

اعتماد اساتذة الجامعات العراقية على المواقع الالكترونية الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى

المدرس المساعد
مصطفى قاسم علوان
Mustafa kasim352@gmail.com
جامعة بغداد - كلية الاعلام

**Iraqi university professors rely on news websites as a
source of information about the Al-Aqsa Flood
operation**

**Assistant Lecturer
Mustafa Qasim Alwan
University of Baghdad - College of Information**

الملخص:-**Abstract:-**

The research aims to understand the reliance of Iraqi university professors on news websites for information about the Al-Aqsa Flood operation. The study uses a survey method and a sample of 200 selected respondents. The most prominent motive for reliance is following the details of the operation (40%). Confidence in news sites as a source of information is moderate (76%). The most important cognitive effects resulting from reliance on news websites are identifying life conditions for civilians in Gaza (87.2%), feeling sympathy for Palestinian people (93%), and donating to those affected by the Zionist bombing (83%). The research is classified as descriptive research and uses questionnaire and scale tools.

Keywords: university professors, news websites, source of information, information, Operation Al-Aqsa Flood.

اعتماد اساتذة الجامعات على المواقع الالكترونية الاخبارية
مصدراً للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى:

هدف البحث إلى معرفة مدى اعتماد اساتذة الجامعات العراقية على المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى، ويضم هذا الهدف مجموعة من الاهداف الفرعية: الكشف عن الدوافع الكامنة وراء اعتمادهم على المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى، ومعرفة درجة ثقتهم في المواقع الاخبارية، والكشف عن التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية التي تنتج عن هذا الاعتماد، ويصنف البحث ضمن البحوث الوصفية، اذ استخدم الباحث المنهج المسحي، وتمثل مجتمع البحث بالاساتذة الجامعيين في كلية الاعلام والعلوم السياسية بجامعة بغداد والعراقية، واعتمد الباحث على عينة قوامها (٢٠٠) مبحوثاً تم اختيارهم بطريقة العينة العمدية من مستخدمي المواقع الاخبارية، وتمثلت الادوات البحثية (بالاستبانة والمقياس)، وقد توصل البحث إلى نتائج عدة ابرزها: اظهرت نتائج البحث ان الدافع الابرز لاعتماد المبحوثين على المواقع الاخبارية للحصول على المعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى هو (متابعة تفاصيل احداث عملية طوفان الاقصى) بنسبة مئوية بلغت (٤٠٪)، وبينت نتائج البحث ان مستوى الثقة لدى المبحوثين في المواقع الاخبارية كمصدر للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى كانت (بدرجة متوسطة) بنسبة مئوية بلغت (٧٦٪)، و"ساعدتني على التعرف على الظروف الحياتية التي يمر بها المدنيين في غزة" هي من اهم الاثار المعرفية الناتجة عن اعتماد عينة البحث على المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى بوزن مئوي بلغت ٨٧.٨، و"جعلتني اشعر بالتعاطف مع الشعب الفلسطيني اتجاهاً قضائياً" للأبرز الاثار الوجدانية بوزن مئوي بلغت ٩٣، و"دفعني إلى التبرع وتقديم الدعم المادي للمتضررين من جراء القصف الصهيوني على غزة للغزة" لاهم الاثار السلوكية الناتجة عن اعتماد عينة البحث على المواقع الاخبارية بوزن مئوي بلغ ٨٣.

الكلمات المفتاحية: اساتذة الجامعات، المواقع الالكترونية الاخبارية، مصدر المعلومات، المعلومات، عملية طوفان الاقصى.

مقدمة:-

ينظر إلى تكنولوجيا الاتصال والمعلومات على أنها ثورة أدخلت العالم في حقبة مختلفة عن سابقتها؛ مليئة بالتواصل والانفتاح لم يسبق له مثيل في سرعة نقل وتبادل المعلومات والأخبار عبر الشبكة العنكبوتية والتي تولد منها مصطلح جديد يدعى بالثورة الرقمية حيث أنها أحدثت انقلاباً واسعاً في عالم الأخبار، ممثلاً بالتفاعل المستمر مع المحتويات الإعلامية إلى المشاركة وصنع المضمون الإعلامي وحتى التأثير على الرأي العام وصناعة القرار.

ومع التطور المتسارع للتكنولوجيا وظهور المواقع الاخبارية والتي استفادت كثيرا من خصائص الشبكة العنكبوتية لتحل مكانة كبيرة وسط المنافسة الشديدة لمختلف وسائل الاعلام، أذ اظهرت المواقع الاخبارية تفوقاً كبيراً متسلحة بخصائص حديثة تجذب انتباه الجمهور.

إن الاعتماد الكبير على المواقع الاخبارية كمصدر جديد لتناقل الاخبار والمعلومات يعد من أبرز اهتمام الباحثين، لما تتمتع به من سهولة الوصول اليها والتفاعل مع الاخبار التي تنشرها تلك المواقع سواء بالصوت أو الصورة أو حتى التعليقات المكتوبة مما جعلها ذات تأثير اتصالي مباشر على قطاعات واسعة من الجمهور في مختلف انحاء العالم، حيث شكلت المواقع الاخبارية لدى الجمهور فكرة الاعتماد عليها في الحصول على الاخبار والتأثير في الراي العام عن طريق تسليط الضوء على الاحداث المختلفة ومكان الخلل والنزاعات والحروب.

وتعد الحروب إحدى الظواهر التي حظت باهتمام الشعوب وقادة الرأي والحكومات في شتى انحاء العالم، نتيجة لما تحدثه من اثار كبيرة على أمن الدول، أذ شكلت أحداث عملية طوفان الأقصى ٢٠٢٣ إحدى أهم الموضوعات التي حرصت المواقع الاخبارية على تناولها ونقل اخبارها إلى كافة أطراف المجتمع، ومن المؤكد أنه لا توجد أحداث تثير اهتمام الصحفيين والمواقع الاخبارية على نشرها أهم من الحروب والنزعات، وذلك لنقل الاخبار بالإضافة إلى تزايد رغبة الجمهور بمعرفة ماذا يحدث في قطاع غزة من تدمير وقتل، لذلك نجد ان هناك تسابقاً بين المواقع الاخبارية ووسائل الاعلام المختلفة على تغطية هذه الاحداث.

المبحث الأول الاطار المنهجي

أولاً: مشكلة البحث:

تعد المواقع الإخبارية أحدث وأشهر منتجات تكنولوجيا الاتصال الحديثة، فبعد أن أصبحت وسيلة للتواصل بين مستخدميها وأداة لتدعيم العلاقات الاجتماعية، أصبحت تمثل وسيط ومصدراً جديداً للمعلومات، يمكنه نقل المعلومات بسرعة إلى أقصى حد مع إتاحة الفرصة أمام مستخدميها للتعبير عن آرائهم بحرية وللتفاعل المباشر والمستمر بما يحققه من تغذية عكسية فورية، ونظراً لسهولة استخدام المواقع الاخبارية، وإتاحتها للفورية والتفاعلية، وقلة تكلفتها وتحديثها المستمر للمعلومات ومع تزايد حجم الاحداث والتصاعد المستمر للقضايا يومياً، ازداد الاعتماد عليها كمصدر للمعلومات، فأصبحت بديل عن الوسائل التقليدية ذات الوتيرة البطيئة مما احدث ثورة حقيقية في مجال التزويد بالمعلومات.

ومع تنامي الاعتماد على المواقع الاخبارية كمصدر للمعلومات تزايد الاقبال عليها من قبل اساتذة الجامعات العراقية الذين يمثلون فئة النخبة من المستخدمين والاكثر وعياً وحاجة للمعلومات من اجل الاحاطة الشاملة بمجريات الاحداث والتعرف على كل جديد في مجال عملهم وتخصصهم التواصل مع محيطهم الاجتماعي والسياسي، فانه لايمكنهم البقاء بمنأى عن التأثير والتأثر بما يحصل في الواقع من احداث ومستجدات.

ومن هنا تتجسد مشكلة البحث في التعرف على درجة اعتماد هؤلاء الاساتذة عليها باعتبارها مصدراً للمعلومات عن طريق التساؤل الرئيس الاتي:

(ما مدى اعتماد اساتذة الجامعات العراقية على المواقع الالكترونية الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى) وتندرج تحته عدد من الاسئلة الفرعية تتمثل في:

- ١- ما عادات وانماط تصفح عينة البحث لمواقع الاخبارية؟
- ٢- ما مدى اعتماد عينة البحث على المواقع الاخبارية مصدراً لمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى؟
- ٣- ما دوافع الكامنة وراء اعتماد عينة البحث على المواقع الاخبارية مصدراً

للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى؟

٤- ما أهم المواقع الاخبارية التي تعتمد عليها عينة البحث مصدراً للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى؟

٥- ما مدى ثقة عينة البحث في المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى؟

٦- ما التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية الناتجة عن اعتماد عينة البحث على المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى؟

ثانياً: اهمية البحث:

تنبع اهمية البحث من طبيعة الواقع الاتصالي والاعلامي المعاصر الذي يشهد انفجاراً هائلاً من المعلومات مع وجود شبكة المعلومات والمواقع الاخبارية كأحدث منتجاتها وتنامي استخدام هذه الاخيرة في الحصول على المعلومات، وما اصبحت تمثله كمنافس قوي للوسائل التقليدية من حيث السرعة في نقل المعلومات والاخبار بكل مرونة وتفاعلية، وكذلك دور المعلومات البارز في حياة الفرد والمجتمع على حد سواء فهي، تمثل قوة مهمة وهذا ما دفع أساتذة الجامعات إلى التعامل مع المواقع الاخبارية والاعتماد عليها كمصدر للمعلومات وانطلاقاً من حاجاتهم للاطلاع على كل ما هو جديد من الاحداث والقضايا الواقعة سواء المتعلقة بالشأن المحلي او الدولي.

ثالثاً: اهداف البحث:

١- رصد مدى تصفح عينة البحث لمواقع الاخبارية.

٢- تحديد مدى اعتماد عينة البحث لمواقع الاخبارية مصدراً لمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى.

٣- الكشف عن الدوافع الكامنة وراء اعتماد عينة البحث على المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى.

٤- رصد أهم المواقع الاخبارية التي تعتمد عليها عينة البحث مصدراً للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى.

٥- معرفة درجة ثقة عينة البحث في المواقع الاخبارية مصدراً للحصول على المعلومات
ازاء عملية طوفان الاقصى.

٦- التعرف على الاثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الناتجة عن اعتماد عينة البحث
على المواقع الاخبارية كمصدر للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى.

ونوعه:

رابعاً: منهج البحث

ينتمي هذا البحث إلى البحوث الوصفية، اذ يقوم بدراسة الموضوعات ووصفها وصفاً دقيقاً والتعبير عنها تعبيراً كيفياً وكمياً، لان التعبير الكيفي يصف الموضوع ويعمل على ايضاح خصائصه، أما التعبير الكمي فإنه يعطي وصف رقمياً يوضح مقدار الظاهرة ودرجة ارتباطها بالظواهر الاخرى (الخياط، ٢٠١١، صفحة ٩٣) استخدم البحث منهج المسح، ويعد منهج المسح من أنسب المناهج لملاءمة للدراسات الوصفية، اذ يستخدم في دراسة الظواهر، أو المشكلات البحثية في وضعها الراهن، عن طريق مجموعة من الإجراءات المنظمةة التي تحدد نوع البيانات، ومصدرها، وطرف الحصول عليها (الحميد، دراسة الجمهور في بحوث الاعلام، ١٩٩٥، صفحة ١٢١)

خامساً: مجتمع البحث وعينته:

تحدد مجتمع البحث بأساتذة الجامعيين في كلية الاعلام والعلوم السياسية بجامعة (بغداد والعراقية) وحدد الباحث مجتمعه هذا كونه الاكثر معرفة ودراية بموضوع البحث، حيث اجرى الباحث دراسة استطلاعية اظهرت ان المختصين في تخصص الاعلام والعلوم السياسية هم الاكثر اهتماماً من الاختصاصات الاخرى ومن الجمهور العام ايضاً، وقام الباحث باستبعاد جامعة النهرين لعدم تضمنها تخصص الاعلام، والمستنصرية لاحتوائها على قسم الاعلام، وتم اللجوء إلى عينة عمدية من المجتمع الاصلي لإجراء الدراسة الميدانية، مما يحقق غايات الدراسة وأهدافها، وذلك بالتطبيق على عينة قوامها ٢٠٠ مبحوثاً وزعت بالتماثل بين الجنسين.

سادساً: مجالات البحث:

- ١- المجال المكاني: تحدد المجال المكاني في جامعتي بغداد والعراقية.
- ٢- المجال البشري: تمثل بالتدريسين في كلية الاعلام والعلوم السياسية.
- ٣- المجال الزمني: تحدد المجال الزمني للبحث بالمدة (٢٠٢٤/١/١ إلى ٢٠٢٤/٤/١) وهي مدة تنفيذ اجراءات البحث المتمثلة بتوزيع الاستمارة على المبحوثين ثم تجميعها وفرزها وتحليل البيانات و معالجتها بطريقة احصائية.

