

خطاب التناس والقارئ الخطابي في [الكتاب أمس المكان الآن] لأدونيس

أ.م.د. سعيد عبد الهادي المهرج
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات
م.د. د. وداد هاتف أحمد
المديرية العامة لتربية بغداد/ الكرخ الثالثة
مهاده نظري :

أياً كان التوصيف لأشكال التناس، فهي لابد خاضعة لانتقاعات الذاكرة الخطابية، تلك الذاكرة التي تطرحها نظرية تحليل الخطاب بوصفها إحدى آليات التحليل، ومصطلحاً من مصطلحاته الناجزة . وهي على أية حال غير بعيدة عن مفهوم (الميتانص) و مفهوم (النص اللاحق)، عند جنيت حيث يكوّنان معاً ما يشبه الذاكرة القرائية/الخطابية، كما يقدمها د. منغينو مصطلحاً تحليلياً في مقارنة الخطاب. إذ ((يجري التفاعل اللغوي في الزمان، ومن ثم فهو يبني لنفسه تدريجياً ذاكرة داخل - نصية : في كل زمن، يمكن للخطاب أن يحيل على ملفوظ سابق (...). الخطاب ترين عليه ذاكرة الخطابات (الأخرى))⁽¹⁾ وهو يطرح مصطلح (الميتاخطاب) في مقابل مصطلحي جنيت (الميتانص والنص اللاحق) والمصطلحات الثلاثة تعمل على تأكيد الطابع الحوارى للخطاب الأول من خلال افتراضه أن الخطاب ((يجب أن يتحسس سبله وأن يتفاوض عبر فضاء مشبع بالكلمات والملفوظات الأخرى))⁽²⁾، والآخران من خلال كونهما يمثلان ((علاقة التعليق التي تربط نصاً بآخر .. وعلاقة التحويل أو المحاكاة))⁽³⁾. وليس هذا فقط ما تقدمه نظرية تحليل الخطاب في مجال (التناس)، فإذا كانت المصطلحات تتغير وتعدد، فإن ذلك ما يذري مبدان الاشتغال النقدي، من دون أهمال الددقيقات الذي قدمها جنيت في جهازه المفاهيمي، وقد استقر في شعرية الذي بذى صردها تدريجياً حتى اكتملت بكتابه (عتبات)، الذي قدم فيه رؤية لافتة لبنى نصية، تتمرأى على تخوم الأثر الأدبي، وتتعلق مع عمقه، لتكون نصاً موازياً للنص الأصل/المتن*.

دراسات تربوية

خطاب التناس والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

نجد عند مانغينو تعريفاً آخر للتناس الداخلي، والتناس الخارجي . فإذا ما أخذ جنيت بالبعد الزمني حاكماً في تحديدهما، لا نجد ذلك عند مانغينو كذلك، ونبدأ بتحديد التناس والتناسية.

فالتناس عنده ((مجموع الأجزاء المستشهد بها في مدونة ما، في حين أن التناسية هي نظام قواعد ضمنية يقوم عليه التناس))⁽⁴⁾.

أما تحديد نوع التناس عنده، فلا نرى فيه طابعاً زمنياً . إذ يحتكم التناس الداخلي إلى تماثل الحقل الخطابي - تناس الخطاب الأدبي، مثلاً، مع خطاب أدبي آخر فهما من الحقل نفسه - .

في حين أن هناك تناسية خارجية مع خطابات مع حقول خطابية، متباينة من دون إغفال كونهما معا - التناسية الداخلية والتناسية الخارجية - هما وجهان لنفس الاشتغال الخطابي⁽⁵⁾.

لقد عكف الكثير من النقاد - ومنذ ما يزيد على أربعين عاماً - على تحديد مظهرات التناس، وآليات اشتغاله وأشكاله، وأنواعه ومستوياته. لكنها على العموم ظلت تدور حول ما جاءت به كريستيفا، وما جاء به جنيت من تحديدات - آخذين بنظر الاعتبار أن النقاد المغاربة هم من نقل إلينا هذا المصطلح، ولذلك فقد تحكمت اختياراتهم فيما قُدم للثقافة العربية . ومن هنا فقد طغت شعرية جنيت فيما ترجمه سعيد يقطين، من جهد شعري سيميائي تواصلني لذلك الناقد، إلى جانب كتاب محمد مفتاح الذي جمع فيه آراء نقاد كثر في التناس، ومنهم نقاد الشعر في تراثنا العربي* ممن عني بقضية السرقة، تلك القضية التي لم يعد يخفى أنها قضية تناس بامتياز .

لقد ظلت مقولات (التفاعل النص) و (المتعاليات النصية) وغيرها مما سبق من مصطلحات جنيت، دائرة بكثرة في مجال النقد الإجمالي، مع أن جهوداً كثيرة لنقاد وآخرين بذلت في هذا المجال، منها جهود فوكو وبارت ودريدا ولوتمان وغيرهم⁽⁶⁾. كما ظلت حوارية باختين هي مرجع هؤلاء جميعاً، وظل مصطلح كريستيفا (التناس) الضابط الجامع لكل الطروحات. ولم يستطع أحد ممن عني بهذا المظهر النقدي الحداثي الذي تصدى للانغلاق البنيوي إلا أن يردد ما جاءت به كريستيفا، فإذا كان النص عند بارت ((نسيج من الاقتباسات تتحد من منابع ثقافية متعددة))⁽⁷⁾ فهو قريب من تحديدها له

دراسات تربوية خطاب التناص والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

((سيكون مجموعة فرعية من مجموعة أكبر هي فضاء النصوص المطبقة في محيطنا الثقافي))⁽⁸⁾.

يتلمس بارت طريق كتابته الخاصة بين الأصداء العنيدة الوافدة من كل الكلمات السابقة أو الوافدة من ماضي كتابته ذاته⁽⁹⁾.

ونحن نتلمس عنده مستويين من التناص، الأول : خارجي تمثله (الأصداء العنيدة الوافدة)، إذ يكون النتاج السابق له أو الخارج عن ذاته، مؤثراً في كلماته، حتى أنه لا يمكن له أن يطور كتابته، من دون أن تطبعه الكلمات الوافدة.

وهو يجعل وفود هذه الكلمات فضاءً مفتوحاً، لا تعلّمه سوى كلمة (السابقة)، لتدل على زمن عائم في لا مكان . أما المستوى الثاني : فهو المستوى الذاتي حيث يتفاعل مع كتاباته الماضية، وهذا ديدن الكتاب . إذ لا مناص لهم من استحضار ماضي كتاباتهم إلى حاضرها، سواء بوعي أم من دونه. وهذا هو ما يسم نتائجهم بسملة أسلوبية مائزة أشرها النقد منذ بداياته الأولى فليل (الأسلوب هو الرجل)، ومن ثم بسبب من ذلك، رصد النقد ما أطلق عليه (الواقعة الأسلوبية) .

إن كتابة نص جديد تبدو، لأول وهلة، أمراً وارداً، وطبيعياً، بل إن كل نتاج يظهر باسم كاتب ما، يظهر موسوماً بوصف (جديد) . وبارت هنا يستقصي أمر الجودة هذه، فيراها مراوغة مضللة ذلك أن كل ((أثر مكتوب (...)) يكون في البداية شفافاً، بريئاً، ومحايذاً، ثم تظهر ديمومته البسيطة كل ماضيه المؤجل، وتبرز كل شيفراته التي تتكشف بالتدريج))⁽¹⁰⁾. وكأن قدر النصوص أن تكون سلاطات لا تنتهي، يحيل بعضها على بعض، ويتمرأى بعضها في بعض، في قوة ترابط لا تنتهي ((متناظرة ذات طابع خطابي))⁽¹¹⁾.

إن استقصاء الجانب النظري لموضوعه التناص بوصفها قانوناً جوهرياً يحكم النتاج الإبداعي منذ أن كان، أمر يخرج عن دائرة البحث، ويدخل في باب الدمدل، لذلك سأنفص في الدراسة مظهرات الدنا ص في المندرج في الدشغال، ونأبع آليات اشتغاله من تمطيط بأشكاله المختلفة، أو إيجاز يعتمد الإحالة بأنواعها المختلفة⁽¹²⁾.

الأمر الذي يحيل إلى مفهوم الذاكرة الخطابية عند مانغينو، ولا بد أن تستحضر هذه الذاكرة مصطلح القارئ الخطابي. والقارئ الخطابي ((عبارة عن تاريخ قائم بالإمكانات كافة التي اتجهت الى تجربة جمالية معينة. وهو يشمل العادات والشفرات الثقافية المتنوعة)) *

دراسات تربوية خطاب التناس والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

التناس والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس :

تبدأ إشكالية التناس في (الكتاب) من العنوان وشكله الطباعي، بل وهيئة الكتاب بحجمه وألوان غلافه ونوع الخط المستعمل والعنوان الفرعي والمؤشر التجنيسي .
ولابد من طرح التساؤل : ما مدى جدوى تقصي مواضع التناس في هذا المنجز الإشكالي؛ شكلاً ومضموناً؟

إن الشاعر؛ وفي لعبة مراوغة بارعة، يوهم بالتملص من مسؤوليته عن خطاب كتابه، فهو ينسبه إلى المتنبي، ليحمله ثقل وطأة ما سيقوله وما سيكشفه، إلى جانب أنه يستعين به شاهداً على التاريخ، وجزءاً من إحالاته الواخزة !

