

تأثير تحمل الأداء في بعض المتغيرات الوظيفية الآتية المرتبطة ب  $O_2$  و  $CO_2$  للاعبين الشباب بكرة اليد

استلام البحث : ٢٠٢٢/٧/٧

أ.د قيس سعيد دايم  
جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضةسلام حسن عبدالله  
جامعة سومر / قسم النشاطات الطلابية

قبول البحث : ٢٠٢٢/٨/١

[Qais.alfoaady@qu.edu.iq](mailto:Qais.alfoaady@qu.edu.iq)[Salam.hassan132@gmail.com](mailto:Salam.hassan132@gmail.com)

## ملخص البحث

هدف البحث التعرف على تأثير تحمل الأداء في بعض المتغيرات الوظيفية التي ترتبط ب  $O_2$  و  $CO_2$  للاعبين الشباب بكرة اليد. أما مشكلة البحث فإنها تكمن في تعدد القياسات الفسيولوجية من اهم العوامل التي تؤثر في تقويم برامج التدريب وذلك من خلال ما تقدمه من معلومات عن الاستجابات الانية خلال الجهد البدني المنفذ سيما وان كان ذلك الجهد بدني عنيف يتعلق بقدره بدنيته مثل تحمل الأداء التي يكون فيه الأداء المهاري تحت الضغط البدني والفسيولوجي. وهدفت الدراسة الى التعرف تأثير تحمل الأداء الانية وفقاً للمتغيرات الوظيفية  $O_2$  و  $CO_2$  تأثيرها في هبوط مستوى اللاعبين وكذلك التعرف على مقدار التغيرات الوظيفية والفسيولوجية التي تحدث في اختبار تحمل الاداء المهاري للاعبين الشباب بكرة اليد. واستخدم الباحث المنهج الوصفي لتحقيق اهداف البحثي بتصميم المجموعة الواحدة، اما عينة البحث فقد تم اختيار نادي الكوفة بالطريقة العشوائية والبالغ عددهم (١٠) لاعبين. لدراسة متغيرات البحث التي شملت اختبار تحمل الاداء المعد والذي يشتمل على سبع محطات ، والغرض من ذلك معرفة التغيرات الانية التي ترافق أداء اختبار تحمل الاداء. وقد توصل الباحث الى اهم الاستنتاجات هنالك زيادة في قيم المتغيرات الوظيفية خلال جهد تحمل الاداء بشكل خطي على طول فترة الحمل البدني وسرعته.

**كلمات مفتاحية :** كرة اليد ، تحمل الاداء ، المتغيرات الفسيولوجية.

***The Impact of performance endurance on some functional variables associated with  $O_2$  and  $CO_2$  For young handball players***

Salam Hassan Abdallah  
Sumer UniversityProf. Dr. Qais Saeed Daem  
Al-Qadisiyah University**Abstract**

The aim of the research is to identify the impact of performance endurance on some functional variables related to  $O_2$  and  $CO_2$  for young handball players. As for the problem of the research, it lies in the physiological measurements being one of the most important factors that influence the evaluation of training programs through the information they provide about the immediate responses during the physical effort executed, especially if that physical effort is violent related to physical ability such as performance endurance in which the skillful performance under physical and physiological stress. Accordingly, the research problem is manifested in (exploring the sequential functional responses associated with ( $O_2$  and  $CO_2$ )). The descriptive approach is used to achieve the research goals by designing a single group on the research community and the research sample was chosen by the Kufa club in a random way, numbered (10 players).

**Keywords :** Handball, endurance performance, Physical activity

**١- المقدمة :**

إن التطور الحاصل في المجال العلمي والبحثي قد ساهم في حدوث طفرة في مجالات العلوم المختلفة وخاصة في المجال الرياضي، حيث يرتبط جزء منها بالتطور التقني والجزء الآخر في التطور العلمي الذي نعيشه اليوم. وبالأخص في ما يحصل من الناحية الوظيفية للاعبين، إذ إن الزيادة التي حدثت للمختبرات الفسلجية ساعدت في الحصول على المعلومات الدقيقة للأجهزة الوظيفية للاعبين التي بدورها أدت إلى تطور وتقنين التدريب لكي يكون الجسم قادراً على التحمل والاستفادة من تأثيراته الإيجابية والحد من التأثيرات السلبية على الأجهزة الوظيفية والحالة الصحية للجسم. وهذه الدراسة محاولة عملية تسعى من خلالها الباحثة لدراسة الاستجابات الحيوية الوظيفية والفسيولوجية لتحمل الأداء المهاري الآني، إذ يعتبر صفة مهمة تحقق تطوير وتنمية الصفات البدنية الأخرى وتنمية أجهزة الجسم الوظيفية، للوصول إلى درجة عالية من الكفاءة في العمل. أما مشكلة البحث تكمن تعدد القياسات الفسيولوجية من أهم العوامل التي تؤثر في تقويم برامج التدريب وذلك من خلال ما تقدمه من معلومات عن الاستجابات الانية خلال الجهد البدني المنفذ سيما وإن كان ذلك الجهد بدني عنيف يتعلق بقدره بدنيته مثل تحمل الأداء التي يكون فيه الأداء المهاري تحت الضغط البدني والفسيولوجي. وعليه تتجلى مشكلة البحث في (معرفة الاستجابات الوظيفية الانية المرتبطة بـ  $O_2$  و  $CO_2$ ).

