

حواشي الكلام

- في ميدان النقد اللغوي والأدبي -

رفاه عزيز عكال مخيف العارضي

المديرية العامة للتربية في محافظة القادسية

الملخص :

حاول هذا البحث أن يقف على هذا المصطلح - حُوشِي الكلام - الذي طالما اخْتَلطَ وَالتبَسَ بغيره من مصطلحات الغريب الأخرى - وهو منها - وكثيراً ما فسر اللغويون والبلاغيون والنقاد (الوحشى) به، فتارةً هو (الوحشى)، وتارةً هو الغريب المشكل من الكلام ، أو أنه المعدن النافر الذي يجانب الفصاحة ، والمراد بالفصيح هو اللفظ الذي يُكتب له أن يشيع على الألسن ، وقد يقع (الحوشى) على (الشاذ) أو (النادر) أو (القليل).

ووقف البحث على (الحوشى) عند اللغويين والبلاغيين والنقاد ، وأكثر ما وقف عند قول البلاغيين والنقاد، واستجلّى أمره ، إذ إنهم الأولى بالحديث عنه من اللغويين الذين كان من وکدهم تقصيه وطلبه ، بعده ثروة لغوية تعينهم في تفسير ما يشتبه من كلام العرب ، وربما طلبوه وأكثروا من رصده اظهاراً للتقدم في معرفته.

أولاً : الحُوشِي في اللغة والاصطلاح

أ- الحُوشِي لغة

للغوين في معنى الحُوشِي مذهبان :

أحدهما : أن الحُوشِي مقلوب الوحشى ، والوحشى في اللغة هو ((كل شيء من دواب البرّ مما لا يستأنس))⁽¹⁾ وهو مذهب ابن فارس في أحد قوله ، قال : ((وأظن أن هذا من المقلوب، مثل جذب وجذب))⁽²⁾. وقد ألف العلماء في هذا النوع من الألفاظ المقلوبة ، وعدوا هذا اللفظ منها كقولهم : صاعقة وصاقعة ، وعميق ومعيق ، وأسيرٌ مُكَلِّبٌ وَمُكَبِّلٌ⁽³⁾.

والآخر : أن الحُوشِي كلُّ ما يُنْسَبُ إلى بلاد الجنّ التي لا يمُرُّ بها إنسٍ⁽⁴⁾. وقيل : إن الحُوش هم حُيُّ من الجن⁽⁵⁾ ، وقال رؤبة بن العجاج⁽⁶⁾ :

جرت رحنا من بلاد الحُوش وغیرنا من غائر وبيشي

وقيل : إن الحوشية إبل الجن ، أو الإبل الوحشية أو المتوجهة⁽⁷⁾. وقيل فحول نعم جنٌ تزعم العرب أنها ضربت في نعم بعضهم ، فنسبت إليها⁽⁸⁾ ، ولذا يقال في الرجل الذي الكيس - مجازاً - إنه حُوشِي الفؤاد ، أو حُوشِي الفؤاد ، وتوسعوا في هذا المعنى ، فقالوا : ليل حُوشِي : مظلوم هائل⁽⁹⁾؛ لأنَّه غير منكشف ويختبأ تحت جنباته المخاطر والأهوال .

وقالوا : رجل حُوشِي : لا يُخالط الناس ولا يكاد يألفهم⁽¹⁰⁾ ، وهذه المعاني جمِيعاً لا تتفق مع قول ابن فارس : ((وأصل هذه الكلمة - إن صحت - فمن التجمع والجماع ، يقال : حُشتُ الصيد وأحشيتُه ، إذا أخذته من حواله وجمعته لتصرفه إلى الحبالة ، واحتosh القوم فلاناً جعلوه وسطَّهم))⁽¹¹⁾ . إذ إن معنى التجمع والجماع آتٍ من التحويش ، وهو التفير ، قال ابن منظور : ((يقال حُشتُ عليه الصيد وأحشته ، إذا نفرتَه نحوه وسقته إليه وجمعته عليه))⁽¹²⁾ . ومن هنا يتضح أن هذه المعاني جمِيعاً يجمعها معنى عدم الانكشاف والإلفة ، ومعنى النفور وعدم الحضور .

ب - الحُوشِي اصطلاحاً :

يرتبط الحديث عن (الحُوشِي) بالحديث عن (الغريب) وما يشتمل عليه من مصطلحات وأكثر ما ارتبط بالحديث عن (الوحشي) الذي هو أحد مصطلحات (الغريب) ، وكثيراً ما فسر اللغويون والبلغيون والنقاد (الحُوشِي) بـ (الوحشي) ، وهم بصدق توضيح قول عمر بن الخطاب في الرواية التي تقول : إنه ((قال لابن العباس : أنسدنا لشاعر الشعراء قال : ومن هو؟ قال : الذي لا يُعاضل بين القول ، ولا يتتبع حُوشِي الكلام قال ومن هو؟ قال : زهير))⁽¹³⁾ ، فـ (الحُوشِي) هو (الوحشي)⁽¹⁴⁾ ، أو هو الوحشي الغريب المشكك من الكلام⁽¹⁵⁾ ، أو أنه المعدن النافر⁽¹⁶⁾ ، الذي يجانب الفصاحة ، والمراد باللفظ الفصيح هو الواسع الانتشار الغالب في الاستعمال ، وهو المقياس الذي بنوا عليه قولهم : ((قريش أفسح العرب ، لأن لغتها الانتشار والسيطرة على سائر لغات القبائل الأخرى))⁽¹⁷⁾ .

وقد يقع (الحُوشِي) - أيضاً - على معنى (الشاذ) أو (الشارد) اللذين هما اصطلاحان يقعان على اللُّفْظِ الْقَلِيلِ غَيْرِ الشَّائِعِ فِي الْإِسْتِعْمَالِ⁽¹⁸⁾ ، الذي يجانب اللُّفْظِ الْفَصِيحِ ، وَهُوَ مَا يُوضَحُ بِهِ قَدَّامَةُ بْنُ جَعْفَرَ فِي بَابِ عَيُوبِ الْلُّفْظِ بِقَوْلِهِ : هُوَ ((أَنْ يَرْتَكِبُ الشَّاعِرُ فِيهِ مَا لَيْسَ يُسْتَعْمَلُ أَوْ لَا يُتَكَلَّمُ بِهِ إِلَّا شَادِّاً وَذَلِكُ هُوَ (الحُوشِي) الَّذِي مَدَحَ عَمَرُ بْنُ الْخَطَّابَ زَهِيرًا بِمَجَانِبِهِ لَهُ وَتَكَبَّهُ إِيَاهُ ، فَقَالَ : ((كَانَ لَا يَتَتَبعُ حُوشِيَ الْكَلَامَ))⁽¹⁹⁾ ، و(حُوشِي) الكلام عند الآمدي ((هو اللفظ الغريب الذي لا يتكرر في كلام العرب كثيراً ، فإذا ورد ورد مستهجناً))⁽²⁰⁾ .