سابعاً: فرضيات البحث:

- ويقوم هذا البحث على اختبار الفرضيات الاتي:
- ١-الاعتماد على المواقع الاخبارية كمصدر للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى ينمى لدي معارفي ومعلوماتي
 - ٢-الاعتماد على المواقع الاخبارية كمصدر للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى يترك لدي اثر عاطفي
 - ٣-الاعتماد على المواقع الاخبارية كمصدر للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى يؤثر في سلوكي وتصرفاتي
 - ٤-عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في الاثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الناتجة عن اعتمادهم على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغيرات (الجنس، التحصيل الدراسي، الجامعة، التخصص)

ثامناً: ادوات البحث:

- ١- الاستبانة: تماشيا مع طبيعة موضوعنا قمنا بجمع بيانات البحث بواسطة استمارة الاستبيان باعتبارها الاداة الاكثر ملائمة لموضوع على اساس فئة المبحوثين، وتعرف بانها "أداة لجمع المعلومات من افراد أو جماعات كبيرة الحجم ذات كثافة سكانية عالية وعن طريق استمارة تضم مجموعة من الاسئلة او العبارات بغية الوصول إلى معلومات كيفية وكمية، وقد تستخدم بمفردها او قد تستخدم مع غيرها من ادوات

البحث العلمي الاخرى وذلك بكشف عن الجوانب التي يحددها البحث " (الرجاوي، ٢٠١٠، صفحة ١٦) وقد تضمنت استمارتنا متغيرات الدراسة القابلة للقياس بما يجيب على اشكالية البحث، وتضمنت الاستمارة المحاور التالية:

المحور ١. المتغيرات الديموغرافية: (الجنس، العمر، التحصيل الدراسي، الجامعة، التخصص، اللقب العلمي)

المحور ٢. عادات وانماط استخدام المبحوثين للمواقع الاخبارية.

المحور ٣. طبيعة الاعتماد على المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى.

المحور ٤. موثوقية المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى.

٢- المقياس: قام الباحث بأعداده أداة مكملة للاستبانة وهي أداة بناء مقياس (ليكرت الخماسي) وتم اختيار فقرات المقياس على وفق اهميتها ومدى قدرتها على كشف المعلومات التي ترمي إلى النتائج النهائية للبحث، وحددت طريقة اجابة المبحوثين على وفق مقياس ليكرت الخماسي (اتفق بشدة، اتفق، محايد، لا اتفق، لا اتفق بشدة) وتمثل في محور الاثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الناتجة عن اعتمادهم على المواقع الاخبارية ازاء احداث عملية طوفان الاقصى وقسم هذا المحور على النحو الاتي:

١-التاثيرات المعرفية: تمثلت بالفقرات (٧-١).

٢-التاثيرات الوجدانية: تمثلت بالفقرات (٧-١).

٣-التاثيرات السلوكية: تمثلت بالفقرات (٧-١).

تاسعا: الصدق والثبات:

١- الصدق: ويراد بصدق الاستمارة "التحقق من مدى صلاحية اسلوب القياس أو ادواته في الموضوعات والظواهر التي يريد الباحث الخروج بمؤشرات عنها

واستخلاص نتائج يعول عليها " (حسين، تحليل المضمون، تعريفاته، ومفاهيمه ومحدداته، ١٩٩٦، صفحة ١٢٨)

ولغرض تحقيق درجة الصدق عرض الباحث الاستمارة على عدد من المحكمين* واخذ بملاحظاتهم واجرى تعديلات لبعض الفئات الواردة كي تكون مستوفية علمياً وجاهزة للتطبيق الميداني.

٢- علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس (صدق الفقرة):

ولتحقيق ذلك استعمل الباحث معامل ارتباط بيرسون Pearson لاستخراج العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة من فقرات مقياس البحث والدرجة الكلية لـ (٢٠٠) استمارة لعينة ككل، وتبين من هذا الاجراء أن جميع فقرات مقياس الاثار (المعرفية والوجدانية والسلوكية) الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى ارتباطها بالدرجة الكلية دالة احصائياً وذلك عن طريق مقارنتها بقيمة بيرسون الجدولية البالغة (٠.١٤) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) انظر الجدول (١):

جدول (١) يوضح صدق فقرات مقياس الاثار (المعرفية والوجدانية والسلوكية) الناتجة عن الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

التأثيرات المعرفية			التأثيرات الوجدانية			التأثيرات السلوكية		
الفقرة	معامل الارتباط	الدالة	الفقرة	معامل الارتباط	الدالة	الفقرة	معامل الارتباط	الدالة
١	٠.٦٦	دالة	١	٠.٨٠	دالة	١	٠.٦٥	دالة
٢	٠.٦٦	دالة	٢	٠.٨١	دالة	٢	٠.٦١	دالة
٣	٠.٦٨	دالة	٣	٠.٦٢	دالة	٣	٠.٦٩	دالة
٤	٠.٦٥	دالة	٤	٠.٨٥	دالة	٤	٠.٧١	دالة
٥	٠.٨٠	دالة	٥	٠.٨٠	دالة	٥	٠.٤٥	دالة
٦	٠.٦٥	دالة	٦	٠.٧٣	دالة	٦	٠.٧٠	دالة
٧	٠.٦٧	دالة	٧	٠.٧٦	دالة	٧	٠.٧٣	دالة

٣- الثبات: يقصد بمفهوم ثبات درجات الاختبارات مدى خلوها من الأخطاء غير المنتظمة^(١) التي تشوب القياس، فدرجات الاختبار تكون ثابتة إذا كان الاختبار يقيس سمة معينة قياساً متسقاً في الظروف المتباينة التي قد تؤدي إلى أخطاء القياس، فالثبات يعني الاتساق أو الدقة في القياس (علام، ٢٠٠٠، صفحة ١٣١).

وقام الباحث باستعمل طريقة الفا كرونباخ للاتساق الداخلي كوسيلة لتحقيق من ثبات

(٤٢٠) اعتماد اساتذة الجامعات العراقية على المواقع الالكترونية الاخبارية

مقاييس الاثار الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى، انظر
الجدول (٢):

جدول (٢) يوضح ثبات ألفا كرونباخ لمقاييس البحث

ت	المقياس	معامل الثبات
١	التأثيرات المعرفية	٠.٨١
٢	التأثيرات الوجدانية	٠.٨٥
٣	التأثيرات السلوكية	٠.٧٥

تاسعاً: التعريفات الاجرائية:

١- اساتذة الجامعات: هم من يعملون ويشغلون وظيفة (مدرس مساعد - مدرس - استاذ مساعد - استاذ) في جامعتي بغداد والعراقية في تخصص (الاعلام والعلوم السياسية) والذين يعتمدون على المواقع الاخبارية مصدراً للمعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى.

٢- المواقع الالكترونية الاخبارية: هي مجموعة المواقع الاخبارية التي يستخدمها اساتذة كليات الاعلام والعلوم السياسية في جامعتي بغداد والعراقية من اجل الحصول على المعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى وذلك بالاطلاع عبر ما ينشر عبرها من (اخبار، وتقارير، ومقالات، ومقاطع فيديو، ملفات صوتية)

٣- مصدر المعلومات: هو القناة او الوسيلة التي يحصل من خلالها اساتذة كلية الاعلام والعلوم السياسية في جامعتي بغداد والعراقية على المعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى.

٤- المعلومات: بانها كل المحتويات والمضامين التي يحصل عليها اساتذة كلية الاعلام والعلوم السياسية في جامعتي بغداد والعراقية من المواقع الاخبارية وتحقق استفادة لهم مهما كانت شكلها (اخبار، تقارير، مقالات، فيديوهات، مقالات صوتية)

٥- عملية طوفان الاقصى: عملية عسكرية قامت بها فصائل المقاومة الفلسطينية في قطاع غزة على المستوطنات الإسرائيلية فجر يوم السبت ٧ تشرين الثاني ٢٠٢٣، تمثلت في هجوم بري وبحري وجوي.

عاشراً: النظرية الموجهة للبحث: نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام:

يستمد البحث إطاره النظري من نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام التي تقوم على فكرة أن النظم الاقتصادية والسياسية في المجتمعات الحديثة تعتمد على وسائل الإعلام لتحقيق روابط اتصالية بينها وبين أفراد المجتمع، ذلك لأنها لا تستطيع الاعتماد فقط وبصورة رئيسية على الاتصال الشخصي للحصول على المعلومات وإقناع الملايين من الأفراد والمئات من المؤسسات والجماعات التي يجب أن تتصل بها لتحقيق أهدافها، ومن هنا تكمن قوة وسائل الإعلام في سيطرتها على مصادر المعلومات التي تحتاجها النظم السياسية والاقتصادية لتستطيع التفاعل بكفاءة وفاعلية في المجتمعات الحديثة المعقدة.

وتتلخص الفكرة الأساسية للنظرية في أن قدرة وسائل الاتصال على تحقيق أكبر من التأثير المعرفي والعاطفي والسلوكي، سوف يزداد عندما تقوم هذه الوسائل بوظائف نقل المعلومات بشكل متميز مكثف، وهذا الاحتمال سوف تزيد قوته في حالة تواجد عدم استقرار بنائي في المجتمع بسبب الصراع والتغير (اسماعيل، ٢٠٠٣، صفحة ٢٧٩).

وتقوم علاقات الاعتماد على وسائل الاعلام على ركيزتين أساسيتين هما: (الحاج، ٢٠٢٠، صفحة ١٤٥)

- الأهداف: لكي يحقق الأفراد والجماعات والمنظمات المختلفة أهدافهم الشخصية والاجتماعية، فإن عليهم أن يعتمدوا على موارد يسيطر عليها الأشخاص أو الجماعات أو منظمات أخرى، والعكس.
- المصادر: يسعى الأفراد والمنظمات إلى المصادر المختلفة التي تحقق أهدافهم، وتعد وسائل الإعلام نظام معلوماتي يسعى غليه الأفراد أو المنظمات من أجل بلوغ أهدافهم.

فرضيات النظرية:

تنطلق هذه الفرضية من عدة فروض نلخصها كالآتي (الطرايشي و عبد العزيز، ٢٠٠٦، الصفحات ١٤٢-١٤٥)

- يزداد الاعتماد على وسائل الاعلام كلما ازدادت كمية المعلومات التي تقدمها هذه الوسائل، وزاد.

- مقدار اهمية هذه المعلومات بالنسبة للجمهور، وكلما ارتفع الدور الذي تلعبه وسائل الاعلام في حياة الشخص كلما زاد تأثير تلك الوسائل على هذا الشخص.
- كلما استطاعت النظم الاعلامية توفير معلومات هامة وضرورية، كلما استطاعت تحقيق اكبر قدر من التأثيرات على الجمهور.
- تقل درجة اعتماد الجمهور على النظام الاعلامي في وجود مصادر متاحة للمعلومات.
- يسعى الافراد من وراء اعتمادهم على وسائل الاعلام إلى تحقيق اهداف هي: الفهم والتوجيه والتسلية.
- يحدث الاعتماد على وسائل الاعلام تأثيرات معرفية ووجدانية وسلوكية.

آثار الاعتماد على وسائل الاعلام:

يحدد ديفلر وروكيتش الآثار الناتجة عن اعتماد الفرد علي وسائل الإعلام في ثلاث فئات رئيسه هي (مكاوي و احمد، ٢٠١٧، الصفحات ٣٢٦-٣٢٩)

- آثار معرفية: وتتضمن إزالة الغموض الناتج عن نقص المعلومات أو تناقضها وتشكيل الاتجاهات، وترتيب أولويات الاهتمام وتنويع دائرة المعتقدات وتدعيم القيم.
- آثار وجدانية: وتشمل الجوانب العاطفية مثل الفتور العاطفي أو اللامبالاة وزيادة الخوف والقلق وزيادة الشعور بالاغتراب.
- آثار سلوكية: وتنحصر هذه الآثار في سلوكين أساسيين هما: التنشيط ويعني إقدام الفرد علي القيام بسلوك ما نتيجة التعرض للوسيلة الإعلامية، وهو المنتج النهائي لربط الآثار المعرفية والوجدانية. والسلوك الثاني هو الخمول وينعكس في سلوكيات مثل العزوف عن المشاركة السياسية أو عدم الإدلاء بالتصويت الانتخابي، وعدم المشاركة في أنشطة المجتمع.

احدى عشر: دراسات سابقة:

بعد الاطلاع على التراث النظري لموضوعنا، سنقدم أهم الدراسات التي لها صلة مباشرة به.

