

**تفعيل دور طلاب الجامعة للوقاية من تعاطي
المخدرات**

**Activating the Role of University Students
in Preventing Drug Abuse**

م.م. إيمان فرج محمد

Asst. Lect. Eman Faraj Muhammad

جامعة سامراء / كلية العلوم الإسلامية

University of Samarra / College of Islamic Sciences

E-mail: eman.f.m@uosamarra.edu.iq

**الكلمات المفتاحية: المخدرات، طلاب الجامعة، الوقاية، نشر الوعي، وضع خطة منهجية
معتمدة.**

**Keywords: Drugs, University Students, Prevention, Raising
Awareness, Developing an Approved Strategic Plan.**

المخلص

إن المخدرات تُعد واحدة من أخطر الظواهر التي تهدد المجتمعات الإنسانية في العصر الحديث، لما لها من تأثير مدمر على الأفراد والأسر والمجتمعات بأكملها. فهي تؤدي إلى تدهور الصحة الجسدية والنفسية، وتزيد من معدلات الجريمة والعنف، وتؤثر سلباً على التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وفي هذا البحث " تفعيل دور الطالب الجامعي للوقاية من التعاطي "، سأعرض تعريف المخدرات وأنواعها، وأسباب انتشارها، وتأثيرها على الفرد والمجتمع، بالإضافة إلى الحلول والإجراءات اللازمة لمكافحة هذه الظاهرة، كما سنتطرق إلى دور التوعية والتربية في الوقاية من الإدمان، والدور الذي يمكن أن تلعبه المؤسسات التعليمية في تقليل هذا الخطر، ولأسيما إن الجامعات التي تعد أعلى مؤسسات تعليمية. يهدف البحث إلى تسليط الضوء على أهمية مواجهة مشكلة المخدرات من جميع النواحي، من خلال تعزيز الوعي بالمخاطر وتكاتف الجهود لمكافحتها كتنفيذ دور الطالب للحد من ظاهرة التعاطي داخل الجامعة؛ لأنه يلعب دوراً محورياً كدعم لزملائه نفسياً ومعنوياً لخلق جو من الدعم الاجتماعي الذي يحد من الانجراف نحو المخدرات، وتطوير المهارات الشخصية، والمساهمة في بناء بيئة إيجابية وتعزيز القيم الإيجابية داخل الحرم الجامعي وتشجيع الأنشطة البديلة مثل الرياضة، والفن، والعمل التطوعي.

Abstract

Drugs are one of the most dangerous phenomena threatening human societies in the modern era, due to their devastating impact on individuals, families, and entire communities.

They lead to the deterioration of physical and mental health, increase crime and violence rates, and negatively impact economic and social development. In this research, "Activating the Role of University Students in Preventing Drug Abuse," I will present the definition of drugs, their types, the reasons for their spread, and their impact on individuals and society, in addition to the solutions and measures necessary to combat this phenomenon. We will also address the role of awareness and education in preventing addiction, and the role educational institutions can play in reducing this threat, especially since universities are considered the highest educational institutions.

The research aims to highlight the importance of confronting the drug problem from all aspects, by enhancing awareness of the risks and combining efforts to combat them, such as activating the role of students to reduce the phenomenon of drug abuse within the university. Because it plays a pivotal role as a psychological and moral support to its colleagues, creating an atmosphere of social support that limits the drift towards drugs, developing personal skills, contributing to building a positive environment, promoting positive values within the university campus, and encouraging alternative activities such as sports, art, and volunteer work

"بسم الله الرحمن الرحيم"

"وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ"

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم أما بعد:

فإن المخدرات تُعد واحدة من أخطر الظواهر التي تهدد المجتمعات الإنسانية في العصر الحديث، لما لها من تأثير مدمر على الأفراد والأسر والمجتمعات بأكملها. فهي تؤدي إلى تدهور الصحة الجسدية والنفسية، وتزيد من معدلات الجريمة والعنف، وتؤثر سلباً على التنمية الاقتصادية والاجتماعية (الخولي، ١٤٠٢هـ، ٨٢).

