DOI prefix: 10.33170, 2025, Vol (18), Issue (3): 221-236

Sciences Journal Of Physical Education

P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619
https://joupess.uobabylon.edu.iq/

An analytical study of the effectiveness of the offensive performance of the national football team players in the 2017 Gulf Cup

Lec. Dr. Muhammad Hashem Sada*

Ministry of Education. General Directorate of Education, Baghdad, Rusafa II,Iraq.

*Corresponding author: mohammed.hashem1104b@cope.uobaghdad.edu.iq

Received: 17-03-2025 Publication: 28-06-2025

Abstract

The importance of the research is evident in studying the effectiveness of the offensive performance of the national team players and determining the individual and collective capabilities of the players through analyzing their offensive performance by watching all the matches they played in the 2017 Gulf Cup Championship, through which we can reach an analysis of the team's effectiveness and reveal the strengths and weaknesses in the ranks of its formation. This is what can lead us to results that raise the level of this popular game in Iraq. The research problem was identified as there are many mistakes made by players when they have the ball in their possession in the third of the attacking field. Therefore, the researcher decided to study this problem, which is the weakness of the national team's scoring, which requires activating the national team's offensive lines by determining the effectiveness of the team's offensive performance. This method is one of the scientific methods used to develop sports teams. Therefore, scientific methods must be found to develop football and the sports movement in our country. The researcher used the descriptive approach with a survey method based on observation, analysis and comparison to achieve the objectives of this research. Through the results, the researcher concluded that the Iraqi team applies penetration from the right and left sides well because it has players who are good at penetration, but penetration from the middle was less effective than penetration from the right and left sides. The most important recommendations were the need for the Iraqi Central Football Association to establish a committee to analyze and monitor the national teams, and for it to be a mixture of academics and those with experience and expertise, in order to analyze the reality of the teams in matches, enhance the positive aspects of performance, and find solutions to the negatives.

Keywords: Analytical Study, Effectiveness Of Offensive Performance, National Team Players, Football.

https://doi.org/10.33170/jocope.v16i7.3-23

دراسة تحليلية لفاعلية الأداء الهجومي للاعبي المنتخب الوطني بكرة القدم في كأس الخليج 2017

م.د. محمد هاشم ساده

العراق. وزارة التربية. المديرية العامة لتربية بغداد الرصافة الثانية

mohammed.hashem1104b@cope.uobaghdad.edu.iq

تاريخ استلام البحث 2025/3/17 تاريخ نشر البحث 2025/6/28

الملخص

تَتجلى أهمية البحث في دراسة فاعلية الأداء الهجومي للاعبي المنتخب الوطني والوقوف على قدرات اللاعبين الفردية والجماعية من خلال تحليل أدائه الهجومي عن طريق مشاهدة المباريات جميعها التي خاضها في بطولة كأس الخليج 2017 والتي يمكن من خلالها الوصول الى تحليل فاعلية الفريق والكشف عن مكامن القوة والضعف في صفوف تشكيلته وهذا ما يمكن ان يوصلنا الى نتائج ترفع من مستوى هذه اللعبة الجماهيرية في العراق ، وتحددت مشكلة البحث بأن هناك أخطاء كثيرة يقع فيها اللاعبين عندما تكون الكرة بحوزتهم في ثلث الساحة الهجومية ، لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة وهي ضعف التهديف للمنتخب الوطني مما يتطلب تفعيل الخطوط الهجومية للمنتخب الوطني وذلك بتحديد فاعلية الأداء الهجومي للفريق وهذه الطريقة هي إحدى الطرق العلمية المتبعة لتطوير الفرق الرياضية لذلك يجب التوصل بطرق علمية لتطوير كرة القدم والحركة الرياضية في بلدنا , استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي المبني على أساس الملاحظة والتحليل والمقارنة لتحقيق أهداف هذا البحث ،ومن خلال النتائج استنتج الباحث ان الفريق العراقي يطبق الاختراق من جهتي اليمين واليسار بشكل جيد لامتلاك لاعبين يجيدون الاختراق بصورة جيدة ولكن الاختراق من الوسط كان أقل فاعلية من الاختراق من جهتي اليمين واليسار ، وتميز أداء لاعبي الفريق العراقي وبشكل جيد في اداء المراوغة في جميع المباريات في هذه البطولة ، وكانت اهم التوصيات هي ضرورة قيام الاتحاد العراقي المركزي بكرة القدم بأجياد لجنة للتحليل ومتابعة المنتخبات الوطنية وان تكون ممزوجة بين كل من الاكاديميين وذوي الخبرة والاختصاص وذلك لتحليل واقع الفرق في المباريات وتعزيز الجوانب الإيجابية في الاداء وايجاد حلول للسلبيات ، وضرورة تطوير الكفاءة البدنية والمهارية للاعبين لغرض تطبيق الواجبات الهجومية بشكل فعال .

