

تجليات الذاكرة في معلقة عنتره بن شدّاد

Manifestations of Memory in the Mu'allaha of Antarah ibn Shaddad

م. م حوراء نعمه كمال بيعي

جامعة بابل / كلية الطب

med452.hawraa.namah@uobabylon

الخلاصة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف خلق الله أجمعين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. وبعد ..

أهم ما يميز الشاعر هو أحساسه المرهف عندما يبدع في تصوير الشعر بطرق تختلف عن غيره ، إذ تُعد معلقة عنتره بن شدّاد من أبرز القصائد الجاهلية التي تجلّت فيها الذاكرة بوصفها عنصراً محورياً في تشكيل المعاني والصور الشعرية، فالذاكرة في هذه المعلقة ليست مجرد استدعاء للماضي، بل هي وسيلة لاستحضار التجارب والتعبير عن المشاعر والصراعات الداخلية ، ينتقل عنتره بين الحنين إلى ديار المحبوبة، واستذكار بطولاته في ساحات القتال، مما يعكس تداخل الذكريات العاطفية والحربية في وجدانه.

في هذا البحث، سنستكشف تجليات الذاكرة في معلقته، وكيف أسهمت في بناء هويته الشعرية، وإثراء تجربته الفنية بأسلوب يمزج بين الحنين و الفخر. الكلمات المفتاحية : (الذاكرة ، المكان ، المرأة ، الحرب) .

Summary:

Praise be to Allah, the Lord of all worlds, and peace and blessings be upon the noblest of all creation, Abu al-Qasim Muhammad, and his pure and righteous family.

What distinguishes a poet most is their delicate sensitivity when crafting poetry in ways that differ from others. The Mu'allaha of Antara ibn Shaddad is one of the most prominent pre-Islamic poems, in which memory plays a central role in shaping meanings and poetic imagery. In this poem, memory is not merely a recollection of the past but a means of reviving experiences and expressing emotions and internal conflicts. Antara shifts between longing for the beloved's homeland and recalling

تجليات الذاكرة في معلقة عنتر بن شداد

م. م حوراء نعمه كمال بيعي

his heroic feats on the battlefield, reflecting the intertwining of romantic and warlike memories in his soul.

In this study, we will explore the manifestations of memory in his Mu'allaga, how it contributed to shaping his poetic identity, and how it enriched his artistic experience through a style that blends nostalgia and pride.

() War , Woman , Place Memory Keywords: (

الذاكرة: لغة واصطلاحاً

ان الجذر اللغوي للذاكرة يرجع إلى " الذكر: الحفظ للشيء تذكُّره. والذكرُ أيضاً : الشيء يجري على اللسان. والذكرُ أيضاً: الشيء يجري على اللسان... " (١).

و ذكر في القاموس المحيط على انها التذكرة ما يستتكر به الحاجة و الاستذكار: الدراسة والحفظ (٢).

فيمكن عدّ الذاكرة من الذكر و هو ما يحفظ و يجري على اللسان .

أما اصطلاحاً ، فالذاكرة هي قدرة الإنسان على حفظ الخبرات الماضية في الوقت الحاضر (٣)، اي إنها القدرة على استرجاع الماضي بطريقة الوقت الحاضر ، و الذاكرة هي مستودع لحفظ المعلومات و المعارف ، و هي واحدة من مواهب الإنسان الفطرية ، فبدون الذاكرة لا يمكن أن يكون هناك أي خصيصة للإنسان بوصفه إنساناً (٤).

و قد جاءت فاعلية الذاكرة في الأدب تتمثل بأنها استنكار المواقف و الأحداث الماضية لأن الذاكرة هي " معرفة حدث أو حقيقة لم نكن نفكر بها في الوقت الواقع بين وقوعها ، وتذكرها مع الوعي المضاف بأننا قد فكرنا بها و عبرنا عنها من قبل " (٥) ، فتكمن فاعلية الذاكرة في الترابط بين الأحداث الماضية لتكوين صورة حاضرة .

(١) - لسان العرب مادة (ذكر).

(٢) - ينظر: القاموس المحيط، مجد الدين محمد الفيروزآبادي، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة

الرسالة، اشراف محمد نعيم العرقسوي، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان ، ط٨ ، ٢٠٠٥ : ٣٩٧ .

(٣) - ينظر : المعجم المفصل في الأدب ، د. محمد التونجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط٢ ، ١٩٩٩ م : ١ / ٤٦٠ .

(٤) - ينظر : اسرار الذاكرة الانسانية و امكانات العقل البشري ، د. عزيزة محمد السيد ، دار النشر

للجامعات ، القاهرة ، ط١ ، ٢٠١٤ م : ٥١ .

