



نظريّة الصيغة وتجلياتها في مجموعه الوجه الغاري داخل الحلم لأحمد سعداوي - دراسة نقدية

م.د.صفاء جاسم عبد الصاحب خلف

Safaajasim428@gmail.com

جهة الانتساب/ كلية القانون-جامعة سومر

الملخص

لقد استطاع القاص في هذا العمل أن يشخص البدایات المقتبسة من الخطاب المتنوعة تشخيصاً أديباً يعكس تلك المحاور الكلامية؛ باتخاذه مجموعة من الاجراءات تضبط تلك المحاور على امتداد العمل القصصي، فقادى الهوى التي يحدثها تدخل القاص كعنصر وسيط بين الشخصيات والمتناقى، مما يكسر العلاقة الرابطة بينهما بمتأى عن أي وساطة تتفى ذلك ، فكانت هذه التجربة القصصية قادرة على توظيف النظرية العامة لتجليات مستوى من مستويات دراسة الخطاب القصصي وهي مقوله الصيغة، وما لها من علاقة قائمة بين أسلوب السرد القصصي والعرض. وقد خلصت دراستنا إلى مبحثين: تناولنا في المبحث الأول نظرية الصيغة المفهوم والنشأة، وبدوره تُشظى إلى الكشف عن ماهيّة الصيغة في الجذر اللغوي والمفهوم الاصطلاحي، بينما تناول الجزء الآخر إيضاح جذور نظرية الصيغة، ثم كشفت الدراسة في المبحث الثاني عن أساليب النظرية وأهم روادها، وبيان تجليات النظرية وتمرّكزها حول استعمال الأسلوب غير المباشر الحر، والأسلوب غير المباشر عبر ضمير المتكلّم نبذة عن القاص.

كلمات مفتاحية : نظرية الصيغة ، الوجه الغاري داخل الحلم ، أحمد سعداوي

The Theory of Formula and Its Manifestations in Ahmed Saadawi's "The Naked Face Within the Dream" Collection - A Critical Study

Prof. Dr. Safaa Jassim Abdul Sahib Khalaf

Safaajasim428@gmail.com

Affiliation: Faculty of Law, Sumer University

Abstract :

The teller in this subject can diagnose the inverted axioms from the different harangue in moral way that reverse these speech axis ; directed toward group of steps that adjust the axis along the narrative work, avoidance of passion that the teller made as a mediator component between the characters and the responders,that broken the connected relashionship between them away from any intercession that abolish it .this narrative experiment was able to employ the general theory that show level from these of narrative harangue as an grammatical article formula and its relashionship between the narrative record style and presentation. Our study has been divided into two sections: In the first section, we dealt with the theory of the formula, its concept and origin, and in turn it was divided into revealing the nature of the formula in the linguistic root and the technical concept, while the other part dealt with clarifying the roots of the theory of the formula Then, in the second section, the study revealed the methods of the theory and its most important pioneers, and clarified the manifestations of the theory and its focus on the use of the free indirect style, and the indirect style through the first-person pronoun, and a brief about the narrator.



Keywords: The Theory of Formula, The Naked Face Within the Dream, Ahmed Saadawi

المبحث الأول: نظرية الصيغة المفهوم والنشأة

توطئة:

تُعدُّ نظرية الصيغة اطاراً نقدياً يهتم بدراسة الطريقة التي تتكون منها النتاجات الأدبية كالقصص والسرد الروائي، وتنحور حول استعمال القوالب الثابتة والصيغ المتكررة للنتاج الإبداعي؛ لهذا نجد أنَّ كثيراً من الكتاب قد أعتمدها في كتاباته، ليجعل السلامة والوضوح رائداً تستجيب إليه رؤى وتوقعات المتقين.