الكلمات المفتاحية: دراسة تحليلية، فاعلية الأداء الهجومي، لاعبي المنتخب الوطني، كرة القدم.

1-المقدمة:

احتوى الباب الأول على التعريف بالبحث إذ تم التطرق من خلاله الى أهمية التحليل بالنسبة للعملية التدريبية التي تعد جزءاً أساسيا في عمل المدرب ومكملاً لمتطلباتها ، وإزاء ذلك وجب الاهتمام بالجوانب العلمية لعملية التدريب من خلال الاهتمام بكل من الإعداد المهارى ولخططي للوصول الى أفضل المستويات ، ومن هنا تأتي أهمية البحث في دراسة فاعلية الأداء الهجومي للاعبي المنتخب الوطني والوقوف على قدرات اللاعبين الفردية والجماعية من خلال تحليل أدائه الهجومي عن طريق مشاهدة المباريات جميعها التي خاضها في بطولة كأس الخليج 2017 والتي يمكن من خلالها الوصول الى تحليل فاعلية الفريق والكشف عن مكامن القوة والضعف في صفوف تشكيلته وهذا ما يمكن ان يوصلنا الى نتائج ترفع من مستوى هذه اللعبة الجماهيرية في العراق .

وتحددت مشكلة البحث بأن هناك أخطاء كثيرة يقع فيها اللاعبين عندما تكون الكرة بحوزتهم في ثلث الساحة الهجومية، لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة وهي ضعف التهديف للمنتخب الوطني مما يتطلب تفعيل الخطوط الهجومية للمنتخب الوطني وذلك بتحديد فاعلية الأداء الهجومي للفريق وهذه الطريقة هي إحدى الطرق العلمية المتبعة لتطوير الفرق الرياضية لذلك يجب التوصل بطرق علمية لتطوير كرة القدم والحركة الرياضية في بلدنا.

ويهدف البحث الى:

1-تحليل فاعلية الأداء الهجومي للاعبي المنتخب الوطني.

2-التعرف على نقاط القوة والضعف للاعبي المنتخب الوطني في تطبيق الخطط الهجومية.

2-إجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تعد عينة البحث من الأمور الأساسية التي تتطلب من الباحث الاهتمام بها لكون العينة " هي عدد من الأفراد أو الاشياء يتم اختيارها وفقا لقاعدة أو أُسلوب معين من المجتمع الإحصائي الذي تمثل هذا المجتمع.

لذا اختار الباحث لتحقيق أهدافه عينة البحث بصورة عمدية من خلال المباريات التي خاضها المنتخب الوطني العراقي المشارك في بطولة كأس الخليج 2017 التي كان عددها (4) مباريات خاضها ضد (البحرين وقطر واليمن والإمارات) والجدول (1) يبين مباريات الفريق العراقي في بطولة كأس الخليج 2017 مع نتائجه.

الجدول (1) يبين مباريات الفريق العراقي في بطولة كأس الخليج (2017)

ت	الفريق العراقي	الفريق المنافس	النتيجة	الهدافين
1	العراق	البحرين	1 _ 1	مهند عبد الرحيم
2	العراق	قطر	2 _ 1	علي فائز _ علي حصني
3	العراق	اليمن	3 _ 0	علي حصني _ علي فائز _ مهدي كامل
4	العراق	الامارات	0 _ 0 4 _ 2	

2 – 3 أدوات البحث:

تعد أدوات البحث " الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع الباحث من خلالها حل مشكلة ما، مهما كانت تلك الأدوات، بيانات وأجهزة ".

