



الاتجاه الثوري في اشعار احمد السقاف

مزه نوزاد جلال

طالبة ماجستير جامعة مازندران

كلية الادب الفارسي واللغات الاحنية / قسم اللغة العربية وآدابها

الهاتف: 009647709401549

حسن كودرزي لماراسكي

استاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة مازندران

بهروز قربان زاده

أستاذ مشارك جامعة مازندران ، كلية الأدب الفارسي واللغات الأجنبية ، قسم اللغة العربية وآدابها،

الايمل b.ghorbanzadeh@umz.ac.ir

الملخص:

تعرض العرب في العصر الراهن الى غزوات غربية واستعمارية واحتلال صهيوني في كثير من الاحيان وقد هبت الجماهير العربية بثورات مناهضة ضد هذا العدوان الغاشم في مختلف بقاع الوطن العربي وكان الشعراء في صدر هذه الزمرة الثورية وقد ابدعوا شعرا ثوريا يحاول مجابهة الاستعمار والاحتلال الصهيوني وكان الشاعر احمد السقاف من ابرز شعراء الكويت الذي انتهجوا الفكر الثوري وواجب الدفاع عن امته العربية امام جحافل الاستعمار والاحتلال وهذا البحث يسعى من خلال المنهج الوصفي التحليلي ان يدرس قضية الاتجاه الثوري في شعره ويحاول استكناه ابرز الجوانب البلاغية التي ساعدته في شعره الثوري.

بعد دراستنا الوافية اتضح رأينا ان السقاف كان مثقفا عروبيا اسلاميا بكل معنى الكلمة، وان الوتر القومي هو أقوى الأوتار رنيناً في قيثارة شعره فقد عمل الشاعر بإخلاص لمشاعره وانتمائه الوطني وقد انشد فيها الكثير من القصائد الثورية المنددة بقوى الاستعمار في الوطن العربي من مثل الجزائر والمغرب ودمشق وكذلك قوى الاحتلال في فلسطين والشام واستعان الشاعر لتأجيح المشاعر الجماهيرية بمختلف الجوانب البلاغية من مثل التناص والتشبيه والاستعارة والكناية والتضاد والتكرار... فرسم اروع الصور الفنية بهدف الانتفاضة وشحن النفوس بعنصر الغضب والحماس فهو تارة يستعين باستدعاء التراث القومي للتليد بهدف تذكير الامة بمجد اسلافها وتارة يجسد حجم المأساة العربية وابعادها لكي تعيها النفوس فتنتفض ضدها.

الكلمات المفتاحية: الشعر الثوري، احمد السقاف، الاستعمار، الاحتلال

The revolutionary trend in the poetry of Ahmed Al-Saqqaf

Mazdah Nawzad Jalal

Master's student at Mazandaran University

College of Persian Literature and Ahnabi Languages/Department of Arabic Language and Literature

Phone: 009647709401549

Hassan Kodarzi Lamarski

Associate Professor, Department of Arabic Language and Literature, Mazandaran University

Behrouz Qurbanzadeh

Associate Professor, Mazandaran University, Faculty of Persian Literature and Foreign

•Languages, Department of Arabic Language and Literature

Email b.ghorbanzadeh@umz.ac.ir

Summary:

In the present era, the Arabs have been subjected to Western and colonial invasions and Zionist occupation on many occasions. The Arab masses rose



with counter-revolutions against this brutal aggression in various parts of the Arab world. He is one of the most prominent poets of Kuwait who adopted the revolutionary thought and the duty to defend his Arab nation against the hordes of colonialism and occupation.

After our thorough study, it became clear that we saw that Al-Saqqaf was an Arab-Islamic intellectual in every sense of the word, and that the national chord is the strongest of the strings resonating in the guitar of his poetry. Likewise, the occupation forces in Palestine and the Levant, and the poet sought the help of the poet to inflame the masses' feelings in various rhetorical aspects, such as intertextuality, simile, metaphor, metonymy, contrast, and repetition... He drew the finest artistic images with the aim of the intifada and charging souls with the element of anger and enthusiasm. It embodies the size and dimensions of the Arab tragedy in order for souls to become aware of it and rise up against it.

Keywords: revolutionary poetry, Ahmad Al-Saqqaf, colonialism, occupation

مقدمة البحث:

تعددت محاور الشعر العربي في العصر الراهن نظرا الى توجهات الشاعر فمن الشعراء من ينشد شعرا في الغزل نظرا لهماومه الشخصية ومنهم من ينشد شعرا اجتماعيا يتناول قضايا اجتماعية ويخوض في اصلاح المجتمع العربي ومنهم من ينشد شعرا سياسيا ثوريا يوعى الجماهير العربية من سباتها ويحثها على النهوض ويدعوها لمجابهة العدوان الغربي والاستبداد العربي.

ان الشعر هو انتاج ابداعي يفصح عن حالات عديدة كالبوح الوجداني والتصويري النفسي لحالات شعورية متعددة كما ان الثورة تصل بعض الاحيان الي العنف وقد تحدث فيها قضايا دموية للنجاة من النظام القديم كما هي فيها وثمة علاقة وارتباط بين الثورة وتكوين الشاعر الأدبي وانتاجه الشعري وذلك لان الثورة ظاهرة اجتماعية فلا بد للأديب الانصهار في وطنه والانشغال في قضاياها التي تعد جزءا من حياته وكثير من الأدباء والشعراء تجد انتاجهم يتصل اتصالا واضحا بمجتمعهم في مختلف صورته واشكاله. (وارد، 2017: 8)

الشعر الثوري

يمكننا شرح مصطلح الثورة بمصطلح آخر يقابله، و هو "التطور"، فالتطور يعني "التغيير الطبيعي المتدرج بنظام معين بعيدا عن الطفرة و الفوضى، بينما الثورة تدل على التغيير "عن طريق الطفرة و الجهد الطارئ العنيف، و خرق المألوف. فالتطور نحو السلب أو الإيجاب يكون وفق ظر وف و عوامل عديدة تتحكم في سير ذلك التطور. (فطيمة، 2017: 55)

لا يمكن حصر عوامل الثورة لأن جميع أوضاع العالم العربي المعاصر، و في مختلف الميادين تدعو إلى الثورة الشاملة التي لا تبقى ولا تذر، و لم يكن هناك أي شيء يدعو إلى ابقاء ما كان على ما كان. من أبرز العوامل الأساسية للثورة في الشعر العربي المعاصر: (سليمانى، 2018: 32)

- 1- فشل الوسائل السياسية: كثيرا ما تكون الأوضاع في أي بلد متردية و تتطلب ثورة عارمة، لكن تلك الثورة لا تقوم، بل تظهر بدلا عنها وسائل سياسية سليمة لتعالج الأوضاع بعيدا عن القوة و السلاح.
- 2- التوق إلى التحرر: من عادة الشعب المضطهد انه يتوق إلى الحرية، و يرفض الرضوخ لسلطة تختلف عنه في كل شيء: في العقيدة و الوطن و اللغة و الجنس... فذلك من طبيعة الإنسان الذي ينشد الحرية و



يرفض القيود بطبعه لكن الذي عمق تعلق الإشبوع العربية بالحرية هو ما كان يمارسه المستعمر في سياسته من ممارسات كبت و استعباد و قمع لجميع الحريات. تعد الثورة من الظواهر المهمة جدا في تاريخ الشعوب وهي كفعل انساني عبارة عن عملية هدم يليها بناء و عبر الثورة يسعى الانسان الى التحرر من الانظمة المستبدة وتحقيق الديمقراطية والعدالة الاجتماعية. (عثمان، 1981: 56)

ولم يكن شعر الثورة تعبيراً عن رؤية ضيقة تتجلى في الدفاع عن خطاب سياسي محدد بل هو النقطة المضيفة التي تنطلق منها الثورة و غيرها تخترق القناعات السائدة وتكرس فاعلية الشعر وتماسكه وجرأته وذلك ما يقوى تأثيره في مجرى الاحداث والوقائع ومصائر الجماهير والشعوب. ويبدو ان هذا الدور العميق للشعر يجعلنا نؤمن بان ثورة الشعراء هي مجال لتفعيل وترسيخ مبادئ الحرية والعدالة والحق وليس فضاء اعلاميا لإيصال افكار الثورة وتمجيدها فالشعر والثورة عنصران متلازمان لان الشعر حين يسبق الثورة يمهد الارضية اللازمة لها وحين تقوم لا ينتهي دوره بل يستمر ويعمق اوجه الوعي فيها ويعزز قيم الاحساس بدورها. (زرقون، 2003: 324)

وكان الشعراء العرب في مقدمة الثورات فقد كانوا يفكرون في يقظة الشعوب و ينتظرون بريق الثورة وكثيرا ما عبروا عن حبههم للوطن وانتمائهم للشعوب المضطهدة. فقد ظل الانسان العربي عهدا طويلة يعاني من الجور والاستعباد الذي تفرضه السلطات الاجنبية والداخلية لذا كان الشعر داعيا الى الثورة والتضحية من اجل الوطن.