أولاً: مفهوم نظرية الصيغة لغةً واصطلاحاً

تمضخت معاجم اللغة العربية عن تفسيرات عديدة لإرساء ماهية الصيغة، من الفعل الثلاثي (صاغ) إذ جاء بمعناه اللغوي من : "صاغ الماء يصوغ، رسب في الأرض ، وصاغ الله تعالى فلاناً صيغة حسنة خلقه ، وصاغ الشيء هياه على مثل مستقيم والصيغة الكذاب المزخرف حديثه ".⁽¹⁾ ويدهب ابن منظور في لسان العرب إلى أن "صيغة الامر كذا وكذا أي هيأته التي يبني عليها ، وهذه سهام صيغة أي مستوى من عمل رجل واحد ".⁽²⁾

فالصيغة اسم يطلق على الصيغ الفعلية المختلفة التي تستعمل لتأكيد الامر المراد تاكيده سواء كان كثيراً أم قليلاً وللتعبير عن وجهات النظر المختلفة التي ينظر عبرها إلى الوجود أو العمل.⁽³⁾

ولعلَّ سعيد علوش يقترب كثيراً من هذا المعنى إذ يقصد بالصيغة " فعل اللغة الذي تنتج بواسطة تعابير مطابقة للقواعد النحوية ، بفضل المعجم المستعمل ، وتحدد أهمية (الصيغة) ، في معارضتها حسب (اوستن) لمصطلحي (الفعل / والمنفعل) ، في المنظور الامريكي ، الذي يعالج التواصل اللساني ، محيلاً على القدرة الادراكية لفاعل المتكلم ".⁽⁴⁾

ثانياً: جذور نظرية الصيغة

شغلت نظرية الصيغة النقد الروائي الحديث، ابتدأ بالمدرسة الانكلوسكسونية، ومروراً بالشكليين الروس ، ووصولاً إلى البنية ومسيرتها في السردية الفرنسية .

وإذا عدنا إلى جذور تلك النظرية نجد أنها تعود إلى اليونانيين أمثال أفلاطون الذي فرق بين السرد والتمثيل يقول : " لم يخف الشاعر نفسه كل الاخفاء ، لم يكن شعره أو قصته تمثيلا ... لو أن هوميروس تكلم بلسانه ، لا بلسان كريسيس ... لكن كلامه قصصا لا تمثيلا ".⁽⁵⁾ بایراده نصا من الالیاذه بعد تحوليه اصل الكلام من ضمير المتكلم على لسان الكاهن كريسيس إلى ضمير الغائب بلسان هوميروس :

" فجاء الكاهن وتضرع إلى الآلهة ان يفتح اليونان طروادة ويعودوا سالمين إذا اطلقوا ابنته ، وقبضوا الفدية ، خائفين الله ، فعندما شملت الرهبة جميعهم ، ومالوا إلى اعطائه سؤله ... ".⁽⁶⁾

فافلاطون قد حول النص من عنصر التمثيل او عرض الافعال إلى عنصر الحكي أو السرد أو الاخبار اتباعاً للمحاكاة التي انطلق منها .

إصدار العدد الثامن من تواصلات communications في اظهاره المنطلق الاساسي للتحليل البنوي للحكي الذي قامت عليه الدراسات فيما بعد ، وعبر هذه التجليات سار في تطور كبير بمجال البحث والدراسة ، ولعل أهم تلك التجليات ما قام به تودوروف بعنوان (مقولات الحكي) تناول فيها صيغ الحكي ، إذ تحدد هذه الصيغ في القول فيعرض الكاتب لشيء واخر يقولها ، وهذه الصيغتان هما ما يتشكل منها الحكي وهما : العرض والسرد ، لما يملكانه من صلة وثيقة بالحكاية والخطاب ، وتعمق ذلك وتأصله لها



ضرب في الجذور وصلة بالتاريخ والدراما . فالأولى (العرض) سرد خالصاً ، والثانية لا يمثل سوى شاهداً على تقديم الأحداث وسيرها أمامه وكأنها تتشخص بتمثيلها على خشبة المسرح وهذه من خصائص الخطاب التاريخي المباشر ، أما الدراما فإن الأحداث تهيمن بدون سرد ، إذ تهيمن الشخصيات في حضورها على عكس النوع الأول المتمثل بغياب شخصياته وحضورها .

المبحث الثاني: أساليب نظرية الصيغة وروادها

توطئة:

إنَّ من أهم الوظائف التي تنهض بها نظرية الصيغة هي جعل التنظيم والإيضاح سمة لاتفارق النص الأدبي ، وإنَّ أختلفت درجة توظيف ذلك من كاتب إلى آخر بما يستعمله من صور تتوافق وتتوقعات القارئ دون الابتعاد عن الأطار الأساسي في الحكمة ، وبما يحقق التوازن فيما بين مفاصل النص الإبداعي .

