



متغيرات الدافعية وعلاقتها بنمط العزو السببي لدى لاعبي كرة القدم

Motivation variables and their relationship to the causal attribution pattern among football players

م. د. حيدر عبد الواحد غضبان المحمداوي

جامعة ميسان

الملخص

أن الوصول للنجاح الرياضي يعتمد على النواحي البدنية والمهارية والخطئية وذلك من خلال استخدام خطط تدريبية مختلفة خلال فترة الأعداد للمنافسات الرياضية ومع التطور الحاصل في مجال التدريب أصبح من الواجب على المدرب عدم أغفال الجانب النفسي المتمثل في تطوير مبادئ مختلفة ومنها السمات الدافعية والاتزان الانفعاليومن خلال اطلاع الباحث على المصادر والمراجع العلمية في مجالات علم النفس الرياضي وجدت قلة الدراسات النفسية التي تناولت هذا الموضوع.

ومع التقدم السريع الذي طرأ على علم النفس في العصور الحديثة أصبح علم النفس الرياضي يشغل مكانه مهمه بين فروع هذا العلم إذ أن المدربين يعتقدون أن الوصول للنجاح الرياضي يعتمد على النواحي البدنية والمهارية والخطئية وذلك من خلال استخدام خطط تدريبية مختلفة خلال فترة الأعداد للمنافسات الرياضية ومع التطور الحاصل في مجال التدريب أصبح من الواجب على المدرب عدم أغفال الجانب النفسي المتمثل في تطوير مبادئ مختلفة ومنها السمات الدافعية واتزانه الانفعالي ومن خلال اطلاع الباحث على المصادر والمراجع العلمية في مجالات علم النفس الرياضي وجدت قلة الدراسات النفسية التي تناولت هذا الموضوع وكذلك من خلال المقابلات التي أجراها الباحث مع مدربي لعبة كرة القدم وبعض الخبراء لاحظ أن هناك قلة اهتمام المدربين بالجوانب التي تهتم بالإعداد النفسي للاعبين المتقدمين. ويهدف البحث الى (التعرف على متغيرات الدافعية والعزو السببيلدى لاعبي كرة القدم. وأيضا التعرف على العلاقة الارتباطية بين السمات الدافعية والعزو السببي لدى لاعبي كرة القدم).

وقد افرض الباحث هناكعلاقة الارتباطية بين المتغيرات الدافعية والعزو السببيلدى لاعبي كرة القدم لأندية النخبة للموسم الرياضي (2022 – 2023).

وقد استنتجه الباحث: -أظهرت النتائج امتلاك لاعبي كرة القدم انديه النخبة سمات دافعية مرتفعة.

-أظهرت النتائج امتلاك لاعبي كرة القدم انديه النخبةدافعية مرتفع.

وقد أوصى:(اهتمام المدرب بجانب الأعداد النفسي للاعب من اجل الوصول إلى اعلى مستوى الحالة

النفسية والأداء المهاري وجعلها بالمستوى الجيد الذي يحقق المستويات العالية للاعبين. وأيضا الاستفادة من المشاركات السابقة للاعب في البقاء على مستوى ثابت للحالة النفسية وعدم التأثر بحالات الفشل التي تؤثر في مستوى أداء اللاعب.

الكلمات المفتاحية: علم النفس الرياضي

ABSTRACT

An abstract is often presented separate from the article, so it must be able to stand alone Research Summary: Achieving sports success depends on physical, skill and planning aspects through the use of different training plans during the preparation period for sports competitions. With the development in the field of training, it has become the duty of the coach not to neglect the psychological aspect represented in developing different principles, including motivational traits and emotional balance. Through the researcher's review of scientific sources and references in the fields of sports psychology, he found a lack of psychological studies that addressed this topic. With the rapid progress of psychology in modern times, sports psychology has become an important branch of this science, as coaches believe that achieving sports success depends on physical, skill and tactical aspects through the use of different training plans during the preparation period for sports competitions. With the development in the field of training, it has become the duty of the coach not to neglect the psychological aspect represented in developing different principles, including motivational traits and emotional balance. Through the researcher's review of scientific sources and references in the fields of sports psychology, he found a lack of psychological studies that addressed this topic. Also, through the interviews conducted by the researcher with football coaches and some experts, he noted that there is a lack of interest by coaches in the aspects that concern the psychological preparation of advanced players. The research aims to (identify the variables of motivation and causal attribution among football players. Also, identify the correlation between motivational traits and causal attribution among football players.)

