع النشلط الكهربائي ، عدم وجود معلومات تبين هل هناك فروق في مقدار الإشارة الكهربائية للمضلات العاملة خلال نزال المصارعة ، من خلال استخدام طريقه التدريب البلايومترك مما يسهم في أعداد المصارعين بدنيا ومهاريا للوصول إلى النتائج الجيدة.

١ - ٣ أهداف البحث: -

- ١ إعداد منهج تدريبي يضمن تمرينات نوعية يتلاءم وقدرات عينة البث .
- ٢ التعرف على تأثير المنهج التدريبي في تطوير عضلات لطرف لسفلي العاملة
 لأداء رمية لخف لخلفية بالصارعة الرومانية .
 - ١- ٤ فرضيات البحث:-
- العدية في قدرة المحموعتين المح
- ٢ هناك تباين في نب الطور لقدرة المضلات العاملة للمجموعتين لضلطة والتجريبية
- ٣ هناك فروق ذات دلالة لحصائية بين الاختبارات البعدية في قدرة المضلات العاملة بين المجموعتين لضلطة والتجربية .

١-٥ مجالات البحث:

- ١-٥-١ المجال البشري: صدارعي نلى الاعظمية فئة المتقدمين.
- ١-٥-١ المجال ألزماني: المدة من ٢٠١٢/٣/١ لغاية ٢٠١٢/٨/١ م.
 - ١-٥-٣ المجال المكاني:- قاعة المصارعة نادي الاعظمية .

تم استخدام المنهج التجريبي وتم اختيار عينة البحث من مصارعي ناي الاعظمية لفئة المتقدمين ، وأسفرت النتائج أن هناك فروق معنوية بين الاختبارات البعدية لكلا مجموعتي البحث وصالح المجموعة التجريبية في مؤشرات التخطيط الكهربائي للمجاميع المضلية المبحوثة ومستوى الأداء المسكة قيد البحث مما يدل ذلك على فاعلية التمرينات المقترحة .

التأكيد على استعمال التخطيط الكهربائي لمجاميع عضلية أخرى للوقوف على ما على ما يطرأ على المضلة من تغيرات تفيد الأداء الحركي .

الباب الأول

التعريف بالبحث:

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

شهد العالم في السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في مخلف ميادين الحياة عموماً وفي المجال الرياضي شكل خاص ، والذي ظهر من خلال المستويات الفنية والاتجازات الرقمية المذهلة والتي نسمع عن تحقيقها في مخلف الألعاب الرياضية ، إذ تعد المستويات التي توصل إليها العديد من أبطال العالم ضرباً من الخيال بعد التقدم الذي حدث في العلوم المرتبطة بالمجال الرياضي ولا سيما علم التدريب الرياضي وفسلجة التدريب.

وبالرغم من التقدم العلمي في مجال التدريب فلابد من أجراء المزيد من البحوث والدراسات للتوصل إلى العديد من الحقلق العلمية من اجل اللفف عن أضل اطرائق والأساليب لتطوير كل فعالية من الفعاليات الرياضية بشكل امثل في المحاولة لاستثمار الطاقة البشرية الأصبى حدودها.

تعد القدرة احد أهم القدر ات البدنية الأساسية التي يعتمد عليها في تحقق فضل الإنجازات في نزالات المصارعة ، فهي تعد المسبب الرئيسي لتغير حركة لجسم سواء أكلت أفقية أو عمودية ، وقد الله الكثير من الباحثين في أن المصارع التي يضف بالقدرة المضلية يمكنه من تحقق مستوى فني أضل ، وبهذا تتبلور أهمية القدرة عند أداء معظم مسكات لعبة المصارعة ومنها مسكات الرمي ومنى لحاجة إليها عند أداء هذه المسكة .

والمصارعة كغيرها من الألعاب يتوقف المستوى فيه على الأداء الفائق وعلى وعلى مقادير القوة التي يمكن أن ينتجها المصارع في مجاميع عضلاته الرئيسية العاملة العاملة على المفاصل المشاركة في هذه المسكة . وعندما نتكلم عن القوة الخاصة والتي والتي ينتجها مصارع في عضلات العاملة ، ويسعى الباحثون إلى توضيح أهمية دراسة معرفة النشلط المضلي باستخدام جهاز (EMG) الذي يكلف ويخزن الإشدارة الإشدارة الكهربائية الصادرة من المضلة ومن ثم الوقوف على حقيقة النشلط الكهربائي

