



## A comparative analytical study of the effectiveness of some basic skills performed by high and fast spiking of volleyball

Asst. Lec. Mohamed Faris Saleh,<sup>\*1</sup> , Asst. Lec. Mohamed Abdel Salam Hazem<sup>2</sup> ,

Asst. Lec. Ahmed Abdel Fathi<sup>3</sup> 

<sup>1,2,3</sup> *University of Mosul. College of Physical Education and Sports Sciences, Iraq.*

\*Corresponding author: [mohmed.fares@uomosul.edu.iq](mailto:mohmed.fares@uomosul.edu.iq)

Received: 21-03-2025

Publication: 28-06-2025

### Abstract

The research aims to identify the level of performance effectiveness of the attack skill of high hitters among Iraqi university volleyball players and to identify the level of performance effectiveness of the attack skill of fast middle hitters among Iraqi university volleyball players. And to know the relationship between the ranking of the participating teams and the points they scored in the different attacking positions, and there is a statistically significant correlation between the ranking of the participating teams and the points they scored in the different playing areas, so the research community included the Iraqi university players participating in the Iraqi Universities Championship for the academic year (2023-2024) consisting of (40) governmental and private universities. The research sample consisted of the teams that won the first eight places, with (4) players for each team who performed the high smash and the fast smash, so the total became (32) players. Therefore, the research community included the players of the Iraqi universities participating in the Iraqi Universities Championship for the academic year (2023-2024), which consisted of (40) governmental and private universities. Divided into (8) groups, each group included (5) teams. The research sample consisted of the teams that obtained the first eight places, with (4) players for each team who performed the high smash and the fast smash, so the total became (32) players. To reach the results, the researchers used the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) on the computer to obtain (percentage, arithmetic mean, standard deviation, chi-square (Ka2), in light of the research results, the researchers concluded that the registration form designed by the researchers should be adopted for the effectiveness of the smash hit and the block wall, while the researchers recommended that teams should have middle hitters from position (3) due to their effective role in scoring points, especially the block wall.

**Keywords:** High And Fast Spiking, Middle Hitter, Volleyball Players.



دراسة تحليلية مقارنة لفاعلية اداء بعض المهارات الاساسية بين ضاربي العالي والسريع  
في لعبة الكرة الطائرة

م.م. محمد فارس صالح ، م.م. محمد عبد السلام حازم ، م.م. احمد عبد فتحي

العراق. جامعة الموصل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

mohmed.fares@uomosul.edu.iq

تاريخ استلام البحث 2025/3/21 تاريخ نشر البحث 2025/6/28

الملخص

يهدف البحث الى التعرف على مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم لضاربي العالي لدى لاعبي الجامعات العراقية بالكرة الطائرة والتعرف على مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم لضاربي الوسط السريع لدى لاعبي الجامعات العراقية بالكرة الطائرة وتعرف على العلاقة بين ترتيب الفرق المشاركة والنقاط التي احزتها في مراكز الهجوم المختلفة وتوجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين ترتيب الفرق المشاركة والنقاط التي احزتها مناطق اللعب المختلفة لذا اشتمل مجتمع البحث على لاعبي الجامعات العراقية المشاركين في بطولة الجامعات العراقية للموسم الدراسي (2023-2024) المكون من على (40) جامعة حكومية واهلية، اما عينة البحث تكونت من الفرق الحاصلين على المراكز الثمانية الأولى بواقع (4) لاعبين لكل فريق ممن يؤدون الضرب الساحق العالي والضرب الساحق السريع ليصبح المجموع (32) لاعباً، لذا اشتمل مجتمع البحث على لاعبي الجامعات العراقية المشاركين في بطولة الجامعات العراقية للموسم الدراسي (2023-2024) المكون من على (40) جامعة حكومية واهلية، مقسمة على (8) مجاميع ضمت كل مجموعة (5) فرق، اما عينة البحث تكونت من الفرق الحاصلين على المراكز الثمانية الأولى بواقع (4) لاعبين لكل فريق ممن يؤدون الضرب الساحق العالي والضرب الساحق السريع ليصبح المجموع (32) لاعباً، وللوصول الى النتائج استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) على الحاسوب الآلي للحصول على (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، مربع كاي (كا2) ، في ضوء نتائج البحث، استنتج الباحثون اعتماد استمارة التسجيل المصممة من قبل الباحثون لفاعلية الضرب الساحق وجدار الصد، في حين اوصى الباحثون بضرورة امتلاك الفرق لضاربي الوسط من مركز (3) لما لهم من دور فعال في احراز النقاط وخاصة جدار الصد.

