

عقدة اللون عند الأغربة في الشعر العربي قبل الاسلام [عنتره بن شداد أنموذجا]

د. شروق عيد المجيد سلمان الخطيب

المديرية العامة للتربية في بغداد/ الرصافة الأولى

المخلص :

شكلت عقدة اللون عند أغربة العرب في العصر الجاهلي مشكلة نفسية تأصلت فيهم أوجدها المجتمع الذي كان ينظر اليهم شزراً لأنهم ولدوا لإمهات إماء اكتسبوا لونهم الأسود منهن فلم يعترف بهم آبائهم ، وكانوا يستعبدونهم . فكان من أولئك الأغربة مَنْ رضخ لمصيره الذي فرض عليه الذل و الهوان فكان عبداً يخدم إخوانه الصرحاء و منهم مَنْ لم تهدأ له نفس فتار بوجه المجتمع ونال حريره كما ان هناك مَنْ خرج على أعراف القبيلة وأصبح صعلوكاً متمرداً على مَنْ جار عليه بالحكم الدوني للونه الأسود ، واتخذ البحث من عنتره بن شداد أنموذجا للأغربة الذين لم يستسلموا لذلك الهوان فاعترف أبوه ببنوته وألحقه بنسبه وهكذا هي همة الأبطال . ضم البحث مقدمة تناولت طبيعة الحياة الاجتماعية للمجتمع القبلي ولطبقاته الاجتماعية . وجاء في مبحثين تناول المبحث الأول المعنى اللغوي والاصطلاحي للأغربة كما بحث في وضع الأغربة في دستور القبيلة والتحليل النفسي للون الأسود وانعكاسه على النفوس وتناول عقدة اللون عند الأغربة ، اما المبحث الثاني فتناول الأثر النفسي لعقدة اللون عند عنتره بن شداد فضلاً عن كيفية مواجهة عنتره لمأساته وخلاصه من عقدة اللون .

المقدمة

بني المجتمع الجاهلي على ركيزة أساسية هي(القبيلة) التي مثلت النواة الأولى لنشأته التي انطلقت من عاداتها وتقاليدها وأعرافها التي سار عليها أبناء القبيلة ونفذوها بحذافيرها، فقد عد من يخرج عليها خليعاً او طريداً او خارجاً عن القانون القبلي التي كان لكل منها عقوبة خاصة به تتكون القبيلة من حيث طبقاتها الاجتماعية التي ضمنت أفرادها الى ثلاث طبقات مثلت الطبقة الأولى الصرحاء او الاصلاء وهم الذين ينتمون لجد واحد ،

وهم عماد القبلية وأساسها وفيهم تكون السيادة، وتتاط بهم مسؤولية حماية أمن القبيلة وأفرادها وهناك مَنْ يقوم على خدمتهم من أبناء الطبقات الأخرى. يختار هؤلاء الصرحاء سيد القبيلة ويكون من بينهم حصراً. ويكون ذلك عن طريق الوراثة أو عن طريق الانتخاب على أن يتمتع مَنْ يختاروه بصفات معروفة لديهم .

قال ابن خلدون في مقدمته عن السيادة بالوراثة (ان الرئاسة لا بد وان تكون موروثه عن مستحقها)⁽¹⁾ وأكد ذلك قول احد شعراء العصر الجاهلي:

وَأَنِي أَمْرُؤٌ مِنْ عَصْبَةٍ^(*) مَشْهُورَةٍ حُشِدَ لَهُمْ مَجْدٌ أَشْمٌ تَلِيدٌ^(*)
أَلْفُوا أَبَاهُمْ سَيِّدًا وَأَعَانَهُمْ كَرَمٌ وَأَعَمَّاهُمْ لَهْمٌ وَجُودٌ
إِذْ كُلُّ حَيٍّ نَابَتْ بِأَرْوَمَةٍ^(*) نَبَتْ الْعِضَاءُ فَمَاجِدٌ وَكَسِيدٌ^{(2)(*)}

ولم تكن الوراثة حكراً على سيادة القبيلة اذ كره اغلب سادات العرب ذلك لما يورثه مبدأ الوراثة من أحقاد لذلك عمدوا إلى مبدأ الانتخاب⁽³⁾

قال عامر بن الطفيل في ذلك :

وَأَنِي وَإِنْ كُنْتُ ابْنُ سَيِّدٍ عَامِرٍ وَفِي السَّرِّ مِنْهَا وَالصَّرِيحُ الْمَهْذَبُ
فَمَا سَوَدَتْنِي عَامِرٌ عَنْ وَرَاثَةٍ أَبَى اللَّهُ إِنْ أَسْمَوْا بِأَمٍّ وَلَا أَبٍ

أما الطبقة الثانية من طبقات القبيلة فهي طبقة العبيد و الموالى وأفرادها هم من الرقيق عرباً أو غير عرب ، فأما العرب فهم الذين كانوا يجلبون من البلاد المجاورة أو القبائل المجاورة اذ كانت الحروب دائمة بينهم لذلك كان السبي يطال الرجال والنساء على حد سواء فكانوا عبيدا للقبيلة الأسيرة لهم⁽⁵⁾.

وأما الرقيق من غير العرب فقد كان مصدره البلاد المجاورة للجزيرة العربية كالحبشة وغيرها من الأمم الأخرى⁽⁶⁾. كذلك هناك عامل ساعد على أن يكون في القبيلة عبيد من نوع آخر وهو حين يتزوج العربي من أمته وهو ما يتعلق بموضوع البحث. أو يكونوا ممن وقعوا أسرى لدى القبيلة ولم يتمكنوا من فك رقابهم فظلوا عبيدا في القبيلة⁽⁷⁾.

وتعد طبقة الحلفاء الطبقة الثالثة من طبقات القبيلة ، والحلفاء هم الأحرار الذين لجأوا للقبيلة من قبائل عدة لأسباب مختلفة فقد يكونوا من الخلعاء أو من الضعفاء الذين ييغون الحماية أو ممن يطلبوا المعيشة في حمى القبيلة الحالية وهنا تتولد رابطة حلف بينهم وبين القبيلة التي لجأوا إليها⁽⁸⁾.