**٢- الغرض من الدراسة :** تأثير تحمل الأداء الآني وفقاً للمتغيرات الوظيفية والفسيولوجية  $O_2$  و  $CO_2$  وتأثيرها في هبوط مستوى اللاعبين.

**٣- الطريقة والاجراءات الميدانية :**

**٣-١ مجتمع وعينة البحث :** حدد الباحث مجتمع البحث وهم اللاعبين الشباب في الفرات الأوسط والبالغ عددهم (٥٦) للموسم الرياضي ٢٠٢١-٢٠٢٢ ، وبالطريقة العشوائية تم اختيار شباب نادي الكوفة في محافظة النجف والبالغ عددهم (١٠ لاعبين) بعد استبعاد حراس المرمى واللاعبين الذين لم يؤدوا بعض الاختبارات البدنية أو الاختبارات الوظيفية.

**٣-٢ تصميم الدراسة :** استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته طبيعة المشكلة المراد دراستها وتحقيق اهداف البحث.

**٣-٣ القياسات والاختبارات المستخدمة في البحث:**

**٣-٣-١ الاختبارات البدنية :** وتضمنت ما يلي : قام الباحث بأعداد اختبار تحمل خاص بلاعبي كرة اليد والذي كان قريباً إلى ما يستخدمه لاعبين خلال المنافسة .

اسم الاختبار: تحمل الاداء لكرة اليد.

الغرض من الاختبار : قياس قدرة اللاعب على تحمل الاداء .

الادوات اللازمة : كرات عدد (٤) ، شريط قياس ، سلم ارضي عدد ( ١ ) ، شواخص عدد ( ٦ ) ، ساعة توقيت عدد ( ٢ ) ، موانع عدد (٥) بارتفاعات مختلفة (٣ موانع بارتفاع ٤٠سم) و(٢ موانع بارتفاع ٥٠سم) وتكون المسافة بين مانع وآخر ٥٠سم.

**الاجراءات:** يتم اجراء الاختبار في الملعب المخصص للعبة كرة اليد وفقاً للخطوات التالية:

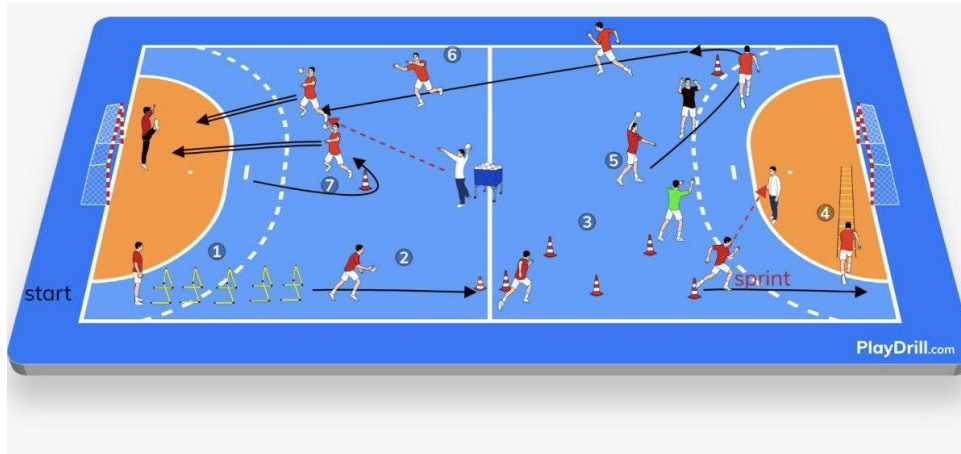
١. وضع الادوات والوسائل في الاماكن المخصصة لها وفقاً للشكل والترتيب الموضح لاحقاً.