فقد بقي المجتمع العربي فترات طويلة يصارع القوى الاستعمارية وعملائها في الشرق وكلما حاول النهوض من مصيبة عصفت به اخرى مما فقام ظروفه وظل يعاني القهر والشقاء ونظرا الى ان الأديب هو ابن وطنه فقد عانى ما يعانيه ابناء المجتمع فهو قلبه الذي يحس ويشعر ولسانه المعبر المتأثر لهذا راح يرسم معاناة المضطهدين الذين تعرضوا لعسف الاحتلال والاستعمار والاستبداد (المسعودي، 2014: 10)

النظرة الثورية ترمى الى رفض الواقع المزرى من أساسه، و إلى مقاومة المستعمر، و تحقيق الاستقلال، سواء بأسلوب صريح أو رمزي غامض. والنزعة الثورية واضحة في الشعر المعاصر و حتى ان الأدب المعاصر في مجمله ينتهي إلى الدعوة الصريحة إلى الثورة و الكفاح في سبيل شعب يسام سوء العذاب و إلى تحطيم القيود و الأغلال التي كبلت جسد الشعب و اوصدت فمه، فأمسى لا يستطيع حركة و لا نطقا، ثم يحث على الاستقامة و الاتحاد، وسيلتين لإنجاح الثورة لأن في الاتحاد تبديدا لجهود الخصم، و قوة ضده. (فطيمة، 2017: 57)

إن الثورة في الشعر ليست موضوعا بقدر ما هي موقف يقفه الأديب من مختلف القضايا و طابع يطبع به شعره، و إن كانت تلك القضايا في مجملها قضايا وطنية لكن الغرض الذي يعبر فيه الشاعر عن ثورته ليس دائما ما يسمى بغرض "الشعر الوطني" بل تظهر النزعة الثورية حتى في أغراض أخرى بعيدة في شكلها عن الوطنية. (عثمان، 1981: 57)

وقد تميز الشعر الثوري بعدة سمات نجملها كما يلي:

- 1- البعد عن الذاتية والفردية وقيامه على الوحدة وروح الجماعة.
- 2- العفوية والبعد عن الصنعة والتكلف.
- 3- المرواحة بين ضمائر التكلم الجمعي والخطاب.
- 4- الدعوة للثورة والاستقلال، ورفض الظلم والخنوع، ولعلها من أبرز خصائص الشعر السياسي المضمونية، حيث لا تكاد تخلو قصيدة منها.
- 5- التكرار والتوكيد اللفظي.
- 6- الإيحاءات الدينية التي تنبئها الألفاظ في أرجاء القصيدة. الوحدة الموضوعية.



- 7- إظهار الروح القتالية بين الثوار والأعداء من خلال الطباق والمتناقضات.
 - 8- وضوح المعاني وجزالة الألفاظ.. المراوحة بين الأساليب الخبرية والإنشائية.
 - 9- الاستعانة بمظاهر الطبيعة والبيئة المحيطة للإشارة للأوطان.
 - 10- محاولة للربط بين الماضي والحاضر وحته على الاستمرارية لتحقيق النتيجة المنشودة في المستقبل.
 - 11- الميل إلى اللغة التقريرية والحجاج، حيث تحولت أشعار الكثير من شعراء إلى احتجاج. (ضيف، 1997: 204)
- اطلالة على حياة الشاعر:**

ولد أحمد محمد السقاف (1919 - 2010) في الكويت. اهتم بدراسة العربية وعلومها في طفولته حتى أنه حفظ القرآن وهو في الثامنة عشر من عمره كما حفظ الفية ابن مالك مما يدل على شدة مثابرته وقوة حافظته حتى نال بفضل جهوده إجازة تدريس اللغة العربية. (إميل، 2009: 87)

تلقى تعليمه في المدرسة المحسنية ثم ارتحل إلى بغداد لإتمام المرحلة الثانوية ومن ثم الجامعية، توقف عن إتمام دراسته في كلية الحقوق بعد أن أمضى سنتين فقط بسبب اضطراب الأوضاع السياسية في العراق. كما أن للشاعر العديد من النشاطات في شتى المجالات وقد نال شاعرنا العديد من الأوسمة والجوائز لقاء نشاطاته تلك والمكانة الأدبية والسياسية التي حازها، من أبرزها: (إيلي، 1996: 34)

- 1- إصدار مجلة كاظمة في عام 1948
 - 2- الاشتراك في تأسيس النادي الثقافي القومي في العام 1952.
 - 3- الأمين العام لرابطة الأدباء في الكويت من عام 1973 حتى 1984م.
- اذ نظرنا في جلّ مؤلفات الشاعر سنكتشف أنها تتجه نحو القضية العربية وهي تؤكد وحدة الوطن العربي والدفاع عن حقّ الأمة في التحرّر والتطوّر والوحدة كما أنها تحاول ربط الشباب الإسلامي بتراتهم الإسلامي عبر الاهتمام به في العديد من كتاباته وسرّ اهتمامه بالتراث هو أنّ التراث جزء لا يتجزأ من شخصيتنا العربية ومن المستحيل أن تصان الشخصية العربية أو أن تنهض دون التمسك بتراث الأمة العظيم. (السقاف، 2004: 235)

أمّا موقفه في أدبه فقد كان قومياً بامتياز فقد أسهم في القضايا الوطنية في العراق مساهمة عملية وشارك مشاركة فاعلة في حركة رشيد عالي الكيلاني عام 1941م. وكان بجانب الوطنيين الذين ناهضوا الانجليز وفي وطنه الكويت استمر أحمد السقاف في سبيل أمته وعروبته مدرسا ورئيسا وصحافيا وموظفا. وحاز السقاف وساما يعتز به مدي الحياة حين جرح قبل إعلان الهدنة بساعات في حرب الكويت. (الزيد، 1967: 256)

كما آمن السقاف بأهمية الثقافة في تنمية الإنسان وتفجير طاقاته ومن ثم استثمار تلك الطاقات لخدمة القضايا الكبرى للأمة. وفي سبيل ذلك شكّل جمعية القومية في بغداد وفي عام 1945 أقام في الكويت الندوة المتنقلة وهي ندوات تلقى فيها القصائد والأحاديث الأدبية، وفي خمسينيات القرن العشرين دعا إلى تشكيل النادي الثقافي القومي فلبّى دعوته الكثير من أصدقائه القوميين. كما أنه تسلّم منصب الأمين العام في رابطة الأدباء الكويتية التي انشئت عام 1964م. (الوقيان، 2011: 20)

سؤال البحث:

ترمي هذه المقالة الى مقارنة قضية الاتجاه الثوري في منجز الشاعر كما انها تروم دراسة الجوانب البلاغية التي وظفها في تلك القصائد الثورية. لذا يتمثل السؤال الاصلى في البحث كالتالي: كيف تجلّى الاتجاه الثوري في شعر احمد السقاف؟



فرضية البحث:

يبدو ان الشاعر احمد السقاف نحى في شعره الى الاتجاه الثوري وركز في قصائده على قضايا الوطن العربي بما في ذلك القضايا الهامة المصيرية من مثل القضية الفلسطينية واستعمار الجزائر وتونس والمغرب والوطن العربي عموماً و الذي يدرس شعره يجده شاعراً عربياً يهتم بالوطن العربي اكثر من اهتمامه بموطنه الكويت. وقد استعان في ذلك بمختلف الفنون البلاغية في سبيل تجسيد فكرته وترك ابلغ الاثر في نفسية المتلقى.

