

التعاليم التربوية المؤثرة على ازدياد المآخوذات الضريبية

مع التركيز على نهج البلاغة

(موضوع الدراسة : التعاليم التربوية المؤثرة على وكلاء الضرائب)

الدكتور مهدي إسماعيل بور

أستاذ مساعد، قسم أصول الدين، كلية اللاهيات، جامعة يزد، إيران

mahdiesmailpour@yazd.ac.ir

**Moral teachings leading to increased tax revenues
with an emphasis on the Nahj al-Balaghah: A case
study of moral teachings for tax agents**

Mahdi Esmaelpour

Assistant professor , Department of Theology , University of Yazd , Iran

Abstract:-

Taxes are significant due to their considerable share in economy. Indeed, the higher the tax revenues, the more dynamic the economy. A factor of influence in taxation is the social behavior of the agents that serve to levy or collect taxes. They can persuade people to pay taxes simply through decency and gentility. Therefore, under economic ethics, as a branch of applied ethics, certain teachings should be provided to enhance the behavior of tax agents. In this regard, the present study seeks to examine the behavioral features of tax agents in two situations, when they associate with people and when they take taxes.

Key words: Behavior, Ethics, Economy, Tax, Tax agents.

المخلص:-

الضرائب لها مساهمة مهمة في الاقتصاد، ولهذا السبب فهي تؤخذ بعين الاعتبار، وأي دولة يمكنها جذب المزيد من الضرائب سيكون لديها اقتصاد أكثر ديناميكية. أحد المجموعات التي لها دور مهم في جذب الضرائب هم وكلاء الضرائب الذين لهم دور مهم في تشجيع الناس على دفع الضرائب بأخلاقهم وسلوكهم، اذن، من الضروري البحث عن الأخلاقيات والتعاليم التربوية التي تؤثر على وكلاء الضرائب كأحد الفروع الاخلاق العملي .

بناءً على ذلك، في هذه المقالة، تم التحقيق في سلوك وكلاء الضرائب في مجالين: "الخصائص التعليمية لوكلاء الضرائب عند التعامل مع الآخرين" و "الخصائص التعليمية لموكل الضرائب عند اخذ الضرائب".

الكلمات المفتاحية: التعليم، الأخلاق، الاقتصاد، الضرائب، وكلاء الضرائب.

بيان المسئلة:

من العوامل المؤثر في الإجراءات الاقتصادية للأفراد والمجتمع هو الاهتمام بالقضايا الأخلاقية. إذا اهتم الناس بالأخلاق الأساسية في أنشطتهم الاقتصادية، فسوف تقل أضراره هذا المجتمع بالاضطرابات والأضرار تقليلًا واضحًا في تحدياته الاقتصادية.

كان اخذ الضرائب شائعة في جميع أنحاء العالم. الضريبة الإسلامية هي أيضا حق واضح فرضه المشرع الإسلامي على ممتلكات الأفراد. يتم حصول هذا الحق بشكل نقدي وغير نقدي وفق شروط معينة وبالاعتماد على تعليمات مالية، ويلتزم كل شخص سواء كان تحت حماية الدولة الإسلامية أو خارج هذا النطاق بدفع الحق الذي على ذمته. اذن للقوى العاملة النشطة والملتزمة والخيرة أيضا دور مهم ويمكن أن تؤدي إلى التطور والتقدم.

لكن بشكل عام، ليس لدى وكلاء الضرائب والعمال سوى القليل من الفهم لنوع النشاط والفلسفة الوجودية للعمليات التي تتم وفقاً للوائح. تحتوي معظم اللوائح الضريبية أيضاً على بعض الغموض الذي يفسره مسؤولو الضرائب وليس للعمال إدارة شاملة وفهم جماعي كامل لها. وتؤدي أساليب التنفيذ غير الفعالة أيضاً إلى عدم الدقة وعدد كبير من الدعاوى القضائية، وفي بعض الأحيان يقيم دافعوا الضرائب الموديان علاقات تؤثر على إنصاف المراجعين والوكلاء وعدالته.

إن عدم وجود آليات رقابية في نظام فرض الضرائب يمنح الوكيل الضريبي قابلية الانعطاف الواضحة في الإدارة وهذا يزيد من الإهمال والاحتيايل.

بسبب وجود الأساليب الاجرائي القويه للضرائب، يتم رفع عدد كبير من الدعاوى الضريبية ضد منظمة الضرائب في البلاد.

في الوقت الحالي، تم طرح معظم العمليات الضريبية من وجهة النظر الداخلية للمنظمة ولا يهتم بالدفعي الضرائب. ويؤدي هذا إلى احباط دافعي الضرائب تثبيط عزيمة دافعي الضرائب وقلة دواعيهم للامتثال والتمكين للوائح الضريبية.

أحد العوامل الرئيسية في زيادة المآخذ الضريبية هو وجود موظفين أكفاء ومبدعين. وإن أحد أهم الأشياء للوصول إلى هؤلاء الموظفين على تلك الاوصاف، هو التعاليم

(١٣٦) التعاليم التربوية المؤثرة على ازدياد المآخوذات الضريبية مع التركيز على نهج البلاغة

التربوية التي يجب على هؤلاء الوكلاء الانتباه إليها ومتابعتها، وقد سعينا في هذه المقالة إلى استخراج هذه المطالب وشرحها وبيانها من خلال كتاب نهج البلاغة.

أسئلة التحقيق:

هذه الاسئلة هي المحور الرئيسي لهذا التحقيق على وجه التحديد وهي التي يسعى في جوابها في خلاله

١. ما هي التعاليم التربوية التي يجب أن يتعامل معها موظفو الضرائب عند التعامل مع الناس؟

٢. ما هي التعاليم لتربوية التي يجب على وكلاء الضرائب الالتفات إليها عند تحصيل الضرائب؟

وفي هذا السياق، تمت كتابة مقالات مختلفة في موضوع التربية الأخلاقية، وطرق التربية على نمط الحياة، والتربية الثقافية والتربية الاجتماعية في نهج البلاغة، وكذلك موضوعات مالية مثل الخمس والزكاة والضرائب في الإسلام.