٢. يتكون الاختبار من (٧) محطات ويتم الاداء بأقصى سرعة وأقل زمن ممكن و يسجل الزمن الاقرب بالثانية

٣. يقوم المفحوص بإجراء عملية الاحماء حتى يصل الى مرحلة فيها النبض ويستقر الى ١٢٠ض/د للبدء في اداء

الاختبار .

**وصف الأداء :** إن اختبار تحمل الأداء يحتوي سبع محطات حيث يبدأ اللاعب المختبر بالانتقال من المحطة الأولى وانتهاء بالمحطة السابعة والأخيرة ، حيث يؤدي اللاعب الاختبار بدون وجود فترات راحة بين المحطات إذ يقوم المختبر في المحطة (١) بالقفز فوق الموانع البالغ عددها (٥) بارتفاعات مختلفة والتي سبق ذكرها وتكون المسافة بين حاجز وآخر (٥٠سم) لبدء المحطة (٢) عند اخر حاجز حيث يقوم اللاعب بالركض بأسرع ما يمكن الى المحطة (٣) ، لبدء المحطة (٣) بعمل اللاعب الركض بين الشواخص على شكل (زكزاك) . وبعد الانتهاء من الشواخص يركض اللاعب بأقصى سرعة الى المحطة (٤) وهي شريط السلم وعند الانتهاء تبدء المحطة (٥) حيث يقوم اللاعب بعمل مناولات مع الكادر المساعد لمدة (٢٠ ثانية) ولكلا الاتجاهين وعند الإشارة يقوم اللاعب بالركض السريع باتجاه جانب الملعب والدوران حول الشاخص المثبت بجانب الملعب وهي (٦) بالقرب من منطقة الـ ٩ امتار لينطلق بأقصى سرعة ليستلم الكرة من الكادر المساعد المتواجد في منتصف الملعب ليقوم بالتهديف على المرمى ثم يقوم بالعودة والدوران حول الشاخص المثبت عند منتصف الملعب ليعود بالركض أقصى سرعة والتهديف مرة ثانية والتي تعتبر المحطة (٧).



شكل (1) يوضح اختبار تحمل الأداء

٣-٤- التجربة الاستطلاعية للاختبار المعد (تحمل الأداء): تم إجراء التجربة الاستطلاعية وذلك في يوم (الاثنين) الموافق ٢١ / ٢ / ٢٠٢٢ الساعة (العاشرة صباحاً) في القاعة المغلقة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة القادسية على عينة ضمت (٢) لاعبين من أفراد عينة التقنيين . وذلك لغرض معرفة الاتي :-

- ١- تثبيت المحطات والمسافات المقطوعة.
  - ٢- تثبيت جهاز K5 على اللاعب .
  - ٣- توزيع الواجبات على الكادر المساعد.
  - ٤- الوقت المستغرق في القياس لكل لاعب والوقت الكافي للاحماء الفردي لكل لاعب .
- ٣-٤-٢ القياسات الوظيفية :

١. Rf (Breathing frequency) عدد مرات التنفس.
٢.  $VO_2/Kg$  (Oxygen uptake) معدل استهلاك الاوكسجين.
٣.  $VCO_2$  (CO2 output) معدل ثنائي اوكسيد الكربون.
٤. RQ (Respiratory quotient) المعامل التنفسي.
٥.  $VE/VO_2$  مكافئ التهوية الرئوية للأوكسجين.
٦.  $VE/VCO_2$  مكافئ التهوية الرئوية لثنائي اوكسيد الكربون.
٧. MET المكافئ الايضي .
٨.  $O_2/HR$  (Oxygen pulse) النبض الاوكسجيني .

تم قياس المتغيرات الفسيولوجية اعلاه باستخدام تقنية حديثة وهي جهاز k5 المصنوع من شركة COSMED الايطالية ،اذ ان للجهاز امكانية الفحص خارج المختبر وخلال الجهد البدني كونه من الاجهزة المحمولة وتعمل على وفق تقنية البلوتوث مع الحاسبة ، ويتم حفظ البيانات لكل ثانية من ثواني الاختبار بصيغ واشكال متنوعة ، والشكل ادناه يوضح العدة الكاملة للجهاز مع نموذج لشاشة الاختبار.