خلفية البحث:

بقى ان نشير الى ان خلفية البحث فقد ألقت العديد من البحوث حول قضية الشعر الثوري وان كانت الدراسات حول الشاعر قليلة ومن ابرز تلك الدراسات:

1- كلثوم، رمضان، (2018)، «الاتجاه الثوري في الشعر النسائي»، الجزائر: مجلة البحث العلمي، العدد الثالث ؛ والمقال حاول دراسة الاتجاه الثوري لدى الشعراء واستنتج البحث ان الثورات نظراً لما لها من أهمية كبرى في العالم الإسلامي فقد ظهرت الكثير من الشعراء من مثل فدوي طوقان وسعاد الصباح.. اللاتي نسجن الكثير من القصائد في الاتجاه الثوري وقد قادهن التمرد علي قيود العادات والتقاليد والسلطة الي تصوير حبهن للوطن ودعوة ابنائه للانتفاضة علي الواقع المزري.

2- الرشدي، بدر، (2012)، «صورة المكان في شعر احمد السقاف» (رسالة ماجستير بإشراف الدكتور عبدالرؤوف زهدى، النقد المعاصر)، جامعة الشرق الاوسط: قسم اللغة العربية، سعى البحث إلى دراسة صورة المكان الفنية في شعر أحمد السقاف، وقد توصلت الدراسة من خلال هذا الجهد، إلى نتيجة مفادها ان الشاعر اجاد استخدام المكان اذ استعمله للتعبير عن أحواله النفسية المختلفة، فكان المكان أليفا يحس فيه بمشاعر الدفء والحب والحنان.

3- شادي، نصيرة، (2014)، «تجليات شعرية الخطاب الثوري عند مفدي زكريا»، مجلة الكلم، العدد3؛ وهذا البحث بصدد بيان الخطاب الثوري لدى الشاعر مفدي زكريا واستخلص الباحث ان مفدي عاش الثورة بكل حيثياتها فانفعل وتفاعل بكل مجرياتها فأثرت فيه أيما تأثير فانعكس ذلك إيجاباً على إنتاجه الفكري و أسلوبه اللغوي حتى نراه يساند قضايا الثورة على الاستعمار والاحتلال في مختلف أرجاء الوطن العربي.

4- بخولة، بن الدين، (2015)، «الخطاب الثوري في شعر عثمان لوصيف الآليات الأسلوبية»، الجزائر، مجلة الممارسات اللغوية، العدد8؛ تحدّث الشاعر الجزائري المعاصر عثمان لوصيف في شعره عن الثورة بنوعيتها: الباطنية، والخارجية؛ إذ استخدم في ذلك سبع آليات أسلوبية، تتمثلت في استيعاء الخطاب الصوفي الثائر وتوظيف الآيات الدالة على التغيير واستدعاء الشخصيات التاريخية الثورية واستحضار الشخصيات الأسطورية الثورية واستعمال الرموز الطبيعية للثورة من مثل (النَّار) و(النَّحْلَة) واستخدام التضاد بين الصور والتقابل بين المشاهد.

5- ميرازني، فرامرز، (1393)، «الانزياح الشعري في الخطاب الثوري لشعر فاروق جويدة»، ايران، المجلة العلمية المحكمة للجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها، العدد الرابع؛ يستنتج من البحث أن ظاهرة الانزياح تظهر في شعر جويدة الثوري في سبعة مستويات: الدلالية و الزمنية و التركيبية و الكتابية و اللغوية و الأسلوبية و اللهجية فيقع القسم الأكبر منها في المستوي الدلالي و أنه لم يعتنى بالمستوي الصوتي، و استطاع في كل ذلك أن يجيد استخدامها في استجلاب اهتمام الشعب بالمنظورات السياسية و الاحتجاجية و الثورية



لكن أي من هذه الدراسات لم تتناول قضية الاتجاه الثوري لدى شاعرنا لذا نسعى في هذه المقالة بدراسة الاتجاه الثوري.

اشكالية البحث:

تمكن اشكالية البحث في ان الشاعر كان من ابرز شعراء الكويت الذيت ناهضوا الاستعمار والاحتلال وقد تميز السقاف بنظرته الثاقبة في هذا الصدد ولم تكن هناك دراسات مستقصية في تحليل هذا الجانب اذا حاولا ان ندرس صورة الاتجاه الثوري في شعره وقد تبين لنا ان الوتر القومي هو اقوي الأوتار رنيناً في قيثارة الشعر عنده؛ و كان السقاف مثقفاً عربياً اسلامياً بكل معنى الكلمة، عمل بصمت وأخلص لمشاعره وانتمائيه وحين فهق الكثيرون أفواههم منادين بتفتيت وحدة الأمة وقد انشد فيها الكثير من القصائد الثورية المنددة بقوى الاستعمار في الوطن العربي من مثل الجزائر وكذلك قوى الاحتلال في فلسطين والشام واستعان الشاعر لتأجيج المشاعر الجماهيرية بالأساليب البلاغية من مثل التشبيه والاستعارة والكناية والتضاد والتكرار... فرسم اروع الصور الفنية بهدف الانتفاضة وشن النفوس بعنصر الغضب والحماس فهو تارة يستعين باستدعاء التراث القومي التليد بهدف تذكير الامة بمجد اسلافها وتارة يجسد حجم المأساة العربية وابعادها لكي تعيها النفوس فتنتفض ضدها.

الاتجاه الثوري لدى الشاعر

1- مقارنة الاحتلال

انشد الشاعر الكثير من القصائد والمقاطع الشعرية في مجابهة الاحتلال الصهيوني ابرزها قصيدة (فتك الطي) ويقول الشاعر في مطلع القصيدة في وجوب مقارنة الاحتلال الصهيوني:

بين فتك الطي وخوض الملاحم ظهر المجد وهو جذلان باسم

بارك الله في الجهاد ولا عاشت نفوس تعيش عيش البهائم

ذا أوان النهوض يا معشر العرب فلا عذر بعد ذاك لنائم (السقاف، 1996: 163)

يصرح الشاعر انّ المجد بان جذلانا من بين وقع السيوف وخوض المعارك؛ لذا تباركت الأمة العربية بالجهاد لأنه يلبسها ثوب الفخر والاعتزاز، وانّ السكوت عن الحق وكفاح المحتل سيكسبها العار والذل؛ بناء على ذلك تجب الانتفاضة ضد الكيان الصهيوني الغاشم واجتثاثه من أرض فلسطين الطاهرة.

من حيث الجانب البلاغي انّ الشاعر بدأ مقطعه بالحث على الجهاد والمقاومة دون تلكأ من ذكر مقدمات وذلك يوحى بإصرار الشاعر على اهمية خوض الكفاح ووقعه السلبي في نفسه من جانب، وتقادح أمر الاحتلال وبلوغه أقصى درجات التدهور حتّى لم يعد يسمح الشاعر لنفسه بالحديث عن مقدمات او محاور أخرى في مطلع القصيدة كما نرى ذلك أسلوب القصر المتمثل في تقديمه لعبارة «الطي وخوض الملاحم» على فعل الظهور في بداية المقطع الشعري ودلالة ذلك هو حصر حل القضية الفلسطينية في النضال كما هو تأكيده على الجهاد ضرورة الإسراع فيه. كما ان ترادف مفردتي «الجذلان والباسم» يؤكد على نتيجة الجهاد الحتمية في تحرير الأرض وما يتبع من ذلك حبور الأمة وسرورها. ثم في البيت الثاني نرى الشاعر يستخدم مفردة الجهاد ومباركة الله له ليمنح القضية الفلسطينية صبغة دينية ويجعلها من تحريرها واجبا اسلامياً. كما انه عبارة «عيش البهائم» استخدمت للدلالة على المتخاذلين كما انها تتناص بطرف خفي مع الآية القرآنية المتمثلة في «اولئك كالأنعام بل هم اضلّ» في حكاية الكفار وهذا التناص يوحى بفداحة ذنب المتخاذلين والناكسين عن ركب الجهاد حتّى يلمح بان ذنبهم لا يقلّ عن ذنب الكفر. كما يلاحظ في البيت الثالث انّ الشاعر ينادي العرب اجمعين لينوّه إلي ان واجب التحرير والجهاد في أرض فلسطين انما هو واجب عربي ولا يقتصر على الشعب الفلسطيني. كما ان مفردة «نائم»



استعارة مصرحة للدلالة على المتهاونين الذين ركنوا إلى الأرض دون ان يهتموا بواجب القضية فصوّروهم نياما بطريقة استعارية مصرحة تهكمية تهدف إلى زجرهم وتوعيتهم.