إن مصطلح (الغريب) مصطلح عام يشتمل على عدد من المصطلحات ويصح عليها ، فقد يقع على (الحُوشِي) وعلى (الوحشي) ، وقد يقع على (النادر) و(الشارد) و(الشاذ) و(الغامض) ، فكلٌّ من (الحُوشِي) و (الوحشي) و (النادر) و (الشاذ) و (الشارد) و (الشاذ) و (الغامض) ، ونحوها يصحُّ أن يطلق عليها مصطلح (الغريب)⁽²¹⁾ ، ولا يصح العكس ، فلا يقال : كلُّ (غريب) هو (حُوشِي) أو (وحشِي) أو (نادر) أو نحوها ، وإنما هو معنى عام يقال لكل ما غُرِّبَ وبعد عن الفهم ،

ويقال لكل غامضٌ خفيٌ أو لطيفٌ غريبٌ⁽²²⁾ ، أما هذه المعاني خاصة فيه ، قد يصدق بعضها على بعض أحياناً .

وأكثر ما يشتبه (الحُوشِي) بـ (الوحشِي) إلى الحد الذي دعا بعض اللغويين إلى أن يجعلوا (الحُوشِي) مقلوب (الوحشِي) - كما مرّ - وهو ما يعني أن اللفظ واحد والمعنى واحد أيضاً تبعاً لذلك ، غير أننا لا نؤيد ذلك فـ (الحُوشِي) هو اللفظ النافر القصبي غير المألوف الذي غاب عن الاستعمال المستغلق على الأفهام⁽²³⁾ ، أما (الوحشِي) فقد يكون بهذا المعنى ، وقد يكون اللفظ مأносًا رائقاً في موضع ، ويكون في موضع آخر لفظاً موحشاً غير مأнос ، وهذا ما نتلمسه من قول الشيخ عبد القاهر الجرجاني ، يقول : ((... وما يشهد لذلك أنك ترى كلمة تروفك وتنوسك في موضع ، ثم تراها بعينها تنقل عليك وتوحشك في موضع آخر))⁽²⁴⁾ ومثل لها بلفظ (الأخدع) في قول الشاعر⁽²⁵⁾ :

تلَّفتُ نحو الْحَيِّ حَتَّى وَجَدْنِي
وَجِعْتُ مِن الإِصْغَاءِ لِيَّا وَأَخْدَعَا

وفي بيت البحترى⁽²⁶⁾ :

وَإِنِّي وَإِنْ بَلَّغْتُنِي شَرْفَ الْفَنِي
وَأَعْتَقْتَ مِنْ رَقِّ الْمَطَامِعِ أَخْدَعِي

فقد استحسن الجرجاني هذه الكلمة في تبنّك الموصعين ، واستوحوشها في قول أبي تمام⁽²⁷⁾ :

يَا دَهْرُ قَوْمٍ مِنْ أَخْدَعِيكَ فَقَدْ
أَضْجَبَ هَذَا الْأَنَامَ مِنْ خُرْقَنْ

فهي ثقيلة على النفس ، ولها من التمجيد والتکدير أضعاف ما نجد لها هناك في البيتين المتقدمين من الروح والخفة والإيناس⁽²⁸⁾ .

ونخلص من هذا أن اللفظ (الحُوشِي) لفظ نافر غير مأнос أبداً ، أما (الوحشِي) فقد يكون كذلك ، وقد يحسن في موضع وسياق معين ، وقد يصبح في موضع وسياق آخر ، ومن هنا كان التداخل والتقارب بينهما ، مثلاً قد تداخلا وتقارباً مع ألفاظ الغريب الأخرى ، وهو الأمر الذي دعا السيوطي إلى أن يجعل ألفاظ الغريب في باب واحد ، هو (معرفة الحُوشِي والغرائب والشواذ ، والنواادر) ، وقال عنها : ((هذه الألفاظ متقاربة وكلها خلاف الفصيح))⁽²⁹⁾ وحاول جاهداً أن يفصل بين مدلولاتها إلا أنه فسر بعضها ببعض ، فقال عن حُوشِي الكلام : إنه وحشيه وغريبه ، وقال عن الغرائب : إنها غريبة وهي بمعنى الحُوشِي ، والشوارد جمع شاردة وهي بمعنى الغرائب ، ومن قبله ذكر أبو الوفاء الهويني أن ((الشوارد : هي اللغات الحُوشية الغربية الشاذة))⁽³⁰⁾ ، وقال عن النادر إنه الساقط الشاذ وهو في كل ذلك يتکئ على ما ذكره المعجميون⁽³¹⁾ ، وكأنه يدور في حلقة مفرغة إلى الحد الذي جعله يلزم ما يشبه الدور عند المنطقة .

ولما كان (الحوشى) من ألفاظ (الغريب) التي تقف بـإزاء الفصيح؛ صار علينا لزاماً أن نطلع ونرکن إلى قول البلاغيين والنقاد، لستجلي أمره، فهم الأولى بالحديث عنه من اللغويين الذين كان من وكرهم تقصيه وطلبه، وليس ذلك قبل أن نعرف الفرق بين (الفصيح) ونظيره (الغريب الحوشى).

