

بلاغة التأويل

قراءة في الرؤية البلاغية

للسيد حيدر الاملي

م.م. موفق مجید لیلو

المديرية العامة للتربية في محافظة ميسان

ملخص

تمثل هذه الدراسة قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الاملي (787 هـ) وجاءت في مبحثين: الأول خصص للتشبيه والتمثيل وأثرهما في تأويل النص القرآني، وخصص الثاني لدراسة المجاز و(روح المعنى) عند العرفاء، ثم الرمز الذي يشغل المساحة الأوسع لدى الاملي في تفسيره (المحيط الأعظم والبحر الخضم في تأويل كلام الله العزيز المحكم).

مقدمة

تمثل البلاغة آلية فعالة للولوج إلى عالم التأويل، فكثير من مباحث التأويل تتقوم بالبلاغة وبماحثها لاسيما البيانية منها، فهي المرأة التي تتجلى فيها قراءات النص وتأويلاته والمنظار الذي يستطيع المتنافي أن يتأنى النص من خلاله، ولعل من الضروري لكل مفسر أن تكون له إحاطة بعلوم اللغة ومنها البلاغة التي بفضلها تدفع الكثير من الشبهات، لاسيما فيما يتعلق بالتشبيه والتجمسي، فهي تقرب البعيد والمجرد إلى الأفهام، وتتمكن من التعبير عمما ينوي به التصريح. وستحاول هذه الدراسة أن تحدد أهم ملامح الرؤية البلاغية للاملي في تفسيره (المحيط الأعظم والبحر الخضم في تأويل كتاب الله العزيز المحكم) ومدى ارتباطها بمباحث التأويل عنده.

والاملي (714-787هـ) هو ركن الدين حيدر بن علي بن حيدر يرجع بنسبه إلى علي بن الحسين زين العابدين بن الحسين الشهيد بن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليهم السلام^(١). وكان مقرباً من الملك فخر الدولة، وكان هذا الأخير قد قربه وجعله من أخص خواصه. وكان يسعى لطلب العلم في صغره ثم لبس الخرقة وسلك طريق المعرفة متوجهاً إلى زيارة الرسول صلوات الله عليه وسلام والأئمة المعصومين عليهم السلام بنية الحج وزيارة بيت الله الحرام وبيت المقدس، واجتمع هناك بشيخه نور الدين الطهراني الذي دامت صحبته معه شهراً لبس خاللها الخرقة بعد تلقينه الذكر الخاص دون العام، ثم سافر بعدها إلى النجف وبغداد وسامراء، متوجهاً بعدها إلى بيت الله وأئمة البقيع عليهم السلام ثم عاد إلى المشهد الغروي وسكنه، وتعرف فيه على عارف كامل خامل الذكر

دراسات تربوية

بلاغة التأويل - قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الهمي.

اسمه (عبد الرحمن القدس) وكان هذا الرجل هو الأستاذ الأهم والأكثر أثراً في حياته، فدرس على يده منازل السائرين مع شرحه، وفصول الحكم مع شرحه، وبعض الرسائل وأكثر كتب التصوف.

وقد جاءت في مبحثين: حدد المبحث الأول التشبيه والتمثيل، وأثرهما في تأويل النص القرآني، ثم المجاز ونظرية العرفة فيه وهو ما يطلق عليها بـ(روح المعنى)، وبعدها الرمز وهو الذي يشغل المساحة الأوسع في لغة الهمي.

أما المبحث الثاني فكان قراءة في رمزية العبادات عند الهمي في ضوء معطيات البلاغة السابقة، ثم ختمت الدراسة بخاتمة احتوت على أهم النتائج التي تم خصت عنها هذه القراءة.

المبحث الأول

إستراتيجيات البيان والتأويل

1- التشبيه والتمثيل

في تفسير الهمي الكثير من التشبيه والتمثيل التي يلجأ إليها لتقريب المجردات والنزول بها من سماء المجرد إلى أرض المحسوس. وهو يشير إلى تلك الوظيفة البيانية قائلاً: «ومراننا من ضرب المثال تقريب المعاني إلى الأذهان وذلك مستحسن عند الفصحاء وأرباب البلاغة؛ لأن تفهم المعنى في عالم الحس في صورة المحسوس أسهل وأيسر لأنَّه إلى الذهن أقرب»⁽²⁾. وهو يسلك في ذلك مسلك ابن عربي في التشبيه والتمثيل؛ لأنَّ عالم المعنى لا يمكن أن ينال إلا بهذه الصور.

ومن موارد استعمال الهمي لذلك إشارته إلى معنى (شجرة الزقوم) يقول ناقلاً كلام القاشاني في تفسيره: «كأنها من غاية القبح والتشوه والخبث والتفر (رؤوس الشياطين) أي: تنشأ منها الدواعي المهلكة والنوازع المردية الباعثة على الأفعال القبيحة والأعمال السيئة فتلك أصول الشيطنة ومبادئ الشر والمفسدة، وكانت رؤوس الشياطين **﴿فِيهِمْ لَا كِلُونَ مِنْهَا فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُون﴾** [الدخان:43]... يستمدون منها ويتجذرون ويتقوون، فإنَّ الأشرار غذاؤهم من الشرور ولا يتذدون إلا بها (**فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ**) بالهيئات الفاسقة والصفات المظلمة، كالممتليء غضباً وحقداً وحسداً وقت هيجانها»⁽³⁾.

ومنه أيضاً تمثيل صورة (تخاصم أهل النار) في صورة من الصور التنازع الدنيوي عند النبي ﷺ في احتضاره، وهي رؤيا خطرت للهمي، ثم يفسر الهمي عذاب أهل النار بنفس التخاصم الواقع بينهم، يقول: «وان ذلك الخصم هو نفس عذابهم في تلك الحال وان عذابهم في جهنم ما هو من جهنم وإنما جهنم دار سكانهم وسجنهم والله يخلق الآلام فيهم متى شاء فعذابهم من الله وهم محل له»⁽⁴⁾.

بلاغه التاویل - فراءه في الرواية البلاغية للسيد حيدر الاملي.

و عن فناء العابد في المعبود بحيث لا يرى العبد لنفسه وجودا يرى الاملي أن ذلك «كفناه نور الكواكب في نور الشمس عند استواها في قطب الفلك، أو فناء الأمواج في البحر على التواتر والتواли»⁽⁵⁾. فليس ذلك من الاتحاد أو الحلول بحيث يغيب أحدهما على حساب الآخر، وإنما هو فناء للعبد في ذات المعبود مع بقاء النور أو الموج.

ومثله في اتصف العبد بصفات الرب وهو يندرج ضمن الصورة السابقة، ويضرب له مثلاً بالنار والفحm وتوضيحة: «ان النار جرم نوراني لطيف يحصل منه الحرارة والضوء والطبخ والنضج والتحليل وأمثال ذلك، والفحm جرم ظلماني كدر ما يحصل منه الا البرودة والظلمة وعم الطبخ والنضج لكن إذا حصل له قرب من النار بالتدرج وأثرت النار فيه كما ينبغي صار هو وكل ما يجيء من النار يجيء منه؛ لأنه الآن هو النار لا الفحm»⁽⁶⁾.

وهذه القاعدة تكشف عن الكثير من مقولات المتصوفة وتبعد الشبهات والاتهامات الموجهة لهم من مثل: «سبحانى ما أعظم شأنى» و«أنا الحق»⁽⁷⁾. فمدار الأمر هنا بمقدار هو القرب والدرج في استحقاق الكلمات الإلهية بالعبادة، مع الأخذ بالنظر حديث النوافل، وقابلية القابل (الإنسان) وامكاناته في الوصول والارتقاء إلى أسمى المقامات.

ومن التمثيلات التي يستقيها الآملی من کلام أمیر المؤمنین اللهم إني تسبّب في النبی والولی والشیخ بالطیب؛ لأنّه العالم بكمالات القلوب وآفاتها، وكما لا يجوز للمریض الاعتراض على الطیب الصوری في ما یملیه على المریض ویصف من دواء، كذلك لا يجوز للمریض المعنوی الاعتراض على الطیب المعنوی فيما یصفه من ریاضات و محادثات⁽⁸⁾.

وفيما يتعلق بالمملكة الإلهية نرى الآملي يجعل ترتيبها على نسق المملكة الصورية المجازية التي تتكون من السلطان والوزير والأمير والجنود والرعايا «فكذلك السلطنة الحقيقة فإنها أيضا مترتبة على ذلك كله، فالأسماء الذاتية كالوزير، والصفاتية للأمير، والفعلية كالجنود، وما يحصل من تركيب كل واحد منها كالرعايا، فكما أن كل شخص من أعيون السلطنة الصورية فهو مخصوص بأمر لا يشاركه غيره، فكذلك كل اسم من أسماء السلطان الحقيقي وسلطنته الحقيقة فإنه مخصوص بأمر لا يشاركه»⁽⁹⁾.

ومن لطيف تشبيهاته تصويره للعلاقة بين الشرع والعقل واحتياج كل منهما إلى الآخر بالعلاقة بين الروح والبدن، فكما «ان تصرف الروح وظهور صفاته وكما لا يمكن الا بالجسد وما اشتمل عليه من القوى والأعضاء، فكذلك تصرف الشرع وظهور مراتبه وكما لا يمكن الا بالعقل ومراتبه وأقسامه»⁽¹⁰⁾. وهو تصوير يؤكد مدى وثاقة العلاقة بين العقل والشرع وعدم استغناء الشرع عن العقل.

دراسات تربوية

بلاغة التأويل - قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الاملي.

وفي مقام الموازنة بين حال الإنسان في الدنيا والآخرة، يعقد الاملي مقارنة بين حال الطفل في بطن أمه، وحاله في الدنيا بشكل دقيق مستفيضاً من كل دقائق الحالين، وسنوضحها بالشكل الآتي⁽¹¹⁾:

حال الطفل في بطن أمه وخارجه	حال الإنسان في الدنيا والآخرة	ت
خروج الطفل من البطن وقدارتها ونجاستها.	الدنيا كالبطن في قذارتها ونجاستها.	1
غسل الطفل حين خروجه من بطن أمه.	غسل الميت حين خروجه من الدنيا.	2
لفه بالخرقة وشدّ يديه وفخذيه في النوم.	لفه بالكفن وشدّ يدي الميت وفخذيه.	3
وضعه في المهد.	وضعه في التابوت.	4
مكثه في بطن أمه وهي مدة قصيرة قياساً بطول عمره في الدنيا.	مكثه القصير في الدنيا قياساً بالآخرة.	5

ويستمر الاملي التمثيل في اختفاء الألفات الثلاثة من البسمة في خلق مقاربة بين الحضرة الإلهية بتجلياتها الذاتية والصفافية والفعالية والألفات في (بسم الله الرحمن الرحيم) على التوالي.

فالاملي يبرر غياب الألفات بخفاء الذات الإلهية عن الظاهر؛ لأنها ظاهرة في الباطن باطننة في الظاهر، وهو تبرير يكشف عن ذوق عال. ففي الوقت الذي يتجاوز المفسرون البحث في غياب الألفات الثلاثة في البسمة، ويبررها اللغويون بكثرة الاستعمال أو الرسم القرآني، يعللها الاملي في إطار المنظومة الفكرية التي تحكم المعرفة الصوفية والتي تتمحور حول المحبوب والموجود الأوحد وهو الحق تعالى.