إلا أن العمل الحالي يبحث بشكل فريد في مجال الأخلاق في الأنشطة الاقتصادية وكذلك يبحث بشكل الأهم من كل المجالات في مجال الضرائب التي تعد من الركائز الاقتصادية لأي دولة، مع الاقتراب من الاهتمام بكلمات أمير المؤمنين علي (ع) في نهج البلاغة فاذن يعتبر هذا الاثر عملاً جديداً ومبتكراً في نوعه.

ماهية الضريبة وضرورتها:

كلمة "ضرائب" مشتقة من كلمة "مال"، وتستخدم في معاني "الثواب، والمكافأة، والزكاة، والغرامة، والجزية، والفدية، وما إلى ذلك". و باصطلاح علم الاقتصاد، تعتبر الضريبة جزءاً من الدخل أو الثروة أو المبيعات أو جزء من أي نوع آخر من الأساس القانوني الذي تجمعها الحكومة من الأشخاص الحقيقيين والاعتباريين (فرهنگ، منوچهر؛ فرهنگ بزرگ علوم اقتصادي، ج ١، ص ٣٧١).

هكذا عرف بعض المنظرين الإسلاميين الضريبة الإسلامية "الضريبة الإسلامية حق واضح وجبه المشرع الإسلامي على ممتلكات الأفراد". يتم الحصول على هذا الحق بشكل

التعاليم التربوية المؤثرة على ازدياد المآخوذات الضريبية مع التركيز على نهج البلاغة (١٣٧)

نقدي وغير نقدي وفق شروط معينة وبالاعتماد على القواعد المالية، ويلتزم كل شخص سواء كان تحت حماية الدولة الإسلامية أو خارج هذا النطاق بدفع الحق الذي على عاتقه. (عزيزي، سعيد؛ بررسي ارتباط بين ماليات اسلامي و ماليات جديد، مجموعه مقالات سومين همايش ماليات هاي اسلامي، ص ٣١٧).

يجب أن يقال حول تاريخ الضرائب، أن الضرائب كانت شائعة في جميع أنحاء العالم. يظهر من بعض المصادر التاريخية، أن ادارة الحكومة في اليونان القديمة كانت بتحصيل الرسوم الجمركية والضرائب كانت الضرائب تفرض في إيران القديمة، كوضعها في الإمبراطورية الرومانية، (پيرنيا، حسين؛ ماليه عمومي، ١٣٥٥، ص ٨).

كان الفيزيوقراطيون في الغرب، من أول من تعامل مع الضرائب على أنها قضية مستقلة وهامة.. (شارل، زيد وشارل، ريست؛ تاريخ عقايد اقتصادي، كريم سنجابي، جلد اول، ص ٦٠-٦٢).

كانت في العصور السابقة، أكثر الضرائب شيوعاً هي الضرائب على منتجات الأراضي وضرائب الفردية. أصبحت ضريبة الرأس في أوروبا شائعة و معموله في إنجلترا عام ١٤٧١. وتم اعتماد ضريبة الدخل الصافي في إنجلترا و لأول مرة في عام ١٧٩٧. (پيرنيا، حسين؛ پيشين، ص ٣١-٣٢).

وافق الإسلام على أنواع مختلفة من الضرائب عند عدم التعارض مع القيم الأصلية للإسلام في القرون الأربعة عشر الماضية.

تم فرض الضرائب على الأرض، ومنتج الأرض، ونصيب الفرد، والأموال الراكدة، وبعض الماشية، واستخراج المناجم، وصافي الدخل الفاض و... في نظام الضرائب الإسلامي. (فرهنك، منوچهر؛ پيشين، ص ٣٧١).

أقسام الضرائب في النظام الاقتصادي للإسلام

ان الضرائب تنقسم في تقسيم كلي إلى الضرائب الثابتة والضرائب المتغيرة.

أولاً - الضرائب الثابتة:

وهي التي وضعت بالمباشره من قبل الشارع و في تشريع أولى و يلاحظ لها موردها

لاخاص ومقداراً معلوماً و نسباً مشخفاً وهذه الضرائب يشمل الموارد التالية (دفر همكاري حوزة و دانشگاه؛ مباني اقتصاد اسلامي، ص ٣٥٣).

١. الزكاة: الزكاة على قسمين هما:

الأول: زكاة الفطرة: تجب على من يكون بالغاً و عاقلاً و واعياً عند غروب الشمس في ليله عيد الفطر و لا يكون فقيراً و عبداً اعطاء الزكاة لنفسه و لعياله الذين نفقتهم عليه أي من ياكل خبزه لكل احد صاعاً أي ثلاثة كيلوات من الحنطة أو الشعير أو الزبيب أو الارز أو الذرة و ما شاكل ذلك (مدرس، محمدباقر؛ نظام مالي در إسلام، ص ٢١٢)

الثاني: زكاة الاموال؛ المقصود من زكاة الاموال، هو الزكاة التي تتعلق سنوياً ببعض الاموال.

٢. الخمس: في الاصطلاح الشرعي، هو الضريبة التي يعادل خمسا و حددتها الشريعة في موارد مثل الكسب و المعدن و الكنوز و الممتلكات الحلال الممزوجة بالحرام و الجواهر التي يحصل عليها بسبب الغطس في البحر و غنائم الحرب و الأرض التي اشتراها الكافر من مسلم.

الجزية: وهي ضريبة نصيب الفرد التي يوخذ من أهل الكتاب الذين يعيشون في الأراضي الإسلامية و من الكفار الذين يعيشون تحت حماية الدولة الإسلامية. تطالب الحكومة الإسلامية هؤلاء المواطنين ضريبة بعنوان الجزية بازاء حفظ أنفسهم و مالهم و كمية هذه الجزية بيد حاكم الدولة الإسلامية. (غفاري، هادي؛ نظام اقتصادي صدر إسلام، ص ٨٧)

٣. الخراج: كان الخراج من أهم مآخذ الدولة الإسلامية عبر التاريخ. يتحصل بسبب احتلال أراضي غير المسلمين و ضمها للأراضي الإسلامية، التي تغيرت ملكيتها.