و ترتبط الذاكرة بالخيال فتتكون صورة تخيلية ، لأن الخيال هو " مقدرة عند الانسان ترتبط بالأفكار و التجديد ... ، فضلاً عن كونه الأداة التي تقوم عليها العملية الإبداعية ... ، فلا تقوم المعرفة دون الخيال " (١) ، فالخيال هو العنصر الذي يوصل الإنسان لحقيقة الحدث الماضي ، فمن خلاله يستطيع الإنسان تكوين صورة خيالية عن الأحداث و الخبرات السابقة ، كذلك إن العملية الإبداعية للشاعر تكمن في سعة خياله و مدى قدرته على تذكر المواقف الماضية .

فالشاعر عندما يتذكر يقوم بعملية إبداعية تكمن في نصه الشعري من خلال مخزونه الذاكراتي المحفز لمثيرات إبداعية ذاكراتية بحتة ، لذلك ترتبط " الذاكرة الشعرية بالإبداع ، و تستند إلى الماضي في بعث انجازات الحاضر ، لخلق حالة جديدة تتواشج مع جوهر بناء القصيدة و تدفعها نحو التمامي و الجدلية العميقة بين الشعر و الزمن " (٢) ، فالتذكر هو عملية إبداعية ترتبط بالمعرفة لإنتاج ذاكرة ذات امكانية واسعة في خلق أحداث واقعية حاضرة .

و اللغة الشعرية هي المكون الأساس لهذا المخزون الذاكراتي لأنها تخلق أفق الإبداع في الذاكرة ، فهي انتاج للذات من خلال الترابط مع الذاكرة و التي بدورها تولد مظاهر إبداعية ذاكراتية (٣) ، و لأن " اللغة تساهم في عمل الذاكرة عن طريق النسيج الرابط بينهما ، و هذا ارتباط وثيق يؤدي إلى اظهار ذاكرة نابغة من عمق الفعل الإنساني " (٤) .

و يمثل الشعر بأنه أبرز المظاهر الإبداعية في المجال الأدبي الخاص بالشاعر لأنه تأليف يجسد فكرة المبدع و يعبر عن وعيه و رؤيته للحالة الإنسانية (٥) .

فمفهوم الذاكرة يرتبط بالقوة الإبداعية للشاعر التي من خلالها يبدع في النص الأدبي ، إذ نلاحظ ان الذاكرة تعدّ مقياس قدرة الشاعر على قول الشعر و التأثير في المتلقي .

الشعر هو انعكاس تام للواقع ، و رؤية فنية للحياة لأنه يكشف العلاقة بين المبدع و العالم الخارجي ، فضلاً عن الموقف المتجاوز و المتخطي للمبدع (٦) ، و بذلك تصبح الذاكرة مصدراً أساسياً يوافق فيه الشاعر بين ذاكرته و نصه الأدبي ، فيبدع حينها في إبراز صورة شعرية مؤثرة في المتلقي ، اضافة الى ان الذاكرة هي مثير المخيلة الأدبية عند الشاعر لما تخزنه من صور حقيقية و مفترضة متوالدة عن الحقيقة (٧) .

و تداخلت الذاكرة في جميع المجالات و العلوم كالفلسفة و علمي النفس والاجتماع و الأدب و الطب و غيرها من العلوم الأخرى .

(٨) - الذاكرة في الفلسفة و الأدب ، ميري ورنوك ، تر : فلاح رحيم ، دار الكتب الجديد المتحدة ، بيروت - لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٧م : ٩٦ - ٩٧ .

(٩) - فاعلية الذاكرة في تليباثي بين أسطورة الواقع و سحر الخيال ، د. ايمان العبيدي ، بغداد ، ط ١ ، ٢٠١٨م : ٤٠ .

(١٠) - في الذاكرة الشعرية ، قيس كاظم الجنابي ، مطبعة العاني ، بغداد ، ١٩٨٨م : ٧ .

(١١) - ينظر : الذاكرة في شعر الصعاليك حتى نهاية العصر الأموي ، رسالة ماجستير ، حوراء نعمه كمال ، جامعة بابل ، ٢٠٢٣م : ١٠ .

(١٢) - م . ن : ١٠ .

(١٣) - ينظر : تنصيب الذاكرة في الشعر العراقي الحديث - التجربة الشعرية عند الرواد - ، د. فائق عبد الجبار جواد ، تموز للطباعة و النشر ، دمشق ، ط ١ ، ٢٠١٢م : ٦٤ .