الكتابة والمنتبي عند أدونيس بابان لعالم واحد، لا محدود غير متناه، فكما أن ((الكتابة لا متناهية شكلاً وموضوعاً، لأنها تواجه عالماً لا متناهياً))⁽¹³⁾ فإن المتنبي الإنسان ((موجة لا شاطئ لها (...)) يحول المحدودية إلى أفق لا يحد))⁽¹⁴⁾.

وهذا اللامحدود يتشكل عالماً خطابياً مفتوحاً على كل الآفاق أفقياً وعمودياً. ويشكل منهلاً عذباً رويّاً، ارتوى منه عبر التاريخ الخطاب الإبداعي استحضاراً وتمثلاً وإحالة.
ولما كان أدونيس -القارئ الخطابي ذو الذاكرة الخطابية اليقظة - يقدم منجزه بوصفه (مخطوطة) (تنسب) لشاعر هو من بين شعراء عصره الأكثر تمرداً وفاعلية، وشهرة وطموحاً ومعايشة للأوضاع السياسية، صانعة التاريخ، فمن هنا تأتي أهمية الإحالة التي ينسبها أدونيس للمتنبي . فهي إحالة تاريخية، يمكن أن تكون ((إحالة تذكرة أو إحالة محاكاة أو مفاضلة أو إضراب أو إضافة، وقد تكون جهات آخر غير هذه))⁽¹⁵⁾.

ولما كان (الكتاب)، بإجزائه الثلاثة، يعيد قراءة التراث العربي الإسلامي بما فيه من فكر وتاريخ وأدب وسياسة، فإنه، بهذه الشمولية، لا شك محتاج إلى تمثيل آليات اشتغال التناس جميعاً، وإن ظهرت آلية على أخرى بحسب طبيعة توظيفها والغاية منه. ولا ينفك القارئ يجد تجاوراً بين شكلين أو أكثر، سواء من أنواع آلية التمثيل، أو آلية الإيجاز، أو التحويل . وللتحويل عند جيني إشكال منها ((أن يكون تذكراً أو تلميحاً أو اقتباساً لوحدة نصية مجردة ومنتزعة من سياقها الأصلي أو استلهاماً بتحويل اتجاه معنى ما))⁽¹⁶⁾

يستلهم أدونيس الحدث التاريخي، في متن الصفحة، مستوفياً أبعاده في تحليل واخز، بعد أن ألمح إليه في الحاشية اليمنى :

وراسات تربوية

خطاب التناس والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

نقرأ في حاشية يمنى ((قاتلوا المعتدين))، ونقرأ إحالة مرجعية في حاشية يسرى ((من وصايا زيد بن علي لأصحابه سنة 122هـ)) ثم نعود يميناً لنقرأ ما حل بزيد: ((قطعوا رأسه // صلبوا جسمه (...)) // أرسلوا رأسه لهشام // علقوه بباب دمشق // فترة (...)) // أنزلوه بأمر الوليد وأحرق))

وإن ما في الحاشيتين معاً يشكل متناساً موجزاً، يتولى التناس الذي يستحوذ على مركز الصفحة متناً وهامشاً، استكناه مدلوله في بسط واضح :

((الوجوه التي من تراب // والتي لونها ذهب // والوجوه التي يتصاعد منها الذهب // والوجوه التي عشقتني // والوجوه التي كرهتني // في مدى هذه الكرة الفاسدة، // كلها لغة واحدة // من لسان العرب (...)) // * ما الذي نجتبيه، نحبيه، في ذلك // الهبوط، - // هل نحبي الأعالى وأتراحها // أم نحبي السقوط)) (الكتاب 1: 236).

إن التناس بهذا التلاحم بين آلياته، قد جعل من حمولات الحدث التاريخي مشغلاً، تنبسط فيه قراءة أدونيس لجانب من الذات العربية، في انكساراتها الإنسانية المهولة، ألا وهي خيانتها المتكررة لقادتها، مما يؤلم الضمير، بل يخزيه.

عندما يحصل التناس فإن هناك تفاعلاً نصياً بين النص قيد الإنجاز والنصوص الأخرى - بغض النظر عن حيثيات إنتاجها تاريخاً وعائدية - ويسمى النص المستحضر (مناصاً) إذا ما حضر ((كبنية نصية مستقلة ومتكاملة))⁽¹⁷⁾ مثلما هو حال ما ورد في الحاشية اليسرى، ويسمى (متناساً)، إذا جاء ((مندمجاً ضمن النص، بحيث يصعب على القارئ غير المكون أن يستطيع تبين وجود التناس))⁽¹⁸⁾ وهو ما عليه الحال في الحاشية اليمنى من النص السابق. أما التناس في صورة الامتصاص والتحويل فهو ما قرأناه في مركز الصفحة بقسميه المتن والهامش .

وإذا كانت المناصات متعددة ومتباينة الأنماط، فمنها ما يأتي بنمط أدبي - سردي، ومنها ما يأتي بنمط ديني، ومنها ما هو تاريخي⁽¹⁹⁾، فإن مناصات أدونيس في الكتاب تأتي على شكل عناوانات داخلية، وبشكل واحد، أشطراً، أو أبياتاً، من أبيات للمتنبى، تنصدر أقسام الكتاب، التي تتراوح بين صفحات التأريخ السياسي والتاريخ العام بتمثلاته الفكرية والثقافية - الإبداعية.

يبدأ القسم الأول بقول المتنبي :

((ومنزّل ليس لنا بمنزّل (...)) (الكتاب : 7/1).

دراسات تربوية خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

لقد أشر د. عصام العسل، مبكراً، سمة أساس في المنجز النقدي لأدونيس، تلك هي محوره حول أطروحته الإشكالية (الثابت والمتحول)، بأجزائه الأربعة. وما جاء بها من طروحات، ورؤى ومواقف من مجمل التاريخ العربي الإسلامي وتمثالاته الفكرية والإبداعية، وإن أدونيس جعل هذا المنجز النقدي، أساساً كيانه الفكرية والإبداعية⁽²⁰⁾.

فقد قارب متن الثقافة والفكر العربيين، كما قارب هامشهما بدأبٍ ووعي جديد على الذائقة العربية - المؤسسية في أعماها الأغلب - .

ومن هنا يؤكد د. العسل أن ما أنجزه أدونيس بعد (الثابت والمتحول)، إنما هو مجموعة بحوث وسجلات ومقالات يجمعها، عنوان واحد، وقد عمل أدونيس على معالجة ما استشكل من طروحات في أطروحته الأساس. فوضح ما كان غامضاً وأزال لبس المتلبس، وخص ما أشار إليه هناك، بعناية وتفصيل في مقال أو كتاب لاحق⁽²¹⁾.

وهذا يشكل سمة بارزة للمنجز النقدي لأدونيس، فالقارئ لا يكاد ينسى قضية ذكرها في كتاب، لأنه سيجدها حاضرة في الكتاب التالي، الأمر الذي يجعل (التناسخ الذاتي) متواتراً عند هذا الكاتب غزير النتائج.

وهكذا يفعل في منجزه الإبداعي، أنه يؤسس رؤاه، ويموضع قراءته للتراث، والتاريخ، وللقلق الإنساني، الذي طبع حياة إنسان هذه الحضارة.

(ومنزل ليس لنا بمنزل!)، بثبات التركيب الأسمي للجملة الشعرية، وبفعل النفي الجامد، تتطلق رحلة (الكتاب)، مترعة برمزتها المكثفة، وثقل وطأتها.

يتمركز في الصفحة الأولى من (الكتاب) عالم من الخوف والقلق، والاعتراب. فـ(المنزل) الذي ولد فيه الشاعر

((رمل يعلو في صعد // في صحراء لغات، ولد الشاعر // عاش، لكن في ما يشبه تابوتا // سافر، لكن في ما يشبه مقبرة)). (الكتاب : 9/1)

هذا العالم يمثله المكان الذي يفتقر إلى الألفة، وإلى الاستقرار، بل إلى الحياة، فهو يشبه (تابوتا)، يشبه (مقبرة)!! وهذا الافتقار هو الذي يجعل (المناسخ) الحاضر ببنيته المستقلة - شطر بيت المتنبي - سرعان ما يتحول إلى (متناسخ) يتفاعل في كتابة أدونيس، فيتناسل صوراً ودلالات، ويتحول رؤى تتمزق على فضاء الصفحة، متناً وهامشاً وحواشي.

دراسات تربوية خطاب التناص والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

يشكل المتن الشعري، الذي يتموضع مؤطراً وسط ذلك الفضاء، نافذة تنتسج عبرها خيوط الحياة/الخلاص، عندما تعلن الأسطر الأولى ولادة إشكالية (للشاعر) الذي اختلف الحاضرون في قراءة حدث ولادته :

((بعضهم قال : هذا ملك // بعضهم قال شيطانه تراءى // قبل مياعده // بعضهم آثر الصمت خوفاً وتقوى)). (الكتاب : 9/1)

كأن أدونيس يريد لهذا الفضاء/المتن، وما فيه من خطاب مغاير شكلاً ودلالةً، وأبعاداً جمالية، أن يكون (نابوت السكبنة)، في مقابل فضاء الدواشي الذي يذمرأى (في مـا يشـبه مقبرة) ! وكأن شاعره المذلل بفراءة حدث ولادته، هو نبيه المخلص .