الكلمات المفتاحية: ضارب العالي، ضارب السريع الوسط، لاعبي كرة الطائرة.

## 1- المقدمة:

ان الغاية الأساسية من المناهج التعليمية والتدريبية هي اتقان المهارات الحركية لدى اللاعبين والوصول بها الى اعلى مستوى ممكن فهي الركيزة التي يعتمد عليها المدرب في وضع الخطط المناسبة للمنافسين، وبما ان لكل لعبة مهاراتها الخاصة فأن للعبة كرة الطائرة مهارات خاصة يستطيع اللاعب من خلالها تسجيل النقاط وتحقيق الفوز.

وتعد لعبة كرة الطائرة من أسرع الألعاب الفرعية التي تعتمد على المباغته والهجوم السريع والدقة في أداء مهاراتها، كما يستغرق أداء هذه المهارات وقتاً قصيراً من لحظة ضرب الكرة حتى سقوطها على الأرض وبذلك تجعل فرص المدافعين ضعيفة في مواجهتها.

(خطابية، 1996، 129)

إذ يعتبر الهجوم المهارة الأساسية المستخدمة لتحقيق الفوز في الألعاب بشكل عام والكرة الطائرة بشكل خاص، فهو العنصر الأهم في تسجيل النقاط والفوز بالأشواط والمباراة، وان مهارات الارسال والضرب الساحق وحائط الصد هي اهم المهارات الهجومية في الكرة الطائرة. (10. 2004. Vescovi & Dunning) فالنسبة لأقوى المهارات الهجومية في لعبة كرة الطائرة التي يمكن من خلالها احراز العدد الأكبر من النقاط وتحقيق الفوز هي مهارة الضرب الساحق بكل انواعه وباختلاف أماكن الضرب والذي من خلاله يمكن مباغته المنافسين وخذاعهم بتكتيكات وأماكن ضرب مختلفة لإنجاح هذه العملية واحراز العدد الأكبر من النقاط، إذ ان ترتيب الفريق النهائي في البطولات يكون مرتبط بتأثير عملية الضرب الساحق وقدرة الفريق على إنجاز هذه العملية. (76. 2001. kudok)

اما حائط الصد الذي يمكن ان يحقق الجانبين الهجومي والدفاعي، حيث يمكن من خلاله تسجيل النقاط مباشرة إذا ما تم ضبط هذه المهارة بإتقان، وان هذه المهارة لها دور فعال في احداث الفارق بين الفرق المتبارية وتحديد الفوز والخسارة. (Dearing, 2003, 57)

وللوقوف على مستوى هذه المهارات ومدى تأثيرها على نتيجة المباراة كان لابد من تحليلها والوقوف على نقاط الضعف فيها لتطويرها والاستفادة منها لأقصى درجة ممكنة، لذا أصبح تحليل المباريات مطلب أساسي لدى المدربين للوقوف على مستوى مهارات اللاعبين، والتعرف على أداء الفريق الهجومي ومدى تأثيره على نتائج المباريات. (220. 1983. Cousy)

من خلال ما تقدم تكمن أهمية البحث الحالي في تحليل بعض المهارات الهجومية والتعرف على مدى تأثيرها في نتائج المباريات للفرق المشاركة في بطولة الجامعات العراقية التي أقيمت في محافظة البصرة للعام الدراسي 2023-2024. ان التنافس المستمر في لعبة كرة الطائرة اجبر المدربين واللاعبين على تطوير المهارات باستمرار لمواكبة الفرق المنافسة في البطولات وتحقيق الألقاب، وأن لعبة كرة الطائرة هي لعبة مراكز بحكم قانونها حيث تحدد لكل لاعب مركز معين أصبح من الضروري على لاعبيها التدريب

على كل مركز واتقان المهارات التي يطلبها هذا المركز، وبما ان مهارة الهجوم هي السلاح الاقوى للفريق في تسجيل النقاط والفوز بالمباراة كان من الضروري الاهتمام بها خاصة وهي تنفذ من مراكز مختلفة في الملعب، إذ من خلال متابعة الباحث لبطولات الجامعات العراقية وجد ان اغلب الفرق المشاركة لديها ضعف في مراكز الهجوم المختلفة حيث هنالك تفاوت بين فريق واخر إما في مراكز الهجوم او في جودة اللاعب الذي يشغل هذا المركز.