(١٤) - ينظر : الحرب في الزمنين التاريخي و الشعري ، د. ريتا عوض ، مجلة الكويت ، العدد ٥٣٩ ، ٢٠٠٣م : ٧٤ .

(١٥) - ينظر : فاعلية الذاكرة في تليباثي بين أسطورة الواقع و سحر الخيال : ٧ .

تجليات الذاكرة في معلقة عنتره بن شداد

م. م حوراء نعمه كمال بيعي

ففي الفلسفة نجد أفلاطون - وهو أقدم فيلسوف - يشرح عملية التذكر ، إذ يرى بـ " أننا حين نرى شيئين متساويين في الواقع فإننا نحكم عليهما بالتساوي لمعرفتنا السابقة بحقيقة المساواة " (١) فيقصد إنها معرفة سابقة مستوحاة من حياتنا السابقة .^١

أما أرسطو (٣٢٢ ق.م) فيرى ان " الذاكرة قائمة على الصور ، بينما الذاكرة تدرك ان هذه الصورة هي صورة شيء قد سبق إدراكه ، فهي تتعلق بالماضي " (٢) ، أي ان الذاكرة ترجع إلى الزمن الماضي ، و هي ترتبط بفعل التذكر بصورة عفوية تحدث تلقائياً ، و بذلك فقد عارض أرسطو استاذة أفلاطون في شرح عملية التذكر و الذاكرة .

و قد مثلت الذاكرة في معلقة عنتره بن شداد واقعاً حقيقياً مرّ بها الشاعر حتى استقى منها مادته الشعرية و المتمثلة بحياته العاطفية مع ابنة عمه (عبله) حتى أصبحت ذاكرته مثقلة بالأحداث التي عاشها مع عبله و التي بقيت على حالها بعد رفض عمه زواجه منها . فكانت هذه المرأة محط أشعاره و قاموسه الشعري المليء بالحُب و المشاعر و الزاخر بالذاكرة التي يسترجع فيها ذكرياته معها .

ذاكرة الشاعر المكانية :

نشأ الشاعر عنتره بن شداد نشأة بدوية صحراوية ، ذات طبيعة جامدة و لاهية بحرارتها ، و من هذه البيئة الصحراوية الجاهلية استقى عنتره ذاكرته ووظفها في أشعاره ، و نجد إن المكان دور مهم في العمل الفني خاصة و إنه عنصراً مهماً من عناصر التجربة الأدبية ، و لأنه يمثل مرتكز وقوع الأحداث ضمن زمن داخلي نفسي تحدده التجربة في العمل الفني ذاته (٣) ، و ترتبط الذاكرة بالمكان ارتباطاً وثيقاً لأن من خلاله يستدعي الشاعر الأحداث السابقة التي حدثت معه ، إذ " تترك الحوادث أثرها البعيد في نفسه فيعيش الذكريات ، حتى يجعل منها حقيقة يسترجع بها مشاعره الغابرة في كل مكان مر به ، ... فصور الجمال لا تفارق ناظره ، فهو يلتقطها بعين مصورة " (٤) ، و نجد ذاكرة الشاعر المكانية سائدة في أغلب أشعاره نتيجة للبيئة التي عاش فيها ، و معلقة عنتره بن شداد المشهورة تحوي العديد من مواطن الذاكرة التي تعكس الذكريات و الحنين .

و من أبرز هذه المواطن ما قاله في مطلعها (٥) (من الكامل) :

هَلْ غَادَرَ الشَّعْرَاءُ مِنْ مُتَرَدِّمٍ أَمْ هَلْ عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُّمٍ

ابتدأ الشاعر معلقته بإستخدام معنى الإنكار ، و جعل بينهما (أم المعادلة) ليوازن بين طرفي السؤال الذي يحاكي الإنسان و المكان في آنٍ واحدٍ ، فاستوقفته ذاكرته لما كان للدار بعد ذكراي مهيم في البيت الشعري ، فمن خلاله أراد أن يبرز مخزونه الذكرياتي المكاني و الذي يعيده الى تذكر حبيبته و ديارها .

و يقول أيضاً (٦) :

(١) - تاريخ الفكر الفلسفي أرسطو و المدارس المتأخرة ، د. محمد علي أبو ريان ، دار المعرفة الجامعية

: ٢ / ٢٥٧ .

(٢) - م . ن : ٢ / ١٥٤ .

(٣) - ينظر : المكان في الشعر العربي قبل الاسلام ، رسالة ماجستير ، حيدر لازم مطلق ، جامعة بغداد

، ١٩٨٧م : ١٧ .