الكهربائي خلال تنفيذ النشط المضلي التي يحدث في أثناء أداء تمرين فضلا عن أعطاء أعطاء مؤشرات علمية دقيقة لنشلط كل عضلة وبتلك تساهم هذه المعلومات في لمضاح عمل المضلات بالنسبة للمدربين والتأكيد على كيفية تطوير المضلات العاملة وفق العاملة وفق أسلوب علمي صحيح ، كما يشعر الباحثون إن مدربي هذه اللعبة يحتاجون يحتاجون إلى مؤشرات تدريبية توضح وتحدد القوة المضلية اللازم توفرها في المصارع للصارع لكي يضع برلمجه التدريبية والوصول بالمصارع إلى مستوى فني أضل

إن جن الأندية العراقية في المصارعة مازات لم تحرز أي نقدم في مستوى النتائج الرياضية المحلية والدولية ، ولاحظ الباحثون بأن هناك جن الصارعين لديهم ضف في القدرات البدنية نتيجة الاعتماد على التدريب ، على وفق الأساليب ولطراق القديمة مما أي بهم إلى البقاء أو الثبات في المستوى الرياضي نفيه ، لئلك ارتأى الباحثون الحل هذه المشكلة إلى استخدام أساليب تدريبية أو طريقة تدريبية حديثة لكي تسهل عملية التدريب شكل أسرع وأضل من الطراق التقليدية المستخدمة ، لذا عمد الباحثون إلى تجرب أسلوب التدريب من خلال استعمال الأجهزة العلمية الحديثة التي تسجل وتخزن كهربائية المضلة التي لم تبعث سابقاً محلياً على حد علم الباحثين ، فضلا عن عدم تناول البحوث السابقة التي تناولت لعبة المصارعة موضوع النشلط الكهربائي ، عدم وجود معلومات تبين هل هناك فروق في مقدار الإشارة الكهربائية المضلات العاملة خلال نزال المصارعين بدنيا ومهاريا للوصول إلى النتائج الجيدة .

١ - ٣ أهداف البحث: -

- ١ إعداد منهج تدريبي يضمن تمرينات نوعية يتلاءم وقدرات عينة البث.
- ٢ التعرف على تأثير المنهج التدريبي في تطوير عضلات لطرف لسفلي العاملة
 لأداء رمية لخلف لخلفية بالصارعة الرومانية .

١- ٤ فرضيات البحث:-

العدية في قدرة المحموعتين المح

٢ - هناك تباين في نب الطور لقدرة المضلات العاملة للمجموعتين لضلطة والتجريبية

٣ - هناك فروق ذات دلالة لحسائية بين الاختبارات البعدية في قدرة المضلات
 العاملة بين المجموعتين لضلطة والتجريبية .

١-٥ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: -صدارعي نلى الاعظمية فئة المتقدمين.

١-٥-١ المجال ألزماني: - المدة من ٢٠١٢/٣/١ لغاية ٢٠١٢/٨/١ م.

١-٥-١ المجال المكاني:- قاعة المصارعة نلى الاعظمية .

الباب الثانى

٢ - الدراسات النظرية والمشابهة

٢-١ الدراسات النظرية

٢-١-١ القدرة العضلية:

تعد القدرة المضلية من لصفات البدنية لضرورية للأشطة الرياضية التي تطب حركات الارتقاء أو الرمي أو الوثب, حيث أنها مركب من القوة المصفة بالسرعة. فهي تظهر بوضوح في أداء المصارعين, وتعد القدرة المضلية من عناصر اللياقة البدنية الخاصة المصارعين والتي ترتبط بعلاقة وثيقة بالقدرات البدنية والحركية.

كما تعد القدرة المضلية من القدرات الخاصة والهامة المصارعين, إذ سمح له بأداء انقباضات سريعة وصيرة خلال تنفيذ مراحل الحركة, فعند أداء مسكة في لعبة المصارعة تكون القدرة المضلية مؤثرة في مراحل فنية المسكة من اقتراب ومراوغة ودخول وتخصمن المنفس عن طريق الأداء المميز بالقوة والسرعة والذي يعب تطويره بصفه مستمرة حتى يتم تنفيذ الأداء الفنى.

والقدرة المضلية هي مكون مركب, فهو مزيج من القوة المضلية والسرعة وقد اختف المخصون في سميتها, حث أطق عليها علماء الشرق بالقوة المميزة بالسرعة في حين سماها الغرب بالقدرة المضلية.

عند تتمية القدرة المضلية يجب مراعاة تتمية العوامل الأساسية المكونة لها مع ارتباطها بالنشلط الرياضي التصصي وإن العامل الأساسي لتتمية القدرة المضلية هو التوقق داخل المضلة (بين ألياف المضلة) وسرعة الانقباضات في الوحدات المضلية.

للك يعب أن يضع في الاعتبار المتطلبات الخاصة بالنشاط القصي عند التدريب على القدرة المضلية, فكلما زادت المقاومة عند التدريب على القوة كلما زادت سرعة الانقباضات المضلية الديناميكية تحت اظروف الخاصة بالنشاط القصي، وهذا يعني العناية باختيار التدريبات المناسبة والتي يعب أن تؤيى بدقة عالية لتحقيق تتمية هذه المهنة البدنية الحركية.