#### ويهدف البحث الى:

1- التعرف على مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم لضاربي العالي لدى لاعبي الجامعات العراقية بالكرة الطائرة.

2- التعرف على مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم لضاربي الوسط السريع لدى لاعبي الجامعات العراقية بالكرة الطائرة.

3- التعرف على العلاقة بين ترتيب الفرق المشاركة والنقاط التي احزتها في مراكز الهجوم المختلفة.

#### 2- إجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة ومشكلة البحث.

#### 2-2 مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي الجامعات العراقية المشاركين في بطولة الجامعات العراقية للموسم الدراسي (2023-2024) المكون من على (40) جامعة حكومية واهلية، مقسمة على (8) مجاميع ضمت كل مجموعة (5) فرق، اما عينة البحث تكونت من الفرق الحاصلين على المراكز الثمانية الأولى بواقع (4) لاعبين لكل فريق ممن يؤدون الضرب الساحق العالي والضرب الساحق السريع ليصبح المجموع (32) لاعباً، والجدول (1) و(2) يبين ذلك.

**جدول (1) يبين تفاصيل مجتمع البحث**

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	المجموعة الرابعة
جامعة الأنبار	جامعة البصرة	الجامعة الإسلامية	جامعة العين
جامعة جابر بن حيان	جامعة القاسم الخضراء	جامعة العميد	جامعة البيان
جامعة القلم	جامعة المستقبل	جامعة المشرق	جامعة الكوفة
الجامعة التقنية الشمالية	جامعة التراث	جامعة ميسان	جامعة العراق
جامعة النفط والغاز	جامعة شط العرب	جامعة ديالى	جامعة الكفيل
المجموعة الرابعة	المجموعة الخامسة	المجموعة السادسة	المجموعة السابعة
جامعة الموصل	جامعة تكريت	جامعة بغداد	جامعة القادسية
الجامعة التقنية الجنوبية	الجامعة التكنولوجية	جامعة بابل	جامعة التقنية الوسطى
الجامعة المستنصرية	جامعة الفراهيدي	جامعة الفرات الأوسط	جامعة كربلاء
جامعة دجلة	جامعة المعارف	جامعة واسط	الجامعة الوطنية
جامعة الهادي	جامعة الاسراء	جامعة المأمون	جامعة الرافدين

**جدول (2) يبين الفرق الثمانية الأولى وعدد لاعبي عينة البحث**

ت	اسم الجامعة	عدد اللاعبين
1.	جامعة الأنبار	4
2.	جامعة البصرة	4
3.	الجامعة الإسلامية	4
4.	جامعة الموصل	4
5.	جامعة تكريت	4
6.	جامعة المعارف	4
7.	جامعة بغداد	4
8.	جامعة بابل	4
	المجموع	32

## 2-3 الأدوات المستخدمة في البحث:

لغرض الوصول إلى أهداف البحث تطلب تصميم استمارة خاصة بتحليل مهارتي الضرب الساحق (العالي والسريع) وجدار الصد قيد البحث بحسب الخطوات الآتية:

### 2-3-1 إجراءات البحث الميدانية:

نظراً لعدم وجود استمارة لتقييم مهارتي الضرب الساحق (العالي والسريع) وجدار الصد لدى لاعبي كرة الطائرة على حد علم الباحثون، فقد قام الباحثون بتصميم هذه الاستمارة على وفق الخطوات الآتية:

### 2-3-1-1 تصميم استمارة مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد:

تم تصميم استمارة خاصة لتقييم مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد، بحيث ضمت كل مهارة (4) مستويات للتقييم يحتوي كل مستوى على نقاط تعتمد على حالة أو أكثر يمكن حدوثها اثناء اللعب، ثم عرضت هذه الاستمارة على شكل استبيان مغلق إلى عدد من السادة الخبراء والمتخصصين في مجال الكرة الطائرة والقياس والتقويم (ملحق 1) لإبداء رأيهم حول مدى صلاحية هذه المستويات ومدى تغطيتها للموضوع قيد البحث من خلال (حذف أو تعديل أو إضافة) أي مستوى آخر يروونه مناسباً للبحث او حالة لعب لم ترد ضمن مستوى معين، وتم اعتماد نسبة (75 %) من اراء الخبراء لكي يعتمد المستوى ونقاطه في الاستمارة، وفي ضوء ملاحظاتهم تم اعتماد مستويات مهارتي الضرب الساحق ومهارة حائط الصد وما تحويه من نقاط بعد استخدام النسبة المئوية، والجدول (3) يبين ذلك.