شكل (٦) توضح جهاز K5

**٣-٥ الأسس العلمية للاختبار تحمل الأداء المعد في البحث :** تم أيجاد الصدق والثبات والموضوعية والقدرة التمييزية

لاختبار تحمل الأداء وكما مبين :

**٣-٥-١ الصدق (\*) :** "الصدق هو مدى صلاحية الاختبار او المقياس في قياس ماوضع من اجله". (ليلي السيد فرحات ٢٠٠٧، ١١٢). إذ استعمل الباحث صدق المحكمين (الخبراء) ، إذ تم عرض الاختبار الخاص بتحمل الأداء بكرة اليد على (١٠) من الخبراء والمختصين في المجال الذي يروم فيه الباحث قياسه ، حيث حصل الاختبار على (١٠٠%) وهذا يعني ان الاختبار صادق في قياس الصفة التي وضع من اجلها فعلاً ، لذا اعتمد هذا الاختبار .

**٣-٥-٢ الثبات :** ويعرف على انه اذا ما عيد الاختبار مرة او مرات أخرى على نفس العينة او على عينات أخرى بنفس المواصفات وتحت نفس الظروف يعطي نتائج معنوية ، أي وجود معامل ارتباط كبير بين النتائج في كل مرة يجري فيها ". (علي سلوم جواد: ٢٠٠٤، ٢٧). إذ قام الباحث باستخدام طريقة إعادة الاختبار لإيجاد معامل الثبات ، وفي ضوء ما تقدم تم اجراء الاختبارات للمرة الأولى في ( ٢٢ / ٢ / ٢٠٢٢ ) والثانية في ( ٢٩ / ٣ / ٢٠٢٢ ) ، وكما في الجدول (٢) مع مراعاة كافة الظروف التي تم فيها الاختبار الأول . وقد تم اجراء الاختبارات على لاعبين من مجتمع البحث ، وقد استعمل الباحث قانون معامل الارتباط البسيط بيرسون لاستخراج معامل الثبات وبذلك فأن الاختبار يتمتع بقدر عالٍ من الثبات.

**٣-٥-٣ الموضوعية :** " هو عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما او على موضوع معين ". (مصطفى باهي و صبري عمران: ٢٠٠٧، ٩١). ان الاختبار قد تم تقييمه من قبل المحكمين ، اذ تم استخراج قيمة الموضوعية باستعمال معامل الارتباط البسيط بيرسون بين نتائج المحكمين وكما موضح بالجدول (١) ، وبذلك فأن الاختبار يتمتع بموضوعية عالية.

**جدول (١) يبين ثبات وموضوعية الاختبار المستخدم في البحث**

| الاختبار    | الثبات | الموضوعية |
|-------------|--------|-----------|
| تحمل الأداء | ٠,٩٣   | ٠,٩٥      |

**القدرة التمييزية :** " هي قدرة الاختبار على التمييز بين الصفات التي تحصل على درجات عالية والتي تحصل على درجات منخفضة في الاختبار على التمييز باستعمال هذا الأسلوب على من خلال عينة التقنين الباغ عددها (٥٦ لاعباً) والذين تم اختبارهم في قاعاتهم المغلقة في يوم (٢٠٢٢/٣/٣٠) ، وتم حساب القدرة التمييزية من خلال الخطوات التالية :

١. ترتيب درجات اللاعبين على الاختبار من اعلى درجة الى ادنى درجة .
  ٢. تعيين نسبة ( 27%) من الاختبار الحاصل على الدرجات العليا و (27%) من الاختبار الحاصل على الدرجات الدنيا .
- وحساب القدرة التمييزية لاختبار باستخدام قانون (t) للعينات المستقلة وكما في الجدول (٢) .

**الجدول (٢) يبين القدرة التمييزية لاختبار تحمل الاداء**

| المجاميع        | وحدة القياس | العدد | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | T      | درجة الحرية | الدلالة |
|-----------------|-------------|-------|---------------|-------------------|--------|-------------|---------|
| المجموعة العليا | الثانية     | ١٥    | ٣٠.٥٦٦٧       | ٢.٨١٤٩٣           | ٧.٧٨٠- | ٢٨          | ٠.٠٠٠   |
| المجموعة الدنيا | الثانية     | ١٥    | ٣٧.٤٦٦٧       | ١.٩٦٨٢٠           |        |             |         |

**٣-٦ التجربة الرئيسية :** بعد الانتهاء من تهيئة جميع المستلزمات اللازمة لأداء الاختبارات البدنية والقياسات الوظيفية تم اجراء

التجربة الرئيسية على عينة البحث وذلك من يوم (الاثنين) بتاريخ ( ٢٠٢٢ / ٤ / ٢٥ ) ، وكان ترتيب أداء الاختبار كالاتي: اختبار تحمل الأداء مع القياسات الوظيفية باستخدام K5. وبعد تفريغ البيانات على شكل ملف بصيغة اكسل تم عزل النتائج وفقاً للزمن أداء اختبار تحمل الأداء ل(٣٠ ثانية) والغرض من ذلك معرفة التغيرات الانية التي ترافق أداء اختبار تحمل الأداء .