ثانياً : الفصيح والغريب الحوشى:

تقوم الغرابة على الغموض المؤدى إلى استغلاق الفهم أحياناً، وهي بهذا المعنى وصف معيب يتجنبه التعبير الأدبى الفصيح، والمتأمل في طبيعتها يستطيع أن يضع يده على أن الغرابة تخل بالفصاحة من حيث الاستعمال ((لأن الغريب جزء من ثروة اللغة ، لا موضع للخلاف في كونه من أسلم كلام العرب ، وأبعده عن آثار اللحن أو العجمة ، فإنه قد ورد في القرآن الكريم ، وورد في الحديث وفي كلام العرب شعرهم ونشرهم ، وثبت أنه ألفاظ لا نقل فصاحة عن غيرها من الألفاظ الأخرى الفصيحة ... وأن ما وصف بقليل الاستعمال إنما هو كذلك بالإضافة إلى زمان معين ومكان معين))⁽³²⁾، بل نال عناية العلماء فألفوا فيه كـ (كتب غريب القرآن) و (كتب غريب الحديث)، ثم إن العلماء الأوائل اتخذوه سمة بارزة في أحاديثهم بين الناس ، فقد كان المفضل الضبي لا يختار من الشعر إلا ما يقل تداول الرواية له، ويكثر فيه الغريب⁽³³⁾، ويشير الجاحظ إلى أنه كان مدوناً في الكتب ، يتذكرونـه في المجالس⁽³³⁾.

ومن أسباب الحفاوة بالغريب أن العلماء جعلوه ثروة لغوية تعينهم على تفسير ما يشتبه من الكلام على غيرهم ، وفي هذا إظهار للتقدم في معرفته⁽³⁴⁾ ، والغرابة - بعد - ليست صفة ذاتية فيه ، بل هي نسبية ، تتأثر بأمررين ظاهرين :

الأول : الزمان ، فما صار غريباً في زمن ، ربما كان مألفاً مأتوساً قبل ذلك ، حين كان له ناسٌ يعرفونه - كما يقول ابن فارس - وكذلك يعلمون معنى ما يستغرب فقد ذهب كله بذهاب أهله⁽³⁵⁾ ، ومن هنا عابوا على أبي تمام تكالّفه اللفظ غير المستعمل المجهو الذي عافه أهل زمانه⁽³⁶⁾.

الثاني : المكان (البيئة) ، فهناك بيئات تشيع فيها الألفاظ الغربية ، كبيئة الأعراب البداءة المتواحشين ، فالغريب بالنسبة إلى هؤلاء فصيح؛ لأنـه مستعمل متداول واضح عندهم ، قال الجاحظ : ((لأنـ الوحشى من الكلام يفهمـه الوحشى من الناس))⁽³⁷⁾ ، ويقول أيضاً : ((إنـما يكثر وحشـيـ الغـرـيبـ فيـ كـلامـ الـأـوـحـاشـ منـ النـاسـ ،ـ وـالـأـجـلـافـ منـ جـفـاةـ الـعـرـبـ الـذـيـ يـذـهـبـونـ مـذـاهـبـ الـعـنـجـهـيـةـ))⁽³⁸⁾ ، وعندما أخذـ الأمـدـيـ علىـ أـبـيـ تـامـ كـثـرـةـ الـوـحـشـيـ فيـ شـعـرـهـ ،ـ قـالـ :ـ ((ـ هـذـاـ يـسـتـهـجـنـ مـنـ الـأـعـرـابـ الـقـحـ الـذـيـ لـاـ يـتـعـمـلـ لـهـ ،ـ وـلـاـ يـطـلـبـهـ ،ـ وـإـنـماـ يـأـتـيـ بـهـ عـلـىـ عـادـتـهـ وـطـبـعـهـ))⁽³⁹⁾ـ وـأـشـارـ إـلـىـ بـيـئـةـ تـسـتـذـوقـ الـوـحـشـيـ فـتـأـتـيـ بـهـ عـلـىـ مـاـ هـوـ مـأـلـوفـ فـيـهـ ،ـ لـذـكـ كـانـ ((ـ أـكـثـرـ مـاـ تـرـىـ هـذـهـ الـأـلـفـاظـ الـوـحـشـيـةـ فـيـ أـرـاجـيـزـ الـأـعـرـابـ))⁽⁴⁰⁾.

فالغريب - طبقاً لمبدأ النسبة - غير معيب وهو جائز للقدماء ؛ لأن من كان يأتي به منهم لم يكن يستعمله إلا ((لعادته وعلى سجية لفظه))⁽⁴¹⁾ ، أو أنه لغة قوم كانت به مفاوضاتهم في أحاديثهم وأشعارهم ، وأن النبي (ص) نطق به في كلامه كثيراً ، وكان الغريب ديدن جماعة من الناس تعمّدوه واصطنعواه فتصدى لهم علماء البيان بالرد والعزو إلى الجهل ، قال الجاحظ : ((وإن كانوا إنما رروا هذا الكلام [الغريب] لأنه يدل على فصاحة ، فقد باعده الله من صفة البلاغة و الفصاحة))⁽⁴²⁾ ، وردد أبو تمام في تعمده الغريب في شعره ((ليدل على علمه باللغة وبكلام العرب))⁽⁴³⁾ إلى الحد الذي دفع أبي القاسم الأمدي إلى الظن أن أبو تمام إنما تعمد ذلك وأكثر منه ليدل على عدم رضاه عما قاله عمر بن الخطاب ، وأحب أن يستكثر مما ذمه وعابه⁽⁴⁴⁾ وليدلل على ولعه بالغريب الوحشي أو الحوشى ، فقد ألف في هذا الضرب من الكلام مؤلفاً سماه (الوحشيات) ، يقول فيه محققه : ((وإنما سماه أبو تمام (الوحشيات) ؛ لأن هذه المقاطيع أو أبد وشوارد لا تُعرف عامةً وأغلبها للمقلين من الشعراء أو المغموريين منهم))⁽⁴⁵⁾ . فإذا كان الغريب الحوشى أو الغريب الوحشى - إذا كان بمعناه - من الفصيح ، وهو موجود في القرآن الكريم والحديث الشريف ، وإذا كان العرب في زمان معين وفي بيئه مخصوصة يتداولونه سهلاً واضحاً ، وإذا كان بعض الأدباء يتذوقونه وينظمون به آثارهم ؛ فكيف عدهم البلاطيون والنقاد مخلاً بالفصاحة ؟

وللإجابة عن هذا التساؤل نقول : إن البلاغيين والنقاد إنما قد فطنوا إلى الغرابة في الألفاظ التي تحول بين الأديب والمتنقي ، وتجعل الاستجابة عسيرة أو ممتعة ، فنعوا على الأدباء استخدامهم للغريب الذي هو من هذا النوع وعدوه مما يخلُّ بفصاحة الكلام⁽⁴⁶⁾ ، وآخذوهم تارةً أخرى بتكلفه وادعائه ، فالغرابة التي يتتكلفها الأديب تكلاً ويصطنعوا اصطناعاً ويدعيها ، دون أن تكون من طبيعة الكلام المأثور ؛ هي المخلة بالفصاحة وما لم يكن كذلك فهو الفصيح عند أهله .