دراسات تربوية عقدة اللون عند الأعرية في الشعر العربي قبل الاسلام (عنترة بن شداد أنموذجا)

وقد جبل العربي على حب قومه وقبيلته فهي التي تأويه وتدافع عنه حتى وإن حدث ما يستدعي أن يعيش خارج أراضيها وإن جارت عليه في أمر ما أدى إلى استبعاده عن قومه يبقى منتميا ومحبا لها ولا يزال يذكرها ويعلن ذلك في كل زمان ومكان. نلمس ذلك في قول قيس بن الحداية وهو أحد الذين خلعتهم قبائلهم بجريرة إرتكبها قال:

خُزَاعَةٌ قَوْمِي فَإِنْ أَفْتَخِرْ بهم عَزَكَ وَمُعْتَصِرِي وَالنَّسَبِ
يُوَاسِي لَذِي الْمَحِلِّ مَوْلَاهُمْ ويكشفُ عنه غُموْمُ الْكُربِ⁽⁹⁾

تلك هي الطبقات الاجتماعية التي تكونت منها القبيلة وسيتناول البحث في مبحثه الأول معنى الأعرية بين اللغة والاصطلاح .

المبحث الأول: الأعرية بين اللغة والاصطلاح

لأبد من وقوف عند الدلالة المعجمة (للأعرية) إذ إن صورة الغراب تتبادر إلى الأذهان عند ذكر اللفظة فقد جاء في لسان العرب أنهم (أعرية العرب وسودانهم، وشبهوا بالأعرية في لونهم)⁽¹⁰⁾. وتابعه صاحب القاموس المحيط بالقول (أعرية العرب، سودانهم، وشبهوا بالأعرية في الجاهلية، عنترة وخفاف بن ندبة، وأبو عمير بن الحباب، والسليك ابن السليكة، وهشام ابن عقبه بن أبي معيط إلا إنه تخضرم وقد ولي في الإسلام)⁽¹¹⁾.

وبمجرد سماع هذه اللفظة يتبادر إلى الأذهان ذلك الطائر البغيض المشؤوم ذو اللون الاسود الذي ارتبط عند العرب بالشؤوم والنحس وذلك ما نجده في قول عنترة

فإن تَكْ أَمِي غُرَابِيَّة من أبناء حَامٍ بها عِبْتَنِي
فاني لَطِيفٌ ببيضِ الظبي وسُمُرُ العوالي إذا جُنْتُني⁽¹²⁾

وقد اطلق هذا الاسم على الذين (تسرب السواد اليهم من امهاتهم)⁽¹³⁾ من الإماء الذين لم يعترف بهم أبائهم وإن اعترفوا ببعضهم اعترفوا على ضيق منهم⁽¹⁴⁾.

وكانت العرب قد تشاءمت منهم لأنهم شبهوا بالغراب وكان ذلك مصدر تسميتهم ولما كان الغراب اسود اللون فقد ارتبط عندهم بالموت وبظلمة القبر فهو نذير للخراب والموت⁽¹⁵⁾.

الأعرية في دستور القبيلة

كان المجتمع الجاهلي يرزح تحت وطأة دستور قاسٍ يخلو من النظرة الإنسانية في بعض فقراته ولا يمكن لأفراده الخروج عليه : وكان من بين أحكامه الجائرة رفضه

دراسات تربوية عقدة اللون عند الأعربة في الشعر العربي قبل الإسلام (عنتره بن شداد أنموذجاً)

الاعتراف بزواج العربي من أمته إذ كان ينظر إلى ذلك الزواج على أنه زواج غير متكافئ ، كما كانوا لا يعترفون به وتسمى ثمرته ب(الهجين أو الهجناء)⁽¹⁶⁾.

أنا الهجين^(*) عنتره
كل امرئ يحمي حره^(**)
أسوده وأحمره^(***)
والواردات مشفره⁽¹⁷⁾

وكانوا يستعبدونهم فهم أولاد الإماء ويرفضون الاعتراف بهم إلا إذا ابدوا نجابة⁽¹⁸⁾ ، تحو عنهم ذل العبودية والازدراء ومنهم شاعرنا عنتره بن شداد.

(وأسوأ هؤلاء الهجناء وأضعفهم منزلة اجتماعية أولاد الإماء السود الذين سرى إليهم السواد من أمهاتهم فقد كانوا سبة يعير بها أبائهم)⁽¹⁹⁾ ، فكانوا يستعبدونهم⁽²⁰⁾ . ومرد ذلك من غير شك إلى اللون الأسود⁽²¹⁾ .

التحليل النفسي للون الأسود وانعكاسه على النفوس

عاش الأعربة ومنهم شاعرنا عنتره بن شداد في بيئة ترى ارتباط اللون الأسود بالظلام ارتباطاً وثيقاً الأمر الذي جعلهم يخافونه⁽²²⁾ .

أكدت الدراسات الغربية القديمة التي تناولت الأثر النفسي للون الأسود تصريحاً وتلميحاً تأثير اللون الأسود في النفوس وارتباطه بالشؤم والموت. فقد خص أبو هلال العسكري لون الورقة الرمادي أو الأسود بقوله : (والورقة سود لا يخلطه بياض كدخان الرمث وهذا ألأم الألوان)⁽²³⁾ . نراه قد خص اللون الأسود باللؤم ، هي صفة تنفر منها النفوس . كما دل اللون الأسود للوقاية من الجن والشياطين⁽²⁴⁾ .