٢-٢ الدراسات المشابهة

 $^{ imes}$ دراسة حامد صالح مهدي $^{ imes}$

هفت الدراسة إلى:

١-التعرف على تأثير التدريبات المركزية واللامركزية في تطوير القوة المصوى الثابتة والمتحركة.

٢. دراسة التطور الوظيفي الحاصل لبض مؤشرات النشاط الكهربائي للضلة الضدية الأمامية نتيجة التدريب المركزي واللامركزية.

عينة الدراسة:

اشتطت على (٣٠) طالبا في كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد ولثلاث مجموعات مجموعتان تجريبيتان ومجموعة ضلطة .

فروض الدراسة:

التدريب المركزي واللامركزي له التأثير الايجابي في تطوير النشلط الكهربائي للضلة المضدية الأمامية .

المنهج المستخدم:

أستخدم البلحث المنهج التجريبي .

– أهم الاستنتاجات

1- إن تطور القوة العضلية جاء نتيجة التكف العصبي التي حدث جراء التدريب فقد أظهرت نتائج البحث في مؤشرات EMG (طول الموجة) (ارتفاع الموجة) فروقا معنوبة ذات دلالة لمحائية بين الاختبارين القبلي والبعثي.

- تعليق الدراسة

١ - استفاد الباحثون من هذه الدراسة كونها طورت القوة المضلية لخدمة المسكة .

٢- وقد اختلت في أسلوب التدريب ولصفات التي طورت كذلك المضلات التي تم
 التعرف على نشلطها الكهربائي .

الباب الثالث

٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

٣- ١منهج البحث:

اعتمد الباحثون منهج البحث التجريبي كونه يتلاءم مع حل المشكلة المراد بحثها ولأنه من الوسائل المهمة للوصول إلى معرفة يوثق بها ، واستخدم الباحثون صميم المجموعتين التجريبية المتكافئتين .

٣-٢ عينة البحث:

اختيرت عينة البحث بلطريقة العمدية وهم مجموعة من مصارعي نلي الاعظمية فئة المتقدمين ومن المشاركين بنشلطات الاتحاد العراقي المركبي المصارعة للموسم ٢٠١٢ ، حيث وقع الاختيار على ١٢ مصارعا (المتقدمين) وتم تقسيمهم إلى مجموعتين (ضلبطة) و (تجريبية) وعن طريق القرعة بواقع (٦) لاعبين لكل مجموعة (ومن لجل إرجاع الفروق إلى العامل التجريبي لابد أن تكون المجموعتان التجريبية واضلبطة متكافئتين تماما في الظروف جميعاً ما عدا المتغير التجريبي الذي يؤثر على المجموعة التجريبية) ، الخل المتغير التجريبي تمرينات النوعية على المجموعة التجريبية كما تم تدريب المجموعة اضلبطة بالأسلوب الاعتيائي المتبع من قبل المدرب ، وقبل البدء في العمل بالتمرينات تم احتساب التجلس للعينة والتكافؤ بين المجموعتين بالقياسات والاختبارات وكما يأتي

٣-٣ تجانس عينة البحث وتكافؤها:

٣-٣-١ تجانس العينة:

من لجل ضبط المتغيرات التي تؤثر في دقة نتائج البحث الباحثون إلى التحق من تجلس عينة البحث في المتغيرات التي تتعلق بالقياسات المورفولوجية وهي (الطول، الكتلة، العمر) وكما مبين في الجدول (١).

الجدول (١) يبين متغيرات (الطول والوزن والعمر) ومعامل الالتواء

معامل	المنوال	+ ع	س_	وحدة	المعالم الإحصائية
الالتواء				القياس	المتغيرات
٠,٦٣	۱۷٤	ጓ ‹ ለ £	1401.15	سم	الطول
• . £ 7	٧٢	٧،١٥	٧٣،٥	كغم	الكتلة
7,10	19	٤،٨٨	75,74	سنة	العمر

^{*} قيمة (ت) الجدولية ٢,٢٦ عند مستوى معنوية (٠.٠٠) ودرجة حرية (١٠)

يظهر الجدول (١) أن قيم معامل الالتواء تعصر بين (\pm ") مما يدل على تجلس أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات أي اعتدالية التوزيع الطبيعي لهم .

٣-٣-٢ تكافؤ مجموعتي البحث:

قبل البدء بتنفيذ المنهج التجريبي ، لجأ الباحثون إلى التحق من تكافؤ مجموعتي البحث في اختبارات قيد البث .