**٣-٧ عرض وتحليل ومناقشة النتائج لقيمة F للمتغيرات الوظيفية:**

جدول (٤) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير عدد مرات التنفس

| المتغير | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F   | مستوى الدلالة |
|---------|----------------|-------------|----------------|----------|---------------|
| RF      | بين المجموعات  | 3           | 2344.866       | 2419.882 | .000          |
|         | داخل المجموعات | 27          | .969           |          |               |
|         |                |             |                |          |               |

الجدول (٥) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير حجم استهلاك الاوكسجين VO2

| المتغيرات | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F    | مستوى الدلالة |
|-----------|----------------|-------------|----------------|-----------|---------------|
| VO2       | بين المجموعات  | 3           | 19438749.755   | 31334.464 | .000          |
|           | داخل المجموعات | 27          | 620.363        |           |               |
|           |                |             |                |           |               |

الجدول (٦) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير معدل انتاج ثاني أكسيد الكربون VCO2

| المتغيرات | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F    | مستوى الدلالة |
|-----------|----------------|-------------|----------------|-----------|---------------|
| VCO2      | بين المجموعات  | 3           | 23771159.701   | 21796.417 | .000          |
|           | داخل المجموعات | 27          | 1090.599       |           |               |
|           |                |             |                |           |               |

الجدول (٧) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير معامل التنفس RQ

| المتغيرات | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F  | مستوى الدلالة |
|-----------|----------------|-------------|----------------|---------|---------------|
| RQ        | بين المجموعات  | 3           | .149           | 686.301 | .000          |
|           | داخل المجموعات | 27          | .000           |         |               |
|           |                |             |                |         |               |

الجدول (٨) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير مكافئ التهوية الرئوية للأوكسجين VE.VO2

| المتغيرات | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F  | مستوى الدلالة |
|-----------|----------------|-------------|----------------|---------|---------------|
| VE.VO2    | بين المجموعات  | 3           | 100.457        | 107.889 | .000          |
|           | داخل المجموعات | 27          | .931           |         |               |
|           |                |             |                |         |               |

الجدول (9) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير مكافئ التهوية الرئوية لثاني أكسيد الكربون

| المتغيرات | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F | مستوى الدلالة |
|-----------|----------------|-------------|----------------|--------|---------------|
| VE.VCO2   | بين المجموعات  | 3           | 17.852         | 12.888 | .000          |
|           | داخل المجموعات | 27          | 1.385          |        |               |
|           |                |             |                |        |               |

الجدول (10) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير معدل استهلاك الاوكسجين

| المتغيرات | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F   | مستوى الدلالة |
|-----------|----------------|-------------|----------------|----------|---------------|
| VO2.Kg    | بين المجموعات  | 3           | 2873.421       | 3173.773 | .000          |
|           | داخل المجموعات | 27          | .905           |          |               |
|           |                |             |                |          |               |

الجدول (١١) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير المكافئ الايض METS

| المتغيرات | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F   | مستوى الدلالة |
|-----------|----------------|-------------|----------------|----------|---------------|
| METS      | بين المجموعات  | 3           | 306.150        | 1536.153 | .000          |
|           | داخل المجموعات | 27          | .199           |          |               |
|           |                |             |                |          |               |

الجدول (١٢) يبين قيمة (F) المحسوبة لمتغير النبض الاوكسجيني VO2.HR

| المتغيرات | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط المربعات | قيمة F    | مستوى الدلالة |
|-----------|----------------|-------------|----------------|-----------|---------------|
| VO2.HR    | بين المجموعات  | 3           | 499.938        | 12077.557 | .000          |
|           | داخل المجموعات | 27          | .041           |           |               |
|           |                |             |                |           |               |