نقول هذا مستثنين اللغويين الذين احتفلوا بالغريب في كلام العرب⁽⁴⁷⁾ ، رغبةً في جمع اللغة وإقامةً للحجة اللغوية المسموعة عند العرب الأفجاج ، في تفسير القرآن وحديث النبي ﷺ ووصف ما نطق به العرب ورصده وبيانه .

ثالثاً : موقف البلاغيين والنقاد :

ربما كان موقف البلاغيين والنقاد من هذا النوع من الغريب ؛ بداعي ديني بلْه التواصل الذي يجب أن يتحقق بين الأديب والمتنقي الذي ينشد التواصل والفهم ، ولا يتكتب التفتيش والتقرير عن معاني المفردات ، فقد ورد عن النبي الأكرم (ص) أنه قال : ((أبغضكم إلى الثرثارون المتفيهقون))⁽⁴⁸⁾ ، وورد عنه أنه قال : ((من بدا جفا))⁽⁴⁹⁾ ، وورد عن عمر بن الخطاب مدحه لزهير - وقد مر - بمجانبه حoshi الكلام .

ولا عجب في ذلك ف الحديث الرسول الكريم كان أمام الجاحظ وهو من أوائل البلاغيين والنقاد ، فقال : ((وأعلمـنا أنـ ذلكـ فيـ أهـلـ الـ وـبـرـ أـكـثـرـ ،ـ وـفـيـ أـهـلـ المـدـرـ أـقـلـ ،ـ فـإـذـ عـابـ المـدـريـ بـأـكـثـرـ مـاـ عـابـ بـهـ الـوـبـرـيـ ،ـ فـمـاـ ظـنـكـ بـالـمـولـدـ الـقـرـوـيـ ،ـ وـالـمـنـكـلـفـ الـبـلـدـيـ ...ـ فـمـنـ أـسـوـاـ حـالـاـ -ـ أـبـاقـكـ اللهـ -ـ مـمـنـ يـكـونـ أـلـوـمـ مـنـ الـمـتـشـدـقـينـ وـمـنـ الـثـرـاثـرـينـ الـمـتـفـيـهـقـينـ وـمـنـ ذـكـرـهـ النـبـيـ (صـ)ـ نـصـاـ ،ـ جـعـلـ النـهـيـ عـنـ مـذـهـبـهـ مـفـسـراـ ،ـ وـذـكـرـ مـقـتـهـ لـهـ ،ـ وـبـغـضـهـ إـيـاهـ))⁽⁵⁰⁾ .

فمدار الأمر على التكليف ، وقد ذمَّ الرسول المتشدق الذي يلوِّي شدَّقه تكلاً للفصاحة ، وتطاولاً على الناس ، والمتيفيق المتكبر الذي يعبر عن تكبره بأن يملأ فمه بالكلام توسيعاً فيه⁽⁵¹⁾ ، فإنَّ كان ذلكَ مذموماً عند أهله فكيف إذا أدعاه غيرهم وتكلفوه ؟ ((فـمـنـ أـسـوـاـ حـالـاـ -ـ أـبـاقـكـ اللهـ -ـ مـمـنـ كـانـ أـلـوـمـ مـنـ الـمـتـشـدـقـينـ وـمـنـ الـثـرـاثـرـينـ الـمـتـفـيـهـقـينـ)) فـمـنـ هـنـاـ تـعـابـ الغـرـابـةـ وـاسـتـعـمالـ حـوـشـيـ الـكـلـامـ ،ـ فـإـذـ وـضـعـنـاـ هـذـاـ التـكـلـفـ وـالـحـوـشـيـةـ جـنـبـاـ إـلـىـ جـنـبـ نـكـونـ قـدـ وـضـعـنـاـ أـيـدـيـنـاـ عـلـىـ السـرـ فـيـ كـوـنـ الغـرـابـةـ مـسـتـكـرـةـ عـلـىـ الـأـدـبـاءـ مـنـ لـدـنـ الـبـلـاغـيـنـ وـالـنـقـادـ .

وقد مرَّ أنْ قدامة بنَ جعفرَ كانَ يحدِّرُ منَ استعمالِ الحوشِيِّ ، وهـذا مـضـىـ القـاضـيـ الجـرجـانـيـ⁽⁵²⁾ ،ـ وـالـآـمـدـيـ⁽⁵³⁾ ،ـ وـلـمـ يـتـخـلـفـ أـبـوـ هـلـالـ الـعـسـكـرـيـ عـنـ هـذـاـ النـهـجـ فـكـانـ يـذـمـ الغـرـيبـ -ـ الـحـوـشـيـ أـوـ مـاـ يـكـونـ فـيـ مـعـنـاهـ -ـ وـيـوـافـقـ مـنـ يـرـىـ الـاستـعـانـةـ بـهـ عـجـزاـ ،ـ لـمـ فـيـهـ مـنـ دـلـالـةـ الـاسـتـكـرـاهـ وـالـتـكـلـفـ ،ـ وـلـأـنـ التـشـادـقـ مـنـ غـيرـ أـهـلـهـ نـقـصـ ،ـ وـيـكـادـ يـنـقـلـ آـرـاءـ سـابـقـيـهـ وـأـمـثلـتـهـ⁽⁵⁴⁾ .ـ وـكـذـاـ اـبـنـ سـنـانـ إـذـ وـضـعـ شـرـوطـ فـصـاحـةـ الـكـلـمـةـ ،ـ قـالـ :ـ ((أـنـ تـكـوـنـ كـمـاـ قـالـ أـبـوـ عـثـمـانـ الـجـاحـظـ :ـ غـيرـ مـتـوـرـةـ وـحـشـيـةـ))⁽⁵⁵⁾ وـمـثـلـ لـهـ بـكـلـمـةـ (ـ كـهـلـ)ـ التـيـ عـابـ الـآـمـدـيـ غـرـابـتـهـ⁽⁵⁶⁾ ،ـ فـيـ قـوـلـ أـبـيـ تـمـامـ⁽⁵⁷⁾ :

لـقـدـ طـلـعـتـ فـيـ وـجـهـ مـصـرـ بـوـجـهـةـ

وقـالـ :ـ ((فـإـنـ كـهـلـاـ -ـ هـاـ هـنـاـ -ـ مـنـ غـرـيبـ الـلـغـةـ ،ـ وـقـدـ روـىـ [ـ الـآـمـدـيـ]ـ أـنـ الـأـصـمـعـيـ لـمـ يـعـرـفـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ ،ـ وـلـيـسـ مـوـجـودـ إـلـاـ فـيـ شـعـرـ بـعـضـ الـهـذـلـيـنـ ...ـ وـقـيـلـ :ـ إـنـ الـكـهـلـ :ـ الـضـخـمـ ،ـ وـكـهـلـ لـفـظـةـ لـيـسـ بـقـيـحةـ التـأـلـيـفـ ،ـ لـكـنـهاـ غـرـيبـةـ))⁽⁵⁸⁾ .