١/ دراسة منال عبدة محمد "اعتماد طلبة الجامعة على المواقع الاخبارية كمصدر للمعلومات عن الازمات المصرية وعلاقته بتوقعاتهم لمستقبل مصر السياسي".
(محمد، ٢٠١٤)

هدفت الدراسة إلى كشف العلاقة بين اعتماد الشباب الجامعي على المواقع الإخبارية كمصدر للمعلومات عن الأزمات المصرية وعلاقته بتوقعات الباحثين لمستقبل مصر السياسي. تنتمي الدراسة إلى دراسات الوصفية باستخدام المنهج المسحي وتم تطبيق الدراسة على عينة من طلبة الجامعة (ذكور-إناث) قوامها (٤٥٠) مبحوثاً من إجمالي طلبة الجامعة الملتحقين بكلّيات جامعة بورسعيد من سن (١٨ - ٢١) واعتمدت على عدد من أدوات جمع البيانات استمارة استبيان. وخلصت الدراسة إلى أن نسبة ٩٧.٣٪ من أفراد العينة يستخدمون المواقع الإخبارية في حين أن نسبة ٢.٧٪ من أفراد العينة لا يستخدمونها، وجاءت المواقع الإخبارية العربية في الترتيب الأول بنسبة ٤٦٪ بينما احتلت المواقع الإخبارية المصرية الترتيب الثاني، وأوضحت الدراسة عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين اعتمادهم على المواقع الإخبارية كمصدر للمعلومات ومستوى معرفتهم بالأزمات المصرية.

٢/ دراسة فايز نظير جميل "اعتماد طلبة الجامعات في محافظات غزة على المواقع الالكترونية الفلسطينية لاكتساب المعلومات حول القضايا العربية" (جميل، ٢٠١٧)

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى اعتماد طلبة الجامعات في محافظات غزة على المواقع الإلكترونية الفلسطينية الإخبارية لاكتساب المعلومات حول القضايا العربية، و معرفة مدى متابعة المواقع الإلكترونية، و التعرف على اهم المواقع إلكترونية التي يعتمد عليها وعن مدى ثقتهم بها، ومعرفة الآثار المعرفية والوجدانية والسلوكية الناتجة عن هذا الاعتماد، وتأتي هذه الدراسة ضمن البحوث الوصفية، مستخدمة المنهج المسح الاعلامي، وتم جمع البيانات باستخدام أداة الاستبانة، وتم اختيار عينة عشوائية طبقية من طلبة الجامعات الفلسطينية الثلاث الرئيسة في محافظات غزة وهي الجامعة الإسلامية، وجامعة الأقصى، وجامعة الأزهر، قوامها (٤٠٠) مبحوث خلال الفترة الزمنية من ٢٠١٦/١٢/١٠م حتى ٢٠١٦/١٢/٣٠م خلصت الدراسة إلى أن ما نسبته (٨٦)٪ من المبحوثين يحرصون على متابعة المواقع الإلكترونية الفلسطينية الإخبارية. وجاءت التأثيرات الوجدانية الناتجة عن اعتماد

المبحوثين على المواقع الإلكترونية الفلسطينية لاكتساب المعلومات حول القضايا العربية في المرتبة الأولى بنسبة (٦٠.٧٢٪) يليها التأثيرات المعرفية بنسبة (٢٠.٦٨٪) ثم التأثيرات السلوكية بنسبة (٦٠.٥٧٪) وحصل موقع دنيا الوطن على المرتبة الأولى بنسبة (٤٥.٨٥٪) من ناحية اعتماد المبحوثين لاكتساب المعلومات حول القضايا العربية.

٣/ دراسة خالد حامد ابو قوطية "اعتماد الجمهور الفلسطيني على المواقع الإلكترونية الإخبارية العربية والأجنبية في متابعة أحداث القدس وتطوراتها" (قوطية، ٢٠٢١)

هدفت الدراسة إلى كشف مدى اعتماد الجمهور الفلسطيني على المواقع الإلكترونية الإخبارية الفلسطينية والعربية والأجنبية والإسرائيلية في متابعة تغطيتها لأحداث القدس وتطوراتها، والكشف عن التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية التي تنتج عن هذا الاعتماد، وتقييم الجمهور لهذه التغطية وللأداء المهني للإعلاميين العاملين في هذه المواقع الإلكترونية، واستخدمت الدراسة منهج المسح بالعينة للجمهور الفلسطيني بمختلف أماكن تواجده في محافظات غزة والضفة والمقيمين خارج حدود الوطن من متابعي المواقع الإلكترونية لاكتساب معلومات عن أحداث القدس وتطوراتها، وبلغ قوامها ٤١٨ مبحوث من الفئة العمرية ١٨ عاما فأكثر. وتوصلت الدراسة إلى حرص الجمهور الفلسطيني على متابعة أحداث القدس وتطوراتها وتحديدا بعد اعلان ترامب بأنها عاصمة إسرائيل، وجاءت درجة اعتمادهم مرتفعة على المواقع الإلكترونية كمصدر رئيسي للمعلومات في متابعة أحداث القدس وتبني أن المصادر الفلسطينية احتلت الترتيب الأول، واحتلت التأثيرات المعرفية مرتبة متقدمة مقارنة بالتأثيرات الوجدانية وجاءت التأثيرات السلوكية في المرتبة الأخيرة. وكان تقييمهم للتغطية الإخبارية بأنها سلبية وضعيفة، وكذلك تقييمهم للأداء المهني للإعلاميين سلبى وضعيف.

المبحث الثاني

الاطار النظري

المطلب الأول: المواقع الالكترونية الاخبارية (تعريفها، سماتها، وظائفها)

١-التعريف:

يعرف الموقع الالكتروني بأنه "البوابات الالكترونية التي تقدم خدماتها الاخبارية على

مدار الساعة مع الاستفادة من الخدمات المميزة لوكالات الانباء او شبكة المراسلين، وتتميز بتقديم مضامين متنوعة سواء كانت سياسية او اقتصادية او اجتماعية او فنية، بالإضافة لتوفيرها محركات البحث وتخصص مساحات للنقاش عن طريق حيز تفاعلي مع الجمهور" (خضور، ٢٠٠٠، صفحة ٥٣)

والموقع الالكتروني هو العمليات الصحفية التي تتم على مواقع محددة التعريف على شبكة الانترنت، ويتم عبر هذه المواقع اتاحة المحتوى الصحفي في روابط متعددة، وفق اليات وادوات تمكن القارئ على الوصول إلى محتواها، كما توفر له الحرية في اختيار الموضوعات والتفاعل معها، بما ينسجم مع اهتماماته وتفضيلاته، ويحقق اهداف النشر والتوزيع على هذه المواقع (الحמיד، الاتصال والاعلام على شبكة الانترنت، ٢٠١٧، صفحة ٢٣١)

والمواقع الالكترونية الاخبارية نشأ ابتداء على الانترنت، وليس له اصل ورقي، وانما بيئته الاساسية هي تلك البيئة الافتراضية على الانترنت. كما ويتسع طاقم او فريق عمل الموقع ليشمل مكونات غلافة الاخبار بما تحويه من رئيس تحرير ومحررين وصحفيين ومدققي لغة وقسم للوسائط المتعددة، ويختلف تحديث الموقع الاخباري عن الصحيفة الالكترونية اذ يرتبط بزمن تحديث الاخبار بدورية صدور الصحيفة، اما الموقع الاخباري فالتحديث يتم عدة مرات خلال اليوم، إلى جانب بث الاخبار العاجلة (الغريب، ٢٠٠١، صفحة ٢٣٠).

٢- السمات:

تتمتع المواقع الالكترونية الاخبارية بعدة مميزات تميزها عن غيرها من المواقع الالكترونية الاخرى: (امين، ٢٠٠٧، صفحة ١٥٩)

أ. التحديث المستمر: تقدم الاخبار في الوقت الفعلي وتحديث محتواها باستمرار لتقديم اخر التطورات

ب. التنوع في المحتوى: تشمل مقالات نصية، مقاطع فيديو، بودكاست، وصور لتغطية الاحداث من زوايا مختلفة.

ت. التفاعل مع الجمهور: تتيح للمستخدمين التعليق والمشاركة في النقاشات حول الاخبار والمقالات.

ث. التصميم الجذاب: تعتمد على تصميمات سهلة الاستخدام وجذابة بصريا لتحسين تجربة المستخدم.

ج. الوصول السريع: توفر امكانية الوصول السريع إلى الاخبار بسهولة وسرعة عبر الاجهزة المختلفة مثل الهواتف الذكية والحواسيب اللوحية.

ح. التحليل والتفسير: بالإضافة إلى الاخبار تقدم تحليلات وتفسيرات تساعد القراء على فهم الاحداث بشكل اعمق

خ. مصادر متعددة: تعتمد على مصادر متنوعة للأخبار مما يعزز الموثوقية والشمولية.

د. الارشيف: تحتوي على ارشيف يمكن المستخدمين من الوصول إلى الاخبار السابقة والبحث فيها.

٣- الوظائف:

يؤدي المواقع الالكترونية الاخبارية وظائف عدة تشمل: (سامي، ٢٠٢١، الصفحات

(٤٧-٤٥)

أ. نقل الأخبار العاجلة: تقديم تغطية سريعة وفورية للأحداث الجارية.

ب. التثقيف والتوعية: توفير مقالات وتحليلات تساعد القراء على فهم السياقات الأوسع للأحداث.

ت. التوثيق والأرشفة: حفظ أرشيف رقمي للأخبار والمقالات للرجوع إليها لاحقاً.

ث. التفاعل مع الجمهور: إتاحة منصات لتعليقات ومشاركات القراء.

ج. الترويج والتسويق: عرض إعلانات تجارية وترويجية لتمويل الموقع.

ح. البحث والتحليل: تقديم أدوات بحث متقدمة لتحليل الأخبار والاتجاهات.

خ. تشكيل الرأي العام: التأثير في الرأي العام من خلال وجهات نظر

المطلب الثاني: عملية طوفان الاقصى (المفهوم، السمات، الاسباب والأهداف) ..

١. المفهوم:

عملية طوفان الأقصى هي عملية عسكرية واسعة النطاق شنتها الفصائل الفلسطينية المسلحة، بما في ذلك حركة حماس، على إسرائيل في ٧ أكتوبر ٢٠٢٣. بدأت العملية بإطلاق صواريخ بشكل مكثف وتوغلات برية إلى داخل الأراضي الإسرائيلية، مما أدى إلى تصعيد كبير في الصراع بين الجانبين (Smith, 2023, p. 150).

٢. السمات:

أظهرت العملية تحولا كبيرا في اداء المقاومة ومقاتلي حماس من مجموعة ثورية مسلحة إلى اشبه ما يكون بجيش نظامي طبق قواعد الهجوم للقوات المشتركة برية وجوية وبحرية بشكل منسق مستخدما تكنولوجيا الاتصال البسيطة لكنها سخرتها بفعالية لتأدية المطلوب منها يمكن وصف العملية بانها كانت نوعية واستثنائية خارج سياقات التوقع على مستوى الأهداف والتوقيت والتحركات والأساليب وحجم خسائر العدو، وستشكل منعطفاً تاريخياً سيرسم معالم المرحلة المقبلة في الشرق الأوسط؛ وبالتالي كان للعملية عدد من السمات والخصائص تتمثل في: (الدين، ٢٠٢٣، الصفحات ٣-٤)

أ- عنصر المفاجأة: وهو عامل مهم في الهجوم الذي شنته حركة حماس، وقد فاجأ هذا العمل العديد من الأطراف المعنية بالصراع الفلسطيني الإسرائيلي من حيث الحجم والنوع والوقت والنتائج..

ب- على صعيد السرية والعمل الاستخباراتي: لم تتوقع الأجهزة الأمنية الإسرائيلية هذه العملية، ولم تتمكن أجهزتها المخبرية من فهم تفاصيل الهجوم الذي خططت له حماس.

ت- من حيث التوقيت: جرت العملية في وقت مفاجئ (في الساعات الأولى من يوم السبت)، تزامناً مع ذكرى حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣، ولها أهمية تاريخية متعددة.

ث- من حيث أساليب الغزو والأدوات المستخدمة: (مثل المسيرات والغزو البري والأنفاق وتضليل الجماهير وهدم الأسوار وغيرها).

ج- فيما يتعلق باستخدام تكنولوجيا الاتصالات: تم اعتماد الأمن التشغيلي الجيد عند تنفيذ العمليات، وغالباً ما تم الابتعاد عن الاتصالات الحكومية.

ح- تنفيذ العملية لنظرية الصدمة: حققت هذه العملية نتائج ملحوظة، نجحت العملية في الاقتحام والاشتباك والانسحاب لبعض قوات النخبة بعد تحقيق نتائج مبهرة، مما أدى إلى سقوط ١٤٠٠ قتيل من العدو ونحو ٣٠٠ جريح، من بينهم العديد من كبار الضباط العسكريين.

٣. الاسباب والاهداف:

أ- الاسباب:

يأتي إعلان حماس عن بدء عملية طوفان الأقصى لتتويجا لعقود من التوتر بين الإسرائيليين والفلسطينيين، وهو رد على انتهاكات النظام الصهيوني المستمرة بحق الفلسطينيين ومكائتهم المقدسة من خلال أعماله (اغتيالات واعتقالات وتهويد وتهويد)، فضلا عن السياسات والمخططات التوسعية المبنية على الصراعات الحاسمة وفرض السيادة على القدس ومقدساتها، لتقسيم الزمان والمكان وتنفيذ عملية طوفان الأقصى من خلال هذه التصريحات المعلنة فإن أهم الأسباب لتنفيذ عملية طوفان الأقصى تتمثل في: (الدجني، ٢٠٢٣).