كما يناشد الشاعر الزعيم جمال عبدالناصر لمناصرة فلسطين ويدعوها إلى مكافحة الكيان الصهيوني كما نرى ذلك في دعوى الشاعر للزعيم المصري جمال عبدالناصر بشنّ النضال ضدّ قوى الاحتلال ومسانديه من الدول الداعمة:

والأرض أرضك فاسحق رأس من ظلما طاغ يجبر إلى تابوته قدما هيهات يبصر من في ناظره عمى إلى القتال تلبي القدس والحرما فظنّ بعض الأعداء أنه انه قدما قلوبنا منه تشكو الحزن والألما ان تنطلق تزرع الأهوال والنقما وأنت في كل يوم شاحذ همما (المصدر نفسه: 72)	الجرح جرحك قم للثأر منتقما لا تحفلن بأسطول يدل به والحقّ أبلج لو ييغون رؤيته يا قائد العرب انّ العرب قد نفرت وسر بها نحو مجد هزّه خور حسب الفجيعة صبر غير محتمل وفي النفوس براكين مدمرة فأنت في كل يوم باعث أملا
---	---

في هذه الأبيات يصّر الشاعر على مقاومة الكيان الصهيوني رغم ما يمكنه من سلاح ودعم؛ يخاطب جمال عبدالناصر ان الجرح الفلسطيني هو جرح مصر، لأنّ العروبة والإسلام تربط بين الشعبين وان الأرض المغتصبة هي أرض مصر لذا يجب الذبّ عنها بالغالي والنفيس وسحق الغزاة الغاشمين رغم قلة ما يمتلكونه من قوة سلاح وتفوق عسكري لان الحقّ مع الشعب المضطهدة وان الظالم سينتهي المطاف به إلى الهلاك ثمّ ينوّه إلى ان الكيان الصهيوني والغرب يعرفون حقيقة الأمر وحق الشعب الفلسطيني لكنه عموا وصمّوا لذا لم يبق حلّ الا الجهاد والكفاح واستئصال شأفتهم ثمّ ينصح الزعيم بقيادة الأمة العربية والمصرية ضدّ الكيان الطاغى ورفض لواء الجهاد واسترداد المجلد التليد الذي تهاون فيه العرب في العصور المتأخرة وحياء العزة العربية المندثرة فحسبنا الصبر لم نعد نطيق مزيدا منه فالنفوس اكتظت بالأسى والألم وانفجرت فيها براكين الغضب يكفي ان توجهها إلى عدوها الصهيوني لكي تقتلع جذوره وتسحقه للابد.

ومما يلاحظ من الوجهة البلاغية قول الشاعر « الجرح جرحك » والجملة تأتي بهدف استنهاض الجمهور العربي كله اذ تصرح ان الجرح جرح العروبة ولا يقتصر على الشعب الفلسطيني كما يتوهم البعض وهكذا فالجملة انت لدحض نظر المتخاذلين ذوى النظرة السياسية القطرية. وكذلك الحال فانّ قوله « والأرض أرضك » تشير إلى ملكية القدس لجميع العالم الاسلامى وبذلك يتوجّب عليهم الجهاد جميعا. كما ان قوله « لا تحفلن » يتضمّن النون الموكدة ويأتى النهى المؤكد بهدف اكتساب الجرأة وعدم خشية العدو المدجج بالسلاح. ما ان قوله « طاغ يجبر إلى تابوته قدما » يتضمّن تمثيلا يشبه فيه حال اليهود في حشد قواهم بحالة الانسان الذى يسعى إلى موته والهدف من الصورة فضلا عن خلق الجمالية تحذير اليهود من مغبة اعتدائهم ورفع مستوى الأمل والشجاعة في قلوب العرب بعد ان أكد هزيمة العدو. كما ان قوله « والحقّ أبلج لو ييغون رؤيته هيهات يبصر من في ناظره عمى » يستعير صورة الأعمى لدعاة حقوق الإنسان واليهود الذين يصدفون عن الحق الفلسطيني والصورة قد وردت في القرآن. كما ان قوله « ان العرب قد نفرت تلبي القدس والحرما » قد صور القدس وهي تنادى المسلمين وهم يلبونها بواجب الجهاد وبذلك فقد رسم صورة استعارية رائعة مؤثرة. كما ان قوله « وفي النفوس براكين مدمرة ان تنطلق تزرع الأهوال والنقما » صورة بلاغية غايتها فضلا عن بيان احتدام الغضب العربى، تهدف إلى تهديد وتحذير الصهاينة من مغبة اجرامهم وتناولهم على المقدسات الاسلامية. كما ان فى قوله « فأنت في كل يوم باعث أملا وأنت في كل يوم شاحذ همما » نجد ضمير المخاطب «أنت» تكرر متقدما ودلالته فضلا عن التاكيد يتضمّن معانى التمجيد والإطراء والإشادة.



وللشاعر أحمد السقاف قصيدة أخرى أنشدها في أواخر حياته الأدبية، عندما انعقد مؤتمر قمة الملوك والرؤساء العرب ببغداد عام 1978 أبدعت قريحته الشعرية قصيدة بعنوان (القسم المقدس) يؤكد فيها استمرار مسيرة الجهاد وينوّه إلى واجب المسلمين في الدفاع عن قبلتهم الأولى وثالث الحرمين الشريفين فيقول في إحدى مقاطعها :

يمينا فلسطين لن نركع	أمام اليهود ولن نخضع
نُجْلَجِلُ في الخافقين	وتمتلك القلوب والمسما
يمينا يرددوها المسلمون	وتشغل في السعي من قد سعا
لن طال ليالك بالغا صبين	فقد أن للفجر أن يطلععا
وقد ان للعرب ان يزحفوا	إلى ثالث الحرمين معا

(المصدر نفسه: 95)

يقسم الشاعر: يمينا فلسطين لا نركع امام اليهود ولن نخضع وسوف نثور امامها بانتفاضة مجلجلة يقوم فيها المسلمون من كل اطراف العالم وتنتهي بذلك عهد الاحتلال الصهيوني ويزغ فجر تحرير القدس جديد لان ذاك حتم ومصير لا بد منه على العرب.

ومما يلاحظ ان الشاعر لم يأت في أبياته الاستنهازية هذه بالافعال الأمرية وإنما أتى بها بصيغة الفعل المضارع للمبالغة في الطلب للتنبيه على سرعة الامتثال، نحو: وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ. لم يقل: لا تسفكوا؛ قصداً للمبالغة وهنا أتى بصيغة الفعل المضارع ليدل على التزام العرب بمصير فلسطين واهتمامهم بقضية القدس وامتثالهم لقول الشاعر المستنهض. ويلاحظ أيضا ان قوله «يمينا فلسطين لن نركعاً أمام اليهود ولن نخضعاً» فقد اكد عدم الخنوع والاستسلام ضمن فعلى «لن نركع ولن نخضع» والفعالان بأداة النفي المستقبلية «لن» التي تنفي الامل القريب والبعيد معا مما يثبت عزم العرب على مواصلة النضال مهما طال عهد الاحتلال. كما ان قوله «لن طال ليالك بالغا صبين فقد أن للفجر أن يطلععا» يتناص مع مفهوم الآية القرآنية «ان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا» كما قد وردت الصورة في ابیات كثيرة من الشعر العربي كالبيت القائل: «لا بد لليل من فجر يبده ويسطع النور والظلماء ترتحل» .

ثم في المقطع التالي بعد ان يندد بالصمت العربي اخذ يتحدث الحكام على ان تقوم بالرد على هذا العدوان الغاشم على اللاجئين ويستثير الشعوب العربية البالغة منى مليون نسمة لكي ترد كرامتها بهزيمة الصهاينة كما أنه يندد بالضوء الاخضر الغربي الذي سنح للصهاينة بهذه العمليات الغاشمة على المخيمات:

هلا ثرتهم لكرامتكم ورفضتم هذا الصبر

ام ان كرامتكم قد مات وثوت بالقبر

بيروت مشهمة بسلاح همجي مجنون

وعدنا واخلى مائتا مليون

يا عربا غضبوا من قطر حتى مكناس

لا ينفعا لقتال الاشرار

فالدنيا قد غضبت وتظاهر فيها الناس



انتم ان شئتم طوفان يكتسح الاسوار (المصدر نفسه: 157)

أيها العرب بجميع شعوبكم هلا ثرتم لكرامتكم وانتهيت من هذا الصمت المخزي فكرامتكم قد ديست كما يداس التراب بعد ان اغار سلاح الجو الصهيوني على المخيمات الفلسطينية في بيروت واعدادنا هائلة لردعه لكننا اكتفينا باطلاق الخطابات والتعبير عن الغضب دون ان نقوم بما يلزم من امر الكفاح المسلح لدحر المعتدى فالغضب لا ينفع والخطابات لا تجدى طالما انها لم تشفع باقوال كما قال المتنبي: «وماذا نفع اقوال سمان اذا افعالهم كانت عجافا».