## ٣-٧-٢ عرض وتحليل ومناقشة الارتباطات البسيطة تحمل الأداء مع الفسيولوجي

الجدول (١٣) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لتحمل الأداء والمتغيرات الفسيولوجية

| المتغيرات   | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري | عدد العينة |
|-------------|---------------|-------------------|------------|
| Rf          | 66.5100       | 1.07543           | 10         |
| VO2         | 3691.0200     | 29.97339          | 10         |
| VCO2        | 3753.5190     | 58.95548          | 10         |
| RQ          | 1.0170        | .01059            | 10         |
| VE.VO2      | 33.2550       | .65189            | 10         |
| VE.VCO2     | 32.6990       | .63373            | 10         |
| VO2.Kg      | 55.2000       | 1.31656           | 10         |
| METS        | 16.5400       | .44272            | 10         |
| VO2.HR      | 20.2530       | .28667            | 10         |
| تحمل الأداء | 2.1330        | .05813            | 10         |

الجدول (١٤) يبين الارتباط البسيط بين تحمل الأداء مع المتغيرات الفسيولوجية

| المتغيرات | Rf                       | VO2 | VCO2  | RQ   | VE.VO2 | VE.VCO2 | VO2.Kg | METS  | VO2.HR | تحمل الاداء |
|-----------|--------------------------|-----|-------|------|--------|---------|--------|-------|--------|-------------|
| Rf        | معامل الارتباط<br>الدالة | 1   | -.133 | .099 | .257   | .453    | .327   | .234  | .291   | .641        |
| VO2       | معامل الارتباط<br>الدالة | 1   | .713  | .747 | .389   | .549    | .345   | -.020 | -.366  | .733        |
| VCO2      | معامل الارتباط<br>الدالة |     | 1     | .266 | .100   | .329    | .957   | .298  | .016   | .397        |
| RQ        | معامل الارتباط<br>الدالة |     |       | 1    | .886   | .488    | -.020  | .170  | -.246  | .806        |
| VE.VO2    | معامل الارتباط<br>الدالة |     |       |      | 1      | .001    | .152   | .956  | .493   | .005        |
| VE.VCO2   | معامل الارتباط<br>الدالة |     |       |      |        | 1       | .710   | .630  | -.185  | .698        |
| VO2.Kg    | معامل الارتباط<br>الدالة |     |       |      |        |         | 1      | .560  | .894   | .959        |
| METS      | معامل الارتباط<br>الدالة |     |       |      |        |         |        | 1     | -.687  | .245        |
| VO2.HR    | معامل الارتباط<br>الدالة |     |       |      |        |         |        |       | 1      | .069        |
|           |                          |     |       |      |        |         |        |       |        | .849        |

٣-٧-٣ مناقشة النتائج :

٣-٧-٣-١ مناقشة نتائج الفروق بين مراحل الاختبار للمتغيرات الوظيفية : تبين من الجداول (٤ الى ١٢) الخاصة بالفروق بين زمن الاختبار (٣٠ ثانية)، وجود فروقاً معنوية بين تلك الازمنة ويرى الباحث ان سبب تلك الفروق تعود الى طبيعة الجهد البدني المنفذ الذي يعد من الجهود العنيفة ، لذلك فإن هذا التزايد في قيم تلك المراحل وفق الاختبار كانت تتناسب وقيمة الاحتياج للأوكسجين أذ ان ازدياد الطلب على الاوكسجين خلال الجهد البدني يعود الى زيادة الانقباضات العضلية وبالتالي انتاج طاقة اكبر وبشكل اسرع ولذلك نلاحظ ان العمل اللاهوائي الذي تم ادائه بسرعة عالية يساهم في زيادة كمية O2 المستهلكة وكذلك التي تم استنفادها وكذلك فإن كل اجهزة الجسم الوظيفية سوف تتغير استجاباتها وفقاً لسرعة العمل البدني وكذلك فترة استمراريته