في هذا البحث " تفعيل دور الطالب الجامعي للوقاية من التعاطي "، سأعرض تعريف المخدرات وأنواعها، وأسباب انتشارها، وتأثيرها على الفرد والمجتمع، بالإضافة إلى الحلول والإجراءات اللازمة لمكافحة هذه الظاهرة. كما سنتطرق إلى دور التوعية والتربية في الوقاية من الإدمان، والدور الذي يمكن أن تلعبه المؤسسات التعليمية في تقليل هذا الخطر، ولاسيما إن الجامعات التي تعد أعلى مؤسسات تعليمية.

يهدف البحث إلى تسليط الضوء على أهمية مواجهة مشكلة المخدرات من جميع النواحي، من خلال تعزيز الوعي بالمخاطر وتكاتف الجهود لمكافحتها، ويتمثل بما يأتي (الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد / ٣٢:٢٩٠)

- تفعيل دور الطالب للحد من ظاهرة التعاطي داخل الجامعة؛ لأنه يلعب دوراً محورياً كدعم لزملائه نفسياً ومعنوياً لخلق جو من الدعم الاجتماعي الذي يحد من الانجراف نحو المخدرات.

- تطوير المهارات الشخصية: بناء مهارات الحياة مثل إدارة الضغوط والتواصل الفعال لمساعدة الزملاء في التغلب على التحديات التي قد تدفعهم للتعاطي، وتشجيع الأصدقاء على تبني أنماط حياة صحية والاستفادة من أوقاتهم بطرق مثمرة، من خلال هذه الأدوار يمكن للطالب الجامعي أن يكون جزءاً فعالاً في مكافحة هذه الظاهرة السلبية، والمساهمة في بناء بيئة جامعية آمنة وصحية. (العبيدي، ١٤١١هـ، ٣٨ . ١١٠).

- التوعية والإرشاد: نشر الوعي بين الطلبة حول مخاطر التعاطي وآثاره السلبية على الصحة النفسية والجسدية والمستقبل المهني.



- تنظيم فعاليات مثل الندوات والمحاضرات التي يشارك فيها مختصون لتوضيح مخاطر الإدمان.
- المساهمة في بناء بيئة إيجابية: تعزيز القيم الإيجابية داخل الحرم الجامعي وتشجيع الأنشطة البديلة مثل الرياضة، والفن، والعمل التطوعي.
- حث الطلاب للإبلاغ عن الممارسات الخطرة: الإبلاغ عن حالات التعاطي أو الترويج للمخدرات للجهات المسؤولة في الجامعة بشكل سري وآمن، والتعاون مع إدارة الجامعة لضمان تطبيق سياسات صارمة ضد المتورطين في التعاطي أو الترويج.
- استخدام منصات الشخصية لطلاب الجامعة؛ لنشر رسائل إيجابية تحث على الابتعاد عن المخدرات.
- التعاون مع الجهات المعنية: العمل مع الجمعيات الطلابية والهيئات المسؤولة داخل الجامعة وخارجها للحد من انتشار المخدرات. (الأزرق، د.ت، ٣٦. ٣٩).
- استضافة خبراء في مكافحة الإدمان لإجراء ورش عمل توعوية للطلاب.

الجذر الثلاثي للمصطلح المخدرات، وانتقال الدلالة عن طريق المشابهة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي:

الخدر _ بالكسر _ ستر يمد للجارية في ناحية البيت، وخدر الجارية أهلها إذا ستروها وخدر العضو إذا استرخى فلا يطيق الحركة، والخدر الكسل والفتور (الفراهيدي، د.ت، ٤ / ٢٢٨: وابن منظور، د.ت، ٢ / ١١٠٩).