The researcher has imposed a correlation between the motivational variables and causal attribution among elite club football players for the

Research Summary: Achieving sports success depends on physical, skill and planning aspects through the use of different training plans during the preparation period for sports competitions. With the development in the field of training, it has become the duty of the coach not to neglect the psychological aspect represented in developing different principles,

including motivational traits and emotional balance. Through the researcher's review of scientific sources and references in the fields of sports psychology, he found a lack of psychological studies that addressed this topic. With the rapid progress of psychology in modern times, sports psychology has become an important branch of this science, as coaches believe that achieving sports success depends on physical, skill and tactical aspects through the use of different training plans during the preparation period for sports competitions. With the development in the field of training, it has become the duty of the coach not to neglect the psychological aspect represented in developing different principles, including motivational traits and emotional balance. Through the researcher's review of scientific sources and references in the fields of sports psychology, he found a lack of psychological studies that addressed this topic. Also, through the interviews conducted by the researcher with football coaches and some experts, he noted that there is a lack of interest by coaches in the aspects that concern the psychological preparation of advanced players. The research aims to (identify the variables of motivation and causal attribution among football players. Also, identify the correlation between motivational traits and causal attribution among football players.)

The researcher has imposed a correlation between the motivational variables and causal attribution among elite club football players for the

Corresponding Author:

Author Name: **haider**

Email: haidarabdul@uomisan.edu.iq

المقترح الأول (عام وشامل)

تعد الدافعية من العوامل النفسية الأساسية التي تؤثر على الأداء الرياضي، إذ تحدد مستوى الجهد والاستمرارية في تحقيق الأهداف. ومن ناحية أخرى، فإن العزو السببي يُمثل التفسيرات التي يقدمها اللاعبون لأدائهم، سواء كان إيجابياً أو سلبياً، مما ينعكس على تحفيزهم لمواصلة التدريب وتحقيق الإنجازات. في هذا البحث، سيتم استكشاف العلاقة بين متغيرات الدافعية ونمط العزو السببي لدى لاعبي كرة القدم، لفهم كيفية تأثير الدافعية على تفسير اللاعبين لأدائهم، وكيف يمكن توظيف هذه العلاقة لتحسين الأداء الرياضي.

المقترح الثاني (تركيز على أهمية الدراسة)

يمثل الأداء في كرة القدم مزيجاً من العوامل البدنية، المهارية، والنفسية، حيث تعد الدافعية أحد المحددات الرئيسية التي تؤثر على مدى نجاح اللاعب في المنافسات الرياضية. كما أن طريقة تفسير اللاعبين لنتائجهم، سواء بالفوز أو الخسارة، تلعب دوراً كبيراً في تعزيز أو إضعاف دافعتهم المستقبلية. لذا، يهدف هذا البحث إلى تحليل العلاقة بين متغيرات الدافعية ونمط العزو السببي لدى

لاعبي كرة القدم، مما يسهم في تطوير استراتيجيات تدريبية ونفسية تساعد في تحسين أداء اللاعبين وتعزيز ثقتهم بأنفسهم.

المقترح الثالث (إبراز مشكلة البحث بشكل مباشر)

على الرغم من أن الدافعية تعد عنصرًا أساسيًا في نجاح لاعبي كرة القدم، إلا أن تفسيرهم لأسباب نجاحهم أو فشلهم قد يكون له تأثير كبير على استمرارهم في التحسن أو تراجع أدائهم. يواجه العديد من اللاعبين تحديات تتعلق بتقييمهم لنتائجهم، فقد يميل بعضهم إلى عزو النجاح إلى مهاراتهم الشخصية، بينما قد يرجع آخرون الإخفاق إلى عوامل خارجية، مما يؤثر على دافعيتهم المستقبلية. لذا، يسعى هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين متغيرات الدافعية ونمط العزو السببي لدى لاعبي كرة القدم، لتقديم فهم أعمق لهذه العلاقة وتأثيرها على الأداء الرياضي.