وعبروا به عن الحزن (والغيوم البيض المسفه خير من الغيوم السود المظلمة ، لان الغيوم المظلمة تدل على الحزن)⁽²⁵⁾ . من هنا نجد أن العرب (كانوا ييغضون اللون الأسود بقدر ما يحبون اللون الأبيض وقد وصفوا كل شيء ممدوح كان مادياً أو حسياً بالبياض)⁽²⁶⁾ . لهذا نجد أن العرب كانت تعشق اللون الأبيض حتى إنهم كنوا بالبياض عن كرم الأصل وعلو الهمة ، ولم يكونوا ينظروا إلى الرجل الأسود أكثر من كونه رجلاً دنيئاً وضعيف النسب ، سيء الطبع ، ضعيف الهمة ، ولهذا كان السود في البشرية مكروه لعلاقته بالعبودية والظلام والتطير⁽²⁷⁾ .

(*) الهجين : ولد الامه من سبيها.

(**) يحمي حره : يحمي عرقه

(***) أسوده وأحمره : يريد عريه وأعممه

وراسات تربوية عقدة اللون عند الأعربة في الشعر العربي قبل الاسلام (عنتره بن شداد أنموذجا)

فكان ينظر إلى الرجل الأسود نظرة دونية عبرت عن دناءة نفسه وضعته وقد شكلت تلك النظرة عند عنتره بن شداد (عقدة نفسية)⁽²⁸⁾ ، أو لنقل عقداً نفسية تمثلت أولها بعدم اعتراف أبيه بنسبه له الأمر الذي انسحب على عدم اعتراف قومه به أيضا فلم يستطع عنتره ان يتجاوز تلك العقدة أو التغلب عليها لان دستور القبيلة يتحكم بها ثم جاءت عقدة اللون الأسود لتزيد من معاناته وعقده النفسية وقد حاول جاهدا الخلاص منها من دون جدوى لان لون أمه سوداء ونسبها مجهول (كانت تتحدر إلى الطبقة الثالثة من نساء المجتمع القبلي بعد طبقه الحرائر وطبقه السبايا)⁽²⁹⁾ .

وجاءت العقدة النفسية الثالثة التي عذبت روحه وأدمتها متمثلة بالعبودية وانعدام الحرية فعنتره عبد ذليل يعيره قومه بسواد بشرته ويزيدونه لضعه نسبه من جهة أمه ويحتقرونه لعبوديتهم اياه تلك العبودية المتمثلة بقيامه على خدمتهم وأداء الأعمال التي يألف أبناء قومه الصرحاء من القيام بها . تلك العقد شكلت منحدرًا في حياة عنتره العبسي عقداً حرمت له لذة الحياة المستقرة والنفس مطمئنة.

عقده اللون عند الأعربة(عند عنتره بن شداد أنموذجا)

كان مصير العبيد في الجاهلية يدور في محورين الأول: محور الاستسلام المطلق لما أضفاه القدر عليهم من صبغة لونية أدت إلى التكيف مع واقع الحياة الذي غالبا ما كان يفضل فيه الإنسان ذو البشرة السوداء الخضوع للعبودية لينجو من القتل، وبين المحور الثاني المتمثل بتمرد الإنسان على التكوين الاجتماعي القاسي الذي يفرضه المجتمع القبلي في قوانينه الجائرة فيهرب للعيش ضمن جماعات سميت بالصعاليك.

أما شاعرنا عنتره بن شداد والذي عدّ من العبيد فإنه لم يؤثر الخضوع والخنوع للعبودية و لم يهرب ليعيش ضمن جماعة الصعاليك إذ نراه سعى لنيل حريته واسترداد نسبه وحاول جاهدا بناء حياة كريمة كالأحرار والصرحاء من أبناء القبيلة .

لكنه وجد نفسه أسيرا أمام عقبات وعوائق شتى منها ما كان اجتماعيا ومنها ما

كان نفسيا حالت دون ذلك.

أما الاجتماعية فقد تجسدت بعدم اعتراف أبيه ببنوته إلا بعد أن أثبت بطولة وشجاعة في الذود والدفاع عن القبيلة وحماها فكان اعتراف شداد به بعد تردد كبير على مضض منه ولم ينل من ذلك الاعتراف حقوقه المادية والمعنوية.

كذلك كان اللون الأسود سببا في معاناته من صدود ابنة عمه له إذ كانت تبغضه للونه.

دراسات تربوية عقدة اللون عند الأغربة في الشعر العربي قبل الاسلام (عنترة بن شداد أنموذجاً)

فليس هناك ما يؤكد حبها له. بل على العكس نجد صدودها عنه وتقليلها من شأنه بسبب لونه أصف إلى ذلك موقف عمه الرافض تزويجه عبلة له فهو العبد الأسود كيف له انه يتزوج من الحرائر، كل ذلك ولد عنده عقد الشعور بالنقص .
وعند إمعان النظر في أشعاره والخوض في دواخلها نجده كثيراً ما عبر عن عقدة اللون هذه بالإشارة مرة وبالتصريح مرة أخرى .

أما بالإشارة فقد تمثل ذلك واضحاً في قوله الذي يخاطب به ابنة عمه :
إِنْ تُغْدِفِي^(*) دُونِي الْقَنَاعَ فَإِنِّي طَبُّ^(**) بِأَخْذِ الْفَارِسِ الْمُسْتَلْتَمِ^(***)
أَتْنِي عَلِيٍّ بِمَا عَلِمْتَ فَإِنِّي سَمَحَ مَخَالِطَتِي إِذَا لَمْ أَظْلَمِ
فَإِذَا ظُلِمْتُ فَإِنَّ ظُلْمِي بِأَسْلُ⁽³⁰⁾ مَرٌّ مَذَاقَهُ كَطَعَمِ الْعَلَقَمِ⁽³⁰⁾

فهو إذ يخاطب عبلة ويترجاها بأن ترخي قناعها دونه وهي إنما وضعت واستترت به عنه لأنها تستصغر شأنه لسواد لونه، فهو يرى صدودها له من خلال القناع . أو قد يكون هذا القناع رمز للون الشاعر الأسود، فإسدالها القناع أثار عند عنترة احساسه بعبوديته فما كان منه إلا أن يظهر فروسيته وشجاعته ليعوض بها عن شعوره بعقدة اللون، وفي موضع آخر نجده ألمح للونه الأسود من خلال الإشارة أيضاً بقوله :