2 – 3 – 1 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العربية والأجنبية.
- شبكة المعلومات الدولية / Internet.
- أسماء اللاعبين المشاركين في كأس الخليج 2017.
- المقابلات الشخصية.
- فريق العمل المساعد.
- استمارة استطلاع آراء الخبراء والمختصين حول تحديد أهم المهارات الهجومية.
- استمارة استطلاع اراء الخبراء والمختصين حول قيمة (وزن) المهارات الهجومية المختارة.
- أسماء الخبراء.
- استمارة تفريغ البيانات.

2 – 3 – 2–الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- شريط DVDلمباريات المنتخب الوطني لجميعها عدد (4).
- جهاز لاب توب (hp) عدد (1).
- جهاز DVD عدد (1)
- تلفزيون عدد (1).

2 – 4 إجراءات البحث:

2 – 4 – 1 استمارة التحليل:

قام الباحث باستبيان رأي الخبراء حول أهم المهارات الهجومية ثم قام الباحث باستبيان رأي الخبراء السابقين حول قيمة (وزن) المهارات الهجومية المختارة من قبلهم لتحديد نسبة كفاءة كل لاعب في المباريات.

إنَّ عملية تحديد الاعتبارات الأساسية عند إعداد استمارة التحليل لها دور كبير في الاسهام بمساعدة الباحث في اختيار الإجراءات المناسبة لإعداد الاستمارة لذا اعتمد الباحث الاعتبارات الآتية:

أولا: الاطلاع على الدراسات والمصادر السابقة.

ثانيا: إعداد استمارة حول تحديد أهم المهارات الهجومية.

ثالثا: توجيه استمارة التحليل لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين بمجال كرة القدم وعلم التدريب لبيان رأيهم فيها.

رابعا: إعداد استمارة حول تحديد قيمة (وزن) المهارات الهجومية المختارة من قبل الخبراء والمختصين.

خامسا: توجيه استمارة التحليل لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين بمجال كرة القدم وعلم التدريب لبيان رأيهم فيها.

2 – 4 – 2 طريقة تحليل الاستمارة:

- **المناولة القصيرة:**

تعد المحاولة ناجحة إذا تسلمها أحد لاعبي الفريق ضمن " مسافة 1– 12 م " وتعد فاشلة إذا تسلمها أحد لاعبي الفريق المنافس.

- **المناولة البينية:**

تكون المناولة بينية إذا سارت الكرة للأمام واجتازت لاعب أو أكثر من لاعبي الفريق المنافس ووصلت الى اللاعب الزميل وسيطر عليها بشكل يمكن بمقدوره أداء مهارة أُخرى.

- **المراوغة:**

تعد المحاولة ناجحة إذا تم الاحتفاظ بالكرة والتخلص من المنافس دون قطعها منه وتعد فاشلة إذا قطعها الفريق المنافس.

- **المناولة الجدارية (1 – 2) :**

تعد المحاولة ناجحة إذا لعبت من لاعب الفريق الى لاعب آخر من الفريق نفسه وبشكل مناولة شخصية ودقيقة وكان ارتداد الكرة الى اللاعب الأول، وفاشلة إذا لم يتسلمها اللاعب بشكل صحيح أو إرسال الكرة بشكل خاطئ.

- **الاختراق بأنواعه (اليمين – الوسط – اليسار) :**

إذا استطاع لاعبو الفريق من تخطي الخطوط الدفاعية للفريق المنافس في جزء الملعب الخاص بالمنافس سواء أكان من خلال المراوغة أو المتناولات بكل أنواعها (من جهة المستلم للكرة) بحيث يشكل لاعبو الفريق خطورة على مرمى الفريق المنافس عد هذا الاختراق ناجحاً. وإذا لم يستطيع لاعبو الفريق من تخطي لاعبي خط الدفاع للفريق المنافس فيعد اختراقا فاشلاً.