أما في تمثيل الحياة ولوازمها من حركة ونطق وتسبيح وغيرها فيرى الاملي أن الحياة الحقيقة هي العلم والمعرفة، والحياة الوجودية أو الصورية هي حياة مجازية. على غير عادة البلاغيين في التمثيل بقولهم العلم كالحياة⁽¹²⁾.

ان رؤية الاملي للتشبيه رؤية مقلوبة- ان صح التعبير- وبعبارة أدق تنتهي إلى نسق التشبيه (المقلوب)، الا ان هذا الأخير يوظفه البلاغيون لأغراض المبالغة، في حين تأتي رؤية الاملي معكوسه لجعل الحقيقة مجازا، والمجاز حقيقة لا للمبالغة بل انطلاقا من رؤية العرفاء للحقائق. وقد اشرنا الى تشبيهات الاملي للعبادات كالصلوة والزكاة والحج.

وهذه الرؤية المعكوسه قد سبق إليها الغزالى (505هـ) في (مشكاة الأنوار) حيث أشار إلى «ان النور الحق هو الله تعالى وان اسم النور لغيره مجاز محض لا حقيقة له»⁽¹³⁾. وهي فكرة العرفاء عن النور وتجلياته، وقد أطلق نصر حامد أبو زيد على هذه الظاهرة (التحريك الدلالي أو المخادعة الدلالية)⁽¹⁴⁾.

وبهذا يتضح ان التمثيل والتشبيه وسيلة مهمة لدى الاملي- كما لدى المتصوفة- لتقرير المجردات وإخضاعها لعالم الحس؛ لأن أكثر مقولات العرفاء من عالم المعنى الذي يحتاج إلى قولبته في لباس المادة والصورة المأنوسه.

2- المجاز وروح المعنى

يشكل المجاز مظهرا من مظاهر التأويل؛ لأنّه يقوم على زئبقيّة المعنى واتساعه، بل كان البلاغيون يطلقون عليه تسمية الاتساع كابن رشيق والسلجوماسي، وهو يقوم على التعدد الأفقي للنص بحيث لا تتعارض القراءات، ويغدو وجها من وجوه التأويل الذي يبني على تعددية القراءة.

وقد مثل المجاز ملجاً للمفسرين للخروج من مأزق ضيق اللغة، لاسيما في المتشابه الذي تعبّر عنه اللغة بآلفاظ الحس والتحيز التي لا يمكن بحال من الأحوال ان تحمل على حقيقتها، فتتوسل اللغة بكل إمكاناتها ولكنها تعجز عن تصوير (ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر)، وأنّى للمتأهي ان يحيط باللامتناهي، لذا كان المفسرون ينظرون إليها نظرة مجازية كالجميء واليد والعرش والكرسي ...

ويشير ابن عربي إلى ان المجاز لا يُلْجأ إليه الا بعد استحالة حمل اللفظ على الحقيقة. ويقول: «إننا ننفي أن يكون في القرآن مجاز بل في كلام العرب عند المحققين أهل الكشف والوجود، وأما من حيث النظر والاعتبار فيجري مجرى العرب في كلامها من استعارات ومجاز بأدنى شبهة وأدنى صفة، ففي القرآن من هذا القبيل كثير... وعلى هذا يفرق بين التفسير على الحقيقة لأهل الكشف والوجود، فلا مجاز عندهم، وبين التفسير لأهل النظر والاعتبار بالأفكار، فهو على مجرى لسان العرب فيكون فيه المجاز»⁽¹⁵⁾، فإنّ ابن عربي يؤمن بحقيقة المعنى ونفي المجاز عند أهل الحقيقة، فهو «يسلم بصحة كل مستويات المعنى في النص القرآني على أساس أنها تزلات مختلفة، أو مجال (جمع مجل) لحقيقة واحدة هي الكلام الإلهي، في ظل هذه النظرة لابد ان تتعدد أبعاد المعنى في النص تبعاً لتعدد القراء ومستوياتهم في الفهم داخل إطار اللغة الواحدة»⁽¹⁶⁾.

وهذه النظرة للمجاز يؤكدّها الهمي من خلال جعل ما يفسّر على أنه مجاز حقيقة، وما كان حقيقة وظاهرا من مقوله المجاز عند أهل الحقيقة إيمانا منه بما يطلق عليه (روح المعنى) وهي نظرية تتردد في كتب العرفانيين يمكن ان تعيد قراءة المجاز في اللغة بشكل اخر. وتتلخص في ان اللفظ عندما وضع لمعنى فإنه اما ان يراد منه خصوصية ما وضع له، فاذا نقل هذا الاستعمال إلى غيره فهو من المجاز. او ان يكون الوضع على نحو الغرض الذي يتحقق منه لا على نحو الخصوصية لهذا الموجود الخارجي فقط، فلفظ الميزان مثلاً وضع للعاديات ولكن قد يستعمل في المجردات كما في ميزان الأعمال، او يمكن القول ميزان كل شيء من جنسه، وهكذا في القلم واللوح والكرسي والكتاب والفرقان والعرش... وعلى هذا المعنى تكون الألفاظ موضوعة لمفاهيم مجردة مشتركة، المناط فيها الغاية والهدف من المعنى. يقول الفيصل الكاشاني: «إن لكل معنى من المعاني حقيقة وروحها وله صورة و قالب وقد تتعدد الصور

والقوالب لحقيقة واحدة وإنما وضعت الألفاظ للحقائق والأرواح ولو جودهما في القوالب تستعمل الألفاظ فيما على الحقيقة لاتحاد ما بينهما، مثلاً لفظ القلم إنما وضع لأنّ نقش الصور في الألوان من دون أن يعتبر فيها كونها من قصب أو حديد أو غير ذلك بل ولا أن يكون جسماً ولا كون النقش محسوساً أو معقولاً ولا كون اللوح من قرطاس أو خشب بل مجرد كونه متقوشاً فيه وهذا حقيقة اللوح وحده وروحه فإن كان في الوجود شيء يستطر بواستطته نقش العلوم في ألوان القلوب فأخلق به أن يكون هو القلم فان الله تعالى قال: (علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم) بل هو القلم الحقيقي حيث وجد فيه روح القلم وحقيقة وحده من دون أن يكون معه ما هو خارج عنه. وكذلك الميزان مثلاً فإنه موضوع لمعيار يعرف به المقادير وهذا معنى واحد هو حقيقته وروحه وله قوالب مختلفة وصور شتى بعضها جسماني وبعضها روحي كما يوزن به الأجرام والانتقال مثل ذي الكفتين والقبان وما يجري مجراهما وما يوزن به المواقف والارتفاعات كالإس طر لاب وما يوزن به الدواير والقسي كالفرجار وما يوزن به الأعمدة كالشاقول وما يوزن به الخطوط كالمسطرة وما يوزن به الشعر كالعرض وما يوزن به الفلسفة كالمنطق وما يوزن به بعض المدركات كالحس والخيال وما يوزن به العلوم والأعمال كما يوضع ليوم القيمة وما يوزن به الكل كالعقل الكامل إلى غير ذلك من الموازين. وبالجملة: ميزان كل شيء يكون من جنسه ولحظة الميزان حقيقة في كل منها باعتبار حده وحقيقة الموجودة فيه وعلى هذا القياس كل لفظ ومعنى»⁽¹⁷⁾.

وفي نفس المعنى جاء في تفسير الميزان: «لما كان الاعتبار في استعمال الأسماء إنما هو بالأغراض التي وقعت التسمية لأجلها أباح ذلك التوسع في إطلاق الأسماء على غير مسمياتها المعهودة في أوان الوضع، والغرض من الكتاب هو ضبط طائفة من المعاني بحيث يستحضرها الإنسان كلما راجعه، وهذا المعنى لا يلزم ما خطته اليد بالقلم على القرطاس كما أن الكتاب في ذكر الإنسان إذا حفظه كتاب وإذا أملأه عن حفظه كتاب وإن لم يكن هناك صحائف أو ألوان مخطوطه بالقلم المعهود. وعلى هذا التوسع جرى كلامه تعالى في إطلاق الكتاب على طائفة من الوحي الملقي إلى النبي وخاصة إذا كان مشتملاً على عزيمة وشريعة و كذلك إطلاقه على ما يضبط الحوادث والواقع نوعاً من الضبط عند الله سبحانه، قال تعالى: ﴿كَتَابٌ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ مُبَارِكٌ﴾ ص: 29، وقال تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مَصِيرٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَرَوْهُ﴾ الحديد: 22، وقال تعالى: ﴿وَكُلْ إِنْسَانٌ أَنْزَلْنَا هُنْدَرَةً فِي عَنْقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يُلَقَّاهُ مَنْ شُرِّرَ، اقْرَأْ كِتَابَكَ﴾ الإسراء: 14⁽¹⁸⁾.

وهذه الفكرة ترتبط إلى حد ما بفكرة المجاز وجوده في اللغة والقرآن، وهي فكرة أسلست لها أدبيات ابن عربي ومن تلاه، فهو لا يؤمن بالمجاز بالمعنى البلاغي الذي يجعله مقابلاً وضداً

للحقيقة، ولكن بان يكون المجاز وجهاً من وجوه الحقيقة، بل بوصفه باطناً للظاهر الذي يمثل الحقيقة، فهو يرفض المعنى الأول للمجاز، ويجعله سبباً للإعجاز، «ما وقع الإعجاز إلا بتقديسه عن المجاز، فكله صدق، ومدلول كلمه حق، والأمر ما به خفاء»⁽¹⁹⁾، فليس هناك مجاز كل ما في الأمر إن هذه المعاني هي «تنزّلات مختلفة و مجالٌ متعددة لحقيقة واحدة هي الكلام الإلهي»⁽²⁰⁾ وبناءً على هذه النظرة تصبح كل المعاني والتجليات صحيحة، ولكن تبعاً لتعدد القراء وتفاوت مستوياتهم. وبهذا يتحرر القارئ من سلطة المعنى الظاهر وينفلت من واحديّة المعنى إلى التعددية - ولكن ضمن الضوابط والشروط والتي من أهمها عدم التعارض بين الظاهر اللغوي والباطن - ويغدو التفسير متعدداً بتنوع القراء وقبلياتهم.

وهذا الأمر وإن كان يقترب من بعض النظريات التأويلية الغربية، إلا أنه أكثر اتزاناً وتفانياً منها، لأنّه هناك مفتوح غير مقيد في أكثر النظريات، في حين يتعدد عند العرفاء بمحددات خاصة.

ولا تختلف نظرية الاملي كثيراً عن الصوفية فهو يتبنى أفكار ابن عربي ومن سار على نهجه، إذ يرى أن المجاز من مقوله الظاهر وتفسيره، فهو تفسير ظاهر أيضاً، فلا ينكر الظاهر ولكنه يؤمن بتعدد مستويات الحقيقة وكونها وجوهاً لحقيقة واحدة. فمثلاً (اليد) التي تدل على القدرة والسيطرة أو القوة هي تفسير ظاهر، لا يمت إلى التأويل بصلة بل هو المرتبة الظاهرة والوجود المفهوم من النص، في حين تدور فكرة التأويل حول التمايز والوجود الحقيقي والظلي. ولذا نراه يشير إلى أن المجاز من مقوله الظاهر يُؤتى به «تنزيهاً للحق من النقائص وتقديساً له من العيوب الازمة للإمكان والحدوث»⁽²¹⁾.