المقدمة:

شهد العالم مؤخرا قفزة نوعية كبيرة في علم النفس الرياضي جعلته في مقدمة العلوم التي استحوذت على اهتمام علماء النفس لذا بدأوا الاهتمام بالناحية النفسية للاعب من خلال تركيزهم على المهارات الفكرية والنفسية في مجمل الألعاب الرياضية وكذلك متغيرات الدافعية لهم إذ انصب الاهتمام هنا على السمات النفسية المتنوعة والمتغيرة والكيفية التي بموجبها تساهم هذه السمات في ارتفاع الأداء وانخفاضه عند اللاعبين وعلاقتها في المتغيرات السلوكية وهي للأداء الحركي.

"وان التفوق الرياضي يتوقف على مدى استفادة اللاعب من سماته الدافعية على نحو لا يقل عن الاستفادة من قدراته البدنية، فالسمات الدافعية تساعد اللاعبين على تعبئة قدراتهم وطاقاتهم البدنية لتحقيق أقصى وأفضل أداء رياضي، ويمكن تطويرها من خلال التدريب على وفق مناهج خاصة لذلك الغرض هي (مناهج التدريب على الحالات النفسية) (15)

اذ تعد المنافسة الرياضية عاملا مهما وضروريا في كرة القدم، وحيث إن كرة القدم تعد من الأنشطة التي يحاول الفرد من خلالها إحراز الفوز وتحقيق أفضل مستوى ممكن، وذلك من خلال تجنب حالة **القلق** واليأس وزيادة الدافعية نحو إنجاز المهام المكلف بها، فإن الدافعية ليست شيئا ماديا، أي إنها ليست ظاهريا يمكن رؤيتها مباشرة، إنما هي حالات في الكائن الحي يستنتج وجودها من أنماط السلوك المختلفة ومن نشاط الكائن الحي نفسه، وليس معنى هذا أن الدافعية هي نمط السلوك الذي نلاحظه إنما هي حالة من وراء هذا السلوك، أي أنها الحالة التي تثير وتنشط وتوجه السلوك نفسه وتعمل على استمراريته. والدوافع تعد موجهاً لسلوك اللاعب في المواقف المختلفة؛ لذا فإن فهم هذه الدوافع وكيفية استخدامها يساعده في ضبط السلوك والتحكم فيه لما لها من أهمية في تحديد الأسلوب الأمثل في أعداد اللاعبين نفسيا لمجابهة تلك المتغيرات، والدوافع أو الدافعية هي مصطلحات وغالبا ما يستخدم كل من مصطلحي الدوافع والدافعية كوجهين لعملة واحدة، ويذهب البعض في استخدامهما كمرادفين يحل أحدهما محل الآخر وللدافعية أهمية رئيسية في كل ما قدمه علم النفس الرياضي حتى الآن من نظم

¹⁵ اسامة كامل راتب. تدريب المهارات النفسية (تطبيقات في المجال الرياضي)، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2000. ص40

وتطبيقات السيكولوجية، ويرجع ذلك إلى حقيقة أن كل سلوك وراءه دافع، أي تكمن وراءه قوى دافعية معينة والدافعية الرياضية لها سمات تشتمل على عاملين مهمين، هما: سمات الاستعداد للعمل نحو إنجاز الأهداف الإرادية، ويتضمن أربع سمات، هي: الحافز - العدوانية - التصميم - القيادة وهناك سمات الانفعال، وتشتمل على سبع سمات، هي: الميل للشعور بالذنب - الثقة بالنفس - الضبط الانفعالي - يقظة الضمير - الصرامة العقلية - الثقة بالآخرين - القابلية للتدريب.