ومما يلاحظ من الوجهة البلاغية الفنية ان الشاعر في قوله (هلا ثرتم لكرامتكم) خطاب العرب لانقاذ فلسطين ومناشدة الشعوب العربية بمناصرتها لا يصور ذلك على انه رد كرامة الشعب الفلسطيني بل رد كرامة العرب انفسهم وهو بذل يصور علاقة التواشج العربي من جانب واتحاد الشعوب وضرورة الثورة من جانب اخر فهو يصور ان الاعتداء على المخيمات الفلسطينية واهانة الشعب الفلسطيني في واقع الامر ليست الا ادلالا للعرب انفسهم لاثم اخوتهم وموطنهم الأم وكما هو معروف شقاوة الإنسان واهانته اثما تمس أهله كذلك.

وللشاعر أحمد السقاف قصيدة ثورية بعنوان (فوا خجل القوافي) اكد فيها على محور الكفاح العربي والفلسطيني ضد الاحتلال الطاغى وهي التي كتبها بعد حادثة السموعى عام 1966 والقصيدة تنطرق بجانب الجهاد قضية التهجير والنفى الذي مارسه الغزاة بحق الفلسطينيين العزل والحنين الذي يراودهم شوقا إلى ديارهم بعدما اخرجهم الكيان الصهيوني. يقول الشاعر في إحدى مقاطعها:

كفالك تفجع وكفت دموع	وهبي فالممسات ولا الخضوع
لا تبكي السموع وكيف ترضى	بغير الثأر بلدتنا السموع ¹
وناد كل مقدام ابي	له في كل معترك سطوع
وثوري امتي فلقد تنزت	إلى ثاراتها هذي الجموع
تحن إلى الرجوع ولو اقامت	بفر دوس لهيجها الرجوع
مضت عشر وبعد العشر تسع	وبعض مصابها مرض وجوع
وقرب خيامها وطن سليب	تزيئنه الممدائن والزرع
حماء الله من ظلم رهيب	تنوء به الجوانح والضلع
فلا امنى قلوب من استكانوا	ولا هجعت ولا طاب الهجوع

(المصدر نفسه: 70)

يقول الشاعر ان التأسى والحزن لينته بعد، وان الموت والشهادة أولى من الذل والهوان امام القوات الصهيونية، وان البكاء والتحسر على المجازر لا يجدى نفعا، فالكيان الصهيوني لا ينفع معه الا الانتقام والثأر لذلك يجب ان يشد الشعب العربي والفلسطيني عزمه ويربط جأشه وينتفض على القوى الغازية. ثم يلوم الشعب الفلسطيني الذي استوطن المخيمات وركن إلى الأرض فيصوره شعبا يحن إلى أرضه وهو في المنفى لكنه لا يقوم بعمل ثوري، فقد مضت تسعة عشر سنة على تشكيل الدولة الصهيونية (مند تشكيل الكيان الصهيوني حتى عهد انشاد القصيدة) وتشردهم وقد حلت بهم اثناء ذاك شتى الأمراض والمأسى لكنهم تهاونوا وتناقلوا إلى الأرض، لذا يدعو لهؤلاء بالدعم الرباني والقوة السماوى التى تساعدهم على بنى صهيون وتنتشلهم من الواقع المزدرى.

¹ معركة السموع هي معركة حدثت بين الجيش الأردني والجيش الإسرائيلي في 13 نوفمبر 1966 حيث تذرعت إسرائيل بحجة وجود قاعدة للعمل الفدائي في بلدة السموع في الضفة الغربية التابعة للمملكة الأردنية الهاشمية آنذاك، وأنها قامت بعدة عمليات عسكرية في العمق الإسرائيلي. الأمر الذي دعاها إلى مهاجمة هذه البلدة في لواء الخليل. إلا أن بعض الخبراء يرون أن هذه العملية كانت لاستدراج الجيش الأردني للحرب واختبار مدى فاعلية القيادة العسكرية العربية الموحدة. وكانت المواجهة مع لواء حطين. (أحمد السقاف حياته وشعره، 70)



ومن الجانب البلاغي في هذا المقطع أنّ الشاعر في وصفه لفلسطين أشار ان أهله لو سكنوا الجنة لحنّوا اليه ممّا يكشف سمو مكانتها في نفوس أهلها وجمالها الفائق وقد وردت هذه الصورة في أحمد شوقي أوّل مرة ويبدو ان شاعرنا اقتبسها منه على طريقة التناص :

وَطِي لَوْ شَغَلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ نَارَ عَتْنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي
(شوقي، 1988، 215)

كما أنّ الشاعر في البيت الثامن قد استعار صورة نوء الجوانح والظلوع بالهم والحزن لحالة الظلم الواقع على نفوس وهي صورة بليغة بديعة.

2- مجابهة الاستعمار

اهتم الشاعر بقضية الاستعمار كثيرا ولاسميا الفرنسي والغربي عموما ورأى فيها سبب تخلف الامة العربية وتخلفها وتشتتها وانقسامها ودعى الى مجابهة اللّمّ الشمل العربي جديد. ويستثير السقا في احدى قصائده الجزائر في سبيل الجهاد ومقاومة السمتعمر الفرنسي الذي ران على قلبها واستوطن ارضها ونهب ثوراتها واذل شعبها وسلب حريته وحياته:

ولن تقف الجزائر عن جهاد يحرر شعبها ويلمّ شمله

اذا طوق الجزائر من حديد فان يدي الكميّ تجيد فلّه

وما ارض الجزائر غير ارضى بقلب تقتدى منى ومقله

اقبل من تراها كل شبر بكل جوارى مليون قبله (السقاف، 1996: 362)

ان الجزائر لا تكف عن جهاد العدو لان فيه ثمرة التحرير ولم الشمس وان طوق العبودية الذي احاط بجيدها لا يتقطع الا بسلاح النضال وما الجزائر سوى ارض الشاعر اذ ان العالم العربي كله وطن واحد يفيد الشاعر بقلبه وروحه وكل ما يملكه من غالي ونفس لذا فهو يقبل تراها واهلها الاف المرات ويلثمها ابطال املايين المرات.

تتجلى الاستعارة في بيت الشاعر (اذا طوق الجزائر من حديد فان يدي الكميّ تجيد فلّه) فهو يصور الجزائر المستعمرة ابحالة من تم تقييده بالطوق ما يعنى عبوديته واذلاله وقد جعله الطوق من الحديد ليؤكد قساوة عبودية الاستعمار ثم استطرده فجعل يد الابطل هي من تجيد حلّ هذه الاطواق والتخلص منها والتصوير حسي يجسد معاناة الاتسعمار بصورة حسية ملموسة وعبارات الحديد والفلّ كلها تناسب المستعار منه وذلك يجعله من نوع الاستعارة المرشحة.

ويظهر فن القصر البلاغي في بيت الشاعر (وما ارض الجزائر غير ارضى بقلب تقتدى منى ومقله) فهو بذل ان يقول ان ارض الجزائر تعتبر ارضه قلب ذلك فحصرها بان الجزائر ليست سوى ارضه ما يعكس شدة تعلقه وانتمائه لارض الجزائر ورؤيته للوطن العربي بعين الوطن الواحد والصورة تحمل حبه الشديد وانتمائه العظيّن ورؤيته الوحودية وقد برهن على ذلك بان فداها بعيونه وقلبه وذلك قمة التقدية فقد جمعها معا ليكنى عن شدة تعلقه واستعداده للتضحية في سبيلها.

وتبدو الكناية في قوله (اقبل من تراها كل شبر بكل جوارى مليون قبله) اذ نرى السقاف يقبل من فرط حب ثرى الجزائر لا بل يقبل كل شبر مليون قبله ما يعكس جلالة شغفه بهذه الارض التي طالما ريق عليها دماء الشهداء والصورة الكنائية حسية ابلغ من التعبير الصريح عن الحب لذلك صور الساقاف نفسه وهو يلثم كل شبر من ثرى الجزائر مليون قبله وذلك احتراماً لها وتقديراً لمعروفها.