كانت هناك عدة أنواع من هذه الأراضي:

- ١- الأراضي الطلوع؛ الأراضي التي اسلم سكانها عن طيب و رغبة و بقيت في أيديهم.
- ٢- الأراضي المفتوحة. الأراضي التي عثر عليها المسلمين بعد الانتصار في الحرب.

٣- أراضي الصلح. الأراضي التي وافق سكانها على الصلح بدون حرب.

٤- الأنفال. الأراضي التي غادر سكانها أراضيهم دون حرب و أوكلت بيد الدولة الإسلامية، أو انقضت سكانها.

هذه الأراضي مملوكة للدولة الإسلامية، وقد أخذت الدولة الإسلامية من الاشخاص جزية من خلال اعطائهم الأراضي المفتوحة عنوه والاراضي الصلح و لانفال. تشير الدلائل التاريخية إلى أن مقدار الجزية لم يكن ثابتاً، ولكنه كان متناسباً مع نوع المحصول وخصوبة الأرض. (رضايي، مجيد؛ احياي نظام خراج در واگذاري مديريت شرکت هاي دولتي به بخش خصوصي، و غفاري، هادي؛ پيشين، ص ٩٠)

ثانياً - الضرائب المتغيرة:

وهي التي وضعها الحاكم الإسلامي في الشرائط الخاصة وفي موارد معلومه و ليس لها مقداراً ونسبه معيناً في الشرع المقدس بل يتبع هذا المقدار المخارج الضرورية و طبقاً للمصالح المنويه لحاكم الإسلامي. هذه الضرائب التي يسمي بالضرائب الحكومية محدودة للغاية وتحتوي على حصة صغيرة و ليس جديراً بالذكر. ان اخذ الضرائب تحت عنوان زكاة البضائع في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم و بعض الخلفاء و وضع الضرائب على الخيول في زمان امير المؤمنين علي a يعد من الضرائب الحكومية (غفاري، هادي؛ پيشين، ص ١٢٤).

الضرائب في نهج البلاغة:

اشار امير المؤمنين علي a في الرسائل ٢٥، ٢٦، ٥١ و ٥٣) من نهج البلاغة إلى مبحث الضرائب و ذكر في الرسالة ٥٣ أوامره إلى مالك الاشر في ان اول الفرائض عليه ه جباية الضرائب فقال: (هَذَا مَا أَمَرَ بِهِ عَبْدُ اللَّهِ عَلِي أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ مَالِكُ بْنُ الْحَارِثِ الْأَشْرَفِيُّ عَهْدَهُ إِلَيْهِ حِينَ وَلَّاهُ مِصْرَ جَبَايَةَ خَرَاஜِهَا) (صبحي صالح، رسالة ٥٣، صفحہ ٤٢٦)

وفي نفس الرسالة بين a أهميه الضرائب في المجتمع الإسلامي قائلاً: (فَالْجُنُودُ بِإِذْنِ اللَّهِ حُصُونُ الرِّعْيَةِ وَ زِينُ الْوَلَاةِ وَ عِزُّ الدِّينِ وَ سَبُلُ الْأَمْنِ وَ لَيْسَ تَقُومُ الرِّعْيَةُ إِلَّا بِهِمْ ثُمَّ لَا قَوَامَ لِلْجُنُودِ إِلَّا بِمَا يَخْرُجُ اللَّهُ لَهُمْ مِنَ الْخَرَاஜِ الَّذِي يَقُودُونَ بِهِ عَلَى جِهَادِ عَدُوِّهِمْ وَ يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهِ فِيمَا يُصْلِحُهُمْ وَ يَكُونُ مِنْ وَرَاءِ حَاجَتِهِمْ) (صبحي صالح، رسالة ٥٣، صفحہ ٤٣٢)

يجب أن نتذكر أن تركيزنا في هذا المقال ينصب على الضرائب الإسلامية التي تم شرحها سابقاً. على الرغم من أن هذه المبادئ الأخلاقية قابلة للتطبيق أيضاً على الأنظمة الضريبية الحالية بمعناها العام، إلا أن هذه المبادئ تظهر تأثيرها تماماً و بنحو الكمال عند تحصيل الضرائب الإسلامية لأنه على سبيل المثال، أخذ الضرائب ودفعها بالمعنى الحديث لذلك الشيء لا معنا لقصد القربة. ولكن على هذه القاعده الأخلاقية إذا يلتزم به دافع الزكاة عند دفع الزكاة ولا ينوي الشخص قصد القربة كأنه لم يعط هذه الزكاة ولن يقبلها الله منه.

بما أن تحصيل الضرائب مهم للغاية وأن وكلاء الضرائب على اتصال مباشر مع الأشخاص في هذا المجال و ان لسلوكهم دوراً مهماً في زيادة مقدار الضرائب المحصلة، فقد أوضح حضرته a بعض الخصائص لهم، في هذه المقالة سوف ندرس هذه الخصائص في المجالين التاليين: الخصائص التعليمية لوكلاء الضرائب عند التعامل مع الناس، والخصائص التعليمية لوكلاء الضرائب عند تحصيل الضرائب

أولاً - الخصائص التعليمية لوكلاء الضرائب عند التعامل مع الناس:

١. السير على اساس التقوى والتمركز حول الله تبارك وتعالى، وهي حركة تقوم على التقوى والتركيز على الله، لأن الحركة والعمل من أجل جباية الزكاة والضرائب والصدقات هو عمل ديني ومن العبادات، لذلك لا بد من القيام به بنية التقرب إلى الله فقط و في سبيل الله و خالصاً لوجه الله. لهذا السبب يأمر نائبه في حركته نحوها أن يركز فقط على الله وتقواه دون الالتفات إلى أي شيء آخر غير الله. (شرح نهج البلاغة (ابن ميثم)، ج ٤، صفحته ٤١٢-٤١٣). فقال: ((انْطَلِقْ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ)) (ما تقدم، رساله ٢٥، صفحته ٣٨٠). وكذلك نشاهد في عبارته أخرى من رساله ٢٥ التذكير على التركيز على الله في الخطاب مع عمال الضرائب فيعرف نفسه: (ثُمَّ تَقُولُ عِبَادَ اللَّهِ أَرْسَلَنِي إِلَيْكُمْ وَلِيَّ اللَّهِ وَخَلِيفَتُهُ لِيَأْخُذَ مِنْكُمْ حَقَّ اللَّهِ فِي أَمْوَالِكُمْ) (ما تقدم، رساله ٢٥، صفحته ٣٨٠).