" كما يتأثر العزو لدى اللاعبين بدوافع معينة وهذا التأثير لا يكون بنفس المستوى بل يختلف من لاعب لآخر، فبعضهم يستجيب بشكل أفضل عند تركيزه على تعليمات المدرب وتشجيعه له على بذل المجهود، فمخ المكافآت أو تغيير مواقع اللاعبين في خطة اللعب أو تكليفهم بمسؤولية معينة، أو توجيه العقاب أو التحذير ... الخ كلها أساليب يمكن استخدامها مع اللاعبين لذا يفضل التعرف على شخصيتهم وطبيعتهم حتى نستطيع اختيار الأسلوب المناسب للسمات الدافعية لاستخدامه عند الحاجة دون أن نلجأ إلى وضع جميع أفراد المجموعة تحت نفس المعاملة" (16)

وأسلوب العزو هو طريقة يعتمد عليها الفرد في تفسير أسباب سلوكه ومبرراته في حال نجاحه أو فشله. العزو الداخلي للنجاح هو عزو الأفراد نجاحاتهم إلى عوامل داخلية تتعلق بالقدرة والجهد. العزو الخارجي للنجاح هو عزو الأفراد نجاحاتهم إلى عوامل خارجية.

العزو السببي هو ميل الفرد إلى تفسير الأحداث السلبية التي تحدث له على أنها ناتجة عن أسباب داخلية دائمة وغير قابلة للتغيير، مثل قدراته الشخصية أو شخصيته. بعبارة أخرى، عندما يواجه الشخص صعوبة أو فشلاً، فإنه يميل إلى إلقاء اللوم على نفسه وعلى عيوبه الثابتة بدلاً من البحث عن أسباب خارجية مؤقتة مثل الظروف أو الحظ. ويحدث العزو السببي لجل الحفاظ على صورة الذات، والشعور بالتحكم: قد يعطي العزو السببي للشخص شعوراً زائفاً بالتحكم في المواقف، حيث يعتقد أنه يستطيع تغيير النتائج إذا قام بتغيير نفسه. كذلك تجنب المسؤولية، قد يكون العزو السببي وسيلة لتجنب المسؤولية عن الأخطاء والفسل، حيث يلقي اللوم على عوامل خارجة عن إرادته. ومن تأثير العزو السببي هو (انخفاض الدافعية، واكتئاب، وصعوبات في العلاقات).

ومن الممكن نتغلب على العزو السببي (التحدي الأفكار السلبية، والبحث عن أسباب خارجية، والتعلم من الأخطاء، وتطوير مهارات جديدة، وطلب المساعدة).

مشكلة البحث:

أن التطور لن يأتي بمحض الصدفة بل من خلال الاعتماد على أساليب التدريب الحديثة والطرائق المتنوعة والكوادر المتخصصة معتمدين في الأساس على دراسة سمات اللاعبين من حيث أفكارهم وطموحاتهم وانفعالاتهم أثناء التدريب والمنافسات الرياضية وما ينشؤون تحقيقه من أهداف منطلقين من مصادر الشخصية الدينامية سعياً نحو التقدم في المستوى الرياضي باعتبارها مكوناً أساسياً من مكونات الشخصية ومصدراً لإشباع الحاجات وما يرافق ذلك من أتران انفعالي أثناء سلوكهم وتحقيق طموحاتهم المستقبلية ضمن متطلبات ممارسة لعبة كرة القدم مهما كان ذلك في التدريب أو المنافسات.

¹⁶ يحيى كاظم النقيب. علم النفس الرياضي، معهد أعداد القادة، اللجنة السعودية للتربية البدنية والرياضة، 1990. ص 107

أن المستويات الرياضية العالية تتطلب من اللاعبين أن يستخدموا إمكانياتهم البدنية والمهارية والخطية والنفسية بصورة متكاملة وخاصة لاعبي كرة القدم لطبيعة مراكز اللعب وكذلك الأداء الحركي لكل مهارة فكل ذلك يسهل مهمه أحرار أفضل مستوى رياضي ممكن.

ومن خلال هذا العمل البحثي في التعرف على متغيرات الدافعية والعزو السببيلدى لاعبي كرة القدم، لما يتميز أدائها من مرونة وسلاسة في الأداء الحركي، إذ أنمتغيرات الدافعية والعزو السببيلداعب لها دور كبير في التأثير في أدائه للتدريبات وكذلك تطوير قابلياته الرياضية بالاعتماد على مبادئ علم النفس الرياضي وتحقيق التكامل التدريبي والنفسى في الخطط التدريبية من اجل الوصول إلىأهداف موضوعية لديه وكل ذلك ينصب في مصلحة الفريق عامة.

هدفا البحث:

ويهدف البحث إلى:

1- التعرف على المتغيرات الدافعية والعزو السببيلدى لاعبي كرة القدم لأندية النخبة للموسم الرياضي (2022 – 2023).