فالمحصود على سبيل المثال من « جاء ربك ، جاء أمر ربك ، فيكون تقديره : جاء ثواب ربك ، والملائكة صفاً صفاً ، والوجهان وجهان وليس فيما شيء المفاسد ، مع أن هذا على طريق أهل الظاهر وأرباب الأصول »⁽²²⁾.

فكل ما في القرآن هو من باب الحقائق التي تتجلّى بمراتب مختلفة تبعاً للقابل (المتلقي) الذي يتفاوت علمًا، أو قل: تنوع النص بتتنوع القارئ في علاقة جدلية، معبقاء طريق التكامل والاسترادة مفتوحاً لكل من يريد أن يلّج هذا الباب بشرط التقوى. ومعنى ذلك أن النص سييقى مفتوحاً متلوناً بمتلئن منازل السالك وأحواله، وهذه الفكرة تتطلب إعادة النظر في ثنائية الحقيقة والمجاز التي دأب الباحثون على تحديدها وتفرعيها. فكل ما في القرآن حقائق ولكن بدرجات متفاوتة فهي مفاهيم على نحو التشكيك من جهة، وتجليات للحقيقة الكبرى (الذات الإلهية) من جهة أخرى، وليس هناك تناقض بين الفكرتين لأن كل ما في الوجود هو انعكاس وتجليٌّ لصورة الحق.

دراسات تربوية

بلاغة التأويل - قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الهمي.

3- الرمز عند الهمي:

تستدعي أفكار الصوفية ولغتهم نظاماً رمزاً يتعالى عن الفهم إلا لمن يريدون، وأسباب الرمزية متفاوتة بين التقية والغموض وضيق اللغة، وفي كل الأحوال فإنها تتأي عن اللغة المباشرة وتتسم بالتكثيف والوجازة بحيث تنفجر النقطة بالمعاني لتشكل عالماً بأكمله⁽²³⁾. لذا يصعب على الباحث أن يحدد مساحة الرمز في تفسير يقوم على التأويل بالدرجة الأولى في نص لا تتفضلي عجائبها ولا تنتهي قراءاته. ولأن عبارة هؤلاء القوم - كما يرى الهمي - «غلقة وإشارتهم صعبة شديدة المأخذ عظيمة المشرب ليس لكل أحد أن يفهمها ولا لكل شخص أن يدركها ولذلك كانوا دائماً متبردين إلى النصيحة لمزيدتهم متسلعين إلى الوصية لملازميهم كقول بعضهم لبعض مزيدتهم مثلاً: ألا لا تلعن بك اختلاف العبارات فإنه **إِذَا بُشِّرَ مَنِ فِي الْقُبُوْرِ وَحَصَّلَ مَنِ فِي الصُّدُورِ**» العadiyat: 9-10، وحضر البشر في عرصة الله تعالى يوم القيمة، لعل من كل ألف تسعمائة وتسعة وتسعون ينبعثون من أجادلهم وهم قتلوا من العبارات ذبايح بسيوف الإشارات عليهم دمائها وجراحها غفلوا عن المعاني فضيعوا المبني»⁽²⁴⁾. فهي محتاجة إلى معجم رمزي خاص قد يختلف من عارف لآخر، لا يفهمه إلا من صاحب نصوصهم ونادها وعاش تجربتهم وفهمها.

وتتميز لغة الهمي بكونها لغة مخففة من الرموز، إذ استطاع «أن ينزل لغة التصوف والعرفان إلى لغة بسيطة متحففة من الرموز والإشارات»⁽²⁵⁾، وهو ما أكسبها وضوها وقبولاً لدى المتلقى، ثم أن منهجه الذي يقضي بالجمع بين النقل والعقل والكشف يزيد من هيمنة اللغة ذات الطابع الحجاجي الجدلية منها إلى الرمزية، إلا أن هذا لا يعني غياب الرمز في لغة الهمي بل يظهر الرمز بتلويناته المختلفة مستديعاً رموز المتصوفة في أسماء الأنبياء وأوصافهم ورموز الطبيعة والحرف والأعداد والعبادات وغيرها. ويرى ابن عربي أن «الرموز ليست مرادة لأنفسها، وإنما هي مرادة لما رمزت له ولما ألغز فيها»⁽²⁶⁾. واهم الرموز التي يمكن الكشف عنها في تفسير الهمي:

رمzie الأعداد:

للأعداد دلالاتها المهمة في الفكر الصوفي، وهي لا تستعمل للكثرة أو المبالغة، كما عند أهل اللغة، وإنما يأتي استعمالها قصدياً لارتباطها بعوالم غيبية، وكان لفيثاغورس وإخوان الصفا دور كبير في توجيه الاهتمام بها، ومعرفة أسرارها، وهو ما ترك بصماته على الفكر الصوفي. وللعدد خصوصية في تحقق جملة من الآثار الوضعية التي ذكرها الموروث الديني من كتاب وسنة، فخلق السموات والأرض في ستة أيام، وللجنةثمانية أبواب للنار سبعة، وحملة العرش

ثمانية، والسلسلة التي يقاد بها المجرمون في الحساب ذرعها سبعون ذراعاً، والأبراج اثنا عشر والسموات سبع، الأرضون مثلهن. وكذلك في العبادات من صلاة وصيام وزكاة وحج وغيرها. وثمة أعداد لها خصوصية في القرآن والسنة كالسبعين والاثني عشر والأربعين والسبعين، فقد ورد في المأثور: «من أخلص الله أربعين صباحاً جرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه»⁽²⁷⁾. ويولى الاملي في كتبه اهتماماً كبيراً بالعدد، ففي حديثه عن عدد الأئمة (ع) وإشارته إلى الاثني عشر في معرض الرد على من يعتريض عليه بخصوص العدد اثنى عشر قائلاً: «لم يختصّون الشيعة أئمتهم بالاثني عشر إماماً، وأية فائدة في هذه الأعداد؟ ولم لا يكون أكثر وأقل؟ وأنا أقول له: أيّها الصوفي المتعصب الجاهل، هذا التعجب منك إن كان على هذا العدد خاصّة بأنّه عدد غريب ما وقع مثله في الوجود، فهذا غير موجّه، لأنّ أعظم الأشياء وأجلّها في العلوّيات متربّ على هذا العدد مثل البروج، وفي السفليّات ساعات الليل والنهر والشهور المتربّة عليهما، وكذلك أسباط بنى إسرائيل ونقوّتهم، والعيون الصادرة من عصا موسى عليه السلام، وغير ذلك مما لا نعرف نحن ولا أنت، لأنّ مخلوقات الله ليست منحصرة، لا عندنا ولا عندك من الجزيئات دون الكلّيات. وإن كان على مطلق العدد، فهذا الاعتراض يرد على كل واحد من الأعداد، لأنّ كثيراً من الأشياء، وهو واقع على اثنين اثنين، وعلى ثلاثة ثلاثة،... بل يكفيك في هذا أن الموجودات واقعة على حكمة الله تعالى وإنقاذه وإحكامه، وكل عدد له خصوصية ولو ازْمَ على ما هو عليه وليس كل أحد مكلفاً بمعرفته ولو ازْمَه وإن كانت معرفته غير منهي عنها ولا محظورة، ذلك تقدير العزيز العليم»⁽²⁸⁾.

ويشير الاملي إلى أن تحديد عدد الأئمة باثني عشر هو الآخر ينطلق من نظرية التوازي بين الأكوان فعدد الأئمة موافق للأبراج الاثني عشر في عالم الآفاق أو عالم الصورة.

ويستدل على ذلك بكلام ابن عربي وهو قوله: «اعلم أن الله خلق في جوف هذا الكرسي الذي ذكرناه جسماً شفافاً مستديراً قسمه اثنى عشر قسماً سمى الأقسام بروجاً وهي التي أقسم بها لنا في كتابه تعالى فقال تعالى: ﴿وَالسَّمَاوَاتِ دَارٍ بُرُوجٍ﴾ [البروج: 1]، وأسكن كل برج منها ملكاً لهم لأهل الجنة كالعناصر لأهل الدنيا فهو مابين مائي وترابي وهوائي وناري وعن هؤلاء يتكونون في الجنات ما يتكون، ويستحيل فيها ما يستحيل ويفسد ما يفسد، أعني ينفسد بتغيير نظامه إلى أمر آخر ما هو الفساد المذموم المستحبث فهذا معنى يفسد فلا تتوهم ومن هنا قالت الإمامية بالاثني عشر إماماً فإن هؤلاء الملائكة أئمة العالم الذي تحت إحاطتهم ومن كون هؤلاء الاثني عشر لا يتغيرون عن منازلهم؛ لذلك قالت الإمامية بعصمة الأئمة لكنهم لا يشعرون أن الإمداد يأتي إليهم من هذا المكان وإذا سعدوا سرت أرواحهم في هذه المعارج بعد الفصل والقضاء النافذ بهم إلى هذا الفلك تنتهي لا تتعدّاه فإنها لم تعتقد سواه فهم وإن كانوا اثنى عشر فهم على أربع مراتب لأن

دراسات تربوية

بلاغة التأويل - قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الاملي.

العرش على أربع قوائم والمنازل ثلاثة دنيا ويرزخ وآخرة وما ثم رابع وكل منزل من هذه المنازل أربعة لا بد منهم لهم الحكم في أهل هذه المنازل، فإذا ضربت ثلاثة في أربعة كان الخارج من هذا الضرب اثنى عشر فلذلك كانوا اثنى عشر برجاً⁽²⁹⁾. وهناك إشارات أخرى في الحديث عن العبادات أيضاً.

وأما العدد تسعة عشر المذكور في القرآن مرة واحدة في عدد زبانية جهنم في قوله تعالى:

﴿وَمَا أَدْرَكَ مَا سَقَرُ. لَا يُقِي وَلَا تُنْهِرُ. لَوَاحَةٌ لِّبَشَرٍ. عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشَرُ﴾ [المدثر: 27-30]، فله ثمة ارتباط بالبسملة المكونة من تسعة عشر حرفاً، لذا فقد ورد في الرواية: «من أراد ان ينجيه الله من الزبانية التسعة عشر فليقرأ (بسم الله الرحمن الرحيم)، ليجعل الله تعالى كل حرف منها جنةً من واحد منهم»⁽³⁰⁾

والسر في ذلك- كما يرى الاملي- «أن مراتب العوالم الكلية بحكم الحكمة الإلهية وضفت على هذه الأعداد من العقل الأول، والنفس الكلية، والعرش، والكرسي، والأفلاك السبعة، والعناصر الأربعة، والمواليد الثلاثة، والصورة الجامعة لجميع ذلك الموسومة بالإنسان بحيث كل عالم منها وقع بإزاء حرف منها»⁽³¹⁾. وكذلك التوازي بين بقية الموجودات وأعدادها بين الأفاق والأنفس كما يتضح من الجدول الآتي:

ت	عالم المعنى	الأفاق	الأنفس
1	الأفلاك التسعة	النبي المطلق والولي المطلق وبسبعين من الأنبياء الكبار (آدم نوح، إبراهيم، داود، موسى، عيسى، محمد ﷺ)	الدماغ والصدر والطحال والكبد والمرارة والقلب والكلية والفرج والري
2	الكواكب السبعة	الأقطاب السبعة، وهو الأنبياء السابقين	النفس الحيوانية والنفس اللوامة والنفس الملهمة، والنفس المطمئنة، والعقل بالملكة، والعقل بالفعل والعقل المستفاد.
3	البروج الاثنا عشر	الأئمة الاثنا عشر	الحواس العشر وقوتها الشهوة والغضب.
4	العناصر الأربعة	الأوتاد الأربعة التي على أطراف العالم من اليمين واليسار والخلف والقدم	الحرارة والبرودة والرطوبة والببوسة، أو الصفراء والسوداء والدم والبلغم
5	المواليد الثلاثة	الإنسان والجن والملك، أو الولي والنبي والرسول.	الروح النباتية والحيوانية و النفسانية اللواتي في الكبد والقلب والدماغ.
6	الجهات الست	المراتب الإلهية الست، أو الشرائع الست المذكورة أو الأيام الست المعلومة والدافعة.	القوى الجاذبة، والمساكة، والهاضمة، والدافعة.
7	الأقاليم السبعة	الرجال السبعة الداخلة في الطبقات الست المذكورة.	الرأس واليدان والبطن والظهر والرجلان.