في الرسالة ٢٦، ذكر الامام a أيضاً مساله التقوى و ملاحظه رويه الله في كل شيء بمصطلحات أخرى. و الحضرة يخاطب وكلاء الضرائب و يقول: (أَمْرُهُ بِتَقْوَى اللَّهِ فِي سَرَائِرِ أَمْرِهِ وَخَفِيَّاتِ عَمَلِهِ حَيْثُ لَا شَاهِدَ غَيْرُهُ وَلَا وَكِيلَ دُونَهُ)، (ما تقدم، رساله ٢٦، صفحته ٣٨٢).

و يخاطب الامام a وكلاء الضرائب فيقول مخاطبا العاملين في الشؤون المالية: لا تظن أنه لأنك مسؤول في الحكومة، يجب على الناس أن يعتمدوا عليك، وسوف تأتي إليهم بغطرسة وبتكبر، وسيخافون منك ((وَلَا تُرَوِّعَنَّ مُسْلِمًا)) (پيشين، رساله ٢٥، صفحه ٣٨٠) وقال في موضع آخر ايضا في رساله ٢٥: (وَإِنْ أَنْعَمَ لَكَ مِنْعٌ فَانْطَلِقْ مَعَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ تُخِيفَهُ أَوْ تُوعِدَهُ أَوْ تُعَسِّفَهُ أَوْ تُرْهِقَهُ) (ما تقدم، الرساله ٢٥، صفحه ٣٨١).

٢. عدم تخويف الناس: في نهج البلاغة، لا يذكر الامام a عدم تخويف الناس فحسب، بل إنه يوجه مسؤولي الضرائب حتى لا يتصرفوا بطريقة تخيف حتى الحيوانات حتى تفر. هذه هي عبارته الإمام a في هذا الباب: (فَإِذَا أُتِيَتْهَا فَلَا تَدْخُلْ عَلَيْهَا دُخُولَ مُتَسَلِّطٍ عَلَيْهِ وَ لَا عَنِيفٍ بِهِ وَ لَا تُفَرِّنَ بِهِيمَةً وَ لَا تُفْرِعْنَهَا وَ لَا تَسْوَأَنَّ صَاحِبَهَا فِيهَا) (ما تقدم، رساله ٢٥، صفحه ٣٨١).

٣. تجنب التعامل غير اللائق مع الناس: يأمر الإمام a مخاطبا وكلاء الضرائب بعدم معاملة الناس بشكل لا يليق بهم، ولذا نرى هذا المطلب في رسالة ٢٦: ((وَأَمْرُهُ أَلَّا يَجِبَهُمْ)) (ما تقدم، رسالة ٢٦، صفحه ٣٨٢).

يقول صبحي الصالح في توضيح كلمه ((جبهه)): (كمنعه أصله ضرب جبهته والمراد واجهه بما يكره) (فرهنگ نهج البلاغة، صبحي صالح ترجمه رحيمي نيا، صفحه ١٧٧).

ومع ذلك، فقد ذكر لنا التاريخ العديد من المعاملات غير القانونية وغير اللائقة من قبل حكام الدولة الاسلامية بعد وفاة الرسول i ، فقد سؤل زيد بن أرقم مثلا، من كبار شيوخ الصحابة عن سبب تكفير عثمان، فأجاب: لأنه قسّم مال البيت على الأغنياء وجعل أصحاب رسول الله i كأعداء الدين فعمل على غير كتاب الله. (شرح نهج البلاغة. ابن ابي الحديد. ج ٣/ص ٥١).

٤. تجنب القذف والكذب على الناس: في الرسالة ٢٦، يحذر الإمام علي a وكلاء الضرائب من الافتراء والكذب على الناس ويقول: ((وَأَمْرُهُ أَنْ... لَا يَعْصَهُهُمْ)) (ما تقدم، رساله ٢٦، صفحه ٣٨٢).

٥. تجنب الغطرسة والتفاخر والابتعاد عن الناس: يحذر الحضرة وكلاء الضرائب من

الابتعاد عنهم باعتبار انفسهم متفوقين عليهم بسبب قيادتهم وحكمهم على الشعب، وكذلك يحذرهم عن التباهي بهم والادعاء ببيان رفعة القيام. ان كلام الامام كالتالي: ((وَلَا يَرْغَبُ عَنْهُمْ تَفَضُّلاً بِالْإِمَارَةِ عَلَيْهِمْ فَإِنَّهُمْ الْإِخْوَانُ فِي الدِّينِ وَالْأَعْوَانُ عَلَى اسْتِخْرَاجِ الْحَقِّ)) (ماتقدم، رساله ٢٦، صفحہ ٣٨٢)

٦. التعامل مع الناس بالصبر: يأمر الإمام a و يوصي وكلاء الضرائب بالتحلي بالصبر في التعامل مع الناس حتى تسير الأمور في مصلحتهم وشرح ان سبب ذلك كونهم أمناء الناس في خزينة الشعب والمبعوثين من قادتهم إليهم. ومن كان هكذا، يجب أن يتصرف بعدالة وصبر و انصاف أمام حاجات الشعب ومطالبهم. (شرح نهج البلاغة (ابن ميثم)، ج ٥، صفحہ ١٣١) ان تعبير الامام عليه في هذا المجال هو: (وَأَصْبِرُوا لِحَوَائِجِهِمْ فَإِنَّكُمْ خَزَانَ الرِّعْيَةِ وَوُكَلَاءَ الْأُمَّةِ وَسَفَرَاءَ الْأُمَّةِ) (ماتقدم، رساله ٥١، صفحہ ٤٢٥)

٧. عدم إغضاب الناس وتجنب العنف: ويأمر الامام a عماله بعدم إغضاب أحد على طلبهم وهذا تعبير من كلامه: ((وَلَا تُحْشِمُوا أَحَدًا عَنْ حَاجَتِهِ)) (ماتقدم، رساله ٥١، صفحہ ٤٢٥).