- **التهديف:**

التهديف داخل وخارج الجزاء (بالرأس والقدم) :

يعد التهديف ناجحا ماعدا (الانفراد بحارس المرمى وضربة الجزاء) سواء أكان بالقدم أو بالرأس إذا وقع ضمن حدود المرمى سواء دخلت الكرة الهدف أم لم تدخل. أمَّا إذا كان التهديف بعيداً عن تلك الحدود فيعد فاشلاً مع مراعاة سهولة الضربة وصعوبتها من حيث قوتها وسرعتها واتجاهها ووضعية حارس المرمى في تلك اللحظة، أمَّا حالة الانفراد بحارس المرمى وركلة الجزاء فيجب ان تدخل الكرة الهدف، حتى يعد التهديف ناجحاً وفي حالة صد حارس المرمى الكرة أو كان التهديف بعيداً فيعد التهديف فاشلاً

2 – 5 التجربة الاستطلاعية:

لغرض أتباع السياق العلمي السليم بإجراءات البحث وجد الباحث أنَّ من الضروري القيام بالتجربة الاستطلاعية وهي "عبارة عن تجربة صغيرة أو عمل مصغر للدراسة العامة يقوم بها الباحث بغية الوقوف على السلبيات والايجابيات التي ترافق إجراء التجربة الرئيسة للبحث، ولإعطاء صورة واضحة ودقيقة عن مفردات الاستمارة تم إجراء تجربة استطلاعية يوم الاربعاء المصادف (20-12- 2017) من خلال تحليل مباراة المنتخب العراقي والمنتخب السعودي ضمن بطولة كأس أمم آسيا لعام 2007 بواسطة أربعة مساعدين وذلك:

- التأكد من صلاحية الأجهزة المستعملة في عملية التحليل.
- التأكد من تفاهم فريق العمل وكفايتهم في إجراء عملية التحليل وتسجيل النتائج.
- التعرف على الوقت اللازم لتنفيذ عملية التحليل.
- معرفة المعوقات التي قد تظهر وتلافي حدوث الأخطاء والتدخل في العمل.
- تأكيد على وضوح استمارة التحليل واستمارة الحيازة.

2 – 6 الوسائل الاحصائية:

قام الباحث بتسجيل بيانات عملية التحليل ومن ثم تفريغها في جداول وإدخالها إلى الحاسب لإجراء التحليلات الإحصائية لمعالجة البيانات والحصول على النتائج ، وتمت معالجة البيانات الإحصائية بواسطة استخدام البرنامج الجاهز (spss) .

3 – عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3 – 1 عرض نتائج المحاولات الناجحة والفاشلة ونسبتها المئوية لبطولة كأس الخليج:

الجدول (2) يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة لبطولة كاس الخليج

المهارات الهجومية							
ت	المتغيرات	الناجحة		النسبة المئوية	الفاشلة		النسبة المئوية
		سَ	ع		سَ	ع	
1	المناولة القصيرة	336	170	%91	36	12	%9
2	الاختراق من اليمين	7.6	3.2	%73	3.4	0.89	%27
3	الاختراق من اليسار	8.2	4.9	%71	3.4	1.1	%29
4	الاختراق من الوسط	2.8	2.3	%56	2.2	1.9	%44
5	المراوغة	18.6	4.2	%59	12.8	4.7	%41
6	التهديف من داخل منطقة الجزاء	1	0.00	%14	6	4.6	%86
7	التهديف من خارج منطقة الجزاء	0.2	0.44	%3	6.6	4.5	%97
8	التهديف بالرأس	0.4	0.8	%11	3.2	1.6	%91
9	دبل باص	6.6	4.2	%85	1.2	0.4	%15
10	المناولة البينية	3.6	2.8	%51	3.8	0.83	%49

الجدول (2) يبين المهارات الهجومية في بطولة كأس الخليج والتي تبدأ بالمناولة القصيرة فكانت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة (336) والانحراف المعياري (170) في حين بلغت النسبة المئوية (91%) وبلغت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة (36) والانحراف المعياري (12) والنسبة المئوية (9%).

اما الاختراق من اليمين كانت نتائج المحاولات الناجحة كالآتي بلغت قيمة الوسط الحسابي (7.6) والانحراف المعياري (3.2) في حين بلغت النسبة المئوية (73%) وبلغت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة (3.4) والانحراف المعياري (0.89) والنسبة المئوية (27%).

اما الاختراق من الوسط فكانت نتائج المحاولات الناجحة كالاتي بلغت قيمة الوسط الحسابي (2.8) والانحراف المعياري (2.3) في حين بلغت النسبة المئوية (56%) في حين بلغ الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة (2.2) والانحراف المعياري (1.9) والنسبة المئوية (44%).