ويبدو من هذا الجدول التقابلات بين الأكون وهي احتمالية أحياناً بدليل تعدد الأوجه التي يذكرها، أو عدم التقابل الكافي بين الآفاق والأنفس. وهو تقابل ذوقي يفتقر إلى أدلة مقبولة، بل هو تقابل مبنٍ على التوازي الذي أشار إليه العرفاء.

رمزية النور

من الكلمات الزئبقة في الفكر الصوفي كلمة (النور) التي تتمثل في أكثر من معنى وتنتج في الوجود والموجود، وتترد لفظة النور في القرآن في ثمانية وثلاثين موضعًا مفردة بمعان مختلفة، وصفا للقرآن أو بمعنى الحق سبحانه أو الهدایة أو الرسول، أو النور العرفي (الضوء)، أو الدين.

يستبطن النور عند العرفاء خزيناً رمزاً يستوعب الوجود بأكمله من خلال مصاديق متعددة كالذات الإلهية؛ لأنّه مصدر النور الحقيقي بل النور الحقيقي وهذا ما يشير إليه الغزالى قائلاً: «إن النور الحق هو الله تعالى وإن اسم النور لغيره مجاز محض لا حقيقة له»⁽³²⁾، ويأتي بمعنى النور المحمدي والوجود وحقيقة الشيء. وبطريق ويراد به: «حقيقة الشيء الكاشفة للمستور، ويطلقونه بمعنى كل وارد الهي يطرد الكون عن القلب»⁽³³⁾. ولا يبتعد تأويل الاملي عن تأويلات العرفاء، إذ يرى أن النور هو الوجود، ففي قوله تعالى: ﴿اللَّهُ مُوْرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثْلُ مُوْرِهِ كَمِشْكَأَ فِيهَا مِصْبَاحٌ مِّنْ جَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَمِشْكَأَ كَوْكَبٍ دُرْرِيٍّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةِ مَبَارَكَةِ زَيْشُونَةِ الْمَسْرُقَيَّةِ وَكَأَغْرِيَّةِ﴾ [النور: 35] يقول: «معناه أي الله وجود السماوات والأرض وما بينهما في الحقيقة، لأن النور بمعنى الوجود كما أن الظلمة بمعنى العدم، لأنّه ليس في السماوات والأرض وما بينهما المعبّر عنه بالعالم الا هو وجوده»⁽³⁴⁾

فكل ما سواه ليس نوراً حقيقياً؛ لأن النور هو الظاهر بذاته المظهر لغيره، ولا يستحق غيره هذه الصفة سبحانه.

ويضيف الاملي معنى آخر لهذه الآية حيث يجعل تأويلها «مشاهدة النور في المراتب الثلاثة لأن المشكاة إشارة إلى عالم الملك وهو بمثابة الشريعة، والزجاجة إلى عالم الملائكة، وهو بمثابة الطريقة، والمصباح إلى عالم الجبروت وهو بمثابة الحقيقة والشجرة إلى حضرة العزة وهو بمثابة الوجود المطلق الصادر منها جميع المقيدات المعبرة عنها بالإمكانات، لأن النور بالاتفاق وجود، والظلمة عدم»⁽³⁵⁾، وعلى هذا يكون النور الحقيقي متحققاً في الفناء في الإله كفناه نور الكواكب في نور الشمس، بحيث تتحمي ظلمة وجود العبد.

ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَنْتَ مَوْرِنَا وَأَغْفِرْنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [التحريم: 8] فالنور المطلوب هنا هو هذا الفناء في الذات الإلهية، ومثل ذلك في قوله تعالى: ﴿قِيلَ آمِرُ جِهَنَّمَ وَرَاءَكُمْ فَأُكَسِّسُو نُورَمَا﴾ [الحديد: 13].

وثمة ما ينبغي الاشارة إليه هنا وهو انه ترد روایات كثيرة ومتعددة في اول ما خلق الله: نور نبيك/القلم/العقل/اللوح/الماء، وليس هناك تناقض بينها؛ لأنها تعبر عن حقيقة واحدة، ولكن بحيثيات خصوصيات مختلفة بحيث استحقت في كل خصوصية أو حقيقة اسماء خاصة منسجمة معها⁽³⁶⁾. كما في صفات الحق سبحانه ورسوله الأكرم في القرآن الكريم.

رمزية الاسم

تمثل أسماء الأنبياء ﷺ عند العرفاء رموزاً لمقامات ومراتب سامية تتفاوت في درجات القرب الإلهي، وهذا الأمر له جذور في الموروث الروائي، إلا أن العرفاء يسعون على هذه المقامات نزعاتهم الروحية المعروفة. وسنحاول الوقوف على أهم التجليات لأسماء الأنبياء وأوصافهم:

1- آدم عليه السلام

ورد في المعجم في معنى آدم: من الأَدَمُ: جمع الأَدِيمُ، وهو وجہ الأرض يقال فلانٌ مُؤْدَمٌ مُبْشَرٌ، أي قد جمع لينَ الأَدَمَةَ وخشونة البشرة. ويقال أيضاً: جعلَ فلاناً أَدَمَةَ أَهْلِي، أي إسوَّتْهُمْ. والأَدَمَةُ بالضم: السمرة. والأَدَمُ من الناس: الأَسْمَرُ، والأَدَمَةُ أيضاً: الوسيلة إلى الشيء.⁽³⁷⁾ وأما سبب تسمية النبي آدم فلكون جسده من أديم الأرض، أو لسمرة في لونه، وقيل لكونه من عناصر مختلفة وقوى متفرقة، كما قال تعالى: {أَئْشَاجٌ بَكِيلِهِ} [الإنسان: 2]، وقيل لما طيب به من الروح المنفوخ فيه⁽³⁸⁾. ويستبطن اسم آدم الكثير من خزينا رمزاً عالياً عند الاملي فهو لا يعني النبي آدم عليه السلام فقط، بل يشار به إلى معنيين:

1- أول مظاهر من مظاهر الحق بحكم اسمه الظاهر والأول. أو التعين الأول وحقيقة الإنسان الكبير وآدم النبي وذريته يكون من بعض ذريته وهو يكون بالنسبة إليه كالوالد.

2- آدم النبي أو الإنسان الصغير. وكلاهما صحيح بحسب الاعتبار⁽³⁹⁾.

وهذه الرؤية ينطق بها الموروث الروائي الذي يروي: قبل أدمكم هذا ألف آدم وقبل عالكمك ألف لف عالم⁽⁴⁰⁾.

ولا يكتفي الاملي بتأويل آدم فقط، بل يتعداه إلى تأويل القصة بأكملها فليست الشجرة التي أكل منها آدم عليه السلام، وخطب منها موسى من قبله إلا شجرة نفسه المعبر عنها بالشجرة الإنسانية⁽⁴¹⁾.

2- عبد الله:

يشير المعجم إلى أن مفهوم العبودية هو «إظهار التذلل، والعبادة أبلغ منها؛ لأنها غاية التذلل ولا يستحقها إلا من له غاية الإفضل وهو الله تعالى»⁽⁴²⁾. و(الله) هو الاسم الجامع «لأنه الذات المسمى بجميع الأسماء الموصوفة بجميع الصفات»⁽⁴³⁾. وعليه فان عبد الله هو «العبد الذي تجلى له الحق بجميع أسمائه فلا يكون أي عباده أرفع مقاما ولا أعلى شأنًا منه لتحققه باسمه الأعظم واتصافه بجميع صفاته ولهذا اختص نبينا (ص) بهذا الاسم في قوله: ﴿وَأَنَّمَا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَكْدُعُوهُ﴾ [الجن: 19]⁽⁴⁴⁾، وهذه التسمية لا تكون الا له ﷺ ولورثته بالتابع. فالعبودية الكاملة مرتبة مخصوصة به فقط ﷺ ، ولها مراتب أولية ومنتهائية.

رمزية النكاح:

يأتي النكاح للدلالة على الضم والجمع، ويقال للوطء، وقد يكون للعقد⁽⁴⁵⁾، إلا أن صاحب المفردات يرى أن أصل النكاح في اللغة «للعقد، ثم استعير للجماع ومحال أن يكون في الأصل للجماع، ثم استعير للعقد، لأن أسماء الجماع كلها كنایات لاستقباحهم ذكره كاستقباح تعاطيه، ومحال أن يستعير من لا يقصد فحشا اسم ما يستفظعونه لما يستحسنونه»⁽⁴⁶⁾.

ويأتي في الفكر الصوفي للدلالة على (التأثير) «فكل مؤثر أب وكل مؤثر فيه أم هذا هو الضابط لهذا الباب والمتأثر بينهما من ذلك الأثر يسمى ابناً ومولداً وكذلك المعاني في إنتاج العلوم إنما هو بمقدمتين تتكح إحداهما الأخرى بالمفرد الواحد الذي يتكرر فيهما وهو الرابط وهو النكاح والنتيجة التي تصدر بينهما هي المطلوبة فالآرواح كلها آباء والطبيعة أم لما كانت محل الاستحالات وتتجه هذه الآرواح على هذه الأركان التي هي العناصر القابلة للتغيير والاستحالة تظهر فيها المولدات وهي المعادن والنبات والحيوان والجان والإنسان أكملها»⁽⁴⁷⁾.

وهذا التحرير الدلالي للفظ مما جادت به كتب الصوفية لاسيما ابن عربي الذي يطور المفهوم ويوسع دائرة استعماله، فكل ما يجمع بين المؤثر والمتأثر هو نكاح بغض النظر عن المجال سواء أكان في عالم الصورة أو المعنى. ولابن عربي رسالة في هذا المعنى اسمها (النكاح الساري في جميع الذراري)⁽⁴⁸⁾. وكذلك توظيف كل متعلقات اللفظ مثل (يغشى، يولج، الآباء، الأمهات، الأولاد)⁽⁴⁹⁾ وغيرها.

المبحث الثاني

تأويل العادات (الفروع)

في عالم الأنفس/الإنسان الذي هو مرآة لعالم الأكون يشرع الهمي في بيان التكاليف والفروع التي كلف بها الإنسان وأسرار هذه التكاليف على وفق الشريعة والطريقة والحقيقة، وسنتجنب

الخوض في مسائل الشريعة التي تكفلت بها كتب الفقه مراعاة للإيجاز، لذا سيكون الحديث فقط عن تأويل هذه الفروع عند أهل الطريقة والحقيقة.

الطهارة

يرتبط مفهوم الطهارة بالحديث عن المطهرات كالماء والتراب، وهذا يحتاج إلى توضيح هذه المفاهيم عند أهل الطريقة والحقيقة، أو بعبارة الاملي (الماء والتراب الحقيقيان)، لكونها لا تحتاج إلى إيضاح فيما يتعلق بالشريعة.