أولاً: أساليب نظرية الصيغة وأهم روادها

ميَّز تدويروف بين نوعين من الأقوال أحدهما يتصل بأقوال الرواية ، وهو الأسلوب غير المباشر ، وأقوال الشخصيات ويتمثل بالأسلوب المباشر ، وبهذا يتضح الدافع وراء تدفق الشعور تجاه أفعال المشاهدة عند استعمال صيغة العرض ، واحجام الشعور في صيغة السرد .⁽⁷⁾

وإن العرض يعني : " التمثيل ليرسم للأحداث والحوارات ، ويبدو الرواية مخفياً (كما في الدراما) . أما القارئ فيترك ليرسم استنتاجاته مما (يرى) و (يسمع) ".⁽⁸⁾

اما السرد (أو القول) فهو " التقديم بواسطة الرواية الذي عرض عرضه للأحداث والحوارات بشكل درامي و مباشر ، يتكلم عنها ، يلخصها ، الخ ...".⁽⁹⁾

وتعود أهمية تلك الصيغ (العرض والأخبار) لسبعين : احدهما أن (الخبر) يصل إلى الذروة في تفاصيله – لاسيما عبر المشهد – والآخر (الخبر) أو الرواية يصل إلى أقل حد في ظهوره ؛ إذ يكون التركيز على الخبر ولا يكون على ذات الرواية .⁽¹⁰⁾

أما باختين فيرى أن صيغ الخطاب لم تدرس في النص الروائي ، بعدها كلاً لا يتجزأ ، حيث يقف التحليل الصيغي لديه على الجملة ، ولا يخرج عن ذلك ، ولهذا يتناول باختين تحليل الخطاب بدخول صيغ الخطاب غير المروي ، ويهددتها بثلاث صيغ سردية :

1_ الخطاب المباشر

2- الخطاب غير المباشر

3- الخطاب غير المباشر الحر .⁽¹¹⁾

ولهذا يُعدُّ باختين من أكثر الباحثين الذين التفوا إلى دراسة نظرية الصيغة في الرواية .

بينما يرى جيرار جنيت ان كلام الشخصيات يدخل النص الروائي بثلاث طرق :

1- الخطاب المسرد أو المروي : ويتم فيه " اعتبار خطاب الشخصية حدًّا من بين أحداث أخرى يضطلع به السارد ".⁽¹²⁾ حيث " يدمج كلام الشخصيات داخل السرد ويوضع في نفس مستوى الواقع الأخرى : صادفت س ، ثرثنا قليلا ، وخبرني بسفره إلى إنكلترا ".⁽¹³⁾

2- الخطاب المنقول : ويكون في " اعطاء الكلمة حرفيًا للشخصية ، وهو النمط المسرحي ".⁽¹⁴⁾ ذلك أنه " الذكر الحرفي لكلام الشخصية بأسلوب مباشر ، هنا يتواءن النصان : (ثرثنا قليلا ، وقال لي : " ساسافر



إلى إنكلترا " .⁽¹⁵⁾ ، ويفترض جيرار جينيت أنَّ المونولوج الداخلي – وعنه الخطاب الفوري للشخصية – الاسلوب المباشر غير المنقول اي أنه يقدم فوراً دون مقدمات اسنادية ولا مزدوج، ومما تجدر الاشارة إليه ان هذا الخطاب لا يكون مرهوناً بأي سياق سردي ، فحين يخفي المنقول ويوضع القاريء في داخل فكر الشخصية حتى يشهد حدوث عملية تفكيرها ، وهنا يكون الحدث في تزامن تام بين الحكاية والسرد ، وفيه يكون الحد الاقصى لاختفاء السارد.⁽¹⁶⁾

3- الخطاب المحول ويعني : " درجة وسيطة بين الخطاب المقلد (بضمير المتكلم) والخطاب المسرد ".⁽¹⁷⁾ إذ يتحول فيه " كلام الشخصية إلى الاسلوب غير المباشر : (ثرثنا قليلا ؛ وقال لي إنه سيسافر إلى إنكلترا " .⁽¹⁸⁾ ويفاصله الخطاب المحكي لدى تدوروف ، ويعد جينيت " الاسلوب غير المباشر الحر أحد تنويعات الخطاب المحول ".⁽¹⁹⁾

أما صيغة العرض فتستحضر في النص الروائي عبر مجموعة من النقاط كما يرى (مندولا) حتى تدخل عالم الرواية وهي:

1- الكلام بصيغة التمثيل .