وَلَيْسَ يَعْيبُ السِّيفُ إِخْلَاقُ غَمْدِهِ^(****) إِذَا كَانَ فِي يَوْمِ الْوَعْيِ قَاطِعَ الْحَدِّ
فَلَلَّهِ دَرِّي كَمَ غُبَارٍ قَطَعْتُهُ عَلَى ضَامِرِ الْجَنْبَيْنِ مُعْتَدِلِ الْقَدِّ⁽³¹⁾

ففي ظاهر البيت الأول نجد الشاعر تحدث عن السيف وغمده لكن عند الغوص في أعماقه نجده قد تحدث عن الجوهر متمثلاً بالسيف وأفعاله وعن المظهر متمثلاً بالغمدة فلا قيمة للغمدة حتى وإن كان جديداً أو مُزِيناً أو إن كان قديماً بالياً، بل إن القيمة للسيف في قوته وقوة حامله وقدرتهما على قطع الرؤوس عند احتدام المعارك فنراه عمد إلى المقابلة إذ قابل بين رمزية الغمد بالمظهر أو الخارج وقصد به (لون بشرته السوداء) ذلك الغمد الذي ليس له قيمة في إدارة دفة المعارك وحسم النصر وبين السيف (الجوهر) وهو الداخل الذي يحدد له قيمة الفارس وسيفه.

(*) تغدفي : ترخي القناع على وجهك

(**) طَبُّ : الحاذق

(***) المستلتم : لابس الدرع

(****) اخلاق غمده : تلفه واصابته بالبلوى

دراسات تربوية عقدة اللون عند الأغربة في الشعر العربي قبل الاسلام (عنترة بن شداد أنموذجاً)

أما عن تعبيره عن عقدة اللون صراحة فإننا نجده عبّر عنها بمرارة وألم ممضين فآلح عليها لما سببته من ألم وأرق وقهر في نفسه ومرد ذلك لعدم اعتراف أبيه بنسبه إليه وعدم اعتراف قومه به وعبوديتهم له وتلك هي النظرة الاجتماعية الدونية للسود. فكانت نفسه أبتة كريمة تغطيها قشرة سوداء يصعب عليه تغييرها قال :

لئن أكَ أسوداً فالمسكُ لوني وما لسوادٍ جِلدي من دَواعٍ
ولكن تبعدُ الفحشاءُ عني كبُعدِ الأرضِ عن جوِّ السَّماءِ⁽³²⁾

كان عنترة يحمل في داخله نفساً حرة أبتة لكن قشرته مغطاة بالسواد الذي صعب عليه تغييره، فحاول إضفاء صفة جميلة على ذلك اللون وهو الجوهر (الطيب) الذي يمثله المسك فحاول الفخر بذلك اللون الذي لا يقل أهمية عن لون الطيب (المسك) .

المبحث الثاني : (تحليلي)

الأثر النفسي لعقدة اللون عند عنترة بن شداد (المعالجة التي اتخذها عنترة لتحرير ذاته) وعى عنترة بن شداد اختلافه عن بني جنسه كما وعى نظرة قومه وأبناء مجتمعه له ، ذلك المجتمع الذي ازدري اللون الأسود وصاحبه وبغضها ، الأمر الذي آلمه وأهانته وجعله يشعر باغتراب نفسي .

أطر عنترة ذلك الاغتراب بشئ من المباهاة والتفاخر بالذات والمكابرة في سبيل الخلاص وفي سبيل يغير وجهَ نظر المجتمع لكل ذلك . فهو لم يرد لأحزانه وآلامه أن تتجاوز حدها في نفسه أو أن تسيطر عليه فبرز ذلك من خلال استنهاض الهمة والبحث عن لذة يخفف بها آلامه وإحساسه بذل العبودية . فهو حين عبّره قومه بأمة زبيبة تلك آلامه الحبشية ، كان لذلك التعبير وقع نفسي شديد عليه ، لكنه استبدله وحوّله إلى طاقة ايجابية عن طريق اعترافه وتصريحه بذكره لأمه إذ لم يكن لها ذنب في لونها ولا في كونها أمة فهي مغلوبة على أمرها وكذلك اعترافه بلونه الأسود و بأنه شجاع مقدم لا يثنيه سواد لونه عن قتل الأعداء فكانت تلك أولى الطرق و السبل التي واجه بها عنترة آلامه النفسية فكان أسلوبه في الرد الحاسم قال :

وقد أَمَسُوا يَعْيُونَنِي بِأَمِّي ولوني كلما عقّدوا وحلّوا
لقد هانتُ صرُوفُ الدَّهرِ عندي وهانوا أهله عِندي وقَلّوا⁽³³⁾

وحاول جاهدا أن يعوض عن نسبه كونه هجيناً يعوضه بأفعاله المحمودة وفي الوقت ذاته يؤكد ذكرهم وتذكيرهم له بأنه عبد أسود لا نفع له غير الحلب والصر بقوله :

دراسات تربوية

عقدة اللون عند الأعربة في الشعر العربي قبل الإسلام (عنتر بن شداد
أنموذجاً)

وأنا الأسود والعبد الذي
نسبي سيفي ورُمحي وهما
ولقد حباه الله تعالى بقوة جسدية دفعته نحو المواجهة وساعدته في الخلاص من
عبوديته المؤلمة فنجده يوائم بين لذة آلامه ولذة انتصاراته بقوله :

ولقد شفى نفسي وأبرأ سقمها
والخيل تفتحم الغبار عوابساً
ذلل ركابي حيث شئت مشايعي
قيل الفوارس ويك عنتر أقدم
ما بين شيطمة (*) واجرد (*) شيطم
لبي (*) واخفرة (*) بأمر مبرم (*) (25)

ونراه يواصل ذلك الزهو بقوته وانتصاراته اذ يقول :

وأنا المجرب في المواقف كلها
منهم ابي شداد أكرم والد
وأنا المنيّة حين تشتجر القنا
من آل عبس منصبي وفعالي
والأم من حام (*) فهم اخوالي
والطعن مني سابق الآجال (*) (36)

لكن كل ذلك لم يعوض عنتر عما يختلج في نفسه من الأم وعقد نفسية سببها لونه
الاسود .