ويجمع هذه المعاني اللغوية كلها أن المخدر يطلق على كل ما يورث الكسل والضعف أو الفتور والاسترخاء ومن معانيه أيضا الستر والتغطية. وبذلك يلتقي المعنى اللغوي مع المعنى الشرعي للمخدرات: إذ أن الفقهاء يذهبون إلى أن المخدر: هو تلك المادة التي يترتب على تناولها كسل وفتور، أو تغطية العقل من غير شدة مطربة، ذلك أن من شأن الإسكار بنحو الخمر أنه يتولد عنه النشاط والطرب والعريضة والحمية (الخولي، ١٤٠٢ هـ، ٨٢)، وقد حرمة فما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم: "مَا أَسْكَرَ كَثِيرُهُ فَقَلِيلُهُ حَرَامٌ".

أنواع المخدرات:

ومما تجدر الإشارة إليه أن أنواع المخدرات ذكرت في كتب الفقه وفق ظهورها التاريخي وتناولت مثلا: البنج، والشيكرا، والأفيون، والحشيش، وجوزة الهند، والقات، والعنبر، والقنقيط، وعسل البلادر والداتورة (الطاطورة) والعقاقير الأخرى كالمورفين والهيرويين وغيرهما، مما شاع

في هذا العصر وهي معدودة من المخدرات في الأبحاث الفقهية الحديثة (الشوكاني، ١٤١٥هـ، ٧٣). والتتن والتبغ والدخان والقات وقهوه البن. (أبو حطب، د.ت، ١٧٨) وقد ذكر علماء الشريعة الإسلامية هذه المخدرات وأنواعها وتسميتها حسب ظهورها في عصر كل منهم، وجاء المتأخرون فأضافوا إلى ذلك ما ظهر في عصورهم من الأنواع الأخرى وبينوا حكم الشرع فيها بالنظر إلى الآثار المترتبة على تناولها، وتعد أخطر وأحدث أنواع المخدرات هي: المخدرات الرقمية: وهي ملفات صوتية تعتمد على ترددات معينة تُعرف باسم "نبضات الأذنين الثنائية" (Binaural Beats). يقال إنها تؤثر على الدماغ بطريقة تُشبه تأثير بعض المواد المخدرة التقليدية، من خلال تغيير موجات الدماغ وتحفيز مشاعر معينة مثل الاسترخاء أو النشوة أو القلق وتُستخدم عبر سماعات الأذن فقط، ولا تحتوي على مواد كيميائية، لكن تأثيرها النفسي مثير للجدل، ولم تثبت علمياً قدرتها على الإدمان، لكنها قد تؤثر على بعض الفئات، خصوصاً المراهقين، تُثير قلقاً أخلاقياً وتربوياً، خاصة مع سهولة الوصول إليها عبر الإنترنت. (سعيد . يونيو ٢٠٢٢ / ٦٢)

اسباب انتشار المخدرات:

انتشار المخدرات مشكلة اجتماعية معقدة تتجم عن مجموعة من الأسباب التي تتداخل بينها العوامل الاجتماعية، الاقتصادية، النفسية، والثقافية. من أبرز هذه الأسباب (مصير، د.ت، ٤٥٤).

١. الضغوط النفسية والاجتماعية: الهروب من المشاكل الأسرية أو الاجتماعية. الشعور بالفراغ أو الاكتئاب وعدم وجود أهداف واضحة، وغياب الدعم النفسي والإرشادي للشباب. (العتيبي، ١٤٢٧هـ، ٧٠١ . ٧٠٤).

٢. ضعف التوعية والتربية: قلة المعرفة بأضرار المخدرات على الصحة والحياة، وضعف الرقابة الأسرية وعدم توجيه الأطفال والشباب بشكل صحيح.

٣. العوامل الاقتصادية: الفقر والبطالة، مما يدفع بعض الأفراد إلى اللجوء للمخدرات كوسيلة للهروب أو كتجارة غير مشروعة لتحقيق دخل.