لا يجوز للعمال ان ياخذوا الضرائب بالعنف لا يتوسلوا بأي سوط أو أي عنف فقال الامام a في هذا المجال: ((وَلَا تُضْرِبَنَّ أَحَدًا سَوْطًا لِمَكَانٍ دِرْهَمٍ)) (ماتقدم، رساله ٥١، صفحہ ٤٢٥)، ولو ورد في هذه العبارة كلمه ((درهم)) و((سوط)) لكنه لا خصوصيه لهما، وقد امر الامام a التجنب عن أي عنف في اخذ لضرائب.

٨. عدم منع الناس من حوائجهم المشروعة: هذا القول هو أمر آخر من الامام لوكلاء الضرائب إذ يقول: ((وَلَا تَحْسِبُوهُ عَنْ طَلِبَتِهِ)) (ماتقدم، رساله ٥١، صفحہ ٤٢٥) فيشير إلى إذا كان لديهم حوائج مشروعه بالنسبه إلى طرق تقسيم الاموال و طرق اخذ الضرائب فعلي العملاء (شرح مكارم). وربما سبب هذا الامر هو ان الناس إذا منع من طلبهم المشروعه ينجل عن حوائجهم و يصير مايوسا.

ثانياً - الخصائص التربويه لوكلاء الضرائب عند أخذ الضرائب

١. مراعاة الانصاف والاخذ بمقادير معينه: لا يجوز للوكلاء اخذ الضرائب من الناس اكثر

من اللمقدار المعين الذي فرضه الله تعالى. يقول الامام a في هذا المجال: (وَلَا تَأْخُذَنَّ مِنْهُ أَكْثَرَ مِنْ حَقِّ اللَّهِ فِي مَالِهِ) (ماتقدم، رساله ٢٥، صفحه ٣٨٠) ولا يخفي على احد اثر مراعاة الانصاف في سهوله اخذ الضرائب و اعطاءه من الناس و في رضاهم. فقال الامام a في الرسالة ٥١ مشيراً إلى هذا الاصل: (فَأَنْصِفُوا النَّاسَ مِنْ أَنْفُسِكُمْ) (ماتقدم، رساله ٥١، صفحه ٤٢٥)، و كان مراعاة الانصاف من قبل المسلمين في صدر الاسلام سبباً مهماً في توسعه الفتوحات الاسلاميه و عندما يشاهد الناس ان المسلمين يعامل الناس بالانصاف في اخذ الضرائب و ان حكام الجور كانوا ياخذون الضرائب الباهظه، فيميل الناس إلى الاسلام.

٢. قبول أقوال المالك وعدم سبق الحكم في أموال الناس: فمن الضروري الوثوق بالناس و قبول بياناتهم عند تحصيل الضرائب. حضرة يقول للوكلاء: (فَهَلْ لِلَّهِ فِي أَمْوَالِكُمْ مِنْ حَقٍّ فَتُؤَدُّهُ إِلَى وَلِيِّهِ فَإِنْ قَالَ قَائِلٌ لَّا فَلَآ تَرَاغِبْهُ وَإِنْ أَنْعَمَ لَكَ مِنْعٌ فَانْطَلِقْ مَعَهُ) (ماتقدم، رساله ٢٥، صفحه ٣٨٠)

٣. مراعاة أوضاع الناس عند تحصيل الضرائب: على الرغم من أن الإمام علي a في الرسالة ٢٥ يصف طريقة جباية الزكاة، وهي أهم أشكال الضرائب الإسلامية، إلا أن قول الامام في طريقة جباية زكاة من البهائم جميل جداً و يظهر منه حد اعتبار الامام و اهتمامه إلى حال الناس في جباية الزكاة و الضرائب، وقد تم بيانه فيما يأتي: (وَأَصْدَعَ الْمَالَ صَدْعَيْنِ ثُمَّ خَيْرَهُ فَإِذَا اخْتَارَ فَلَا تَعْرِضَنَّ لِمَا اخْتَارَهُ ثُمَّ اصْدَعْ الْبَاقِيَ صَدْعَيْنِ ثُمَّ خَيْرَهُ فَإِذَا اخْتَارَ فَلَا تَعْرِضَنَّ لِمَا اخْتَارَهُ فَلَا تَزَالْ كَذَلِكَ حَتَّى يَبْقَى مَا فِيهِ وَفَاءً لِحَقِّ اللَّهِ فِي مَالِهِ فَاقْبِضْ حَقَّ اللَّهِ مِنْهُ) (ماتقدم، رساله ٢٥، صفحه ٣٨١).

وفي هذه الجمل يشرح الامام a طريقة استخلاص الصدقات واستخراج الزكاة من الإبل والأغنام فقال: يقسمها إلى نصفين ويترك صاحبها حراً في اختيار أي من القسمين، وعندما يختار أحدهما، لا ينتقده، ولا يقال له "لم ينجح، اختر مرة أخرى" ثم قسّم النصف الآخر إلى قسمين و اترك له الحرية في الاختيار والاستمرار في هذه التقسيمات حتى يصل أحد الجزأين إلى مبلغ الزكاة الإجباري أو أكثر بقليل، وفي هذه الحالة يكون لمالك العقار الحرية في اتخاذ أي جانب يريده، وإذا كان الجانب الآخر مساوياً للحق الإلهي أو أقل قليلاً،

فيقوم ممثل الإمام بالاستيلاء وإذا كان أكثر فسيعيد الفائض لصاحب العقار. وفي آخر الاختيار إذا ندم المالك أراد الاختيار مجدداً فيدعه حراً حتى يزيل الشویش التي جاء إليه بسبب فقدان شيئاً من ماله وظهر السكينه في وجوده. (شرح نهج البلاغة (ابن ميثم)، ج ٤، صفحہ ٤١٣ - ٤١٤)، و يظهر من عبارہ الامام ہذہبانہ يجب وكلاء الضرائب مماشاه الناس ومراعاة اوضاعهم في اخذ الضرائب إلى حد الممكن حتى لا يضيع حق الله تبارك و تعالیٰ.