وإذا كانت دلالة (المناص/المتناص، بدأت ذاتية خاصة، فإنها سرعان ما تتخرب في تاريخ الجماعة، وتكتسب بعداً تاريخياً يجوس خلال (الديار)، وخلال (الأيام)، ليمركز في أول الكلام (تهاويل كشف)، تسعى لكشف (من كنا)، لنعرف ((من سنكون)). (الكتاب : 10/1)

يغطي قسم القلق والاعتراب هذا فترة تاريخية تبدأ بيوم السقيفة وتتوقف عند سنة 39 للهجرة . وهي فترة لا تسير بخط أفقي إلا في حواشي الكتابة. أما المتن وهامشه، فإنهما يهيمنان في أودية الذاكرة الشعرية، التي ترزح تحت وطأة أنين الحواشي، وتتلطخ بدماء ضحاياها الكثر. إذ الحاشية اليمنى مخصصة لنزف، لا يتوقف لذاكرة معناة بتاريخها. أما الحاشية اليسرى فهي للتوثيق وتخريج الأعلام والحوادث. إنه كولاج كتابي، تلتصق فيه مزق الواقع التاريخي الخشن الواخرة، لتدق مساميرها في جبهة الذات، لتجعلها تخرج من وهم التخيل، وتعي وثوقية الكتابة الأدونيسية التي تسعى جاهدة إلى ((ابتكار كوميديا، على طريقة دانتي (...)) توجهها نحو الأرض، وليس نحو العالم الآخر))⁽²²⁾.

وهذه المغامرة ليست لأجل النفي، بقدر ما هي لأجل المفارقة ذلك أن كوميديا أدونيس هذه تتوجه نحو عالم (أموات) فالمكان والتاريخ :

((يشبه مقبرة // في طقس لا تخلو سنة منه // طقس للقتل (وقد لا يخلو يوم)). (الكتاب : 9/1)

إن جعل وقائع التاريخ مناصاً، ومتناصاً في الكتاب، لا يأتي لخلخلة الأحداث، كما ترى الناقدة راوية يحياوي، ولا يسعى إلى إعادة تشكيلها، بل أنه إنارة للمعتم من وجه

دراسات تربوية خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

الحقيقة، للمقصى عن عمد، لرؤية من الزاوية الأخرى . فقد تمت كتابة التاريخ بيد واحدة - يد السلطة - ووجهت تأويله تلك اليد . وأغلقت قراءته على تأويلها، وسيجت كل التأويل الممكنة بالسيوف والمحارق.

من هنا يحاول أدونيس قراءة التاريخ، من زاوية المحرّم، الممهور بالدماء، المعبد بالرووس، لذلك تبدو الحقيقية المريرة خلخلة للعقل، لبشاعتها. ولما أشاعته الثقافة المؤسسية من تأليه لرموزها شرّع لهم فعل كل شيء :

نقرأ الحاشية اليسرى مناص ((حوار بين الخليفة الوليد، وإبراهيم بن أبي زرعة سنة 88هـ)) يقول الحوار، الذي يشكل متناصاً في الحاشية اليمنى: (("أتراه الخليفة يُحضّر يوم الحساب، يحاسب كالأخرين ؟"))

ويستكنه المتن حمولات الحاشيتين في تحويل دال :

((للأمير وأبنائه، وأبناء أبنائه، // يسكب التابعون: البلاد، الحياة، الزمن // في قِصاع -//يرصدون أجنادهم حولها: // طابخ ينتشي، // آكل يُفتتن)) (الكتاب 1: 164).

تفر الحياة بكل مباحها من أفق التاريخ، ومن ذاكرة الراوية، ومن ذات الشاعر الذي يحاول ان يستأثر بالمتن الشعري وبهامشه، فيتخذها ميداناً لتناص جديد، أنه يتناص مع خطاب الحواشي فيمتصه وبزفره وجعا يستوطن الأعماق ويأمل في تجاوزه.

يسطر الراوي ما رواه الطبري من أحداث عند مقتل الخليفة الثاني وما استتبع ذلك بعد فترة وجيزة من أحداث دموية.

((وثنى الراوية : حائراً، سائلاً : // عجباً كيف دشّن عصر النبوة والراشدين // بالقتال وبالقتل والقاتلين)). (الكتاب : 23/1)

لتكون الإجابة في المتن الشعري، بؤرة الصفحة وبؤرة المعنى :

((أتنور هذا المدى كتل من شرر // تنفتت في صدور البشر // أترأها الحياة ضياءً - بنو آدم يطفئون // شرارته)).

وهكذا ينمو الخطاب مخصباً على أطراف الفضاء الكتابي . أما الهامش الخاص بالمتن الشعري، فهو يشرب بثرأ دلالاته وعمق استكناؤه لحمولات أشكال الكتابة بوصفه متناً آخر تتبلور فيه خلاصة الرؤيا، وإرهاصات التجربة :

((نايات كسرت // وبقايا أكواخ // في كل مكان سيافون وجند)). (الكتاب : 15/1)

دراسات تربوية خطاب التناس والقرائ الخطابى فى (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

هنا تبرز (أنا) الشاعر فى حالة من الحيرة والعذاب مبعثهما ثقل الاكتشاف وقتامة المكتشف: ((كلما أزداد علمى فى الشيء، ازداد // عجزاً // أن أذكر غيرى به)) (الكتاب: 23/1).

ولذلك يبدو المناص الحاضر ببنيته وشكله (ومنزل ليس لنا بمنزل)، خير ما ينطلق منه أدونيس لتفحص الخطاب الثقافى، بكل تجلياته التاريخية والفكرية والإبداعية. ذلك أن المناص المذكور يتشظى على كل أنحاء الحياة العربية ليجد مصداقاً له، يكرس القلق والاعتراب، مصحوبين بحس الفجعة ووطأة العجز .

أن التناس كما يراه مارك أنجينو ((عمل يقوم به نص مركزى لتحويل عدة نصوص وتمثلها، ويحتفظ بريادة المعنى))⁽²³⁾.

ومركزية نص أدونيس لا تستثمر إمكانية مناص المتنبي، فحسب، بل إنها تجعله الجامع، والكلمة المفتاحية لحمولات هذا القسم - كما ستكون مناصات قادمة مفاتيح لأقسام أخر - فى هذا القسم المكون من ثمان وثلاثين صفحة سنجد العديد من النصوص، التاريخية، والشعرية، تدخل مشغل أدونيس، لتتنظم فى خطابه قراءات، ورؤى اختص بها أدونيس، وتتصلت منها المؤسسة الثقافية، بل وشرعت فى مهاجمتها - وقد مر ذلك فى مبحث المؤلف - .

يتسطر التاريخ النازف متناً عند أدونيس، ذلك أنه يستتبعه بجزء يسميه (هوامش) وهو يتشكل بنية مركزية قلما تظهر معها حواشي عن يمين أو عن شمال. كأن هذه الهوامش ملتقى/مقهى أدبى يلتقى فيه شاعرنا أسلافه الشعراء :

((أتفياً - أخرج من هذه الذاكرة // من مداراتها ودواليبها الدائرة // أتفياً أسلافى الآخرين // الذين يضيئون أعلى وأبعد // من ظلمة القتل، من حماة // القاتلين)). (الكتاب : 37/1)

ينفلت الخطاب فى هذا الجزء (هوامش ص 37) من إسار التاريخ السياسى، ليقارب الخطاب الشعري ويدخل فضاءً أكثر رحابة، وأبعد أثراً، فالشعراء ((يضيئون أعلى، وأبعد..))

ولكى يتلبس ثوب الشاعر، لا ينسى أن يستحضر شيطانه، ويثيره بأسئلة إشكالية تتشكل حواراً داخل ذات أنشطارية :

((- فى وجهك شيء من إبليس .

دراسات تربوية خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

- صدقت ، كبير الأئس شبیه // بكبير الجن)). (الكتاب : 39/1)

فيتناسخ بذلك مع ما تخزنه الذاكرة الجمعية / الخطابية، من ارتباط الشعر بالجن، وما استقر فيها من أن لكل شاعر شيطانه الملهم .

يبدأ مسامرة (أسلافه- الشعراء) انطلاقاً من أخرج موقف واجه الشاعر العربي الجاهلي، وهو يواجه المتغير الأعظم، الذي شهدته حياته وصحراؤه وأخيلته.

ينطلق من موقف الشاعر الجاهلي تميم بن مقبل وهو متأرجح بين الشرك والتوحيد، الذي زعزع ثبات عالمه المنفلت في فضاء حرية عقدية، تبيح له أن يقارب ما يشاء من موضوعات بما يشاء من لغة، ليدخل عالم الثوابت العقدية والأخلاقية، ومن ثم تفرض إملاءاتها على لغته وأخيلته، وموضوعاته فيقع فريسة اغتراب ايدولوجي فيتمنى :

((ليت أني حجر)). (الكتاب : 41/1)

هذه الأمنية التي تنتظم في كتابة أدونيس فكرة، هي تحويل لفكرة مناصين الأول شطر بيت المتنبي، بادئة القسم، والثاني قول بن مقبل هذا (ليت الفتى حجر) الذي يضعه أدونيس في فضاء الصفحة الأسير، حاشية توثيقية. وكلا المناصين يتمحوران حول فكرة القلق الوجودي:

((تعجز الأبدية أن تطفئ النار// أو تحرك هذا الحجر// مثلما قلت، من دون قول - ولكن // ألهذا تمنيت: "يا ليت أني حجر،// مازجا بين ليل الترحل والموت // والأغنية؟// ما الذي يتغير في هذه الأمنية// ما الذي يتغير غير اتجاه السفر؟)) (الكتاب : 41:1).