- استمرار الانتهاكات ضد المسجد الأقصى.
- زيادة الانتهاكات ضد الشعب في الضفة الغربية وقطاع غزة.
- زيادة معاناة الاسرى الفلسطينيين.
- عرقلة المشاريع الامريكية الصهيونية كصفقة القرن وعمليات التطبيع بين الدول العربية واسرائيل وخاصة مع السعودية.
- توسيع المستوطنات الصهيونية.
- استغلال الانقسام الدولي بين الدول العظمى من خلال الحرب الروسية -الاوكرانية.

ب- الاهداف:

تهدف حركة حماس لتحقيق الاهداف الاستراتيجية المتمثلة في التحرر من الاحتلال واستعادة الاراضي والمقدسات وعودة اللاجئين ومن اجل تحقيق هذه الاهداف على الواقع ونتيجة للأسباب السابقة انطلقت عملية طوفان الأقصى بهدف: (عبيدات، ٢٠٢٣)

- تحجيم واضعاف وتوقيف سلوك الاحتلال الصهيوني في عمليات (الاغتيال، الاعتقال، التوغل، الحصار، والاستيطان)
- تفعيل خيار المقاومة الفلسطينية، بعد أن تم تجاهل المقاومة في غزة.
- رفع كلفة الاحتلال بعدما اصبح احتلالا سلسا وبلا كلفة، لاسيما بعد اتفاقية اوسلو وما نتج عنه من تسويق امني نفذتها السلطة الفلسطينية.
- خلط الاوراق في المنطقة وتعطيل عملية التطبيع العربي الصهيوني.

المبحث الثالث

الدراسة الميدانية

المطلب الأول: المتغيرات الديموغرافية لعينة البحث:

١- الجنس: يتضح من معطيات جدول (٣) ان نسبة المبحوثون المشاركون في البحث ضمن العينة المختارة من اساتذة الجامعيين بحسب متغير الجنس قد توزعت بشكل متساوي بين ذكور والاناث اذا بلغت نسبة الذكور (٥٠٪) وعددهم (١٠٠) مبحوثا، مقابل (١٠٠) مبحوثة من الاناث نسبتهن (٥٠٪)، انظر الجدول (٣):

جدول (٣) يوضح توزيع العينة بحسب الجنس

الجنس	العدد	%
ذكر	١٠٠	٥٠
أنثى	١٠٠	٥٠
المجموع	٢٠٠	١٠٠

٢- العمر: تفيد معطيات جدول (٤) ان اعلى نسبة للفئات العمرية ضمن عينة البحث جاءت الفئة العمرية (٣١-٤٠) سنة اذ بلغت (٨٧) تكراراً ونسبة قدرها (٤٣.٥٪)، تلتها بالمرتبة الثانية الفئة العمرية (٤١-٥٠) سنة اذ بلغت تكراراتها (٥٢) تكراراً ونسبة بلغت (٢٦٪)، تلتها في المرتبة الثالثة الفئة العمرية (اقل من ٣٠ سنة) اذ بلغت تكراراتها (٤٠) تكراراً ونسبة قدرها (٢٠٪) وجاءت في المرتبة الرابعة والاخيرة الفئة العمرية (٥١ سنة فاكثر) بـ (٢١) تكراراً ونسبة بلغت (١٠.٥٪)، انظر الجدول (٤):

جدول (٤) يوضح توزيع العينة بحسب العمر

العمر	العدد	%
٣١-٤٠ سنة	٨٧	٤٣.٥
٤١-٥٠ سنة	٥٢	٢٦
اقل من ٣٠ سنة	٤٠	٢٠
٥١ سنة فأكثر	٢١	١٠.٥
المجموع	٢٠٠	١٠٠

٣- **التحصيل الدراسي:** تشير معطيات جدول (٥) ان فئة (الماجستير) احتلت المرتبة الاولى في السلم الرتبي للتحصيل الدراسي وجاءت بـ (١١٤) تكرارا ونسبة بلغت (٥٧٪)، فيما حلت فئة (الدكتوراه) بالمرتبة الثانية بـ (٨٦) تكرارا ونسبة قدرها (٤٣٪)، انظر الجدول (٥):

جدول (٥) يوضح توزيع العينة بحسب التحصيل الدراسي

التحصيل	العدد	%
ماجستير	١١٤	٥٧
دكتوراه	٨٦	٤٣
المجموع	٢٠٠	١٠٠

٤- **الجامعة:** يتضح من معطيات جدول (٦) ان نسبة المبحوثون المشاركون في البحث ضمن العينة المختارة من اساتذة الجامعيين قد توزعت بشكل متساوي بحسب متغير الجامعة بين جامعة بغداد والعراقية اذا بلغت نسبة اللذين ينتسبون إلى جامعة بغداد (٥٠٪) وعددهم (١٠٠) مبحوثا، مقابل (١٠٠) مبحوثا ممن ينتسبون إلى الجامعة العراقية ونسبتهم (٥٠٪)، انظر الجدول (٦):

جدول (٦) يوضح توزيع العينة بحسب الجامعة

الجامعة	العدد	%
بغداد	١٠٠	٥٠
العراقية	١٠٠	٥٠
المجموع	٢٠٠	١٠٠

٥- **التخصص:** يتبين من معطيات جدول (٧) ان نسبة المبحوثون المشاركون في البحث ضمن العينة المختارة من اساتذة الجامعيين قد توزعت بشكل متساوي بحسب متغير التخصص العلمي بين الاعلام والعلوم السياسية اذا بلغت نسبة اللذين يعملون في تخصص الاعلام (٥٠٪) وعددهم (١٠٠) مبحوثا، مقابل (١٠٠) مبحوثا في تخصص العلوم السياسية ونسبتهم (٥٠٪)، انظر الجدول (٧):

جدول (٧) يوضح توزيع العينة بحسب التخصص

الاختصاص	العدد	%
الاعلام	١٠٠	٥٠
العلوم السياسية	١٠٠	٥٠
المجموع	٢٠٠	١٠٠

٦- اللقب العلمي: تفيد معطيات جدول (٨) ان فئة (مدرس مساعد) جاءت في المرتبة الاولى وفقاً للقب العلمية لمشاركين ضمن عينة البحث بواقع (١١٠) تكراراً ونسبة بلغت (٥٥٪)، تلتها فئة (مدرس) بالمرتبة الثانية بـ (٤٠) تكراراً ونسبة قدرها (٢٠٪)، وجاءت فئة (استاذ مساعد) بالمرتبة الثالثة بـ (٣٧) تكراراً ونسبة قدرها (١٨.٥٪)، اما فئة (استاذ) جاءت بالمرتبة الرابعة والاخيرة بـ (١٣) تكراراً ونسبة بلغت (٦.٥٪)، انظر الجدول (٨):

جدول (٨) يوضح توزيع العينة بحسب اللقب العلمي

اللقب العلمي	العدد	%
مدرس مساعد	١١٠	٥٥
مدرس	٤٠	٢٠
استاذ مساعد	٣٧	١٨.٥
استاذ	١٣	٦.٥
المجموع	٢٠٠	١٠٠

المطلب الثاني: انماط وعادات استخدام المواقع الاخبارية:

١- عدد الايام التي يقضيها المبحوثون في استخدام المواقع الاخبارية:

يهدف التعرف إلى عدد الايام التي يقضيها المبحوثون المشاركون ضمن عينة البحث في استخدام المواقع الاخبارية في الاسبوع الواحد جرى طرح التساؤل الاتي (ما عدد الايام التي تستخدم فيها المواقع الاخبارية في الاسبوع الواحد؟) وجاءت النتائج بشأن هذا السؤال وفق الاتي: احتلت فئة (يومياً) المرتبة الاولى بـ (١١٥) تكراراً ونسبة بلغت (٥٧.٥٪)، تلتها بالمرتبة الثانية فئة (يوم او يومان) بـ (٦٢) تكراراً ونسبة بلغت (٣١٪)، وجاءت المرتبة الثالثة فئة (خمسة ايام فاكثر) بـ (١٨) تكراراً ونسبة مئوية بلغت (٩٪)، واحتلت المرتبة الرابعة والاخيرة فئة (ثلاثة أو اربعة ايام) بـ (٥) تكرارات ونسبة قدرها (٢.٥٪)،

وتم استخراج قيمة كاي لايجاد الفرق بين اجابات المبحوثين البالغة (١٤٨.٣٦) وتمت مقارنتها بقيمة كاي الجدولية البالغة (٧.٨١) عند درجة حرية (٣) وجد ان قيمة كاي

المحسوبة اعلى من قيمة كاي الجدولية، لذا يوجد فرق دال احصائيا في ما عدد الايام التي تستخدم فيها المواقع الاخبارية في الاسبوع الواحد لصالح يوميا، انظر الجدول (٩):

جدول (٩) يوضح التكرارات والنسب المئوية وقيمة كاي لعينة واحدة لتعرف الفرق في ما عدد الايام التي تستخدم فيها المواقع الاخبارية في الاسبوع الواحد

البدائل	التكرار	النسبة %	قيمة كاي المحسوبة	درجة الحرية	قيمة كاي الجدولية	الدلالة
يوميا	١١٥	٥٧.٥	١٤٨.٣٦	٣	٧.٨١	دال
يوم او يومان	٦٢	٣١				
ثلاثة او اربعة ايام	٥	٢.٥				
خمسة ايام فاكثر	١٨	٩				
المجموع			٢٠٠			

٢- ساعات التصفح:

بهدف التعرف إلى عدد الساعات التي يقضيها المبحوثون المشاركون ضمن عينة البحث في استخدام المواقع الاخبارية في اليوم الواحد تم طرح التساؤل الاتي (ما عدد ساعات استخدامك لمواقع الاخبارية في اليوم الواحد؟) وجاءت النتائج بشأن هذا السؤال وفق الاتي: احتلت فئة (اقل من ساعة) المرتبة الاولى بـ (٨٧) تكراراً ونسبة بلغت (٤٣.٥٪)، تلتها بالمرتبة الثانية فئة (ساعة إلى اقل من ساعتين) بـ (٥٤) تكراراً ونسبة بلغت (٢٧٪)، وجاءت بالمرتبة الثالثة فئة (ساعتان إلى اقل من ٣ ساعات) بـ (٤٤) تكراراً ونسبة بلغت (٢٢٪)، واحتلت المرتبة الرابعة والاخيرة فئة (ثلاث ساعات فأكثر) بـ (١٥) تكراراً ونسبة قدرها (٧.٥٪).

وتم استخراج قيمة كاي لايجاد الفرق بين اجابات المبحوثين البالغة (٥٢.٩٢) وتمت مقارنتها بقيمة كاي الجدولية البالغة (٧.٨١) عند درجة حرية (٣) وجد ان قيمة كاي المحسوبة اعلى من قيمة كاي الجدولية، لذا يوجد فرق دال احصائيا في ما عدد ساعات استخدامك لمواقع الاخبارية في اليوم الواحد لصالح اقل من ساعة، انظر الجدول (١٠):

جدول (١٠) يوضح التكرارات والنسب المئوية وقيمة كاي لعينة واحدة لتعرف الفرق في ما عدد ساعات استخدامك لمواقع الاخبارية في اليوم

البدائل	التكرار	النسبة %	قيمة كاي المحسوبة	درجة الحرية	قيمة كاي الجدولية	الدلالة
اقل من ساعة	٨٧	٤٣.٥	٥٢.٩٢	٣	٧.٨١	دال
ساعة إلى اقل من ٢ ساعة	٥٤	٢٧				
ساعتان إلى اقل من ٣ ساعات	٤٤	٢٢				
ثلاث ساعات فاكثر	١٥	٧.٥				
المجموع			٢٠٠			

٣- فترات الاستخدام:

يهدف التعرف إلى الفترات التي يفضل المبحوثون المشاركون ضمن عينة البحث استخدام المواقع الاخبارية قد جرى طرح التساؤل الاتي: (ما الفترات التي تفضل فيها استخدام المواقع الاخبارية ؟) وجاءت النتائج بشأن هذا السؤال وفق الاتي: جاءت فئة (لا توجد فترة محددة) المرتبة الاولى بـ (٩٥) تكراراً ونسبة بلغت (٤٧.٥٪)، تلتها بالمرتبة الثانية فئة (الفترة المسائية) بـ (٨٨) تكراراً ونسبة بلغت (٤٤٪)، واحتلت المرتبة الثالثة فئة (فترة الصباح) بـ (١٠) تكرارات ونسبة بلغت (٥٪)، وجاءت بالمرتبة الرابعة والاخيرة فئة (فترة الظهيرة) بـ (٧) تكرارات ونسبة قدرها (٣.٥٪).