الجدول (٢) الجدول العينة في الاختبارات القبلية للمجموعتين التجريبية "

دلالة	قيمة(ت)	۵.,	التجري	عاة	<u></u>	المتغيرات
	` '	, <u>, ,, , , , , , , , , , , , , , ,</u>				المتعيرات
الفروق	المحسوبة	± ع	س–	± ع	س-	
غير	1,27	٣, ٤ ٢	٧,٩٧	٤،٣٨	٧،٨٥	اختبار ۲۰ ياردة
معنوي						
غير		70.7	77175	٧٠٠٧	707.8	الإشارة الكهربائية لعضلة
معنوي						المستقيمة الفخذية اليمنى
غير	1,70	۲۳،۸	7571	٣٦،٢	٧١٩،٦	الإشارة الكهربائية لعضلة
معنوي						المستقيمة الفخذية اليسرى
غير	٠,٤٤	۲،۱٤	٧٥١،٤	٤٥،١	٧٦٢،٠٣	الإشارة الكهربائية لعضلة
معنوي						التوامية اليمنى
غير	٠,٥٣	۲۱،۱	٧٢٤،١	۲۸،۳	٧٤٦،٤	الإشارة الكهربائية لعضلة
معنوي						التوامية اليسرى
غير	۲۷٬۰	٣٢،٠	٦،٣	۳،۰	٦	مستوى الأداء
معنوي						

^{*} قيمة (ت) الجدولية ٢,٢٦ عند مستوى معنوية (٠٠٠) ودرجة حرية (١٠)

٣-٤ - الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة:

- ٣-٤-١- الوسائل البحثية :- استعان الباحثون بالوسائل البحثية الآتية :
 - المصادر والمراجع العربية والأجنبية .
 - استمارة تقويم اختبارات الأداء الفني للمسكات قيد الجث.

٣-٤-٢- الأدوات والأجهزة المستخدمة منها:

- ١- بسلطمصارعة .
- ٢ ميزان لقياس الكتلة .
- ٣- شريط قياس لقياس الطول .
- ٤ الحاسبة اليدوية نوع Enko ع
- ٥ لحاسبة الالكترونية نوع Dell.
- 7- جهاز النشلط الكهربائي EMG الماني لصنع عدد ١ .

الاختبارات المستخدمة في البحث:

قياس التخطيط الكهربائي للضلة:

- اختبار العدو ٦٠ يارده '

٣-٥- التجربة الاستطلاعية:

من لجل ضبط متغيرات الدراسة والوقوف على معوقات العمل والتأكد من التمرينات النوعية لتطوير قدرة المضلات لطرف لسفلي العاملة عند أداء رمية لغط لخلفية ، أجرى الباحثون تجربة استطلاعية قبل التجربة الرئيسة للبحث ، وذلك في يوم للست ٢٠١٢/٣/١٧ على عينة من خارج عينة البحث الأصلية عددها (٣) مصارعين يمثلون نلي الاعظمية الرياضي ومن النين لم يشتركوا في التجربة الأساسية . وكان الهدف من أجراء هذه التجربة والأتى:-

- ١ معرفة مى ملاءمة الاختبارات لعينة البث.
 - ٢ معرفة الوق المستغرق لأداء الاختبارات.
 - ٣- معرفة مى ملاءمة الأدوات المستعملة.

- ٤ معرفة المعوقات التي قد تواجه مجربات البث.
 - ٥ إيجاد المعاملات العلمية للاختبارات.
 - ٣-٦ المعاملات العلمية للاختبارات:
 - ٣-٦-١- ثبات الاختبارات :-

٣-٧-٣ صدق الاختبارات: (تعد درجة اصدق العلم الأكثر أهمية بالنسبة إلى محكات وجود الاختبار والمقايس)) . فقد استخدم الباحثون معلمل اصدق الذاتي لجميع الاختبارات عن طريق استخراج لجذر التربيعي لمعلمل الثبات ويعني صدق الاختبار .

معامل الصدق الذاتي = معامل الثبات ٣-٧- إجراءات البحث الميدانية:-

تحددت إجراءات البحث بقيام الباحثين بأجراء الاختبارات القبلية وعلى متى يومين إذ قام الباحثون بإجراء قياس النشاط الكهربائي للحضلات العاملة في أداء المسكة المسكة قيد البحث في مختبر الفسلجية المصبية بمستشفى العلاج لطبيعي في اليوم الأول الأول واليوم الثاني أجراء الاختبارات البدنية ومستوى الأداء ، ومن ثم تطبق التمرينات النوعية قدرة الضلات لطرف لسفلي العاملة عند أداء رمية لخف لخلفية لخلفية على أفراد المجموعتين التجريبية ولضلطة للمدة من ١٠/٤/ لخلفية على أفراد المجموعتين التجريبية ولضلطة للمدة من ١٠/٤/ القسم الرئيس من الوحدة التدريبية لخاصة بالفريق وبإشراف لسيد مدرب الفريق*، وقد القسم الرئيس من الوحدة التدريبية لخاصة بالفريق وبإشراف لسيد مدرب الفريق*، وقد