**جدول (3) يبين آراء السادة الخبراء في صلاحية مستويات التقييم والنقاط الخاصة بها**

ت	مستويات تقييم المهارة		الرافضون	النسبة المئوية	عدد الخبراء	
	الضرب الساحق					
10	أ.	(3) نقاط	10	100%	10	
	ب.	(2) نقاط	9	90%		
	ج.	(1) نقطة	10	100%		
	د.	(صفر)	10	100%		
	2.		حائط الصد			
	أ.	(3) نقاط	10	100%		
	ب.	(2) نقاط	8	80%		
	ج.	(1) نقطة	9	100%		
د.	(صفر)	10	100%			

**2-4 التجربة الاستطلاعية:**

بعد الانتهاء من الصدق الظاهري لاستمارة التقييم، تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (10) لاعبين من مجتمع البحث ضمن مباريات دور الاول (المجموعات)، وذلك للوقوف على صلاحية الاستمارة ووضوحها من حيث طريقة تسجيل النقاط، وقد أتضح من خلال هذه التجربة أن مستويات الاستمارة وطريقة تسجيل النقاط واضحة ومفهومة وامكانية استخدامها في مباريات عينة البحث قيد الدراسة وهي الفرق الثمانية المتأهلة للأدوار النهائية.

**2-5 التجربة الرئيسية:**

بعد ان استكمل الباحثون جميع متطلبات تصميم الاستمارة، تم تطبيق التجربة الرئيسية على عينة البحث قيد الدراسة البالغة (36) لاعباً يمثلون الفرق المتأهلة لدور الثمانية (ربع النهائي) بواقع (4) لاعبين لكل فريق (جدول 2)، من خلال تصوير المباريات وتحليلها للمدة من (4-2024/5/7).

2-6 الوسائل الإحصائية: تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) على الحاسوب الآلي للحصول على:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- مربع كاي (كا<sup>2</sup>).

3- عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 الهدف الأول: "التعرف على مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم لضاربي العالي لدى لاعبي الجامعات العراقية بالكرة الطائرة":

الجدول (4) يبين ترتيب الفرق في الضرب الساق وجدار الصد من مركز (3) حسب تحليل نتائج المباريات

الجامعة	الضرب السريع من مركز 3	الترتيب	جدار الصد من مركز 3	الترتيب
بغداد	12	الثالث	20	الأول
الانبار	15	الأول	19	الثالث
المعارف	10	الخامس	19	الثالث
الإسلامية	10	الخامس	19	الثالث
الموصل	15	الأول	20	الأول
تكريت	11	الرابع	19	ثالث
البصرة	9	السابع	18	السابع
بابل	9	السابع	18	السابع

يتبين من الجدول (4) ما يأتي:

أن الفرق الحاصلة على المراكز المتقدمة في الضرب السريع من مركز (3) هم فريق جامعة الموصل وفريق جامعة الانبار، حيث حصل الفريقان على المركز الأول مناصفةً وذلك لتسجيلهم أعلى النقاط من هذا المركز ويأتي بعدهم فريق جامعة بغداد بالمركز الثالث ثم فريق جامعة تكريت في المركز الرابع، أما بالنسبة لجدار الصد من مركز (3) فقد حصل فريق جامعة الموصل أيضاً على المركز الأول مناصفةً مع فريق جامعة بغداد، ثم يليهم بالمركز الثالث فريق جامعة الانبار مناصفةً مع جامعة المعارف والجامعة الإسلامية، وبغزو الباحثون سبب ظهور هذه النتائج إلى امتلاك هذه الفرق لاعبين جيدين متخصصين بالضرب السريع من مركز (3) وهم من لاعبين اندية الدوري العراقي الممتاز، كذلك يعزو الباحثين نجاح

الضرب الساحق من مركز (3) الى ضعف مهارة الارسال من قبل الفرق المنافسة الامر الذي يسمح لهم باستقبال الكرة بشكل جيد ومريح وبالتالي صنع مركبات الهجوم السريع، وبذلك يشير (نصرالدين، 2003) "على ان الاستقبال الجيد للكرة وتوصيلها بشكل صحيح يعد المحور الذي تبنى عليه التشكيلات الهجومية المنظمة والمؤثرة". (نصرالدين، 2003)

الهدف الثاني: "التعرف على مستوى فاعلية الأداء لمهارة الهجوم لضاربي الوسط السريع لدى لاعبي الجامعات العراقية بالكرة الطائرة".