والمراوغة كانت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة (18.6) والانحراف المعياري (4.2) في حين بلغت النسبة المئوية (59%) وكانت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة (12.8) والانحراف المعياري (4.7) وبلغت النسبة المئوية (41%).

وكانت نسبة التهديف من داخل منطقة الجزاء فكانت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة كالآتي (1) والانحراف المعياري (0.00) في حين بلغت النسبة المئوية (14%) وكانت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة قد بلغت (6) والانحراف المعياري (4.6) وبلغت النسبة المئوية (86%).

أمَّا التهديف من خارج منطقة الجزاء فكانت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة (0.2) والانحراف المعياري (0.44) في حين بلغت النسبة المئوية (3%) وبلغ الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة (6.6) والانحراف المعياري (4.5 وبلغت النسبة المئوية (97%).

وكانت نتائج المحاولات الناجحة التهديف بالرأس كالآتي بلغت قيمة الوسط الحسابي (0.4) والانحراف المعياري (0.8) في حين بلغت النسبة المئوية (11%) وبلغت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة (3.2) والانحراف المعياري (1.6) وبلغت النسبة المئوية (91%).

أمَّا دبل باص فكانت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة (6.6) والانحراف المعياري (4.2) في حين بلغت النسبة المئوية (85%) وبلغ الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة (1.2) والانحراف المعياري (0.4) وبلغت النسبة المئوية (15%).

أمَّا المناولة البينية فكانت قيمة الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة (3.6) والانحراف المعياري (2.8) في حين بلغت النسبة المئوية (51%) وبلغ الوسط الحسابي للمحاولات الفاشلة (3.8) والانحراف المعياري (0.83) وبلغت النسبة المئوية (49%).

ويرى الباحث ان اداء الفريق العراقي للمناولة القصيرة كان متذبذباً وغير ثابت حيث ان الفريق العراقي في مباراته الأولى ضد البحرين كان يعتمد على المناولة الطويلة بشكل اكبر من تطبيق المناولة القصيرة وكان هناك ضعف واضح في تطبيق المناولة القصيرة وذلك بسبب الضغط المستمر والسيطرة على مجريات المباراة من قبل الفريق البحريني وفي المباراة الثانية ضد القطري فأن الفريق العراقي اعتمد بشكل أكبر نسبياً على المناولة القصيرة مما كانت عليه في المباراة الأولى بسبب تكافؤ مستوى الفريقين من حيث السيطرة على مجريات المباراة, وكانت المباراة الثالثة ضد اليمن الأفضلية للفريق العراقي من حيث عدد المتناولات الصحيحة والمؤثرة وهذا يدل على سيطرة الفريق العراقي, وفي مباراة النصف النهائي ضد المنتخب الاماراتي فأن الفريق العراقي كان متوسط الفاعلية والأداء للمناولة القصيرة وهذا يدل على ان

الفريق العراقي يطبق المناولة القصيرة حسب قوة الفريق المنافس وان الفريق العراقي لم يكن على نهج واحد في المباريات الاربع ونرى بأن هناك تفاوت وتباين في أداء المناولة القصيرة بين مباراة وأخرى علماً بأن المعروف عن الفريق العراقي كان يفضل تطبيق الأسلوب البرازيلي أسلوب المناولة القصيرة بشكل كبير في البطولات السابقة وخصوصاً بطولات (كأس اسيا 2007 وكأس الخليج 2009 وكأس القارات 2009). واما في بطولة كأس الخليج 2017 فأن أسلوب الفريق العراقي كان يختلف حسب قوة الفريق المنافس فعندما كان الفريق المنافس ضعيف المستوى نلاحظ ان الفريق العراقي يطبق أسلوب المناولة القصيرة بشكل فعال وكبير وخير دليل على ذلك أداء الفريق العراقي امام الفريق اليمني كان مؤثرا وفعالاً ومستحوذاً على مجريات المباراة في أغلب أوقاتها ولكن عندما يكون الفريق المنافس عالي المستوى فأن الفريق العراقي يغير الأسلوب ويكون أسلوبه أشبه بالأسلوب الإنجليزي ويعتمد على المتناولات الطويلة بشكل كبير وهذا ما أكدته مباراة العراق ضد الفريق البحريني الذي كان مسيطراً ومستحوذاً على مجريات المباراة .