(٤) - قراءة في ديوان غنائيات الحب و الحياة ، عبد اللطيف أرناؤوط ، المجلة العربية ، سوريا ، العدد

٩٨ ، ١٩٩٣م : ٨٨ .

(٥) - شرح ديوان عنتره ، الخطيب التبريزي ، قدمه : مجيد طراد ، ط ١ ، دار الكتاب العربي ، ١٩٩٢م :

١٤٧ .

و عمي صباحاً دار عبلّة و اسلمي
بالحزن فالصّمان فالمتلثم

يا دارَ عبلّة بالجوّاءِ تكلمي
و تحلّ عبلّة بالجوّاءِ و أهلنا

يستذكر الشاعر ديار حبيبته التي رحلت عنه ، إذ يستحضر (عبلّة) في ذاكرته من خلال مناداتها بـ (يا دار عبلّة) ، فهو يدعوها لتعيش معه مرارة و قساوة الذكرى بعدما دعا لها بالخير و السلامة بقوله (و عمي صباحاً ...) .
ثم يذكر (الحزن ، الصمان ، المتلثم) ليؤطر الشاعر ذاكرته بأن أحب مكان الى قلبه هو مكان الحبيبة و الأهل ، إذ تعد هذه الأمكنة من أخصب و أجمل أماكن العرب في الجاهلية .

و يذكر ابن رشيق ان الشعراء " كانوا قديماً أصحاب خيام ، يتنقلون من موضع الى آخر ، فلذلك أول ما تبدأ اشعارهم بذكر الديار ، فتلك ديارهم " (١) ، فالمقصود من ذكر المكان هو لتأكيد عملية الربط و ما بينه و بين الحيز الذي ينشد إليه بعلاقة وجود حقيقة واقعية (٢) ، فالشاعر استرجع صورة من صور الذاكرة و هي ديار الحبيبة ليعبر فيها عن الأمه و حسراته تجاه مغادرة عبلّة و انتقالها لديار أخرى .
و بذلك " تؤدي الذاكرة بعملها وظيفة التنسيق أيضاً من حيث إن التذكّر يعني اخضاع ما يتم تذكره كلما تم استحضاره لمعالجة و إعادة صياغة و تشكيل " (٣) .

و يستنكر الديار في بيت آخر ، فيقول (٤) :

أعيالك رَسْمُ الدارِ لم يتكلم
حتّى تكلم كالأصمّ الأعجم

استرجع الشاعر ذكريات الأطلال مع عبلّة ، فيستنكر الأطلال التي طمستها الظروف البيئية و أخفت معالمها ، فهو يخاطب عبلّة عند وقوفه أمام رسم الدار الذي هُجر و دُمّر و يحاول يستنطقها ليتذكر الذكريات و الماضي فيقول (أعيالك رَسْمُ الدارِ) ، حتى بدأ يتخيل بأنها تتكلم ، فحتى الجماد (الدار) أصبح بالنسبة له كائناً حياً ، بسبب الصراع الداخلي للشاعر و حالة الاغتراب التي يعانيتها ، ألبس الجماد صورة الكائن الحي و جعله ينطق لكن لغته غامضة غير مفهومة تشبه الأصم الأعجم ، و فيها دلالة واضحة لما يعانيتها الشاعر من ظروف قاسية و واقع مرير ، فاستعمل الشاعر مؤثر ذاكراتي قوي (أعيالك ، رسم ، تكلم ، الأصم ، الأعجم) رمز له بأنه كائن حيّ عليه النطق ، فهو مزج بين الصراع و الصمت و نسبها الى الدار .

و نجده في بيت آخر يقول (٥) :

حيثُ من ظلّ تقادم عهده
أقوى و اقفر بعد أم الهيثم

- (١) - م . ن : ١٤٨ و ١٥٠ .
(١) - العمدة في صناعة الشعر و نقده ، ابن رشيق ، تح : د. النبوي عبد الواحد شعلان ، ط ٢ ، دار الغواص لنشر مكنون العلم و صونه ، ٢٠١٩م ، ١ / ٢٦٢ .
(٢) - ينظر : السرد و الاعتراف و الهوية ، د. عبد الله ابراهيم ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠١١م : ٤٦ .
(٢) - التكامل و الابداع بين الفن و الادب و العلم ، منذر بدر حلوم ، مجلة عمان ، عمان ، العدد ١٠٠ ، ٢٠٠٣م : ٧١ .
(٢) - الديوان : ١٤٧ .
(٢) - الديوان : ١٥٠ .