٤. عدم اخذ ما يحتاج اليه من الضروريات: نهى الامام a وكلائه عن اخذ ممتلكات الناس الضرورية فقال: (وَلَا تَبِيعَنَّ لِلنَّاسِ فِي الْخَرَجِ كِسْفَةَ شِتَاءٍ وَلَا صَيْفٍ وَلَا دَابَّةً يَعْتَمِلُونَ عَلَيْهَا وَلَا عَبْدًا) (ماتقدم، رسالہ ٥١، صفحہ ٤٢٥).

٥. مراعاة احترام اموال الناس: قال الامام a في مراعاة اموال الناس: (وَلَا تَمَسَّنْ مَالَ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ مُصَلٍّ وَلَا مُعَاهِدٍ إِلَّا أَنْ تَجِدُوا فَرَسًا أَوْ سِلَاحًا يُعَدَّى بِهِ عَلَى أَهْلِ الْإِسْلَامِ فَإِنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَدَعَ ذَلِكَ فِي أَيْدِي أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ فَيَكُونَ شَوْكَةً عَلَيْهِ) (ماتقدم، رسالہ ٥١، صفحہ ٤٢٥)

٦. مراعاة حقوق الله عند اخذ الضرائب: منع الامام (عليه السلام) وكلاء الضرائب من اخذ الحيوانات التي بها بعض العيوب مثل الشيخوخه و الكسور و بعض الامراض الباطنية مراعاة لحق الله و هو امر بالغ الاهمية فقال في هذا المجال: (وَلَا تَأْخُذَنَّ عَوْدًا وَلَا هَرَمَةً وَلَا مَكْسُورَةً وَلَا مَهْلُوسَةً وَلَا ذَاتَ عَوَارٍ) (ماتقدم، رسالہ ٢٥، صفحہ ٣٨١)، ويمكن أن نفهم من هذا البيان أنه لا ينبغي لموظفي الضرائب النظر في حالة الناس بطريقة تنتهك حقوق الله، بل يجب أن يكون ذلك بطريقة تُحترم الحقوق الإلهية أيضاً ولا يحدث أي ضرر إلى ثراء المسلمين.

٧. تجنب الخيانة و اعطاء الضرائب الماخوذه إلى شخص مخلص وموثوق وطيب القلب: يمنع الامام a موظفي الضرائب عن الخيامه ويستمعهم العقوبة على غشهم فيقول: (وَمَنْ اسْتَهَانَ بِالْأَمَانَةِ وَرَتَعَ فِي الْخِيَانَةِ وَلَمْ يُنْزِزْ نَفْسَهُ وَدِينَهُ عَنْهَا فَقَدْ أَحْلَى بِنَفْسِهِ الذُّلَّ وَالْخِزْيَ فِي الدُّنْيَا وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَذْلُ وَأَخْزَى وَإِنْ أَعْظَمَ الْخِيَانَةَ خِيَانَةُ الْأُمَّةِ وَأَفْظَعَ الْغِشِّ غِشُّ الْأَئِمَّةِ) (ماتقدم - رسالہ ٢٦، صفحہ ٣٨٣)، وهكذا بين الامام a خصوصيات من يودع اليه الضرائب الماخوذه الذي لا بد له

ايصل هذه الضرائب إلى الامام: (وَلَا تَأْمَنَنَّ عَلَيْهَا إِلَّا مَنْ تَثِقُ بِدِينِهِ رَافِقًا بِمَالِ الْمُسْلِمِينَ حَتَّى يُوَصَّلَهُ إِلَى وَلِيِّهِمْ فَيَقْسِمَهُ بَيْنَهُمْ) (ماتقدم - رساله ٢٥، صفحه ٣٨١)، ثم يصف لنا الامام a هذا المرسل من الوكلاء بقوله: (وَلَا تُوَكَّلْ بِهَا إِلَّا نَاصِحًا شَفِيقًا وَآمِنًا حَفِيزًا غَيْرَ مُعَنَّفٍ وَلَا مُجَحَّفٍ وَلَا مُلْغَبٍ وَلَا مُتَعَبٍ) (ماتقدم - رساله ٢٥، صفحه ٣٨١)

٨. الاهتمام بمصلحه معطي الضرائب: يخاطب الامام a مالك الاشتر في رساله ٥٣ فيقول: (وَتَقَدَّرَ أَمْرُ الْخَرَاجِ بِمَا يُصْلَحُ أَهْلُهُ فَإِنَّ فِي صَلَاحِهِ وَصَلَاحِهِمْ صَلَاحًا لِمَنْ سِوَاهُمْ وَلَا صَلَاحَ لِمَنْ سِوَاهُمْ إِلَّا بِهِمْ لِأَنَّ النَّاسَ كُلَّهُمْ عِيَالٌ عَلَى الْخَرَاجِ وَأَهْلِهِ) (ماتقدم - رساله ٥٣، صفحه ٤٣٤)، والخراج بحسب ما ورد في كثير من الروايات المتعلقة بأراضي الخراجية هو مال الاجاره لأراضي عامة المسلمين التي منحت لهم في الحروب. كما أن الجمل التالية التي ينصح بها الإمام بشأن الابنيه وتوسعه أراضي الخراجية هي أيضاً دليل على هذا المعنى؛ لكن من جهة أخرى، فهي تشمل أيضاً سائر الضرائب الإسلامية، مثل الخمس والزكاة والجزية والضرائب التي تفرضها الحكومة الإسلامية على الدخل حسب الضرورة.