ومن اهم هذه الاجهزة هو الجهاز الدوري التنفسي التي تظهر بشكل متزايد لغرض زيادة توصيل الاوكسجين للعضلات العاملة وكذلك التخلص من ثاني اكسيد الكربون المنتج بسبب عمليات الاكسدة . وعند ملاحظة متغير معامل التنفس (RQ) الذي يشير هو الآخر الى طبيعة حركية O2 الى CO2 فإنه يؤشر الى ان الزيادة في كلاهما كانت خطية مع الأفضلية الى توفير O2 لإتمام العمل العضلي . ومما تقدم ذكره فإنه يمكن القول بأن أداء اختبار تحمل الأداء بكرة اليد الذي تم تصميمه من قبل الباحث تم العمل وفقاً لنظام الطاقة اللاهوائي اللاكتيكي الذي بدوره يعد مؤشراً بندياً وفسولوجياً عن مقدار إمكانيات اللاعبين ، بالإضافة الى ان حركية التغيرات الوظيفية التي رافقت أداء الاختبار كانت خطية أي ان الزيادة تتناسب مع سرعة العمل الذي تم ادائه وكذلك الفترة الزمنية اللازمة للتجهيز بالطاقة . وهذا ما يذكره (هزاع ) " تتزامن وظائف أجهزة الجسم وتتداخل من اجل الوفاء بمتطلبات المتزايدة للطاقة اثناء الجهد البدني ، حيث يرتفع معدل الايض بشكل متصاعد يتوازى مع زيادة شدة الجهد البدني ليصل الى ذروته اثناء الجهد البدني الأقصى. حيث يبلغ معدل استهلاك O2 في الراحة حوالي (٣,٥ مليلتر) لكل كغم من كتلة الجسم في الدقيقة الواحدة ويرتفع مع زيادة الجهد البدني ليلبلغ (١٠) اضعاف ذلك . (٧، ٣٢٠٠-٣٢٢٣). وان زيادة CO2 المتراكم يؤدي الى زيادة الحامضية نتيجة زيادة تراكم حامض اللاكتيك وتزايد تراكم ايون الهيدروجين التي بدورها تعمل على عرقلة الإشارات العصبية الخاصة بالانقباض العضلي.(٣، ١٥٩٠). ويذكر( اسعد عدنان ،٢٠١٦) نقلاً عن جبار رحيمة . ان هناك علاقة جوهرية ومتزامنة ما بين PH الدم والتدريبات اللاوكسجينية وذلك لان استخدام التدريبات اللاوكسجينية التي تتميز بالشدة القصوى أو أقل من القصوى وتستمر لفترات قصيرة يحدث نقص في الأوكسجين اللازم لإنتاج الطاقة وبذلك يتم إنتاج الطاقة في عدم كفاية الأوكسجين ثم يحدث تراكم لحامض اللاكتيك في العضلات والدم نتيجة لزيادة معدل إنتاج حامض اللاكتيك بدرجة أكبر من معدل التخلص منه يصبح الدم حامضياً وتحدث هذه الحالة عند تجاوز عتبة اللاكتيك والتي هذه (٤) ملي مول لكل لتر دم أي حوالي (٣٦) ملجم كل (١٠٠سم<sup>٣</sup>) من الدم بعدها تصبح كمية الناتج من حامض اللاكتيك أكبر من كمية التخلص منه في الدم وبالنسبة ينخفض التوازن الحامضي القاعدي PH الدم مما يشكل خطورة على حياة الشخص. (٢، ١١١-١١٢). اما بالنسبة لمعدل التنفس RQ فيذكر (محمد حسن علاوي )"ان كمية CO2 تقل أكثر من O2 في وقت الراحة او العمل العضلي الخفيف ، أي يكون RQ اقل من واحد صحيح ويرجع ذلك الزيادة في عمليات الاكسدة لمواد الطاقة في الجسم ليتكون CO2. (٥، ٢٦٧). إذ ان العمل اللاهوائي هو التغيرات الكيميائية التي تحدث في العضلات العاملة لأنتاج الطاقة لأداء المجهود مع عدم كفاية اوكسجين الهواء الجوي ، وعندما يتطلب الأداء الحركي عملاً عضلياً بأقصى سرعة او اقصى قوة فإن عملية توجيه الاوكسجين للعضلات العاملة لا تستطيع ان تلبي حاجة العمل العضلي السريعة من الطاقة ، فيتحلل الكلايوجين الى سكر كلوكوز والذي بدوره يتحول الى حامض بايروفيك بفعل بعض الانزيمات منتجاً الـ ATP وعندها يتحول البايروفيك الى حامض اللاكتيك .(٤، ١٥٠). وتعرف القدرة اللاهوائية اللاكتيكية بأنها (مقدار الشغل الكلي الذي يتم إنتاجه أثناء أقصى جهد بدني يدوم حوالي (٣٠-٩٠ ثانية) حيث يبذل الرياضي أقصى مجهود لمدة زمنية نسبياً بغياب الأوكسجين.(٦، ١١٢-١١٣) .