2- التعرف على العلاقة الارتباطية بين المتغيرات الدافعية والعزو السببيلدى لاعبي كرة القدم لأندية النخبة للموسم الرياضي (2022 – 2023).

فرض البحث:

هناك علاقة الارتباطية بين المتغيرات الدافعية والعزو السببيلدى لاعبي كرة القدم لأندية النخبة للموسم الرياضي (2022 – 2023).

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية.

عينة البحث: أشتمل مجتمع البحث على لاعبي دوري انديهاالنخبة للموسم الرياضي(2022-2023) وتم اختيارنادي الزوراء بصورة عمدية وذلك لقبول إجراء البحث وقد بلغ عددهم (45) لاعبا واشتملت عينة البحث على (22) لاعبا تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وبهذا تكون النسبة المئوية لعينة البحث هي(50%) وهي نسبة مناسبة لتمثيل مجتمع البحث تمثيلا حقيقيا وصادقا.

الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

❖ الوسائل

استخدم الباحث الوسائل البحثية الآتية:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية

- استبانة مقياس متغيرات الدافعية ملحق (1).

- استبانة مقياس العزو السببي (ملحق 2).

❖ الأدوات: وتشمل

- ملعب كرة قدم قانوني.

❖ الأجهزة: وتشمل

- جهاز لا بتوب دل.

- حاسبة يدوية.

إجراءات البحث الميدانية

مقياس المتغيرات الدافعية

تم الاعتماد على مقياس متغير الدافعية الرياضية المعد من قبل ريتشارد وتكو وترجمة محمد حسن علاوي اذا قامت الباحثة شيماء علي خميس(2009) باعتماده بعد إجراء تعديلات بسيطة على صياغة فقراته لتلائم عينة البحث.(1).

تصحيح مقياس السمات الدافعية: -

صححت إجابات اللاعبين على مقياس متغير الدافعية باستخدام مفتاح التصحيح المعد لهذا الغرض فقد حسبت الدرجة الكلية على أساس مجموع أوزان الإجابات على فقرات المقياس البالغة (30) فقرة وحددت الأوزان من (1-4) درجة لكل فقرة وحسب البدائل التي يختارها اللاعب كما تم إعطاء الدرجات الإيجابية والسلبية. وحسب البدائل الرباعية وهي (تنطبق على بدرجة كبيرة، تنطبق على بدرجة متوسطة، تنطبق على بدرجة قليلة، لا تنطبق علي) وبقية حسب التتابع (1،2،3،4) للفقرات الإيجابية و(1،2،3،4) للفقرات السلبية وبهذا فإن أعلى درجة يمكن الحصول عليها هي (200) وأدنى درجة هي (50) وبعدها تم حساب الدرجة الكلية للاعب على فقرات المقياس والبالغة (30) قد تراوح مدى الدرجات الكلية للاعبين بين (118-200) بمتوسط حسابي مقداره (152,86) درجة وانحراف معياري (13,35) درجة.

مقياس دافعية الإنجاز الرياضي:

تم أعداد هذا المقياس من قبل الباحث رائد عبد الأمير عباس(2011) يتضمن مقياس متغيرات الدافعية (30) فقرة موزعة على (5) مجالات منها (15) فقرة إيجابية وهي الفقرات رقم

(2، 3، 4، 6، 7، 10، 12، 14، 16، 18، 21، 27، 28)، والفقرات السلبية (15) فقرة وهي (1، 5، 8، 9، 11، 13، 15، 17، 19، 20، 22، 23، 24، 25، 26) ومحاور الإجابة على المقياس ثلاثية هي (دائماً - أحياناً - نادراً)، وأن مفاتيح الاستجابة على الفقرات الإيجابية هي (دائماً 3 - أحياناً 2 - نادراً 1) ومفتاح الإجابة على الفقرات السلبية هي (دائماً 1 - أحياناً 2 - نادراً 3)، وفقرات كشف موضوعية الإجابة هي (عندما يوجه المدرب لي مسؤولية معينة أشعر بأن قلبي يدق في جميع أجزاء جسمي) تقابل الفقرة (9) من فقرات المقياس الأصلية، و(أشعر بغضب كبير عندما لا أستطيع تحقيق ما أريد) تقابل الفقرة (7) من فقرات المقياس الأصلية تم عرض المقياسين على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال علم النفس الرياضي والتربوي وملحق(3).