والماء الحقيقي - عند العرفاء - يشار به إلى «العلوم التي يحتاج إليها في تطهير النفس من رذيلتي الجهل بالعلوم الإلهية والتدييرات الخلقية»⁽⁵⁰⁾، ويعمل الاملي هذا التأويل بأدلة نقائية وعقلية كقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾ [الأنبياء: 30]، فالماء هنا هو العلم وذلك «إن حياة كل شيء ليس من الماء الصوري، لأن الملك والجن والأفلاك والأجرام وأمثال ذلك يصدق عليهم أنهم شيء وليس حياتهم من الماء إن أراد به الماء الصوري والتناول منه، وإن أراد به أن جزء كل مركب من الماء الصوري فكثير من الموجودات يخرج عن هذا الحكم كالبساط والعلويات المذكورة ونحوها. فتقرر أن المراد به العلم»⁽⁵¹⁾.

وقوله تعالى: ﴿أَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدَيَةٌ مَقْدَرَهَا﴾ [الرعد: 17]، والماء عند أكثر المفسرين لهذه الآية «معنى العلم، والأودية القلوب، وبقدرها بمعنى الاستعداد والقابلية الحاصلة لكل موجود من غير جعل جاعل»⁽⁵²⁾. وكذا قوله تعالى: ﴿وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ﴾ [هود: 7]، لعدم المناسبة - كما يرى - بين العرش والماء عقلاً أو شرعاً إلا أن يكون الماء بمعنى العلم وهو الحقيقة السارية في كل شيء بقدرها. وتوضيح ذلك أن «العرش وغير العرش ليس قيامهم إلا بالحياة والحياة الحقيقة ليس إلا العلم ن فيكون حياة كل شيء بالعلم ويكون معنى الآية مطابقاً وخصوصية العرش بذلك لأنه أعظم الأشياء في العلويات المجردة وإذا خصص أعظم الأشياء بشيء من الأوصاف المشتركة بين الكل، فلا بد لأحر الأشياء من ذلك»⁽⁵³⁾.

فالاملي يستطيع الآية لخلق مناسبة بين العرش والماء هي اقرب من المفاهيم المتداولة للآية في تحقيق معنى الماء، وأكثر تناسباً مع السياق. اذ لا وجه ارتباط بين العرش والماء.

أما التراب الحقيقي والذي يقابل الماء الحقيقي فهو العلوم الظاهرة أي العلوم المحسوسة الكسيبية والمعارف الفكرية الحدسية. ويجزم الاملي أن كل ما ورد من التراب في القرآن فمُؤول بالعلوم الكسيبية والدليل على ذلك أن الله تعالى قال: ﴿إِنَّ مُكَلِّعَيْسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَكِلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ مُرَابِ﴾ [آل عمران: 59]، لأن خلق آدم كان من التراب وغيره وإنما عبر بالتراب للغلبة وكذلك الحيوان وكل الموجودات، وعليه فإن من لم يتمكن من (الماء/العلوم الحقيقة) لمانع فعليه بقصد (التراب/العلوم الظاهرة لأن الأول كالشريعة والثاني كالطريقة، وما فوقهما الحقيقة)⁽⁵⁴⁾.

الوضوء

إذا كان الوضوء معروفا لدى عامة المسلمين مع اختلاف يسير، فإن وضوء أهل الطريقة يعني «طهارة النفس عن رذائل الأخلاق وخسيسها، وطهارة العقل من دنس الأفكار الرديئة والشبه المؤدية إلى الضلال والإضلal، وطهارة السر من النظر إلى الأغيار وطهارة الأعضاء من الأفعال غير المرضية عقلاً وشرعًا»⁽⁵⁵⁾.

ولما كان الوضوء متربتاً من واجبات وسنن فان في مقابل كل فعل في الشريعة هناك فعل في الطريقة، ابتداءً من النية وحتى المسح، فالنية أن ينوي المكافف بقلبه وسره انه لا يفعل ما يخالف رضا الله تعالى وغسل وجه القلب عن حدث التعليق بالدنيا لأنها «رأس كل خطيئة»⁽⁵⁶⁾. وغسل اليدين عن الدنيا ومسح الرأس الحقيقي (العقل) من بقايا حب الدنيا ومتعلقاتها، ومسح الرجلين أي منعهما عن المشي بغير رضا الله وطاعته ظاهراً وباطناً، والرجلان الباطنان هما القوتان النظرية والعملية عند الآخرين⁽⁵⁷⁾.

وكل ذلك يتم بعد تحقق وضوء الشريعة أولاً على الوجه المعروف، وأما عند أهل الحقيقة فهو أعلى مرتبة من سابقه فهو «عبارة عن طهارة السر عن مشاهدة الغير مطلقاً»⁽⁵⁸⁾، انطلاقاً من مذهب وحدة الوجود، وكل أفعال الوضوء تحمل على معانٍ أرقى من المعاني المحسوسة في الشريعة، أو ما أشير إليه في الحقيقة، ولكنه يبقى دائراً في فلك الوحدة. فنَيَّةُ السالك لابد أن تكون في مشاهدة الحق وحده دون غيره والتوجه إليه، وكل توجّه لسواء فهو شرك خفي، وغسل الوجه بطهارة الوجه الحقيقي من التوجّه للغير، وغسل اليدين عدم الالتفات إلى ما في يديه من متاع الدنيا كالمال والجاه والأهل، والآخرة كالعلم والزهد والثواب لأنها موائع من رؤية الحق، ومسح الرأس وتزييه سره وتقديس باطنه الذي هو الرأس الحقيقي من الأنانية والغيرية، ومسح الرجلين - وهما القوتان العملية والعلمية - عن السير إلا بالله وفي الله⁽⁵⁹⁾.

والملحوظ على هذه التأويلات أنها يمكن أن تحمل على المجاز، فالرأس في الحقيقة المراد منه باطنه وهو العقل الذي لابد أن يمسح من سائر إشكال الأنانية ليكون بيته للحق فقط. وهذا في بقية الأجزاء. فلماذا إذن يصنف الاملي تأويلاته خارج دائرة المجاز بمعناه الأوسع إذا أمكننا أن نفسر أكثر مقولاته مجازياً؟

يرى الاملي أن التأويل من مقوله المصدق والوجود الخارجي لا من مقوله المفهومات، مع الأخذ بالنظر اختلاف النشأت ومراتب الوجود. وهذا يجعلنا نعيد النظر في قراءة المجاز.

الفصل:

يفرق الاملي بين الغسل الحقيقي والمجازي، لأن الغسل الحقيقي عند أهل الطريقة هو الذي توجبه الجناية الحاصلة من محبة الدنيا، وهي الحدث الحقيقي الذي يورث البعد عن الله تعالى. وهذا الغسل يكون بعد تتحقق الغسل الشرعي الذي يوجبه الحدث الشرعي (المجازي في نظر

الآمني) والقيام به على وجهه كما هو مذكور في كتب الفقه، فالحقيقة عند الآمني تكمن في الباطن لا في الظاهر، وإن كان هذا الظاهر أساساً للباطن. لذا فإن ما هو مجاز ورمز لنا هو الأصل والحقيقة عنده، فالقراءة الآمنية قراءة معكوسة لقضية المجاز.

والطهارة تتحقق «بتترك الدنيا وما فيها بحيث لا يبقى له تعلق بها بمقدار شعرة، لأن في الغسل الشرعي لو بقي على الجسد شعرة لم يصل الماء إليها، لم يصح غسله ولم يظهر صاحبه من الجنابة، فان التعلق من حيث التعلق له حكم واحد وهو التعلق سواء كان قليلاً أو كثيراً»⁽⁶⁰⁾.

ويبدأ الغسل (الطريقي) بغسل القلب الذي يمثل الرأس الحقيقي بماء العلم النازل من بحر القدس، ثم يغسل ويظهر روحه وسره (الجانب الأيمن) ويمثل الروحانيات عن محبة العلويات والروحانيات وهي الآخرة والجنة، ثم يظهر (الجانب الأيسر) ويمثل الجسمانيات عن محبة السفلانيات والنفسانيات المعبرة عنها بالدنيا بماء الترك والتجرید⁽⁶¹⁾.

وأما غسل الحقيقة فهو أعمق درجة وأعلى مرتبة، وفيه يتظهر العارف من مشاهدة الغير مطلقاً، لأن الجنابة الحقيقية تكمن في البعد ومن شاهد غير الحق فقد بعده عنه. ويبدأ بغسل الرأس (الروح المجرد) بماء التوحيد الذاتي، والجانبين الأيمن (الإفراط) والأيسر (التقريط) بخلاصهما من التوحيد الإجمالي والتفصيلي. والاستقامة على الصراط والحد الأوسط الجامع للتوحيديين والمسمى بالطهارة الكبرى⁽⁶²⁾.

التيمم:

التيمم في اللغة القصد⁽⁶³⁾، والتيمم عند أهل الطريقة بديل من الوضوء والغسل بـ(الماء) المشار إليه، فإن لم يتمكن السالك من استحسان الطهارة الناشئة عن العلوم الإلهية الكشفية فإنه أن يعود إلى طهارة النفس بمعاونة البدن الذي هو التراب الطيب من خلال القيام بالوظائف الشرعية، أو أن يرجع إلى «خلقته الترابية التي هي أرذل الأشياء وachsenها ليحصل له بذلك الكسر الشامل والمذلة الكلية، ويصل بها إلى مقام الفقر والانكسار الموجبان للدخول إلى حضرة العزة المعبرة عنها بالجنة لقوله: «أنا عند المنكسرة قلوبهم»⁽⁶⁴⁾. ويتحقق ذلك بمسح الوجه (أي تطهير السر من كل حدث وتعلق، ثم مسح (اليمين/القلب) من التعلق بالآخرة ومتعلقاتها، ثم مسح (الشمال/النفس) من التعلق بالدنيا ومتعلقاتها⁽⁶⁵⁾.

أما تيمم أهل الطريقة فهو الفناء عن الباطن؛ لأنّه بمثابة التراب والباطن بمثابة الماء، فالقرآن يشير إلى عالم الملك بالأرض ل المناسبتها للتراب لنقلها وكثافتها، وإلى عالم الملائكة بالسماء ل المناسبتها للماء لطفتها وخفتها، فإذا فرغ السالك من تطهير الباطن تطهر من الأنانية والاثنيانية والغيرية، وهي مرتبة تالية لتطهير الباطن من الروحانيات⁽⁶⁶⁾. وصورة هذا التيمم تختلف عن سابقه عند أهل الطريقة بل ترقى إلى مقام أعلى وتحقق بأن «يضرب العارف بيديه اللتين هما العقل والنفس على أرض عالم الظاهر وعالم الباطن ونفيهما عن النظر الكلي، ثم ينفض أيديه

دراسات تربوية

بلاغة التأويل - قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الهمي.

المذكورتين عن رؤية هذا الفناء بالكلي أيضا، ثم يمسح بهما وجهه الحقيقي المعبر عنه بالسارة وبالروح أخرى، حتى بقي من محبة العالمين عنده شيء أم لا. ثم يمسح لكل واحدة من اليدين المعبر عنهما بالعقل والنفس، ظهر كل واحدة منها ليعرف حقيقة أنه بقي عليهما من التعلق بالعالمين أم لا؟ فان التعلق بالغير مطافاً قليلاً أو كثيراً يمنع عن الطهارة الحقيقية مائة كانت أو ترابية»⁽⁶⁷⁾.