الجدول (5) يبين ترتيب الفرق في الضرب العالي وجدار الصد من جدول (4) حسب تحليل

نتائج المباريات

الترتيب	جدار الصد من مركز 3	الترتيب	الضرب السريع من مركز 3	الجامعة
الرابع	12	الأول	24	بغداد
الثامن	11	الرابع	22	الانبار
الثاني	14	الأول	24	المعارف
الأول	15	الثالث	23	الاسلامية
الرابع	12	الرابع	22	الموصل
الثاني	14	الرابع	22	تكريت
الرابع	12	الرابع	22	البصرة
الرابع	12	الرابع	22	بابل

يتبين من الجدول (5) ما يأتي:

أن الفرق الحاصلة على المراكز المتقدمة هي الفرق الأكثر تسجيلاً للنقاط في الضرب العالي من مركز (4)، وحصل فريق جامعة بغداد وجامعة المعارف على المركز الأول مناصفةً، ويأتي فريق الجامعة الإسلامية في المركز الثالث ثم يليه بقية الفرق في المركز الرابع، اما بالنسبة لجدار الصد من مركز (4) فقد حصل فريق الجامعة الإسلامية على المركز الأول يليه فريق جامعة المعارف وجامعة تكريت بالمركز الثاني ثم يأتي فرق جامعة بغداد والموصل والبصرة وبابل في المركز الرابع، ويعزو الباحثون سبب ظهور هذه النتائج الى اعتماد الفرق على الهجوم من مركز (4) بشكل كبير كونه يعد وسيلة الهجوم الأولى والفعالة والأكثر اماناً في تسجيل النقاط، وكذلك امتلاك الفرق للاعبين يجيدون الضرب من هذا المركز بشكل فعال، حيث يؤكد (kudo.k. 2001) "حول أهمية الضرب الساحق العالي كأهم عنصر من عناصر الضرب الساحق وقيمته في التأثير على نتائج المباريات وترتيب الفرق في البطولات".

(Kudo.k. 2001)

الهدف الثالث: "التعرف على العلاقة بين ترتيب الفرق المشاركة والنقاط التي احزتها في مراكز الهجوم المختلفة".

الجدول (6) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) ومقدار الاحتمالية والمعنوية للضرب العالي وجدار الصد من مركز (3) و(4)

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	قيمة sig	مقدار الاحتمالية	المعنوية
ضرب عالي من مركز (4)	22.62	0.91	12.18	0.00	0.05	معنوي
ضرب عالي من مركز (3)	11.37	2.44				
جدار صد من مركز (4)	12.75	1.83	11.18	0.00	0.05	معنوي
جدار صد من مركز (3)	19.00	0.75				

يتبين من الجدول (6) ما يأتي:

أن قيمة الوسط الحسابي لمهارة الضرب الساق العالي من مركز (4) بلغت (22.62) بانحراف معياري (0.91)، اما مهارة الضرب الساق السريع من مركز (3) فقد بلغت قيمة الوسط الحسابي (11.37) بانحراف معياري (2.44)، اما قيمة (ت) فقد بلغت (12.18) وبدرجة احتمالية (0.05)، وهذا يدل على فاعلية الضرب الساق العالي وتأثير هذه المهارة في نتائج الفرق المشاركة في بطولات الجامعات العراقية التي أقيمت في جامعة البصرة ويعزو الباحثون ذلك إلى عدة عوامل أهمها:

- إمكانيات وقدرات اللاعبين العالية في أداء مهارة الضرب الساق العالي من مركز (4).  
- ثبات مستوى اللاعبين المتواجدين في مركز (4) وقدرتهم على إنجاح هذا النوع من الضرب الساق كونه الأكثر شيوعاً واستعمالاً.