عنتر ومواجهة المأساة

حاول عنتر جاهداً التعويض عن شعوره بالنقص ومواجهة مأساته بصورتين
أولها الأفعال الحميدة وثانيهما فروسيته التي جاوزت الحد .

تجسد ما حاول مواجهته من خلال الصورة الأولى (الأفعال الحميدة) بجوهر
الشاعر عنتر وقيمه الإنسانية الحقيقية التي لا يحددها لون البشرة التي اصطبغت بها
بشرة عنتر بل أنها تمثل قيمة الأخلاقية ومبادئه وقيمه الحميدة وقد أضفى قيمه على
السواد باقترانه وتشبيهه بالدر الذي يغطيه ثوب من الصدف فكأنه حاول ان يفخر بلونه
وبكونه عبداً .

وإن يعيوا سواداً قد كُسيَتْ به
فالدر يُستَرُّه ثوبٌ من الصدف

وقوله في موضع آخر

(*) النقع : غبار الحرب.
(*) شطيمة : الطويلة
(*) مشايعي لبي : يريد ان عقله حاضر معه
(*) الامر المبرم : المحكم
(*) من حام : من نسله ولون بشرتهم هو الاسود
(*) الاجرد : قليل الشعر
(*) اخفزه : ادفعه

يَعْيُونُ لُونِي بِالسَّوَادِ جِهَالَةً وَلَوْلَا سَوَادُ اللَّيْلِ مَا طَلَعَ الْفَجْرُ⁽³⁷⁾
وإنَّ كَانَ لُونِي اسْوَدًا فَخَصَائِلِي بِيَاضٍ وَمِنْ كَفَيِّ يُسْتَنْزَلُ الْقَطَرُ⁽³⁸⁾

فهو يؤكد وبإصرار أن تعبير قومه له وللونه الأسود لا يضره فلو لا سواد الليل ما طلع الفجر .

كذلك اعترافه صراحة بنسب امه الوضيع فهو ليس يضره في شئ في ظاهر الأمر لكنه كان يخفي كثيراً من شعوره بالمرارة والأسى لما انطوت عليه نظرة أبناء قومه له وتقديرهم إياه قال :

ماساءني لوني واسم زبيبة إن قصرت عن همتي أعدائي
فلئن بقيت لأصنعن عجائباً ولأبكمن بلاغة الفصحاء⁽³⁹⁾

وزاد على اعترافه ذلك قبوله ورضاه واستسلامه لواقع أمه في شكلها ولونها بل زاد عليه وصفه لها :

وأنا ابنُ سوداءِ الجبينِ كأنَّها ضَبَعٌ تَرَعَرَعَ فِي رُسُومِ الْمَنْزِلِ
السَّاقُ مِنْهَا مِثْلُ سَاقِ نَعَامَةٍ وَالشَّعْرُ مِنْهَا مِثْلُ حَبِّ الْفُلْفُلِ
التَّغْرُ مِنْ تَحْتِ اللَّثَامِ كَأَنَّهُ بَرَقَ تَلَأًا فِي الظَّلَامِ الْمُسَدَّلِ⁽⁴⁰⁾

فهو لم يكتف بالرضا والاستسلام بل زاد عليه تشبيهه سواد أمه بالضبع ذلك الحيوان الذي كانت العرب تتشائم منه ولم يكن ذلك فقط مجالاً للتعويض عن عقده فلجأ الى منفذ آخر وهو الفروسية .

فكان القتال عنده يمثل فرحاً وسروراً لأنه يتجاوز به عقدة النقص .

وَأَفْرَحُ بِالسَّيْفِ تَحْتَ الْغُبَارِ إِذَا مَا ضَرَبْتُ بِهِ أَلْفَ ضَرْبَةٍ
وَتَشْهَدُ لِي الْخَيْلُ يَوْمَ الطَّعَانِ بِأَنِّي أَفْرِقُهَا أَلْفَ سُرْبَةٍ^(*)
وإنَّ كَانَ جِلْدِي يُرَى أَسْوَدًا فَلِي فِي الْمَكَارِمِ عِزٌّ وَرُتْبَةٌ
وَكُوْنٌ لِّلْمَوْتِ شَخْصًا يُرَى لِرُوعَتِهِ وَلَأَكْثَرَتْ رُعْبَةً⁽⁴¹⁾

فلم ينس عنترة ذكر سواده وهو في موضع الحرب لكنه أعقبه بوصف فعاله الحميدة فهو كريم وذو عز ورتبه .

وقوله في موضع آخر في يصف المعارك واستعراضه قواه الجسمانية التي حباه الله بها قائلاً :