الفريق*، وقد استغرقت هذه المفردات مدة (Λ) أسابيع ، إذ نكر أبو العلا ((إلى أن معظم التغيرات الناتجة عن التدريب تحدث عادة خلال المدة الأولى من البرنامج في غضون (Γ - Λ) أسابيع بعدد (Γ) وحدات تدريبية في الأسبوع)) ، قام الباحثون تصميم منهج تدريبي للتمرينات نوعية بطريقة التدريب البليومترك *معتمدا معتمدا على تجربته وخبرته الميدانية وبمساعدة بجن الصادر المحصة بالبليومترك ، بالبليومترك ، وقد أشتمل هذا البرنامج على نسبة عالى الشدة تدريت عليه المجموعة التجريبية .

أجرب الاختبارات البعدية للمجموعتين الأولى والثانية ، في لظروف نفسها التي كلت عليها الاختبارات القبلية ،أجربت الاختبارات البعدية أجربت الاختبارات البعدية يومي للخيس ولجمعة ٧-٨/٦/٨م .

 $^{\wedge}$ -: الوسائل الإصائية - $^{\wedge}$

- الوسط لحسابي .
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- اختبار (ت) للأوساط لحسابية الغير مرتبطة
 - اختبار (ت) للأوساط احسابية المرتبطة
 - وقانون نسبة التطور.

الفصل الرابع

- ٤ عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها
 - ٤-١ عرض وتحليل النتائج:

الجدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم (ت) ودلالتها بين القياسين (القبلي والبحي) لمتغيرات الدراسة للمجموعة الضلطة.

جدول (٣) معنوية الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة

نسبة	قيمة(ت)	البعدي		القبلي		المتغيرات		
التطور	المحسوبة	± ع	س-	± ع	س–			
%10	0.101	7,07	٧،١	٤،٣٨	٧،٨٥	۲۰ ياردة	اختبار	
%٦,٣٦	٤.٦١٩	٤٩،٣	794,7	٦٠،٧	707.4	الكهربائية	الإشارة	
						المستقيمة	لعضلة	
						بة اليمنى	الفخذب	
%1,٧٣	0.9.	۳۸،۷	٧٣٢،٧	77.7	٧١٩،٦	الكهربائية	الإشارة	
						المستقيمة	لعضلة	
						ىسىرى	الفخذية اا	
%٦،١٧	٥.٧٤٨	٤٠،٢	۸۰۹،۱	٤٥،١	٧٦٢،٠٣	الكهربائية	الإشارة	
						التوامية	لعضلة	
							اليمنى	
%٥,19	٦.٥٥	٣٠،١	۷۸٤،٥	۲۸،۳	٧٤٦،٤	الكهربائية	الإشارة	
						التوامية	لعضلة	
							اليسىرى	
%٢٣,٣	٤،٢٨	١،٣	٧،٤	٠،٣	٦	لاداء	مستوى اا	

*قيمة (ت) الجدولية ٢٠٥٧١عند مستوى معنوية (٠٠٠٥) ودرجة حرية (٥)

جدول (٤) معنوية الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

نسبة	قيمة(ت)	البعدي		ي	القبل	المتغيرات		
التطور	المحسوبة	± ع	س_	± ع	س_			
١٧،٣٧	۱۰،۸	۳,٥	7, 79	٣,٤٢	٧,٩٧	اختبار ۲۰ ياردة		
%۲1.1	٥،٦٧	0.11	۸۱۲،۹	70.7	7717	الإشارة الكهربائية		
						لعضلة المستقيمة		
						الفخذية اليمنى		
%191	7,71	٤٠،٧٢	۸۸۳،۱	۳۳،۸	V£71	الإشارة الكهربائية		
						لعضلة المستقيمة		
						الفخذية اليسري		
%٣٠,٦	٧٠٠٣	٤١،٥	9.77.0	٤١،٢	٧٥١،٤	الإشارة الكهربائية		
						لعضلة التوامية		
						اليمنى		
%٣٣ ٢	٦،٢	44.4	977,7	٣١،١	٧٢٤،١	الإشارة الكهربائية		
						لعضلة التوامية		
						اليسىرى		
%٣٦.0	7,07	٠،٨	۸،٦	٠,٢٣	٦،٣	مستوى الاداء		

*قيمة (ت) الجدولية ٢٠٥٧٦عند مستوى معنوية (٠٠٠٠) ودرجة حرية (٥) بعد إن فرغ الباحثون من اختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية عمد إلى تغريغ البيانات ومعالجتها إحصائيا كما في الجدول (٥).