الصلوة:

ترتكز كل العبادات على الصلاة، فهي معراج المؤمن إن قبلت قبل ما سواها وإن ردت رد ما سواها، وهي رأس العبادات وأهمها ولا تترك في أحرج الأوقات، بينما تسقط بعض الواجبات إذا لم تستكمل شروط تحقّقها.

والهمي يطيل في سرد تفاصيل متعلقة بشرفية المكان والزمان والعدد، مشيراً إلى الجوانب الفقهية والأسرار المعنوية للصلوة. لأنها جامعة لجميع العبادات الأخرى في أفعالها، أي أن المصلي في حال صلاته يجمع بين سائر العبادات، فالصلوة لأنَّه مadam مستقبل القبلة متوجهاً إلى الكعبة مشتغلاً بالركوع والسجود والقيام فهو في حكم المصلي. وأما صومه فلأنَّه لازم الإمساك من جميع المفترضات. وأما زكاته فلأنَّه يخرج زكاة بدنه وهي الطاعة. وأما حجه فلأنَّه في توجهه للكعبة محظياً عن كل ما يبطل صلاته قاصداً مرضاه ربه فهو في حكم الحاج. وأما جهاده فلأنَّ المصلي حال صلاته في حرب مع نفسه الأمارة، فهو في جهاده الأكبر⁽⁶⁸⁾. والصلوة كما يعبّرون: «خدمة وقربة ووصلة، فالخدمة هي الشريعة، والقربة هي الطريقة، والوصلة هي الحقيقة»⁽⁶⁹⁾. وأما صلاة أهل الطريقة والحقيقة فتفصيل أجزائها - بعد صلاة الشريعة - في الجدول الآتي⁽⁷⁰⁾:

ال فعل	ت	عند أهل الطريقة	عند أهل الحقيقة
الصلوة	1	قربة (القرب المعنوي) إلى الحق، الفناء في أوصاف الحق	وصلة إلى الحق وشهادته (الفناء من الذات في الذات)، قيام العارف بما هو مأمور به من الاستقامة على الطريق التوحيدى المشار إليه بقوله: (فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ) هود: 112.
النية	2	التوجه إلى القبلة الحقيقة وهي القلب المعبر عن بيت الله الحرام.	السير في الله (أحدية الجمع بعد الفرق) ثم التوجه من الحضرة الفعلية والوصافية إلى الحضرة الذاتية التي هي قبلة العارفين بنية لا يشاهد في الوجود غيره أصلاً.
تكبيرة الإحرام	3	تحريم التوجه إلى غير بابه وصدور الفعل من فعل أو قول	تحريم جميع ما يخالف رضاه سبحانه من العبد بغير رضا الحق
القراءة	4	القيام بشكر نعمه والثناء والإقرار بوحدانيته	التقسيم للفاتحة بين الله والعبد مع المشاهدة الجلية

دراسات تربوية

بلاغة التأويل - قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الهمي.

<p>العينية (وكذلك نري إبراهيم ملوكَ السماواتِ والأرضِ ولِكُونَ منَ الْمُوقِنِينَ) الأنعام: 75</p> <p>التواضع لله تواضعًا يتخاصع معه الملك والملوك لقيامه بخلافة الله فيهما واحتياج الكل إليه في الوجود وتوابعه من الكمالات المترتبة عليه.</p>	<p>والاستعانة والعبودية (التوحيد الفعلى والوصفي) والتثبيت على الاستقامة.</p> <p>التواضع والرجوع إلى نفسه بالكسر والمذلة لأن الرکوع فھرًا إلى عدمه الأصلی وإمكانه الذاتي؛ لأنھ حركة أفقية حيوانية. مثثماً القيام حركة مستقيمة إنسانية. «وقد خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلٍ وَلَمْ تَكُ شَيْئاً» مريم: 9</p>		
<p>فناء وجود الموجودات والمخلوقات بأسرها مع إفباء وجوده وإفباء هذا الفناء أيضًا لشهود العيني معنى: (كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٌ . وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ) الرحمن: 26-27. مع التزييه والتقديس</p>	<p>إشارة إلى الرجوع الأصلي لأنھ حركة منكوسية مخصوصة بالنبات فهو ينزل من الإنسانية إلى الحيوانية ثم النباتية ثم ينهض من جديد. «لَقَدْ خَلَقْنَا إِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدَنَا أَسْقَلَ سَافِلِينَ» التين: 4-5، والسجود الثاني إشارة إلى الفناء بعد الفناء. (الأول فناء من الصفات والأخلاق والثاني من الوجود والذات)</p>	السجود مرتين	6
<p>الشهادة بوحدته الذاتية المطلقة والوحدة الوجودية الصرفة المنافية عندها جميع الاعتبارات بكل الاعتبارات مطابقاً لقوله: (شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمُ فَلَمَّا بَالْقُسْطَلَ إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) آل عمران: 18</p>	<p>الشهادة لرب الأرباب أو رب المطلق</p>	التشهد	7
<p>التسليم لهذا التوحيد من قلبه وروحه بشهوده الحقيقي الذي هو مخصوص به ما خاصته من غير مانع ودافع لقوله: (ثُمَّ لَا يَجِدُونَ فِي أَنفُسِهِمْ حَرَاجًا مِّمَّا قَضَيْنَا وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا) النساء: 65</p>	<p>التسليم الأمر كله إلى الله والرجوع عن السير بنفسه إلى السير فيه الذي مقام البقاء الحاصل من الرضا والتسليم الجامع للتوحيديين الفعلى والوصفي</p>	التسليم	8

في هذه المقابلة تظهر الفروق بين صلاة الطريقة والحقيقة، وكل منها صحيح ولكن في مرتبته؛ لأن الشريعة توصل إلى الطريقة، والطريقة هي التي توصل إلى الحقيقة وهي الغاية الأسمى.

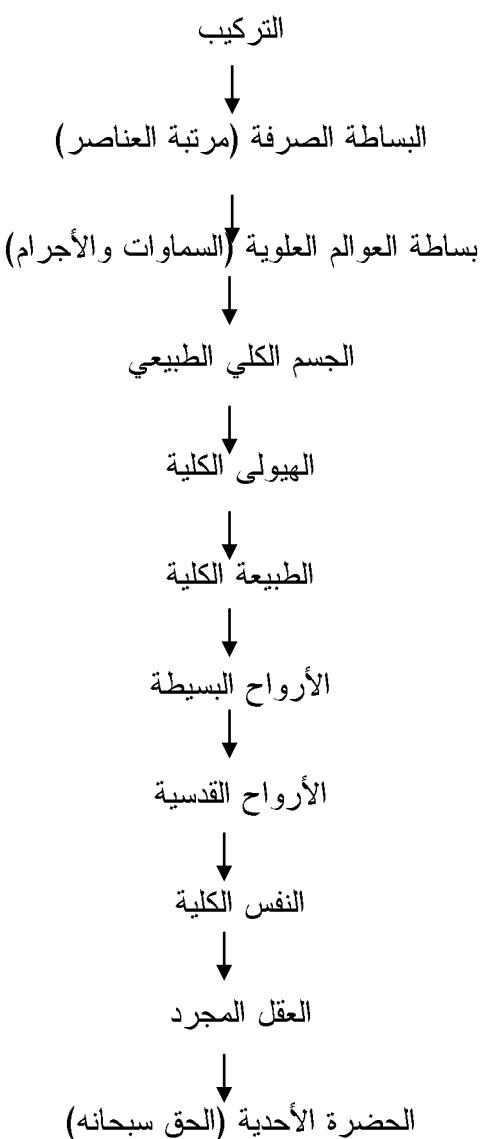
الصوم:

الصوم في اللغة الإمساك عن الفعل مطعماً كان أو كلاماً أو مشياً⁽⁷¹⁾، والصوم الشرعي مفصل في كتب الفقه، وأما صوم أهل الطريقة فهو «إمساكهم عن كل ما يخالف رضا الله وأوامره ونواهيه قوله: «ثُمَّ لَا يَجِدُونَ فِي أَنفُسِهِمْ حَرَاجًا مِّمَّا قَضَيْنَا وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا» النساء: 65⁽⁷²⁾، والإمساك على قسمين: متعلق بالظاهر وآخر بالباطن. أما الظاهر فبحسب الحواس والجوارح، وكالاتي⁽⁷³⁾:

- 1 إمساك اللسان عن فضول الكلام وعن كل ما يخالف رضا الله وإرادته من الأوامر والنواهي.
 - 2 إمساك البصر عن مشاهدة المحرمات والمنهيات مطلقاً، وعن المحللات والمباحات الا بقدر الضرورة.
 - 3 إمساك السمع عن استماع ما حرم الله تعالى كالغيبة والتغنى بالحرام وكلام أهل الضلال.
 - 4 إمساك الشم عن رائحة خبيثة أو طيبة، فالخبيثة لأنها توجب النفر والكرامة في الطبع وتتأذى منها أعظم الجوارح كالدماغ والكبد والقلب، وقد تؤدي إلى الموت. وأما الطيبة فلأنها مهيبة إلى الشهوات محرمة كانت أو محللة كالمسمك والعنبر ...
 - 5 إمساك الذوق من أن يذوق شيئاً يجذبه إلى الشهوات أو إزالة العقل كالمسكرات وغيرها كمال اليتيم والربا.
 - 6 إمساك اللمس عن لمس شيء يجذبه إلى المحرمات المذمومة أو إلى المحللات المفرطة الخارجة عن حد الاعتدال.
وأما إمساك الحواس الباطنة وهي القوى النفسانية الباطنة وإمساكها يكون بـ:
 - 1 إمساك القوة المفكرة عن الفكر في الأمور غير النافعة.
 - 2 إمساك القوة الحافظة عن صرفها إلا فيما خلقت لأجله. وهو حفظ المعارف الإلهية والعلوم العقلية.
 - 3 إمساك القوة المتخلية إلا فيما خلقت لأجله.
 - 4 إمساك القوة الوهمية عن عرض عداوة أو محبة طائفية كل ساعة على النفس.
 - 5 إمساك الحس المشترك الجامع للوهم والخيال عن عرض الصورة والمعنى على النفس كل ساعة فإنه مانع من السير والسلوك، لأن الاشتغال بالصورة يشغل عن المعاني الحقيقية العقلية.
- وأما صوم أهل الحقيقة فهو «عبارة عن إمساك العارف عن مشاهدة غير الحق تعالى مطلقاً بحكم قولهم: ليس في الوجود سوى الله وأسمائه وصفاته وأفعاله، فالكل هو وبه ومنه إليه»⁽⁷⁴⁾. والفرق بينه وبين صوم أهل الطريقة أن صوم الطريقة «لتهذيب الأخلاق والاتصال بصفات الحق لقوله: تخلقوا بأخلاق الله، وصوم الحقيقة سبب لفناء العبد وبقائه بالحق في مقام التوحيد المشار إليه في قول العارف: أنا الحق سبحانه ما أعظم شائي»⁽⁷⁵⁾.
- الزكاة**
- الزكاة تعني النماء والزيادة والبركة⁽⁷⁶⁾، وفي إخراجها تزكية للمال والنفس، وجاءت الصلاة مقترنة بالزكاة في كل المواضع في القرآن الكريم لأهميتها.