يقودنا الحديث عن المناصات في (الكتاب) إلى تقرير حقيقة التناسخ وأنواعه وأشكاله. وأول خصيصة تتضح هي كون التناسخ خارجياً، ابتداءً من العنوان مروراً بالعنوانات الداخلية التي وسم كل قسم من أقسام (الكتاب) بها - وهي بصورة عامة تتشكل من أنصاف أبيات/أشطر أو أبيات للمتنبي -، وليس أنتهاءً بالحاشيتين اليمنى واليسرى.

وإذا كانت البؤرة المركزية لفضاء الصفحة، التي خصصها أدونيس لخطاب شعري، يعتمد آلية الامتصاص والتحويل للمتناصات المختلفة المنقسمة بين جانبيها. لا نعدم في هذه البؤرة مناصات خارجية تُدْخِلُها أو بالأحرى الأكر منها.

مثال ذلك ما يرد في ذكره للأسود النهشلي نديم النعمان بن المنذر ومن توقيه للتححر من هذه الرفقة الإلزامية التي تضيق عليه الأفق :

وراسات تربوية

خطاب التناس والقرائ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

((هل المليك يرى في كأسه قلقي - // كأنني موثق يلهو به الحرس // بي شهوة
لقفار لا يجاورها // غير القفار - أغنيها وأمحضها // حبي: أطوف بها، // أحيا غريباً
كذئب، لا مقر له // "ولا رعية إلا الطوف والعس") (الكتاب : 181/1)
فيكون الاقتباس الأخير مناصاً كاملاً، يحيل إليه في الحاشية اليسرى .
وكذلك يفعل مع حاتم الطائي فيستحضر بعض الأشطر من أرجوزة له، بعد أن
يحتفي بكرمه وانعناقه من (أنويته):

((نسكن، لكن لا نسكن إلا // في كلمات // والسكنى ظرف // ألها قلت لهذا
العالم // كن صيفي // وبنيت له في صدرك بيتاً)) (الكتاب 1: 179).
إلى أن يقول مستحضراً نص حاتم كاملاً :
((أوقدْ، فأن الليلَ ليلٌ قرُّ // عسى يرى نارك من يمرُّ // إنْ جلبتَ ضيفاً، فأنتَ
حر)). (الكتاب : 179/1)

يدرك أدونيس - كما أدرك أسلافه - أن الخلود للكلمة يعتمد على مدى ما
تستوعبه / تدل عليه من فعل كريم. ذلك أن الفعل بحيثياته المادية يذروه النسيان. أما
الكلمة، فتشبه الكون الإنساني تتخلق في الصدور جيلاً من بعد جيل.
وعلى بعد صفحة، يتكرر الفعل التناسي عند استحضار الحارث بن حلزة
الشكري بقوله : ((لا يقيمُ العزيزُ بالبلدِ السهل، ولا // ينفعُ الذليلُ النجاء)). (الكتاب :
180/1)

ويؤكد المفارقة التي تطبع حياة الشاعر / المثقف بوصفه ضمير البشرية - بحسب
بندا، وقد مرّ - بين اسم، وقيمة هما انفتاح على الأمل، والعطاء، وواقع هو انغلاق على
كل ألم وبوار :

((حارث ؟ خائنٌ لاسمه ؟ - الحقول بوار // وكلام الربيع فيها خريف، وكلام //
الشتاء صيف : مدى ميت - // دوارٌ وحيرة، وانكفاء // يهرب الناس - يطلبون نجاةً //
بعضهم كالدواء، بعضهم داء // وأنا بينهم أتغنى، // "لا يقيم العزيز بالبلد السهل...")
الكتاب 1: 180 .

ونذكر هذه الاشتغالات اللغوية في عموم الكتاب في صورة يجاور فيها شكلان : الأول:
د صور النص المتفاعل معه / المناص. والثاني : بأني : مزدوجاً ضمن النص بدوّن بصعب على
القارئ غير المكوّن [كذا] أن يستطيع تبين وجود التناس أحياناً)) (24).

دراسات تربوية خطاب التناس والقرائ الخطابية في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

يحضر التناس أحيانا بشكل تنويع على النص الأصل / المتناس معه :
(أرجل كالرؤوس، رؤوس // تتعثر بالأرجل - // ما عقيل وانصارهم // ما قشير)).
(الكتاب 2 : 335)

وهذا تنويع على بيت المتنبي، الذي تتولى الحاشية اليسرى التذكير به، في سعي
لتنشيط فكرة المحاكاة:

((مضوا متسابقي الأعضاء فيه // لأرؤسهم بأرجلهم عثار)). (الكتاب : 335/2)
والنماذج على هذا الشكل من التناس متناثرة على صفحات (الكتاب)، وإنما ما
سبق محض أمثلة.

إن النماذج الشعرية التي يختارها أدونيس لا تعد تراكماً عددياً، ينماز بانتمائه إلى
مرحلة تاريخية ما، بل هي نماذج تغذي سيرورة الرؤيا الشعرية والفكرية معا، التي
تتمركز في (الكتاب) . من هنا تبدو غربة بن مقبل معادلاً موضوعياً لغربة أدونيس، وسط
حاضنة ثقافية تكفر كل قراءاته المغايرة . وماحنيين الأول إلى أيام الجاهلية إلا حنين إلى
الحرية، التي كانت وسيلته لإدراك العالم، ولتفحص الأشياء من دون وصاية قهرية، تتسلط
على مخيلته، كما هي حال الثاني (أدونيس) الذي يحن للانفلات من ربقة المقدس، لا
لذاته، بل لما قننته الحاضنة المتعسفة باسمه . وبإزاء عجزه - ابن مقبل - يتمنى (أنه
حجر). وقد وجد ذلك صده عند شاعرنا.

تتمثل نطفة الرؤيا الأدونيسية في توقيه المستمر للحرية . الحرية بمعنى الانعتاق
من تسلط الثقافة السلفية ومعاييرها الملزمة، التي لا تفرق بين ((ما هو أخلاقي أو (لا
أخلاقي من منظورها وما هو أخلاقي أو (لا أخلاقي) بإطلاق، مثلما لا تسمح بالتمييز بين
ما هو نظامي (أو فوضوي) من منظورها وما هو نظامي (أو فوضوي) بإطلاق))⁽²⁵⁾.

وفي لحاظ ما تقدم يمكن فهم إصرار أدونيس على الاحتفاء بكل ما / من هو
مخالف لمعايير هذه الثقافة وإكراهاتها. فنراه يحتفي بشعراء (المعصية)، أمري القيس (1:
46) وسحيم عبد بني الحساس، الذي قتل حرقا بسبب تغزله الصريح بالنساء (1: 86)
وزير النساء المهلهل (1 : 88) وقيس بن الخطيم الذي ظل على جاهليته وكان يصد زوجته
المسلمة (1: 132) والعرجي الماكن (1: 222) وغيرهم.

إنه نوع من المناكفة، لا يكاد أدونيس يتخلّى عنه في عموم خطابه.

دراسات تربوية خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

إن المتنوع لنتاج أدونيس النقدي والإبداعي يلمس عنده إصراراً غريباً على مخالفة السائد، سواء أكان هذا السائد أيديولوجياً، أم أخلاقياً، أم إبداعياً. والسبب لا يكمن في كونه إنساناً شاذاً أو مجنوناً، إنما السبب يكمن في القراءة الواعية العميقة التي قرأ بها التراث بكل حقوله. وقد حرص على أن يتتبع مسارات (المسكوت عنه) في هذا التراث، ولا سيما بتمثلاته التاريخية. ولهذا امتلك رؤية تخالف رؤية المؤسسة، واكتشف أهوالاً كارثية، على مستوى الفعل كما على مستوى التأويل، حدثت في تاريخنا العربي - الإسلامي لم يكن مسموحاً أبداً الاقتراب منها بسبب من هالة مقدسة وأسيجة دموية، أحيطت بها، ولم يكن هناك من نص سماوي بعدم مقاربتها بداعي قداستها.

من هنا أخذ أدونيس على عاتقه - رغم كل المحاذير والأخطار المحتملة - أن يعرّي تلك القداسة الموهومة بمهاجمتها، والانفلات منها، بل والسخرية منها أحياناً. وكأنه يقول بنتاجه المغاير: كفاكم دفناً لرؤوسكم في رمال القراءة الرسمية.

ومن هنا مبعث الخطأ - المتعمد أو غير المتعمد - في قراءة فكر أدونيس وشعره. فقد أسقطت مواقفه المتمثلة برفض القراءة الرسمية، والأحادية للتراث، على التراث نفسه. واستدعت مواقفه هذه، مهاجمة الرافضين لها من مثقفي السلطة لأنتمائه القومي والعقدي. ذلك أن مما لا يفهمه معارضوه، أنه ((لا يجوز الخلط هنا بين رفض سلطة الماضي، ورفض الهوية التاريخية أو التكرار لها))⁽²⁶⁾ وما رفض أدونيس لسلطة الماضي، إلا لأنها سلطة النظام بكل ما يعنيه من دنيوية بشرية فانية، لا بما يراد له أن يكون نظاماً سماوياً مقدساً خالداً.