وَأَشْتَقُ كَاسَاتِ الْمُنُونِ إِذَا صَفَتْ	وَدَارَتْ عَلَى رَأْسِي سِهَامُ الْمَصَائِبِ
وَيُطْرِبُنِي وَالْخَيْلُ تَعْتُرُ بِالْقَنَاصِ	حُدَاةَ الْمَنِيَا وَارْتِهَاجُ الْمَوَاقِبِ
وَضَرْبُ وَطْعَنٍ تَحْتَ ظِلِّ عَجَاجَةٍ	كَجُنْحِ الدَّجَى مِنْ وَقَعِ أَيْدِي السَّلَاحِ (*)
تَطِيرُ رُؤُوسُ الْقَوْمِ تَحْتَ ظِلَامِهَا	وَتَنْقُضُ فِيهَا كَالنَّجُومِ الثَّوَاقِبِ (*)
وَتَلْمَعُ فِيهَا الْبَيْضُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ	كَلِمَحِ بُرُوقٍ فِي ظِلَامِ الْغِيَاهِبِ (*)
لِعَمْرِكَ إِنَّ الْمَجْدَ وَالْفَخْرَ وَالْعُلَا	وَنَيْلَ الْإِمَانِي وَارْتِفَاعِ الْمَرَاتِبِ
لَمَنْ يَلْتَقِي أَبْطَالَهَا وَسِرَاتَهَا	بِقَلْبِ صَبُورٍ عِنْدَ وَقَعِ الْمَضَارِبِ (*)
وَيَبْنِي بَحْدَ السِّيفِ مَجْدًا مُشِيدًا	عَلَى فَلَكَ الْعِلْيَاءِ فَوْقَ الْكَوَاكِبِ (42)

نراه في هذه المقطوعة يفرح وتطرب نفسه للحرب بل ويشتاق سيفه الى كاسات المنون ليروي عطش نفسه لإثبات الذات المتألّمة من عقدة اللون و التعويض عما تحتاجه في الفروسية والشجاعة في ميدان الحروب بل الثبات فيها وتحقيق الانتصارات المتلاحقة من اجل إرضاء النفس المنكسرة فهذا سيفه يبني مجداً مشيداً ثابتاً خالداً تخطفه الكواكب في عليائها وبها ترتفع علياء نفسه.

ومما أرقّ نفس عنتره وآلمها هو بغض أبناء قومه له فهم لا يحبونه ولا يذكرونه إلا في الحروب واحتدام المعارك عندها تعلو مكانته لديهم وفي السلم يظلمونه ولا ينصروه على الرغم من كونه فارسهم والمدافع عن حماهم وفي هذا تعويض له عن آلامه بفروسيته .

أَذْكُرُ قَوْمِي ظَلَمَهُمْ لِي وَبَغِيَهُمْ	وَقَلَّةَ إِنْصَافِي عَلَى الْقَرَبِ وَالْبُعْدِ
بَنَيْتُ لَهُمْ بِالسِّيفِ مَجْدًا مُشِيدًا	فَلَمَّا تَنَاهَى مَجْدُهُمْ هَدُمُوا مَجْدِي
يَعْيِبُونَ لَوْنِي بِالسَّوَادِ وَإِنَّمَا	فِعَالُهُمْ بِالْخَبْثِ أَسْوَدُ مِنْ جِلْدِي (43)

فهو يرى إن قومه جاروا عليه حينما بخسوه حقه في الاعتراف به على الرغم مما أبداه من شجاعة ورغبة صادقة في الدفاع عن القبيلة وحرارتها وحماها ، اذ كانت العرب لا تعترف بالهجناء الا اذا ابدوا نجابة (44) لكنهم لم يرعوا له حقه في الاعتراف به فأخذ يذكروهم بإخلافهم وعودهم ودستورهم في الاعتراف به كسائر الأغربة . ولم يكتفوا بذلك فهم طالما ينادونه ويعيبونه بسواد لونه لكنه يخبرهم بأن أفعالهم تلك إنما هي مثلبة عليهم

(*) السلاهب (جمع سلهب) : وهو الفرس الطويل الشديد
(*) الغياهب : الليالي المظلمة

(*) سربه : جماعة الخيل من العشرة الى العشرين
(*) الثواقب : اللامعة
(*) المضارب : السيف

وهي وصمة عار سوداء في جباههم أكثر من سواد لونه ، وتابع عنترة بن شداد تعويض عقدة لونه بالبطولة والفروسية في الميدان بل وزادها بان أضفى على خصومه الذين تمكن من قتلهم والنصر عليهم أضفى عليهم صفات الشجاعة والفروسية فهم لاقوه مدججين بالسلاح وأشداء ولم يخشوا مواجهته وأراد بذلك إبراز قوته وتأطير انتصاراته عليهم فهو الأقوى وهو المنتصر إذا لم يكن مسلحاً ولا محتماً بدرع يقيه ضربات العدو .

ومدجج(*) كره الكُماة نزاله	لا مُمعن هرباً ولا مُستسلم
جادت له كفي بعاجل طعنة	بمثقّف(*) صدق الكعوب(*) مقوم
برحبية(*) الفرعين يهدي جرسها	بالليل مُعتس(*) الذئاب الضرم(*)
فشككت بالرمح الاصم ثيابه	ليس الكريم على القتا بمحرم
فتركته جزر السباع ينشئه	يقضمن حُسنُ بنانه والمعصم(45)

فهو وصف خصمه وصفة من ناحيتين الأولى خارجية تجلت بلباس ذلك الفارس الخصم وسلاحه والثانية داخلية تمثلت بوصف عنترة لنفسه فهو لم يخف من مواجهة ذلك الفارس المدجج بالسلاح ولم يتردد . ولقد استخدم عنترة ألفاظاً أضفت على القوة الحربية قوة بلاغية اجتمعتا فكونتا قوة نفسية ساعدت الشاعر على الخلاص من عقده (اللونية) ومنها لفظة شككت ، فتركته ، طعنت ، علوته من خلال هذه الألفاظ يصل إلى حقيقة أن عنترة كان كثيراً ما يفخر بنفسه و بانتصاراته الفردية دون النصر القبلي لأنه أراد إثبات قوته الحربية لينال حريته الشخصية والاجتماعية انه نصر حققته عقده النفسية (عقدة اللون) ولذلك نراه قد عبر عنها بقوله :

إني امرؤ من خير عبس منصبا	شطري(*) واحمي سائري بالمنصل(*)
إن يلحقوا أكرر وإن يستلحموا	أشدد وإن يلفوا بضنك أنزل
حين النزول يكون غاية مثنا	ويفر كل مضلل مستوهل(*)
ولقد أبيت على الطوى(*) واظله	حتى اتال به كريم المأك(46)