كما يساند الشاعر الصمود السوري امام الاحتلال الفرنسى والكفاح الذى قام بها اهل الشام بغية طرد المستعمر الغاشم ودحره من هيمنته على دمشق:

دمشق ايا بسمه فى الشفاه ويا ملا تجتله الخواطر

لك الله صوتا اذا ما دعوت تنادت تلبيك كل الحناجر

صمودك فخر تحدى المفاخر وايمانك الصلب هز المشاعر

دمشق اليك تحن النفوس وبياغوطتين تفر النواظر (المصدر نفسه: 362)

ان دمشق بسمه على كل الشفاه العربية وان ذكرها فى خاطر كل جماهيرها واله ينصرها والشعوب العربية تستجيب لدعوتها اذا ما دعت وتلبى مطالباتها بالنضال والموازرة وصمودها الاسطوري امام جحافل الغزاة الفرنسيين يدل على بسالتها وحق لها ان تفخر بذلك الصمود وقد هز ايمانها بالله مشاعر العرب وباتت تحن الى مناصرتها وتبتغى الحلول فى أرضها لصد العدوان عنها ودحر الغزاة الفرنسيين عن أرضها المباركة.

يتجلى التصوير الكنائى فى قول السقاف (دمشق ايا بسمه فى الشفاه ويا ملا تجتله الخواطر) ان الموقف على الرغم من حزنه نظرا الى واقع الاحتلال الا ان الشاعر جعل من دمشق بسمه ليبيث التفاضل والامل بالتححر وذلك يعكس ايمانه بتحررها العاجل كما ان تصوير حضورها فى كل بال يدل على انشغال الذهن العربى بقضيتها ما يعنى رغبة العرب بمناصرتها وقد يكون القصد من كل هذه الصور هو تعزيز الايمان العربى بتحرر دمشق والقيام بواجبهم فى عدم نسيانها وتذكر قضيتها وايجاد الحلول لها اى ان الشاعر يرسم ما يحب فعله ما يلزم العمل به.

ويظهر المجاز فى قول السقاف (لك الله صوتا اذا ما دعوت تنادت تلبيك كل الحناجر) ان تصوير الحناجر بانها تلبى دعوة دمشق النضالية انما هو مجاز عن استجابة العرب واختار الشاعر الحناجر لبيان ان الدعم جاء من اقصى افواه العرب واعمقه ما يعنى شدة ايمانهم وصدقهم فى النصرة وتحمسهم للموازرة.

وتبدو الاستعارة فى قوله (صمودك فخر تحدى المفاخر وايمانك الصلب هز المشاعر) ان جعل الصمود بهيئة الفخر الذى يتحدى كل المفاخر التاريخية ما يعنى ان اعتزازها اعظم من اعتزاز الانتصارات القديمة كما يصور الايمانها بالصلابة وذلك من خصائص الارض ما يوحى بقوته وجعله يهز المشاعر لبيان ان النفوس العربية قبل ذلك كان واجلة ثابتة الا ان الاميان قد حرك ساكنها واخرجها من انفعالها الى حالة الاثارة فالايان بمثابة الريح فى قوته وهزه.

كما يبدو التصوير الكنائى فى قوله (دمشق اليك تحن النفوس وبياغوطتين تفر النواظر) ان نرى النفوس وهى تتطلع الى رؤية دمشق والعيون وهى تقر فى الاستقرار بغوطتى دمشق واستقرار العيون هناك كناية عن رغبة العرب فى شد الرحال الى ارض دمشق ومناصرتها والاستقرار فيها بغية تحريرها وقد جمع فى تعبيره عن الشوق بين النفوس والنواظر ليضاعف حب العرب تجاهها وبذلك يشير الى واجبهم فى نصرتها كما يلاحظ ان السقاف قدم دمشق وغوطتها على الافعال ليشكل بذلك فن القصر البلاغى ويحصر الحب والشوق الى تلك البقاع ما يبنى اعن اهمية البالغة حتى انها اكثر من كل البلدان.

كما يشيد باباء المغرب العربى ويبرز شوقه لذلك القطر الافريقى ويمجد فيه كرامته واباءه:

طربنا الى رؤية المغرب ورؤية شعب كريم ابى

يدل باعراقه الموغلات صعودا الى النسب اليعربى



ويفخر ان فاخرته الشعوب بتاريخه الزاهر المذهب (المصدر نفسه: 239)

ان الشاعر والعرب قد طرب الى رؤية المغرب وزيارة شعبه الذى تميزه بالكرم والاباء وقد اثبت اصله وعراقة نسبه وانتمائه الى المجد التليد والشجاعة بجهاده وصموده فهو يتفاخر برصيده الجهادى فى الماضى والحاضر كما فى جهاده للاستبانين فى سالف الزمن والاستعمار الغربى فى العصر الحديث حتى انه تاريخ يستحق ان يكتب بالذهب.

يبرز التصوير الاستعارى فى قول الشاعر (طربنا الى رؤية المغرب ورؤية شعب كريم ابى) اذ استعمل السقاف كلمة الطرب للدلالة على الشوق فهو بدل قوله اشتقنا الى المغرب صور نفسه فى حالة طرب ورقص لرؤيتها وذلك تصوير حسى ابلغ من التصريح كما ان الشاعر ينتقى من صفات المغرب كرامته وابائه لينمى فيه هذه الخصال ويحث العرب على الاقتداء بها ويبين انها سبب شوقه الى المغرب.

ويتجلى التصوير الرمزي فى قول الشاعر (يدل باعراقة الموغلات صعودا الى النسب اليعربى) اذ يربط المغرب بيعرب وهو اب العرب ورمز للنسب العربى والشهامة التاريخية وفى ذلك تعريض بكل من يحاول ان يفصل المغرب عن جذوره العربية وينتحل له اصول بربرية اخرى. كما ان استعمال كلمة اعراق بدل العرق ووصفها بالاغتيال يعزز فكرة رسوخ النسب العربى فى المغرب.

ويبدو التصوير الاستعارى فى وصف التاريخ المغربى (ويفخر ان فاخرته الشعوب بتاريخه الزاهر المذهب) اذ صور التاريخ بالازدهار وتلكمن سمات النبات ويعنى به سمو التاريخ واشراقه كما ان عبارة المذهب تعنى انه تاريخ خط بالذهب ما يدل على قدره السامى وقيمته الباهضة فهو جدير بصياغة الذهب نظرا لما فيه من بطولات قديمة وحديثة والهدف من الصور هو تخفيز العرب على الاعتزاز بتراثهم والسير على منواله.

كما يناشد الشاعر العرب بالجهاد من اجل تحرى بلاد من قيود الدول المعتدية بعد انجاز الاتحاد العربى:

اين الجهاد وقد آن الاوان له ان كان يعنيه من امره شأن

ليت الخلاف الذى يغتال وحدتنا يغتاله من كرام العرب وجدان

لاح التضامن وانزاحت بشائره ولم تقل بعد طوال الصبر عمان

حتى نعود وفى احقادنا امل ان هز بغداد هامت فيه تطوان (المصدر نفسه: 21)

يتسائل الشاعر اين هو الجهاد الذى تنتظره الامة وهى بامس الحاجة اليه فلماذا لا تعنيهم قضايا العرب. فقد دب بينهم الخلاف التى قتل وحدتهم واضاع كرامتهم ولم يعد يرجعه سوى ضمير العرب اى ان يتحد العرب بدافع الضمير والوجدان وهذا ما سعت اليها عمان فى عقد المؤتمرات التى حاولت فيها ان توحد البلدان العربية من مثل العراق وسوريا ومصر وذلك هو مصير العرب فاذا تألم بلد منهم تداعت له البلدان الاخرى.

يستخدم الشاعر فن الاستفهام الاستنكارى فى بيته (اين الجهاد وقد آن الاوان له ان كان يعنيه من امره شأن) فهو يستنكر تاخر الجهاد ويستبطنه ويناشد العرب بان تتحزم للجهاد فى اسرع وقت كما يعرض بالاساسة العرب من خلال عبارة (ان كان يعنيه).