غـيرـ أـنـ اـبـنـ الـأـثـيـرـ يـرـىـ أـنـ الـأـلـفـاظـ تـقـسـمـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ أـفـسـامـ ،ـ قـسـمـانـ حـسـنـانـ وـثـالـثـ قـبـيـحـ ،ـ فـأـوـلـ الـحـسـنـينـ مـاـ تـدـاـولـتـهـ الـأـلـسـنـ مـنـ الـزـرـمـ الـقـدـيمـ إـلـىـ زـمـنـ التـلـقـيـ وـلـاـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ أـنـ حـوـشـيـ أـوـ مـاـ هـوـ بـمـعـنـيـ الـحـوـشـيـ ،ـ وـثـانـيـ الـحـسـنـينـ مـاـ كـانـ دـوـنـ الـأـوـلـ استـعـمـالـاـ بـأـنـ استـعـمـلـتـهـ الـعـرـبـ مـنـ قـبـلـ باـطـرـادـ فـيـ كـلـامـهـ وـاسـتوـحـشـهـ الـمـتـأـخـرـوـنـ مـنـهـمـ ،ـ وـقـدـ تـضـمـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ مـنـهـ كـلـمـاتـ مـعـدـودـةـ وـهـيـ الـتـيـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ (ـ غـرـيبـ الـقـرـآنـ)ـ ،ـ وـكـذـلـكـ تـضـمـنـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ شـيـئـاـ مـنـهـاـ ،ـ وـهـوـ الـذـيـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ (ـ غـرـيبـ الـحـدـيـثـ)ـ⁽⁵⁹⁾ ،ـ وـهـذـانـ الـقـسـمـانـ الـلـذـانـ أـشـارـ إـلـيـهـمـ اـبـنـ الـأـثـيـرـ يـتـسـمـانـ بـخـفـاءـ الـمـعـنـىـ ،ـ وـغـمـوـضـ الـدـلـالـةـ فـقـطـ ،ـ وـذـكـرـ يـعـودـ إـلـىـ عـدـمـ حـضـورـهـ فـيـ الـاسـتـعـمـالـ ،ـ وـجـفـاءـ الـمـتـكـلـمـينـ لـهـ وـمـنـهـ الـأـدـبـاءـ⁽⁶⁰⁾ .

أما القسم الثالث فقد سماه (الغريب القبيح) أو (الغريب الوحشي الغليظ) وقد ذكر أن الأذواق تمجّه ، لأنه ثقيلٌ على السمع ، كريهةٌ على النفس⁽⁶¹⁾ ، ثم عقب قائلاً : إن العرب ((لا تلّام على استعمال الغريب الحسن من الألفاظ ، وإنما تلام على الغريب القبيح ، وأما الحضري فإنه يلام على استعمال القسمين معاً ، وهو في أحدهما أشدُّ ملامةً من الآخر))⁽⁶²⁾ .

وقد ظن بعض الدارسين أن ابن الأثير ينفرد برأي بشأن الغريب ، لم يسبق إليه سابق⁽⁶³⁾ ، قال : إن ((الغريب الحسن يسونغ استعماله في الشعر ولا يسونغ في الخطب والمكاتبات))⁽⁶⁴⁾ وكأنه أحسَّ بأن هذا الرأي موضع إنكارٍ فبادر إلى القول : ((وهذا ينكره من يسمعه حتى ينتهي إلى ما أوردته من الأمثلة ، ولربما أنكره بعد ذلك أما عناداً ، وأما جهلاً لعدم الذوق السليم عنده))⁽⁶⁵⁾ .

فابن الأثير حينما يسونغ استعمال الغريب - والحوشىَّ منه - كأنه يؤمن بأن الشعر غير النثر ، فالنثر وظيفته الإفهام ونقل المعاني ، أما الشعر فإنه يسعى إلى التأثير والإيحاء ، ويشاعره على هذا الرأي بعض المحدثين من النقاد الباحثين⁽⁶⁶⁾ ، فالشعر لا يتم له ذلك التأثير والإيحاء إلا إذا كانت ألفاظه طريقة غير متداولة لم تُلكِّها الألسن ، فإن لم تكن ألفاظه كذلك فقدَ الإيحاء والتأثير ، وصار إلى الابتذال أقرب منه إلى الإثارة⁽⁶⁷⁾ .

ولكن هذا الرأي الذي يُظن أن ابن الأثير تفرد ونَّدَ به وشاعره عليه بعض المحدثين ، غير مستتر على الشاعر ، فلغة الشعر غير لغة النثر ، ومناط إنكار المتقدمين أن يؤتى باللفظ الغريب الحوشىَّ تكلاًًاً وادعاءً ، أو أن يكون ذلك اللفظ الذي على هذه الصفة وليد حاجة شكيلية إيقاعية تدعو إليه إقامةً للوزن أو القافية ، ولا يفوتنا أن نذكر أن الآمدي من قبل أجاز للشاعر الحضري أن يصطنع الغريب قصدًاً في التوسيع عليه في مجال اللغة ، ليتلافى ما يعترضه من صعوبات إيقاعية ، وقصدًا للإثراء اللغوي⁽⁶⁸⁾ ، وهذا يوضح أن الآمدي - ظاهراً - أسبق دعوةً لاستعمال الغريب من ابن الأثير لكن الأمر مختلف عند ابن الأثير ، فهو - كمن تقدمه - لا يدعُ إلى التكلف في استعمال الغريب أو ادعائه ، أو لأجل ضرورة الوزن والقافية وجملة القول أن الآمدي دعا إلى استعمال الغريب لغرضٍ ثقافيٍ ، أو اضطراريٍ ، أما ابن الأثير فقد دعا إليه لأن لغة الشعر ووظيفته غير لغة النثر ووظيفته ، ولأن للشعر نمطاً من التعبير لا يلْجأُ فيه إلى استعمال الغريب فيه ادعاءً وتكتلاًًاً أو اضطراراً ملحاً ، إنما الغريب فيه يعبر عن تجارب وخواطر لا يصلح لها المأثور .