2-الحوار المباشر بين الشخصيات بحيث يكشف عنها ويصل إلى الحبكة والذروة في الأحداث بعد تطويرها .

3-المونولوج الداخلي بنوعيه المباشر وغير المباشر .⁽²⁰⁾

ثانياً: نبذة عن القاص وتجليات النظرية في قصص (الوجه العاري داخل الحُلم)

أحمد السعداوي الروائي والشاعر وكاتب السيناريو من مواليد بغداد له العديد من الاصدارات الشعرية والروايات المتنوعة والمجموعات القصصية ، ومن بينها موضوع دراستنا المجموعة القصصية (الوجه العاري داخل الحُلم) ، الصادرة في سنة 2018 عن مطبعة الرافدين في بيروت الطبعة الأولى ، والتي يبلغ حجمها 279 صفحة ، احتوت على عشر قصص مثلت الوجه العاري بما يحمله داخل حلم السعداوي، اعتمد فيها التركيز على مشاهد العنف وتأثير الظلم على الناس في العراق وبخاصة بعد عام 2003، وتتصف شخصياتها بالحلقة الضعف في أغلب المشاهد مع تلوينها بالفكاهة القاتمة.

نجد في قصصية (الوجه العاري داخل الحُلم) لأحمد السعداوي أنَّ الصيغة المهيمنة في قصة (كُوَّة في السماء) هي صيغة العرض إذ ان الرواذي الاول يقدم لنا المروي وكأنه يجري امامنا مشخصاً ، كما إن اقوال الشخصيات – لا سيما شخصية مامون مؤذن الجامع – مهيمنة بصورة تكاد تكون كاملة ، فلو أخذنا افتتاحية القصة ، عبر الاسلوب غير المباشر ، نجد هناك تنوعاً في محاكاة خطاب الشخصية الرئيس ، يقدمه لنا الرواذي الأول ، وكما يلي :

1-الأسلوب غير المباشر الحر :

" تسلم مامون لأنَّه رجلٌ وقرر محترم وصاحب صوت جميل ، ولأنَّه عضو فاعل في (حزب الأمة الإسلامية) الذي تأسس في نيسان 2003 ، مفاتيح جامع الرحمة المجاور لبيته في حي الراغبية الشعبي عند اطراف بغداد ، والذي صار يخضع ، منذ انتهاء الحرب الاهلية الطاحنة ، لحزب الأمة الاسلامية ... ولو فعل لاكتشف أنَّ صوته تتكتَّف صلته الروحية مع الدين . لا الصلاة التي يؤديها برتبة وحركات آلية ، ولا كل الأكسسوارات التي يتزيَّن بها كمتدین عادي مثل الآخرين . إنه يشعر بالله وكل العالم الغيبة من خلال الصوت الذي ينطلق منه " .⁽²¹⁾

إن نبرة الشخصية هنا واضحة جداً عبر الفاظها (صوته تتكتَّف ، يؤديها برتبة ، العالم الغيبة) فالقارئ عبر هذا الاسلوب يستطيع ان يدرك العمل الذي يرشحه وعي الشخصية بالشكل المباشر ، كما



يستطيع التأثير في ذلك الوعي ، متحاشياً لتلك المسافة التي قد تواجهه في السرد الاستعاري إذا ما كان خطابه بضمير المتكلم .

2-الأسلوب غير المباشر عبر ضمير المتكلم :

في قصة (شهرزاديون) وفي حوار الشخصية نسرين مع زوجها يقول : " أنها قصة جميلة ومثيرة ياساهر ... لقد سمعتها مني الآن . إنّها نفسها هذه الحكاية . لقد مزجت الحقيقة بالخيال كما كان يفعل أسلافي الشهربازيون . غداً سأعيد سرد حكاية العائلة بطريقة أخرى مختلفة . اصنع قصة جديدة " ⁽²²⁾

إن الرواية الأولى في هذا النص يمنح سلطة السرد إلى الشخصية الرئيسة التي تكون بمثابة راوي ثان في صيغة عرض الأقوال .