ومن الواضح أن جميع دوائر الحكومة الإسلامية من القضاء والجيش والموظفين والعمال يحتاج إلى منابع المالىه وإذا اختل دأموهم الاماليه يظهر اثره في تمام دوائر الحكومه، فقال الإمام a بعد ما تقدم بجملة قصيرة وذات مغزى: "لأن كل الناس يعتمدون على دافعي الجزية ونفس الجزية."

٩. إعطاء التخفيضات لدافعي الضرائب المعسرين: قال الامام a مخاطبا مالك الاشتر: إنه إذا اشتكى دافعو الضرائب من وضعهم الحالي وبسبب حالة أرضهم، أو بسبب كارثة في اراضيهم، أو بسبب قلة المياه وانعدام الأمطار، أو بسبب فيضان المياه وانعدامها، و صار هناك تغيير بسبب هذه العوامل في اراضيهم، وقد ظهر خراب في أرضهم، وكانت الضرائب صعبا عليهم، فامنحهم تخفيضا، وبعد ذلك منعه من اعتبار هذا التخفيض باهظ الثمن وغالياً، لأنه في الواقع، هذا التخفيض هو من المدخرات التي سيتم إرجاعها إلى الحكومة و ستعود، وأورد هنا تعبير بيان الامام

a بقوله: (فَإِنْ شَكَوْا ثَقُلًا أَوْ عَلَةً أَوْ انْقَطَعَ شَرْبُ أَوْ بَالَةٍ- أَوْ إِحَالَةَ أَرْضٍ اغْتَمَرَهَا غَرَقٌ أَوْ أَجْحَفَ بِهَا عَطَشٌ خَفَّفَتْ عَنْهُمْ بِمَا تَرَجَّوْا أَنْ يَصْلَحَ بِهِ أَمْرُهُمْ وَلَا يَثْقُلَنَّ عَلَيْكَ شَيْءٌ خَفَّفَتْ بِهِ الْمَثُونَةُ عَنْهُمْ فَإِنَّهُ ذَخِرَ يَعُودُونَ بِهِ عَلَيْكَ فِي عِمَارَةِ بِلَادِكَ وَتَزِينِ وَلَايَتِكَ مَعَ اسْتِجْلَابِكَ حُسْنِ ثَنَائِهِمْ) (ماتقدم - رساله ٥٣، صفحہ ٤٣٤).

١٠. التسريع في ارسال الضرائب الماخوذه إلى الامام a و الحاكم الإسلامي و مراعاتها و حفظها: إذ امر الامام a وكلاء الضرائب بان ما اخذوه يرسلوه اليه بسرعه فقال: (ثُمَّ احْدُرْ إِلَيْنَا مَا اجْتَمَعَ عِنْدَكَ نَصِيرُهُ حَيْثُ أَمَرَ اللَّهُ) (ماتقدم - رساله ٢٥، صفحہ ٣٨١)، وهكذا وضح صبحي الصالح كلمه ((احدر)): ((احدر)) أسرع و المراد سق إلينا سريعا. (فرهنگ نهج البلاغة، صبحي صالح ترجمه رحيمي نيا، صفحہ ١٧٦)، و لهذا المطلب وجهان هما:

- انه يظهر انه محتاجا اليه في مصرف هذه الموارد
- حتى لا يتلف هذه المآخوذات قبل الوصول إلى مستحقه.

(شرح نهج البلاغة (ابن ميثم)، ج ٤، صفحہ ٤١٤)

ان الامام a اشار لوكلاء الضرائب الذين عليهم ايصال الضرائب اليه بعض الامور لمراعاة الاموال الماخوذه و لحفظها و يطلب منهم امورا بهذا القول: (فَإِذَا أَخَذَهَا أَمِينُكَ فَأَوْعَزْ إِلَيْهِ أَنْ لَا يَحُولَ بَيْنَ نَاقَةٍ وَبَيْنَ فَصِيلِهَا وَلَا يَمْصُرَ لَبَنُهَا فَيَضُرَّ ذَلِكَ بَوْلَهَا وَلَا يَجْهَدْنَهَا رُكُوبًا وَلَا يَعْدِلَ بَيْنَ صَوَاحِبَاتِهَا فِي ذَلِكَ وَبَيْنَهَا وَلِئْرِفَهُ عَلَى اللَّاغِبِ وَلَيْسْتَ أَنْ بِالنَّقَبِ وَ الظَّالِعِ وَ لِيُورِدَهَا مَا تَمُرُّ بِهِ مِنَ الْغَدْرِ وَلَا يَعْدِلَ بِهَا عَنْ نَبْتِ الْأَرْضِ إِلَى جَوَادِ الطَّرْقِ وَ لِيُرَوِّجَهَا فِي السَّاعَاتِ وَ لِيَمَهِّلَهَا عِنْدَ النُّطَافِ وَ الْأَعْشَابِ حَتَّى تَأْتِيَنَا بِإِذْنِ اللَّهِ بَدْنًا مُنْقِيَاتٍ غَيْرِ مُتَعَبَاتٍ وَلَا مَجْهُودَاتٍ) (ماتقدم - رساله ٢٥، صفحہ ٣٨١)، كما بين a بالنسبة إلى غرضه من هذه الاوامر و النواهي فقال: (لِنَقْسِمَهَا عَلَى كِتَابِ اللَّهِ وَ سُنَّةِ نَبِيِّهِ i فَإِنَّ ذَلِكَ أَعْظَمُ لِأَجْرِكَ وَ أَقْرَبُ لِرُشْدِكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ) (ماتقدم - رساله ٢٥، صفحہ ٣٨١)

النتيجة:-

من الأشياء المهمة جداً عند تحصيل الضرائب كيفية تعامل وكلاء الضرائب مع

الأشخاص ودافعي الضرائب وفي هذا المجال، ذكر أمير المؤمنين على a بعض الأشياء في الرسائل ٢٥ و ٢٦ و ٥١ و ٥٣ من نهج البلاغة.