٤. التأثير السلبي للأصدقاء: الصحة السيئة والضغط الاجتماعي لتعاطي المخدرات كنوع من التقليد أو الاندماج (العمري، ١٤١٥هـ، ٢٧).

٥. سهولة الحصول على المخدرات: انتشار شبكات التهريب والتجارة غير المشروعة وضعف الرقابة القانونية في بعض المناطق.

٦. الأسباب الثقافية والمجتمعية: قبول بعض الثقافات لتعاطي المخدرات كجزء من التقاليد أو الاحتفالات. (ميلاد، ١٤٢٦هـ، ٣٩٣).



الوسائل لتفعيل دور طلاب الجامعة للوقاية من التعاطي:

إن المجتمع الإسلامي مجتمع تكافلي بين أفرادهِ بحكم تعاليم كتاب ربهِ وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، مجتمع يتناصر بالحق والعدل، ويتعاون لنبذ الشر ونقاء المجتمع من الانحرافات والسوءات؛ لذا تفعيل دور طلاب الجامعة في الوقاية من التعاطي يتطلب اعتماد مجموعة من الوسائل الفعّالة التي تشمل التثقيف، المشاركة الفعّالة، والتواصل الإيجابي. فيما يلي بعض الوسائل التي يمكن تطبيقها: (الخولي، ١٤٠٢هـ، ٩٤ . ١٠٠؛ إمام، ١٤٠٢هـ، ٥٨).

١. التثقيف والتوعية:

أ . تنظيم ورش عمل وحلقات نقاش حول مخاطر التعاطي وآثاره الصحية والنفسية والاجتماعية.

ب . إعداد حملات توعية على مستوى الجامعة باستخدام الوسائل الرقمية والمواد الإعلامية الجذابة.

ج . تضمين موضوع الوقاية من التعاطي في المناهج الدراسية والأنشطة الأكاديمية (العمرى، ١٤٢١هـ، ٤٩ . ٥٤).

٢ . إشراك الطلاب في الأنشطة الوقائية:

أ . تشكيل فرق طلابية تعمل على توعية زملائهم بخطورة التعاطي وكيفية مواجهته.
ب . دعم مبادرات يقودها الطلاب لإعداد وتنفيذ برامج توعية داخل الحرم الجامعي.
ت . تنظيم مسابقات ثقافية وفنية تركز على تعزيز القيم الإيجابية ومكافحة التعاطي (الحقيل، ١٤١٨هـ، ٩٣ . ١٠٣).

٣. تعزيز الأنشطة البديلة: توفير أنشطة رياضية وثقافية وفنية تستقطب اهتمام الطلاب وتشغل وقت فراغهم ودعم النوادي الطلابية والأنشطة التطوعية التي تمنح الشباب شعوراً بالانتماء وتحقيق الذات. (حجار، ١٤٢٤هـ، ٤٨٣)

٤. التواصل الإيجابي والدعم النفسي:

أ . توفير خدمات إرشاد نفسي داخل الجامعة لمساعدة الطلاب الذين يواجهون ضغوطاً نفسية قد تدفعهم للتعاطي. (المرسي، ١٤١٩، ١٣٩؛ قناوي، د.ت، ٥٥٥).
ب . تعزيز العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لدعم البيئة الجامعية الصحية.
ج . تسهيل الوصول إلى الموارد والمراكز المتخصصة في حال وجود حالات تتطلب تدخلاً.

٥. التعاون مع مؤسسات المجتمع:

- أ . تنظيم شراكات بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني المهمة بمكافحة التعاطي.
ب . دعوة خبراء ومتخصصين لإلقاء محاضرات وإجراء تدريبات داخل الجامعة. (إمام، ١٤٠٢هـ، ٥٧)

٦. التكنولوجيا ووسائل الإعلام الحديثة:

- أ . استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لنشر رسائل توعوية مبتكرة تستهدف طلاب الجامعة.
ب . إعداد تطبيقات أو منصات إلكترونية تقدم معلومات حول الوقاية من التعاطي والإبلاغ عن الحالات المشتبه بها.