أما التراث بما يمثله من إبداع وعطاء فكري متميز، فهو من المسلمات التي ((لا تحتاج إلى تنظير يعلم الارتباط بها، أنها تسكننا، وتتبض في أجسادنا وعقولنا عبر اللغة التي حملتها والتي هي هويتنا))⁽²⁷⁾.

لم يفهم، بل لا يريد أن يفهم كثر من مثقفي السلطة ولسان حالها والحراس على ديمومتها، أن الثابت الديني المقدس في مصداقه الأبرز - بحسب أدونيس - وهو استحالة مجيء نبي بعد خاتم (الأنبياء محمد (ص))، لا ينطبق بحال على الثقافي المتحول والمتغير لارتباطه الوثيق بطبيعة البشر وفكرهم وعاطفتهم ((فليس بمستحيل في الشعر والفكر، أن يجيء في العرب شاعر آخر، في مستوى المتبي أو أعظم، أو مفكر في مستوى ابن رشد (...)) فهذا المجيء ليس نقضا لمعتقد ديني (...)) أنما هو تجلٍ إبداعي آخر))⁽²⁸⁾.

دراسات تربوية خطاب التناس والقرائ الخطابى فى (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

وفى تجل إبداعى لا يمكن أغفال فرادته بحال، يأتى (الكتاب) بخطاب إشكالى، عندما يراد له أن يقارب فى لحاظ قوانين التناس ومستوياته وأشكاله. ذلك أن هذا المنجز لا يشبه أى منجز آخر يحتاج إلى إمعان النظر وإعمال الفكر لألتقاط مواضع التناس، ومن ثم الاشتغال عليها. إنه منجز مشاكس يقول لقارئه : لست خطاب أحد لتبحث بين سطوري عن خطابات الآخرين، بل أنا الآخرون جميعاً. أنهم يتلبسونني يحلون بي، ومن حيث لا أقدر أن أخرس أصواتهم يتناثرون، غضباً، ورفضاً، وأنيباً على صفحتي!!

تستحضر الذاكرة الخطابية للراوي، فى الحاشية اليمنى، وقائع التاريخ من خلال بنية شعرية تمتص وتحول الحدث، الأصل، الذى غالباً ما تشفعه الحاشية اليسرى بإحالة وتوثيق صارمين . وأدونيس بهذا يشغل قارئه بحركة شبه دائرية تتطلق من اليمين فى دخول تمهيدي لعالم (متخن) بالدلالات، ثم لتبلغ ذروة انطلاقها فى البؤرة المركزية المؤطرة وسط فضاء الورقة فيثرى بالدهشة، وتتقل بالأسئلة والرغبة بالكشف، لتجد على الجانب الأيسر مفاتيح الغرف السرية لغول التاريخ الدموي، ولا يمكنها من الانفلات من هذه الدائرة الرهيبة، إلا أن تحط على تخوم الهامش لتجعله فضاءً مفتوحاً يتمرأى فيه أدونيس الكاتب، مفتوناً بالتجاوز ((متحرراً ومفتوحاً يتناهبه تعاقب الحالات : الوعي، اللاوعي، التداعي، الاستدعاء، خروج قرين واحد، وعبور أكثر من قرين))⁽²⁹⁾ وكل هذا فى طقس كتابي يجد تحققه، وفرادته فى التواصل مع الآخر، سواء أكان أنساناً، شاعراً، رمزاً، أم مكاناً أم وقائع عبر استحضار متفاعل، متسائل، متوجع/متوهج حد الرفض، والاغتراب :

((الكتابة؟ هيئ لحبرك موج // الترحل، واهمس لشطآنه // أن تظل بلا مرفأ)).(الكتاب : 108/1)

هذا ما يعيه أدونيس، وما يؤمن به، إنه ببساطة يبحث عن كل مسكوت عنه، مقصى، مختوم بالشمع الأحمر ليفك أختامه، ويخرق قانون الحظر: ((إن كان هناك جمال// فهو الخرق - افئثوا واعصوا // ولا تعصوا إلا العادة)).(الكتاب : 43/1)

والعادة التى تحجر عليها الفكر العربى، أن (ليس بالإمكان أحسن مما كان)، فلا قراءة ولا تحليل، ولا تساؤل .

دراسات تربوية

خطاب التناس والقرائ الخطابى فى (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

ان استقصاء المتفاعلات النصية، التي شكلت الخطاب الرديف للنص الرئيس تنقسم على ثلاثة أنواع :

النوع الأول : متفاعلات تاريخية تحيل إلى وقائع وأشخاص وأماكن.
النوع الثاني : متفاعلات مع احتفاظها بشكلها التاريخي إلا أن بعدا فكريا - دينيا يطبعها.

النوع الثالث : متفاعلات أدبية، تحضر على شكل مناص متكامل البنية الأصلية، يتموضع على تخوم الكتابة الأدونيسية، بعد أن تقلب خلالها استثماراً وتحويلاً. كما أنها تحضر متداخلة مندمجة يترشح منها ظرف من ظروف أصلها سواء أكان قولاً شعرياً مجدداً، ام شاعراً تراءى لأدونيس أن يشاطره قلقاً وجودياً أو رمزية إنسانية أو وجعاً شعرياً!

يقول تحت عنوان (الشنفرى) :

((من أعالي الكلام // نزل الشنفرى // يتقرى الفضاء ، يطيب وجه الثرى // ويهين للجائعين الوليمة)). (الكتاب : 154/1)

وعندما يستحضر الشاعر لقيط بن يعمر الإيادي، فإنه يحوله رمزاً للانتماء الحق والتضحية :

((قل لإياد : شعري صار الآن لسانی // قل للشعر : احضني // سويتك قبراً // وتخذتك أهلاً)). (الكتاب : 17/1)

في إشارة إلى مصيره المؤلم على يد كسرى بقطع لسانه وتركه يموت، بعد أن حذر قومه بنية الأخير غزوهم بقصيدة تسببت في موته / تخليده.

إن استقصاء كميا للمتناصات سابقة الذكر، يخرج بالبحث عن مساره القاضي بالإشارة والتمثيل .

شهد التاريخ الإسلامي حركات فكرية دينية، بلغت من الكثرة والتنوع مبلغاً كبيراً. وتسببت بفتن كبرى ومحن قاسى ويلات لها خلق كثير، سواء ممن ابتدع الحركة أو ممن تبنى فكرها، وأحياناً ممن لا يمت لها بصلة، وإذا كان (الكتاب) بجزئه الأول يبدأ بحركة المتمردين فيتمثل شخوصها وفكرها ومآلها.

((لكن الراوية // كان يروي دماً آخرأ // رجموا بالحجارة، ألقوا // من رؤوس الجبال // نكسوا في قرارات آبارهم // خزقوا بالنبال)) (الكتاب: 1/).

دراسات تربوية خطاب التناص والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

وإذا كانت فجائع عصر الخلفاء بعد الرسول (ص)، حتى عصر الأمويين، كانت في إطار المواقف السياسية - الدينية، فإن حراكاً فكرياً تلبس أفكاراً اتخذت من مسائل فقهية وكلامية أساساً، لمخالفة جمهور المسلمين . فظهر الزنادقة والمانوية والمرجئة، كما خرج الزنج والقرامطة الذي جعلوا حراكهم ذا طابع ثوري اجتماعي، وكلهم ابعدوا بفنون من القتل.

((صيدوا أصحاب الأهواء // سجناء، قتلاً، حرقاً // صيدوهم في كل الأثناء)).
(الكتاب : 30/2)

إن عملية تقصيه المسهب لمجريات التاريخ الإسلامي تفرض عليه - بحسب ما ألزم به نفسه - أن يتفاعل مع المحن التي تعرض لها أصحاب الفكر - أيّاً كان تقييمه، سلباً أم إيجاباً - فهو الضمير المعنى للإنسان، وقدره أن ينزف جراحات الماضي من جوهر وجوده :

((لا تزال أساطيرنا // مثلما كتبها الطبيعة مجروحة // وأنا لست إلا دماً //
يتقطر منها)). (الكتاب : 27/3)

ويهو له ما يكتشف فيرفضه في سخرية موجعة . تأتي ذاكرة العام 289 هـ على ذكر حادثة قتل أحد القرامطة الكبار، فنقرأ في الحاشية اليمنى الحدث، ثم نجد إحالة توضيحية في الحاشية اليسرى، ثم تتحول الحادثة تناساً في محاكاة ساخرة لسخرية الأقدار :

في الحاشية اليمنى: ((أخذوه أمام الخليفة(1)).//قال الخليفة في // نبرة عالية// " ذاك أمري ://إقلعوا واحداً واحداً كلّ أضراسه، علقوه على صخرة، اقطعوا ساعديه // ورجليه، ثم اضربوا عنقه،// واصلبوه)) الكتاب 3:32

وفي الحاشية اليسرى إحالة (((1)المعتضد، والإشارة هنا إلى ابن أبي الفوارس، أحد كبار القرامطة))

أما المتن، بؤرة الكتابة، ومشغل التحويل، والتأويل، فنقرأ هول الوجد الإنساني الذي يصعد في الفراغ :

((ما هذي الأرض ! كتاب // في فقه الحناء.//في أصل الديك// وفضل البيضة.أرض//بوق للتهليل وللتمجيد، وقيد// في الخطوات // وفي الكلمات //وفي الأشياء))

دراسات تربوية خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

أما البوح الأدونيسي فيأتي في الهامش الخاص بعالم الذات، وتمثلات حضورها الموجي*:

((عالم يركض في أنشودة // خاطها طائف جن // يؤخذ الترياق من أفواههم)) .
طبعت الحركات الثورية ومن ورائها الفكرية، التاريخ العربي الإسلامي بطابع الصدام العنيف، وأدونيس الممسوس بملاحقة المحاولات التغييرية، لما تستبطنه من تحول وإبداع، يجعل هذه الحركات الفكرية بطابعها التحويلي، هدفاً لتقصيه البحثي وتفحصه الأكاديمي . كما يجعلها منهلاً لرؤاه الشعرية بما تفتحه من آفاق رحبة، قد تكون مثخنة بالجراح، متخمة بالانكسارات، إلا أنها مترعة بالتجاوز والرفض، والتساؤل، والكشف. وفي هذا كله يكمن الطموح / السعي الأدونيسي فكراً وإبداعاً.