- مبدأ الأمان من قبل اللاعب المُعد بإعداد الكرة الى مركز (4) وضمان الحصول على نقطة.  
- ما يتعلق بعملية استقبال وتوصيل الكرة بشكل صحيح للاعب المُعد والتي من خلالها يتجدد أسلوب الإعداد.

حيث أن مهارة الضرب الساق العالي من المهارات الهجومية التي ساهمت بدور فعال في الارتقاء بمستوى لعبة كرة الطائرة، فهي من أولى المهارات الهجومية وأكثرها قوة التي تستخدمها الفرق خلال المباراة، وهي كذلك من المهارات الأساسية التي تحتل مكان الصدارة بين المهارات الهجومية. (احمد، 1995)

اما الضرب الساق السريع من مركز (3) فقد بلغت قيمة الوسط الحسابي (11.37) بانحراف معياري (2.44) مما يدل على استخدام الفرق لهذا النوع من الهجوم بشكل اقل من مركز (4) في صنع مركبات

الهجوم ضد الفرق المنافسة، وذلك لأن هذا المركز يحتاج الى لاعبين ذو مواصفات جسمية خاصة مثل طول الجذع وطول الذراع بالإضافة إلى القوة الانفجارية الكبيرة التي تساعد في القفز لأعلى نقطة بأقل مسافة، كذلك يعود سبب استخدام هذا النوع بشكل اقل من الضرب الساحق العالي من مركز (4) الى ضعف استقبال الكرة، لان هذا النوع من الهجوم يحتاج الى استقبال جيد لكي يتمكن المُعد من صنع هذا المركب الهجومي، وهذا ما يؤكد

(يعقوب، 2021) "على أن مهارة الاستقبال الجيد كان لها أثر إيجابي على هجوم الفريق وكلما كان الاستقبال جيداً أثر ذلك على المستوى الخططي للفريق".

(يعقوب، 2021)

اما فيما يتعلق بجدار الصد يتبين من الجدول ان قيمة الوسط الحسابي لجدار الصد من مركز (4) بلغت (12,75) بانحراف معياري (1.83)، اما جدار الصد من مركز (3) فقد بلغت قيمة الوسط الحسابي (19.00) بانحراف معياري (0.75)، اما قيمة (ت) بلغت (11.18) بدرجة احتمالية (0.05)، وهذا يدل على فاعلية جدار الصد العالية في احراز النقاط واعتماد الفرق عليه في حسم الأشواط لصالح الفريق كونه يعتبر مهارة هجومية - دفاعية بنفس الوقت، لذا يعتبر وسيلة الدفاع الأولى للفريق للحد من خطورة هجوم الخصم ووسيلة الهجوم الثانية بعد الضرب الساحق في تسجيل النقاط، وهذا ما أكد

(marelic, etal .2004) "على فاعلية جدار الصد في احراز النقاط وحسم الأشواط لصالح الفريق والذي يأتي تأثيره بعد الضرب الساحق ويليه الارسال". (marelic. etal .2004 .75)

كذلك نلاحظ من الجدول أن فاعلية جدار الصد من مركز (3) أعلى منه من مركز (4)، ويعزو الباحثون هذا الفرق لضاربي الوسط السريع الين يمتلكون مواصفات جسمية من طول القامة وطول الذراع وكذلك مواصفات حركية اعلى من بقية اللاعبين التي تمكنهم من صنع جدار صد قوي ضد المنافس مقارنة ببقية اللاعبين، كذلك يمتازون بالرشاقة العالية والقوة الانفجارية التي تمكنهم من القفز لصنع جدار صد وسد الفراغ على المنافس المهاجم، وها ما أكدته دراسة (عبد المهدي ومشتت، 2020) "على ان امتلاك اللاعبين للقياسات الجسمية كان له التأثير المباشر على الأداء المهاري لجدار الصد وخاصة طول الذراع والجذع"، كما أشارت الى ضرورة امتلاك الفرق المتقدمة على لاعب صد رئيسي في مركز (3) ذو مواصفات جسمية خاصة من طول الجسم والذراعين وكبر الكف فضلاً عن القوة والرشاقة.

(عبد المهدي ومشتت، 2020)

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 4-1 الاستنتاجات:

- 1- اعتماد استمارة التسجيل المصممة من قبل الباحثون لفاعلية الضرب الساحق وجدار الصد.
- 2- تفوق الضرب الساحق العالي من مركز (4) على الضرب الساحق السريع من مركز (3) في تحديد نتائج مباريات البطولة.
- 3- تفوق جدار الصد من مركز (3) على جدار الصد من مركز (4) في تحديد نتائج مباريات البطولة.