جدول (٥) معنوية الفروق بين الاختبارات البعدي لمجموعتى البحث

قيمة(ت)	التجريبية		بطة	الضا	الاختبار
المحسوبة					
الدلالة					
٤،٢١	٣,٥	7,79	٣,٥٣	٧،١	اختبار ۲۰ ياردة
٧.٢٣	01	7,79	٤٩،٢	ጓ ሞ ‹ ለ	الإشارة الكهربائية لعضلة
					المستقيمة الفخذية اليمنى
۸.۰۳۳	٤٠،٧٢	۸۱۲،۹	۳۸،۷	V77.V	الإشارة الكهربائية لعضلة
					المستقيمة الفخذية اليسرى
٥.٦٢٢	٤١،٥	۸۸۳٬۱	٤٠٠٢	۸۰۹،۱	الإشارة الكهربائية لعضلة
					التوامية اليمنى
T.0VA	44.4	9,7,,7	٣٠،١	٥،٧٨٤	الإشارة الكهربائية لعضلة
					التوامية اليسرى
٣، ٤ ٤	٠.٨	۸،٦	١،٣	٧،٤	مستوى الأداء

*قيمة (ت) الجدولية ٢,٢٦ عند مستوى معنوية (٠٠٠٠) ودرجة حرية (١٠) ٤ - ٢مناقشة نتائج البحث :

يضح من عرض الجدول (٣) لخاص بنتائج الاختبارات القبلية للمجموعة للمجموعة للمجموعة لضلطة قبل وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة معنوية وصالح الاختبارات الاختبارات البعدية المطبقة عند مستوى دلالة ٥٠,٠ وهذا ما يؤكد وجود حالة من التطور الذي حمل المصارعين من جراء المنهج التدريبي المتبع من قبل مدرب ويعزو ويعزو الباحثون هذه الفروق لهذه المجموعة إلى البرنامج التدريبي بالأثقال المخطط المغلط والمقن علمياً للمجموعة لضابطة وإحتوائه على مجموعة من التدريبات المقننة المقننة والمتدرجة الشدة من (٥٠٠ إلى ٥٠٨) والمتنوعة مما كان له الأثر الإيجابي الفعال في تطور القدرة المضلية للرجلين . وتنقق هذه النتيجة مع ما أشار إليه

إليه طحة حسام الدين (١٩٩٧م) ((إلى أن التدريب بالأثقال أكثر فاعلية في تحقيق غرض تنمية القوة المضلية القرق المضلية، تحل القوة)) .

ويضح من عرض الجدول (٤) لخاص بنتائج الاختبارات القبلية للمجموعة التجريبي قبل وبعد التجربة وجود فروق ذات دلالة معنوية ولصالح الاختبارات البعدية المطبقة عند مستوى دلالة ٢٠,٠٠، إذ أن المنهج التدريبي أو تمرينات النوعية المستخدمة بتطوير القدرات المضلات العاملة وفي فس لتجاه العمل المضلي في الأداء الفني للمسكة قد ئى إلى تصن معنوي للقدرة المضلية والتي لخمح في نتائج الاختبارات البعدية للمجموعة التجريبية وهذا يتنق مع ما أكده احمد لسيد "أن إحى مميزات التدريب البليومتوي هو أن النظام والميكانزم المصبي المحيط بالمضلة يتم تدريبه للتأثير بسرعة قصى ومن ثم فان استجابة المضلة تكون فمنل في أنتاج القوة والسرعة المنتجة من خلال التزمن لسريع "نا.

ويضح من عرض الجدول (٥) الخاص بنتائج الاختبارات البعدية بين مجموعتي البحث وجود فروق ذات دلالة معنوية ولهالح الاختبارات المجموعة التجريبية ويعزو الباحثون إلى أن التدريب البليومترك هو أحى التمرينات الفعالة في تطوير القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة والقدرة على إنتاج أصى معدل للقوة في قل زمن وتأثير تلك على الانجاز وتحمين مستوى الأداء وذلك من خلال طبيعة هذا النوع من تمرينات والتي أظهرت براعة في حشد القوة والسرعة وتفجيرها لحظيا من خلال التحرر القجائي الطاقة وينفق تلك مع ما أكده عباس عبد الفتاح الرملي ((في أن تمرينات البلايومترك تعد أفل طريقة لتنمية القوة والقدرة وهو يعد جسر عبور القجوة ما بين القوة العضلية والقدرة إذ تتكون طبيعة هذا الانقباض المضلي إلى مرحلتين هما مرحلة المطلطية ومرحلة الانقباض وهذا النوع من التدريب يساعد على إدماج غيري القوة والسرعة معا وإخراجها في قلب وإحد)) ' .