وبالنسبة للاختراق من اليمين فأن كفاءة اللاعبين في الاختراق الفعال كان جيداً ذلك لوجود لاعبين يجيدون الاختراق من هذه الجهة بشكل جيد ونرى ان الاختراق من اليمين في مباراتي اليمن والامارات الأفضل من حيث اداء الاختراق من اليمين بشكل جيد وذلك لضعف مستوى الفريق اليمني ولكون مباراة العراق ضد الامارات كانت مصيرية للتأهل للمباراة النهائية.

وكذلك بالنسبة للاختراق من اليسار فأنه كان مقارب بالفاعلية للاختراق من اليمين وايضاً كان التطبيق جيد وان التطبيق الأفضل للاختراق من اليسار كان في مباراتي اليمن والامارات وهذا يعزو لضعف الفريق اليمني ولكون مباراة العراق ضد الامارات كانت مصيرية.

وبالنسبة للاختراق من الوسط كان هناك ضعف في تطبيقه مقارنتاً بالاختراق من جهتي اليمين واليسار في جميع المباريات باستثناء مباراة العراق ضد اليمن لضعف مستوى الفريق اليمني ويعزو سبب الضعف في الاختراق من الوسط بسبب عدم وجود اللاعب الذي يجيد الاختراق من الوسط بشكل جيد وعدم اعتماد الفريق العراقي على الاختراق من الوسط بشكل كبير.

وكان تطبيق الفريق العراقي للمراوغة كان تطبيق جيد وفعال في جميع المباريات التي خاضها الفريق العراقي في البطولة وذلك لامتلاك الفريق العراقي للاعبين مهارتين يجيدون المراوغة بشكل ممتاز وهذه المهارة من المهارات الاساسية للفرق المتقدمة مهاري "تعد أهم وسيلة فردية يمتلكها خط الوسط والهجوم للتخلص من ضغط المدافع واجتيازه لمواجهة المرمى"

وكانت نسبة الفريق العراقي في تطبيق التهديف من داخل منطقة الجزاء غير جيدة في جميع المباريات وذلك لضياع العديد من الفرص السانحة للتهديف وبالرغم من ذلك كانت أهداف الفريق العراقي بهذه

النسبة البسيطة (14%) خمس أهداف وعليه تخيل استغلال النسبة المتبقية (86%) لكانت النتيجة مختلفة كلياً لأن الفريق العراقي كان يمتلك مهاجمين جيدين.

وبالنسبة للتهديف من خارج منطقة الجزاء فكان تطبيقه ضعيف وغير فعال بشكل كبير في جميع المباريات التي خاضها الفريق العراقي وذلك لعدم وجود اللاعب الذي يجيد التسديد والتهديف من خارج منطقة الجزاء عدا الهدف الوحيد للاعب على فائز.

وكانت فاعلية التهديف بالرأس ضعيفة في جميع المباريات لأن الفريق العراقي لم يعتمد على الكرات الرأسية بصورة مستمرة باستثناء المباراة الأولى ضد البحرين والتي كانت فاعلية التهديف بالرأس مؤثرة على نتيجة المباراة، ويرى الباحث بأن الكرات الرأسية من المهارات الأساسية في كرة القدم وهي تنفذ من قبل اللاعبين جميعاً في الفريق لكن توجيه الكرة يختلف حسب مناطق اللعب ففي المناطق الدفاعية يكون تركيز اللاعبين على تسديدها الى مختلف الاتجاهات وذلك لإبعاد الخطر عن المرمى

وإزاء ذلك يؤكد الباحث ضرورة الاهتمام في أثناء الوحدات التدريبية بهذه المهارة والتركيز عليها من المدرب والمهاجمين لما لها من أهمية كبيرة، وبالنسبة لفاعلية الدبل باص (1_2) كانت جيدة وخصوصاً في مباراة اليمن لضعف الفريق اليمني وكانت مؤثرة بشكل جيد.

واما بالنسبة للمناولة البينية كان تطبيقها متوسط الفعالية في جميع المباريات وان الفريق العراقي كان يعاني من فقدان اللاعب الذي يجيد المناولة البينية بشكل مؤثر وفعال.