فهو القادر على حماية القبيلة بأسرها لوحده وما تلك القوة والشجاعة الفردية إلا ليسترد نسبه ولينال ابنة عمه قال مخاطباً إياها وحدثها ببطولاته في الحروب :

(*) مدجج : المسربل بالسلاح
 (*) الكعوب : العقد في عصا الرمح ي صلب على الرمح
 (*) معتس : الماشي في الظلام يطلب شيئاً
 (*) شطري : نصف
 (*) المستوهل : الحبان
 (*) بمثقّف : المقوم
 (*) رحبية : واصقة
 (*) الضرم : الجباع
 (*) المنصل : السيف
 (*) الطوى : الجوع

يُخبرك من شهد الواقعة أنني
و لقد ذكرتك والرماح نواهل
فوددت تقبيل السيوف لأنها
أغشى الوغى وأعف عند المغنم
مني وبيض الهند تقطر من دمي
لمعت كبارق ثغرك المتبسّم⁽⁴⁷⁾

وكثيراً ما يرد في قصائده ذكره لاسمه لما يمثله من دلالة نفسية تعبر عن عقدة
كامنة في ذاته :

لما رأيت القوم أقبل جمعهم
يدعون عنتراً والرماح كأنها
ما زلت أرميهم بثغرة نحره
فازور من وقع القنا بلبانه
يتذامرون^(*) كررت غير مذمم
أشطان بئر^(*) في لبان الادهم^(*)
ولبانه حتى تسربل بالدم
وشكى إلي بعبرة وتحمّم⁽⁴⁸⁾

فهو حينما يسمع هتاف قومه واستجادهم به يؤكد انه لا يساومهم في الشجاعة
والقوة فهو متفوق عليهم حتى خيل إليه انه رمى الصخرة التي جثمت على صدره (عقدة
اللون) التي نجح عنترة في التصدي لها والنصر عليها والظفر بما أراد واعتراف أبيه
وقومه به .

هكذا عبر عنترة بن شداد عن عقده اللونية والنفسية وهكذا حقق انتصاراته .
فكان هذا حاله ومن سار على نهجه ، أما البعض من الأعرية والذين لم يتمكنوا من نيل
حرياتهم فقد كانوا عاجزين (إما العاجزون وذو الهمم الضعيفة من أولئك السود فكانوا
يبتلعون أحزانهم ويظلون يجترونها حتى يدركهم الموت أو يدركوه)⁽⁴⁹⁾
كذلك هناك من الأعرية لم تتح لهم فرصة عنترة في الارتقاء بنسبه فأنهم كانوا
يتمردون على أوضاع القبيلة وعلى ازدياد أفرادها لهم فيرفضوا حياة الذلة التي يختارها
لهم الآخرون متخذين من قوتهم الجسدية سلاحاً يحصلون به على حقوقهم الاجتماعية
ومنهم تتكون طبقة الصعاليك .

قائمة الهوامش

- 1- مقدمة ابن خلدون : 110/1
- 2- المفضليات : 355
- 3- ينظر حضارة العرب في عصر الجاهلية : 72
- 4- ديوان عامر بن الطفيل : 13

(*) يتذامرون : يتدافعون (*) اشطان بئر : حباله
(*) لبان الادهم : صدر فارس عنتره (*) الشبظمة : الطويلة

دراسات تربوية

عقدة اللون عند الأغربة في الشعر العربي قبل الاسلام (عنترة بن شداد أنموذجاً)

- 5- ينظر: نقائض جرير والفرزدق : 1 / 13
- 6- ينظر الشعر والشعراء : 130
- 7- ينظر صبح الاعشى : 1 / 310
- 8- ينظر المصدر نفسه والصفحة نفسها .
- 9- الاغاني : 2 / 4
- 10- لسان العرب / مادة (غ ، ر ، ب)
- 11- القاموس المحيط مادة (غ ، ر ، ب)
- 12- شرح ديوان عنترة بن شداد : 15
- 13- تاج العروس
- 14- ينظر الشعراء السود : 21 وينظر الشعراء الصعاليك : 109
- 15- ينظر الحيوان م 1 / 355
- 16- ينظر الشعراء السود / 31 . و ينظر الشعراء العباسيين : 106 - 110 . وينظر عاهات الشعراء / 110
- 17- شرح ديوان عنترة : 111
- 18- ينظر الشعراء الصعاليك : 110 وينظر المرأة في الشعر الجاهلي : 494
- 19- شعر حماسة التبريزي على حماسة ابي تمام : 149/1 كذلك ينظر الفروسية في الشعر الجاهلي / 288
- 20- ينظر رحلة الشعر من الاموية الى العباسية / 256
- 21- ينظر الشعراء الصعاليك : 110
- 22- ينظر موسوعة اساطير العرب 2 : 29
- 23- التلخيص في معرفة اسرار الاشياء 2 : 604
- 24- ينظر المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام : 5 / 352
- 25- سرور النفس في مدارك الحواس الخمس / 405
- 26- لسان العرب مادة (ب ، ي ، ض)
- 27- ينظر دلالات الالوان في شعر نزار قباني : 35
- 28- العقدة النفسية والشعور بالنقص / 10
- 29- الشعراء السود / 340
- 30- شرح ديوان عنترة بن شداد : 189
- 31- المصدر نفسه / 73
- 32- المصدر نفسه / 11
- 33- المصدر نفسه / 165
- 34- المصدر نفسه /
- 35- المصدر نفسه / 194
- 36- المصدر نفسه / 163
- 37- المصدر نفسه / 133
- 38- المصدر نفسه / 106

دراسات تربوية

عقدة اللون عند الأغربة في الشعر العربي قبل الاسلام (عنتر بن شداد أنموذجا)