التجربة الاستطلاعية للمقياسين:

لغرض معرفة وضوح التعليمات والفقرات وبدائل الإجابة من قبل عينة البحث وتحديد الوقت اللازم والتعرف على الصعوبات التي يمكن إن تواجه عملية التطبيق وبالتالي تلافيتها عند تطبيق المقياسين بصيغتهما النهائية عرض وطبق المقياس على عينة تكونت من (20) لاعباً تم اختيارهم عشوائياً وعن طريق القرعة وهم من نادي النفط وذلك في الساعة الثانية ظهراً من يوم 2023/6/15 في ملاعبهم، وقد تبين من التجربة الاستطلاعية بأن التعليمات كانت واضحة من قبل عينة البحث وان الوقت المستغرق للتطبيق المقياسين كانت ما بين (16-20) دقيقة إما بدائل الإجابة فقد كانت مناسبة لمستوى أفراد العينة وكذلك الفقرات وبذلك أصبح المقياسين بتعليماته وفقراتهما وبدائل الإجابة جاهزين للتطبيق على العينة.

الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ومنها استخدم الآتي:

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- النسبة المئوية
- الارتباط البسيط (بيرسون) (17)

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

التعرف على العلاقة بين متغيرات الدافعية والعزو السببيلدى عينة البحث:

بعد أن جمعت البيانات كان لا بد من التعرف على متغيرات الدافعية لدى العينة لذا تطلب ذلك التعرف على العلاقة بين متغيرات الدافعية والعزو السببي لدى عينة البحث فلا بد من إيجاد معامل الارتباط (بيرسون) وكما في الجدول (1)

جدول (1)

يبين معامل الارتباط وقيمة (ت) المحسوبة لمعنوية الارتباط والجدولية ومستوى الدلالة

ت	المتغيرات	معامل الارتباط	درجة الحرية	قيمة ت المحسوبة	قيمة ت الجدولية	مستوى الدلالة
1	متغيرات الدافعية	0,32	188	6,88	0,30	معنوي
2	العزو السببي					

يتبين لنا من خلال جدول (1) أن العلاقة إيجابية بين متغيرات الدافعية والعزو السببي والسبب في ذلك يعود إلى عوامل عديدة ومنها أن متغيرات الدافعية المرتفعة لدى العينة تؤثر في أداء اللاعب الجيد حيث

¹⁷مصطفى حسين ناجي؛ المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق. القاهرة، مركز الكتب للنشر، 1999، ص 37.

أن " هناك علاقة إيجابية دالة إحصائياً في درجة بين متغيرات الدافعية والعزو السببي في المستوى للاعب" (18)

أي يجب أعداد اللاعب أعداد نفسي جيد يستطيع من خلاله تحقيق سمات جيدة وتحقيق أداء مهاري جيد ومؤثرة والا قد يحدث العكس، كما أن هذا التحكم يعتمد على خبرة اللاعب حيث أن "الخبرة الرياضية لها دور مهم وفعال في التحكم في انفعالاته قبل السباقات والمنافسة" (19)

إذ أن توفر صفات نفسية بمستوى جيد يساعد على تحقيق أداء مهاري مميز. كما أن النصائح والتحفيز الناجح الذي يوفره المدرب للاعب والظروف المحيطة لها دور كبير في زيادة الدافعية خلال المباراة لذا " فالمدرّب الناجح يعد ماهراً في تنظيم طاقات اللاعبين البدنية والنفسية وكيفية التحكم والسيطرة على أفكار ومشاعر لاعبيه في أثناء المنافسة مما يجعل الأداء يتطور باتجاه صحيح" (20)

فمن خلال ما ذكره الباحث فقد تحقق فرض البحث في وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين المتغيرات الدافعية والعزو السببي ولكن هذه السمات لا بد أن تكون في مستوى يمكن الاستفادة منها وغير مؤثرة في اتزان اللاعب ويتم ذلك من خلال الأعداد النفسي الجيد من قبل المدرب خلال فترة التدريب وتعويد اللاعب على كيفية مواجهه الظروف الصعبة بتحكم وبدون عصبية من اجل الاستفادة من هذه السمات بشكل إيجابي لرفع المستوى المهاري وتحقيق الإنجاز الجيد للفريق.