تجليات الذاكرة في معلقة عنتره بن شداد

م. م حوراء نعمه كمال بيعي

يخاطب الشاعر بقايا الديار التي يقصد بها ديار الحبيبة ، فهو يسلم عليها و يحييها ، فيتذكر هذه المنازل التي مرّ عليها زمن طويل ، و التي أصبحت خالية من ساكنيها (أم الهيثم) أي حبيبته ، فهو يعبر عن حنينه إلى الماضي بمخاطبة هذه الديار و القاء السلام على ساكنيها .

ثم يقول في أحد أبياته () :

بغيزتين و أهلنا بالغليم

كيف المزار و قد تربع أهلها

يستذكر الشاعر مكان محبوبته و يعبر عن شوقه و حنينه إليها بسبب البعد المكاني بينهما و كانت الفاعلية الذاكراتية في (عنيزتين ، الغليم) ، و ابتدأ قوله بالاستفهام (كيف) فهو يسأل عنها و عن أهلها إذا حلّ بهم الربيع و هما متفرقان كل منهما في مكان بعيد عن الآخر ، فنجد في البيت الشعري ثنائية (الماضي) المتمثلة بذاكرة الشاعر ، و (المستقبل) و هو فصل الربيع .

فالشاعر يستذكر هذه الأمكنة ليعبر عن دوافع نفسية و عاطفية عاشها بسبب بُعد الحبيبة عنه و خلو الديار منها ، فنجده يعبر عن هذه الدوافع بذاكرة قوية لإظهار كوامن ذاته ، و تذكر هذه الأماكن ما هي الا " عاملاً لتحريك الشاعرية من خلال تداعي الذكريات " () .

ذاكرة الشاعر (المرأة) :

ينتقل الشاعر عنتره إلى الجانب الآخر من تجليات ذاكرته ألا و هي المرأة ، إذ جاءت مواقف الشعراء بصورة عامة تجاه المرأة و تجلياتها من خلال تعدد الصور التي ينقلوها في شعرهم في شتى المعاني و الأساليب و التي تدل على قدرتهم الإبداعية في إيصال ما يجول في الذاكرة من مواقف و أحداث تجاه المرأة () .

حُب عنتره لعبلة كان حُباً عظيماً وخالداً، تميز بالإخلاص والتضحية، أحبها منذ صغره لكنها كانت من قبيلة أشراف، بينما كان هو عبداً، الأمر الذي جعل زواجهما صعباً، حاول إثبات نفسه بشجاعته في الحروب وقوته في القتال، حتى أصبح فارساً لا يُقهر، كتب فيها أجمل أشعاره، وعبر عن عشقه العميق لها رغم العوائق، ورغم رفض أهلها له في البداية، استمر في حبه حتى انتصر بحبه وشجاعته، ليصبح حبه لها رمزاً للأسطورة والرومانسية في الشعر العربي.

و صورة المرأة في معلقة عنتره تتمثل بحبيبته (عبلة) ، فنجده يستذكر حبها في معلقته و يسترجع ذاكرته و مخزونه الذاكراتي ليظهر لنا الكم الشعري الزاخر بالحُب و التعلق و الشوق لها ، و يعدّ حُب عنتره لعبلة من أبرز مواطن الذاكرة في معلقته ، فهو استقى ذاكرته من جمالها و شوقه و حبه العميق لها رغم الصعوبات التي واجهها في سبيل حُبها ، و ينعكس ذلك من خلال ثراء تجربته الانسانية و الشعرية لأن الذاكرة عند عنتره كانت تلعب دوراً مهماً في تشكيل هذه التجربة الشعرية .

فنجده يقول () :

إن كنتِ جاهلة بما لم تعملِي

هلاً سألت الخيل يا ابنة مالك

(^٢) - م . ن : ١٥٣ .

(^٢) - دلالة المكان في الشعر الجاهلي ، د. عمار القريشي و أ. معمري فواز ، مقالات الباحث العلمي ، جامعة محمد بوضياف - المسيلة ، ٢٠١٦م : ٩٣ .

(^٢) - ينظر : النسق الثقافي في قراءة ثقافية في انساق الشعر العربي القديم ، يوسف عليّات ، عالم الكتب الحديثة للنشر و التوزيع ، الجامعة الهاشمية ، ط١ ، ٢٠٠٩م : ١٢٧ .

(^٢) - الديوان : ١٧١ .

هنا أسلوب مرتبط بالذاكرة لكونه يحيل إلى أمر ماضي ، فالشاعر يواجه كلامه لعبلة و خصها بالنداء ، إذ يخاطبها بخيال واسع و بذاكرة مليئة بالشوق و الحنين و كأنها حاضرة معه ، فيستحضر من خلالها و يذكرها بأنه شجاعاً و ذا مروءة و لا يهاب المعارك و الحروب .