- 39- المصدر نفسه / 11
- 40- المصدر نفسه / 172
- 41- المصدر نفسه / 13
- 42- المصدر نفسه / 22
- 43- المصدر نفسه / 71
- 44- ينظر الشعراء الصعاليك : 110 وينظر المرأة في الشعر الجاهلي : 494
- 45- شرح ديوان عنتر بن شداد : 191 - 192
- 46- المصدر نفسه : 147 - 148
- 47- المصدر نفسه : 191
- 48- المصدر نفسه : 194
- 49- شعر الصعاليك منهجه وخصائصه : 73

قائمة المصادر

- الاغاني ، لابي فرج الاصفهاني ت (356 هـ) تصحيح الاستاذ احمد الشنقيضي النقشبدي
قوبل على نسخة القديمة بالكتانجانه الخديوية مطبعة التقدم د . ت
- التلخيص في معرفة اسماء الاشياء ، ابو هلال العسكري ، تحقيق غرة حسن مطبوعات
مجمع اللغة العربية دمشق 1970 م
- تاج العروس من جواهر القاموس للامام اللغوي محب الدين ابي الفيض السيد مرتضى
الحسني الواسطي الزبيدي ت (1205 هـ) د.ط
- حضارة العرب في العصر الجاهلي ، حسين الحاج حسن ، المؤسسة الجامعية للدراسات
والتوزيع ط1 1984 م
- الحيوان ، الجاحظ تحقيق فوزي عطوي بيروت دار صعب 1978 م ط2
- دلالات الالوان في شعر نزار قباني ، احمد عبد الله محمد ، جامعة النجاح نابلس 2008 م
- ديوان عامر بن الطفيل رواية ابي بكر محمد بن القاسم الانباري عن ابي العباس احمد بن
يحيى ثعلب دار صادر بيروت 1979 م
- رحلة الشعر من الامويه الى العباسيه د. مصطفى الشكعة ، عالم الكتب بيروت 1979 م
- سرور النفس في مدارك الحواس الخمس ، ابو العباس التيفاش تحقيق د. احسان عباس ،
المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ط1 1980 م
- الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي ، د. عبدة بدوي ، الهيئة المصرية العامة
للكتاب جمهورية مصر العربية ، وزارة الثقافة والإعلام ، القاهرة 1972 م
- الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، د. يوسف خليف ، دار المعارف ط3 1966 م

دراسات تربوية

عقدة اللون عند الأغربة في الشعر العربي قبل الإسلام (عنترة بن شداد أنموذجاً)

- الشعر والشعراء ، ابو محمد بن عبد الله بن مسلم (ابن قتيبة) طبع في المدينة ليدن المحروسة بمطبعة بريل 1902 م
- شرح ديوان حماسة ابي تمام ، شرح الشيخ ابي زكريا يحيى بن علي التبريزي الشهير بالخطيب ، عالم الكتب بيروت (د.ط) ، (د.ت)
- شرح ديوان عنترة بن شداد قدم له وعلق حواشيه ، سيف الدين الكاتب و احمد عصام الكاتب ، منشورات دار المكتبة الحياة بيروت لبنان 1981 م
- صبح الاعشى في صناعة الانشا ، احمد بن علي القلقشندي ، شرحه وعلق عليه عليه وقابل نصوصه ، محمد حسن شمس الدين ، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ط 1 1418
- عاهات الشعراء في الجاهلية والإسلام طبيعتها وأثرها في مستوى النص الشعري ، عدنان عبد النبي البلداوي ط 1 1977 م
- العقدة النفسية والشعور بالنقص ، عباس مهدي البلداوي ، مطبعة الزهراء بغداد 1978 م
- الفروسية في الشعر الجاهلي ، د. نوري القيسي ، منشورات مكتبة النهضة - بغداد طبع على مطبعة دار التضامن بغداد ط 1 1964 م
- القاموس المحيط مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي ت (817 هـ) المؤسسة العربية للطباعة والنشر دار الجيل بيروت - لبنان 1965 م
- المرأة في الشعر الجاهلي ، د. احمد محمد الحوفي ، دار نهضة مصر القاهرة ط 1 1954 م وط 2 1963 م و ط 3 1980 م
- المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام جواد علي ساعدت جامعة بغداد على نشره منشورات دار العلم للملايين ط 1 1970 م
- المفضليات اختيار المفضل الضبي تحقيق عبد السلام محمد هارون ، محمد احمد شاكر ط 2 (د.ت)
- لسان العرب الامام العلامة ابي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور ت (711 هـ) دار صادر - دار بيروت للطباعة والنشر بيروت 1956 - 1995
- مقدمة ابن خلدون / تاريخ ابن خلدون المسمى بكتاب العبر وديوان المبتدأ في كلام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر لوحيد عصره العلامة عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الخضرمي المغربي ت (808 هـ)
- موسوعة اساطير العرب د. محمد عجيته دار الفارابي و دار محمد الحاجي للنشر، 2005 م

- النقائص / نقائص جرير والفرزدق رواية أبي عبد الله محمد بن العباس اليزيدي عن الحسن بن الحسين بن محمد بن حبيب بن أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي ، طبع في مدينة ليدن المحروسة مطبعة بريل 1905 م

Abstract

The knot of color at the Arabs' strangest times in the pre-Islamic era was a psychological problem rooted in them by the society that was perceived as evil because they were born to mothers of emma who acquired their black color. Their fathers did not recognize them and they worshiped them. Was one of those strangers to bow to his fate, which was imposed humiliation and humiliation was a slave to serve his brothers and the rest of them who did not calm him the same fuss in the face of society and obtained his freedom, as there are those who went out on the customs of the tribe and became a rebel against the neighbor who is governed by the rule of Donnie black color , The research took from Antara Ben Shaddad a model for the outsiders who did not succumb to that humiliation, his father recognized his sons and attributed his proportion and thus is the heroism of heroes. The introduction of the research dealt with the nature of the social life of the tribal society and its social classes . The second topic deals with the psychological effect of the color complex at the anthrax of Ben Shaddad, as well as how to cope with the antagonism of his tragedy and his salvation. Of color.