ويتضح التصوير الاستعارى فى قوله (ليت الخلاف الذى يغتال وحدتنا يغتاله من كرام العرب وجدان) فقد رسم الخلاف بهيئة القاتل ووصف حالة الخلاف فى اوقضائه على وحدة العرب بحالة القاتل والمقتول والجامع فى الصورة هو الدموية والشراسة والصورة بهدف تهويل واقع الخلاف وبيان اثره المدمر. كما يكرر الشاعر فعل الاغتيال ليشير الى تاكيد القتل الغادر للوحدة العربية كما يقابل بين مفهومى الخلاف



في اول البيت والوجدان في اخر البيت اذ ان الاول هو القتال في حال ان الثاني هو الذي يحيى الوحدة وقيمتها.

كذلك نرى الاستعارة المكنية في قول الشاعر (لاح التضامن وانزاحت بشائره ولم تقل بعد طوال الصبر عمان) فقد صور التضامن بهيئة الشمس وقد اشار الى لوازمها من خلال فعل لاح وبذلك اصبح دور التضامن في الوطن العربي اشبه بحال الشمس وهي تشرق بنورها على الارض. كما يشير الشاعر بطريقة التناص الى دور عمان في تعزيز الجهود الرامية الى الوحدة بنى سوريا ومصر والعراق والدور الذي بذلته في سبيل انجاز الوحدة.

ونرى التقابل في قول الشاعر (حتى نعود وفي احقادنا امل ان هز بغداد هامت فيه تطوان) اذ استحضر الشاعر كلمة الاحقاد التي هي تفرق وقابلها بالامل بالاتحاد والوئام. كما ان الشاعر صور تعاطف البلدان العربية من خلال ذكر هيام المغرب ببغداد اذا ما زعزعتها المصائب فتطوان هي المغرب وانتمائه لبغداد يعني انتماء اقصى مناطق الغرب الاسلامي لمناطقه الشرقية وذلك قمة التضامن فالوطن الاسلامي .

كما يأسى الشاعر لحال العرب اجمعين وبثهم شجاءه وحرنه تجاه اوضاعهم في ظل السيطرة الغربية على مقاليد السلطة في البلدان العربية وتبعثرهم:

املى لأنت وانت كل رجائي يا باعنا المي وشجو غنائى

يا موطننا لعب الشتات باهله حتى غدا متعدد الاسماء

حاشاك تجدد ما بقيت قصائدى او انها دمع وسيل دماء

ما اقول وقد تتابعت الرؤى حمالة الاكدار والارزاء (المصدر نفسه: 420)

ان امل الشاعر ورجاه هو انجاز حلم الاتحاد وتحرر العرب من ايدى الغرب وهو يغنى في كل عمره لنجاتهم ويشجو لحالهم الا انهم قد تبعثروا حتى تشكلت دويلاتهم الصغيرة بتحفيز الاستعمار ومخططاته التقسيمية واطلقوا على كل قطر منه اسما زائفا و الشعوب العربية ما زالت لم تدرك تلك المواجهة الدنيئة لذا توالى الهموم على الشاعر والارزاء على امته العربية.

يستخدم الشاعر فن تقديم الخبر لحصره في قوله (املى لأنت وانت كل رجائي يا باعنا المي وشجو غنائى) فهو يصرح ان الوطن العربي الموحد هو امله الوحيد كما يستخدم فن التكرار فيؤكد المعنى في ان الوطن كل رجائه. ثم يصور الوطن وهو يبعث آلامه وغناؤه معا والجمع بين الضدين يعنى ليدل على ان الشاعر رغم معاناته من الواقع المزرى الان انى يسعى لاستخراجه من تعاسته.

كما يستخدم فن المجاز في قوله (يا موطننا لعب الشتات باهله حتى غدا متعدد الاسماء) اذ يجعل الشتات والفرقة هي من تلعب بمصير الوطن والواقع ان المخططات الغربية هي من انتجه الشتات وهي من لعبت بمصيره فهناك مجاز بعلاقة مسببية. كما ان تعدد الاسماء يوحى الى اتفاقية سايس بيكو التي قسمت الوطن العربي الى دويلات متعددة.

يدبو التشبيه في قول السقاف (حاشاك تجدد ما بقيت قصائدى او انها دمع وسيل دماء) اذ يجعل قصائده دمعاً ودماءً وذلك نظراً لما تحويه من حزن ومرارة واشجاناً وحكاية تضحية وشهادة والشاعر بذلك يكشف فعن عظمة حزنه لمصاب الوطن.

كما يستعمل فن التكرار المعنوي في تصوير معاناة الوطن (ما اقول وقد تتابعت الرؤى حمالة الاكدار والارزاء) اذ اردف الاكدار بالارزاء وكلاهما بمعنى المصائب وذلك بغية تأكيد كثرتها ويلاحظ ان كل



منها جاء بصيغة اسم الجمع ما ضاعف امر التأكيد حتى وصل الحال الى ان الوطن لم يعد سوى ارزاء ومصائب.

3- الوحدة والجهاد

وقد انشد اشلاعر بعض المقاطع اشعرية في الوحدة الاسلامية ودعا فيها الى الجهاد. يقول الشاعر مستنهضا امته العربية والاسلامية للوحدة وتجنب الفرقة والنضال لجمع الشمل العربي اما العدو الذي دمر احلامها:

ونحنُ	سلكنَا	دُرُوبَ	الخلاف	وكُنَّا	لأحلامِهِ	مَطْمَعًا
وكنا	كمن	سار	في	فناه	وضيع	ما
بنى	يعرب	عار	على	قبولكم	حاضرا	مفرعا
كرامتكم	أصبحت	في	الرغام	وأرضكم	للعدى	مرتعا
فهبوا	وقولوا	اذا	ما	وقد	زمر	القصف
					او	لعلعا

(الوقيان، 2011، 95)

هنا يدعو الشاعر العرب الى الجهاد ويشري الى انتصار العدو الذي ما نجح الا بفعل فرقتنا وتشتتنا فقد تهنا عن طريق الوحدة والكفاح وبذلك هيمن على أرضنا ومصيرنا واحكم القبضة على اعناقنا لكن الجور بلغ اقصاه ولم يعد السكوت مقبولا ولا الركون مشرفا فقد دبست الكرامة وهانت العزة لذا يجب القيام بانتفاضة ترد المجد التليد والعزة القعساء وتقضى على المحتل وتدحره من أرضنا.

ان قوله « ونحنُ سلكنَا دُرُوبَ الخلاف » جملة خبرية تحتوى على كم كبير من التحسر والتقرير والتعنيف على التخاذل امام الصهاينة. كما ان قوله « وكنا كمن سار في بلقع فناه وضيع ما ضيعا » تشبيه تمثيلي يستعير فيه الشاعر صورة التائه في الصحارى للدلالة على العرب الذين لم يهتدوا لسبيل الجهاد والصورة تحمل تعنيفا وتأنيبا للجماهير العربية المتهالكة. ويلاحظ أيضا في قوله « كرامتكم أصبحت في الرغام وأرضكم للعدى مرتعا » ان الشاعر قدم ذكر امتهان الكرامة على احتلال الأرض مع ان امتهان الكرامة اتى تبعا لعملية احتلال الأرض والشاعر بهذا التقديم انما يهدف إلى بيان ان قيمة الكرامة اسمى من الأرض وان علينا ان نثار لكرامنا وان لم نهتم بالأرض. كذلك فان خطاب العرب مع ان الأرض المقتسبة فلسطينية انما يوحى بالواجب العربى وعدم تفريق الشاعر لأبناء الامة في واجب الدفاع حتى انه يراهم كتلة واحدة وارض موحدة.