وهو لا يغفل ما سعت إليه ثقافة السلطة / المؤسسة من تعميم رؤاها، التي تقضي باقتران ((الفكر والسياسة بالدين فصحة الموقف السياسي تقاس بصحة الدين وصحة الشاعر (والمفكر بعامة)))⁽³⁰⁾.

وهذا الفكر المتزمت الأحادي، اتسم بالتطرف ((فلم يكن طابع السياسة والثقافة جدلياً، يتم في حركة من الانفتاح والتفاعل (...)) بقدر ما كان طابعاً دحضياً، يعتقد كل طرف فيه أنه على الحق المطلق (...)) ومن هنا دخل العنف في بنية الحياة الإسلامية بشتى مستوياتها، منذ بداياتها الخلافية - السلطوية))⁽³¹⁾.

بهذا التسويغ الملّح، الذي يتواتر في كل المنجز الأدونيسي، يدخل خطاب الكتاب في تفاعل على مستوى الدلالة والبنية، مع الأفكار والرموز الفكرية ذات النزعة الثورية، التغييرية، وذات المصير المفجع . فتتراص كتل النصوص التاريخية التي سجلت ذلك المصير كما تراصت قوافل القتلى.

وليس أعظم من أول صرخة للتغيير والتحول عما استقر من انحراف السلطة: ((في طست جاؤوا بالرأس // نصبوه في ساحات الشام // وقال أناس : كسفت في ذاك // اليوم الشمس)). (الكتاب 1: 104)

هذا المصير الذي آلت إليه ثورة الإمام الحسين عليه السلام، فتح شهية النظام وجراًهم على البلاد والعباد، فتوالت الكوارث الإنسانية التي آلت إلى قداس حتمي، يقدم فيه الإنسان المخالف قرباناً للعرش.

دراسات تربوية خطاب التناس والقرائ الخطابى فى (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

تتصهر فى التفاعل النصى فى (الكتاب) - كما ذكر من قبل - أنواع المناصات التاريخية منها والدينية والفكرية والشعرية . كما تتجاوز الأشكال فالامتصاص والتحويل والمعارضة، بوصفها أشكالاً للتناس، تحضر متجاوزة مع (المناصة) بوصفها بنية مستحضرة بكامل أصلها، وكل هذا فى تنام وتساعد يبلغ ذروته فى تعب الشاعر، على تخوم الهامش الخاص به :

((تاريخ -// الأشياء خراف فيه، والكلمات // ذئاب، والظلمات المعنى)). (الكتاب: 110/1)

تكاد الحاشية اليمنى تستأثر بكل آليات التناس سابقة الذكر. فإذا كان امتصاص الوقائع يتبلور حكمة على لسان الراوى، يتلخص فيها ما حصل، فإن تفاصيله تأتي شرحاً وتحويلاً واستحضاراً مباشراً، كما هو الحال فى قوله:

((هدم الحجاج الكعبة // حبس الماء، الخبز، وكانوا يرتجزون وهم يرمون الكعبة: // "خطرة مثل مثل الفنيق المزبد // نرمى بها أعواد // هذا المسجد") (الكتاب 1:142)⁽³²⁾.

إلى أن يقول :

((وثنى الراوى : // زمن - بيت وفوع // برؤوس القتلى)). (الكتاب : 142/1)
تلفظ الصورة المريعة انفاسها بعد أن تمرأت متفاعلات شتى تآزرت لأنتاج بيت القصيد : تاريخ العرش الذى :

((يمشي فى سرداب // والخطوات سيوف حينا // وجماجم حينا)). (الكتاب : 146/1)

ولا خلاص إلا بالشعر، حيث يجد الشاعر متنفساً للرفض ومساحة للتجاوز وكوة للنور :

((قتلى انقاض حروب // ما أكثر ما يأخذني اليأس ولكن // حين أوجه وجهي // شطر الشعر، وانظر // أشفى، لا ألمح فى // ظلمة يأسى إلا نوراً)). (الكتاب : 70/1)

ولكن من مسه لهب مستعر من أتون العروش وطلابها، لا يمكنه أن يتخلص من شررها بسهولة. ولذا نجد أدونيس وهو يدخل عوالم (أسلافه) لا تبتعد عنه تلك الصورة القاتمة (للقتل والقاتلين) . فنرى أن الكثير من الشعراء الذين يتداخل نص الكتاب مع تجاربهم الشعرية، ويتفاعل مع حضورهم الإبداعى، قد مروا بمحرقة السلطة، سلطة الأعراف والتقاليد، وسلطة النظام القبلى/السياسى.

فمن طرفة الذي قطعت يده ورجلاه ودفن حيا :

((طرفة // وردة حزن تتناهبها // ربح وصحارى / يا طرفة // "أفردت" ولكن كل مكان قيد)). (الكتاب : 45/1)

تأتي المناصة (أفردت) لتموضع المصير المؤلم للشاعر، في سفر المحن التي طالما تعرض لها أصحاب الفكر والإبداع، وليس هو بأخريهم، بل هم كثر وهم - منهم (أب - د يغوث الدارضي الذي أسر وقطع عرقه الأكدل فمات نزعاً- الكتاب : 90/1).

ومنهم عدي بن زيد العبادي الذي قتله النعمان بن المنذر (الكتاب : 1 : 133) ووضاح اليمن الذي قتله الوليد بن عبد الملك لأنه تغزل بامرأته (الكتاب : 258/1) إلى ابن المعتز المقتول سنة 296هـ (الكتاب : 425/2) ومن المفارقات التي يذكرها أدونيس أن الشاعر ابن العلاف (318هـ) كتب قصيدة في رثاء ابن المعتز لكنه خاف من الخليفة المقتدر فحولها وجعلها في رثاء هر⁽³³⁾.

((جُنَّ حزناً على هره، رثاء // لا تزال القصيدة محفوفة // بتهاوليلها // وتآويلها // لا تزال كما قالها // ينكر فيها ويعرف فيها // زمن بائر ماکر)). (الكتاب : 464/2)

يتحول النص الأصل هنا معارضة ساخرة لكنها سخرية سوداء تعكس مرارة التاريخ الذي ارتهن للسلطة وتسيج بمحاذايرها وهيمن عليه جبروتها. لا يستنفد أدونيس الرموز التاريخية سواء أكانوا حكاماً أم محكومين، قادة، أم شعراء وحسب، بل نراه محاوراً نافذ الفكر واسع المعرفة في شأن الحركات الدينية والفكرية، وتاريخها، ومناهج الفرق الإسلامية وطروحاتها، ولعل أكثر ما عرف عنه تأثره بالمنهج الصوفي فكراً ورؤى.

فقد رأى عند المتصوفة سعياً حثيثاً للمخالفة والتجاوز لكل ما هو قار وسائد من أفكار حول الله والخلق والدين والعبادة - ومن مر ذلك في مبحث سابق -.

ولعل أكثر ما شده إلى المنهج الصوفي، إضافاته المتميزة لطرائق التعبير اللغوي، وانتقالهم باللغة إلى مديات مجازية، لم تعدها اللغة العربية بكل ما عرف عنها من إمكانات . وليس ذلك إلا لأنهم تجاوزوا بها حدودها المعجمية والدلالية، التي كانت مدكومة بقواعد العقل والمنطق، على وفق رؤى بلاغية وندوبة صارمة.

لما كان التصوف منهجاً فكرياً له خصوصية دينية خالصة خالية من أي ملمح دنيوي أو نهج عنفي، فإنه جانب الحياة العامة، وابتعد عنها، من دون أن يغيب عن نظرة

دراسات تربوية

خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

تقييما . إن حس الاغتراب كان عميقاً في نفس الصوفي ((لما يستشعره في عالمه من نقص ونشاز وقبح متمثلاً بسلطة صنمية جبرية (...)) بعيدة عن روح الإسلام وحقيقته))⁽³⁴⁾.

فبين جور الحكام واستئثارهم بالحكم والسلطة، ومنافعهما واستغلال موارد الدولة، وبين التيارات الدينية التي وقفت عند ظاهر النصوص القرآنية، وحالت دون التفكير والتأويل، وعطلت المجاز وحاربت الجدل، ((وقد دفع هذا التشدد في التزام حرفية النصوص، والتماس معانيها الظاهرة، أصحابه إلى تحريم التأويل وظهور نزعة عامة فيهم مالت إلى التجسيم، ومالت إلى التشبيه، في دائرة الصلة القائمة بين الخالق تعالى والإنسان))⁽³⁵⁾.