### ٣-٧-٢ مناقشة نتائج الارتباط البسيط لتحمل مع المتغيرات الفسيولوجية:

يتبين من الجدول (١٣) قيم معاملات الارتباط بين تحمل الأداء والمتغيرات الوظيفية التي يظهر فيها الارتباط معنوي بين تحمل الأداء و (عدد مرات التنفس ، التهوية الرئوية ، معدل ضربات القلب) ويعود سبب ذلك الى ان تلك المتغيرات هي مرتبطة بعملية انتاج الطاقة وما يرافق ذلك من مخلفات للطاقة وكذلك الاحتياج للأوكسجين اللازم بالسرعة التي تتلائم والعمل البدني المراد تطبيقه ، اذ ان متغيرات الجهاز التنفسي ماهي الا استجابة الى التغيرات التي تحدث في تراكيز حامضية الدم وكذلك كمية O2 المستهلكة كذلك فإن استجابة التهوية الرئوية غالباً ما تتلائم وسرعة انتاج الطاقة . اما بالنسبة لمتغير النبض الاوكسجيني فإنه مؤشر عن سرعة العمل البدني الذي تم أدائه، اذ يحدث تغير في معدل ضربات القلب عندما تكون سرعة الأداء العالية وتحت ظروف نقص O2 الامر الذي يؤدي الى ازدياد هرمونات الكاتولامين وبالتالي يحدث تزايد في معدل ضربات القلب لغرض زيادة توصيل اكبر كمية من الدم المحمل بـ O2 للعضلات العاملة بالإضافة الى دفع كمية كبيرة من CO2 الى الرئتين للتخلص من CO2 الناتج عن عمليات الاكسدة والاختزال عند انتاج الطاقة . ونتيجة لذلك يزداد معدل ضربات القلب لدفع كمية من الدم المحمل بالأوكسجين الى العضلات العاملة لسد حاجتها من الأوكسجين والدم، وذلك لتزويدها بالطاقة اللازمة لذا هناك ترابط بين معدل ضربات القلب وتراكم أكبر كميات من حامض اللاكتيك، إذ إن كلاهما يرتفعان تزامناً بزيادة شدة الجهد المبذول.(٨، ١٧).

### ٣-٨ الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات : من خلال النتائج التي تم التوصل لها استنتج الباحث الاتي :

١. هنالك زيادة في قيم المتغيرات الوظيفية خلال جهد تحمل الأداء بشكل خطي على طول فترة الحمل البدني وسرعته .
٢. هنالك تباين في قوة الارتباط بين تحمل الأداء للاعبين كره اليد المتغيرات الوظيفية اذ تم الارتباط مع المتغيرات المرتبطة بتوفير O2 والتخلص من CO2 خلال الجهد البدني اللاهوائي .

٣. اختبار تحمل الأداء المعد من قبل الباحث يصلح للاعبين كرة اليد خلال ارتباط المتغيرات الدراسة وكذلك القيم الانيه والتراكمية للمتغيرات الوظيفية .
- التوصيات :** يوصي الباحث بما يلي :
١. اعتماد الاختبار المعد من قبل الباحث في تقييم الإمكانيات البدنية الخاصة واللاهوائية للاعبين كره اليد .
  ٢. الاخذ بنظر الاعتبار القدرات البدنية المرتبطة مع تحمل الأداء خلال تطويرها وتضمينها في المناهج التدريبية للاعبين كرة اليد .
  ٣. ضرورة متابعة الاستجابات الوظيفية المرتبطة مع صفه التحمل الأداء خلال الخطة التدريبية كونها ذات مؤشر بدني وفسيولوجي هام .

### المصادر:

- ١- ابو العلا عبد الفتاح : فسيولوجيا التدريب والرياضة ، ط١ ، مصر ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٣ .
- ٢- اسعد عدنان عزيز : فسيولوجيا الانسان العامة وفسيولوجيا الرياضة ، العراق ، الديوانية ، مركز صفر واحد للطباعة ، ٢٠١٦ .
- ٣- ريسان خريبط مجيد: تحليل الطاقة الحيوية للرياضيين ، عمان ، دار الشروق ، ١٩٩٩ .
- ٤- عبد الرحمن قبع: الطب الرياضي ، ط٢ ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ .
- ٥- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : أختبارات الاداء الحركي ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ٦- محمد نصر الدين رضوان: طرق قياس الجهد البدني في الرياضة ، ط١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ .
- ٧- هزاع بن محمد الهزاع : فسيولوجيا الجهد البدني : الأسس النظرية والإجراءات المعملية للقياسات الفسيولوجية ، المملكة العربية السعودية ، الرياض ، جامعة الملك سعود ، النشر العلمي والمطابع ، ٢٠٠٩ .
- ٨- هيثم عبد الرحمن الراوي : تقويم البرامج التدريبية على وفق بعض المؤثرات الكيميائية والفسلجية لدى لاعبي الكرة الطائرة في العراق ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٩٦ .