وتم استخراج قيمة كاي لايجاد الفرق بين اجابات المبحوثين البالغة (١٣٨.٣٦) وتمت مقارنتها بقيمة كاي الجدولية البالغة (٧.٨١) عند درجة حرية (٣) وجد ان قيمة كاي المحسوبة اعلى من قيمة كاي الجدولية، لذا يوحد فرق دال احصائيا في ما الفترات التي تفضل فيها استخدام المواقع الاخبارية لصالح لا توجد فترة محددة ، انظر الجدول (١١):

جدول (١١) يوضح التكرارات والنسب المئوية وقيمة كاي لعينة واحدة لتعرف الفرق في ما الفترات التي تفضل فيها استخدام المواقع الاخبارية

البدايل	التكرار	النسبة %	قيمة كاي المحسوبة	درجة الحرية	قيمة كاي الجدولية	الدالة
فترة الصباح	١٠	٥	١٣٨.٣٦	٣	٧.٨١	دال
فترة الظهيرة	٧	٣.٥				
الفترة المسائية	٨٨	٤٤				
لا توجد فترة محددة	٩٥	٤٧.٥				
المجموع			٢٠٠			

٤- طرائق الحصول على المعلومات في المواقع الاخبارية:

يهدف التعرف إلى الطرائق التي يفضلها المبحوثون المشاركون ضمن عينة البحث للحصول على المعلومات في المواقع الاخبارية، تم طرح التساؤل الاتي (اي الطرائق الاتية التي تفضل عن طريقها الحصول على المعلومات في المواقع الاخبارية) وجاءت النتائج بشأن هذا التساؤل وفق الاتي: احتلت فئة (عبر تطبيق الموقع على الهاتف المحمول) المرتبة الاولى بـ (١١٢) تكراراً ونسبة بلغت (٤٦.٨٦٪)، تلتها بالمرتبة الثانية فئة (عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي) بـ (٨٣) تكراراً ونسبة بلغت (٣٤.٧٣٪)، واحتلت المرتبة الثالثة والاخيرة فئة

(الدخول مباشرة إلى الموقع) ب(٤٤) تكرارا ونسبة قدرها (١٨.٤١٪)، انظر جدول (١٢):

جدول (١٢) يوضح الطرائق التي يفضلها المبحوثين لحصول على المعلومات في المواقع الاخبارية

البدائل	العدد	%
الدخول مباشرة إلى الموقع	٤٤	١٨.٤١
عبر تطبيق المواقع على الهاتف المحمول	١١٢	٤٦.٨٦
عن طرق مواقع التواصل الاجتماعي	٨٣	٣٤.٧٣
المجموع	٢٣٩	١٠٠

ملحوظة (يمكن اختيار اكثر من بديل)

المطلب الثالث: مدى الاعتماد على المواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى:

١- الاحداث المرتبطة بعملية طوفان الاقصى التي يفضل المبحوثين متابعتها في المواقع الاخبارية:

بهدف التعرف إلى أبرز الاحداث المرتبطة بعملية طوفان الاقصى التي يفضل المبحوثين متابعتها في المواقع الاخبارية جرى طرح التساؤل الاتي (ما الاحداث المرتبطة بعملية طوفان الاقصى التي تفضل متابعتها في المواقع الاخبارية) وجاءت النتائج بشأن هذا التساؤل كالآتي: احتلت فئة (الابادة الجامعية للمواطنين الفلسطينيين في قطاع غزة) المرتبة الاولى بـ (١١٩) تكراراً ونسبة بلغت (٢٢.٢٤٪)، تلتها بالمرتبة الثانية فئة (مواقف الدول المؤيدة لفلسطين) بـ (٩١) تكراراً ونسبة بلغت (١٧.١٪)، واحتلت المرتبة الثالثة فئة (استهداف المستوطنات الصهيونية) بـ (٧٨) تكراراً ونسبة قدرها (١٤.٥٨٪)، تلتها فئة (تظاهرات الطلبة في الجامعات الامريكية) بالمرتبة الرابعة بـ (٦٧) تكراراً ونسبة بلغت (١٢.٥٢٪)، ثم جاءت باقي الفئات بحسب تكراراتها ونسبها المئوية ومراتبها تباعاً: فئة (تطورات قرارات مجلس الامن الدولي) بـ (٦٥) تكراراً ونسبة قدرها (١٢.١٥٪)، ثم فئة (اغتيال ضباط وجنود في الجيش الصهيوني) بـ (٥٠) تكراراً ونسبة بلغت (٩.٣٥٪) ثم فئة (تطورات محكمة الجنايات الدولية) بـ (٣٧) تكراراً ونسبة قدرها (٦.٩٢٪) ثم فئة (اجتياح معبر رفح من قبل القوات الصهيونية) بـ (٢٨) تكراراً ونسبة بلغت (٥.٢٣٪)، انظر جدول (١٢).

جدول (١٢) يوضح الاحداث المرتبطة بعملية طوفان الاقصى التي يفضل المبحوثين متابعتها في المواقع الاخبارية

البدائل	العدد	%
الابادة الجامعية للمواطنين الفلسطينيين في قطاع غزة	١١٩	٢٢.٢٤
مواقف الدول المؤيدة لفلسطين	٩١	١٧.٠١
استهداف المستوطنات الصهيونية	٧٨	١٤.٥٨
تظاهرات الطلبة في الجامعات الامريكية	٦٧	١٢.٥٢
تطورات قرارات مجلس الامن الدولي	٦٥	١٢.١٥
اغتيال ضباط وجنود في الجيش الصهيوني	٥٠	٩.٣٥
تطورات محكمة الجنايات الدولية	٣٧	٦.٩٢
اجتياح معبر رفح من قبل القوات الصهيونية	٢٨	٥.٢٣
المجموع	٥٣٥	١٠٠

ملحوظة (يمكن اختيار اكثر من بديل)

٢- دوافع اعتماد على المواقع الاخبارية لحصول على المعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى:

يهدف التعرف إلى ابرز دوافع اعتماد المبحوثين على المواقع الاخبارية من اجل الحصول على المعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى قد تم طرح التساؤل الاتي (ما دوافع اعتمادك على المواقع الاخبارية لحصول على المعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى) وجاءت النتائج بشأن هذا التساؤل كالآتي: احتلت فئة (متابعة تفاصيل احداث عملية طوفان الاقصى) المرتبة الاولى بـ (١٣٢) تكراراً ونسبة بلغت (٤٠٪)، تلتها بالمرتبة الثانية فئة (القوة في طرح الموضوعات المتعلقة بعملية طوفان الاقصى) بـ (٦٣) تكراراً ونسبة بلغت (١٩.٠٩٪) واحتلت المرتبة الثالثة فئة (تقديم تحليل علمي دقيق لأحداث عملية طوفان الاقصى) بـ (٤٥٨) تكراراً ونسبة قدرها (١٧.٥٨٪)، تلتها فئة (عرض تداعيات عملية طوفان الاقصى مدعومة بمواد فلمية) بـ (٥٢) تكراراً ونسبة بلغت (١٥.٧٦)، اما فئة (تعرض المواد الخاصة بعملية طوفان الاقصى بطريقة جذابة) جاءت بالمرتبة الخامسة والاخير بـ (٢٥) تكراراً ونسبة بلغت (٧.٥٨٪)، انظر الجدول (١٣):

(٤٣٦) اعتماد اساتذة الجامعات العراقية على المواقع الالكترونية الاخبارية

جدول (١٢) يوضح دوافع اعتماد عينة المبحوثين على المواقع الاخبارية لحصول على المعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى

البدائل	العدد	%
متابعة تفاصيل احداث عملية طوفان الاقصى	١٣٢	٤٠
القوة في طرح الموضوعات المتعلقة بعملية طوفان الاقصى	٦٣	١٩.٠٩
تقديم تحليل علمي دقيق لأحداث عملية طوفان الاقصى	٥٨	١٧.٥٨
عرض تداعيات عملية طوفان الاقصى مدعومة بمواد فلمية	٥٢	١٥.٧٦
تعرض المواد الخاصة بعملية طوفان الاقصى بطريقة جذابة	٢٥	٧.٥٨
المجموع	٣٣٠	١٠٠

ملحوظة (يمكن اختيار اكثر من بديل)

٣-المواقع الاخبارية التي يفضلها المبحوثين لحصول على المعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى:

بهدف التعرف إلى ابرز واهم المواقع الاخبارية التي يفضلها المبحوثين للحصول لحصول على المعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى قد تم طرح التساؤل الاتي (اي من المواقع الاخبارية الاخبارية الاكثر تفضيلاً من قبلك لحصول على المعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى) وجاءت النتائج بشأن هذا التساؤل على وفق الاتي: جاء (موقع قناة الجزيرة) المرتبة الاولى بـ (٩٢) تكراراً ونسبة

بلغت (١٧.٩٠٪)، تلتها بالمرتبة الثانية (موقع قناة العربية) بـ (٧٨) تكراراً ونسبة بلغت (١٥.١٨٪) واحتلت المرتبة الثالثة (موقع قناة BBC) بـ (٧٦) تكراراً ونسبة قدرها (١٤.٧٩٪)، وجاء (موقع قناة cnn) بالمرتبة الرابعة بـ (٦٨) تكراراً ونسبة بلغت (١٣.٢٣٪)، واحتل (موقع قناة الشرقية نيوز) المرتبة الخامسة بـ (٦٥) تكراراً ونسبة بلغت (١٢.٥٦٪)، ثم جاءت باقي المواقع حسب عدد التكرارات ونسبها المئوية ومراتبها تباعاً: (موقع قناة روسيا اليوم) بـ (٤٤) تكراراً ونسبة بلغت (٨.٥٦٪)، و(موقع قناة العراقية الفضائية) بـ (٣٤) تكراراً ونسبة قدرها (٦.٦١٪)، و(موقع قناة france 24) بـ (٢٥) تكراراً ونسبة بلغت (٤.٨٦٪)، و(موقع قناة Sky news) بـ (٢٣) تكراراً ونسبة قدرها (٤.٤٧٪) و(موقع قناة rt) بـ (٩) ونسبة بلغت (١.٧٥٪)، انظر الجدول (١٤):

جدول (١٤) يوضح المواقع الاخبارية الاكثر تفضيلا من المبحوثين للحصول على المعلومات ازاء
عملية طوفان الاقصى

البدائل	العدد	%
موقع قناة الجزيرة	٩٢	١٧.٩٠
موقع قناة العربية	٧٨	١٥.١٨
موقع قناة BBC	٧٦	١٤.٧٩
موقع قناة cnn	٦٨	١٣.٢٣
موقع قناة الشرقية نيوز	٦٥	١٢.٦٥
موقع قناة روسيا اليوم	٤٤	٨.٥٦
موقع قناة العراقية الفضائية	٣٤	٦.٦١
موقع قناة france 24	٢٥	٤.٨٦
موقع قناة Sky news	٢٣	٤.٤٧
موقع قناة rt	٩	١.٧٥
المجموع	٥١٤	%١٠٠

ملحوظة (يمكن اختيار اكثر من بديل)

٤- اسباب تفضيل المبحوثين لمواقع الاخبارية في الحصول على المعلومات ازاء احداث
عملية طوفان الاقصى:

يهدف التعرف إلى اسباب تفضيل المبحوثين لمواقع الاخبارية للحصول على المعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى قد تم طرح التساؤل الاتي (ما الاسباب التي تجعلك تفضل هذا المواقع على غيرها في الحصول على المعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى) وجاءت النتائج بشأن هذا التساؤل على وفق الاتي: احتل بديل (سرعتها في نقل الاحداث والاخبار) المرتبة الاولى بـ (١٤٦) تكراراً ونسبة بلغت (٢٦.٠٢٪)، تلتها بالمرتبة الثانية بديل (الدقة والموضوعية في عرضها لأحداث عملية طوفان الاقصى) بـ (١٠٠) تكراراً ونسبة بلغت (١٧.٨٣٪) واحتل بديل (تقديم تحليل علمي دقيق لأحداث عملية طوفان الاقصى) المرتبة الثالثة بـ (٤٥٨) تكراراً ونسبة قدرها (١٧.٥٨٪)، تلتها بديل (تجعلني على اطلاع بكل بما يجري حول احداث عملية طوفان الاقصى) بالمرتبة الرابعة بـ (٨٩) تكراراً ونسبة بلغت (١٥.٨٦٪)، ثم جاءت باقي البدائل حسب عدد التكرارات ونسبها المثوية ومراتبها تباعاً: (احتوائها على الصور والفيديوهات الخاصة بعملية طوفان الاقصى) بـ (٤٨) تكراراً ونسبة قدرها (١٤.٩٧٪)، و(عمق التحليل وتعدد المصادر التي تعتمد عليها) بـ (٤٦) تكراراً ونسبة بلغت (٨.٢٠٪) و (متابعة انية لما تقدمه من معلومات حول احداث عملية طوفان الاقصى) بـ (٤٥) تكراراً ونسبة قدرها (٨.٠٢٪) و(الحيدة والنزاهة) بـ (٣٢)

(٤٣٨) اعتماد اساتذة الجامعات العراقية على المواقع الالكترونية الاخبارية

تكرارا ونسبة بلغت (٥٠.٧٠٪) و(وفرة المصادر) ب (١٩) تكرارا ونسبة بلغت (٣٠.٣٩٪)،
انظر الجدول (١٥):

جدول (١٥) يوضح اسباب تفضل المبحوثين لمواقع على غيرها في الحصول على المعلومات ازاء احداث
عملية طوفان الاقصى

البيانات	العدد	%
سرعتها في نقل الاحداث والاخبار	١٤٦	٢٦.٠٢
الدقة والموضوعية في عرضها لآحداث عملية طوفان الاقصى	١٠٠	١٧.٨٣
تجعلني على اطلاع بكل بما يجري حول احداث عملية طوفان الاقصى	٨٩	١٥.٨٦
احتوائها على الصور والفيديوهات الخاصة بعملية طوفان الاقصى	٨٤	١٤.٩٧
عمق التحليل وتعدد المصادر التي تعتمد عليها	٤٦	٨.٢٠
متابعة انية لما تقدمه من معلومات حول احداث عملية طوفان الاقصى	٤٥	٨.٠٢
الحيادية والنزاهة	٣٢	٥.٧٠
وفرة المصادر	١٩	٣.٣٩
المجموع	٥٦١	%١٠٠

ملحوظة (يمكن اختيار اكثر من بديل)

٥- درجة اعتماد المبحوثين على المواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث
عملية طوفان الاقصى:

لأجل معرفة درجة اعتماد المبحوثين على المواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء
احداث عملية طوفان الاقصى جرى طرح التساؤل (ما درجة اعتمادك على المواقع
الالكترونية الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى) على وفق
خيارات (اعتمد عليها بدرجة كبيرة، اعتمد عليها بدرجة متوسطة، اعتمد عليها بدرجة
قليلة) وجاءت الاجابات بشأن هذا السؤال على وفق الاتي: جاء خيار (اعتمد عليها
بدرجة متوسطة) بالمرتبة الاولى ب (١٢٩) تكرارا ونسبة بلغت (٦٤.٥٪)، تلتها خيار (اعتمد
عليها بدرجة كبيرة) بالمرتبة الثانية ب (٦٩) تكرارا ونسبة قدرها (٣٥.٥٪)، اما خيار (اعتمد
عليها بدرجة قليلة) جاء بالمرتبة الثالثة والاخيرة ب (٢) تكرار ونسبة بلغت (١٪).