والزكاة عند أهل الطريقة- بعد تأدبة الزكاة الشرعية الواجبة- هي «تركية النفس عن رذيلة البخل وتطهير القلب من قذارة الشح المشار إليه في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُوقِّنْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُقْلِحُونَ﴾ [الحشر: 9]⁽⁷⁷⁾؛ لأن هؤلاء القوم ليس لديهم المال ليخرجوا زكاته فزكاتهم تكون بإخراج الأخلاق الذميمة من نفوسهم وبذلك تتطهر هذه النفوس كما تطهر الصدقة المال لأنها (أوساخ أهل الدنيا)⁽⁷⁸⁾.

وأما زكاة أهل الحقيقة فهي «عبارة عن إخراج كل ما في الوجود عن درك تقييده وإيقاعه إلى عالم الإطلاق ليزكيه به عن رجس الغيرية وثبت الاشتباه لأن كل موجود يفرض وهو مطلق مع قيد شخصي بالإضافة المطلق إلى المقيد»⁽⁷⁹⁾. وكيفية الإخراج للمواليد الثلاثة (المعدن، والنبات، والحيوان) من التقييد إلى الإطلاق يتحقق بالشكل الآتي:



دراسات تربوية

بلاغة التأويل - قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الاملي.

وفي الخروج عن هذه القيود زكاة وتطهير لكل الموجودات؛ لأن كمال المعدن في الوصول إلى أفق النبات، وكمال النبات في الوصول إلى أفق الحيوان، وكمال الإنسان في وصوله إلى مقام الملك ثم الخلافة الإلهية ثم مقام الوحدة الصرفة (الوصول الكلي) ⁽⁸⁰⁾.

الحج:

إذا كان الحج في اللغة بمعنى القصد، وفي الاصطلاح يأتي معبراً عن تلك الفريضة المقدسة المعروفة، فإنه عند أهل الطريقة يكون بقصد بيت الله الحقيقي والكعبة المعنوية بحسب السير والسلوك. وهذا يحتاج إلى توضيح مفهوم الكعبة عندهم.

يتکيء العرفاء على الآيات والروايات التي تشير إلى أولية الكعبة كونها «أول بيت ظهرت على وجه الماء عند خلق السماء الذي خلقه الله قبل الأرض بألفي عام» ⁽⁸¹⁾ وبشاهد الحق سبحانه: «إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ الَّذِي يَبْكِيَ مَبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ. فِيهِ آيَاتٌ بَيْنَاتٌ مَقَامٌ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْيَتِيرِ مِنْ اسْتِعْلَامٍ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ» آل عمران: 96-97، الا أن العرفاء كعادتهم لا يقترون المفاهيم على مدلولاتها الصورية فقط، وإنما يرتفع المفهوم إلى عوالم ومراتب أخرى، فالكعبة صورية ومعنوية. وكل واحدة على قسمين: فالصورية تشمل:

1. المسجد الصوري المسمى ببيت الله الحرام.
2. القلب الصوري المسمى ببيت الله الحرام.

والمعنوية تشمل:

1. قلب الإنسان الكبير المعبر عنه بالنفس الكلية والبيت المعمور واللوح المحفوظ. وهو قبلة أهل الحقيقة.
2. قلب الإنسان الصغير المعيير عنه بالنفس الناطقة الجزئية والفؤاد والصدر والنفس. وهو قبلة أهل الطريقة ⁽⁸²⁾.

ومثلاً ينطبق الخبر والآية على القسمين الصوريين فكذلك يجريان على القسمين الآخرين، لأن الآيات والأخبار تؤيد صحة ذلك، فأول ما خلق الله الروح أو العقل وهو القلب الكبير، وأول حقيقة العالم الروحاني التي ظهرت هي روح الإنسان الصغير: «فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي» الحجر: 29. وبعد هذا البيان الموجز لابد من تأويل حج الطريقة والحقيقة في ضوء مناسك الحج، من خلال الجدول الآتي ⁽⁸³⁾:

المنسك	ت	حج وعمره الطريقة	حج وعمرة الحقيقة
الحج	1	قصد بيت الله الحقيقي والكعبة المعنوية بحسب السير والسلوك.	القصد والتوجه من حيث السير المعنوي إلى قلب الإنسان الذي هو بيت الله الأعظم والنفس الكلية.
الحرام	2	الحرام من مقام النفس وحظوظها وتحريم جميع	الحرام عن مشاهدة المحسوسات مطلقاً أي يحرم

دراسات تربوية

بلاغة التأويل - قراءة في الرؤية البلاغية للسيد حيدر الاملي.

	على نفسه مشاهدة عالم الجسمانيات وما يتعلق به من اللذات	الملاذات والمشتفيات من المحرمات والمحللات إلا بقدر الضرورة. ومنعها من إداء كل موجود قوة وفعالية وعزمًا.		
3	التوجه إلى عالم الروحانيات (مكة الحقيقة) حتى يصل إليها ويتصرف بصفاتهم ويخلق بأدلةفهم ويحصل له معارف ذاتهم وخواصهم ولوازمها.	التوجه إلى الحرم الحقيقى (البدن وقواء) لمشاهدة القوى مع الاشتغال بالتأليفات الأربع التي هي الإقرار باستغناه مالكه عن طاعة كل أحد وعبادته، واحتياج الكل إليه.	التألية	الطواف
4	التوجه إلى الكعبة الحقيقة (النفس الكلية) والطواف بها سبعا ليحصل بكل شوط معرفة من المعارف السبعة أو معرفة فلك من الأقلال السبعة.	دخول مسجد الصدر(المسجد الحرام حول القلب وبطوف سبعا أي يطلع على حاله ويرفع الحجب السبعة للأخلاق النديمة بعد أبواب جهنم (العجب والكبر والحسد والحرص والغضب والشهوة والبخل) وإز التها واتصاف القلب بأضدادها.	الصلوة في مقام إبراهيم	الصلوة في مقام إبراهيم
5	التوجه لمقام الوحدة والحضررة الواحدية (العقل الأول) والصلة شكرًا للوصول إلى هذا المقام والركعتان تعبر عن الفناء في عالمي الظاهر والباطن.	الصلة في مقام العقل شكرًا للوصول إليه بمحض الطاقة وعين إشافقه إقرارًا بالعبودية والإلوهية.	الصالة في مقام إبراهيم	الصالة في مقام إبراهيم
6	ال усили بين عالمي الظاهر والباطن ليشاهد محبوبه الكثرة بمطالعة ما في ضمنها من الوجود الواحد ويستقر في المقام الجمعي المقصود بالذات.	السير بين عالمي الظاهر والباطن ليشاهد محبوبه ويطلع على الآيات التي يتعلق بها بحكم قوله: (سريرهم آياتنا...) فصل: 53	ال усили	ال усили
7	القصصير بمرور عالم الظاهر التي هي نهاية الكثرة بإسقاط ما بقي من الأنانية والاثنيانية ليخرج من الإحرام.	إسقاط ما بقي من الأنانية والاثنيانية ليخرج من الإحرام.	القصصير	الإحرام
8	التوجه إلى الكعبة مرة أخرى إلى مشاهدة النفس الكلية والاطلاع على حقائقها ليأخذ الإحرام تحت ميزاب العقل.	الإحرام من حضرة العقل تحت ميزاب القلب ليصل إلى القوى فيه.	الإحرام الثاني	الإحرام الثاني
9	التوجه إلى مقام المعرفة الحقيقة (عرفات النفس والعقل) عند الجبل الحقيقي (العرش الصوري) مظهر العقل الأول ليتحدد بما بقوه المعرفة الحاصلة له.	الوقوف إلى عرفات الدماغ للوقوف عليه والاطلاع على ما حواليه من الآيات والمعارف	الوقوف بعرفة	الوقوف بعرفة
10	الرجوع إلى منى عالم الكثرة (المشاعر الإلهية والمناسك الربانية)	الوقوف بمشاعره الصورية والمعنوية المعبرة عنها بالحواس العشرة ليطلع على أحوال كل واحدة منها ويخرجها من حكمه و يجعلها مطيعة لخالقه	الوقوف بالمشعر	الوقوف بالمشعر
11	رمي جمرة العقبة (الدنيا ومتاعها) رمي لا رجوع فيه، رمي عرفان لا رمي عيان	الرجوع إلى منى الصدر لرمي جمار أخلاقه الذمية وأوصافه الردية	رمي الجمار	رمي الجمار
12	ذبح نفسه مرة أخرى ذبحا لا تكاد تعيش أبداً أي بالحياة الدنيوية لأنه صار حيا بالحياة الحقيقة	ذبح النفس بحيث لا يبقى منها اسم ولا رسم	ذبح	ذبح
13	الرجوع من مقام الفناء إلى البقاء بعد أن حل رأس نفسه. والطواف (الاطلاع) على نفسه سبعة أشواط ليحصل له التصرف في الأقاليم السبعة الأرضية والسبعة الفلكية. ثم يصل إلى ويرجع إلى منى الكثرة .	الرجوع إلى كعبة النفس لتتطهيرها من دنس مشاهدة الغير بالكلية.	الطواف الثاني	الطواف الثاني

ويتبين من المقارنة بين أفعال الطريقة والحقيقة أن ثمة تماثل شبه تام بين بعض التأويلات، إلا أن هذا التوهم يتبدد إذا عرف أن مدار الأفعال في الحقيقة هو نفي الغيرية بحيث لا يرى العارف في الوجود سوى الحق تعالى. فما يشغله الأفعال أعلى مرتبة من الطريقة ولا يتحقق إلا بتحقق الحج في الشريعة والطريقة أولاً، وهذه القاعدة شاملة لكل التكاليف.

الجهاد

الجهاد عند أهل الطريق يقصد به الجهاد الأكبر أو جهاد النفس الذي تشير إليه الرواية: «رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر»⁽⁸⁴⁾. وجهاد النفس أولى من جهاد العدو الخارجي لأن النفس أخف وأعظم خطرًا، فالنفس الأمارة بطبيعتها تميل إلى الشرور، ووجهادها يخرجها إلى اللوامية ثم إلى الملهمة والمطمئنة إلى الحضرة الربانية بحكم الرجوع لقوله: *إِنَّمَا النَّفْسُ الْمُطْسَيْتُ إِنْ رَجَعَ إِلَى مَرِبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً فَادْخُلُوهُ فِي عِبَادِيِّي وَادْخُلُوهُ جَنَّتِي*» [الفجر: 27-30]⁽⁸⁵⁾. وأما جهاد الحقيقة فهو «عبارة عن محاربتهم وعارضتهم مع العقل النظري في دفع شبهاته وشكوكه فان العقل النظري دائما في التقيد والتقييد والمطلوب والمقصود دائما لا يوجد الا في الإطلاق والتجدد الذي هو مقتضى العشق والذوق»⁽⁸⁶⁾.

ان هذا الجهاد مبني على الكشف والذوق وليس على العقل، لأن العقل يخطئ ويحتاج إلى من يسده، ولو كان العقل كافيا في المعرفة لاستغنينا عن الرسل والكتب السماوية، والهدف من جهاد أهل الحقيقة رفع الشبهات ودفع الشكوك الناشئة من الانجرار وراء أهواء العقل وأوهامه للخروج إلى ساحة العشق الإلهي والذوق الحقيقي وصولا إلى الحق سبحانه بالعقل الصحيح بعد الخلاص من الشرك الخفي، ويرى العرفاء أن هذا الجهاد هو المقصود بالذات عند التحقيق؛ لأن الجهادين السابقين طريق إلى الهدف الأسمى، وهو الوصول إلى الحق سبحانه. وهو المشار إليه في الآية الكريمة: *لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولَئِي الصَّرَاطِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَأْمُوْلُهُمْ وَأَنْسَهُمْ فَضْلَ اللَّهِ الْمُجَاهِدِينَ يَأْمُوْلُهُمْ وَأَنْسَهُمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةٌ وَكُلُّاً وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى وَفَضْلَ اللَّهِ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرٌ أَعْظَمُهُمَا دَرَجَاتٌ مُتَّفِقَةٌ وَرَحْمَةٌ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا مَرْحِيمًا*» [النساء: 95-96]، مع صحة إرادة المعنيين الآخرين للجهاد.