كما أنّ أفعاله مشهودة له حتى مع الخيل التي ترافقه اثناء الحرب ، فهذه ذاكرة لا تنسى إذ انه يرى إن أفعاله لا تحتاج إلى تبرير أو دليل و هذا يعكس الفخر و الكبرياء الموجود عند العرب الجاهليين .
و يقول في بيت آخر () :

إن كنت ازعمت الفراق فإنما زُمت ركائبكم بليلى مظلم

في البيت الشعري دلالات نفسية متألمة حزينة يعبر من خلالها الشاعر عن مشاعره و أحاسيسه ، فهو يصوّر لنا مأساته و قساوة الفراق الذي تعرض له جزاء حبه لعبلة ، فهو يسترجع ذكرياته و يدخل في العمق الذاكراتي ، إذ يذكر الليل المظلم للدلالة على الحزن و الظلام المخيم على قلبه بسبب فراق حبيبته و كأنه يودعها بلحظة حالكة من حياته .
فكانت عبلة تمثل محور ذاكرة عننرة التي يفوق بها في أغلب أشعاره .

إن حضور المرأة كان واضحاً في شعر العرب في العصر الجاهلي ، إذ احتلت مكانة مميزة بحيث كانت لسان حالهم ، و كان لها الدور في تأجيح مشاعرهم في كل مكان خاصة في الحرب ، فجعل عننرة المرأة (عبلة) موصلاً و محفزاً له تمكن من خلالها الربط بين المثيرات الذاكراتية له و بين ذكر الطلل و المحبوبة ، و كأنه جعلها رافداً لأشعاره و قصائده التي قالها .
و نجده يقول أيضاً () :

و لقد نزلت فلا تظني غيري مني بمنزلة المحب المكرم

هنا يستذكر الشاعر صورة مجده في الحرب و يضعها في مقارنة مع مكانة عبلة ، إذ يمزج بين ذاكرته القتالية و مشاعره العاطفية مع عبلة .
و قال في المحبوبة () :

دائر لآنسة غضيض طرفها طوع العناق لذينة المبتسم

في البيت الشعري أراد الشاعر ان يهرب من الواقع المرير ، فاستحضر صورة حسية للمحبوبة ليفرّ من الحزن و الألم و الكآبة الذي يعيشه ، فهو يصورها بأنها شابة ذات محاسن و حياء و رقة ، تحظى بسحرٍ مميز خاصة في نظراتها و ابتسامتها، و هذا يجعلها محط أنظار المحبين، فهنا استحضر الخيال و الماضي ليتخلص من الحاضر المرير .
ذاكرة الشاعر (الحربية) :

و من تجليات الذاكرة في معلقة عننرة (الحرب) المعارك التي شارك فيها عننرة آنذاك ، إذ نجد انه ذكر أدوات حربه كالسيف و الرمح و فرسه ، فهو يستعيد ذكرياته عن الشجاعة والفروسية، و كان يسعى لتحقيق المجد و الشرف ، و يتذكر المعارك التي خاضها والأعداء الذين هزمهم، تعبر هذه المعلقة عن فخره بقوته وبسالته، وتُذكر بما كان عليه في شبابه ، و قد استذكرها بأسلوب حماسي ، فهو خلد لحظات البطولة و الانتصارات التي عاشها و صوّر صورة البطل الذي لا يُهزم بمشاهد قتالية تبرز شجاعته و قوته الفائقة و مفاخره بنفسه ، و هذا يخلق صوّر ملحمية ، كما تمنح هذه الذكريات الحربية بُعداً تصويرياً درامياً .
و نجد هذه التجليات واضحة في معلقته ، إذ يقول () :

لما رأيت القوم أقبل جمعهم يتذاكرون كررث غير مُدّم
يدعون عننر و الرماح كأنها أشطان بُرّ في لبان الأدهم

(٢) - الديوان : ١٥٤ .

(٢) - م . ن : ١٥٣ .

(٣) - م . ن : ١٤٩ .

(٣) - الديوان : ١٨١ - ١٨٣ .