٧. البحث العلمي والمبادرات الإبداعية:

- أ . تشجيع الطلاب على إجراء بحوث حول تأثير التعاطي وأساليب الوقاية منه.
ب . دعم الابتكار في تطوير حلول تقنية أو اجتماعية لمعالجة المشكلة. (مجلة البحوث الإسلامية: ٩٥).

بتطبيق هذه الوسائل، يمكن للطلاب أن يصبحوا شركاء أساسيين في بناء مجتمع جامعي خالٍ من التعاطي وملئ باليجابية والوعي.

التوصيات:

وجود الطلاب في الجامعات يعد جزءًا حيويًا في تحقيق أهداف التعليم العالي، فهم يشكلون العنصر الأساسي الذي تُبنى عليه رؤية الجامعات ورسالتها وعليه يتطلب برنامج منهجية معتمدة ويتمثل بما يأتي:

البرامج الاستراتيجية المستقبلية للوقاية من التعاطي:

يعتبر التخطيط الاستراتيجي أداة حيوية لمواجهة المشكلات الاجتماعية، ومنها ظاهرة التعاطي بين الشباب في الجامعات ويتطلب التصدي لهذه الظاهرة خطة شاملة تتضمن التدخلات الوقائية، والتوعوية، والعلاجية، وفيما يلي نموذج لخطة استراتيجية:

أولاً: الرؤية: إنشاء بيئة جامعية خالية من التعاطي، تعزز صحة الطلاب وسلامتهم النفسية والجسدية.

ثانياً: الرسالة: توفير برامج توعية وتعليم، ودعم الطلاب للابتعاد عن المخدرات، مع التركيز على القيم الصحية والنفسية الإيجابية.



ثالثاً: الأهداف الاستراتيجية للجامعة:

١. الوقاية: تعزيز الوعي حول أضرار التعاطي من خلال البرامج التعليمية والتوعوية.
٢. التدخل المبكر: اكتشاف الحالات المحتملة للتعاطي وتوفير الدعم المناسب لها.
٣. العلاج وإعادة التأهيل: توفير خدمات علاجية ومتابعة الطلاب المتعاطين.
٤. التعاون: تعزيز الشراكات مع الجهات المختصة مثل وزارة الصحة ومنظمات المجتمع المدني.
٥. البحث والتطوير: دراسة الأسباب والدوافع الخاصة بالظاهرة داخل البيئة الجامعية.

رابعاً: محاور الخطة التنفيذية:

١. الجانب التوعوي:

- أ. إطلاق حملات إعلامية مستمرة داخل الجامعة.
- ب. تنظيم ورش عمل ومحاضرات توعوية مع متخصصين.
- ج. إعداد مواد تعليمية (فيديوهات، منشورات) تُظهر أضرار المخدرات وتأثيرها.

٢. الجانب الوقائي:

- أ. تعزيز الأنشطة الطلابية لتوفير بدائل إيجابية.
- ب. تفعيل دور المرشدين النفسيين والاجتماعيين في مراقبة سلوكيات الطلاب.
- ج. إنشاء فرق تطوعية من الطلاب لنشر الوعي بين زملائهم.

٣. الجانب العلاجي:

- أ. توفير خدمات استشارية سرية ومجانية للطلاب.
- ب. إنشاء مراكز تأهيل بالتعاون مع جهات متخصصة لعلاج حالات التعاطي.
- ج. تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب المتعافين.

٤. الجانب القانوني والإداري:

- أ. وضع سياسات صارمة ضد التعاطي داخل الحرم الجامعي.
- ب. تعزيز نظام الإبلاغ عن حالات التعاطي بسرية تامة.