الخاتمة

يمكن أن يوجز البحث أهم النتائج التي تم خصت عنها هذه القراءة الموجزة للمنجز البلاغي وأثره في التأويل بوصف البلاغة ولاسيما البيان إستراتيجية رئيسة في تأويلات العرفاء ومنهم الاملي:

وراثات قریونہ

بلاغة التأويل - قراءة في الرواية البلاغية للسيد حيدر الهملي.

- تشكل البلاغة آلية فعالة عند الآمني، فهو يلجأ إلى التمثيل والتشبّه في الكثير من المواقف لتقرير الفكرة والتعبير عما تتواء به لغة التصريح لذا نجد التمثيل والرمز من ابرز أدوات الآمني فضلاً عن الرسوم والخطاطات.

تبني نظرية الآمني على رؤية مراتبية القرآن وانه موجود واحد له عدة مراتب، فالتفسير يختص بالظاهر، والتأنويل لبواطن القرآن. ويعني الوقوف على مرتبة دون أخرى.

التأنويلات عند الآمني عمودية لا أفقية أي أنها لا تتعارض أو تتصادم بين الشريعة والطريقة والحقيقة بل كل مرتبة أعلى مما قبلها ومتتبعة عليها. بخلاف التأنويل الذي يؤمن ببعض القراءات الأفقية والتي قد تتعارض مع بعضها.

للعدد عند الآمني إشارة قصدية، وليس اعتباطية أو دلالة على الكثرة والبالغة على المشهور عند المفسرين والأعلام.

يؤمن الآمني بـ المجاز مرتبة ووجه للحقيقة وليس ضدًا أو نقضا لها ، وهي نظرية ترددت في كتب العرفاء قبله نجدها عن القاشاني وابن عربي من قبله فالمجاز باطن الحقيقة أو وجه آخر من وجوهها؛ لأن الألفاظ وضعت للمعاني المجردة المطلقة لأغراضها أو الهدف منها. فالميزان لكل ما يوزن به بغض النظر عن نوع الميزان حسياً كان أم مجرداً. وهكذا بقية الألفاظ وتسمى هذه النظرية في كلماتهم بـ (روح المعنى).

الهو امش

¹ المحيط الأعظم: 1/527، ينظر حياته بالتفصيل: في العرفان الشيعي (حمية): 25-79

المحيط الأعظم: 541 - 542²

³ تفسير ابن عربى: 180-181، وينظر: المحيط الأعظم: 561/2.

⁴ المحيط الأعظم: 433/3، وينظر: نفسه: 1/417.

المحيط الأعظم: 3/70

المحيط الأعظم: 279 - 280⁶

شطحات الصوفية: 30

بنظر : المحبط الأعظم : 3 / 8

٩ - المحيط الأعظمي: ٣/٢٩٨

الحمد لله رب العالمين ١٠

¹¹ نظر: الخط الأعظم: 137.

١٣- شعارات الأئمة

مسکاه الانوار ٤٢٠

١٥- يطر: النص والسلطه والحقيقة: ٢٠٤- ٢١٢

رَحْمَةُ الرَّحْمَنِ فِي تَفْسِيرِ وَإِشَارَاتِ الْقُرْآنِ: ١٤ / ١٦

فلسفة التأويل: 288

١٧ تفسير الصافي: 31/1 - 32

- . ينظر: الرمز الشعري عند الصوفية: 387-427، والثانية الكبرى لابن الفارض دراسة بлагوية: 71-94.

. ينظر: المحيط الأعظم: 332/4، الفتوحات المكية: 332/4: 288، فلسفة التأويل: 205/1: 205/1، المحيط الأعظم: 205/1: 205/1.

. ينظر: المحيط الأعظم: 233-234، من العرفان إلى الدولة: 206، الفتوحات المكية: 189/1: 189/1، بحار الأنوار: 242/67: 242/67.

. ينظر: المحيط الأعظم: 283-284، المحيط الأعظم: 343/5-343/5: 542، المحيط الأعظم: 343/5-343/5: 542، الفتوحات المكية: 433/3: 433/3، الدر المنثور: 257، الدر المنثور: 257، بحار الأنوار: 92/1: 92/1، المحيط الأعظم: 62/5: 62/5، مشكاة الأنوار: 42، لطائف الإعلام: 452: 452.

. ينظر: المحيط الأعظم: 344-345، المحيط الأعظم: 526/2: 526/2، المحيط الأعظم: 71/3: 71/3، الاسم الأعظم: حقيقته ومظاهره: 136، الصاحب: 7/1: 7/1، المفردات: 14: 14.

. ينظر: المحيط الأعظم: 393-394، بحار الأنوار: 375/25-376/25، الميزان: 336/54، الميزان: 108/6-109/5: 100، المفردات: 319: 319.

. ينظر: المحيط الأعظم: 404-405، بحار الأنوار: 188/18، المحيط الأعظم: 208/6: 208/6، المفردات: 414: 414.

. ينظر: المحيط الأعظم: 447/6: 447/6، الصاحب: 230/2، القاموس المحيط: 239/1، المفردات: 505: 505.

. ينظر: لطائف الإعلام: 484-485، الفتوحات المكية: باب 11، المحيط الأعظم: 128، المفردات: 308/2: 308/2.

. ينظر: لطائف الإعلام: 494-495، المحيط الأعظم: 46/4، نفسه: 252/4: 383، المحيط الأعظم: 46/4، المفردات: 474/4: 474/4.

. ينظر: المحيط الأعظم: 505-506، المحيط الأعظم: 47/4-47/4، المحيط الأعظم: 49/4: 49/4، المحيط الأعظم: 53/4: 53/4.

. ينظر: المحيط الأعظم: 545-546، المحيط الأعظم: 50/4-50/4: 53، المفردات: 18/4: 18/4.

- **البحر المحيط**: أبو حيان محمد بن يوسف الاندلسي(745هـ)، تحرير عبد الرزاق المهدى، دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان، ط1، 2002م.
- **التائمة الكبرى لابن الفارض دراسة بلاغية**: موفق مجید ليلو، رسالة ماجستير، كلية الآداب- جامعة البصرة، 2010م.
- **تفسير ابن عربي**: الشيخ محي الدين بن عربي (638هـ) إعداد: سمير مصطفى رباب، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط3، 2010م.
- **التفسير الصافى**: المولى محسن الفيض الكاشانى (قده) مط: مؤسسة الهادى - قم المقدسة، مكتبة الصدر - طهران، ط2، 1416هـ.
- **تفسير المحيط الأعظم والبحر الخضم في تأويل كتاب الله العزيز المحكم**: السيد حيدر الآملى (787هـ) حققه وقدم له وعلق عليه: السيد محسن الموسوى التبريزى، ط5، مط: أسوة إيران، 1431هـ.
- **الدر المنثور في التفسير بالتأثر**: لجلال الدين السيوطي(911هـ)، تحرير عبد الله بن عبد المحسن التركى، مركز هجر للبحوث والدراسات العربية والإسلامية القاهرة، ط1، 1424هـ-2003م.
- **رحمة من الرحمن في تفسير وإشارات القرآن من كلام الشيخ محي الدين بن عربي وعلى هامشه (إيجاز البيان في الترجمة عن القرآن)** للشيخ محي الدين بن عربي: جمع وتأليف: محمود محمود الغراب، مط: نضر دمشق، 1410هـ-1989م.
- **الرمز الشعري عند الصوفية**: د.عاطف جودة نصر، دار الاندلس- بيروت، ط3، 1983م.
- **شطحات الصوفية**: د.عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات- الكويت، ط2، 1976م.
- **الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)**: إسماعيل بن حماد الجوهرى (393هـ)، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، ط4 ، دار العلم للملايين، بيروت لبنان، 1407هـ-1987م.
- **العرفان الشيعي- دراسة في الحياة الروحية والفكرية لحيدر الآملي**: د.خنجر علي حميـة، دار الهادى- بيروت، ط1، 1425هـ-2004م.
- **عواoli الثنالى: عوالى الثنالى العزيزية فى الأحاديث الدينية**: أبو جعفر محمد بن علي بن إبراهيم المشهور بابن أبي جمهور الاحسانى (895هـ) تحرير: الشيخ مجتبى العراقي، انتشارات سيد الشهداء قم، 1405هـ.
- **فلسفه التأويل- دراسة في تأويل القرآن عند محي الدين بن عربي**: د.نصر حامد أبو زيد، ط6 المركز الثقافى العربى الدار البيضاء المغرب 2007م.
- **أصول الكافي**: ثقة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني(329هـ)، ضبطه وصححه وعلق عليه: محمد جعفر شمس الدين، دار التعارف للمطبوعات- بيروت 1411هـ-1990م.
- **الفتوحات المكية**: الشيخ محي الدين بن عربي، دار صادر بيروت، (د.ت.) (أربعة مجلدات مصورة عن طبعة دار الكتب العربية الكبرى- مصر 1329هـ).
- **فروع الكافي**: ثقة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني(329هـ)، منشورات الفجر- بيروت، ط1، 1428هـ-2007م.

- القاموس المحيط: العلامة اللغوي مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي(817هـ)، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط2003م.
- كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال: للعلامة علاء الدين علي المتقى بن حسام الدين الهندي(975هـ)، مؤسسة الرسالة، 1399هـ.
- لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام: الشيخ عبد الرزاق القاشاني(730هـ) ضبطه وصححه: د عاصم إبراهيم الكيالي، دار الكتب العلمية، ط1 بيروت 2004م.
- مستدرك الوسائل: للمحقق النوري الطبرسي، نشر مؤسسة أهل البيت لإحياء التراث، ط1، 1408هـ.
- مشكاة الأنوار: الشيخ محمد بن محمد الغزالى(505هـ) تح: أبو العلا عفيفي الدار القومية للطباعة القاهرة 1966م.
- المفردات في غريب القرآن: الراغب الأصفهانى(502هـ) تح: محمد سيد كيلاني دار المعرفة- بيروت
- من العرفان إلى الدولة- التصوف في فكر الإمام الخميني والشهيد الصدر: عبد اللطيف الحرز ، دار الفارابي- بيروت، 2011م.
- الميزان في تفسير القرآن: السيد محمد حسين الطباطبائي، منشورات مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، بيروت- لبنان، ط3، 1391هـ.
- النص والسلطة والحقيقة: د.نصر حامد أبو زيد، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، ط5، 2006م.

Summary

This study is represent an reading of expressivity vision at Haider Al – Amuli (787 AH) in two themes . The first is for simile , representation and there influence in interpret the Holy Koran text.

The second is for studying the imagery and (soul meaning) at diviners. Than the symbol which take up the wide area at Al- Amuli in his explaination (Al-Muheet Al- Aadom wa Al- Baher Al- Khidham Fi Taaweeel Kalam allah Al –Aziz AL- Muhkam).