تجليات الذاكرة في معلقة عنتره بن شداد

م. م حوراء نعمه كمال بيعي

ما زِلْتُ أرميهم بثغرة نحره
فأزور من وقع القنا بلبانهِ
و لبانهِ حتّى تسربل بالدم
و شكّا إليّ بعبرة و تحمّم
أو كان يدري ما جواب تكلمي
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى

النص الشعري زاخر بالذاكرة الشعرية المستوحاة من وحي المعارك و الحرب ذاتها ، فالشاعر يسترجع النص بذاكرة بصرية ، فهو يصور لنا مشاهد واقعية حدثت أمامه و شاهدها بعينه ، فهو استذكر كيف يُنادى في المعارك ، و كيف كان القوم يحرضون بعضهم البعض (لما رأيت القوم أقبلَ جمعهم) ، فهذا دفعه الى السرعة في تلبية رغباتهم دون تردد و عدم الانخراط الى الوراء . كما وصف الرماح كأنها الأسطوانات التي تحيط بالبئر و التي تمتاز بقوتها و هي تشبه لبان الجمل الأسود الصلب و المهيّب ، فهي صورة واضحة عن قوة و صلابة هذه الرماح ، بقوله (أشطانُ بئرٍ في لبانِ الأدهم) .

ثم يعود عنتره و يسترجع ذاكرته فيصف لنا حال فرسه في المعركة ، إذ يجسد لنا صورة الفرس بهيئة إنسان ، إذ يميل ب صدره و يشكو إليه و ما أصابه حتى ان لبانه ذات السربال المقطع قد تسربل بالدم (و لبانهِ حتّى تسربل بالدم) ، فلو كان هذا الفرس إنساناً لتحدث معه و أخبره ما يجول في صدره من ألم و ضربات و طعنات ، حتى يتبين له أن يتخيل بأن شكواه (و شكّا إليّ بعبرة و تحمّم) ، و هي صورة ذاكراتية حيّة ذات وصف دقيق للوحة بصرية واقعية بيّنت حجم الألم و المعاناة . و ان ما ذكره من مفردات (أرمي ، تسربل ، ازور ، شكّا ، تحمّم ، يدري) فيها انتقاله من الماضي الذي حدث معه إلى الحاضر الذي استرجعه بذاكرة بصرية و بمشاهد واقعية ، و كأنه أراد أن يبين الحوار بينه و بين فرسه النابع من معاناة و ألم في آنٍ واحدٍ .
و يقول أيضاً () :

و مدجج كره الكماء نزاله
جاءت يدائي له بعاجل طعنة
لا مُمعن هرباً و لا مُستسلم
بمُثقف صدق القناة مقوم
فشككت بالرمح الطويل ثيابه
ليس الكريم على القنا بمحرّم

في النص الشعري ، نجد الشاعر يستذكر مشهداً من مشاهد المعارك التي خاضها ، إذ يصور لنا كيف قام بقتل الفارس الذي نعتّه بالمدجج و هو شديد التسلح ، فهي دلالة واضحة عن قوة الحدث حتى ان الفرسان تكره القتال معه خوفاً منه ، فيريد ان يرغم هذا الفارس بالهروب أو الاستسلام ، فهو أراد أن يخبر عبله بأنه فارساً شجاعاً مقداماً و أسطورة زمانه لا يهاب شيء ، ثم يستذكر و يصف لنا دقة المشهد بأن طعن الفارس طعنة سريعة و برمّح مستقيم ، فتمزقت ثيابه و تلاشت أجزاء جسده ، ان الشريف هو الذي لا يخشى الموت في القتال ، فالموت ليس حرام فيه ، و استعمل المفردات (مدجج ، هرباً ، مستسلم ، طعنة ، صدق القناة ، شككت) لأن فيها مثير ذاكراتي قوي تخلق مشاهد دامية و خالدة في عمق الذاكرة .

و من خلال ذلك تبين ان تجليات الذاكرة عند عنتره واضحة من خلال المكان و المرأة و المعارك الحربية ، فتجلى المكان في معلقة عنتره كمرآة للحنين و الوفاء ، إذ يعود الشاعر إلى ديار المحبوبة عبله متأملاً آثارها، مستحضراً ذكريات اللقاء فيها . كما خلّد عنتره محور العاطفة الرئيس في المعلقة و هي عبله ، إذ مثلّت الذاكرة العاطفية التي لا تغيب، كما و هي المحرك الأول لمشاعره و عاطفته .

كما و تمثل المعارك بعداً بطولياً لذاكرة عنتره، حيث يستعرض فيها مواقفه البطولية ومآثره في الدفاع عن قومه ، فهي ليست فقط سرداً للأحداث ، بل توثيقاً لهويته كمحارب وشاعر في تذكّره للمعارك ، يُمدد البطولة والفروسية والشجاعة .