خامساً: البحث والدراسة:

- ١ . تنفيذ دراسات ميدانية لفهم الأسباب المتعلقة بتعاطي المخدرات داخل الجامعة.
- ٢ . متابعة نتائج البرامج التوعوية لقياس مدى فعاليتها وتطويرها.

سادساً: مؤشرات النجاح:

- ١ . انخفاض نسبة المتعاطين بين الطلاب خلال فترة زمنية محددة.
- ٢ . زيادة نسبة المشاركة في الأنشطة التوعوية.
- ٣ . رفع مستوى الوعي حول أضرار المخدرات بين الطلاب.

سابعاً: الشراكات والتمويل:

- ١ . التعاون مع المؤسسات الحكومية (وزارة الصحة، وزارة التعليم).
 - ٢ . بناء شراكات مع منظمات المجتمع المدني.
 - ٣ . البحث عن رعاية لتمويل الحملات والمبادرات.
- التخطيط الاستراتيجي المعتمد الشامل هو السبيل لتحقيق تأثير إيجابي ومستدام في محاربة ظاهرة التعاطي داخل الجامعات.
- الحمد لله التي بنعمه تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسول الله.

المصادر والمراجع:

- ابن منظور. (د. ت) *لسان العرب* (تحقيق عبد الله علي الكبير، محمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي). دار المعارف.
- الأزرق، أحمد حاج علي. (١٤٠٢هـ). *المسكرات والمخدرات*. الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- إمام، إبراهيم. (١٤٠٢هـ). *المخدرات أخطر معوقات التنمية*. الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، (السنة الرابعة عشرة، العدد الرابع والخمسون).
- حجار، طارق بن عبد الله. (١٤٢٤هـ). *واقع الترويج المعاصر لدى الطفل المسلم من وجهة نظر الآباء والأمهات*. الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، (السنة السادسة والثلاثون، العدد الخامس والعشرون بعد المائة).
- الحقيل، سليمان بن عبد الرحمن. (1997). *متطلبات المحافظة على نعمة الأمن والاستقرار في بلادنا* (الطبعة الأولى).
- الخولي، جمعة علي. (١٤٠٢هـ). *سبيل الدعوة الإسلامية للوقاية من المسكرات والمخدرات*. الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، (السنة السابعة عشرة، العدد الرابع والخمسون).
- الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. (د. ت) *مجلة البحوث الإسلامية*. الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.



الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله. (١٤١٥هـ). *البحث المسفر عن تحريم كل مسكر ومفتر* (تحقيق عبد الكريم بن صنيان العمري، الطبعة الأولى). دار البخاري.

صادق، آمال، وأبو حطب، فؤاد. (د. ت). *نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين* (الطبعة الرابعة). مكتبة الأنجلو المصرية.

عبد المعطي، حسن مصطفى، وقناوي، هدى محمد. (د. ت). *علم نفس النمو*. دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.

العبيدي، إبراهيم بن محمد. (١٤١١هـ). *أثر الأسرة في الوقاية من المخدرات*. مجلة الأمن، وزارة الداخلية، الرياض، (٣)، ٣٨-١١٠.

العتيبي، سعود بن عبد العالي البارودي. (١٤٢٧هـ). *الموسوعة الجنائية الإسلامية المقارنة بالأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية* (الطبعة الثانية). عضو هيئة التحقيق والادعاء العام، فرع منطقة الرياض.

العمري، عبد الكريم بن صنيان. (2001). *الأضرار الناجمة عن تعاطي المسكرات والمخدرات* (الطبعة الأولى). دار المآثر.

الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم. (١٧٠هـ). *العين* (تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي). دار ومكتبة الهلال.

المرسي، كمال الدين عبد الغني. (1998). *من قضايا التربية الدينية في المجتمع الإسلامي* (الطبعة الأولى). دار المعرفة الجامعية.

مصيقر، عبد الرحمن عبيد عوض. (د. ت). *الغذاء والتغذية*. أكاديميا.