شكل هذا انحرافاً تتمثل في تجميد العقل، وترسيخ فلسفة الظاهر التي تقيد المعنى وتقتل اللغة، وتلغي الخيارات بإلغائها التأويل.

وكل هذا الشطط في إبعاد الروح والحدس والباطن، لا يتناسب ولا ينسجم بحال مع إيمان الصوفي بأن الله هو ((فوق العالم، بائننا ومنزهاً عنه لأنه بريء من الزمان والمكان والسببية))⁽³⁶⁾. وإن معرفة الله سبحانه عند المتصوفة لا يتلقاها المرء إلا بعد مكابدة ورياضة للنفس، تمر عبر مراحل كثيرة (مقامات). وأما حقيقة المعرفة ((فنور يطرح في قلب المؤمن (...)) المعرفة الصوفية ذوقية كشفية إلهامية باطنية تأتي من القلب مباشرة، دون أعمال العقل ودون استخدام الحواس . فهي إذن معرفة خاصة))⁽³⁷⁾. كما يرى الغزالي .

هذه الأحوال التي طرأت على الفكر الإسلامي، فأنتجت مثل هذا المنهج المتفرد في طروحاته ولغته، التي استغلقت على غير المتصوفة، كان مبعث إلهام لأدونيس، إذ رأى في لغة المتصوفة ما يدعم موقفه من اللغة، ومن الدين والحياة.

تتبع صعوبة اللغة الصوفية من كونها تصرفت باللغة (العامة)، فنقلتها إلى أفق مغاير جديد، يتمثل في : ((المظهر الاصطلاحي (...)) الشطح وهو مظهر غريب يتمثل في استخدام هذه المصطلحات وغيرها في كلام غير مفهوم (...)) - ومنه-الرمز))⁽³⁸⁾.

وكانت نتيجة ذلك أن أصبح لدينا منهج فكري، استتبع نوعاً شعرياً هو الشعر الصوفي. ولا يمكن فهمها والدخول إلى عوالمها، إلا بفهم خصوصية التجربة الصوفية ((التي لا يدركها على حقيقتها إلا من ذاق مذاق القوم وجربه أحوالهم))⁽³⁹⁾.

دراسات تربوية خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

إنّ اعتماد المنهج الصوفي التجربة سبيلاً للوصول إلى الحقيقة، وإلى رؤية العالم، هو ما لفت إليهم نظر أدونيس مبكراً، متخذاً من آراءهم في اللغة قبلةً له، في عموم تجربته الإبداعية، ولاسيما في الغموض الذي تتمتع به اللغة الصوفية، وفي الابتكار والجدة التي أضفتها على مفردات اللغة المستعملة. فقد بعثت فيها إمكانات تتمتع بدفق الحياة الذي تبعثه تجربتهم الحية، وهذه التجربة جعلتهم يدركون ((أن اللغة عاجزة عن احتواء الذوق الصوفي، وأن لازمة اللغة الصوفية هي الإيمان والتعقيد))⁽⁴⁰⁾.

فابتدعوا مصطلحاتهم الخاصة التي قد لا يفهمها إلّا القليل فهي بحاجة إلى معجم خاص*. كما فعل القشيري في رسالته المعروفة بالرسالة القشيرية، فقد عقد باباً منها (في تفسير ألفاظ تدور بين هذه الطائفة))⁽⁴¹⁾.

ولعل أكثر ما يلفت النظر في هذا الاستعمال اللغوي الخاص، هو استعمالهم للحروف، وجعلهم لها أرواحاً وعوالم ومراتب، ودوافعهم في ذلك الوصول إلى الاسم الأعظم ((باعتباره مفتاح الأسرار الوجودية))⁽⁴²⁾ وقد أثر عن ابن عربي (638 هـ) عنايته الكبيرة ببيان ما للحروف من شأن، في فكر المتصوفة وقد خصها في مؤلفه الأشهر الفتوحات المكية بفصلين، هما الفصل الأول والفصل الثاني من الباب الثاني. ويقول في ذلك ((ولو فتحنا الكلام على سرائر لهذه الحروف وما تقتضيه حقائقها لكانت اليمين، وحفي القلم (...)) فإنها من الكلمات التي قال الله تعالى فيها " لو كان البحر مدداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً" ((⁽⁴³⁾ في تفصيل طويل يتناول خصائص كل حرف ومرتبته وسره، وهو يراه -العلم بالحروف- سر من أسرار الله، وأن العلم بها مقدم على العلم بالأسماء⁽⁴⁴⁾.

ومثلما هي مغايرة الفكر الصوفي لمقاربة الموجودات كذلك هي مقاربتهم للغة، إذ كل شيء عندهم غامض، لا يتم كشفه إلا من خلال التجربة. الأمر الذي يجعل مثول المعنى ابتداء في الذهن، أمراً غير وارد - بحسبهم -.

وهذا ما شدّ أدونيس لهذا المنهج ورأى فيه ((طريقة للكشف عن المعرفة، وطريقة للبحث عن المعنى، ووسيلة لبناء الهوية))⁽⁴⁵⁾. لقد لاقت أفكار المتصوفة قبولاً عند أدونيس ووقعت في نفسه موقعا أليفاً، ذلك أنه يتفق مع أهم طروحاتها وهي أن الحقيقة الشرعية الظاهرة، لا تمثل الحقيقة كلها، فهناك الغيب المجهول الذي لم يقله الشرع والذي لا يمكن الوصول إليه إلا بوسائل أخرى، غير ما يتعرف بها على الظاهر. إنما يتم

دراسات تربوية خطاب التناس والقرائ الخطابى فى (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

الوصول إليه عن طريق القلب، والحدس والرؤيا والإشراق، فترتبط معرفة الحقيقة عند المتصوفة بالذات العارفة، وباختلاف الذوات العارفة، وتعدديتها تتجلى الحقيقة لكل من تلك الذوات، بشكل مغاير . وليس هذا تناقضاً بقدر ما هو تكامل، وتعدد ضمن الوحدة⁽⁴⁶⁾. وهذا هو عين ما يدعو إليه أدونيس، ويسعى إلى إقراره في الأوساط الثقافية والفكرية، خصوصية التجربة الذاتية، وامتلاكها الحقيقة، ليست الحقيقة المطلقة التي يعرفها الجميع، إنما الحقيقة التي تحقق التوازن والفرادة والاستقلال. ففيما يقابل الحقائق القارّة التي تتبناها المؤسسة، بكل أنماطها، ثمة حقائق إنسانية جوهرية تقع دائماً في ((ما لا يقال، فيما يتعذر قوله، إنها دائماً في الغامض الخفي اللامتناهي))⁽⁴⁷⁾.

يعتمد التناس عند أدونيس في هذا الكتاب / المنجز الإبداعي مفهوم القارئ الخطابى، والذاكرة الخطابية . فالفاعل بين النصوص لا يطرح بوصفه آلية تمويه، أو لعبة حذقة تستبطن مهارة أدونيس في إخفاء النص المستحضر / المتناس . بل إنها لحظة صدمة حقيقية تعيد للذاكرة القرائية تاريخها المترسب تحت طبقات القراءات المتراكمة، ليطفو على السطح الفعل الحقيقي لتلك النصوص المستحضرة، كما يريدها لها أدونيس، صورة للقاء عنيف بين ماضي الذاكرة، وحاضرها المثخن بجراح الفهم القاصر، أو التأويل الأكثر قصوراً

نتيجة :

إنّ التحقق الأكمل للتناس في منجز أدونيس قيد البحث (الكتاب أمس المكان الآن)، اتكأ على كفاءة تداولية لقارئ لا يمكن إلا أن يكون قارئاً خطابياً ، يتجاوز محدودية النص ، ليقارب أنساق المعرفة ، وأنماط الخطاب ، وشيفرات الثقافة . ولا بد أن تكون تلك المقاربة قادرة بكل ما تعنيه الكلمة على احتواء ، واستكناه أثره ، وخطره على المكان ، في ماضيه وحاضره ، ومستقبله .

لم يكن التناس في هذا المنجز اللافت بحاجة الى عميق نظر ، ودقيق تمعن . ذلك أنّ أدونيس - وبمشاكساته المعروفة - يضع القارئ أمام تكليفه الثقافى والحضارى ، من دون مراوغة ، وبلا أي غموض ، فيقول له : هذا ما قاله أمسك لأنك ، محاكاةً ساخرةً ، وتحويلاً ، وامتصاصاً ، وقد أستخدمت دلالاته كلها ، كما تنزلت قدسيته بكشف مستوره عنك ، فانهض بخطابك الخاص ، واستشرف غذك بلا وصاية ، وبلا تقزم .

دراسات تربوية خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

فقد أراد أدونيس وبقصديّة لافتة أن يتفاعل مع متون الثقافة العربية المختلفة ، سواء منها الشعرية ، والفكرية. ويقول المسكوت عنه بلا موارد . ويرتاد المناطق المحظورة ، بلا دليل غير وعيه ، وإخلاصه لفكره وإيمانه بواقعه . وقد بذلت الباحثة جهدها في استكناه الدلالة التي ارتأى أدونيس أن يشتغل عليها في تفاعل نصه الكتابي قيد الاشتغال مع تلك المتون المكتنزة عمقاً ، واختلافاً وتبايناً .