الخاتمة :

في معلقة عنتر بن شداد ، تتجلى الذاكرة بوصفها عنصراً حيوياً يعكس تجربة الشاعر العاطفية، فمن خلال استرجاعه لماضيه العاطفي، يُعبر عنتر عن شوقه وحنينه إلى الديار والمحبة عبله ، مستخدماً الوقوف على الأطلال كوسيلة لاستحضار مشاعره القديمة.

و بهذا، تصبح الذاكرة عند عنتر ليست مجرد استرجاع للأحداث، بل أداة فنية تعكس صراعه الداخلي بين الحب والحرب، كما أنها تبرز طبيعة الشعر الجاهلي الذي يقوم على التذكر والاستحضار، مما يمنح القصيدة عمقاً شعورياً وقوةً تصويرية تجعلها خالدة في الوجدان العربي.

المراجع و المصادر:

- 1- اسرار الذاكرة الانسانية و امكانات العقل البشري ، د. عزيزة محمد السيد ، دار النشر للجامعات ، القاهرة ، ط ١ ، ٢٠١٤ م .
- 2- تاريخ الفكر الفلسفي أرسطو و المدارس المتأخرة ، د. محمد علي أبو ريان ، دار المعرفة الجامعية .
- 3- تنصيص الذاكرة في الشعر العراقي الحديث - التجربة الشعرية عند الرواد - ، د. فائق عبد الجبار جواد ، تموز للطباعة و النشر ، دمشق ، ط ١ ، ٢٠١٢ م.
- ٤- الذاكرة في الفلسفة و الأدب ، ميري ورنوك ، تر : فلاح رحيم ، دار الكتب الجديد المتحدة ، بيروت - لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٧ م .
- ٥- السرد و الاعتراف و الهوية ، د. عبد الله ابراهيم ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠١١ م.
- ٦- شرح ديوان عنتر ، الخطيب التبريزي ، قدمه : مجيد طراد ، ط ١ ، دار الكتاب العربي ، ١٩٩٢ م .
- ٧ - العمدة في صناعة الشعر و نقده ، ابن رشيق ، تح : د. النبوي عبد الواحد شعلان ، ط ٢ ، دار الغواص لنشر مكنون العلم و صونه ، ٢٠١٩ م .
- ٨- فاعلية الذاكرة في تليباتي بين أسطورة الواقع و سحر الخيال ، د. ايمان العبيدي ، بغداد ، ط ١ ، ٢٠١٨ م .
- ٩- في الذاكرة الشعرية ، قيس كاظم الجنابي ، مطبعة العاني ، بغداد ، ١٩٨٨ م .
- ١٠- القاموس المحيط، مجد الدين محمد الفيروزآبادي، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، اشراف محمد نعيم العرقسوي، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان ، ط ٨ ، ٢٠٠٥ م.
- ١١- لسان العرب لابن منظور ، تح : عبدالله علي الكبير ، محمد أحمد حسب الله ، هاشم محمد الشاذلي ، دار المعارف ، القاهرة ، د. ط .
- ١٢- المعجم المفصل في الأدب ، د. محمد التونجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ٢ ، ١٩٩٩ م .
- ١٣- النسق الثقافي في قراءة ثقافية في انساق الشعر العربي القديم ، يوسف عليجات ، عالم الكتب الحديثة للنشر و التوزيع ، الجامعة الهاشمية ، ط ١ ، ٢٠٠٩ م .

الرسائل و الأطاريح :

- ١- الذاكرة في شعر الصعاليك حتى نهاية العصر الأموي، رسالة ماجستير ، حوراء نعمه كمال ، جامعة بابل ، ٢٠٢٣ م .
- ٢- المكان في الشعر العربي قبل الاسلام ، رسالة ماجستير ، حيدر لازم مطلق ، جامعة بغداد ، ١٩٨٧ م .

البحوث و الدوريات :

- ١- التكامل و الابداع بين الفن و الادب و العلم ، منذر بدر حلوم ، مجلة عمان ، عمان ، العدد ١٠٠ ، ٢٠٠٣ م .
- ٢- الحرب في الزمنين التاريخي و الشعري ، د. ريتا عوض ، مجلة الكويت ، العدد ٥٣٩ ، ٢٠٠٣ م.
- ٣- دلالة المكان في الشعر الجاهلي ، د. عمار القريشي و أ. معمر فواز ، مقالات الباحث العلمي ، جامعة محمد بوضياف - المسيلة ، ٢٠١٦ م .
- ٤- قراءة في ديوان غنائيات الحب و الحياة ، عبد اللطيف أرناؤوط ، المجلة العربية ، سوريا ، العدد ٩٨ ، ١٩٩٣ م .