ولم يجاوز الفخر الرازي ما ذكره السابقون عليه⁽⁶⁹⁾ ، وكذلك السكاكي⁽⁷⁰⁾ غير أن الفزويني رأى أن غرابة الكلمة وحوشيتها تتأتيان من جهتين⁽⁷¹⁾ :

إحداهما : خفاء المعنى ، فيحتاج في معرفتها إلى الاستعانة بالمظان المبسوطة ، وهو هنا لا يختلف عن السابقين عليه ، ويشير إلى الغرابة بصورة عامة ، سواء أ كان اللفظ حشياً أو وحشياً أو شاداً ، أو نحو ذلك .

الأخرى : أن تكون الكلمة قليلة الاستعمال في معنى محدد ، وهو ما يدعوه بعض الباحثين بـ (استعمال الكلمة في نطاق ضيق) ، وقد عزى ذلك إلى الانقطاع الجغرافي الذي تعشه بعض اللهجات ، وإلى كون بعض الألفاظ مما يُعد من (خاص الخاص) ، كأدوات الحرفين ، والاصطلاحات الخاصة⁽⁷²⁾ ، وهذا الشيء لم ينص عليه المتقدمون بصراحة ووضوح .

والقرزيوني - هنا - يقف على أسباب الغرابة ، ولم يختلف عما ذكره البلاغيون من قبله ، ولسنا نغفل ما ذكرناه تواً عما سمح به الآمدي ودعا إليه ، وما قدمه ابن الأثير الذي بدا أنه لم يأت بشيءٍ ينكر عليه شريطةً ألا يكون اللفظ الغريب الحشوي أو ما كان في معناه مختلفاً مصطنعاً ، بل ليُعبر عن تجارب وخواطر لها ظلال وإيحاءات لا يؤديها المألف من الألفاظ ، وقد درج على ذلك البلاغيون اللاحقون⁽⁷³⁾ .

ونسبة الغرابة التي يؤديها اللفظ الحشوي أو ما كان في معناه أدت ببعض المحدثين إلى معاودة النظر في الألفاظ التي عدها البلاغيون غريبة على أيّ مستوى من مستويات اللغة ، فأخذهم بـ ((إطلاقهم الحكم ، وعدم الإدراك لقانون التطور اللغوي))⁽⁷⁴⁾ ، غير أن إدراك البلاغيين أسباب الغرابة وتقييدها بأزمانها وببيئاتها يدفع ذلك ، إذ لم تكن الغرابة صفة في اللفظ في كل زمان ومكان كي يتهموا بإطلاق الأحكام ، ولقد كانوا حريصين كل الحرص على التواصل بين المبدع والمتألق ، وحريصين على تأمين هذا التواصل ، ولا غضاضة في تعدد الوجوه في معنى لفظ من الألفاظ ، وذهبت العقول فيه أيّ مذهب ، شريطة إلا تستغل الأفهام في لفظ بعيدٍ مجفو .

الخاتمة :

حشوي الكلام ضربٌ من اللفظ الغريب ، أكثر ما ارتبط واحتلّت بـ (الوحشي) من الكلام ، وذلك لتقارب معناهما واشتراكهما في مجال دلالي واحد ، إذ إنّهما يشتراكان في كونهما وصفين يطلقان على الألفاظ المجففة المتوعرة التي طواها الزمن والهجران ، بعد أن كانت أفالطاً حيةً مستعملة غير مجففة تداولها بعض القبائل ، ولربما تداولها العرب عامة ، وإنّهما يفترقان من قبيل أن (الحشوي) لا يكون إلا على الوصف المتقدم ، أما (الوحشي) فقد يكون على ذلك الوصف ، أو قد يكن لفظاً رائقاً مأنوساً في موضع من الكلام ، وموحشاً غير مأنوسٍ في موضع آخر .

وأمر اشتراكهما في هذا المجال الدلالي هو الذي جعل نفراً من اللغويين يعدُّ (الوحشى) مقلوب (الوحشى) من جهةٍ ، ومن جهةٍ أخرى دعا هذا الاشتراك الكثير من المتقدمين إلى أن يطلقهما على جملة من الألفاظ الغريبة على نحو التعاور والتقارب إلى حد القول بتراويفهما . ولقد احتفى اللغويون بالغريب بمختلف ضروبها ، حوشياً كان أو غير وحشى ، وهذه هي مهمتهم ، أما البلاغيون والنقاد فقد جعلوه بإزاء الفصيح من الكلام ، وقد فطنوا إلى الغرابة في الألفاظ التي تحول بين الأديب والمتنقى ، وجعل الاستجابة والاستثارة ممتعتين ، وأنكروا على الأدباء استعمال هذا النوع من الغريب تكلاً وادعاء دون أن يكون ذلك الغريب من طبيعة الكلام المأثور .

المواضيع

- (1) لسان العرب : ابن منظور : 6 / 441 .
- (2) معجم مقاييس اللغة : ابن فارس : 2 / 119 .
- (3) ينظر : المزهر في علوم اللغة وأنواعها : السيوطي : 1 / 476-480 .
- (4) ينظر : العين : الخليل : 3 / 261 ، اللسان : 6 / 348 .
- (5) ينظر : اللسان : 6 / 348 .
- (6) ينظر : ديوان رؤبة بن العجاج : 78 .
- (7) ينظر : أساس البلاغة : الزمخشري : 1 / 222 .
- (8) ينظر : المصدر نفسه .
- (9) ينظر : المصدر نفسه .
- (10) ينظر : اللسان : 6 / 348 .
- (11) معجم مقاييس اللغة : 2 / 119 .
- (12) اللسان : 6 / 348 .
- (13) النهاية في غريب الحديث والأثر : ابن الأثير : 3 / 259 .
- (14) ينظر : معجم مقاييس اللغة : 2 / 119 ، شرح نهج البلاغة : ابن أبي الحديد : 2 / 82 .
- (15) ينظر : النهاية في غريب الحديث والأثر : 1 / 460 ، اللسان : 6 / 348 .
- (16) ينظر : النهاية في غريب الحديث والأثر : 3 / 259 .
- (17) ينظر : المزهر في علوم اللغة وأنواعها : السيوطي : 1 / 209-210 .
- (18) ينظر : المصدر نفسه : 1 / 234 .
- (19) نقد الشعر : قدامة بن جعفر : 172 ، وينظر : الموسوعة المرزبانية : 437 .
- (20) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى : الآمدي : 293 .
- (21) ينظر : في شعب العربية : إبراهيم السامرائي : 163 .
- (22) ينظر : المنتخب من غريب كلام العرب : كراع النمل : 1 / 240 ، المحكم والمحيط الأعظم : ابن سيده : 2 / 506-507 .
- (23) وقد مرّ بيان ذلك .