وتم استخراج قيمة كاي لايجاد الفرق بين اجابات المبحوثين البالغة (١٢١.٩) وتمت
مقارنتها بقيمة كاي الجدولية البالغة (٥.٩٩) عند درجة حرية (٢) وجد ان قيمة كاي
المحسوبة اعلى من قيمة كاي الجدولية، لذا يوجد فرق دال احصائيا في ما درجة اعتمادك
على المواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى ولصالح
اعتماد عليها بدرجة متوسطة ، انظر جدول (١٦):

جدول (١٦) يوضح التكرارات والنسب المئوية وقيمة كاي لعينة واحدة لتعرف الفرق في ما درجت اعتمادك على المواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى

البدايل	التكرار	النسبة %	قيمة كاي المحسوبة	درجة الحرية	قيمة كاي الجدولية	الدلالة
اعتمد عليها بدرجة كبيرة	٦٩	٣٤.٥	١٢١.٠٩	٢	٥.٩٩	دال
اعتمد عليها بدرجة متوسطة	١٢٩	٦٤.٥				
اعتمد عليها بدرجة قليلة	٢	١				
المجموع			٢٠٠			

المطلب الرابع: موثوقية المواقع الاخبارية:

١- درجة ثقة المبحوثين بالمواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى:

لأجل معرفة درجة ثقة المبحوثين بالمواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى جرى طرح التساؤل (ما درجة ثقتك بالمواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى) على وفق خيارات (اثق بها بدرجة كبيرة، اثق بها بدرجة متوسطة، اثق بيها بدرجة قليلة) وجاءت الاجابات بشأن هذا السؤال على وفق الاتي: جاء خيار (اثق بها بدرجة متوسطة) بالمرتبة الاولى بـ (١٥٢) تكرار ونسبة بلغت (٧٦٪)، تلتها خيار (اعتمد عليها بدرجة كبيرة) بالمرتبة الثانية بع (٤٦) تكرار ونسبة قدرها (٢٣٪)، اما خيار (اعتمد عليها بدرجة قليلة) جاء بالمرتبة الثالثة والاخيرة بـ (٢) تكرار ونسبة بلغت (١٪).

وتم استخراج قيمة كاي لايجاد الفرق بين اجابات المبحوثين البالغة (١٧٨.٣٦) وتمت مقارنتها بقيمة كاي الجدولية البالغة (٥.٩٩) عند درجة حرية (٢) وجد ان قيمة كاي المحسوبة اعلى من قيمة كاي الجدولية، لذا يوجد فرق دال احصائيا في ما درجة ثقتك بالمواقع الالكترونية الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى ولصالح اثق بها بدرجة متوسطة، انظر جدول (١٧):

جدول (١٧) يوضح التكرارات والنسب المئوية وقيمة كاي لعينة واحدة لتعرف الفرق في ما درجت ثقتك بالمواقع الاخبارية مصدرا للمعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى

البدايل	التكرار	النسبة %	قيمة كاي المحسوبة	درجة الحرية	قيمة كاي الجدولية	الدلالة
اثق بها بدرجة كبيرة	٤٦	٢٣	١٧٨.٣٦	٢	٥.٩٩	دال
اثق بها بدرجة متوسطة	١٥٢	٧٦				
اثق بها بدرجة قليلة	٢	١				
المجموع			٢٠٠			

٢- تحقق المبحوثين من المعلومات التي يحصلون عليها في المواقع الاخبارية ازاء احداث عملية طوفان الاقصى:

بهدف التعرف إلى قيام المبحوثين ضمن عينة البحث بالتحقق من المعلومات التي يحصلون عليها في المواقع الاخبارية ازاء احداث عملية طوفان الاقصى، جرى طرح التساؤل الاتي (هل تقوم بالتحقق من المعلومات التي تحصل عليها في المواقع الاخبارية ازاء احداث عملية طوفان الاقصى) على وفق خيارين (نعم، لا) وجاءت الاجابات بشأن هذا السؤال على وفق الاتي: جاء الخيار (نعم) بالمرتبة الاولى بـ (١٣٠) تكرارا وبنسبة بلغت (٦٥٪)، واحتل خيار (لا) المرتبة الثانية والاخيرة بـ (٧٠) تكرارا وبنسبة قدرها (٣٥٪).

وتم استخراج قيمة كاي لايجاد الفرق بين اجابات المبحوثين البالغة (١٨) وتمت مقارنتها بقيمة كاي الجدولية البالغة (٣.٨٤) عند درجة حرية (١) وجد ان قيمة كاي المحسوبة اعلى من قيمة كاي الجدولية، لذا يوجد فرق دال احصائيا في هل تقوم بالتحقق من المعلومات التي تحصل عليها في المواقع الاخبارية ازاء احداث عملية طوفان الاقصى ولصالح نعم، انظر جدول (١٨):

جدول (١٨) يوضح التكرارات والنسب المئوية وقيمة كاي لعينة واحدة لتعرف الفرق في هل تقوم بالتحقق من المعلومات التي تستقيها من المواقع الاخبارية ازاء احداث طوفان الاقصى

البديل	التكرار	النسبة %	قيمة كاي المحسوبة	درجة الحرية	قيمة كاي الجدولية	الدالة
نعم	١٣٠	٦٥	١٨	١	٣.٨٤	دال
لا	٧٠	٣٥				
المجموع			٢٠٠			

٣- كيفية تحقق المبحوثين من المعلومات التي تنشر في المواقع الاخبارية ازاء احداث عملية طوفان الاقصى:

بهدف التعرف إلى كيفية قيام المبحوثين ضمن عينة البحث بالتحقق من المعلومات التي تنشر في المواقع الاخبارية ازاء احداث عملية طوفان الاقصى، جرى طرح التساؤل الاتي (اذا كانت اجابتك نعم كيف يتم التحقق من المعلومات التي تنشر في المواقع الاخبارية ازاء احداث عملية طوفان الاقصى) وجاءت الاجابات بشأن هذا السؤال على وفق الاتي: جاء البديل (البحث عن مصادر اخرى للتأكد من صحة المعلومة) بالمرتبة الاولى بـ (٨٥) تكرارا

اعتماد اساتذة الجامعات العراقية على المواقع الالكترونية الاخبارية (٤٤١)

وبنسبة بلغت (٦٥.٤٪)، وتلاه البديل (التحقق من الصور والفيديوهات المرفقة) بـ (٢٨) تكرارا وبنسبة قدرها (٢١.٥٪)، اما البديل (القيام بعملية بحث عن تاريخ الحدث وتفاصيله الاولى) جاء بالمرتبة الثالثة والاخيرة بـ (١٧) تكرارا وبنسبة (١٣.١٪)

وتم استخراج قيمة كاي لايجاد الفرق بين اجابات المبحوثين البالغة (٦١.٤٩) وتمت مقارنتها بقيمة كاي الجدولية البالغة (٥.٩٩) عند درجة حرية (٢) وجد ان قيمة كاي المحسوبة اعلى من قيمة كاي الجدولية، لذا يوجد فرق دال احصائيا في اذا كانت الاجابة نعم كيف يتم التحقق من المعلومات التي تنشر في المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى ولصالح البحث عن مصادر اخرى للتأكد من صحة المعلومة. انظر الجدول (١٩):

جدول (١٩) يوضح التكرارات والنسب المئوية وقيمة كاي لعينة واحدة لتعرف الفرق في اذا كانت الاجابة نعم كيف يتم التحقق من المعلومات التي تنشر في المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى

البدائل	التكرار	النسبة %	قيمة كاي المحسوبة	درجة الحرية	قيمة كاي الجدولية	الدلالة
القيام بعملية بحث عن تاريخ الحدث وتفاصيله الاولية التحقق من الصور والفيديوهات المرفقة البحث عن مصادر اخرى للتأكد من صحة المعلومة	١٧	١٣.١	٦١.٤٩	٢	٥.٩٩	دال
	٢٨	٢١.٥				
	٨٥	٦٥.٤				
المجموع		١٣٠				

المطلب الخامس: أهداف البحث وفرضياته

الهدف (١): التعرف على أبرز الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

لتحقيق هذا الهدف تم اعتماد مؤشر الاهمية النسبية لاجابات افراد عينة البحث على كل فقرة من فقرات مقياس الاثار المعرفية بعد التطبيق على عينة البحث البالغة (٢٠٠) فرد، والجدول (٢٠) يوضح ذلك:

(٤٤٢) اعتماد اساتذة الجامعات العراقية على المواقع الالكترونية الاخبارية

جدول (٢٠) يوضح الاوساط المرجحة والاوزان المئوية لفقرات مقياس أبرز الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى

ن	الفقرة	البدائل	التكرار	النسبة	الوسط المرجح	الانحراف المعياري	الوزن المثوي	الرتبة
١	مكنتني من الاطلاع على مجريات الاحداث الامنية	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.٢	٠.٤٧	٨٤	٣
		غير موافق	٠	٠				
		محايد	٦	٣				
		موافق	١٤٨	٧٤				
		موافق جدا	٤٦	٢٣				
٢	اسهمت في تشكيل معرفتي بشأن احداث عملية طوفان الاقصى	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.١٥	٠.٥٧	٨٣	٤
		غير موافق	٠	٠				
		محايد	٢٠	١٠				
		موافق	١٣٠	٦٥				
		موافق جدا	٥٠	٢٥				
٣	ساعدتني على التعرف على الظروف الحياتية التي يمر بها المدنيين في غزة	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.٣٩	٠.٦٢	٨٧.٨	١
		غير موافق	٠	٠				
		محايد	١٤	٧				
		موافق	٩٤	٤٧				
		موافق جدا	٩٢	٤٦				
٤	اسهمت في تنمية معلوماتي ازاء عملية طوفان الاقصى	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.١٢	٠.٥٥	٨٢.٤	٥
		غير موافق	٠	٠				
		محايد	١٩	٩.٥				
		موافق	١٣٨	٦٩				
		موافق جدا	٤٣	٢١.٥				
٥	ساعدتني على فهم المواقف المحلية والدولية من تداعيات عملية طوفان الاقصى	غير موافق بشدة	٠	٠	٤	٠.٦	٨٠	٧
		غير موافق	٠	٠				
		محايد	٣٦	١٨				
		موافق	١٢٩	٦٤.٥				
		موافق جدا	٣٥	١٧.٥				
٦	مكنتني من التعرف على مواقف واتجاهات المواقع في تغطيتها احداث عملية طوفان الاقصى	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.١١	٠.٦٨	٨٢.٢	٦
		غير موافق	٠	٠				
		محايد	٣٦	١٨				
		موافق	١٠٧	٥٣.٥				
		موافق جدا	٥٧	٢٨.٥				
٧	ابرزت لي طبيعة العلاقات بين الدول العربية ودورها اتجاه	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.٢٤	٠.٦٥	٨٤.٨	٢
		غير موافق	٣	١.٥				
		محايد	١٥	٧.٥				

				٥٧	١١٤	موافق	احداث عملية طوفان الاقصى
				٣٤	٦٨	موافق جدا	

من الجدول أعلاه يتضح أن الفقرات (ساعدتني على التعرف على الظروف الحياتية التي يمر بها المدنيين في غزة، ابرزت لي طبيعة العلاقات بين الدول العربية ودورها اتجاه احداث عملية طوفان الاقصى، مكنتني من الاطلاع على مجريات الاحداث الامنية) جاءت بالمراتب الثلاث الاولى بحسب أعلى الاوزان المئوية.