ميلاد، عبد الناصر بن خضر. (2005). *البيع المحرمة والمنهي عنها* (رسالة دكتوراه، جامعة الخرطوم، الطبعة الأولى). دار الهدى النبوي.

سعيد / عبد الرزاق عبد الله سعيد / المخدرات الرقمية: أسبابها و أثرها / مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية / تاريخ النشر: يونيو: ٢٠٢٢.

Reference

- Sadiq, Amal, & Abu Hatab, Fouad. (n.d.). *Human growth from the fetal stage to the elderly stage* (4th ed.). Anglo-Egyptian Library.
- Al-Obaidi, Ibrahim bin Muhammad. (1411 AH). The impact of the family in preventing drug abuse. *Security Journal*, Ministry of Interior, Riyadh, (3), 38-110.
- Al-Farahidi, Abu Abdul Rahman Al-Khalil bin Ahmed bin Amr bin Tamim. (170 AH). *Al-Ain* (Edited by Mahdi Al-Makhzoumi & Ibrahim Al-Samarrai). Dar wa Maktabat Al-Hilal.
- Imam, Ibrahim. (1402 AH). Drugs: The most dangerous obstacles to development. *Islamic University of Madinah*, (14th year, Issue 54).
- Abdel-Moati, Hassan Mostafa, & Qanawi, Huda Muhammad. (n.d.). *Developmental psychology*. Qibaa Printing, Publishing, and Distribution.
- Mosaiger, Abdul Rahman Obeid Awad. (n.d.). *Food and nutrition*. Academia.
- Al-Khouli, Jumaa Ali. (1402 AH). The path of Islamic advocacy to prevent intoxicants and drugs. *Islamic University of Madinah*, (17th year, Issue 54).



- Al-Shawkani, Muhammad bin Ali bin Muhammad bin Abdullah. (1415 AH). *The research revealing the prohibition of all intoxicants and narcotics* (Edited by Abdul Karim bin Sunitan Al-Omari, 1st ed.). Dar Al-Bukhari.
- Ibn Manzur. (n.d.). *Lisan Al-Arab* (Edited by Abdullah Ali Al-Kabir, Muhammad Ahmed Hasballah, & Hashim Muhammad Al-Shadhili). Dar Al-Maaref.
- Al-Otaibi, Saud bin Abdul Aali Al-Baroudi. (1427 AH). *The comparative Islamic criminal encyclopedia with the applicable laws in the Kingdom of Saudi Arabia* (2nd ed.). Member of the Public Prosecution Authority, Riyadh Branch.
- Al-Mursi, Kamal El-Din Abdel Ghani. (1998). *Religious education issues in Islamic society* (1st ed.). University Knowledge House.
- Al-Huqail, Suleiman bin Abdul Rahman. (1997). *Requirements for maintaining the blessing of security and stability in our country* (1st ed.).
- Al-Azraq, Ahmed Hajj Ali. (1402 AH). *Intoxicants and drugs*. Islamic University of Madinah.
- Al-Omari, Abdul Karim bin Sunitan. (2001). *The harms resulting from the consumption of intoxicants and drugs* (1st ed.). Dar Al-Maathir.
- Hajar, Tariq bin Abdullah. (1424 AH). *The contemporary recreation reality of the Muslim child from the perspective of parents*. Islamic University of Madinah, (36th year, Issue 125).
- Milad, Abdul Nasser bin Khidr. (2005). *Prohibited and forbidden sales* (Doctoral dissertation, University of Khartoum, 1st ed.). Dar Al-Huda Al-Nabawi.
- General Presidency of Scientific Research, Ifta, Call, and Guidance Administrations. (n.d.). *Islamic Research Journal*. General Presidency of Scientific Research, Ifta, Call, and Guidance Administrations.
- Abdul Razzaq Abdullah Said / Digitale dwelms: hul oorsake en gevolge / Kirkuk Universiteit Tydskrif vir Menslike Studies / Publikasiedatum: Junie 2022.