نظرا لدور الشخصيات القائدة في الوحدة والجهاد نرى الشاعر يلجا إلى تمجيد العزماء المناضلين ضمن العديد من القصائد. ونرى أحمد السقاف في قصيدته « يا قائد العرب » يناشد الزعيم المصرى لمناصرة القضايا الوطنية وشنّ النضال ضدّ قوى الاحتلال ومسانديه من الدول الداعمة:

الجرح	جرحك	قم	للثأر	منتقما	والأرض	أرضك	فاسحق	رأس	من	ظلما
لا	تحفلن	بأسطول	يدل	به	طاغ	يجر	الى	تابوته	قدا	
والحق	أبلج	لو	يبيغون	رؤيته	هيهات	يبصر	من	في	ناظريه	عمى
يا قائد	العرب	انّ	العرب	قد	نفرت	الى	القتال	تلبّي	القدس	والحرما
وسر	بها	نحو	مجد	هزّه	خور	فظنّ	بعض	الأعادي	أته	انهما
حسب	الفجيعة	صبر	غير	محتمل	قلوبنا	منه	تشكو	الحزن	والألما	
وفي	النفوس	براكين	مدّمة		ان	تنطلق	تزرع	الأهوال	والنقما	
فأنت	في	كل	يوم	باعث	أملا	وأنت	في	كل	يوم	شاحذ
										هما

(الوقيان، 2011، 72)



في هذه الأبيات يصّر الشاعر على مقاومة العدوان رغم ما يمكنه من سلاح ودعم؛ يخاطب جمال عبدالناصر ان الجرح العربي والفلسطيني هو جرح مصر، لأنّ العروبة والإسلام تربط بين الشعوب وان الأراضي المغتصبة هي أرض مصر لذا يجب الذبّ عنها بالغالي والنفيس وسحق الغزاة الغاشمين رغم قلة ما يمتلكونه من قوّة سلاح وتقوّة عسكري لان الحقّ مع الشعب المضطهدة وان الظالم سينتهي المطاف به إلى الهلاك ثمّ ينوّه إلى ان الكيان الصهيوني والغرب يعرفون حقيقة الأمر وحق الشعب الفلسطيني لكنه عموا وصمّوا لذا لم يبق حلّ الا الجهاد والكفاح واستنصال شأفتهم ثمّ ينصح الزعيم بقيادة الامة العربية والمصرية ضدّ الكيان الطاغى ورفض لواء الجهاد واسترداد المجلد التليد الذي تهاون فيه العرب في العصور المتأخرة واحياء العزة العربية المندثرة فحسبنا الصبر لم نعد نطيق مزيدا منه فالنفوس اكتظت بالأسى والألم وانفجرت فيها براكين الغضب يكفى ان توجهها إلى عدوها الصهيوني لكي تقتلع جذوره وتسحقه للابد.

ومما يلاحظ من الوجهة البلاغية قول الشاعر « الجرح جرحك » والجملة تأتي بهدف استنهاض الجمهور العربي كله اذ تصرّح ان الجرح جرح العروبة ولا يقتصر على الشعب الفلسطيني كما يتوهم البعض وهكذا فالجملة اتت لدحض نظر المتخاذلين ذوى النظرة السياسية القطرية. وكذلك الحال فإنّ قوله « والأرض أرضك » تشير إلى ملكية القدس لجميع العالم الاسلامي وبذلك يتوجّب عليهم الجهاد جميعا. كما ان قوله « لا تحفلن » يتضمّن النون المؤكدة و يأتي النهي المؤكد بهدف اكتساب الجرأة وعدم خشية العدو المدجج بالسلاح. ما ان قوله « طاغ يجر الى تابوته قدما » يتضمّن تمثيلا يشبه فيه حال اليهود في حشد قواهم بحالة الانسان الذي يسعى إلى موته والهدف من الصورة فضلا عن خلق الجمالية تحذير اليهود من مغبة اعتدائهم ورفع مستوى الأمل والشجاعة في قلوب العرب بعد ان أكد هزيمة العدو. كما ان قوله « والحقّ أبلج لو يبغون رؤيته هيهات يبصر من في ناظريه عى » يستعير صورة الأعمى لدعاة حقوق الإنسان واليهود الذين يصدفون عن الحق الفلسطيني والصورة قد وردت في القرآن. كما ان قوله « ان العرب قد نفرت تلبّى القدس والحرم » قد صور القدس وهي تنادى المسلمين وهم يلبنونها بواجب الجهاد وبذلك فقد رسم صورة استعارية رائعة مؤثرة. كما ان قوله « وفي النفوس براكين مدمرة ان تنطلق تزرع الأهوال والنقما » صورة بلاغية غايتها فضلا عن بيان احتدام الغضب العربي، تهدف إلى تهديد وتحذير الصهاينة من مغبة اجرامهم وتطاولهم على المقدسات الاسلامية. كما ان في قوله « فأنت في كل يوم باعث أملا وأنت في كل يوم شاحذ همما » نجد ضمير المخاطب «أنت» تكرر متقدما ودلالته فضلا عن التاكيد يتضمّن معانى التمجيد والإطراء والإشادة.

النتائج:

خلص البحث الى ان الشاعر احمد السقاف نحى في شعره الى الاتجاه الثوري وركز في قصائده على قضايا الوطن العربي بما في ذلك القضايا الهامة المصيرية من مثل القضية الفلسطينية واسعمار الجزائر وتونس والمغرب والوطن العربي عموما و الذي يدرس شعره يجده شاعراً عربياً يهتم بالوطن العربي اكثر من اهتمامه بموطنه الكويت.

اتجه شعره بالدرجة الاولى نحو القضية العربية وهي تؤكد وحدة الوطن العربي والدفاع عن حقّ الامة في التحرّر والتطوّر والوحدة كما أنّها تحاول ربط الشباب الإسلامي بتراثهم الاسلامي عبر الاهتمام به في العديد من كتاباته وسرّ اهتمامه بالتراث هو أنّ التراث جزء لا يتجزأ من شخصيتنا العربية ومن المستحيل ان تصان الشخصية العربية او ان تنهض دون التمسك بتراث الامة العظيم.

بفعل ايمان الشاعر بفكرته الثورية وتحمّسه الشديد للوطن العربي اصبح خطابه الشعري مفعما بالأجوانب البلاغية بغية التأثير على المخاطب وايقاد الحماس في نفسه. وقد اعتمد في ذلك على مختلف الجوانب البلاغية وكان التناس مع التأريخ الإسلامي اكثر استعمالا كما انه انتهج التناس القرآني لإيجاد الارضية بينه وبين مخاطبيه كما استعان بالتشبيه والكناية والمجاز والاستعارة والتكرار والقصر ايضا.



المصادر:

- 1- القران الكريم
- 2- إميل، يعقوب، 2009، معجم الشعراء منذ بدء عصر النهضة، بيروت، دار صادر.
- 3- بخولة، بن الدين، (2015)، «الخطاب الثوري في شعر عثمان لوصيف الآليات الأسلوبية»، الجزائر: مجلة الممارسات اللغوية، العدد8، صص45-63
- 4- الرشيد، بدر، (2012)، «صورة المكان في شعر احمد السقاف»، الكويت: مطبعة جامعة الشرق الاوسط
- 5- زرقون، قريرة، (2003)، «الحركة الشعرية في ليبيا»: طرابلس: دار الثقافة
- 6- عزّام، محمد، (2001)، «النص الغائب تجليات التناص في الشعر العربي»، دمشق: اتحاد الكتاب العرب
- 7- عثمان، سعدي، (1981)، «الثورة الجزائرية في الشعر العراقي»، بغداد : دار الحرية
- 8- السقاف، احمد، 1989، ديوان الشاعر، الكويت، رابطة الادباء في الكويت.
- 9- السقاف، أحمد، 2004، نخبة من مقالاته ومقابلاته، الكويت، مركز البحوث والدراسات الكويتية، 2004.
- 10- شريف، سلمي، (2016)، «الثورة في شعر مفدي زكريا» (رسالة جامعية)، الجزائر: جامعة محمد بوضياف، قسم اللغة العربية وآدابها.
- 11- شيادي، نصيرة، (2014)، «تجليات شعرية الخطاب الثوري عند مفدي زكريا»، الجزائر: مجلة الكلم، العدد3، صص63-85
- 12- ضيف، شوقي، 1997، العصر الإسلامي (الطبعة الحادية عشرة)، القاهرة: دار المعارف
- 13- كلثوم، رمضان، (2018)، «الاتجاه الثوري في الشعر النسائي»، الجزائر: مجلة البحث العلمي في الآداب
- 14- ميرازئي، فرامرز، (1393)، «الانزياح الشعري في الخطاب الثوري لشعر فاروق جويده»، ايران: مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها، صص25-55
- 15- المسعودي، علي، (2014)، «دراسات أدبية في شعر سعاد الصباح»، الكويت: دار الصباح للنشر.
- 16- وارد، فطيمة، (2017)، «الثورة الجزائرية في شعر عبدالوهاب البياتي»، تونس: جامعة محمد خضر
- 17- ليلي، محمد صالح ، 1996، أدباء وأدبيات الكويت، الكويت، رابطة الأدباء في الكويت .