الهدف (٢): التعرف على أبرز الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

لتحقيق هذا الهدف تم اعتماد مؤشر الاهمية النسبية لاجابات افراد عينة البحث على كل فقرة من فقرات مقياس الاثار الوجدانية بعد التطبيق على عينة البحث البالغة (٢٠٠) فرد، والجدول (٢١) يوضح ذلك:

جدول (٢١) يوضح الاوساط المرجحة والاوزان المئوية لفقرات مقياس أبرز الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى

ت	الفقرة	البدائل	التكرار	النسبة	الوسط المرجح	الانحراف المعياري	الوزن المئوي	الرتبة
١	جعلتني اشعر بالتعاطف مع الشعب الفلسطيني اتجاه قضائاه	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.٦٥	٠.٦٢	٩٣	١
		غير موافق	٠	٠				
		محايد	٥	٢.٥				
		موافق	٥٦	٢٨				
		موافق جدا	١٣٩	٦٩.٥				
٢	حفزتني على مشاركة الشعب الفلسطيني وجدانيا في قضائاه ومشكلاته وازماته	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.٤٣	٠.٦٨	٨٨.٦	٣
		غير موافق	٥	٢.٥				
		محايد	٦	٣				
		موافق	٨٨	٤٤				
		موافق جدا	١٠١	٥٠.٥				
٣	ساهمت في زيادة شعوري بالسخط لبعض الدول لتدخلهم السليبي في احداث غزة	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.٤٦	٠.٧	٨٩.٢	٢
		غير موافق	٦	٣				
		محايد	٦	٣				
		موافق	٧٨	٣٩				
		موافق جدا	١١٠	٥٥				

٥	٨٢.٤	٠.٧٤	٤.١٢	٠	٠	غير موافق بشدة	متابعتي لها اسهمت في زيادة تقديري لبعض الدول لوقوفها الايجابي اتجاه احداث غزة	٤
				٢.٥	٥	غير موافق		
				١٥	٣٠	محايد		
				٥١	١٠٢	موافق		
٤	٨٦.٦	٠.٧٢	٤.٣٣	٠	٠	غير موافق بشدة	استطاعت من اثارة شعور القلق في نفسي بأن غزة سوف تتعرض إلى كارثة انسانية جراء القصف الصهيوني لها	٥
				٢.٥	٥	غير موافق		
				٧	١٤	محايد		
				٤٥.٥	٩١	موافق		
٧	٧٠.٨	١.٤٦	٣.٥٤	١٤	٢٨	غير موافق بشدة	جعلتني اشعر بالعجز اتجاه ما يحدث في غزة	٦
				١٥	٣٠	غير موافق		
				١٠	٢٠	محايد		
				٢٥	٥٠	موافق		
٦	٨٠.٤	٠.٨٢	٤.٠٢	٠	٠	غير موافق بشدة	اسهمت في زيادة شعوري بالمسؤولية اتجاه اوضاع غزة	٧
				٧	١٤	غير موافق		
				١١.٥	٢٣	محايد		
				٥٤.٥	١٠٩	موافق		
				٢٧.٠	٥٤	موافق جدا		

من الجدول أعلاه يتضح أن الفقرات (جعلتني اشعر بالتعاطف مع الشعب الفلسطيني اتجاه قضاياه، ساهمت في زيادة شعوري بالسخط لبعض الدول لتدخلهم السلبي في احداث غزة، حفزتني على مشاركة الشعب الفلسطيني وجدانيا في قضاياه ومشكلاته وازماته) جاءت بالمراتب الثلاث الاولى بحسب أعلى الاوزان المئوية.

الهدف (٣): التعرف على أبرز الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

لتحقيق هذا الهدف تم اعتماد مؤشر الاهمية النسبية لاجابات افراد عينة البحث على كل فقرة من فقرات مقياس الاثار السلوكية بعد التطبيق على عينة البحث البالغة (٢٠٠) فرد، والجدول (٢٢) يوضح ذلك:

جدول (٢٢) يوضح الاوساط المرجحة والاوزان المنوية لفقرات مقياس أبرز الآثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى

ت	الفقرة	البدائل	التكرار	النسبة	الوسط المرجح	الانحراف المعياري	الوزن المثوي	الرتبة
١	حفزتي على المشاركة في أنشطة تطوعية لمساندة ودعم احداث غزة	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.١٢	٠.٦٩	٨٢.٤	٣
		غير موافق	٣	١.٥				
		محايد	٢٨	١٤				
		موافق	١١١	٥٥.٥				
		موافق جدا	٥٨	٢٩				
٢	دفعتي إلى التبرع وتقديم الدعم المادي للمتضررين من جراء القصف الصهيوني على غزة للغزة	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.١٦	٠.٧٥	٨٣.٢	١
		غير موافق	٣	١.٥				
		محايد	٣٤	١٧				
		موافق	٩٢	٤٦				
		موافق جدا	٧١	٣٥.٥				
٣	ساهمت في قناعي بحضور الورش والندوات المتعلقة بأحداث عملية طوفان الاقصى	غير موافق بشدة	٠	٠	٣.٨١	٠.٧٥	٧٦.٢	٦
		غير موافق	٨	٤				
		محايد	٥٦	٢٨				
		موافق	١٠٣	٥١.٥				
		موافق جدا	٣٣	١٦.٥				
٤	حفزتي على المشاركة برائي عبر وسائل الاعلام الجديد ازاء الموضوعات التي تتعلق بعملية طوفان الاقصى	غير موافق بشدة	٠	٠	٣.٨٤	٠.٨٧	٧٦.٨	٥
		غير موافق	١٦	٨				
		محايد	٤٦	٢٣				
		موافق	٩٢	٤٦				
		موافق جدا	٤٦	٢٣				
٥	جعلتني ابعد عن النقاش مع الآخرين حول احداث عملية طوفان الاقصى كونه لا يؤدي إلى نتيجة ايجابية	غير موافق بشدة	٤	٢	٣.٣١	١.١١	٦٦.٢	٧
		غير موافق	٥٨	٢٩				
		محايد	٤٢	٢١				
		موافق	٦٤	٣٢				
		موافق جدا	٣٢	١٦				
٦	اسهمت في زيادة حرصي على متابعة الاحداث والاخبار اليومية المتعلقة بأحداث عملية طوفان الاقصى	غير موافق بشدة	٠	٠	٤.٠٩	٠.٨٢	٨١.٨	٤
		غير موافق	٨	٤				
		محايد	٣٤	١٧				
		موافق	٩٠	٤٥				
		موافق جدا	٦٨	٣٤				
٧	حفزتي على متابعة	غير موافق	٠	٠	٤.١٥	٠.٧٩	٨٣	٢

						الاحداث والاعخبار الفلسطينية بشكل يومي	بشدة
							غير موافق
							محايد
							موافق
							موافق جدا
				٥.٥	١١		
				٨	١٦		
				٥٢.٥	١٠.٥		
				٣٤	٦٨		

من الجدول أعلاه يتضح أن الفقرات (دفعتي إلى التبرع وتقديم الدعم المادي للمتضررين من جراء القصف الصهيوني على غزة للغزة، حفزني على متابعة الاحداث والاعخبار الفلسطينية بشكل يومي، حفزني على المشاركة في أنشطة تطوعية لمساندة ودعم احداث غزة) جاءت بالمراتب الثلاث الاولى بحسب أعلى الاوزان المثوية.

الهدف (٤): قياس الاثار المعرفية الناتجة من الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (١): عدم وجود فرق دال احصائيا عند مستوى دلالة (0.05) بين الواسطين الحسابي والفرضي (النظري) على مقياس الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

وللتحقق من هذه الفرضية قام الباحث بتطبيق المقياس على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (٢٠٠) فرد، وقد أظهرت النتائج أن متوسط درجاتهم على المقياس بلغ (٢٩.٢٠) درجة وبانحراف معياري مقداره (٢.٨٢) درجة، وعند موازنة هذا المتوسط مع المتوسط الفرضي^(٢) للمقياس والبالغ (٢١) درجة، وباستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينة واحدة تبين أن الفرق دال احصائيا ولصالح المتوسط الحسابي، إذ كانت القيمة التائية المحسوبة أعلى من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١.٩٦) بدرجة حرية (١٩٩) ومستوى دلالة (٠.٠٥) والجدول (٢٣) يوضح ذلك.

جدول (٢٣) يوضح الاختبار التائي للفرق بين متوسط العينة والمتوسط الفرضي لمقياس الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى

حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	درجة الحرية	
٢٠٠	٢٩.٢٠	٢.٨٢	٢١	٤١.١٤	١.٩٦	١٩٩	دال

تشير نتيجة الجدول (٢٣) إلى أن الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى بمستوى مرتفع ، لذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل البديلة.

الهدف (٥): قياس الاثار الوجدانية الناتجة من الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (٢): عدم وجود فرق دال احصائيا عند مستوى دلالة (0.05) بين الوسطين الحسابي والفرضي على مقياس الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

وللتحقق من هذه الفرضية قام الباحث بتطبيق المقياس على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (٢٠٠) فرد، وقد أظهرت النتائج أن متوسط درجاتهم على المقياس بلغ (٢٩.٥٣) درجة وبانحراف معياري مقداره (٤.٣٦) درجة، وعند موازنة هذا المتوسط مع المتوسط الفرضي^(٣) للمقياس والبالغ (٢١) درجة، وباستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينة واحدة تبين أن الفرق دال احصائيا ولصالح المتوسط الحسابي، إذ كانت القيمة التائية المحسوبة أعلى من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١.٩٦) بدرجة حرية (١٩٩) ومستوى دلالة (٠.٠٥) والجدول (٢٤) يوضح ذلك.

جدول (٢٤) يوضح الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى

حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	درجة الحرية	دال
٢٠٠	٢٩.٥٣	٤.٣٦	٢١	٢٧.٦٨	١.٩٦	١٩٩	دال

تشير نتيجة الجدول (٢٤) إلى أن الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى بمستوى مرتفع ، لذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل البديلة.

الهدف (٦): قياس الاثار السلوكية الناتجة من الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (٣): عدم وجود فرق دال احصائيا عند مستوى دلالة (0.05) بين الوسطين الحسابي والفرضي (النظري) على مقياس الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى.

وللتحقق من هذه الفرضية قام الباحث بتطبيق المقياس على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (٢٠٠) فرد، وقد أظهرت النتائج أن متوسط درجاتهم على المقياس بلغ (٢٧.٤٧) درجة وبانحراف معياري مقداره (٣.٧١) درجة، وعند موازنة هذا المتوسط مع المتوسط الفرضي "٤" للمقياس والبالغ (٢١) درجة، وباستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينة واحدة تبين أن الفرق دال احصائيا ولصالح المتوسط الحسابي، إذ كانت القيمة التائية المحسوبة أعلى من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١.٩٦) بدرجة حرية (١٩٩) ومستوى دلالة (٠.٠٥) والجدول (٢٥) يوضح ذلك.

جدول (٢٥) يوضح الاختبار التائي للفرق بين متوسط العينة والمتوسط الفرضي لمقياس الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى

حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	درجة الحرية	دال
٢٠٠	٢٧.٤٧	٣.٧١	٢١	٢٤.٦٨	١.٩٦	١٩٩	دال

تشير نتيجة الجدول (٢٥) إلى أن الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى بمستوى مرتفع، لذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل البديلة.