إذ يأمر الامام a وكلاء الضرائب أنه عند التعامل مع الناس، يجب أن يقوم عملهم على التقوى والتركيز على الله. و ان يكون التحرك نحو الناس بهدوء وكرامة و عليهم احترام الناس و عليهم ان تسلموا على الناس. لا تخيفهم ولا تأخذهم بصعوبة. ليس لموظفي الضرائب حق الدخول بدون إذن أو عند كراحتهم، ولا ينبغي أن يزعجوا الناس ويكونوا ضيوفاً في منازلهم، ولا يعاملوا الناس بالظلم والافتراء عليهم. بل عليهم التعامل معهم بالخضوع وبالصبر والحلم والرفق و عليهم التجنب عن غضبهم ومنعهم عن مطالبهم المشروعة.

يجب على وكلاء الضرائب عند تحصيل الضرائب، تقديم أنفسهم للناس، واخذ الضريبة بمقادير المعينه في الشرع، وقبول بيانات المالك وعدم الحكم مسبقاً على ممتلكات الناس. و ان يكونوا منصفاً وعادلاً ولا يأخذوا ضرورات الناس كضرائب. احتراموا ممتلكات الناس و عليهم التنبه إلى حقوق الله. و عليهم تجنب الغدر، و يودّي عهد الممتلكات المحصلة إلى شخص معتمد وموثوق ومخلص، والتنبيه إلى مصالح دافعي الضرائب، ومنح التخفيضات للمكلفين الذين هم في ورطة، و عليهم التسريع في ارسال المآخوذات و الممتلكات المحصلة إلى الحاكم الإسلامي.

إذا قاموا بتحصيل الضرائب وفقاً للرسوم التي يعدها حضرة على a لموظفي الضرائب، فلن يكون لدينا تهرب ضريبي فحسب، بل سيدفع الناس الضرائب بمحبة وعلم وطوعية، كما سيتم تعزيز أسسهم الدينية، و ستزيد هذه التعاليم التربوية من عائدات الضرائب. وسيتبع ذلك أيضاً.

إذا قاموا بتحصيل الضرائب وفقاً للرسوم التي يعدها الإمام علي a لموظفي الضرائب، فلن يكون لدينا من يهرب من اعطاء الضرائب، بل سيدفع الناس الضرائب بمحبة وعلم وطيب نفس، و يكون هذا سبباً لتقوية أسسهم الدينية، و ستكون هذه التعاليم التربوية موجبا لزياده عائدات الضرائب.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً - الكتب المرتبطة بنهج البلاغة:

١. الإمام أمير المؤمنين على بن أبي طالب، (نهج البلاغة) مختارات من كلام أمير المؤمنين.
٢. صبحي صالح؛ شرح نهج البلاغة، منشورات دارالهجرة، قم.
٣. صبحي صالح، مترجم مصطفى رحيمي نيا؛ فـرهنـگـنـهـج البلاغة، المنشورات الاسلامي، ١٣٧٠، الطبعة الأولى، تهران.
٤. محمدرضا آشتياني - محمدجعفر امامي تحت اشراف آيت الله مكارم شيرازي؛ ترجمة بليغة وشرح موجز لنهج البلاغة، الهدف الصحفي، الطبعة الأولى، قم.
٥. ميشم بن علي بن ميشم بحراني؛ شرح لنهج البلاغة (ابن ميشم)، مكتبة نشر الكتاب، ١٣٦٢، الطبعة الثانية

ثانياً - الكتب الأخرى:

٦. پيرنيا، حسين؛ ماليه عمومي، تهران، اميركبير، ١٣٥٥.
٧. مكتبة تعامل الحوزة و الجامعة؛ مباني اقتصاد اسلامي، معهد بحوث الحوزة و الجامعة، تهران، سمت، ١٣٧٩، الطبعة الثالثة.
٨. دواني، غلامحسين؛ مجموعه قوانين مالياتهاي مستقيم، منشورات كيومرث، تهران، ١٣٨٦.
٩. رضايي، مجيد؛ احياي نظام خراج در واگذازي مديريت شركت هاي دولتي به بخش خصوصي، مجله علمي-تحقيقي الاقتصاد الإسلامي، ١٣٨٣، ش ١٥.
١٠. شارل، زيد و شارل، ريست؛ تاريخ عقايد اقتصادي، كريم سنجابي، تهران، منشورات جامعه تهران، المجلد الاول.
١١. عزيزي، سعيد؛ بررسي ارتباط بين ماليات اسلامي و ماليات جديد، وقائع المؤتمر الثالث للضرائب الإسلامية، قم، جامعه مفيد، ١٣٩٠، الطبعة الأولى.
١٢. غفاري، هادي؛ نظام اقتصادي صدر اسلام، تهران، جامعه پيام نور، ١٣٨٦.
١٣. فرهنك، منوچهر؛ فرهنك بزرگ علوم اقتصادي، تهران، البرز، ١٣٧١، الطبعة الأولى.
١٤. قرائتي، محسن؛ خمس و زكات، دروس من القرآن

١٥. مدرس، محمد باقر؛ نظام مالي در إسلام، قم، حق مبین، ١٣٨١.
١٦. مجلسي، محمد باقر؛ بحار الانوار، موسسه الوفاء البيروت،
١٧. سيد رضي، نهج البلاغة، فيض،
١٨. الاموال، ابو عبيد، دار الفكر بيروت،
١٩. ابن اثير، النهاية، المكتبة الاسلاميه، بيروت
٢٠. سرخسي، دار المعرفه للطباعة و النشر، بيروت
٢١. شيرازي، سيد محمد، الفقه الاقتصاد، مطبعة سيد الشهداء قم،
٢٢. ولايت فقيه، امام خميني، موسسه تنظيم و انتشار آثار الامام الخميني (ره)

ثالثاً - المقالات:

٢٣. كفش گر جلودار، حسين؛ ماليات اسلامي، المجله الاقتصاد الإسلامي، رقم ٣٦، زمستان ١٣٨٨.
٢٤. وصالي، سعيد؛ اخلاق و اقتصاد، نشره النهج، رقم ١٧-١٨.