وكل مما ذكر يتضح بأن الفريق العراقي كان يعتمد على الأسلوب الدفاعي بشكل كبير والاعتماد على الكرات الطويلة بتطبيق أسلوب اللعب الإنجليزي وكان الفريق العراقي في أغلب المباريات يتمركز في الثلث الدفاعي الخاص به باستثناء مباراة اليمن حيث كانت السيطرة والفاعلية للفريق العراقي بشكل كبير جداً وذلك لضعف مستوى الفريق اليمني ونلاحظ بأن الفريق العراقي كان يعتمد بصورة كبيرة على الكرات الثابتة لأحراز الأهداف في جميع المباريات.

4-الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1-وجود تباين وتفاوت في أداء المناولة القصيرة بين مباراة واخرى حيث كان تطبيقها متذبذبا وحسب مستوى الفريق المنافس فإذا كان الفريق المنافس عالي المستوى نلاحظ ان الفريق العراقي يلجأ لأسلوب الكرات الطويلة وإذا كان الفريق المنافس ضعيف المستوى فأنه يؤدي المناولة القصيرة بشكل فعال.

2-كان الفريق العراقي يطبق الاختراق من جهتي اليمين واليسار بشكل جيد لامتلاك لاعبين يجيدون الاختراق بصورة جيدة ولكن الاختراق من الوسط كان أقل فاعلية من الاختراق من جهتي اليمين واليسار.

3-تميز أداء لاعبي الفريق العراقي وبشكل جيد في اداء المراوغة في جميع المباريات في هذه البطولة.

4-كانت نسبة الفريق العراقي في تطبيق التهديف من داخل منطقة الجزاء غير جيدة في جميع المباريات وذلك لضياع العديد من الفرص السانحة للتهديف.

5-كان اداء الفريق العراقي للتهديف من خارج منطقة الجزاء والتهديف بالرأس غير جيد في كلا الحالتين.

6-كان اداء الفريق العراقي للدبل باص (1-2) جيداً في جميع المباريات التي خاضها في البطولة.

7-كان أداء الفريق العراقي للمناولة البينية متوسط الفاعلية في جميع المباريات التي خاضها في البطولة.

4-2التوصيات:

1-ضرورة قيام الاتحاد العراقي المركزي بكرة القدم بأجياد لجنة للتحليل ومتابعة المنتخبات الوطنية وان تكون ممزوجة بين كل من الأكاديميين وذوي الخبرة والاختصاص وذلك لتحليل واقع الفرق في المباريات وتعزيز الجوانب الإيجابية في الاداء وايجاد حلول للسلبيات.

2-ضرورة تطوير الكفاءة البدنية والمهارية للاعبين لغرض تطبيق الواجبات الهجومية بشكل فعال.

3-يجب إعطاء وقت كافي من زمن الوحدة التدريبية وذلك لغرض تطوير حاسة التهديف بالنسبة للمهاجمين والتدريب بشكل مكثف للمهاجمين لاستغلال الفرص السانحة في المباراة.

4-ضرورة التدريب في الوحدة التدريبية على التسديد البعيد من خارج منطقة الجزاء بسبب وجود ضعف واضح في التسديد من خارج منطقة الجزاء اثناء المباريات.

5-التأكيد على دقة المناولة البينية لتطويرها بشكل جيد.

6-ضرورة القيام بإجراء بحوث مشابهة على بقية الفرق في تحليل فاعلية الاداء الهجومي او الدفاعي.