الهدف (٧): التعرف على دلالة الفروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (٤): عدم وجود فروق دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٢٦) يوضح ذلك:

جدول (٢٦) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس)

العينة	الجنس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	ذكر	١٠٠	٢٩.١٣	٢.٩٤	٠,٣٣	١.٩٦	غير دال
	انثى	١٠٠	٢٩.٢٦	٢.٧٠			

ويتضح من جدول (٢٦) عدم وجود فرق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير الجنس، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (٨): التعرف على دلالة الفروق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس).
ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (٥): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، والجدول (٢٧) يوضح ذلك:

جدول (٢٧) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس)

العينة	الجنس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	ذكر	١٠٠	٢٩.٧٤	٤.٤٦	٠.٦٨	١.٩٦	غير دال
	انثى	١٠٠	٢٩.٣٢	٤.٢٧			

ويتضح من جدول (٢٧) عدم وجود فرق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير الجنس، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (٩): التعرف على دلالة الفروق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (٦): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٢٨) يوضح ذلك

جدول (٢٨) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجنس)

العينة	الجنس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	ذكر	١٠٠	٢٧.٨٤	٣.٥٤	١.٤٢	١.٩٦	غير دال
	أنثى	١٠٠	٢٧.١٠	٣.٨٥			

ويتضح من جدول (٢٨) عدم وجود فرق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير الجنس، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (١٠): التعرف على دلالة الفروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التحصيل).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (٧): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التحصيل): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٢٩) يوضح ذلك:

جدول (٢٩) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التحصيل)

العينة	التحصيل	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	ماجستير	١١٤	٢٨.٩٦	٢.٩٠	١.٣٨	١.٩٦	غير دال
	دكتوراه	٨٦	٢٩.٥١	٢.٦٩			

ويتضح من جدول (٢٩) عدم وجود فرق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير التحصيل، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة اقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (١١): التعرف على دلالة الفروق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التحصيل).
ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (٨): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التحصيل): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٣٠) يوضح ذلك:

جدول (٣٠) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التحصيل)

العينة	التحصيل	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	ماجستير	١١٤	٢٩.٥٣	٤.٦٧	٠.٠١	١.٩٦	غير دال
	دكتوراه	٨٦	٢٩.٥٣	٣.٩٣			

ويتضح من جدول (٣٠) لا يوجد فرق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير التحصيل، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة اقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (١٢): التعرف على دلالة الفروق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التحصيل).
ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (٩): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير

(التحصيل): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٣١) يوضح ذلك:

جدول (٣١) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التحصيل)

العينة	التحصيل	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	ماجستير	١١٤	٢٧.٣٩	٣.٨٣	٠.٣٧	١.٩٦	غير دال
	دكتوراه	٨٦	٢٧.٥٨	٣.٥٦			

ويتضح من جدول (٣١) لا يوجد فرق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير التحصيل، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة

الهدف (١٣): التعرف على دلالة الفروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية الآتية:

الفرضية (١٠): لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٣٢) يوضح ذلك:

جدول (٣٢) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة)

العينة	الجامعة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	بغداد	١٠٠	٢٩.٢٩	٢.٦٦	٠.٤٨	١.٩٦	غير دال
	العراقية	١٠٠	٢٩.١٠	٢.٩٧			

ويتضح من جدول (٣٢) عدم وجود فرق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير الجامعة، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (١٤): التعرف على دلالة الفروق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (١١): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٣٣) يوضح ذلك:

جدول (٣٣) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة)

العينة	الجامعة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	بغداد	١٠٠	٢٩.٥٩	٤.٤٨	٠.١٩	١.٩٦	غير دال
	العراقية	١٠٠	٢٩.٤٧	٤.٢٥			

ويتضح من جدول (٣٣) عدم وجود فرق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير الجامعة، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (١٥): التعرف على دلالة الفروق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (١٢): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٣٤) يوضح ذلك:

جدول (٢٤) الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (الجامعة)

العينة	الجامعة	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	بغداد	١٠٠	٢٧.٨٢	٣.٧٥	١.٣٤	١.٩٦	غير دال
	العراقية	١٠٠	٢٧.١٢	٣.٦٥			

ويتضح من جدول (٣٤) عدم وجود فرق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير الجامعة، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (١٦): التعرف على دلالة الفروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الالكترونية الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (١٣): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٣٥) يوضح ذلك:

جدول (٢٥) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص)

العينة	التخصص	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	الاعلام	١٠٠	٢٩.٦٥	٢.٧٩	٢.٣١	١.٩٦	دال
	العلوم السياسية	١٠٠	٢٨.٧٤	٢.٧٨			

ويتضح من جدول (٣٥) عدم وجود فروق في الاثار المعرفية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير التخصص ولصالح الاعلام، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أعلى من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا ترفض الفرضية الصفرية وتقبل البديلة.

الهدف (١٧): التعرف على دلالة الفروق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على

المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (١٤): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٣٦) يوضح ذلك:

جدول (٣٦) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص)

العينة	التخصص	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	الاعلام	١٠٠	٢٩.٢٣	٥.١٠	٠.٩٧	١.٩٦	غير دال
	العلوم السياسية	١٠٠	٢٩.٨٣	٣.٤٦			

ويتضح من جدول (٣٦) عدم وجود فرق في الاثار الوجدانية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير التخصص، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الهدف (١٨): التعرف على دلالة الفروق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص).

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بصياغة الفرضية الصفرية:

الفرضية (١٥): عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص): ولتحقيق هذه الفرضية قام الباحث باستعمال الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين، والجدول (٣٧) يوضح ذلك:

جدول (٣٧) يوضح الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لتعرف الفروق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى تبعا لمتغير (التخصص)

العينة	التخصص	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	التائية المحسوبة	التائية الجدولية	الدلالة
٢٠٠	الاعلام	١٠٠	٢٧.٥٦	٤.٠٣	٠.٣٤	١.٩٦	غير دال
	العلوم السياسية	١٠٠	٢٧.٣٨	٣.٣٨			

ويتضح من جدول (٣٧) عدم وجود فرق في الاثار السلوكية الناتجة عن الاعتماد على المواقع الاخبارية ازاء عملية طوفان الاقصى حسب متغير التخصص، وذلك لان القيمة التائية المحسوبة أقل من القيمة التائية الجدولية البالغة (١.٩٦) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) لذا تقبل الفرضية الصفرية وترفض البديلة.

الاستنتاجات:

١- اكسبت كثافة الاستخدام لمواقع الاخبارية عينة البحث معلومات عن احداث عملية طوفان الاقصى، وذلك لسهولة الحصول على المعلومات وفي اوقات مختلفة.

٢- الاعتماد المتوسط لعينة البحث على المواقع الاخبارية، لوجود مصادر اخرى يلجون اليها للحصول على المعلومات ازاء عملية طوفان الاقصى

٣- متابعة تفاصيل احداث عملية طوفان الاقصى احد اهم دوافع اعتمادها كمصدر لحصول على المعلومات ازاء احداث عملية طوفان الاقصى، لأنها تعكس أهمية الوعي العالمي والتفاعل مع التحديات التي تواجه المجتمع الدولي، وتساهم في بناء مجتمع دولي أكثر استقراراً وسلاماً وعدالة.

٤- اعتماد اغلب المبحوثين على موقع قناة الجزيرة في متابعة احداث عملية طوفان الاقصى، لما يمتاز به من جودة في تغطية الاخبار وموقفه المستقل، ووصوله المباشر إلى الاحداث والحقائق الجارية مما يجعله مصدراً موثقاً به للأخبار والمعلومات على مستوى العالم.

٤- ثقة المبحوثين بالمواقع الاخبارية بدرجة متوسطة، يعود لاختلاف جودة المحتوى بين المواقع الإخبارية المختلفة، حيث يمكن أن يقدم بعضها معلومات دقيقة وموثوقة، في حين أن البعض الآخر قد ينشر أخباراً غير دقيقة أو مضللة. هذا التباين يخلق شعوراً بالحذر لدى الجمهور ويؤثر سلباً على مستوى الثقة بشكل عام.

المقترحات

١- الاستخدام بطريقة مثالية لخدمة الانترنت، عبر انشاء مواقع اخبارية تعمل على خدمة المصلحة العامة وتسعى إلى تجمع اطراف العمل السياسي وتفسح المجال للرأي

والرأي الآخر.

- ٢- اقرار ميثاق شرف اخلاقي بين المواقع الالكترونية الاخبارية من اجل تحديد طبيعة العلاقة فيما بينها والابتعاد عن كل ما يؤدي إلى الشحاء وتراشق الاتهامات.
- ٣- التزام المواقع الاخبارية بأدنى حدود المهنية في التعامل مع المعلومة والحدث عن طريق تحديد من هو الاعلامي الالكتروني، واليات استيعاب العاملين فيها، والعمل على رفع قدراتهم وكفاءتهم عن طريق ورشات التدريب والدورات.
- ٤- ضرورة امتناع الصحفيين الالكترونيين عن بث الاخبار والتصريحات التي تؤدي إلى اشعال الفتنة في الشارع العربي ليكون ذلك جزء من واجهم الوطني الذي لا يجب ان يتخلى عنه.

هوامش البحث

✱ المحكمون الذين عرض عليهم الباحث الاستمارة

- ١-أ. د. ليث بدر يوسف
 - ٢- أ. د. شكرية كوكز السراج
 - ٣- أ. د. ازهار صبيح غنتاب
 - ٤- أ. د. عبد السلام السامر
 - ٥- أ. م. د. باسم وحيد جوني
- (١)- الأخطاء غير المنتظمة هي الأخطاء التي ترجع إلى عوامل بعضها يتعلق بالاختبار، مثل عدم وضوح مفرداته وغموض تعليماته، وعدم تحديد محكات تصحيح مفرداته، وبعضها الآخر يتعلق بالظروف البيئية مثل الإضاءة والتهوية والضوضاء، وبعضها الآخر يتعلق بالأفراد المختبرين مثل قلة دافعيتهم وشعورهم بالتعب والملل، وحالتهم المزاجية والصحية وقت إجراء الاختبار (علام، ٢٠٠٠، صفحة ١٣١).
- (٢) تم استخراج المتوسط الفرضي لمقياس (الاثار المعرفية) وذلك من خلال جمع أوزان بدائل المقياس الخمسة وقسمتها على عددها ثم ضرب الناتج في عدد فقرات المقياس والبالغة (٧) فقرة.
- (٣) تم استخراج المتوسط الفرضي لمقياس (الاثار الوجدانية) وذلك من خلال جمع أوزان بدائل المقياس الخمسة وقسمتها على عددها ثم ضرب الناتج في عدد فقرات المقياس والبالغة (٧) فقرة.
- (٤) تم استخراج المتوسط الفرضي لمقياس (الاثار السلوكية) وذلك من خلال جمع أوزان بدائل المقياس الخمسة وقسمتها على عددها ثم ضرب الناتج في عدد فقرات المقياس والبالغة (٧) فقرة.

قائمة المصادر والمراجع

١. اديب خضور. (٢٠٠٠). مدخل إلى الصحافة: نظرية وممارسة. دمشق: دار اسامة للنشر والتوزيع.
٢. حسن اسماعيل. (٢٠٠٣). نظريات الإعلام والاتصال. عمان: دار اسامة للنشر والتوزيع.
٣. حسن عماد مكاوي، و ليلي السيد احمد. (٢٠١٧). الاتصال ونظرياته المعاصرة. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
٤. حسام الدجني. (٢٩ أكتوبر، ٢٠٢٣). طوفان الاقصى الدوافع والاسباب والتداعيات. تاريخ الاسترداد ٤٦، ٢٠٢٤، من العربي الجديد: <https://www.alaraby.co.uk/politics>
٥. حميد جاعد محسن. (٢٠٠٤). أساسيات البحث المنهجي. بغداد: شركة الحضارة للطباعة والنشر.
٦. خالد حامد ابو قوطية. (٢٠٢١). اعتماد الجمهور الفلسطيني على المواقع الالكترونية الاخبارية العربية والاجنبية في متابعة احداث القدس وتطوراتها. مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، الصفحات ٢٨٩-٣٣٧.
٧. خالد عبيدات. (١٥، ٢٠٢٣). الابعاد العسكرية والاستراتيجية لعملية طوفان الاقصى. تاريخ الاسترداد ٣٦، ٢٠٢٤، من راصد: <https://rasidnews.com/article/200902>
٨. زياد بن علي بن محمود الجرجاوي. (٢٠١٠). القواعد المنهجية التربوية لبناء الاستبانة. غزة: مطبعة ابناء الجراح.
٩. سمير محمد حسين. (١٩٩٦). تحليل المضمون، تعريفاته، ومفاهيمه ومحدداته. القاهرة: عالم الكتب.
١٠. سمير محمد حسين. (٢٠٠٦). بحوث الاعلام. القاهرة: عالم الكتب.
١١. صلاح الدين محمود علام (٢٠٠٠) القياس التربوي والنفسي. القاهرة: دار الفكر العربي.
١٢. عاطف عدلي العبد. (٢٠٠٠). المنهج العلمي في البحوث الاعلامية. القاهرة: دار الهاني.
١٣. فايز نظير جميل. (٢٠١٧). اعتماد طلبة الجامعات في محافظات غزة على المواقع الالكترونية الفلسطينية الاخبارية لاكتساب المعلومات حول القضايا العربية. رسالة ماجستير. غزة: الجامعة الاسلامية / كلية الاداب.
١٤. كمال الحاج. (٢٠٢٠). نظريات الاعلام والاتصال. سوريا: منشورات الجامعة الافتراضية السورية.
١٥. ماجد الخياط. (٢٠١١). اساليب البحث العلمي. بيروت: دار الراية.
١٦. محمد عبد الحميد. (١٩٩٥). دراسة الجمهور في بحوث الاعلام. القاهرة: عالم الكتب.
١٧. ----- (٢٠٠٠). البحث العلمي في الدراسات الاعلامية. القاهرة: عالم الكتب.
١٨. مرفت الطرايشي، و عبد العزيز السيد. (٢٠٠٦). نظريات الاتصال. القاهرة: دار النهضة العربية.
١٩. منال عبدة محمد. (٢٠١٤). اعتماد طلاب الجامعة على المواقع الاخبارية كمصدر للمعلومات عن الازمات المصرية وعلاقته بتوقعاتهم لمستقبل مصر السياسي. دراسات الطفولة، الصفحات ٣٩-٥٠.
٢٠. نبيل محسن بدر الدين. (٢٠٢٣). تداعيات عملية طوفان الاقصى على القضية الفلسطينية. مجلة جامعة الملكة أروى العلمية المحكمة، الصفحات ١-١٦.