بينما في قصة (الرومانسي) نجد الأسلوب المباشر للخطاب عبر فقرة (شفاه) : " فبقيت أفلّ الامر في ذهني محاولاً الفهم ، إلى أن انتهيت إلى تفسير يبدو مقنعاً بالنسبة لي ؛ فالحزب الإسلامي الوطني لا يستطيع تقديم صفية واصل كشاهد عيان على حادثة مقتل أبو ادريس . ما الذي يجمع القيادي الكبير في حزبهم الديني المحافظ مع شهر راقصةٍ ومحنة في ملهي ليالي الشام ببغداد ؟ ! بالتأكيد كان وجودها بجواره ليلاً ليس من أجل هدايتها أو محاولة اقناعها للتبرّع للحزب ". ⁽²³⁾

إن ميزة الدراما هنا التي نجدها مهمّنة هي السرد الذاتي فصيغة العرض تقترب بظهور الشخصية الناقمة على الواقع الاجتماعي والسياسي المرتدى والتخيّل خلف غطاء الدين ، والخطاب في هذا النص وكأنه يتمثل إمامنا ، متعرفين على كل خبر فيه من حادثة مقتل ابو ادريس القيادي في الحزب الإسلامي الوطني ، بالتمازج مع شخصية صافية الراقصة ، وهو هنا اخبار ذاتي ترسمته الشخصية المتكلمة والساردة للحدث عبر المونولوج الداخلي لهذه الشخصية .

ومن المشاهد الدرامية والحوارات التي " تعبّر عن فعل محدد ، او حدث مفرد يحدث في مكان أو زمان محددين ويستغرق من الوقت بالقدر الذي يكون فيه أي تغيير في المكان ، او اي قطع في استمرارية الزمن ... وهو العنصر الدرامي أو المسرحي في الرواية ". ⁽²⁴⁾

وهو ما عليه في المشهد القصصي ومما نجد ذلك في (سفر فلسي) في الحوار المتبادل بين سلام وكريم يقول الرواية : " بعد يومين جاء سلام إلى معهد الموسيقى . لم يستطع كريم منعه من الدخول ، ووقف في جوار البيانو الإبيض ثم تسلم الرسالة الموجهة إلى الأمم المتحدة ، وكانت من سبع صفحات .قرأها سلام بحماس ، ثم حين أنهاها هتف جذلاً وفرحاً :

-والله نفس الكلام اللي بقللي .

-والآن ماذا سنفعل ؟

ردّ سلام ، ولكن كريم تخوّف من هذا الامر .

-سأعطيك الرسالة على فلاش ميموري وأنت تصرّف بها أرجوك .. لا أريد أن تصدر الرسالة من بريدي الشخصي " ⁽²⁵⁾

إن الحوار المسرحي عبر الإشارات المسرحية يهيمن في القصة فهو ينهض بمسؤولية مهمة ؛ إذ يجعل الحديث يجري إمامنا لأول مرة دون استرجاع أو إعادة ، فالوظيفة الأساسية لهذا الحوار هي ابراز سمات الشخصية التي تتطلع إلى المستقبل ، كما انه يتم عن بنية الالقاء لهذا الحوار عبر السارد نفسه .

الخاتمة



إنَّ قدرة توظيف نظرية الصيغة في التجربة القصصية حملت بمعطياتها الفكرية والشكلية تحليلات العلاقة بين الأسلوب السردي والعرض، الذي يتسم بنقل القيم المجتمع وما يحمل من فكر، وقد سردها لنا القاص (أحمد سعداوي) بما يتاسب وسهولة المتنقى، استعملها كأدلة لبناء النص القصصي بطريقة يألفها المتنقى وبتوثيق خلاقة، فتوصلت الدراسة إلى هذه النتائج:

- هيمنة السرد الذاتي وابراز ضمير المتكلم برأي داخلي، وكأن القاص يعبر فيه عن تجربة شعورية حقيقة، وقد وجدت في صيغة العرض واقترنـت بشخصية الناقمة ومعايشة الأحداث في قصة (كوة في السماء)، وقد قدم المرءوي بتشخيص يقترب من المتنقى ليجده متحركاً أمامه.
- تمازج الحوار المسرحي والاسئرات المسرحية التي عُدـت أحد أهم النكت البارزة في المجموعة القصصية (الوجه العاري داخل الحلم)، وقد عوَّل عليه القاص ليعبر فيه أفكار وصراعات الشخصيات بما يحرك البناء الدرامي للأحداث.
- وينهض القاص بجعل الأسلوب المتبع قطباً لرحي ادراك الموقف وتطور القصة، بما يتحققه من مهمة لتصير الحدث يتقدم أمامنا للوهلة الأولى دون إعادة للمشهد أو استرجاع في مكوناته، والوظيفة التي أرتكز وأسند إليها الحوار هي إبراز مزايا الشخصية التي تتطلع لرؤيه المستقبل، فضلاً عن تجلي بنية الالقاء للحوار المسرحي تمثلت عبر السارد نفسه.
- إنَّ مستوى المشهدية في السرد القصصي، وجمع المتناقضات من السخرية والواقعية ومزجها بالخيال، وتصوير المأساة بأسلوب تأملي واستعمال الصيغ الدالة من تحويل الضمائر بين المتكلم الذاتي والمتكلر الظهور، وبين صوت الراوي الداخلي، مما يعطي للقارئ التفاعل والتأثير العميق في الحضور داخل الشخص وجعله أقرب إلى حدوث الأفعال التي تصدر عن شخصيات القصة، مما يضفي طابعاً متميزاً أبدع فيه أحمد سعداوي لجذب المتنقى.

الهوامش

- (1)قاموس المحيط : الفيروز آبادي ، ج 3 ، ص110.
- (2)لسان العرب : ابن منظور ، مادة (صيغ) ، ص105.
- (3)ينظر : خطاب الحكاية : جيرار جينيت ، ص43.
- (4)معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة: د. سعيد علوش ، ص138.
- (5)جمهورية أفلاطون : ت: حنا خباز ، ص85.
- (6).م.ن ، 85.
- (7)ينظر: تحليل الخطاب الروائي : د. سعيد يقطين ، ص 65.
- (8)التخييل القصصي : شلوميت كنان ، ص158.
- (9).م.ن ، ص158.
- (10).م.ن ، ص185.
- (11)ينظر الماركسية وفلسفة اللغة : ميخائيل باختين ، ت: ممدوح بكري ويمنى العيد ، ص167
- (12)خطاب الحكاية ، ص185.



- (13) نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبيير : وابن بوث وآخرون، ت: ناجي مصطفى ، ص 106.
- (14) خطاب الحكاية ، ص 186.
- (15) نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبيير ، ص 107.
- (16) ينظر : م.ن ، ص 109-110.
- (17) خطاب الحكاية ، ص 185.
- (18) نظرية السرد ، ص 106.
- (19) م.ن ، ص 107.
- (20) الزمن والرواية : أ.مندولا ، ت: بكر عباس ، ص 133-134.
- (21) قصص الوجه العاري داخل الحلم: ص 31-33.
- (22) م.ن ، ص 143.
- (23) م.ن ، ص 207.
- (24) النقد الأدبي : احمد امين ، ص 85.
- (25) قصص الوجه العاري داخل الحلم: ص 119.

المصادر والمراجع

1. تحليل الخطاب الروائي : د.سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1989.
2. التخييل القصصي الشعرية المعاصرة : شلوميت ريمون كنعان ، تحقيق : لحسن حمامه ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، 1995.
3. جمهورية أفلاطون : ترجمة : هنا خباز ، دار النهضة ، بغداد ، 1986.
4. خطاب الحكاية: جيرار جينيت ، ترجمة : محمد معتصم وآخرون ، ط 3 ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، 1997.
5. الزمن والرواية : أ.مندولا ، ترجمة: بكر عباس ، دار صادر ، بيروت ، 1997.
6. القاموس المحيط : مجد الدين الفيروز آبادي ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ، 1913.
7. لسان العرب : ابن منظور ، اعتنی بتصحیحه ، امین محمد عبد الوهاب ، ومحمد الصادق العبیدی ، ط 3 ، دار احياء التراث العربي ، بيروت – لبنان ، (دب).
8. الماركسية وفلسفة اللغة : ميخائيل باختين ، ترجمة : محمد البكري ويمنى العيد ، دار توپقال للنشر ، الدار البيضاء ، 1986.
9. معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة : د.سعيد علوش ، دار الكتاب العربي ، الدار البيضاء ، بيروت ، 1985.
10. نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبيير: جيرار جينيت وآخرون ، ترجمة : ناجي مصطفى ، ط 1، منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي، الدار البيضاء ، 1989.
11. النقد الأدبي : احمد امين ، ط 1، دار الكتاب العربي ، الدار البيضاء ، 2006.