لذا فأن تنمية القدرة المضلية تؤيي بدورها إلى تكف لجهازين المضلي والمصبي واللذان يؤثران بصورة ليجابية على أداء التفسات المضلية المناسبة للأداء هذه التدريبات. لذا يوى الباحثون أن هذا الفرق لظاهر في الزمن ذو أهمية كبيرة في أثناء المنافسة وبخاصة في أثناء الهجوم المتقابل وفي الالتحام القريب.

وكلت نسبة التطور في نتائج المجموعة التجريبية هي (٢٦،٢٦%) فضل واكبر من نسبة التطور لحاصل في نتائج المجموعة لضلطة والتي هي (٨٠٧٨%) وهذا يعني أن الفضلية في التطور كان للتدريبات التي استخدمتها المجموعة التجريبية. يعزوه الباحثون إلى نوعية إستخدام تمارين البليومترك حيث تمكت المجموعة التجريبية من زيادة تجنيد الوحدات الحركية بمعدل أسرع من المجموعة لضلطة ، وينقق هذا مع ما ذكره جمال ((أن الرياضي يستطيع من خلال تمارين البليومترك أن يزيد من سرعة الوحدات الحركية المشتركة في الولجب لحركي وكتلك في تنمية النتشيط الإرادي المضلات من خلال تجنيد الألياف الضلية السريعة الانقباض)) ١٠.

وتلك تقبل الفرضيات البديلة التي اتبعها الباحثون في كافة المتغيرات المبحوثة لظهور الفروق الدالة لمحمائيا بين الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعتين البحث التجريبية واضلطة وصالح البعدية ، وبين الاختبارات البعدية للمجموعتين البحث وصالح التجريبية .

الفصل الخامس

- ٥- الاستنتاجات والتوصيات
 - ٥-١ الاستنتاجات :-

اظهرت النتائج انه هناك تاثيرات حقيقية ذات واقع ملموس للتمرينات المقترحة في تطوير مؤشرات التخطيط المضلي للمضلات العاملة قيد البحث بين الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعة البحث التجريبية والمساح البعدية .

٢ – هناك فروق معنوية بين الاختبارات البعدية لكلا مجموعتي البث وصلاح المجموعة التجريبية في مؤشرات التخطيط الكهربائي للمجاميع المضلية المبحوثة ومستهى الأداء المسكة قيد البحث مما يدل ذلك على فاعلية تمرينات المقترحة .

ه - ۲ التوصيات :-

١ – التأكيد على تطبيق تمرينات البلايومترك لتطوير الشلط المضلي المصبي للأطراف السفلي أثناء الوحدات التدريبية .

٢ - ضرورة الاستفادة من نتائج البحث في تدريبات مصارعي الرومانية والحرة .

٣- التأكيد على استعمال التخطيط الكهربائي لمجاميع عضلية أخرى للوقوف على ما يطرأ
 على العضلة من تغيرات تفيد الأداء الحركى .

المصادر

- احمد السيد لطفي ؛ تأثير استدام تدريبات البليومترك على تحسين بعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي للوثب الطويل ، المؤتمر العلمي السادس عشر لدراسات وبحوث التربية الرياضية، كلية التربية الرباضية للبنين، الإسكندرية، ٢٠٠٥ .
 - أبو العلا أحمد عبد الفتاح: حمل التدريب وصحة الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ،
 ١٩٩٦.
- التكريتي ، وديع ياسين والعبيدي ، حسن مجد عبد (١٩٩٦): التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، ط٢، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل.)
- جمال صبري فرج ؛ مجلة علوم التربية الرياضية جامعة بابل، العدد الثالث، المجلد الخامس ، ٢٠٠٦ .
 - حامد صالح مهدي: تأثير التدريب العضلي المركزي واللامركزي في تطوير القوة القصوى الثابتة والمتحركة والنشاط الكهربائي للعضلة EMG ،أطروحة دكتوراه ،كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد ، ۲۰۰۰.
 - طلحة حسام الدين (١٩٩٧م): الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، دار الفكر العربي، القاهرة.
 - ذوقان عبيدات وآخرون: البحث العلمي مفهومه، أدواته، أساليبه، عمان دار الفكر والنشر والتوزيع، ١٩٨٨.
 - •عباس عبد الفتاح الرملي :المبارزة سلاح الشيش ،دار الفكر ،القاهرة ،١٩٩٣.
 - محجد نصر الدين رضوان ؛ طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨.
 - مصطفى حسين باهي، المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق (القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٩ .