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

1. أظهرت نتائج الدراسة أن لاعبي كرة القدم في أندية النخبة يتمتعون بمستويات مرتفعة من الدافعية، سواء الداخلية أو الخارجية، مما يعكس التزامهم العالي بتحقيق الأداء المتميز والتطور المستمر في مسيرتهم الرياضية.
2. كشفت الدراسة عن وجود فروق فردية بين اللاعبين في أنماط العزو السببي، حيث يميل بعضهم إلى العزو الداخلي (الجهد والمهارة) عند تفسير نجاحهم، بينما يميل آخرون إلى العزو الخارجي (التحكيم، الحظ، الظروف الخارجية) عند تفسير الفشل.
3. تبين وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين الدافعية الداخلية والعزو الداخلي، مما يشير إلى أن اللاعبين الذين يعززون نجاحهم إلى قدراتهم وجهودهم الذاتية يكونون أكثر دافعية لمواصلة الأداء الجيد وتحقيق النجاح الرياضي.

¹⁸ عبد الكريم، محمود حمدي محمد. السمات الدافعية وعلاقتها ببعض المتغيرات الفسيولوجية والاداء المهاري في الكرة الطائرة، المؤتمر العلمي (التممية البشرية بين التحديات والطموحات)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، 1996، ص45

¹⁹ ريسان خريبط. النظريات المهمة في التدريب الرياضي، عمان، دار الشرق للطباعة والنشر، 1998، ص 179

²⁰ أسامة كامل راتب. علم النفس الرياضي (المفاهيم وتطبيقات)، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1995، ص125

4. أظهرت النتائج أن اللاعبين الذين يعتمدون على العزو الخارجي عند الفشل يعانون من انخفاض في الدافعية، مما قد يؤثر سلباً على أدائهم واستمراريتهم في التطور الرياضي.
5. تبين أن دافعية الإنجاز كانت أكثر ارتباطاً بالعزو السببي الداخلي، مما يعكس أن اللاعبين الذين يسعون للتفوق والنجاح الذاتي يعتمدون على تفسيرات تعزز مسؤوليتهم الشخصية عن نتائج أدائهم.

التوصيات:

- 1-التأكد على استخدام مقياسي البحث كوسيلة من قبل المدرب للتعرف على ما يمتلكه اللاعب من سمات دافعية والعزو السببي بصورة دورية.
- 2-اهتمام المدرب بجانب الأعداد النفسي للاعب من اجل الوصول إلى اعلى مستوى الحالة النفسية والأداء المهاري وجعلها بالمستوى الجيد الذي يحقق المستويات العالية للاعبين.
- 3-الاستفادة من المشاركات السابقة للاعب في البقاء على مستوى ثابت للحالة النفسية وعدم التأثر بحالات الفشل التي تؤثر في مستوى أداء اللاعب.
- 4-اعتماد الاختبارات النفسية الموضوعية في التدريبات وجعلها بالمستوى الجيد وذلك بعد نهاية الأحماء وبداية المنافسة.

المصادر:

1. أسامة كامل راتب. تدريب المهارات النفسية (تطبيقات في المجال الرياضي)، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2000.
2. أسامة كامل راتب. علم النفس الرياضي (المفاهيم وتطبيقات)، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 1995.
3. ريسان خريبط. النظريات المهمة في التدريب الرياضي، عمان، دار الشرق للطباعة والنشر، 1998.
4. عبد الكريم، محمود حمدي محمد. السمات الدافعية وعلاقتها ببعض المتغيرات الفسيولوجية والأداء المهاري في الكرة الطائرة، المؤتمر العلمي (التنمية البشرية بين التحديات والطموحات)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، 1996.
5. مصطفى حسين ناجي؛ المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق. القاهرة، مركز الكتب للنشر، 1999.
6. يحيى كاظم النقيب. علم النفس الرياضي، معهد أعداد القادة، اللجنة السعودية للتربية البدنية والرياضة، 1990.