المصادر

- ثامر محسن (واخرون)؛ الاختبارات والتحليل بكرة القدم: (الموصل، مطبعة جامعة الموصل، 1991).
- ثامر محسن وموفق مجيد المولى؛ التمارين التطويرية بكرة القدم، ط1: (عمان، دار الفكر العربي، 1999).
- حنفي محمود مختار؛ المدير الفني لكرة القدم: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر والتوزيع، 1999).
- زهير قاسم ومحمد حيتاني ؛ كرة القدم لطلاب كليات واقسام التربية الرياضية ، ط 2 : (الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999).
- سامي الصفار (واخرون)؛ اسس التدريب في كرة القدم: (موصل، مطابع التعليم العالي، 1990) .
- سامي الصفار وآخرون؛ كرة القدم: (جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر 1981) .
- سامي الصفار (وآخرون) ؛ كرة القدم ، ج 2، ط 2 : (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1987) .
- سعد منعم الشيخلي ؛ دراسة فاعلية الاداء ببعض المؤشرات الوظيفية للاعبي كرة القدم_: اطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2000
- صباح رضا واخرون؛ كرة القدم للصفوف الثالثة: (الموصل، دار الحكمة للطباعة، 1991) .
- عبد القادر زينل ؛ المفاهيم التكتيكية الحديثة في كرة القدم ، ط1 : (الاردن ، مطابع شركة الاديب ، 2010) .
- علاء جبار عبود؛ تحليل بعض النواحي المهارية والخططية للمنتخب العراقي بكرة القدم في بطولة شباب أسيا لعام 2000، رسالة ماجستير، جامعة القادسية، كلية التربية الرياضية، 2001) .
- علي الفرطوسي ؛ مبادئ الطرائق الإحصائية في التربية الرياضية : (بغداد ، مطبعة المهيمن ، 2007) .
- علي حميد لازم و(اخرون)؛ تحليل اللعب الهجومي للاعبي القوة الجوية الرياضي لكرة القدم المشارك في دوري أندية القطر للدرجة الممتازة للموسم 2009_2010 (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2010).
- عماد زبير؛ التكنيك والتكتيك في خماسي كرة القدم، ط1: (بغداد، شركة السندباد للطباعة، 2005).
- محمد رفعت؛ كرة القدم: (بيروت، دار ومكتبة الهلال للطباعة والنشر، 1998).
- محمد عبده صالح الوحش ومفتي ابراهيم؛ اساسيات كرة القدم، ط1:(القاهرة، دار عالم المعرفة، 1994).
- مفتي ابراهيم؛ الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1994).

– مفتي ابراهيم؛ كرة القدم للفتيان – الاسس التربوية، ط1: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1996).
– موفق أسعد محمود؛ التعلم والمهارات الاساسية، ط2: (عمان، دار دجلة للنشر، 2009)
– موفق مجيد المولى؛ الاساليب الخططية بكرة القدم: (الموصل، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990).
– نوري ابراهيم الشوك؛ التصحيح في بعض مصطلحات الرسائل والاطاريح: (بغداد، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 2009).
– نوري ابراهيم الشوك ورافع صالح الكبيسي؛ دليل البحاث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية: (بغداد، مطبعة الشهد، 2004)
– هاشم ياسر حسن؛ تطوير أداء المهارات الهجومية في مناطق اللعب المختلفه بكرة القدم، ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2009).
– هشام السلمان؛ الكرة العراقية قادة ونجوم، ط1: (بغداد، ب.م، 2007).
– وجيه محجوب واحمد بدري حسين؛ البحث العلمي: (جامعة بابل، كلية التربية الرياضية، 2002).
– وسام نجيب، تحليل ومقارنة بعض النواحي المهارية والخططية للمنتخب الوطني العراقي في بطولات كأس أمم أسيا 2007 وخليجي 19 وكأس القارات 2009 بكرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة بغداد.

الملحق (1) أسماء اللاعبين المشاركين في بطولة كأس الخليج

الرقم	اسم اللاعب
1	جلال حسن
12	محمد كاصد
22	محمد حميد
5	علي فائز
2	احمد ابراهيم
17	علاء مهاوي
6	نبيل صباح
3	علي بهجت
4	مصطفى ناظم
21	سعد عبد الامير
20	ربين سولاقا
14	سعد ناطق
16	حسين علي
7	علي حصني
18	امجد عطوان
11	همام طارق
19	مهدي كامل
13	مهند علي
10	علاء عبد الزهرة
9	ايمن حسين
15	ابراهيم بايش
23	سجاد حسين
8	مهند عبد الرحيم

الملحق (2)

استمارة تفريغ البيانات

الرقم	اللاعب	عدد الدقائق	المناولة القصيرة		الاختراق من اليمين		الاختراق من اليسار		الاختراق من الوسط		المراوغة		التهديف من داخل منطقة الجزاء		التهديف من خارج منطقة الجزاء		التهديف بالراس		دبل باص		المناولة البينية	
			ن	ف	ن	ف	ن	ف	ن	ف	ن	ف	ن	ف	ن	ف	ن	ف	ن	ف	ن	ف
	المجموع																					