وراثات تربوية

إدارة الوقت لدى طلبة الجامعة - الواقع والمشكلات.

- (24) دلائل الإعجاز : 46 – 47 .
- (25) البيت للصمة بن عبد الله القشيري في : شرح ديوان حماسة أبي تمام : التبريزي : 3 / 199. والليت : صفحة العنق ، والأخدع : عرق في العنق .
- (26) ديوان البحترى : 2 / 1241 .
- (27) ديوان أبي تمام : 2 / 405 .
- (28) ينظر : دلائل الإعجاز : 47 .
- (29) المزهر : 1 / 233 .
- (30) القاموس المحيط : الفيروز ابادي : 4 .
- (31) ينظر : المزهر : 1 / 233 – 234 .
- (32) حركة التصحح اللغوي في العصر الحديث : د . محمد ضاري حمادي : 195 .
- (33) ينظر : كتاب الصناعتين : أبو هلال العسكري : 9 .
- (34) ينظر : البيان والتبيين : الجاحظ : 1 / 378 .
- (35) ينظر : إعجاز القرآن : الباقلانى : 678 .
- (36) ينظر : الصاحبى فى فقه اللغة وسنت العرب فى كلامها : الشعابى : 71 – 72 .
- (37) ينظر : الوساطة بين المتباين وخصوصه : القاضى الجرجانى : 19 .
- (38) البيان والتبيين : 1 / 144 .
- (39) المصدر نفسه .
- (40) الموازنة : 1 / 284 .
- (41) المصدر نفسه .
- (42) نقد الشعر : 172 .
- (43) البيان والتبيين : 1 / 378 .
- (44) الموازنة : 1 / 25 .
- (45) ينظر : المصدر نفسه : 1 / 293 .
- (46) كتاب الوحشيات : أبو تمام الطائى : مقدمة المحقق : 6 .
- (47) ينظر : النقد اللغوى عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجرى : د. نعمه رحيم العزاوى : 212 .
- (48) ينظر : الموازنة : 1 / 286 .
- (49) سنن الترمذى : 6 / 223 .
- (50) مسند أحمد : 2 / 371 .
- (51) البيان والتبيين : 1 / 13 – 14 .
- (52) ينظر : اللسان : 10 / 207 – 208 .
- (53) ينظر : الوساطة : 17 .
- (54) ينظر : الموازنة : 1 / 286 .
- (55) ينظر : الصناعتين : 9 .
- (56) سر الفصاحة : 70 ، ينظر : البيان والتبيين : 1 / 144 .
- (57) ينظر : الموازنة : 1 / 284 .

- (58) ديوان أبي تمام : 3 / 307 .
- (59) سر الفصاحة : 70 – 71 .
- (60) ينظر : المثل السائِر في أدب الكاتب والشاعر : ابن الأثير : 1 / 155 – 156 .
- (61) ينظر : النقد اللغوي عند العرب : 218 .
- (62) ينظر : المثل السائِر : 1 / 155 – 156 .
- (63) المصدر نفسه : 1 / 165 .
- (64) ينظر : النقد اللغوي عند العرب : 221 .
- (65) المثل السائِر : 1 / 165 .
- (66) المصدر نفسه .
- (67) ينظر : النقد اللغوي عند العرب : 221 – 222 .
- (68) ينظر : المصدر نفسه .
- (69) ينظر : الموازنة : 1 / 443 – 444 .
- (70) ينظر : نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز : الفخر الرازي : 35 .
- (71) ينظر : مفتاح العلوم : السكاكى : 196 .
- (72) ينظر : الإيضاح : القزويني : 1 / 3 .
- (73) ينظر : أسباب غرابة الكلمة : أ.د. صباح السالم ، وعبد الكريم حسين عبد السعداوي (بحث منشور في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية ، المجلد (8) ، العدد (1) لسنة 2003) : 15 .
- (74) ينظر على سبيل المثال : عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح : السُّبْكَى : 1 / 83 ، حاشية الدسوقي على شرح السعد : 1 / 83 .
- (75) التعبير البياني : شفيع السيد : 7 .

ثبت المصادر والمراجع :

1- الكتب :

- * أساس البلاغة : أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري (ت : 538هـ) ،
تحـ: محمد باسل عيون السود ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- * إعجاز القرآن : أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني : (ت : 404هـ) ، تحـ: أحمد صقر ،
دار المعارف ، مصر ، 1374هـ .
- * الإيضاح في علوم البلاغة : جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني (ت : 739هـ) :
تحـ لجنة من أساتذة الجامع الأزهر ، مطبعة السنة المحمدية ، القاهرة . د. ت .
- * البيان والتبيين : أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت : 255هـ) تحـ: عبد السلام
محمد هارون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، 1948م .
- * التعبير البياني : شفيع السيد ، ط1 ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، 1977م .
- * حاشية الدسوقي على شرح السعد : محمد بن عرفة الدسوقي (ت : 1230هـ) ضمن
(شرح التلخيص) مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه ، القاهرة ، 1947م .

وراثات تربوية

ادارة الوقت لدى طلبة الجامعة - الواقع والمشكلات.

- * حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث : د. محمد ضاري حمادي ، دار الرشيد ، بغداد ، 1980 .
- * دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني (471 أو 474 هـ) : عناية : محمود محمد شاكر ، ط3 ، دار المدنى ، جدة ، 1992 م .
- * ديوان رؤبة ، دار الآفاق الجديدة ، ط1 ، بيروت ، د.ت .
- * ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزى ؛ تح : محمد عبده عزّام ، ط4 ، دار المعارف ، مصر ، د.ت .
- * ديوان البحترى ؛ تح : حسن كامل الصيرفى ، ط3 ، دار المعارف ، مصر ، د.ت .
- * سر الفصاحة : ابن سنان الخفاجي (ت : 466هـ) ، ط21 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، د.ت .
- * سنن الترمذى : أبو عيسى محمد ابن عيسى الترمذى (ت : 279هـ) ، تح : عزت الدعايس ، ط1 ، مطباع الفجر ، حمص ، 1968 م .
- * شرح حماسة أبي تمام : الأعلم الشنتمري ، تح : علي المفضل حمودان ، مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراجم ، ط1 ، دبي ، 1992 م .
- * شرح نهج البلاغة : ابن أبي الحديد المعتزلي (ت : 656هـ) تح : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط2 ، دار إحياء الكتب العربية ، مصر ، 1937 م .
- * الصاحبي في فقه اللغة وسِنن العرب في كلامها : أحمد بن فارس (ت : 395هـ) ، تح : مصطفى الشويمي ، ط1 ، مؤسسة بدران ، بيروت ، 1963 م .
- * عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح : بهاء الدين السُّبكي (ت: 773هـ) (ضمن شروح التلخيص) مطبعة عيسى البابي الحلبي ، مصر ، 1937 م .
- * العين : الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت : 175هـ) تح: د. مهدي المخزومي ، د. إبراهيم السامرائي ، دار الرشيد ، 1980 م .
- * في شعاب العربية : د. إبراهيم السامرائي ، ط1 ، دار الفكر المعاصر ، ودار الفكر ، بيروت، 1990 م .
- * القاموس المحيط : مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزابادي (ت : 816هـ) ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ط1 ، مصر ، 1952 م .
- * كتاب الصناعتين - الكتابة والشعر : أبو هلال العسكري (توفي أوائل القرن الخامس الهجري) ، تح : محمد علي الباجوبي و محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط1 ، المكتبة العصرية ، بيروت ، 2006 م .

وراثات تربوية

إدارة الوقت لدى طلبة الجامعة - الواقع والمشكلات.

- * كتاب الوحشيات (الحماسة الصغرى) : أبو تمام حبيب بن أوس الطائي ، تحـ : عبد العزيز الميمني ، ط3 ، دار المعارف ، مصر ، 1984م .
- * لسان العرب : جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم بن منظور (ت : 711هـ) ، تحـ : عامر أحمد حيدر ، دار الكتب العلمية ، 2003م .
- * المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر : ضياء الدين نصر الله بن محمد بن مكرم (ت : 637هـ) تحـ : أحمد الحوفي ، وبدوي طباعة ، ط1 ، مطبعة نهضة مصر ، القاهرة ، 1959م .
- * المحكم والمحيط الأعظم : أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده (ت : 458هـ) تحـ دـ . عبد الحميد هنداوي ، ط1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 2000م .
- * المزهر في علوم اللغة وأنواعها : جلال الدين السيوطي (ت : 911هـ) تحـ : محمد جاد المولى وأخرين ، ط3 ، دار التراث ، د.ت .
- * مسند الإمام أحمد : أحمد بن محمد بن حنبل (ت: 231هـ) ، تحـ : احمد محمد شاكر ، ط1 ، دار المعارف ، د.ت .
- * معجم مقاييس اللغة : أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت : 395هـ) ، تحـ : عبد السلام محمد هارون ، ط1 ، دار الفكر ، بيروت ، د.ت .
- * مفتاح العلوم : يوسف بن أبي بكر السكاكي (ت : 626هـ) ، ط1 ، مطبعة البابي الحلبي ، مصر ، 1937م .
- * المنتخب من غريب كلام العرب : أبو الحسن علي بن الحسن المعروف بـ (كراع النمل) (ت: 310هـ) ، تحـ : د. محمد بن أحمد العمري ، ط1 ، جامعة أم القرى ، 1989م .
- * الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى : أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدي (ت: 370هـ) ، تحـ: أحمد الصقر ، ط4 ، دار المعارف ، د.ت .
- * الموشح : أبو عبد الله محمد بن عمران المرزباني (ت: 384هـ) ، تحـ : محمد علي الباجوبي ، ط1 ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، 1965م .
- * نقد الشعر : أبو الفرج قدامة بن جعفر (ت: 377هـ) ، تحـ : كمال مصطفى ، ط1 ، مطبعة الخابجي ، مصر ، 1948م .
- * النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري : د. نعمة رحيم العزاوي ، ط1 ، دار الحرية ، بغداد ، 1978م .
- * نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز : الفخر الرازي (ت: 606هـ) ، ط1 ، مطبعة الآداب والمؤيد ، القاهرة ، 1317هـ .

- * النهاية في غريب الحديث والأثر : مجد الدين أبو السعادات المبارك بن مجد الجزري بن الأثير (ت: 606هـ) ، تـ: طاهر أحمد الزاوي ، ومحمد محمد الطناحي ، طـ1 ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، 1963م .
- * الوساطة بين المتباين وخصوصه : القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني (ت: 366هـ) ، تـ: محمد أبو الفضل إبراهيم ، و محمد علي البحاوي ، طـ1 ، المكتبة العصرية ، بيروت، 2006م.

2- المجالات :

- أسباب غرابة الكلمة : د. صباح عباس السالم ، وعبد الكريم حسين عبد السعادي ، بحث منشور في مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية ، المجلد (8) ، العدد (1) ، لسنة 2003م.

Abstract :

This research tried to explain the unfrequented and the strange words (al-hooshiy) and its reality at specialists , that's term which is mixed and Confused with another terms from these kind of terms -which ones- and a lot of times the Linguists, the rhetoricals and the critics say that (al-hooshiy) meaning is (al-wahshiy "beastly"),so that (al-hooshiy) sometime means (al-wahshiy "beastly") and another time means the strange word that make Defect in the speech , or it's the Complex ,or the far word of eloquence , and i need in the eloquent word meaning 'which word that Destine to its to be popular on tongues ' ,(Al-hooshiy) could means (atypical),(the rare)and(the little).

This research stop to explain (al-hooshiy) meaning at the linguists ,the rhetoricals and the critics' views , but on a lot the rhetoricals and critics' views and detect its reality , because they have more right to do that from the linguists which were their worries to found and count it, because it give them a big linguistic treasure that help them to explain a lot of Arab language, and perhaps they almost look for it more than count it ,because they want be famous in this kind of knowledge .