الهوامش و المصادر

- (1) المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو، تر : محمد يحياتن، منشورات الاختلاف، ط1، 2008 : 84 .
- (2) المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب: 86 .
- (3) يُنظر : انفتاح النص الروائي : 97 .
- * وقد مر تعريفها في فقرة المناص، من المتليات النصية .
- (4) المصطلحات المفاتيح : 78-79 .
- (5) يُنظر : المصطلحات المفاتيح : 79 .
- * يُنظر : تحليل الخطاب الشعري : 127 على سبيل المثال .
- (6) يُنظر : التفاعل النصي : 118-119 .
- (7) يُنظر : م.ن : 120 .
- (8) يُنظر : الكتابة في درجة الصفر : 25 .
- (9) يُنظر : علم النص : 78 .
- (10) الكتابة في درجة الصفر : 25 .
- (11) علم النص : 79 .
- (12) يُنظر : تحليل الخطاب الشعري : 127 .
- * هيرمنيوطيقا الشعر العربي، نحو نظرية هيرمنيوطيقية في الشعرية . د . يوسف إسكندر . دار الشؤون الثقافية، ط2 2009 : 82 .
- (13) الثابت والمتحول، ج4 ، صدمة الحداثة : 26 .
- (14) مقدمة للشعر العربي : 27 .
- (15) منهاج البلغاء وسراج الأدباء، لأبي الحسن حازم القرطاجني، تقديم وتحقيق : محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط4، 2007 : 221 .
- (16) التناسخ في الخطاب النقدي والبلاغي : 25 .
- (17) انفتاح النص الروائي : 114 .
- (18) م.ن : 115 .
- (19) يُنظر : م.ن : 114 .
- (20) يُنظر : الخطاب النقدي عند أدونيس : 6 .
- (21) يُنظر : م.ن : 7-8 .

دراسات تربوية

خطاب التناسخ والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن)

لأدونيس

- (22) من القصيدة إلى الكتابة : 126 .
- (23) آفاق التناسخية، المفهوم والمنظور، مجموعة من المؤلفين، تعريب وتقديم : محمد خير البقاعي، الطبعة الأولى عن دار جداول، لبنان، 2013 : 94 .
- (24) .انفتاح النص الروائي :115.
- (25) الشعر والوجود : عادل ظاهر، دار المدى للثقافة والنشر، سوريا، ط1، 2000 : 250.
- (26) الشعر والوجود : 239 .
- (27) كلام البدايات : 144 .
- (28) م.ن : 145 .
- (29) تحرير المعنى : 17 .
- * تذكر بتشييه فوكو للذات بالموجة التي تكون بكيونة الخضم / الجماعة من دون أن تفقد فرادة نتوئها الخاص.
- يُنظر : إرادة المعرفة: 10.
- (30) الثابت والمتحول : 315/1 .
- (31) م . ن : 317.
- (32) والبيت في كتاب البداية والنهاية لابن كثير : 363/8 pdf وفي تاريخ الطبري : 498/5
- (33) يُنظر : الكتاب : 464/2 .
- (34) الشعر الصوفي، عدنان حسين، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1986 : 223 .
- (35) نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها، د. عرفان عبد الحميد فتاح، دار الجبل، بيروت، ط1، 1993 : 12 .
- (36) الشعر الصوفي : 224 .
- (37) نقلا عن : التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان : 254 .
- (38) التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان: 25-26 .
- (39) م.ن : 84 .
- (40) م.ن : 84 .
- * أُلّف في ذلك المعجم الصوفي تأليف د. سعاد الحكم، المؤسسة الجامعية، ط1، 1981.
- (41) يُنظر : التصوف الإسلامي : 84 .
- (42) م.ن : 165 .
- (43) الفتوحات المكية : 255، والآية في سورة الكهف : 9 .
- (44) يُنظر : التصوف الإسلامي : 175 .
- (45) يُنظر: من القصيدة إلى الكتابة : 80-81 .
- (46) يُنظر : الشعر والفكر : 9 .
- (47) الشعر والفكر : 9 .

المصادر :

- 1- آفاق التناسخية، المفهوم والمنظور، مجموعة من المؤلفين، تعريب وتقديم : محمد خير البقاعي، الطبعة الأولى عن دار جداول، لبنان، 2013 .
- 2 - إرادة المعرفة : ميشيل فوكو ، تر: مطاع الصفدي وجورج أبي صالح ، مركز الانماء القومي بيروت 1990 .
- 3 - انفتاح النص الروائي : سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي الجزائر ط1 1989

دراسات تربوية خطاب التناس والقارئ الخطابي في (الكتاب أمس المكان الآن) لأدونيس

- 4 - تحرير المعنى : دراسة نقدية في ديوان أدونيس الكتاب : 1 ، أسيمة درويش . دار الاداب بيروت 1997 ..
- 5 - تحليل الخطاب الشعري.استراتيجية التناس ، د . محمد مفتاح المركز الثقافي العربي ط2 1992
- 6 - التفاعل النصي :التناسية النظرية والمنهج ، نهلة فيصل ، سلسلة كتابات نقدية الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة 2010 .
- 7 - التناس في الخطاب النقدي والبلاغي : د . عبد القادر بقشي ، دار افريقيا الشرق . المغرب 2007.
- 8 - الثابت والمتحول : ج1 pdf
- 9 - الثابت والمتحول، ج4 ، صدمة الحداثة وسلطة الموروث الشعري ، pdf . ا
- 10 - التصوف الإسلامي من الرمز إلى العرفان: د . محمد بن بريكة ، دار المتون للنشر والتوزيع ، المغرب ط1 2006 .
- 11 -الخطاب النقدي عند أدونيس : د . عصام العسل . دار الكتب العلمية .ط1 2007
12. - الشعر الصوفي: عدنان حسين، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1986 .²⁵
- 13 - الشعر والفكر، أدونيس أنموذجا ، د . وائل غالي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب 2001 .
- 14 - الشعر والوجود : عادل ظاهر، دار المدى للثقافة والنشر، سوريا، ط1، 2000
- 15 - علم النص : جوليا كريستيفا ، تر : فريد الزاهي ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ، ط1 1991
- 16 - الفتوحات المكية :محيي الدين بن عربي ، تح: عثمان يحيى الهيئة المصرية العامة للكتاب 1985
- 17 -الكتاب أمس المكان الآن : أدونيس ، دار الساقي ج1 1997 ج2 1998 ج3 2002 .
- 18 -الكتابة في درجة الصفر: رولان بارت ، تر : ندايم خشفة ، مركز الانماء الحضاري بيروت ط2 2002 .
- 19 - كلام البدايات : أدونيس ، دار الاداب ط1 1989 .
- 20 - المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو، تر : محمد يحياتن، منشورات الاختلاف، ط1، 2008 : . مقدمة للشعر العربي : أدونيس ، دار الاداب بيروت ط3 1979.
- 21 -منهاج البلغاء وسراج الأدباء، لأبي الحسن حازم القرطاجني، تقديم وتحقيق : محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط4، 2007 :
- 22 - المعجم الصوفي : د. سعاد الحكيم، المؤسسة الجامعية، ط1، 1981.
- 23 - من القصيدة إلى الكتابة ، تحولات النص الشعري في الكتاب لأدونيس ، د : راوية يحيوي ، رؤية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2015 .
- 24 - نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها: د. عرفان عبد الحميد فزاح، دار الجبل ، بيروت ، ط1، 1993 .
- 25 - هيرمنوطيقا الشعر العربي، نحو نظرية هيرمنوطيقية في الشعرية . د . يوسف إسكندر .دار الشؤون الثقافية، ط2 2009

**Address intertextuality and discourses reader
In " Al-Kitab Amis Al-Makan AlAan" for Adonis
Asst Dacotor Saeed Abdulhadi Al-Murhij
techer , Dr . Widad Hatef Witwit**

Abstract

Many critics have hugely focused on (over 40 years) specifying aspects of harmonization , its means , its types and its levels , but such aspects remained to be of what " Crestiva" has brought and of what " Jenet" has fetched of aspects , taking into consideration the Morocco critics who transferred to us this term. Thus, their selection has depended on the Arabic Culture ancient. Hence , the poetry of Jenet has dominated hugely , of what has been translated by " Saeed Yaqteen", of poetic, continuing efforts for that critic. In addition to the book of : Mohammed Miftah" who collected the opinions of the critics in harmonization , including the poetry critics in our Arabic Heritage , of those who concerned over robbery.

The intertextuality interactions and context and of other terms preceded (Jenet) have remained within the circle of procedural criticism ,efforts exerted by other critics including Voko , Bart, Drida , Lotman and others in addition to Bakhteen 's dialogue that being remained as reference for all and the term of " Kristiva" (harmonization) remained dominated.

There is no paying attention to such modern criticizing aspects , but only " Kristiva" , The text according to (Bart) , is a textile of quotations descending of multi -cultural domains , it will be sub-group of main group in respect to the texts applied on our cultural domain.

Bart has sensed his method of writings by reflections ensued from the former words or form his writing.

We sense two levels of intertextuality the first level represented by reflections coming from previous words , having huge effects on his selfness , even he did not develop his writings without entailing help from the former words.