ملحق ٣ البرنامج التدريبي

الراحة بين المجام يع	اله جام يع	الرا <u>د</u> ة	التكرا ر	الشدة %	مفردات التدريب	الوحدة التدري بية	الأسبو ع	ن
75 –4	۲	۲:۱	¥	۸۰	تدريبات القفز على حواجز واطئة بالرجلين معا	١		١
2 5-7	4	7:1	٨	، ه %من وزن الجسم	تدريب بالاثقال للرجلين ثني ومد الركبتين على المولتج	۲	الأول	۲
70-4	۲	,, ,	£	۸۰	ركض على شكل وثبات ٣٠ متر	٣		٣
75 -4	۲	بر بر	0	۸,	التمرين السابق نفسه (١) أعلاه	١		£
75 – 4	٣	٦:١	١.	%	التمرين السابقن فسه (٢) أعلاه	۲	الثاني	٥
٦٥ – ٣	۲	۲:۲	0	٨٠	التمرين السابق نفسه") أعلاه	٣		٦
70	۲	٦:١	۲	٨٥	تدریبات القفز علی مساطب بارتفاع ۳۰ سم ومتباعدة بمسافة ۱.۵ م	١		٧
70	۲	٦:١	٣	٧.	تدريبات كرات طبية بالرجلين والذراعين	۲	الثائث	٨
70	۲	٦:١	٣	٨٥	ركض على شكل وثبات ٢٠ ٤متر	٣		٩
70	۲	٦:١	£	۸۸	التمرين نفسه (٧) أعلاه	١		١.
70	4	۲:۲	١.	%٦٠	التمرين نفسه (٨) أعلاه	۲	الرابع	11
70	۲	٦:١	٤	۸۸	التمرين نفسه (٩) أعلاه	٣		١٢
72	٣	۸:۱	١.	۹.	الركض على مسطبة ثم النزول	١	الخام	١٣

مجلة ولسط للعلوم الإنسإنية - العدد (٢٨)

					لاداء الخطوات الموزونه		س	
72	٣	۸:۱	1.	%٦ <i>٥</i>	سحب حديد بالذراع وكحركة الذراع الرامية (المولتجم)	۲		١٤
74	۲	۸:۱	1.	۹.	القفز على احواجز بارتفاع ٠٠ سم بالرجلين معا	٣		10
۲د	٣	١٠:	٣	90	التمرين نفسه (١٣) أعلاه	١		17
۲۷	٣	1 .:	١.	% V•	التمرينن فسه (۱۶) أعلاه	۲	الساد س	١٧
72	۲	1 .:	٠.	90	التمرين نفسه (١٥) أعلاه	٣		١٨
70	£	٥:١	٨	٨٥	رمي كرات طبية زنة ٣ كغم بالذراعين واستلامها من الزميل	١		19
7د	٣	0:1	١.	٨٥	القفز على ٦ حواجز بارتفاع ٦٠ سم بالرجلين معا	۲	السابع	۲.
٥	٣	۸:۱	٥	٠٤ % من وزن الجسم	تريبات قفز بالحديد (بالمحل)	٣		*1
_	£	٥:١	٨	۸۸	التمرين نفسه (١٩) أعلاه	١		77
72	٣	٥:١	۲	٨٥	التمرين نفسه (٢٠) أعلاه	۲	الثامن	7 7
٥	٣	۸:۱	0	%°.	التمرين نفسه (٢١) أعلاه	٣		7 £

الهوامش

_ '

ت ذوقان عبيدات واخرون: البحث العلمي مفهومه، ادواته، اساليبه، عمان دار الفكر والنشر والتوزيع، ١٩٨٨، ص ٢٥٢.

^{&#}x27; مجد نصر الدين رضوان ؛ طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨، ص١١٦.

[°] محمد نصر الدين رضوان ؛ طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨، ص١١٦.

أ مصطفى حسين باهي، المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق (القاهرة، مركز الكتاب للنشر ١٩٩٩، ، ص٥.

أبو العلا أحمد عبد الفتاح : حمل التدريب وصحة الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، $^{
m V}$

[^] التكريتي ، وديع ياسين والعبيدي ، حسن مجد عبد (١٩٩٦): التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، ط٢، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل.)

⁹ طلحة حسام الدين(١٩٩٧م): الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، دار الفكر العربي، القاهرة.

مجلة ولسط للعلوم الإنسانية - العدد (٢٨)

' احمد السيد لطفي ؛ تأثير استدام تدريبات البليومترك على تحسين بعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي للوثب الطويل ، المؤتمر العلمي السادس عشر لدراسات وبحوث التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، الإسكندرية، ٢٠٠٥ .

[&]quot; عباس عبد الفتاح الرملي :المبارزة سلاح الشيش ،دار الفكر ،القاهرة ،١٩٩٣ ،١٠٠ .

۱۲ جمال صبري فرج ؛ مجلة علوم التربية الرياضية – جامعة بابل، العدد الثالث، المجلد الخامس ، ٢٠٠٦ ، ص٥٨ .