##### 4-2 التوصيات:

- 1- ضرورة امتلاك الفرق لضاربي الوسط من مركز (3) لما لهم من دور فعال في احراز النقاط وخاصة جدار الصد.
- 2- العمل على تحليل المهارات الهجومية الأخرى ومدى فاعليتها في نتائج المباريات.
- 3- الاهتمام بتحسين مهارة الضرب الساحق كونها السلاح الهجومي الأول للفرق.

#### المصادر

- احمد، حسام الدين (1995): دراسة بعض المتغيرات البايوميكانيكية للضرب الساحق من المنطقة الخلفية وعلاقتها بالدقة، أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بالزقازيق، جامعة الزقازيق.
- الصيرفي، محمد عبد الفتاح (2002): البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، دار وائل للنشر والتوزيع ط1، عمان، الأردن.
- حسين، محمود وعبد، يعقوب (2021): فاعلية مهارتي الاستقبال والدفاع عن الملعب بالكرة الطائرة وعلاقتها بترتيب فرق المراكز الأولى المشاركة في أولمبياد طوكيو 2021، كلية التربية، أبوقير، جامعة الإسكندرية.
- خطابية، أكرم زكي (1996): موسوعة الكرة الطائرة الحديثة، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان.
- عبد المهدي، هبة صلاح ومشتت، رائد محمد وعبد الحميد، قسور (2020): دراسة تحليلية مقارنة لسرعة الاستجابات الحركية بين جدار الصد والتغطية في مراكز اللعب (2-3-4) للاعبين الكرة الطائرة الناشئين، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة البصرة.
- عماد، نصرالدين (2003): تأثير تعديل القواعد الدولية في الكرة على أداء بعض المهارات الأساسية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية (بنين)، حلوان، مصر.
- فرج، وديع الين (1989): الكرة الطائرة - دليل المعلم والمدرّب واللاعب، الإسكندرية، منشأة المعارف.

- Cousy, B, (1983): "Basketball concepts and techniques" 2<sup>nd</sup> edition. Leisure press.usa.
- Joel dearing. (2003): volleyball fundamentals. Human kinetics, Inc. usa.
- Kudo K. Kayamori. Y (2001):"the study on the evalution of attack perfor mance in a volleyball Game: the analysis of the attack performance on the constraction type of attack". Japanese society of volleyball research. Journal of volleyball science. 7 (1).
- Marelic. Ne nad. Resetar Tomica, jancovic Vladimir (2004): "Discriminat Analysis of the sets won and the sets lost in the Italian volleyball league", university of Zagreb, kinesiology journal 36(1).
- Vescovi, jason &D. Dunning, Louren (2004): "Comparison of positional jumping charocterietics of NCAA Division I college women volleyball teams", usa v international journal of volleyball research 7(1)-10.

### (ملحق 1)

#### أسماء السادة الخبراء والمتخصصين الذين استعان بهم الباحثون

ت	الاسم	اللقب	الاختصاص	الكلية
-1	د. وليد خالد رجب	أستاذ	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-2	د. مكي محمود الراوي	أستاذ	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-3	د. وليد غانم	أستاذ	البايوميكانيك	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-4	د. سبهان محمود الزهيري	أستاذ	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-5	د. خالد عبد المجيد	أستاذ مساعد	التعلم الحركي	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-6	د. خالد محمد البنا	أستاذ مساعد	التعلم الحركي	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-7	د. وليد ذنون يونس	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-8	د. عمار شهاب	أستاذ مساعد	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-9	د. انمار عبد الستار	أستاذ مساعد	التعلم الحركي	التربية البدنية وعلوم الرياضة
-10	د. فراس يونس	أستاذ مساعد	البايوميكانيك	التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملحق (2)

استمارة تسجيل فاعلية مهارة الضرب الساحق وجدار الصد للاعب العالي والسريع الواسطي

مستويات جدار الصد					مستويات الضرب الساحق				تسلسل
0	1	2	3		0	1	2	3	الضربة
									1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8
									9
									10
									11
									12
									13
									14
									15
									16
									17
									18
									19
									20
									21
									22
									23
									24
									25
									26
									27
									28
									29
									30